

Бекітемін: 
МКҚК «Айгөлек» бөбекжайының
Менгерушісі: Мырзабаева Ж.О.



**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН КЕҢЕС БЕРУ
ПУНКТИНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление работы	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа	1. Разработка и утверждение графика работы консультационного пункта.	Сентябрь	Заведующая, методист
	2. Подготовка информационных стендов и памяток для родителей по вопросам приёма в детский сад.	Сентябрь-октябрь	Заведующая, методист
	3. Формирование базы данных специалистов, участвующих в консультациях.	Сентябрь	Заведующая, методист
	4. Организация электронного и очного приёма обращений от родителей.	Сентябрь-октябрь	Заведующая, методист
Работа со специалистами и педагогами	1. Проведение семинаров для педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста. 2. Обучение специалистов методикам консультирования родителей по вопросам подготовки ребёнка к детскому саду. 3.«Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями». (Консультация). 4. Особенности адаптации детей при поступлении в ясли - сад. (Буклет) 5. Обмен опытом с другими дошкольными учреждениями по организации приёма и	В течение года Октябрь Ноябрь	Методист, педагог-психолог, медсестра, воспитатели

Направление работы	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные
	адаптации детей. 6. Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями. 7. Подведение итогов, анализ проделанной работы. 8. Сбор информации, подготовка плана на новый учебный год.	В течение года Май Август	Заведующая, методист, специалисты.
Работа с родителями	1. Консультации по приёму в детский сад: — порядок подачи заявления; — перечень необходимых документов; — сроки и этапы зачисления; — особенности распределения мест; — ответы на часто задаваемые вопросы. 2. «Адаптация без слёз: 5 простых шагов к спокойному утру». (Пошаговые советы, как облегчить первые недели малыша в саду.) 3. «ТОП-5 ошибок родителей в период адаптации». (Чего делать точно не нужно (например, тайно убегать, пока ребёнок отвернулся). 4. «Синхронизируем часы: режим дня дома и в детском саду». (Зачем подстраивать домашний график под садовый и как это сделать мягко.)	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заведующая, педагог-психолог, медсестра, воспитатели.

Направление работы	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные
	5. «Что делать, если ребёнок — «малоежка»? (Как организовано питание в саду и как приучить малыша к новой еде.) 6. Индивидуальные консультации по вопросам адаптации ребёнка к условиям ДОУ. 7. Проведение тематических родительских собраний: — «Как подготовить ребёнка к детскому саду»; — «Эмоциональная поддержка ребёнка в период адаптации». 8. Одеваемся сами: какая одежда нужна в садике? (Призыв выбирать вещи без сложных пуговиц и замков, чтобы ребёнку было легко). 9. Адаптационный иммунитет: почему дети начинают болеть? (Спокойное объяснение от медсестры, почему частые простуды в начале — это норма.) 10. Информационное сопровождение через сайт ДОУ и мессенджеры (памятки, видеоинструкции, ответы на вопросы). 11. Подведение итогов, анализ проделанной работы. 12. Сбор информации, подготовка плана	Декабрь В течение года В течение года Январь Февраль В течение года Июнь-август	Заведующая, методист, специалисты.

Направление работы	Задачи и мероприятия	Сроки	Ответственные
	на новый учебный год.		
Работа с детьми	1. Диагностические занятия для оценки уровня развития и готовности к посещению детского сада (по запросу родителей).	Сентябрь–октябрь 2026 г., далее — по запросу.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.
	2. «Дружить вместе - это весело!». (Тренинг)	Ноябрь	
	3. Сказкотерапия: книги, которые помогут полюбить детский сад. (Подборка коротких терапевтических сказок для чтения перед сном).	Декабрь	
	4. Адаптационные игровые занятия в мини-группах для будущих воспитанников.	Январь	
	5. Наблюдение за детьми в период первичной адаптации, коррекция индивидуальных маршрутов.	В течение года	
	6. Развивающие занятия для детей раннего возраста (при необходимости).	В течение года	
	7. Подведение итогов, анализ проделанной работы.	Май	
	8. Сбор информации, подготовка плана на новый учебный год.	Июнь-август	

«Остались вопросы по адаптации? Напоминаем, что в нашем Консультационном пункте вы можете получить индивидуальную бесплатную помощь заведующей, педагога-психолога, медсестры и воспитателей. Запишитесь через direct или по телефону!» (2-75-01)