

Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»
МКҚК -ң меңгерушісі Мырзабаева Ж.О.

**2024-2025 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Айгөлек» кіші тобындағы балалардың
жеке даму карталары**

**Индивидуальная карта развития детей
младшей группы «Айгөлек» с государственным языком обучения
на 2024-2025 учебный год**

**Тәрбиеші: Алимова М.Т
Ақульша А.И**

2024-2025 оқу жылына

**2024–2025 оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абаев Асхаб
Баланың туған жылы, күні 13.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек » бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамытуБейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырадым үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абиляхаир Амели
Баланың туған жылы, күні 08.09.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың заттардың бойымен және астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тапқатар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойыны: «Қайталап, табыңыз!» Мақсаты: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: .юэж	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байжумуров Айтуар
Баланың туған жылы, күні 18.01.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Ойыны: Жылан» Мақсаты: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту;дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету;дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Ойыны: «Не болды?» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ойыны: «Қайтала да Қайтала!» Мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру.	Әр түрлі сызықтарды салуды жалғастыру тік, көлденең, толқынды;Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау үйрету.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Ойыны: «Дәмін тап!» Мақсаты: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектемисова Мадина
Баланың туған жылы, күні 26.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Ойыны: «Қайтала» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ойыны: «Фигуралар жекпе-жекi» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру;бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру;	Ойыны: «Дәмін тап!» Мақсаты: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дитрих Александр
Баланың туған жылы, күні 04.01.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Түрлі қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы баланың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Ойыны: «Не болды?» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету	Ойыны: «Геометриялық фигуралар: Қасиеттерін табу» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.	Ойыны: «Дәмін тап!» Мақсаты: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділжан Анель
Баланың туған жылы, күні 26.04.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығулар ынорындайуға үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу	Ойыны: Жылан» Мақсаты: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету ; оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Ойыны: «Не болды?» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Ойыны: «Фигуралар жекпе-жек» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету	Өртүрлі ісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды . Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Ойыны: «Заттарды тану және тарихын айту» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кадырбекова Самира
Баланың туған жылы, күні 20.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек » бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ойыны: «Киімдер эстафетасы» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойыны: «Дыбыс іздеуші» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырбекова Медина
Баланың туған жылы, күні 20.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек » бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кітаптарға қызығушылығын дамыту;	Ойыны:«Шығармаға дейінгі үзіліс» Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету;	Түрлі сенсорлық эсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ойыны: «Фигуралар жекпе-жекгі» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету;	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады үйретуді жалғастыру	Ойыны: «Тұғырдағы Бұйым» Мақсаты: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	әр түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Ойыны: «Қамқоршы бақша» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калита Николь
Баланың туған жылы, күні 12.05.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығулар ынорындайуға үйрету;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	Ойыны: «Қайталап, табыңыз!» Мақсаты: Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, ұстауды үйретуді жалғастыру; кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйрету	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы ойын түрінде күн сайын іске асыру	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куцева Марьяна
Баланың туған жылы, күні 04.06.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Ойыны: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру; бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым қдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру	Ойыны: «Заттарды тану және тарихын айту» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Манад Асия
Баланың туған жылы, күні 15.08.2022 ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	Ойыны: Жылан» Мақсаты: Заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Ойыны: «Қайтала» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыры	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру;бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру;	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марголина Таисия
Баланың туған жылы, күні 20.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойыны: «Дыбыс іздеуші» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Ойыны: «Заттарды тану және тарихын айту» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мусихина Ақсинья
Баланың туған жылы, күні 17.07.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу)	Ойыны: «Киімдер эстафетасы» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ойыны: «Қайтала да Қайтала!» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Ойыны: «Суреттегі Сұрақтар» Мақсаты: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамыту. Бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Ойыны: «Қамқоршы бақша» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ракашев Алан
Баланың туған жылы, күні 24.03.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығулар арынорындайуға үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүрт уу)	Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету; оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Ойыны: «Шығармаға дейінгі үзіліс» Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызш асипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету;	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым кдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утеуов Батырхан
Баланың туған жылы, күні 02.07.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту; дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Ойыны: «Дыбыс іздеуші» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді;	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру	Ойыны: «Сықырлы жәшік» Мақсаты: Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйретуді жалғастыру	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шахтин Сергей
Баланың туған жылы, күні 17.11.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек » бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығу ларын орындайуға үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу	Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету ; оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Ойыны: «Дыбыс іздеуші» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету	Өртүрлі ісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды . Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Ойыны: «Заттарды тану және тарихын айту» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шубова Адэль
Баланың туған жылы, күні 27.04.2022 ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Ойыны: «Не болды?» Мақсаты: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру	Ойыны: «Қайтала да Қайтала!» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамытуБейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйретуді жалғастыру	Ойыны: «Қағаз шебері» Мақсаты: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Ойыны: «Дәмін тап!» Мақсаты: Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дроздов Мирон
Баланың туған жылы, күні 22.02.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Ойыны: «Қарқын Қожайыны» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кітаптарға қызығушылығын дамыту;	Ойыны: «Қайтала» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету;	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ойыны: «Сықырлы жәшік» Мақсаты: Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету;	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады үйретуді жалғастыру	Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	әр түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Ойыны: «Бұл кім?» Мақсаты : Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Харисов Зинур
Баланың туған жылы, күні 01.06.2022ж
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжайы
Кіші тобы «Айгөдек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Ойыны: «Гигиеналық миссия» Мақсаты: Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдылары			Ойыны: «Дыбыс іздеуші» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Ойыны: «Жасырын көмекші» Мақсаты: Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ойыны: «Заттарды тану және тарихын айту» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі