

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК.**

Өзін-өзі бағалау 2025 жылғы «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-да өзін-өзі бағалау жүргізу туралы» бұйрығымен бекітілген комиссия құрамымен өткізілді:

Амриева Г.О.
Хамитова В.В.
Калита Н.В.
Сайгашова Т.А.

Комиссия төрайымы: Мырзабаева Ж.О.

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына сәйкес және тәрбиелеу мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнына қойылатын критерийлер негізінде өзін-өзі бағалау материалдарына негізгі бөлімдер бойынша талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеу барысында комиссия Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ның қызметіне сандық және сапалық көрсеткіштер бойынша бағалау жүргізіп, жан-жақты талдау жасады.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
- Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы) – Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Озерная 20 көшесі,
- Заңды тұлғаның байланыс деректері: жұмыс телефоны: 8(716) 43-2-75-01, электронная почта-Sad2.13@mail.ru, web-сайт – <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/>;
- Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Мырзабаева Жазира Өмірбекқызы, ұялы телефоны: 8 (705) 151-53-70. Ақмола облысы Атбасар ауданының білім бөлімі ММ-нің 2022 жылғы 25 тамыздағы №02-08/150-11 бұйрығымен басшыларды ротациялау тәртібімен «Айгөлек» бөбекжайының меңгерушісі лауазымына тағайындалған.
- **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** 2021 жылғы 15 қаңтардағы БСН 041040000168 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, сондай-ақ 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 бұйрығымен бекітілген Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ның Жарғысы.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама: № KZ43RVK00049765 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес берілген.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны беру күні мен уақыты: 2026 жылғы 29 мамыр.
- Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ның білім беру қызметі келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

«Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

«Мектепке дейінгі ұйымдар мен сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесі.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыру стандарттары мен оларға қойылатын талаптар.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ның жұмыс тәртібі және ондағы балалардың болу ұзақтығы аптасына 5 жұмыс күні режимінде 10 сағат 30 минутты құрайды (сағат 08:00-ден 18:30-ға дейін). Демалыс күндері – сенбі, жексенбі және мереке күндері.

Жобалық қуаттылығы – 140 бала, жас ерекшеліктері бойынша 6 топ жұмыс істейді, оның ішінде 3 топ мемлекеттік тілде, 3 топ орыс тілінде тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады.

«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК төрт мемлекеттік қызмет көрсетеді:

1. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы бос немесе уақытша бос педагог лауазымына орналасуға конкурсқа қатысу үшін педагогтердің құжаттарын қабылдау;
2. Педагогтердің аттестаттаудан өтуі үшін құжаттарын қабылдау;
3. Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің жекелеген санаттарын тегін және жеңілдетілген тамақпен қамтамасыз ету;
4. Балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау және оларды есепке алу (оқуға қабылдау) үшін құжаттарды қабылдау.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
«АЙГӨЛЕК» БӨБЕКЖАЙЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД «АЙГӨЛЕК» ГОРОДА
АТБАСАР ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты общественного мониторинга качества оказания государственных услуг

Приказ «О запрете сбора денежных и иных средств»

Наградной

Паспорт ▾

Самооценка организации ▾

Антикоррупционная комплаенс-служба ▾

Консультационный пункт ▾

Организация питания в детском саду ▾

Главная / Государственные услуги

Государственные услуги



№ п/п	Код услуги согласно реестра госуслуг	Наименование услуги	Формы для скачивания	Получить услугу online
1	2	3	4	5
1	803010-1	Прием документов педагогов для участия в конкурсе на занятие вакантной или временно вакантной должности государственных организаций образования	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги
2	803018	Прием документов для прохождения аттестации педагогов	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги
3	03105004	Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям воспитанников в дошкольных организациях	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги
4	403002	Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги

Бөбекжайда 140 тәрбиеленушіге мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған. Тәрбиеленушілерді қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бойынша шарттар жасалған және қолданыста.

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің қызметін жетілдіру мақсатында балабақша мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың отбасыларына консультациялық, әдістемелік және психологиялық-педагогикалық қолдау

көрсетуге, сондай-ақ ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға бағытталған «Тәрбие бесігі» мобильді консультациялық пункті жобасын іске асыруды жалғастыруда.

Консультациялық пункттің жұмысы отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға және мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігін арттыруға ықпал етеді.

«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК Атбасар ауданының Құзыреттілік орталығы аясында тірек (өсу нүктесі) ұйымы болып табылады және келесі ауылдық білім беру ұйымдарының шағын орталықтарымен ынтымақтастық жұмыстарын жүзеге асырады: Аталған ұйымдарға әдістемелік және практикалық көмек көрсетіледі. Ынтымақтастық аясында Садовое, Полтавка, Мариновка, Бастау, Ақан Құрманов және Тимашевка ауылдарының шағын орталықтарымен жұмыс жүргізіледі.

Көрсетілетін әдістемелік көмек келесі бағыттарды қамтиды:

- тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау және құжаттаманы жүргізу мәселелері бойынша консультациялар өткізу (перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т.б.);
- жеке әдістемелік қолдау көрсету;
- мемлекеттік аттестаттауға дайындық бойынша ұсынымдар беру;
- жобалық қызметті енгізу және іске асыру барысында сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Бұл жұмыс педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, мектепке дейінгі білім беру сапасын жетілдіруге және ауылдық білім беру ұйымдарының тәжірибе алмасуына мүмкіндік береді.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша мақсатты жұмыс ұйымдастырылған.

Білім беру процесін үйлестіруге бағытталған синхрондау жоспары әзірленіп, жүзеге асырылуда. Аталған жоспар мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын және әдістерін өзара сабақтастыруды қамтамасыз етеді.

Сабақтастықты қамтамасыз ету аясында бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылады. Атап айтқанда, ұйымдастырылған іс-әрекеттерге өзара қатысу, квест-ойындар, хакатондар өткізу, консультациялар ұйымдастыру, ата-аналар жиналыстарына қатысу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің мектепте оқуға дайындығына мониторинг жүргізу жұмыстары жүзеге асырылады.

Сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша жұмыс тәжірибесі 2026 жылғы 5 мамырда Көкшетау қаласындағы «Нұрбала» балабақшасы базасында өткен облыстық семинарда таныстырылды.

Бөбекжай мен мектеп арасындағы сабақтастық пен жұмысты үйлестіру бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп 2026 жылғы 14 мамырда аудандық білім бөлімінің Кеңес отырысында таныстырылды.

Аталған жұмыс балалардың мектепте оқуға табысты бейімделуін қамтамасыз ететін, сондай-ақ білім беру процесінің үздіксіздігін сақтайтын бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруға ықпал етеді.

1. Педагог кадрлардың құрамын талдау

Іске асырылып жатқан бағдарламаның мақсаттарына табысты қол жеткізу көбінесе педагог кадрларды дұрыс іріктеуге, олардың кәсіби шеберлігінің өсуіне және білім деңгейіне байланысты.

Бағаланатын кезеңдегі «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК педагогтерінің сапалық және сандық құрамы төмендегідей болды:

1Меңгеруші – Мырзабаева Жазира Омирбекова

Біліктілік санаты – «Басшы-менеджер».

Педагогикалық еңбек өтілі – 25 жыл 4 ай.

Білімі – жоғары, Астана қаласындағы Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті.

Мамандығы – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.

Біліктілігі – бастауыш сынып мұғалімі.

1Әдіскер – Хамитова Виктория Викторовна, 0,5 штаттық бірлік.

Біліктілік санаты – «педагог-модератор».

Педагогикалық еңбек өтілі – 10 жыл 2 ай.

Білімі – арнаулы орта, Көкшетау қаласындағы Азаматтық қорғау жоғары көпсалалы колледжі.

Мамандығы – Бастауыш білім беру.

Біліктілігі – бастауыш білім беру мұғалімі.

10 тәрбиеші.

1.	Орыс тілінде оқытатын «Солнышко» кіші аралас жас тобы.	Сайгашова Т.А. Коченкова Л.О.
2.	Младшая группа «Еркемай»срусскимязыком Обучения	Скорород Н.В. Наукенова А.А.
3.	Орыс тілінде оқытатын «Еркемай» кіші тобы	Ильина В.В.
4.	Мемлекеттік тілде оқытатын «Жұлдыздар» ересек тобы.	Омирбекова Г.К. Каримова Г.Г.
5.	Мемлекеттік тілде оқытатын «Ақбота» мектепалды аралас жас тобы.	Амриева Г.О.
6.	Орыс тілінде оқытатын «Ручеек» мектепалды тобы.	Исасиитова Р.К. Акульша А.И.

Педагогтер:

Педагог-психолог – Калита Наталья Витальевна, 1 штаттық бірлік.

Біліктілік санаты – «педагог-модератор».

Педагогикалық еңбек өтілі – 20 жыл 1 ай.

Білімі – жоғары, Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті.

Мамандығы – Педагогика және психология.

Біліктілігі – педагог-психолог.

Музыка жетекшісі – Болеславская Татьяна Викторовна, 1 штаттық бірлік.

Біліктілік санаты – «педагог-сарапшы».

Педагогикалық еңбек өтілі – 15 жыл 5 ай.

Білімі – арнаулы орта, Арқалық музыка училищесі.

Мамандығы – Хор дирижерлығы.

Біліктілігі – хор дирижері, музыка пәнінің мұғалімі, сольфеджио пәнінің оқытушысы.

Қазақ тілі мұғалімі(қоса қызмет атқарушы).– Қадыл Камшат.

Біліктілік санаты – педагог.

Білімі – жоғары, «Көкше» академиясы.

Академиялық дәрежесі – бакалавр.

Мамандығы – Қазақ тілі мен әдебиеті.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша базалық білімі бар тәрбиешілер саны – 10 тәрбиешінің 10-ы да «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша базалық білімге ие, бұл 100%-ды құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық құрамы тұрақты, сонымен қатар жаңару үрдісі байқалады. Қазіргі уақытта 2 негізгі педагог бала күтіміне байланысты демалыста, ал жас мамандар саны – 3, бұл педагогтердің жалпы санының 21,4%-ын құрайды

Педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейін талдау.

Оқу жылы.	Барлығы.	Біліктілік санаты жоқ.	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Басшы-менеджер
2025-2026	15	0	4	7	3	0	1

Барлық педагогтер бөбекжайда өздерінің қызмет бағытына сәйкес педагогикалық немесе кәсіптік білімге ие.

2023–2024 оқу жылында бөбекжайда 17 педагог жұмыс істеді, олардың ішінде төмендегі біліктілік санаттарына ие педагогтер бар:

- Басшы-ұйымдастырушы – 1;
- Педагог-модератор – 9;
- Жоғары санатты педагог – 1;
- Санаты жоқ педагогтер – 6.

Педагогтердің білім деңгейі:

- Жоғары білімді – 10 педагог;
- Жоғары мектепке дейінгі білімі бар – 6 педагог;
- Арнаулы орта білімді – 7 педагог;
- Арнаулы орта мектепке дейінгі білімі бар – 5 педагог.

2024–2025 оқу жылында балабақшада 13 педагог қызмет атқарды. Олардың біліктілік санаттары төмендегідей:

- Басшы-менеджер – 1;
- Педагог-модератор – 9;
- Санаты жоқ педагогтер – 3.

Педагогтердің білім деңгейі:

- Жоғары білімді – 8 педагог;
- Жоғары мектепке дейінгі білімі бар – 5 педагог;
- Арнаулы орта білімді – 5 педагог;
- Арнаулы орта мектепке дейінгі білімі бар – 4 педагог.

2025–2026 оқу жылында балабақшада 14 педагог қызмет атқарды. Олардың біліктілік санаттары төмендегідей:

- Басшы-менеджер – 1;
- Педагог-зерттеуші – 0;
- Педагог-сарапшы – 3;
- Педагог-модератор – 7;
- Педагог – 4;
- Санаты жоқ педагогтер – 0.

Педагогтердің білім деңгейі:

- Жоғары білімді – 9 педагог;
- Жоғары мектепке дейінгі білімі бар – 6 педагог;
- Арнаулы орта білімді – 7 педагог;
- Арнаулы орта мектепке дейінгі білімі бар – 4 педагог.

Педагогтердің білім деңгейі.

Білімі.	Оқу жылы.
	2025-2026
Педагогтердің жалпы саны.	15
Оның ішінде мектепке дейінгі	10
Жоғары білім	9 –60%
Оның ішінде мектепке дейінгі	6 –60%
Арнаулы орта білім	6– 40%
Оның ішінде мектепке дейінгі	4– 40%

Педагогтердің еңбек өтілі бойынша құрамы.

Еңбек өтілі.	Оқу жылы.	
	2025-2026	
	Педагогтер саны	Жалпы санға шаққандағы

		үлесі (%)
0 жылдан 3 жылға дейін	3	22%
3 жылдан 7 жылға дейін	1	7%
7 жылдан 10 жылға дейін	1	7%
10 жылдан жоғары	10	64%
Барлығы.	15	100%

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша құрамы.

2025-2026 Оқу жылы.		
Біліктілік санаты	Педагогтер саны	Жалпы санға шаққандағы үлесі (%)
Басшы-менеджер	1	7 %
Педагог-зерттеуші	0	0%
Педагог-сарапшы	3	20%
Педагог-модератор	7	47%
Педагог	4	26%
Санаты жоқ	0	0%
Барлық педагогтер саны	15	

Қорытынды:

Педагогтер біліктілік санаттарын кемінде үш жылда бір рет арттырып отырады. Соңғы жылдары аттестаттаудың жаңа қағидаларына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейі жоғарылады. Педагогтер білімін бағалау рәсімінен сәтті өтіп, «педагог», «педагог-модератор», «педагог-сарапшы» біліктілік санаттарын иеленді. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын біліктілік санаттары бойынша талдау педагогтердің білім деңгейінің жоғары екенін көрсетеді. Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі **100%-ды** құрайды. Бұл педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, біліктілік деңгейін арттыруға және үздіксіз кәсіби дамуға деген қызығушылығының жоғары екенін дәлелдейді.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру біліктілікті жетілдіру курстары жүйесі арқылы жүзеге асырылды. Педагогтер жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында заманауи педагогикалық технологияларды білім беру процесіне енгізу мақсатында біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, өздерінің кәсіби құзыреттіліктері мен шеберліктерін үнемі жетілдіріп отырады.

КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Қайта дайындаудан өтті						Қай жерде, қандай тақырыптар бойынша өтті
		2023	2024	2025	2026	Өткен	Жосп арлан ған	
1	Болеславская Татьяна Викторовна	2023				2023	2026	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдағы музыка жетекшісінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы. Курс аяқталған күні: 26.10.2023 ж. Сертификат № 0638964.
2	Калита Наталья Витальевна		2024			2024	2027	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 27.09.2024 ж. № 9674. «Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 10.09.2024 ж. № 257.
3	Каримова Галя Кабдолловна			2025		2025	2028	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік ортасын

							оның сапасын бағалау негізінде жобалау»тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 28.04.2022 ж. Тіркеу № 0483332. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 03.10.2025 ж. Тіркеу № 11948.
4	Коченкова Лариса Олеговна Бала күтіміне байланысты демалыста	2023				2023	2026 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы. Оқу мерзімі: 03.04.2023 ж. – 13.04.2023 ж. Сертификат № 0537277. «Action Research зерттеуінің негіздері» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы. Оқу мерзімі: 05.04.2023 ж. – 07.04.2023 ж. Сертификат № 037050.
5	Сайгашова Татьяна Анатольевна		2024			2024	2027 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру

								курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 28.04.2022 ж. Тіркеу № 0483607 . Ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 28.06.2024 ж. Сертификат № 005726 .
6	Скороход Наталья Владимировна				2026	2026	2028	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 14.10.2026 ж. Тіркеу № 12311 .
7	Исасиитова Роза Кайрушевна						2026	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы. Сертификат берілген күні: 07.12.2022 ж. Сертификат № BT:007436 .
8	Акульша Анна Ивановна Бала күтіміне байланысты демалыста						2025	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау» тақырыбы бойынша

								біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 28.04.2022 ж. Тіркеу № 0483323 .
9	Мырзабаева Жазира Омирбековна		2024	2025		2025	2028	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат № 005701 , 28.06.2024 ж. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының білім беру сапасын басқару» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 академиялық сағат . Сертификат № 0746631 , 17.10.2024 ж. Ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру аясындағы мектепке дейінгі ұйымды басқару және менеджмент» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Тіркеу № 008359 , 30.04.2025 ж..
10	Амриева Гульмира Оралбековна	2023			2026	2026	2029	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектеп алды даярлаудың мазмұндық және практикалық аспектілері» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 17.08.2023 ж. Тіркеу № 0636160 . «Ерте дамыту институты» РММ «Күн тәртібі барысында ойын

								технологияларын пайдалану» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 11.02.2026 ж. Тіркеу № 010097.
11	Хамитова Виктория Викторовна	2023				2026	2029	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 13.04.2023 ж. Тіркеу № 0537277. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 25.05.2026 ж. Тіркеу № 13662.
12	Наукенова Асылтас Аблаевна		2024			2024	2027	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын ұйымдастыру» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат. Сертификат берілген күні: 18.04.2024 ж. Тіркеу № 0743531.
13	Ильина Виолета Витальевна				2026	2026	2029	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Білім» қайта даярлау

							және біліктілікті арттыру институты «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 26.03.2026 ж. Тіркеу № 13358 .
14	Омурбекова Гульнара Каиржановна		2024		2026	2026	2029 Қазақстан Республикасы, Астана қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы «Әлеуметтік-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқару» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 80 сағат . Сертификат берілген күні: 27.03.2024 ж. Сертификат № А-ҒБО00056 . «Ерте дамыту институты» РММ «Күн тәртібі барысында ойын технологияларын пайдалану» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 72 сағат . Сертификат берілген күні: 11.02.2026 ж. Тіркеу № 010188 .
15	Кадыл Камшат		2024				2027 «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы, 80 сағат . Сертификат берілген күні: 24.05.2024 ж. Тіркеу № 0744069 .

Барлық педагогтер белгіленген мерзімдерге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді. Бұл туралы мәліметтер №2 қосымшада көрсетілген, сондай-ақ сертификаттардың көшірмелері қоса берілген.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/sertifikaty-kursy>

Қорытынды:

Барлық педагогтер тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімге ие. <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/5288-03-06-26-16-44-03-diplomy>

Педагогтер өз қызметінде қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген, кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіріп отырады. Сонымен қатар, олар бес жылда кемінде бір рет біліктілік санатын арттырады (немесе растайды) және үш жылда кемінде бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Біліктілікті арттыру курстарының талдауы педагогтердің кәсіби шеберлікті жетілдіруге деген жоғары қызығушылығын көрсетеді.

Мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтері жұмысқа қабылданар алдында міндетті алдын ала медициналық тексеруден және еңбек қызметі барысында мерзімдік міндетті медициналық тексерулерден өтеді.

Штаттық бірліктер саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>

Педагогтердің тарификациялық тізімі білім бөлімі басшысының келісімімен бекітілген және қол қойылған.

Штат кестесі мен педагогтердің тарификациясы мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтында орналастырылған.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/9854-02-06-26-15-23-33-shtatnoe-raspisanie>

1. Тәрбиеленушілер контингенті

2025–2026 оқу жылында – 106 тәрбиеленуші.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/spisok-kontingenta-vospitannikov-25-26>

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы балалардың жас құрамына сәйкес келеді және жас ерекшеліктерін ескере отырып топтастырылған.

Оқу жылы	Топтар саны.	Олардағы тәрбиеленушілер саны.
-----------------	---------------------	---------------------------------------

2025-2026	Орыс тілінде оқытатын «Солнышко» аралас жастағы тобы; Орыс тілінде оқытатын «Еркемай» кіші тобы; Мемлекеттік тілде оқытатын «Айгөлек» ортаңғы тобы; Мемлекеттік тілде оқытатын «Жұлдыздар» ересек тобы; Мемлекеттік тілде оқытатын «Ақбота» аралас жастағы мектепалды даярлық тобы; Орыс тілінде оқытатын «Ручеек» мектепалды даярлық тобы.	106
-----------	--	-----

Балабақша меңгерушісі бекіткен тәрбиеленушілер тізімдері бар.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екінші жас тобына ауыстыру ағымдағы жылдың 1–31 тамызы аралығында баланың күнтізбелік жылдағы толық жасына сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және оқудан шығару туралы бұйрықтар рәсімделген. Жас топтары балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып қалыптастырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1-сыныпқа қабылданғанға дейін меңгеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас бала мектепке дейінгі ұйымға қабылданған кезде жасалатын шарт арқылы реттеледі.

1. Оқу-әдістемелік жұмыс

Осы критерий бойынша 2025–2026 оқу жылына ұсынылған құжаттарды талдау барлық жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің ұйым басшысымен бекітіліп, мекеменің мөрімен расталғанын көрсетті.

Жұмыс оқу жоспарлары Үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген. Жыл сайын жұмыс оқу жоспары Атбасар ауданының білім бөлімі басшысымен келісіліп отырады. Әрбір жұмыс оқу жоспарына түсіндірме жазба қоса берілген.

Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын жұмыс оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде дайындалған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы кестеде көрсетілген және санитариялық-гигиеналық нормалар мен талаптарға сәйкес келеді.

Осы критерий бойынша 2025–2026 оқу жылында талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында . <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/rup-i-raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-25-26>

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/6751-02-06-26-14-44-38-reghim-dnya>
<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/gruppa-predshkolynoy-podgotovki-ruchee>
<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/2321-03-06-26-15-37-41-mladshaya-gruppa-erkemay>
<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/raznovostrastnaya-mladshaya-gruppa-solnyshko>

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/raznovozrastnaya-predshkolynaya-gruppa-abota> <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/starshaya-gruppa-ghldyzdar>

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/srednyaya-gruppa-ayglek>

2025–2026 оқу жылына осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды (құжаттардың көшірмелері, жұмыс оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар, тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы) зерделеу барысында барлық ұсынылған құжаттардың балабақша меңгерушісімен бекітіліп, мекеме мөрімен расталғаны анықталды.

Қорытынды:

Тәрбиешілердің ұсынылған құжаттарында тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын, өзін-өзі дамыту дағдыларын, сондай-ақ рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру жұмыстарының жүйелі түрде жүзеге асырылатыны байқалады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашу қамтамасыз етіледі. Балалардың бойында Отанға, туған жерге және ана тіліне деген сүйіспеншілік тәрбиеленеді. Сонымен қатар, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоциялық және әлеуметтік тұрғыдан дайындығын қалыптастыру үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасалады. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес аптасына үш рет өткізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн тәртібінде дене белсенділігіне, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға, ойын әрекетіне, дербес белсенділікке және басқа да іс-әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Балалардың дене белсенділігін арттыру мақсатында педагогтер қимылды және аз қимылды ойындарға, оның ішінде ұлттық ойындарға басымдық береді. Сондай-ақ таңертеңгі уақытта, серуен кезінде және ұйқыдан кейін балалардың өздігінен қимыл-қозғалыс әрекеттерін ұйымдастыруды жоспарлайды (сергіту сәттері, шынықтыру шаралары).

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында педагогтер ауызша сөйлеуді, сөздік қорды байытуды, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеруді, түрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және топпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жоспарлайды.

Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет күн тәртібіне сәйкес күн сайын ұйымдастырылады. Ол балалардың түрлі іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады: қарым-қатынас жасау, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, көркем әрекет (педагогтің көркем әдебиет оқуы, кітаптар мен иллюстрацияларды қарастыру), театрландырылған және дербес әрекеттер.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жоспарланады: ортаңғы және ересек топтарда аптасына бір рет, мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет өткізіледі.

«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-де 2025–2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің тілдік құзыреттілігін дамытуға және мемлекеттік тілге ерте жастан қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған «Тілге бойлау» жобасы өз жалғасын табуда.

Жоба аясында балалардың қазақ тіліне күн сайын енуін қамтамасыз ететін тілдік дамытушы орта қалыптастырылған. Бұл орта ойын, қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.

Педагогтер көркем әдебиетті, әндерді, интерактивті оқыту әдістерін, дидактикалық және қимылды ойындарды, сондай-ақ сахналық қойылымдарды пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын байытуға және ауызекі сөйлеу тілін дамытуға ықпал етеді. Жобаны іске асыру барысында қазақ тілін күн тәртібінің барлық кезеңдеріне кіріктіруге, сондай-ақ балалардың тілдік дамуын отбасында қолдауға бағытталған ата-аналармен өзара ынтымақтастыққа ерекше көңіл бөлінеді.

«Тілге бойлау» жобасын жүзеге асыру тәрбиеленушілердің мемлекеттік тілді үйренуге деген оң ынтасын қалыптастыруға, коммуникативтік дағдыларын дамытуға және ұлттық мәдениетке құрметпен қарауға ықпал етеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында ортаңғы топтан бастап педагогтер Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген сөздік минимумды дидактикалық ойындар, ақпараттық стендтер және түрлі оқыту құралдары арқылы бекітуді жоспарлайды.

Сонымен қатар, тәрбиеленушілердің байланыстырып сөйлеу дағдылары дамытылып, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен және әдет-ғұрыптарымен таныстыру жұмыстары жүргізіледі. Белсенді сөздік қорды байыту, сөздерді дұрыс қолдану нормаларын меңгерту және қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру мақсатында дидактикалық және сюжеттік-рөлдік ойындар жүйелі түрде ұйымдастырылады.

Педагогтер тәрбиеленушілерді математика негіздерімен ойын түрінде таныстырады.

Бұл жұмыс дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және дербес іс-әрекеттер, құрастыру және тәжірибе жасау арқылы жүзеге асырылады.

Аталған жұмыстар тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларында нақты көрініс тапқан.

Математика негіздері бойынша балалардың меңгерген білімдері мен дағдылары тек ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана емес, сондай-ақ күн тәртібі кезеңдерінде, еркін ойын кезінде және серуен барысында да бекітіледі.

Циклограммаларда қоршаған әлеммен таныстыру жұмыстарының күн тәртібіне сәйкес күн сайын жүргізілетіні көрсетілген. Бұл жұмыс ойын түрінде ұйымдастырылып, нысандарды бақылау, заттарды зерттеу, түрлі материалдармен тәжірибе жасау, кітаптар мен иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас жасау және ойын әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру жұмыстары күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып басқа уақыттарда да жүргізіледі. Бұл жұмыстар жеке және ұжымдық түрде ұйымдастырылып, балалар бір немесе бірнеше шығармашылық әрекет түрлерімен айналысады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес музыка жетекшісі тарапынан ортаңғы және ересек топтарда аптасына бір рет, ал мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет өткізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн тәртібінде музыка тыңдауға, ән айтуға, әндерді жаттауға, музыкалық импровизация жасауға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында тәрбиешілердің циклограммаларында балалардың әртүрлі іс-әрекет түрлерін өткізу қарастырылған: ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік-тәжірибелік, еңбек, қимыл-қозғалыс және басқа да іс-әрекеттер.

«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-де тәрбиеленушілердің адамгершілік, рухани және патриоттық құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған «Адал Азамат» бағдарламасын іске асыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Бағдарлама аясында балалармен адалдық, мейірімділік, үлкендерді құрметтеу, отбасы мен Отанды сүю тақырыптарында әңгімелер, ұйымдастырылған іс-әрекеттер және ойын түріндегі жұмыстар өткізілді.

Тәрбиеленушілер Республика күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Наурызанама, Алғыс айту күні сияқты мемлекеттік және ұлттық мерекелерге арналған тақырыптық іс-шараларға белсенді қатысты.

Балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға, еңбек дағдыларын дамытуға және қоршаған ортаға ұқыпты қарым-қатынас жасауға ерекше көңіл бөлінеді. Тәрбиешілер табиғатты бақылау жұмыстарын ұйымдастырып, топтағы еңбек әрекеттерін жүргізеді, сондай-ақ экологиялық тақырыптағы әңгімелер өткізеді.

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ.

№	Жұмыстың мазмұны.	Мерзімі	Жауаптылар
1	✓ 1 қыркүйек – «Білім күні» ✓ 5–18 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күніне арналған іс-шаралар ✓ Қыркүйек айының екінші жексенбісі – Отбасы күні ✓ Қыркүйек айының үшінші сенбісі – Тазалық күні ✓ 17 қыркүйек – 3 қазан аралығы – Атбасар қаласының 180 жылдығын мерекелеуге арналған іс-шаралар ✓ Қыркүйек айының үшінші жексенбісі – Аналар күні ✓ Қыркүйек айының соңғы жексенбісі – Еңбек күні	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтау бойынша бастапқы бақылау нәтижелерін жинақтау.	Қыркүйек	Амриева Г.О.
3	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» байқауына қатысу.	Қыркүйек	Амриева Г.О. тәрбиешілер
4	Ертеңгіліктер, тақырыптық іс-шаралар және ойын-сауық кештері: ✓ «Алтын күз!» ✓ «Жаңа жыл!» ✓ «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні!» ✓ «Балабақшамен қоштасу» ✓ «Қош келдің, жаз!»	Қазан, желтоқсан, наурыз, мамыр, маусым.	Педагогикалық ұжым.
5	Құзыреттілік орталығының жұмыс жоспары аясында аудандық тәжірибелік семинар.	Ай сайын	Әдіскер, педагогтар

6	✓ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні ✓ 5 қазан – Ұстаздар күні ✓ 8 қазан – Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл ✓ 24 қазан – Кітапханашылар күні ✓ 25 қазан – Республика күні	Қазан	Тәрбиешілер
7	✓ 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні ✓ 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні	Қараша	Тәрбиешілер
8	✓ 5 желтоқсан – Халықаралық волонтерлер күні ✓ 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	Желтоқсан	Тәрбиешілер
9	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша аралық бақылау нәтижелерін жинақтау.	Қаңтар	Амриева Г.О.
10	✓ Ақпан айының бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні ✓ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні	Ақпан	Тәрбиешілер
11	✓ 1 наурыз – Алғыс айту күні ✓ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі ✓ 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні	Наурыз	Педагогикалық ұжым.
12	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының онкүндігі.	Апрель	Тәрбиешілер
13	«Бала 6 жасында 1-сыныпқа баруға дайын ба?» тақырыбындағы диалог алаңы. Мамандар пікірі	Апрель	Педагог-психолог Калита Н.В.
14	✓ 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні ✓ 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні ✓ 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні ✓ 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні ✓ 23 сәуір – Ұлттық кітап күні	Сәуір	Тәрбиешілер
15	✓ 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні ✓ 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні ✓ 9 мамыр – Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні ✓ 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні ✓ 18 мамыр – Халықаралық музейлер күні	Мамыр	Тәрбиешілер
16	«Жас Сарбаз» саптық ән және саптық жүріс байқауы.	Мамыр	Педагогикалық ұжым.
17	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іскерліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау бойынша қорытынды бақылау нәтижелерін жинақтау.	Мамыр	Тәрбиешілер
18	Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.	Мамыр-маусым	Тәрбиешілер
19	1 маусым – Балаларды қорғау күні	Маусым	Тәрбиешілер
20	6 шілде – Астана күні	Шілде	Тәрбиешілер

21	30 тамыз – Қазақстан Республикасының Конституциясы күні	Тамыз	Тәрбиешілер
22	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.	Жаз 2026	Меңгеруші, әдіскер

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жүйелі жұмыс жүргізіледі: консультациялар ұйымдастырылып, отбасында балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу бойынша ұсынымдар берілді.

Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру, оларды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту және отбасылық тәрбие тәжірибесін насихаттау мақсатында ата-аналармен жұмыстың интерактивті түрлері жүзеге асырылуда. Атап айтқанда, «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі» жобалары тұрақты түрде жұмыс істейді.

Өткізілген барлық іс-шаралар «Айгөлек» бөбекжайының ресми сайты мен Instagram әлеуметтік желісіндегі парақшасында жарияланып, тұрақты түрде ақпараттандырылып отырды.

Аталған жұмыстарды іске асыру балалардың бойында жағымды адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға, айналасындағыларға құрметпен қарауға, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетіне қызығушылық танытуына ықпал етеді.

2025–2026 оқу жылында бөбекжай штатында арнайы педагог маман ретінде педагог-психолог қызмет атқарады. <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/dokumenty-pedagoga-psihologa>

Мақсаты: Психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, әрбір баланың психологиялық денсаулығын сақтауға және тұлғалық қалыптасуына қолайлы жағдай жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру, тәрбиелеу және дамыту үдерістеріне консультативтік және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.
2. Баланың жеке ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуын бақылау мақсатында жеке бақылау жұмыстарын жүргізу.
3. Ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы дамытушы орта мен қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру.
4. Тәрбиеленушілерге жеке және топтық дамытушылық психологиялық қолдау көрсету.
5. Балаларды психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерделеу негізінде әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

Оқу жылының басында балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың мектепке дейінгі ұйым жағдайына бейімделу үдерісіне бақылау жүргізілді.

2025 жылғы 1 маусым мен 2025 жылғы 1 қазан аралығында «Еркемай» кіші тобына 20 бала қабылданды. Бейімделу кезеңін бақылау мақсатында әр балаға жеке бейімделу парағы толтырылып, онда тәбеті, ұйқысы, көңіл күйі, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы, сондай-ақ жеке ерекшеліктері белгіленіп отырды.

Бейімделу кезеңінде тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері және педагог-психолог балалардың балабақшаға ықыласпен келуіне және жаңа ортаға тезірек үйренуіне барынша қолайлы жағдай жасауға күш салды. Әр балаға жеке көзқарас қамтамасыз етіліп, ата-аналармен тығыз байланыс орнатылды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде кіші топтағы балалардың бейімделу кезеңі жалпы алғанда қолайлы өтті. Балалар бір-бірімен және ересектермен еркін қарым-қатынас орнатады, тамақты жақсы ішеді, тыныш ұйықтайды, ата-аналарынан жеңіл ажырайды. Бұл көрсеткіштер бейімделу үдерісінің сәтті өткенін дәлелдейді.

Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығын анықтау – білім беру психологиясының маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Мектепке дайындықтың негізгі көрсеткіштері ретінде танымдық үдерістердің дамуы, оқу әрекетіне қажетті білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейі қарастырылады.

Педагог-психолог өз жұмысында Н.Н. Павлова мен Л.Г. Руденко әзірлеген әдістемелерді, сондай-ақ келесі диагностикалық құралдарды қолданады:

Г. Витцлактың «Мектепте оқуға қабілеттілік» тесті; Керн–Йирасек мектептік жетілуінің бағдарлық тесті; Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Аменнің проективтік мазасыздық тесті арқылы балалардың мазасыздық деңгейін диагностикалау әдістемесі.

Оқу жылы бойы мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерімен апта сайын ойлау, зейін, есте сақтаудың барлық түрлері, қиял, қабылдау және эмоциялық саланы кешенді дамытуға бағытталған топтық дамытушы сабақтар өткізілді.

Жүргізілген сабақтар балалардың зейінін ұзақ уақыт шоғырландыра алуына, түрлі жағдайларда жылдам бағдарлауына, бір әрекеттен екіншісіне жеңіл ауысуына, бірнеше нысанға бір мезгілде назар аудара алуына, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауына және негізгі ойды ажырата білуіне ықпал етті.

Өз жұмысында «Баспалдақ» (өзін-өзі бағалау) ойынын қолданады. «Шеңберді қиып ал» (қолдың ұсақ моторикасы), «Үйшік» (зейін), «10 сөз» (есте сақтау) ойындарын қолданады. «Сөйлемді аяқта» (сөздік-логикалық ойлау), «Төртіншісі артық» (ойлау) ойындарын қолданады. «Ретті суреттер» (ойлау, сөйлеу), «Жетпейтін бөлікті тап» (логикалық ойлау), «Адамның суреті», «Қиылған суреттер (6 бөлік)» (қабылдау), «Бұл неге ұқсайды?» (қиял) ойындарын қолданады.

Педагогтермен жұмыс:

Педагогтер арасында «Балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилінің тиімділігін бағалау», «Педагогикалық ұжымдағы өзара қарым-қатынас» тақырыптарында сауалнама жүргізілді.

Психология апталығы аясында барлық қызметкерлерге арналған «Күннің қанатты сөзі» акциясы ұйымдастырылып өткізілді. Акция барысында әрбір қызметкер «Даналық сандығынан» көтеріңкі көңіл күй сыйлайтын, жағымды ой қалыптастыратын және ынталандыратын қанатты сөздер жазылған парақшаларды алып отырды.

Өткізілген іс-шаралар педагогтердің психологиялық мәдениетін арттыруға, ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалды нығайтуға және кәсіби қызметке деген оң көзқарасты қалыптастыруға ықпал етті.

Ата-аналармен жұмыс:

Қыркүйек айында тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Ата-аналармен жеке консультациялар барысында өткізілген тестілеу де тиімді жұмыс түрлерінің бірі болып, отбасындағы қарым-қатынастарды түзетуге оң әсерін тигізді.

Диагностика мен мониторинг нәтижелерін талдау негізінде жарты жыл бойы сабақтар кестесіне сәйкес жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Түзету жұмыстарының негізгі мақсаты – тұлғаның жекелеген қырларының қалыптасуындағы ауытқуларды, сондай-ақ танымдық, эмоциялық-еріктік және мінез-құлық салаларындағы қиындықтарды еңсеру.

Ортаңғы топ жасындағы балалардың эмоциялық жай-күйінің деңгейін анықтау мақсатында ата-аналар арасында сауалнама ұйымдастырылды.

Сауалнама нәтижелерін талдау барысында ата-аналардың басым бөлігі балаларының эмоциялық жағдайына қанағаттанатынын, олардың балабақшаға баруға деген оң ынтасы мен

қызығушылығы қалыптасқанын, сондай-ақ педагогтер тарапынан кері байланыстың тұрақты берілетінін атап өтті.

Жалпы алғанда, сауалнама нәтижелері мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықтың тиімді екенін көрсетті. Дегенмен, балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ақпараттандыру және олармен өзара әрекеттестікті одан әрі жетілдіру жұмыстарын жалғастыру қажет. Сонымен қатар педагогтерге балалардың эмоциялық қолайлылығын қамтамасыз ету және ойын әрекетін дамыту бағытындағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру ұсынылды.

Ата-аналармен келесі сауалнамалар мен диагностикалық жұмыстар жүргізілді:

- **«Балалардың бейімделуі мәселелері бойынша сауалнама»** – «Еркемай» тобының 18 ата-анасы қатысты;
- **«Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»** сауалнамасы;
- **«Педагог қызметін бағалау»** сауалнамасы;
- **«Бала 6 жасында 1-сыныпқа баруға дайын ба?»** тақырыбындағы сауалнама – мектепалды даярлық топтарының ата-аналары үшін;
- **Г.П. Лаврентьева мен Т.М. Титаренконың «Мазасыздық деңгейін анықтау тесті»** – кіші топ тәрбиеленушілерінің ата-аналары арасында жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмысы

Психологиялық түзету технологиялары мектеп жасына дейінгі балалармен жүргізілетін дамыту жұмыстарының құрамдас бөлігі ретінде қолданылады. Бұл бағыттағы педагог-психолог қызметінің мақсаты – тәрбиеленушілердің белгілі бір қиындықтарын түзетумен ғана шектелмей, олардың әртүрлі білім беру жағдайларында өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Бұл балалардың табысты болуына, білім беру бағдарламасын меңгерудің қажетті деңгейіне жетуіне және дамуындағы қиындықтарды еңсеруіне ықпал етеді.

Жұмыс барысында келесі бағдарламалар мен әдістер қолданылады:

1. **Түзету-дамыту ойындары** (тренингтік сабақтар, жаттығулар, музыка терапиясы, релаксация, аутотренинг, дене терапиясы).
2. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған **«Тату-тәтті өмір сүрейік!»** бейімдеу сабақтары.
3. **«Мен және менің эмоцияларым»** атты 4–5 жастағы балаларға арналған түзету-дамыту бағдарламасы.
4. **«Мен қандаймын?»** атты 5–6 жастағы балаларға арналған түзету-дамыту бағдарламасы.
5. Танымдық үдерістерді дамытуға арналған жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары.
6. 4–5 жастағы балалардың танымдық үдерістерін дамытуға арналған жеке түзету-дамыту бағдарламасы.
7. Н.А. Погосованың 5–7 жастағы балаларға арналған **«Ертегі әлеміне саяхат»** түзету-дамыту бағдарламасы.
8. **«Ойнаймыз және үйренеміз»** атты жеке түзету-дамыту сабақтарының циклі.

Жарты жыл ішінде барлық жас топтарында коммуникативтік және танымдық дағдыларды дамытуға бағытталған тақырыптық ойындар мен тренингтер өткізілді. Бұл жұмыстардың нәтижесінде балалардың ойынға деген қызығушылығы артып, тұйық балалар ашыла түсті, ал гипербелсенді балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті жақсарды.

Сонымен қатар, түзету жұмыстарын жалғастыруды қажет ететін мәселелер де анықталды: тез шаршау, зейіннің тұрақсыздығы мен шашыраңқылығы, моторикалық дағдылардың жеткіліксіз дамуы, мазасыздық және белсенді әрекеттерден қорқу.

Жылдық жоспарға сәйкес кешенді скринингтік диагностика жүргізіледі. Оның нәтижелері бойынша ата-аналардың сұранысына сәйкес қалалық психологиялық-медициналық-

педагогикалық консультациядан (ПМПК) өту ұсынылатын және түзету қолдауын қажет ететін балалар анықталады.

Әрбір жас кезеңіне арналған тексеру хаттамалары қоса беріліп, балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке маршруттары әзірленеді. Осы бағытта түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, консультациялық қызметтің негізгі бағыттары айқындалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерімен жүргізілген мониторинг нәтижесінде әр балаға жеке білім беру траекториялары мен түзету жұмысының бағыттары белгіленді. Жалпы сөйлеу тілі дамымауы бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының міндеттеріне сүйене отырып, әр балаға түзету ойындарын қамтитын жеке бағдарлама жобасы жасалды.

Мақсатты психологиялық-педагогикалық қолдау балалардың сөйлеу және танымдық дамуы бойынша елеулі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Оқу жылының бірінші жартыжылдығы бойынша мониторинг нәтижесінде **3 тәрбиеленушінің дамуында оң динамика байқалды.**

Ұсыныс: мінез-құлық пен эмоциялық саланы дамыту және түзету бағытындағы түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру.

Балалардың ата-аналарына жеке консультациялар берілді.

Педагог-психолог ата-аналармен және педагогтермен түзету-дамыту жұмыстарын консультациялар, сауалнамалар, әңгімелесу, бақылау, психологиялық жаттығулар және тренингтер түрінде жүргізді.

Балалармен түзету-дамыту жұмыстары ойындар мен тренингтер, топтық және жеке сабақтар арқылы ұйымдастырылды. Мектеп жасына дейінгі балалар оқу материалын ойын арқылы тиімді қабылдайтындықтан, психологиялық сабақтар ойын технологиялары негізінде құрылды.

Кіші және ортаңғы топ тәрбиеленушілерімен жүргізілген жұмыстар бақылау нәтижелері, педагогтердің пікірлері және ата-аналар мен тәрбиешілердің сауалнамалары негізінде ұйымдастырылды.

Балалармен келесі жеке және топтық жұмыстар жүргізілді:

Мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерімен:

- мектепке психологиялық даярлықта қиындықтары бар балалармен жұмыс;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қоса алғанда түзету-дамыту сабақтары;
- танымдық үдерістерді дамыту және оқу мотивациясын қалыптастыру;
- эмоциялық-ерік саласын түзету және дамыту;
- танымдық функциялардың даму қаупі бар балалар тобымен жұмыс.

Кіші және ортаңғы топ тәрбиеленушілерімен:

- мазасыздық пен агрессивті мінез-құлықтың алдын алу және түзету;
- коммуникативтік дағдылар мен өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту.

Қолданылған әдістер мен жұмыс түрлері:

- ойын терапиясы;
- арт-терапия;
- ертегі терапиясы;
- нейроойындар;
- психогимнастика;
- релаксациялық жаттығулар;
- әңгімелесу;
- рөлдік ойындар;
- тренингтер.

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін, қарым-қатынас мәдениетін, эмоциялық тұрақтылығын және мектепте оқуға психологиялық дайындығын дамытуға ықпал етті.

Консультациялық бағыт

Бұл бағыт аясында диагностикалау нәтижелері бойынша, жеке сұраныстар негізінде және туындаған тұлғалық мәселелерге байланысты педагогтерге, ата-аналарға және тәрбиеленушілерге консультациялық көмек көрсетілді.

Осы кезеңде педагог-психологтың ақпараттық стендінде педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық материалдар орналастырылып, **«Мектеп жасына дейінгі балалар туралы ата-аналар мен педагогтерге арналған практикалық кеңестер»** ұсынылды.

Келесі тақырыптар бойынша консультациялар өткізілді:

- **«Балабақшаға бейімделу критерийлері»;**
- **«Бірге ойнайық»;**
- **«4–5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»;**
- **«Аутизм және оны қалай анықтауға болады?»** (ұсынымдар);
- **«Мазасыз балалар».**

Жарты жыл бойы мекеменің Instagram парақшасында педагог-психологтың атқарған жұмыстары туралы ақпарат тұрақты түрде жарияланып отырды.

Ата-аналарға арналған келесі консультациялар өткізілді:

- **«Отбасындағы психологиялық денсаулық»;**
- **«Инклюзивті мәдениетті дамыту».**

Консультациялық пунктте келесі тақырыптар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- **«Балабақша түлектерінің бастауыш мектепте оқуға бейімделуі»;**
- **«Баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы».**

Жас педагогтермен жұмыс жоспарына сәйкес **«Ұжымға қадам: мен ұжымдамын»** тақырыбында психологиялық ойын және бейімделу тренингі өткізілді.

Педагогтермен жеке консультациялар ұйымдастырылды:

- **«Саусақпен ойнаймыз – тілді дамытамыз»;**
- **«Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы отбасының рөлі».**

Сонымен қатар ата-аналар мен педагогтерге арналған жадынамалар мен буклеттер таратылды.

Консультациялардың негізгі тақырыптары балалардың бейімделуі, мазасыздық деңгейі, сөйлеу және мінез-құлық ерекшеліктері, мектепке даярлық мәселелерін қамтыды.

Ақпараттық стендтер жаңартылып, консультациялар жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді.

Профилактикалық қызмет

Профилактикалық жұмыс аясында ата-аналар мен педагогтерге «Бейімделу кезеңінде педагогикалық үдерісті ұйымдастыру бойынша жадынамалар» таратылды.

Психология апталығы барысында ата-аналарға балалардың эмоциялық әлемін дамытуға арналған ақпараттық жадынамалар ұсынылды. Бұл материалдар ата-аналарға баланың эмоцияларын жақсы түсінуге және оны күнделікті өмірде қолдауға көмектеседі.

Ақпараттық стендте «Баланы тыныштандыруға қалай көмектесуге болады: мектеп жасына дейінгі баланың психоэмоциялық жағдайын үйлестірудің қарапайым тәсілдері» тақырыбында ұсынымдар орналастырылды.

Ата-аналар арасында «Жылы сөз» акциясы өткізілді.

Педагогтер үшін «Балабақшадағы бақыт кілемі» тақырыбында шағын тренинг ұйымдастырылды.

Ата-аналарға арналған келесі тақырыптар бойынша ақпараттық стендтер мен жадынамалар әзірленді:

- «Балаға мазасыздықты жеңуге қалай көмектесуге болады?»
- «Мектепке дайындық»
- «Баланың эмоциялары»

Балалармен профилактикалық бағыттағы топтық сабақтар мен ойындар өткізілді. Атап айтқанда, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру тренингтері мен эмоциялық интеллектіні дамытуға арналған ойындар ұйымдастырылды.

Сондай-ақ тәрбиеленушілермен достық, қауіпсіз мінез-құлық және агрессиясыз қарым-қатынас жасау тақырыптарында әңгімелер жүргізілді. Бұл жұмыстар балалардың эмоциялық саулығын нығайтуға, жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және қолайлы психологиялық орта құруға бағытталды.

Ағартушылық қызмет

Ағартушылық жұмыс аясында апта сайынғы циклограмма жасалып, жұмыс жоспарлары құрылды. Өрттүрлі іс-шаралардың жоспарлары әзірленіп, консультациялық, диагностикалық және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізуге қажетті материалдар іріктелді. Сонымен қатар сабақтарға арналған дидактикалық және үлестірмелі материалдар дайындалып, ақпараттық стендтер рәсімделді, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістері енгізіліп, қолданыстағы әдістер жетілдірілді.

«Ғажайып жанымызда!» тақырыбында психология апталығы өткізілді.

Педагогтермен «Гипербелсенді балалармен жұмыс» тақырыбында семинар-практикум ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-психологтарына арналған «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциялық дамуы» тақырыбындағы семинарға қатысу және тәжірибе алмасу жұмыстары жүргізілді.

Ересек және мектепалды даярлық топтарына арналған диагностикалық және дамыту бағдарламалары әзірленіп, рәсімделді.

Ата-аналар үшін келесі тақырыптарда ақпараттық материалдар жарияланды:

- «Психологиялық тұрғыдан сау баланы қалай тәрбиелеуге болады?»
- «Ата-аналар мен балалар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас»

Сондай-ақ ата-аналарға арналған «Инклюзивті мәдениетті дамыту» тақырыбында ақпараттық-консультациялық материал жарияланды.

Жүргізілген ағартушылық жұмыстар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауаттылығын дамытуға және балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға ықпал етті.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім беру процесінің сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз етіп, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға және ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Өз кезегінде бұл баланың жан-жақты дамуына, жас ерекшелігіне сәйкес қабілеттері мен дағдыларының қалыптасуына қолайлы жағдай жасайды.

«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК педагогтері мен тәрбиеленушілері балабақшаішілік, аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі байқауларға жүйелі түрде қатысады.

Байқауларға қатысу тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін, танымдық белсенділігін дамытуға, өз мүмкіндіктерін көрсетуге жағдай жасайды. Сонымен қатар педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге, тәжірибе алмасуына және кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді.

Байқаулардың қорытындысы бойынша педагогтер мен тәрбиеленушілер дипломдармен, грамоталармен және сертификаттармен марапатталады. Бұл жетістіктер тиісті құжаттармен расталады.

№	Байқаудың атауы.	Байқау кезеңі.	Орын.	Қатысушылар.
1	«Әке-асқар тауым» – «Мәнерлеп оқу» номинациясы.	Аудандық кезең.	3 орын	Тәрбиеші Омирбекова Г.К., тәрбиеленуші Калашникова Агата.
2	«Әке – асқар тауым» байқауы, «Фото» номинациясы.	Аудандық кезең	1 орын	Тәрбиеші Удиева Х.Ю., тәрбиеленуші Здоровец Роман
3	«Тәлімгер мен жас маман дуэті»	Аудандық кезең	2 орын	Ильина В.В., Сайгашова Т. А., Хамитова В.В.
4	«Ойын сиқыры» республикалық байқауы.	Республикалық кезең.	2 орын 3 орын	Калита Н.В. Болеславская Т.В.
5	«Өнерім саған – Қазақстан!» республикалық фестивалі.	Аудандық кезең	1 орын 1 орын	Амриева Г.О., Сайгашова Т.А. тәрбиеленуші Хамитов П. Элина
6	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңіне	Республикалық байқауы аймақтық кезеңіне	Қатысқаны үшін.	Амриева Г.О.
7	Балалар театрландырылған қойылымдар байқауы.	Аудандық кезең	2 орын	«Айгөлек» бөбекжайының педагогтері.
8	«Үздік педагог-2025» «Шеберлік пен тәжірибе» номинациясын	Аудандық кезең	Қатысқаны үшін.	Амриева Г.О.
9	«Өнерім саған – Қазақстан!» республикалық фестивалі. «Үздік мәнерлеп оқу» номинациясы.	Облыстық кезең.	2 орын	«Айгөлек» бөбекжайының педагогтері.
10	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік жас педагогы – 2026»	Аудандық кезең	3 орын	Наукенова А.А.
11	Республикалық фестиваль «Өнерім саған –	Аудандық кезең	Қатысқаны үшін.	Наукенова А.А.

	Қазақстан!» номинациясы.			
12	Республикалық байқау «Бояулар құпиясы: Жаңа жыл»	Аудандық кезең	1 орын 1 орын	Наукенова А.А. тәрбиеленушіКалита Николь, Скороход Н.В. тәрбиеленушіМитрофанова София
13	«Білім айнасы» Республикалық «Абай оқулары» байқауы	Республикалық байқауы	1 орын	Амриева Г.О.
14	«Ойын сиқыры» республикалық байқауы.	Аудандық кезең	Қатысқаны үшін.	Сайгашова Т.А., Ильина В.В., Наукенова А.А., Скороход Н.В.
15	«Шеберәке, өнерлі ана, еңбеккер бала» номинациясы «Үздік композиция»	Аудандық кезең	1 орын	Скороход Н.В. тәрбиеленуші Максименко Алиса
16	«Шеберәке, өнерлі ана, еңбеккер бала» номинациясы «Үздік композиция»	Облыстық кезең.	Қатысқаны үшін.	Скороход Н.В. тәрбиеленуші Максименко Алиса
17	«Шеберәке, өнерлі ана, еңбеккер бала» номинациясы «Ұйымшыл отбасы»	Аудандық кезең	Қатысқаны үшін.	Ильина В.В. тәрбиеленуші Ильин Богдан

Педагогикалық ұжым кәсіби құзыреттілікті арттыруға және педагогикалық тәжірибе алмасуға бағытталған аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі семинарларға белсенді қатысады.

Бөбекжай базасында аудандық семинарлар тұрақты түрде өткізіліп тұрады. Педагог қызметкерлер өздерінің жұмыс тәжірибесін кәсіби журналдар мен әдістемелік басылымдарда жариялау арқылы таратады.

Бөбекжайдың барлық педагогтері әдістемелік және ғылыми-практикалық қызметтің осы түрлеріне белсенді түрде тартылған.

Педагогтер білім беру процесінің сапасын арттыруға, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамытуға және заманауи педагогикалық технологияларды енгізуге бағытталған авторлық жобаларды жүзеге асырады.

Бөбекжайда келесі жобалар іске асырылуда:

Дене тәрбиесі бағыты бойынша:

«Стандартты емес құрал-жабдықтар – қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру құралы» жобасы, тәрбиеші Скороход Н.В.

Экологиялық тәрбие және шығармашылық қызмет бағыты бойынша:

«Жерді қоқыстан қорғайық» жобасы, тәрбиеші Сайгашова Т.А.

Экологиялық тәрбие және шығармашылық қызмет бағыты бойынша:

«Тазалық пен шығармашылық планетасы» жобасы, тәрбиеші Ильина В.В.

Танымдық және коммуникативтік қызмет бағыты бойынша:

«Жануарлар әлемінде» жобасы, тәрбиеші Наукенова А.А.

Балалардың танымдық, эмоциялық және моторлық функцияларын дамыту бағыты бойынша:

«Авторлық ойындар: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысқа арналған нейроойындар мен жаттығулар» жобасы, педагог-психолог Калита Н.В.

Адамгершілік-патриоттық тәрбие бағыты бойынша:
«Асық – ата-баба мұрасы» жобасы, тәрбиеші Амриева Г.О.

Аталған жобаларды іске асыру тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына, шығармашылық және танымдық белсенділігінің артуына, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және білім беру сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Оқу-материалдық активтер

Ғимарат туралы мәлімет:

Бөбекжай ғимараты – 1965 жылы салынған, екі қабатты, жеке орналасқан кірпіш ғимарат.

- **Жобалық қуаттылығы:** 140 бала
- **Жалпы ауданы:** 1061,3 ш.м.
- **Жылыту жүйесі:** орталықтандырылған
- **Сумен қамтамасыз ету:** орталықтандырылған (ыстық және суық су)
- **Кәріз жүйесі:** орталықтандырылған

Жұмыс тәртібі:

- Аптасына 5 күн жұмыс істейді: **дүйсенбі – жұма**
- **Сенбі, жексенбі – демалыс күндері**
- Жұмыс уақыты: **08:00 – 18:30**
- Ұзақтығы: **10,5 сағат**

Бөбекжайда келесі кабинеттер мен залдар бар:

- Музыка залы
- Педагог-психолог кабинеті
- Медициналық кабинет

Барлық кабинеттерде ақпараттық стендтер рәсімделген, кабинеттер оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталған.

Музыка залында балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттер заманауи музыкалық аппаратураны пайдалану арқылы өткізіледі. Бұл тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін дамытуға, эстетикалық талғамын қалыптастыруға және музыкалық шығармаларды сапалы қабылдауына мүмкіндік береді.

Балалардың белсенді әрі мазмұнды уақыт өткізуін қамтамасыз ету мақсатында топ бөлмелерінде ойын және оқу жабдықтары ұтымды орналастырылған. Барлық жабдықтар арнайы шкафтарда сақталады және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес еркін пайдалануына қолжетімді болып табылады. Бұл балалардың дербестігін, танымдық қызығушылығын және шығармашылық белсенділігін дамытуға қолайлы жағдай жасайды. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта балалардың белсенділік орталықтары түрінде ұйымдастырылған: зерттеу-тәжірибе жасау, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, театрландырылған әрекет, ойын, құрылыс-құрастыру және дене дамыту орталықтары. Белсенділік орталықтарының жабдықталуы белгіленген талаптарға сәйкес келеді және тәрбиеленушілердің ойын, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік және қимыл-қозғалыс әрекеттерін әртүрлі ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Дамытушы орта балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасайды.

Топтарда сюжеттік-рөлдік, құрылыс-құрастыру, театрландырылған және дидактикалық ойындарды ұйымдастыруға арналған ойын бұрыштары жабдықталған.

Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға және бақылау дағдыларын дамытуға ықпал ететін табиғат бұрыштары ұйымдастырылған.

Сонымен қатар тәжірибе жасау және ізденіс-танымдық әрекет бұрыштары құрылған. Олар әртүрлі табиғи және қалдық материалдармен, аудио және бейнематериалдармен жабдықталған. Бұл балалардың зерттеушілік қызығушылығын, танымдық белсенділігін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында заттық-кеңістіктік дамытушы ортада қазақтың ұлттық ойындарына арналған арнайы орын бөлінген. Бұл тәрбиеленушілердің ұлттық құндылықтарға деген қызығушылығын арттырып, ұлттық мәдени мұраны құрметтеуге тәрбиелейді.

Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен дәстүрлеріне баулу мақсатында ұлттық ойындар кеңінен қолданылады. Атап айтқанда, «Асық ату», «Арқан тарту», «Теңге алу», «Сақина салу» сияқты ұлттық ойындар ұйымдастырылады. Бұл ойындар балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, коммуникативтік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ мәдени мұраға деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Ойын бұрыштарында қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің элементтері, киіз үй макеттері, ұлттық тұрмысқа қатысты атрибуттар мен көрнекі-иллюстрациялық материалдар орналастырылған. Бұл балалардың ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейтіп, халқымыздың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Ойын және танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған **«Адал азамат»** бағдарламасының құндылықтары жүзеге асырылады.

Бағдарлама аясында балалардың отбасыға, Отанға, ұлттық дәстүрлер мен Қазақстан халқының мәдениетіне құрметпен қарауын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, әділдік және айналасындағы адамдарға сыйластықпен қарау сияқты маңызды адамгершілік қасиеттер тәрбиеленеді.

Аталған құндылықтар бірлескен ойындар, әдеби кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, ұжымдық жұмыстарға қатысу және мінез-құлық ережелерін сақтау арқылы қалыптастырылады. Бұл жұмыстар тәрбиеленушілердің тұлғалық дамуына, әлеуметтік дағдыларының жетілуіне және азаматтық жауапкершілік сезімінің қалыптасуына ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланың жеке тұлғасын жан-жақты дамытуға қолайлы жағдай жасап, ұлттық бірегейлікті, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға және тәрбиенің заманауи талаптарын іске асыруға ықпал етеді. Дамытушы ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған және олардың танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік және дене дамуын қамтамасыз етеді.

Қалыптастырылған орта балалардың дербестігін, бастамашылдығын, зерттеушілік қызығушылығын дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруге жағдай жасайды. Бұл өз кезегінде тәрбиеленушілердің үйлесімді дамуына, әлеуметтік бейімделуіне және мектепте оқуға даярлығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Заманауи техникалық құралдар балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысын неғұрлым тиімді, мазмұнды және қызықты ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Топтарда мыналар бар:

Топтарда тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуына қажетті дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жиынтықтар, сурет салу құралдары, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойындарға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, әртүрлі көлік ойыншықтары, сондай-ақ балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға арналған табиғи материалдар бар.

Аталған материалдар мен жабдықтар балалардың шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын, қиялын, танымдық белсенділігін және коммуникативтік дағдыларын дамытуға

бағытталған. Ойын және практикалық әрекет барысында тәрбиеленушілер қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтіп, зерттеушілік дағдыларын қалыптастырады.

Топтарда дамытушы үстел үсті ойындары, күрделі пазлдар, конструкторлар, алғашқы математикалық түсініктер мен сауат ашу негіздерін меңгертуге арналған түрлі материалдар, кестелер, боямақтар, сандары бар үстел үсті-баспа ойындары, әдістемелік құралдар, балалар альбомдары, суреттер мен карточкалар қолданылады.

«Адал азамат» бағдарламасы аясында топтарда шағын кітапханалар ұйымдастырылған. Онда балалар энциклопедиялары, ертегілер, жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы иллюстрациялық басылымдар, сондай-ақ әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі туралы танымдық әдебиеттер ұсынылған.

Жас ерекшелігі топтарындағы жиһаздар балалардың бойына сәйкес таңдалып, белгіленген талаптарға сай таңбаланған.

Әрбір жас тобында теледидар мен принтерлер бар. Музыка залында заманауи интерактивті сенсорлық панель (touch panel) орнатылған. Бұл техникалық құралдар тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, көрнекілікті арттыруға және тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін дамытуға мүмкіндік береді.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның безендірілуі эстетикалық талаптарға сай келеді, балалардың назарын аударып, олардың қызығушылығын оятады және түрлі іс-әрекеттермен айналысуға ынталандырады. Кеңістік балалардың өз қалауы бойынша ойыншықтар мен қажетті материалдарды еркін таңдап, өз ойлары мен шығармашылық бастамаларын жүзеге асыруына мүмкіндік беретіндей етіп ұйымдастырылған.

Ортаны ұйымдастыру барысында балалардың гендерлік ерекшеліктері ескерілген.

Дамытушы ортада ұлдар мен қыздардың қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес келетін ойын жабдықтары мен материалдар орналастырылған. Бұл әрбір баланың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Ұйықтау бөлмелері санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес кереуеттермен жабдықталған. Қабылдау бөлмелерінде балалардың киімдерін сақтауға арналған жеке шкафтар орналастырылған.

Тағам дайындау блогы санитариялық талаптарға толық сәйкес келеді және қажетті құрал-жабдықтармен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілген.

Медициналық блок құрамына мейірбике кабинеті, оқшаулау бөлмесі және қосалқы бөлме кіреді. Медициналық блок толық жабдықталған және санитариялық-гигиеналық құралдармен жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген.

Топтық және жас ерекшеліктеріне сәйкес оқшаулау қағидаттары сақталған. Топ бөлмелері бір-бірінен және әкімшілік-шаруашылық мақсаттағы бөлмелерден оқшауланған. Бұл тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтауға және қолайлы білім беру ортасын құруға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бөбекжайда 23 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ішінде 13 ішкі және 10 сыртқы камера жұмыс істейді.

Сонымен қатар жедел әрекет ету қызметтерімен байланыстырылған дабыл түймесі орнатылған, ол аудандық полиция бөліміне (РОВД) және Жедел басқару орталығына (ЦОУ) шығарылған.

Мекемеде автоматты өрт дабылы жүйесі орнатылған және төтенше жағдай кезінде хабар беруге арналған шақыру түймесі қарастырылған.

Қауіпсіздік деңгейін арттыру мақсатында қолжетімділікті бақылау және басқару жүйесі енгізілген. Жүйе Face ID бет-әлпетті тану терминалымен, NFC-карталарды оқу датчигімен және күзет қызметкерінің басқару панелі арқылы жұмыс істейді.

Аталған қауіпсіздік жүйелері тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауға, бөбекжай аумағына кіруді бақылауға және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге бағытталған.



Бөбекжай аумағында 6 серуен алаңы бар. Серуен алаңдары балалардың ойын әрекеті мен демалысын ұйымдастыруға арналған көлеңкелі күркелермен, ағаш құмсалғыштармен және шағын сәулеттік пішіндермен жабдықталған.

Барлық жас ерекшелік топтарында балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға және спорттық ойындарды өткізуге арналған тасымалды құрал-жабдықтар жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген.

Алаңдардағы дамытушы орта балалардың экологиялық тәрбиесі мен білім алуына жағдай жасайды. Аумақта гүлзарлар мен гүл клумбалары орналастырылған.

Бөбекжай аумағы толықтай абаттандырылып, көгалдандырылған. Серуен алаңдарында әртүрлі ағаштар мен бұталар отырғызылған, гүлзарлар мен гүл клумбалары безендірілген. Бұл балалардың таза ауада болуына, серуендеуіне, тірі табиғат нысандарын бақылауына және экологиялық тәрбие алуына қолайлы жағдай туғызады.

Мекеме аумағында тәрбиеленушілердің өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруға, еңбек дағдыларын дамытуға және табиғатқа ұқыпты қарым-қатынас тәрбиелеуге арналған шағын бақша (мини-бақ) жұмыс істейді.

Бөбекжай аумағы тиісті санитариялық және эстетикалық жағдайда ұсталады. Жасыл желектерге тұрақты түрде күтім жасалып, аумақтың тазалығы қамтамасыз етіледі. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі үшін қолданыстағы талаптарға сәйкес барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Сонымен қатар, ғимараттың материалдық-техникалық жағдайын жақсарту мақсатында күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі бар.

Қосымша 4-ке сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілу туралы мәліметтер Бөбекжайды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырудың бекітілген нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін қажетті жиһаздар, оқу-әдістемелік және ойын жабдықтары, техникалық құралдар мен тұрмыстық мүліктер жеткілікті мөлшерде қамтамасыз етілген. Жиһаздар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, қолданыстағы санитариялық-гигиеналық талаптарға сай пайдаланылады.

Жабдықтар мен жиһаздардың қамтамасыз етілуі тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен жайлылығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-organizacii> Осылайша, жүргізілген талдау нәтижесінде «Айгөлек» бөбекжайының заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, денсаулығын нығайтуды, сондай-ақ тәрбиеленушілердің тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететіні анықталды.

Дамытушы орта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасайды. Сонымен қатар орта тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамытуға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруіне ықпал етеді.

3. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры әдістемелік және көркем әдебиеттермен, иллюстрациялық материалдармен, дидактикалық құралдармен, демонстрациялық және үлестірмелі материалдармен толықтырылған.

Әдістемелік кабинетте педагогтердің кәсіби қызметін жүзеге асыруына, білім беру бағдарламалық кешендерімен және интернет желісінің ресурстарымен жұмыс істеуді меңгеруіне қажетті жағдайлар жасалған. Кабинет заманауи техникалық құралдармен және әдістемелік материалдармен жабдықталған, бұл педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәжірибе алмасуына және білім беру процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізуге ықпал етеді.

Кітап қоры үш бөлімге бөлінген және мыналарды қамтиды:

- **Педагогтерге арналған әдістемелік әдебиеттер** (әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар және т.б.).
- **Тәрбиеленушілерге арналған оқу-әдістемелік материалдар:** балабақша жұмыс істейтін бағдарлама бойынша ұсынылған шығармалар, ертегілер жинақтары, шағын фольклорлық жанрлар, танымдық әдебиеттер, орыс және шетел ақындары мен жазушыларының шығармалары.
- **Бірлесіп пайдалануға арналған әдістемелік әдебиеттер.**

Оқыту мен тәрбиелеудің техникалық, электрондық және мультимедиялық құралдарының тізбесі:

- Дербес компьютерлер – 6 дана;
- Ноутбук – 1 дана;
- Тач-панель – 1 дана;
- LED-экран – 1 дана;
- Көпфункционалды құрылғылар (МФУ), принтерлер, ксерокстар – 13 дана;
- Түсті принтер – 2 дана;
- Теледидарлар – 8 дана;
- Микшерлік пульт – 1 дана;
- Дыбыс күшейткіші бар колонкалар – 2 дана.

Көркем әдебиеттер тізбесіне сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер. <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/3748-03-06-26-15-55-23-svedeniya-onalichii-uchebno-metodicheskikh-komp>

№	Авторы/баспасы	Кітаптың, журналдың және т.б. атауы
1.	АлимжановБ.	Легендывеликойстепи.Аблайханиегобатыры., Астана, 2015г.
2.	ГумироваО.Н.	Волшебнаязвездочка.,Шымкент,2008г.
3.	КойшибаевБ.	ВолшебноепутешествиепостранеКазахстан,Шымкент, 2007г.
4.	КирилинскаяЛ.	Королевствотрехязыков,Шымкент,2005г.–6шт

5.	АлматоваГ.	Твояжизнь-волшебныймир,Шымкент, 2004г.
6.	БаталоваЭ.	Қазақертегілері,АлдарКөсе,Алматы,2001г.
7.	Қазыбек М.	Сиқырлыпішіндерменсандарәлемінде,Шымкент2008–7шт
8.	ГумироваО.Н	Сиқырлытеатр,Шымкент,2005г.
9.	КирилинскаяЛ.	Сиқырлыәріптерменсөздерәлемінде,Шымкент,2009г.–6шт
10.		
11.	Издательство «ШикулайК»	Волшебная книга,Шымкент,2012
12.	Кирилинская Л.	Легенды волшебной страны Атамекен,Шымкент,2012
13.	Аладьина Т.Н.	Волшебные спасения ледяного мира Арманитов, Шымкент,2009
14.		
15.	МурзинаА.С.	Большой учебник рисования,Минск,2010
16.	Издательство «ШикулайК»	В мире волшебных букв и слов,Шымкент,2008
17.	АОО Издательство «ЭКСМО»	Энциклопедия поделок для малышей,Москва,ЭКСМО 2010
18.	Чуковский К.	Стихи и сказки.-МоскваЭКСМО,2012.
19.	Маршак С.	Самые лучшие стихи и сказки,ИздательствоАСТ,2006
20.	Гетманова В.С.	Казахская литература в кратком изложении в схемах и таблицах,Шымкент,2007
21	Баймуратова Б.Б.	Изучаем казахский язык «Күншуақ» алматы кітап,2013
22	АфонасьевА.	Сивка-Бурка сказки для самых находчивых,ОООСимбат, 2020
23	Жукова Н.С.	Букварь,Москва,ЭКСМО,2012
24	Джаладян Г.	Чудесные русские сказки,Москва,ЭКСМО,2012
25	Қадыр Мырза Әли	Алғашқы жүз сөз,Издательство«Алматыкітап»,2003
26	Қадыр Мырза Әли	Изучаем казахский язык Күншуақ,Издательство «Алматыкітап»,2002
27	Жукова Н.С.	Я говорю правильно,МоскваЭКСМО,2011
28	Иншакова О.Б	Альбом для логопеда,Москва«Владос»2014
29	Нищева Н.В.	Веселые диалоги,ОО«ИздательствоДетствоПресс», 2014

30	Гаврина С.Е.	Тренажер Внимание,память,мышление,Москва «Росмен»,2014
31	Артюшина А.Н.	Развитие речи.Говори правильно,Москва«Росмен», 2014
32	Сью Бивер	Счастливы дети-счастливы вы!МоскваЭКСМО,2011
33	Семенака С.И.	Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе,Москва,2005
34	Нищева Н.В.	Веселая дыхательная гимнастика,Издательство«Детство», 2014
35	Ядыкина С.А.	Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста,Санкт-Петербург,2013
36	«Аруна»баспасы	Көркем әдебиет,дидактикалық материал Алматы,«Аруна» баспасы,2007
37	ЖұмабековаФ.Н.	Құрастыруәліппе-дәптер«Алматыкітап»АҚҚ,2003
38	ӘміроваӘ.С.	Сауаташужәнежазуәліппе-дәптер«Алматыкітап»2003
39	ЖакеноваС.Б.	КөркемәдебиетХрестоматия«Алматыкітапбаспасы» ЖШС,2003– 2шт
40	ГризикТ.И.	КішкентайкөмекшіжазуғадайындықАлматы «Просвещение-Қазақстан»2009
41	С.Төленбаев	Қазақтыңөнер-өнеркерініңжасалужолдарыАлматы «ҚанағатЛТД»1993–2шт

1. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу барысында педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын басшылыққа алады. Педагогтер бақылау парағын және баланың жеке даму картасын толтыру тәртібін толық меңгерген және оны белгіленген талаптарға сәйкес жүргізеді.

Мониторинг нәтижелері әр тәрбиеленушінің даму динамикасын анықтауға, оның жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеруге, сондай-ақ тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Педагогтер баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтау әдістерін тиімді меңгерген. Олар бақылау жүргізу, ойын жағдаяттарын ұйымдастыру, іскерлік ойындар өткізу, әңгімелесу, сұрақ-жауап әдістерін қолдану, сондай-ақ балалардың өнімді іс-әрекеттерінің нәтижелерін талдау арқылы тәрбиеленушілердің даму деңгейін бағалайды. Қолданылатын әдістер әр баланың жеке ерекшеліктерін ескеруге, оның даму динамикасын бақылауға және тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді жоспарлауға мүмкіндік береді. Педагогтер ақпараттық-коммуникациялық технологияларды еркін меңгерген және оларды кәсіби қызметінде тиімді пайдаланады.

Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК-ның 2025–2026 оқу жылындағы бастапқы мониторинг қорытындылары.

Топтың атауы	Балалар саны	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
--------------	--------------	---------------	-------------	--------------

1	«Солнышко» (1,6-2,2 ж)	2	0	1	1
2	«Еркемай» (2 ж)	20	2	11	7
3	«Айгөлек» (3 ж)	22	5	11	6
4	«Жұлдыздар» (4 ж)	25	5	10	10
5	«Ақбота» (4-5 ж)	15	0	10	5
6	«Ручеек» (5 ж)	17	0	10	7
		101	13	53	35

Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК-ның 2025–2026 оқу жылындағы аралық мониторинг қорытындылары.

Топтың атауы		Балалар саны	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
1	«Солнышко» (1,6-2,2 ж)	5	0	3	2
2	«Еркемай» (2 ж)	21	8	10	3
3	«Айгөлек» (3 ж)	21	9	8	4
4	«Жұлдыздар» (4 ж)	25	12	10	3
5	«Ақбота» (4-5 ж)	14	7	7	0
6	«Ручеек» (5 ж)	16	10	5	1
		102	44	43	13

Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы МКҚК-ның 2025–2026 оқу жылындағы қорытынды мониторинг нәтижелері.

Топтың атауы		Балалар саны	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
1	«Солнышко» (1,6-2,2 ж)	8	4	3	1
2	«Еркемай» (2 ж)	20	15	5	0
3	«Айгөлек» (3 ж)	24	18	5	1
4	«Жұлдыздар» (4 ж)	25	19	5	1
5	«Ақбота» (4-5 ж)	13	12	1	0
6	«Ручеек» (5 ж)	16	13	3	0
		106	80	23	3

Мектепалды жастағы тәрбиеленушілер үшін жеке даму карталары әзірленіп, диагностика нәтижелерін бақылау парақтары толтырылды.

Мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық есеп талаптарға сәйкес толтырылды. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын мониторингтеу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес есептеу әдістемесі қолданылды. Баланың дамуын мониторингтеу жеке даму карталары негізінде жүзеге асырылады. <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/itogovyy>

Келтірілген мәліметтерден Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруде оң динамиканың айқын байқалатыны көрінеді.

Бақылау парақтары барлық жас топтары бойынша Excel форматында ұсынылған.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/listy-nablyudeniya-grupp>

Критерийлерге сәйкес жүргізілген мониторинг оны шынайы бағалауға мүмкіндік береді, сондай-ақ бүкіл топтың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру нәтижесін, оның мақсаттарына қол жеткізу деңгейін көруге, әрбір баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты дамуы мен әлеуетінің ашылуына ықпал етеді. Топтардың мониторинг нәтижелері негізінде балабақша әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторингтің жиынтық қорытындысын қосымшаға сәйкес Excel форматында жасайды.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/1570-03-06-26-16-45-43-rezulytaty-monitoringa-startovyy-promeghutochny>

Топтардың мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілер оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын толтырады.

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/gruppa-predshkolynoy-podgotovki-rucheeek>
<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/2321-03-06-26-15-37-41-mladshaya-gruppa-erkemay> <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/raznovozrastnaya-mladshaya-gruppa-solnyshko>

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/raznovozrastnaya-predshkolynaya-gruppa-abota> <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/starshaya-gruppa-ghldyzdar>

<http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/content/srednyaya-gruppa-ayglek>

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагогтер дамытушы немесе түзету іс-шараларын көрсетеді. Жеке даму картасы топ тәрбиешілері тарапынан дербес,

сондай-ақ жас ерекшелік тобына жұмыс жүргізетін басқа педагогтермен бірлесіп толтырылады. (қазақ тілі мұғалімімен, музыка жетекшісімен).

Білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу.

Опрос сотрудников

для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами
ГККП «Ясли-сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
Количество сотрудников: 14
Количество подписчиков (участников) на канале: 14
Количество ответов: 14= 100%

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общее количество голосов
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	89,5%	10,5%			14
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	91,6%	8,4%			14
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	94%	6%			14
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%				14
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	94%	6%			14
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	95,8%	4,2%			14
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	93%	7%			14
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	95%	5%			14
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%				14
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	94%	6%			14
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	93,3%	6,7%			14
12	Качество питания	89,5%	10,5%			14

	соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста					
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	92,4%	7,6%			14
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	89,5%	10,5%			14
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	95,8%	4,2%			14
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	93%	7%			14
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	92%	8%			14
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	100%				14
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	95%	5%			14

Среднее значение: 100% сотрудников удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами

Руководитель организации образования: Мырзабаева Ж.О.



5. Білім беру процесіне қатысушыларға сауалнама жүргізу.

Опрос родителей

для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

ГККП «Ясли-сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району

управления образования Акмолинской области»

Количество родителей в дошкольных группах:

- Разновозрастная дошкольная группа «Ақбота»: 13 родителей
- Дошкольная группа «Ручеек»: 16 родителей
- Количество подписчиков (участников) на канале: 29
- Количество ответов: 29= 100%

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общее количество голосов
1	Ваш ребенок с радостью ходит в детский сад?	89,5%	10,5%			29
2	В группе царит благоприятная атмосфера для учебы и жизни ребенка?	91,6%	8,4%			29
3	Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы?	94%	6%			29
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации?	100%				29
5	Педагоги соблюдают нормы этики и справедливость в общении с детьми?	94%	6%			29
6	Замечаете ли Вы развитие своего ребенка?	95,8%	4,2%			29
7	Учебно-воспитательная работа способствует подготовке ребенка к школе?	93%	7%			29
8	Детское питание соответствует требованиям и	95%	5%			29

	сбалансировано?					
9	Вы удовлетворены качеством информирования о достижениях ребенка?	100%				29
10	Родителям оказывается консультативная помощь специалистов?	94%	6%			29
11	Вы довольны организацией работы детского сада?	92%	8%			29
12	Оказываете ли Вы материальную помощь дошкольной организации?	0	0	100%		29
13	Среднее значение:	100% уровень удовлетворенности у родителей предоставляемыми услугами				

Руководитель организации образования : Мырзабаева Ж.О.



Мектепке дейінгі ұйымды бағалау парағы
Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК.

Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары

6. Даму перспективалары:

1. 2026–2029 жылдар аралығында мектепке дейінгі жоғары білімі бар тәрбиешілердің үлесін арттыру.
2. Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік санаттарына сәйкес келетін педагогтердің үлесін арттыру арқылы көтеру.
3. Білім беру процесін ұйымдастыруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
4. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес балабақшаның материалдық-техникалық базасын және заттық-дамытушы ортасын жаңғырту және жетілдіру.

7. Қорытындылар мен ұсыныстар

Балабақшада тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды, олардың дене, зияткерлік және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасалған. Сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін де қажетті жағдайлар қарастырылған.

Мектепалды даярлық сапалы деңгейде қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушінің жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында отбасымен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылады. Сонымен қатар ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау мәселелері бойынша консультациялық және әдістемелік көмек көрсетіледі.

Балалардың танымдық дамуы мен әртүрлі іс-әрекет түрлеріндегі белсенділігін ынталандыратын, баланың тұтас әрі үйлесімді дамуына ықпал ететін дамытушы орта құрылған. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, қимыл-қозғалыс белсенділігінің әртүрлі түрлерін жүзеге асыруға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жағдай жасалған.

Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының, үлгілік оқу бағдарламасының және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год

ГККП «Ясли – сад «Айголек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	89% - полностью согласен; 11% - согласен. На 12 вопрос о сборе денежных	5

		средств ответили 100% не согласны. 100% удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	
9	Анализ результатов опроса педагогов	100% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения	5

Итого: 44

Руководитель организации образования: Мырзабаева Ж.О.

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (Хороший)

Заключение: В ГККП «Ясли — сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области уровень качества предоставления образовательных услуг соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Председатель комиссии по самооценке ГККП «Ясли-сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области: Мырзабаева Ж.О.

Члены комиссии: Амриева Г.О.

Хамитова В.В.

Калита Н.В.

Сайгашова Т.А.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК көрсететін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында қызметкерлерге жүргізілген сауалнама
 Қызметкерлер саны: 14
 Арнадағы жазылушылардың (қатысушылардың) саны: 14
 Сауалнамаға жауап бергендер саны: 14, яғни 100%.

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Мүлдем келіспеймін	Дауыс бергендердің жалпы саны
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы заманауи талаптарға сай және инновациялық бағытта жүзеге асырылады.	89,5%	10,5%			14
2	Педагогтердің білім беру процесіне белсенді қатысуы және біліктілігін арттыруы үшін қажетті жағдайлар жасалған.	91,6%	8,4%			14
3	Педагогтерге тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі.	94%	6%			14
4	Педагогтерге эмоционалдық-психологиялық қолдау көрсетіледі.	100%				14
5	Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.	94%	6%			14
6	Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдай жасалған.	95,8%	4,2%			14

7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	93%	7%			14
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтердің өзін-өзі дамытуына және кәсіби тұрғыда өзін танытуына ықпал етеді.	95%	5%			14
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтер арасындағы жанжалдардың алдын алу және оларды шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізіледі.	100%				14
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына қолайлы жағдай жасауға ықпал етеді.	94%	6%			14
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.	93,3%	6,7%			14
12	Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңгерімді ұйымдастырылған.	89,5%	10,5%			14
13	Әріптестер бір-біріне құрметпен қарап, әрдайым	92,4%	7,6%			14

	көмек көрсетуге дайын.					
14	Сапалы білім беру процесін ұйымдастыру үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдардың жеткілікті базасы қалыптастырылған.	89,5%	10,5%			14
15	Әрбір педагогтің кәсіби және шығармашылық тұрғыдан өсуіне жағдай жасалған.	95,8%	4,2%			14
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтерді ынталандыру және марапаттау жүйесін тиімді қолданады.	93%	7%			14
17	Ата-аналар топ педагогтерінің жұмысына қанағаттанған.	92%	8%			14
18	Мектепке дейінгі ұйымда тексерушілер үшін ақша жинау тәжірибесі бар деген пікірмен келісесіз бе?	100%				14
19	Егер жауаптарыңыздың кез келгеніне түсініктеме бергіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысы туралы пікіріңізді, ұсыныстарыңызды білдіргіңіз келсе,	95%	5%			14

осы жерге жазыңыз. Егер шағымдарыңыз болса, Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе пікіріңізді осы жерде көрсете аласыз.					
---	--	--	--	--	--

Орташа көрсеткіш: қызметкерлердің 100%-ы көрсетілетін білім беру
қызметтеріне қанағаттанған.

Білім беру ұйымының басшысы: Мырзабаева Ж.О.



Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК көрсететін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ата-аналарға жүргізілген сауалнама.

Мектепалды топтардағы ата-аналар саны:

- «Ақбота» әртүрлі жастағы мектепалды тобы – 13 ата-ана;
- «Ручеек» мектепалды тобы – 16 ата-ана.

Арнадағы жазылушылардың (қатысушылардың) саны: 29.

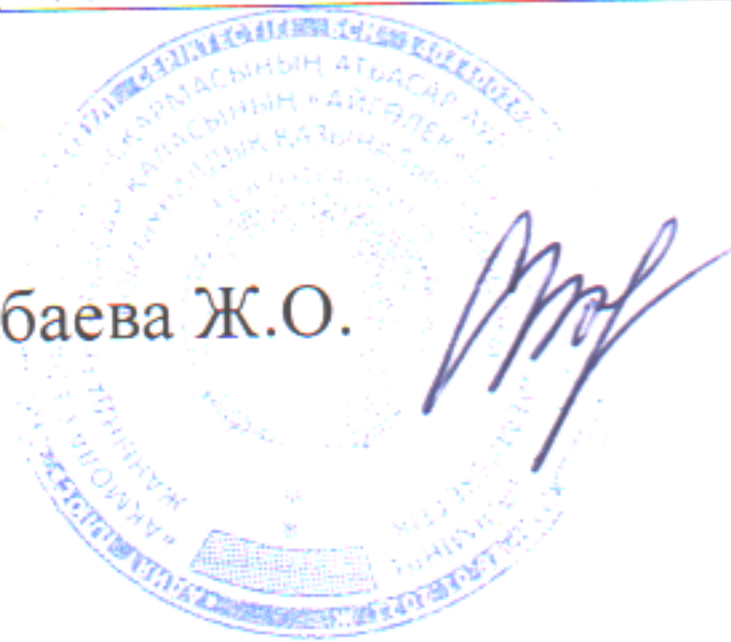
Сауалнамаға жауап бергендер саны: 29 ата-ана, бұл – 100%.

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Мүлдем келіспеймін	Дауыс бергендердің жалпы саны
1	Сіздің балаңыз бөбекжайға қуана келе ме?	89,5%	10,5%			29
2	Топта баланың білім алуы мен өмір сүруі үшін қолайлы атмосфера қалыптасқан ба?	91,6%	8,4%			29
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба?	94%	6%			29
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз ба?	100%				29
5	Педагогтер балалармен қарым-қатынаста әдеп нормаларын сақтап, әділдік	94%	6%			29

	таныта ма?					
6	Сіз балаңыздың дамуындағы оң өзгерістерді байқайсыз ба?	95,8%	4,2%			29
7	Оқу-тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал ете ме?	93%	7%			29
8	Балалардың тамақтануы талаптарға сай және теңгерімді деп санайсыз ба?	95%	5%			29
9	Сіз балаңыздың жетістіктері туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба?	100%				29
10	Ата-аналарға мамандар тарапынан кеңес беру көмегі көрсетіле ме?	94%	6%			29
11	Сіз бөбекжай жұмысының ұйымдастырылуына қанағаттанасыз ба?	92%	8%			29
12	Сіз бөбекжайға материалдық көмек көрсетесіз бе?	0	0	100%		29

1 3	Орташа мәні:.	Сауалнама нәтижесі бойынша ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі 100%-ды құрады.
--------	---------------	---

Білім беру ұйымының басшысы: Мырзабаева Ж.О.



№ 1 қосымша

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне

2025–2026 оқу жылына арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК

№	Бағалау критерийлері	Өлшемшарттар	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырған/растаған педагогтердің үлесі	100%	5
3	Біліктілікті арттыру курстарынан кемінде үш жылда бір рет өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі	100%	5
5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау	95%	4
6	Оқу-әдістемелік	100%	5

	кешендермен қамтамасыз ету		
7	Топтардың толықтығының сәйкестігі	100%	5
8	Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау	89% – толық келісемін; 11% – келісемін	5
9	Педагогтер сауалнамасының нәтижелерін талдау	100% қанағаттанған	5

Жалпы балл: 44

Білім беру ұйымының басшысы: Мырзабаева Ж.О.

Білім беру қызметтерінің сапа деңгейі: сәйкес келеді (Жақсы)

Қорытынды: көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасы мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес келеді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы: Мырзабаева Ж.О.

Комиссия мүшелері: Амриева Г.О.

Хамитова В.В.

Калита Н.В.

Сайгашова Т.А.