«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК

**ГККП Ясли-сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области**

**Бекітемін:**
**«Айгөлек» бөбекжайының**
**Меңгерушісі: Мырзабаева Ж.О.**

# Циклограмма на 2025–2026у.г.

Музыка жетекшісі:
Болеславская Татьяна Викторовна

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (02- 05 қыркүйек 2025ж)  1 апта 02 сентября- День Знаний

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : Трудолюбие и профессионализм

**Цитата:** «Білім -қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»/«Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Солнышко» «Ручеек» «Айгөлек» | «Солнышко» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Солнышко» «Жұлдыздар» «Айгөлек» | «Солнышко» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Физическое воспитание | Музыка | Физическое воспитание | Музыка | Физическое воспитание |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | **Музыка** Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Формировать интерес к музыкальным занятиям. Учить слушать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | короткие музыкальные произведения. Развивать эмоциональный отклик (радость, внимание).<br>**Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.<br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание.<br>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. **Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | "Да-да-да"<br>Е.Тиличеевой. | | | |
| | 9 35-<br>9.50 | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | Музыка<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы<br>Тақырыбы: Айгүл қонакта<br>Максаты: музыкаға деген ынтасын арртыру музыка әуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету<br>**Міндеттері:**<br>Музыканы тындауға қызыгушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін жырата білу.<br>«Жұгіреміз, жұгіреміз»( сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова ).<br>.Игра: | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Прятки»(рус.народная мелодия «Как у наших у ворот» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | **Музыка** «Айгөлек» **Ортанғы қазақ тобы** **Міндеттері:** Әнді әдемі айтуға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» Ән айту: «Ойыншықтар» әні Муз - ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап»). | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» . ересек қазақ тобы **Міндеттері:** Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.<br>3. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын | | 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) | | жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы Тақырыбы : «Музыка әлемінде». Максаты : Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстару .Жсғарғы төмендыбысталу туралы құалақтандыру. Музыка әлеміне саяхат . **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Акбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы Такырыбы: «Балабакша» Максаты: Музыкалық дыбыстартуралы түсінік беріп бір-бірінен ажыратудыүйретуестү қабілеттерін дамытү Музыкаға деген. қызығушылықтарын тәрбиелеү. **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; | | қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; Әні : «Жаңбыр» , « Күз тамаша». | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.<br>Әні : «Жаңбыр» , « Күз тамаша». | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная групп «Ручеек» | Музыка<br>Предшкольная группа «Ручеек»<br>Задачи: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.<br>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка<br>Предшкольная группа «Ручеек»<br>Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, *Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой<br>3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский<br>4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки<br>5.Пение «Здравствуй, мир»<br>6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова | | *характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.*<br>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.<br>2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:«Боковой галоп», «Ковырялочка»<br>3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.<br>4 .Распевка: «Форте -пиано».<br>5. Пение: «Наш | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>!3.00-14.00 | Проветривание<br><br>Обед | | | любимый детский «Задорный танец» В. Золотарёва<br>сад» С.Ермолова<br>6. Танец:<br>7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. | |
| | 14.00-16.00<br><br>16.00-16.42 | Работа с документацией<br><br>Разучивание песен | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (08- 12 қыркүйек 2025ж) 2 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : Трудолюбие и профессионализм

**Цитата:** «Жанұям -қорғаным, - ата-анам тірегім!»/«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Формировать интерес к музыкальным занятиям. Учить слушать короткие музыкальные | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | произведения. Развивать эмоциональный отклик (радость, внимание).<br>**Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.<br>**.** Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br>**Музыкально-ритмические движения.**<br>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.<br>"Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Игра на детских музыкальных инструментах** | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы **Міндеттері:** қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу Тақырыбы: Айгүл қонакта Максаты: музыкаға деген ынтасын арттыру музыка әуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету «Жүгіреміз, жүгіреміз»( сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова ). | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | «Еркемай» кіші қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы |
| | 9.55 .-10.15 | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | .Музыка «Айголек» ортангы қазақ тобы Тақырыбы : «Шар» **Міндеттері:** түрлі сипаттағы | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;<br>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»<br>Ән тыңдау: «Атам, әжем»<br>Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би»<br>Дидактикалық ойын: «Бір көмекке жарайық» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | .Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы<br>Міндеті: Музыкалық қабылдауды дамытуорындаушылық дағдыларын қалыптастыру<br>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы<br>. Міндетті: Музыкаға қызығушылықты музыкадағы күзгі табиғаттың бейнелерін алған әсерін және өзінің қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу.<br>Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там.<br>Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там.<br>Там – та – ра – там.<br>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар | | дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>.1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.<br>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай<br>3. Ән айту. «Күзгі вальс» Әннің мәтінін үйрету. Әнде күз жайлы айтылып отыр. әнге қосылып | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады | | айту.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. . Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | .Музыка Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Мақсаты:** Күз «жомарт» әуен ырғағы туралы | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.<br>Тақырыбы: Күз жомарт<br>**Мақсаты:** «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.<br>Ән : « Күз тамаша». | | ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.<br>Ән уйрену: « Кел билейік». | |
| | 11.25-11.55<br><br><br><br>12.00- | Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: осознавать | Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучением | Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучением Задачи: | Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.30<br>13.00-<br>14.00 | языком обучением<br>Проветривание<br><br>Обед | свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.<br>Билингвальный компонент:<br>сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.<br>2. Музыкально- | | осознавать свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.<br>Билингвальный компонент:<br>сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - | обучением |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ритмические движения, упражнения:«Боковой галоп», «Ковырялочка»<br>3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.<br>4 .Распевка: «Форте - пиано».<br>5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова<br>6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва<br>7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. | | танец, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.<br>2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:«Боковой галоп», «Ковырялочка»<br>3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.<br>4 .Распевка: «Форте -пиано».<br>5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова<br>6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва<br>7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.<br>я | |
| | 14.30-16.00 | Работа с одаренными детьми | | | | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (15-19  қыркүйек 2025ж)  3 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : Трудолюбие и профессионализм

**Цитата:** «Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Дене тәрбиесі Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Формировать интерес к музыкальным занятиям. Учить слушать короткие музыкальные произведения. Развивать эмоциональный отклик (радость, внимание). **Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br>**Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | руками.<br>"Марш" А.Парлова,<br>"Марш"<br>Е.Тиличеевой,<br>"Ходим–бегаем"<br>Е.Тиличеевой,<br>русская народная мелодия "Полянка",<br>"Мои цыплята"<br>Г.Гусейнли,<br>"Да-да-да"<br>Е.Тиличеевой.<br>**Игра на детских музыкальных инструментах.**<br>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ). | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | Музыка<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы<br>**Міндеттері**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу . | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Такырыбы: Көңілді сылдырмақтар Мақсаты ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезім дерін ояту Балалардың есту қабілетін артыру Ойын: «Куып жет». Е.Тиличеевой. | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортанғы қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Такырыбы: «Сылдырмақ» **Міндеттері** қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу . **Мақсаты:**пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады; Қимылдарды қарап қайталауға, әнді анық айтуға үйрету. **Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ» **Ән тыңдау:** «Бір оңға» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортанғы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортанғы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Ән айту:** «Ойыншықтар» **Муз - ырғақты қимыл:** «Жаттығу» **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті :Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті : Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>.1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>2. Ән айту «Куз тамаша».<br>3. Дидактикалык ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған | | 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.<br>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. | | бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Дене тәрбиесі Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Дене тәрбиесі Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.<br>Тақырыбы: Күз жомарт<br>**Мақсаты:** «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.<br>Ән : « Күз тамаша». | | дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.<br>Тақырыбы: Күз жомарт<br>**Мақсаты:** «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.<br>Ән : « Күз тамаша». | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11.25-<br>11.55<br><br><br><br><br>12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00<br>14.00-<br>15.00 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br><br>Проветривание<br><br>Обед<br><br>Работа с документа-цией. | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев<br>2.Муз.ритм. движения: «Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца<br>3.Слушание: «Осень » А.Вивальди<br>4 .Распевка: «Осень»<br>5. Пение: «Осень – чудная пора», «Тук- | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, *Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах.* | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тук»<br>6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной<br>7.Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?» | | Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>Репертуар:<br>1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников<br>2. Музыкально-ритмические движения «Листики»<br>3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева<br>4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»<br>6. Танец: «Ритмика»<br>7. Муз.-дидакт.игра: | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Звери в лесу» по выбору | |
| | 15.00-16.00 | Индивидуаль-ное занятие . | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (22- 26 қыркүйек 2025ж) 4 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : Трудолюбие и профессионализм

**Цитата:** «Еңбек -жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | младший возраст) «Солнышко» | Задачи: Формировать интерес к музыкальным занятиям.<br>Учить слушать короткие музыкальные произведения.<br>Развивать эмоциональный отклик (радость, внимание).<br>**Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.<br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание.<br>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** Знакомить детей со звучанием некоторых | «Солнышко» | | возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. **Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Е.Тиличеевой,<br>русская народная мелодия "Полянка",<br>"Мои цыплята"<br>Г.Гусейнли,<br>"Да-да-да"<br>Е.Тиличеевой. | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | Музыка<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу<br>Тақырыбы:<br>«Куыршақпен билейміз»<br>Максаты: куыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын қабілетін артырру<br>.Ойыншақ көмегімен қимыл козғалыс жасай білуге үйрету<br>Ойыны ойналады.«Куып жет».Музыка | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Младшая группа «Радуга»<br>**Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.<br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание.<br>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).<br>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | педагога.<br>**Музыкально-ритмические движения.**<br>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.<br>"Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» ортангы қазақ тобы<br>інің атын атауға, ының аттарын есте **ері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бір сақтауға баулу<br>Тақырыбы: «Шар»<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің өзгерістерін айтып өту. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білу.<br>**Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ»<br>**Ән тыңдау:** «Күз»<br>**Ән айту:** «Келді Алтын күз»<br>**Муз – ырғақты** | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **қимыл:** «Менде де, сенде де» **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді жинау» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуз тамаша» Әннің мәтінін үйрету. | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуз | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .<br>5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды | | тамаша» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .<br>5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; **Тақырыбы: «***Нота үйренейік***»** **Мақсаты:** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.Музыка әлеміне деген құштарлықтарын ояту. Музыка әлеміне деген сезімге тәрбиелеу Ән: « Жаңбыр» | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; **Тақырыбы: «***Нота үйренейік***»** **Мақсаты:** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру.Музыка дыбыстарының атымен таныстыру.Музыка әлеміне деген құштарлықтарын ояту. Музыка | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ән : «  Күз тамаша». Хоровод: «Осень – чародейка» | | әлеміне деген сезімге тәрбиелеу Ән: « Жаңбыр» Ән : «  Күз тамаша». Хоровод: «Осень –чародейка» | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком  обучения Задачи: формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках,  развивать танцевальные способности, чувство ритма. Билингвальный компонент: қол - рука,  аяқ  -  нога, бас -  голова, билейміз  -  танцуем, жоғары  - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность, развивать танцевальные способности, чувство ритма. Билингвальный компонент: қол - рука,  аяқ  -  нога, бас  -  голова, билейміз  - | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.30<br>-13.00<br>13.00-<br>14.00 | Проветривание<br><br>Обед | «Полька»<br>Ю.Верижников<br>2. Музыкально-ритмические движения «Листики»<br>3.Слушание: «Осень» С.Свиридова<br>4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»<br>6. Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору | | танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий.<br>1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма<br>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»<br>3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой<br>4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Урожай собирай»<br>6. Танец: «Танец овощей»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» | |
| | 15.00-<br>16.00 | Работа с документами. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (29-03 қазан 2025ж) 1 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : «Независимость и патриотизм»

**Цитата:** «Ел-жұртымныңбақытыаталатын, сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать умение прислушиваться к мелодии и словам. Учить реагировать на веселую и спокойную музыку. Побуждать к подражанию звукам (мяу, му-му и т.д.). Задачи: Формировать интерес к музыкальным занятиям. Учить слушать короткие музыкальные произведения. Развивать эмоциональный отклик (радость, внимание). **Задачи:** произведение через героев; обучить навыкам слушать и | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать<br><br>**Слушание музыки.** Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличеевой, "Веселый танец" К.Куатбаева. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>**Пение.** «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br>**Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. **Дидактическая игра** "Найди фрукты".Музыка | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы **Міндеттері:** қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | баулу;<br>өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;<br>Тақырыбы: «Бала бала балапан».<br>Максаты:дене мүшелерін игеріп қолды аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасауға үйрету Ырғақпен ілессе кимыл жасауға дағдыландыру<br>Ойын:«Қөңілді ырғақ».<br>М Музыка «Айгөлек» кіші қазак тобы<br>**Міндеттері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;<br>аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;<br>өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;<br>Тақырыбы: «Бала бала балапан». | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Максаты:дене мүшелерін игеріп қолды аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасауға үйрету Ырғақпен ілессе кимыл жасауға дағдыландыру Ойын:«Қөңілді ырғақ». | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айголек» ортақангы казақ тобы | Музыка «Айгөлек» ортақангы казақ тобы достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу **Мақсаты:** ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Күз туралы музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Әнді анық айтуға үйрету. | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортақангы казақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортақангы казақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дауыс жаттығуы:**<br>«Нотаны қайталау»<br>**Ән тыңдау**:<br>«Алтын күз»<br>**Ән айту:**<br>«Жомарт күз»<br>**Муз – ырғақты қимыл:**<br>«Бұлт»<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Жапырақтарды кім көп жинайды» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын таныу, әр ұлттық адамдарына достық пейілін тәрбиелеу<br>Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын таныу, әр ұлттық адамдарына достық пейілін тәрбиелеу | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жоғары - высокий, төмен - низкий<br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту «Күз тамаша»<br>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4.. Ойын: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, | | Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту «Күз тамаша»<br>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4.. Ойын: Балалар | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. | | дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, | «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, | «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.<br>**Тақырыбы:**<br>«Көңілді достар»<br>**Мақсаты:**Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу<br>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.<br>Ән уйрену: « Кел билейік».<br>Ән : «Астана». | | қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.<br>**Тақырыбы:**<br>«Көңілді ырғақтар»<br>**Мақсаты:**<br>«Көңілі ырғақтар» әні, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Музыка әлеміне деген сезімдерін тәрбиелеу. | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | русским языком обучения | Задачи:побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма<br>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»<br>3.Слушание: «Урожайная» | языком обучения | Задачи:продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>1.Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка<br>2. Музыкально- | языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.30-13.00<br>13.00-14.00 | Проветривание<br><br>Обед | Ю.Верновой<br>4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Урожай собирай»<br>6. Танец: «Танец овощей»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» | | ритмические движения «Поскоки»<br>3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова<br>4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»<br>6. Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» | |
| | 14-30-16.00 | Работа с одаренными детьми. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (06-10 қазан 2025ж) 2 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : «Независимость и патриотизм»

**Цитата:** «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать умение прислушиваться к мелодии и словам. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Учить реагировать на веселую и спокойную музыку.<br>Побуждать к подражанию звукам (мяу, му-му и т.д.).<br>Задачи:<br>Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению.<br>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.<br>Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличеевой, "Веселый танец" К.Куатбаева.<br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание.<br>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.<br>Пение. «Птичка» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. Игра на детских музыкальных | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | инструментах.<br>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ).<br>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.<br>**Дидактическая игра:** «Я настойчивая» | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | Музыка «Еркемай» кші қазақ тобыі<br>**Міндеттері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;<br>аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;<br>өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тақырыбы: «Күз ырғағы<br>Максаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру<br>«Сырнай мен дангыра»,муз. Е.Хасангалиева.<br>Ойын; «Қөңілді ырғақ». Музыка Младшая группа «Радуга»<br>Задачи:<br>Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличеевой, "Веселый танец" К.Куатбаева. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Пение. «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые на ногу, кружиться, наклонять голову, махать | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | руками.<br>"Ножками затопали" М.Раухвергера,<br>"Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой.<br>Игра на детских музыкальных инструментах.<br>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ).<br>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.<br>**Дидактическая игра:** «Я настойчивая» | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар»<br>Ортангы қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | есте сақтауға баулу;<br>аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;<br>өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;<br>Тақырыбы: «Күз ырғағы<br>Максаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру<br>«Сырнай мен дангыра»,муз. Е.Хасангалиева.<br>Ойын; «Қөңілді ырғақ». | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | . Музыка ««Жұлдыздар» » ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | . Музыка ««Жұлдыздар» » ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи.<br>1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>3. Ән айту «Күз тамаша», «Кап-кап» Әннің мәтінін үйрету<br>3. Би: «Қолшатырлар» биін таныс би қимылдарымен билету<br>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына | | стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи.<br>1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>3. Ән айту «Күз тамаша», «Кап-кап» Әннің мәтінін үйрету<br>3. Би: «Қолшатырлар» биін таныс би қимылдарымен билету<br>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. | | Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | . Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатың көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету **Такырыбы: «Көлік» Максаты:** Мүзыканың | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатың көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету **Такырыбы:** Күз кереметі | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | динамикалық жөне қарқындық өзгерістерін сезіне білуге үйретуТұған жер ауыл ерекшеліктерін әңгімелеу отаңға еліне сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер» , Ойын: « Саусақ сезімін оят» | | Максаты: Әнің сипатын түсініп эмоиялармен кәрсете білуге дағдыландыру әуенің ширақ серген сабырлы сипатын ажырата білугейрету Ән музыка арқылы табиғатты аялай білуге тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер» , Ойын: « Саусақ сезімін оят» | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Учить воспринимать образное содержание | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.<br>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи.<br>1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка<br>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»<br>3.Слушание: «Дала» Далденбаева<br>4. Распевка «Дин- | | динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.<br>1.Вход в зал: «Полька » П.Чайковский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»<br>3.Слушание: «Дастархан» Далденбаева<br>4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Кап кап», «Осень топает по крышам»<br>6. Танец: «Танец с зонтиками» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дон» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Осень – чудная пора», «Осень топает по крышам»<br>6. Танец: «Танец овощей»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»<br>8. Оркестр шумовых инструментов | | 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»<br>8. Оркестр шумовых инструментов | |
| | 12.30-<br>13.00-<br>14.00-<br>14.00<br>15.00-<br>16.00 | Проветриване<br>Обед<br>Репетиция - ,подготовка к конкурсу. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (13-17 қазан 2025ж) 3 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : «Независимость и патриотизм»

**Цитата:** «Отандысүю -отбасынанбасталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать умение прислушиваться к мелодии и словам. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Учить реагировать на веселую и спокойную музыку.<br>Побуждать к подражанию звукам (мяу, му-му и т.д.).<br>Тема: Вот как мы умеем».<br>Задачи:<br>Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров.<br>Цель: Формировать умение воспринимать и воспроизводить движение под музыку: хлопать,топать,совершенствовать повороты руками. «Топ-топ»,слова | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Н.Френкель. | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ | Музыка «Еркемай» кіші қазақ топ **Міндеттері:** қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көнілді көнңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу Ойын; «Қөңілді ырғақ». | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ | | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айголек» **Міндеттері:** қарым-қатынас | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айголек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу<br>**Мақсаты:** ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дауыс жаттығуы:** «Нотаны қайталау»<br>**Ән тыңдау:** «Алтын күз»<br>**Ән айту:** «Күз тамаша»<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Бұлт»<br>**Аспапта ойнау:** «Күзгі көңіл күй»<br>**Дидактикалық** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ойын:** «Жапырақтар құрастыру» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын таныу, әр ұлттық адамдарына достық пейілін тәрбиелеу Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту «Күз тамаша» | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1. Балалар музыка залына қолдарына | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4.. Ойын: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, | | жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.<br>2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.<br>3. Ән айту «Күз тамаша», «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | билетеді. | | жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатың көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету Такырыбы: «Көлік»** | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатың көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету** | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Максаты: Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге үйретуТұған жер ауыл ерекшеліктерін әңгімелеу отаңға еліне сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер» , Ойын: « Саусақ сезімін оят»** | | **Такырыбы: «Көлік» Максаты: Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге үйретуТұған жер ауыл ерекшеліктерін әңгімелеу отаңға еліне сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер» , Ойын: « Саусақ сезімін оят»** | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи:воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи:научить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Казахстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Казахстан» | | Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки . Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Казахстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6. Танец:<br>«Здравствуй друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра:<br>«казахские музыкальные инструменты» | | «Казахстан»<br>6. Танец:<br>«Здравствуй друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра:<br>дидактическое. упражнение<br>«Прохлопай свое имя!.<br>8. Оркестр шумовых инструментов | |
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00<br>14.30-15.30<br>15.30-16.30 | Проветрива-ние<br>Обед<br><br>Работа с документаией<br>Вокальная группа | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (20-24 қазан 2025ж) 4 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** : «Независимость и патриотизм»

**Цитата:** Отаным - алтын бесігім!»/«Родина – золотая колыбель!»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Дене тәрбиесі Разновозрастная группа (ранний и младший | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возраст) «Солнышко» | умение прислушиваться к мелодии и словам. Учить реагировать на веселую и спокойную музыку. Побуждать к подражанию звукам (мяу, му-му и т.д.). Тема: «Гу гу гу,дан дан дан». **Задачи :**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Цель:Учить сдушать и узнавать знакомые песни. Танец: «Осенние цветочки». Игра: Солнышко и дождик. | | | «Солнышко» |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | Музыка кіші қазақ тобы «Еркемай» **Міндеттері:** қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | есте сақтауға баулу;<br>аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;<br>өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>Тақырыбы:Күн мен жаңбыр<br>Максаты: ойын арқылы көнілді көнңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу<br>«Жапырақтар» Г. Абдрахманова .<br>«Күн» М. Потапенко «Жаңбыр» | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» ортангы қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;<br>аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу;<br>билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Ересектердің орындауындағы және | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. **Дауыс жаттығуы:** «Нотаны қайталау» **Ән тыңдау:** «Жаңбыр» **Ән айту: «**Ойыншықтар» **Муз – ырғақты қимыл:** «Күзгі жапырақтар биі» **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті жапырақ тар» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі Жұлдыздар Ересек қазақ тобы | Музыка Жұлдыздар ересек қазақ тобы Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. | Дене тәрбиесі Жұлдыздар ересек қазақ тобы | Музыка Жұлдыздар Ересек қазақ тобы Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, | Дене тәрбиесі Жұлдыздар Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.<br>3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған | | ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br><br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойын)<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу содержание песни,танца,игры. Подвижная игра : Прятки Е.Тиличеевой. | | | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:** Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру<br>Такырыбы: « Өмірің өз қолыңда».<br>Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:** Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру<br>Такырыбы: «Әдепті бол | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету. Ән : «Астана», «Туған жер». Би: «Камажай» Ойын: « Такия тастамақ" | | балақай». Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету. Ән : «Астана», «Туған жер». Би: «Камажай». Ойын: « Такия тастамақ" | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:Уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов | | нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Гүлдер»<br>7. Оркестр шумовых инструментов | |
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00<br>14.30-15.30<br>15.30-16.30 | Проветрива-ние<br>Обед<br><br>Работа с документацией<br>Кружковая работа. Вокальная группа | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** 28.10- 31.10 қараша 2025ж) 1 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Справедливость и ответственность»:

**Цитата:** «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтасұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-<br>9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать музыкальную память. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Солнышко» | Побуждать дослушивать песню до конца.<br>Включать простые звукоподражательные упражнения.<br>Задачи: Развивать музыкальную память.<br>Побуждать дослушивать песню до конца.<br>Включать простые звукоподражательные упражнения.<br>Тема: «Вместе весело шагать».<br>Цель Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом.Формировать навыки ходьбы и бега.<br>«Марш» муз. Ан. Александрова | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай» | Музыка<br>кіші қазақ тобы «Еркемай»<br>**Міндеттері:**<br>Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, | Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай» | | Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыканы эмоционалды көніл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: « Күзгі бақта». Максаты: ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын артырру күзгі бақ туралы түсінік беру «Жемистер мен коконістер» Г. Абдрахманова | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тоб ы Міндеттері: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, **Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Ән тыңдау:** «Қарлығаш» **Ән айту:** «Жомарт күз» **Муз – ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» **Дидактикалық ойын:** «Мысық пен торғайлар» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек казак тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек тобы Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек казак тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек казак тобы Міндетті: 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек казак тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем | | биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа» 3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Музыкалық сипатын | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Музыкалық | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру<br>Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету.<br>Музыка ырғағын түсіндірү.<br>Музыканың динамикалық жане қаркындық өзгерістерің сезіне білуге баулу.<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге талпындыру.<br>Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баүлү.<br>Такырыбы: « Өмірің өз қолында».<br>Максаты: | | сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру<br>Такырыбы: «Әдепті бол балақай».<br>Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету.<br>Ән : «Астана», «Туған жер».<br>Би: «Камажай».<br>Ойын: « Такия тастамақ" | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету.<br>Ән : «Астана», «Туған жер».<br>Би: «Камажай»<br>Ойын: « Такия тастамақ" | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание предшкольная группа «Ручеек» | Музыка предшкольная группа «Ручеек»<br>Задачи:*учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и* | Физическое воспитание предшкольная группа «Ручеек» | Музыка предшкольная группа «Ручеек»<br>Задачи: познакомить с казахскими традициями. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным | Физическое воспитание предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *нравственно-эстетические чувства.*<br>Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: Шуман «Солдатский марш»<br>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»<br>5.Пение «Туған жер»<br>6. Танец: «Марш»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»<br>8. Оркестр шумовых инструментов | | звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.<br>Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: песня «Наркескен» Н.Тлендиев<br>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»<br>3.Слушание: «Сары арка» күй<br>4. Распевка «Менің Отаным»<br>5.Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»<br>6. Танец: «Қара жорға» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»<br>8. Оркестр шумовых инструментов | |
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00<br>14.30-15.30<br>15.30-16.30 | Проветрива-ние<br>Обед<br><br>Работа с документаией<br>Вокальная группа | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (03.11- 07.11 қараша 2025ж) 2 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Справедливость и ответственность»:

**Цитата:** «Тура биде туғанжоқ!»/«Не родился в прямом танце!»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать музыкальную память. Побуждать дослушивать песню до конца. Включать простые | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | звукоподражательные упражнения.<br>Тема : «Вместе весело шагать».<br>Цель :Учить детей выполнять игровые движения в соответствии с текстом звучащей музыки.<br>Музыкальная игра:»Прятки». | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ | Музыка «Еркемай» кіші қазақ топ<br>**Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.**<br>Тақырыбы: «Менің мысығым<br>Максаты: ауәнде тындауға есте сақтау | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ | | Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ топ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету әуеңңіңырғағына сай жай басып жүруге жүгіруге дағдыландыру «Билейміз» әуені Е. Андосов «Мысық» әні Б. Далденбай , Д . Ә бдірішев | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айғөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» ортангы қазақ тобы Міндеттері: Музыка тындау.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін кабылдау. **Мақсаты:** оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, **Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр» **Ән тыңдау:** «Біз шадыман баламыз» **Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Муз – ырғақты қимыл:** «Бұлт» **Дидактикалық ойын:** «Кедергілерден өту | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Музыкалық бейненің ерекшеліктерін ұғынуға мүмкіншілік беретін мәнерлік тәсілдерін жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем 1..Музыка залында Міндетті: Қазақ халқының музыкалық | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | әр-түрлі жүрістүрлерін жасайды.<br>2. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.<br>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін | | балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br>3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | естен шығармау.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. | | Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Мвузыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.<br>Такырыбы: « Жабайы табиғат алемі».<br>Максаты: Әнді сөзін үйрету. Ән арқылы бала тілін дамыту. Естү қабілеттерін эстетикалық тәрбие беру.<br>Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естено | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру<br>Такырыбы: «Әдепті бол балақай».<br>Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ва.<br>Би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ". | | танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді женіл орындауға үйрету.<br>Ән үйрену : :<br>«Астана», «Отан-ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Камажай».<br>Ойын: « Такия тастамақ". | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:познакомить с тембровым своеобразием звучания казахских тнародных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразование | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально- | | м; учить петь с аккомпанементом и без него. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | | 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | |
| | 15.00-16.00 | Работа с документа-цией. Кружковая работа. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (10.11- 14.11 қараша 2025ж) 3 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Справедливость и ответственность»:

**Цитата:** «Жауапкершілік -адамгершілікқасиеттіңкөрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возраст) «Солнышко» | музыкальную память. Побуждать дослушивать песню до конца. Включать простые звукоподражательные упражнения. Тема: «Что умеют наши ручки» .Задача:Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения,показываемые взрослым(хлопать,протопать ). Муз. игра «Рыжая лисичка». | | | «Солнышко» |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком огбучения | Музыка «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения Тема: «Что умеют наши ручки» .Задача:Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения,показываемые | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком огбучения | | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком огбучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | взрослым(хлопать,пр отопать ).<br>Муз. игра «Рыжая лисичка». | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы<br>**Мақсаты:** әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; **Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр»<br>**Ән тыңдау:** «Жаңбыр» **Ән салу:** «Тәуелсіз ел ұраны»<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Күзгі жапырақтар биі»<br>**Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды кім көп жинайды» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы |
| | 10.20-10.40 | «Дене тәрбиесі Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы<br>Міндетті: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем<br>1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>2. «Лақ» әні - Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. | | мен ырғағын сезіе білуге үйрету.<br>Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем<br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. «Туган жер» Әннің мәтінін үйрету.<br>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 3.Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ". | | 4.Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.. Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ". | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы Міндетті: Балаларды қарама-қарсы | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы Міндетті: | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем<br>1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншақка мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br>2. «Лақ» әні - | | Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем<br>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. «Туган жер» Әннің мәтінін үйрету.<br>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br>3.Дидактикалық ойын: «Анасын тап»<br>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен<br>Ән үйрену : :<br>«Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ". | | соң жалаушалармен жаттығу жасату<br>4.Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.. Ән үйрену : :<br>«Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ". | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: *учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.* Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движения «Переменный шаг»<br>3.Слушание:<br>4. Распевка «Топ топ»<br>5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным»<br>6. Танец: «Қара жорға»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «түсау кесу» | | ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: Марш «Прощание славянки»<br>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»<br>5.Пение «Туған жер»<br>6. Танец: «Марш»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори» | |
| | 15.00-16.00 | Работа с одаренными детьми Кружковая работа.. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (17.11- 21.11 қараша 2025ж) 4 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Справедливость и ответственность»:

**Цитата:** Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать музыкальную память. Побуждать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дослушивать песню до конца.<br>Включать простые звукоподражательные упражнения.<br>Тема : «Серенькая кошечка».<br>Цель :Продолжать обучать детей подпевать повторяющиеся фразы,подстраиваясь к голосу, интонациям взрослого.Учить узнавать знакомые песни,понимать их содержание.Воспитывать внимание,развивать слуховое восприятие.<br>«Серенькая кошечка,мяу.». | | | |
| | 9.35-9.50 | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | Музыка<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы<br>**Міндеттері:**<br>Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көніл күймен қабылдау, | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі<br>«Еркемай»<br>кіші қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Күшігіи менің . Максаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғауга шеңбер бойымен тұруға жүруге дағдыландыру жануарларға деген сызыңушылық қамқорлық сезімін ояту «Кешкентай шырша», «Күшігім» әні сөз Т. Икалиев, ән М. Ерімбетов . Ойын: муз. жазған «Үйігінді тан». | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбіесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айголек» ортангы қазақ тобы **Міндеттері::** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); | Дене тәрбіесі «Айголек» ортангы қазақ тобы | . | Дене тәрбіесі «Айголек» ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр» **Ән тыңдау:** «Елімде тыныш **Ән салу:** «Тәуелсіз ел ұраны» **Муз – ырғақты қимыл:** «Бір оңға» **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>2. Ән айту «Куз тамаша».<br>3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы | | Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>2. Ән айту «Куз тамаша».<br>3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. | | көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Игра:«Тұткынға | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | алу».(«Взять в плен») | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>Музыка<br>**Міндеттері:**<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.<br>Такырыбы: « Жабайы табиғат алемі».<br>Максаты: Әнді сөзін үйрету. Ән арқылы бала тілін дамыту. Естү қабілеттерін эстетикалық тәрбие беру.<br>Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ". | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка<br>**«Ақбота»**<br>мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері**<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.<br>Такырыбы: « Гүлдене бер Астана».<br>**Максаты**:<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | білуге баүлү.<br>Ән үйрену : :<br>«Астана»,<br>«Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би:<br>«Камажай».,би:<br>«Домбыра».<br>Ойын: « Киіз үй". | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» Задачи:воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: песня «Казахстан »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.<br>4. Распевка «Далада, қалада»<br>5.Пение «Дала», «Солдаты герои»<br>6. Танец: «Батырлар» | | и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.<br>Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: песня «Казахстан »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.<br>4. Распевка «Далада, қалада»<br>5.Пение «Дала», «Солдаты герои»<br>6. Танец: «Батырлар» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00<br>14.30-<br>15.30<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>ние<br>Обед<br><br>Работа с<br>документаией<br>Вокальная<br>группа | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (24.11- 28.11 желтоқсан 2025ж) 1 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Единство и солидарность»:

**Цитата:** «Бірлігікүшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

8,9,10,11,12 декабря- Тематические и праздничные мероприятия по празднованию Дня Независимости.

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айголек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айголек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Тема : «Зимушка зима». Задачи: Побуждать к подпеванию отдельных звуков и слогов. Развивать активность в пении. Учить повторять простые фразы за взрослым. Цель :Учить слушать и узнавать знакомые мелодии,звучащие на разных музыкальных инструментах.Учить детей подпевать повторяющиеся фразы,подстраиваясь к голосу и интонациям взрослого.Вызывать радость от восприятия музыкального произведения. Пение: «Зима»,муз. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | В.Карасевой ,сл.Н.Френкель. Музыкальная игра: «Зайка»,рус.нар.мелодия,обр.В.Алференко | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения | Музыка Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения **Задачи :** Повысить интерес детей к восприятию музыки ; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения. Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | "Лошадка"<br>Е.Тиличеевой,<br>"Веселый танец"<br>К.Куатбаева.<br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание. | | | |
| | 9,55-10.15 | Дене тәрбиесі<br>Ортанғы қазақ тобы<br>«Айголек» | Музыка<br>Ортанғы қазақ тобы<br>«Айголек»<br>Ортангы қазақ тобы<br>**Мендеттері:**<br>музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; **Дауыс жаттығуы:**<br>Нотаны қайталау.<br>**Ән тыңдау:**<br>«Елбасы елбағы»<br>**Ән айту:**<br>«Елімде тыныш»<br>**Муз – ырғақты қимыл:**<br>«Біздің жігіттер»<br>**Дидактикалық ойын:** «Кішкентай құлыншақтар» | Дене тәрбиесі<br>Ортанғы қазақ тобы<br>«Айголек» | | Дене тәрбиесі<br>Ортанғы қазақ тобы «Айголек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «Тәүелсіз Қазақстан» Міндеттері:** Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру. Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру. Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу **Тақырыбы: «Тәүелсіз Қазақстан» Максаты: Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл** | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулу. Мүзыкаырғағын сезіну, түрлі сипаттардағы әуенді ажырата білуге талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулу. Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу **Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү.** Қазақ халық аспаптары: домбыра | | **түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү.** Ән үйрену : «Салем,Казакстан », «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Камажай». «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ". | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру.<br>Такырыбы: «Біздің раміздер».<br>**Максаты:**<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге талпындыру.<br>Мүзыканың динамикалық және қарқындық | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | өзгерістерін сезіне білуге баүлү.<br>Ән үйрену : « Салем Казақстаң».<br>«Астана»,<br>«Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Камажай».<br>,би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ». | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи:*учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи:*учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *восприятие музыки и муз. способности.*<br>Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»<br>3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.<br>4. Распевка «Андрей воробей»<br>5.Пение «Детки конфетки»<br>6. Танец: «С платочками»<br>7. Сценка «Репка»<br>8. Ойын: « Такия тастамақ". | | *решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и муз. способности.*<br>Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»<br>3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.<br>4. Распевка «Андрей воробей»<br>5.Пение «Детки конфетки»<br>6. Танец: «С платочками» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 7. Сценка «Репка»<br>8. Ойын: « Такия тастамақ". | |
| | 13.00-13.30<br>15.00-16.00 | Проветрива-ние<br>работа с одаренными детьми. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (01.12-05.12 желтоқсан 2025ж) 2 апта
**9,!0,11,12,13 –тематические мероприятия по празднованию Дня Независимости**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Единство и солидарность»:

**Цитата:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там,где идет солидарность, вместе идет изобилие»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айголек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айголек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Тема : «Зимушка зима». | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Солнышко» | Задачи: Побуждать к подпеванию отдельных звуков и слогов.<br>Развивать активность в пении.<br>Учить повторять простые фразы за взрослым.<br>Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: қыс - | | | Тема : «Зимушка зима».<br>Задачи:<br>Побуждать к подпеванию отдельных звуков и слогов.<br>Развивать активность в пении.<br>Учить повторять простые фразы за взрослым. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | зима,қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо<br>1.Вход в зал:«Мерекелік марш» Б. Далденбаева<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди<br>4. Распевка«Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое восчпитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | Музыка Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения Задачи: Расширять знания детей о природе через | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: қыс - зима,қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо<br>1.Вход в зал:«Мерекелік марш» Б. Далденбаева<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вивальди<br>4. Распевка«Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі ортангы қазақ тобы «Айголек» | Музыка<br>ортангы қазақ тобы «Айголек»<br>**Мендеттері:** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;<br>**Дауыс жаттығуы:** Нотаны қайталау<br>**Ән тыңдау:** «Қыс»<br>**Ән айту:** Жаңа жыл»<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Ұлпақарлар» биі<br>**Дидактикалық ойын:** «Қар лақтыру»,Муз.игра: «Дед Мороз-розовые | Дене тәрбиесі ортангы қазақ тобы «Айголек» | | Дене тәрбиесі ортангы қазақ тобы «Айголек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | щечки». | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» | Музыка<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар»<br>Міндетті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.<br>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.<br>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».<br>3. Ән айту «Шырша» | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» | Музыкка<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар»<br>Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.<br>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>2. Музыка тыңдау.<br>3. Би. «Үйректер биі» «Егер саған | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | , «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу<br>5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды Игра: «Такия тастамак». | | ұнаса» биін таныс би қимылдарымен билету<br>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына шырша суреті және қиып алынған жеті жаңғақ үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына жаңғақ дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал жаңғақ нота ретінде қолданылады. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:**Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу. Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру. Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әуенді ажырата білуге талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баүлү. Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әуенді ажырата білуге талпындыру. Мүзыканың динамикалық және | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы Міндеттері:Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу Такырыбы: «Алақай қыс келді». Максаты: Әнді жаттаүңа үйретү Ән аркылы бала тілін дамытү. Музыка әуемінең балалардын ішкі сезімдерін тәрбиелеү. Ән үйрену : : «Салем,Казакстан», «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Камажай».,би: «Домбыра». Ойын: « Такия | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулу.<br>Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу<br>**Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү.**<br>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен | | тастамақ». | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | таныстыру.<br>Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру.<br>Такырыбы: «Тәүелсіз Қазақстан»<br>Максаты: Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү. Ән үйрену : : «Салем,Казакстан», «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова.<br>Би: «Камажай».,би: «Домбыра».<br>Ойын: « Такия тастамақ». | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» Задачи:учить передавать в пении | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» Задачи:продолжать учить | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов. Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Хоровод » П. Редникова 2. Музыкально-ритмические | | передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов. Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: песня «Хоровод » П. Редникова | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движения «Поскоки»<br>3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова<br>4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»<br>5.Пение «Детки конфетки»<br>6. Танец: «Хоровод»<br>7.игра на шумовых инструментах | | 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»<br>3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова<br>4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»<br>5.Пение«Детки конфетки», « Зима пришла»<br>6. Танец: «Хоровод»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент» | |
| | 14.00-15.00<br>15.00-16.30 | Проветрива-ние<br>Работа с документаци-ей | | | | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (15.12-19.12  желтоқсан  2025ж)  3  апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Единство и солидарность»:

**Цитата:** «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» | «Ақбота» «Ручеек» «Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Тема : «Зимушка зима». Задачи: Побуждать к подпеванию отдельных звуков и слогов. Развивать активность в пении. Учить повторять простые фразы за взрослым. Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: қыс - зима,қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо<br>1.Вход в зал: «Зима» А. Вивальди<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | Музыка Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения<br>Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | следить за дыханием.<br>Билингвальный компонент: қыс - зима,қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо<br>1.Вход в зал: «Зима» А. Вивальди<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима».<br>.**Дидактическая игра** "найди белое". | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» ортангы қазақ тобы<br>**Мақсаты:** | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» ортангы қазақ тобы «Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;<br>**Дауыс жаттығуы:** Нотаны қайталау<br>**Ән тыңдау:** «Мен қазақпын»<br>**Ән айту:** «Әнұран»<br>**Музыкалық қимыл – қозғалыс**: «Алға Қазақстан».<br>**Дидактикалық ойын:** «Қар жинау» ортангы қазақ тобы<br>**Мақсаты:** музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;<br>**Дауыс жаттығуы:** Нотаны қайталау<br>**Ән тыңдау:** | | | ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Мен қазақпын»<br>**Ән айту:** «Әнұран»<br>**Музыкалық қимыл – қозғалыс**:<br>«Алға Қазақстан».<br>**Дидактикалық ойын:** «Қар жинау» | | | |
| | 10.20-10.4о | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» | Музыка<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар»<br>Міндетті:<br>Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.<br>Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» | Музыка<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар»<br>Міндетті:<br>Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - | Дене тәрбиесі<br>Ересек қазақ тобы<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - елка, ұшамыз – полетели<br>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»<br>3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер | | снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.<br>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>2. Музыка тыңдау. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жыры» әні<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен Ересек қазақ тобы «Ақбота»<br>Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели | | Құрманғазы «Сарыарқа»<br>3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»<br>3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні<br>Дауыстарын | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | салған балаларды мадақтау.<br>4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету. | | | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка<br>Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:**Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге талпындыру.<br>Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баүлү. | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка<br>Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Міндеттері:**Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу<br>Такырыбы: «Орманда серуендейміз»<br>Мақсаты: Әүенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасауға үйретү<br>Ән арқылы бала тілін дамытү көңіл күйлерін сезінү эмоциаларын тәрбиелеү.<br>Ән үйрену : «Астана», | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әуенді ажырата білуге талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулү. Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу **Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: | | «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова., «Жысыл шырша», «Жана Жыл»О.Байдильдаева, Би: «Камажай».,би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ". | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру.<br>Такырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаңым!»<br>Мақсаты: Мұзықадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білү, қимыл- қозғалысын бейнелей білуү қабілеттерін дамытү.<br>Әнд ікөнілді, ширақ, ән ырғағын сақтай ор ыңдауға үйретү.<br>Ән үйрену : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естено ва.<br>Би: «Камажай».,би: «Домбыра». | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ойын: « Такия тастамақ". | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи:учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи:учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: Кара жорға<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: Марш «Елім ай»<br>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»<br>5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім»<br>6. Танец: «Қара жорға»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»<br>Ойын: « Такия тастамақ". | | пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: Кара жорға<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: Марш «Елім ай»<br>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»<br>5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім», « Астана»,<br>6. Танец: «Қара жорға»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»<br>«Ойын: « Такия тастамақ". | |
| | 14.00-15.00<br><br>15.00-16.00 | Проветрива-ние помещения<br>Работа с одаренными детьми. | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (22.12-26.12 желтоқсан 2025ж) 4 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Единство и солидарность»:

**Цитата:** «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

**29,30,31 декабря-тематические и праздничные мероприятия по празднованию Нового года.**

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15<br>9.30 | Физическое воспитание<br>Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко» | Музыка<br>Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко»<br>Тема : «Зимушка зима».<br>Задачи: Побуждать к подпеванию отдельных звуков и слогов.<br>Развивать активность в пении.<br>Учить повторять простые фразы за взрослым.<br>Задачи: Закрепить знания детей о природе через | Физическое воспитание<br>Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко» | | Физическое воспитание<br>Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: қыс - зима,қар - снег, аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Времена года» П.И. Чайковского<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз А. Варламова<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | Музыка Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения<br>Задачи: порадавать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни; « Маленькая ёлочка" подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений навыкам прослушивания песни; совершенствовать умение выполнять | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» С русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ритмичные движения под руководством Деда Мороза..<br>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, .Тиличеевой , "Дед Мороз" А. Филиппенко).<br>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько). Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.<br>Музыкальная игра :»Хитрая Лисичка» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы **Мақсаты:**балалар музыка аспаптарын біледі, оларда | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ортангы қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойнайды.<br>**Дауыс жаттығуы:**<br>Нотаны қайталау<br>**Ән тыңдау:**<br>**«**Жаңа жыл»<br>**Ән салу:** «Аяз ата»<br>**Музыкалық қимыл – қозғалыс:**<br>«Ұлпақарлар» биі<br>**Дидактикалық ойын:** «Қар лақтыру»<br>Муз.игра: «Дед мороз-розовые щечки». | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндеттері:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндеттері:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Тақырыбы: « Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: :ылағын ырғақтық мәнерлігін түсініп ажырату. Қөнілді әнді әсерлі етіп айтуға ұйрету. Музыка үнгімен жаңуарладың акдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру. Ән үйрену : «Жаңа жыл ақоян» ані. «Құтты болсын жаңа жыл!». Ойыны: « Елочки-пенечки». | | Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Тақырыбы: « Қыс ойыңдар қызықты». Мақсаты: :ылағын ырғақтық мәнерлігін түсініп ажырату. Қөнілді әнді әсерлі етіп айтуға ұйрету. Музыка үнгімен жаңуарладың акдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ән үйрену : «Жаңа жыл ақоян» ані. «Құтты болсын жаңа жыл!». Ойыны: « Елочки-пенечки». | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>Міндетті:<br>Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге талпындыру.<br>Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баүлү.<br>Музыкаырғағын сезінү, түрлі сипаттардағы әүенді ажырата білуге | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>Міндетті:<br>Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.<br>Қолданылатын көрнекілік құралдар.<br>Жалаушалар,құлының, аттың суреті.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | талпындыру. Мүзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулу. Қазақ халкының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу **Патриоттық сезімдерін оятү, әнді тазаайтүға үйретү. Тәүелсіздік бізге қалай келді. Түған жер, ауыл түралы әнгіме жүргізү, ойларын дамытү.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей | | қар – снег. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. . 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Шырша», «Жана жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.<br>Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру.<br>Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.<br>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.<br>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен | | үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br>Жалаушалармен жаттығу.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br>.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>Жалаушаны ұстап жүру.<br>Муз.игра: «Мы сейчас пойдем на право». | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .<br>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.<br>3. Ән айту «Шырша», «Жана жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | солға иілту.<br>.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>Жалаушаны ұстап жүру.<br>Муз.игра: «Мы сейчас пойдем на право». | | | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева<br>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка» | | мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.<br>1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс,<br>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»<br>3.Слушание: «Три белых коня»<br>4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,<br>5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата»,«Ёлочка-красавица» М.Еремеевой<br>6.Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ойыны: « Елочки-пенечки». | | звучания разных барабанов.<br>8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках<br>Ойыны: « Елочки-пенечки». | |
| | 14.00-15.00<br><br>15.00-16.00 | Проветрива-ние помещения<br>Кружковая работа | | | | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (1ж) 1 апта

**Программа: «Адал Азамат»**
**Ценность** «Закон и порядок»:

**Цитата:** «Талап бар жердетәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

**Циклограмма (05.01-09.01 қантар 2026 ж) 1 апта**

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота» «Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбіесі | Музыка | Дене тәрбіесі | Музыка | Дене тәрбіесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Развивать умение Задачи: ходить под музыку. Учить выполнять простые движения под музыку. Побуждать к эмоциональному участию в пении. Задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента Билингвальный компонент: аяз ата - | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Марш» Д.Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Зима» А.Крутицкий<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Санта»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | **Музыка**<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br><br>Задачи: Научить<br><br>слушать музыку, | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сопровождении<br><br>инструмента<br><br>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Марш» Д.Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Зима» А.Крутицкий<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Санта»<br>7. Муз.-дидакт.игра:<br><br>«Зимушка- зима» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9 55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы **Міндеттері:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ» **Ән тыңдау:** «Жаңа жыл» **Ән салу:** «Жаңа жыл» **Музыкалық қимыл – қозғалыс:** «Ұлпақарлар» биі **Дидактикалық ойын:** «Аққаланы құрастыру» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Ортангы қазақ тобы |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Тақырыбы «Шыршамызға арнаймыз» **Міндеттері:М**қаз ақтың ұлттық аспабы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00- | | көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті. Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай» Әннің мәтінін үйрету. | | домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. **Мақсаты:**«Шыршамызға арнаймыз» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.30<br>13.00-<br>14.00<br>14.00-<br>15.00 | | | | Аспапта ойнау: « Сағат». | |
| | 10.50-<br>11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.<br>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынның, аттың суреті.<br>Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.<br>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы<br>**Такырыбы: Ертегілер елінде**<br>**Міндеттері:**Дүкен ұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.<br>**Максаты:** Классиқалық мұзыкаға | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.<br>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.<br>3. Ән айту «Қыздар ай» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. | | қызығушылығын артырү тұсініп әнгімеугедағдыландыру<br>Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов.<br>Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек.<br>Би : «Ұлпа қарлар».<br>Аспапта ойнау: « Сағат». | |
| | 11 25<br>11 55 | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языкои обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языкои обучения<br>Задачи:учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языкои обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языкои обучения<br>Задачи:учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языкои обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: Джинг бенс<br>2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»<br>3.Слушание: «Шырша»<br>4. Распевка<br>5.Пение «Шырша», «Если нравится» | | ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: Джинг бенс<br>2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»<br>3.Слушание: «Шырша» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00<br>15.30-<br>16.30 | проветривани<br>е<br>обед<br>..<br>Работа с<br>документацие<br>й | 6. Танец: «Вальс»<br>7. Музыкально-<br>дидактическая игра:<br>«Повтори» | | 4. Распевка<br>5.Пение<br>«Шырша», «Если<br>нравится»<br>6. Танец: «Вальс»<br>7. Музыкально-<br>дидактическая<br>игра: «Повтори» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (2 ж) 2 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Закон и порядок»:

**Цитата:** «Тәртіп -тәрбиебастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

**Циклограмма (1201-16.01 қантар 2026 ж) 2 апта**

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко»<br>Задачи: Развивать умение ходить под музыку.<br>Учить выполнять простые движения под музыку.<br>Побуждать к эмоциональному участию в пении.<br>Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения<br>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Метелица»<br>2. Музыкально-ритмические движения: движение | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | рук вверх вниз<br>3.Слушание: «Суыкторғай» А.Абдинуров<br>4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снеговик»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Солнышко»<br>Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения Билингвальный | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компонент: аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Метелица»<br>2. Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз<br>3.Слушание: «Суыкторғай» А.Абдинуров<br>4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снеговик»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 09.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ» **Ән тыңдау:** «Қарлығаш» **Ән айту:** «Қуыршақ» **Муз – ырғақты қимыл:** «Шөжелерім» **Дидактикалық ойын:** «Мысық пен торғайлар» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар,құлынн | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ың, аттың суреті. Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан». Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл | | Жалаушалар,құлынның, аттың суреті. Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – ти 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан». Әннің мәтінін үйрету. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Ақбота» мектепалды Музыка «даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тын Такырыбы Қысқы орманда **Мақсаты** Жылдың қыс мезгілі арңалға әндер үйретү Классиқалық мұзыкаға қызығүшылығын артырү тұсініп әнгімеугедағдыландыру Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жаныңда кК.Куатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға баулу **Такырыбы: «Қықтайтын құстар» Максаты:** Классиқалық мұзыкаға қызығүшылығын артырү тұсініп әнгімеугедағдыландыру Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: «Жасыл шырша» жаныңда | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сағат». | | К.Куатбаев,<br>А .Асылбек.<br>Би : «Ұлпа қарлар».<br>Аспапта ойнау: «Сағат». | |
| | 11.25-<br>11.55<br><br>.<br>12.00-<br>1300- | Физическое воспитание<br>Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек»<br><br>.<br>.<br>.<br>.<br>.<br>.<br>.<br><br>Проветрмвани<br>Обед | Музыка<br>Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек»<br>Задачи:*учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.*<br>Билингвальный | Физическое воспитание<br>Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка<br>Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек»<br>Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. | Физическое воспитание<br>Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14.00<br>14.30-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | .<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | компонент:<br>қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: Полька<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: Маркин «Зимние забавы»<br>4. Распевка «Вот зима пришла»<br>5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка»<br>6. Танец: «Мамы с дочками»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори» | | Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.<br>Билингвальный компонент:<br>қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.<br>1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева<br>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»<br>3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди<br>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Кыздарай», «Зима пришла» муз.слова Л. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Олифировой<br>6.Танец: «Снежинка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (3 ж) 3 апта

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Закон и порядок»:

**Цитата:** «Әділзаң -аспантірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

**Циклограмма (19.01-23.01 қантар 2026 ж) 3 апта**

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбіесі | Музыка | Дене тәрбіесі | Музыка | Дене тәрбіесі<br>«Ақбота» |
| | 9.15-<br>9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший | Музыка<br>Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко»<br>Задачи: Развивать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст)<br>«Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возраст) «Солнышко» | умение ходить под музыку.<br>Учить выполнять простые движения под музыку.<br>Побуждать к эмоциональному участию в пении.<br>Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения<br>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Метелица»<br>2. Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз<br>3.Слушание: «Суықторғай» А.Абдинуров<br>4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки | | | «Солнышко»<br>Задачи:<br>Развивать умение ходить под музыку.<br>Учить выполнять простые движения под музыку.<br>Побуждать к эмоциональному участию в пении. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.Пение:<br>песня «Веселый хоровод» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снеговик»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения | Музыка «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения<br>Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения<br>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз,ақшақар - снегурочка, шырша – елка<br>1.Вход в зал: «Метелица»<br>2. Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз<br>3.Слушание: | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения | | Физическое воспитание «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Суықторғай» А.Абдинуров<br>4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Снеговик»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>**Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ»<br>**Ән тыңдау:** «Сұр қоян»<br>**Ән айту:** «Қуыршақ»<br>**Муз – ырғақты** | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **қимыл:** «Жирафтың дақтары бар» **Дидактикалық ойын:** «Аңдардың қимылдарын жасау» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұрал дарынажырату, музыкалықшығ армаларды соңына дейін тыңдау.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау,дауыс пен секіріс үлгісіндегі жәнетөмендеу шіәуенқарқыны нберебілу. Музыканыңбигетәнс ипатынқабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақтықозғалу; музыкалықаспаптар дақарапайым ырғақты суретті | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату, музыкалық шығармалардысоңынадейінтыңдау, олардытану,жеке жәнехорменәнайтудағдыларын,созадыбыстауды,тазаинтонациялауды, бір қарқында әнайтудыжетілдіру.Биқозғалыстарын,ойындықмузыкалықәрекеттердіорындаудыжетілдіру.Әнніңқайырмасынорындаукезіндекүрделіемесырғақтықбейненіорында | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | өздігіненорындау. Балаларды ұйымшылдыққа,достыққатәрбиелеу. Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»(Б.Дәлденбай) Ән айту: «Аязата сыйлығы»(ЖТезекпбаев) «Шырша жыры» Музыкалық-ырғақтықкимылдар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) Билер: «Кішкентай Аязаталар | | п,сылдырмақтарменойнау.Балалардыдостыққа,бірлікке тәрбиелеу. Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо. Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»(үнтаспадантыңдау) Әнайту: «Қыс»(Б.Жүсібәлиев) «Аязатасыйлығы»(Ж.Тезекбаев) Музыкалық-ырғақтық«Аттылар»(В.Витлин) Билер: Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» (қ.Х. ә, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | биі»(«Санта-Клаустар»биі )(«Билепүйре нейік»жинағ ынан) Ойындар,хороводта р: «Аюмен қояндар» (Б. Дәлденбай)Балалард ың музыкалық аспаптаойнауы: «Сағат» | | өңдеген Б.Қыдырб екова). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні,өңдегенВ.Поп ов) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға баулу **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Мақсаты:** «Қыс қызығы» әнінің сөзін, әуенін еске түсіріп музыка ырғағына қарай қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға баулу Тақырыбы: Түған жер **Мақсаты** Музыканың ектинін ырғағын түсідіру.Классиқа лық мұзыкаға қызығушылығын | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету.Балалардың ән арқылы табиғат әсемдігін қорғай білуге тәрбиелеу.<br>Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов.<br>Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек.<br>Би : «Ұлпа қарлар».<br>Аспапта ойнау: « Сағат». | | артырү тұсініп әнгімеугедағдыландыру<br>Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов.<br>Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек.<br>Би : «Ұлпа қарлар».<br>Аспапта ойнау: « Сағат». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи:*учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления* | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи:*учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления* | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.* Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка | | *слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.* Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. | |
| | 12.00-1300-14.00 14.30-15.00 15.30-16.30 | Проветривани Обед . Работа с документами Вокальная группа | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Капелька» низкие и высокие звуки<br>5.Пение «Куыршак», «Тише-тише»<br>6.«Если нравится тебе, то делай так!»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко | | Г.Свиридова<br>4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки<br>5.Пение «Куыршак», «Тише-тише»<br>6.«Если нравится тебе, то делай так!»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

**На какой период составляется:** (4 ж) **(26.01-30.01 қантар 2026ж) 4 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Закон и порядок»:

**Цитата:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Развивать умение ходить под музыку. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Учить выполнять простые движения под музыку. Побуждать к эмоциональному участию в пении. Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю,қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1.Вход в зал: «Бесікжыры» Д.Далденбаев 2. Музыкально- | | | Развивать умение ходить под музыку. Учить выполнять простые движения под музыку. Побуждать к эмоциональному участию в пении. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Бесікжыры» Д.Далденбаев<br>4. Распевка «Әлди ай» громкие и тихие звуки<br>5.Пение: «Әлди-әлди<br>6.Танец: «Колыбельная»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная» | | | |
| | 9.35<br>9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка<br>Младшая группа «Еркемай»<br>Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку | Физическое воспитание Младшая группа Еркемай» | Музыка | Физическое воспитание Младшая группа Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | танцевального характера<br>Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю,қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем<br>1.Вход в зал: «Бесікжыры» Д.Далденбаев<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Бесікжыры» Д.Далденбаев<br>4. Распевка «Әлди ай» громкие и тихие звуки<br>5.Пение: «Әлди-әлди<br>6.Танец: «Колыбельная»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная» | | | |
| | 9 55-10.15 | Дене тәрбіесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына | Дене тәрбіесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбіесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ» **Ән тыңдау:** «Қыс» **Ән айту:** «Аяз ата» **Муз – ырғақты қимыл:** «Аққала» **Дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнау» | | | |
| | 10.20. 10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату,музыкалық шығармалардысоңынадейінтыңдау,олардытану,жекежәнехорменәнайтудағдыларын,созадыбыстауды,таза интонациялауды, бір қарқында әнайтудыжетілдіру.Б | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағына н алуан түрлі екі шығарманыэмоц иялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мендыбыстарды | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | иқозғалыстарын,ойындықмузыкалықәрекеттердіорындаудыжетілдіру.Әнніңқайырмасынорындаукезіндекүрделіемесырғақтыққбейненіорындап,сылдырмақтарменойнау.Балалардыдостыққа,бірліккетәрбиелеу.<br>Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.<br>Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»(үнтас падантыңдау)<br>Әнайту: «Қыс»(Б.Жүсібәлиев)<br>«Аязатасыйлығы»(Ж.Тезекбаев)<br>Музыкалық-ырғақтық «Аттылар»(В.Витлин)<br>Билер: Ойындар, | | тазажәнеанықайту,музыканыңбиге тәнсипатынқабылдау;жеңілқозғалу,ырғақтықозғалу.Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау.<br>Балаларды бір-бірінеқамқорболуғатәрбиелеу<br>Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.<br>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | хороводтар: «Айгөлек»(қ. Х. ә, өңдеген Б.Қыдырбеко ва). Балалардыңмузыкал ықаспаптаойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні,өңдегенВ.Попов) | | салып жүгірту. . 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға Такырыбы:Аңдардың қысқы тіршілігі **Мақсаты** Мүзыканы тындау қабылдау сақтау дағдыларын қалыптастыру Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға баулу Такырыбы: «Ғажайыптар алемінде» **Максаты** Күйшінің өмір шығармашылығыме н таныстырү Күй тыңдаү барысында алған жеткізе білүге басқа күй лермен салыстыра ажырата білуге мүйретү | Дене тәрбіесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аспапта ойнау: « Сағат». | | Мүзыканы тындау қабылдау сақтау дағдыларын қалыптастыру<br>Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов.<br>Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Куатбаев ,А .Асылбек.<br>Би : «Ұлпа қарлар<br>Аспапта ойнау: « Сағат». | |
| | 11 .25<br>11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи:развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи: у*чить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен;* | Физическое воспитание «Ручеек» предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>1300-<br>14.00<br>14.30-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрмвани<br>Обед<br>.<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | организованными на занятии.<br>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.<br>1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс,<br>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»<br>3.Слушание: «Три белых коня»<br>4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,<br>5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата»,«Ёлочка-красавица» М.Еремеевой<br>6.Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», | | *развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.*<br>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька »<br>2. Музыкально-ритмические движения: притопы<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиозапись звучания разных барабанов.<br>8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках | | «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздарай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 02.02 -06.02 ақпан 2026 ж) 1 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Созидание и новаторство»:

**Цитата:** ««Жасампаздық -бәрімізгеөнеге»/«Созидание-добродетель для всех нас»»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Учить бегать, | Физическое воспитание | . | Физическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возраст) «Солнышко» | ходить под разный темп музыки. Развивать координацию движений с предметами (флажки, погремушки). Побуждать к активному подпеванию. Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: жүреміз - ходим,жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем<br>1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев<br>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей<br>3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер<br>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Колесики колесики»<br>6.Танец: «Машина»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка Младшая группа «Еркемай» Задачи: Расширять знания детей о | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жүреміз - ходим,жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем<br>1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев<br>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | подниманием коленей<br>3.Слушание: «Поезд мчится»<br>С.Сигмейстер<br>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Колесики колесики»<br>6.Танец: «Машина»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.<br>**Дауыс жаттығуы:** «Баспалдақ»<br>**Ән тыңдау:** «Қыс»<br>**Ән айту:** «Аяз ата»<br>**Муз – ырғақты қимыл:** «Аққала» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дидактикалық ойын:** «Қар лақтырып ойнау» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мендыбыстардытазажәне анықайту,музыканыңбиге тән сипатынқабылдау;жеңілқозғалу,ырғақтықозғалу.Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бір-бірінеқамқорболуғатәрбиелеу Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы | Музыка Міндеттері: Міндеттері:Әуен дердінемесе музыкалық шығармаларды орындаукезіндепьесаларды тану және атау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстардытазажәнеанықайту; музыканың көңілді би сипатынқабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесінажырату,соданнкейін қимылды бастау; халық ойындарыныңкөңілді сипатынберу.Балалардыимандылыққатәрбиелеу. Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо. | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.<br>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .<br>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.<br>3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.<br>4. Музыкалық-ырғақты қимыл. | | Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай»(Б.Аманжол)<br>Әнайту:«Анашым»(Е.Хасанғалиев)<br>«Бізбақыттыбаламыз» (А.Қонысбеков,Ұ.Қонысбекова)<br>Музыкалық-ырғақтық «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е.Тиличеева)<br>Билер:«Қуыршақпен билейміз »(украин халық әуені)<br>Ойындар, хороводтар: «Бәйге»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Полька»(А.Ф | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | илиппенко) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсіндіру. Таккырыбы Бізді коршаған алем Максаты Мүзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге ұйрету «Әлди- әлди» хал. әнін айтып, ***Ән үйрену:«Бесік жыры»*** И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев ***Ойын: «Қандай аспап?»*** Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, ***Музыка тыңдау: «Бесік жыры»*** | | жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Таккырыбы Бізді коршаған алем Максаты Мүзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге ұйрету «Әлди- әлди» хал. әнін айтып, ***Ән үйрену:«Бесік жыры»*** И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев ***Ойын: «Қандай аспап?»*** Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, ***Музыка тыңдау: «Бесік жыры»*** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | 11.25-11.55<br><br><br><br><br><br><br><br><br>12 00-12.30<br>13.00-14.00<br>14.30-15.30..<br>15.30-16.30 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br><br><br><br><br>Проветрива-ние<br>Обед Р<br><br>Работа с документаией<br>Работа с одаренным и детьми | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения .Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: р*азвивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.* Билингвальный компонент: анашым - моя | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | громко, ақырын – тихо.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»<br>6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | | мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»<br>6.Танец: «Гүлдер»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 09.02 -13.02 ақпан 2026 ж) 2 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Созидание и новаторство»:

**Цитата:** «Шығармашыл бала -ойлы бала»/«Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40-8.50 | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Учить бегать, ходить под разный темп музыки. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Развивать координацию движений с предметами (флажки, погремушки). Побуждать к активному подпеванию. Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жүреміз | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - ходим,жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем.<br>1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев<br>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей<br>3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер<br>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Колесики колесики»<br>6.Танец: «Машина»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения<br>Задачи: Расширять | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучения | знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жүреміз - ходим,жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем.<br>1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев<br>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей<br>3.Слушание: «Поезд мчится»<br>С.Сигмейстер<br>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Колесики колесики»<br>6.Танец: «Машина»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық».<br>**Ән тыңдау:** «Тәрбиеші»<br>**Ән айту:** «Анашым – | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ау»<br>**Музыкалық қимыл – қозғалыс:**<br>«Полька».<br>**Дидактикалық ойын:** «Көңілді кубиктар» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мендыбыстардыта зажәне анықайту,музыканыңбиге тән сипатын қабылдау;жеңілқозғалу,ырғақты қозғалу.Музыкалық аспаптарда қарапайым | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Әуен дердінемесе музыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбы стардытаза және анықайту; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату,соданкейін қимылды | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ырғақты суретті өздігінен орындау. Балаларды бір-бірінеқам қорболуға тәрбиелеу Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тих 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. . 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету. | | бастау; халық ойындарының көңілді сипатынберу.Балаларды имандылы ққатәрбиелеу. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай»(Б.Аманжол) Әнайту:«Анашым»(Е.Хасанғалиев) «Бізбақыттыбаламыз» (А.Қонысбеков,Ұ.Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық «Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е.Ти | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Музыкалық-ырғақты қимыл. | | личеева) Билер:«Қуыршақпен билейміз »(украин халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Бәйге»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Полька»(А.Филиппенко) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Таккырыбы: Үй жаұарларын | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Максаты** Жаұарлар тұралы ән үйрету Мүзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге ұйрету «Әлди- әлди» хал. әнін айтып, ***Ән үйрену:«Бесік жыры»*** И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев ***Ойын: «Қандай аспап?»*** Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, ***Музыка тыңдау: «Бесік жыры*** | | Таккырыбы Жыл құстары Максаты Мүзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге ұйрету «Әлди- әлди» хал. әнін айтып, *Ән үйрену:«Бесік жыры»* И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев *Ойын: «Қандай аспап?»* Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, *Музыка тыңдау: «Бесік жыры* | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи:научить пению в одном темпе | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения .Задачи: научить выполнять | Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучения | (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка | | танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br><br>14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветривани<br>Обед<br>.<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | «Дин-дон» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»<br>6. Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда» | | жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»<br>6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 16.02 -20.02 ақпан 2026 ж) 3 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Созидание и новаторство»:

**Цитата:** «Өнерлі бала өргежүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30-8.40 8.50 | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» | «Ручеек» «Ақбота» «Айгөлек» | «Ручеек» «Ақбота» «Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | младший возраст) «Солнышко» | Задачи: Учить бегать, ходить под разный темп музыки. Развивать координацию движений с предметами (флажки, погремушки). Побуждать к активному подпеванию.<br><br>Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. | «Солнышко» | | возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание «Еркемай» с русским языком обучения | Музыка «Еркемай» с русским языком обучения<br>Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, | Физическое воспитание «Еркемай» с русским языком обучения | | Физическое воспитание «Еркемай» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9 55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық».<br>**Ән тыңдау:** «Көліктер дауысы»<br>**Ән салу:** «Анашым – ау» **Муз ырғақты қимыл:** «Доңғалақтар»<br>**Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Ақбота Мектепалды даярлық қазақ тобы Міндеттер:Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату,музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіпайту;музыкалықбейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру;жұппенбиқимылдарынорындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындықмузыкалыққимылдардықолдану. Билингвальный | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Мухзыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздермендыбыстардытазажәне анықайту,музыканыңбигетән сипатынқабылдау;жеңілқозғалу,ырғақтықозғалу.Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо. Музыка тыңдау: «Жайдарман»(қазақтың халықәуені, өңдегенК. Қуатбаев). Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»(М.Әубәкіров)«Татудоспызбәріміз»(Е.Мендешев)«Анашым» (Е.Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтықкимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус)Билер:«Айгөлек» (қазақ | | бір-бірінеқамқорболуғатәрбиелеу Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. . 2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | биі,өңдегенЕ.Лапин) Ойындар, хороводтар: «Қоңырауменойын» Балалардыңм узыкалықасп аптаойнауы:« Көңілді сазсырнай» (М.Красев) | | мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:**«Біздің атай » **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы :**«Біздің атай» **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Мақсаты:** Музыканы | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Қыс сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. «Марш» Е. Андосова Музыка тындау: «Құлыншақ» Ж. Турсынбаев. Ән уйрету: « Біздің атай» ( Қ Қуатбаев, Ә. Дуйсенбіев). Би: « Сайыс би». Ойын: « Бәйге». | | тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Қыс сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. «Марш» Е. Андосова Музыка тындау: «Құлыншақ» Ж. Турсынбаев. Ән уйрету: « Біздің атай» ( Қ Қуатбаев, Ә. Дуйсенбіев). Би: « Сайыс би». Ойын: « Бәйге». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» Задачи: р*азвивать эмоциональное восприятие муз.* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» Задачи: у*чить проявлять творчество в* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br><br>12.30<br><br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрмвани<br>Обед<br>.<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | *произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.*<br>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, | | *подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.*<br>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қылқобыза<br>4. Распевка<br>«Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»<br>6.Танец: «Гүлдер»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | | тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка<br>«Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 23.02 -27.02  ақпан  2026 ж) 4 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Созидание и новаторство»:

**Цитата:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айголек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгоглек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Учить бегать, ходить под разный темп музыки. Развивать координацию движений с предметами (флажки, погремушки). Побуждать к активному подпеванию. «Солнышко» Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық». **Ән тыңдау:** «Көліктер дауысы» **Ән салу:** «Анашым – ау» **Муз ырғақты қимыл:** «Помогатор» **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Музы калық шығарма-ларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; би қозғалыстарын,ой ындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу, жеке және хор менән | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Тыңда уды қимыл көрсету арқылыс үйемелдей отырып, Музыкалық бейнемен қимыл тәжірибесің арақатын асынанықтау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстар дытаза және анық айту; | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | айту дағдыларын,соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен әнайтуды жетілдіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнаған ынтындау және ойнау .Балаларды Әдептілік кетәр биелеу. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. Музыка тыңдау: «Қосалқа»(Дәул еткерей ) | | қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау,аяқты жоғары көтеріпжүгіру.Ба лалар музыкалық аспаптарынтану және атау.Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. Музыка тыңдау: «Көктем келді»(Б.Бе йсенова,үнт аспадан) Әнайту: «Көктем»(К.Қуатба ев), «Ойыншықтар»(И.Н үсіпбаев) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ән айту:«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев), «Ағайын быз бәріміз»(М.Әубәкіров) Музыкалық-ырғақты қимылдар:«Полька» (М.Глинка) Билер:«Көңілді жұптар» (И. Штраус). Ойындар,хороводтар: Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені,өңдегенТ. Попатенко). | | Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Серіппе»(орыс халық әуені, өңдеген Т.Ломова) Билер:«Гүлдер мен би»(В.Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р.Рустамов) Балалардың музыкалық а аспапта ойнауы:«Көңілді сазсырнай» (М.Красев) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «**Бесік жыры» **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес орындалатын би | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «**Бесік жыры» **Міндеттері:** Музыкаға сәйкес | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>**Мақсаты:** «Бесік жыры» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Ән тандау: « Әлді, әлді бопем- ай.»<br>Ән уйрену: «Анашым»<br>Ойын: « Кешікпе»<br>Би : «Сайыс би». | | орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br>**Мақсаты:** «Бесік жыры» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Ән тандау: « Әлді, әлді бопем- ай.»<br>Ән уйрену: «Анашым»<br>Ойын: « Кешікпе» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11.25-11.55<br><br><br><br><br><br>12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Проветривание<br>Обед<br>.<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи:у*чить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.*<br>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения | Мухыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи: у*чить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.*<br>Билингвальный | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | | компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька »<br>2. Музыкально-ритмические движения: притопы<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 02.03 -06.03  Наурыз  2026 ж) 1 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Созидание и новаторство»:

**Цитата:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Учить выполнять простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. Задачи: Учить бегать, ходить под разный темп музыки. Развивать координацию движений с предметами (флажки, погремушки). Побуждать к активному подпеванию. Задачи: продолжать формировать чувства | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | « Тихо громко» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» орта қазақ тобы **Мақсаты:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр» **Ән тыңдау:** «Көктем» **Ән айту:** «Әжем мені жақсы көреді» **Музыкалық ырғақты – қимыл:** «Көбелек» биі **Дидактикалық ойын:** «Тамшылар жинау» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» орта қазақ тобы |
| | 10.20-10.4о | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Тыңдау ды қимыл көрсету | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы . Міндеттері:Музыкалық | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | арқылы сүйемелдей отырып, Музыкалық бейнемен қимыл тәжірибе сініңарақ атынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстар дытаз ажәне анықайту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын танужә неатау.Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – | | шығармаларды соңына дейін тыңдау,музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хорменән айтудағ дыларын қалыптастыру, созадыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқындаән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппенби қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдар дықол дану. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | слушаем.<br>Музыка тыңдау: «Көктем келді»(Б.Бей сенова,үнтас падан)<br>Әнайту: «Көктем»(К.Қуатбаев), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев)<br>Музыкалық-ырғақтықкимылдар: «Серіппе»(орыс халықәуені, өңдеген Т.Ломова)<br>Билер:«Гүлдермен би»(В.Моцарт)<br>Ойындар, хороводтар: «Қақпа»(орыстың халық әуені, өңдеген Р.Рустамов)<br>Балаларды музыкалық аспапта ойнауы:«Көңілді сазсырнай» (М.Красев). | | Балаларға эстетикалық тәрбие беру.<br>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.<br>Музыка тыңдау: «Айжан қыз»(Құрманғазы)<br>Әнайту:«Менің анам»(А.Досмағанбет), «Көктем»(К.Қуатбаев)<br>Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус)<br>Билер:«Шығыршықпен билеу» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (хорват халық әуені). Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау»(«Балалар полькасы» М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т.Тютюнникова) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Көктем» **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Көктем» **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін | Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.<br>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:**«Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру.<br>Балалардың музыкаға қызы ғушылы ғын, қабілетін арттыру.<br>Музыкалық әуен | | үйлестіруді жетілдіру.<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би» - Т. Вилькорейская Ойын: « Кешікпе» | | баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Мақсаты:**«Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылы ғын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.. «Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем келді», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская. Ойын: «Байге » | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения | | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения | Физическое воспитание Предшкольная группа с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | русским языком обучения «Ручеек» | «Ручеек»<br>Задачи: *учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.*<br>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – | | «Ручеек»<br>Задачи:*учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапозона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.*<br>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, | русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | слушаем.<br>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька »<br>2. Музыкально-ритмические движения: притопы<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | | суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька »<br>2. Музыкально-ритмические движения: притопы<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | |
| | 12.00-12.30<br><br>14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветрмвани<br>Обед<br>.<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | | | | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 10.03 -13.03  Наурыз  2026 ж) 2 апта**

**Программа : «Адал азамат»**

**Ценность** «Независимость и патристизм»:

**Цитата:** «Тәуелсіздік -тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік»/«Независимость-это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Учить выполнять простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении.<br><br>«Солнышко» Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем<br>1.Вход в зал: «Мама»<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама,әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем 1.Вход в зал: «Мама» | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»<br>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Здравствуй, друг»<br>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.<br>**Дауыс жаттығуы:**<br>«Жаңбыр» | Дене тәрбиесі «Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Ән тыңдау:** «Көктем» **Ән айту:** «Әжем мені жақсы көреді» **Музыкалық ырғақты – қимыл:** «Қазақша» би **Дидактикалық ойын:** «Кім гүлді тез жинайды» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хорменәнайтудағдыларынқалыптастыру, созадыбыстауды,таза интонациялауды,бір қарқындаән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппен би | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тану, музыкалық шығармаданкейін ән айту фразалар арасындағытыны с алу,әндібірмезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша танысәндерді сахналауға баулу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдар дықолдану. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру. Балаларға эстетикалық тәрбие беру. Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. Музыка тыңдау: «Айжан қыз»(Құр манғазы) Әнайту:«Менің анам»(А. Досмағанбет), «Көктем»(К. Қуатбаев) Музыкалық- | | жеңіл,ырғақтықо зғалу. Үлкенгеілтипат жасауға,кішігеқам қорболуға тәрбиелеу. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. Музыкатыңдау: «Сарыарқа» (Құрманғазы) Әнайту: «Наурыз тойы»(А.Тани), «Наурыз» (Б.Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Польк а»(Л. Лядова) Билер: «Жалқа убек» (үнтасп | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер:«Шығыршық пен билеу»(хорват халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы»(Т.Тютюнникова) | | ада Р. Рымбаева ыңғырындауында) Ойындар,хоровод тар: «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркемай»–халық әні. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Көктем жаршысы құстар **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Көктем жаршысы құстар»« **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Мақсаты:** мүзыканы салыстырып аспаптары ажырата | | Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | білүге үйретү»:Бір әнін артұрлі аспанта сазын тындаү танү салыстырұ ажыратұға үйретү. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге ұйретү. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылы ғын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская. Ойын: «Сөйлейтін бубен». | | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «**Мақсаты:** Бір әнін артұрлі аспанта сазын тындаү танү салыстырұ ажыратұға үйретү Мұзықаны салыстырып ажырата білуге ұйретү. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Гүлдермен би» - Т. Вилькорейская. Ойын: « Кешікпе» | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи:*учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапозона детского голоса; содействовать развитию* | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *музыкальной памяти.*<br>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька »<br>2. Музыкально-ритмические движения: притопы<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»<br>6.Танец: «Гүлдер» | | Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова<br>2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки<br>3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди<br>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Весеняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>13.00-<br><br>14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветривание<br>Обед<br>Работа с документацией<br>Работа с одаренными детьми | | | 6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Муыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу» | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 26.03 -27.03 Наурыз 2026 ж) 3 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Независимость и патриотизм»: Цитата: «Ар-намысқанатәуелсіздіккетірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | младший возраст) «Солнышко» движении. | Задачи: Учить выполнять простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: көктем | «Солнышко» Учить выполнять простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. | | «Солнышко» Учить выполнять простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | -весна,келді - пришла, күн – солнышко<br>1.Вход в зал: «Наурыз кюй»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева<br>4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Весеняя песенка» муз.слова Л. Осеевой<br>6.Танец: «Наурыз»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла» | | | |
| | 9.35<br>9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: көктем -весна,келдi - пришла, күн – солнышко<br>1.Вход в зал: «Наурыз кюй»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева<br>4. Распевка «Весна» громкие и тихие | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | звуки<br>5.Пение песня «Весеняя песенка» муз.слова Л. Осеевой<br>6.Танец: «Наурыз»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр»<br>**Ән тыңдау:** «Ақ әжем»<br>**Ән айту:** «Әжем мені жақсы көреді»<br>**Музыкалық ырғақты – қимыл:** «Қара жорға» биі<br>**Дидактикалық** | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ойын:** «Қол күрес». | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тану, музыкалық шығарма данкейін ән айту фразалар арасында ғытыныс алу,әнді бірмезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл,ырғақты қозғалу. Үлкен геілтипат жасауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Билингвальный компонент: мереке - | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері Музыкалық мәнерлеуқ ұралдары нажырату, музыкалық Шығармаларды соңын адейін тыңдау,оларды тану, әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әнде тіпайту,қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалыққа спаптарда қарапайым | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.<br>Музыкатыңдау: «Сарыарқа»(Құрманғазы)<br>Әнайту: «Наурызтойы»(А.Тани), «Наурыз»(Б.Есдауле тов)<br>Музыкалық-ырғақтықкимылдар: «Полька»(Л.Лядова)<br>Билер: «Жалқаубек» (үн таспада Р.Рымбаев аның орындауында)<br>Ойындар хороводтар: «Қызқуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада)<br>Балалардың | | ырғақты суретті өздігіненорындау;шулы оркестрге қатысу.<br>Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.<br>Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е.Хасанғалиев)<br>Әнайту: «Төлдер» Д.Ботбаев), «Наурыз тойы»(А.Тани)<br>Музыкалық-ырғақтық Билер:«Жалқау | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкалық аспаптаойнауы: «Еркемай» –халық әні. | | бек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орын дауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат»(«Дид актикалық ойындар» музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптар менырғақты сақтап қосылу. | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Қазақ халқының ұлтық мүзыкалық аспаптары» **Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Қазақ халқының ұлтық мүзыкалық аспаптары» **Міндеттері:** | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | үлгілерін тыңдауға баулу.<br>Ән айту.<br>Ән айтуда дауыспен вокалдық- есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.<br>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.<br>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.<br>Әнді музыкалық | | Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.<br>Ән айту.<br>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.<br>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:**Бір әнін артұрлі аспанта сазын тындаү танү салыстырұ ажыратұға үйретү. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге ұйретү. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылы ғын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу..<br>«Марш» М.Раухвергер.<br>Ән уйрету: «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек.<br>«Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская.<br>Ойын: « Кешікпе» | | айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық пен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:**Бір әнін артұрлі аспанта сазын тындаү танү салыстырұ ажыратұға үйретү. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге ұйретү. әуен ырғағы туралы ұғым беру. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Балалардың музыкаға қызығушылы ғын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская. Ойын: «Кешікпе» | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: закрепить знания детей о | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Ручеек» | природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и | | закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | поскоки<br>3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди<br>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Весеняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой<br>6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Муыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу» | | тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.<br>1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова<br>2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки<br>3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди<br>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Весеняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой<br>6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Муыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br><br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>нией<br>Обед<br><br>Работа с<br>документами | | | | |

**Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 30.03 -03.04  Наурыз  2025 ж) 4 апта**

**Программа : «Адал азамат»**

**Ценность** «Независимость и патристизм»:

Цитата: «Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

**16,17,18,19,20 марта-тематические и праздничные мероприятия в рамках празднования Наурызнама.**

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Солнышко»<br>«Ақбота»<br>«Жұлдыздар» | «Солнышко»<br>«Ақбота»<br>«Айгөлек» | «Солнышко»<br>«Ақбота»<br>«Жұлдыздар» | «Солнышко»<br>«Ақбота»<br>«Айгөлек» | «Солнышко»<br>«Ақбота»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Учить выполнять простые танцевальные | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Учить выполнять |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. «Солнышко» Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: көктем -весна,келдi - пришла, күн – | | | простые танцевальные движения по показу. Развивать чувство ритма. Побуждать к звукоподражанию в движении. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | солнышко<br>1.Вход в зал: «Наурыз кюй»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева<br>4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Весеняя песенка» муз.слова Л. Осеевой<br>6.Танец: «Наурыз»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» Задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку<br>Билингвальный компонент: көктем - весна,келді - пришла, күн – солнышко<br>1.Вход в зал: «Март» П.Чайковский<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева<br>4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Весеняя песенка» муз.слова Л. Осеевой<br>6.Танец: «Наурыз»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айголек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айголек» орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуіне, | Дене тәрбиесі «Айголек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айголек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Дауыс жаттығуы:** «Жаңбыр»<br>**Ән тыңдау:** «Көктем келді»<br>**Ән айту:** «Алақай – Наурыз»<br>**Музыкалық ырғақты – қимыл:** «Қамажай» биі<br>**Дидактикалық ойын:** «Арқан тарту» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды оңын адейін тыңдау,оларды тану, әуенді дұрыс бере білу,соңын | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабыл дайжәне салыстыра | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | мұқият әндетіпайту, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу. Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. Музыка тыңдау: «Боталардың желісі»(Е.Хасанғалиев) Әнайту:«Төлдер»(Д. Ботбаев),«Наурыз тойы»(А.Тани) Музыкалық-ырғақтық Билер:«Жалқаубек» (үнтаспады Р. Рымбаеваның | | білу; күш салмай ән айту,сөздер мендыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгерті падымдау,аяқты жоғарыкөтеріп жүгіру. Музыкалық фразаларға сәйкесқимылдардыөзгерту; музыкалықбейнеменқозғалыстәжірибесінсәйкестендіру, әртүрлі музыкалықжәнешулыаспаптардаересектіқойнағанын тыңдау. Құстарға қамқорболуға ,олардыаялауғаүйрету. Билингвальный | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат» «Дидактикалық ойындар» жинағынан). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптар менырғақ тысақ тапқосылу.Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату | | компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. Музыкалық-ырғақтық Билер:«Қуыршағым -ай»(«Билеп үйренейік»жинағынан) Ойындар, хороводтар:«Күнмен жаңбыр» (Б. Антюфеев )Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:» «Сауысқан (орыстың халық әуені, өңдеген Т.Попатенко). | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: Қуыршақ театры ««Ақтөс пен Марғау» Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. | Дене тәрбиесі «Ақбота» | Музыка «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: Қуыршақ театры « Ақтөс пен Марғау» Міндеттері:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық | Дене тәрбиесі «Ақбота» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамы. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен». | | фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамы. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.<br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан- жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: *учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными* | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: *учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между* | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.* Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6.Танец: «Батырлар биі» 7. Музыкально-дидактическая игра: | | *музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.* Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>нией<br>Обед<br><br>Работа с<br>документами<br>Вокальная<br>группа | «Верз и вниз<br>лесенке» | | батыр» , «День<br>победы»<br>6.Танец:<br>«Батырлар биі»<br>7. Музыкально-<br>дидактическая<br>игра: «Верз и вниз<br>лесенке» | |

**«Циклограмма  музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 06.04- 10.04  Сәуір 2026 ж) 1 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата: « Еңбек - қуаныш, жалқаулық -айырылмасазап.»/«Труд- радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

| | **Уақ** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закреплять умение подпевать | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Солнышко» | взрослому. Развивать музыкально-ритмические движения. Учить играть на простых инструментах (погремушка, колокольчик). Задачи: *Знакомить детей с казахскими народными инструментами;* познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца*; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую* | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.*<br>Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: күй «Темір бектіт өкпесі»<br>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Көктем»<br>6. Танец: «Домбыра»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» Задачи: *продолжать знакомство с казахскими народными инструментами;*. знакомить детей с элементами художественного наследия через разучивание народного танца; *развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.*Билингвальный компонент: | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | көктем -весна,келді - пришла, күн – солнышко<br>1.Вход в зал: күй «Темірбек тінтөкпесі»<br>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Көктем»<br>6. Танец: «Домбыра»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.<br>**Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық».<br>**Ән тыңдау:** «Сарбаздар сазы»<br>**Ән айту:** «Достық»<br>**Музыкалық ырғақты қимыл:** «Бізің жігіттер» биі<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» | | | |
| | 10.20<br>10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибе сінің арақатына сынанықтау, күш | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибе сінің арақатына | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анықайту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлемен ттерін үйренуді жалғастыру. Музыканың бигетән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Балаларды әсемдікке ,әдемілікке баулу. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. Музыка тыңдау: «Әуенді | | сынанықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анықайту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлемен ттерін үйренуді жалғастыру. Музыканың бигетән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Балаларды әсемдікке ,әдемілікке баулу. Билингвальный компонент: музыкалық аспап | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | сандықша»(Е. Аглинцева)<br>Ән айту:«Жансырым» (Е. Өміров),«Көктемжыры» (Ж. Молдажанова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус).<br>Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар,хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев)<br>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Барабаншы»(М. Красев) | | - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е. Аглинцева)<br>Ән айту:«Жансырым» (Е. Өміров),«Көктемжыры» (Ж. Молдажанова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус).<br>Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар,хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаны»(М. Красев) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «**Көктем» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін билету.<br>Тақырыбы:<br>«Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>«Марш» М.Раухвергер.<br>Әнін «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек.<br>«Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская.<br>Ойын: «Байге» | | болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін билету.<br>Тақырыбы:«Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>«Марш» М.Раухвергер.<br>Әнін «Көктем», музықасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек.<br>«Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ойын: «Байге». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения Задачи: *учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.* | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» *Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; строится друг за другом в колонны; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.* Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>1.Вход в зал: Марш М.Ломова<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский<br>4. Распевка «Ма мэ ми мо му»<br>5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы»<br>6.Танец: «Батырлар биі»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке» | | төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>1.Вход в зал: песня «Весна красна»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»<br>3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский<br>4. Распевка «Весна красна»<br>5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»<br>6. Танец: «С ленточками»<br>7.игра на шумовых инструментах | |
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00 | Проветрива-нией<br>Обед<br>Работа с документами | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15.30-16.30 | Кружковая работа. Танец с ленточками. | | | | |

**«Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 13.04- 17.04 Сәуір 2026 ж) 2 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата:«Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закреплять умение подпевать взрослому. Развивать музыкально-ритмические движения. Учить играть на простых инструментах (погремушка, колокольчик). Задачи: *Знакомить детей с казахскими народными инструментами;* познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца; *развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.* Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: күй «Темірбек тінтөкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения: поскоки 3.Слушание: звучание колокольчик, | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бубен,сылдырмак.<br>4. Расспевка:<br>«Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Көктем»<br>6. Танец: «Домбыра»<br>7. Муз.- дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка<br>Младшая группа «Еркемай»<br>Задачи: *Знакомить детей с казахскими народными инструментами;* познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | народного танца; *развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.*<br>Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: күй «Темірбек тінтөкпесі»<br>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Расспевка: «Два веселых гуся» громкие и тихие звуки | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.Пение<br>«Сылдырмақ»<br>6. Танец: «Цветочки»<br>7. Муз.- игра:<br>«Веселые прятки» | | | |
| | 9.55 - 10.15 | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | Музыка<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:**<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.<br>**Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық».<br>**Ән тыңдау:**<br>«Сарбаздар сазы»<br>**Ән айту:** «Достық»<br>**Музыкалық ырғақты қимыл:**<br>«Біздің жігіттер»<br>**Дидактикалық ойын:** «Қол күрес» | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі « Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Ересек қазақ тобы « Жұлдыздар» Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибе сініңарақ атына сынанықтау,күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анықайту,музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлементте рінүйренуд іжалғастыру. Музыканың бигетән сипатын қабылдауға,жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимыл дарын орындауға үйрету. | Дене тәрбиесі « Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка Ересек қазақ тобы « Жұлдыздар» Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибе сініңарақ атына сынанықтау,күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анықайту,музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлементте рінүйренуд іжалғастыру. Музыканың бигетән сипатын | Дене тәрбиесі « Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Балаларды әсемдікке,әдемілікке баулу.<br>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е.Аглинцева)<br>Әнайту:«Жансырым»(Е.Өміров),«Көктем жыры»(Ж.Молдажанова)<br>Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И.Штраус).<br>Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік»жинағынан)<br>Ойындар,хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) | | қабылдауға,жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимыл дарын орындауға үйрету.<br>Балаларды әсемдікке,әдемілікке баулу.<br>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е.Аглинцева)<br>Әнайту:«Жансырым»(Е.Өміров),«Көктем жыры»(Ж.Молдажанова)<br>Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілді | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Бара баншы»(М.Красев) | | жұптар»(И.Штра ус). Билер:Қуыршағы м-ай» («Билепүйренейі к»жинағынан) Ойындар,хоровод тар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Б арабаншы»(М.Кра сев) « Жұлдыздар» | |
| | 10.50-11.20 | Дене тәрбиесі « Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка « Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «**Орманға саяхат» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- | Дене тәрбиесі « Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка « Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы | Дене тәрбиесі « Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:«**Орманға саяхат»<br>әуен ырғағы туралы ұғым беру.<br>Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру.<br>Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу<br>**«**Саяхат» С. Мухамеджанов.<br>«Вальс» Б. Шиддебаев<br>Әнуйрену: «Бақшаға | | н, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:«**<br>Жайлаудағы төлдер әуен ырғағы туралы ұғым беру.<br>Балалардың музыкаға қызығушылығын, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | келемін» Ө. Баділда , Қ. Сулейменов. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» | | қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Әнімен балаларды «Хайләйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаенв , Н. Әлімкулов Би: « Шөжелерім». Дидактикалық ойын: «Анасын тап». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание *Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек »* | *Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; строится друг за другом в колонны; совершенствовать навык широкого* | Физическое воспитание *Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко »* | *Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Ручеек» Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; строится друг за другом в колонны;* | Физическое воспитание *Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко »* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>1.Вход в зал: песня «Весна красна»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»<br>3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский<br>4. Распевка «Пожарные едут»<br>5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»<br>6. Танец: «С ленточками» | | *совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.<br>1.Вход в зал: песня «Весна красна»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»<br>3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский<br>4. Распевка «Весна красна» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>нией<br>Обед<br>Работа с документами<br>Кружковая работа.<br>Вокальная группа | 7.игра на шумовых инструментах | | 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»<br>6. Танец: «С ленточками»<br>7.игра на шумовых инструментах | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 20.04 - 24.04 Сәуір 2026 ж) 3 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** :«Трудолюбие и профессионализм»

Цитата: «Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закреплять умение подпевать взрослому. Развивать музыкально-ритмические движения. Учить играть на простых инструментах (погремушка, колокольчик). Задачи: *учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; разивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с* | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *аккомпанементом и без него.*<br>Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов<br>2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Монгольский марш» Д.Мацуцин<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро-медленно» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком | Музыка<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Задачи: *учить* | Физическое воспитание<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка | Физическое воспитание<br>Младшая группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обучения «Еркемай» | *узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; разивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.*<br>Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов<br>2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Монгольский марш» Д.Мацуцин<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко» | | | «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро-медленно» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Дауыс жаттығулары:** «Ән шырқайық». **Ән тыңдау:** «Көктем келді» **Ән айту:** «Достық» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Бір оңға» **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» Міндеттері:Музыка лық шығармаларды соңына дейін | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» Міндеттері: Музыка лық шығармалард | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тыңдау,оларды тану, музыкалық шығармаданкейін ән айту фразалар арасындағытыныс алу,әндібірмезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл,ырғақтықозға лу. Үлкен геілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. Музыка тыңдау: «Сарыарқа»(Құрман ғазы) Ән айту: «Наурыз тойы»(А.Тани), | | ы соңына дейін тыңдау,олард ы тану, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағыт ыныс алу,әндібірме згілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындаукезін де күрделі емес ырғақтық бейненіорын дап,сылдырм ақтарменойн ау,музыканы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Наурыз»(Б.Есдауле тов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Полька» (Л.Лядова) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р.Рымбаев аныңорын дауында) Ойындар, хороводтар: «Қыз қуу»(«Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Еркем-ай»– халық әні. | | ңтактісімена лақандардыс оғудағдылар ынқалыптаст ыру. Балалардыбір-бірімендос болуғатәрбиелеу. Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыкатыңдау: «Балабақшабағ ында»(С.Кәрімб аев) Ән айту: «Балд ырған дар әні»( Ш.Қа лдаяқ ов), | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Тату доспы с бәрімі з»(Е. Меңд ешев) Музыкалық-ырғақтық Билер:«Қосарланы пбилеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы: «**Орманға саяхат» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**«Орманға саяхат».<br>әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | | н, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**« Жайлаудағы төлдер әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Саяхат» С.Мухамеджанов. «Вальс» Б. Шиддебаев Әнуйрену: «Бақшаға келемін» Ө. Баділда , Қ. Сулейменов. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» | | қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Әнімен балаларды «Хайләйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаенв , Н. Әлімкулов Би: « Шөжелерім». Дидактикалық ойын: «Анасын тап». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа « Ручеек» *Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; совершенствовать навык маршевого шага; способствовать развитию танцевальных и* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» *Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; совершенствовать навык маршевого шага; способствовать* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветриванием<br>Обед<br>Работа с документами<br>Кружковая работа. | *певческих способностей детей*.<br>Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.<br>1.Вход в зал: песня «Вальс» Ф.Шопен.<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский<br>4. Распевка «Дили-дон»<br>5.Пение «Тәрбиеші», «Нұрын тоққен» муз. И.Авдеева<br>6. Танец: «Гұлдер»<br>7.игра на шумовых инструментах( клавесы). | | *развитию танцевальных и певческих способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.<br>1.Вход в зал: песня «Вальс» Ф.Шопен.<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский<br>4. Распевка «Дили- дон»<br>5.Пение «Тәрбиеші», «Нұрын тоққен» муз. И.Авдеева<br>6. Танец: «Гұлдер»<br>7.игра на шумовых инструментах( | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Вокальная группа | | | клавесы). | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма( 27.04 - 30.04 Сәуір 2026 ж) 4 апта**

**Ценность** «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата«Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінтатып өсіпөнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи:Закреплять | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | возраст) «Солнышко» | умение подпевать взрослому. Развивать музыкально-ритмические движения. Учить играть на простых инструментах (погремушка, колокольчик). Задачи: *учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; разивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.* Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов 2. Музыкально-ритмические | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Монгольский марш» Д.Мацуцин<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро-медленно» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Еркемай» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Еркемай»Задачи: *учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; разивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.* | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Еркемай» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов<br>2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Монгольский марш» Д.Мацуцин<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро-медленно» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек»» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар | Дене тәрбиесі «Айгөлек»» Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек»» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындау.<br>**Дауыс жаттығулары:**<br>«Ән шырқайық».<br>**Ән тыңдау:**<br>«Топ, топ балақан»<br>**Ән айту:** «Достық»<br>**Музыкалық ырғақты қимыл:**<br>«Қыдырамыз, билейміз».<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Бір көмекке жарайық» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндеттері:<br>Шығарманың бөлім дерін ажырата білу,музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу;әндібір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту,музыканың бигетән сипатын қабылдау;жеңілқозғ алу,ырғақты, қозғалу; жұппенби | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы | Музыка<br>«Жұлдыздар<br>Ересек қазақ тобы<br>Міндетте рі:<br>Шығарма ның бөлім дерін ажырата білу,музы каның сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу ;әндібір мезгілде | Дене тәрбиесі<br>«Жұлдыздар»<br>Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қимыл дарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлау дыүйрету. Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. Музыка тыңдау:«Вальс А.Рождественский) Ән айту: «Бақшағ а келемін» (Ө.Байді лдаев) «Жансар ым»(Е.Ө. Аміров) Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені,өңдегенТ. Попатенко. Билер: «Достарым, кел, билейік»(ағы | | бастау және аяқтау,әу енді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту,муз ыканың бигетән сипатын қабылдау ;жеңілқоз ғалу,ырға қты, қозғалу; жұппенб и қимыл дарын орындау. Балаларғ а көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлау дыүйрету . Билингваль | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лшынхалықән і,аударған А.Досмағанбет). Ойындар, хороводтар: «Өз орның дытап» «Полька»(М.Глинка). | | ный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. Музыка тыңдау:«Вальс А.Рождественский) Музыкалық -ырғақты қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені,өңдеген Т. Попатенко. А.Досмағанбет). Ойындар, хороводтар: «Өз орның | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дытап» «Полька»(М .Глинка). | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**«Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.«Хайләйлим» Б. Далденбай<br>Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаенв ,Н. Әлімкулов<br>Дидактикалық ойын: «Анасын» | | тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**«Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.« Хайләйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаенв ,Н. Әлімкулов Дидактикалық ойын: «Анасын | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским | Музыка Предшкольная группа с русским | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | русским языком обучения «Ручеек» | «Ручеек»<br>*Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык маршевогошага; ; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.<br>1.Вход в зал: песня «Весна красна»<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский<br>4. Распевка «Ко ко ко»<br>5.Пение «Солдат болам», «День | языком обучения «Ручеек» | языком обучения «Ручеек»<br>*Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: бейбітшілік | обучения «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Победы» муз. И.Авдеева<br>6. Танец: «Спортивный»<br>7.игра на шумовых инструментах | | - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся.<br>1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п<br>2. Музыкально - ритмические движения «Переменный»<br>3.Слушание: «Багатель» Бетховен<br>4. Распевка «Сорока белобока»<br>5.Пение «Песня о | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>нией<br>Обед<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | | | мире»,<br>«Детки конфетки»<br>муз. В. Корнилова<br>6. Танец: «Вальс»<br>7.игра на шумовых инструмента х | |

**Циклограмма музыкального руководителя**

**Дошкольная организаия:** ГККП Ясли-сад «Айгөлек»
**Циклограмма(04.05 - 08.05 Мамыр 2026 ж) 1 апта**

**Программа: «Адал азамат»**

**Ценность** «Единство и солидарность»

Цитата:«Күннің көзіортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айголек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айголек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыка | | Музыка | |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закрепление всех музыкальных умений года. Самостоятельное выполнение движений под музыку. Игра на инструментах (барабан, ложки, погремушка) с различной громкостью. Задачи: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша. Билингвальный | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Солдатский марш» Д.Шуман<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно» | | | |
| | 9.35-09.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка Младшая группа «Еркемай» Задачи: Закрепление всех музыкальных умений года. Самостоятельное выполнение | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движений под музыку.<br>Игра на инструментах (барабан, ложки, погремушка) с различной громкостью.<br>Задачи: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.<br>Билингвальный компонент: жылы - тепло,суық - холодно, секіреміз – прыгаем<br>1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский<br>2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг<br>3.Слушание: кюй «Солдатский марш» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Д.Шуман<br>4. Распевка: топ топ басайық<br>5.Пение «Бравые солдаты»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно» | | | |
| | 09.55<br>10.15 | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | Музыка<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Дауыс жаттығулары:** «Баспалдақ».<br>**Ән тыңдау:** «Майданға»**Ән салу:** «Солдат болам мен ертең»<br>**Музыкалық** | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі<br>«Айгөлек»<br>Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар» **Дидактикалық ойын:** «Көңілді саусақтар» | | | |
| | 10.20-11.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндеттері: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуендідұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын тану:әннің қайырмасын орындау кезінде күрделіемес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтар мен ойнау дағдыларын | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міңдеттері: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәлайту дағдыларын қалыптастыру; биқимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулық қатәрбиелеу. Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыка тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев) Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдеш ев) Музыкалы қ-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Серуенде | | қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақта р мен ойнау, музыканың тактісі мен алақандарды соғудағдыла рын қалыптастыр у. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыка тыңдау:«Балаба | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | йміз,<br>билейміз»(<br>А.Тоқсанба<br>ев)<br>Ойындар,<br>хороводтар:«Гүлжин<br>ау», «Полька»<br>(Н.Лысенко)<br>Балалардың<br>музыкалық<br>аспаптаойнауы:<br>«Сылдырмақтар»<br>(орыс халық әні) | | қша бағында»<br>(С.Кәрімбаев)<br>Ән<br>«Балд<br>ырған<br>дар<br>әні»<br>(Ш.<br>Қалда<br>яқов),<br>«Тату<br>доспы<br>з<br>бәрімі<br>з»<br>(Е.Ме<br>ңдеш<br>ев)<br>Музыкалық-<br>ырғақтық<br>Билер:«<br>Қосарланып<br>билеу» (Литва<br>халық әні, өңдеген<br>Т. Попатенко)<br>Ойындар,<br>хороводтар:<br>«Ұшты-ұшты»<br>Балалардың<br>музыкалық<br>аспапта ойнауы:<br>«Сылдырмақтар» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (орыс халықәні) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін | Дене тәрбиесі «Ақбота» «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық | Дене тәрбиесі «Ақбота» «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.Би кимылдарын ауыстыра білуге аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға ұйрету<br><br>«Серуендейміз, демаламыз»( М. Красев).<br>Әуенді-дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат».<br>«Итальяндық полька» ( С. Рахманинов),<br>Музыка уйрену: « Жан сырым»( Е. Өмиров, Х. Талғатов).<br>Ойын: «Бәсең және | | болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.Би кимылдарын ауыстыра білуге аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға ұйрету<br><br>«Серуендейміз, демаламыз»( М. Красев).<br>Әуенді-дидактикалық | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | көтеріңкі» ( Е. Хасангалиев. А. Асылбек).<br>Би: « Біздің ойыншықтар». | | ойын: «Ырғағын ажырат».<br>«Итальяндық полька» ( С. Рахманинов),<br>Музыка уйрену: « Жан сырым»( Е. Өмиров, Х. Талғатов).<br>Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ( Е. Хасангалиев. А. Асылбек).<br>Би: « Біздің ойыншықтар». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучнеия «Ручеек» | Музыка Предшкольная группа с русским языком обучнеия «Ручеек»<br>*Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; способствовать развитию танцевальных и певческих* | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучнеия «Ручеек» | .Музыка Предшкольная группа с русским языком обучнеия «Ручеек» | Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучнеия «Ручеек» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветривание<br>Обед<br>Работа с документами<br>Кружковая работа | *способностей детей.*<br>Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.<br>1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п<br>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный»<br>3.Слушание: «Багатель» Бетховен<br>4. Распевка «Сорока белобока»<br>5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова<br>6. Танец: «Вальс»<br>7.игра на шумовых инструментах | | | |

**Циклограмма( 12-05- 15.05 мамыр  2026ж)  2 апта**

**Программа «Адал азамат»**

Ценность: Единство и солидарность

Цитата:«Бірлік жоқ болсаұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности,нет жизни без организованности»

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Жұлдыздар»<br>«Ручеек»<br>« | «Ақбота»<br>«Жұлдыздар»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Жұлдыздар»<br>«Ручеек» | «Ақбота»<br>«Жұлдыздар»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Жұлдыздар»<br>«Ручеек» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закрепление всех музыкальных умений года. Самостоятельное выполнение движений под музыку. Игра на инструментах (барабан, ложки, погремушка) с различной громкостью. Задачи: *Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.* Билингвальный | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг<br>1.Вход в зал: песня «Детская полька» Чичкова<br>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед<br>3.Слушание: «Май» Чайковский<br>4. РаспевкаДинь-динь-динь<br>5.Пение «Весеняя полечка»<br>6. Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «марш, полька» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа «Еркемай» | Музыка «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения<br>Задачи: *Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную* | Дене тәрбиесі «Еркемай» Младшая группа с русским языком обучения | Музыка | Дене шынықтыру Акбота» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.*<br>Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг<br>1.Вход в зал: песня «Детская полька» Чичкова<br>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед<br>3.Слушание: «Май» Чайковский<br>4. РаспевкаДинь-динь-динь<br>5.Пение «Весеняя полечка»<br>6. Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «марш, полька» | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Дауыс жаттығулары:** «Баспалдақ». **Ән тыңдау:** «Солдат болам мен ертең» **Ән айту:** «Тәуелсіз ел ұраны» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Қара жора» биі **Дидактикалық ойын:** «Арқан тарту» | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау,сөздерді дәлайтудағдыларын Қалып тастыру; биқимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындаукезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап,сылдырмақтар мен ойнау,музыканыңтактісімен алақандарды соғудағдыларын қалып тастыру.Балаларды | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы,қарқынды музыканы қабылдау, Музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуденкейін әнайтудағдыларын қалып тастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесін | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыка тыңдау:«Балабақша бағында».(С.Кәрімбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні»(Ш. Қалдаяқов), «Татудос пызбәріміз»(Е.Меңдешев) Музыкалық-ырғақтық Билер:«Қосарланыпбилеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) | | ажырату,содан кейін Қимылды бастау дағдыларын қалып тастыру. Балаларды әсемдікке,әдемілікке тәрбиелеу. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыка тыңдау:«Би» (Е.Андосов) Музыкалық-ырғақты ққимылдар: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу»(Литва халық әні, өңдеген Т. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты». Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні). | | Попатенко) Ойындар,хоровод тар:«Серуен дейміз, демаламыз» (М.Красев) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Янка» (беларусь халық биі) | |
| | 10.50-11.20 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Құстар дауысы» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка Мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Құстар дауысы» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте | Дене тәрбиесі «Ақбота» Мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:** «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>«Құстар ,құстар шоқиды» ( Т. Ломова ).<br>Ән уйрену: « Кім қалай дыбыстайды?» Ж. Турсынбаев. « Бұлбұл»- Қ. Шілдебаев. «Бозторғай» Е. Кусайинов, А. Асылбек.<br>Дидактикалық ойын: | | қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**<br>«Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>«Құстар,құстар шоқиды» (Т. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Қандай дауыс?» | | Ломова ).<br>Ән уйрену: « Кім қалай дыбыстайды?» Ж. Турсынбаев. « Бұлбұл»- Қ. Шілдебаев. «Бозторғай» Е. Кусайинов, А. Асылбек. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?» | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения Задачи:воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» С русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | определять звучание домбры;<br>формировать навыки индивидуального и хорового пения.<br>Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.<br>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »<br>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»<br>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза<br>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки<br>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»<br>6.Танец: «Здравствуй друг»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: | | мышление;<br>познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.<br>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся.<br>1.Вход в зал: песня «Казахстан».<br>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»<br>3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветрива-нией<br>Обед<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | «казахские музыкальные инструменты» | | 4. Распевка «Бір, екі, үш »<br>5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш»<br>6. Танец: «Солдатский марш» | |

**Циклограмма( 18-05- 22.05 мамыр 2026ж) 3 апта**

**Программа «Адал азамат»**

Ценность: Единство и солидарность

Цитата:«Жасампаз халық болуымыз қажет.»/«Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айголек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айголек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» Задачи: Закрепление всех музыкальных умений года. Самостоятельное выполнение движений под музыку. Игра на инструментах (барабан, ложки, погремушка) с различной громкостью. | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Музыка | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.<br>Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг<br>1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев<br>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Полечка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.<br>Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг<br>1.Вход в зал: | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Вальс» П.И. Чайковского<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев<br>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Полечка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька» | | | |
| | 9.55-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Дауыс жаттығулары:** «Баспалдақ». **Ән тыңдау:** «Ертегілер» **Ән айту:** «Достық» **Музыкалық ырғақты қимыл:** «Жүреміз, жүгіреміз» **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді құрастыру» | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы,қарқындымузыканықабылдау,музыкаға өзіндікпікірін айту; әндіхормен, күш түсірмей, сөздер мендыбыста | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Әуен дердінемесе музыкалықшығармалардыорындау кезінде пьесаларды тану және атау; әнсипатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу,қимылды музыкамен | Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Жұлдыздар» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | рдытазажәне анық, музыкалық сүйемелдеуд ен кейін әнайтудағды ларынқалып тастыру; музыкалық қимылдарды , музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастаудағды ларын қалып тастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся. | | сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақтыжүрісп ен беру. Музыканың би сипатынқабылд ауғаүйрету.Асп аптыңсүйемелд еуінде ересектердіңор ындауындағыби әуенінтыңдау. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыкатыңдау:« Тамшылар»(рум ын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Әнайту: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов) Музыкалық- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) Ән айту: «Кел, билейік»(Б.Байқадамов),«Балдырғандар әні»(Ш.Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақты құқимылдар: «Кел,билейік» (Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко). Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев) | | ырғақты құқимылдар: «Қоян»,«Аю» (Т.Ломова) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Янка» (беларусь халық би.) | |
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Біздің оркестр» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы текше». **Тақырыбы:** «Біздің оркестр» **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**<br>Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп,аспаптарда ойнау тәсілін үйрету,шығармашылыққа баулу. Музыка | | қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**<br>Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>Ән уйрену: « Біздің оркестр».<br>Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». | | ажырата білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп,аспаптарда ойнау тәсілін үйрету,шығармашылыққа баулу. Музыка әлеміне деген сүйіспен шілікке тәрбиелеу.<br>Ән уйрену: « Біздің оркестр».<br>Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи: *развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки;* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения | Музыка Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения<br>Задачи: у*чить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое* | Физическое воспитание Предшкольная группа «Ручеек» с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.*<br>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.<br>1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой<br>2. Музыкально-ритмические движения :высоко поднимая ноги<br>3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко<br>4. Распевка «Солдатушки, ребятушки»<br>5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» | | *внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.*<br>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.<br>1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой<br>2. Музыкально-ритмические | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-12.30<br>13.00-14.00-15.00<br>15.30-16.30 | Проветривание<br>Обед<br>Работа с документами<br>Вокальная группа | 6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты» | | движения :высоко поднимая ноги<br>3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко<br>4. Распевка «Солдатушки, ребятушки»<br>5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»<br>6. Танец: «Яблочко»<br>7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты» | |

**Циклограмма( 25-05- 29.05 мамыр 2026ж) 4 апта**

**Программа «Адал азамат»**

Ценность: Единство и солидарность

Цитата:« «Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

| | Уақ | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгілік | 8.30<br>8.40<br>8.50 | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Айгөлек» | «Ақбота»<br>«Ручеек»<br>«Жұлдыздар |
| | | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі | Музыка | Дене тәрбиесі |
| | 9.15-9.30 | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и | Музыка Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) «Солнышко» | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший возраст) | Музыка | Физическое воспитание Разновозрастная группа (ранний и младший |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | младший возраст) «Солнышко» | Задачи: Закрепление всех музыкальных умений года. Самостоятельное выполнение движений под музыку. Игра на инструментах (барабан, ложки, погремушка) с различной громкостью. Задачи: продолжать формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен и танцев; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг 1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского 2. Музыкально-ритмические | «Солнышко» | | возраст) «Солнышко» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | движения:<br>переменный шаг<br>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев<br>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Полечка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька» | | | |
| | 9.35-9.50 | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | Музыка<br>Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай»<br>Задачи: продолжать формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен и танцев; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» | | Физическое воспитание Младшая группа с русским языком обучения «Еркемай» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг<br>1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского<br>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг<br>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев<br>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки<br>5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифировой<br>6.Танец: «Полечка»<br>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька» | | | |
| | 955.-10.15 | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка «Айгөлек» Орта қазақ тобы<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы | Музыка | Дене тәрбиесі «Айгөлек» Орта қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Дауыс жаттығулары:** «Баспалдақ» **Ән тыңдау:** «Шалғындағы бақбақ» **Ән айту:** «Ойыншықтар»**Музыкалық ырғақты қимыл:** «Аяқпенен топ, топ, топ» **Дидактикалық ойын:** «Күн | | | |
| | 10.20-10.40 | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Әуен дердінемесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы | Музыка «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Әуен дерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды | Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Ересек қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | әнсипатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкамен сәйкес тендіру.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету.Аспаптың сүйемелде уінде ересектердің орындауын дағыбиәуенін тыңдау. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, Т. Попатенко) айту: «Кел,билейік»(Б.Бай қадамов) Музыкалық-ырғақтық | | тану және атау; әнсипатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелде уінде ересектердің орындауын дағыби әуенін тыңдау. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қимылдар:«Қоян», «Аю» (Т.Ломова) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық би). | | садимся. Музыка тыңдау:«Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Әнайту: «Кел,билейік» (Б.Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян»,«Аю» (Т.Ломова) Билер: «Көбелек» биі(«Билеп үйренейік» « жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Өз орның дытап» «Полька» (М. Глинка). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:«Янка» (беларусь халық би). | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.50-11.15 | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы | Музыка «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша **Міндеттері:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын | Дене тәрбиесі «Ақбота» мектепалды даярлық қазақ тобы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.Би кимылдарын ауыстыра білуге аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға ұйрету «Серуендейміз, демаламыз»( М. Красев).<br>Әуенді- дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат».<br>«Итальяндық полька» ( С. Рахманинов),<br>Музыка уйрену: « Жан сырым»( Е. Өмиров, Х. Талғатов).<br>Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ( Е. Хасангалиев. А. Асылбек).<br>Би: « Біздің ойыншықтар». | | бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.<br>**Мақсаты:**<br>Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу.Би кимылдарын ауыстыра білуге аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға ұйрету «Серуендейміз, демаламыз»( М. Красев).<br>Әуенді-дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат».<br>«Итальяндық полька» ( С. Рахманинов),<br>Музыка уйрену: « | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Жан сырым»( Е. Өмиров, Х. Талғатов).<br>Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ( Е. Хасангалиев. А. Асылбек).<br>Би: « Біздің ойыншықтар». | |
| | 11.25-11.55 | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения | Музыка «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения<br>Задачи: научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя | Физическое воспитание «Ручеек» Предшкольная группа с русским языком обучения |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения :выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра | | мелодию, играть на ДМИ слаженно, ритмично. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения :выполняют движения птиц 3.Слушание: «Таджикский танец» А.Жубанова 4. Распевка «Здавствуй, здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 12.00-<br>12.30<br>13.00-<br>14.00-<br>15.00<br>15.30-<br>16.30 | Проветрива-<br>нией<br>Обед<br>Работа с<br>документами<br>Вокальная<br>группа | | | 6. Танец:<br>«Полька» | |