

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :02.09.2024-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: «2-3 жастағы балаларға арналған. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту бағдарламасымен таныстыру»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,затт	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және

	экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	ардың атын, түсін атау Сенсорика	әдебиет	атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	

	жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. –	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық,	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады

	бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта	Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық	кіінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні?Сенсорика,Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Себеттерге салайық.Көркем әдебиет Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.Жапсыру,құрастыру	және атауын атап береді.Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Сенсорика,Көркем әдебиет
--	--	--	--	--	--

	ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту	қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар:

	қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	«Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.Құрастыру Ермексаздан доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.,	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салу ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.Мүсіндеу,жапсыру	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? –Қандай отырғыш?Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,Жапсыру,мүсіндеу
---	---	---	--	---	---

	сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардың қолдануды үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен

	Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

			әңгімелесу.		
--	--	--	-------------	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :09.09.2024-13.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын,көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут Сауалнама: «Менің балам қандай?»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

	қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
	Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциялды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету.	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру

	Сенсорика	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары,

	жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	таситындарын бақылату.		гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру	адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. Мүсіндеу,жапсыру суретті бояу.Сурет салу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	куыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :16.09.2024-20.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Сауалнама: «Менің балам қандай?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

	алады. Сенсорика,құрастыру	балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	арасында) Бір тұтас тәрбие	Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шыңнықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

	қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу,	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика

	атау. көркем әдебиет		ойындар (сенсорика)	мүсіндеу жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген?

	бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз
--	---	---	--	--	---

					еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексازдан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу.Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойынышықтарына н бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай	ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .

		фланелеграфта орналастыруды үйрету.	дағдыларын менгеруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «<i>Шарды ұста</i>» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
-------------------------------	--	-------------------------	---	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :23.09.2024-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес «Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жанғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады Сенсорика

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..№2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.			
	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы таппақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу

	құрастыру	тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка		көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің жаттайын.	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу:

жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола	Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты	- Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші	«Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта
---	--	---	--	---

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған	ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке
--	---	---	--	---	--

		ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене			келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
--	--	--	--	--	---

		үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Такпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :30.09.2024-04.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут .Ата-аналармен балалардың қол өнер бұйымдарын бірлесіп жасауы (күзгі қол өнер бұйымдары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№3 Әнұран қосу				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен тнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын

	жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу)	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою.

	қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)			Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.

		киінуі туралы түсінік қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу)

Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен	Ата-аналарға балаларға	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі	Демалыстарды жақсы

	қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	алатындары туралы әңгімелесу.	жолда жүрі ережелері.	өткізу ниетін білдіру
--	---	---	-------------------------------	-----------------------	-----------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :07.10.2024-11.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Көрме: «Күз байлығы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты

	Құрастыру	жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	қабылдауларын дамыту Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру.	қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы?Құстарға	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып	Құстардың кима суреттерін

	жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдейқұстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын

					дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	ға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	іріктеуді жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10.2024-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Апат болмас үшін!» тақырыбында ата-аналарды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу.№4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыру	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді егістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі	Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін,

	Мүсіндеу		дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	заттарды атау Сөйлеуді дамыту	тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету

	алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	дамыту) доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (көркем әдебиет)	жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек:	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ,
----------------------	---	--	---	---	--

	Ойын аланың сыпыру.		Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		қағаздарды жинау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін,тағы басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдие в</i> Таныс тапқақты қайталау, жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Өтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	Бір тұтас тәрбие	ойыншықтарды топтастыру	жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	 отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	 «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылд иев</i>	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)қиылды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

		Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркем әбедиет)	қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :21.10.2024-25.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.Бір тұтас тәрбие	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар Құрастыру әрекеті	

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын

	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	айтуды қалыптастыру;			жоғары көтеру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құраст	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды

	ыру			д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	Құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене	Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы

	аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	белсенділігі)	керек. к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру

Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	 «Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын калыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,

	тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

	беру.	ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	әңгімелесу.		
--	-------	--	-------------	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»
Топ /Кіші «Еркемай»
Балалардың жастағы:2жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі :28.10.2024-01.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналар арасында ең жақсы «Құстарға арналған жемсауыт» сайысы.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сұрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті:жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Көркем әдебиет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту,	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	және көркем әдебиет) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	көркем әдебиет) Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)	жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тануды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) Бұтақтардан кора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	 дауыстың қаттылығы мен айтылу	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу	 қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

	жануарларға қора құрастыруды үйрету.	жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024ж	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024ж	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024ж	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024ж	Жұма/ Пятница 08.11.2024ж
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					

Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Еңбек: "Топтың ішін ретке	Еңбек: "Топтың ішін ретке	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде	Еңбек: Балабақшадағы

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	келтір" Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.(еңбек дағдысы) «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді</i>	келтір". Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. .(еңбек дағдысы) Д/о: «Қуыршаққа арналған кэмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту)дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. .(еңбек дағдысы) «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. .(еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(әлеммен танысу,көркем әдебиет)</i> Д.О :«Көзінді жұмып,	арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. .(еңбек дағдысы) Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика әлеммен танысу сөлеуді дамыту)</i> Д/о Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және
--	---	---	---	--	---

	дамыту) Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру,)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)		қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу)	түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Д /О Тар және кең жолдар Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				

Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О:Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту.	

			(дене тәрбиесі)		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(<i>сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету</i>) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	Картотека 21	<i>Картотека № 22</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(<i>мүсіндеу қоршаған әлеммен танысу</i>) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу</i>) д/о: «Сәукелені сәңдейміз»	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,</i>) Ертегілер	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)

	үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, әлеммен танысу.)</i>	Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i>	әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)</i>	ойындарының лабиринті орталығы. Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	Д/о: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені	«Үйшік» ертегісін	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік	Ұйқыға арналған

	(музыка)	оқу.(көркем әдебиет)		жырын тыңдау (музыка)	әуен
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №19</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Үстел үл: «Артығын тап» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. <i>(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)</i>	Сюжеттік ойын:"Дүкен" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру)</i>	Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісқақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Сықырлы қалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету <i>(сурет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)</i>	«Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз,				

	Табиғатты қорғаймыз. <i>(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)</i> «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С/О: «Аспаз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру)</i>	Қ/О: Сақина жасырумақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрас</i>	Қ/О: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын	Қ/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес

	тапсырмасын тыңдау, орындау. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i> Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	<i>тыру.)</i>	дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:11.11-15.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 13.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024	Жұма/ Пятница 15.11.2024
Қараша “Әділдік пен жауапкершілік айы” «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Шаттық шеңбер.				

	№1 «Шаңырақ» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Ата-ананы сыйлауға, қадірлеуге, татулыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Көктем келді. (сөйлеу дамыту.) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кенес: «Көктемде дәрумендердің көмегі» Мақсаты: Балалардың дұрыс тамақтану, витаминдер қабылдау, гигиенаны сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О:	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Кітап

	(құрастыру,сөйлеуді дамыту.) Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) Д/О:«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (Қоршаған оәлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру) Д/О:«Көктем мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға	(сенсорика,сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) Д/О:«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (Қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,құрастыру) Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру	(сенсорика,сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) Д/О:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,) Д/О:Үй және қақпа. Мақсаты:балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.(құрастыру, қоршаған әлем таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастыру,сөйлеуді дамыту) Д/О:«Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту,) Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады	бұрышында көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесуМақсаты: балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) К/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан
--	---	---	--	--	---

	көктем мезгіліне қажетті заттарды атай алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,қоршаға әлем)	(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,) Ертеңгілік « Аяулы Анашым»		(құрастыру,сөйлеуді дамыту) Д/О: Жаңажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. (жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.		Дене тәрбиесі Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.		Дене тәрбиесі Бірқа лыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен

					әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)				
	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтары н жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар				ойындар
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді

				тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту				

	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтары н жинап,

	сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	Еркін ойындар, жеке жұмыстар	«Нысанға қарай жүгір»	Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық

					ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.11-22.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 20.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 21.11.2024	Жұма/ Пятница 22.11.2024
Қараша “Әділдік пен жауапкершілік айы” “Жауапкершіліктік-адамгершілік қасиеттің көрінісі”					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Үйден қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,				

	Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды ірімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с ілями или законными представителями а, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, никативтік, шығармашылық, именталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес асқалары)/ Детская деятельность (игровая, ательная, коммуникативная, творческая, иментальная, трудовая, двигательная, зительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Балабақшадағы ы жабдықтарды дұрыс тану, қадірлеу, қайта а қою, бір-біріне көмек уге тәрбиелеу. «Құм академиясы» ығы Тақырыбы: «Құмдағы ынбақ» Мақсаты: тактиліді алдықты дамыту, көру,	Еңбек: "Топтың ішін ретке ". Мақсаты: Балаларды терге көмектесуге стандыру; шкафтарғы ықтар мен құралдардың дігін байқап, тазалықты ға тарту; еңбек дағдыларын, ылықты қалыптастыру. Д/о: «Қуыршаққа арналған ттер»	Еңбек: Табиғат бұрышындағы ктерді бақылау, топырақтың болғанына көңіл аудару, оге су құйғыш арқылы суаруды у. «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға леу.Отбасы мүшелерін дұрыс үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i>	Еңбек: дастырылған іс- і кезінде оқу арын тарату және арына жинау ктеріне андыру. Ғажайып әлемі ығы Тақырыбы: «Менің Отаным» ілеу өленің жатқа	Еңбек: ты,тәрелкені,сүрткіш салғышты үстел ұқыпты қоюға андыру. Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың і бойынша ыру тәсілдерін пастырып қою және тіру) үйрету. <i>рика әлеммен у сөлеуді дамыту)</i>

	машылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу астарын білуге үйрету; дың тең, тең емес топтарын тыру <i>(сенсорика сөйлеуді ту)</i> Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы ерін қалыптасып, үй ысымен таныстыру. <i>(құрастыру,)</i>	Мақсаты: ермексазды ып алуға және домалақ, о мүсін жасауға қтыру<i>(мүсіндеу,құрастыру,с і дамыту)дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды астыру» Мақсаты: Балабақша ырып ойнау, тату ойнауға . <i>(сенсорика, сөйлеуді ту)</i>	Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні леміне қарай топтастыруды . <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға тесу,мәнерлеп оқуға .Балалардың уған жер туралы терін кеңейту. <i>тен танысу,көркем т)</i> Д.О :«Көзінді п, қолыңмен а» Мақсаты: Ұзын- жуан-жіңішке, кіші ұғымдарын <i>(сенсорика,сөйлеуд ту,әлеммен танысу)</i>	Д/о Көрпеше» Мақсаты:Балаларға с оюлармен тыру және түсінік <i>(жапсыру,сөйлеуді ту,көркем әдебиет</i> Д /О Тар және кең р ты:балаларды ыс материалдарының імен таныстыру, ін ажырата білуге, терден жолдар ыра алуға .<i>(Құрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				

Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып ыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к ению организованной деятельности (далее -	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін ы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін іру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Балаларды ересектермен имылдары жеңіл, мазмұны йым қимылды ойындар а ынталандыру.		Денет тәрбиесі Балалардың ойынға ушылығын дамытуға ықпал ете п, негізгі қимылдарды (жүру, , лақтыру, домалату) іру. Қимылдарды үйлесімді ауға, кейбір кейіпкерлердің йым әрекеттерін жеткізе		Дене тәрбиесі Ересектің ауымен ойын герін (спорттық, би) ауға, қимыл ділігіне жағымды я білдіруге, бұрын ген қимылдарды өз

			үйрету (қоян сияқты секіру; жол сияқты қорбандап жүру). Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген ән мен буындарды айту, әннің дауыс ырғағына, темпінің дауыс созылыңқы дыбысталуына назар аударып отырып, ересекпен қосылып ән айту.		Ән орындауға ықыласпен қатыса білу.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тисақтау әрекеттерінің ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін қол жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен				

	ді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге тандыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, іні жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қимылды ойын:Паравоз. ты: Балалардың бірінің а тіркеліп тұрып паравоз ы жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй олары» Мақсаты: Жануарларды туға үйтеру.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ты: балаларға берілген ердің бөлігін тауып ыстыра білуге үйрету. рлықа баулу.	Саусақ ойыны адағы қызанақ пен ты: бақша туралы с бере отырып қ пен қияр көкөніс ажырата білуге .	Суретпен әңгіме: ң балабақшам» ты: балалармен қша туралы лесу.
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. рдың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				

	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы жағдай «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы жағдай «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» та	Балалардың ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» е	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы і жасау «Бала, бала, н» Музыка
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру ары/ Постепенный подъем, оздоровительные туры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, қ, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және ары)/ Самостоятельная деятельность детей және, национальные, сюжетно-ролевые, ыбно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и другое)	№13Дидактикалық нғу: «Музыкалық тау» Мақсаты: басқа балалармен тату-тәтті ойнай білуге . (қоршаған әлеммен тыру) №23Д/О «Қуыршаққа ған қалпақ» Мақсаты: қарапайым және	№10С/р ойын «Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын рын жүзеге асыруға үйрету. (қоршаған әлеммен тыру) № 20 Д/О«Автобус» ойыны Тапсырма: фланельграфта стар, шаршылар) суреттерді луге үйрету. (жапсыру,қоршаған әлеммен	№13 «Көпіршікті үрлеу» жаттығуы Мақсаты: басқа балалармен тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі №14Д/О «Қуыршақтарға ған етік» Мақсаты: қарапайым және і пішіндегі заттарды еудің техникалық дағдыларын у. (мүсіндеу,қоршаған әлеммен	№ ыны«Дәрігерде» Мақсаты: рды дәрігердің тімен таныстыру, иналық ардың атауларын (қоршаған әлеммен тыру) №24Д/О «Қар	№ 21 Д/о Шығармашылық хана. «Қоршау» Мақсаты: рдың объективті ; дербестігі мен дық ушылығын дамыту. (балалардың ушылықтары ша)

	і пішіндегі заттарды еудің техникалық арын у.(мүсіндеу,қоршаған ен таныстыру) №6«Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» <i>Мақсаты:балаларды ндыққа,ептілікке ойын ы баулу</i>)	ғыру) Қ/О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды мдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i> №15Д\о:«Көп және біреу» Мақсаты:көп жіне біреу астарын білуге үйрету дың тең, тең емес топтарын ғыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,)	ғыру) №6«Ұлттық ойындар» «Бөрік жасырмақ» <i>Мақсаты:балаларды ыққа баулу</i>	шіктері» ойыны Мақсаты: ыграфта стар, шаршылар) ерді сала білуге . (жапсыру,сенсорик №15Д\о:«Көп біреу» Мақсаты:көп жіне атынастарын үйрету заттардың ң емес топтарын ыру (сенсорика,сөйлеу у,,)	(мүсіндеу,сурет № 22 Д\о Жабық ктерге күтім жасау. Мақсаты: рдың жабық ктер туралы стерін кеңейту, қамқорлық жасауды (қоршаған ортаменг ту, еңбек әрекеті) Еркін ойын №15«Ұлттық ар» «Көрші» Мақсаты:Балалард мшылдыққа баулу
--	--	---	--	--	---

Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз а қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне т көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен ді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп арына орналастыру Өңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу				

	гі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	«Тауық пен балапан» Мақсаты: ересек адамның ы бойынша еліктеу дарын жасау, құстардың ына ономатодея. (сөйлеуді дамыту,дене сі).	Д/О«Кілемді безендірейік» Мақсаты: балаларды ың ұлттық ою-өрнектерімен ыру. (қоршаған әлеммен ыру)	Д/О«Кімнің баласы» ойыны Мақсаты: балаларды рлар мен олардың төлдерін байланыстыра білуге үйрету, көріп өзін-өзі бақылау ырын дамыту. (қоршаған әлеммен ыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығу ншықтар» Мақсаты: ұсақ ыканы дамыту, қимылдарын іру.. (дене шынықтыру, ді дамыту)	«Кім қайда ы» Мақсаты: рдың білімге ылығын дамытып, сін кеңейту, ой- дамыту. (қоршаған әлеммен ыру, сөйлеуді у).
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс тану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және оториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, қ, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және ары)/ Самостоятельная деятельность детей жные, национальные, сюжетно-ролевые, ьно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и другое)	Дидактикалық ойын: ез жинайды» Ойын мақсаты: стер мен жемістерді туға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім м». Мақсаты: андыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез бер». Мақсаты: өді, пішіндерді, сапасын атай білуге дағдыландыру.	Сюжеттік ойын: нші» Мақсаты: Мамандық н ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары- » Мақсаты: Биік аласа ды ажыратуға үйрету.	№3 Қимылды «Менің зымыраған і добым» Сюжеттік "Дәрігер" ты: Мақсаты: рдың білім ін, ойындарды отырып, әрі қарай	Сюжеттік ойын: дақтарға арнап хан әзірлейік аты: балаларды ханды дұрыс, иетті әзірлеуді . Қимылды ойындар ым тұршы.»»Ұшты-

	Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. Балалардың қалаулары ша ойындар	Балалардың қалаулары ша ойындар	Балалардың қалаулары ша ойындар	қақты дамыту, тіл ғын жетілдіру, қорын молайту. Балалардың ары бойынша ар	» Мақсаты: Балалард ікке, жылдамдыққа ұшатынын, ненің тынын ымпаздыққа леу. Балалардың ары бойынша ар
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.11-28.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 25.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 26.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 27.11.2024	Жұма/ Пятница 28.11.2024

Қараша“Әділдік пен жауапкершілік айы” «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (, сөйлеуді дамыту,көркем сурет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес: «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады” Мақсаты :Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, именталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, және басқалары)/ Детская деятельность познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, художественная, изобразительная, и другие)	Еңбек: "Жуыну сінде жуыну әдебінің еңбегін көрсету; қолдарын жуудауға көмектесу, су астына өздері қолды қадағалау; қолды сумен сүртуді көрсету; қолды сақтау еңбегі туралы суретін жасау. Д/О: «Нан қалай жасалады»	Еңбек: "Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау" Мақсаты:Балалардың ойыншыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, ойыншықтарды жоспарын құру, ойыншықтардың жетілдіру. Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру.	Еңбек: "Еңбекке" Еңбекке Мақсаты: Жуыну сінде жуыну еңбегін көрсету; ойын сабындауға көмектесу, су ағымын өздері қоюын жасау; қолды сумен сүртуді көрсету; қолды сақтау еңбегі туралы суретін жасау.	Еңбек: "Жуыну" Жуыну Мақсаты:Жуыну сінде жуыну еңбегін көрсету; ойын сабындауға көмектесу, су ағымын өздері қоюын жасау; қолды сумен сүртуді көрсету; қолды сақтау еңбегі туралы суретін жасау.	Еңбек: "Еңбекке" Еңбекке Мақсаты:Жуыну сінде жуыну еңбегін көрсету; ойын сабындауға көмектесу, су ағымын өздері қоюын жасау; қолды сумен сүртуді көрсету; қолды сақтау еңбегі туралы суретін жасау.

	ды?» Мақсаты: балаларға н жасалу жолын іру. Нан жасауға тын адамдар еңбегін у, қадірлеуге леу. Нанды теуге (қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,) №1 Д/О: «Дұрыс, емес» Мақсаты: Құстарға қамқорлық ерін ояту, оларды баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді у) №2 Д/О:“Қай аспап Мақсаты: рдың зейіннің у. Есте сақтау	олары мен төлдерді туға, олардың қимылын, дыбыстайтынын ып, оларға қамқоршы тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі дің суретін салуды, еп мүсіндеуді, жапсыру егі іскерлік дағдыларды менгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді у,) Д/о:№17 «Сипаттамасы ша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, р,биік-аласа ұғымдарын (сенсорика, сөйлеуді у)	№30 Д/о: “Оюлы ік» Мақсаты: рдың ұлттық атын бұйымдар дағы түсініктерін іру. (сөйлеу у,көркем әдебиет) №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: рдың зейіннің у. Есте сақтау гін дамыту. (музыка,сөйлеуді	Д/О:“Бөліктерді ыр" Мақсаты: Бөлшек сюжетті сурет ыруға тандыру. (отбасы , кесінді суреттер (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді у.) «Ғажайып әлем іғы» Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: Мақсаты:Балалард гіні і,мазмұнын мәнерлі үйрету. Сөйлесуге, лей білуге жетелеу. рды ертегі желісі ы адамгершілікке (сөйлеуді у,сенсорика,қоршағ ммен таныстыру,	Д/о: Д/О: «Артық зат» Мақсаты: ойлау гтерін, қол икаларың у.қызығушылықта ттыру. (сөйлеуді у,қоршаған ен таныстыру) Д/о:№53 «Сипаттамасы ша таны» Мақсаты: Ұзын- кең-тар,биік-аласа арын (сенсорика,сөйле ыту) №9 Д/о: «Сикырлы ер» ты: балалардың лық ойлау гін, ес, зейін, дау процесстерін
--	--	---	--	--	---

	гін дамыту (сөйлеу дамыту)	Д/о:№38«Ажырат» Мақсаты: Жыл дері бойынша киімдерді та білуді еді.(сөйлеу у,қоршаған әлеммен тыру,)			у. салу,сөйлеуді у)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя стика	Таңғы жаттығулар кешендері №6 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тисақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып ыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к дению организованной деятельности	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет андауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен ,кезекшілік)				

- ОД)	"Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау ігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Балаларды термен бірге дары жеңіл, ны қарапайым ды ойындар ойнауға андыру.		Дене тәрбиесі Балалардың а қызығушылығын уға ықпал ете п, негізгі дарды (жүру, , лақтыру, ату) жетілдіру. дарды үйлесімді ауға, кейбір ерлердің йым әрекеттерін е білуге үйрету сияқты секіру; аю і қорбандап		Дене тәрбиесі Ересектің ауымен ойын терін (спорттық, ындауға, қимыл ділігіне жағымды а білдіруге, бұрын оген қимылдарды нше орындауға с танытуға баулу.
			Музыка Ән айтуға деген ушылықтарын кекелеген сөздер ындарды айту, ттің ырғағына, дің созылыңқы талуына еліктей п, ересекпен ып ән айту.		

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік у Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет у.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі қағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, лармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге тандыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/о:"Әткеншек"	Д/о:	Д/о:	Д/о:	Д/о:
				андықтың бәрі	

	Мақсаты: 1. Ұрды шеңберге 2. Тақпақ сөздеріне 3. Мылдай білу 4. Гін қалыптастыру. (қоршаған ортамен тыру, сөйлеуді дамыту) Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі 1. Ұрды орналастыру» Мақсаты: 1. Қорша құрастырып 2. Тату ойнауға үйрету. (сенсорика, 1. Ұрды дамыту)	«Үй жануарлары 1. Ұрдыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды ауыз әдебиеті машылығына баулу. 2. Ұрдыстардың дұрыс 3. Ұрдыұын, байланыстырып 4. Ұрдылерін қалыптастыру. (сөйлеуді 1. Ұрдыу, қоршаған ортамен 2. Ұрдытыру) Д/о: «Бөрікті 1. Ұрдыіміз» Мақсаты: 1. Ұрдылеграфтың кенесін 2. Ұрдыту арқылы қазақтың 3. Ұрдық баскиімдерін 4. Ұрдыастыру. (жапсыру, 5. Ұрдыді дамыту, сенсорика, 6. Ұрдықұрастыру)	Өтешті 1. Ұрдыграмыз Мақсаты: 1. Ұрдыды көлемі 2. Ұрдыша ажырата білуге 3. Ұрды. <i>(сенсорика, қорша 1. Ұрдыммен 2. Ұрдытыру, сөйлеуді 3. Ұрдыту)</i> «Біз кішкене 1. Ұрдыл» Мақсаты: 1. Ұрдыді сыйлауға 2. Ұрдылеу. Отбасы 3. Ұрдыерін дұрыс 4. Ұрдыүйрету. (көркем әдебиет 1. Ұрдықоршаған 2. Ұрдыен таныстыру) Д/о: «Атты 1. Ұрдық» Мақсаты: белгілі 1. Ұрдыжелерді сақтаңыз: 2. Ұрдыотырыңыз, 3. Ұрдыы мыжбаңыз, 4. Ұрдыдашты 5. Ұрдымаңыз, 6. Ұрдысыңызды мұқият	1. Ұрды Мақсаты: 1. Ұрдырды әр түрлі 2. Ұрдыдыкпен 3. Ұрдыды, еңбекті 4. Ұрдытеуге дағдыланады <i>(қоршаған әлем 1. Ұрдытыру, сөйлеуді 2. Ұрдыту,)</i> Сюжеттік ойын: 1. Ұрдышақтарға арнап 2. Ұрдыхан әзірлейік 3. Ұрдыаты: балаларды 4. Ұрдыханды дұрыс, 5. Ұрдыиетті әзірлеуді 6. Ұрды. <i>(Сөйлеуді 1. Ұрдыу, сенсорика,)</i>	«Үйшік» Мақсаты: заттард 1. Ұрдыіемі бойынша 2. Ұрдытыру тәсілдерін 3. Ұрдыластырып қою 4. Ұрды(еттестіру) 5. Ұрды<i>(сенсорика, құрас 6. Ұрдыөйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Менің 1. Ұрдықшам» 2. Ұрдыты: Фото сурет 3. Ұрдыыру. Фото 4. Ұрдые бейнеленген 5. Ұрдыді және 6. Ұрдықша маңында өсіп 7. Ұрдыгүлдерді табу. 8. Ұрды(сенсорика, 9. Ұрдыді дамыту)
--	---	--	---	---	---

			аңыз. (сурет салу)		
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті . Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі т көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға жү				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған	«Шалқан» (орыс ертегісі) (көркем т,сөйлеуді ту)	Ұйқыға арналған
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру ары/ Постепенный подъем, вительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті ндық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел спа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Д/о: «Қоршау» Мақсаты: рдың объективті	Ертегі оқу«Үйшік» Мақсаты: Балаларды кейіпкерлерінің	Д/о:«Жолбарыст андарғаарналған	Д/о: «Қуыршаққа	«Денсаулық

і, кітап қарау және басқалары)/ готовительная деятельность детей жные, национальные, сюжетно- е, настольно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и)	дербестігі мен дық ушылығын дамыту. (балалардың ушылықтары ша) (мүсіндеу, сурет	терін талдауға үйрету. (көркем әдебиет, ді дам ыту) Д/о: «Менім үйім» Мақсаты: бояумен салу дағдыларны ғастыру(сурет өйлеуді дамыту,)	» Мақсаты: ғимара нғмасштабынапро налдықосымшас ік ойыншықтарды ыңыз (шағын дарғаарналғаншағ иналар) (кұрастыру)	ған кэмпиттер» Мақсаты: азды шымшып және домалақ, р мүсін жасауға қтыру(мүсіндеу, құр у, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын: «Сақина ру» Мақсаты: ы өткізуші және жасырушы бала енеді. Қалған ылар жерге п тізілерінің алақандарын » (сөйлеуді у, дене тәрбиесі) «Ертегілер ардың инті» орталығы «Балық аулау» ы мақсаты: Балалар балық а барады. зуші қармақ , балықты ы. Оны балаларға еді, оның лықты семіз е назар аударады. р балықты ы, тексереді, салындығын ші ұстаған
---	---	---	--	---	---

					пен салыстырады. й балық нын анықтаңыз л немесе арық). гы шелектерге ыз: майлы аю алың, ал қуыршак ке(сенсорика)
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз а қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара ; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін- ызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ идуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к ке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы,				

	алармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп арына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және у қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: мдыққа, нысанаға і тигізе білуге . (дене тәрбиесі, ді дамыту,қоршаған ен таныстыру)	Қ/о: «Жанады йды» Мақсаты:<i>тез жүгіруге,</i> <i>ндылыққа</i> <i>ықтыру. (дене тәрбиесі,</i> <i>ді дамыту)</i>	Қ/о: « Ит пен р» Мақсаты: андыққа, ептілікке (дене қтыру, сөйлеуді ру)	Қ/о: «Аңшы мен ір» Мақсаты: ымалы лақтырған ға затты тигізу, уге өрмелеп шығуға ықтыру. (дене тәрбиесі, ді ру,қоршаған ен таныстыру)	Қ/о:Жолмен ыз аяқ жолмен) Мақсаты:балала азарын өзіне отыра, мұқият , ұйымшылдыққа, қа тәрбиелеу. (дене сі,сөйлеуді у)
Серуеннен оралу/ Возвращение с ки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс тану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, не ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті ндық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел спа және басқа ойындар), бейнелеу іс- і, кітап қарау және басқалары)/ гоятельная деятельность детей жные, национальные, сюжетно- ие, настольно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и)	Қимылды ойын: қалған қоян» Мақсаты: ойынның н сақтай отырып, алға жүгіру. Балалардың ары бойынша ар.	«Қандай пішін ейді?» ты: Геометриялық ерді атай білуге үйрету. шін жетіспейтінін у. Балалардың қалаулары ша ойындар.	«Сикырлы қап» Мақсаты: рға дыбыстарды айтуға үйрету, ды тануға баулу. Балалардың ары бойынша ар.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту тін дамыту. рды дауысқа у. Балалардың ары бойынша ар.	Қимылды «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруг ы лақтыруға қтыру. Балалардың ары бойынша ар.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жастағы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.24	03.12.24	04.12.24	05.12.24	06.12.24

Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлігі күшті ел озады»
--

Балаларды оқытауда	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту
----------------------------------	--

Ата-армен елесу, кеңес	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.
-------------------------------	--

Балалардың с әрекеті (баяу балалар ойындар, үсті балалар ойындары, бейнелеу, құрастыру, ті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек: "Балаларды ешiнiң еңбегiн бақылауға баулу". Мақсаты: Бөлме өсiмдiктерiн бағу, күтуге үйрету, өсiмдiктердi бағуға деген қызығушылықтарын ересектерге қолқабыс танытуға баулу. (еңбек дағдылары).		Еңбек: "Топтың iшiн бақылау". Мақсаты: Балаларды есiмдерiне кiргiзуге көмектесуге баулу; шкафтарғы баулу; шықтар мен құралдардың баулуын бақылау; тазалықты баулуға тарту; еңбек баулуларын, ұқыптылықты баулу тастыру. (еңбек	Еңбек: Балаларды тамақ баулуға баулу; шкафтарды қою, iшiп болғанда баулу; шықтарды баулу; шығару iскерлiктерiн баулу; баулу. (еңбек дағдылары). №5 үлесті о: «Төлін тап!»	Еңбек: "Топтың iшiн ретке баулу". Мақсаты: Балаларды есiмдерiне кiргiзуге көмектесуге баулу; шкафтарғы баулу; шықтар мен құралдардың баулуын бақылау; тазалықты баулуға тарту; еңбек баулуларын, ұқыптылықты баулу тастыру. (еңбек
---	---	--	---	---	---

№26Д/о: Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді атуға үйрету. Саусақ қолрикасын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен тырыу,сөйлеуді дамыту)</i> №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай тастыр» Мақсаты: Түстерді атуға және атай білуге үйрету. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i> №17 «Сипаттамасы бойынша Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-жірік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген нәрселерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын		лары). №2Ү\ о:Жоғалған зат. Мақсаты:балалардың ойын дамыту,сөздік қорларын байыту. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i> №5Д:о«Көлеңкесін тап» Мақсаты:көкөністер мен заттарды түсініктерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен тырыу,сөйлеуді дамыту,)</i> №52 Д/о: «Менің сүйікті ойыншым керім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша ойыншықтарды атау,жағымсыз заттарды ажырату. <i>(сөйлеу дамыту,көркемсурет)</i> «Ғажайып әлем	Мақсаты:үй-жай заттарымен таныстыру, сөздерінде,төлдерінде ажырата біле білу,е үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №9Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: балаларды қолмен сипап,көрсеткіштерін дамыту, көкөністер жайлы білімін байыту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,)</i> №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың музыкалық білімін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	лары). №6 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл дағдыларын,сөздік қорларын байыту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ата білуге үйрету. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</i>
---	--	---	---	--

	ен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, сурет қоршаған әлеммен таныстыру)		ығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың ш» өлеңің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға тесу, мәнерлеп оқуға у. Балалардың жансыз ат ерекшеліктері – су мен ің қасиеттері туралы дерін бекіту.		
Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығу №17 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын тастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне қызмет көрсету)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастыру іс-әрекетке қатысудың маңызы	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы танып-білу және т.б.				
Білім беру мақсатының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық қабілетін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру кезінде арасында ауысуды үйрену. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа қызықтыра түсіну, әрі сезінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды жинау бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) қарды орындай отырып, топпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары лақтыру, алақанмен шапалақтау, топпен және мкесек қарды лақтыру, өту, бұралаң жолмен лақтыру, апқа жүгіру) шеңбері бойымен қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қарды лақтыру қайда қар қайда	Сөйлеуді дамытудан ойын-сауықтар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, ойыншықтардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрену. Ойыншық арқылы балалардың тілін кеңейту және еске сақтау еті мен тілін дамыту.	Дене тәрбиесі <i>"Жүгіруден жүріске өту"</i> Мақсаты: Жүру мен жүгірудің ерекшелігінде ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру.

2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын ау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық- жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер ажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Карточка № 21		Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка №24
Серуеннен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, ерін шкафтарға ілу.(дербес қимыл әрекеті).				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені ың келеді? Мақсаты:Кеңістікті рлай білуге үйрету. (дене иесі,сенсорика,сөйлеуді		№7Д/о.Тәрелкесіне қарай тастыр. Мақсаты:Түстерді ажыратуға атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	№9Д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай е үйрету	№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты :геометриялық пішіндерді атуға,салыстыруға ықтыру,ойлау қабілеттерін ту.

	ту.)			.(сенсорика,сөйлеуді ту)	(сенсорика,сөйлеуді ту)
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау ардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға ған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш тауы үшін жайы баяу музыка ау. (Музыка)		Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Балалардың тыныш тауы үшін жайы баяу музыка ау. (Музыка)
Біртіндеп дан ояту, қтыру лары	Ұйқыдан тұру жаттығуы №1 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың с әрекеті (баяу алды ойындар, үсті дары, бейнелеу ті, кітаптар у және тағы әрекеттер)	Д/ О №4Дидактикалық : «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аның суреттері мен тыру, және оларды жапсырту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, м әдебиет)</i> Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы дарды ажыратуа үйтету <i>(сөйлеуді дамыту көркем ет,)</i>		Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» Д/О №25."Түсі нша жұптарың тап" Мақсаты: фигураларды тыруға, негізгі деліктерін бөліп көрсетуге, ін, есте сақтау қабілетін, моторикасын дамытуға у <i>(сөйлеуді дамыту, аған әлеммен танысу,)</i> Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» гі) Мақсаты: Ертегінің ңын түсіне білу, рөлдерге ойнату арқылы сөйлеу иетін, еркін сөйлеп, өз ын дұрыс жеткізуге у; Баланың сөздік қорын ту, сөз өнеріне деген	«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық өмен таныстыру және түсінік Сыңарын тауып жапсыру <i>(жапсыру,сөйлеуді ту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: іктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О № 4 «Ажырат» саты: Жыл мезгілдері ншасуреттерді ажырата і үйренеді, оларды мезгіл нша жапсыру. <i>сыру,сөйлеуді дамыту,)</i> . "Жануарлар мен ың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру еттерін дамыту, жануарлар н танып білу, тіл дағдыларын діру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың тері мен олардың дыбыстары ылады. Тәрбиеші балалардан арлардың дыбысын ырып, осы дыбысқа сәйкес арды табуды сұрайды. Балалар жануарларды стендіріп, оларды арымен бірге еске сақтайды. <i>Сенсорика</i>
---	---	--	---	--	---

			етке баулу; балаларды ікқа, татулыққа тәрбиелеу		
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын ау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, сөйлеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Ахметова Айлана <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер ы білімдерін бекіту, дерді атауға, ажыратуға, стыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)		Исенов Алину <i>№11:Д/о:</i> Үйдегі здар. Мақсаты: Үй ішіне ті жиһаздардың жеке терін сөзбен дұрыс а(дөңгелек үстел,түсі өрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен стыру, сөйлеу дамыту).	Алдаберген Самир <i>/О: «Көліктер»</i> Мақсаты: көлік түрлерін атуды үйрету. (Сөйлеу ту, сенсорика)	Сабырбек Алиша <i>№7Д/о.</i> Тәрелкесіне қарай тастыр. Мақсаты: Түстерді атуға және атай білуге у. (сөйлеуді дамыту,сурет

Серуенге ндық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауәпсіздік</i> есін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен тіліктерді жеткізу.
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу</i> еуді дамыту), <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты:балаларды ікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша дар.		Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты:ойынның бін сақтай отырып,секіріп күгіру. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді ту,дене тәрбиесі)	Қ/о:Аққу-қаздар. Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаңдылы йрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ен таныстыру)	Қ/о:Аюдың апаны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен стыру.дене тәрбиесі)
Серуенен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, ерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(дербес қимыл іс-әрекет)</i>				
Балалардың с әрекеті	Аққала жасаймыз. Мақсаты:балаларға қар оның қасиеті туралы түсінік (жапсыру,сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары		Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	Сюжетті – рөлдік №20 «Дүкен (азық-түліктер і)» Мақсаты: Мамандықтар ы білімдерін кеңейту, ойын нда сатушы мамандығы	<i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді саты:геометриялық пішіндер ы білімдерін бекіту, дерді атауға, ажыратуға, стыруға жаттықтыру.

	нша ойындар.		Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>руді дамыту,қоршаған мен таныстыру,дене иесі)</i> Балалардың қалаулары нша ойындар.	ы білімдерін тиянақтау. ды ролдерге бөліп ойнауға у. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i> Балалардың қалаулары нша ойындар.	<i>(сенсорика,сөйлеуді ту)</i> Балалардың қалаулары нша ойындар.
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға балалардын жетістіктері туралы мәлімет беру. Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»**

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024 жыл

Күнтәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.24	10.12.24	11.12.24	12.12.24	13.12.24
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады »					
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</i> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен келесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» «Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Кеңес беру: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»				

Балалардың с әрекеті (баяу балды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсаты:Ойын штарында тұрған шықтардың біреуімен /ға деген қалауын айтуды, туді, атауды үйрету, нан кейін өз орнына уға ынталандыру, мактау. к дағдылары). Д/о №2 «Пирамида» саты: Пішіндер мен түстерді рмен құрастырып қою. . у қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру сөйлеуді ту, сенсорика)</i> Д/О №16 «Түрілі түсті лактар» саты: Ермексаздың ттерімен таныстыру. лақ пішіндер арқылы ақ жасу <i>(мүсіндеу, сөйлеуді ту)</i>	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты:Жуыну есінде жуыну әдебінің н көрсету; қолдарын дауға көмектесу, су ының астына қолдарын і қоюын қадағалау; қолды мен сұртуді көрсету; ықты сақтау қажеті туралы діру; орамалдың ілетін н, суретін көрсету. (еңбек лары). Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс ғы" тақырыбында сюжетті тер қарастыру. Сұрақтар кәне толық жауапты талап <i>(сөйлеуді дамыту, аған әлеммен танысу,)</i> Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй арларымен, оларды бір- ен ажыратып, төлдерін білуге үйрету, үй	Еңбек: "Үстел йыны" Мақсаты:Үстел дары бұрышында ің шаңын сұрту ойыннан кейін, ектерді орнына ың үлгісін ту; шықтармен анда тазалық у туралы түсіндіру. к дағдылары). "Жұп суреттер" үсті ойыны. Мақсат- ттер. Балалардың ғыштығын, те бейнеленген рдың ұқсастығы йырмашылығын білу іскерлігін елеу; сөздік рын жетілдіру: , әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: й суреттерді у; кім қателеспесе, енеді.	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты:Табиғат бұрышындағы іктерге көңіл аудару, фикус рақтарының жалпак, үлкен, рінің тегіс болуын бақылау. к дағдылары). "Не артық?" үстел үсті ы. Мақсат-міндеттер. ктикалық міндеті: балаларды рды қолданудағы қателерді көре е үйрету; байқағыштығын, өз нің дұрыстығын дәлелдей білу ігін дамыту; еңбек құралдары ы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің бетін жабу; қажетсіз затты кім , сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты кәне оны ақ қағазбен жабу. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Еңбек: "Балаларды ешінің еңбегін лауға үйрету". Мақсаты:Бөлме іктерін ға,күтуге үйрету, іктерді күтуге деген ғушылықтарын ояту, ктерге қолқабыс туға тәрбиелеу. к дағдылары). Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: етриялық пішіндерге, ерге ұқсас заттарды і, атын атай білуге у. Баланың түстерді, ді ажыратудағы ой- ын дамыту. орика,сөйлеуді ту.) Д/о №3 «Ыдыс-
--	--	---	--	---	---

		арларының түр-түсін, ың қандай пайдасы барын і түсіндіру, ойлау еттерін арттыру және тіл қтарын жетілдіру	Ойын әрекеттері: й суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйле амыту,)		Мақсат-міндеттері. н және кіші заттарды атуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, рика)
Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт і қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысудың маңызы	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. <i>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)</i>				
Білім беру мақсатының кестесін жасауға қатыстырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Кедергілер арқылы жүру" Мақсаты: Балалардың ептілігін	Дене тәрбиесі "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс	Музыка «Музыкалық е» (Ән мен елдерді аныстыру)	Музыка «Көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық рмашылыққа әсемдікті сезінуге елеу	Дене тәрбиесі "Шеңбермен жүру" Мақсаты: Балалардың бір-

	ру. Әр түрлі кедергілерді арқылы физикалық дамуды тандыру.	білуге үйрету. Жүгіру кезінде мақтастық пен імділікті дамыту.	Мақсаты: ардың музыканы ап, оның мазмұнын е ретінде айту .		ен үйлесімді қозғалу ларын дамыту. Жүгіру кезінде ік үйлесімділікті у.
2-ші танғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс п отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік июін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету) «Қауіпсіздік» . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Картоотека № 25</i>	<i>Картоотека № 26</i>	<i>Картоотека № 27</i>	<i>Картоотека № 28</i>	<i>Картоотека №29</i>
Серуеннен у	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				

	Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф еріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>ем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i>				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға дағды дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін суреттеу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын білдіріп білімдерін қалыптастыру, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамыды, сөздік қорлары толықтырылды. Киім аттарына сәйкес сөздерді дұрыс таңдауға үйрету. Үйренген қысқартылған сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын кезінде дұрыс таңдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, ұшпаздыққа тірбиелейді. <i>(тәрбиесі, сөйлеуді дамыту.)</i>	Д/О№5: суретші қай қалам қателесті? Мақсаты : балалардың суретші қабілетін дамыту суреттегі суретшісіздікті таба алуға үйрету <i>(суретшісіздік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan на жасап таныстыру. <i>(мүсіндеу, суретшісіздік, сөйлеуі дамыту)</i>
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Әлди –әлди гайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. <i>ем әдебиет, музыка)</i>	«Атасының тақиясы» ісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Әлди –әлди гайғой» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Біртіндеп дан оюту, қтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(дене тәрбиесі) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың с әрекеті (баяу лды ойындар, үсті ойындары, өлеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)	Қ/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік дерді тануға үйрету. Тудың ін жапсыру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы	Д/о№2 «Ақылды налар» Мақсаты: Адамдардың ж гарын жеңілтуде машинал ң көмегі туралы ардың білімдерін бекіту. гін қызметтеріне қарай наларды топтастыруға, ын дұрыс а үйрету,сөздік қорларын йту:бульдозер,көтергіш кра ел жәрдем,ауыр жүк маши р тазалайтын машина. <i>аған әлеммен</i>	Қ/о «Ұшты л» Мақсаты: Ненің ынын ненің йтынын, ымпаздыққа елейді. <i>(дене иесі,сөйлеуді дамыту.)</i>	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс на білу, шығармашылық еттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты с ұстай білуді үйрету, қар кесегінің ін салғызу арқылы әдемілікке і.(сурет салу,қоршаған әлеммен су)	Үстел үсті ы: «Бөліктерді стыр» Мақсаты: дікке баулу. <i>(құрастыру, рика, сөйлеуді дамыту)</i>

	дарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем ет,) « Құм академиясы «Мұздақтарды ұстап ал» Мақсаты : қозғалысын тіруді дамыту, су ымен танысу.	су,сөйлеуді дамыту,)	Ғажайып әлемі «Құлыншақ»)		
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, сөйлеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)				
	Байбагисов Алинур «Қыста құстарға қамқор мыз» Мақсаты: Қыстап қалатын р туралы	Еркынов Айкын н жолдар» Мақсаты: балалардың дашпен дұрыс жұмыс білу дағдыларын птастыру. (сурет	Идрисова Азиза идерді ата» Мақсаты: Түрлі арын(пальто,етік,к	Шамилов Нурали «Отбасы лерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау же,әке,іні,әпке,аға)өз жанұясы ы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді	Амагелді Игілік «Үй арлары қалай істейді?» Мақсаты:

	діру.Балаларды «біздің нтай достарымызға» шырлық танытуға баулу. тылыстану,сөйлеуді ту)	сөйлеуді дамыту,)	шын) атап айтуға у,сөздік қорын ту. (сөйлеуді ту,қоршаған мен танысу)	ту,қоршаған әлеммен танысу)	арды халық ауыз еті рмашылығына . Дыбыстардың с айтылуын, ныстырып улерін птастыру. (сөйлеуді ту,қоршаған мен танысу)
Серуенге ндық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: арды түстер мен әр ерге жинау. (<i>дене тәрбиесі,</i> <i>аған әлеммен танысу</i>)	Д/о №16 «Ғажайып » Мақсаты: Су бояу мен ойын балалардың дүние мын шығармашылық етін дамыту.Түстерді ата білу.(<i>сурет салу,</i> <i>рика.</i>)	Қ/о: «Бұрқасын» Мақсаты: ктеліп тұру, қарлы улар арасында білу, тізбекті й жүру, пларын бекіту, астарымен іс- лдарын келістіре е үйрету. (<i>дене</i> <i>иесі, қоршаған</i> <i>мен танысу</i>)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен терді ажыратуға үйрету. (<i>дене</i> <i>иесі,қоршаған әлеммен танысу</i>)	Д/о №9 «Шұбар тауық» ааты: арларды ынан айыра е және старына еліктеуге у. (<i>көркем</i> <i>ет, сөйлеуді</i> <i>ту,)</i>
--	---	--	--	--	--

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен елесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Балалардың с әрекеті	Д/О №20 «Әжелерге к» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін на отырып, ұлтық мдардың бірі, білезікті деу. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не қ» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы нша дербес әрекеттері	Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу ты жақсылық пен ндықты ажыратуға елеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын Балалардың қалауы нша дербес әрекеттері	Сурет шаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың ы бойынша дербес ттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» аты: Балаларды пішіндрдің рін ажыратуға, қолдың ұсақ иикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша с әрекеттері	Д/о№22: ілді қояның ін тап» Мақсаты: дағы қоянның іне қарай отырып, ді қоянның ін тауып беру . (<i>қоршаған иен таныстыру</i>) Үстел үсті ы: «Конструкторлар Сурет шаларын бояу. Балалардың

					ы бойынша с әрекеттері
Балалардың қайтуы	"Балабақша ережелері" туралы әңгімелесу Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024 жыл

Күнтәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24
Желтоқсан- <i>«Бірлігі күшті ел озады»</i>					
«Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды лдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</i> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналармен елесу, кеңес беру	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың с әрекеті (баяу ойлы ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)		Еңбек: "Жуыну" Мақсаты:Жуыну кезінде жуыну нысанын үлгісін көрсету; ойын сабындауға кәсіпкер, су ағымына өздері қоюын алау; қолды мен сұртуді көрсету; ықты сақтау тәлімі туралы білу; орамалдың орнын, суретін білу. (еңбек шарты). "Жұп суреттер" үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ықтығын, суретте берілген заттардың саны мен сәйкестігін табу	Еңбек: "Конструкторды қорапқа қою" Мақсаты:Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып қалғандығына аударту. Егер олар ойылып жатса, оларды жинау керектігін білу. Еңбек тапсырмасы: Конструктордың бөлшектерін қорапқа қою. (еңбек дағдылары). "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық карталар: балаларды заттарды қолданудағы қажетті ерді көре білуге үйрету; ықтығын, өз пікірінің дұрыстығын білуді білу іскерлігін дамыту; еңбек шарты туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңіледі. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты және оны ақ қағазбен жабу.	Еңбек: "Ойыннан топтың ішін жинау" Мақсаты: Балалардың тазалыққа үйренуін, ұжымдылығын, ойыннан кейін ойыншылар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс істеуін қалыптастыру, қабілетін дамыту. (еңбек шарты). Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттері: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, тілдерін дамыту, ойыншыларға қызыққа, ұжымдыққа қатысу. Ойын құралдары:	Еңбек: "Еңбекке қатысу" Мақсаты: Жуыну кезінде жуыну нысанын үлгісін көрсету; ойын сабындауға кәсіпкер, су ағымына өздері қоюын алау; қолды сүлгімен білдіретіндігі көрсету; ықты сақтау тәлімі туралы білу; орамалдың орнын, суретін білу. (еңбек шарты). Суреттер Суреттер Мақсат-міндеттер: Балалардың қызығы" ойынында сюжетті суреттер қарастыру. Балалар қою және толық суретті талап ету. (сөйлеуді дамыту,

		скерлігін тәрбиелеу; к қорларын діру: ұқсас, әртүрлі, й. Ойын ережесі: й суреттерді жинау; ателеспесе, сол ді. Ойын әрекеттері: й суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеу мыту,)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: ардың ойынға деген ғұшылықтарын арттыру, тілдерін ту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның сы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, бала ортада "қоян" болып отырады. бердегі балалар қол ұстасып, қоянды а жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған(дене иесі, сөйлеуді дамыту,көркем ет)	ың маскасы. Балалар шеңбер і тұрады да, ал бір ортада "қоян" болып ады. Шеңбердегі ар қол ұстасып, ды айнала жүріп, қ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, дегенде, қоян болған (дене тәрбиесі, уді дамыту,көркем ет)	аған ортамен су,) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : арды үй арларымен, оларды рінен ажыратып, рін атай білуге у, үй арларының түр-түсін, ың қандай пайдасы н айтып түсіндіру, у қабілеттерін ру және тіл ақтарын жетілдіру т салу, сөйлеуді ту,көркем әдебиет)
--	--	---	---	---	---

Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысқандық	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; қолдың эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы.

	Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру ының кестесі нша дастырылған іс- т		Дене тәрбиесі "Топтастырып ру" Мақсаты: Балаларды топта іс істей білуге у. Жүгіру кезінде мақтастық пен імділікті дамыту.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен елерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы ап, оның мазмұнын әңгіме ретінде дағдыларын дамыту.	«Музыкамен т» Мақсаты: Ән айту музыкалық көркем дарды дұрыс түсіну	Дене тәрбиесі "Шеңбермен ру" Мақсаты: Балалардың бір- ен үйлесімді қозғалу шларын дамыту. Жүгіру кезінде ік үйлесімділікті у.
2-ші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс				

	п отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяккиімдерін реттілік июін қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Картотека № 25</i>	<i>Картотека № 26</i>	<i>Картотека № 27</i>	<i>Картотека № 28</i>	<i>Картотека №29</i>
Серуеннен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф еріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>ем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</i>				
		Д/о№ 15 «Жол есі» Мақсаты: арды алдын-ала де жүру ережесімен	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа елейді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға дашты дұрыс ұстай і үйрету, қар кесегінің ін салғызу арқылы	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина і құрастыру.

		зушілерге арналған кәне белгілермен стыру , жолда ережесін меңгерту сын қалыптастыру. інде жол ережесін с ға үйрету. ршамның атын қызметімен та ыру (қоршаған әлеммен стыру, сөйлеуді ту, сурет)		лікке баулу. (қоршаған әлеммен стыру, сурет)	(мүсіндеу, сенсорика, с і дамыту)
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын ау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, жырын тыңдау (ка) Асылбек Енсепов	Ертегі оқу «Жеті лақ»

				ТВО»	
Біртіндеп дан ояту, қтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, көркем сөз)</i>				
Балалардың с әрекеті (баяу лды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)		Д/о№2 «Ақылды иналар» Мақсаты:Адамдар құмыстарын жеңілту шиналардың көмегі ы балалардың дерін бекіту. гін қызметтеріне наларды топтастыру тарын дұрыс а үйрету,сөздік қорл молайту:бульдозер, гіш кран,жедел жәрд ыр жүк машина,қар айтын машина. <i>иаған әлеммен су,сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о №15 «Сүйікті шықтар»Мақсаты: ойыншықтар ы әңгіме құрауға, аттарын атай е үйрету, с артикуляциясын нақтылап бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,</i> Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін Мақсаты : Түстерді ажыратуға у. Саусақ қол моторикасын дамыту. қтарды, дақтарды, бояуларды мен қолдана білу. <i>(сурет салу,.)</i> Ғажайып әлемі "Үйшік" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі керлерінің әрекеттерін талдауға	Қ/о: «Сақина мақ» Мақсаты: Ойын ын дұрыс қолдана шығармашылық еттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар і» Мақсаты:Балалар рандашты дұрыс білуді үйрету, қар інің суретін салғызу ды әдемілікке баулу. <i>(сурет салу)</i>	«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ік оюлармен стыру және түсінік <i>(жапсыру,сөйлеуді ту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: іктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке у. <i>(құрастыру, рика, сөйлеуді ту)</i>

			у.	.	
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. тардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, сөйлеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
		Ерқынов Айкын н жолдар» Мақсаты: ардың қарындашпен с жұмыс істей білу ларын птастыру. <i>(сурет сөйлеуді дамыту,)</i>	Идрисова Азиза «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім арын(пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын ту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған мен танысу)</i>	Шамилов Нурали асы мүшелерін Мақсаты: Отбасы лерін атау же,әке,іні,әпке,аға)ө ұясы туралы елесуге үйрету. <i>еуді ту,қоршаған мен танысу)</i>	Амагелді Игілік «Үй жануарлары й дыбыстайды?» Мақсаты: тарды халық ауыз еті рмашылығына баулу. істардың дұрыс туын, байланыстырып улерін қалыптастыру. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен

					су)
Серуенге ндық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу , әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),				

		Д/о №16 айып сурет» Мақсаты: Су бояу алу ойын ардың дүние мын шығармашылық етін ту.Түстерді ажырата сурет салу, рика.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен стерді ажыратуға үйрету. (дене іқтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: "Тауық пен і" <i>Мақсат-ттері. Балаларды ережесіне сай, дам әрекет ету еттерін жетілдіру, ікті дамыту. еуді дамыту, дене іқтыру)</i>	Д/о №9 «Шұбар тауық» ааты: Жануарларды сынан айыра білуге дауыстарына еліктеуге у. (көркем әдебиет, еуді дамыту,)
--	--	---	---	---	---

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың сәйкес әрекеті		Ертегі оқып беру. Мақсаты : ертегі арға Қызықты ертегі оқылы жақсылықтамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Суретшілерінің суретшілерін бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес тәртіптері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша сәйкес әрекеттері	Д/о: «Көңілді ойынның суретін тап» Мақсаты: суретшілердің қоянның ішіне қарай отырып, қоянның суретін табу беру керек. (қоршаған ойынмен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Суретшілерінің суретшілерін бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес тәртіптері	«Мүсіндеу мен сәйкестіруді үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу жапсыру әдістерін біліп, шығармашылық әрекеттерді дамыту.
Балалардың	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				

қайтуы	
--------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Айгөлек»

Топ /Кіші «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күнтәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.24	24.12.24	25.12.24	26.12.24	27.12.24
Желтоқсан - «Бірлігі күшті ел озады»					
«»Ынтымық-бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, беру	Кеңес : «Ата аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тар қарау және тағы басқа (ттер)	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсаты:Жуыну есінде жуыну әдебінің н көрсету; қолдарын дауға көмектесу, су ағымы а өздері қоюын қадағалау; н сүлгімен сұртуді көрсету;	Еңбек: "Ойыннан кейін н ішін жинау" Мақсаты:Балалардың ыққа деген ұмтылысын, нан кейін ойыншықтар жинау н қалыптастыру, жұмыс арын құру қабілетін жетілдіру.	Еңбек: Табиғат шындағы өсімдіктерді ау, топырақтың құрғақ нына көңіл аудару, сті су құйғыш арқылы ды көрсету. (еңбек лары).	Еңбек: "Еңбекке "Мақсаты:Жуыну есінде жуыну нң үлгісін көрсету; рын сабындауға стесу, су ағымы	Еңбек: "Еңбекке"Структорды қа жинау" Мақсаты:Бала нң назарын руктордың қа жиналып

ықты сақтау қажеттілігі ы түсіндіру; орамалдың орнын, суретін көрсету. к дағдылары). Д/о №25 «Құрылысшы» Максаты:Балаларды ысшының қызметімен стыру. Қаншама үйлер, п, балабақшаны ысшылар салатынын діру. Ойын арқылы үйлерді салатынын ту.(құрастыру сөйлеуді ту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті » аты: Ермексаздың ттерімен таныстыру. лақ пішіндер арқылы ақ жасу (мүсіндеу, сөйлеуді ту) Д/о №3 «Жуан-жіңішке» аты:Жуан- жіңішке дарды білуге үйрету, әрі дамыту, ойлау , есте сақтау еттерін арттыру. Қол рикасын, логикалық ойлау	ықты сақтау қажеттілігі ы түсіндіру; орамалдың орнын, суретін көрсету. к дағдылары). Д/о №26 «Сыңарын тап». Максат-міндеттер: "Қыс ғы" тақырыбында сюжетті тер қарастыру. Сұрақтар қою толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған мен танысу,) Ертеңгілік «Қош келдің жыл!»	к дағдылары). Д/о №27"Түстерді тап" үсті ойыны. Максат-міндеттер. ардың байқағыштығын, те бейнеленген рдың ұқсастығы мен машылығын таба білу ігін тәрбиелеу; сөздік рын жетілдіру: ұқсас, лі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей терді жинау; кім еспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей терді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді ту,) \ «Дүкен» сюжетті к ойыны еттері:балалардың сатушы мамандығына қызығушылығын қоғамдық орындарда өзі ұстау мәдениетін птастыру,достық қарым-	а өздері қоюын алау; қолды сүлгімен ді көрсету; ықты сақтау тілігі туралы діру; орамалдың орнын, суретін ту. (еңбек лары). "Не артық?" үстел ойыны. Максат-міндеттер. ктикалық міндеті: арды заттарды нудағы қателерді білуге үйрету; ғыштығын, өз нің дұрыстығын дей білу іскерлігін ту; еңбек құралдары ы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: с суреттің ғана бетін қажетсіз затты кім , сол жеңеді. Ойын әрекеттері: сіз затты табу және қ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту,	ындығына ту. Егер олар лып жатса, ды жинау тігін түсіндіру. Еңбек рмасы: руктордың ектерін қа жинау. к дағдылары). Д /о «Ғажайып ық» Максаты: етриялық дерге, ерге ұқсас рды тауып, атай білуге у. Баланың рді, пішінді атудағы ой- ын дамыту. орика,сөйлеудә ту)
---	--	---	--	--

	етін дамыту. (сөлеуді ту, қоршаған әлеммен су) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ой белсенділігін күшейтіп, аңдыққа тірбиелеу. Құммен ғы жұмыс жасай білуге елеу.		насты тәрбиелеу.	рика)	Д/о №8 ен және кіші» Мақсат-еттері. Үлкен кіші заттарды атуға ықтыру. (сөйлеуді ту, сенсорика) Денсаулық Қ/о: "Паравоз" ы. Ойын мақсат-ттер: ардың ойынға ғушылықтарын ру, тілдерін ту, достыққа, дыққа елеу.
--	---	--	------------------	-------	---

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Үнемдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты арттыру.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және қысқа дағдыларын дамыту.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Өн айту музыкалық көркем шығармаларды дұрыс түсіну.		Дене тәрбиесі «Қысқы ертегі» Мақсаты: Денсаулық сақтау және жылдамдықты арттыру.

2-ші танғы ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты с қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді тандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Картоотека № 25	Картоотека № 26	Картоотека № 27	Картоотека № 28	Картоотека
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға дағды дұрыс ұстай білуді, қар кесегінің суретін салу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу)</i>	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан анықтауға және дауыстарына сәйкес сөйлеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту ,)</i>	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді анықтауға жаттықтыру; дағды дамыту; ойынның ережелерін сақтауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Қ/о «Ұштық» Мақсаты: Ненің атын анықтау, ойынның ережелерін, ымыра-ымпаздыққа баулуға үйрету.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздың атын анықтау, арнап үйшік салу, арқылы қол жеткізуді, ойынының ережелерін сақтауға үйрету. <i>(мүсінде,сенсация, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, асханадағдыдұрысжасау,сүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; асханадағы ережелерді сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</i> Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету				
	Әлди өлеңін тыңдау	Ұйықтар алдында балаларға тағам беру	Тыныш музыканы, бесік әнін тыңдау	«Үш аю» әнін тыңдау (тісін оқу)	Балалардың ұйықтауына ыңғайлы жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тағам қарау және тағы басқа	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар»	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы	Д/о №13 «Сыйқырлы жұлдыз» Мақсаты :	Қ/о: «Сақина аяқ» Мақсаты: Ойын	Үстел үсті ойындары: Мақсаты: Ойын

ттер)	Мақсаты: Ұлттық тарды таныстыру, тарды түстерімен жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді ту, көркем әдебиет)</i> Құм академиясы «Жылы -суық» ойыны Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту	тарды ажыратуа үйтету <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)</i>	қтарды,дақтарды, тарды реттімен қолдана Түстерді ажырата білу.<i>(сөйлеуді дамыту, сөз салу,)</i> Ғажайып әлемі «Ана» (өлең) Өтебай анжанов Мақсаты: Қазақстан тарихындағы мереклер білім қалыптастыру, деген құрметін туралы ық сезімдерін сөз арқылы білуді дамыту. Аналар інін қадірлеуге тәрбиелеу	ын дұрыс қолдана шығармашылық еттерін жетілдіру.	«Сөйлеу» Мақсаты: Сөйлеу қабілетіне баулу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Бесін ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімділік, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Шамилов Нурали №1 Д/о:Сәйкес пішінді	Елепаева Данелия Үй жануарлары туралы	Амангелді Игілі Ойын жаттығу :«Ойша	Вансов Али О: «Гараждар»	Мендина

	Мақсаты: біркелкі дерді ажырата білі ларын тастыру.(сөйлеуді ту,сесорика)	н кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	дейміз» (сурет сөйлеуді дамыту)	леу дамыту, сенсорика)	а Қыс мезгілі ы әңгімелесу (сөйлеуді ту)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру « Қауіпсіздік ». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді тандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына тастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бакылау туралы (<i>қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, елесу ,сөйлеуді дамыту</i>),				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: ністер мен жемістерді атуға үйрету. (<i>дене иесі, қоршаған әлеммен су</i>)	"Қуыршақтарға киім алу" Мақсаты: Балаларға киім ерін, әсіресе ұлттық киімдерді ту және олардың еліктерін ажыратуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	"Қандай пішіндер рынды?" дамытушы ығуы. Мақсаты:Балалардың р мен пішіндерді йдауын; зейін, ойлау еттерін дамыту. (<i>сенсорика</i>)	Саусақ ойыны. бармақ". Мақсаты: Баланың қолдың ұсақ рикасын, есте сақтау етін дамыту; мды эмоцияларға е білу қабілетін птастыру.	«Киіз үйді діру» аты: Ұлттық нттерді тыру арқылы су. (<i>ыстыру</i>)
--	---	--	---	---	--

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы армен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ риканы дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	«Оюлы өрнек» Мәтін: Геометриялық балар мен ою-өрнектерді ыру арқылы шығармашылық еттерін дамыту.	«Киіз үйді безендіру» Мәтін: Ұлттық элементтерді тыру арқылы танысу.	"Шаш өру" Мәтін: Балалардың моторикасын дамыта ып, ұлттық өнерді ту.	"Қуыршақтарға таңдау" Мәтін: арға киім үлгілерін, се ұлттық киімдерді ту және олардың деліктерін ажыратуға у.	"Киіз басу ы" Мәтін: арға ұлттық і таныстыру, салыстыру етін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген өлең жолдарын үйде қайталау. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (6-10 қаңтар)

Құндылық – «Әділет пен жауапкершілік»

Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 9.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл- күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. "Талап бар жерде тәртіп бар" деген тіркес ережелер бізге бәрін дұрыс және ұқыпты жасауға көмектесетінін айтады. Мақсаты: балаларға дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың маңыздылығын түсіндіру,оларды сақтау қажеттілігіне сендіру және оларда еңбекқорлық пен жауапкершілікті тәрбиелеу. ("Сұраныс бар жерде ұсыныс бар"деген мақал арқылы балалардың дәстүрге дұрыс көзқарасын қалыптастыру.) (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс- әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Дыбыстық сөйлеу мәдениеті» Мақсаты: Олар мәтінге сәйкес қимылдарды орынду, балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектесу. Үш, төрт сөзден тұратын		«Кім немен сырғанайды?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім нені шоқиды» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	сөйлемдер құра алады.айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Музыка мен ырғақ» Мақсаты: Ырғақты сезіну және музыканы қабылдау. Тапсырма: Қарапайым әнге қол шапалақтау немесе аяқпен ырғақ ұстау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Ойын: "Доп қайда жасырылды?" Мақсаты: зейін мен есте сақтауды дамыту.Қалай ойнауға болады: ересек адам допты артына,орамалдың астына немесе қорапқа жасырады.Бала қайда жасырылғанын болжауы керек.		Дене тәрбиесі Мақсаты: Негізгі қозғалыстар Берілген бағытта қатармен үруді үйрету: екі аяқпен секіру: допты екі қолмен ұстау. Ойын: "Көңілді бақалар" Мақсаты: үйлестіру мен аяқтың күшін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар бақалар сияқты секіреді және дірілдейді.Секіру керек соққыларды(кұрсаулар немесе жастықтар) қосуға болады.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Музыкалық-ритақты жаттығулар Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен дене жаттығуларын орындуды баулу Ойын: "Пілдер қонаққа барады" Мақсаты: ритақты қозғалыстарды дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар пілдер сияқты аяқ басады,қолдарымен-құбырларымен тербеледі.Музыканы қосуға болады.
	«Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары» Мақсаты: Олар "Қыс" мезгілдерін,		«Оқу, әңгімелер» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	«Тышқан інінде» ойыны Мақсаты: пәндік сурет салу Бейнелерді парак	«Көп»Ойын әрекеті Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра

	қысқы табиғаттың ерекшеліктерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік.)		Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет – шығармашылық коммуникативті)	бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуенге дайындалу	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	№1 карточка «Күнді бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Міндеті: күнді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қарлы әже» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: бір-біріне соқтықпай жүгіреді. (Дене тәрбиесі)		№2 карточка «Жүргіншілер қалай киінген» Мақсаты: салқындардың басталуымен адамдар жылы киімдер киетіні туралы түсінікті бекіту. Міндеті: жүргіншілерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Екі Аяз» Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. (Дене тәрбиесі)	№3 карточка «Қардың қасиеттерін бақылау» Мақсаты: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, сықырлақ). Міндеті: қардың қасиеттерін бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: торғайдың қозғалысын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	№4 карточка «Қардың түсуін бақылау» Мақсаты: судың күйі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: қардың жаууын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қыстайтын және көші-қон құстар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: құстардың қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Пияз сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу Мақсаты: "Садақ сатып ал"өлеңінің мәтінін оқи отырып, шығарманың мазмұнын түсіне білу, негізгі ойды анықтау және көркемдік ерекшеліктерін сезіну. (Көркем әдебиет)		«Қайық» өлеңінің мәтінін оқу Мақсаты: Балаларға «Қайық» өлеңінің мәтінін тыңдатып, олардың тіл байлығын дамыту, тыныштық пен қиял әлеміне жетелеу, күндізгі ұйқыға жағымды көңіл күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тындау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Кірпі мен барабан» өлеңін оқу Мақсаты: Балаларға «Кірпі мен барабан» өлеңін тыңдатып, олардың қиялын дамыту, көңіл күйін көтеру, тыныштандыру және күндізгі ұйқыға жеңіл көшуге жағдай жасау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Ойын «Аюға саңырауқұлақтарды жинауға көмектесейік» ойыны Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Міндеті: біртекті заттарды топтастырады. (Сенсорика – танымдық ойын әрекеті)		Дидактика ойын «Пішіндерге дос табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру.. (Сенсорика – танымдық ойын әрекеті)	«Дәрігерде» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру. Міндеті: ойын әрекеттерін орындайды (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі – ойын, танымдық)	"Кімде қандай көйлек бар" ойыны Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Кім қайда жұмыс істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек		«Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: еңбек	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).	"Кімде қандай көйлек бар" ойыны Мақсаты: Заттарды

	қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті) әрекет. Мадияр Б, Амели.		қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет)	Мақсаты:Балаларды шаршы мен шеңбер сияқты геометриялық пішіндердің арақатынасын ажырата білуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту және кеңістіктік түсініктерін жетілдіру. Богдан, Артемий, Богдан (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
	Қимылды ойын: «Екі Аяз» Мақсаты:ойын ережелерін сақтай отырып, ойнау дағдысын дамыту. Міндеті: ойын ережелерін сақтай отырып ойнайды. (Дене тәрбиесі).		Қар үйіндісін табыңыз " Мақсаты: ең үлкен және ең кішкентай қар үйіндісін табу.Сіз жақындауға,қарға қол тигізуге,өлшемдерді салыстыруға болады. (Дене тәрбиесі).	Мұздатыңыз! Мақсаты:Қатып қал бала қар фигурасы сияқты қатып қалады.Көңілді және белсенді серуенде сәл салқындауға көмектеседі. (Дене тәрбиесі).	"Қарлы кесек" Мақсаты: біз кішкентай қар глобусын,содан кейін үлкен допты айналдырамыз.Егер бұл жұмыс істесе, біз бірге кішкентай Снеговик жасай бастаймыз. (Дене тәрбиесі).
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың түсті (сары, сұр), пішінді және фактураны (тегіс, жұмсақ) ажырату дағдыларын дамыту. Қызмет түрі: Заттарды түске және фактураға қарай сұрыптау, тактильдік ойындар,		«Қай пішін қайда жатады?» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тануға, ажыратуға және сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктік түсініктерді дамыту (ішіне салу,	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкөністердің атауларымен, түстерімен және сыртқы түрімен таныстыру. Топтастыру,	«Үй жануарларын тап» (суреттерді сәйкестендіру) Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, олардың атауларын, дыбыстарын және сырт келбетін тануға үйрету. Салыстыру және

	кыстырғышпен жұмыс. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)		үстіне қою), көзбен шолып қабылдау мен ұсақ моториканы жетілдіру. Әрекет сипаттамасы: Балаларға әртүрлі пішіндегі және түстегі геометриялық фигуралар (пластик, ағаш немесе картоннан) және сәйкес келетін ұяшықтары (немесе суреттері) бар тақта ұсынылады. Бала пішінді алып, сәйкес ұяға салады. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	салыстыру және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын байыту, танымдық қызығушылығын ояту. Әрекет сипаттамасы: Балаларға жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттер немесе ойын лото (карточкалар) ұсынылады. Бала суретті қарап, оның қай топқа жататынын (жеміс пе, көкөніс пе) анықтайды және тиісті алаңға қояды. Тәрбиеші: «Бұл не? Қандай түс? Қайда өседі?» – деп бағыттап сұрақтар қояды. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сөздік қорды және есте сақтау қабілетін жетілдіру. Әрекет сипаттамасы: Балаларға үй жануарлары бейнеленген суреттер ұсынылады (мысалы, сиыр, қой, мысық, ит, жылқы). Тәрбиеші суреттердің бір бөлігін араластырып береді, балалар оларды негізгі үлгіге сәйкестендіреді. Балалар жануардың атын атап, дауысын салып ойнайды («Мынау не? Қалай дыбыстайды?»). (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әжеммен «Бауырсақ» ертегісін оқыңыз Мақсаты: "Бауырсақ" ертегісінің мақсаты балаларға тым сенімді болмау керектігін үйретеді. Бауырсақ барлық аңдардан қашып үлгерді, бірақ түлкінің қулығына тап болды. Осы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	әңгіме арқылы балалар сақтық пен даналық қауіпті жағдайлардан аулақ болуға көмектесетінін түсінеді. (Әжелер мектебі)				
--	---	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (13-17 қаңтар)

Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Максаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу
	Өнегелі 15 мин. Ең бастысы,тәртіп бәрін дұрыс,қауіпсіз және көңілді етуге көмектесетінін көрсету. Максаты: Балаларға тәртіптің маңыздылығын түсіндіру, оның бәрін дұрыс, қауіпсіз және көңілді етуге көмектесетінін көрсету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Көрсет және ата» ойыны Максаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Кітап қарау Максаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, суреттер арқылы сөздік қорын байыту, сөйлеу тілін дамыту және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі)	«Артикуляциялық гимнастика» ойыны Максаты: артикуляциялық гимнастиканы орындау қабілетін дамыту. . (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Жабайы құстар» ойыны Максаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Ауладағы құстар» ойыны Максаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,дене тәрбиесі)				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Түстерді ажырату» Мақсаты: Негізгі түстерді тану (қызыл, көк, сары). Тапсырма: Түрлі түсті кубиктерді атау және дұрыс түстерге бөлу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Ойын: "Шеңбер бойымен жүгіру" Мақсаты: топта үйлестіру мен қозғалу қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады: музыка ойнап жатқанда балалар шеңбер бойымен жүгіреді.Музыка тоқтаған кезде тоқтаған жөн	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру Ән айту Әннің сипатын жеткізуге үйрету (Көңілді,ұзақ,ойнақы ән айту). Музыкалық-ритмикалық қимылдар. Би қимылдарының сапасын жақсартуды жалғастыру, музыкаға ырғақты қимылдар жасау қабілетін дамыту бір-бірден, заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жүппен. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонда (бір пластинада)ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық ойындардың элементтері Доп ойнауды дамыту. Доппен нысанаға жету, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Кішкентай машиналар" Мақсаты: қиял мен қозғалыс белсенділігін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар өздерін көлік деп санайды және бөлмеде жүреді,сигнал береді,тежейді, бұрылады.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Көңілді жылан" Мақсаты: тепе-теңдік пен үйлестіруді дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар қол ұстасып,жылан жүргізушінің қимылдарын қайталай отырып, бөлмеде қозғалады.

	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Мақсаты: Қыстың сыртқы белгілерін бөліп көрсету, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті)	Ойын әрекеті Мақсаты: Сөздік қоры Жаңа сөздерді үйрету, жаңа сөздердің дұрыс айтылуын есте сақтауға баулу. Бұрын үйренген сөздерді бекіту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Ойын қызметі Мақсаты: Қайталау Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті)	"Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Міндеті: жануарлардың қимылдарын келтіреді. (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті)	«Баспалдаққа арналған қадамдар» Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиена)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеу	№5 карточка «Құстарды бақылау» Мақсаты: : құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны бекіту. Міндеті: құстарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№6 карточка «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктер тіршілігі туралы білімді қалыптастыру. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қояндарды аулау» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№7карточка «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы түсініктің кеңеюі. Міндеті: қайың мен қарағайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Мақсаты: қардың арасымен әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№8 карточка «Жаяу жүргіншілердің тәртіп ережесімен танысу» Мақсаты: далада жүру ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдай отырып, сипаттамалық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№9 карточка «Суықторғайды бақылау» Мақсаты: суықторғаймен танысу. Міндеті: суықторғайды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қар айналады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекетіі (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: балаларды	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу Мақсаты:	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу Мақсаты:

	Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу ,изм пен героікке баулу, жағымды эмоциялар тудыру," батылдық"өлеңін оқи отырып, күндізгі ұйқыға сабырлы және сенімді күйде дайындалуға ықпал ету. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу арқылы балалардың зейінін шоғырландыру, тапқырлық пен ақылдылық туралы түсініктерін қалыптастыру, көңіл күйін тыныштандырып, күндізгі ұйқыға жағымды түрде бейімдеу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы балаларға өзін-өзі тану, сыртқы келбет пен ішкі сұлулық туралы түсінік беру, жағымды эмоциялар қалыптастырып, тыныштық күйіне келуіне және күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал ету. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Барлық терезелерді жап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Құрылысшылар" рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	«Шарларды түстері бойынша қой» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	Тақырыбы: «Жарма ыдысындағы заттарды іздеу» сенсорлық-танымдық ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, тактильдік сезімталдығын және зейінін дамыту. Жарманың арасынан ұсақ заттарды іздеу арқылы тактильдік түйсіну қабілеттерін жетілдіру, қолдың бұлшықеттерін нығайту және зерттеушілік қызығушылығын арттыру.

					(Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)
Балалармен жеке жұмыс	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер — шаршы мен шеңбердің қасиеттерімен таныстыру, олардың арақатынасын салыстыру арқылы кеңістіктік ойлауын, салыстыру және талдау дағдыларын дамыту. Богдан, Артемий. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Жарма салынған ыдыста заттарды ізде Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, ұсақ моторикасын, зерделеу және іздену қабілеттерін жетілдіру, тактильдік тәжірибе арқылы заттарды ажырату мен анықтау дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу Мақсаты: Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу арқылы балалардың сенсорлық қабылдауын, танымдық қызығушылығын, зерттеушілік дағдыларын және ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттерін (пішіні, көлемі, материалы) ажырата білуге үйрету. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Менің жасыл досым" Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыра отырып, оларға күтім жасау жолдарын үйрету, қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және коммуникативтік әрекет арқылы бір-бірімен пікір алмасуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
	Қимылды ойын: «Қар айналады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қар түйіршігінің қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қар айналады» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Мақсаты: қардың арасымен әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Аяз ата» Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдай отырып, сипаттамалық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекетіі (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес	«Менің атым»	«Жануарлар қалай	«Сикырлы сөмке»	«Үлкен – кіші»	«Мен не істеймін?»

әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Мақсаты: Баланы өз атын айтуға, таныстыруға үйрету. Тапсырма: – Тәрбиеші әр баланың атын атап, «Сенің атың кім?» деп сұрайды. – Доп беру арқылы ойын: «Допты кімге беремін? Бұл – Айша!» – Айна алдында өз атымен таныстыру: «Мен – Айтуармын». (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлар дыбыстарын еліктей отырып, дыбыстау дағдыларын дамыту. Тапсырма: – Суреттер немесе ойыншықтар арқылы жануарларды көрсету. – «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны: мысық – «мяу», ит – «гав», сиыр – «му» және т.б. – Баламен бірге дыбысты қайталау, ойыншықпен ойнату. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, затты сипаттап айтуға үйрету. Тапсырма: – Сөмкенің ішінен түрлі заттар (ойыншық, қасық, шар, щетка) алынып, балаға: «Бұл не? Не істейді?» деген сұрақтар қойылады. – «Тап, не жоғалды?» ойыны – бір затты жасырып қою. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамыту. Заттарды бақылап, есінде сақтап, жоғалған затты табуға үйрету арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру. Баланың байқағыштығын және логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Мақсаты: Заттардың өлшеміне байланысты қарапайым сөздерді меңгерту (үлкен, кішкентай). Тапсырма: – Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. – «Үлкен аюды тап», «Кішкентай қоянды тап» – сәйкестендіру ойыны. – Сөздерді қайталап айту және өз бетімен қолдану. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Мақсаты: Қимылдарды білдіретін сөздерді меңгерту (жүремін, секіремін, ішемін, жеймін). Тапсырма: – Қимылды суреттер көрсету немесе қимылмен көрсету. – «Кім не істеп жатыр?» – сурет арқылы сөйлеу жаттығулары. – Баламен бірге «Мен секіремін», «Мен ішемін» деген сөйлемдерді құрастыру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	«Саябақта атамен серуендеу» Мақсаты: Саябақта атамен серуендеудің мақсаты. Саябақта атамен серуендеу отбасылық байланыстарды	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

		нығайтуға, баланың қызығушылығы мен физикалық белсенділігін дамытуға көмектеседі. Серуенде у кезінде бала табиғат туралы көбірек біледі, байқауды үйренеді, қоршаған әлеммен танысады, сонымен қатар маңызды өмірлік кеңестер мен атамен қарым-қатынас жылуын алады. Бұл уақыт ұрпақты жақындастырады және баланың үлкендерге деген құрметін қалыптастырады. (Аталар мектебі)			
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

Апта дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин «Ертегілер арқылы.Ешкім аш қалмас үшін тәттілермен бөлісу ережесін ойлап тапқан аңдар туралы әңгіме айту». Мақсаты: Ертегі арқылы балаларға достық, әдептілік, қайырымдылық сияқты моральдық қасиеттерді түсіндіру, ортақ ережелердің маңызын ұғындыру, сөйлеу тілін дамыту және өз ойын айтуға, бөлісуге тәрбиелеу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын	«Жиналмалы қуыршақ пен мысыққа арналған үй» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. (Құрылыс –	«Кімде не?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Отбасы» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім немен айналысады?» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту.. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)

	әрекеті)	коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)			
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Жануарлар дыбысы». Мақсаты: Жануарлардың дыбысына есту арқылы назар аудару. Тапсырма: «Кім қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық ойындардың элементтері Доп ойнауды дамыту. Доппен нысанаға жету, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: «Жылдам аяқтар» мақсаты: жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Қалай ойнауға болады: балалар орнында жылдам және жылдам жүгіреді, содан кейін ересек адам "тыныш" дегенде баяу жүгіреді.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру Ән айту. Әннің сипатын жеткізуге үйрету (Көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту Музыкалық-ритмикалық қимылдар. 1. Би қимылдарының сапасын жақсартуды жалғастыру, музыкаға ырғақты қимылдар жасау қабілетін дамыту бір-бірден, заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен. Балалардың музыкалық	Дене тәрбиесі Мақсаты: Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: «Үйінді тап» Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлау мен зейінді дамыту. Қалай ойнауға болады: құрсауларды бөлмеге орналастырыңыз (немесе жұмсақ төсеніштер қойыңыз) — бұл "үйлер". Команда бойынша "үйге!" балалар жүгіріп, бос орын алады.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедураларды орындау: жуыну, тарау, қолды сабынмен жуу, орамалды қолдану Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: үйлестіру мен реакцияны дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам допты лақтырады, ал балалар тырысады доп еденге түспеуі үшін.

		аспаптарында ойнау. 1. Балаларды металлофон және оның дыбысымен таныстыру.			
	«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй Бірге өмір сүретін адамдар, отбасы туралы түсініктерін молайту: өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту. Пәндік әлем Балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті)	«Сөйлеудің грамматикалық құрылымы» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну Мұғалімнің сұрақтары арқылы сөйлеуді белсендіру. Балаларға әрекеттер тізбегін есте сақтауға көмектесу. Біртұтас сөйлеу Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу дағдыларын қалыптастыру.	«Театрландырылған іс-әрекет дағдыларын дамыту» Мақсаты: Сюжетті эмоционалды түрде қабылдауға, сюжеттің мазмұнын қалай қабылдауға және көбейтуге болатындығын сезіндіру (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Құрастыру бөлшектерінен жобалау» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау қазақ тілі. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеу	№10карточка «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуді қалыптастыру. Міндеті: аула сыпырушының жұмысын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Ип пен торғайлар»	№11карточка «Автобусты бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларымен танысу. Міндеті: автобусты бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Қарға мен ит» Мақсаты: қимыл	№12 карточка «Боранды бақылау» Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: боранды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Мақсаты: қимыл	№13карточка «Қыс суық» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру. Міндеті: қысқы мерзімде ауа райын бақылау. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Көжегім, бақшаға	№14 карточка «Терезедегі аязды өрнектерді бақылау» Мақсаты: сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан (терезедегі қырау) көру қабілетін дамыту. Міндеті: аязды өрнектерді бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау.

	Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: ип пен торғайдың қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: қарғаның қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	шық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Көжектер- тентектер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перизат» балалар өлеңнің мәтінін оқу Мақсаты:Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату, қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Аю» тақпағын оқу Мақсаты:Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату, қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Қайық» тақпағын оқу Мақсаты:Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату, қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Үй салуға көмектес» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	«Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	«Осы түсті терезені тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	«Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту.. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	«Кеме жүзеді, жүзеді» Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің не істеп жатқанымды табыңдар?» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)	«Геометриялық фигуралар Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).» Мақсаты: Балаларды шаршы мен шеңбердің пішіндік ерекшеліктерімен таныстыру, оларды салыстыру, айыру және арақатынасын түсіну арқылы кеңістіктік ойлауын, көру зейінін және логикалық қабілеттерін дамыту. Богдан, Анеля, Мадияр. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Оларсыз кім жасай алмайды?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)	«Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу» Мақсаты: Жарма салынған ыдыста жасырылған заттарды іздеу арқылы балалардың сезім мүшелерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, зеректік, байқағыштық және зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру (Сенсорика – танымдық , ойын әрекеті)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру және оларға күтім жасау жолдарын үйрету арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті, еңбекке баулуды және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау				
	Қимылды ойын «Қарға мен ит» Мақсаты: қимыл	Қимылды ойын «Ит пен торғайлар» Мақсаты: қимыл	Қимылды ойын «Көжектер- тентектер» Мақсаты: қимыл	Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Мақсаты: қимыл	Қимылды ойын «Көжегім, бақшаға шық» Мақсаты: қимыл

	белсенділігін дамыту. Міндеті: қарғаның қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: ип пен торғайдың қозғалыстарын еліктейді. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сезімді таны» Мақсаты: Балаларға заттардың әртүрлі фактурасын (жұмсақ, қатты) ажыратуды үйрету. Тактильді қабылдауды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жақсарту. Сипаттамасы: Балаларға жұмсақ жүн, мақта және қатты ағаш немесе пластик заттар беріледі. Олар заттарды сипап, жұмсақ па, әлде қатты ма екенін айтады. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өз отбасымен таныстыру, ата-аналар мен жақын адамдардың рөлін түсіндіру. Сөздік қорын кеңейту, отбасы мүшелерінің аттарын меңгеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Дыбыс пен сезім» Мақсаты: Балалардың құлақ арқылы қабылдауды дамыту, дыбыстарды ажырату және сәйкестендіру қабілетін жетілдіру. Сипаттамасы: Әр түрлі заттардың (камера, қоңырау, жапсырғыш) дыбыстары жазылған аудио тыңдатылады. Балалар дыбыс қай затқа тиесілі екенін табуға тырысады. (Ойын «Дыбыс пен сезім» — сенсорикалық даму бағытына жататын ұйымдастырылған оқу қызметі болып табылады. Бұл іс-әрекет балалардың есту арқылы қабылдауды және дыбыстарды ажырату қабілетін дамытуға бағытталған, сондықтан оны сенсорикалық даму немесе танымдық даму	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды негізгі геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндердің атын айтуға және олардың ерекшеліктерін қарапайым түрде түсінуге үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. Сипаттамасы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек, шаршы және үшбұрыш пішіндері ұсынылады. Тәрбиеші әр пішіннің атын атап, пішіннің ерекшеліктерін (мысалы, дөңгелек – домалақ, шаршы – төртбұрыш, үшбұрыш – үшбұрышты) түсіндіреді. Балалар пішіндерді сәйкес суреттерге немесе арнайы ұяшықтарға орналастырады. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)

			деп сипаттауға болады).		
Балалардың үйге қайтуы	«Анаммен пирожныйлар пісіріңіз» Мақсаты: Анамен бірге пирожныйлар жасау баланың аспаздық дағдыларын, ұсақ моторикасын, табандылығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі. Бұл сонымен қатар отбасылық дәстүрлерді нығайтудың, командада жұмыс істеуді үйренудің және жылы, жайлы атмосферада уақыт өткізудің тамаша тәсілі. Бұл процесте бала санауды, өнімдерді ажыратуды және оның жалпы дамуына ықпал ететін нұсқауларды орындауды үйренеді. (Аналар мектебі)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (27-31 қаңтар)

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин Ойын арқылы "Әдемі жаса" ойыны: кішкентайға заттарды(мысалы,қарындаштарды түстерге,ойыншықтарды түрлеріне қарай)орналастыруды ұсыныңыз және оны реті үшін мақтаңыз. Мақсаты:Баланың түс пен түрді ажырату қабілетін дамыту, топтастыру және ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, эстетикалық тәрбиеге және оң эмоциялар арқылы өз-өзін бағалауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Театрландырылған іс-әрекетке қызығушылық тудыру Мақсаты: балалардың эмоционалды-сенсорлық саласын дамыту, оларды өз сезімдерін білдіруге, қарым-қатынас жасауға, поэтикалық мәтінді тыңдауға және оның мағынасын	«Жәндіктер» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім қайда шықты?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Тышқан мен аю» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)

	мәнерлілікпен байланыстыруға шақыру (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені. (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Қимылды қайталау» Мақсаты: Үлгі бойынша қозғалу дағдысын дамыту. Тапсырма: Қоян секіру, құстардай қолды қағу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: .Спорттық ойындардың элементтері Доп ойнауды дамыту. Доппен нысанаға жету, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Біз құстар сияқты ұшамыз" Мақсаты: үйлестіру мен қиялды дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар бөлмеде"ұшып" қанат тәрізді қолдарын бұлғайды."Олар бұтаққа отырды"командасы бойынша олар еңкейеді.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру Ән айту. Бірге ән айтуды бастауға және аяқтауға үйрету. Музыкалық- ритмикалық қимылдар. Би қимылдарының сапасын жақсартуды жалғастыру, музыкаға ырғақты қимылдар жасау қабілетін дамыту бір-бірден, заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес	Дене тәрбиесі Мақсаты: Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Жануарлар сияқты жүгіру" мақсаты: моторикан ы дамыту.Қалай ойнауға болады: ересек адам жануарды(қоян,аю,т үлкі) атайды,ал балалар сол жануар сияқты қозғалады.	-----	Дене тәрбиесі Байқалау: Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Қақпаға кіру" мақсаты: ептілік пен үйлестіруді дамыту.Қалай ойнауға болады: ересек адам заттарды(орындықтар,күрса улар) қояды—балалар оларға қол тигізбестен астына шығады.

		жүппен.			
	«Орман дүкеніне арналған қытырлақтар мен печеньелер» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігінің заттарын, ойыншықтарын өнер туындыларына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын сіңіру (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Мысыққа арналған қайық» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту, өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады. (Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеттері)	«Қонжықтарға арналған шарлар» ойыны Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Автобуска арналған орындықтар» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту, өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. Міндеті: үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салады. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Қыстыққа арналған көкөністер» ойыны Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті.)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеу	№15 карточка «Терезеден ауа-райын бақылау» Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту. Міндеті: терезеден ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аққала» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	№16 карточка «(Көгершін, торғай, қарға, мысық, ит) іздерін бақылау» Мақсаты: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажыратады. Еңбек қызметі: : аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мұздалған» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге	№17 карточка «Мұз сұңғыларын бақылауы.» Мақсаты: жансыз табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Міндеті: мұз сұңғыларын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Мұз кесектері, жел және аяз» Мақсаты: қимыл	№18 карточка «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: жансыз табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Міндеті: қар ұшқындарын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпаңдар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.	№19 карточка «Қыста ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімді кеңейту. Міндеті: ағаштарды бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қысқы ойындар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене тәрбиесі

		сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	Міндеті: шаңғымен сырғанау қозғалысын бейнелейді. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Үш аңшы» өлеңін оқу Мақсаты: Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату, қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Жамау» тақпағын оқу Мақсаты: Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем еңбек)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Көңіл ашар» тақпағын оқу Мақсаты: Кітап оқу арқылы балалардың тыңдау қабілетін дамыту, эмоционалдық жайлылық орнату, қиялын ояту және тыныш, сенімді атмосферада күндізгі ұйқыға бейімделуіне ықпал (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Вагондард ағы терезелерді жабайық» ойыны Мақсаты: геометриялы қ пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас	"Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	«Түрлі түсті жолдар» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті)	"Дәм татқызу" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	«Тоқаш пісірейік» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті)

	қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және тандау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Мамандықты тап» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)	«Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу» Мақсаты: Жарма салынған ыдыста жасырылған заттарды іздеу арқылы балалардың сезім мүшелерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, зеректік, байқағыштық және зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру (Сенсорика – танымдық , ойын әрекеті)	«Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)	«Геометриялық фигуралар Нысанның арақатынасы»(шаршы, шеңбер). Мақсаты: Балаларды шаршы мен шеңбердің пішіндік ерекшеліктерімен таныстыру, оларды салыстыру, айыру және арақатынасын түсіну арқылы кеңістіктік ойлауын, көру зейінін және логикалық қабілеттерін дамыту. Богдан, Анеля, Мадияр, Амели (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Үй өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Балаларды үй өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын үйрету. Өсімдіктердің өсуіне әсер ететін негізгі факторларды (су, жарық, топырақ) түсінуді қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту арқылы жауапкершілікті сезіну және экологиялық тәрбие беру. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
	«Ақсала» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды.	Қимылды ойын «Аюды оятпандар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғымен	Қимылды ойын «Мұздалған» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Қысқы ойындар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге	Қимылды ойын «Мұз кесектері, жел және аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша

	(Дене тәрбиесі)	сырғанау қозғалысын бейнелейді. (Дене тәрбиесі)	Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	сәйкес қимылдарды орындайды. (Дене тәрбиесі)	қозғалыстарды орындайды. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қоянға өкінеміз" Мақсаты:Назар аударуға және қамқорлық жасауға үйрету;әрекеттер мен нәтиже арасындағы байланысты түсіну (қоянға қамқорлық жасады-ол ауырмады); балалардың эмоционалды мәлімдемелерін қолдау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті)	"Кім қайда тұрады" Мақсаты:Жануарлар туралы білімді бекіту(оларды ажырату және атау; олар тұратын жерді есте сақтау); диалогқа түсу,ұсыныстармен жауап беру қабілетін белсендіру; бастамашылық пен тәуелсіздікті қолдау және ынталандыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты:Балаларға әр түрлі суреттер көрсетіп, олардан сол суретке қатысты әңгіме құрастыруды сұрау. Сұрақтар қою арқылы баланың сөздік қорын кеңейту: "Бұл не?", "Қайда?", "Не істеп жатыр?" деген сияқты сұрақтар арқылы баланың сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Не қайда?» ойыны: Мақсаты:Балаларға бірнеше заттарды көрсетіп, олардың қай жерде екенін сұрау. Мысалы, "Қалам қайда?", "Қапшық қайда?", "Допты табындар" деген сияқты тапсырмалар арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Балалардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын байыту.» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, жаңа сөздермен таныстыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда сөйлеу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Әкеммен бірге қарды тазалаңыз» Мақсаты: Әкеммен бірге қар тазалау балаға физикалық төзімділікті,қимылдарды үйлестіруді және жауапкершілікті дамытуға көмектеседі.Бұл еңбекқорлықты	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

			тәрбиелеудің,отбасы на көмектесуді және қоршаған ортаға қамқорлық жасауды үйретудің жақсы тәсілі.Сонымен қатар,мұндай белсенділік бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайтады, жұмысты қызықты қысқы приключенияға айналдырады. (Әкелер мектебі)		
--	--	--	---	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Құндылық – «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге».

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы,ақпан , апта (03 - 07 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Өнегелі 15 мин. Жасампаздық-бұл сен жақсылық жасасаң, саласың, көмектесесің және мейірімділік танытасың. Мақсаты:Балаларға жасампаздық ұғымын түсіндіру, жақсылық жасауға, бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға және мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Балалардың жанашырлық, ізгілік секілді адами қасиеттерін қалыптастыру және оларды іс-әрекетте көрсетуге ынталандыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Мақсаты: Олар мәтінге сәйкес қимылдарды орынду, балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектесу. Үш, төрт сөзден тұратын сөйлемдер құра	«Жабайы құстар» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Кім немен сырғанады? ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім нені шоқиды» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту.. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	алады.айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын дағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық0	«Қарапайым сұрақтарға жауап». Мақсаты: Сөйлеу белсенділігін ынталандыру. Тапсырма: «Бұл не?» деп сұрап, заттарды атау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Олар залда еркін жүреу, қолдарын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, қолдарын белге қойып шеңбер бойымен жүру, бірінен соң бірі жеңіл жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру, тыныш қадаммен жүру. Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қолдың қимылдары мен ептілігін үйлестіру.Қалай ойнауға болады: ересек адам балаға допты ақырын лақтырады, ал ол оны ұстап алуы немесе ұруы керек.	Музыка Мақсаты: Музыканың мінезі түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқау дағдыларын бекітуге көмектесу: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік және т.б.).	Дене тәрбиесі Мақсаты: Берілген бағытта қатармен жүруді үйрету: екі аяқпен секіру: допты екі қолмен айналдыру. Ойын: "Қояндар секіреді" Мақсаты: аяқтың күші мен тепе-теңдігін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар қояндарды бейнелеп,орнында секіреді,содан кейін секіру арқылы алға жылжиды.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен дене жаттығуларын орындау. Ойын: "Локомотив" Мақсаты: ритақ пен үйлестіру сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар локомотивпен тізіліп, ересек адамның қимылын қайталай отырып, шеңбер бойымен қозғалады.
	"Көлікке жол" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды	"Мысықтарды Котяттармен қоршау" ойыны Мақсаты: ғимараттардың масштабына сәйкес	"Жирафенок" Мқсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып	"Қаздарға арналған қоршау"ойыны Мақсаты: ғимараттардың масштабына сәйкес келетін қосымша сюжеттік	"Хайуанаттар бағындағы ойын" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып

	мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	келетін қосымша сюжеттік ойыншықтарды (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) пайдалану қабілетін дамы (Құрылыс-құрастыру коммуникативті танымдық, ойын әрекеті)	алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	ойыншықтарды (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар) пайдалану қабілетін дамы (Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты ұқыпты орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№1 карточка "Күнді бақылау" Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру (күн шуақты ауа-райы немесе жоқ) (Қоршаған ортамен танысу) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№2 карточка "Синица бақылау" Мақсаты: синица оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен танысу. Тапсырма: олар синица бақылайды. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "паравоз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды мәтінге сәйкес орындаңыз. Дене тәрбиесі	№3 карточка "Қайың мен қарағайды бақылау" Мақсаты: ағаштар туралы түсінікті кеңейту. Тапсырма: олар қайың мен қарағайды бақылайды. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ит пен Торғай" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: Торғайдың қозғалысына еліктеңіз. Дене тәрбиесі	№4 карточка "Қыстайтын құстарды бақылау" Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту. Тапсырма: олар қыстайтын құстарды бақылайды. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қарғаның қозғалысына еліктеңіз Дене тәрбиесі	№5 карточка "Қарғаны бақылау" Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. Тапсырма: қарға құстарды бақылайды. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қарғаның қозғалысына еліктеңіз Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы	«Ержүректер»	Қазақтың бесік	«Айлакер кірпі»	Қазақтың бесік жырын	«Айнадағы Бақа»

	тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру (Көркем әдебиет)	тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Барлық терезелерді жап» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Құрылысшылар" рөлдік-сюжеттік ойын Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет)	«Шарларды түстері бойынша қой» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет)	"Қызыл,сары, көк, жасыл"ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика негіздері-танымдық,ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Фигуралар әлемінде» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер – шеңбер мен	«Сиқырлы ыдыс» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты	«Құпияны тап!» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту;	«Өсімдіктер – біздің достарымыз» Мақсаты:Балаларды жабық (бөлме) өсімдіктерімен таныстыру, оларға күтіп-

	шаршыны таныстыру, олардың пішінін, өлшемін, арақатынасын ажырата білуге үйрету; пішіндерді салыстыру арқылы кеңістіктік ойлау қабілетін және зерделік дағдыларын дамыту. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	баптау дағдыларын (су құю, шаңын сүрту, жапыраққа қарау) үйрету, табиғатқа жанашырлықпен қарау, қамқор болу, еңбекке қызығушылық пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен танысу– коммуникативті әрекет)				
	.Қимылды ойын "Паравоз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды мәтінге сәйкес орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қарға мен ит" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қарғаның қозғалысына еліктеңіз (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Ит пен Торғай" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: Торғайдың қозғалысына еліктеңіз. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың тактильді сезімін (қолмен сезу) дамыту, заттардың пішіні мен фактурасын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Сипаттамасы: Жабық қапшыққа әртүрлі заттар салып	"Жылқы" рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: тәрбиеші балаларға жылқының суретін көрсетіп, ол туралы әңгіме жүргізеді: «Жылқы қалай дыбыстайды? Қалай	«Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды негізгі геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндердің атын айтуға және олардың ерекшеліктерін қарапайым түрде түсінуге үйрету. Ұсақ	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті)	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс)

	қойыңыз (мысалы: жұмсақ ойыншық, қасық, кішкентай шар, щетка, кубик). Бала қапшыққа қолын салып, ішіндегі затты сипалап тануға тырысады. Содан кейін тәрбиеші: «Қолыңмен не сездің? Жұмсақ па, қатты ма?» – деп сұрайды. Соңында бала затты шығарып, салыстырады – дұрыс тапты ма, жоқ па. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	жүреді? Қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды. Кейін балалармен бірге жылқыға еліктеу ойыны ойналады: балалар төрт таянып еңбектеп, «и-и-го-го!» деп дыбыстайды, шауып жүргендей секіреді. Тәрбиеші олардың қозғалысын басқарады: «Жылқы жай жүріп келеді», «Жылқы шауып барады», «Жылқы шөп жейді» деген нұсқаулар береді. (Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет.)	моториканы дамыту. Сипаттамасы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек, шаршы және үшбұрыш пішіндері ұсынылады. Тәрбиеші әр пішіннің атын атап, пішіннің ерекшеліктерін (мысалы, дөңгелек – домалақ, шаршы – төртбұрыш, үшбұрыш – үшбұрышты) түсіндіреді. Балалар пішіндерді сәйкес суреттерге немесе арнайы ұяшықтарға орналастырады. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)		ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	"Маша мен аю" Ертегісін оқыңыз Мақсаты: "Маша мен аю" Ертегісін анамен бірге оқу баланың сөйлеуін, зейінін, қиялын және есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі. Ертегі арқылы бала жақсылық пен айлакерлікті ажырата білуге, тапқырлық пен тапқырлықтың маңыздылығын түсінуге үйренеді. Сонымен	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

		қатар,анамен бірге оқу эмоционалды байланысты нығайтады, кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады және жылы отбасылық дәстүрлерді қалыптастырады. (Аналар мектебі)			
--	--	---	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас

Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (10 - 14 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл- күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин.«Сен сурет салып, ойынды ойлап тапсаң – ақылды боласың!» Мақсаты:Баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және ойлау белсенділігін дамыту; сурет салу мен ойын арқылы өз ойын еркін білдіруге, жеке шешім қабылдауға және сөйлеу тілін жетілдіруге жағдай жасау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Кірпіні үйрет» ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№6карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	" Айтыңызшы, қайсысы?" ойыны Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту: заттардың түсін,көлемін,пішіні н,дәмін білдіретін сын есімдер. (№7карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Пирог" Ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№8карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім нені шоқиды» ойыны "Тышқан"ойыны Мақсаты: сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№9карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын Әрекеті)	«Жабайы жануарлар» "Сақина" жаттығуы Мақсаты: сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№10карточка) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)

Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Түстер әлемі». Мақсаты: Негізгі түстерді тануға және ажыратуға үйрету. Тапсырма: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар беріліп, «Қызыл түсті тап!» деп айту арқылы іздету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық ойындардың элементтері Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Ойын: "Көңілді Локомотив" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіру және топтық өзара әрекеттесуді дамыту. Қалай ойнауға болады: балалар қол ұстасып немесе қолдарын бір-бірінің иығына қойып, пойыз дыбыстарын шығаратын жыланмен қозғалады ("чух-чух"). Қозғалыс жылдамдығы мен бағытын өзгертуге болады.	Музыка Мақсаты: Музыканың мінезі түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту қайталау . Әндегі сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар қайталау . Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта би қимылдарын орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары: құбыр, металлофон, қоңырау, бубен, маракас, барабан туралы білімдерін жетілдіру, оларды атау.	Дене тәрбиесі Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Секіру-секіру" Мақсаты: секіру дағдыларын дамыту және аяқтарды нығайту. Қалай ойнауға болады: балалар қояндарды, бақаларды немесе кенгуруларды бейнелейді. Олар секіруі керек шеңберлерді немесе сызылған шеңберлерді қолдануға болады.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедураларды орындау: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, орамалды қолдану Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қол-көз координациясын, қозғалыс дағдыларын дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам допты балаға лақтырады, оны ұстап алу немесе ұрып-соғу керек. Үлкен өлшемді жұмсақ шарларды қолдануға болады.

	«Жұмсақ мысық» ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Түлкіге арналған үй" ойыны Мақсаты: қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолдану қабілетін дамыту, ғимараттардың масштабына сәйкес (кішкентай гараждарға арналған шағын машиналар). (Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	«Тапқыр баланың тапсырмасы» Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Дәрігерде" рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің қызметімен танысу. (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Жылқының құйрығын бояйық" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау..(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№6 карточка Күнді бақылау "Қардағы іздер" Мақсаты: іздерді анықтау қабілетін қалыптастыру: балалар, ересектер, жануарлардың іздері. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№7 карточка "Қыста құстар" Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын"Қояндар" Мақсаты: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№8 карточка Сайттағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ладушки-құймақ" Мақсаты: әр түрлі қол шапалақтау қабілетін дамыту: есеп жүргізу: "бір, екі" (Дене тәрбиесі)	№9 карточка "Қарды бақылау" Мақсаты: су жағдайының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын Ойыншықтың жанында тоқтаңыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. (Дене тәрбиесі)	№10 карточка "Желді бақылау" Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі—боран туралы білімді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын"Кім жылдам" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың

	тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Өлшемге қарай жайыңыз" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	" Қай қорапта?" Мақсаты: берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-возмож байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын)	"Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	«Менің сүйікті істерім» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтары мен жеке таңдауларын анықтау, өзіне ұнайтын әрекет түрін еркін таңдауға және аяқтауға үйрету, жеке бастамаларын қолдау, шығармашылық белсенділігін, өз ойын айтуға және бөлісуге ынталандыру. (Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	«Шаршы мен шеңберді тап!» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен, атап айтқанда шаршы мен шеңбердің айырмашылығымен таныстыру, олардың пішінін, өлшемін, арақатынасын анықтап, кеңістіктік ойлауын және логикалық қабілетін дамыту; пішіндерді салыстыру арқылы зейінділік пен байқағыштық дағдыларын жетілдіру. Амели, Богдан, Айша. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	«Сиқырлы ыдыс» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Құпияны тап!» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Өсімдіктер – біздің достарымыз» Мақсаты: Балаларды жабық (бөлме) өсімдіктерімен таныстыру, оларға күтіп-баптау дағдыларын (су құю, шаңын сүрту, жапыраққа қарау) үйрету, табиғатқа жанашырлықпен қарау, қамқор болу, еңбекке қызығушылық пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу.. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
	Қимылды ойын Ойыншықтың жанында тоқтаңыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Ладушки-құймақ" Мақсаты: әр түрлі қол шапалақтау қабілетін дамыту: есеп жүргізу: "бір, екі" (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын" Кім жылдам" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын Ойыншықтың жанында тоқтаңыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: олар бір-біріне соқтығыспай жүгіреді. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту, зат атауларын дұрыс айтуға үйрету, қарапайым сөйлеммен	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың атауын және олардың шығаратын дыбыстарын	«Мен не істей аламын?» Мақсаты: Баланың өз әрекетін (жүремін, отырамын, жылаймын, күлемін) атауға үйрету. Сөйлем	«Менің киімдерім» Мақсаты: Киім атауларын таныстыру (көйлек, шалбар, бас киім), сөздік қорын дамыту, «Киім не үшін керек?» деген сұраққа жауап беру	«Түстерді атайық» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) тану және атау. Балалардың назарын шоғырландыру, сөйлеу әрекетін белсендіру.

және т.б.)	ойды жеткізе білуге ынталандыру. Балалар өз ойыншығын көрсетіп, «Бұл не?», «Не істейді?» деген сұрақтарға жауап береді. Сипаттамасы: Тәрбиеші ойыншық туралы әңгімелеп, балаларды қайталауға шақырады (мысалы: «Доп домалайды», «Қоян секіреді»). Қимылмен көрсету арқылы сөзді әрекетпен бекіту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	таныстыру арқылы сөздік қорын байыту, есту қабілетін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп: – «Бұл кім?», «Қалай дыбыстайды?» – деп сұрайды. Балалар: «Мысық – мяу», «Ит – ав-ав» деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	кұрауға ынталандыру. Мысалы: Балалар қимылмен көрсетіп, сөзбен айтады: – «Мен секіремін», «Мен ішемін», «Мен күлемін». (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	арқылы ойды білдіру Балалар киімді атай отырып, кию/таңдау/түсті ажырату ойынын ойнайды. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	Түсті кубиктер немесе суреттер арқылы сұрақ-жауап ойыны. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	"Маша мен аю" Ертегісін оқыңыз Мақсаты: "Маша мен аю" Ертегісін анамен бірге оқу баланың сөйлеуін,зейінін,қиялын және есте сақтау қабілетін дамытуға көмектеседі.Ертегі арқылы бала жақсылық пен айлакерлікті ажырата білуге,тапқырлық пен тапқырлықтың маңыздылығын түсінуге үйренеді.Сонымен қатар,анамен бірге оқу эмоционалды байланысты нығайтады, кітапқа	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

		деген сүйіспеншілікті оятады және жылы отбасылық дәстүрлерді қалыптастырады (Аналар мектебі)			
--	--	---	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (17 - 21 ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл- күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. "Кішкентай доп ешқайда бармайды, бірақ егер біз оны итерсек, ол алға қарай жүреді!" Мақсаты: Балалардың себеп-салдарлық байланыстарды түсінуді дамыту, қозғалыс арқылы объектілердің әрекетіне қызығушылықтарын арттыру, қарапайым физикалық құбылыстарды бақылауға ынталандыру. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Жел" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№11карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын	"Қояндарды санау" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№12карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Қоңырау" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№13карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Орманда" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№14карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	«Зымыранның ұшуы" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№15карточка) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)

	әрекеті)				
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Менің жануарларым». Мақсаты: Үй жануарларының атауларын үйрену, дыбыстарына еліктеу. Тапсырма: Жануарлардың суреттерін көрсету, «Мяу кім айтады?» – деп сұрап, дауысын салу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Спорттық ойындардың элементтері Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Ойын; "Қасқырдан қашу" Мақсаты: кеңістіктегі реакция жылдамдығы мен бағдарын үйрету. Қалай ойнауға болады: ересек адам: "қасқыр келе жатыр!" - балалар "үйлерге" жүгіреді (белгіленген орындар, мысалы, құрсаулар немесе жастықтар). Қасқыр "ұйықтап жатқанда" балалар серуендейді.	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. қайталау Музыканың мінезі түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту қайталау . . Әндегі сөздерді анық айтуға үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар қайталау . Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта би қимылдарын орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау . Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары: құбыр, металлофон, қоңырау, бубен, маракас, барабан туралы білімдерін	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедураларды орындау: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, орамалды қолдану Ойын; "Жолда жүр" Мақсаты: тепе-теңдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту. Қалай ойнауға болады: кедергілер (арқандар, кіле мшелер, ойыншықтар) еденге қойылады. Балалар жолдан шықпай-ақ жүруі керек	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Негізгі қозғалыстар Берілген бағытта қатармен жүруді үйрету: екі аяқпен секіру: допты екі қолмен айналдыру. Ойын; "Жел соғады" Мақсаты: зейінділік пен командаға тез жауап беру қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады: жүргізуші: "көк шалбары барларға жел соғады!" - мұндай белгісі бар балалар басқа жерге жүгіруі керек.

		жетілдіру, оларды атау.			
	"Түрлі-түсті қақпалар" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып алмау,қарындаш тістемеу,жұмысты мұқият орындау. (№7карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Емеля арналған пеш" ойыны Мақсаты: салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу. (№5карточка) (Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	"Бөренелер" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып алмау,қарындаш тістемеу,жұмысты мұқият орындау. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Диірмен" ойыны Мақсаты: салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу (Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	"Ғажайып ағаш" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып алмау,қарындаш тістемеу,жұмысты мұқият орындау. (№9карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№11 карточка "Аспанды бақылау" Мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Батыл торғайлар" Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№12 карточка "Аязды күн" Мақсаты: ауа-райының өзгеруін байқау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№13 карточка "Қысқы ойын-сауық" Мақсаты: қар ғимараттарының мақсаты туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян аулау" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№14карточка "Іздерді бақылау(Көгершін,Т орғай,қарға, мысық,ит)" Мақсаты: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қардың жанында тоқта" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№15 карточка "Мұзды бақылау" Мақсаты: жансыз табиғатты байқауға деген вниманияылас пен желыласты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту (Дене тәрбиесі)

Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Жеті лақ» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұя салатын қуыршаққа ойыншықтарын табуға көмектесіңіз" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі,пішіні, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Құрылысшылар"рөлдік ойыны Мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	"Ойыншықтар дүкені" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Түлкі" рөлдік-сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызметі)	"Үлкен және кішкентай қуыршақтар" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)

Балалармен жеке жұмыс	"Жақсылық-жамандық" ойыны Мақсаты: "дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" деген қарапайым идеяны қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекеті)	«Сықырлы ыдыста не бар?» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабілеттерін, ұсақ моторикасын, зерттеу және байқау дағдыларын дамыту; жарма салынған ыдыстағы жасырын заттарды іздеу арқылы түрлі пішіндер мен текстураларды ажыратуға және зейінін шоғырландыруға үйрету Амели, Богдан, Артемий, Жасмина. (Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті)	"Адал достар" коммуникативті к қызметі ойыны Мақсаты: бір-біріне көмектесу және бірге табысқа жету қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекеті)	«Сықырлы дәндер ішіндегі қазына» Мақсаты: Балалардың сенсорлық сезімталдығын дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, түрлі заттарды сипап танып, сипаттай білуін, және зерттеуге деген қызығушылығын арттыру (Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті)	«Гүлдерді бірге күтейік!» Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын үйрету; өсімдіктерге деген қамқорлық пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру; жеке еңбекке баулу және байқағыштықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: ретгілік, серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу – коммуникативті әрекет)				
	Қимылды ойын "Жел" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Батыл торғайлар" Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қоян аулау" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Қардың жанында тоқта" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау	«Қолмен сеземіз» Мақсаты: Баланың тактильдік сезіну қабілетін дамыту, жұмсақ-қатты, тегіс-қатты беттерді ажыратуға үйрету.	"Фигуралар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта қайықтардың, үйлердің, гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өз отбасымен таныстыру, ата-аналар мен жақын адамдардың рөлін түсіндіру. Сөздік қорын кеңейту, отбасы	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ойыншықтардың атауын үйрету, жаңа сөздерді меңгерту,	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет.

және т.б.)	Іс-әрекет: Түрлі материалдарды (мата, жүн, қағаз, резеңке) қолмен сипап, қандай екенін айту: "жұмсақ", "қатты", "қаттырақ", "тегіс". (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	мүшелерінің аттарын меңгеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	сөзбен сипаттауға баулу, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	— Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	«Торт пісіріңіз» Мақсаты: Торт жасау-шығармашылық пен аспаздық дағдыларды дамытудың тамаша тәсілі. Бұл процесс балаларға дәлдік, еңбекқорлық және жомарттық негіздерін үйретеді. Сонымен қатар, торт жасау отбасы мүшелерін біріктіреді және жағымды атмосферада уақыт өткізуге мүмкіндік береді. Бұл жақсы нәтиже беретін пайдалы әрекет! (Әжелер мектебі)	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (24.02 - 28.02ақпан)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.
	Өнегелі 15 мин. Көрнекі мысал: «Жаңа мен ескі» ойыны «Мынау жаңа көлік, ол жарқырап тұр! Ал мына көне көлік ескірген, оны жөндеу керек» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру қабілетін дамыту,жаңа және ескі ұғымдарын ажырату,сөздік қорын байыту, және сөйлеуде сын есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Ұшақтар" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№16карточка)	"Катяны оятпа" Мақсаты: дыбыстардың,сөзде р мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№17карточка) (Сөйлеуді дамыту –коммуникативті, ойын әрекеті)	"Бізбен ойнауға барыңыз" ойыны Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№18 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Фортепианода ойнау" ойыны Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№19 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Тамшылар" ойыны Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№20 карточка) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті)

	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Заттар мен пішіндер» Мақсаты: Қарапайым геометриялық пішіндерді тану. Тапсырма: Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы суреттерін сәйкестендіріп қою. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Кедергілермен жүгіру" Мақсаты: үйлестіру мен ептілікті дамыту. Қалай ойнауға болады: жастықтарды немесе басқа жұмсақ заттарды жайыңыз. Балалар секіруі керек.	Музыка Мақсаты: тыңдау. қайталау Өн айту қайталау . . Музыкалық-ритмикалық қимылдар қайталау . Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұпта би қимылдарын орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау . Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары: құбыр, металлофон, қоңырау, бубен, маракас, барабан туралы білімдерін жетілдіру, оларды атау.	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Олар залда еркін жүреу, қолдарын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, қолдарын белге қойып шеңбер бойымен жүру, бірінен соң бірі жеңіл жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру, тыныш қадаммен жүру. Ойын: "Бақшадағы қояндар" Мақсаты: секіру мен үйлестіруді дамыту. Қалай ойнауға болады: " қоян "балалар залда секіреді, ал ересек" бағбан " оларды ұстауға тырысады. Қояндар тұруы керек, ересек адам қол шапалақтаған кезде	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық процедураларды орындау: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, орамалды қолдану Ойын: "Көңілді үйректер" Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін дамыту және үйлестіру. Қалай ойнауға болады: балалар аяқтарын бүгіп үйрек сияқты жүреді. Сіз өтуге тура келетін кедергіні қоса аласыз
	"Сұр котята" ойыны" Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау	"Қолтырауын" ойыны Мақсаты:	«Қоянға арналған пряник» ойыны Мақсаты: белгілі бір	"Орманшы үйі" ойыны Мақсаты: салынған қарапайым құрылымдарды	"Құстарға арналған жидектер" ойыны Мақсаты: белгілі бір

	қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№10 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу. (№7 карточка) (Құрылыс-құралыстур коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№11 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу (№8 карточка) (Құрылыс- құралыстур коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№12 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау..(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№16 карточка "Снежинкаларды бақылау" Мақсаты: зейінді дамыту. қар ұшқындарын бақылаңыз. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Жел, мұз және Аяз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	№17 карточка "Қарды бақылау" Мақсаты: қар туралы білімді бекіту (белгілері). (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аюды оятпаңыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№18 карточка "Қыста ағаштарды бақылау" Мақсаты: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың сұлулығына аудару. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қысқы ойын-сауық" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№19 карточка "Снегирами қарау" Мақсаты: бұқаны тану және атау қабілетін дамыту (түрлі-түсті қауырсындары бар әдемі құс) мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру (ұшу, секіру, ән айту, тау күлінің дәндері мен жидектерін тістеу). (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ аюлар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№20 карточка "Боранды бақылау" Мақсаты: ауа-райын ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы	«Баурсақ» тақпағын оқу Мақсаты;	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты;	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты:	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу Мақсаты;

	Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет)	"Ұя салатын қуыршаққа ойыншықтарын табуға көмектесіңіз" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі,пішіні, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын)	"Үлкен және кішкентай қуыршақтар" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын)	Коммуникативті қызмет "Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі ойын)	"Ойыншықтар дүкені" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын)
Балалармен жеке жұмыс	«Құпия қазына» Мақсаты: Балалардың сенсорлық дамуын, ұсақ моторикасын, көру мен сипап тану	«Мен – гүл бағбаны» Мақсат: Балаларды бөлме өсімдіктеріне	- "Адал достар" коммуникативтік қызметі ойыны Мақсаты: бір-біріне көмектесу және бірге	"жақсылық-жамандық" ойыны Мақсаты: "дұрыс"немесе "бұрыс","жақсы" немесе "жаман"деген қарапайым	«Сикырлы ыдыстағы қазыналар» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын

	арқылы танымдық қабілеттерін дамыту, заттарды сипап сипаттай білуге және қиялдауға үйрету. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	күтім жасауға үйрету, табиғатқа қамқор болуға баулу, еңбек дағдыларын қалыптастыру, және өсімдіктердің тірі ағза екенін түсіндіру арқылы жауапкершілік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	табысқа жету қабілетін дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	идеяны қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, көру мен сипап сезу арқылы заттарды тану, және сөздік қорын байыту Амели, Богдан и Айша (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. . (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қимылды ойын "Аюды оятпаңыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Желмұз және Аяз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қар айналады" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Ақ аюлар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қысқы ойын-сауық" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. . (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің атым» Мақсаты: Балаларға өз есімін айтуға үйрету, «Менің атым...», «Сен кімсің?» сияқты сөз тіркестерін меңгерту, тілдік қарым-қатынасқа тарту, өзін	«Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды негізгі геометриялық пішіндермен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндердің атын айтуға және олардың	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өз отбасымен таныстыру, ата-аналар мен жақын адамдардың рөлін түсіндіру. Сөздік қорын кеңейту, отбасы мүшелерінің аттарын меңгеру. (Сөйлеуді дамыту –	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту (ойыншықтардың атауларын үйрету), дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру, сөйлеммен сөйлеуге баулу (2–3	"Біздің ойыншықтар серуендейді" Мақсаты: Балалардың ойыншықтармен бірге серуендеу арқылы тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, топпен бірге ойнауды үйрету, қиялдау және

	таныстыру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	ерекшеліктерін қарапайым түрде түсінуге үйрету. Ұсақ моториканы дамыту. Сипаттамасы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек, шаршы және үшбұрыш пішіндері ұсынылады. Тәрбиеші әр пішіннің атын атап, пішіннің ерекшеліктерін (мысалы, дөңгелек – домалақ, шаршы – төртбұрыш, үшбұрыш – үшбұрышты) түсіндіреді. Балалар пішіндерді сәйкес суреттерге немесе арнайы ұяшықтарға орналастырады. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	коммуникативті, ойын әрекеті)	сөзден құралған),бірге ойнап, ойыншықпен бөлісу мәдениетін дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	шығармашылық қабілеттерін арттыру, таныс сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	"Маша мен аю" Мақсаты; "Маша мен аю" Ертегісін анасымен бірге оқу баланың сөйлеуін,қиялын және зейінін дамытуға көмектеседі.Ертегі тапқырлықты,батылдықты және бейтаныс адамдарға сенуге болмайтынын үйретеді.Сонымен қатар, анаммен бірге оқу жайлы атмосфера жасайды, отбасылық байланыстарды нығайтады және	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

			кітапқа деген сүйіспеншілікті оятадыЕртегісін оқыңыз (Аналар мектебі)		
--	--	--	---	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Құндылық – «Тәуелсіздік және патриотизм»

Апта дәйексөзі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (03 - 07наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.03	Сейсенбі 4.03	Сәрсенбі 5.03	Бейсенбі 6.03	Жұма 7.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу
	Өнегелі 15 мин. «Ертегілер мен өлеңдер арқылы .тЖақсылық, отбасы және Отан туралы қысқа әңгімелер оқыңыз. Мысалы,достық, қамқорлық туралы ертегілер». Мақсаты:Балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру,отбасыға, Отанға, достарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін дамыту,жақсылық пен мейірімділік туралы түсініктерін кеңейту,ертегілер мен өлеңдер арқылы сөздік қорын байыту және тыңдай білу, ой бөлісу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Үлкен-кішкентай" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№1 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Бұлттар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№2 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Хатты оқы" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№3 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Сүйемін-сүймеймін" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№4 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Пантомима" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№5 карточка) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа				

	аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Менің сезім мүшелерім». Мақсаты: Сезім мүшелерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру. Тапсырма: «Мұрынмен иіскейміз», «Құлақпен естиміз» – іс-әрекетпен көрсету. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Ойын: "Қасқырдан жүгіру" Мақсаты: кеңістіктегі реакция жылдамдығы мен бағдарын үйрету.Қалай ойнауға болады: ересек адам: "қасқыр келе жатыр!"-балалар "үйлерге" жүгіреді (белгіленген орындар, мысалы, құрсаулар немесе жастықтар).Қасқыр"ұйықтап жатқанда" балалар серуендейді.	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығармаларды (ересек адамның орындауында және дыбыс жазбаларында) тыңдау дағдыларын дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуды жалғастыру: ре(ми)—ля(си) диапазонында таза ән айту. Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін бекіту	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Спорттық жаттығулар Оңға, солға, алға және артқа бұрылу орынду. Жаттығуларын затпен жасайу (текшелер, шайнектер, ленталар, орамалдар). Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қол-көзді үйлестіруді, моториканы дамыту.Қалай ойнауға болады: ересек адам допты балаға лақтырады, оны ұстап алу немесе ұру керек.Үлкен өлшемді жұмсақ шарларды қолдануға болады.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: .Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Кедергілермен жүгіру" Мақсаты: үйлестіру мен ептілікті дамыту.Қалай ойнауға болады: жастықтарды немесе басқа жұмсақ заттарды жайыңыз.Балалар жыланмен жүгіруі немесе секіруі керек.
	"Күшікке арналған шұжықтар" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды	"Қонақтарға құймақ сыйлайық" ойын Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін	Анамның мерекесі. Мақсаты: балалар мен олардың ата-аналарында "Халықаралық әйелдер күніне"арналған	"Ойыншықтар қорабы" Мақсаты: салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу.(№2	"Катяға АРНАЛҒАН кәмпиттер" ойыны мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып

	мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№1 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№2 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	мерекенің қуанышты атмосферасын құру!	карточка) (Құрылыс-құраластуру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	алмау, қарындаш тістемеу, жұмысты мұқият орындау. (№3 карточка) (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№1 Карточка «Қарды бақылау» Мақсаты: табиғи құбылыс-қармен танысуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Допты қуып жету" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту (Дене тәрбиесі)	№2 Карточка «Аспанды бақылау» Мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: Торғайдың қозғалысына еліктеңіз.	№3 карточка «Өтіп бара жатқан көлікті бақылау» Мақсаты: машина бөліктерінің(шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) атауы туралы білімді бекіту Еңбек қызметі Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, машинкалармен ойнау. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: шұлықпен жүруді орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	№4 карточка «Мұзды бақылау» Мақсаты: табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен танысу .(Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	№5 карточка «Ерте көктемнің белгілері» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы білімді бекіту-көктем. Тапсырма: ерте көктемнің белгілерін ажыратыңыз және атаңыз.. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындаңыз. (Дене тәрбиесі)

		(Дене тәрбиесі)			
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Пияз сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу Мақсаты: "Садақ сатып ал"өлеңінің мәтінін оқи отырып, шығарманың мазмұнын түсіне білу, негізгі ойды анықтау және көркемдік ерекшеліктерін сезіну. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Кірпі мен барабан» өлеңін оқу Мақсаты: Балаларға «Кірпі мен барабан» өлеңін тыңдатып, олардың қиялын дамыту, көңіл күйін көтеру, тыныштандыру және күндізгі ұйқыға жеңіл көшуге жағдай жасау. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қай доп үлкен?" Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. №1 Карточка (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	"Отбасы" Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Тапсырма: олар ана мен әкенің рөлін алады. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет)	"Бірдей сақинаны табыңыз" ойыны мақсаты: әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. №2 карточка (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын әрекеті)	"Қоянға арналған сүлгі" ойыны Мақсаты: фланелеграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. №2 карточка (Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет)	"Қуыршақтарға киім сатып алайық" ойыны мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. №3 карточка (Сенсорика – танымдық, ойын қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	«Жарма ішіндегі қазына»	«Гүлді қуанту» Мақсаты:	«Қай жерде не жасырынып тұр?»	«Жұмысқа барамыз» ойыны	«Сиқырлы қазына» Мақсаты: балалардың

	Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, сезу арқылы танымын, зейінін және сөздік қорын дамыту; заттарды сипап тану арқылы табуға үйрету; ізденіске деген қызығушылығын арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқорлықпен қарауға, су құю, жапырағын сүрту, артық жапырақты алып тастау секілді күтім жасау әрекеттерін үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	Мақсаты: Балаларды негізгі геометриялық пішіндермен (шаршы, шеңбер) таныстыру, оларды ажырата білуге, салыстырып айта білуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету. Богдан, Артемий, Жасмин (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекеті	саусақ моторикасын, зейінін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; танымдық қызығушылықты арттыру және заттарды сипап тануға үйрету. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: шұлықпен жүруді орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Пойыз" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Допты қуып жету" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Қазақ тілі, гигиеналар)				

Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Сиқырлы ыдыс» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Құпияны тап!» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Өсімдіктер – біздің достарымыз» Мақсаты: Балаларды жабық (бөлме) өсімдіктерімен таныстыру, оларға күтіп-баптау дағдыларын (су құю, шаңын сүрту, жапыраққа қарау) үйрету, табиғатқа жанашырлықпен қарау, қамқор болу, еңбекке қызығушылық пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	«Вагондардағы терезелерді жабайық» ойыны Мақсаты: геоме пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. (Сенсорика -танымдық, ойын әрекеті)	«Фигуралар әлемінде» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер – шеңбер мен шаршыны таныстыру, олардың пішінін, өлшемін, арақатынасын ажырата білуге үйрету; пішіндерді салыстыру арқылы кеңістіктік ойлау қабілетін және зерделік дағдыларын дамыту. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш аю» Ертегісін оқыңыз Мақсаты: «Үш аю» ертегісін оқу баланың ойлау қабілетін, қиялын және зейінін дамытуға көмектеседі. Ертегі арқылы балаларға әдептілік, қонақжайлық, жеке шекараны сақтау және басқалардың мүлкіне құрметпен қарау сияқты маңызды өмірлік құндылықтар үйретіледі. Сонымен	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

	қатар, ертегіні бірге оқу ана мен бала арасындағы қарым- қатынасты нығайтып, отбасылық жылулық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады (Аналар мектебі).				
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (10 - 14 наурыз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу
	Өнегелі 15 мин."Тәуелсіздік-бұл сіз өзіңіз отырғызған гүлдерді қалай өсіру керектігін білу", "Тәуелсіздік-қанат қағу сияқты."" Біздің үйде (біздің елде)өз проблемалары бар және біз оларды өзіміз шешеміз.Бұл тәуелсіздік!" Мақсаты:Балаларға «тәуелсіздік» ұғымын олардың жас ерекшелігіне сай, қарапайым әрі бейнелі түрде түсіндіру,туған еліне, отбасына деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін ояту,өз бетінше ойлау, шешім қабылдау, қамқор болу дағдыларының бастауын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Сыйлық" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№6 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті,	"Тетраализация " Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту (№7 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	"Жұмбақты тап және кейіпкерді бейнеле" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту (№8 карточка) (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	"Біркелкі шеңбер" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту (№9 карточка) (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)

		ойын әрекеті)			
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын дағалау.(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Мен және менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрену, сөйлеуге ынталандыру. Тапсырма: «Бұл кім?» – деп суреттен ата-ана мен баланы көрсетіп, атату. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар		Музыка Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Барлығымен бір қарқынмен ән айтуды үйреніңіз.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық жаттығулар Оңға, солға, алға және артқа бұрылу орынду. Жаттығуларын затпен жасайу (текшелер, шайнектер, ленталар, орамалдар). Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа-райын ескере отырып, балалардың таза ауада қозғалыс белсенділігін дамыту Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қолдың қимылдары мен ептілігін үйлестіру.Қалай ойнауға болады: ересек адам балаға допты ақырын лақтырады, ал ол оны ұстап алуы немесе ұруы керек.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Спорттық жаттығулар Оңға, солға, алға және артқа бұрылу орынду. Жаттығуларын затпен жасайу (текшелер, шайнектер, ленталар, орамалдар). Спорттық ойындардың элементтері Доп ойнауды біледі. Доппен нысанаға жету, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қолдың қимылдары мен ептілігін үйлестіру.Қалай ойнауға болады: ересек адам балаға допты ақырын лақтырады, ал ол оны ұстап алуы немесе ұруы керек.
		"Кран" ойыны Мақсаты:салынған	«Сурет не туралы сыр шертеді?»	«Көктем келгенде не өзгереді?»	«Сиқырлы сурет құрастыр!»

		қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа (Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Көктемнің сыртқы белгілерін бөліп көрсету, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	Мақсаты: Сюжеттік жапсыру Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (Жапсыру – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен		№6 Карточка "Аязды күнде ағаштарды бақылау" Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиеті) Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар слайдының құрылысы. Қимылды ойын "Машиналар" Мақсаты: қозғалыс	№7 карточка "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" Мақсаты: балалардың көктемде табиғи құбылыстар туралы, олардың планетамыздың өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиеті) Еңбек қызметі Сайттағы сынған бұтақтарды құрастыру. Қимылды ойын "Локомотив"	№8 карточка "Құстарды бақылау" Мақсаты: құстарды бақылау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиеті) Еңбек қызметі Қар білігінің құрылысы Қимылды ойын "Серуендеуге арналған жұптар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	№9 карточка "Ағындарды бақылау" Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсінікті жүйелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиеті) Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар слайдының құрылысы. Қимылды ойын "Қоян" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)

		белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)		
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы		Қазақтың бесік жырын тындау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тындау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Маша мен аю» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)		"Полка нүктелі көйлек" ойыны Мақсаты: фланелег рафта заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация-шығармашылық,еңбек,	"Лото" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып,әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту	"Жолбарыс" ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын	"Сөмкеде не жасырылған?" Мақсаты: берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-возмож байланысты таңдау жасай отырып,әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. (Сенсорлық-танымдық,

		коммуникативтік қызметі)	(Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	әрекеті)	ойын әрекеті ойын)
Балалармен жеке жұмыс		«Фигуралар әлемінде» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер – шеңбер мен шаршыны таныстыру, олардың пішінін, өлшемін, арақатынасын ажырата білуге үйрету; пішіндерді салыстыру арқылы кеңістіктік ойлау қабілетін және зерделік дағдыларын дамыту. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекеті)	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	"Өлшемге қарай жайыңыз" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
		Қимылды ойын "Машиналар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Серуендеуге арналған жұптар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Локомотив" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қоян" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				

Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	"Дәм татқызу" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер)	«Қауіпсіз жолға саяхат!» Мақсаты, қайта Жолдардағы Қауіпсіздіктің Қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. Көлік Құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	«Құпияны тап!» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Фигуралар әлемінде» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер – шеңбер мен шаршыны таныстыру, олардың пішінін, өлшемін, арақатынасын ажырата білуге үйрету; пішіндерді салыстыру арқылы кеңістіктік ойлау қабілетін және зерделік дағдыларын дамыту. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	«Әкеммен бірге снеговикті соқыр етіңіз» Мақсаты: Аққаланы әкеммен бірге мүсіндеу баланың ұсақ моторикасын, қимылдарын үйлестіруді және шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі. Бұл Қысқы ойын-сауық командада жұмыс істеуге, қиялды дамытуға және ашық ауада іс-шараларға деген сүйіспеншілікті оятуға үйретеді. Сонымен қатар, мұндай әрекет отбасылық қарым-қатынасты нығайтады, жылы және қуанышты	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

				естеліктер жасайды. (Әкелер мектебі)	
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (17 - 21 наурыз)

Күн тәртібі	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. «Ар-намыс-адамның өзіне және. Отанына деген құрметі, адалдық, әділдік және жауапкершілік.Егер адам ар-намысты сақтаса, ол өзіне адал, өтірік айтпайды және әділдік үшін күреседі». Мақсаты:Балаларда ар-намыс ұғымы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру, өзіне және басқаларға құрметпен қарауға, адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге үйрету.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Жануарлар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№10карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Серуендеуге аюды алайық" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№11карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Аю серуеннен келді" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№12карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Жасыру" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№13карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, гигиеналар)				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Судың сиқыры» Мақсаты: Судың қасиетін сезіну, саусақпен сезіп көру арқылы сенсориканы дамыту. Тапсырма: Ыдысқа су құйып, ойыншықты салу – батып кететінін немесе қалқып жүретінін бақылау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Спорттық жаттығулар Оңға, солға, алға және артқа бұрылу орынду. Жаттығуларын затпен жасайу (текшелер, шайнектер, ленталар, орамалдар). Спорттық ойындардың элементтері Доп ойнауды біледі. Доппен нысанаға жету, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: «Доптарды кім тез жинайды» Мақсаты: Залға немесе алаңға кішкене шарларды шашыратыңыз. Балалар жүгіріп, оларды жылдамдықпен себетке жинайды.	Музыка Мақсаты: қайталау Музыкалық ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Барлығым ең бір қарқынмен ән айтуды үйреніңіз Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың негізгі дағдыларын ырғақты соғу арқылы жетілдіру	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Спорттық жаттығулар Оңға, солға, алға және артқа бұрылу орынду. Жаттығуларын затпен жасайу (текшелер, шайнектер, ленталар, орамалдар). Ойын: «Біз жануарлар сияқты жүреміз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту, әртүрлі жануарлардың ұтқырлығын, жалпы моторикасын, тепе-теңдік пен үйлестіруді жақсарту, қызығушылық пен қатысуды арттыру.	-----	
	"Сәукелені безендірейік" ойыны Мақсаты – қазақ халқының ұлттық бас киімі сәукеле «Украсти, эстетикалық талғамын қалыптастыру және ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру.	Қазақтың "Байға" ұлттық ойыны Мақсаты Ұлттық спортқа қызығушылықты арттыру, қазақ халқының дәстүрлерін сақтау	Наурыз нама мерекесі Мақсаты; Наурыз мерекесінің мақсаты- қазақ халықтарының мәдениетін сақтау, көктем мен жаңа жылды мерекелеу, бірлік пен достықты нығайту.	"Қазақ халқының тұрмысы" басқатырғыштар ойыны Мақсаты; «Қазақ халқының тұрмысы» атты настольная ойын-пазлының негізгі мақсаты – балаларды қазақ халқының дәстүрлі тұрмысымен, ұлттық мәдениетімен таныстыру, логикалық ойлауын, ұқыптылығын және ұжымда	

				жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№10Карточка "Күн қоянын бақылау мақсаты: күн сәулесі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Сайттағы қоқыстарды тазарту Қимылды ойын "Допты қуып жету" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	№11Карточка Қардың еруін бақылау" Мақсаты: көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Тапсырма: қардың еруін бақылаңыз. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолдары учаскеде қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын "Құс және балапандар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту .Тапсырма: құстардың қозғалысына еліктеңіз. (Дене тәрбиесі)	№12Карточка "Көлеңкені бақылау" Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын "Допты ұстаңыз" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту.Тапсырма: допты лақтырып, ұстап алыңыз. (Дене тәрбиесі)	№13 Карточка "Торғайларды бақылау" Мақсаты: құстарды сыртқы түрімен (Көгершін,Торғай) ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Қақпаға кіріңіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	

Серуендеуден оралу					
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Жеті лақ» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Сылдырмақ" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып алмау,қарындашты тістемеу,жұмысты мұқият орындау. (№6карточка) (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Ит" ойыны Мақсаты:салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу. (№5карточка) (Құрылыс-коммуникативті,танымдық,ойын әрекеті)	"Мұнаралар" ойыны Мақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру,қағазды мыжып алмау,қарындашты тістемеу,жұмысты мұқият орындау. (№7карточка) (Сурет салу-шығармашылықкоммунікативті, ойын әрекеті)	"Мысық" ойыны Мақсаты:салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу (№6)карточка (Құрылыс-коммуникативті,танымдық, ойын әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	"Жақсылық-жамандық" ойыны	«Сикырлы дәндер	Тақырыбы: "Кім қалды?»	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).	

	Мақсаты: "дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" деген қарапайым идеяны қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекеті)	ішіндегі қазына» Мақсаты: Балалардың сенсорлық сезімталдығын дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, түрлі заттарды сипап танып, сипаттай білуін, және зерттеуге деген қызығушылығын арттыру (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Артемий, Жасмин, Николь, Мадияр	Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру, олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту, кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қимылды ойын "Құс және балапандар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту .Тапсырма: құстардың қозғалысына еліктеңіз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Допты қуып жету" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қақпаға кіріңіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Допты ұстаңыз" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Тапсырма: допты лақтырып, ұстап алыңыз. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік	"Қоянға өкінеміз" Мақсаты: Назар аударуға және қамқорлық жасауға үйрету; әрекеттер мен	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт.	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті	«Не қайда?» ойыны: Мақсаты: Балаларға бірнеше заттарды көрсетіп, олардың қай жерде екенін сұрау.	

әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	нәтиже арасындағы байланысты түсіну (қоянға қамқорлық жасады-ол ауырмады); балалардың эмоционалды мәлімдемелерін қолдау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті)	Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Мысалы, "Қалам қайда?", "Қапшық қайда?", "Допты табыңдар" деген сияқты тапсырмалар арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әкеммен ауладағы қарды тазалаңызн бірге Мақсаты: Баланы үлкендерге көмектесуге, еңбекке баулу, ортақ іске жауапкершілікпен қарауға, отбасы мүшелерімен бірлесе әрекет етуге тәрбиелеу. (Әкелер мектебі)	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (24 - 28 наурыз)

Күн тәртібі	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың өзі киініп, шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланы ауа-райына сай киіндіру, тазалық сақтауды талап ету.
	Өнегелі 15 мин. "Өз еліңді сүю—өз отбасыңды сүю сияқты. Егер біз өз үйімізге қамқорлық жасасақ, достарымызға көмектессек және бір-бірімізді құметтесек, онда біз өз еліміздің жақсы тұрғындарымыз!" Мақсаты: Балаларды өз отбасын және туған елін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу; қамқорлық, өзара көмек пен сыйластық сезімін дамыту; отансүйгіштікке баулу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			"Бір нәрсе басқаша" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№14карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Патша" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№15карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Туған күн" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№16карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) Дене тәрбиесі				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Дыбысты тап» Мақсаты: Есту арқылы ажырату қабілетін дамыту. Тапсырма: Қоңырау, барабан, сылдырмақ сияқты дыбыс шығаратын заттарды тығылып ойнату, «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар			Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын; "Жануарлар сияқты жүгіру" мақсаты: моториканы және қиялды дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам жануарды атайды (қоян–секіру, аю–таптау, құс-қол бұлғау), ал балалар қимылдарды қайталайды.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Ойын; "Бір-бірің қатайту" мақсаты: ептілікті дамыту. Қалай ойнауға болады: балалар кезек-кезек допты бір-біріне айналдырады, оны жіберіп алмауға тырысады.
			«Жақсы мен жаман әрекеттер» Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінік Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу (Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Менің отбасым – менің байлығым» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй Бірге өмір сүретін адамдар сияқты отбасы туралы түсініктері бар: өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті	«Қуыршаққа сыйлық» Мақсаты: Сюжеттік мүсіндеу Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын

				әрекет)	табу. (Мүсіндеу -шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау..(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. .(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен			№14 Карточка "Көктемгі құстарды бақылау" Мақсаты: көктемде құстардың өмірімен және ерекше мінез-құлқымен білім. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын "Ары қарай кім лақтырады?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қашықтыққа лақтыру. (Дене тәрбиесі)	№15 Карточка "Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау" Мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын "Шеңбердегі доп" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: допты екі қолмен лақтырыңыз. (Дене тәрбиесі)	№16 Карточка "Көктемгі суды бақылау" Мақсаты: судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Аумақты тазалау Қимылды ойын Қояндар мен күзетші" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.Тапсырма: екі аяқпен секіру (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Күндізгі ұйқы			«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру.	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы

			«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Мұзыка)	эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			"Ұя салатын қуыршаққа ойыншықтарын табуға көмектесіңіз" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.(№8 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Тамақ" рөлдік ойыны Мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	"Аюды жидекпен емдейік" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (№9 карточка) (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			"Гүлдер дүкені" ойыны Мақсаты: жақын ортадағы өсімдіктермен танысу.(№6 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызметі)	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы	"Мен сипаттаймын,ал сен болжайсың" ойыны Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (№5 карточка) Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет

				байланысты анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту, кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа, Артем (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу.. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
			Қимылды ойын Қояндар мен күзетші" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: екі аяқпен секіру (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Шеңбердегі доп" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: допты екі қолмен лақтырыңыз. (Дене тәрбиесі)	Қимылды ойын "Ары қарай кім лақтырады?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қашықтыққа лақтыру. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. .(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар).				
Балалардың дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың атауын және олардың шығаратын дыбыстарын таныстыру арқылы сөздік қорын байыту, есту қабілетін дамыту. Мысалы:	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың тактильді сезімін (қолмен сезу) дамыту, заттардың пішіні мен фактурасын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Сипаттамасы: Жабық қапшыққа әртүрлі заттар салып қойыңыз (мысалы: жұмсақ ойыншық, қасық, кішкентай шар, щетка, кубик). Бала қапшыққа қолын салып,

				Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп: – «Бұл кім?», «Қалай дыбыстайды?» – деп сұрайды. Балалар: «Мысық – мяу», «Ит – ав-ав» деп жауап береді. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	ішіндегі затты сипалап тануға тырысады. Содан кейін тәрбиеші: «Қолыңмен не сездің? Жұмсақ па, қатты ма?» – деп сұрайды. Соңында бала затты шығарып, салыстырады – дұрыс тапты ма, жоқ па. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы			Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Атамен саябақта серуендеу Мақсаты;Саябақта а атасымен серуендеу отбасылық байланыстарды нығайтуға, баланың қызығушылығын,б айқампаздығын және табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамытуға көмектеседі.Серуендеу кезінде бала қоршаған әлемді байқауды үйренеді, атасының әңгімелерінен жаңа нәрсе үйренеді және пайдалы кеңестер	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

				алады.Сонымен қатар, бірге серуендеу физикалық белсенділік пен салауатты өмір салтын қалыптастырады (Аталар мектебі)	
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (31 наурыз - 04 сәуір)

Құндылық – «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»

Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібі	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. «Жақсы жұмыс жасасаң – қуаныш келеді! Ал ештеңе істемесең – көңілсіз болады.» Мақсаты: Балаларға еңбек етудің маңыздылығын қарапайым тілмен түсіндіру; белсенді әрекеттер арқылы қуаныш сезімін алу мүмкін екенін көрсету және жалқаулықтың жағымсыз әсерлерін ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Гүлді табу" ойыны Мақсаты: жақын ортадағы өсімдіктермен танысу.(№7 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті іс-әрекеті)	"Бұғыда" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№1 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Шынжыр табан,шынжыр табан"ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту (№2 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Қырыққабат" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту (№3 карточка); (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Қабырға құру" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№4 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Пішіндерді тану» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шеңбер және шаршы пішіндерімен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Тапсырма: Түрлі түсті пішіндерді көрсетіп, балаларға атауларын қайталау және дұрыс бөлу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады— - көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.	Музыка Мақсаты:Музыкалық шығармаларды (ересек адамның орындауында және аудио жазбаларда, бейне жазбаларда) тыңдау дағдыларын жетілдіру. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден немесе жұпта ырғақты қимылдарды орындауды жетілдіру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.

	Тақырыбы: "Сиқырлы сөздер әлемі" Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	Тақырыбы: "дыбыстарды зерттеу: түсі, өлшемі, көлемі" Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер әлемі" Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	Тақырыбы: "Көктем" Мақсаты: жыл мезгілімен, табиғат көктемінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	Тақырыбы: "Біз бірге күшпіз!" Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерімен таныстыру, байқауды дамыту. Серуендеу барысы: құстардың әнін тыңдаңыз, дыбыстардың қайдан келетінін анықтаңыз. Күннің жылуына, қардың еруіне, шалшыққа назар аударыңыз. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. "Гүлдер мен	"Күн мен бұлт" Мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: ересек адам "күн!"- балалар жүгіреді. "Бұлт!"- олар ересек адамның артына тығылады немесе еңкейеді. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі . Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қималды ойын: "күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!"	"Не өзгерді?" Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Жүру барысы: қыста не болғанын (қар, суық, жалаңаш ағаштар) және қазір не болғанын (жылы) салыстырыңыз. Балалардың қандай өзгерістерді байқағанын талқылаңыз. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскедегі қоқыстарды жинау.	Көктемде құстарды бақылау Мақсаттары: - көктемде құстардың өмірімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша	Адамдардың киімдерін бақылау. Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар оңай киіне бастады? (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)

	аралар" ашық ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Құстар мен балапандар" Мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту .(Дене тәрбиесі)	әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ойыншықтар дүкені" ойыны Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (№10 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Отшашу" ойыны Мақсаты: фланелеграфта машиналардың,үйлердің,гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін	"Тышқанды жасыру" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№1 карточка)	"Сапар"рөлдік ойыны Мақсаты: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті іс-	"Кімде қандай көйлек бар"ойыны Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№2 карточка) (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)

		дамыту (№1 карточка) (Аппликация- шығармашылық,еңб ек,коммуникативтік қызмет)	(Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	«Қайсысы қайда жатады?» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы,үшбұрыш) тану қабілеттерін дамыту. Богдан, Артемий, Жасмна, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Өсімдіктер де қамқорлықты қажет етеді» Мақсаты:Балаларды бөлме өсімдіктерін күтіп-баптауға үйрету,табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру,қарапайым еңбек дағдыларын дамыту (су құю, жапырақтарды сұрту, топырақты копсыту),ересектермен бірге әрекет етуге ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)	«Қайсысы қайда жатады?» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы,үшбұрыш) тану қабілеттерін дамыту. Мадияр, Айша, Жасмин, Артем. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Сиқырлы ыдыс: не жасырынып жатыр екен?» Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту (саусақ қимылдарын жетілдіру),сенсорлық қабілеттерін жетілдіру (түрлі текстураларды сезіну),назар аудару мен зейінді шоғырландыру қабілетін арттыру,жасырын заттарды табу арқылы қызығушылық пен танымдық белсенділікті ынталандыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.кину: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
	Қималды ойын: "Күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Гүлдер мен аралар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап"ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)

Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім немен сырғанайды?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрау бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Жарма ыдысындағы заттарды іздеу» сенсорлық-танымдық ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, тактильдік сезімталдығын және зейінін дамыту. Жарманың арасынан ұсақ заттарды іздеу арқылы тактильдік түйсіну қабілеттерін жетілдіру, қолдың бұлшықеттерін нығайту және зерттеушілік қызығушылығын арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу- коммуникативті әрекеті)	«Жарма ыдысындағы заттарды іздеу» сенсорлық-танымдық ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, тактильдік сезімталдығын және зейінін дамыту. Жарманың арасынан ұсақ заттарды іздеу арқылы тактильдік түйсіну қабілеттерін жетілдіру, қолдың бұлшықеттерін нығайту және зерттеушілік қызығушылығын арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Жабық өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балалардың жабық өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту, оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктерге су құю, жапырақтарын сүрту, қураған жапырақтарды алу сияқты әрекеттер арқылы жауапкершілік сезімін дамыту. Сондай-ақ, өсімдіктерге күтім жасау барысында балалардың сөйлеу дағдыларын жетілдіру, бақылау қабілетін арттыру және табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. (Қоршаған әлеммен танысу және коммуникативті қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Үш аю»Ертегісін оқыңыз Мақсаты; "Үш аю" Ертегісін оқу баланың сөйлеуін,зейіні мен қиялын дамытуға көмектеседі.Ертегі мінез-құлық ережелерін үйретеді: біреудің кеңістігін құрметтеу,сақтық және олардың әрекеттері үшін жауапкершілік.Сондай ақ ата аналармен бірге оқу отбасылық	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

		байланысты нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады (Аналар мектебі)			
--	--	---	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (7 - 11 Сәуір)

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібі	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин.» «Егер сіз тырыссаңыз, бәрі ойдағыдай болады, кім жұмыс істейді, оған қуаныш келеді, егер сіз көп тырыссаңыз, сіз ең жақсы бола аласыз!». Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа,үнемшілдікке,жауапкершілікке тәрбиелеу;еңбектің күшейтетінін түсіндіру; олардың мақсаттарына жетуге және оларға жетуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Кішкентай өрмекші" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№5карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Жел"ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдар ын)ойнау қабілетін дамыту. (№6 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Тышқандар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдар ын)ойнау қабілетін дамыту. (№7 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Көңілді қолдар ойыны» Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдар ын)ойнау қабілетін дамыту. (№8 карточка); (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Бүркіт" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№9 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Дыбысқа назар аудару Мақсаты: Құлақ арқылы дыбыстарды қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: Жануарлар дыбыстарын тыңдап, қай жануар екенін табу. Мысалы, сиыр – му-у, ит – гав-гав. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз. - Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	Музыка Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық құралдарын анықтау (динамика, қарқы Әннің сипатын бірге жеткізуге, ән айтуды бастауға және аяқтауға үйрету н, күй). Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады – көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді. - "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.

	"Әр сөзде құпия бар" Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	"Түстер мен өлшемдер бойынша көңілді саяхат" Мақсаты: заттардың мөлшері мен түсімен танысу арқылы балаларда сенсорлық қабылдауды дамыту. Сабақ барысы: 1. Ұйымдастырушылық сәт 2. Сюжетке кіріспе 3. Негізгі бөлігі 4. Дене тәрбиесі минуты: "асықтардан жол" 5. Рефлексия (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	"Сөйлесейік!" Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеу дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолданыңыз Сөздік қоры ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Көктем» Мақсаты: қоршаған белгілерін бөліп көрсету, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	«Құрылыс материалынан құрылыс» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрылыс - құрылыстыру коммуникативті, танымдық , ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.				

	(Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	«Күн (жарқырайды, жылынады)» (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: учаскені тазалау Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: (балалар "күн" болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады. (Дене тәрбиесі)	«Көктемгі жел.» Бақылау: жел ағаштарды қалай тербетеді, жапырақтарды көтереді. Еңбек қызметі: қоқыс жинау. Қималды ойын: "Парақты ұстаңыз" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, нұсқауды түсініп орындау қабілетін қалыптастыру, зейінділік пен дәлдікті жетілдіру, қағазбен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Көктемгі бақылау бұлтты: бұлттарды қарастырыңыз (ақ, сұр, үлкен, кішкентай).» (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зейінін және елестету қабілетін жетілдіру, ойын ережелерін сақтау, ұжымда әрекет етуге үйрету. (жүгіру, қол бұлғау). (Дене тәрбиесі)	«Адамдардың киімдерін бақылау» Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар оңай киіне бастады? (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Көктемде құстарды бақылау мақсаттары» көктемде құстардың өмірімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік	«Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз. Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру.

	жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Букетті вазаға салыңыз"ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№3 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Фигуралар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта қайықтардың,үйлердің ,гүлдердің,Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация- шығармашылық,еңбек,коммуникативтік қызмет)	"Матрешка орамалына лента алыңыз"ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№4 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Ұядағы Балапандар" ойыны Мақсаты: модельдеу үшін материалдарды пайдалану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту қабілетін дамыту. (№3 карточка) (Модельдеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Үлкен жуу" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№5 карточка) (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты дамыту. (№3 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	«Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасаудың маңыздылығы туралы түсінік беру,жауапкершілік сезімін қалыптастыру арқылы табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу " –	«Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін	«Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу» Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды,олардың байқауы мен ой-өрісін дамытуға бағытталған орманда жиналған заттардың көмегімен іздеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика – танымдық ойын әрекеті)

		дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Амели, Артемий,Жасмин (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	коммуникативті әрекеті)	дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Парақты ұстаңыз" (мұғалім лақтыратын қағаз парақтарын ұстаңыз) Мақсаты: ой-өрісті дамыту, ойлау деңгейін және танымдық белсенділікті арттыру.(Ойын барысында оқушылардың реакция жылдамдығы мен зейіні олардың сұрақтарға тез жауап беруіне байланысты артады.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" (жүгіру,қол бұлғау) Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру,жоспарлау қабілеті мен мақсаттылығын, сондай-ақ эмоционалды қасиеттерін дамыту.(Ойын барысында оқушылар дененің бұлшық еттерін дамытады,штанғаға көтеріліп,арқанға көтеріліп, қолдарын шынтақтарына бүгеді.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" (балалар"күн"болған кезде жүгіреді, ал"жаңбыр" болған кезде жасырады. Мақсаты: балаларда ептілікті,жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.("Күн"к өрсетілгенде— көтеріледі,"Жаңбыр"к өрсетілгенде— түсіріледі.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Өзіңе жұп тап"ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің	«Дыбыстық сөйлеу мәдениеті» Мақсаты: Олар	"Жылқы"рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары).

ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті)	мәтінге сәйкес қимылдарды орынду, балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектесу. Үш, төрт сөзден тұратын сөйлемдер құра алады.айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сипаттамасы: тәрбиеші балаларға жылқының суретін көрсетіп, ол туралы әңгіме жүргізеді: «Жылқы қалай дыбыстайды? Қалай жүреді? Қайда тұрады?» деген сұрақтар қояды. Кейін балалармен бірге жылқыға еліктеу ойыны ойналады: балалар төрт таянып еңбектеп, «и-и-го-го!» деп дыбыстайды, шауып жүргендей секіреді. Тәрбиеші олардың қозғалысын басқарады: «Жылқы жай жүріп келеді», «Жылқы шауып барады», «Жылқы шөп жейді» деген нұсқаулар береді. (Сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті іс-әрекет.)	және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті)	Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Әкеммен ойнау. Мысалы, сумен-қюю, құю, қайықтарды іске қосу Мақсаты: сумен ойын эксперименттері арқылы баланың ұсақ моторикасын,қимылда рын үйлестіруді және танымдық қызығушылығын	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

			дамыту. Судың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (ағып кетеді,толып кетеді, контейнерді толтырады,жеңіл заттарды ұстайды). Бақылауларды бірлесіп талқылау арқылы сөйлеуді дамыту.Бірлескен ойын арқылы әке мен бала арасындағы эмоционалды байланысты нығайту (Әкелер мектебі)		
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (14 - 18 Сәуір)

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. «Дәрігер бол, аспаз бол, құрылысшы бол" ойындары балаға өзін әртүрлі рөлдерде сынап көруге, оның не қызықтыратынын түсінуге көмектеседі.» Мақсаты: рөлдік ойындар арқылы("дәрігер бол,аспаз бол,құрылысшы бол")-баланы әртүрлі кәсіптермен таныстыру,қызығушылықтарын,қиялын дамыту және жұмысқа деген оң көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Тышқан мен мысық" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№10карточка) (Сөйлеуді дамыту-	«Өзен» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№ 11 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Қырықаяқ" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№12 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Үш гном" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№13 карточка); (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Пум және Пам" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№14 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

	коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	«Саусақ моторикасын дамыту» Мақсаты: Саусақтардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Тапсырма: Саусақпен қағазға нүктелер басу немесе ұсақ ойыншықтарды топтарға бөлу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау- Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады— - көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек	Музыка Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын анықтау (динамика, қарқын, күй). Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру Ырғақты соғу арқылы музыкалық аспаптарда ойнаудың негізгі дағдыларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: ."Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау: Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.

	"Мен кім боламын?" Мақсаты: Сюжетті эмоционалды түрде қабылдаңыз, сюжеттің мазмұнын қалай қабылдауға және көбейтуге болатындығын біліңіз. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	"Фигуралар әлеміне саяхат" Мақсаты: Геометриялық фигуралар Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	"Мен оны сөзбен жеткізе алмаймын" Мақсаты: Балалардың театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылығы бар; балалардың эмоционалды-сенсорлық саласын дамыту, оларды өз сезімдерін білдіруге, қарым-қатынас жасауға, поэтикалық мәтінді тыңдауға және оның мағынасын экспрессивтілікпен байланыстыруға шақыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Мен" бейнесі. Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	"Өз қолыңызбен жасалған заттар" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	№10 карточка Бақылау: "Итті бақылау" Мақсаты: жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қималды ойын:	№11 карточка Тақырыбы "Қайыңды бақылау" Мақсаты: қайың туралы түсінікті кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын:	№11 карточка "Ашық күнде ағаштарды бақылау" Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды	№12 карточка "Күнді бақылау" Мақсаты: көктем туралы идеяны кеңейту, күнмен қандай өзгерістер болды. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын:	№13 карточка "Торғайды бақылау" Мақсаты: Торғай денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі у жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту.

	"Құстар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	"Мысық пен Торғай" мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: бір-біріне тигізбестен жүгіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	В. Чижиловтың "Петя және Аю Потап" Ертегісін оқу Мақсаты; В.Чижиловтың"Петя мен аю Потап"әңгімесін оқу арқылы балаларда қарым-қатынас,диалог және түсіну қабілетін дамыту;балаларда жақсылықты зұлымдықтан,достықтан және қайырымдылықтан ересектердің іс-әрекеті арқылы ажырата білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	А. Усачевтің "Ақылды ит Соня"Ертегісін оқу Мақсаты: А. Усачевтің «Ақылды ит Соня» ертегісін оқу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінезі арқылы зеректікке, әдептілікке және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Г.Цыферовтың "Ромашководан Локомотив" Ертегісін оқу Мақсаты: Г. Цыферовтың "Ромашково-Локомобиль" Ертегісін оқу арқылы балалардың эмпатия,эмпатия және түсіну қабілетін дамыту; ертегі мазмұны арқылы жанашырлыққа,достыққа,көмекке дайын болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				

Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қандай зат геометриялық фигураға ұқсайды" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№6 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Тышқан-норушка" ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту қабілетін дамыту. (№4 карточка) (Модельдеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Үлкен және кішкентай үй салайық" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту (№7 карточка) (Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті)	"Түлкі"рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті)	«Ретімен жиналайық" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№8 карточка) (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (№4 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	"Мен сипаттаймын,ал сен болжайсың" ойыны Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (№5 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекеті)	Тақырыбы: "Кім қалды?» Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді— жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Артемий,Жасмин, Николь,Мадияр. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Дидактикалық ойын «Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары,көк,жасыл)танысты ру және оларды ажыратуға және атауға үйрету;түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксения, Артемий,Богдан. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын:	Қималды ойын:	Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз"	Қималды ойын: "Түсінді тап"	"Парақты ұстаңыз" Мақсаты: ой-өрісті

	"Өзіңе жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	"Күн мен жаңбыр" (балалар) күн "болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады. Мақсаты: балаларда ептілікті, жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. ("Күн" көрсетілгенде—көтеріледі, "Жаңбыр" көрсетілгенде—түсіріледі.) (Дене тәрбиесі)	(жүгіру, қол бұлғау) Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру, жоспарлау қабілеті мен мақсаттылығын, сондай-ақ эмоционалды қасиеттерін дамыту. (Ойын барысында оқушылар дененің бұлшық еттерін дамытады, штангаға көтеріліп, арқанға көтеріліп, қолдарын шынтақтарына бүгеді.) (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	дамыту, ойлау деңгейін және танымдық белсенділікті арттыру. (Ойын барысында оқушылардың реакция жылдамдығы мен зейіні олардың сұрақтарға тез жауап беруіне байланысты артады.) (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кім немен сырғанады?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Үлкен – кіші» Мақсаты: Заттардың өлшеміне байланысты қарапайым сөздерді меңгерту (үлкен, кішкентай). Тапсырма: — Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. — «Үлкен аюды тап», «Кішкентай қоянды тап» — сәйкестендіру ойыны. — Сөздерді қайталап айту және өз бетімен қолдану. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	«Сиқырлы ыдыс» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	"Әжекеудесі" Мақсаты; біз Кеудеден заттарды(түймелер,қасық тар және т.б.) шығарамыз,талқылаймыз ,түртеміз,сұрыптаймыз. нiң (Әжелер мектебі)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы
------------------------	--	--	---	--	---

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (21 - 25 Сәуір)

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Білімді жинақтауға деген ұмтылысты дамыту және таным процесінен саналы ләззат қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) "Гном өмір сүрді" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№15карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Гномдар үйі" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№ 16 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Балықтар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№17 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Өрмекші" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№18 карточка); (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Қоян" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№19 карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған					

іс-шараларға дайындық	«Жаңақтарды санау» Мақсаты: Бастапқы санау қабілетін дамыту. Тапсырма: 3 жаңақты санау және қолмен ұстап көру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер)				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау- Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: «Доптарды кім тез жинайды» Мақсаты: Залға немесе алаңға кішкене шарларды шашыратыңыз.Балалар жүгіріп, оларды жылдамдықпен себетке жинайды.	Музыка Мақсаты,қайталау Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру Әннің сипатын бірге жеткізуге,ән айтуды бастауға және аяқтауға үйрету Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау- Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын: «Біз жануарлар сияқты жүреміз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту,әртүрлі жануарлардың ұтқырлығын,жалпы моторикасын,тепе-теңдік пен үйлестіруді жақсарту, қызығушылық пен қатысуды арттыру.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Түс бойынша жүріңіз» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту, кеңістікте дұрыс қозғалу дағдыларын қалыптастыру, шайнау,жұту және көру кезінде үйлестіруді жақсарту, ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.
	«Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу» Мақсаты: Балаларды ата-аналармен және ересектермен достық қарым-қатынас орнатуға,өз ойларын жест-ишарамен, сөзбен жеткізуге,бірлескен іс-әрекетте (ойлар,бұйрықтар) ынтымақтастық,өзара көмек және қолдау дағдыларын қалыптастыруға үйрету. (Көркем әдебиет-	«Күннің бөліктері туралы түсініктерін дамыту: таңертең-кеш, күн-түн». Мақсаты: Балаларда күннің бөліктері (таңертең, күні,кеші,түні) туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру,тәуліктің бөліктерін сипаттамалық белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету,ойын тапсырмалары арқылы зейінді,есте сақтауды	"Сөзбен сурет салу: дизайнерлермен танысу" Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларына ие болу.е сақтау. Бұрын зерттелген сөздерді бекітіңіз. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті)	«Жолда қауіпсіз жүру ережелері» Мақсаты; Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	«Конструктордан ойнауға арналған ғимараттарды салу дағдыларын жетілдіру» Мақсаты; Балаларда конструкторлардан ғимараттар мен құрылыстарды салу дағдыларын дамыту, мен қиялы жетілдерді кеңістіктік ойлау, құрылыс процесінде тәртіп пен тұрақтылықты сақтауға үйрету, Қол моторикасы мен үйлестіру ұлы даму. (Құрылыс - құрылыстыруу

	коммуникативті, ойын қызметі)	және сөйлеуді дамыту. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)			коммуникативті, танымдық , ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	№15 карточка Бақылау: "Әуе көлігін бақылау" Мақсаты: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қималды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	№16 карточка "Аспан мен бұлтты бақылау " Мақсаты: көктем туралы идеяны бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын: "Трамвай" Мақсаты: өз қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Алғашқы көбелектер" Мақсаты: жәндіктер туралы білімді кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Шөп оянады» Мақсаты: шөптің алғашқы өскіндерін байқауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Құрғақ жапырақтарды тырмалау" Мақсаты: еңбек дағдылары мен учаскеге күтім жасау. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі у жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын: "Екі қаз" Мақсаты: ойын барысында Имитациялық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Г. Цыферова "Бақа әкені қалай іздеді" Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті, ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу, көркем мәтінді тыңдау, оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге	«Қазақ бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну	Г. Цыферова «Кішкентай алпауыт» Мақсаты: Балалардың батылдық, батылдық және жауапкершілік туралы түсініктерін дамыту, оларға	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін	Г.Цыферовтың "Ромашководан Локомотив" Ертегісін оқу Мақсаты: Г. Цыферовтың "Ромашково-Локомобиль" Ертегісін оқу арқылы балалардың эмпатия, эмпатия және түсіну қабілетін дамыту

	эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	кейіпкерлердің мінез-құлқын түсінуге және түсінуге үйрету, талқылау және қайталау арқылы мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту (Көркем әдебиет)	сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	ертегі мазмұны арқылы жанашырлыққа, достыққа, көмекке дайын болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Түсті жұптар" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№9 карточка) (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	"Көңілді тікұшақтар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (№7 карточка) (Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	"Аюлар мен бал" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№10 карточка) (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	"Мысық" рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: жануардың қимылына еліктеңіз. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Текшелерді мөлшеріне қарай жайыңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№11 карточка) (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарды атаңыз" ойыны Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. (№6 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке).	"Қандай құс болған жоқ" ойыны Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. (№7 карточка) (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен (доп және шеңбер) таныстыру, олардың қасиеттерін салыстыру және олардың	Дидактикалық ойын «Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары, көк, жасыл) таныстыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету; түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту

		Артеми́й,Жасмин, Николь,Мадияр (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)		арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артеми́й, Сережа (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксения,Арт емий,Богдан. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Екі қаз" Мақсаты: ойын барысында Имитациялық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Үйге жылдам" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлар дыбыстарын еліктей отырып, дыбыстау дағдыларын дамыту. Тапсырма: – Суреттер немесе ойыншықтар арқылы жануарларды көрсету. – «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны: мысық – «мяу», ит – «гав», сиыр – «му» және т.б. – Баламен бірге дыбысты қайталау, ойыншықпен ойнату.	«Жиналмалы қуыршақ пен мысыққа арналған үй» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту,өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. (Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	«Құпияны тап!» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету,баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика –	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың атауын және олардың шығаратын дыбыстарын таныстыру арқылы сөздік қорын байыту, есту қабілетін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп: – «Бұл кім?», «Қалай дыбыстайды?» – деп сұрайды. Балалар: «Мысық – мяу», «Ит – ав-ав» деп	"Қоңырау" жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)

	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)		танымдық, ойын әрекеті	жауап береді. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Әжеммен ертегіні оқыңыз Мақсаты; Балалардың әдебиетке деген қызығушылығын қалыптастыру, ертегі шығармаларын қабылдау және түсіну дағдыларын дамыту, ертегінің кейіпкерлері мен оқиғаларын бірлесіп оқу және талқылау арқылы жақындарымен эмоционалды байланысты нығайту. (Әжелер мектебі)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (28 сәуір - 02 Мамыр)

Құндылық – «Бірлік пен ынтымақтастық.»

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	28.03	29.04	30.04	01.04	02.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	«Өнегелі 15 мин.» «Күн бәрімізге бірге шуағын шашады ғой, сол сияқты жақсы сөздер де бәрімізге қуаныш сыйлайды!» Мақсаты: Балаларға күннің бәріне бірдей жарық беретінін түсіндіру арқылы, жақсы сөздердің де барлық адамға қуаныш сыйлайтынын ұғындыру; мейірімділік пен достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кішкентай бұқа" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін	"Үкі-үкі" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№21карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Тауық пен балапандар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№22карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті,		"Өмір сүрді-қояндар болды" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№23карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

	(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. (№20карточка) (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)		ойын әрекеті)		
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргіз уші түсті атайды, ал балалар оған қарай	Музыка Мақсаты: Музыкалы қ шығармаларды (ересек адамның орындауында және аудио жазбаларда, бейне жазбаларда) тыңдау дағдыларын жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқынмен ән айтуды үйреніңіз. Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады- арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретін		Дене тәрбиесі Мақсаты: Берілген бағытта отармен жүруді біледі: екі аяқпен секіру: допты екі қолмен айналдыру. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады – көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.

	жүгіреді.		де пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.		
	«Сөзбен ойнаймыз, қимылмен қайталаймыз» Мақсаты: Олар мәтінге сәйкес қимылдарды орындай алады, балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектеседі. Үш, төрт сөзден тұратын сөйлемдер кұруға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті)	«Түстер мен көлемдер әлемі» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті)	«Халық мұрасы – балаларға» Мақсаты: Балалард ың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі)		«Табиғаттың таңғажайып қасиеттері» Мақсаты: Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	"Жүк көлігін бақылау" Мақсаты: жүк көлігін сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен	"Желді бақылау" Мақсаты: желді ауа-райының ерекшеліктерін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем	«Шөпті бақылау» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызды элементі — шөптің өсіп-өну процессін түсіндіру; оның құрылымы мен өсу		«Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің табиғаттағы рөлі мен оның өзгерістерін түсіндіру; күннің жарық және жылу көзінің маңыздылығын көрсету; күннің қозғалысын,

	танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. Қималды ойын: "Қояндар" Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	әдебиет) Еңбек қызметі .Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстер туралы білімді бекіту. Тапсырма: қажетті түсті табыңыз. (Дене тәрбиесі)	ерекшеліктерін байқау арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру; көзбен көріп, сезімдер арқылы табиғаттың өзгерістерін байқауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскедегі қоқыстарды жинау. Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	түсін және әсерін байқау арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. "Өзіңе жұп тап"ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Г. Лебедеваның "Маша жастықпен қалай ұрысқан" Ертегісін оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру.	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну	Т. Крюкованың "Кішкентай кірпі"Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің		"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі»

	«Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)		тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тамшыларды стаканға жина" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	"Жылқы"рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет.)	"Шалбарды штопай" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)		"Түрлі-түсті таяқшалар" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	"Кім көп?" Мақсат: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет)	«Құмды іздеу» Мақсаты: Балаларға сезімталдық пен зейін қоюды дамыту; ұсақ заттарды қолмен тауып, оларды тану арқылы	"Кім кім?" Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті		«Жармадан қазына табу» Мақсаты: Балаларға заттарды іздеу арқылы зейін мен ұсақ моториканы дамыту; түрлі текстураларды сезіну арқылы сезімталдықты қалыптастыру; ойлау

		моторика мен тапқырлықты жетілдіру; ойлау қабілетін арттыру және ойын арқылы көңілді әрі пайдалы іс-әрекетке баулу. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	әрекет)		қабілетін арттыру және тапқырлықты жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Гүлдер мен аралар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер,	"Отбасы" Мақсаты: ойындағы белсенділікті тәрбиелеу. Тапсырма: олар ана мен әкенің рөлін алады. (Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет)	«Сиқырлы ыдыс» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және зейінін дамыту; жарма ішінен жасырылған заттарды қолмен іздеу арқылы түрлі заттардың пішіні	"Лото" ойыны Мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту (Сенсорлық-	"Жолбарыс" ойыны Мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Модельдеу-шығармашылық,	"Фигуралар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта қайықтардың, үйлердің, гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)

кітаптарды қарау және т.б.)		мен қасиеттерін ажырата білуге үйрету, баланың қызығушылығын арттыру, зерттеуге деген ынтасын қолдау. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	танымдық, ойын әрекеті)	коммуникативті, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	«Маша мен аю» Ертегісін оқыңыз Мақсаты; "Маша мен аю" Ертегісін оқу баланың сөйлеуін, зейіні мен қиялын дамытуға көмектеседі. Ертегі мінез-құлық ережелерін үйретеді: біреудің кеңістігін құрметтеу, сақтық және олардың әрекеттері үшін жауапкершілік. Сондай-ақ ата-аналармен бірге оқу отбасылық байланысты нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады (Аналар мектебі)	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (05 - 09 Мамыр)

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі	05.05	06.05	07.05	08.005	09.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету		Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	
	Өнегелі 15 мин. «"Бірге ойнау қызықты!"» Мақсаты: Балаларда достық, бірлік және бірлескен қызмет туралы түсінік қалыптастыру; бірге ойнауға, бөлісуге және бір-біріне көмектесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Тақырып: Жануарлар Мақсаты: Жануарларды таныту, олардың дыбыстарын айта білуге үйрету.	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс?		«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті)	

	Материал: Суреттер (сиыр, қой, жылқы, ит). Сұрақтар: — Бұл не? (Бала: Сиыр) — Сиыр қалай дыбыстайды? (Мууу) — Ит қалай үреді? (Ав-ав) Қайталау: Жануарлардың дыбыстарын бірге айту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)		— Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі МақсатыБалалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын:«Доптарды кім тез жинайды» Мақсаты: Залға немесе	Музыка Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын анықтау (динамика,			

	алаңға кішкене шарларды шашыратыңыз.Балалар жүгіріп, оларды жылдамдықпен себетке жинайды.	қарқын, күй). Әнді бірге бастап, аяқтай отырып, әннің сипатын жеткізуге үйрету. Ойындарда таныс би қимылдарын қолдана білу дағдыларын дамыту..			
	«Қазақтың көркем сөз әлемі» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Заттарды салыстырамыз және ажыратамыз» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)		«Өлі табиғатпен тәжірибе жасаймыз» Мақсаты: .Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				

Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	«Көктемгі күннің шуағы» Мақсаты: Балаларды көктемгі күннің жылуы мен табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі: Құмды күрекпен бір жерге жинау. Қималды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру, табиғат құбылыстарын (күн, бұлт) тануға үйрету, қимыл-қозғалыс белсенділігін, зейінін және тыңдау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды бақылау арқылы тыңдауды, зейін қоюды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды күрекпен бір жерге жинау. Қималды ойын: «Құстар мен тор» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, ережеге бағыну дағдыларын және топпен әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру; құстар туралы қарапайым түсінік беру. (Дене тәрбиесі)		"Жел және оның күші" Мақсаты: Балаларды жел құбылысымен таныстыру, желдің күші мен бағытын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Е. Волковтың"Петя және оның қойлары"	«Қазақ бесік жырын тыңдау»		« Қазақтың бесік жырын тыңдау»	

	Мақсаты:Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)		Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Әр түрлі текстуралы ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту" Мақсаты:Балаларда заттардың құрылымын ажырата білу қабілетін дамыту,әртүрлі материалдарды(құм,Жа рма,мата, пластилин) қолдана отырып, сенсорлық ойындар арқылы қолдың ұсақ	"Ойын арқылы заттардың пішіні туралы идеяларды қалыптастыру" Мақсаты:Балалард ы негізгі геометриялық пішіндермен(шеңбер ,шаршы,үшбұрыш)о йындар, бояулар мен қосымшалар арқылы таныстыру,визуалды		"Белсенді ойындар арқылы дене мүшелерінің атауымен танысу" Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту, оларды дұрыс атауға үйрету және әндер мен ашық ойындар арқылы сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту-	

	моторикасын нығайту. (Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті)	қабылдау мен моториканы дамыту. (Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті)		коммуникативті, ойын әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарды атаңыз" ойыны Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет)	Тақырыбы: "Кім қалды?» Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Артемий, Жасмин, Николь, Мадияр (Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті)		Дидактикалық ойын «Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен(қызыл, сары, көк, жасыл) таныс тыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету; түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа, Асия, Аксени я, Артемий, Богдан. (Сенсорлық- танымдық, ойын әрекеті)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				

	Қималды ойын: «Құстар мен тор» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, ережеге бағыну дағдыларын және топпен әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру; құстар туралы қарапайым түсінік беру. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Екі қаз" Мақсаты: ойын барысында Имитациялық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)		Қималды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	
Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Қолмен сеземіз» Мақсаты: Баланың тактильдік сезіну қабілетін дамыту, жұмсақ-қатты, тегіс-қатты беттерді ажыратуға үйрету. Іс-әрекет: Түрлі материалдарды (мата, жүн, қағаз, резеңке) қолмен сипап, қандай екенін айту: "жұмсақ", "қатты", "қаттырақ", "тегіс". (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	"Сөмкеде не жасырылған?" Мақсаты: берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-возмож байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті ойын)		«Жануарлар туралы кітаптар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, назарын тұрақтандыру, тыңдау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Гүлдерді суару Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік	

				сезімін қалыптастыру, ұсақ моторикасын және еңбекке қызығушылығын дамыту. Қосымша: – «Су – гүлге керек» деген ұғымды түсіну. – «Мен көмектесе аламын» деген сенімді нығайту. – Зейінділік пен дәлдікті дамыту (суды төкпей құю). (Аналар мектебі)	
--	--	--	--	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (12 - 16 Мамыр)

Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. «Егер біз бірге ойнасақ, бірге ойыншықтарды жинасақ, бір-бірімізге көмектессек — онда көңілді де, бәрі жақсы болады! Ал егер әркім тек өзі үшін істесе — қиын әрі көңілсіз болады. Сондықтан достасу және көмектесу — өте маңызды!» Мақсаты:Балаларға достықтың, бірлесіп әрекет етудің және өзара көмектесудің маңыздылығын түсіндіру, ұжымда серіктестік қарым-қатынасты дамыту.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кім қайда тұрады" Мақсаты:Жануарлар туралы білімді бекіту(оларды ажырату	"Қоянға өкінеміз" Мақсаты:Назар аударуға және қамқорлық жасауға үйрету;әрекеттер мен нәтиже арасындағы байланысты түсіну (қоянға қамқорлық жасады-ол	«Балалардың сөйлеу тілін дамыту және сөздік қорын байыту.» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,	«Не қайда?» ойыны: Мақсаты:Балаларға бірнеше заттарды көрсетіп, олардың қай жерде екенін сұрау. Мысалы, "Қалам қайда?", "Қапшық қайда?", "Допты табындар" деген сияқты тапсырмалар	Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты:Балаларға әр түрлі суреттер көрсетіп, олардан сол суретке қатысты әңгіме құрастыруды сұрау. Сұрақтар қою арқылы баланың сөздік қорын

	және атау; олар тұратын жерді есте сақтау); диалогқа түсу, ұсыныстармен жауап беру қабілетін белсендіру; бастамашылық пен тәуелсіздікті қолдау және ынталандыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	ауырмады); балалардың эмоционалды мәлімдемелерін қолдау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	жаңа сөздермен таныстыру, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда сөйлеу қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	кеңейту: "Бұл не?", "Қайда?", "Не істеп жатыр?" деген сияқты сұрақтар арқылы баланың сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Ойын: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!"	Музыка Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын анықтау (динамика, қарқын, күй). Ырғақты соғу арқылы музыкалық аспаптарда ойнаудың негізгі дағдыларын	Дене тәрбиесі Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші

	Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– - көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.	жетілдіру.	ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретін де пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.		түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.
	«Ертегіні тыңдаймыз және айтып береміз» Мақсаты: Олар ертегінің мазмұнын тыңдап, оны түсінеді. Мұғалімнің сұрақтары арқылы сөйлеуді белсендіру. Балаларға әрекеттер тізбегін есте сақтауға көмектесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Фигуралар әлемінде» Мақсаты:Өлшемде рі әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	«Кітаппен дос бол!» Мақсаты:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Заттармен ойнаймыз – әрекет арқылы үйренеміз!» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу	«Құрастырайық, салайық!» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрылыс - құрылыстуру коммуникативті, танымдық , ойын әрекеті)

				(Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	«Табиғат жағдайын бақылау» Мақсаты: көктемде табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көптеген жасыл шөптер, гүлдер; көбелектер, қоңыздар ұшады; балалар оңай киініп, құм ойнайды); (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: учаскені тазалау Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: (балалар "күн" болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады. (Дене тәрбиесі)	«Көктемгі жел.» Бақылау: жел ағаштарды қалай тербетеді, жапырақтарды көтереді. Еңбек қызметі: қоқыс жинау. Қималды ойын: "Парақты ұстаңыз" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, нұсқауды түсініп орындау қабілетін қалыптастыру, зейінділік пен дәлдікті жетілдіру, қағазбен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Көктемде құстарды бақылау мақсаттары» көктемде құстардың өмірімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "Түсіңді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Адамдардың киімдерін бақылау» Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар оңай киіне бастады? (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Көктемгі бақылау бұлтты: бұлттарды қарастырыңыз (ақ, сұр, үлкен, кішкентай).» (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зейінін және елестету қабілетін жетілдіру, ойын ережелерін сақтау, ұжымда әрекет етуге үйрету. (жүгіру, қол бұлғау). (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				

оралу					
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Маша мен аю» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Баурсақ» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	«Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «үш аю» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Букетті вазаға салыңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№3 карточка) (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	"Фигуралар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта қайықтардың,үйлердің,гүлдердің,Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация-	"Матрешка орамалына лента алыңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№4 карточка) (Сенсорлық-танымдық,ойын	"Ұядағы Балапандар" ойыны Мақсаты: модельдеу үшін материалдарды пайдалану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту қабілетін дамыту. (№3 карточка) (Модельдеу-	"Үлкен жуу" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№5 карточка) (Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті)

		шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	әрекеті)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу» Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, олардың байқауы мен ой-өрісін дамытуға бағытталған орманда жиналған заттардың көмегімен іздеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика – танымдық ойын әрекеті)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасаудың маңыздылығы туралы түсінік беру, жауапкершілік сезімін қалыптастыру арқылы табиғатқа қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)	«Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен (доп және шеңбер) таныстыру, олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту, кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Амели, Артемий, Жасмин (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).» Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен (доп және шеңбер) таныстыру, олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту, кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)				

	Қималды ойын: "Парақты ұстаңыз" Мақсаты: ой-өрісті дамыту, ойлау деңгейін және танымдық белсенділікті арттыру. (Ойын барысында оқушылардың реакция жылдамдығы мен зейіні олардың сұрақтарға тез жауап беруіне байланысты артады.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" (жүгіру, қол бұлғау) Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру, жоспарлау қабілеті мен мақсаттылығын, сондай-ақ эмоционалды қасиеттерін дамыту. (Ойын барысында оқушылар дененің бұлшық еттерін дамытады, штангаға көтеріліп, арқанға көтеріліп, қолдарын шынтақтарына бүгеді.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" (балалар күн "болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады. Мақсаты: балаларда ептілікті, жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. ("Күн" көрсетілгенде — көтеріледі, "Жаңбыр" көрсетілгенде — түсіріледі.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Өзіңе жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Үй салуға көмектес» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика – танымдық, ойын қызметі)	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	"Фигуралар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта қайықтардың, үйлердің, гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың тактильді сезімін (қолмен сезу) дамыту, заттардың пішіні мен фактурасын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Сипаттамасы: Жабық қапшыққа әртүрлі заттар салып қойыңыз (мысалы: жұмсақ ойыншық, қасық, кішкентай шар, щетка, кубик).	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды өз отбасымен таныстыру, ата-аналар мен жақын адамдардың рөлін түсіндіру. Сөздік қорын кеңейту, отбасы мүшелерінің аттарын меңгеру. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)

				Бала қапшыққа қолын салып, ішіндегі затты сипалап тануға тырысады. Содан кейін тәрбиеші: «Қолыңмен не сездің? Жұмсақ па, қатты ма?» – деп сұрайды. Соңында бала затты шығарып, салыстырады – дұрыс тапты ма, жоқ па. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Әкемен ойнау. Үй жануарларын немесе ауладағы құстарды бірге тамақтандыру. Мақсаты:Балаларда тірі жандарға қамқорлықпен қарауды қалыптастыру, ересектермен бірлесіп әрекет ету дағдыларын, зейінділік пен ұсақ моториканы дамыту. (Әкелер мектебі)	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (19 - 23 Мамыр)

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. "Бірге болған жақсы, иә? Қарашы, сен досыңмен бірге ойнасаң — көңілді болады. Сен оған ойыншық берсең, ол да саған береді. Бұл — бірлік деген сөз. Ал егер сен ауырмасаң, көңілді жүрсең — жақсы ойнай аласың. Яғни, аман болсақ — біз бірге ойнай аламыз!" Мақсаты: Балаларға бірлік пен достықтың маңыздылығын түсіндіру, бір-біріне көмектесу, ойыншықтармен бөлісу арқылы жақсы қарым-қатынас құруды үйрету және денсаулықты сақтау қажеттігін ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту (ойыншықтардың	«Мен кімін? – Менің атым...» Мақсаты: Балаларға өз есімін айтуға үйрету, «Мен», «Менің атым...», «Сен кімсің?» секілді сөз тіркестерін меңгерту, тілдік қарым-қатынасқа	«Менің атым» Мақсаты: Балаларға өз есімін айтуға үйрету, «Менің атым...», «Сен кімсің?» сияқты сөз тіркестерін меңгерту, тілдік қарым-қатынасқа тарту, өзін	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ойыншықтардың атауын үйрету, жаңа сөздерді меңгерту, сөзбен сипаттауға баулу, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының атауын таныстыру, дыбыстарын салып айтуға үйрету, сөздік қорды байыту, сөйлеуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын

	атауларын үйрету),дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру,сөйлеммен сөйлеуге баулу (2–3 сөзден құралған),бірге ойнап, ойыншықпен бөлісу мәдениетін дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	ынталандыру, өзін таныстыру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	таныстыру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	коммуникативті, ойын әрекеті)	әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау Ойын: Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай	Музыка Мақсаты,қайталау Музыкалық шығармаларды (ересек адамның орындауында және аудио жазбаларда, бейне жазбаларда) тыңдау дағдыларын жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқынмен ән айтуды үйреніңіз. Музыкалық	Дене тәрбиесі Мақсаты: Доп ойнауды біледі. Доппен нысанаға түсу, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші

	ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден немесе жұпта ырғақты қимылдарды орындауды жетілдіру. Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру.	атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.		түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.
	"Сезім әлеміне саяхат" Мақсаты: Олардың театрландырылған іс-әрекетке қызығушылығы бар; балалардың эмоционалды-сенсорлық саласын дамыту, оларды өз сезімдерін білдіруге, қарым-қатынас жасауға, поэтикалық мәтінді тыңдауға және оның мағынасын мәнерлілікпен байланыстыруға шақыру (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Аспанға ұшып, жерге қонып!» Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қатынастармен жоғары – төмен сөздермен таныстыру. Сөздердің мағынасын жоғары-төмен сәйкестендіріп, оларды тәрбиешінің артында қайталаңыз. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	«Өлеңді бірге өрнектейік!» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Қауіпсіз жолға саяхат!» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	«Саздан жасалған шағын қазына» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				

Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	"Көктем жол бойымен жүреді" Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді бақылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: ағаштарды, жапырақтарды қарау. Қималды ойын: "Құстар мен мысық". Мақсат: Балаларды қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге, дыбыс сигналы бойынша әрекетті тез ауыстыруға (жүгіру/отыру), кеңістікте бағдарлануға әрі «құстар» мен «мысық» рөлдерін ойнау арқылы бір-бірімен қызықты қарым-қатынас жасауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	"Көбелек қайда жасырылды?» Мақсаты:зейінді дамыту, белсенділікті дамыту Еңбек қызметі: қоқыс жинау. Қималды ойын: "Ұялардағы құстар". Мақсаты: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру, «ұя», «құс» сияқты сөздердің мағынасын түсінуге үйрету, қимыл-қозғалыс арқылы моторикасын және кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту, табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық қатынасын тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	"Біздің ойыншықтар серуендейді" Мақсаты: Балалардың ойыншықтармен бірге серуендеу арқылы тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, топпен бірге ойнауды үйрету, қиялдау және шығармашылық қабілеттерін арттыру, таныс сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныстыру, олардың	"Құстар ән айтады" Мақсаты:табиғат дыбыстарын тыңдау, есту мен сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: "Ұядағы құстар". Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту, ережеге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, топтық ойнау арқылы қарым-қатынас пен ынтымақтастық сезімін арттыру, «ұя» және «құс» ұғымдарын меңгерту. (Дене тәрбиесі)	"Гүлді шалғын" Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. Қызметі: - одуванчиктерді, шөптерді қарастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: "Көбелек ұшады". Мақсаты: Балалардың ілгері-қайталау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ырғақты қозғалыстар арқылы дене үйлесімділігін арттыру, қиялдау және еркін ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)

			әсерін сезіну мен түсіндіру қабілеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс арқылы ойлау мен моториканы жетілдіру, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Дене тәрбиесі)		
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	"Қайырлы түн, ай" Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Маша мен аю» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	"Чирик Құсы" Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				

Балалардың дербес қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кескіндеме әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бояулармен таныстыру, моторлық дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Үстел ойындары арқылы ойлау» Мақсат: Логикалық ойлауды, зейін шоғырландыруды, ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Дамыту ойындары» немесе «Логикалық дамыту»	«Кітаптар әлеміне ену» Мақсат: Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, қарапайым әңгімелер арқылы тілін дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Құрастырғыштар мен пазлдар» Мақсат: Кеңістік бағдарлауды дамыту, бөлшектерді сәйкестендіру және логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру «Дамыту ойындары» немесе «Логикалық дамыту»	«Қолөнер шеберханасы» Мақсат: Қол қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, қарапайым аппликация жасауды үйрету. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Қай түс?» Мақсаты: Түстерді тану және атау. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаға түрлі түсті ойыншықтарды (мысалы, қызыл, сары, көк) көрсетіп: – Бұл қандай түс? – деп сұрайды. Бала түсті таңдап, атауға тырысады. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Түстер мен заттарды атау» Мақсат: Түстерді тану және атау, қарапайым заттардың атауларын қайталау. Жұмыс: Түсті карточкаларды көрсету, атауын бірге айту. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Сөйле де, қимылда» Мақсаты: Қимыл мен сөйлеуді байланыстыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші қимылды ойын ұйымдастырады: – Ұш! (Қолды сермеу – құс сияқты) – Жүгір! (Орнында тұрып секіру) – Ұйықта! (Көзді жұмып, басын еңкейту) Әр қимылмен сөздерді айтуға үйретеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Не жұмсақ? Не қатты?» Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды жетілдіру, сипаттайтын сөздерді үйрету. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаға түрлі материалдардан жасалған 3–4 зат береді (мақта, ағаш, мата, пластик). Бір-бірлеп ұстауға береді, сұрайды: – Жұмсақ па? Қатты ма? Сөзді балаға қайталап айтқызады.	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту арқылы қабылдау мен дыбыстарды ажырату, сөйлеу белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп: – Қой қалай маңырайды? (Бе-бе) – Ит қалай үреді? (Ав-ав) – Мысық қалай мияулайды? (Мяу-мяу) Балаға қайталау ұсынылады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

				Богдан, Амели, Айша, Мадияр (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Ұялардағы құстар". Мақсаты: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру, «ұя», «құс» сияқты сөздердің мағынасын түсінуге үйрету, қимыл-қозғалыс арқылы моторикасын және кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту, табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық қатынасын тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: Қималды ойын: "Көбелек ұшады". Мақсаты: Балалардың ілгері-қайталау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ырғақты қозғалыстар арқылы дене үйлесімділігін арттыру, қиялдау және еркін ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Құстар мен мысық". Мақсат: Балаларды қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге, дыбыс сигналы бойынша әрекетті тез ауыстыруға (жүгіру/отыру), кеңістікте бағдарлануға әрі «құстар» мен «мысық» рөлдерін ойнау арқылы бір-бірімен қызықты қарым-қатынас жасауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныстыру, олардың әсерін сезіну мен түсіндіру қабілеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс арқылы ойлау мен моториканы жетілдіру, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Ұядағы құстар". Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту, ережеге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, топтық ойнау арқылы қарым-қатынас пен ынтымақтастық сезімін арттыру, «ұя» және «құс» ұғымдарын меңгерту. (Дене тәрбиесі)

Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жарма ыдысындағы заттарды іздеу» сенсорлық-танымдық ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, тактильдік сезімталдығын және зейінін дамыту. Жарманың арасынан ұсақ заттарды іздеу арқылы тактильдік түйсіну қабілеттерін жетілдіру, қолдың бұлшықеттерін нығайту және зерттеушілік қызығушылығын арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Жемістер» Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Материал: Алма, банан, алмұрт. Сұрақтар: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай? (Тәтті) — Қандай түсті? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Материал: Түрлі түсті кубиктер. Сұрақтар: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Не қайда?» ойыны: Мақсаты: Балаларға бірнеше заттарды көрсетіп, олардың қай жерде екенін сұрау. Мысалы, "Қалам қайда?", "Қапшық қайда?", "Допты табыңдар" деген сияқты тапсырмалар арқылы баланың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кім немен сырғанады?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	«Текшелерді жоғары қою» Мақсаты:Ата текшелерді бірінің үстіне бірін қойып көрсетеді, бала қайталайды; бірге «бір – екі – үш» деп санайды. (Аталар мектебі)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (26 - 30 Мамыр)

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. "Бірге болған жақсы, иә? Қарашы, сен досыңмен бірге ойнасаң — көңілді болады. Сен оған ойыншық берсең, ол да саған береді. Бұл — бірлік деген сөз. Ал егер сен ауырмасаң, көңілді жүрсең — жақсы ойнай аласың. Яғни, аман болсақ — біз бірге ойнай аламыз!" Мақсаты: Балаларға бірлік пен достықтың маңыздылығын түсіндіру, бір-біріне көмектесу, ойыншықтармен бөлісу арқылы жақсы қарым-қатынас құруды үйрету және денсаулықты сақтау қажеттігін ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Дыбыстау	«Сикырлы қапшық» Мақсаты:Сөздік қорды көбейту, затты сипаттау. Қалай жүргізіледі: Қапшыққа ойыншықтарды жасырыңыз. Бала	«Дәмін татып көр» Мақсаты:Сезім арқылы сөзбен байланыс орнату. Қалай жүргізіледі: Кішкентай табақтарда бал, қант, лимон. Бала дәмін татып: «Тәтті»,	«Қол соғып сана» Мақсаты:Ритм, артикуляция, сан есімдерді меңгеру Қалай жүргізіледі: Ата-ана немесе тәрбиеші заттарды көрсетеді (мысалы, 3 текше). Әр затқа қол	«Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты:Жауап құрау, қарапайым сөйлем айту. Қалай жүргізіледі:Үлкен суретті кітаптан бір бет ашып, «Мынау не істеп жатыр? Мысық қайда?»

	мүшелерін жаттықтыру, сөзді дәл айту. Қалай жүргізіледі: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді: «Мынау сиыр. Сиыр қалай мөңірейді? – «Мө-ө».» Бала дыбысты қайталайды. (Соммуникативті, ойын әрекеті)	қолын салып, біреуін алып шығады. «Бұл не? Ол қандай?» деп атауын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Қышқыл» деп айтады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	соғып, «Бір, екі, үш!» деп санайды (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	деп сұрақ қояды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау Ойын:Баяу қарқынмен жүгіру 1,5 минут. Жаяу жүруді біледі тапсырманы орындайтын гимнастикалық орындық (жету ортасына дейін бұрылып, бастапқы нүктеге оралыңыз). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан	Музыка Мақсаты,қайталау Шығарманы соңына дейін тындау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын анықтау (динамика, қарқын, күй). Әнді бірге бастап, аяқтай отырып, әннің сипатын жеткізуге үйрету.	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру.Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты:Доп ойнауды біледі. Доппен нысанаға түсу, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.

	немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	Ойындарда таныс би қимылдарын қолдана білу дағдыларын дамыту.. Ырғақты соғу арқылы музыкалық аспаптарда ойнаудың негізгі дағдыларын жетілдіру.	реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.		
	«Дыбыспен сомдалған кейіпкер» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Таңнан түнге дейін» Мақсаты:Күннің бөліктері туралы түсініктерін дамыту: таңертең-кеш, күн-түн. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	"Сиқырлы қорап" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы Қазақстанның туы мен елтаңбасымен таныстыру. (Бұл — әлеуметтік-коммуникативтік және танымдық бағыттағы, патриоттық тәрбиені қамтитын ұйымдастырылған оқу қызметі - ойын арқылы балалар мемлекеттік рәміздермен танысады, топта өзара әрекеттесуді үйренеді және өз еліне құрметпен қарауды қалыптастырады).	«Қауіпсіз жолға саяхат!» Мақсаты, қайта Жолдардағы Қауіпсіздіктің Қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. Көлік Құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	Тақырып: «Ою-өрнек құрастырамыз» Мақсаты:Олар ою-өрнектің жеке бөліктерінен өрнектер жасай алады, оларды силуэтке біркелкі орналастыра алады. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың				

	назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	«Көктемгі гүлдерді тамашалау» Мақсат: Табиғаттағы гүлдерді бақылап, олардың түсі мен пішінін тануды дамыту; қарапайым сөздерді қайталау. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: "Қайындарды суару" Мақсат: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету, суды қалай пайдалану керек екенін түсіндіру. Қималды ойын: «Құстар мен ұялар» Мақсат: Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші «Құстар — ұяға!» дегенде, балалар белгіленген орындарға (мысалы, дөңгелектерге) отырады. (Дене тәрбиесі)	«Құстардың даусы мен ұясы» Мақсат: Құстардың түрлері мен дауыстарын таныстыру; тыңдау қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: «Ойыншықтарды жинау» Мақсат: Ойыншықтарды жинап, орнына қою дағдысын қалыптастыру, тәртіпке баулу. Қималды ойын: «Менің қолым» Мақсаты: Тәрбиеші әртүрлі қозғалыстарды көрсетеді: қолды қағу, аяқпен тұру, айналу. Балалар оны қайталайды.	«Жапырақтарды жинау» Мақсат: Түрлі-түсті жапырақтарды байқап, жинау; ұсақ моториканы дамыту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Еңбек қызметі:біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: «Қораздар секіреді» Мақсаты: Балалар секіреді, «Қа-қа» деп дауыстайды, белгіленген жерлерге секіруді үйренеді. (Дене тәрбиесі)	«Күн мен бұлт» Мақсат: Күннің жарығын, бұлттардың түрін бақылап, ауа райы туралы алғашқы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала оны ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі)	«Таза ауада ойындар» Мақсат: Қозғалыс белсенділігін арттыру; топпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: Ойыншықтарды алаңға шашып тастаңыз да, балалар «Ойыншықтарды жинаймыз!» дегенде оларды жинап, орнына қояды.
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				

Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Ұйқы келді, қонжығым!» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Маша мен аю» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	Эрик Карл «Тыныштық тапқан құрт» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Түстер қорабы» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары, көк, жасыл) таныстыру, оларды сәйкестендіріп салуға үйрету. Ұсақ моториканы және көз-қол координациясын дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Үлкен бе, кішкентай ма?» Мақсаты: Заттардың өлшемін ажырату (үлкен-кіші), салыстыру арқылы логикалық ойлауды және сөздік қорды дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Пішін таңбасы» (пластилинмен жұмыс) Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажырата білу, пластилинге қалып таңбасын түсіру арқылы саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Мүсіндеу-	«Суретті ертегі» Мақсаты: Суреттерді бақылау арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру, сұрақтарға жауап беру арқылы қарапайым сөйлем құруға ынталандыру. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Гүл бақшасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, түсті гүл жапсырмаларын қағаз бетіне орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау және зейінді шоғырландыру қабілеттерін жетілдіру. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)

			шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті тап!» Мақсаты: негізгі түстерді танып, атау; ұсақ моториканы жетілдіру. Жұмыс: алуан түсті асықтарды шашып, тәрбиеші айтқан түсті бала себетке тереді. Богдан, Артем, Мирон. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Сенің дене мүшелерің» Мақсаты: дене мүшелерін тану (бас, қол, аяқ, көз), сөйлеу және түсіну қабілеттерін дамыту. Жұмыс: «Көз қайда? Қолыңды көрсет!» – бала өз дене мүшелерін көрсетіп, сөзбен айтуға тырысады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кімнің даусы?» Мақсаты: есту арқылы тану, зейін шоғырландыру. Жұмыс: жануар дауыстарын дыбыстап (мысалы, «мяу», «гав»), балаға: «Бұл кім?» – деген сұрақ қою. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сенсорлық қабылдауды дамыту, заттарды сипап тану арқылы сөздік қорын кеңейту. Жұмыс: бала көзін жұмып, қапшық ішінен затты ұстап сипаттайды: «жұмсақ», «қатты», «дөңгелек» және т.б. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Кімге не керек?» Мақсат: заттар мен олардың қолданылу мақсатын ажырату, логикалық ойлауын дамыту. Жұмыс: суретпен жұмыс: «Мысыққа не керек?» – «Сүт», «Қасықпен не істейміз?» – «Жейміз». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: «Құстар мен ұялар» Мақсат: Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші «Құстар — ұяға!» дегенде, балалар белгіленген орындарға (мысалы, дөңгелектерге) отырады.	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" (балалар "күн" болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады.	Қималды ойын: «Қораздар секіреді» Мақсаты: Балалар секіреді, «Қа-қа» деп дауыстайды, белгіленген жерлерге секіруді үйренеді.	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	«Допты ұста» Мақсаты: Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала оны ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі)

	(Дене тәрбиесі)	Мақсаты: балаларда ептілікті,жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.("Күн "көрсетілгенде— көтеріледі,"Жаңбыр" көрсетілгенде— түсіріледі.) (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)		
Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Түстер еліне саяхат» Мақсат: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары, көк, жасыл) таныстыру, түстерді ажыратып, атауға ынталандыру. Әрекет: Түрлі-түсті кубиктермен, пішіндермен еркін ойнау, түстерді сәйкестендіру. (Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті)	«Сиқырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Әрекет: Саусақпен сурет салу (саусақ бояуы), пластилиннен пішін жасау. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Менің алғашқы кітаптарым» Мақсаты: Кітапқа қызығушылықтарын ояту, сурет арқылы сөздік қорын кеңейту. Әрекет: Қарапайым суретті кітапшаларды өз бетімен қарау, жануарларды, заттарды атау. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Менің киімдерім» Мақсаты: күнделікті киім түрлерін тану, сөздік қорын кеңейту. Әрекет: бала сурет немесе қуыршақ арқылы «шалбар», «көйлек», «аяқ киім» сөздерін меңгереді, киімдерді сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Қуыршақтар ас әзірлейді» Мақсаты: Балалардың тұрмыстық әрекеттерге еліктеу арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру, ұсақ моториканы дамыту, өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қуыршақтармен ойын арқылы қиялын және сезімін билдіру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата —аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Әжемен бірге кітап әлемінде» Мақсаты: әже баламен бірге суретті кітаптарды қарап, қысқа әңгімелер немесе	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

			өлеңдер оқиды. (Әжелер мектебі)		
--	--	--	------------------------------------	--	--