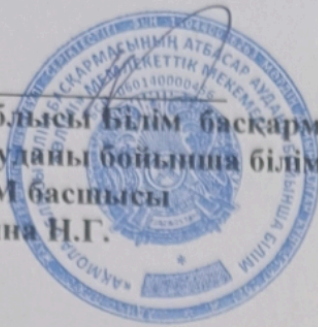


Келісілді:
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімі ММ басшысы
Наймушина Н.Г.



Бекітілді:
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ң
меңгерушісі Ж.О. Мырзабаева
№ 1 педагогикалық кеңестің шешімімен
01.09.2025 ж.

**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар
ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»
МКҚК-ның жылдық жоспары
2025-2026 оқу жылы**

Келісілді: _____
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімі ММ басшысы
Наймушина Н.Г.

Бекітілді: _____
Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-н
меңгерушісі Ж.О. Мырзабаева
№ 1 педагогикалық кеңестің шешімімен
01.09.2025 ж.

**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар
ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»
МКҚК-ның жылдық жоспары
2025-2026 оқу жылы**

ШЕШІМ

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөліміне қарасты
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Педагогикалық кеңесінің №1 отырысы бойынша

Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөліміне қарасты
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы

Педагогикалық кеңес шешті:

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөліміне қарасты Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін, басшылыққа алынсын.

2. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК меңгерушісі Мырзабаева Ж.О-ға жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы,
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК меңгерушісі
Ж.О. Мырзабаева

РЕГЛАМЕНТ

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөліміне қарасты
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның жұмыс тәртібі

Мекеменің жұмыс уақыты:

Дүйсенбі – жұма: сағат 08:00-ден 18:30-ға дейін

Меңгерушінің қабылдау уақыты:

Дүйсенбі – жұма: сағат 09:00-ден 18:00-ге дейін

Педагогикалық кеңес отырысы: екі айда бір рет

Меңгеруші жанындағы жиналыс: ай сайын

Педагогикалық сағаттар: апта сайын

Мырзабаева Жазира Омирбековна – «Айгөлек» бөбекжай-бақшасының» меңгерушісі. Мекеме Жарғысына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметіне жетекшілік етеді. Педагогикалық кеңеспен және мектепке дейінгі білім беру кеңесімен бірлесіп, белгіленген тәртіппен жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу мен бекітуді ұйымдастырады. Тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырып, олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді. Қоғамдық педагогикалық ұйымдар мен әдістемелік бірлестіктердің қызметіне қолдау көрсетеді. Балаларды тамақтандыру мен медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыруға, тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің денсаулығын нығайту мен сақтауға қажетті жағдайлармен қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мүлкі мен қаражатына басшылық етеді. Оқу-материалдық базаның есепке алынуын, сақталуын және нығайтылуын, санитарлық-гигиеналық тәртіп ережелерінің, еңбек қорғау және техника қауіпсіздігі талаптарының сақталуын қамтамасыз етеді. Педагог кадрлар мен көмекші қызметкерлерді іріктеу және орналастыру жұмыстарын жүзеге асырады, біліктілік сипаттамаларына сәйкес қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлейді.

Кадрлардың кәсіби шеберлігін арттыруға жағдай жасайды. Әкімшілік пен еңбек ұжымы арасындағы ұжымдық шарттың орындалуын қамтамасыз етеді. Мемлекеттік міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыру жұмысын жүргізеді. Қоғаммен, ұйымдармен байланыс орнатады, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен) өзара әрекеттесуді жүзеге асырады.

Бөбекжай-бақшасының әдіскері:
Хамитова Виктория Викторовна
Амриева Гульмира Оралбековна

Тәрбиешілердің кәсіби дағдылары мен тәжірибесін ескере отырып, оқу-тәрбие, әдістемелік жұмысты жоспарлайды және мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесінің тиімді моделін құруды мақсат етеді. Бұл келесі бағыттарды қамтиды:

- Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспарына ұсыныстар енгізу;
 - Тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;
 - Тәрбиешілерге өзін-өзі жетілдіруде көмек көрсету;
 - Тәрбиешілерді аттестациядан өткізуге дайындық жұмыстарын жүргізу;
 - Жас ерекшеліктеріне сай сабақ кестесін құрастыру;
 - Тәрбиешілерге (әсіресе жас мамандарға) сабақтарға дайындалу мен өткізу барысында әдістемелік көмек көрсету.
 - МДҰ қызметкерлерінің тәжірибе алмасуын ұйымдастыру;
 - Тәрбиешілерді педагогикалық теория мен практиканың жетістіктерімен таныстыру;
 - МДҰ мен мектеп арасындағы сабақтастықты дамыту;
 - Ата-аналармен жұмысты жетілдіру;
 - Топтарды оқу құралдары, ойындар мен ойыншықтармен толықтыру;
 - Оқу-әдістемелік және тәрбиелік жұмыстың жағдайын тұрақты түрде талдау және оның негізінде әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған нақты шаралар қабылдау.
- Оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысты ұйымдастырады:
- Педагогикалық кеңестің отырыстарын дайындап, жүйелі түрде өткізеді;
 - Тәрбиешілерге арналған ашық сабақтар, семинарлар, жеке және топтық консультациялар, көрмелер, конкурстар өткізеді;
 - Шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастырады;
 - Басылып шыққан оқу-педагогикалық және әдістемелік әдебиеттердің картотекасын жүргізеді;
 - Тәрбиешілер арасында оқу-әдістемелік және балалар әдебиеті, оқу құралдары және т.б. кітапхананы толықтырады және насихаттайды.
 - Тәрбиешілердің оқу құралдары мен дидактикалық материалдар жасау жұмысын ұйымдастырады;
 - Мектеппен бірлескен іс-шаралар өткізеді.
 - Ата-аналарға арналған отбасылық тәрбиелеу тәжірибесі туралы стендтер мен папкаларды (мобильді көрмелерді) дайындайды;
 - Педагогикалық құжаттаманы уақытында рәсімдейді;
 - Педагогтардың әртүрлі мәселелер мен бағыттар бойынша үздік жұмыс тәжірибесін жинақтап, жүйелейді.
 - Тәрбиешілердің жұмысын бақылауды жүзеге асырады:
 - Оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарларын жүйелі түрде тексереді;
 - Кестеге сәйкес топтардағы сабақтарға қатысады;
 - Жылдық жұмыс жоспарының, педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын қадағалайды;
 - Тәрбиеші, психолог, музыкалық жетекші және басқа мамандар арасындағы өзара әрекетті ұйымдастырады;
 - Балалардың дамуын, білімдері мен дағдыларын үнемі диагностикалайды;
 - Тәрбиешілердің өзін-өзі дамыту жоспарларын зерттейді.

- МДҰ, отбасы және мектеп арасындағы өзара байланысты жүзеге асырады.

Тәрбиешілер тізімі:

Амриева Гульмира Оралбековна
Акульша Анна Ивановна
Ильина Виолета Витальевна
Леонгардт Ольга Викторовна
Скорород Наталья Владимировна
Сайгашова Татьяна Анатольевна
Коченкова Лариса Олеговна
Каримова Галия Кабдолловна
Науkenова Асылтас Аблаевна
Омурбекова Гульнара Каиржановна

Тәрбиешілер өздеріне сеніп тапсырылған балаларға мұқият қадағалау жүргізеді, бұл іс балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулық талаптарына және мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде және балалар ойын алаңдарында қауіпсіздік шараларына толық сәйкес жүзеге асырылады. Балалардың балабақшада болған уақытындағы өмірі мен денсаулығына жеке жауапкершілік арқалайды. Алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді. Медициналық қызметкерлермен бірлесе отырып, балалардың денсаулығын нығайтуға және психофизикалық дамуына ықпал ететін кешенді іс-шараларды тұрақты түрде жүргізеді. Білім беру мен тәрбиелеу жұмысын Типтік бағдарламаға сәйкес, балабақшадағы басқа мамандармен тығыз байланыста жоспарлап, жүзеге асырады. Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге мұқият дайындалады. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерттейді. Зерттеу нәтижелерін әр баланың тұлғасын дамыту мақсатында педагогикалық қызметінде шебер қолданады. Өз тобының әрбір тәрбиеленушісіне құрметпен және қамқорлықпен қарайды, балалармен қарым-қатынаста ұстамдылық пен педагогикалық әдептілік танытады. Балалардың жеке ерекшеліктері мен психологтың ұсынымдарын ескере отырып, тәрбиеленушілерімен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізеді. Топта тәрбие-білім беру бағдарламасын табысты жүзеге асыруға қажетті жағдай жасайды. Бұл мақсатта балабақшаның әдістемелік кабинетінің материалдарын белсенді пайдаланады. Музыкалық жетекшісімен бірлесе отырып, мерекелік, көңіл көтеру және спорттық іс-шараларды дайындайды. Балаларды кезекші тәрбиешіге ретімен тапсырып, топ бөлмелерін қабылдап-өткізуді ұйымдастырады. Балалардың денсаулық жағдайындағы өзгерістер туралы балабақша меңгерушісіне, медициналық қызметкерге және ата-аналарға уақытылы хабарлайды. Қатыспаған балалар туралы медбикеге ақпарат беріп, болмау себептерін анықтайды және келу есебінің табелін жүргізеді.

Ата-аналармен бірлесіп балабақшада жоспарланған профилактикалық екіпелерді келіседі. Аурудан кейін балабақшаға келген балаларға ерекше көңіл бөледі. Ата-аналармен бірге балалардың үйдегі жағдайын бақылап отырады. Балабақшаға жаңадан келген балалардың жаңа ортаға бейімделуіне көмек көрсетеді. Балаларға белгіленген күн тәртібінің қатаң сақталуын қамтамасыз етеді.

Ұжым ісіне араласады, педагогикалық кеңестің, әдістемелік бірлестіктердің, кеңестер мен семинарлардың жұмысына қатысады. Балалармен жұмыс істеудегі озық тәжірибелерді енгізеді. Біліктілігін үнемі арттырып, өзін-өзі дамыту жұмыстарымен айналысады. Ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілікті меңгерген.

Ата-аналармен отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жұмыс жүргізеді, оларды балабақшамен белсенді ынтымақтастыққа тартады.

Мектепке дейінгі ұйым басшылығы бекіткен құжаттарды жүргізеді.

Топқа бекітілген мүлікті, әдістемелік әдебиеттер мен оқу құралдарын ұқыпты пайдаланады.

Инвентарь мен ойыншықтардың есебін жүргізеді. Тәрбиеші көмекшісінің жұмысын басқарады.

Медициналық тексеруден қатаң түрде бекітілген кесте бойынша өтеді.

Тәрбиешілердің көмекшілері

Дедикова Татьяна Владимировна
Максименко Карина Александровна

Рахметова Алтын Какимовна
Сапарова Гульнар Есеновна
Тургумбаева Гульсим Кыдырмовна
Талгамбаева Бибигуль Сейтжановна

Тәрбиешіге тәрбиелік-білім беру үдерісін ұйымдастыруда, балалардың денсаулығын нығайтуда және дене тәрбиесін дамытуда көмек көрсетеді. Өздеріне тапсырылған балалардың өмірі мен денсаулығына жауапты болады.

Топтағы бар жабдықтар мен инвентарларға толық жауап береді.

Асханадан тағамды әкеліп, оны балаларға таратуға көмектеседі, ыдысты жинайды, балалардың жуынуына, шомылуына және ауыз шайқауына қажетті суды дайындайды.

Ересек топ балаларының көмегімен балалардың үстелін сервіровкалауды ұйымдастырады.

Тәрбиешіге балаларды киіндіруге және шешіндіруге, шынықтыру шараларын өткізуге көмектеседі, олардың өткізілуіне қажетті барлық заттарды дайындайды.

Өздеріне бекітілген бөлмелердің тазалығы мен уақтылы жиналуына жауап береді; топта күніне екі рет ылғалды тазалау жүргізеді. Ыдыстарды, балалардың горшоктарын, ойыншықтарды СЭС талаптарына сәйкес санитарлық өңдеуден өткізеді. Күнделікті санитарлық тораптарды гигиеналық тазалауды жүзеге асырады.

Сүлгілердің тазалығын қадағалап, ластануына қарай ауыстырып отырады, тәрбиешіге балалармен гигиеналық шараларды өткізуге көмектеседі.

Музыка жетекшісі

Болеславская Татьяна Викторовна

Балабақшадағы тәрбие мен оқыту бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің музыкалық тәрбиесі мен эстетикалық дамуын жүзеге асырады. Әдіскер мен балабақша меңгерушісімен келісілген кесте мен жоспар бойынша жұмыс істейді.

Кестеге сәйкес музыкалық сабақтар, балалар мерекелері, әдеби-музыкалық ертеңгіліктер мен кешкі демалыс шараларын ұйымдастырып өткізеді, сондай-ақ топта балалармен жеке жұмыстар жүргізеді. Таңғы жаттығу, дене тәрбиесі сабақтары, спорттық ойын-сауық және демалыс шараларын ұйымдастыруға қатысады.

Күннің екінші жартысында балалардың ойын әрекетін ұйымдастыруға атсалысады, ән айту арқылы музыкалық-дидактикалық ойындар, театрландырылған және ырғақтық ойындар өткізеді. Педагогикалық кеңестерді, әдістемелік бірлестіктерді дайындауға қатысады, өз жұмысы бойынша жоспарлардың орындалуы туралы есептер, жұмыс тәжірибесі бойынша хабарламалар дайындайды. Балалармен жұмыс барысында озық тәжірибені іс жүзінде қолданады. Ата-аналар мен тәрбиешілерге балалардың музыкалық тәрбиесіне байланысты сұрақтар бойынша кеңес береді. Жылына 3 рет әр баланың музыкалық дамуына мониторинг жүргізеді.

Педагог-психолог

Калита Наталья Витальевна

Кәсіби қызметі тәрбиеленушілердің психикалық, соматикалық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған. Балалар құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес тұлғаның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі. Балалардың дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтап, түрлі психологиялық көмек түрлерін (психокоррекциялық, оңалту және кеңес беру) көрсету бойынша шаралар қабылдайды.

Балаларға, ата-аналарға, педагогикалық ұжымға нақты мәселелерді шешуге көмек көрсетеді. Түрлі бағыттар мен мақсаттарға сай психологиялық диагностика жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің тұлғалық және әлеуметтік дамуы мәселелері бойынша педагогикалық ұжым мен ата-аналарды бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары негізінде психологиялық-педагогикалық қорытындылар жасайды. Белгіленген форма бойынша құжаттарды жүргізеді және оны тиісті мақсатта қолданады.

Тәрбиеленушілердің жеке және жыныстық-дамыстық ерекшеліктерін ескере отырып, дамытушы және коррекциялық бағдарламалар мен білім беру қызметін жоспарлауға және әзірлеуге қатысады.

Шығармашылық қабілеті жоғары тәрбиеленушілерге психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына жәрдемдеседі. Тәрбиеленушілердің дамуындағы (ақыл-ой, физикалық, эмоционалдық) ауытқулардың деңгейін, сондай-ақ әлеуметтік дамудағы түрлі бұзылыстарды анықтап, олардың психолого-педагогикалық коррекциясын жүргізеді. ПМПК-мен тығыз байланыста жұмыс істейді. ПМПК қорытындылары мен мамандардың ұсыныстарына негізделген инклюзивті білім беру міндеттерін жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастырады, оның ішінде жыныстық тәрбие мәдениетін де енгізеді. Педагогтарды психологияның практикалық қолдану мәселелері бойынша кеңес береді, педагогтар мен ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді.

Қазақ тілі мұғалімі

Бос орын

Қазақ тілі мұғалімі мемлекеттік жалпы міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес, балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасын, тілдің ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқытуды жоспарлап, ұйымдастырады.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді, қазақ тілін меңгеруге қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың жеке қабілеттерін анықтап, дамытуға көмектеседі.

Оқытуда әртүрлі формалар, әдістер, тәсілдер мен құралдарды сауатты пайдаланады, инновациялық технологияларды меңгереді.

Ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жоспарлауды жүзеге асырады, сабақтарға арналған бағдарламалық материалды дамытып, түзете біледі, дамытушы оқытуға бағытталған.

Авторлық және баламалы бағдарламаларды өздігінен әзірлеуге, әдістемелік құралдарды аймақтық компонентті ескере отырып бейімдеуге қабілетті. Компьютерлік сауаттылыққа, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікке ие.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысында белсенді қатысады, білім беру ұйымында балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуді жүзеге асырады, кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырады.

Балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатады.

Ұйымдастырылған оқу-тәрбие жұмысы кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жауапты.

Құрақпаева Калима Тоқтамысқызы – медбике, диетбике

Балабақша ғимараты мен ауласының санитарлық жағдайын бақылайды, балаларды дәрігерлік тексеруге дайындайды, дәрігердің тексеруіне қатысады, балалардың дене салмағын өлшеп, антропометриялық өлшемдерін жүргізеді, тәрбиеленушілерге профилактикалық екпелерді жоспарлау және алу жұмыстарын ұйымдастырады, дәрігердің тағайындаған емін орындайды. Санитарлық-эпидемияға қарсы режимнің сақталуын қадағалайды, дәрігердің тағайындауы бойынша балаларды шынықтыру шараларын ұйымдастырады, сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды қамтамасыз етеді және күн тәртібінің сақталуын, таңғы жаттығу, дене шынықтыру сабақтары мен серуендердің дұрыс өткізілуін, жарақат алу мен уланудың алдын алу шараларының орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Ауру себепті келмеген балалардың есебін жүргізеді, сырқаттанған балаларды оқшаулайды, оқшаулағышта жатқан балаларға күтім ұйымдастырады. Таңертеңгі қабылдауды, аурудан кейін келген және жұқпалы науқастармен қарым-қатынаста болған балаларға термометрия жүргізеді.

Ағымдағы дезинфекциялық шаралардың жүргізілуін ұйымдастырады, тәрбиешілер тарапынан жүргізілетін балаларды күнделікті таңертеңгі қабылдауды бақылауда ұстайды. Дәрі-дәрмектерге, бакпрепараттарға, дезинфекциялық құралдарға, медициналық құрал-саймандар мен аппараттарға өтінім дайындайды.

Ай сайын кіші қызмет көрсетуші персонал мен асхана қызметкерлеріне нұсқаулық өткізеді. Тамақтану блогы қызметкерлерінің іріңді аурулары бойынша есеп жүргізеді. Жарақат алған

жағдайда балаларға алғашқы медициналық көмек көрсетеді, қажет болған жағдайда жарақат пунктiне жеткізеді. Ауданның эпидемиологиялық жағдайымен дер кезінде танысу мақсатында жақын маңдағы емханамен тұрақты байланыс орнатады.

Бала-бақшада тиімді тамақтануды ұйымдастыруды қамтамасыз етеді, күнделікті мәзірді, тағамдардың картотекасын, мәзір-ас мәзірін (раскладкаларды) құрастырады. Үшінші тағамға С-витаминдеуді жүргізеді. Тағам дайындау нұсқаулығының сақталуын, тағамның таратылу тәртібін, өнімдердің қабылдануын және олардың сапасын растайтын құжаттардың болуын бақылайды.

Азық-түлік өнімдері мен тағамдық шикізатты қабылдау олардың сапасы мен қауіпсіздігін растайтын құжаттар болған жағдайда жүзеге асырылады. Бұл мәліметтер тез бұзылатын тағам өнімдері мен жартылай фабрикаттарға арналған бракираж журналында, Санитарлық ережелердің 8-қосымшасындағы 1-нысанға сәйкес тіркеледі.

Тамақ рационының химиялық құрамын және калориялығын жүйелі түрде бақылайды, тағам үлгілерін зертханаға жібереді, дайындалған тағамның сапасына жауап береді.

Тамақ блогында санитарлық нормалардың сақталуын қамтамасыз етеді. Тағам дайындау, оны тарату және тәрбиеленушілердің тамақтану процесі кезінде санитарлық талаптардың орындалуын қадағалайды.

Ата-аналар, балабақша қызметкерлері арасында санитарлық-ағартушылық жұмыс жүргізеді, мекеме қызметкерлерінің уақытылы медициналық тексеруден өтуін бақылайды.

Тиісті медициналық құжаттаманы жүргізеді, ай сайын әкімшілікпен бірлесе отырып, балалардың аурушандығының себептерін қарастырады және оларды жою бойынша ұсыныстар енгізеді.

Балалардың дене дамуы мен денсаулығы мәселелеріне арналған педагогикалық кеңестерге қатысады. Топтар бойынша жұқпалы аурулар мен жалпы аурушандықты бақылау экранын жүргізеді.

Жанглышева Құралай – бөбекжай-бақшасының есепші

Мекемеде бухгалтерлік есептің ұйымдастырылуын және материалдық әрі қаржылық ресурстарды ұтымды, үнемді пайдалануға бақылау жасауды қамтамасыз етеді.

Бухгалтерлік есепті белгіленген ережелерге сәйкес ұйымдастыра отырып, келесі міндеттерді қамтамасыз етуі тиіс:

- Түскен ақша қаражаттарын, тауарлы-материалдық құндылықтарды және негізгі құралдарды толық есепке алу, сондай-ақ олардың қозғалысына байланысты операцияларды бухгалтерлік есепте дер кезінде көрсету.

- Мекеменің шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін белгіленген ережелерге сәйкес нақты есепке алу;

- Мемлекеттік бюджетке төлемдерді, мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру жарналарын, зейнетақы қорына және басқа да жарналар мен төлемдерді дұрыс есептеу және уақытылы аудару;

- Ақша қаражаты мен тауарлы-материалдық құндылықтардың жетіспеушілігі мен ұрлануына байланысты материалдарды рәсімдеу бойынша заң қызметтерімен бірлесіп жұмысқа қатысу;

- Алғашқы құжаттар мен бухгалтерлік жазбалар негізінде шынайы бухгалтерлік есептілік жасау және оны белгіленген мерзімде тиісті органдарға ұсыну;

- Ішкі резервтерді анықтау, шығындар мен негізсіз шығыстардың алдын алу мақсатында мекеменің шаруашылық-қаржылық қызметіне бухгалтерлік есеп пен есептілік деректері негізінде экономикалық талдау жүргізу;

- Бухгалтерлік құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету, оларды белгіленген тәртіппен рәсімдеп, мұрағатқа тапсыру.

Мектепке дейінгі ұйымның басшысымен бірлесе отырып, келесі бағыттар бойынша мұқият бақылау жүргізіп, қамтамасыз етуі тиіс:

- Тауарлы-материалдық құндылықтарды рәсімдеу, қабылдау және босату бойынша белгіленген ережелердің сақталуын;

- Еңбек ақы қорын тиімді пайдалануды, лауазымдық жалақыны белгілеудің дұрыстығын, қаржы және касса тәртібінің қатаң сақталуын;
- Ақша қаражатын, тауарлы-материалдық құндылықтарды, негізгі құралдарды, есеп айырысулар мен төлем міндеттемелерін түгендеуді жүргізу тәртібінің сақталуын;
- Дебиторлық берешектерді белгіленген мерзімде өндіруді және кредиторлық берешектерді өтеуді, төлем тәртібінің сақталуын;
- Жеткіліксіздіктерді, дебиторлық берешектерді және басқа да шығындарды бухгалтерлік баланстан заңды түрде шығаруын.

Шаруашылық бөлімінің меңгерушісі.

Баянова Ляззат Абугамиловна

Шаруашылық меңгерушісі балабақшаның шаруашылық жұмыстарына жетекшілік етеді.

- Шаруашылық мүлкінің сақталуын, оны қалпына келтіру мен толықтырылуын қамтамасыз етеді;
- Ғимараттар мен іргелес аумақтың тазалығын қадағалайды;
- Аула аумағын көркейту және көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастырады;
- Ғимараттардың жағдайын бақылайды, уақтылы жөндеу жұмыстарын ұйымдастырады;
- Жарықтандыру, жылыту, желдету жүйелерінің жарамдылығын қадағалайды;
- Қызметкерлерді шаруашылық қажеттіліктермен және коммуналдық құралдармен қамтамасыз етеді;
- Қойма шаруашылығын ұйымдастырады, мүліктің дұрыс сақталуына жағдай жасайды;
- Балабақша мүлкін түгендеу мен тозған мүлікті есептен шығару жұмыстарын дер кезінде жүргізеді;
- Асхана мен кір жуатын бөлменің үздіксіз жұмыс істеуіне қажетті жағдай жасайды;
- Қажетті есеп-қисап құжаттарын жүргізіп, бухгалтерия мен балабақша басшысына уақтылы тапсырады;
- Санитарлық-гигиеналық ережелердің, өрт қауіпсіздігі мен өзге де қауіпсіздік талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді;
- Балабақшаға азық-түлікке тапсырыс беріп, оның жеткізілуін қамтамасыз етеді;
- Диетмедбике бекіткен күнделікті мәзірге сәйкес, қоймадан тамақ өнімдері мен жартылай фабрикаттарды асхана қызметкерлеріне береді;
- Компьютерлік сауаттылығы бар.

Аспаз

Мухамедьянова Зулкия Сарсембековна

Зелинская Татьяна Николаевна

Балабақшада балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді, еңбек қауіпсіздігі, техника қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі ережелері мен санитарлық нормаларды сақтайды, медициналық тексеруден өтеді.

Аспаздық тағамдар мен бұйымдарды дайындауға көмектесетін көмекші жұмыстарды орындайды.

Көкөніс, жеміс-жидектерді іріктейді, ақаулы үлгілер мен бөгде қоспаларды алып тастайды.

Картопты, көкөністерді, жемістерді, жидектерді және басқа да өнімдерді жуылғанға дейін немесе кейін пышақпен және арнайы құралдармен тазартады және тазалап шығарады.

Балық пен етті ерітіп, тағамдар, салаттар, тұздықтар, суфле, сусындар және т.б. дайындайды.

Күнделікті мәзірді құрастыруға қатысады. Салмақ бойынша өнімдерді қойма меңгерушісінен күндік қажеттілік нормасы мен қалдықтарды ескере отырып қабылдайды. Олардың дұрыс сақталуы мен қолданылуын қамтамасыз етеді.

Балаларға арналған өнімдердің нормасына сай, ас әзірлеу және беру кестесін ұстанады.

Асхана құрал-жабдықтарын санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес белгілейді.

Асхана көмекшісі

Бос орын

Еңбек шартына сәйкес өз еңбек міндеттерін адал орындайды; асхана көмекшісінің негізгі қызметі – жұмыс уақытында бекітілген жұмыс орнын таза және тәртіпті ұстау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау.

Еңбек тәртібі ережелерін сақтайды; еңбек тәртібін ұстанады; белгіленген еңбек нормаларын орындайды.

Еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау талаптарына сай жұмыс істейді.

Жұмыс берушінің мүлкіне (соның ішінде жұмыс беруші жауапты болған жағдайда үшінші тұлғалардың мүлкіне) және әріптестердің мүлкіне ұқыпты қарайды.

Балабақшадағы тәрбиеленушілер мен персоналдың өмірі мен денсаулығына, жұмыс берушінің мүлкіне (соның ішінде үшінші тұлғалардың мүлкіне) қауіп төнетін жағдай туындаған кезде дереу жұмыс берушіге немесе тікелей басшысына хабарлайды.

Ғимараттарды күтіп ұстау және жөндеу жұмысшысы

Баянов Шарип Султангазиевич

Балалар мекемесінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын орындауды қамтамасыз етеді, еңбек қорғау, техника қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі және санитарлық нормаларды сақтайды.

Жөндеу өтініштерін қабылдап, орындайды.

Жиһазды, жабдықтарды және басқа да мүліктерді жөндейді.

Құлыптарды қондырып, жөндейді.

Ойын жабдықтары мен серуендеу алаңдарындағы кіші формалардың, верандалардың едені мен шатырларының жағдайын қадағалап, жөндейді.

Балалармен түрлі сабақтарға арналған шағын құралдарды дайындайды.

Сантехника жабдықтарының ақауларын тексеріп, жояды. Ғимарат ішіндегі бөлмелерге косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізеді.

«АЙГӨЛЕК» БАЛА БАҚШАСЫНЫҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ

ТӘРБИЕ-ОҚЫТУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

Мектепке дейінгі ұйымның қызметі «Сапалы білім – Сапалы ұлт» ұлттық жобасының басым міндеттерін жүзеге асыруға бағытталған және білім беру саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізіледі.

Балабақша педагогтары тәрбиелеу мен оқытудың негізгі міндеттерін тиімді шешіп, балалардың жан-жақты және үйлесімді дамуын қамтамасыз етеді:

- Баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық даму, Қазақстан Республикасының халықтарының ұлттық дәстүрлеріне негізделген салауатты өмір салтының құндылықтары қалыптасады;

- Толыққанды пәндік-кеңістіктік орта құрылады және баланың жекелей дамуын кешенді түрде қамтамасыз ету жүргізіледі;

- Сөйлеу және ана тілін дамыту, қарым-қатынас мәдениеті, сауаттылық негіздерін меңгеруге дайындық сияқты процестер қалыптасады;

- Мектепке дейінгі жастағы баланың құндылықтық, рухани бағдарлары қалыптасады, бұл позитивті адамның мінез-құлық үлгілері, нормалар, ережелер, қазақ қоғамында қалыптасқан дәстүрлер мен әдеттер негізінде жүзеге асады.

- Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік, мемлекеттік символикаға құрмет, қоршаған әлемге, отбасы мен түрлі ұлт өкілдеріне мейірімді қатынас тәрбиеленеді;

- Балаларда қоршаған әлемнің тұтас бейнесі, өздері мен жақын әлеуметтік орта туралы алғашқы түсініктер қалыптасады;

- Педагогтар баланың танымдық дамуына ықпал етеді, зияткерлік әрекет тәсілдерін қалыптастырады, қызығушылығын дамытады;

- Балаларда эстетикалық сезімдер, көркем, көркем-сөйлеу және музыкалық шығармашылық қабілеттері дамиды.

2024–2025 оқу жылында Типтік оқу бағдарламасының міндеттерін жүзеге асыру және балабақшадағы тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жаңартуды әдістемелік қамтамасыз ету

мақсатында **Балабақша қызметіне заманауи педагогикалық технологиялар енгізіліп, бағдарламаның міндеттерін тиімді іске асыруға арналған әдістемелік ұсынымдар** қолданылды.

Тәрбие-оқыту процесінің сапасын арттыру мақсатында түрлі әдістемелік жұмыс түрлерін қамтитын жүйелі жұмыс ұйымдастырылды: педагогикалық кеңестер, консультациялар, семинар-практикумдар, ұйымдастырылған оқу қызметінің ашық көрсетілімдері, сайыстар, музыкалық және спорттық шаралар. Мектепшілік басқару және білім беру міндеттерінің орындалуына бақылау жүргізілді.

Педагогтардың кәсіби деңгейін арттыруға ерекше көңіл бөлінді: өзін-өзі оқыту, сабақтарға өзара қатысу, тәжірибе алмасуға қатысу, сондай-ақ педагогикалық процесті оңтайландыру, оқу нәтижелерін талдау және балаларға жеке тәсілдерді қолдану үшін жасанды интеллект (ЖИ) элементтерін зерттеу және практикаға енгізу арқылы.

Кешенді әдістемелік жұмыс білім беру бағдарламасын сәтті меңгеруге, тәрбиеленушілердің дүниетанымын кеңейтуге және дамытушылық ортаны байытуға ықпал етті. Үлкен топтардың тәрбиеленушілері бағдарламаны барлық бағыттар бойынша толық меңгеріп, мектепте әрі қарай оқуға тұрақты қызығушылық пен оң мотивация көрсетті.

Әдістемелік жұмыстың басты бағыттары:

- Педагогтарға балалармен жұмыс істегенде тиімді әдістерді іздеуге педагогикалық көмек көрсету;

- Педагогикалық шеберлікті жетілдіру;

- Алдыңғы тәжірибені жинақтау, тарату және енгізу.

Атбасар қаласының Ақмола облысы білім басқармасы Атбасар ауданы білім бөліміне қарасты «Айгөлек» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны «Ясли-сад» мемлекеттік жалпыға міндетті балалық шақты тәрбиелеу және оқыту стандартына, Типтік оқу жоспарларына сәйкес тәрбие-оқыту қызметін жүзеге асырады. «Айгөлек» ясли-садында балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз және білім беру жағдайлары қамтамасыз етілген. 2024–2025 оқу жылында балабақшада 6 жас ерекшелігі бойынша топ жұмыс істейді.

Олардың ішінен: - Мемлекеттік тілде оқытылатын кіші топ «Еркемай» — 2 жастағы балалар

- Мемлекеттік тілде оқытылатын кіші топ «Айгөлек» — 2 жастағы балалар

- Мемлекеттік тілде оқытылатын ортаңғы топ «Жұлдыздар» — 3 жастағы балалар

- Мемлекеттік тілде оқытылатын үлкен топ «Ақбота» — 4 жастағы балалар

- Орыс тілінде оқытылатын үлкен топ «Ручеек» — 4 жастағы балалар

- Орыс тілінде оқытылатын мектепке дейінгі топ «Солнышко» — 5 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-шаралар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады, ҚР БҒМ-ның 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша үлгілік оқу жоспарының талаптарына және 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрықтың 1-қосымшасына сай келеді.

БІЛІМ БЕРУ ІС-ШАРАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС

Атбасар қаласындағы «Айгөлек» мемлекеттік коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны (ГККП), Ақмола облысының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі басқармасы қарамағында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес өз білім беру қызметін жүзеге асырады, қазіргі кезеңге сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.

Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың басты мақсаты – тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру, мектепке дейінгі білім беру жүйесіне инновациялық технологияларды енгізу арқылы педагогтер мен тәрбиеленушілерді үнемі өзгеріп отыратын өмір жағдайларына бейімдеу. Мұндай оқыту әрбір адамның әлеуеттік мүмкіндіктерін ашуға және жүзеге асыруға бағытталған.

Басым бағыттар мыналар болып табылады:

- мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру ортасының сапасын арттыруға, сондай-ақ білім беру процесінің барлық қатысушыларының дамуы мен өзін-өзі дамытуына қолайлы жағдайлар жасау;

- қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып және Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты аясында мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру мазмұны мен формаларын жаңарту.

Ясли-бақшаның жұмыс бағыттарының бірі – тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленуші балаларда салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру жұмыстары жалғасуда. 2024–2025 оқу жылы ішінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және нығайту бойынша міндеттер жүзеге асырылуда.

Жұмыстың мақсаты: ясли-бақшадағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының түрлерін әртараптандыру.

Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

Балалардың профилактикалық тексерісін ұйымдастыру:

Балалар тұрақты түрде педиатр және басқа да мамандардың тексеруінен өтеді.

Денсаулық топтарын анықтау:

Медициналық тексеру нәтижесінде балаларға дене шынықтырумен айналысу үшін денсаулық топтары белгіленеді.

Кесте құрастыру және қызметті ұйымдастыру:

Санитарлық-гигиеналық талаптарды ескере отырып, сауықтыру іс-әрекеттерінің (СИ) кестесі жасалады және ойын түріндегі іс-шаралар ұйымдастырылады.

Жұмыс режимі санитарлық-гигиеналық ережелерге сәйкес реттеледі.

Екпе жүргізу кестесін құрастыру:

Екпелер жоспар бойынша жүргізіліп, олардың орындалуы бақыланады.

Дәрігерлік-кәсіби кеңестер:

Балаларды тексеру нәтижелері бойынша дәрігерлік-кәсіби кеңестер өткізіледі.

Тамақтануды ұйымдастыруға бақылау:

Белгіленген тамақтану жүйесіне сәйкес, тәрбиеленушілердің тамақтануына тұрақты түрде бақылау жүргізіледі.

Профилактикалық жұмыс:

Әртүрлі аурулардың алдын алу мақсатында профилактикалық іс-шаралар өткізіледі.

Балалармен әңгімелесу ұйымдастыру:

Балалармен денсаулық пен гигиена тақырыптарында әңгімелер ұйымдастырылады.

Ясли-бақша қызметі тәрбиелеу-білім беру процесіне инновациялық тәсілдерді үздіксіз енгізу принципіне негізделген. Біз балаларға сапалы тәрбие мен білім беруді ғана қамтамасыз етіп қоймай, сонымен қатар аудандар мен облыстарда өткізілетін семинарларда озық педагогикалық тәжірибені белсенді түрде таратамыз.

2024–2025 оқу жылында ясли-бақша педагогтары аудандық және облыстық семинарларға белсенді қатысып, біздің жұмыстың сәтті нәтижелері мен мамандарымыздың озық педагогикалық тәжірибесін ұсынды. Ясли-бақшаның музыкалық жетекшісі Болеславская Т.В. аудандық сараптамалық кеңес отырысында «Балабақшадағы балалардың ырғақ сезімін дамыту» тақырыбындағы жұмыс тәжірибесін таныстырды, ал тәрбиеші Коченкова Л.О. «Балабақшадағы тәжірибелік-эксперименттік қызмет» тақырыбында өз жұмыс тәжірибесін ұсынды. Сонымен қатар, педагогтар Сайгашова Т.А., Болеславская Т.В., Коченкова Л.О., Мухамеджанова А.Т. облыстық деңгейдегі «Педагогикалық идеялар панорамасы» фестивалінде өз тәжірибесін көрсетті, оның ішінде Коченкова Л.О.-ның тәжірибесі 3-орынға ие болды. Біз әріптестермен тәжірибе алмасу балаларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға ықпал етеді деп сенеміз.

2024–2025 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісінің тиімділігін одан әрі арттыру мақсатында «Құзыреттер орталығы аясында мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шеберлігін дамыту» тақырыбында семинар ұйымдастырылды. Іс-шара барысында педагогтар

балалармен жұмыс істеудің заманауи инновациялық технологиялары мен әдістемелерін көрсеткен шеберлік сағаттарын өткізді. Бұл педагогтарға өздерінің кәсіби білімдерін кеңейтіп қана қоймай, оларды тәжірибе жүзінде қолдануға мүмкіндік берді.

«Құзыреттер орталығының» жұмысы аясында тәрбиеші Наукенова Асылтас Аблаевна балалармен «Текемет киіз басу» тақырыбында ұйымдастырылған іс-әрекетті ұсынды, онда дәстүрлі қазақ кілемін жасау үдерісі көрсетілді.

Педагог-психолог Калита Н.В. педагогтармен практикалық шеберлік сабағын өткізіп, түзете-дамыту бағытындағы жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

Тәрбиеші Зейнуллина Ляззат Жарлықовна «Домбыра — халқымның қазынасы» тақырыбында өз тәжірибесін ортаға салып, қазақтың музыкалық мәдениетінің ажырамас бөлігі болып табылатын ерекше музыкалық аспапқа назар аударды.

Педагогтар аудан мен облыстың белсенді білім беру қауымдастығының бір бөлігіне айналып, әрбір балаға жарқын да мазмұнды балалық шақ сыйлау мақсатында, балабақшада инновацияларды енгізіп, өздерін әрі қарай дамытуға ұмтылуда. Бұл балалардың жан-жақты дамуына және өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруына бағытталған оқу мен ойын әрекеттерін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Қазіргі таңда өзекті мәселелердің бірі – балалардың ерте дамуы болып табылады. Ясли-бақша ұжымы бұл бағытта жүйелі жұмыс жүргізіп келеді. Оқыту барысында көрнекі модельдеу әдістері, балалардың зерттеушілік іс-әрекеті, Монтессори технологиясы, шығармашылықтың дәстүрден тыс әдістері, ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологиялар, жасанды интеллект және тағы да басқа тиімді тәсілдер кеңінен қолданылуда. Озық технологияларды меңгеру және тәжірибе алмасу мақсатында ясли-бақша ұжымы ауданның басқа білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастықта жұмыс жүргізіп келеді. Осы бағытта ясли-бақша педагогтарына арналған жасанды интеллект платформаларымен жұмыс бойынша оқыту семинары өткізілді. Ясли-бақша мен №3 орта мектеп арасындағы ынтымақтастық туралы меморандум аясында ұйымдастырылған бұл шара қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттырудағы маңызды қадам болды. Семинар педагогтарға білім беру үдерісінде тиімді қолдануға болатын заманауи жасанды интеллект құралдарымен танысуға мүмкіндік берді.

«Алтын бесік», «Айгөлек» және «Родничок» мектепке дейінгі ұйымдарының желілік ынтымақтастығы аясында «Айгөлек» ясли-бақшасының педагогтары «Алтын бесік» балабақшасы ұсынған робототехника бойынша озық тәжірибені таратуға қатысып, өз үлестерін қосты.

Бірлескен жұмыс барысында әріптестерге арналған оқыту шеберлік сабағы ұйымдастырылып, сондай-ақ робототехника бойынша турнир өткізілді. Турнир барысында педагогтар екі күндік семинар аясында меңгерген дағдыларын көрсетті.

Мұндай бастамалар педагогтарға жаңа технологияларды меңгеріп, оларды тәжірибеге енгізуге мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде мамандардың кәсіби өсуіне ғана емес, сонымен қатар тәрбиеленушілердің ерте дамуына, танымдық белсенділігі мен шығармашылық әлеуетінің артуына жағдай жасайды.

Ерте дамытудың басты мақсаты – баланың ақпараттық кеңістігін кеңейту, оны қоршаған әлем туралы білім беру, шығармашылық қабілеттері мен шешім қабылдау дағдыларын дамыту болып табылады. Ал негізгі міндет – табысты әрі үйлесімді тұлға тәрбиелеу. Ясли-бақша педагогтарының мақсатты және жүйелі жұмысы балаларға сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етуге, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың түрлі бағдарламаларына тең қолжетімділік ұсынуға және балаларды мектепке табысты даярлауға бағытталған.

Негізгі міндеттерді іске асыру барысында 2024–2025 оқу жылында ясли-бақша педагогикалық кеңесі 5 отырыс өткізді:

1. Тақырыбы: «DIGITAL KAZAKHSTAN: ЖАҢА ШЫНДЫҚТАҒЫ БІЛІМ БЕРУ».

Педагогикалық кеңесте білім беру үдерісін цифрландыру, педагогтардың жұмысына АКТ енгізу және мектепке дейінгі білім беру жүйесінде онлайн платформаларды қолдану мәселелері қарастырылды. Балалармен және ата-аналармен қашықтан өзара әрекеттесудің

артықшылықтары мен қиындықтары, педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру мәселелері талқыланды. Цифрлық технологиялар саласында қызметкерлердің біліктілігін жүйелі түрде арттырып отыру туралы шешім қабылданды.

2. Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың салауатты өмір салты мен өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»

Педагогикалық кеңес тәрбиеленушілерде дұрыс тамақтану әдеттері, қимыл белсенділігі және қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру жұмыстарын талдауға бағытталды. Балалардың жарақат алуын болдырмау, олардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту бойынша жұмыс түрлері қарастырылды. Ата-аналар мен медициналық қызметкерлермен салауатты өмір салты мәселелерінде өзара әрекеттестікті жандандыру бойынша шаралар қабылданды.

3. Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдік дамуына арналған білім беру қызметінде инновациялық технологияларды қолдану»

Кеңесте мектепке дейінгі жастағы балалардың тілін дамытудағы заманауи тәсілдер, интерактивті әдістерді, ойындар мен мультимедиялық ресурстарды пайдалану мәселелері қарастырылды. Педагогтар сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу мен коммуникативтік дағдыларды дамытуға бағытталған инновациялық технологияларды енгізу тәжірибесімен бөлісті. Тілдік дамуда цифрлық және ойын технологияларын қолдану аясын кеңейту туралы шешім қабылданды.

4. Тақырыбы: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөліміне қарасты Атбасар қаласындағы «Айгөлек» ясли-бақшасы» ШЖҚ КМК-ның өзін-өзі бағалауға дайындығы мен өткізілуі туралы»

Мәжілісте білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізудің мақсаттары, міндеттері мен тәртібі қарастырылды. Ақпарат жинау, көрсеткіштерді талдау және есепті рәсімдеу үшін жауапты тұлғалар анықталды. Өзін-өзі бағалауға дайындық пен процестің ашықтығын қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралар жоспары қабылданды.

5. Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындысын шығару»

Педагогикалық кеңесте жыл бойы атқарылған тәрбие-білім беру жұмысының қорытындылары шығарылды. Педагогтердің қызмет нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктері, ата-аналармен өзара әрекет талданды. Табысты тәжірибелер мен жетілдіруді қажет ететін бағыттар атап өтілді. Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарын әзірлеу туралы шешім қабылданды, ұсыныстар ескерілді.

Осылайша, педагогикалық кеңес – бұл білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады. Оның негізгі мақсаты – оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыру және білім беру мен тәрбиелеу қызметіне қатысты маңызды мәселелерді шешу. Мектепке дейінгі ұйымның қызметіндегі басым бағыттардың бірі – рухани-адамгершілік тәрбие мен патриоттық сезімді қалыптастыру болып табылады. Бұл бағыттағы жұмыс балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға, патриотизм, толеранттылық, руханият пен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Ұлттық дәстүрлерге сүйене отырып, рухани-адамгершілік қасиеттерді дамыту бойынша жүйелі жұмыс тұрақты түрде жүргізіліп келеді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысының жоспары жүйелі түрде орындалып отырды. Жоспар тұлғалық және адамгершілік дамудың барлық бағыттарын қамтыды. Оқу жылы ішінде мекемеде отбасылық құндылықтарды нығайтуға және ұрпақтар сабақтастығын арттыруға бағытталған «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» және «Әкелер мектебі» жобалары іске асырылды.

22 қыркүйек – Қазақстан Республикасының Тілдер күні. Осыған орай, ясли-бақшада Тілдер онкүндігін өткізу дәстүрге айналған маңызды іс-шара болып табылады. Бұл кезеңде тәрбиешілер қызықты әрі мазмұнды мерекелер мен ойын-сауық бағдарламаларын ұйымдастырып, қазақтың ұлттық ойындарын кеңінен қолданады. Ұлттық ойындар тек мерекелік шараларда ғана емес, күнделікті сабақтар мен ойын әрекеттерінде де қолданылып, балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыруға, оларды ойнауға деген құлшынысын дамытуға ықпал етеді. «Ханталапай» байқауының аудандық және облыстық

кезеңдеріне қатысу балалардың қазақтың ұлттық ойындары туралы таным көкжиегін кеңейтуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, 2024 жылғы қыркүйек айынан бастап басқа тілде білім беретін мектепке дейінгі ұйымдарда қазақ тілін оқыту үшін «Тілге бойлау» атты республикалық пилоттық жоба жүзеге асырылуда. Атбасар қаласындағы «Айгөлек» ясли-бақшасында бұл бағдарлама 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап орыс тілінде оқытылатын ересек «Ручеек» тобы мен мектепалды «Солнышко» тобының білім беру процесіне енгізілді. Барлығы 50 тәрбиеленуші бағдарлама аясында қамтылған.

Аталған жоба қазақ тілін үйренуге тұрақты мотивация қалыптастыруға, тілдік құзыреттілікті дамытуға және ойын, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет түрлері арқылы тілдік ортаға біртіндеп бейімделуге бағытталған.

2025 жылғы 13–20 наурыз аралығында «Айгөлек» ясли-бақшасында Наурызнама онкүндігі аясында барлық жас топтарында қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерімен таныстыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды.

Кіші топтарда — «Айгөлек» және «Еркем-ай» — тәрбиешілер Акульша А.И. мен Наукенова А.А. «Сәукелені безендірейік» атты қызықты ойын, «Қазақ халқының тұрмысы» тақырыбындағы үстел үсті пазл ойыны және ұлттық «Бәйге» ойынын өткізді. Әрбір іс-шара балалардың қызығушылығын тудырып, ойлау қабілетін, зейінін және ұсақ моторикасын дамытуға ықпал етті.

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобының тәрбиешілері Қаримова Г.Г. және Калита Н.В. «Асық ату» үстел ойынын, «Жарыс» ұлттық ойынын және «Қазақстан» пазлын ұйымдастырды. Бұл ойындар балаларға қазақ дәстүрлерін тереңірек түсінуге көмектесіп қана қоймай, сонымен қатар көңілді әрі білім беруші болды.

«Ручеек» үлкен тобы да ойындарға белсенді қатысты. Тәрбиешілер «Жилетті сәндейік» сабақтарын, «Қазақтың ұлттық тұрмысы» үстел ойыны-пазлын және дәстүрлі «Байға» ойынын өткізді. Барлық шаралар шығармашылық ойлауды дамытуға және мәдениетке деген қызығушылықты арттыруға бағытталды.

«Ақбота» үлкен тобының балалары Амриева Г.О. мен Зейнуллина Л.Ж. жетекшілігімен «Тұсау кесер» және «Беске бөлеу» қазақ салт-дәстүрлерімен танысты. Балалардың ерекше қызығушылығын тудырған ұлттық ойын «Борымды қыздар» болды, оған балалар қуана-қуана қатысты.

Алдын ала мектеп тобы «Солнышко» балаларымен тәрбиешілер Сайгашова Т.А. мен Коченкова Л.О. «Наурыз» мерекесінің маңызы туралы әңгімелер өткізді, балалармен «Юрта» суретін талқылады және «Асық ату» ойын ұйымдастырды. Мұндай шаралар балалардың көкжиегін кеңейтіп, ұлттық сананы нығайтуға септігін тигізді. Өткізілген іс-шаралар тәрбиеленушілерді халықтық мәдениетке жақындатуда маңызды қадам болып, олардың білімдерін байытып, өз халқының дәстүрлеріне құрметті қалыптастырды.

Жыл сайын тарихи-өлкетану музейіне және И. Есенберлин атындағы музейге экскурсиялар ұйымдастырылады. Негізгі факторлардың бірі – заттай дамыту ортасын құру болып табылады. Топтарда эстетикалық талаптар мен қолжетімділік принципін ескере отырып ұлттық бұрыш жасалған. Мемлекеттік тілде оқытатын топтардың безендіруінде ұлттық стиль қолданылып, қазақтың ұлттық қолданбалы өнерінің бояулары ескеріледі.

Жас бүлдіршіндер мен тәрбиешілер жыл сайын өтетін байқаулардың қатысушылары болып, жүлделі орындарға ие болады.

СӨНДЕЛГЕН ОРТА ҚҰРУ

Балалар бақшасында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қолайлы пәндік-кеңістік орта құрылған. Балабақшада музыкалық зал, кір жуатын бөлме, медициналық кабинет, карантин бөлмесі, әр жас тобына арналған ойын бөлмелері, жеке ұйықтау бөлмелері жұмыс істейді. Барлық бөлмелер пәндік-кеңістік ортаны құру талаптарына сай жабдықталған, жиһаз балалардың бой өлшемдеріне сәйкес таңдалады, жыл сайын ортаны қазіргі заманғы құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізіледі.

2023 жылы санитарлық талаптарды сақтау мақсатында тамақ бөлігінің күрделі жөндеуі жүргізілді, канализация, ыстық және суық су жүйесінің құбырлары ауыстырылды.

Музыкалық зал бөлмесін пластикалық әйнек прегородқалармен бөлу жұмыстары атқарылды. 2024 жылы ясли-бақшаның ғимаратының фасады ағымдағы жөндеуден өтті. 2025 жылы кір жуатын бөлмеде жөндеу жұмыстары жүргізіліп, канализация құбырлары ауыстырылды, топтарда ыстық және суық су жүйесімен жуу ванналары орнатылып, қосымша дәретханалар, балаларға арналған жуынатын орындар, гигиеналық поддондары қойылды, едені кафель плитасымен қапталды, есіктер ауыстырылды, топтар мен қабылдау бөлімінде линолеум ауыстырылды.

Мемлекеттік стандарттағы өзгерістерге байланысты әр жас тобына арналған оқу-әдістемелік кешендер жаңартылды: цифрлық тасымалдағыштарда оқыту материалдары сатып алынды. Әр жас тобының балаларында демонстрациялық, таратылымдық материалдар және дамыту дәптерлері бар.

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ТАЛАПТАРЫНЫҢ ОРЫНДАЛУЫ

Ясли-садта инклюзивті білім берудің міндеттері сәтті жүзеге асырылуда. Педагог-психолог пен ясли-сад мамандары әр оқу жылы үшін инклюзивті білім беру міндеттерін іске асыру бойынша жұмыс жоспарын құрады. Онда инклюзивті ортаны қалыптастыру жұмыстары қарастырылған, сондай-ақ логопедиялық диагнозы бар балалармен және денсаулық мүмкіндіктері шектеулі балалармен (балалар болған жағдайда) жұмыс жоспарланған. Денсаулық мәселелері бар, дамуы құрдастарына қарағанда артта қалған балалар Атбасар қаласындағы Ауданаралық психолого-медико-педагогикалық консультацияға, психолого-педагогикалық коррекция кабинетіндегі, балалар консультациясына кешенді диагностикаға жіберіледі.

В течение учебного года проводились консультации ПМПК с привлечением родителей. При наличии проблем дети регулярно направляются на консультации. Также на постоянной основе осуществляется взаимодействие с педиатрами детской консультации по вопросам детей, состоящих на «Д-учете». Постоянно ведется работа по выявлению детей с проблемами здоровья и отставанием в развитии. С родителями проводится разъяснительная и консультационная работа.

Мектепке дейінгі ұйымда мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолайлы және қауіпсіз кіру ортасы жасалған: екі жағынан ұстағыштары бар сырғып кетпейтін жабындысы бар пандус жабдықталған, кіреберіс есіктерінің ені нормативтік талаптарға сәйкес келеді, дәретханаларда ұстағыштар орнатылған, есіктерге көру қабілеті нашарлаған адамдарға арналған тактильді белгілер қойылған, ал баспалдақтың бірінші және соңғы баспалдақтары сигнальды белгілеумен ерекшеленген.

ПСИХОЛОГ-ПЕДАГОГИАЛЫҚ ҚОЛДАУ

Психолог-педагогтың жұмысы 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді және келесі мақсаттар мен міндеттер негізінде құрылды:

Мақсаты: Психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету. Әр баланың тұлғалық дамуы мен психологиялық денсаулығын қолдау үшін жағдайлар жасауға ықпал ету.

Міндеттері:

- Бала бақшасының білім беру және тәрбиелеу ортасында білім алу, тәрбие беру және дамуды психологиялық-консультативтік және ақпараттық қолдау көрсету;

- Баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуын жеке бақылау жүргізу.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимыл орнату арқылы дамытушы ортаның қолайлы жағдайы мен психологиялық ахуалды қалыптастыру.

Балаларды жеке және топтық дамыту арқылы қолдау көрсету;

Балалардың психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жекеше тәсіл қолдануды қамтамасыз ету.

Психологтың жұмыс жоспары келесі бағыттар бойынша құрастырылған:

1. Психодиагностикалық жұмыс.
2. Дамытушы және түзету жұмысы.
3. Консультациялық қызмет.
4. Білім беру және алдын алу қызметі.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет.

Қамтылған топтар саны – 6.

Қызметтің бағыттары бойынша нәтиже төмендегідей жүзеге асырылды:

Психодиагностикалық жұмыс балалармен жүргізілді.

- Адаптация, мектепке дайындық деңгейі, үрей деңгейі және эмоционалдық жағдай диагностикасы өткізілді.

- Барлық жас топтары қамтылды.

- Нәтижелер жеке ұсыныстарды әзірлеу және түзету жұмысының жоспарын құру үшін пайдаланылды.

Оқу жылының басында балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың ортаға бейімделу үдерісіне бақылау жүргізілді. 2024 жылдың 1 маусымынан 20 қазанына дейін «Айгөлек» кіші тобына 23 бала қабылданды. Бейімделу кезеңін бақылау мақсатында әр балаға жеке бейімделу парағы толтырылды, онда баланың тәбеті, ұйқысы, көңіл күйі, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы, жеке ерекшеліктері белгіленіп отырды.

Жалпы алғанда, «Айгөлек» кіші тобының балаларында бейімделу үдерісі сәтті өтті.

Бейімделу барысын талдау нәтижесінде мынадай деректер алынды: топта барлығы 23 бала. Олардың 16-сы жеңіл түрде бейімделді, яғни бұл балалар сирек ауырды, ұжымда өзін еркін ұстап, мінез-құлқы 2–3 апта ішінде тұрақтанды. Ал 6 баланың бейімделу кезеңі орташа ауырлық дәрежесінде өтті. Олар 3–4 рет сырқаттанды, кейбірінде психологиялық күйзеліс белгілері байқалды: біреулерінде – мазасыздық пен қорқыныш, басқаларында – қырсықтық пен теріс қылықтар, 3 балада – жылауықтық пен еркеліктің басым болуы. Алайда 2 ай өткен соң олардың мінез-құлқы қалыпқа келіп, жалпы жағдайы жақсарды.

Бейімделу кезеңінде педагогтар, тәрбиешілердің көмекшілері және психолог балалардың балабақшаға қуана барып, жаңа ортаға тез үйреніп кетулері үшін бар күш-жігерін жұмсады. Әр балаға жеке көзқарас танытылып, ата-аналармен тығыз байланыс орнатылды.

Осының нәтижесінде «Айгөлек» кіші тобындағы балалардың бейімделу үдерісі салыстырмалы түрде сәтті өтті. Жалпы, балалар бір-бірімен және ересектермен оңай қарым-қатынас орнатады, жақсы тамақтанады, тыныш ұйықтайды, ата-аналарымен жеңіл қоштасады – мұның барлығы бейімделудің табысты өткенінің көрсеткіші болып табылады.

«Жұлдыздар» орта тобының балаларымен Н.Н. Павлова мен Л.Г. Руденконың «Экспресс-диагностикасы» жүргізілді. Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы бойынша:

5 % балалардың психикалық дамуының деңгейі жас ерекшелігі нормасынан төмен екені анықталды. Олар тапсырманы қабылдап, ересектермен ынтымақтаса жұмыс істейді, мақсатқа жетуге ұмтылады, тапсырманы өз бетінше орындауға тырысады, бірақ оны толық көлемде орындай алмай, көп қателік жібереді. Диагностикалық оқыту барысында мұндай балалар ересектің көмегін қабылдап, нұсқауларға сәйкес әрекет етеді.

83 % балалардың психикалық даму деңгейі жасына сай деп бағаланды. Олар ересектермен оңай байланыс орнатып, тапсырманы түсінеді және қабылдайды, оны орындау тәсілін өз бетінше таба алады, алайда кейде тапсырманы орындау барысында 1–2 қате жібереді.

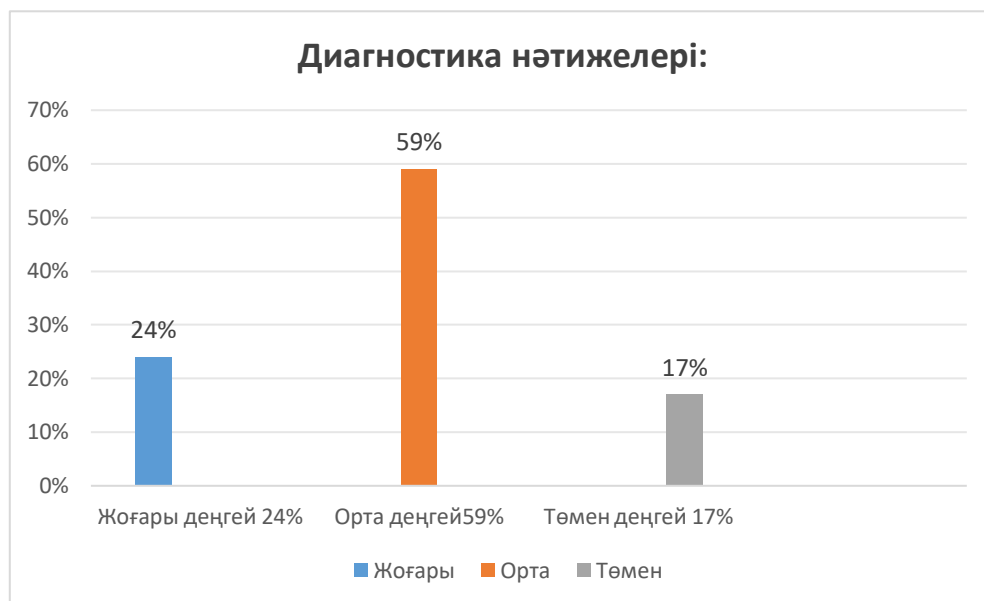
12% детей имеют уровень психического развития, соответствующий возрастной норме. Эти дети легко идут на контакт со взрослыми, понимают и выполняют инструкции, большинство или все задания выполняют правильно и самостоятельно.

Диагностика психологической готовности детей к школе — одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Ключевые показатели готовности включают развитие познавательных процессов, а также формирование предметно-специфических знаний, умений и навыков, важных для успешного обучения.

«Солнышко» мектепалды тобында балалардың мектепке психологиялық дайындық деңгейі Н.Н. Павлова мен Л.Г. Руденко әзірлеген кешенді әдістеме арқылы зерттелді.

Мектепалды даярлық топтарының балалардың психикалық және танымдық дамуын диагностикалау кестесі. Мектепке оқуға психологиялық дайындығын анықтау – бірінші оқу жартыжылдығында.

«Солнышко»	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
25 бала	6 бала (24%)	15 бала (59%)	4 бала (17%)



Бірінші жартыжылдық бойы мектепалды топтардағы балалармен аптасына бір рет ойлау, зейін, жадтың барлық түрлері, қиял, қабылдау және эмоциялық сала секілді психикалық процестерді жан-жақты дамытуға бағытталған топтық дамытушы сабақтар өткізілді. Бұл сабақтар балалардың зейінін ұзақ уақыт сақтауға, жағдайға жылдам бейімделуге, бір әрекеттен екіншісіне тез ауысуға, бірнеше нысанға назар аударуға, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға және негізгі ойды анықтауға көмектесті. Сабақтар Н.Ю. Куражева құрастырған «Болашақ бірінші сынып оқушыларының оқиғалары» дәптері бойынша жүргізілді.

Балабақша бітіруші балалардың бірінші жартыжылдықтағы психологиялық-педагогикалық зерттеу нәтижелері барлық танымдық үдерістер бойынша оң динамиканы көрсетті.

1. Дегенмен, балалардың кейбірі педагогтың ауызша нұсқауын орындауда, есту жадын дамытқанда, сурет бойынша әңгіме құрастыруда және логикалық мазмұндағы сұрақтарға жауап беруде белгілі қиындықтарға тап болды.

2. Әлеуметтік-психологиялық дайындық тұрғысынан балалардың мотивациялық дайындығының деңгейі жақсы екенін атап өтуге болады.

3. Мектепке дайындықтың ең күрделі аспектісі — психофизиологиялық функциялардың дамуы болып табылады. Кейбір балаларда ұсақ қол моторикасын, әсіресе көру-қимыл координациясын және ерік-жігер саласын дамытуда қиындықтар байқалды. Сондай-ақ, диагностика барысында сөйлеу арқылы өз ойын құрастырып айтуға арналған тапсырмалар белгілі бір қиындық тудырғаны анықталды.

Қорытынды: Мектепке дайындықтың бірінші жартыжылдығы бойынша диагностика оң динамиканы көрсетеді.

Арнайы атап өту керек, орта және жоғары деңгейдегі балалардың көпшілігі тұрақты дамып келе жатқан, мектепте оқуға және одан әрі дамуға оң болжамы бар балалар. Жоғары деңгейдегі балалар — бұл сәл алда дамып келе жатқан, дамыған қабілеттері бар және, әрине, болашақта да оң болжамы бар балалар. Орта деңгейден төмен дамыған балалар негізінен сөйлеу бұзылыстары бар балалар болып табылады, оларға келешекте жеке психолого-педагогикалық көмек қажет болады.

Ұсыныстар:

1. Қоршаған әлем, өз-өзі және өз отбасы туралы жалпы түсініктерді дамыту.
2. Сөйлеуді дамыту және балалардың сөздік қорын көбейту, өз бетінше ойлау мен пікір білдіруді ынталандыру.

3. Назарды ерікті түрде бағыттау, жалпы ерікті мінез-құлық және өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту.

4. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Бірінші жартыжылдықта балалар арасында жүргізілген диагностика.

	Ішкі тест	Жоғары		Орта		Төмен	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
1	«Дөңгелекті қи» (қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	15	59	10	41	-	-
2	«Үйшік» (назар аудару)	16	62	7	28	2	10
3	«Саты әдісі» (Өзіндік бағалау)	4	14	8	34	13	52
4	«10 сөз» (жад/есте сақтау)	11	55	10	34	4	11
5	«Сөйлемді аяқта» (сөздік-логикалық ойлау)	2	7	17	65	6	28
6	«Төртіншісі артық»	17	76	3	7	5	17
7	«Ретімен орналасқан суреттер» (ойлау, сөйлеу)	10	41	4	14	11	45
8	«Жетпейтінді тап» (логикалық ойлау)	3	10	18	72	4	18
9	«Адамның суреті»	6	28	13	48	6	24
10	«Қиық суреттер (6 бөлік)» (қабылдау)	23	93	2	7	-	-
11	«Бұл неге ұқсайды?» (қиял)	21	86	4	14	-	-

Алынған деректерді талдау көрсеткендей, тәрбиеленушілердің көпшілігі өздері туралы мәліметтерді атауда қиындықтарға ұшырайды. Егер барлық балалар тегі мен атын атай алса, әкесінің атын тек жартысы біледі. Өте аз ғана балалар өздерінің туған күнін нақты біледі, кейбіреулері туған маусымын немесе айын айтады. Мекенжайды да бәрі толық көрсетпейді, көпшілігі тек көшесін айтады. Көптеген балалар ата-анасының толық аты-жөнін, жұмыс орнын және мамандығын айтуға қиналады.

Міндеттерге ерікті назар аударуды талап ететін, кеңістік қабылдау деңгейін анықтауға бағытталған тапсырмалар қиындық тудырды. Көптеген балалар логикалық тізбектерді табу, себеп-салдар байланыстарын орнату, заңдылықтарды анықтау және таңдауын негіздеу, жалпылау жасау қабілеттерімен толық жеңе алмады. Сөздік қоры аз, көкжиегі тар және сөйлеуі нашар болғандықтан, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, төртінші артық элементті түсіндіру сияқты ауызша тапсырмаларда қиындықтар пайда болды.

Балалар ең жақсы нәтиже көрсеткен тапсырмалар – бейнелі-мәдени түсініктердің қалыптасуын анықтауға және бөлшектердің көрнекі сәйкестендіру негізінде бүтіннің қайта жасалу қабілетіне бағытталған тапсырмалар (Субтест «Кесілген суреттер»). Субтест «Бұл нені еске салады?» бойынша жоғары көрсеткіштер балалардың қиялы мен шығармашылық ойлау қабілетінің жақсы дамығанын дәлелдейді.

Көпшілігінің мектепке баруға құштарлығы бар, танымдық мотивация байқалады. Кейбір балалар «көп тапсырма беретін болады» немесе «ойнауға уақыты болмайды» деп мектепке барғысы келмейді, бұл танымдық қызығушылық пен оқушы ретіндегі ұстанымның толық қалыптаспауын көрсетеді.

15 бала (59%) өзін-өзі жоғары деңгейде бағаласа, 10 бала (41%) өзін адекватты бағалайды, төмен өзін-өзі бағалайтын балалар анықталған жоқ.

Диагностика нәтижелері негізінде түзету-дамыту, консультативтік және психопрофилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау.

Алдын ала мектепалды тобынан 21 бала қатысты.

Қайталап диагностикалау. Мектепке психологиялық дайындығын анықтау.

Диагностика мақсаты: дайындық тобындағы балалардың мектепке психологиялық дайындық компоненттерінің даму деңгейін бағалау, балаларды анықтау.

Әдістемелер:

1. Г. Витцлак тесті «Мектепте оқуға қабілеттілік»

2. Мектептік жетілу деңгейін анықтауға арналған болжамдық тест (Керна-Йирасек)

Г. Витцлак әдістемесі бойынша диагностика нәтижелері:

Жоғары дайындық деңгейі — 6 бала

Орташа дайындық деңгейі — 14 бала

Төмен дайындық деңгейі — 1 бала



Қорытындылар:

Психологиялық тұрғыдан мектепке дайын — 20 бала (95%).

Қосымша қолдауды қажет ететін — 1 бала (5%).

Ұсыныстар:

- Сөйлеу белсенділігін, ерікті назар мен оқу мотивациясын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

- Эмоционалды интеллект пен коммуникативтік дағдыларды дамытуға бағытталған сабақтар өткізу.

- Төмен дайындық деңгейін көрсеткен балаға жеке түзету-дамыту жұмысы ұйымдастыру.

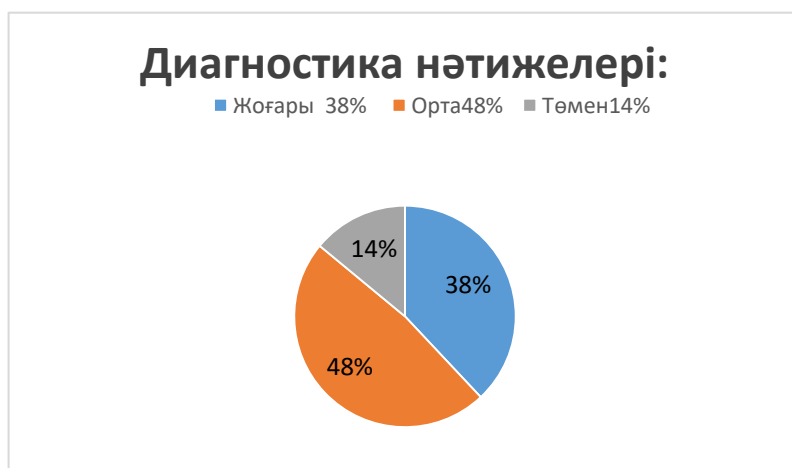
- Мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекетті күшейту.

2. Мектепке дайындық деңгейін бағалауға арналған бағдаршам тесті (Керн-Ейрасек)

Диагностика мақсаты: Балалардың мектепке дайындық деңгейін негізгі параметрлер бойынша бағалау: графомоторлық дағдылар, нұсқауды қабылдау және сөйлеу дамуы.

Диагностика нәтижелері:

Өсіп-жетілу деңгейі	Бала саны	Пайыз
Жоғары	8	38%
Орта	10	48%
Төмен	3	14%



Нәтижелерді талдау:

Жоғары деңгей: Балалар тапсырмаларды жақсы орындады, сенімділік көрсетті, моторика қалыптасқан және нұсқауларды түсіну бар.

Орташа деңгей: Қателіктер аз, тапсырманы орындауда сенімсіздік байқалады, графомоторлық дағдыларды жетілдіру қажет.

Төмен деңгей: Нұсқауды ұстануда қиындықтар, дамымаған ұсақ моторика, назардың төмен концентрациясы.

Қорытынды және ұсыныстар:

Мектепке дайын — 18 бала (жоғары және орташа деңгей).

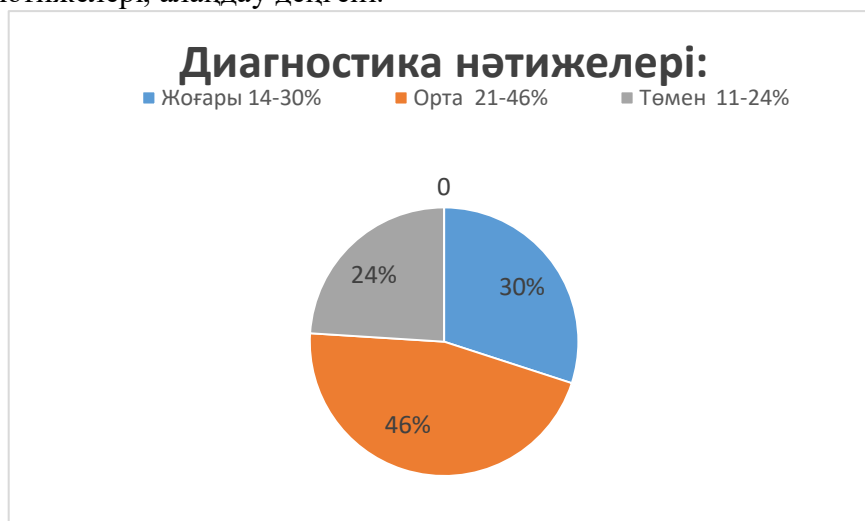
Қолдау қажет — 3 бала: графомоторлық дағдыларды, ерікті назарды дамыту бойынша жұмыс жүргізу қажет.

Ұсынылады: қосымша коррекциялық сабақтар өткізу, ата-аналар мен логопедпен кеңес беру, қол моторикасы мен қабылдауды дамытуға арналған жаттығуларды енгізу.

Екі ересек топ — «Ақбота» және «Ручеёк» (жалпы 46 бала) арасындағы балалардың алаңдау деңгейін диагностикалау Р. Тэммл, М. Дорки, В. Аменнің проективті тесті негізінде жүргізілді.

Диагностиканың мақсаты: үлкен топтағы балалардың алаңдау деңгейін бағалау және қосымша психологиялық қолдауды қажет ететін балаларды анықтау.

Диагностика нәтижелері, алаңдау деңгейі:



Нәтижелердің талдауы:

- Жоғары алаңдау деңгейі (30%): Балалар жиі әлеуметтік оқшаулану, құрдастардың агрессиясы және жалғыздық жағдайларында қайғылы бет-әлпеттерді таңдаған. Бұл бейімделудегі қиындықтар мен қосымша қолдауды қажет ететінін көрсетуі мүмкін.

- Орташа алаңдау деңгейі (46%): Балалар өз бетімен әрекет ету немесе ересектермен қарым-қатынас кезінде орташа деңгейде алаңдаушылық танытады.

- Төмен алаңдау деңгейі (24%): Балалар түрлі әлеуметтік және тұрмыстық жағдайларда эмоционалды тұрақтылық пен сенімділік көрсетеді.

Ұсыныстар:

Жоғары алаңдау деңгейі бар балаларға:

- Психологпен жеке консультациялар өткізу.

- Қарым-қатынас дағдылары мен өзін-өзі сенімділік дамытуға бағытталған топтық сабақтар бағдарламасына қатыстыру.

Барлық балалар үшін:

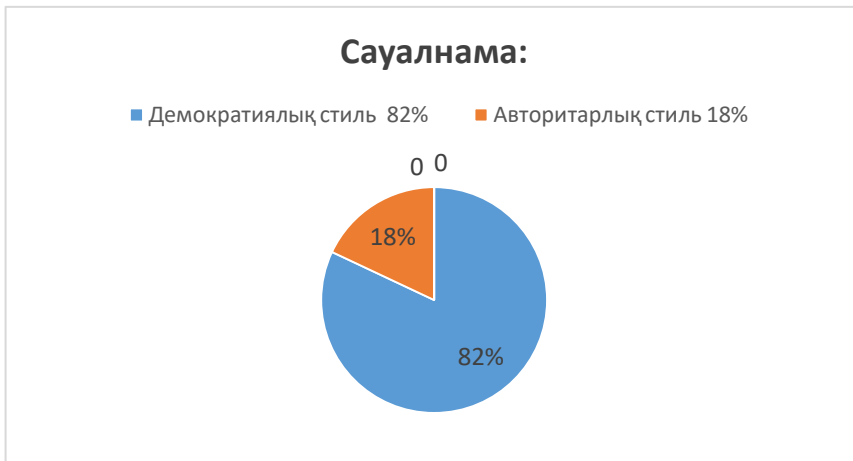
- Эмоционалды интеллектіні дамытуға ықпал ететін ойындар мен іс-шараларды ұйымдастыру.

- Балабақшада да, үйде де қолдаушы және қауіпсіз орта құру үшін ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту.

Педагогтармен психодиагностикалық жұмыс.

Педагогтар арасында «Балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилінің тиімділігін бағалау» атты сауалнама жүргізілді. Нәтижесінде педагогтардың 82%-ында (10 адам) демократиялық қарым-қатынас стилі басым екені анықталды. Ал 18%-ында (2 педагог) авторитарлық стиль байқалды. Педагогтарға балалардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға арналған әдебиеттер, ойындар мен жаттығулар ұсынылды.

Педагогтар арасында «Педагогикалық ұжымдағы өзара қатынастар» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Нәтижелер жоғары деңгейде болып, ұжымдағы жақсы қарым-қатынасты көрсетті.



«Энергияны қалай сақтау және күйіп қалмау туралы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Күйіп-жанудың деңгейі К. Маслач пен С. Джексонның сауалнамасы арқылы бағаланды.



«Энергияны қалай сақтау және күйіп қалмау туралы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Күйіп-жанудың деңгейі К. Маслач пен С. Джексонның сауалнамасы арқылы бағаланды.



Төмен деңгей 11 педагогта (85%) анықталды — Сізде бәрі қалыпты, мұндай жағдай жұмыс барысында әркімде болуы мүмкін.

Орта деңгей 2 педагогта (15%) байқалды — Сізде күйіп-жану процесі басталды, оны төмендетуге арналған бағдарлама қажет.

Жоғары деңгей анықталған жоқ.

Психодиагностикалық жұмыс ата-аналармен жүргізілді.

Қыркүйек айында балалардың ата-аналары арасында балабақшаға бейімделу бойынша сауалнама жүргізілді.

Жеке консультациялар кезінде ата-аналарға тестілеу де тиімді жұмыс түрі болып, отбасы ішіндегі қарым-қатынасты түзетуге мүмкіндік берді. Диагностика мен мониторингтің нәтижесіне сүйене отырып, жыл бойы жоспарланған сабақтар кестесіне сәйкес жеке және топтық коррекциялық жұмыс жүргізілді. Негізгі мақсат – тұлғаның белгілі бір аспектілерінің қалыптасуындағы ауытқуларды, танымдық, эмоционалдық-ерік және мінез-құлық салаларындағы мәселелерді жою.

«Жұлдыздар» ортаңғы тобының балаларындағы эмоционалдық жай-күй деңгейін анықтау мақсатында 22 ата-ананың қатысуымен сауалнама өткізілді.

Жалпы, сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналардың көпшілігінің жауаптарына сүйене отырып мынадай қорытынды жасауға болады: балалардың эмоционалдық жағдайы туралы ата-аналардың басым бөлігі оң мотивация мен балабақшаға баруға деген құштарлықты атап өтті, сондай-ақ педагогтардан кері байланыс алуын да маңызды деп есептейді. Дегенмен, ата-аналармен ынтымақтастықты және балалардың тәрбиесі мен дамуы туралы ақпараттандыруды жалғастыру қажет. Сондай-ақ, педагогтарға балалардың эмоционалдық әл-ауқатын қалыптастыру мен ойын қызметін дамыту бойынша жұмысын жалғастыру ұсынылады.

Ата-аналар арасында «Балалардың бейімделу мәселелері бойынша сауалнама» жүргізілді, оған «Айгөлек» тобынан 17 ата-ана қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша мынадай тұжырым жасауға болады: балалардың басым бөлігі жаңа жағдайларға бейімделген. Балалар қоғамдастығы артқан, сөз қоры молайған, өз бетінше әрекет етуге ұмтылған, ересектердің көмегінсіз көп нәрсені істегісі келеді, мінез-құлқы жақсарған, жаңа қызығушылықтары мен балабақшадағы достары пайда болған.

Алынған нәтижелер негізінде мен үшін бұл ақпарат әрі қарайғы жұмысқа өте маңызды деп есептеймін. Баланың жеке ерекшеліктерін ескеру — балабақшаға сәтті бейімделудің негізі болып табылады.

«Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы» атты сауалнама жүргізілді, оған 14 ата-ана қатысты.

Нәтижелері мынадай болды:

- 2 ата-ана 6-дан аз балл алды. Сізде тәрбие туралы нақты түсінік жоқ деуге болады. Қалай дегенмен, «бастау ешқашан кеш емес» дейді, бірақ бұл нақылға сенбей, білімдеріңізді жетілдірумен дереу айналысуды ұсынамыз.

- 4 ата-ана 7-14 балл алды. Сіз үлкен қателіктер жібермейсіз, бірақ әлі де ойланатын нәрселер бар. Мысалы, алдағы демалыс күнді толығымен балаларға арнаудан бастасаңыз болады, достарыңыз бен жұмыс мәселелерін уақытша ұмытып. Сонда балалар сізге толықтай алғыс айтады.

- 8 ата-ана 15-тен көп балл алды. Сіз ата-ана міндеттеріңізді жақсы атқарып жүрсіз.

Дегенмен, тағы да кейбір нәрселерді жақсартуға болады ма екен деген ой келіп қалады.

Ата-аналар арасында «Педагогтың қызметін бағалау» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Сауалнаманың мақсаты – педагогтың жұмыс сапасы, балалар мен ата-аналармен өзара әрекеттесу деңгейі туралы кері байланыс алу және жақсарту бағыттарын анықтау.

Барлығы сауалнамаға 23 ата-ана қатысты, «Ручеёк» үлкен тобы.

Сауалнама нәтижелерін талдау:

- Педагог жұмысына жалпы қанағаттанушылық:

78% ата-ана жоғары қанағаттанушылық білдірді;

22% – қанағаттанғанымен, кері байланысты жиірек алғысы келеді.

- Педагогикалық тәсіл:

83% ата-ана тәрбиелеу мен оқыту әдісін оң бағалады;

педагогтың мейірімділігі, назарлығы, кәсібилігі атап өтілді.

- Ата-аналармен өзара әрекеттесу:

65% ата-ана педагогтың баланың дамуы туралы тұрақты хабар беретінін айтты;

35% – жүйелі кері байланыс пен жеке ұсыныстарды қалайтындарын білдірді.

Эмоционалдық атмосфера:

90% ата-ана баласының өзін жайлы сезініп, қуана балабақшаға баратынын айтты.

Жеке тәсіл:

70% ата-ана педагог әр баланың ерекшеліктерін ескереді деп санайды.

Қалғандары педагогқа аз белсенді балаларға көбірек назар аудару қажет екенін көрсетті.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Жалпы педагогтың жұмысы оң бағаланды.

Ата-аналармен байланыс күшейтілуі қажет: жеке әңгімелер өткізу, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру, балалардың жетістіктерімен бөлісу.

Эмоциялық жағымды ортаны қалыптастыруды әрі қарай жалғастырып, жеке тәсілді дамыту қажет.

«Солнышко» мектепке дайындық тобының ата-аналары арасында «Балаңыз мектепке дайын ба?» деген сауалнама өткізілді.

Мақсат: ата-аналардың пікірінше балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтау.

Диагностика нәтижелері көрсеткендей:

Физикалық дайындық:

Көптеген балалар өзін-өзі күте алады (киім кию, түймелерді ілгілей алу), ұсақ моторикасы мен жазу дағдылары қалыптасқан. Кейбір балаларда ұзақ тапсырмалар кезінде тез шаршағыштық байқалады.

Жеке тұлға және эмоционалдық дайындық:

Көпшілігінде базалық қарым-қатынас дағдылары қалыптасқан, ынтымақтастыққа ұмтылады. Алайда кейбір ата-аналар балалардың эмоцияларын басқаруда және сәтсіздіктерге реакциясында қиындықтар бар екенін атап өтті.

Интеллектуалдық дайындық:

Көп балаларда білімге деген қызығушылық дамыған, санауды біледі, түстерді, пішіндерді таниды, қарапайым мәтіндерді қайта айтып бере алады. Аздаған балаларда сөйлеу және логика мәселелері байқалады.

Мотивациялық дайындық:

Балалардың басым бөлігі мектепке баруға құштар. Ата-аналар оқу маңыздылығын түсінетінін атап өтті.

Тәуелсіздік:

Көптеген балалар ересек адам берген нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындайды. Кейбіреулері қызметті ұйымдастыруда бақылау мен көмекке мұқтаж.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, ата-аналар балалардың мектепке дайындалуы жақсы деңгейде екенін атап өтеді. Кейбір балаларға өзін-өзі реттеу, назар аударуды тұрақтандыру және оқу мотивациясын дамыту бойынша қосымша қолдау қажет.

«Тест тревожности анықтау үшін (Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титарко) «Айгөлек» және «Еркемай» кіші топтарында»

Мақсаты: Балалардың балабақша жағдайында ата-аналардың пікірінше, олардың тревождылық деңгейін анықтау.

Нәтижеге сәйкес қорытынды:

Көптеген ата-аналар балаларында орташа деңгейдегі тревождылықты атап өтті, бұл балабақшаға бейімделумен байланысты болуы мүмкін. Кейбір балаларда жоғары тревождылық деңгейі анықталды, ол сезімталдықтың жоғары болуы, қорқыныштар мен қарым-қатынаста қиындықтар түрінде көрінеді. Жеке бақылау мен психологпен кеңес беру ұсынылады.

Дамыту және түзету жұмысы:

Психокоррекциялық технологиялар балабақшадағы дамытушы жұмыс контекстіне енгізіледі. Бұл бағыттағы педагог-психологтың қызметі — тәрбиеленушілердегі кемшіліктерді тек түзету ғана емес, оларға әртүрлі оқу жағдайларында өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Бұл дағдылар балаларға табысты болуға, білім беру бағдарламасын талап етілген деңгейде меңгеруге көмектеседі және дамудағы қиындықтардың оң өзгерістеріне алып келеді.

Балалармен жұмыс барысында келесі бағдарламалар қолданылады:

1. Түзету-дамытушы ойындар (тренинг сабақтары, жаттығулар, музыка терапиясы, релаксация, аутотренингтер, дене терапиясы).
2. Кіші жастағы балаларға арналған бейімдеу сабақтары «Бірге өмір сүру».
3. 4-5 жастағы балаларға арналған түзету-дамытушы сабақтар бағдарламасы «Мен және менің эмоцияларым».
4. 5-6 жастағы балаларға арналған түзету-дамытушы сабақтар бағдарламасы «Мен кімін?».
5. Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар (жеке және топтық).
6. 4-5 жастағы балаларға арналған танымдық процестерді дамыту бойынша жеке түзету-дамытушы бағдарлама.
7. Н.А. Погосованың «Ертегіге ену» түзету-дамытушы бағдарламасы (5-7 жас).
8. Жеке түзету-дамытушы сабақтар циклі «Ойнап, үйренеміз».

Жарты жыл ішінде барлық жас топтарында коммуникативтік және танымдық дағдыларды дамытуға арналған тақырыптық ойындар мен тренингтер өткізілді. Ойындар өткізу әрдайым жақсы нәтиже береді: балалардың ойынға деген мотивациясы артады, тұйық балалар ашылады, гиперактивтілерде зейін мен есте сақтау қабілеті жақсарады. Дегенмен, келесі мәселелер әлі де бар және түзету жұмысы қажет: тез шаршау, «тәуелділік» пен «зейіннің шашыраңқылығы», моторлық дағдылардың әлсіз дамуы, мазасыздық және белсенді әрекеттерге деген қорқыныш.

Жұмыс жоспары бойынша кешенді скрининг-диагностика жүргізіледі, оның нәтижесінде ата-аналардың сұранысы бойынша жыл бойы қалалық ПМПК-ға ұсынылатын және коррекциялық қолдауды қажет ететін балалар анықталады. Әр жас кезеңі үшін қоса берілетін тексеру протоколымен бірге психолого-педагогикалық сүйемелдеудің жеке маршруттары жасалады. Осы уақыт ішінде коррекциялық-дамыту шаралары жүргізіліп, кеңес беру бағыттары анықталады.

Мектепке дейінгі топтағы ООП бар балалармен жұмыс жоспарына сәйкес мониторинг жүргізілді, нәтижесінде жеке траекториялар мен коррекциялық жұмыстың әрі қарайғы маршруттары құрылды. Әрбір ООП бар балаға жалпы жеке бағдарлама жобасы дайындалды, оған коррекциялық ойындар енгізілді, бұл «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің уақытша міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес жалпы сөйлеу тілінің кеш дамуы бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту типтік оқу бағдарламасының» міндеттеріне негізделген. Психолог-педагогтың мақсатты психолого-педагогикалық сүйемелдеуі сөйлеу және танымдық дамуда айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізуге көмектесті.

Оқу жылының бірінші жартыжылдығының мониторинг нәтижелері бойынша 2 балада (Шафранская Валерия, Бабенко Денис) оң динамика байқалды. Ұсыныс: мінез-құлық пен эмоционалдық сфераны дамыту және түзету бойынша коррекциялық-дамыту жұмысын жалғастыру. Бабенко Дарьяның анасымен консультация жүргізілді.

Педагогтармен және ата-аналармен консультациялар, сауалнама, әңгімелер, бақылау, психологиялық жаттығулар мен тренингтер түрінде коррекциялық жұмыс жүргізілді. Балалармен коррекциялық-дамыту жұмысының формасы ретінде ойындар мен тренингтер, топтық және жекелей сабақтар өткізілді. Себебі балабақша жасындағы балалар кез келген оқуды ойын арқылы қабылдайды, сондықтан психология сабақтары ойын формасында құрылды. Кіші топтағы балалармен жұмыс бақылау нәтижелері, педагогтардың пікірлері және ата-аналар мен тәрбиешілердің сауалнама деректері негізінде жүргізілді (қосымша «Ата-аналар мен педагогтармен жұмыс» папкасына қараңыз).

Балалармен жеке және топтық сабақтар өткізілді:

- Мектепке даярлық деңгейінде қиындықтары бар мектепке дейінгі топ балаларымен;
- ООП бар балаларды қоса алғанда, коррекциялық-дамыту сабақтары;
- Танымдық процестерді дамыту, оқу мотивациясын қалыптастыру;
- Эмоционалды-ерік саласын түзету;
- Танымдық функциялар дамуындағы тәуекел тобы балаларымен жұмыс;
- Кіші және ортаңғы топ балаларымен;

- Тревожность пен агрессивті мінез-құлықты алдын алу және түзету;
- Коммуникативтік дағдылар мен өзін-өзі реттеу қабілеттерін дамыту.

Жұмыс әдістері мен формалары:

- Ойын терапиясы, арт-терапия, ертегі терапиясы, нейроойындар.
- Психогимнастика, релаксация жаттығулары.
- Өңгімелесу, рөлдік ойындар, тренингтер.

Кеңес беру қызметі:

Бұл бағытта педагогтар, ата-аналар және тәрбиеленушілермен диагностикалық нәтижелерге, жеке сұраныстарға және туындайтын жеке мәселелерге байланысты консультациялар жүргізілді.

Психологтың ақпараттық тақтасында осы уақыт ішінде педагогтар мен ата-аналарға арналған «Балалар бақшасына дейінгі балаларға арналған практикалық кеңестер» орналастырылды.

Төмендегідей тақырыптар бойынша консультациялар жүргізілді:

- «Балабақшаға бейімделу критерийлері»
- «Бірге ойнаймыз»
- «4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»
- «Аутизм және оны қалай анықтауға болады» (ұсыныстар)
- «Уайымшыл балалар» консультациясы.

Жарты жыл ішінде мекеменің Instagram сайтында атқарылған жұмыс туралы ақпарат жарияланды.

Қорытынды: Жүргізілген жұмыстың нәтижесінде маңызды өзгерістер орын алды, атап айтқанда: балаларды тәрбиелеу мәселелерінде педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің артуы; проблемалардың себептері мен оларды шешу жолдары жөнінде өзара түсіністікке қол жеткізу.

- Ата-аналар мен педагогтар үшін жеке және топтық консультациялар өткізілді.
- **Консультациялар:** «Отбасындағы психологиялық денсаулық» (ата-аналарға), «Балабақша түлектерінің бастауыш мектепке бейімделуі» (ата-аналарға), «Баланың мектепке психологиялық дайындалуы» (ата-аналарға).
- Педагогтармен жеке консультациялар: «Бәрекелді, саусақтарымызды ойнаймыз — сөйлеуді дамытамыз», «Отбасының балалардың сөйлеуін тәрбиелеудегі рөлі». Еске салғыштар, брошюралар.
- **Консультация тақырыптары:** балаларды бейімдеу, уайымшылдық, сөйлеу мен мінез-құлық ерекшеліктері, мектепке дайындық. Стендтік ақпарат.
- Консультациялар жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді.

Профилактикалық жұмыс

Ата-аналармен «Инклюзивті мәдениетті дамыту» тақырыбында консультация өткізілді.

Педагогтармен «Гиперактивті балалармен жұмыс» тақырыбында семинар-практикум жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-психологтарымен «Мектепке дейінгі жастағы балалардың эмоционалдық дамуы» тақырыбында семинар өтті.

Ата-аналар мен педагогтарға бейімделу кезеңінде педагогикалық үдерісті ұйымдастыру бойынша жадынамалар таратылды.

Психологтың ақпараттық стендінде «Баланың тынышталуына қалай көмектесуге болады: мектеп жасына дейінгі баланың психоэмоционалдық жай-күйін үйлестірудің қарапайым тәсілдері» атты ұсыныстар берілді.

Психология апталығы «Қызықты жақын!» тақырыбында өткізілді.

Ағартушылық жұмыс:

Апта сайын циклограммаға сәйкес жұмыстар жүргізілді:

- Өртүрлі іс-шараларға арналған жоспарлар құрастырылды;
- Консультациялар мен диагностикалық жұмыстарға қажетті материалдар дайындалды;
- Дамытушы және кеңес беру жұмыстары ұйымдастырылды;
- Сабақтарға арналған дидактикалық және таратпа материалдар жасалды;

- Ақпараттық стендтер рәсімделді;
- Жаңа әдістер енгізілді және бұрынғы әдістер бейімделді.

Мен «БІЛІМ» біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының «Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» тақырыбындағы 72 сағаттық курсы аяқтадым (27.09.2024 ж.).

2025 жылы өткізілген Республикалық онлайн кәсіби шеберлік байқауына қатысып, «2025 жылдың үздік жаңашыл психологы» ІІІ дәрежелі дипломымен марапатталдым.

Қорытындылар: Осылайша, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес қызметтің барлық бағыттары қамтылды.

Өткізілген зерттеулердің нәтижелері балалардың танымдық үдерістерінің қалыптасу деңгейінің динамикалық өсуін, сондай-ақ мектепке дайындығының оң өзгерістерін көрсетті. Барлық тәрбиеленушілердің мектепте білім алуының болашақтағы нәтижелері оң деп болжануда.

Жалпы, бейімделу кезеңі аяқталып, жаңадан келген балалар мен қайта жасақталған топтардың психологиялық денсаулығы сақталды. Баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгерген әлеуметтік портреті қалыптасты.

Психодиагностика нәтижесінде психологиялық көмекке жүгіну себептері анықталып, оларды түзету мен жою жолдары белгіленді.

Ағартушылық және профилактикалық жұмыс:

- Мектепке дейінгі ұйым педагог-психологтарына арналған семинар: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналармен жұмыстың тиімді тәсілдері».
- Педагогтармен өткізілген мини-тренинг: «Балабақшадағы бақыт жабыны».
- Ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер мен жадынамалар ұйымдастырылды: «Балаға мазасыздықтан арылуға қалай көмектесуге болады», «Мектепке дайындығы», «Бала эмоциясы».
- Алдын алу мақсатындағы топтық сабақтар мен ойындар өткізілді: сенімділік тренингтері, эмоционалдық интеллектті дамыту.
- Балалармен достық, қауіпсіз мінез-құлық, агрессиясыз қарым-қатынас тақырыптарында әңгімелер жүргізілді.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс:

- Ересек және мектепалды топтарға арналған диагностикалық және дамытушы бағдарламалар жасалып, рәсімделді.

Қорытынды: Жұмыс жүйелі түрде жүргізілді. Көптеген балаларда оң динамика байқалды: сөйлеу дағдыларының жақсаруы, мазасыздық деңгейінің төмендеуі, сенімділіктің артуы және әлеуметтену процесінің жақсаруы. Балалардың көпшілігі жас ерекшелігіне сай даму деңгейін көрсетуде. Түзету-дамыту сабақтарына қатысқан балаларда танымдық процестер мен эмоционалдық салада оң өзгерістер байқалды. Педагогтар мен ата-аналар психолог қызметімен белсенді ынтымақтастықта, бұл жағдай қолайлы орта құруға ықпал етуде. Білім беру ортасы. Қиындықтары бар балаларға мақсатты түрде көмек көрсетілді. Педагогтармен және ата-аналармен өзара әрекеттестік – психологиялық сүйемелдеудің маңызды бөлігі ретінде қала береді.

Ұсыныстар:

- Кішкентай жастағы балаларда эмоционалдық бұзылулардың алдын алу жұмыстарын күшейту.
- Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру мақсатында қосымша іс-шаралар ұйымдастыру.

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, нығайту және дамыту.

Педагог-психологтың келесі жылға қойылатын міндеттері:

1. Әр баланың жеке ерекшеліктері мен тұлғасын дамыту.
2. Баланың дамуына қолайлы микроклимат қалыптастыру.
3. Балаларға, олардың ата-аналарына және тәрбиешілерге дер кезінде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

4. Педагогтар мен ата-аналар арасында психологиялық-педагогикалық білімді тарату.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәліметтер:

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру бағытындағы маңызды шаралардың бірі – педагог кадрлардың әлеуетін арттыру. Балабақша педагогтарының біліктілігін арттыру міндеттері белсенді түрде жүзеге асырылуда.

Басшылық және педагог қызметкерлер «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Балаларды ерте дамыту институты», «Білім» мекемелері базасында курстардан өтуде.

Біліктілікті арттыру курстарымен барлық педагогтар (100%) қамтылған.

Бұл курстар білім беру мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге, сондай-ақ тәрбие-білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыруға көмектеседі.

Балабақша штаты қажетті мамандармен толық қамтылған. Ұйымда педагогикалық қызметті 13 педагог жүзеге асырады.

2020 жылдан бастап мектепке дейінгі ұйым педагогтары ұлттық біліктілік тестілеу тапсыру арқылы жаңа форматтағы аттестациядан өтуде.

Кадрлардың біліктілік деңгейі:

- «Модератор» біліктілік санаты – 9 тәрбиешіде бар.
- II санатты басшы – балабақша меңгерушісіне берілген.
- II біліктілік санатты педагог – 1 тәрбиеші.
- «Педагог» біліктілік санаты – 4 тәрбиеші.
- Санаты жоқ педагогтар – жоқ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын ҚР МЖМБС және типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыруды қамтамасыз ететін, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі немесе толық қайта даярлық курсы бар тәрбиешілердің саны:

2024–2025 оқу жылында – 11 педагог (13 тәрбиешінің 85%).

Бұл көрсеткіш білім беру процесінің мазмұндық талаптарына сай жүргізілуін қамтамасыз етеді.

Педагогикалық ұжым мектепке дейінгі мекеменің психолого-медицина-педагогикалық комиссия (ПМПК) мамандарымен, балалар консультациясының педиатрымен балалардың денсаулығы мәселелері бойынша, сондай-ақ қала мектептерінің мұғалімдерімен балалар бақшасынан мектепке түсу мәселелері бойынша тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді.

2024–2025 оқу жылында ясли-бақша педагогтері, мектеп мұғалімдері мен ата-аналардың қатысуымен балалардың мектепке түсуі және ясли-бақша мен мектептің сабақтасуы мәселелері бойынша бірлескен отырыс өткізілді.

Сабақтасу жұмысы жоспар бойынша жүргізіліп, оған мектепке экскурсиялар ұйымдастыру, ата-аналармен консультациялар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына және тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-шараларына өзара бару сияқты іс-шаралар кіреді.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» "Бөбекжай-бақшасы" МКҚК " балаларын дамыту және оқыту нәтижелері, мониторингі

Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту — мектепке дейінгі білімнің сапасын қамтамасыз етуде ерекше маңызды. 2024-2025 оқу жылындағы соңғы мониторинг нәтижелері бойынша балалардың дағдыларды меңгеру деңгейі 100%-ды құрады (кесте қоса беріледі). Осылайша, көрсеткіштердің тұрақты өсу динамикасы байқалады. Жоғары деңгейге жету — дұрыс бағыт таңдалып, мектепке дейінгі мекеменің жұмысы тиімді жүргізіліп жатқандығын білдіреді.

Жас бойынша периодтау және топтарды құру

Жас бойынша периодтау және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалар):

- кіші жас – 2 жастағы балалар (кіші топ);
- орташа жас – 3 жастағы балалар (орташа топ);
- үлкен жас – 4 жастағы балалар (үлкен топ);

- мектепке даярлық жас – 5 жастағы балалар (мектепке даярлық тобы).

Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту Типтік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл.

Кесте. Бағаланған кезеңдегі тәрбиеленушілер санының өзгеруі.

Жыл 2024- 2025 оқу жыл ы	Проектная мощность/ наполняемость	Жас топтары				Барлығы		
		Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық топ (от 5 жас)		Мемлекеттік тілде	Орыс тілінде
	140/140	2	1	2	1	6	4	2

2024–2025 оқу жылына арналған «Айгөлек» бөбекжай-бақшасының педагогтары мен тәрбиеленушілерінің аудандық, облыстық және республикалық байқауларға, семинарларға, конференцияларға қатысуы.

№	Байқау атауы	Байқау кезеңі	Орын	Қатысушылар
1	«Мектепке дейінгі ұйымдардың онкүндігінің қорытындысы бойынша үздік бюллетень»	Аудандық кезең	II орын	Педагогтар
2	«Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурсы	Облыстық кезең	III орын	Коченкова Л.О.
3	«Педагогикалық идеялар панорамасы» конкурсы	Облыстық кезең	Белсенді қатысқаны үшін	Сайгашова Т. А., Болеславская Т. В. Мухамеджанова А.Т.
4	Республикалық байқау «Ең үздік балабақша педагогы»	Аудандық кезең	III орын	Коченкова Л.О.
5	«Театрландырылған қойылымдар» байқауы	Аудандық кезең	I орын	Болеславская Т. В. Коченкова Л.О. Калита Н.В. Мухамеджанова А. Т.
6	Республикалық фестиваль «Өнерім саған - Қазақстан!»	Аудандық кезең	I орын	Болеславская Т. В. Мухамеджанова А. Т.
7	«Үздік жас маман» байқауы	Бақпайшілік кезең	I орын II орын	Леонгардт О. В. Наукенова А.А.
8	«Үздік жас маман» байқауы	Аудандық кезең	II орын	Леонгардт О.В.
9	«Шеберлі әке, өнерлі ана, еңбекқор»	Аудандық кезең	I орын	Амриева Г.О. Зейнуллина Л.Ж.

	бала »			Хамитова В.В.
10	«Ханталапай»	Аудандық кезең	II орын	Амриева Г.О. Зейнуллина Л.Ж. Наукенова А.А.
11	«Соғыс.Халық. Жеңіс.!»	Аудандық кезең	II орын	«Айгөлек» бөбекжай- бақшасы
12	«Мен зерттеушімін»	Аудандық кезең	III орын	Коченкова Л.О.
13	«2025 жылдың ең үздік жаңашыл психологы»	Республикалық кезең	III орын	Калита Н.В.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ АРАСЫНДАҒЫ СИНХРОНИЗАЦИЯ ЖӘНЕ ҮЗДІКСІЗДІКТІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Жұмысты синхрондау мақсатында Атбасар қаласының №3, №5, №8 орта мектептерімен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалған, сондай-ақ робототехника бойынша тәжірибе алмасу үшін «Алтын бесік» балабақшасымен өзара әрекет ұйымдастырылған.

Синхронизация жоспарын орындау және ясли-бақша мен орта мектептер арасындағы үздіксіздікті жүзеге асыру аясында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және инновациялық білім беру технологияларын интеграциялауға бағытталған бірнеше маңызды іс-шаралар өткізілді.

Маңызды оқиғалардың бірі ретінде ясли-бақша педагогтары үшін жасанды интеллект платформаларын пайдалану бойынша оқыту семинары ұйымдастырылды. Семинар барысында педагогтар білім беру үдерісінде тиімді қолдануға болатын заманауи жасанды интеллект құралдарымен танысу мүмкіндігіне ие болды. Бұл семинар мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруда маңызды қадам болып, балаларды оқыту мен дамытуда жаңа технологияларды енгізуге септігін тигізді.

https://www.instagram.com/p/DFYJVP7MSSo/?img_index=1

2025 жылғы 22 қаңтарда ясли-бақшада ата-аналар жиналысы өткізілді, онда «Мектепке дейінгі ұйымдар мен бастауыш мектептің жұмысын синхрондау және оқу-тәрбие мазмұнында, әдістемелерде үздіксіздікті қамтамасыз ету» мәселесі талқыланды.

ЖББОМ №5 және №8 мектептерінің өкілдері, дәріскерлер Дюбкина Лариса Викторовна мен Бейсебаева Гүлзада Есілевна сөз сөйледі. Олар ата-аналарды мектепке бейімделу мәселелерімен, психолого-педагогикалық күйзелістермен таныстырып, 1 сыныпқа қабылдау ережелері туралы ақпарат берді. Сонымен қатар, мектептердің мектепалды сыныптарға ұсынатын жағдайлары туралы да хабарланды.

<https://www.instagram.com/p/DFNCbEUsBqw/>

«Алтын бесік», «Айгөлек» және «Родничок» мектепке дейінгі ұйымдарының желілік ынтымақтастығы аясында робототехника бойынша озық тәжірибені таратуға арналған іс-шара өткізілді. «Айгөлек» ясли-бақшасының педагогтары «Алтын бесік» балабақшасы ұсынған инновациялық әдістемелерді зерделеп, қолдануда белсенді қатысып отырды.

Осы ынтымақтастық аясында келесі шаралар өткізілді:

- Робототехника оқыту әдістемелері бойынша әріптестерге арналған мастер-класс;
- Робототехника турнирі, оның барысында «Айгөлек» ясли-бақшасының тәрбиешілері екі күндік семинар барысында алған дағдыларын көрсетті.

Турнирге қатысу — әртүрлі мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары арасындағы тиімді өзара іс-қимыл мен тәжірибе алмасудың сәтті нәтижесі болды. «Айгөлек» ясли-бақшасының педагогтары жоғары дайындық деңгейін танытты және алған білімдерін әрі қарай оқу-тәрбие үрдісіне енгізуде бастамашылдық көрсетті.

https://www.instagram.com/p/DFcVYCOuO5t/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DFc8Xj8sStC/>

ЖББОМ №3-пен жасалған ынтымақтастық Меморандумына сәйкес, информатика мұғалімі Шульгина М. ясли-бақша педагогтары үшін жасанды интеллект платформаларымен жұмыс істеу бойынша оқу семинарын өткізді. Бұл шара ясли-бақша мен ЖББОМ №3 арасындағы ынтымақтастық меморандумы аясында ұйымдастырылып, қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыруда маңызды қадам болды. Семинар барысында педагогтар білім беру үдерісінде тиімді қолдануға болатын заманауи жасанды интеллект құралдарымен танысты. <https://www.instagram.com/p/DFYJVP7MSSo/?igsh=azFrcG0yNHcyanV2>.

Оқу аяқталған соң, алынған білімдерді педагогикалық тәжірибеде қолдану мақсатында практикалық отырыс ұйымдастырылды. Практикалық қолдану аясында педагогтармен «Мектепке дейінгі ұйым педагогының жұмысында интерактивті технологияларды қолданудың практикалық аспектілері» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу барысында интерактивті технологиялардың нақты қолдану мысалдары талқыланды: интерактивті оқу ойындары, викториналар, тесттер және кроссвордтар жасауға арналған Educaplay сервисі, сондай-ақ педагогтардың жұмысында генеративті жасанды интеллект негізіндегі ChatGPT чат-боты мен Google компаниясы жасаған Gemini чат-ботының қолданылуы қаралды. Сонымен қатар, интерактивті әдістерді енгізу мәселелері мен болашағы талқыланды. <https://www.instagram.com/p/DHvFEaBqhS9/?igsh=NjBlaDdtYThubzVj>.

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары апталығы» аясында, 2025 жылғы 10 сәуірде мектепалды даярлық тобында сауат ашу негіздері бойынша «Сауат ашу сабақтары» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өткізілді. Сабақ барысында балалар сауат ашу негіздері бойынша меңгерген білімдерін көрсетті. <https://www.instagram.com/reel/DITTA3TKxK6/?igsh=c3JnMGV2YnpxdnN0>.

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты синхрондау жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру аясында балаларға жалпы білім беретін мектепке экскурсия ұйымдастырылды. Экскурсия барысында тәрбиеленушілер мектептің ішкі ортасымен танысып, оқу сыныптарын, спорт залын және кітапхананы аралады. Іс-шара балалардың мектепке баруға деген мазасыздығын төмендетуге және оқуға жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал етті.

<https://www.instagram.com/reel/DJthkLJq9HI/?igsh=ZzMxbjglDXhhYjZw>.

Қорытынды және болашаққа жоспарлар

Балабақша мен мектеп арасындағы синхрондау жоспарын іске асыру нәтижесінде:

- Педагогтердің кәсіби даярлық деңгейі жақсарды;
- Тәрбиешілер заманауи цифрлық оқыту құралдарымен танысты;
- Робототехника бойынша әріптестердің озық тәжірибесі білім беру үдерісіне енгізілді;
- Мектепке дейінгі ұйымдар арасындағы желілік өзара әрекет нығайтылды;
- Балалардың мектептегі оқуға сәтті бейімделуін қамтамасыз ету бойынша жұмыс жалғасуда.

Бұл бағытқа ясли-бақша тәрбиеленушілері мен бастауыш сынып оқушыларының бірлескен сабақтары, ата-аналар мен педагогтерге арналған кеңестер өткізу, білім беру мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз етуге арналған әдістемелік ұсынымдар әзірлеу кіреді.

- Болашақта ынтымақтастықты жалғастырып, білім беру технологияларын дамыту мен педагогтердің біліктілігін арттыруға бағытталған жаңа іс-шаралар өткізу жоспарлануда.

МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ – 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА

Мақсаты: Мектепке дейінгі балалық шақты толыққанды өткізуге жағдай жасау, тұлғаның базалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, баланың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және физикалық қасиеттерін жан-жақты дамыту, заманауи қоғамда өмір сүруге және мектепте оқуға дайындау, мектепке дейінгі жастағы баланың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

2025–2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттер:

1. Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту және әртүрлі ұйымдастыру формалары арқылы өз денсаулығына деген уәждік қызығушылығын қалыптастыру.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын, коммуникативтік дағдыларын дамытуда дидактикалық және логикалық дамытушы ойындар арқылы ата-аналармен бірлескен жұмысты жетілдіру.

3. Тәрбиешілердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру бойынша жұмыс жүйесін ретке келтіру.

Ясли-бақша «Айгөлек» қызметінің басым бағыты: мектепке дейінгі жастағы балаларға рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Оқу-әдістемелік жұмыстың тақырыбы: «Рухани-адамгершілік тәрбие беру жүйесінде ясли-бақша мен отбасы әріптестігі: цифрлық және жобалық шешімдер».

Негізгі жұмыс бағыттары:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының міндеттерін іске асыру, жобалық, денсаулықты сақтау және басқа да инновациялық технологияларды тәрбие-білім беру процесіне енгізу;
- Педагогтердің кәсіби әлеуетін тиімді пайдалану және дамыту, тәрбие мен оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша күш-жігерін үйлестіру;
- Тәрбиеленушілердің оқу мүмкіндіктерін, білім беру процесінің нәтижелерін талдау;
- Педагогтерге нақты әдістемелік көмек көрсетуді жоспарлау және ұйымдастыру;
- Әдістемелік семинарлар мен әдістемелік жұмыстың басқа да түрлерін ұйымдастыру;
- Топ бөлмелері мен пәндік кабинеттерді жабдықтауды талдау және жоспарлау;
- Тәрбиеленушілердің аралық диагностикасына арналған материалдарды келісу;
- Озық тәжірибені зерттеу және жинақтау;
- Жас мамандармен және тәжірибесі аз тәрбиешілермен тәлімгерлік жұмыс ұйымдастыру.

Оқу-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

- Білім бөлімі, білім басқармасы, біліктілікті арттыру институты сияқты өзге де әдістемелік қызметтермен ынтымақтастық орнату;
- Білім беру ұйымдарының инновациялық орталықтарымен, соның ішінде Республикалық «Ерте даму институтымен» бірлесіп жұмыс істеу;
- Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық орталықпен ынтымақтастықты дамыту;
- «Алматыкітап» баспасы, Алматы қ., «Шұғыла» сияқты оқу әдебиетінің авторларымен өзара байланыс орнату;
- Балабақшалармен, мектеп-балабақшалармен, музыка мектебімен серіктестік орнату;
- Білім беру мазмұнының инновациялық бөліктері бойынша әдістемелік көмек көрсету.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІ

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- «Сапалы білім» ұлттық жобасы «Білімді ұлт»
- Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Заңы
- Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың үлгілік моделі
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің типтік штаттары
- Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары
- Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету нормалары
- Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтауға қойылатын стандарттар мен талаптар

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
- Жалпы орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға және орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, соның ішінде электрондық нұсқаларының тізбесі
- 2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат
- «Айгөлек» ясли-бақшасының жарғысы (ГККП) №204-1902-04-НАО-ТОО 06.05.2014 ж.
- Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөліміне қарасты Атбасар қаласының «Айгөлек» ясли-бақшасы» ГККП дамыту бағдарламасы
- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
- 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу жоспарлары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
- Білім беру ұйымдарының тиісті түрлері мен түрлерінің қызметінің үлгілік қағидалары
- Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметтерін көрсетуге арналған үлгілік шарт нысандары

АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Ұйымның атауы:

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөліміне қарасты Атбасар қаласының «Айгөлек» ясли-бақшасы» ШЖҚ КМК

Мекенжайы:

Атбасар қаласы, Ақмола облысы, Өзен көшесі, 20 үй

Телефон/факс:

8 (716-43) 2-75-01

Электрондық пошта:

sad2.13@mail.ru

Құрылтайшысы:

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөлімі

Құрылған жылы:

1965 жыл

Түрі:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы

Түрпішіні:

Жалпы дамыту бағытындағы ясли-бақша

Негізгі мақсаты:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызмет атқару

Жобалық қуаты:

140 бала

Жұмыс режимі:
08:00 – 18:30

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік:
15.01.2021 ж.

Жарғы тіркеуі:
№204-1902-04-НАО-ТОО, 06.05.2014 ж.

Мекеменің аттестациясы:
2022 жыл
Соңғы күрделі жөндеу жылы:
2019 ж. – ғимараттың қасбеті мен терезелері жөнделді.

Педагог қызметкерлер саны:
14 педагог

Қаржыландыру көзі:
Бюджеттік

Мектеппен сабақтастық:
Атбасар қаласындағы №5 жалпы білім беретін мектеппен (ГУ СШ №5)

Ұйым басшысы:
Мырзабаева Жазира Омирбековна – жоғары білімді, басшылық өтілі – 10 жыл
Топтарды жас ерекшелігіне қарай толықтыру:
Мекемеде 6 топ жұмыс істейді. Барлық балалар саны – 140. Тәрбие мен оқыту тілі – қазақ және орыс тілдерінде:

- 2 топ – орыс тілінде
- 4 топ – қазақ тілінде

Топтар тізімі:

- №1 топ «Айгөлек» – ортаңғы топ (3 жас) – қазақ тілі
- №2 топ «Еркемай» – кіші топ (2 жас) – қазақ тілі
- №3 топ «Жұлдыздар» – ересек топ (4 жас) – қазақ тілі
- №4 топ «Ақбота» – мектепалды даярлық тобы (5 жас) – қазақ тілі
- №5 топ «Ручеек» – мектепалды даярлық тобы (5 жас) – орыс тілі
- №6 топ «Солнышко» – кіші топ (2 жас) – орыс тілі

Бағдарламалар (мемлекеттік, арнайы):

1. Дошкольное воспитание и обучение бойынша Типтік оқу бағдарламасы.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ КАДРЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ

Балабақшаның кадрлық құрамы бекітілген штаттық кестеге сәйкес толық жасақталған.

Педагог қызметкерлер саны – 14 адам, оның ішінде:

- 1 – меңгеруші
- 1 – педагог-психолог
- 10 – тәрбиеші
- 1 – әдіскер
- 1 – музыка жетекшісі

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы келесі бетте немесе кестеде нақты көрсетіледі (егер қажет болса, нақтылау үшін ақпарат беріңіз).

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ КАДРЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ

Педагогикалық құрамның талдауы (білімі және санаты)	Саны	Пайыз
---	------	-------

Жоғары педагогикалық	8	
Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білім	5	
Техникалық және кәсіптік білім беру	2	
Оның ішінде арнайы орта	6	
арнайы орта мектепке дейінгі мекеме	4	
Басшы - менеджер	1	
"Педагог – сарапшы"	2	
"Педагог – модератор"	8	
«Педагог»	4	
Санаты жоқ	0	

2025–2026 оқу жылына арналған «Айгөлек» бөбекжай-бақшасының педагог кадрларының сапалық құрамы:

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Туған күні	Білімі	Санат
1.	Акулыша Анна Ивановна	Тәрбиеші	16.10.1993	Арнаулы орта "Көкше" академиясының жанындағы колледж, ТКБ № 0854396, 30.06.2017ж Мамандығы:"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	«Педагог-модератор» 2024 г.
2.	Амриева Гульмира Орадбековна	Тәрбиеші	16.08. 1981	Арнаулы орта ОАБ № 0279031 Ж. Мусин атындағы Қазақ педагогикалық колледжі Көкшетау қ. 21.07.2004 ж. Мамандығы: "Мектепке дейінгі тәрбие"	Педагог – модератор 2021
3.	Болеславская Татьяна Викторовна	Муз. жетекшісі	05.09.1968	Арнаулы орта. ЛТ № 139944 Арқалық музыкалық училищесі Мамандығы: хор дирижерлау Біліктілігі: хор дирижері, музыка пәнінің мұғалімі, сольфедж мұғалімі, 25.06.1989 ж. Рег. 281	«Педагог-модератор» 2020 «Педагог-эксперт» 2025
4	Зейнуллина Ляззат Жарлыковна	Тәрбиеші	05.08. 1974	Орта арнаулы білім. Мекеме: «Қостанай гуманитарлық колледжі» ТКБ № 0741334, 30.06.2016 ж. Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» Біліктілігі: «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	«Педагог-модератор» 2025
5	Калита Наталья Витальевна	Педагог психолог	21.08.1983	Жоғары ЖБ № 0509842 Атындағы Көкшетау мемлекеттік	Бірінші 2019 «Педагог-

				университеті Ш.Уәлиханов Мамандығы: Педагогика – психология 30.06.2004 ж. Рег. 23	модератор» 2020
6	Каримова Галия Кабдоловна	Тәрбиеші	09.09.1964	<u>Жоғары</u> ЖБ-Б № 1405253 Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 5В010300 13.05.2019 ж. бастап	«Педагог- модератор» 2021
7	Леонгардт Ольга Викторовна	Тәрбиеші	20.05.1988	<u>Жоғары</u> А. Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті ЖБ-Б №1541593 22.05.2020ж Мамандығы:"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді	«Педагог» 2025
8	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Меңгеруші	11.11.1979	<u>Жоғары</u> АЖБ № 0012091 Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Астана қ. мамандығы: "Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" біліктілік:"Бастауыш сынып мұғалімі" 06.07.2007 ж.	Басшы- менеджер 2024 «Педагог- модератор» 2024
9	Наукенова Асылтас Аблаевна	Тәрбиеші	21.04.1991	<u>Орта-арнайы</u> Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі мекемесі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы.	«Педагог» 2024
10	Сайгашова Татьяна Анатольевна	Тәрбиеші	09.01.1978	<u>Жоғары</u> Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетіУалиханова ЖБ-Б №1466330 19.06.2019 Мамандығы:"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді	«Педагог- модератор» 2021
11	Скороход Наталья Владимировна	Тәрбиеші	02.07.1986	<u>Жоғары</u> Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті Мамандығы: Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б № 1466331, 19.06.2019ж мамандығы бойынша БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді. Оқу орны: Көкшетау университеті ЖБ№0122652,06.04.2009 ж Мамандығы: Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша БАКАЛАВР	«Педагог- модератор» 2020

12	Хамитова Виктория Викторовна	Әдіскер	27.08.1996	академиялық дәрежесі берілді Орта арнаулы білім. «Көкшетау Азаматтық қорғау көпсалалы колледжі» ТКБ № 0853656, 13.06.2016 ж.	«Педагог- модератор» 2025
13	Ильина Виолета Витальевна	Тәрбиеші	26.01.2004	Мамандығы: «Бастауыш білім беру мұғалімі». Орта арнайы білім. Көкшетау гуманитарлық- техникалық колледжі «Арна» ТКБ № 2092235,30.06.2025ж Мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	«Педагог» 2025
14	Омурбекова Гульнара Каиржановна	Тәрбиеші	15.01. 1988	Жоғары Көкшетау қаласындағы Абай Мырзахметов атындағы университет BD00024518044, 26.06.2023 Мамандығы:6B01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БАКАЛАВР академиялық дәрежесі берілді	«Педагог» 2025

Педагогикалық кеңес Функциялар

Басқарушылық Заңнамалық Кеңестік Жалпылаушы диагностикалық Жоспарлы- болжамдық	Әдістемелік Ақпараттық Жалпылаймынше - талдамалық Дамытушылық Оқытушылық Белсендіруші	Тәрбиелік Жеке -қалыптастырушы Ұжымдық- қалыптастырушы Мотивациялық - тұтасешығыс Ұйымдастырушылық - тәрбиелікые	Әлеуметтік- педагогикалық Коммуникациялық біріктіруші Үйлестіруші Қорғаныс
--	---	---	---

Педагогикалық кеңестердің жұмысын ұйымдастыру

Педагогикалық кеңестің жұмысы педагогикалық процестің барлық қатысушыларының қызметін үйлестіру, педагогтардың шығармашылық ізденісін қолдау, білім беру мен тәрбиелеудегі инновациялық тәсілдерді ынталандыру мақсатында ұйымдастырылады.

Педагогикалық кеңестің міндеттері:

- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру;
- Педагогикалық ұжымның күш-жігерін оқу-тәрбие жұмысының деңгейін арттыруға бағыттау;
- Баланың жеке тұлғасын дамыту үшін әртүрлі балалар қызмет түрлерінде оңтайлы жағдайлар жасау жолдарын іздеу;
- Мектепке дейінгі ұйымның жұмысында ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
- Балабақшадағы барлық білім беру құрылымдары арасындағы ынтымақтастықты қамтамасыз ету, ата-аналар қоғамдастығымен тиімді байланыстар орнату;
- Балабақша, мектепке даярлық және бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету;
- Балабақшаның оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық базасын жақсарту бағыттарын анықтау;

- Балабақша тәрбиешілерінің ғылыми-зерттеу және ізденіс жұмысын ынталандыру;
- Қазіргі заманғы тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігі мен психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру;
- Мектепке дейінгі білім сапасын мониторингтеудің тиімділігін қамтамасыз ету.

Педагогикалық кеңес жұмысының мазмұнына мыналар кіреді:

- Балабақша қызметінің басым бағыттарын айқындау;
- Жылдық жұмыс жоспарын, әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңес жоспарын талқылау және бекіту;
- Білім беру бағдарламаларын іріктеу және бекіту;
- Білім беру процесінің мазмұны, түрлері мен әдістерін талқылау;
- Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін шешу;
- Озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау және тарату;
- Педагогтердің әртүрлі бағыттағы жұмыстары бойынша ақпараттары мен есептерін, қоғам өкілдерінің баяндамаларын, санитарлық-гигиеналық жағдай мен балалардың денсаулығы туралы мәліметтерді талқылау;
- Педагогтердің аттестация қорытындыларын қарау, аттестациялық сипаттамаларды бекіту;
- Марапаттауға ұсыну, атақтар мен наградалар беру;
- Материалдық-техникалық және санитарлық-гигиеналық қамтамасыз ету мәселелерін қарау.

№	Мерзім	Мазмұны	Жауаптылар
I.	Қыркүйек	<p>Педагогикалық кеңес №1 Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен ұйымның басымдықтары» Мақсаты: Педагогтердің ақпараттық-цифрлық сауаттылығын арттыру, жаңа оқу жылының ұйымдастыру мәселелері мен басымдықтарын талқылау. Күн тәртібі: 1. Өзекті бағыт: «Нейрожелілер – мектепке дейінгі ұйым педагогіне көмек» Баяндамашы: Амриева Гульмира Оралбековна – Цифрлық шешімдер мен ЖИ-ды білім беру тәжірибесіне енгізу тәжірибесі. 2. Нормативтік-құқықтық базаны зерделеу - Инструктивтік-әдістемелік хаттың мазмұнын талқылау - Ата-аналармен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту - 2025–2026 оқу жылына ОД кестесі мен перспективалық-тақырыптық жоспарлау, оқу апталарын бекіту - «Айгөлек» балабақшасындағы педагогикалық кеңес құрамын бекіту - Тәрбиешілер мен қосымша білім беру педагогтарының әдістемелік бірлестік құрамын бекіту - «Айгөлек» балабақшасының жылдық жоспарын бекіту 3. Педагогтерді жалақы төлеу жүйесіндегі өзгерістермен таныстыру - Еңбек өтілі мен біліктілік санатына сәйкес төлем</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p>

		<p>өзгерістерін түсіндіру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біліктілік санатын арттыруға, растауға өтініш білдірген педагогтердің тізімін бекіту <p>4. Топтардың әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуін талдау</p> <p>Жаңа оқу жылына топтардың дайындығын талдау (қабылдау бөлмелерінің, стендтердің безендірілуі, кеңсе тауарларымен қамтамасыз ету, белсенділік орталықтарының жабдықталуы)</p>	
II.	Қараша	<p>Педагогикалық кеңес №2</p> <p>Тақырыбы: «Дені сау әрі қауіпсіз бала – мектепке дейінгі білім берудің басымдығы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тақырыптық бақылаудың талдауы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салты мен қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру бойынша жұмыстың жай-күйі» 2. Тәжірибе алмасу – педагогтердің баяндамалары: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Төтенше жағдайдағы баланың әрекет алгоритмдері: ойын арқылы оқыту» 2.2. «Балаларға арналған шығармалар – өрт қауіпсіздігі ережелерін меңгертудің құралы» 2.3. «Топтағы күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» 2.4. «Қозғалыс белсенділігі – мектепке дейінгі баланың денсаулығының кепілі» 2.5. «Денсаулық минуттары: профилактика мен әдет» 2.6. «Тыныс алу гимнастикасы – сауықтыру жұмысының элементі» 3. Ұжымдық талқылау: <ul style="list-style-type: none"> - Қолданылатын жұмыс түрлерінің тиімділігін талдау 4. Іскерлік ойын: <ul style="list-style-type: none"> - «Қауіпті жағдайлардағы баланың қауіпсіздігі: педагогикалық практикум» 5. Педагогикалық кеңестің шешімдері мен ұсыныстары 	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>
III.	Қаңтар 2026 г.	<p>Педагогикалық кеңес №3</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамытудың заманауи технологиялары»</p> <p>Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу арқылы мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дамуының сапасын арттыру.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меңгерушінің кіріспе сөзі: <ul style="list-style-type: none"> - «Сөйлеуді дамыту – мектепке дейінгі білім берудің басым бағыты: қиындықтар мен мүмкіндіктер» 2. Әдіскердің талдауы: <ul style="list-style-type: none"> - Бөбекжай-балабақшада өткен «Сөйлеу және ойын» апталығының қорытындысы 3. Педагогтердің тәжірибе алмасуы: <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу 	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>

		<p>қызметінің практикалық мысалдары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрландырылған және диалогтық формаларды қолдану - Сөйлеуді дамытуға ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кіріктіру <p>4. Практикалық бөлім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іскерлік ойын: «Сөйлеу жағдаяттарының түймедағы» - Кейстер мен сөйлеу қиындықтарын талқылау, көмек көрсету жолдары <p>5. Рефлексия және жадынама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог сөзі — бала үшін үлгі» — тарату және пікірлесу 	
IV	Наурыз	<p>Педагогикалық кеңес №4</p> <p>Тақырыбы: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданының білім бөліміне қарасты Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік аттестаттау бағыттары бойынша кешенді ішкі өзін-өзі бағалау арқылы білім беру ұйымының қызмет сапасын арттыру.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау критерийлері мен көрсеткіштерімен таныстыру Баяндамашы: меңгеруші — Мырзабаева Ж.О. 2. Өзін-өзі бағалау рәсімінің жүргізілу тәртібі, бағыттар бойынша жауапты тұлғаларды бөлу: <ul style="list-style-type: none"> – Білім беру қызметі – Басқару және кадрлық қамтамасыз ету – Материалдық-техникалық база – Тәрбиелік жұмыс және баланың тұлғалық дамуы – Ата-аналар және әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл – Ұйым қызметінің ақпараттық ашықтығы <p>Баяндамашы: әдіскер / меңгеруші орынбасары</p> 3. Өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс тобын құру және жоспар-кестесін бекіту Ұжымдық талқылау, хаттамамен бекіту 4. Өзін-өзі талдау мен есептік материалдарды толтыру бойынша нұсқаулық 5. Әр бағыт бойынша ақпаратты жинау және талдау мерзімдерін белгілеу <ul style="list-style-type: none"> – Бақылау мерзімдерін белгілеу – Дәлелдемелік базаны жинауға жауаптыларды тағайындау 6. Өзін-өзі бағалау үдерісін жетілдіруге қатысты педагогикалық ұжымның сұрақтары мен ұсыныстары Талқылау, ұсыныстар енгізу 7. Педагогикалық кеңестің шешімдерін қабылдау 	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>
V	Мамыр	<p>Педагогикалық кеңес №5</p> <p>Қорытынды тақырыбы: «2025–2026 оқу жылының қорытындылары»</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p>

	<p>Мақсаты: Өткен оқу жылындағы білім беру, әдістемелік және тәрбиелік жұмыстың нәтижелерін бағалау, жаңа оқу жылына басым бағыттарды айқындау. Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талдау. 2. Атбасар ауданының білім бөліміне қарасты Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды. 3. 2025–2026 оқу жылында педагогтердің тәрбиелеу және білім беру бойынша жүргізген жұмыстарына талдау. 4. 2025–2026 оқу жылы соңындағы мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің диагностика нәтижелеріне талдау. 5. 2026 жылғы жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талқылау және бекіту. 6. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасын қарастыру. 	Тәрбиешілер
--	---	-------------

Атбасар аудандық білім бөлімі жанындағы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінің 2025-2026 оқу жылына арналған жоспары.
Мақсат: Мектепке дейінгі тәрбиешілердің кәсіби және шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

№	Әдістемелік бірлестік отырысының тақырыбы	Өткізу мерзімі
1.	<p>Әдістемелік бірлестік отырысы №1 Тақырыбы: «Әдістемелік бірлестік құрамын бекіту туралы» Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әдістемелік бірлестік құрамы мен Ережесін бекіту. <ul style="list-style-type: none"> – Бірлестік Ережесімен таныстыру; – Қатысушылар тізімін бекіту. 2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. <ul style="list-style-type: none"> – Негізгі жұмыс бағыттары; – Отырыстар тақырыптары; – Әдістемелік қолдау түрлері. 3. Тәлімгерлік және ынтымақтастық. Жас педагогтерге педагогикалық қолдау көрсету. <ul style="list-style-type: none"> – Тәлімгерлерді тағайындау; – Қолдау мазмұны мен түрлерін анықтау; – Жас мамандармен жеке жұмыс жоспары. 4. Тәрбиешілердің өзіндік білім көтеру тақырыптарын бекіту. <ul style="list-style-type: none"> – Өзекті тақырыптарды талқылау; – Тәрбиешілерге тақырыптарды бекітіп беру; – Нәтижелерді ұсыну мерзімдерін белгілеу. 	<p>Қыркүйек 2025 ж</p> <p>Әдістемелік кеңестің төрағасы.</p> <p>Әдіскер</p>
2.	Аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу	<p>Қазан, Желтоқсан , Ақпан , Сәуір.</p> <p>Әдіскер</p>
3.	<p>Әдістемелік бірлестік отырысы №2 1. Мастер-класс: «Үштік серіктестік: Бала – Ата-ана – Педагог» – өзара әрекеттестіктің тиімді формалары</p>	<p>Қараша 2025 ж Сайгашова Татьяна Анатольевна</p>

	<p>(тәжірибеден) Мақсаты: бала тәрбиесінде ата-ана мен педагогтің тығыз байланысын орнату жолдарын көрсету. Формалар: ата-аналар жиналыстары, бірлескен жобалар, ашық есік күндері, консультациялар. 2. Тақырып: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы инновациялық тәсілдер» Мазмұны: заманауи әдістер – STEAM, жобалық әдіс, цифрлық технологияларды кіріктіру, ойын арқылы оқыту. 3. Тақырып: «Мектепке дейінгі жастағы баланың эмоционалды интеллектісі: ойында дамыту жолдары» Қолданылатын әдістемелер: - «Айнадағы мимика» – бала өз эмоциясын бейнелеп, таниды. - «Эмоция түстері» – әр эмоцияны түспен байланыстыру арқылы сезімін ажыратуға үйрену. - «Сезім қорабы» – түрлі жағдайдағы эмоцияларды сипаттап, оларды реттеуге дағдыландыру.</p>	<p>Амриева Гульмира Оралбековна</p> <p>Калита Наталья Витальевна</p>
<p>4.</p>	<p>Әдістемелік бірлестік отырысы №3 1. «Балалардың креативтілігі, дербестігі мен бастамашылдығын дамыту» Мақсаты: баланың жеке қабілеттерін ашу, шығармашылық ойлауын, шешім қабылдау дағдыларын, өзіндік әрекетін дамыту. Әдістері: жобалық қызмет, ойын-сюжеттер, шығармашылық тапсырмалар, еркін ойнау кеңістігі, бала таңдауын құрметтеу. 2. «Қазақ халық ойындары арқылы ұсақ моториканы дамыту» (элементтермен: асық ату, жұмбақ шешу, ою-өрнекпен жұмыс) Мақсаты: ұлттық ойындар мен дәстүрлерді пайдалану арқылы қолдың қимыл-қозғалысын, саусақ икемділігін дамыту. Тәсілдер: - Асық ату – дәлдік пен көз мөлшерін дамыту; - Жұмбақ шешу – ойлау мен сөйлеу белсенділігін арттыру; - Ою-өрнекпен жұмыс – қиып-жапсыру, бояу арқылы саусақтардың қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Ақпан 2026 ж</p> <p>Скороход Наталья Владимировна</p> <p>Наукенова Асылтас Аблаевна</p>
<p>5.</p>	<p>Әдістемелік бірлестік отырысы №4 «Айгөлек» бөбекжай-бақшасының 2025-2026 оқу жылындағы методикалық бірлестік жұмысының талдауы. 1. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиешілердің методикалық бірлестік жұмысы туралы есеп. 2. Балалардың білім, дағды және қабілеттерінің қорытынды мониторингі нәтижесі. 3. Жазғы сауықтыру жұмысына дайындық. Жазғы кезеңге арналған тақырыптық жоспарлауды бекіту. Талқылау, ұсыныстар.</p>	<p>Мамыр 2026 ж Методисты</p> <p>Медицинская сестра</p>

№	Атауы	Мерзімі
1	Қазақстан халқы тілдері онкүндігі	5-18 қыркүйек
2	Психология апталығы	24-28 қараша
3	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі апталығы	26-30 қаңтар
4	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары апталығы	20-24 сәуір

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационная работа				
1	Микроучаске бойынша балалар тізімдерін бекіту.	Құжаттаманы рәсімдеу.	Тамыз	Меңгеруші
2	Ата-аналар қауымдастығымен ақпараттық қарым-қатынасты ұйымның интернет-ресурсы мен әлеуметтік желілер арқылы ұйымдастыру.	Балабақшаның жұмыс туралы ақпаратын сайт бетінде орналастыру.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
3	Психологиялық-педагогикалық білімдерді насихаттау	Стендке арналған ақпарат	Жыл бойы	Мамандар.
4	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мамандарын ұйымдастыру жұмысы.	Кеңес беру	Қыркүйек	Меңгеруші
Мамандармен және педагогтармен жұмыс				
1	Ата-аналардың консультациялық көмекке қажеттілігін талдау. Кәсіби кеңес беру жоспарын талқылау.	Дөңгелек үстел	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мамандар.
2	«Топта эмоционалды жағымды атмосфераны қалыптастыру»	Кеңес беру	Қыркүйек	Меңгеруші, психолог
3	«Балаларды бақшаға қабылдағанда бейімделу ерекшеліктері»	Кеңес беру	Қазан	Педагог – психолог
4	«Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекетті құру»	Тренинг-сабақ	Қараша	Меңгеруші, психолог
5	«Жөтел және суық тию ауруларын алдын алу»	Ақпараттық парақша	Қаңтар	Медсестра

6	«Тілге бойлау» бағдарламасы аясында «Мемлекеттік тілде мультфильмдер — тілді үйренудің тиімді құралы»	Жаднама	Ақпан	Тәрбиешілер: Леонгардт О.В. Ақулыша А.И.
7	«Тыңдау, есту, түсіну» (белсенді тыңдау және эмпатияны дамытуға арналған)	Мини-тренинг	Наурыз	Педагог-психолог
8	«Мектепке дейінгі балалардағы музыкалық қабілеттерді қалай анықтап, дамыту керек»	Ұсыныстар, сайт бетіне ақпарат орналастыру	Мамыр	Музыка жетекшісі
9	«Педагогтардың кәсіби күйзелісін алдын алу»	Кеңес беру	Маусым	Педагог-психолог.
10	«Таза ауада қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру»	Ойын-жаттығулар	Шілде	Меңгеруші, әдіскер, мамандар.
11	1. Жұмыстың қорытындыларын шығару, атқарылған жұмысты талдау 2. Ақпарат жинау, жаңа оқу жылының жоспарын дайындау		Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мамандар.
Ата-аналармен жұмыс				
1	«Кеңес беру пунктiнiң жұмысына қатысты сiздiң күтiлетiн нәтижелерiңiз».	Сауалнама	Қыркүйек	Педагог-психолог
2	«Ұлттық бiлiм стандарты контексiндегi ұйымдастыру және бағдарламалық-әдiстемелiк қамтамасыз ету».	Ақпараттық шолу	Қыркүйек	Әдiскер
3	«Ерте жастағы балаларға, мектепке дейiнгi мекемеге бармайтындарға психолого-педагогикалық қолдау көрсету консультациялық пункт жұмысында».	Жеке кеңестер	Қазан	Педагог-психолог
4	Жиi ауыратын балалардың ата-аналарына кеңестер:	Кеңес беру, ұсыныстар	Қараша	Медбеке

5	«Тілге бойлау» бағдарламасы аясында «Қазақ тілін үйренудің қарапайым әдістері»	Буклет	Желтоқсан	Тәрбиешілер: Леонгардт О.В. Акульша А.И.
6	«Балалардың бейімделу мәселелері бойынша сауалнама»	Сауалнама	Желтоқсан	Педагог-психолог
7	«Баланың музыкалық талантын қалай дамытуға көмектесуге болады»	Ақпараттық практикум	Қаңтар	Музыкал жерекшісі
8	«Егу және балаңыздың денсаулығы»	Кеңес беру	Ақпан	Медбеке
9	«Баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау тәртібі»	Кеңес беру	Сәуір	Меңгеруші
10	1. «Бала бақшасына бейімделу» 2. «Зорлық-зомбылықсыз тәрбие»	Жаднамалар, буклеттер	Жыл бойы	Педагог-психолог
11	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңестер	Жеке кеңес беру, практикумдар, балаларды тексеру	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мамандар.
12	«Сұрақ-жауап»	Ақпараттық стендтер	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мамандар.
13	«Баланың жазғы қауіпсіздігі: үйде, серуенде, суда»	Кеңес, ұсыныстар	Маусым	Әдіскер, Медбеке
14	«Балаға демалыстан кейін балабақшаға қайта бейімделуге қалай көмектесуге болады»	Кеңес, ұсыныстар	Шілде	Педагог-психолог
15	1. Қорытынды шығару, атқарылған жұмысты талдау 2. Ақпарат жинау, жаңа оқу жылына жоспар құру		Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мамандар.

Балалармен жұмыс				
1	«Біздің үлкен үйіміз»	Балабақшаға экскурсия	Қыркүйек	Меңгеруші
2	«Сауықтыру іс-шаралары»	Әңгіме	Қазан	Медбеке
3	«Балаларды балабақшаға бейімдеу кезеңінде ойындар мен жаттығулар»	Ойындар мен жаттығулар	Қараша	Педагог-психолог, тәрбиешілер
4	«Мектепке дейінгі балаларға арналған дамытушы ойындар мен жаттығулар»	Балаларға арналған ойын жаттығулары	Қаңтар	Ортаңғы топ тәрбиешілері
5	«Тілге бойлау» бағдарламасы аясында «Ойын арқылы қазақ тілін дамыту»	Тақырыптық сабақ	Ақпан	Тәрбиешілер: Леонгардт О.В. Акульша А.И.
6	«Мектепке дейінгі балаларға арналған дамытушы ойындар мен жаттығулар»	Балаларға арналған ойын жаттығулары	Қаңтар	Тәрбиешілер
7	«Қазақ халық ертегілерінің театрландырылған қойылымы»	Ертегіні сахналау	Ақпан	Қазақ тілі маманы
8	«Бірге достасу — бұл көңілді»	Тренинг	Наурыз	Педагог-психолог, кіші топ тәрбиешілері
9	«Қазіргі технологияларды пайдаланып ырғақ сезімін дамыту»	Музыкалық-ритмикалық ойын	Сәуір	Музыка жетекшісі
10	«Балалардың әлеуметтік дамуы үшін жағдай жасау»	Әңгіме	Мамыр	Әдіскер
11	«Құммен ойнаймыз: сөйлеу мен моториканы дамыту»	Құм терапиясы элементтерімен ойын-сауық	Маусым	Педагог-психолог, тәрбиешілер

12	«Ашық ауада музыкалық-ырғағы ойындар»	Ашық ауадағы қимылды музыкалық ойындар	Шілде	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер, педагог – психолог
13	1. Жұмыстың қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты талдау; 2. Ақпарат жинау, жаңа оқу жылы үшін жоспар әзірлеу.		Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мамандар.

МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕР ТУРАЛЫ, БАЛА ҚҰҚЫҚТАРЫ ТУРАЛЫ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕР ТУРАЛЫ ЗАҢДАРДЫҢ ІСКЕ АСЫРУЫ

Мақсаты: Мемлекеттік тілді насихаттау жұмыстарын жүргізу. Бұл мәселеге қатысты білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының (педагогтар, балалар және олардың ата-аналары) іс-әрекеттерін үйлестіру.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Тілдер туралы» Заңның іске асырылуы (Қосымша 1)	Жыл бойы	Меңгеруші Қазақ тілі мұғалімі
2.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы нұсқаулықты орындау	нұсқаулық Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
3.	Баланың құқықтары және оларды тәрбиелеу мен білім беру саласында жүзеге асыру мәселелері туралы нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу. (Қосымша 2)	Жыл бойы	Меңгеруші
4.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы Заңның іске асырылуы (Қосымша 3)	Жыл бойы	Меңгеруші Қазақ тілі мұғалімі
5.	Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы Заңы (Қосымша 4)	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТІЛ САЯСАТЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

№ п/п	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1.	Балабақша балаларына қазақ тілін оқытуды қадағалау	Жыл бойы	Тәрбиешілер, Қазақ тілі мұғалімі
2.	Педагогтардың қазақ тілін үйрену курстарынан өтуі	Жыл бойы	Тәрбиешілер, Қазақ тілі мұғалімі
3.	«Ата-аналар бұрыштарында» «Қазақ тілін үйренеміз» бөлімін жаңартып отыру	Күн сайын	Қазақ тілі мұғалімі
4.	Қазақ тілін білуден байқау ұйымдастыру	Сәуір	Қазақ тілі мұғалімі
5.	Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылығынан «Тәуелсіз Қазақстанымыз» көрмесін өткізу	Жыл бойы	Музыка жетекшісі, Қазақ тілі мұғалімі,

			Тәрбиешілер
6.	Қалалық тарихи-өлкетану музейіне экскурсия ұйымдастыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімі, Ересек тобының тәрбиешілері
7.	Тақырыптық апталықтарды өткізу: - Республика күні - ҚР Конституция күні - Қазақстан халықтарының тілдері күні - ҚР Тәуелсіздік күні - Наурыз мерекесі	Қазан, Наурыз, Тамыз, Қыркүйек, Желтоқсан	Музыка жетекшісі, Қазақ тілі мұғалімі, Педагогтар
8.	Қаладағы тәуелсіздік күніне арналған оқушылар байқауына қатысу	Желтоқсан	Әдіскер, Қазақ тілі мұғалімі тәрбиешілер
9.	Қазақ тілі мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімі
10.	Әдістемелік кабинет пен қазақ тілі кабинетіне қазақ тіліндегі әдебиеттерді толықтыру	Жыл бойы	Меңгеруші
11.	Мемлекеттік тілдегі газеттер мен журналдарға жазылуды ұйымдастыру	Қараша 2025ж	Талгамбаева Б
12.	Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетімен таныстыру жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер, Музыка жетекшісі
13.	Мектепке дейінгі жастағы балаларды көпмәдениеттілік тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Қазақ тілі мұғалімі, Педагогтар
14.	Мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерді, іс-шараларды, ойын-сауықтарды және оқу қызметтерін өткізу: - Қазақстан Республикасының Конституциясы күні - Қазақстан халқының бірлігі күні - Қазақстан тілдері күні - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні	Жыл бойы	Музыка жетекшісі, Қазақ тілі мұғалімі, Педагогтар
15.	Ата-аналарға қазақ тілін үйренуге арналған ұсынымдар әзірлеу	Қараша	Қазақ тілі мұғалімі
16.	Қазақ тілін оқыту сапасын мониторингтеуді	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ТІЛГЕ БОЙЛАУ»

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Подготовительный этап				
1.	«Тілге бойлау» бағдарламасын зерттеу	Мәлімет	Қыркүйек к 2025 ж.	Балалардың ерте дамуы институты, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы

2.	Бағдарламаның концепциясын жүзеге асыру	Концепция	Жыл бойы	Білім беру басқармасы, Балалардың ерте дамуы институты, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
3.	Бағдарламаны жүзеге асыруға қатысу	Мектепке дейінгі ұйымдардың тізімі, бағдарламаға қатысатын (Білім басқармаларымен келісілген)	Қыркүйек 2026 ж.	Балалардың ерте дамуы институты, Білім беру басқармасы, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
4.	Бағдарламаны жүзеге асыратын педагогтардың санын анықтау	Педагогтар тізімі	Қыркүйек 2026 ж.	Білім беру басқармасы, Балалардың ерте дамуы институты, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
5.	Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту	Оқу процесін	Жыл бойы	Балалардың ерте дамуы институты, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
6.	«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыру барысы туралы ақпаратты бұқаралық ақпарат құралдары мен әлеуметтік желілерде орналастыру	Жарияланымдар	Тоқсан сайын 2025–2026 жж.	Институт раннего развития, Методические кабинеты/центры Управлений, отделов образования, дошкольные организации Творческая группа ясли - сада по реализации программы
7.	«Тілге бойлау» бағдарламасын жүргізуге жауапты мамандарды тағайындау	Тізім	Қыркүйек 2026 ж.	Балалардың ерте дамуы институты, Білім беру басқармасы, Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
8.	«Тілге бойлау» бағдарламасын жүзеге асыратын балабақшадағы үлкен және мектепке дайындық топтарын анықтау	Тізімі — мектепке дейінгі ұйымның топтары:	Қыркүйек-қазан 2025 ж.	Дошкольные организации (по согласованию) Творческая группа ясли - сада по реализации программы
Пилоттық жобаны әдістемелік сүйемелдеу				

9.	Әдістемелік құралдарды зерделеу	1. «Кәусар бұлақ» хрестоматиясы; 2. Интерактивті, анимациялық бейнероликтер сериясы; 3. Мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» жобасының бағдарламасын әзірлеу.	Қыркүйе к 2025 ж.	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
10.	«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша аудандық және облыстық семинарларға қатысу	Семинар	Жыл бойы	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
11.	Бағдарлама бойынша түсіндірме және консультациялық жұмыстарды жүргізу	Офлайн/онлайн форматта түсіндіру жұмыстары, әлеуметтік желілерде кеңестер жүргізу	Жыл бойы	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
12.	Билингвизм элементтері бар интеграцияланған ұйымдастырылған қызметті жүргізу бойынша үздік тәжірибені жинақтау және тарату	Виртуалды әдістемелік кабинеттің бетінде үздік тәжірибені орналастыру және тарату.	Жыл бойы	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
Іс-шаралар				
13.	Мониторинг жүргізу (бастапқы, аралық, қорытынды)	Мониторинг жүргізу	Қыркүйе к, Желтоқсан, Мамыр 2025- 2026 ж.	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
14.	Ақпараттық материалдар әзірлеу	Буклет	Қыркүйе к 2025 ж.	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
15.	Таңертеңгі зарядка, дене шынықтыру минуттары, ертегілер оқу, тәртіптік сәттерді ұйымдастыру және өткізу	Ақпарат беру, ойындар ұйымдастыру	Жыл бойы	Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
16.	Мектепке дейінгі балаларға арналған ұлттық қозғалыс	Ақпарат беру, ойындар ұйымдастыру	Жыл бойы	Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы

	ойындарын ұйымдастыру және өткізу «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			шығармашылық тобы
17.	Наурызнамаға арналған мерекелік шараларды ұйымдастыру бойынша үздік тәжірибені жинақтау және тарату	Ақпарат беру	Наурыз 2026 ж	Балалардың ерте даму институты Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
18.	Балаларды мемлекеттік тілге оқыту (мектепке дейінгі ұйымның оқу кестесіне сәйкес)	Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында тәрбиеленушілердің сөздік қорын Типтік оқу бағдарламасында белгіленген сөздік минимум негізінде күнделікті үйрету, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптарымен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту, сөздік нормаларды және сөйлеу мәдениетін меңгерту ұсынылады.	Жыл бойы	Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы
Қорытынды кезең				
19.	Мектепке дейінгі ұйымдардың жылдық есебі	Есеп	Мамыр 2026 г.	Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша балабақшаның шығармашылық тобы

Аттестацияға дайындық, аттестация бойынша ұсыныстарды орындау

№	Іс-шаралар	Мерзім	Жауапты
1.	Балабақшаның аттестациялық комиссиясының және сарапшылық комиссияның құрамын бекіту	ІХ	Меңгеруші
	Аттестация ережелерімен танысу, «Ұстаз» платформасында жұмыс жасау	1 Қаңтар 2026 жыл	Меңгеруші Әдіскер
2.	Бақша шеңберінде педагогтардың аттестациясы бойынша жұмыс жоспарын құру	ІХ	Меңгеруші
3.	Аттестатталатын педагогтар тізімін, біліктілік санатын беру (растау) өтініштерін қарастыру	ІХ	Меңгеруші Әдіскер
4.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерттеу	ІХ	Меңгеруші
5.	Аттестатталатын педагогтарға практикалық көмек көрсету	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
6.	Аттестатталатын педагогпен балалармен тәрбие-оқыту жұмысын ұйымдастыру және көрсету	Жыл бойы	Аттестациядан өтуші педагог
7.	Аттестатталатын педагогтың мінездемесін бекіту. Шығармашылық жұмысты қорғау	Жыл сайын кестеге сәйкес	Аттестациялық комиссия Аттестациядан өтуші педагог
8	Аттестациялық комиссияға материалдарды ұсыну	Эксперт кеңесі отырысынан кейін	Аттестациялық комиссия төрағасы
9	- Педагогтарды аттестациялау	График бойынша	Аттестациялық комиссия төрағасы

Педагогтардың әдістемелік тақырыптары

№	ТӘЖ	Қызметі	Тақырып
1	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Меңгеруші	«Балабақшадағы тәрбиелеу - білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру»
2	Хамитова Виктория Викторовна	Әдіскер	«Әдістемелік қызмет — БО процесінің сапасын арттыру құралы ретінде»
3	Сайгашова Татьяна Анатольевна	Тәрбиеші	«Балабақша жасындағы балалардың шығармашылық потенциалын дәстүрлі емес кескіндеме техникасын меңгеру арқылы дамыту»
4	Скороход Наталья Владимировна	Тәрбиеші	«Балаларды ойын, көркем сөз және бірлескен іс-әрекет арқылы эмоционалды дамытуға ықпал ету»
5	Болеславская Татьяна Викторовна	Музыка жетекшісі	«Балабақша жасындағы балаларда қазіргі технологиялардың көмегімен ырғақ сезімін дамыту»

6	Калита Наталья Витальевна	Педагог-психолог	«Арт-терапияның баланың эмоционалдық әлемі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға әсері»
7	Каримова Галия Кабдолловна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі балалардың әр түрлі қызметтерінде сөйлеу қабілеттерін дамыту»
8	Коченкова Лариса Олеговна	Тәрбиеші	«Тәжірибелік-эксперименттік қызмет»
9	Леонгардт Ольга Викторовна	Тәрбиеші	«Мектепке дайындықта ойын технологиялары»
10	Акульша Анна Ивановна	Тәрбиеші	«Алдын ала мектеп жасындағы балаларда оқу мотивациясын қалыптастыру»
11	Наукенова Асылтас Аблаевна	Тәрбиеші	«БО-де дәстүрлі емес сурет салу техникалары»
12	Амриева Гульмира Оралбековна	Тәрбиеші	«БО-де жасанды интеллект: мүмкіндіктер мен перспективалар»
13	Ильина Виолета Витальевна	Тәрбиеші	«Ойын жағдайлары мен көркем сөз арқылы байланысты сөйлеуді дамыту»
14	Омурбекова Гульнара Каиржановна	Тәрбиеші	«Ойын технологиялары арқылы қарапайым математикалық ұғымдарды дамыту»

**ПЕДАГОГТАРДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ТАҚЫРЫПТАРЫ
КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ**

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Қайта дайындаудан өтті					Жосп арлан уда	Қай жерде, қандай тақырыптар бойынша өтті Қайта даярлау курстарын қай жерде, қандай тақырыптар бойынша өтті
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	Болеславская Татьяна Викторовна			2023		2025	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ</p> <p>"Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 26.10.2023 ж.</p> <p>№ 0638964</p>	
2	Калита Наталья Витальевна	2021			2024	2027	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі</p> <p>"Білім" біліктілікті арттыру және қайта даярлау институты</p> <p>"Педагог – мектепке дейінгі</p>	

						<p>ұйымның кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары" 72 сағаттан 27.09.2024 қ. № 9674</p> <p>"Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім беру", 72 сағат 10.09.2024 №257</p>	
3	Каримова Галия Кабдолловна		2022		2025?	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау" 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483332</p>	
4	Коченкова Лариса Олеговна			2023	2026	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиешісінің ойын құзыреттілігін дамыту" 03.04-13.04.2023 ж. № 0537277</p> <p>3. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Зерттеу негіздері Action Research» 05.04-07.04.2023 қ. № 037050</p>	
5	Сайгашова Татьяна Анатольевна		2022		2024	2027	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау" 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483607</p> <p>Ерте даму институты "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру" маусым 2024 жыл 28.06.2024 жылғы № 005726 72 сағат</p>
6	Скороход Наталья Владимировна		2022			2025	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау" 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483608</p>

7	Леонхардт Ольга Викторовна		2022		2025	<p>Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы»</p> <p>Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік–кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау" 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483334</p>
8	Акулша Анна Ивановна		2022		2025	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ</p> <p>Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның пәндік–кеңістіктік ортасын оның сапасын бағалау негізінде жобалау" 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483323</p>
9	Мырзабаева Жазира Омирбековна	2021		2024	2025	<p>Мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлеміндегі курстар. Педагогикалық шеберлік орталығының Көкшетау қаласындағы филиалы</p> <p>ҚР БҒМ 02.11.2021.</p> <p>ЖЗ№ 000132</p> <p>мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде оның " 72 сағаттан 28.04.2022 қ. рег: № 0483334</p> <p>Ерте даму институты</p> <p>"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру", 72 сағат</p> <p>28.06.2024 жылғы №005701</p>
10	Амриева Гкульмира Оралбековна			2023	2025	<p>"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ</p> <p>Тақырыбы: "Мектепалды даярлықтың практикалық және мазмұндық аспектілері"</p> <p>17.08.2023ж. 72 сағат рег: №0636160</p>
11	Хамитова Виктория			2023	2026	<p>«Өрлеу» Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы» АҚ</p>

	Викторовна						Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойындық құзыреттілігін дамыту» 03.04-13.04.2023 ж., № 0537277
12	Наукенова Асылтас Аблаевна				2024	2027	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымдағы пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру» 72 часа от 18.04.2024 г. рег: №0743531
13	Ильина Виолета Витальевна					2026	
14	Омурбекова Гульнара Каиржановна				2024	2027	Қазақстан Республикасы, Астана қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы Тақырыбы: «Әлеуметтік-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқару» 80 сағат 27.03.2024 №А-ҒБО00056

Аттестация

№	Тегі, есімі, әкесінің аты Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы, санат	Аттестаттау						Аттестациядан өтетін жылы	
			2020	2021	2022	2023	2024	Өтті		
1	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Меңгеруші Басшы-менеджер	2020					2024	2024	2027
2	Болеславская Татьяна Викторовна	Муз.жетекші «Педагог-сарапшы» 2025	2020						2025	2030
3	Калита Наталья Витальевна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2020	2020						2020	2026
4	Каримова Галия Кабдолловна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2021		2021					2021	2027
5	Коченкова	Тәрбиеші	2020						2025	2030

	Лариса Олеговна	«Педагог-сарапшы» 2025							
6	Сайгашова Татьяна Анатольевна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2021		2021				2021	2027
7	Скороход Наталья Владимировна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2020	2020					2020	2027
8	Акулша Анна Ивановна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2024 ж.					2024	2024	2029
9	Хамитова Виктория Викторовна	Әдіскер «Педагог-модератор» 2025 г.						2025	2030
10	Наукенова Асылтас Аблаевна	Тәрбиеші «Педагог»						2023	2026
11	Леонхард Ольга Викторовна	Тәрбиеші «Педагог» 2025						2025	2026
12	Амриева Гульмира Оралбековна	Тәрбиеші "Педагог-модератор" 2021 ж.		2021				2021	2026
13	Ильина Виолета Витальевна	Тәрбиеші «Педагог» 2025						2025	2030
14	Омурбекова Гульнара Каиржановна	Тәрбиеші «Педагог» 2025						2025	2030

2025–2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыс жоспар

Тақырыбы: Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепке дейінгі білім беру сапасын жетілдіру

Мақсаты: Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалармен оқу қызметінің жаңа модельдерін меңгеру.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі ұйымдарда білім алушылардың, педагогтер мен ата-аналардың дамуы мен өздігінен дамуына ықпал ететін білім беру ортасының сапасын арттыру үшін жағдай жасау;
- Мектепке дейінгі білім беру мазмұны мен ұйымдастыру формаларын жаңғырту, заманауи талаптарға және МДББМ (ГОСО ДО) іске асыру жағдайларына сәйкестендіру.

№	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Мектепке дейінгі ұйымдар бойынша виртуалды	Мектепке дейінгі	Қыркүйек	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча,

	экскурсия «Балабақша – бақыт мекені»	ұйымдар		аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
2.	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» республикалық байқауының аудандық кезеңі	«Алтын бесік» бөбекжай балабақшасы	Қыркүйек	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг. ҰОБД жүйесінде ИКР-ді толтыру.	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қыркүйек	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
4.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»	«Еркежан» балабақшасы	Қыркүйек	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
5.	«Біз – кішкентай волонтерлар!» акциясын өткізу.	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қазан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
6.	Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі «Күзгі ертегі»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қазан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
7.	Балабақша қызметкерлері күніне арналған челлендж-құттықтау «Мәңгілік махаббатпен тамаша күнде...»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қазан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
8.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті	«Қарлығаш» балабақшасы	Қазан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.

	ұйымдастыру»			
9.	Аудандық республикалық «Мен зерттеушімін» байқауының кезеңі	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қараша	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
10.	Балабақша педагогтарының инновациялық технологиялар конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қараша	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
11.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»	«Айгөлек» балабақшасы	Қараша	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
12.	Аудандық балабақшаларда ертеңгіліктерді өткізу	Мектепке дейінгі ұйымдар	Желтоқсан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
13.	Аралық мониторинг Типтік мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының мазмұнын меңгеру. НОБД-да ИКР толтыру.	Мектепке дейінгі ұйымдар	Желтоқсан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
14.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»	«Родничок» бөбекжай балабақшасы	Желтоқсан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
15.	«Отбасымның мамандықтары» челленджи	Мектепке дейінгі ұйымдар	Қаңтар	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.

16.	«2026 жылғы «Үздік жас маман» байқауы!»	«Арай» балабақшасы	Қаңтар	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
17.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»	«Алтын бесік» бөбекжай балабақшасы	Қаңтар	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
18.	STEAM соревнования по робототехнике	Мектепке дейінгі ұйымдар	Ақпан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
19.	Аудандық қашықтан театр қойылымдары байқауы	Мектепке дейінгі ұйымдар	Ақпан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
20.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»	Детский сад «Ара»	Ақпан	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
21.	Онлайн Эко-акция «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» (суреттер, табиғи материалдардан қолөнер бұйымдары)	Мектепке дейінгі ұйымдар	Наурыз	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
22.	Отбасылық шығармашылық конкурсы «Қазақстанның музыкалық құралдары өз қолымызбен»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Наурыз	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
23.	Халықаралық Әйелдер күніне (8 Наурыз) арналған шаралар	Мектепке дейінгі ұйымдар	Наурыз	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен

				мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
24.	Аудандық практикалық семинар «Бала дамуының сәттілігі – сабақтастықты ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдері»	Мариновка ЖББОМ №1, №2	Наурыз	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
25.	Мектепке дейінгі ұйымдар декадасы	Мектепке дейінгі ұйымдар	Сәуір	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
26.	Диалог алаңы «6 жастағы бала 1-сыныпқа дайын ба?» Мамандар пікірі.	Мектепке дейінгі ұйымдар	Сәуір	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
27.	Конкурс «Әкем – асқар тауым.»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Сәуір	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
28.	Аудандық практикалық семинар «Бала дамуының сәттілігі – сабақтастықты ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдері»	ОШ №1, ОШ №2 с.Бастау	Сәуір	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
29.	«Жас Сарбаз» әні мен шеруінің байқауы	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
30.	Фестиваль «Әншуақ»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
31.	Аудандық тәжірибелік семинар Орталық комитеттің жұмыс	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен

	жоспары аясында Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында жобалық қызметті ұйымдастыру»			мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
32.	Қорытынды мониторинг Типтік мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының мазмұнын меңгеру. НОБД-да ИКР толтыру.	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
33.	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің бітіру кешіне арналған іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
34.	Мәжіліс МО «2025-2026 оқу жылының жұмысы бойынша қорытынды жасау»	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
35.	Балабақшадағы жазғы кезеңге жұмыс жоспарын бекіту	Мектепке дейінгі ұйымдар	Мамыр	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.
36.	Жазғы кезеңдегі жұмыс жоспарының орындалуы (апталық есеп)	Мектепке дейінгі ұйымдар	Маусым, Шілде, Тамыз	Білім беру бөлімінің әдіскері И.Семенча, аудан мектептері мен мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары.

«АДАЛ АЗАМАТ» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

АПТАЛЫҚ ДӘЙЕКСӨЗДЕР

Қыркүйек айы		
Құндылық - Терең еңбекқорлық пен кәсіби шеберлік		
Дәйек сөз	1 апта	«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)
	2 апта	«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»
	3 апта	«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная

		голова, не уходи в степь!»/Абай/
	4 апта	«Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/
Қазан айы		
Құндылық - Тәуелсіздік пен патриотизм		
Дәйек сөз	1 апта	«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»
	2 апта	«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»
	3 апта	«Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»
	4 апта	«Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»
Қараша айы		
Құндылық - Әділдік пен жауапкершілік		
Дәйек сөз	1 апта	«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»
	2 апта	«Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»
	3 апта	«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»
	4 апта	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»
Желтоқсан айы		
Құндылық - Бірлік пен ірілік		
Дәйек сөз	1 апта	«Бірлігікүшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»
	2 апта	«Бінтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»
	3 апта	«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»
	4 апта	«Бінтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»
Қаңтар айы		
Құндылық - Заң және тәртіп		
Дәйек сөз	1 апта	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»
	2 апта	«Тәртіп – тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»
	3 апта	«Әділзаң – аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»
	4 апта	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»
Ақпан айы		
Құндылық - Жасампаздық және жаңашылдық		
Дәйек сөз	1 апта	«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»
	2 апта	«Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»
	3 апта	«Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»
	4 апта	«Жаңашылдық – заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Наурыз айы		
Құндылық - Тәуелсіздік пен патриотизм		
Дәйек сөз	1 апта	«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)
	2 апта	«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»
	3 апта	«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»
	4 апта	«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»
Сәуір айы		
Құндылық - Еңбексүйгіштік пен кәсібилік		
Дәйек сөз	1 апта	«Еңбек - қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)
	2 апта	«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)
	3 апта	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»
	4 апта	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»
Мамыр айы		
Құндылық - Бірлік пен ұстанымдылық		
Дәйек сөз	1 апта	«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»
	2 апта	«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»
	3 апта	«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)
	4 апта	«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)
Маусым айы		
Құндылық - Құру және жанашылдық		
Дәйек сөз	1 апта	«Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»/«Самая прочная крепость - любовь к Родине.»
	2 апта	«Бірлік пен жасампаздық - ел бағдары»/«Единство и созидание - ориентация страны»
	3 апта	«Жасампаз халық болуымыз қажет.»/«Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)
	4 апта	«Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боптуса - ел тірегі!»/«С незапамятных времен желание страны -храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).
Шілде айы		
Құндылық - Заң және тәртіп		
Дәйек сөз	1 апта	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»
	2 апта	«Тәртіп – тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

3 апта	«Әділзаң – аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»
4 апта	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

Тамыз айы		
Құндылық - Заң және тәртіп		
Дәйек сөз	1 апта	«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»
	2 апта	«Тәртіп – тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»
	3 апта	«Әділзаң – аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»
	4 апта	«Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
«АДАЛ АЗАМАТ»
В ГККП ЯСЛИ-САД «АЙГӨЛЕК».**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Для организации дошкольного воспитания и обучения				
Күнделікті іс-шара				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – мектепке дейінгі жастағы балалармен ұлттық ойындарды өткізу.	Әлеуметтік желілерде асық ату, бес асық және басқа да ұлттық спорттық ойындар туралы бейнероликтерді жариялау	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі пәнінің мұғалімі, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері.	Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасын а сәйкес күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут» – ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	15 минуттік ата-ана мен баланың жеке әңгімесі.	тәрбиешілер, балабақша әдіскері, мектепке дейінгі топ педагогі, ата-аналар.	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» – табиғи ресурстарды ұқыпты пайдалану мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-сауық, танымдық, эксперименттік қызметі мектепке дейінгі жастағы балалардың Ата-аналарға арналған ескертпелер, нұсқаулықтар,	Мектепке дейінгі топтың тәрбиешілері, ата-аналар.	Күнделікті Жыл бойы

		парақшалар		
4	«Күй күмбірі» «Кюй» – балаларда музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды қабылдау, түсіну мен құрмет көрсету, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру және шығармашылық дағдыларды дамыту.	Кюй тыңдау Балаларда ұйымдастырылған, шығармашылық және өзіндік қызмет түрлері.	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер, балалар	Тәрбие-оқыту процесінің циклограммасына сәйкес күніне күнделікті
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ерте таңғы іс-шараларда үлкен және мектепке даярлық топтарының тәрбиеленушілері орындаған Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні.	Ән ұран орындау	Музыкалық жетекші, тәрбиешілер, балалар, әдіскер	Апта бірінші күні
2	«Апталық дәйексөздер» – ақпараттық стендтерде, LED-экрандарда, теледидарларда дәйексөздерді орналастыру, сондай-ақ мнемо-кестелер арқылы көрсету.	Мақал-мәтелдер, халық даналығы Саяхат бөлмелерінде, Led-экрандарда, ғимарат дәлізіндегі теледидарларда нақыл сөздерді орналастыру	Меігеруші , әдіскері балабақша ұйымының, тәрбиешілер, балалар	Апта сайын
3	Акция «Таза Қазақстан»	Субботниктер, челленджер, эко-квесттер, флешмобтар және т.б.	Балабақша қызметкерлерінің барлығы, ата-аналар, балалар.	Апта сайын бейсенбі сайын
Ай сайын				
1	«Мамандықтар күні» Мерекелерге арналған тақырыптық іс-шаралар, ертеңгілік, ұйымдастырылған ойындар, видеороликтер, челленджер: Қарттар күні, Тәрбиешілер күні, 8 наурыз, Медицина қызметкерлері күні, Құрылысшы күні, Отан қорғаушылар күні және т.б. Кәсіптердің жәрмеңкелері, экскурсиялар, көрмелерге қатысу.	Тақырыптық іс-шаралар, ертеңгілік, ұйымдастырылған ойындар, видеороликтер, челленджер, көрмелер.	Тәрбиешілер әдіскерлер , балалар, ата-аналар	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Қауіпсіздік ережелері» — жол қозғалысы ережелерін,	Әңгімелер Дидактикалық,	Тәрбиешілер әдіскерлер , балалар,	Тәрбиелеу-білім беру процесінің

	тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатта қауіпсіз өмір сүру ережелерін, төтенше жағдайларда қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларын үйрену.	сюжеттік-рольдік ойындар, көркем әдебиетті оқу	ата- аналар	циклограммасын а сәйкес Жыл бойы
3	«Буллингтен қорған!»	Әңгімелер, тренингтер, консультациялар жүргізу	Тәрбиешілер, педагог-психолог, балалар, ата-аналар	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасын а сәйкес
4	«Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы «Кітаптар айналымы» акциясы	Топтарда балалар өздерінің кітабын айырбастағанда қажетті кітапты таңдай алатын кітап сөресі жасалады.	Тәрбиешілер , балалар, ата- аналар	Жыл бойы
5	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар әлемі»	Мамандықтармен таныстыру: әңгімелесу, иллюстрациялар мен видеороликтерді қарау, сюжеттік-рөлдік ойындар, экскурсиялар.	Тәрбиешілер , балалар, ата- аналар	Жыл бойы
6	«Қауіпсіз қоғам» Алдын алу іс-шаралары	Ішкі істер өкілдерімен кездесу өткізу, әңгімелер жүргізу, заң бұзушылық жағдайлары туралы видеоларды қарау.	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, мектепке дейінгі даярлық топтары, ішкі істер органдарының өкілдері.	Жыл бойы
Қыркүйек – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы»				
-1 қыркүйек – «Білім күні» - 5-18 қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдері күні - Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні -Қыркүйектің үшінші сенбісі – Тазалық күні -17 қыркүйектен 3 қазанға дейін – Атбасар қаласының 180 жылдығына арналған іс-шаралар - -Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Ана күні -Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша – бақыт мекені»	Балабақшаға экскурсия	Тәрбиешілер әдіскерлер , балалар,	1 апта
2	«Оқу жылын бірге бастаймыз»	Ата-аналар жиналысы	Тәрбиешілер , ата-аналар	1 апта

3	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында балалар кітапханасы – «Кітапқа екінші өмір сыйла» акциясы	Жобалық қызмет	Тәрбиешілер әдіскерлер , балалар, ата- аналар	2 апта
4	«Отбасы – тәрбие алтын ұясы» челленджін өткізу	Әлеуметтік желілерде жариялау	Тәрбиешілер , ата-аналар	2 апта
5	«Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы	Таза сенбіліктер	Тәрбиешілер , ата-аналар	Ай бойы
6	«Менің отбасым» «Кім қай маман?» «Менің анамның, әкемнің мамандығы»	Дидактикалық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік ойындар	Тәрбиешілер , балалар	3 апта
7	Профилактикалық іс-шаралар «Денсаулық әдеттері» «Смартфон адамның организмге қалай әсер етеді»	Әңгіме , кеңес беру	Тәрбиешілер педагог-психолог, балалар, ата-аналар	4 апта
8	«Менің сүйкімді анам»	Суреттер, аппликациялар, қолөнер бұйымдары көрмесі, д/ойындар, бейнежазба жариялау	Тәрбиешілер , балалар	4 неделя
9	Қауіпсіздік ережелері. Жол қозғалысы ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу (жол бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, жаяу жүргінші жолы), жолды жарықтандыру шамдарының белгілеріне сәйкес кесіп өту. Жол қозғалысының негізгі ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалысы ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» және басқа да жол белгілерімен таныстыру.	Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындар, әңгімелер	Тәрбиешілер , балалар	Постоянно
Қазан – «Тәуелсіздік пен патриотизм айы» -1 Қазан – Қарттар күні (Халықаралық) -5 Қазан – Мұғалімдер күні - 8 Қазан – Абай Құнанбаевтың 180 жылдығы -24 Қазан – Кітапханашылар күні -25 Қазан – Республика күні				
1	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі	Ата-аналармен бірлесе жасалған қолөнер	Тәрбиешілер, ата-аналар	1 апта

		бұйымдарының көрмесі.		
2	««Күлпаш күз!» «Алтын күз қонақта» «Күзгі ертегі»	Көңілді шара, тақырыптық іс-шара, балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі.	Тәрбиешілер, әдіскерлер , балалар	1 апта
3	«Менің сүйікті әжем мен атам», «Қарттарды құрметтеу – парыз»	Әңгіме, ашықхаттар жасау.	Тәрбиешілер , балалар	2 неделя
4	Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің күніне арналған челлендж-құттықтау: «Ғажап күнге – сүйіспеншілікпен...» «Шабыт» жобасы аясында	Бейнеүндеу, өлең, ән, суреттер және т.б.	Тәрбиешілер, балалар, ата- аналар	2 неделя
5	«Қоғамға қызмет ету» в рамках проекта «Қамқор» Акция: «Біз – кішкентай волонтерміз»	Табиғи элементтер мен қайта өңделген материалдарды үйлестіре отырып, құстарға арналған жемсауыттар мен ұялар жасау.	Тәрбиешілер, балалар, ата- аналар	3 апта
6	«Мен өз Отаныммен мақтанамын!» «Менің Отаным – Қазақстан!»	Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі	Педагог қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі	4 апта
7	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында: Барлық құндылықтар, атаулы күндер, заңдар мен құқықтарды зерделеу, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша пікірсайыстар.	Пікірсайыс	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі, педагог-психолог.	Қазан, Желтоқсан, Ақпан, Сәуір.
Қараша – «Әділеттілік пен жауапкершілік айы»				
- 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні				
- 16 қараша – Халықаралық төзімділік күні				
1	Ойындар: «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» – балаларға қаржылық сауаттылықтың бастапқы	Сюжеттік-рөлдік ойындар, драмаландыру ойындары	Тәрбиешілер, балалар, ата- аналар	1 апта

	түсініктерін қалыптастыру (заттарды зерттеу, олардың пішінін көзбен өлшеу, көру арқылы ойлау қабілетін, есте сақтау, қиял, қолдың ұсақ моторикасын дамыту).			
2	«Қоғамдық мүлікті қорға» — профилактикалық іс-шара «Қоғамдық мүлікті сақта».	Әңгіме	Тәрбиешілер, мектепалды топ балалары	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
3	«Площадка честности»	Әңгімелесу, мультфильм көру, ойындар	Тәрбиешілер, балалар	2-3 апта
4	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Төртінші артық», «Түс пен пішін», «Жұп тап», «Кім қайда тұрады», «Қандай зат жасырылған?» және т.б. интеллектуалды ойындар.	Интеллектуалды ойындар	Тәрбиешілер, балалар	4 апта
<p>✓ Желтоқсан – «Бірлік пен ынтымақ айы» ✓ 5 желтоқсан – Халықаралық еріктілер күні ✓ 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні</p>				
1	«Жақсылық жаса»	Әңгімелер, құс ұяларын жасау, дидактикалық ойындар, қайырымды істер фотокөрмесі: «Көшедегі мысықты тамақтандыр» және т.б.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	1 апта
	«Біз біргеміз», «Біз – бір отбасымыз»	Әңгіме, иллюстрацияларды көрсету, жылжымалы папка	Тәрбиешілер, балалар	1 апта
2	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында барлық айқындалған құндылықтар, атаулы күндер, заңдар мен құқықтарды зерделеу, зиянды әдеттердің алдын алу тақырыптарында «Пікірсайыстар» ұйымдастыру.	Пікірсайыстар	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі, педагог-психолог.	Қазан, Желтоқсан, Ақпан, Сәуір
3	«Кітап жәрмеңкесі», «Кітап кейіпкерлері байқауы» «Балалар кітапханасы» жобасы аясында.	Балалар арасында танымал кітаптарды талқылау,	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	2 апта

		сүйікті кейіпкерлердің сурет көрмесі.		
4	«Қыстың кезеңіндегі баланың көшедегі қауіпсіздігі»	Әңгіме, иллюстрацияларды көрсету, жылжымалы папка	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	2 апта
5	«Менің Респубикам – менің мақтанышым!»	Тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі, тақырыптық іс-шаралар, ойындар.	Тәрбиешілер, балалар, әдіскер	3 апта
6	«Сәлем, Жаңа жыл!» "Жаңажылым, қошкелдің" «Сәлем, Жаңа жыл!» «Сәлем, Жаңа жыл мерекесі!» «Жаңа жыл шыршасының қасында»	Жаңа жылдық ойын-сауықтар, таңертеңгіліктер, тақырыптық іс-шаралар, көрмелер.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	4 апта
7	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысы	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, педагогтар	4 апта
Қаңтар – «Заң мен тәртіп айы»				
1	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» «Менің тобыма арналған заң және тәртіп»	Сұхбаттар, ойындар.	Тәрбиешілер, балалар,	1 апта
1	Ойындар: «Теңге алу», «Айырмашылықты тап», «Банкомат», «Ақшаны қалай жұмсауды үйренеміз», «Қалта», «Дүкен»	Сұхбаттар, дидактикалық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік ойындар, иллюстрацияларды қарау.	Тәрбиешілер, балалар,	2 апта
2	«Мамандықтар марафоны», «Менің отбасымның мамандықтары» «Еңбегі адал - жас өрен» жобасы аясында	Сұхбаттар, дидактикалық ойындар, сюжеттік-рөлдік ойындар, видео челленждер, суреттер мен фотосуреттер көрмесі, экскурсиялар және т.б.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	3 апта
3	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында интеллектуалды ойындар: «Қандай зат артық?», «Не жоғалды?», «Түс пен пішін», «Кім қайда тұрады?» және т.б.	Дидактикалық, үстел үсті, ауызша ойындар және т.б.	Тәрбиешілер, балалар	4 апта
Ақпан – «Құру және жаңашылдық айы»				

✓ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні				
✓ Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	«Мен – зерттеуші» – өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Тану және эксперименттік қызмет	Тәрбиешілер, балалар	1 апта
2	«Дебаттар» – «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында барлық анықталған құндылықтар, маңызды күндер, заңдар мен құқықтарды зерттеу және зиянды әдеттердің алдын алу бойынша жүргізіледі.	Пікірсайыстар	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі, педагог-психолог.	Қазан, Желтоқсан, Ақпан, Сәуір
3	«Қауіпсіз интернет» (мектепалды даярлық) «Қауіпсіздік сабақтары» (Барлық топтар үшін)	Сөйлесу, видеороликтерді көру.	Тәрбиешілер, балалар	2 апта
4	«Шын жүректен кітап сыйла!» («Досыңа кітап сыйла») «Балалар кітапханасы» жобасы аясында.	Челлендж, кітаптарға сыйлыққа арналған қаптамалар дайындау, кітаптар жасау.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	3 апта
5	«Жақсы мен жаман деген не?» (қоршаған ортаға, табиғатқа, ескерткіштерге, монументтерге қамқорлықты қалыптастыру) «Қоғамдық мүлікті қорға!» жобасы аясында.	Әңгімелер, тақырыптық ойындар, дидактикалық ойындар, видеороликтерді қарау, суреттер көрмесі.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	4 апта
✓ Март — «Тәуелсіздік пен патриотизм айы»				
✓ 1 наурыз — Алғыс айту күні				
✓ 8 наурыз — Халықаралық әйелдер күні				
✓ 21, 22, 23 наурыз — Наурыз мерекесі				
✓ 30 наурыз — Дүниежүзілік Жер күні				
1	Челлендж «Ананың аялы алақаны» «Шабьт» жобасы аясында	Балалардың анасына, әжесіне және т.б. алғыстарын білдіретін мерекелік видеороликтер, ашықхаттар және видео құттықтауларды жасау.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	1 апта
2	8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шаралар: «8 Наурыз» «Ана күні мерекесі»	Таңғы ойындар, тақырыптық шаралар, ойын-сауықтар	Тәрбиешілер, балалар ата-аналар, музыка жетекшісі	1 апта

	«Құрметті анам»			
3	«Наурызнама»	Таңғы ойындар, тақырыптық шаралар, ойын-сауықтар	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар, музыка жетекшісі, әдіскер	2 апта
4	«Ұлттық мәдениет», «Қазақстанның музыкалық аспаптары» көрмесі «Шабыт» жобасы аясында	Ұлттық атрибуттарды пайдалана отырып көрме	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	2 апта
5	«Оқытады әңгіме» «Шабыт» жобасы аясында	Театрландырылған қойылым (үстел театры, саусақ театры, көлеңкелі театр және т.б.) - өмірлік жағдайларға байланысты	Тәрбиешілер, балалар	3 апта
6	«Тәуелсіздік пен патриотизм»	Сұхбаттар, ұлттық ойындар, дидактикалық ойындар, үстел ойындары және т.б.	Тәрбиешілер, балалар	4 апта
7	«Экологиялық акция» «Табиғат – біздің ортақ үйіміз», «Жер ғаламдық күні», «Ресурстарға – суға, жарыққа – ұқыпты қарау» «Қамқор» жобасы аясында	Сұхбаттар, ойындар, квест-ойындар, тәжірибелер, акциялар, эко-акциялар	Тәрбиешілер, балалар	4 апта
<p>✓ Сәуір – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы» ✓ 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні ✓ 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні ✓ 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні ✓ 18 сәуір – Ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні ✓ 23 сәуір – Ұлттық кітап күні</p>				
1	«Менің сүйікті кітабым» — Халықаралық балалар кітабы күні	Челленджер, әңгімелер, шеберхана, дидактикалық ойындар және т.б.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	1 апта
2	«Салауатты әдеттер», «Адамдарды емдейтін маман»	Әңгімелер, тақырыптық іс-шаралар, дидактикалық ойындар, суреттер көрмесі және т.б.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар	1 апта
3	«Ғарышкер деген кім?»	Тақырыптық сабақ Суреттер көрмесі	Тәрбиешілер, балалар	1 апта

4	«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті»	Сюжеттік-рөлдік ойын, әңгіме, бейнероликтер мен иллюстрацияларды қарау.	Тәрбиешілер, балалар	2 апта
	«Атадан – өсиет, анадан – қасиет» Отбасылық тәрбиенің дәстүрлерін жаңғырту.	Қарт адамдармен өкілдерінің қатысуымен шеберлік сабағы	Тәрбиешілер, ата-аналар, әдіскер	2 апта
5	«Қоғамдық мүлікті қорға» – алдын алу шарасы «Қоғамдық мүлікті сақтайық»	Әңгіме	Тәрбиешілер, мектепалды топ балалары	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
6	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында барлық белгіленген құндылықтар, атаулы күндер, заңдар мен құқықтарды тану, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша «Пікірсайыс» өткізу.	Пікірталас	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі, педагог-психолог.	Қазан, Желтоқсан, Ақпан, Сәуір
7	«Қамқор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» «Аланды көгалдандыру және абаттандыру»	Эко-челлендж	Әкімшілік, тәрбиешілер, ата-аналар	3 апта
8	«Кітап күні», «Кітап — сенімді дос»	Әңгіме, тақырыптық іс-шаралар, челленждер, ойындар және т.б.	Тәрбиешілер, балалар	4 апта
Мамыр – «Бірлік пен ынтымақтастық айы»				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні ✓ 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні ✓ 9 мамыр – Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні ✓ 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні ✓ 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 				
1	«Бір шаңырақ астында» – Қазақстан халқының бірлігі күні аясында.	Тақырыптық іс-шаралар, көңілді ойын-сауықтар, ойындар және т.б.	Тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі	1 апта
2	«Шабыт» жобасы аясындағы «Әншуақ» фестивалі.	Фестиваль	Тәрбиешілер, ата-аналар, музыка жетекшісі	
3	«Отан қорғаушылары»	Сөйлесулер, тақырыптық шара, ұйымдастырылға	Тәрбиешілер, балалар, музыка жетекшісі	1 апта

		дидактикалық ойындар және т.б.		
--	--	--------------------------------	--	--

Шілде – «Заң және тәртіп айы»

✓ **6 шілде – Астана күні**

1	«Астана күні»	Ойын-квест, көңіл көтеру, әңгімелер, ойындар, тақырыптық шаралар	Тәрбиешілер, балалар, әдіскер	1 апта
2	«Ережелер пойызы» — станциялар бойынша саяхат: тазалық, үнемшілдік.	Көңіл көтеру, әңгімелер, ойындар	Тәрбиешілер, балалар	2 апта
3	«Біздің ережелер суреттерде», «Жаман және жақсы істер»	Көрме, әңгіме, ойындар.	Тәрбиешілер, балалар	3 апта
4	«Тәртіп орнат!» — аумақты немесе ойын аймағын бірге тазалау.	Челлендж, сенбілік	Тәрбиешілер, балалар, әдіскер	4 апта

Август- «Месяц закона и порядка»

✓ **30 августа- День Конституции Республики Казахстан**

1	«Полиция академиясы» — балалар тәртіп сақтауды үйренеді, «ереже жұмбақтарын» шешеді.	Әңгіме, иллюстрацияларды қарау, көрмелер.	Тәрбиешілер, балалар	1 апта
2	«Көңілді бағдаршам»	Ойын-сауық, ойындар, әңгімелесу, бейнероликтер қарау	Тәрбиешілер, балалар	2 апта
3	«Табиғат пен адамдар заңдары»	Сахналық көріністер және әділдік пен қамқорлық туралы әңгіме, театрландырылған қойылым, ойындар	Тәрбиешілер, балалар	3 апта
4	«Баршаға ортақ Конституция», «Менің Отаным»	Әңгімелер, тақырыптық іс-шаралар, көрме, ойындар.	Тәрбиешілер, балалар, ата-аналар, әдіскер	4 апта

Меңгеруші басшылығымен өткізілетін кеңестер.

№	Вопросы	Срок	Ответственные
---	---------	------	---------------

п/п			
1.	1. Бақылау жұмысын ұйымдастыру (бақылау кестесімен танысу) 2. Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының қауіпсіздігін күшейту шаралары (2025–2026 оқу жылына арналған ЕҚ және ҚТ бойынша бұйрықтармен танысу)	IX	Меңгеруші
2	Балаларға қатыгездік көрсетудің алдын алу шаралары туралы	X	Меңгеруші
2.	1. Аудандық білім бөлімінің кеңесінде қаралған материалдар бойынша ақпарат. 2. Еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау жағдайларын жақсарту шаралары: а) Температуралық режимге жауапты тұлғаларды бекіту туралы; б) Жұмыс уақыты есебінің табелін жүргізуге жауаптыларды тағайындау туралы; в) Қоғамдық жүктемелер туралы; г) Ішкі еңбек тәртібі қағидаларын сақтау және қызметтік міндеттерді тиісінше орындау туралы; д) Пандемияға байланысты лауазымдық міндеттердің өзгеруі туралы; е) Вирустық инфекциялардың таралуына қарсы эпидемияға қарсы шаралар туралы. 3. Типтік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша балалардың даму деңгейін, білімі мен дағдыларын мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарды талқылау. 4. Ересек топтағы бейімделу кезеңіне талдау. 5. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес топтық құжаттаманы жүргізу. 6. Объектінің терроризмге қарсы қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары. 7. Қысқы маусымға ғимарат пен жылыту жүйесінің дайындық төлқұжаты бойынша есеп.	X	Меңгеруші Методист Шаруашылық меңгерушісі
3.	1. Тамақтану бойынша натуралдық нормалардың орындалуын талдау. 2. Тәрбиешілердің күн тәртібін сақтау деңгейі. 3. Бастапқы диагностиканың деңгейі. 4. Күзгі мерекелерге дайындық. 5. Қыс маусымына дайындық (ғимаратты жылыту, аумақты тазалау).	XI	Меңгеруші әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
4.	1. Тамақтану мен асхана жұмысын ұйымдастыру 2. Жаңа жылға дайындау (қауіпсіздік талаптары) 3. Ата-аналар жиналыстарының (жалпы және топтық) хаттамаларын рәсімдеу	XII	Меңгеруші Медработник Шаруашылық меңгерушісі
5.	1. Қазақстан Республикасының «Парасаттылыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңына сәйкес іс-шараларды орындау 2. Алдыңғы тақырыптық бақылау бойынша ұсыныстардың орындалу деңгейі	I	Меңгеруші әдіскер
6.	1. Педагогтарды аттестациялау жұмыстарын ұйымдастыру. 2. Бақылау жұмысының нәтижелілігі.	II	Меңгеруші әдіскер
7.	1. 8 наурыз және Наурыз мерекелерін өткізуге дайындық.	III	Меңгеруші

	2. Аттестацияланатын педагогтың құжаттамасын рәсімдеу.		әдіскер
8.	1. Алаңды абаттандыруға арналған сенбілік ұйымдастыру 2. Қадағалау жұмыстарының нәтижелілігі. Қорытынды диагностика. 3. Бөбекжай-бақша педагогтарының қызметін өзіндік талдау жұмысының ұйымдастырылуы.	IV	Меңгеруші әдіскер
9.	1. Бөбекжай-бақшаның жаңа оқу жылына материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі. 2. Оқу жылындағы ауру көрсеткіштері, аурудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралардың орындалуы. 3. Оқу жылының қорытындылары. 4. Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері (жоспарлау, нұсқаулықтар).	V	Шаруашылық меңгерушісі Медицина қызметкерлері есепші әдіскер
10.	1. Бөбекжай-бақшаны жаңа оқу жылына дайындау. 2. Топтарды толықтыру. 3. Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту	VI VII	Меңгеруші медбике
11.	Бөбекжай-бақшаны жаңа оқу жылына дайындау бойынша әкімшілік-шаруашылық жұмыстарының нәтижелері (жөндеу жұмыстары)	VIII	Шаруашылық меңгерушісі

БАЛАЛАРДЫ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақсаты: Балабақшадағы дене шынықтыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын әртараптандыру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту.			
1.	Балаларды терапевт дәрігердің алдын ала тексеруін ұйымдастыру.	IX	Медицинский работник
2.	Мектепалды даярлық топтарының денсаулық топтарын анықтау.	IX	Медицинский работник
3.	Санитарлық-гигиеналық талаптарды ескере отырып, оқу-өндірістік дәрістің (ОУД) және ойындық қызметтің, жұмыс режимінің кестесін жасау.	IX	Методист, медицинский работник
4.	Екпелердің кестесін құру.	IX - X	Медицинский работник
5.	Балаларды маман дәрігерлердің қарауы.	III - IV	Медицинский работник
6.	Балалардың тексеру нәтижелері бойынша дәрігерлік кәсіби консультациялар өткізу.	III - IV	Медицинский работник
7.	Балалардың денсаулық жағдайы мен физикалық дамуын мониторингтеу.	жыл бойы	Методист, медицинский работник
2. Тамақтану жүйесі			
1.	Санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын бақылау.	жыл бойы	Меңгеруші
2.	Рационалды тамақтануды ұйымдастыру. Сараптау комиссиясының жұмысы.	жыл бойы	Меңгеруші, медбике
3.	Өнімдер мен дайын тағамдардың сақтау мерзімдері мен шарттарын бақылау, тағам дайындау технологиясының сақталуын қадағалау.	жыл бойы	Меңгеруші, медбике
4.	Витаминизация.	жыл бойы	Меңгеруші, медбике

3. Профилактикалық жұмыс			
3.1. Нұсқаулықтар бойынша:			
1.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау ұйымдастыру бойынша;	I, V	Меңгеруші
2.	Балалардағы жарақаттанудың алдын алу бойынша;	I, V	Меңгеруші
3.	Уландыруы мүмкін улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтардан сақтану бойынша нұсқаулықтар.	V	Меңгеруші, медбике
4.	Балабақша қызметкерлерінің еңбек қауіпсіздігін сақтау және техникалық қауіпсіздік талаптарын орындауы бойынша;	I, V	Меңгеруші
5.	Күн сәулесі мен ыстық соққы кезінде көмек көрсету бойынша;	V	Медбике
6.	Тамақтан улану мен ішек инфекцияларының алдын алу бойынша нұсқаулықтар.	VI-VIII	Медбике
3.2. Тәрбиешілермен жұмыс:			
1.	«Д» денсаулық тобы балаларымен жұмыс;	жыл бой	Медбике
2.	Шынықтыру шараларын ұйымдастыру;		
3.	Алғашқы медициналық көмек көрсету.		
3.3. Оформление санбюллетеней:			
1.	Гигиена ережелері	жыл бой	Медбике
2.	Тұмау мен ЖРВИ-дің алдын алу құралдары		
3.	Ішек инфекцияларынан сақ бол!		
4.	Балалар жарақатының алдын алу		
5.	Денсаулық – зор байлық!		
6.	Витаминдердің пайдасы		
3.4. Балалармен әңгімелер ұйымдастыру		жыл бой	Педагогтар
4. Сауықтыру жұмысы			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	жыл бойы	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтар, медбике
2.	Серуен кезінде балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру үшін сыртқа шығарылатын ойын материалдарының түрлерін көбейту.		
3.	Әртүрлі шынықтыру шараларын жүргізу. Сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.		
4.	Серуен кезінде негізгі қимыл түрлерін дамыту бойынша балалармен жеке және шағын топтық жұмыстар жүргізу.		
5. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру			
1.	Балалардың саулығын нығайтуға бағытталған жұмыс жоспарын бекіту.	IX	Меңгеруші, Әдіскер, Педагогтар, медбике
2.	Балалардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтына баулу мақсатында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.	IX	
3.	Әдістемелік ұсыныстарға сәйкес күнтізбелік-болашақ жоспарлауды жүзеге асыру.	жыл бойы	
4.	Бағдарлама талаптарына сай ойын, еңбек және танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыру.	жыл бойы	
5.	Кеңестер, байқау-смотрлар мен көрмелер ұйымдастыру.	жыл бойы	
6.	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жүргізілетін	жыл	

	жұмыстың ұйымдастырылуына бақылау жасау.	бойы	
7.	Балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.	жыл бойы	
8.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.	жыл бойы	

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ – САУЫҚТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАР-КЕСТЕСІ

Жыл мезгілі	Ай	Кіші және ортаңғы топтар	Ересек топтар
Күнделікті — спорттық ойындар мен жаттығулар алаңда Айына 1 рет — дене шынықтыру мерекесі Төрт айда 1 рет — Денсаулық күні Жылына 2 рет — спорттық мереке (қысқы, жазғы)			
Демалу шаралары маусымға, балалардың жасына және диагнозына сай ұйымдастырылады.			
Күз	Қыркүйек	Спорттық ойын-сауық «Отбасылық ойындар»	
	Қазан	Дене шынықтыру демалысы «Жаңа оқиғалар Колобокпен»	Дене шынықтыру демалысы «Кішкентай құстар»
	Қараша	Ашық есік күні «Денсаулығы мықты, біздің бүлдіршін!»	
Қыс	Желтоқсан	Дене шынықтыру демалысы «Шыршаны іздеуде»	Спорттық көңіл көтеру «Үлкен жарыстар»
	Қаңтар	Спорттық мереке «Қар үні қатты естілсе де, біз орнымыздан тұрмаймыз!»	Қысқы ойындар, мектепке дейінгі балаларға арналған «Қысқы спорт түрлері күні» мерекесі
	Ақпан	Дене шынықтыру демалысы «Қоянның құстарға баруы»	Дене шынықтыру көңіл көтеруі «Газеттің ғажайыбы»
Көктем	Наурыз	Дене шынықтыру көңіл көтеру «Ойындар себеті»	Спорттық демалыс «Қазына іздеуде»
	Сәуір	Дене шынықтыру көңіл көтеру «Бізді тез ұшатын ракеталар күтуде»	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық көңіл көтеру «Физкульт-Ура!»
	Мамыр	Спорттық көңіл көтеру «Менің отбасым спортты жақсы көреді, әкем, шешем және мен»	Спорттық көңіл көтеру «Аты-баты, біз сарбаздар!»
Жаз	Маусым	Спорттық көңіл көтеру «Біз жазды қарсы аламыз!»	
	Шілде	Спорттық мереке «Ормандық ашық алаңда»	Спорттық көңіл көтеру «Бақшада, егісте»
	Тамыз	Спорттық көңіл көтеру «Мысықтың үйі»	Спорттық көңіл көтеру «Жазғы Олимпиада — денсаулыққа сыйлық!»

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕ МЕН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ АРАСЫНДАҒЫ ІЗБЕНДІЛІК ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Мектепке дейінгі және бастауыш буын тәрбиеленушілері үшін біртұтас білім беру мен тәрбиелеу кеңістігін қалыптастыру.

№ п/п	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Ұйымдастырушылық жұмыс		
1	Атбасар қаласының №3, №5, №8 орта мектептерімен ынтымақтастық туралы меморандумдарға қол қою.	Қыркүйек	Әдіскер, №3, №5, №8 ЖББОМ оқу ісінің меңгерушісі
2	Балабақша мен №5 мемлекеттік орта мектеп арасындағы сабақтастық жоспарын әзірлеу және бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер, №5 ЖББОМ оқу ісінің меңгерушісі
3	Робототехника бағыты бойынша тәжірибе алмасу мақсатында «Алтын бесік» бөбекжай-балабақшасымен өзара әрекеттестік орнату.	жыл бойы	Педагогтар
4	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру саласындағы негізгі нормативтік және нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды зерделеу.	жыл бойы	Педагогтар
5	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру бойынша минималды бағдарламаны іске асыру.	жыл бойы	Педагогтар
6	Жұмыс әдістері мен тәсілдерімен танысу мақсатында тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдерінің сабақтары мен ұйымдастырылған оқу қызметтеріне өзара қатысуы.	жыл бойы	Тәрбиешілері, Мұғалімдер
7	Педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға және білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды интеграциялауға бағытталған іс-шаралар.	жыл бойы	Тәрбиешілері, Мұғалімдер
8	Балабақша педагогтеріне жасанды интеллект платформаларын қолдану бойынша оқыту семинары.	жыл бойы	Тәрбиешілер, №3 ЖББОМ оқу ісінің меңгерушісі, Информатика пәнінің мұғалімі
9	Педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу.	Қаңтар, Сәуір	Мұғалімдер
10	Балабақша түлектерінің қала мектептеріне қабылдануы туралы педагогтердің есебі.	Қыркүйек Мамыр	Тәрбиешілері.
11	Педагог-психологтың балалардың мектепке дайындығы жөніндегі есебі.	Мамыр	Психолог
2.	Балалармен жұмыс		
1	Мектепке деген қызығушылық пен құрметті қалыптастыру мақсатында мектеп ғимаратына экскурсиялар ұйымдастыру.	жыл бойы	Тәрбиешілері.
2	Мектепалды топ балаларына арналған экскурсиялар: мектеп сыныбына, кітапханаға, мектеп шеберханаларына.	жыл бойы	Мұғалімдер, тәрбиешілері.
3	«Білім күні» мерекесін ұйымдастыру және өткізу.	Қыркүйек	Тәрбиеші,

			ата-аналар
3.	Ата-анамен жұмыс		
1	Бастауыш сынып мұғалімдерінің топтық ата-аналар жиналыстарына қатысуы.	Қазан	Мұғалімдер, Мектепалды топтардың тәрбиешілері.
2	Ата-аналарға арналған ақпараттық сабақтар (всеобуч): – ата-аналар бұрыштарына көрнекі үгіт-насихат материалдарын орналастыру; – ата-аналарға кеңес беру көмегін ұйымдастыру.	жыл бойы	Педагогтар
3	Мектепте және балабақшада Ашық есік күндерін өткізу.	Жылына екі рет	Меңгеруші, оқу ісінің орынбасары

МУЗЫКАЛЫҚ ЖЕТЕКШІНІҢ БАЛАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУДІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Ай	Іс-шара	Жас топтары
Қыркүйек	1. Білім күні Мақсаты: Балаларға білім алудың маңыздылығын түсінуге көмектесу, қуанышты көңіл-күй сыйлау. 2. Қазақстан халқы тілдері күні Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының құндылықтарына баулу, әртүрлі ұлт тілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Мектепалды, ересек, орта топтар Барлық жас ерекшелік топтары
Қазан	1. Халықаралық қарттар күні Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндерді орындау арқылы балалардың эмоционалдық әсерін тәрбиелеу. 2. Республика күні Мақсаты: Өскелең ұрпақтың бойында отансүйгіштік сезім мен туған еліне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.	Мектепалды, ересек, орта топтар Мектепалды, ересек, орта топтар

Қараша	1. «Күз – керемет мезгіл» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қабылдауы мен ассоциативтік ойлау қабілетін дамыту.	Барлық жастағы топтар
Желтоқсан	1. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні. Мақсаты: Балаларды қазақ ұлттық аспаптарымен таныстыру, музыкаға қызығушылығын дамыту, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне баулу. 2. Жаңа жыл. Мақсаты: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалардың өміріне ертегі, сиқыр, тосын сыйлар мен сыйлықтар сезімін енгізу. Қуанышты атмосфера жасау.	Мектепалды, ересек, орта топтар Барлық жастағы топтар
Қаңтар	1. Спорттық эстафета. Мақсаты: Балаларды қысқы спорттық ойындармен таныстыру.	Мектепалды, ересек, орта топтар
Ақпан	1. «Колобок» ертегісін театрландыру. Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімін кеңейту. Балаларда шығармашылық, өзін-өзі білдіру және мейірімділік қасиеттерін дамыту.	Барлық жастағы топтар Ересек топ
Наурыз	1. Халықаралық әйелдер күні Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу, музыкалық байланыс арқылы эмоционалдық ләззат алу. 2. Наурыз Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарына деген сүйіспеншілік пен құрметті қалыптастыру.	Мектепалды, ересек, орта топтар Мектепалды, ересек, кіші топтар
Сәуір	1. Рәсімдер — Шашу (Қонақтарға тағам тарату) Мақсаты: Балаларды қазақ мәдениетінің дәстүрлері мен салт-дәстүрлеріне үйрету.	Мектепалды, ересек, орта топтар

Мамыр	<p>1. Қазақстан халқының бірлігі күні Мақсаты: Балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету. Достық, ізгі ниет пен қонақжайлық тәрбиелеу.</p> <p>2. Отан қорғаушылар күні Мақсаты: Патриотизмді, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштеріне деген мақтанышты тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеңіс күні Мақсаты: Патриоттық сезімдерді, ардагерлер мен Отан қорғаушыларға деген құрметті, олардың ерліктеріне деген мақтанышты тәрбиелеу.</p> <p>4. Бітіру кеші Мақсаты: Балаларды мектепке дайындыққа мотивацияны қалыптастыру.</p>	<p>Мектепалды, ересек, орта топтар</p> <p>Мектепалды, ересек топтар</p> <p>Мектепалды, ересек топтар</p> <p>Мектепалды</p>

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ МІНДЕТТЕРІН ІСКЕ АСЫРУ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Цель:
Мақсаты: Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, әр баланың психологиялық денсаулығын қолдау және тұлғалық қалыптасуын қамтамасыз ету жағдайларын жасау.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру, тәрбие және дамыту процестеріне консультативтік және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.
- Баланың даму ерекшеліктерін жеке бақылау жүргізу.
- Ата-аналармен (заңды өкілдерімен) өзара әрекеттесу арқылы қолайлы дамытушылық орта мен психологиялық климат қалыптастыру.
- Тәрбиеленушілерге жеке және топтық дамытушылық қолдау көрсету.
- Психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

Педагог-психолог жұмысының жоспары бағыттар бойынша құрылған:

1. Психодиагностикалық жұмыс.
2. Дамыту және коррекциялық жұмыс.
3. Консультативтік қызмет.
4. Ақпараттандыру және профилактикалық қызмет.

5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет.

Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Мақсатты топ	Орында мерзімі	Аяқталу формасы	Жауапты тұлғалар	Орында туралы белгі
Талдау және жоспарлау жұмыстары: - жылдық жұмыс жоспарын құру - циклограммасын жасау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Қыркүйек	Жылдық жоспар Циклограмма	Педагог – психолог	Жылдық жоспар папкасы
«Балалардың балабақша жағдайына бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеу» - Бейімделуді бақылау парақтары - Балалардың бейімделу деңгейін диагностикалау - Бақылау жүргізу	Диагностика Бақылау	Кіші топтар	Қыркүйек –қараша	Ата-аналарға арналған сауалнама Атқарылған жұмыстың аналитикалық анықтамасы	Педагог – психолог Тәрбиеші	Балалардың диагностика нәтижелері папкасы
Балалардың психикалық даму деңгейін зерттеу. Танымдық процестер: «Н.Н. Павлов пен Л.Г. Руденконың экспресс-диагностикасы». Бақылау жүргізу.	Балабақшада Павлов Н.Н. және Руденко Л.Т. бойынша экспресс-диагностика	3 жастағы балаларға арналған	Қыркүйек Қазан	Балалар туралы жалпы кесте	Педагог - психолог	Балалардың диагностика нәтижелері папкасы
Танымдық процестер: 1. Қиял, моторика 2. Өзін-өзі бағалау «Саты»	Дьяченко О.М. «Фигураларды толықтыру» Т.Д. Марцинковская	Ортаңғы топ	Қыркүйек	Протокол	Педагог - психолог	Папка «Балалар диагностикасының нәтижелері»
Танысу. Кеңес беру: «Балабақшаға бейімделу критерийлері».	Кеңес беру қызметі	Ата-аналар	Қыркүйек	Ұсынымдар, жадынамалар, кітапшалар	Педагог-психолог Тәрбиеші	Папка «Кеңестер»
«Консультациялық пункттің жұмысынан күткеніңіз»	Анкеталау	Ата-аналар	Қыркүйек	Нәтижелердің талдауы	Педагог - психолог Ата-аналар	Ата-аналарға арналған папка
Балалармен сабақтар, ПМПК ұсыныстарына негізделген.	Дамыту және түзету жұмысы	Балалар, барлық жастағы топтар	В течении учебного года 1раз в неделю	Ойын қызметі	Педагог - психолог Тәрбиеші	Папка, отметка в журнале
Жеке жұмыс (талап бойынша)	Дамыту және түзету жұмысы	Балалар	Сентябрь-Май	Ойын қызметі	Педагог - психолог	Журналға белгі қою
Танысу. Кеңес:	Консультативн	Ата-	Қыркүйек	Ұсынымдар,	Педагог-	Кеңестер

«Балабақшаға бейімделу критерийлері».	ая деятельность	аналар		жадынамала р, кітапшалар	психолог Тәрбиеші	папкасы
Бейімделу кезеңіндегі педагогикалық процесті ұйымдастыруға арналған ескерту парағы.	Түсіндіру жұмысы (білім беру қызметі)	Тәрбиешілер, тәрбиешінің көмекшілері	Қыркүйек	Естелік парағы	Педагог – психолог	Папка для педагогов
Танымдық процестер 1. Есте сақтау: «10 сөзді жаттау» 2. Назар: 5-7 жастағы балалардың назарын сақтауды сақина арқылы бағалау 3. Ойлау: Тесттер — «Нелепицы», «4-ші артық», «Вербальды емес классификация»	А.Р.Лурия Кольца Ландольта Тест «Нелепицы» Р.С.Немов (по Е.Л.Агаевой) (өзгерту лото В. Когана)	ГПП	Қазан	Протокол	Педагог-психолог	Папка «Балалардың диагностика нәтижелері»
Өзін-өзі талдауға арналған сауалнама: «Балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилінің тиімділігін бағалау»	(Ю. Вьюнкова)	Педагогтар	Қазан	Нәтижелердің талдауы	Педагог-психолог	Папка для педагогов
«Мектепке дейінгі ұйымға бармайтын ерте жастағы балаларға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету (консультациялық пункт жағдайында)»	Жеке кеңестер	Ата-аналар	Қазан	Ұсыныстар, естелік парақтары, буклеттер	Педагог-психолог Тәрбиеші	Папка консультаций
«Балабақшаға келген кезде балалардың бейімделу ерекшеліктері»	Кеңестік қызмет	Кеңес беру пунктіндегі ата-аналары	Қазан	Ұсыныстар, естелік парақтар	Педагог-психолог	Папка консультаций
Аудандық мектепке дейінгі ұйымдардың педагог-психологтары қауымдастығының №1 отырысы Тақырыбы: «Мектептегі психологиялық жайлылық»	Ағартушылық қызмет	Педагог-психолог	Қазан	Ақпарат	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Семинар-практикум «Гиперактивті балалармен жұмыс істеу»	Ағартушылық қызмет	Педагогтар	Қазан	Шебер-класс	Педагог – психолог	Папка для педагогов

Мектепке психологиялық дайындықты диагностикалау Бастапқы диагностика. «Мектепте оқуға қабілеттілік» «Мектептік дайындықтың болжамды тесті»	Г.Вицлака, А. Керн – Я. Йирасек.	ГПП	Қараша	Протокол Бастапқы тексеру нәтижелерімен танысу	Педагог - психолог	Папка «Балалардың диагностика нәтижелері»
«4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері». Ұсынымдар: «Аутизм және оны қалай анықтау керек».	Кеңес беру қызметі	Кеңес беру пунктiнiң ата-аналары	Қараша	Ұсыныстар, естелік парақтары, буклеттер	Педагог-психолог	Кеңестер папкасы
Аудандық №2 мектепке дейiнгi ұйымдардың педагог-психологтар ассоциациясының отырысы «Арнайы оқу қажеттілігі бар оқушыларға психолого-педагогикалық қолдау» Отырыс барысында сөз сөйлеу. Сөз сөйлеу тақырыбы: «Арнайы оқу қажеттілігі бар балаларға психологиялық көмек көрсетудегі инновациялық тәсіл: авторлық ойындар мен жаттығулар» атты шеберлік сыныбы.	Кеңес беру қызметі	Педагогипсихолог и	Қараша	Кеңестер	Педагог-психолог	Папка «Балалармен жұмыс»
«Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастар»	Анкетирование	Педагогипсихолог и	Желтоқсан	Аналитикалық анықтама	Педагог – психолог, педагогтар	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Актёрлік этюдтер әдісі «Ата-ана педагогтың көзімен»	Просветительская работа	Жас педагогтар	Желтоқсан	Мероприятие	Педагог-психолог, әдіскер	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Психолог апталығы	Просветительская деятельность	Ата-аналар педагогтар	По плану	Мероприятие	Педагог – психолог	Жұмыс барысы туралы

		р				папка
«Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы»	Анкетирование	Ата-аналар	Желтоқсан	Нәтижелерді талдау	Педагог – психолог, ата-аналар	Папка для родителей
«Балалардың бейімделу мәселелері бойынша сауалнама» (Кенес беру пунктiнiң жоспары)	Анкетирование	Ата-аналар	Желтоқсан	Нәтижелерді талдау	Педагог – психолог, ата-аналар	Ата-аналарға арналған папка
Кенес беру: «Қорқақ балалар».	Консультативная деятельность	Кенес беру пунктiнiң ата-аналары	Желтоқсан	Ұсыныстар, ескертпелер, брошюралар	Педагог-психолог	Папка консультаций
Кенес беру: «Қорқақ балалар».	Консультативная деятельность	Кенес беру пунктiнiң ата-аналары	Желтоқсан	Ұсыныстар, ескертпелер, брошюралар	Педагог-психолог	Папка консультаций
Педагог-психологтарға арналған семинар «Мектепке дейiнгi ұйымдағы педагог-психологтың ата-аналармен тиiмдi жұмыс әдiстерi»	Түсiндiру жұмысы	Педагогтар	Қаңтар	Ұсыныстар,	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультации
Аудандық №3 мектепке дейiнгi ұйымдардың педагог-психологтар ассоциациясының отырысы Тақырыбы: «Педагогтың кәсiби күйiп қалуын алдын алу».	Түсiндiру жұмысы	Педагог-психолог и	Қаңтар	Ұсыныстар, ескертпелер	Педагог-психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
«Балабақшадағы бақыт кенепi»	Түсiндiру жұмысы	Педагогтар	Қаңтар	шағын, форматтағы тренинг	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Психикалық тұрғыдан денi сау баланы қалай өсiруге болады? «Ата-аналар мен балалар арасындағы өзара қатынастар»	Түсiндiру жұмысы	Ата-аналар	Қаңтар	Ақпараттық кеңес	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Кенес: «Отбасындағы психологиялық	Кенес беру қызметi	Ата-аналар	Қаңтар	Ұсыныстар, ескертпелер	Педагог-психолог	Кеңестер папкасы

денсаулық».		кеңес беру пункті				
Брейнсторминг + «Ашық микрофон» «Жас педагогтың табыс стратегиялары» картасын жасау (Жас педагогтармен жоспар)	Түсіндіру және ағарту қызметі	жас педагогтар	Ақпан	Ұсыныстар, ескертпелер	Әдіскер, тәжірибелі тәрбиешілер, тәлімгер-педагог, педагог-психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
«Инклюзивті мәдениетті дамыту»	Түсіндіру және ағарту қызметі	Ата-аналар	Ақпан	Балабақша сайты мен Instagram әлеуметтік желісіндегі ақпараттық кеңес	Педагог – психолог, әдіскер	Ата-аналарға арналған папка
Қорқыныштың болуы «Қорқыныш тесті»	(Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен)	Сұраныс бойынша	Ақпан	Протокол	Педагог - психолог	Папка «Результаты диагностики и детей»
«Тыңдау, есту, түсіну» (белсенді тыңдауды және эмпатияны дамытуға арналған)	Мини-тренинг	Педагогтарға (Кеңес беру пункті)	Наурыз	Рекомендации	Педагог - психолог Педагогтар	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
«Педагог қызметін бағалау»	Анкеталау	Ата-аналар	Наурыз	Анализ результатов	Педагог – психолог, ата-аналар	Ата-аналарға арналған папка
Кеңес: «Балабақша түлектерінің бастауыш мектепке бейімделуі».	Кеңес беру қызметі	Кеңес беру пунктінің ата-аналары	Наурыз	Рекомендации, памятки, буклеты	Педагог-психолог	Папка консультаций
Тәрбиелеушінің жұмысында балаларға қатыгездікпен қараудың алдын алу.	Түсіндіру жұмысы	Педагогтар	Наурыз	Консультация на сайт	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Аудандық №4 балабақша ұйымдарының педагог-психологтар ассоциациясының отырысы тақырыбы: «Балалар мен отбасыларды уақытылы	Түсіндіру жұмысы	Педагог-психолог	Наурыз	Памятки, рекомендации	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»

анықтау және зорлық-зомбылыққа ықпал ететін себептерді анықтау»						
«Бірге достасу – бұл көңілді» (Кеңес беру пункті)	Тренинг	Балалар, барлық жастағы топтар	Наурыз	Рекомендац ии	Педагог - психолог	Папка работа с детьми
Мультфильмдер және баланың психологиялық әлауқаты	Ақпараттық-түсіндіру қызметі	Ата-аналар	Сәуір	Консультация на сайт.	Педагог – психолог	Папка «Педагогт рге арналған материалд р»
«Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Диагностика (анкета жүргізу)	Ата-аналар	Сәуір	Аналитическ ая справка	Педагог - психолог ата-аналар	Папка «Педагогт рге арналған материалд р»
Мектепке психологиялық дайындық диагностикасы. Екінші деңгейдегі диагностика.	«Мектепте оқуға қабілеттілік» Г. Вицлак, «Мектепке дайындығының бағдарлы тесті»	ГПП	Сәуір , мамыр	Анализ психологическ ой готовности к школьному обучению Рекомендац ии	Педагог- психолог	Балаларды ң диагностика а нәтижелері папкасы
Қорқыныш деңгейі. «Қорқынышты анықтау тесті»	(Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титарекко	Ата-аналар	Мамыр	Аналитическ ая справка	Педагог - психолог ата-аналар	Папка «Педагогт рге арналған материалд р»
Балаларды мектепке дайындаудың психологиялық аспектілері	Түсіндіру жұмысы	Ата-аналар, Педагогтар	Мамыр	Консультация в чат WhatsApp.	Педагог – психолог	диагностика а нәтижелері папкасы
«Баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы»	Кеңес беру қызметі	Кеңес беру пунктінің ата-аналары	Мамыр	Рекомендац ии	Педагог- психолог	Кеңестер папкасы
Балалардың бейімделу процесін психологиялық сүйемелдеуге арналған психопрофилактикалық іс-шаралар: - А.С. Роньжина бағдарламасы бойынша бейімделу кезеңіндегі	Дамыту және түзету жұмысы	Кіші топтар	Оқу жылы бойы	Ойын қызметі	Педагог – психолог, тәрбиешілер	Журналға белгі қою

балалармен сабақтар - Қадағалау.						
Психологиялық ойын, бейімделу тренингі «Көрісуге қадам: мен ұжымдамын» (Жас педагогтармен жоспар)	Кеңес беру қызметі	жас педагогтар	жыл бойы	Жоспар, сабақтарды әзірлеу	Педагог – психолог, тәрбиешілер	Кеңестер папкасы
Мектепке дайындық саласында қиындықтары бар ГПП балаларымен жұмыс.	Дамыту және түзету жұмысы	ГПП	Оқу жылы бойы	Ойын қызметі	Педагог – психолог, тәрбиешілер	Журналға белгі қою
Сонымен қатар, ООП балаларымен түзету-дамыту сабақтары.	Дамыту және түзету жұмысы	Балалар, барлық жастағы топтар	жыл бойы	Бағдарламаны әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға белгі қою
Қозғалыс қызметтері мен танымдық функцияларды дамытуда тәуекел топтарымен жұмыс	Дамыту және түзету жұмысы	Балалар, барлық жастағы топтар	Аптасына бір рет	Жоспар, сабақтарды әзірлеу	Педагог-психолог	Журналға белгі қою
Жеке кеңес беру: 1. «Саусақтармен ойнаймыз – сөйлеуді дамытамыз» 2. «Балалардың сөйлеуін тәрбиелеуде отбасының рөлі»	Кеңес беру қызметі	Педагогтар, ата-аналар	Оқу жылы бойы	Ескертпелер, брошюралар	Педагог-психолог	Папка консультаций
Балаларды балабақшаға қабылдаудағы бейімделу ерекшеліктері	Кеңес беру қызметі	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Ұсыныстар, ескертпелер, брошюралар	Педагог-психолог	Папка консультаций
Ұжыммен жұмыс істеуде психологиялық көмек көрсету	Кеңес беру қызметі	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Ұсыныстар, ескертпелер,	Педагог-психолог	Кеңес бер папкасы
Сұраныс бойынша жеке консультациялар:	Кеңес беру қызметі	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Ұсыныстар,	Педагог-психолог	Кеңес бер папкасы
1. «Балабақшада бейімделу» 2. «Зорлық-зомбылықсыз тәрбиелеу» (Кеңес беру пунктiнiң жоспары)	Кеңес беру қызметі	Педагогтар, ата-аналар	Оқу жылы бойы	Ескертпелер, брошюралар	Педагог – психолог, тәрбиешілер	Кеңес бер папкасы
Ата-аналарға кеңес беру: - Балалардың дамуы, оқытуы және тәрбиесі мәселелері бойынша - Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау	Кеңес беру қызметі	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Талдау, Ұсыныстар	Педагог – психолог	Кеңес бер папкасы

және топтарда психологиялық комфортты қалыптастыру бойынша - Психодиагностика нәтижелері бойынша - Коррекциялық процестің нәтижелері мен барысы туралы - Балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша - Отбасылармен өзара әрекеттестікті ұйымдастыру бойынша						
Стендтік ақпарат	Түсіндіру жұмысы	Ата-аналар	Айына бір рет	Буклеты	Педагог-психолог	Журналға белгі қою
Мектепалды тәрбиеші кеңестерінде сөйлеу, балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес.	Түсіндіру жұмысы	Педагогтар	жыл бойы	Балабақша жоспарына сәйкес	Педагог – психолог	Папка «Педагогтарға арналған материалдар»
Балалардың әртүрлі диагностикалық іс-шараларын, ойындық қызметін өткізуге ата-аналардың жазбаша келісімін рәсімдеу.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бойы	Балабақшада психолого-педагогикалық қолдау көрсетуге келісім беру құжаты	Педагог – психолог	Қажет болған сайын
Әдістемелік бірлестіктерге қатысу: - кіші топтар әдістемелік бірлестігі.	Түсіндіру жұмысы	Педагогтар	Оқу жылы бойы	Тренинг: Музыкалық ойын	Педагог – психолог, тәрбиешілер	Журналға белгі қою
Дайындық жұмыстарын жүргізу: - балалармен жеке және топтық жұмысқа дайындық.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бойы	Ойын	Педагог-психолог	Журналға белгі қою
Қызметті есепке алу: - диагностика нәтижелерін өңдеу, хаттамаларды толтыру, қорытындылар мен есептерді жазу, диагностикалық құралдарды таңдау және т.б. - қызмет есеп формаларын толтыру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бойы	Анализ справок	Педагог-психолог	Журналға белгі қою

- сауалнамалар мен сұрау парақтарын құрастыру.						
Педагогтар мен ата-аналарға консультациялық және профилактикалық жұмысқа дайындық.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бой	Беседы Семинары Консультаци и Тренинги	Педагог-психолог	Отметка в журнале
Буклеттер мен ескертпелер жасау, ата-аналарды хабардар ету мақсатында сайт пен Instagram арқылы консультациялар өткізу.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бой	Буклеттер, ескертпелер	Педагог-психолог	
Коррекциялық және дамытушылық жұмыстың қорытындыларын шығару.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бой	Диагностика Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	Отметка в журнале
Сауалнамалар мен сұрау парақтарын құрастыру.	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Оқу жылы бой	Анкеталар, сауалнамалар	Педагог-психолог	Қалталар бөлу / Тарату
Әдістемелік әдебиетпен жұмыс	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	жыл бойы	Есеп	Педагог-психолог	Консультациялар журналына белгі қою
ПМПК-ға бағытталған балаларды диагностикалау	Диагностика	Балалар, барлық жастағы топтар	Оқу жылы бой	Протокол, диагностикалық тексерудің жеке картасы	Педагог-психолог	Балалардың диагностика нәтижелері папкасы
Ата-аналар мен педагогтардың сұранысы бойынша балаларды диагностикалау	Диагностика	Балалар, барлық жастағы топтар	Оқу жылы бой	Баланың протоколы	Педагог-психолог	Балалардың диагностика нәтижелері папкасы
Қала/аудандық педагог-психологтар әдістемелік бірлестігінің жұмысына қатысу	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	жыл бойы	Білім бөлімінің жоспарына сәйкес	Педагог-психолог	Кеңес журналына белгі қою
Оқу жылы бойынша аналитикалық есеп беру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет	Педагог-психолог	Мамыр	Есеп	Педагог-психолог	

БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ ЖАС ПЕДАГОГТАРЫМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Тақырып	Іс-шара	Мерзім	Жауапты
1	Жоспарды бекіту, жас педагогты қолдау үшін педагогикалық ұжым ішінен тәлімгерді анықтау.	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	«Табыс бағыты»	Әдістемелік квест, құжаттар бойынша консультациялар:	Жыл бойы	Әдіскер, педагогикалық тәжірибесі бар тәрбиешілер, тәлімгер-педагог
3	«Сарапшы рөлінде»	Интерактивті тренинг-симуляция: «Баланың дамуын мониторингтеу: бағалауды сауатты жүргізу жолдары»	Қыркүйек	Әдіскер, педагогикалық тәжірибесі бар тәрбиешілер, тәлімгер-педагог, педагог-психолог.
4	«Құжат микроскоп астында»	Тәжірибеге бағытталған воркшоп: «Педагог құжаттамасы: циклограмма, жоспарлар, келу табелі, әдістемелік құралдармен, жұмыс дәптерлерімен жұмыс»	Жыл бойы	Әдіскер, педагогикалық тәжірибесі бар тәрбиешілер, тәлімгер-педагог.
5	«Сенім көпірі»	Психологиялық ойын, бейімделу тренингі «Қадам алға: мен ұжымдамын»	Жыл бойы	Педагог-психолог.
6	«Диалог доверия»	Актерлік этюдтер әдісі «Тәрбиеші көзімен – ата-ана» «Сенімге толы сөздер жинағын» жасау	Желтоқсан	Педагог-психолог, әдіскер
7	«Жас педагог – балабақшада»	Брейнсторминг + «Ашық микрофон» «Жас педагогтың табыс стратегиясы» картасын құрастыру	Ақтан	Әдіскер, педагогикалық тәжірибесі бар тәрбиешілер, тәлімгер педагог, педагог-психолог.
8	«Әр жүректе – мереке»	Әдістемелік ВООМ: балабақшадағы мерекелер – баланың тұлғасын дамытудың құралы Сценарийлер ВООК-ВООМ: таңертеңгіліктерді өткізудің үздік	Жыл бойы	Әдіскер, педагогикалық тәжірибесі бар тәрбиешілер, тәлімгер педагог, педагог-психолог, музыка жетекшісі.

		тәжірибелері		
--	--	--------------	--	--