

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК  
ГККП «Ясли – сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому  
району управления образования Акмолинской области»



Анализ работы консультационного пункта  
за 2025–2026 у.г.

Подготовил:  
педагог - психолог  
Калита Н.В.

Анализ работы консультационного пункта за 2025–2026 учебный год составлен на основании годового плана работы консультационного пункта. Основной целью деятельности консультационного пункта являлось оказание консультативной, психолого-педагогической, методической и информационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, а также содействие полноценному развитию, воспитанию и успешной социализации детей.

В течение учебного года деятельность консультационного пункта осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

обеспечение единства семейного и общественного воспитания;

повышение педагогической компетентности родителей;

оказание психолого-педагогической помощи семьям;

содействие успешной адаптации детей к условиям дошкольной организации;

консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей;

развитие взаимодействия специалистов ДО с семьями воспитанников.

### **Организационная работа**

В августе была проведена организационная работа: утверждены списки детей по микроучастку, оформлена необходимая документация, организовано информационное взаимодействие с родительской общественностью через интернет-ресурсы и социальные сети учреждения.

В течение учебного года специалисты консультационного пункта осуществляли пропаганду психолого-педагогических знаний посредством информационных стендов, памяток, консультаций и рекомендаций. Работа специалистов была организована системно и в соответствии с утвержденным планом.

В 2025-2026 учебном году общее количество оказанных услуг в консультационном пункте, составляет 39 родителей из них по методическому и консультационному профилю 28, в том числе получили услуги консультации от педагога-психолога 11 родителей.

### **Работа со специалистами и педагогами**

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования работы консультационного пункта были проведены различные формы методической работы: круглые столы, консультации, мини-тренинги, рекомендации и практические занятия.

Особое внимание уделялось вопросам:

создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе;

адаптации детей к условиям ясли-сада;

построения эффективного взаимодействия с родителями;

профилактики простудных заболеваний;

профилактики профессионального выгорания педагогов;

развития коммуникативных навыков и эмпатии.

В рамках проекта «Тілге бойлау» проводилась работа по развитию интереса к изучению казахского языка через мультфильмы, игровые технологии и методические рекомендации.

Музыкальным руководителем проводились консультации и рекомендации по развитию музыкальных способностей дошкольников.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями являлась одним из основных направлений деятельности консультационного пункта. В начале учебного года проведено анкетирование «Ваши ожидания от работы консультационного пункта», позволившее определить запросы и потребности семей. Опрошено 27 родителей:

Полностью удовлетворены качеством консультативной помощи — 82%

Частично удовлетворены — 18%



По результатам анкетирования родителей «Ваши ожидания от работы консультационного пункта» установлено, что 82% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 18% родителей частично удовлетворены работой консультационного пункта. Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности консультативной помощи и востребованности работы специалистов среди родителей воспитанников.

По результатам анкетирования был скорректирован план работы пункта с акцентом на наиболее востребованные направления.

Родителям оказывалась консультативная помощь по вопросам:

- адаптации детей к условиям детского сада;
- воспитания без насилия;
- укрепления здоровья детей;
- профилактики заболеваний;
- развития музыкальных и речевых способностей;

изучения казахского языка в домашних условиях.

В течение года проводились индивидуальные консультации, практикумы, информационные очерки, распространялись памятки, буклеты и рекомендации.

Наиболее востребованными формами взаимодействия стали:

индивидуальные консультации;  
беседы;  
практические рекомендации;  
анкетирование;  
информационные стенды «Вопрос–ответ».

В консультационной работе принимали участие заведующая, методист, педагог-психолог, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели и преподаватель казахского языка.

### **Работа с детьми**

Работа с детьми была направлена на успешную адаптацию, развитие познавательной активности, коммуникативных навыков, эмоциональной сферы и укрепление здоровья дошкольников.

Для детей проводились:

экскурсии по детскому саду;  
беседы и игровые упражнения;  
тренинги;  
музыкально-ритмические игры;  
тематические занятия;  
театрализованные представления;  
развивающие игры и упражнения.

В рамках проекта «Тілге бойлау» организованы тематические занятия и театрализованные сказки на казахском языке, способствующие развитию языковых навыков через игровую деятельность.

Педагогом-психологом и воспитателями проводились игры и упражнения, направленные на развитие общения, эмоционального благополучия и успешной социализации детей.

### **Результативность работы консультационного пункта**

В течение учебного года консультационный пункт пользовался спросом среди родителей. Родители активно обращались за консультационной помощью по вопросам воспитания, развития, адаптации и подготовки детей к школе.

Наиболее актуальными темами обращений стали:

адаптация детей к условиям дошкольной организации;  
развитие речи;  
эмоциональное состояние ребенка;  
организация режима дня;  
укрепление здоровья детей;  
развитие коммуникативных навыков.

### **Проведенная работа способствовала:**

повышению педагогической компетентности родителей;  
укреплению сотрудничества семьи и дошкольной организации;  
успешной адаптации детей;

развитию интереса родителей к участию в мероприятиях консультационного пункта;

созданию благоприятных условий для всестороннего развития детей.

Родители положительно оценили работу специалистов консультационного пункта, практическую направленность рекомендаций и доступность консультативной помощи.

### **Выводы**

Анализ работы консультационного пункта за 2025–2026 учебный год показал, что деятельность специалистов осуществлялась системно, целенаправленно и в соответствии с поставленными задачами.

В результате проведённой работы: повысилась педагогическая компетентность родителей; улучшилось взаимодействие специалистов с семьями воспитанников; созданы условия для успешной адаптации и развития детей; расширены формы консультативной помощи родителям; активизирована работа по развитию казахского языка в рамках проекта «Тілге бойлау».

Все основные мероприятия учебного периода выполнены в полном объеме. Работа консультационного пункта способствовала повышению качества психолого-педагогической поддержки семей и созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья».

В дальнейшем планируется:

продолжить оказание консультативной помощи семьям;

совершенствовать формы взаимодействия с родителями;

расширять информационную поддержку через интернет-ресурсы;

активизировать работу по развитию казахского языка;

продолжать работу по успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.

Считаем работу консультационного пункта ГККП «Ясли-сад «Айгөлек» за 2025–2026 учебный год удовлетворительной и результативной.