

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ «кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (20-24 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин Әділдік-бұл ережелер бойынша бәрі дұрыс, адал әрекет етеді.Сонда әлемде тәртіп пен бәрі жақсы. Мақсаты:Балаларға әділдік ұғымын қарапайым тілде түсіндіру, күнделікті өмірде әділ әрекет жасауға үйрету және ережелерді сақтау маңыздылығын көрсету.Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Щеткалар» Мақсаты: үлкендермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Міндеті: үлкендер салған суретті толықтырады. (№ 7карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Үй және оның бөліктері» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (№11карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Кімде не?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (№12карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Отбасы» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (№13карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Кім немен айналысады?» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Міндеті: таныс заттарды атайды, тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсетеді. (№14карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті

Таңғы жаттығу	Қаңтарға арналған №2 таңғы жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Ұйымдастыру – бұл өнер, Бәрі болсын мінсіз дер. Жоспар құрсақ нақтылап, Ісіміз жүрер шаттанып. Көңіл бөлу – әр бөлікке, Безендіру мен тәртіпке. Бірлікпен іс басталса, Табысты болар әр шақта! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): Жалпы дамытушы жаттығулар: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру «Орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалау Мақсаты: орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалау қабілетін қалыптастыру. Міндеті: орналастырылған заттар арасында «жыландай» жорғалайды. Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	-----	Дене шынықтыру «Көлденең бір қадам алға жүру" Мақсаты: көлденең бір қадам алға жүру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: көлденең бір қадам алға жүреді. Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.

	«Кім қайда жатады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Жиналмалы қуыршақ пен мысыққа арналған үй» ойыны Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту, өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. (№4 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	«Теміржол рельстері» Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. (№8 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Қуыршақ аяқ киіміне арналған сөре» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым ғимараттарды салу қабілетін дамыту, өздігінен бір нәрсе құруға деген ынтасын қолдау. (№5 карточка) Құрылыс – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	«Тәрелкелер мен табақшалар» Мақсаты: үлкендер салған суретті толықтыру қабілетін дамыту. (№9 карточка) Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті
2 таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуендеу	№10 карточка «Аула тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Ип пен торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: ип пен торғайдың қозғалыстарын еліктейді. Дене шынықтыру	№11 карточка «Автобусты бақылау» Мақсаты: көлік бөліктерінің атауларымен танысу. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Қарға мен ит» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қарғаның қозғалыстарын еліктейді. Дене шынықтыру	№12 карточка «Боранды бақылау» Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	№13 карточка «Қыс суық» Мақсаты: қыс туралы түсінікті қалыптастыру.. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Көжегім, бақшаға шық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды Дене шынықтыру	№14 карточка «Терезедегі аязды өрнектерді бақылау» Мақсаты: сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан (терезедегі қырау) көру қабілетін дамыту.. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Көжектер- тентектер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру

Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перизат» балалар өлеңнің мәтінің оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Қайық» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Түстен кейінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Үй салуға көмектес» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (№7карточка) Сенсорика – танымдық, ойын қызметі	«Жылқы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер	«Осы түсті терезені тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (№8карточка) Сенсорика – танымдық, ойын қызметі	«Кірпі» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: жануарлардың рөлін қабылдау қабілеттерін дамыту. Міндеті: жануардың қимылдарына еліктеу. Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер	«Кеме жүзеді, жүзеді» Мақсаты: геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. (№9карточка) Сенсорика – танымдық, ойын қызметі

Балалармен жеке жұмыс	«Менің не істеп жатқанымды табыңдар?» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. (5 карточка) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер (пластик немесе резеңке). Николь, Асия, Сережа, Мирон. Сенсорлық-танымдық Жарма ыдысындағы заттарды іздеу	«Оларсыз кім жасай алмайды?» Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. (№6 карточка) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер (пластик немесе резеңке). Амели, Айтуар, Тая, Саша Сенсорлық-танымдық Жарма ыдысындағы заттарды іздеу	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жауапкершілік пен еңбекті ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуендеу	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативті әрекет				
	Қимылды ойын «Ип пен торғайлар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Қарға мен ит» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: қарғаның қозғалыстарын еліктейді. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Көжегім, бақшаға шық» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Көжектер- тентектер» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер,	"Түсті жұптар" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	"Көңілді тікұшақтар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта машиналардың,үйлердің ,гүлдердің,Қазақ ұлттық	"Аюлар мен бал" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және	"Мысық" рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	"Текшелерді мөлшеріне қарай жайыңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және

кітаптарды қарау және т.б.)	салыстыру қабілетін дамыту. (№9 карточка) Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті	ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. (№7 карточка) Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	салыстыру қабілетін дамыту. (№10 карточка) Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті	Тапсырма: жануардың қимылына еліктеңіз. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	салыстыру қабілетін дамыту. (№11 карточка) Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	«Үш аю»Ертегісін оқыңыз Мақсаты: "Үш аю" Ертегісін оқу баланың сөйлеуін, зейіні мен қиялын дамытуға көмектеседі. Ертегі мінез-құлық ережелерін үйретеді: біреудің кеңістігін құрметтеу, сақтық және олардың әрекеттері үшін жауапкершілік. Сондай ақ ата аналармен бірге оқу отбасылық байланысты нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады (Аналар мектебі)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ «кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (27-31 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин Ойын арқылы "Әдемі жаса" ойыны: кішкентайға заттарды(мысалы,қарындаштарды түстерге,ойыншықтарды түрлеріне қарай)орналастыруды ұсыныңыз және оны реті үшін мақтаңыз. Мақсаты:Баланың түс пен түрді ажырату қабілетін дамыту, топтастыру және ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, эстетикалық тәрбиеге және оң эмоциялар арқылы өз-өзін бағалауға үйрету. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Көлік» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды	«Жәндіктер» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Көрсет және ата» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Кім қайда шықты?» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Тышқан мен аю» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті

	көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті				
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Ұйымдастыру – бұл өнер, Бәрі болсын мінсіз дер. Жоспар құрсақ нақтылап, Ісіміз жүрер шаттанып. Бөлікке, Безендіру мен тәртіпке. Бірлікпен іс басталса, Табысты болар әр шақта! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Көңіл бөлу – әр				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру "Допты лақтыру және ұстау" Мақсаты: допты лақтыру және ұстау қабілетін қалыптастыру. Ойын: "Біз құстар сияқты ұшамыз" Мақсаты: үйлестіру мен қиялды дамыту. Қалай ойнауға болады: балалар бөлмеде "ұшып" канат тәрізді қолдарын бұлғайды. "Олар бұтаққа отырды" командасы бойынша олар еңкейеді.	Музыка "Біздің достарымыз-ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: экспрессивті қозғалыс дағдыларын бекіту. Міндеті: би қимылдарын орындайды.	Дене шынықтыру "Жоғары тізе көтеру" Мақсаты: тізені жоғары көтерумен жүру қабілетін қалыптастыру. Ойын: "Жануарлар сияқты жүгіру" мақсаты: моториканы дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам жануарды (қоян, аю, түлкі) атайды, ал балалар сол жануар сияқты қозғалады.	-----	Дене шынықтыру "Аяқтан аяққа секіру" Мақсаты: аяқтан аяққа секіру қабілетін бекіту. Міндеті: аяқтан аяққа секіреді. Ойын: "Қақпаға кіру" мақсаты: ептілік пен үйлестіруді дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам заттарды (орындықтар, құрсаулар) қояды — балалар оларға қол тигізбестен астына шығады.

	«Жел соғады!» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Қайсысын тандайсың?» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті	«Жоғалған жолдар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	«Сикырлы саусақтар» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті.	«Құрылысшылар қалашығы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	№15 карточка «Терезеден ауа-райын бақылау» Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту. Міндеті: терезеден ауа-райын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аққала» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	№16 карточка «(Көгершін, торғай, қарға, мысық, ит) іздерін бақылау» Мақсаты: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: : аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Мұздалған» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	№17 карточка «Мұз сұңғылдарын бақылауы.» Мақсаты: жансыз табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Мұз кесектері, жел және аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Дене шынықтыру	№18 карточка «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: жансыз табиғатқа назар аудару және оны бақылауға деген қызығушылықты дамыту. Міндеті: қар ұшқындарын бақылайды. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпаңдар»» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: шаңғымен сырғанау қозғалысын бейнелейді. Дене шынықтыру	№19 карточка «Қыста ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: аулада қарды тазалау Қимылды ойын «Қысқы ойындар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру

Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	В. Чижиговтың "Петя және Аю Потап" Ертегісін оқу Мақсаты; В.Чижиговтың"Петя мен аю Потап"әңгімесін оқу арқылы балаларда қарым-қатынас,диалог және түсіну қабілетін дамыту;балаларда жақсылықты зұлымдықтан,достықтан және қайырымдылықтан ересектердің іс-әрекеті арқылы ажырата білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	А. Усачевтің "Ақылды ит Соня"Ертегісін оқу Мақсаты: А. Усачевтің «Ақылды ит Соня» ертегісін оқу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінезі арқылы зеректікке, әдептілікке және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Г.Цыферовтың "Ромашководан Локомотив" Ертегісін оқу Мақсаты: Г. Цыферовтың "Ромашково-Локомобиль" Ертегісін оқу арқылы балалардың эмпатия,эмпатия және түсіну қабілетін дамыту; ертегі мазмұны арқылы жанашырлыққа,достыққа,көмекке дайын болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Вагондард ағы терезелерді жабайық» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді	"Балабақша" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негізі -	«Түрлі түсті жолдар» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (№11 карточка)	"Дәм татқызу" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Міндеті: балалар ойын идеясын жүзеге	«Тоқаш пісірейік» ойыны Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. (№12карточка) Сенсорика - танымдық, ойын әрекеті

	негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіру және таңдау қабілетін жетілдіру. (№10карто) Сенсорика танымдық, ойын әрекеті	ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер	Сенсорика -танымдық, ойын әрекеті	асырады. Сөйлеуді дамыту, математика негізі - ойын, танымдық және коммуникативті әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	«Мамандықты тап» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №7) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Николь, Амели, Сережа, Тая, Ася Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	«Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. (карточка №8) Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айтуар, Мадина, Анеля, Саша.	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жауапкершілік пен еңбекті ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативті әрекет				

	Қимылды ойын «Ақсала» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Мұздалған» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Мұз кесектері, жел және аяз» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: белгі бойынша қозғалыстарды орындайды. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Аюды оятпандар»» Мақсаты: ілігін дамыту. Міндеті: шаңғымен сырғанау қозғалысын бейнелейді. Дене шынықтыру	Қимылды ойын «Қысқы ойындар» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту. Міндеті: мәтінге сәйкес қимылдарды орындайды. Дене шынықтыру
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Мұздатылған көпіршіктер» Мақсаты: сабын көпіршіктері туралы түсініктерді кеңейту. (карточка №10)	«Атқа қону» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. (карточка №6) Ұлттық ойын	«Судың өзгеруі» Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту. (№11карточка)	«Кім жылдам?» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетіне баулу. (№7карточка) Ұлттық ойын	«Мұз қайда жасырынған?» Мақсаты: судың қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту. Міндеті: судың қасиеттерін біледі. (№12карточка)
Балалармен жеке жұмыс	«Мамандықты тап» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу Мақсаты: Жарма салынған ыдыста жасырылған заттарды іздеу арқылы балалардың сезім мүшелерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру, зеректік, байқағыштық және зерттеушілік қабілеттерін қалыптастыру Сенсорика – танымдық , ойын әрекеті Қимылды ойын :	«Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Геометриялық фигуралар Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: Балаларды шаршы мен шеңбердің пішіндік ерекшеліктерімен таныстыру, оларды салыстыру, айыру және арақатынасын түсіну арқылы кеңістіктік ойлауын, көру зейінін және логикалық қабілеттерін дамыту. Сережа, Анеля, Айтуар, Амели Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	«Үй өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Балаларды үй өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын үйрету. Өсімдіктердің өсуіне әсер ететін негізгі факторларды (су, жарық, топырақ) түсінуді қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту арқылы жауапкершілікті сезіну және экологиялық тәрбие беру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	"Әже кеудесі" Мақсаты; біз Кеудеден заттарды(түймелер,қасы қтар және т.б.) шығарамыз,талқылаймы з,түртеміз,сұрыптаймыз. нің (Әжелер мектебі)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Құндылық – «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Апта дәйексөзі: « Жасампаздық- бәрімізге өнеге»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (03-07 ақпан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. Жасампаздық-бұл сен жақсылық жасасаң, саласың, көмектесесің және мейірімділік танытасың Мақсаты:Балаларға жасампаздық ұғымын түсіндіру, жақсылық жасауға, көмектесуге, мейірімділік көрсетуге тәрбиелеу арқылы жағымды мінез-құлық қалыптастыру.Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекетте				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Олар мәтінге сәйкес қимылдарды орынду, балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектесу. Үш, төрт сөзден тұратын сөйлемдер құра алады.айтуға үйрету	«Жабайы құстар» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	Кім немен сырғанады? ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Кім нені шоқиды» ойыны Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту.. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: таныс заттарды атау және тәрбиешінің сұрауы бойынша оларды көрсету дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын дағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайындықпен бастаймыз, Барлығын біз саралаймыз. Шаттық толы әр сәтте, Іс-шарамыз биікте! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгі Ойын: "Допты ұстаңыз" мақсаты: қолдың қимылдары мен ептілігін үйлестіру.Қалай ойнауға болады: ересек адам балаға допты ақырын лақтырады, ал ол оны ұстап алуы немесе ұруы керек. ру;	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене тәрбиесі Мақсаты: байқалау Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Ойын: "Қояндар секіреді" мақсаты: аяқтың күші мен тепе-теңдігін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар қояндарды бейнелеп,орнында секіреді,содан кейін секіру арқылы алға жылжиды.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Ойын: "Локомотив" мақсаты: ритақ пен үйлестіру сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар локомотивпен

					тізіліп, ересек адамның қимылын қайталай отырып, шеңбер бойымен қозғалады.
	Сюжетті ойын: Аспазшы. «Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын танымдық және коммуникативті қызмет	Ойын: «Қиылған суреттер» Мақсаты: Балалар қонжыққа көбөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Қонаққа қонжық келіп, қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді. Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын мектеседі.	Ойын: «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты: Балаларды имандылыққа мейірімділікке, әдептілікке дамыту. Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Ойын: «Қар бүршіктері.» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны. Құрылыс-құрастыру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Ойын: «Туған өлкемнің табиғаты». Мақсаты: Видеоролик қарау. Балалардың ойын сұрау. Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын: Жұбын тап Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті белсенділік
2-ші таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуенге дайындық	Жаяу жүруге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау қазақ тілі, сөйлеуді дамыту				
Серуен	«Қар – ақ мақтадай» Мақсаты: қардың қасиеттерін байқау (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек: кішкентай күрекпен жол тазалау Қимылды ойын: «Қарға батып қалма» (қар үстімен секіру)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: желдің күші мен бағытын байқау (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек: кішкентай күрекпен жол тазалау Қимылды ойыны: «Жел мен парак» — балалар паракты үрлейді Мақсаты: Балалардың тыныс алуын реттеуге,	«Құстарға қамқорлық» Мақсаты: құстарға мейірімділік көрсетуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек: ұяға дән, нан үгіндісін салу Қимылды ойыны: «Ұш, торғай, ұш!» Мақсаты: Балалардың назарын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, нұсқауды тыңдап әрекет	«Іздерді тап!» Мақсаты: қар үстіндегі іздерді байқау (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек: қардан жол ж Қимылды ойыны: «Кімнің ізі?» — іздер бойынша жүруасау Мақсаты: Балалардың бақылағыштығын,	«Күн мен бұлт» Мақсаты: ауа райына назар аударту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек: орындықтан қарды тазалау Қимылды ойыны:

	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, секіру қабілетін дамыту, дене шынықтыруға қызығушылықтарын ояту, қар үстінде қауіпсіз қозғалу дағдысын қалыптастыру.	ауамен жұмыс істеу дағдысын дамытуға, ерін мен тіл бұлшықеттерін жаттықтыруға, есту және көру арқылы бағытты анықтай білу қабілеттерін жетілдіруге ықпал ету.	етуге, құстар туралы түсінігін кеңейтуге және еліктеу арқылы қиялын дамытуға ықпал ету.	кеңістіктік бағдарлауын, қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; қар үстіндегі іздер арқылы ойлау қабілетін арттыру және табиғатқа қызығушылығын ояту.	«Күн ашық – жүгір, бұлт келді – тығыл» Мақсаты: Балалардың тыңдау және түсіну қабілетін, қимыл-қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту; ауа райы құбылыстары туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру және қозғалыс арқылы көңіл-күйін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Пияз сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу Мақсаты: "Садақ сатып ал" өлеңінің мәтінін оқи отырып, шығарманың мазмұнын түсіне білу, негізгі ойды анықтау және көркемдік ерекшеліктерін сезіну. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Қайық» өлеңінің мәтінін оқу Мақсаты: Балаларға «Қайық» өлеңінің мәтінін тыңдатып, олардың тіл байлығын дамыту, тыныштық пен қиял әлеміне жетелеу, күндізгі ұйқыға жағымды көңіл күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	"Қабырға құру" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. (№4 карточка) Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қой үшін әдемі тон" ойыны мақсаты: фланелеграфқа(сызықтар ,квадраттар) сурет салу қабілетін дамыту. Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	"Етікті безендірейік" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	"Етікті безендірейік" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Шаршылардан не жасауға болады?» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастті түстер) таңдау. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет	"Дюймовочкаға арналған жиһаз" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Кім қайда жұмыс істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту.. Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет. Мадияр Б, Амели.	«Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты:Балаларды шаршы мен шеңбер сияқты геометриялық пішіндердің арақатынасын ажырата білуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту және кеңістіктік түсініктерін жетілдіру. Мадина, Николь, Сережа, Айтуар. Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	"Кімде қандай көйлек бар" ойыны Мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау				
	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты:Шапшаңдыққа	Қимылды ойын: «Ақ қоян.»	Қимылды ойыны: «Жел мен парак» — балалар паракты үрлейді	Қимылды ойыны: «Ұш, торғай, ұш!»	Қимылды ойын:

	достасып ойнауға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Мақсаты: Балалардың секіру, жүгіру сияқты негізгі қимылдарын дамыту, ептілік пен тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, жануарларға қызығушылығын арттыру және қимыл белсенділігін көтеру. Дене тәрбиесі	Мақсаты:Балалардың тыныс алуын реттеуге, ауамен жұмыс істеу дағдысын дамытуға, ерін мен тіл бұлшықеттерін жаттықтыруға, есту және көру арқылы бағытты анықтай білу қабілеттерін жетілдіруге ықпал ету. Дене тәрбиесі	Мақсаты:Балалардың назарын, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, нұсқауды тыңдап әрекет етуге, құстар туралы түсінігін кеңейтуге және еліктеу арқылы қиялын дамытуға ықпал ету. Дене тәрбиесі	«Қарға батып калма» (қар үстімен секіру) Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, секіру қабілетін дамыту, дене шынықтыруға қызығушылықтары н ояту, қар үстінде қауіпсіз қозғалу дағдысын қалыптастыру. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	"Маша мен аю" Мақсаты; "Маша мен аю" Ертегісін анасымен бірге оқу баланың сөйлеуін,қиялын және зейінін дамытуға көмектеседі.Ертегі тапқырлықты,батылдықты және бейтаныс адамдарға сенуге болмайтынын үйретеді.Сонымен қатар, анаммен бірге оқу жайлы атмосфера жасайды, отбасылық байланыстарды нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятадыЕртегісін оқыңыз (Аналар мектебі)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (10-14акпан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.02.	Сәрсенбі 12.02.	Бейсенбі 13.02.	Жұма 14.02.
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Баланың хал жағдайы жайлы, көңіл, күйі туралы ата-анадан сұрау.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру.
	Өнегелі 15 мин. Ойын арқылы «Сықырлы сурет» ойыны – балаға түрлі түсті бояулар беріп, өз қиялындағы суретті салуды сұрау. «Әңгіме құрастырайық» – ойыншықтарды қойып, балаға «Бұл аю қайда бара жатыр? Ол не істеп жатыр?» деп сұрақ қойып, ойлауға ынталандыру. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жел" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	"Қояндарды санау" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, биіктігін және дауыс күшін ескере	"Қоңырау" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық	"Орманда" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу қарқынын, биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық	«Зымыранның ұшуы" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, сөйлеу

	айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№14карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті	қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№15карточка) Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті "
Таңертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған №1 таңғы жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайындықпен бастаймыз, Барлығын біз саралаймыз. Шаттық толы әр сәтте, Іс-шарамыз биікте! дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Сөйлеуді				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Мақсаты: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ойын: "Секіру-секіру" Мақсаты: секіру дағдыларын дамыту және аяқтарды нығайту.Қалай ойнауға болады: балалар қояндарды,бақаларды немесе кенгуруларды бейнелейді.Олар секіруі	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене тәрбиесі Мақсаты: байқалау Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ойын: "Допты ұстаңыз" Мақсаты: қол-көз координациясын,қозғалыс дағдыларын дамыту.Қалай ойнауға болады: ересек адам допты балаға лақтырады, оны ұстап алу немесе ұрып-соғу		Дене тәрбиесі Мақсаты: . Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Ойын: "Көңілді Локомотив" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіру және топтық өзара әрекеттесуді дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар қол ұстасып немесе қолдарын бір-бірінің иығына қойып,пойыз

	керек шеңберлерді немесе сызылған шеңберлерді қолдануға болады.		керек. Үлкен өлшемді жұмсақ шарларды қолдануға болады.		дыбыстарын шығаратын жыланмен қозғалады ("чух-чух"). Қозғалыс жылдамдығы мен бағытын өзгертуге болады.
	«Бесікке салу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, қуыршақты Бесікке салу, бесік жырын айту Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Біреу ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларды заттардың санын ажыратуға (біреу мен көп), салыстыру арқылы ойлау қабілетін, көру және сөйлеу дағдыларын дамыту. .Сенсорика – танымдық, ойын қызметі	«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	«Не болды?» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Сықырлы жолдар» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс, тік отыруын, көңілін басқа нәрсеге бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	№11 карточка "Аспанды бақылау" мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Батыл торғайлар" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№12 карточка "Аязды күн" мақсаты: ауа-райының өзгеруін байқау қабілетін дамыту. "(Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Жел" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	№13 карточка "Қысқы ойын-сауық" мақсаты: қар ғимараттарының мақсаты туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян аулау" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	№14 карточка "Іздерді бақылау(Көгершін, Торға й, қарға, мысық, ит)" мақсаты: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын	№15 карточка "Мұзды бақылау" мақсаты: жансыз табиғатты байқауға деген вниманиянылас пен желыласты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Участкеде қар тазалау. Қимылды ойын

			Дене тәрбиесі	"Қардың жанында тоқта" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	"Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю» балалар өлеңнің мәтінін оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	« Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Қайық» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Етікті безендірейік" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	"Қой үшін әдемі тон" ойыны мақсаты: фланелеграфқа(сызықтар,к вадраттар) сурет салу қабілетін дамыту. Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	"Дюймовочкаға арналған жиһаз" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Шаршылардан не жасауға болады?» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет	"Етікті безендірейік" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу-шығармашылық,

					коммуникативті, ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» Амели, Сережа, Медина, Самира.	Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Саша, Мадина, Медина.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеніздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. .Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау.				
	.Қимылды ойын "Батыл торғайлар" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Жел" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қоян аулау" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қардың жанында тоқта" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Торт пісіріңіз Мақсаты: Торт жасау-шығармашылық пен аспаздық дағдыларды дамытудың тамаша тәсілі.Бұл процесс балаларға дәлдік,еңбекқорлық және жомарттық негіздерін үйретеді.Сонымен қатар, торт жасау отбасы мүшелерін біріктіреді және жағымды атмосферада уақыт өткізуге мүмкіндік береді.Бұл жақсы нәтиже беретін пайдалы әрекет! Әжелер мектебі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (17.02-22.02)акпан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин Кішкентай балаларға жарқын бейнелер мен қарапайым моральдар бар қарапайым, тамаша әңгімелер ұнайды, мысалы: «Сіз бір кездері қиын нәрсені қолданып көрдіңіз бе?» Бұл оларға оқиғаға қатысуға және тырысудың маңыздылығы туралы ойлауға көмектеседі. Мақсаты;Балалардың тыңдау дағдыларын, ойлау қабілетін, эмоциялық қабылдауын дамыту; жарқын бейнелер мен қарапайым мораль арқылы тырысудың, табандылықтың және өз күшіне сенудің маңыздылығын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Ұшақтар" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере	"Катяны оятпа" мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере	"Бізбен ойнауға барыңыз" ойыны мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және	"Фортепианода ойнау" ойыны мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін	"Тамшылар" ойыны мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу

	отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. (№19 карточка) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті	қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№ 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайындықпен бастаймыз, Барлығын біз саралаймыз. Шаттық толы әр сәтте, Іс-шарамыз биікте! дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Сөйлеуді				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: байқалау Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Ойын: "Кедергілермен жүгіру" Мақсаты: үйлестіру мен ептілікті дамыту.Қалай ойнауға болады: жастықтарды немесе басқа жұмсақ заттарды жайыңыз.Балалар секіруі керек.	Музыка Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын: "Бақшадағы қояндар" Мақсаты: секіру мен үйлестіруді дамыту.Қалай ойнауға болады:" қоян "балалар залда секіреді,ал ересек" бағбан " оларды ұстауға тырысады.Қояндар тұруы керек, ересек адам қол шапалақтаған кезде		Дене тәрбиесі Мақсаты: байқалау Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын: "Көңілді үйректер" Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін дамыту және үйлестіру. Қалай ойнауға болады: балалар аяқтарын бүгіп үйрек сияқты жүреді. Сіз өтуге тура келетін кедергіні қоса аласыз

	«Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам суретін көрсету. -Суретте неше түс ата? -суретке карап жол қозғалуын реттеуші деп, әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу	«Сурет не туралы айтып тұр?» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Мақтаны нысанаға сал» Мақсаты:қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын	«Шебер құрылысшы» Мақсаты:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрылыс-құралыстуру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті;	«Кім мен?» Мақсаты:Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
2-ші таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	"Снежинкаларды бақылау" мақсаты: зейінді дамыту. қар ұшқындарын бақылаңыз. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі. Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Жел,мұз және Аяз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	"Қарды бақылау" мақсаты: қар туралы білімді бекіту (белгілері). Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аюды оятпаңыз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	"Қыста ағаштарды бақылау" мақсаты: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың сұлулығына аудару. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қысқы ойын-сауық" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	"Снегирями қарау" мақсаты: бұқаны тану және атау қабілетін дамыту(түрлі-түсті қауырсындары бар әдемі құс)мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру(ұшу,секіру,ә н айту,тау күлінің дәндері мен жидектерін тістеу). (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ақ аюлар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	"Боранды бақылау" мақсаты: ауа-райын ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар.				
Күндізгі ұйқы	«Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құрылысшылар" рөлдік ойыны мақсаты: құрылысшылардың еңбегімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және коммуникативті қызмет	Ұя салатын қуыршаққа ойыншықтарын табуға көмектесіңіз" ойыны мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын	"Үлкен және кішкентай қуыршақтар" ойыны мақсаты: 3-4 мүмкін болатын сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын	Коммуникативті қызмет "Түлкі" рөлдік-сюжеттік Мақсаты: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, математика негізі – ойын, танымдық және	"Ойыншықтар дүкені" ойыны мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорика – танымдық, ойын қызметі ойын
Балалармен жеке жұмыс	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер).	Бұл затпен не істейді?» ойыны	Тақырыбы: "Кім қалды?"	"Жақсылық-жамандық" ойыны	«Мамандықты тап» ойыны

	Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Николь, Амели, Сережа, Тая, Медина, Мадина. Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді— жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айтуар, Мадина, Анеля, Саша.	мақсаты:"дұрыс"немес е "бұрыс","жақсы" немесе "жаман"деген қарапайым идеяны қалыптастыру. Сыртқы әлеммен танысу- коммуникативті іс-әрекет	Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын бақылау.				
	Қимылды ойын "Жел,мұз және Аяз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қысқы ойын-сауық" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Аюды оятпаңыз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Ақ аюлар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	"Маша мен аю" Мақсаты; "Маша мен аю" Ертегісін анасымен бірге оқу баланың сөйлеуін,қиялын және зейінін дамытуға көмектеседі.Ертегі тапқырлықты,батылдықты және бейтаныс адамдарға сенуге болмайтынын үйретеді.Сонымен қатар, анаммен бірге оқу жайлы атмосфера жасайды, отбасылық байланыстарды нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

		оятадыЕртегісін оқыңыз (Аналар мектебі)			
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»
Топ Айгөлек кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас.
Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы »

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, апта (24.02-28.02акпан)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин: Жаңа сөздер: Күн сайын жаңа сөздерді үйреніп, оларды қолдана алатынын түсіндіріңіз. Мысалы: жаңа заттардың суреттерін көрсетіп, олардың атын атаңыз, осылайша балалар есте сақтайды және қайталайды.				

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зейін мен есте сақтау қабілеттерін дамыту, күнделікті сөйлеуде жаңа лексиканы пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Жел" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Қояндарды санау" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Қоңырау" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Орманда" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті	«Зымыранның ұшуы" жаттығуы мақсаты: дыбыстардың,сөзде р мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып,сөйлеу қарқынын,биіктігін және дауыс күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті "
Таңертенгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дайындықпен бастаймыз, Барлығын біз саралаймыз. Шаттық толы әр сәтте, Іс-шарамыз биікте! дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Сөйлеуді				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Мақсаты: Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,	Дене тәрбиесі Мақсаты: байқала Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру		Дене тәрбиесі Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып,

	аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру Ойын; "Жолда жүр" Мақсаты: тепе-теңдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту.Қалай ойнауға болады: кедергілер(арқандар,кілемшелер,ойыншықтар) еденге қойылады.Балалар жолдан шықпай-ақ жүруі керек	дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Ойын; "Қасқырдан қашу" Мақсаты: кеңістіктегі реакция жылдамдығы мен бағдарын үйрету.Қалай ойнауға болады: ересек адам: "қасқыр келе жатыр!"-балалар "үйлерге" жүгіреді (белгіленген орындар, мысалы, құрсаулар немесе жастықтар).Қасқыр"ұйықтап жатқанда" балалар серуендейді		өкшеге отыру және тұру. Ойын; "Жел соғады" Мақсаты: зейінділік пен командаға тез жауап беру қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады: жүргізуші: "көк шалбары барларға жел соғады!"-мұндай белгісі бар балалар басқа жерге жүгіруі керек.
--	--	---	---	--	--

	«Жабайы орманның дыбыстары» Мақсаты: дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Сурет не айтады?» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	«Қуыршаққа қонаққа» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Нысанаға дәл тигіз!» Мақсаты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	«Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, олардың атауларын дұрыс айтуға, тіршілік ету ортасы мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, сөздік қорын байыту және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
2-ші таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	"Аспанды бақылау" мақсаты: аспан туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі:	"Аязды күн" мақсаты: ауа-райының өзгеруін байқау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі:	"Қысқы ойын-сауық" мақсаты: қар ғимараттарының мақсаты туралы білімді бекіту. Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет	"Іздерді бақылау(Көгершін,Торға й,қарға, мысық,ит)" мақсаты:біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білу қабілетін дамыту.	"Мұзды бақылау" мақсаты: жансыз табиғатты байқауға деген вниманияылас пен желыласты дамыту.

	Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Батыл торғайлар" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Жел" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қоян аулау" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қоршағанәлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қардың жанында тоқта" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қоршағанәлеммен танысу, көркем әдебиет Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар.				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бегімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бірдей парақшаны табыңыз" мақсаты: пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Экология	"Айырмашылы тап" (айырмашылықты тап) мақсаты: ұлттық киімдегі бөлшектерді байқау қабілетін дамыту Ұлттық ойын	"Өсімдікті тамақтандырайық" мақсаты: өсімдік күтімімен танысу. Экология	"Анаға сыйлық" мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметті дамыту Ұлттық ойын	"Гүлге не қажет?" Мақсаты: Өсімдіктердің өмір сүру жағдайларын түсінуді дамыту. Экология
Балалармен жеке жұмыс	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді— жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Айтуар, Мадина, Анеля, Саша. Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жауапкершілік пен еңбекті ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді— жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Самира, Амели, Сережа, Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілікті, жауапкершілік пен еңбекті ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру, олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту, кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Николь, Амели, Сережа, Тая, Ася Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі, сойлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет				

	Қимылды ойын "Жел" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қардың жанында тоқта" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Жел" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Батыл торғайлар" мақсаты: мотор белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Қар айналады" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Торт пісіріңіз Мақсаты: Торт жасау-шығармашылық пен аспаздық дағдыларды дамытудың тамаша тәсілі.Бұл процесс балаларға дәлдік,еңбекқорлық және жомарттық негіздерін үйретеді.Сонымен қатар, торт жасау отбасы мүшелерін біріктіреді және жағымды атмосферада уақыт өткізуге мүмкіндік береді.Бұл жақсы нәтиже беретін пайдалы әрекет! (Әжелер мектебі)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Құндылық: Тәуелсіздік және патриотизм

Апта дәйексөзі: « Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің.»(Б.Момышұлы)

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Наурыз, апта (3.03-7 наурыз)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.03	Сейсенбі 4.03	Сәрсенбі 5.03	Бейсенбі 6.03	Жұма 7.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. Патриотизм — бұл өз еліне, оның тарихына, мәдениеті мен дәстүрлеріне деген мақтаныш екенін атап өтіңіз. Туған ел туралы сөйлесіңіз, карталарды немесе жалаушаларды көрсетіңіз және әр елдің адамдар өте бағалайтын өзіндік рәміздері бар екенін айтыңыз. Мақсаты: Балаларда патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз еліне, туып-өскен жеріне, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға баулу; Қазақстанның тарихы, мәдениеті мен дәстүрлері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; ел туралы әңгімелесу арқылы тіл байлығын дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үлкен-кішкентай" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары)ойнау қабілетін дамыту.	"Хатты оқы" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Бұлттар" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Сүйемін-сүймеймін" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті	"Пантомима" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті				
Таңертенгі жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жиналамыз, дайынбыз, Іске кіріс, ал, кәні біз! Іс-шара – ортақ қуаныш, Болсын әр күн сәтті, тыныш! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Мақсаты Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап Ойын: "Допты ұстаңыз" мақсаты: қол-көзді үйлестіруді, моториканы дамыту. Қалай ойнауға болады: ересек адам допты балаға лақтырады, оны ұстап алу немесе ұру керек. Үлкен өлшемді жұмсақ шарларды қолдануға болады.	Музыка Мақсаты «Анамның мерекесі» Максат: ең жақын және қымбат әйелдерге анасына әжесіне деген сүйіспеншілік пен құрмет оларға қамқорлық жасауға денеге ұмтылыс	Дене тәрбиесі Мақсаты байқалау Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап Ойын: "Қасқырдан жүгіру" мақсаты: кеңістіктегі реакция жылдамдығы мен бағдарын үйрету. Қалай ойнауға болады: ересек адам: "қасқыр келе жатыр!" - балалар "үйлерге" жүгіреді (белгіленген орындар, мысалы, құрсаулар немесе жастықтар). Қасқыр "ұйықтап жатқанда" балалар серуендейді.		Дене тәрбиесі Мақсаты Бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Ойын: "Кедергілермен жүгіру" мақсаты: үйлестіру мен ептілікті дамыту. Қалай ойнауға болады: жастықтарды немесе басқа жұмсақ заттарды жайыңыз. Балалар

					жыланмен жүгіруі немесе секіруі керек
	«Қуыршақты бесікке саламыз» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру таныстыру, қуыршақты Бесікке салу, бесік жырын айту Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	«Сиқырлы сөре» Мақсаты:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика – танымдық, ойын қызметі	Анамның мерекесі. мақсаты: балалар мен олардың ата-аналарында "Халықаралық әйелдер күніне"арналған мерекенің қуанышты атмосферасын құру!	«Сиқырлы жолмен серуен» Мақсаты:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	«Қамқоршы бол!» Мақсаты:өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету Қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызметі
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	"Қарды бақылау" мақсаты:табиғи құбылыс-қармен танысуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	"Аспанды бақылау" мақсаты: әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: Торғайдың	«Өтіп бара жатқан көлікті бақылау"карточкасы мақсаты:машина бөліктерінің(шанақ,кабина,дөңгелектер,руль) атауы туралы білімді бекіту Еңбек қызметі Қардан автожол салу, жол қозғалысы ережелерін сақтай отырып, машинкалармен ойнау. Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: шұлықпен жүруді орындаңыз.	"Мұзды бақылау" мақсаты: табиғаттың әртүрлі құбылыстарымен танысу .(Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Ұялардағы құстар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз.	"Ерте көктемнің белгілері" мақсаты: Жыл мезгілі туралы білімді бекіту-көктем. Тапсырма: ерте көктемнің белгілерін ажыратыңыз және атаңыз.. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Пойыз"

		қозғалысына еліктеңіз.			мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындаңыз
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын "Бір бұршак, екі бұршак..." мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	«Пирамида"ойын мақсаты: фланелеграфта заттарды орналастыру қабілетін дамыту. Аппликация-шығармашылық,еңбек,	Ойын әрекеті"Мимоза бұтағы" мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу – шығармашылық,	"Отшашу" ойыны мақсаты: фланелеграфта машиналардың,үйлердің ,гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын	"Тышқанды жасыру" ойыны мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту.

	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті ойын	коммуникативтік қызмет	коммуникативті, ойын әрекеті	орналастыру қабілетін дамыту Аппликация-шығармашылық,еңбек ,коммуникативтік қызмет	Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Амели, Николь, Саша, Тая. Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	"Мен сипаттаймын,ал сен болжайсың" ойыны Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел (№5 карточка) Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	«Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен(қызыл, сары,көк,жасыл)таныстыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету;түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксения,Артемий,Богдан. Дидактикалық ойын
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: ретгілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет				
	Қимылды ойын "Торғайлар мен көлік. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: Торғайдың қозғалысына еліктеңіз.	Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Пойыз" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қозғалыстарды әртүрлі қарқынмен орындаңыз	Қимылды ойын "Кім тыныш?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.Тапсырма: шұлықпен жүруді орындаңыз.	Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту Дене тәрбиесі

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	«Үш аю»Ертегісін оқыңыз Мақсаты:ертегісін оқу баланың ойлау қабілетін, қиялын және зейінін дамытуға көмектеседі. Ертегі арқылы балаларға әдептілік, қонақжайлық, жеке шекараны сақтау және басқалардың мүлкіне құрметпен қарау сияқты маңызды өмірлік құндылықтар үйретіледі. Сонымен қатар, ертегіні бірге оқу ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтып, отбасылық жылулық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады (Аналар мектебі).	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
--------------------------------------	--	---	--	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Наурыз, апта (10.03-14наурыз)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Құй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу
	Өнегелі 15 мин «Көктем келді» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. Мақсаты: «Көктем келді» тақырыбы бойынша жеке әңгімелер құру арқылы балалардың сөзді тыңдай білу, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; «Кім? Не? Не істейді?» сияқты қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; баланың қызығушылығына сай әрекет түрін өз бетінше таңдай білу қабілетін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Музыка "Тетраализация " Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту	"Сыйлық" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті	"Біркелкі шеңбер" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік, ойын әрекеті	"Жұмбақты тап және кейіпкерді бейнеле" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті

		Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	«Ояндық!» (Жылыту) — 30 сек. Балалар ұйқыдан тұрғандай керіледі. Қолымызды созайық, Бірге тыныс алайық. Қолды – жоғары, Аяқты – төменге. Күнді жарқын қарсы алайық! (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жиналамыз, дайынбыз, Іске кіріс, ал, кәні біз! Іс-шара – ортақ қуаныш, Болсын әр күн сәтті, тыныш! дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер Сөйлеуді				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Мақсаты:Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Мақсаты,байкалау; Бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай		Дене тәрбиесі Мақсаты:«Еңбектеу, өрмелеу. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша. Ойын:"Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргі

			ойнауға болады– - көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.		зуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.
		Қақпақтар. Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту. Қақпақтар дидактикалық ойын. Сенсорика бойынша ойын жаттығу	Ойын жаттығу. Аққу-қаздар ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз. Мақсаты: Қамқорлық қатынас білдіру. « Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балапандар. Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоцианалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. көркем әдебиет	Жапсыру бойынша ойын жаттығу. « Анама арналған орамал» Мақсаты:Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. « 8 наурыз» тақырыбында әңгімелеу.. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Анашым» өлеңін бірге айту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен		"Ағындарды бақылау" мақсаты: судың қасиеттері туралы түсінікті жүйелеу. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар слайдының құрылысы.	"Аязды күнде ағаштарды бақылау" мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)	"Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" Мақсаты: балалардың көктемде табиғи құбылыстар туралы, олардың планетамыздың өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту.	"Құстарды бақылау" мақсаты: құстарды бақылау қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі

		Қималды ойын "Қоян" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар слайдының құрылысы. Қималды ойын "Машиналар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Сайттағы сынған бұтақтарды құрастыру. Қималды ойын "Локомотив" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қар білігінің құрылысы Қималды ойын "Серуендеуге арналған жұптар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті. Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы		«Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті		"Лото" ойыны мақсаты: 3-4 мүмкін болатын	"Сөмкеде не жасырылған?"Мақсат	"Полка нүктелі көйлек" ойыны	"Жолбарыс" ойыны мақсаты: қарапайым

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту Сенсорлық-танымдық ойын әрекет	ы: берілген сенсорлық қасиеттердің 3-4-возмож байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі мөлшердегі заттарды атай білу қабілетін дамыту. Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті ойын	мақсаты: фланелеграфта заттарды орналастыру қабілетін дамыту. Аппликация-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет	және күрделі нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекет
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Мақсаты: Балаларға достар туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б. киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
		Қималды ойын "Машиналар" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын "Қоян" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын "Серуендеуге арналған жұптар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын "Локомотив" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, гигиеналар				
Дербес әрекеттер (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	.	"Ертегі кошмасы" (Киіздегі қазақ ою-өрнектері) мақсаты: қазақ кошмасын (киіз кілем) жасау өнерімен таныстыру. Ұлттық ойын	"Қар ериді" мақсаты: зейінді дамыту. Тапсырма: көктемде табиғаттағы өзгерістер туралы түсініңіз. (№4 карточка)	"Сықырлы сандық" (қазақтың әшекейлері мен киімдері) мақсаты: қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерімен танысу. Ұлттық ойын	"Қар бүршігіне көмектесейік" мақсаты: табиғатқа қамқор көзқарасты қалыптастыру. (№5 карточка)

Балалардың үйге қайтуы		Әкеммен бірге снеговикті соқыр етіңіз Мақсаты:Аққаланы әкеммен бірге мүсіндеу баланың ұсақ моторикасын, қимылдарын үйлестіруді және шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі.Бұл Қысқы ойын-сауық командада жұмыс істеуге, қиялды дамытуға және ашық ауада іс-шараларға деген сүйіспеншілікті оятуға үйретеді.Сонымен қатар, мұндай әрекет отбасылық қарым-қатынасты нығайтады, жылы және қуанышты естеліктер жасайды. (Әкелер мектебі)	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады »

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Наурыз, апта (17.03-21наурыз)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
	Өнегелі 15 мин. Ар-намыс-бұл өзіне және басқаларға деген құрмет пен әділеттілік.Бұл сіздің қабілеттеріңізді дамыту, дұрыс шешім қабылдау және қоғамда әділ болу дегенді білдіреді. Мақсаты: Балалардың ар-намыс, өзін және өзгелерді құрметтеу, әділеттілік ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру; дұрыс шешім қабылдауға, әділ болуға және өз қабілеттерін дамытуға ынталандыру.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Жел" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары н)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Кішкентай өрмекші" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары н)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Көңілді қолдар ойыны» мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдары н)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	
Таңертенгі жаттығу	«Құстар ұшты» (Қолды қанаттай қағу)				

	Қолдарын жайып, құстар сияқты «ұшады». Қанаттарын қағады, Көкте құстар самғайды. Біз де бірге ұшайық, Қанат жайып қалықтайық! (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жиналамыз, дайынбыз, Іске кіріс, ал, кәні біз! Іс-шара – ортақ қуаныш, Болсын әр күн сәтті, тыныш! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшемен Ойын: "Қояндар секіреді" мақсаты: аяқтың күші мен тепе-теңдігін дамыту. Қалай ойнауға болады: балалар қояндарды бейнелеп, орнында секіреді, содан кейін секіру арқылы алға жылжиды.	Музыка Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Ойын: "Допты ұстаңыз" мақсаты: қолдың қимылдары мен ептілігін үйлестіру. Қалай ойнауға болады: ересек адам балаға допты ақырын лақтырады, ал ол оны ұстап алуы немесе ұруы керек.		
	«Сәукелені безендірейік ойыны мақсаты» -	Қазақтың « Байға» ұлттық ойыны мақсаты	Наурызнама мерекесі мақсаты; Наурыз	Қазақ халқының тұрмысы	

	қазақхалқынын ұлттық бас киім сәекеле « эстетикалық талғамын қалыптастыру және ұлттық мәденетке деген қызығушылығын арттыру (Жапсыру)	Ұлтық спортқа қызығушылықты арттыру қазақ халқынын дәстүрлерін сақтау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту)	мерекесінің максаты- қазақ халақтырын мәдиниетің сақтау .көктем мен жаңа жылды мерекелеу,бірлік пенидостықты нығайту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту)	басқатырғыштар ойышы максаты, « Қазақ халқынын тұрмысы» атты настольная ойын- пазлынын негізгі максаты балаларды казак халқынын дәстурлі тұрмысымен ұлттық мәдениетімен таныстыру логикалық ойлаулын ұқыптылығын және ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту)	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	Карточка "Торғайларды бақылау" максаты: құстарды сыртқы түрімен(Көгершін,Торғай) ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «қақпаға кіріңіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қардың еруін бақылау"макса ты: көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. Тапсырма: қардың еруін бақылаңыз. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолдарды учаскедегі қардан	"Күн қоянын бақылау максаты: күн сәулесі туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Сайттағы қоқыстарды тазарту Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. тапсырма: сигнал бойынша	"Күн қоянын бақылау максаты: күн сәулесі туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Сайттағы қоқыстарды тазарту Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. тапсырма: сигнал бойынша	

	Дене тәрбиесі	тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын "Құс және балапандар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: құстардың қозғалысына еліктеңіз. Дене тәрбиесі	қозғалыстарды орындаңыз. Дене тәрбиесі	қозғалыстарды орындаңыз Дене тәрбиесі	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	« Айнадағы Бақа тақпағын оқу» Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл- күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	« Айлакер кірпі» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Әсем гүлдер» Гүлдер түрлерін ажырату. Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратуға тарбиелеу.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Сюжеттік рольдік ойын. Сатушы. Мақсаты. Мамандық жайлы түсінік беру. Менің сүйікті ертегім. Ұнаған Кейіпкерлерді атау, эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі туралы әңгімелесу. «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын : Мақсаты: Зат неге ұқсайды? баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктемдегі жасыл шөп. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын "Құс және балапандар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: құстардың қозғалысына еліктеңіз. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын «қақпаға кіріңіз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Допты қуып жету" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. тапсырма: сигнал бойынша қозғалыстарды орындаңыз. Дене тәрбиесі	

Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Жаңбыр тамшылары" Мақсаты: көктемгі жаңбырмен танысу. Экология	"Ою-өрнекті жина" Мақсаты: ою-өрнектер туралы білімді бекіту. Тапсырма: бөлшектерден ою-өрнек жинаңыз. Ұлттық ойын		"Кімнің үйі?" Мақсаты: көктемде жануарлар тұратын жерлер туралы білімді бекіту Экология	"Ою-өрнек ізі" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тапсырма: ою-өрнектердің ізімен жүріңіз Ұлттық ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әкеммен ауладағы қарды тазалаңыз бірге Мақсаты: Баланы еңбекке баулу, әкесімен бірге қар тазалау арқылы отбасылық қарым-қатынасты нығайту, жауапкершілік пен көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Әкелер мектебі)

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: « Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Наурыз, апта (24.03-28наурыз)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.
	Өнегелі 15 мин. Патриотизм-бұл өз еліне,туған жеріне деген сүйіспеншілік, оларға деген құрмет және оларға деген сүйіспеншілік.Патриот-өз халқының мәдениетін,тарихын,тілін құрметтейтін және оның дамуына үлес қосуға тырысатын адам. Мақсаты: Балаларға патриотизм ұғымын түсіндіру, туған жеріне, еліне, тіліне, тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру, отанға деген жауапкершілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).			"Патша" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-	"Туған күн" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-	"Бір нәрсе басқаша" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын

			коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті	әрекеті
Таңертенгі жаттығу	«Топ-топ!» (Орнында жүру) — 1 мин. Орнында жүреді немесе жеңіл жүгіреді. Топ-топ, басамыз, Алға қарай барамыз. Көңілді күн басталды, Шуақ шашып аспанды!(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жиналамыз, дайынбыз, Іске кіріс, ал, кәні біз! Іс-шара – ортақ қуаныш, Болсын әр күн сәтті, тыныш! Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын, танымдық әрекеттер				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Ойын; "Бір-бірің қатайту" мақсаты: ептілікті дамыту.Қалай ойнауға болады: балалар кезек-кезек допты бір- біріне айналдырады, оны жіберіп алмауға тырысады.		Дене тәрбиесі Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) Ойын; "Жануарлар сияқты жүгіру" мақсаты: моториканы және қиялды дамыту.Қалай ойнауға

					болады: ересек адам жануарды атайды (қоян–секіру, аю–таптау, құс–қол бұлғау), ал балалар қимылдарды қайталайды.
			"Менің сүйікті жануарларым" ойыны мақсаты: салынған қарапайым құрылымдарды атай білу қабілетін дамыту, құрылыс бөлшектерін қорапқа Мұқият бүктеу Құрылыс-құраластуру коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	«Мишуткаға арналған ыдыс-аяқ!» ойынымақсаты: белгілі бір ережелерді орындау қабілетін дамыту: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	« Менің отбасым » Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй Бірге өмір сүретін адамдар сияқты отбасы туралы түсініктері бар: өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен			"Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау" мақсаты: кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қыметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын	"Көктемгі құстарды бақылау" мақсаты: көктемде құстардың өмірімен және ерекше мінез-құлқымен білім. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: Жолға құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын "Ары қарай кім лақтырады?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка "Көктемгі суды бақылау" мақсаты: судың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қыметі: Аумақты тазалау Қимылды ойын Қояндар мен күзетші" мақсаты: қозғалыс белсенділігін

			"Шенбердегі доп" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: допты екі қолмен лақтырыңыз. Дене тәрбиесі	Тапсырма: қашықтыққа лақтыру. Дене тәрбиесі	дамыту.Тапсырма: екі аяқпен секіру Дене тәрбиесі
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы			«Маша мен аю» балалар өлеңнің мәтінін оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Қазақтың бесік жырын тыңдау Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	« Үш аю» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар			Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті "Бұйра қойлар" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі нысандағы	"Дюймовочкаға арналған жиһаз" ойыны мақсаты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Модельдеу-	"Тамақ" рөлдік ойыны мақсаты: ойын идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)			заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	шығармашылық, коммуникативті, ойын әреке	Сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс			Нан түрлері туралы әңгімелесу. «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру « Құстар ұшып келуін бақылау» (Көктем мезгілі туралы) Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуен			Қимылды ойын "Ары қарай кім лақтырады?" Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: қашықтыққа лақтыру. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын Қояндар мен күзетші" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.Тапсырма: екі аяқпен секіру Дене тәрбиесі	Қимылды ойын "Шеңбердегі доп" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тапсырма: допты екі қолмен лақтырыңыз. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	.		Балаларды ата- ана қолына тапсыру«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	«Қасқыр мен Қоян» ертегісін оқу Мақсаты:Балалардың қызығушылығын арттыра отырып, «Қасқыр мен Қоян»	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

				ертегісі арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге үйрету; тыңдау, ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. (Аналар мектебі)	
--	--	--	--	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық

Апта дәйексөзі: « Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап »

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Сәуір апта (31.03- 4.04 Сәуір)

Күн тәртібі	31.03	01.04	02.04	03.04	04.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Күй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру музыка				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. Сұраңыз балалар ойыншықтарды тазалау сияқты үйде көмектеседі Біз жұмыс істегенде маңызды нәрсе жасаймыз деп айту, содан кейін біз нәтижені көргендіктен қуанамыз (мысалы, Таза бөлме немесе бүктелген ойыншықтар). Мақсаты:Балаларды қарапайым тұрмыстық істерге, соның ішінде ойыншықтарды жинау және тазалау арқылы еңбекке баулу; көмек көрсетуге деген жауапкершілік пен ынтаны тәрбиелеу; істеген жұмысының нәтижесін көріп, мақтаныш пен қуаныш сезімін сезінуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қабырға құру" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)о йнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Қырыққабат" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Шынжыр табан,шынжыр табан" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Бұғыда" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Гүлді табу" ойыны мақсаты: жақын ортадағы өсімдіктермен танысу. Қоршаған әлеммен танысу-еңбек, коммуникативті іс-әрекет
Таңғы жаттығу	«Ояндық!» (Жылыту) Балалар ұйқыдан тұрғандай керіледі.				

	Қолымызды созайық, Бірге тыныс алайық. Қолды – жоғары, Аяқты – төменге. Күнді жарқын қарсы алайық!Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.		Дене тәрбиесі Мақсаты байкалау Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады – көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді. - "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек		Дене тәрбиесі Мақсаты Тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м). Орнында жүру. Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз. - Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.

	«Киім дүкені»- тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Сатушы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу	Жоғары-төмен. Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Сенсорика бойынша ойын жаттығу:	«Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту. Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар.	« Доптар.» Мақсаты:.Қағазбен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. Құрастыру бойынша ойын жаттығулар.	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар. « Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау.Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	"Күн мен бұлт" мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту.Ойын барысы: ересек адам "күн!"- балалар жүгіреді."Бұлт!"- олар ересек адамның артына тығылады немесе еңкейеді. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі .Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қималды ойын: "күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!"Мақсаты: сигнал бойынша іс- әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау мақсаты: балаларды көктемнің белгілерімен таныстыру, байқауды дамыту.Серуендеу барысы: құстардың әнін тыңдаңыз, дыбыстардың қайдан келетінін анықтаңыз.Күннің жылуына, қардың еруіне, шалшыққа назар аударыңыз. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. "Гүлдер мен аралар" ашық	Адамдардың киімдерін бақылау.Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді?Неліктен адамдар оңай киіне бастады? (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс- әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Не өзгерді?" Мақсаты: есте сақтау,зейінді дамыту.Жүру барысы: қыста не болғанын(қар, суық,жалаңаш ағаштар)және қазір не болғанын(жылы) салыстырыңыз.Балалардың қандай өзгерістерді байқағанын талқылаңыз. (Қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет) еңбек қызметі учаскедегі қоқыстарды жинау. Қималды ойын: "Құстар мен балапандар" мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді	Көктемде құстарды бақылау мақсаттары: - көктемде құстардың өмірімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі

		ойыны мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі		орындау қабілетін дамыту Дене тәрбиесі	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	«Баурсак» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	«Жеті лақ» тақпағын оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар» Сенсорика.	"Кімде қандай көйлек бар" ойыны мақсаты: Заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті	"Тышқанды жасыру" ойыны мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті	"Отшашу" ойыны мақсаты: фланелеграфта машиналардың,үйлердің,гүлдердің, Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту Аппликация- шығармашылық,еңбек,коммуникативтік қызмет	"Ойыншықтар дүкені" ойыны мақсаты: гетерогенді заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру, оларға дұрыс күтім жасау жолдарын үйрету; тірі табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; жауапкершілік пен ұқыптылық дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	«Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу» Мақсаты:Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу арқылы балалардың сезім мүшелері арқылы танып-білуін (сенсорикасын) дамыту; ойын әрекеті арқылы ұсақ моторикасын, зейінін және танымдық қызығушылығын арттыру. Сережа, Медина, Самира, Тая. Сенсорика – ойын әрекеті танымдық	Нан түрлері туралы әңгімелесу. «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Мақсат: «Ақ қоян» тақырыбы арқылы балалардың қиялын, сөйлеу тілін, зейінін және тыңдау дағдыларын дамыту; ертегі мазмұны негізінде жақсы мен жаманды ажыратуға,	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсат: «Өз үйінді тап» ойыны арқылы балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, кеңістіктік бағдарлау дағдыларын дамыту; жануарлар мен олардың мекені туралы түсініктерін кеңейту; логикалық ойлау мен салыстыру қабілеттерін қалыптастыру. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Құстар мен балапандар" мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты:Шапшандыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу Дене тәрбиесі

		кейіпкерлерге баға беруге және ойын әрекеті арқылы эмоционалды дамуына ықпал ету. Дене тәрбиесі			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Қасқыр мен түлкі»Ертегісін оқыңыз Мақсат: «Қасқыр мен Түлкі» ертегісін әжемен бірге оқу арқылы балалардың тыңдау, түсіну және байланыстырып сөйлеу дағдыларын, дамыту,отбасылық қарым-қатынасты нығайту, үлкендерді тыңдауға, құрметтеуге тәрбиелеу,халық ертегілері арқылы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету. (Әжелер мектебі)	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ Айгөлек кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас.

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, Сәуір апта (07.04- 11.04 Сәуір)

Күн тәртібі	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин.» «Егер сіз тырыссаңыз, бәрі ойдағыдай болады, кім жұмыс істейді, оған қуаныш келеді, егер сіз көп тырыссаңыз, сіз ең жақсы бола аласыз!». Мақсаты;Балаларды еңбекқорлыққа,үнемшілдікке,жауапкершілікке тәрбиелеу;еңбектің күшейтетінін түсіндіру; олардың мақсаттарына жетуге және оларға жетуге ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Бүркіт" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Жел" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Көңілді қолдар ойыны» мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Тышқандар" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Кішкентай өрмекші" ойыны мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін(қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау Тепе-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м). Орнында жүру Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді	Музыка Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	Дене тәрбиесі Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. .Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.
	«Сиқырлы сөз тіркесі» мақсаты:сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын	«Үлкен бе, кішкентай ма?» мақсаты:әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б)	«Ертегі кім туралы?» мақсаты:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	«Шебер қолдар» мақ. саты:Мүсіндеу ге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	«Қай құс екенін тап!» мақ. саты: аулаға ұшып келетін (торғайлар, көгершіндер,қарғалар) құстармен таныстыру Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті		материалдарды жинауға үйрету Мүсіндеутанымдық, ойын әрекеті	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	Бақылау: "Итті бақылау" Мақсаты: жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қималды ойын: "Құстар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту Дене тәрбиесі	Тақырыбы "Қайыңды бақылау" мақсаты: қайың туралы түсінікті кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын: "Мысық пен Торғай" мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Ашық күнде ағаштарды бақылау" Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Күнді бақылау" Мақсаты: көктем туралы идеяны кеңейту, күнмен қандай өзгерістер болды. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Торғайды бақылау" мақсаты: Торғай денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі у жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: бір-біріне тигізбестен жүгіру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	В. Чижиковтың "Петя және Аю Потап" Ертегісін оқу Мақсаты; В.Чижиковтың"Петя мен аю Потап"әңгімесін оқу арқылы балаларда қарым-қатынас, диалог және түсіну қабілетін дамыту; балаларда жақсылықты зұлымдықтан, достықтан және қайырымдылықтан ересектердің іс-әрекеті	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	А. Усачевтің "Ақылды ит Соня"Ертегісін оқу Мақсаты: А. Усачевтің «Ақылды ит Соня» ертегісін оқу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, кейіпкердің мінезі арқылы зеректікке, әдептілікке және жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. көркем әдебиет	Г.Цыферовтың "Ромашководан Локомотив" Ертегісін оқу Мақсаты: Г. Цыферовтың "Ромашково-Локомобиль" Ертегісін оқу арқылы балалардың эмпатия, эмпатия және түсіну қабілетін дамыту; ертегі мазмұны арқылы жанашырлыққа, достыққа, көмекке дайын болуға тәрбиелеу. көркем әдебиет

		арқылы ажырата білуге тәрбиелеу. көркем әдебиет			
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қандай зат геометриялық фигураға ұқсайды" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№6 карточка) Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	"Тышқан-норушка" ойыны Мақсаты: мүсіндеу үшін материалдарды пайдалану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту қабілетін дамыту. (№4 карточка) Модельдеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	"Үлкен және кішкентай үй салайық" ойыны Мақсаты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту (№7 карточка) Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	"Түлкі"рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Ретімен жиналайық" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№8 карточка) Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	"Мен сипаттаймын,ал сен болжайсың"ойыны Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Самира, Медина, Николь,Ася, Сша.	Дидактикалық ойын «Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен(қызыл, сары,көк,жасыл)таныстыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету;түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксени, Богдан.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет				

	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" (жүгіру, қол бұлғау) Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттыру, жоспарлау қабілеті мен мақсаттылығын, сондай-ақ эмоционалды қасиеттерін дамыту. (Ойын барысында оқушылар дененің бұлшық еттерін дамытады, штангаға көтеріліп, арқанға көтеріліп, қолдарын шынтақтарына бүгеді.) Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр" (балалар) күн "болған кезде жүгіреді, ал "жаңбыр" болған кезде жасырады. Мақсаты: балаларда ептілікті, жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. ("Күн" көр сетілгенде—көтеріледі, "Жаңбыр" көр сетілгенде—түсіріледі. Дене тәрбиесі	."Парақты ұстаңыз" (мұғалім лақтыратын қағаз парақтарын ұстаңыз) Мақсаты: ой-өрісті дамыту, ойлау деңгейін және танымдық белсенділікті арттыру. (Ойын барысында оқушылардың реакция жылдамдығы мен зейіні олардың сұрақтарға тез жауап беруіне байланысты артады.) Дене тәрбиесі
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	"Кімде қандай көйлек бар" ойыны Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту.	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: Балаларды шаршы мен шеңбер сияқты геометриялық пішіндердің арақатынасын ажырата білуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту және кеңістіктік түсініктерін жетілдіру. Мадина, Николь, Сережа, Айтуар. Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	«Кімге не керек?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: Балаларды шаршы мен шеңбер сияқты геометриялық пішіндердің арақатынасын ажырата білуге үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту және кеңістіктік түсініктерін жетілдіру. Мадина, Николь, Сережа, Айтуар. Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	"Әжекеудесі" Мақсаты; біз Кеудеден заттарды(түймелер,қасықтар және т.б.) шығарамыз,талқылаймыз,түртеміз,сұрыптаймыз.нің Әжелер мектебі
-------------------------------	--	---	---	--	---

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (14 - 18 Сәуір)

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Музыка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлес	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
	Өнегелі 15 мин. «Құс бол да, айт!» Мақсаты;Балалар өздері бір құсты таңдайды және сол құс сияқты қимылдап, дыбысын шығарады: – «Мен – қарға, қарқ-қарқ!» – «Мен – торғай, чырык-чырык!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Гном өмір сүрді" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Гномдар үйі" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Өрмекші" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Балықтар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Қоян" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті .				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салынған қапшықты (50см) арақашықтықта шеңберге лақтыру. . Мақсаты:Жаттығуларды ережені түсініп орындау.Ойлау қабілетін да қабілетін дамыту. Қимылды ойын: Қуып жет».Жылдамдыққа үйрету Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– - көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып	Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі.Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	Денетәрбиесі бойынша ойын жаттығу. « Қос аяқпен секіру». (қайталау). Мақсаты:Ойын шартын түсініп ,ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын:Мені қып жетіндер. Мақсаты: Жылдамдыққа, төзімді Болуға үйрету. Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– - көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек	-----	Дене тәрбиесі бойынша ойын жаттығу. « Қос аяқпен секіру» Мақсаты:Ойын шартын түсініп ұқыптылыққа үйрету.Қимылды ойын:Мені қуып жетіндер.Тәрбиеші:Мені мені қуып жетіндер деп ,алаңның қарсы бетіне жүгіреді. Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.

	қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек				
	«Қандай? Қандайлар?» Мақсаты:зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Не көріп тұрсың?» Мақсаты:және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	«Қайсысы қайсы?» Мақсаты:оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Сиқырлы қамыр» Мақсаты:Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет	«Кімге көмектесеміз?» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер
2 таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	Бақылау: "Итті бақылау" Мақсаты: жануарлар әлемі туралы білімді кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі: Аумақта тәртіп орнату. Қималды ойын: "Құстар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	"Ашық күнде ағаштарды бақылау" Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Тақырыбы "Қайыңды бақылау" мақсаты: қайың туралы түсінікті кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жолдарды қоқыстардан, құмнан тазарту. Қималды ойын: "Мысық пен Торғай" мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Торғайды бақылау" мақсаты: Торғай денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі у жолдарды қоқыстардан,құмнан тазарту. Қималды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: бір-біріне тигізбестен жүгіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	"Күнді бақылау" Мақсаты: көктем туралы идеяны кеңейту, күнмен қандай өзгерістер болды. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	Г. Цыферова "Бақа әкені қалай іздеді" Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	Г. Цыферова «Кішкентай алпауыт» Мақсаты: Балалардың батылдық,батылдық және жауапкершілік туралы түсініктерін дамыту, оларға кейіпкерлердің мінез-кұлқын түсінуге және түсінуге үйрету, талқылау және қайталау арқылы мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді тікұшақтар" ойыны Мақсаты: фланелеграфта машиналардың,үйлердің, гүлдердің,Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту. Модельдеу-шығармашылық,	"Аюлар мен бал" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	"Текшелерді мөлшеріне қарай жайыңыз" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті	"Түсті жұптар" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	"Мысық" рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Тапсырма: жануардың қимылына еліктеңіз. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

	коммуникативті, ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	"Қандай құс болған жоқ" ойыны Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа Сенсорика – танымдық, ойын әрекет	Тақырыбы: "Кім қалды?» Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді— жануарлар, адамдар,машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Саша,Мадина,Аксения	«Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен(қызыл, сары,көк,жасыл)таныстыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету;түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксения, Айтуар. Дидактикалық ойын	"Құстарды атаңыз" ойыны Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет
Серуенге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет				
	Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Мысық пен Торғай" мақсаты: өлең мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Құстар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Әрі қарай лақтырасың - жақынырақ жүгіресің". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: бір-біріне тигізбестен жүгіру қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	«Атамен ауланы тазалау»	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	мақсаты:Балаларда еңбекқорлық пен үлкендерді құрметтеу сезімін бірлескен әрекет арқылы тәрбиелеу; еңбектің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру; аула тазалауда ересектерге көмектесу дағдыларын дамыту. Аталар мектебі		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Еркемай»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (21 - 25 Сәуір)

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Музыка				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	.Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин.«Кім көп үйренсе – сол көп нәрсе жасай алады!» «Біз үйренсек, ақылды боламыз. Ақылды бала бәрін жасай алады – сурет салады, гүл баптайды, тіпті ұшақ та жасай алады!» Мақсаты:Балаларға білім алудың, үйренудің маңыздылығын түсіндіру, тануға деген қызығушылығын арттыру және күнделікті әрекеттер арқылы жаңа нәрселерге үйренуге ынталандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Өзен» ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Қырықаяқ" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Тышқан мен мысық" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Пум және Пам" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Үш гном" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын) ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту.Қалай ойнауға болады– көңілді музыка ойнаңыз,балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!"немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек	Музыка Мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау- Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып Ойын: ."Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция.Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз.Жүргізуші түсті атайды,ал балалар оған қарай жүгіреді.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты:негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту.Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті"жол"ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.
	Тақырыбы: «Ертегі кімде?» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	«Түсін тап!» Мақсаты: – Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажырата білуге үйрету – Саусақпен көрсету, сәйкестендіру, атау арқылы есте сақтау	Тақырыбы: «Құлақ түріп тыңда!» Мақсаты: Айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу	Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Балаларды жабайы жануарлардың атауларымен, тіршілік ортасымен және сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру,салыстыра білу, сипаттау, ажырату дағдыларын дамыту,қоршаған ортаға деген қызығушылығын	Тақырыбы: «Суретті бірге аяқтаймыз!» Мақсаты:балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; Сурет салу-шығармашылық,

		– Зейінін, сөйлеу дағдысын дамыту Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	және жануарларға қамқорлық сезімін қалыптастыру, сөздік қорын байытып, дұрыс сөйлеу қабілетін жетілдіру. Қаласаңыз, осы тақырыпқа арналған ойын немесе көрнекі материалдар ұсынуым мүмкін. Қажет пе? Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	коммуникативті, ойын әрекеті
--	--	---	---	--	-------------------------------------

2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау мақсаты: балаларды көктемнің белгілерімен таныстыру, байқауды дамыту. Серуендеу барысы: құстардың әнін тыңдаңыз, дыбыстардың қайдан келетінін анықтаңыз. Күннің жылуына, қардың еруіне, шалшыққа назар аударыңыз. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. "Гүлдер мен аралар" ашық ойыны мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	"Күн мен бұлт" мақсаты: реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: ересек адам "күн!"- балалар жүгіреді. "Бұлт!"- олар ересек адамның артына тығылады немесе еңкейеді. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі .Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қималды ойын: "күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!" Мақсаты : сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Не өзгерді?" Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту. Жүру барысы: қыста не болғанын (қар, суық, жалаңаш ағаштар) және қазір не болғанын (жылы) салыстырыңыз. Балалардың қандай өзгерістерді байқағанын талқылаңыз. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі учаскедегі қоқыстарды жинау. Қималды ойын: "Құстар мен балапандар"	Көктемде құстарды бақылау мақсаттары: - көктемде құстардың өмірімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Адамдардың киімдерін бақылау. Көктемнің келуімен ауа температурасы қалай өзгерді? Неліктен адамдар оңай киіне бастады? (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі

			мақсаты: сигнал бойынша әрекеттерді орындау қабілетін дамыту Дене тәрбиесі		
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Күндізгі ұйқы	«Маша мен аю тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. көркем әдебиет	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. музыка	«Жеті лақ» тақпағын оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	«Айлакер кірпі» тақпағын оқу» Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Букетгі вазаға салыңыз" ойыны мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№3 карточка) Сенсорлық- танымдық,ойын әрекеті	"Фигуралар" ойыны мақсаты: фланелеграфта қайықтардың,үйлердің ,гүлдердің,Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін дамыту.	"Матрешка орамалына лента алыңыз" ойыны мақсаты: заттарды түсі, көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№4 карточка)	"Ұядағы Балапандар" ойыны мақсаты: модельдеу үшін материалдарды пайдалану,қолды дымқыл шүберекпен сұрту қабілетін дамыту. (№3 карточка) Модельдеу- шығармашылық,	"Үлкен жуу" ойыны мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. (№5 карточка) Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті

		Аппликация-шығармашылық,еңбек,коммуникативтік қызмет	Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	коммуникативті, ойын әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Ойын " Бұл қашан болады?" Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықты дамыту. (№3 карточка) Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Амели, Артемий,Жасмин Сенсорика – танымдық	(Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Мақсаты: балаларға өсімдіктерге күтім жасаудың маңыздылығы туралы түсінік беру,жауапкершілік сезімін қалыптастыру арқылы табиғатқа камқорлық жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	Нысанның арақатынасы (шаршы, шеңбер). Мақсаты: балаларды геометриялық фигуралармен(доп және шеңбер) таныстыру,олардың қасиеттерін салыстыру және олардың арасындағы байланысты анықтау.Ойлау қабілеттерін дамыту,кеңістіктік ойлауды қалыптастыру. Богдан, Артемий, Сережа Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті	(Жарма салынған ыдыста заттарды іздеу) Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды,олардың байқауы мен ой-өрісін дамытуға бағытталған орманда жиналған заттардың көмегімен іздеу және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сенсорика – танымдық ойын әрекеті
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті Сөйлеуді дамыту, гигиеналар				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет				
	Қималды ойын: "Парақты ұстаңыз" (мұғалім лақтыратын қағаз парақтарын ұстаңыз)	Қималды ойын: "Бұлтты қуып жетіңіз" (жүгіру,қол бұлғау) Мақсаты: қозғалыс белсенділігін	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр"(балалар"кү н"болған кезде жүгіреді, ал"жаңбыр" болған кезде жасырады.	Қималды ойын: "түсінді тап" Мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	"Өзіңе жұп тап"ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі

	Мақсаты: ой-өрісті дамыту, ойлау деңгейін және танымдық белсенділікті арттыру.(Ойын барысында оқушылардың реакция жылдамдығы мен зейіні олардың сұрақтарға тез жауап беруіне байланысты артады.) Дене тәрбиесі	арттыру,жоспарлау қабілеті мен мақсаттылығын, сондай-ақ эмоционалды қасиеттерін дамыту.(Ойын барысында оқушылар дененің бұлшық еттерін дамытады,штангаға көтеріліп,арқанға көтеріліп, қолдарын шынтақтарына бүгеді.) Дене тәрбиесі	Мақсаты: балаларда ептілікті,жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.("Күн"к өрсетілгенде— көтеріледі,"Жаңбыр"к өрсетілгенде— түсіріледі.) Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Жаңбыр тамшылары" Мақсаты: көктемгі жаңбырмен танысу.	"Ою-өрнекті жина" Мақсаты: ою-өрнектер туралы білімді бекіту.Тапсырма: бөлшектерден ою-өрнек жинаңыз. Ұлттық ойын	"Кімнің үйі?" Мақсаты: көктемде жануарлар тұратын жерлер туралы білімді бекіту	"Ою-өрнек ізі" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту.Тапсырма: ою-өрнектердің ізімен жүріңіз Ұлттық ойыны	."Күн мен бұлт" Мақсаты: көктемнің құбылмалы ауа-райымен танысу.Тапсырма: сигнал бойынша ойын әрекеттерін орындаңыз
Балалардың үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Әкеммен ойнау. Мысалы, сумен-күю, күю, қайықтарды іске қосу Мақсаты: сумен ойын эксперименттері арқылы баланың ұсақ моторикасын,қимылдарын үйлестіруді және танымдық қызығушылығын дамыту. Судың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (ағып кетеді,толып кетеді, контейнерді толтырады,жеңіл заттарды ұстайды).	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

			Бақылауларды бірлесіп талқылау арқылы сөйлеуді дамыту. Бірлескен ойын арқылы әке мен бала арасындағы эмоционалды байланысты нығайту Әкелер мектебі		
--	--	--	---	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ «кіші топ Еркем - ай» Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (28 сәуір - 02 Мамыр)

Құндылық – «Бірлік пен ынтымақтастық.»

Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібі	28.03	29.04	30.04	01.04	02.04
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Тақырыбы"Құй күмбірі" - ұлттық өнер әлеміне саяхат «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу		Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. «Күн бәрімізге жылы сәуле береді, ал жақсы адамдар бәрімізге жылы сөз айтады. Егер сен жақсы сөз айтсаң – достарыңа да жақсы болады!» Мақсаты: Балаларды жылы сөз айтуға, сыпайы сөйлеуге баулу; жақсы қарым-қатынас орнату арқылы достықты, мейірімділікті қалыптастыру; айналасындағы адамдарға жағымды көңіл күй сыйлау дағдысын дамыту.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кішкентай бұқа" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту.	"Тауық пен балапандар" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	"Үкі-үкі" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті		"Өмір сүрді-қояндар болды" ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін (қимылдарын)ойнау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті				
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Жоспар құрсаң нақтырақ, Болар ісің жарқырап. Ұйымдастыру — зор еңбек, Бастысы — жүректе тілек. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргіз уші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.	Музыка Мақсаты: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Дене тәрбиесі Мақсаты: қайталау негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады- арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз.- Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.		Дене тәрбиесі Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады— - көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді.- "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.
	«Табиғаттың таңғажайып қасиеттері» Мақсаты:	«Түстер мен көлемдер әлемі» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық	«Халық мұрасы – балаларға» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес		«Сөзбен ойнаймыз, қимылмен қайталаймыз» Мақсаты: Олар мәтінге сәйкес қимылдарды орындай алады,

	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті	көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі		балаларға өлеңдерді есте сақтауға көмектеседі. Үш, төрт сөзден тұратын сөйлемдер құруға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	"Жүк көлігін бақылау" Мақсаты: жүк көлігін сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. Қималды ойын: "Қояндар" Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды	"Желді бақылау" Мақсаты: желді ауа-райының ерекшеліктерін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі .Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстер туралы білімді бекіту. Тапсырма: қажетті түсті табыңыз.	«Шөпті бақылау» Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызды элементі — шөптің өсіп-өну процессін түсіндіру; оның құрылымы мен өсу ерекшеліктерін байқау арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру; көзбен көріп, сезімдер арқылы табиғаттың өзгерістерін байқауға үйрету. (Қоршаған әлеммен		«Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің табиғаттағы рөлі мен оның өзгерістерін түсіндіру; күннің жарық және жылу көзінің маңыздылығын көрсету; күннің қозғалысын, түсін және әсерін байқау арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны мақсаты: сигнал

	орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	танысу,көркем әдебиет) еңбек қызметі учаскедегі қоқыстарды жинау. Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі		бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Г. Лебедеваның "Маша жастықпен қалай ұрысқан" Ертегісін оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	Т. Крюкованың "Кішкентай кірпі"Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)		"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тамшыларды стаканға жина" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	"Жылқы"рөлдік ойыны Мақсаты: жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет.	"Шалбарды штопай" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту. Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті		"Түрлі-түсті таяқшалар" ойыны Мақсаты: заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін дамыту Сенсорлық - танымдық, ойын әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	"Кім көп?" Мақсат: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Құмды іздеу» Мақсаты: Балаларға сезімталдық пен зейін қоюды дамыту; ұсақ заттарды қолмен тауып, оларды тану арқылы моторика мен тапқырлықты жетілдіру; ойлау қабілетін арттыру және ойын арқылы көңілді әрі пайдалы іс-әрекетке баулу. Богдан, Артемий, Жасмина, Амели. Сенсорика –	"Кім кім?" Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет		«Жармадан қазына табу» Мақсаты: Балаларға заттарды іздеу арқылы зейін мен ұсақ моториканы дамыту; түрлі текстураларды сезіну арқылы сезімталдықты қалыптастыру; ойлау қабілетін арттыру және тапқырлықты жетілдіру. Сенсорика – танымдық

		танымдық, ойын әрекеті			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау				
	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап"ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Гүлдер мен аралар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тамшылар мен шалшықтар" Мақсаты: су айналымы туралы білімді бекіту. Экология	"Ою-өрнек" Мақсаты: ептілікті,реакция жылдамдығын дамыту. Ұлттық ойын	« Қоныс аударатын құстар » Мақсаты: қоныс аударатын құстармен танысу. Экология		"Табиғатты ояту" Мақсаты: көктемде табиғаттың оянуымен танысу. Экология
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	«Үш аю » Ертегісін оқыңыз Мақсаты; «Үш аю» Ертегісін оқу баланың сөйлеуін,зейіні мен қиялын дамытуға көмектеседі.Ертегі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

		мінез-құлық ережелерін үйретеді: біреудің кеңістігін құрметтеу,сақтық және олардың әрекеттері үшін жауапкершілік.Сонд ай ақ ата аналармен бірге оқу отбасылық байланысты нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады (Аналар мектебі)			
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (05 - 09 Мамыр)

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.		Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	
	Өнегелі 15 мин. «"Бірге ойнау қызықты!"» Мақсаты: Балаларда достық, бірлік және бірлескен қызмет туралы түсінік қалыптастыру; бірге ойнауға, бөлісуге және бір-біріне көмектесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың атауын және олардың дыбысын есте сақтау. Ойын барысы: — Тәрбиеші суретті	Тақырып: Жемістер Мақсаты: Жемістердің атауын және дәмін сипаттау. Әдісі: Нағыз жемістермен танысу. Материал: Алма, банан, алмұрт. Барысы: — Бұл не? (Алма) — Алма дәмі қандай?		Тақырып: Түстер Мақсаты: Негізгі түстерді таныту (қызыл, көк, жасыл, сары). Әдісі: Ойын «Түсін тап». Материал: Түрлі түсті кубиктер. Барысы: — Қызыл кубикті көрсет. — Бұл қандай түс? Ойын: Түске қарай	

	көрсетіп сұрайды: «Бұл не?» — «Сиыр» «Сиыр қалай дыбыстайды?» — «Мө-ө-ө!» Қайталайды: «Сиыр мө-ө-ө дейді» Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	(Тәтті) — Қандай түсті? Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекет		жинау: «Қызылдарды бір жерге салайық» Мақсаты: Балалардың негізгі түстерді (қызыл түс) ажырата білуін, заттарды түстеріне қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Жоспар құрсаң нақтырақ, Болар ісің жарқырап. Ұйымдастыру — зор еңбек, Бастысы — жүректе тілек. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты,қайталау- Берілген бағытта отармен жүруді біледі: екі аяқпен секіру: допты екі қолмен айналдыру. Ойын: «Доптарды кім тез жинайды» Мақсаты: Залға немесе алаңға кішкене шарларды шашыратыңыз.Балалар жүгіріп, оларды жылдамдықпен себетке жинайды.	Музыка Мақсаты:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.		-----	

	Тақырыбы: «Дауысты тап!» Мақсаты:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	Тақырыбы:«Түсті табақшалар» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті		Тақырыбы: «Не көріп тұрсың?» Мақсаты; қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	"Жел және оның күші" Мақсаты: Балаларды жел құбылысымен таныстыру, желдің күші мен бағытын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Құмды құмсалғышқа тырмалау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиес	«Құстарды бақылау» мақсаты: Құстарды бақылау арқылы тыңдауды, зейін қоюды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: Құмды күрекпен бір жерге жинау. Қималды ойын: «Құстар мен тор» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, ережеге бағыну дағдыларын және топпен әрекеттесу қабілеттерін		і«Көктемгі күннің шуағы» Мақсаты:Балаларды көктемгі күннің жылуы мен табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі: Құмды күрекпен бір жерге жинау. Қималды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру, табиғат құбылыстарын (күн, бұлт) тануға үйрету, қимыл-қозғалыс белсенділігін, зейінін	

		қалыптастыру; құстар туралы қарапайым түсінік беру. (Дене тәрбиесі)		және тыңдау дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі)	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Ержүректер» тақпағын оқу Мақсаты: Балаларда отбасына деген сүйіспеншілікті,ата-аналарға деген құрметті тәрбиелеу,көркем мәтінді тыңдау,оның мазмұнын түсіну және кейіпкерлерге эмоционалды қатынасты жеткізу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	«Қазақ бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)		« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Шарфты өрнекпен әшекейле» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) сурет жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет	«Шаршылардан не жасауға болады?» ойыны Мақсаты: балалардың конструктивті тәсілмен (жеке бөліктерден) суре жасау дағдыларын дамыту, ересектермен бірге түстерді (контрастты түстер) таңдау.		"Қызыл,сары, көк, жасыл" ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. сенсорика негіздері- танымдық,ойын әрекеті	

		Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет			
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативті әрекет	Тақырыбы: "Кім қалды?" Мақсаты: Олар кішкентай ойыншықтарды іздейді—жануарлар, адамдар, машиналар, көкөністер мен жемістер(пластик немесе резеңке). Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу) Айтуар, Медина, Николь, Самира		«Түстерді қайталау» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен(қызыл, сары,көк,жасыл)таныстыру және оларды ажыратуға және атауға үйрету;түстерді күнделікті заттармен сәйкестендіру арқылы сақтау қабілетін дамыту және сөйлеуді дамыту. Сережа,Асия,Аксения, Артемий,Богдан. Дидактикалық ойын	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиес	Қималды ойын:" Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)		Қималды ойын: "Екі қаз" Мақсаты: ойын барысында Имитациялық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	

Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Шармен ойнау» Құрал-жабдықтар: Реңді шарлар Құрылымы: Балалар шарды қолдарымен итеріп, түрлі бағыттарда жылжытып ойнайды. Шарды ұстау, итеру әрекеттері арқылы баланың қол-аяқ қозғалыстары дамиды. Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын дамыту, қол-аяқтың үйлесімді жұмысын қалыптастыру. Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі	«Құммен сурет салу» Құрал-жабдықтар: Құм, үлкен қағаз беті Құрылымы: Балалар құмды қағаз бетіне сеуіп, өз қиялдарына сәйкес түрлі суреттер жасайды. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерді арттыру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті		«Жануарлар туралы кітаптар» Құрал-жабдықтар: Жануарлар туралы суреттері бар кітаптар Құрылымы: Балаларға кітаптағы жануарлардың суреттерін көрсетіп, әрбір жануар туралы қысқаша әңгіме айту. Балалар суреттер бойынша жануарлардың дауыстарын қайталайды. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, назарын тұрақтандыру, тындау дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: «Құстар мен тор» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, ережеге бағыну дағдыларын және топпен әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру; құстар	Қималды ойын: "Екі қаз" Мақсаты: ойын барысында Имитациялық қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)		Қималды ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: бүкіл топпен бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	

	туралы қарапайым түсінік беру. Дене тәрбиесі				
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Қонақтарға арналған шай" мақсаты: шай ішу дәстүрімен таныстыру. Тапсырма: ойыншық қонақтарға шай құйыңыз. Ұлттық ойын	«Шармен ойнау» Құрал-жабдықтар: Реңді шарлар Құрылымы: Балалар шарды қолдарымен итеріп, түрлі бағыттарда жылжытып ойнайды. Шарды ұстау, итеру әрекеттері арқылы баланың қол-аяқ қозғалыстары дамиды. Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын дамыту, қол-аяқтың үйлесімді жұмысын қалыптастыру. Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі		«Жануарлар туралы кітаптар» Құрал-жабдықтар: Жануарлар туралы суреттері бар кітаптар Құрылымы: Балаларға кітаптағы жануарлардың суреттерін көрсетіп, әрбір жануар туралы қысқаша әңгіме айту. Балалар суреттер бойынша жануарлардың дауыстарын қайталайды. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, назарын тұрақтандыру, тыңдау дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Гүлдерді суару Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру, ұсақ моторикасын және еңбекке	

				қызығушылығын дамыту. Қосымша: – «Су – гүлге керек» деген ұғымды түсіну. – «Мен көмектесе аламын» деген сенімді нығайту. – Зейінділік пен дәлдікті дамыту (суды төкпей күйю). (Аналар мектебі)	
--	--	--	--	--	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Айгөлек» Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (12.05 - 16.05 Мамыр)

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. «Біз бірге ойнап, бірге жұмыс істесек, бәрімізге де жақсы болады. Егер біз бір-бірімізді қолдап, көмектесіп, бірге болсақ, бәріміз қуаныштымыз!» Мақсаты:Балаларға бір-бірімен ынтымақтастықта болып, бірге жұмыс істей білудің маңыздылығын түсіндіру; қолдау мен көмек көрсету арқылы достықты нығайту және жалпы қуанышты орта қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Түсті тап!» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату және атау, зейінін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Бұл не істейді?» Мақсаты: Заттар мен жануарлардың әрекетін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (мысалы: «мысық ұйықтап жатыр», «доп домалап кетті») Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Кеңістіктік түсініктерді (ішінде, жанында, астында) және үй заттарының атауларын меңгерту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	Саусақ ойыны: «Кішкентай қонжық» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту, сөйлеу ырғағын меңгерту, ұсақ моториканы жетілдіру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Жануардың дауысын тап» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын дауыс арқылы ажыратуға үйрету, есту зейінін дамыту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті

Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Жоспар құрсаң нақтырақ, Болар ісің жарқырап. Ұйымдастыру — зор еңбек, Бастысы — жүректе тілек. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргіз уші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.	Музыка Мақсаты: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: "Жолдан өтіңіз" мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады - арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз. - Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: "Жүгіріңіз-мұздатыңыз!" Мақсаты: үйлестіру мен сигнал бойынша тоқтау қабілетін дамыту. Қалай ойнауға болады – көңілді музыка ойнаңыз, балалар залда жүгіреді. - "Қатып қал!" немесе музыка тоқтаған кезде балалар тоқтап, қатып қалуы керек.

	«Кітаппен достасайық!» мақсаты:Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті	«Заттарды топтастырамыз!» мақсаты:көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады Сенсорлық-танымдық,ойын әрекеті	«Халық мұрасы – алтын қазына» мақсаты:Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	«Түстермен әлемді бейнелейік!» мақсаты:түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Сұлулықты тап!» мақсаты:қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау.. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
	«Көктемде не өседі?» Мақсаты:Балалардың көктем мезгілінде табиғатта болып жатқан өзгерістерді (гүлдер, жапырақтар, шөптер) байқай білу қабілеттерін дамыту, «өседі», «шығады», «жапырақ», «гүл» сияқты сөздерді түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі Құмды күрекпен бір жерге жинау. Қималды ойын: "Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты:Балаларға күннің табиғатқа және қоршаған ортаға әсерін бақылауды үйрету; «жарық», «жылы», «жарқырайды» секілді сөздермен сөздік қорын байыту және күннің өмір үшін маңыздылығын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі	«Бұлттарды бақылау» Мақсаты:Балалардың аспан құбылыстарына қызығушылығын ояту, бұлттарды бақылау арқылы қиялын дамыту; «ақ», «көбік», «жүзіп жүр», «үлкен», «кішкентай» деген сөздерді қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі Құмды күрекпен бір жерге жинау Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді	Желді бақылау Мақсаты:Балаларға желдің табиғи құбылыс екенін түсіндіріп, оны бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің әсерін (жапырақтар қозғалады, шөптер тербеледі, бетке соғады) сипаттай білуге үйрету және сөздік қорын байыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбекқызметі Құмды күрекпен бір же Қималды ойын:	"Жүк көлігін бақылау" Мақсаты: жүк көлігін сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. (Қоршағанәлеммен танысу, көркем әдебиет) еңбек қызметі. Учаскені қар қалдықтары мен қоқыстардан ұжымдық тазарту. Қималды ойын: "Қояндар" Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі

	Дене тәрбиесі	Құмды күрекпен бір жерге жинау Қималды ойын: «Құстар мен тор» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікте бағдарлауын, ережеге бағыну дағдыларын және топпен әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру; құстар туралы қарапайым түсінік беру. (Дене тәрбиесі)	ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	"Үйге жылдам" мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	Ертегісін оқу Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Айнадағы Бақа» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез	Т. Крюкованың "Кішкентай кірпі"Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (көркем әдебиет)	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез	"Қасқыр мен ешкі" Ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың ұйқыға тез әрі тыныш кетуіне жағдай жасау табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, жұмсақ үнмен тақпақ айту арқылы босаңсуына көмектесу. «Айлакер кірпі» тақпағы арқылы баланың қиялын дамытып, ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (көркем әдебиет)

		ұйықтауына көмектеседі. (музыка)		ұйықтауына көмектеседі. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Дербес әрекеттер ,балалардың қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Көктемнің алғашқы белгілерін табыңыз" мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Экология	"Кім қалай қарсы алады?" (Қазақтың сәлемдесу дәстүрлері) мақсаты:қазақтың дәстүрлі сәлемдесулерімен танысу. Ұлттық ойын	. "Кім оралды?" Мақсаты: қоныс аударатын құстармен танысу. Тапсырма: қоныс аударатын құстарды біледі және атайды. Экология	"Айтыс–көңілді ән" (қазақ фольклорымен танысу) мақсаты:айтыс дәстүрімен танысу.. Ұлттық ойын	"Күн жылыды" мақсаты: жылу идеясын және оның табиғатқа әсерін бекіту.. Экология
Балалармен жеке жұмыс	Кім кім?» Мақсаты: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет	«Жұмысқа барамыз» ойыны Мақсаты: үлкендердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Міндеті: үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Бұл затпен не істейді?» ойыны Мақсаты: еңбек қызметінің кейбір түрлерін тану және атау қабілетін дамыту. Міндеті: еңбек қызметінің кейбір түрлерін таниды және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативті қызметтер)	"Кім көп?" Мақсат: үй және жабайы құстар туралы білімді кеңейту. Қоршаған әлеммен танысу " – коммуникативті әрекет	«Жармадан қазына табу» Мақсаты: Балаларға заттарды іздеу арқылы зейін мен ұсақ моториканы дамыту; түрлі текстураларды сезіну арқылы сезімталдықты қалыптастыру; ойлау қабілетін арттыру және тапқырлықты жетілдіру. Сенсорика – танымдық
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				

Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Күйдіріңіз, анық күйдіріңіз!" Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Гүлдер мен аралар" мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Өзіңе жұп тап" ашық ойыны мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі	Қималды ойын: "Түсінді тап" мақсаты: түстерді ажырата білу және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Дене тәрбиесі
Дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	"Тамшылар мен шалшықтар" Мақсаты: су айналымы туралы білімді бекіту. Экология	"Ою-өрнек" Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Ұлттық ойын	« Қоныс аударатын құстар « Мақсаты: қоныс аударатын құстармен танысу. Экология	"Жануарды таны" (қазақ дала жануарлары)мақсат ы: Қазақстанда мекендейтін жануарлармен танысу. Ұлттық ойын	"Табиғатты ояту" Мақсаты: көктемде табиғаттың оянуымен танысу. Экология
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	.«Жеті лақ » Ертегісін оқыңыз Мақсаты; Ертегісін оқу баланың сөйлеуін,зейіні мен қиялын дамытуға көмектеседі.Ертегі мінез-құлық ережелерін үйретеді: біреудің кеңістігін құрметтеу,сақтық және олардың әрекеттері үшін	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

				жауапкершілік.Сонд ай ақ ата әжелермен бірге оқу отбасылық байланысты нығайтады және кітапқа деген сүйіспеншілікті оятады (Әжелер мектебі)	
--	--	--	--	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»

Топ кіші топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (19.05 - 23.05 Мамыр)

Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты: Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
	Өнегелі 15 мин. «Егер біз достассак, бәрімізге жақсы және көңілді болады!» Мақсаты:Балаларға достық деген ұғымды таныстырып, бірге достасқанда бәрімізге жақсы және көңілді болатынын көрсету, осылайша олардың мейірімділік сезімін және басқалармен жақсы қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті; Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларының атауын таныстыру, дыбыстарын салып айтуға үйрету, сөздік қорды байыту, сөйлеуге ынталандыру.	«Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ойыншықтардың атауын үйрету, жаңа сөздерді меңгерту, сөзбен сипаттауға баулу, сөйлеу белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Менің атым» Мақсаты: Балаларға өз есімін айтуға үйрету, «Менің атым...», «Сен кімсің?» сияқты сөз тіркестерін меңгерту, тілдік қарым-қатынасқа тарту, өзін таныстыру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Мен кімін? – Менің атым...» Мақсаты:Балаларға өз есімін айтуға үйрету, «Мен», «Менің атым...», «Сен кімсің?» секілді сөз тіркестерін меңгерту, тілдік қарым-қатынасқа ынталандыру, өзін таныстыру дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту (ойыншықтардың атауларын үйрету),дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру,сөйлеммен сөйлеуге баулу (2–3 сөзден құралған),бірге ойнап, ойыншықпен бөлісу мәдениетін дамыту (Соммуникативті, ойын әрекеті)

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)				
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Жоспар құрсаң нақтырақ, Болар ісің жарқырап. Ұйымдастыру — зор еңбек, Бастысы — жүректе тілек. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.	Музыка Мақсаты, қайталау Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады - арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз. - Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.

	«Балалардың сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Пішіні, түсі мен көлемі ұқсас заттарды табамыз» Мақсаты: қайталау көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Әуен мен әңгіме әлемі: бесік жыры, халық әні, ертегі» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Табиғатқа саяхат: айналамызды зерттейміз» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортамен (ауа, су, өсімдік, жануар, табиғи құбылыстар) танысуына жағдай жасап, табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын дамытып, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	«Қиялынды қолмен жаса: түрлі материалдан мүсіндейміз» Мақсаты: мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	"Көктем жол бойымен жүреді" Мақсаты: табиғаттағы өзгерістерді бақылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: ағаштарды, жапырақтарды қарау. Қималды ойын: "Құстар мен мысық". Мақсат: Балаларды қарапайым қимыл-қозғалыс	"Көбелек қайда жасырылды?" Мақсаты: зейінді дамыту, белсенділікті дамыту Еңбек қызметі: қоқыс жинау. Қималды ойын: "Ұялардағы құстар". Мақсаты: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру, «ұя», «құс» сияқты сөздердің	"Біздің ойыншықтар серуендейді" Мақсаты: Балалардың ойыншықтармен бірге серуендеу арқылы тілдік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, топпен бірге ойнауды үйрету, қиялдау және шығармашылық қабілеттерін арттыру, таныс сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға ынталандыру.	"Құстар ән айтады" Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдау, есту мен сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: "Ұядағы құстар".	"Гүлді шалғын" Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру. Қызметі: - одуванчиктерді, шөптерді қарастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: "Көбелек ұшады". Мақсаты: Балалардың ілгері-қайталау,

	дағдыларын жетілдіруге, дыбыс сигналы бойынша әрекетті тез ауыстыруға (жүгіру/отыру), кеңістікте бағдарлануға әрі «кұстар» мен «мысық» рөлдерін ойнау арқылы бір-бірімен қызықты қарым-қатынас жасауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	мағынасын түсінуге үйрету, қимыл-қозғалыс арқылы моторикасын және кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту, табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық қатынасын тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	(Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныстыру, олардың әсерін сезіну мен түсіндіру қабілеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс арқылы ойлау мен моториканы жетілдіру, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту, ережеге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, топтық ойнау арқылы қарым-қатынас пен ынтымақтастық сезімін арттыру, «ұя» және «құс» ұғымдарын меңгерту. (Дене тәрбиесі)	қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ырғақты қозғалыстар арқылы дене үйлесімділігін арттыру, қиялдау және еркін ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	"Үш шошқа" Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Маша мен аю» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі.	"Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)

			(Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Кескіндеме әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі бояулармен таныстыру, моторлық дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Үстел ойындары арқылы ойлау» Мақсат: Логикалық ойлауды, зейін шоғырландыруды, ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Дамыту ойындары» немесе «Логикалық дамыту»	«Кітаптар әлеміне ену» Мақсат: Балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту, қарапайым әңгімелер арқылы тілін дамыту. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Құрастырғыштар мен пазлдар» Мақсат: Кеңістік бағдарлауды дамыту, бөлшектерді сәйкестендіру және логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру «Дамыту ойындары» немесе «Логикалық дамыту»	«Қолөнер шеберханасы» Мақсат: Қол қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру, қарапайым аппликация жасауды үйрету. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Қай түс?» Мақсаты: Түстерді тану және атау. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаға түрлі түсті ойыншықтарды (мысалы, қызыл, сары, көк) көрсетіп: – Бұл қандай түс? – деп сұрайды. Бала түсті тандап, атауға тырысады. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Түстер мен заттарды атау» Мақсат: Түстерді тану және атау, қарапайым заттардың атауларын қайталау. Жұмыс: Түсті карточкаларды көрсету, атауын бірге айту. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Сөйле де, қимылда» Мақсаты: Қимыл мен сөйлеуді байланыстыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші қимылды ойын ұйымдастырады: – Ұш! (Қолды сермеу – құс сияқты) – Жүгір! (Орнында тұрып секіру) – Ұйықта! (Көзді жұмып, басын еңкейту) Әр қимылмен сөздерді айтуға үйретеді.	«Не жұмсақ? Не қатты?» Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды жетілдіру, сипаттайтын сөздерді үйрету. Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаға түрлі материалдардан жасалған 3–4 зат береді (мақта, ағаш, мата, пластик). Бір-бірлеп ұстауға береді, сұрайды: – Жұмсақ па? Қатты ма?	«Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту арқылы қабылдау мен дыбыстарды ажырату, сөйлеу белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп: – Қой қалай маңырайды? (Бе-бе) – Ит қалай үреді? (Ав-ав) – Мысық қалай мияулайды? (Мяу-мяу) Балаға қайталау ұсынылады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

			(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	Сөзді балаға қайталап айтқызады. Сережа, Зинур, Артем, Медина, Николь. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: "Ұялардағы құстар". Мақсаты: Балаларды құстардың тіршілігімен таныстыру, «ұя», «құс» сияқты сөздердің мағынасын түсінуге үйрету, қимыл-қозғалыс арқылы моторикасын және кеңістіктік бағдарлау қабілетін дамыту, табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық қатынасын тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: Қималды ойын: "Көбелек ұшады". Мақсаты: Балалардың ілгері-қайталау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ырғақты қозғалыстар арқылы дене үйлесімділігін арттыру, қиялдау және еркін ойнауға ынталандыру. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Құстар мен мысық". Мақсат: Балаларды қарапайым қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге, дыбыс сигналы бойынша әрекетті тез ауыстыруға (жүгіру/отыру), кеңістікте бағдарлануға әрі «құстар» мен «мысық» рөлдерін ойнау арқылы бір-бірімен қызықты қарым-қатынас жасауға үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: Балаларға күн мен жаңбыр табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін таныстыру, олардың әсерін сезіну мен түсіндіру қабілеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс арқылы ойлау мен моториканы жетілдіру, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Ұядағы құстар". Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту, ережеге сай әрекет ету дағдыларын қалыптастыру, топтық ойнау арқылы қарым-қатынас пен ынтымақтастық сезімін арттыру, «ұя» және «құс» ұғымдарын меңгерту. (Дене тәрбиесі)

Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Таза алаңқай» Мақсаты: балаларға табиғатты күтіп-ұстау туралы алғашқы түсінік беру, «қоқыс» пен «тазалық» ұғымдарын таныстыру, ұсақ моториканы және бірлесе әрекет ету дағдыларын дамыту. (Экология)	Қималды ойын: «Көксерек» (Қошқар мен қасқыр) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту, сөзді есте сақтау. Қалай ойнайды: – Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қошқарлар». – Қошқарлар шеңберде тұрып, айтады: «Көксерек, көксерек, Қойың қайда кетер ек?» – «Қасқыр» жауап береді: «Орманда!» – деп, бір қошқарды қуып ұстамақ болады. – Қалған балалар жүгіреді немесе орын ауыстырады. (Ұлттық ойын)	«Құстарға көмектесейік» Мақсаты: Құстар туралы қарапайым түсінік беру, табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. (Экология)	Қимылды ойын: «Ат мініп шап» Мақсаты: Үлкен моториканы дамыту, ұлттық элементтерге қызығушылық. Қалай ойнайды: – Балалар «жылқы» болып жүгіреді. – Тәрбиеші сөзбен бағыт береді: «Ат шабады», «Ат тоқтайды», «Ат кісінейді». – Балалар қимылмен көрсетеді: жүгіру, тоқтау, дыбыстау (Ұлттық ойыны)	«Гүлдерді суарайық» Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, «суару», «гүл», «өседі» сияқты сөздерді меңгерту, ұсақ моториканы дамыту. (Экология)
Балалардың үйге қайтуы	.Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Анамен бірге бөлме гүлдерін суарамыз» Мақсаты: Балаларды анасының көмегімен бөлме гүлдерін күтіп-баптауға үйрету, өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызын түсіндіру, экологиялық мәдениетті және отбасы ішіндегі бірлескен еңбек	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

				дағдыларын қалыптастыру. (Аналар мектебі)	
--	--	--	--	---	--

Оқу-тәрбие үрдісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша «Айгөлек»
Топ «кіші топ Еркемай»
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, апта (26 - 30 Мамыр)
Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібі	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» Мақсаты; Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету
	Өнегелі 15 мин. "Бірге болған жақсы, иә? Қарашы, сен досыңмен бірге ойнасаң — көңілді болады. Сен оған ойыншық берсең, ол да саған береді. Бұл — бірлік деген сөз. Ал егер сен ауырмасаң, көңілді жүрсең — жақсы ойнай аласың. Яғни, аман болсақ — біз бірге ойнай аламыз!" Мақсаты: Балаларға бірлік пен достықтың маңыздылығын түсіндіру, бір-біріне көмектесу, ойыншықтармен бөлісу арқылы жақсы қарым-қатынас құруды үйрету және денсаулықты сақтау қажеттігін ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				

Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	ҚР: Гимнін орындайды. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Көктемгі дыбыстар» Мақсаты: Көктемгі дыбыстарды тыңдап, ажырата білуге үйрету (құстардың әні, жаңбырдың шуылы, желдің сыбдыры). Материал: Көктем дыбыстарының аудиожазбалары, көктем суреті. Жүрісі: Балалар 3-4 дыбысты тыңдап, қайталайды және қол қимылдарымен көрсетеді: «чир-чир», «ш-ш-ш». (Соммуникативті, ойын әрекеті)	«Ұяда кім бар?» Мақсаты: «Құс», «ұя», «жұмыртқа», «көгершін» сөздерін жаттау, «Кім? Не?» сұрақтарына жауап беру. Материал: Ойыншық ұя, жұмыртқалар мен балапандар. Жүрісі: Тәрбиеші көрсетіп, сұрақтар қояды. Балалар жұмыртқаларды ұяға салып, сөйлем құрады: «Жұмыртқа ұяда». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Түсті көбелектер» Мақсаты: Түстерді атауға жаттықтыру, «Бұл...» деген сөйлемді қолдану. Материал: Түрлі түсті көбелектер (4 түрлі). Жүрісі: Балалар көбелекті қыстырғышпен ұстап, түсін айтады: «Бұл сары көбелек». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	Саусақ гимнастикасы «Гүл ашылды» Мақсаты: Артикуляция мен ұсақ моториканы дамыту. Материал: Өлеңше-есепшот. Жүрісі: Құшақ қимылын ашып, «Гүл ашылды» деп қайталайды. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Ұзын-қысқа дыбысты ажырату, «жаңбыр» және «күн» сөздерін жаттау. Материал: Көк және сары дөңгелектер. Жүрісі: Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар сәйкес дөңгелекті көтереді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Таңғы жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (Қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, дене тәрбиесі).				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Жоспар құрсаң нақтырақ, Болар ісің жарқырап. Ұйымдастыру — зор еңбек, Бастысы — жүректе тілек. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.				
Білім беру ұйымының жұмыс кестесіне сәйкес	Дене тәрбиесі Мақсаты, қайталау Дене тәрбиесі	Музыка Мақсаты:	Дене тәрбиесі Мақсаты:	-----	Дене тәрбиесі Мақсаты: Доп ойнауды біледі. Доппен нысанаға

ұйымдастырылған іс-шаралар	Мақсаты: Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Ойын: "Жолдан өтіңіз" Мақсаты: тепе-теңдік сезімін дамыту. Қалай ойнауға болады-арқан немесе гимнастикалық төсенішті "жол" ретінде пайдаланыңыз. - Балалар жолдан шықпауға тырысып, оның бойымен жүреді.	Шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипаты мен көңіл-күйін, шығармадағы бөлімдер санын анықтау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын анықтау (динамика, қарқын, күй). Әнді бірге бастап, аяқтай отырып, әннің сипатын жеткізуге үйрету. Ойындарда таныс би қимылдарын қолдана білу дағдыларын дамыту.. Ырғақты соғу арқылы музыкалық аспаптарда ойнаудың негізгі дағдыларын жетілдіру.	Ұқыпты тамақтану, ас құралдарын пайдалану дағдыларын жетілдіру. Олар гигиеналық процедураларды орындай алады: жуу, тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалын қолдану Ойын: "Түске жүгір" мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.		түсу, допты доға арқылы айналдыру. Ойын: "Түске жүгір" Мақсаты: түс пен қозғалысқа реакция. Қалай ойнауға болады: залға түрлі түсті заттарды орналастырыңыз. Жүргізуші түсті атайды, ал балалар оған қарай жүгіреді.
	«Дыбыспен сомдалған кейіпкер» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнесін жеткізу үшін қажетті интонация мен сөйлеу қарқынын қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Таңнан түнге дейін» Мақсаты: Күннің бөліктері туралы түсініктерін дамыту: таңертең-кеш, күн-түн. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	"Сикырлы қорап" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы Қазақстанның туы мен елтаңбасымен таныстыру. (Бұл — әлеуметтік-коммуникативтік және танымдық бағыттағы,	«Қауіпсіз жолға саяхат!» Мақсаты, қайта Жолдардағы Қауіпсіздіктің Қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. Көлік	Тақырып: «Ою-өрнек құрастырамыз» Мақсаты: Олар ою-өрнектің жеке бөліктерінен өрнектер жасай алады, оларды силуэтке біркелкі орналастыра алады. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)

			патриоттық тәрбиені қамтитын ұйымдастырылған оқу қызметі - ойын арқылы балалар мемлекеттік рәміздермен танысады, топта өзара әрекеттесуді үйренеді және өз еліне құрметпен қарауды қалыптастырады).	Құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен танысу – коммуникативті әрекет)	
2 таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуендеуге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды жүйелі түрде киіндіру, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен	«Көктемгі гүлдерді тамашалау» Мақсат: Табиғаттағы гүлдерді бақылап, олардың түсі мен пішінін тануды дамыту; қарапайым сөздерді қайталау. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: "Қайындарды суару" Мақсат: Балаларға өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету, суды	«Құстардың даусы мен ұясы» Мақсат: Құстардың түрлері мен дауыстарын таныстыру; тыңдау қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: «Ойыншықтарды жинау» Мақсат: Ойыншықтарды жинап, орнына қою дағдысын	«Жапырақтарды жинау» Мақсат: Түрлі-түсті жапырақтарды байқап, жинау; ұсақ моториканы дамыту (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі учаскеде сынған бұтақтарды жинау Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын:	«Күн мен бұлт» Мақсат: Күннің жарығын, бұлттардың түрін бақылап, ауа райы туралы алғашқы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қималды ойын: «Допты ұста»	«Таза ауада ойындар» Мақсат: Қозғалыс белсенділігін арттыру; топпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: біз сайттан қағаздарды, бұтақтарды жинаймыз. Қималды ойын: «Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Ойыншықтарды алаңға шашып тастаңыз да, балалар «Ойыншықтарды

	калай пайдалану керек екенін түсіндіру. Қималды ойын: «Құстар мен ұялар» Мақсат: Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші «Құстар — ұяға!» дегенде, балалар белгіленген орындарға (мысалы, дөңгелектерге) отырады. (Дене тәрбиесі)	қалыптастыру, тәртіпке баулу. Қималды ойын: «Менің қолым» Мақсаты: Тәрбиеші әртүрлі қозғалыстарды көрсетеді: қолды қағу, аяқпен тұру, айналу. Балалар оны қайталайды.	«Қораздар секіреді» Мақсаты: Балалар секіреді, «Қа-қа» деп дауыстайды, белгіленген жерлерге секіруді үйренеді. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала оны ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі)	жинаймыз!» дегенде оларды жинап, орнына қояды.
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйықтауына жағдай жасау, ұлттық мәдениетпен таныстыру, ананың мейірімділігін сезіну арқылы эмоционалды жайлылық қалыптастыру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	«Ұйқы келді, қонжығым!» Мақсаты; Балалардың тыныш және жайлы ұйықтауына жағдай жасау, эмоционалды жай-күйін тұрақтандыру. «Маша мен аю» тақпағын оқу арқылы босаңсуға көмектесу, қиялын дамыту және ұйқыға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)	Эрик Карл «Тыныштық тапқан құрт» Мақсаты: Балалардың тыныш және жайлы ұйқысын насихаттаңыз, оларға батылдық сіңіріңіз.Өлеңнің әуезді ритағы мен мазмұны арқылы балаларға сенімділік пен тыныштық сезімін оятыңыз (Көркем әдебиет)	« Қазақтың бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балалардың тыныш әрі терең ұйқыға кетуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін ояту, ананың мейірімін сезіндіру. Бесік жырының әуезді әуені баланы босаңсытып, тез ұйықтауына көмектеседі. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру емдері	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Су, су, бетімді жу» ойын жаттығуы(Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				

Бесін ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, көңілін бөлмеуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, гигиеналық шаралар)				
Балалардың дербес қызметі (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, көркемдік әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Түстер қорабы» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары, көк, жасыл) таныстыру, оларды сәйкестендіріп салуға үйрету. Ұсақ моториканы және көз-қол координациясын дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Үлкен бе, кішкентай ма?» Мақсаты: Заттардың өлшемін ажырату (үлкен-кіші), салыстыру арқылы логикалық ойлауды және сөздік қорды дамыту. (Сенсорика – танымдық, ойын әрекеті)	«Пішін таңбасы» (пластилинмен жұмыс) Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шаршы) ажырата білу, пластилинге қалып таңбасын түсіру арқылы саусақ бұлшықеттерін дамыту. (Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	«Суретті ертегі» Мақсаты: Суреттерді бақылау арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру, сұрақтарға жауап беру арқылы қарапайым сөйлем құруға ынталандыру. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«Гүл бақшасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, түсті гүл жапсырмаларын қағаз бетіне орналастыру арқылы кеңістікті бағдарлау және зейінді шоғырландыру қабілеттерін жетілдіру. (Жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті тап!» Мақсаты: негізгі түстерді танып, атау; ұсақ моториканы жетілдіру. Жұмыс: алуан түсті асықтарды шашып, тәрбиеші айтқан түсті бала себетке тереді. Богдан, Артем, Мирон. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Сенің дене мүшелерің» Мақсаты: дене мүшелерін тану (бас, қол, аяқ, көз), сөйлеу және түсіну қабілеттерін дамыту. Жұмыс: «Көз қайда? Қолыңды көрсет!» – бала өз дене мүшелерін көрсетіп, сөзбен айтуға тырысады. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Кімнің даусы?» Мақсаты: есту арқылы тану, зейін шоғырландыру. Жұмыс: жануар дауыстарын дыбыстап (мысалы, «мяу», «гав»), балаға: «Бұл кім?» – деген сұрақ қою. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сенсорлық қабылдауды дамыту, заттарды сипап тану арқылы сөздік қорын кеңейту. Жұмыс: бала көзін жұмып, қапшық ішінен затты ұстап сипаттайды: «жұмсақ», «қатты», «дөңгелек» және т.б. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	«Кімге не керек?» Мақсат: заттар мен олардың қолданылу мақсатын ажырату, логикалық ойлауын дамыту. Жұмыс: суретпен жұмыс: «Мысыққа не керек?» – «Сүт», «Қасықпен не істейміз?» – «Жейміз». (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Сіздің анаңыз бен әкеңіздің есімдері кім?», «кімнің үйінде мысық бар?» тақырыптарында балалармен жеке әңгімелесу. т.б.киіну: реттілік, серуенге шығу. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Серуендеуден оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өз бетінше ойын әрекеті (Сөйлеуді дамыту, гигиеналар)				
Серуен	Ауа-райының өзгеруін бақылау (Қоршаған әлеммен танысу– коммуникативті әрекет)				
	Қималды ойын: «Құстар мен ұялар» Мақсат: Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші «Құстар — ұяға!» дегенде, балалар белгіленген орындарға (мысалы, дөңгелектерге) отырады. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Күн мен жаңбыр"(балалар"күн"болған кезде жүгіреді, ал"жаңбыр" болған кезде жасырады. Мақсаты: балаларда ептілікті,жылдамдық пен қимылдарды үйлестіруді дамыту, жылдам әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.("Күн "көрсетілгенде— көтеріледі,"Жаңбыр" көрсетілгенде— түсіріледі.) (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: «Қораздар секіреді» Мақсаты: Балалар секіреді, «Қа-қа» деп дауыстайды, белгіленген жерлерге секіруді үйренеді. (Дене тәрбиесі)	Қималды ойын: "Өзіне жұп тап" ашық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді орындау қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	«Допты ұста» Мақсаты: Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала оны ұстауға тырысады. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеттер, балалардың қызметі (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік	«Түстер еліне саяхат» Мақсат: Балаларды негізгі түстермен (қызыл, сары, көк, жасыл) таныстыру, түстерді ажыратып, атауға ынталандыру.	«Сикырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Әрекет: Саусақпен	«Менің алғашқы кітаптарым» Мақсаты: Кітапқа қызығушылықтарын ояту, сурет арқылы сөздік қорын кеңейту. Әрекет: Қарапайым	«Менің киімдерім» Мақсаты: күнделікті киім түрлерін тану, сөздік қорын кеңейту. Әрекет: бала сурет немесе қуыршақ арқылы «шалбар»,	«Қуыршақтар ас әзірлейді» Мақсаты: Балалардың тұрмыстық әрекеттерге еліктеу арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру, ұсақ моториканы дамыту, өзара қарым-

әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Әрекет: Түрлі-түсті кубиктермен, пішіндермен еркін ойнау, түстерді сәйкестендіру. (Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті)	сурет салу (саусак бояуы), пластилиннен пішін жасау. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті)	суретті кітапшаларды өз бетімен қарау, жануарларды, заттарды атау. (Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі)	«көйлек», «аяқ киім» сөздерін меңгереді, киімдерді сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қуыршақтармен ойын арқылы қиялын және сезімін білдіру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемен бірге кітап әлемінде» Мақсаты: әже баламен бірге суретті кітаптарды қарап, қысқа әңгімелер немесе өлеңдер оқиды. (Әжелер мектебі)	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы