

Бекітемін



Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек»  
бөбекжайы МКҚК меңгерушісі Мырзабаева Ж.О.

**2025-2026 оқу жылына арналған «Жұлдыздар» ересек тобының қазақ тілінен  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
по казахскому языку старшей группы «Жұлдыздар»  
на 2025-2026 учебный год**

Қазақ тілі мұғалімі: Кадыл Камшат

Бекітемін \_\_\_\_\_  
Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек»  
бөбекжайы МКҚК меңгерушісі Мырзабаева Ж.О.

**2025-2026 оқу жылына арналған «Жұлдыздар» ересек тобының қазақ тілінен  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
по казахскому языку старшей группы «Жұлдыздар»  
на 2025-2026 учебный год**

**Қазақ тілі мұғалімі: Кадыл Камшат**

## 2025-2026 оқу жылына арналған «Жұлдыздар» ересек тобының қазақ тілінен

### ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қыркүйек	<p>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім</p>

	<p>сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
<p>Қазан</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> </ul> <p>балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудегі тыныс алуды, фонематикалық қестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>

	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балалардың ойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Қараша	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудің тыныс-салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>

	<p><b>Сөздікқор.</b>  Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Төрттүлікті бағатына адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлік елдерінің төлдерді қалайша қыратынын балалардың өздеріне айтқызу. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p>

	<p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b>          Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Сөздікқор.</b>          Қоршағанортадағызаттарменөсімдіктердің,жануарлардың,кұстардың,табиғат құбылыстарының,тұрмыстықзаттардыңатауларынбілдіретінсөздердітүсінужәнеатау дағдыларын қалыптастыру. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b>          Сөздердіжіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілугеүйрету.Етістіктіңболымсызтүрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрабілуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b>          Қарым-қатынасбарысындабалалардыңойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктердіжәнежауаптыңдұрыстығынажыратабілугежәне дұрысжауабынұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-біріменеркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарыменталқылау;</li> <li>- балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту.</li> </ul>

Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

**Тілдік дамытушы орта.**

Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тілін тәнө, ідыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.

**Сөздік қор.**

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны

ойлап табуға баулу.

Ақпан

- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру;

- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;

- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.

Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

**Тілдік дамытушы орта.**

Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында

әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Қазақ тілінде нә, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

**Сөздік қор.**

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің сәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.**

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше шертімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<p>Наурыз</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектер мен және балалар мен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Қазақ тілін етәнә, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім</p>

	<p>сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрабілуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b></p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
Сәуір	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыдыларын қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</li> <li>- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Қазақ тілінетән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p>

	<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылмасөйлемдерқұрабілугеүйрету.Өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырыпсөйлеу.</b> Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтармензаттарды4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлап табуға баулу.</p>
Мамыр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру; Қазақстанхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылытүрлібалалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>- баланыңайналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстартуралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарыменталқылау;</li> <li>- балаларәдебиетіне, театрәлемінеқызығушылықтыдамыту.</li> </ul> <p>Айналасындағыөзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстар, оқиғалартуралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдікдамытушыорта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарынқолданаотырып, еркінойындардажәнесахналыққойылымдардаадамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балаларәрекеттеріндеөзініңжәнеқұрдастарыныңәрекетінтүсіндіругежәнеделелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.</b> Қазақтілінетәнө,к,і,ү,ұ,ғдыбыстарынжеке,сөзішіндеанықайтуғабаулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b> Тыңдалғаншығармакейіпкерлерініңбейнесінсахналыққойылымдардажеткізебілуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Тілдіңграмматикалыққұрылымы.</b></p>

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

**Байланыстырып сөйлеу.**

Бұрыннан таныс немесе бейтаныс суреттерімен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.