

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК
ГККП «Ясли – сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

Бекітемін: _____

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайының

Меңгерушісі: Мырзабаева Ж.О.

«Айгөлек» мемлекеттік тілде оқытылатын кіші топ (2 жас)

Перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Музыка жетекшісі:
Болеславская Татьяна Викторовна

**2024-2025 жылына музыка қызметінен
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай бақшасы
Топ : «Еркемай» мемлекеттік, тілде оқитын кіші топ
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек – мамыр

Ай	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Музыка тыңдау. 1. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. 2. Музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту. 3. Музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айту. 1. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру. 2. Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білу. 3. Мұғалімнің интонациясына еліктеңіз, ересек адаммен бірге ән айтыңыз. 4. Ұзақ дыбысқа еліктеңіз. Музыкалық-ырғақ қозғалыстар. 1. Жаяу жүру дағдыларын жетілдіру. 2. Жүгіру дағдыларын жетілдіру. 3. Музыкамен шеңбер бойымен жүру дағдыларын жетілдіру
қазан	Музыка тыңдау. дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 2. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету. 3-4. Сабырлы және көңілді әндерді, пьесаларды ажырата білуге үйрету. Ән айту. 1. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. 2. Музыкалық фразалардың соңын бірге айтуға шақыру. 3. Ересек адамның дауысының интонациясына бейімделуге шақыру. 4. Музыкалық сүйемелдеу үшін ән айтуға бейімделуге шақыру. Музыкалық-ритақты қозғалыстар. 1. Көрсетілім бойынша музыка қимылдарын орындау қабілетіне үйрету. 2. Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйрету (құс ұшып кетті және т.б.). 3. Би қимылдарын орындау дағдысын дамыту. 4. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан, маракас). 1. Тыныш және қатты

қараша	Музыка тыңдау. 1. Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастырыңыз. 2. Музыкалық шығармалардың (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуге үйретуді жалғастыру 3. Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. 4. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдау, сол әуендерді тану. Ән айту. 1. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыруды жалғастыру. 2. Музыкалық фразалардың аяқталуын бірге жалғастырыңыз. 3. Ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу. 4. Жеке және топтық ән айту, әуеннің ритмі мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу қабілетін үйрету. Музыкалық-ритмдік қозғалыстар. 1. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыкамен орындау қабілетін үйретуді жалғастыру (құсшып кетті және т.б.). 2. Ойындар мен әндердес айналу қабілетін үйрету. 3. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындауда дағдысын дамыту: бубном, маракасы. 4. Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолдарыңызбен айналыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейтіңіз, аяғыңыздан аяғыңызға тербеліңіз, айналыңыз; денеңізді айналыңыз, басыңызды еңкейтеңіз, қолдарыңызды бұлғаңыз.
--------	--

желтоқсан	Музыка тыңдау. 1. Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. 2. Қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйретуді жалғастырыңыз. 3. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдаңыз 4. Таныс әуендерді тану. Ән айту. 1. Жеке және топтық ән айту қабілетіне үйретуді жалғастырыңыз. 2. Әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастырыңыз. 3. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын бірге айтуға шақыру. 4. Ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу. Музыкалық-ритақты қозғалыстар. 1. Көрсетілімде қарапайым би қимылдарын жасауды үйренуді жалғастырыңыз. 2. Қарапайым би қимылдарын орындауды жалғастырыңыз: қолдарыңызбен айналдырыңыз, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарыңызды таптаңыз, еңкейіңіз. 3. Аяқтан аяққа тербеле білу, айналу; денені айналдыру, бастың қисаюы, қолды бұлғау. 4. Қарапайым би қимылдарын жасай білу.
қантар	Музыка тыңдау 1. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыру-барабан. 2. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыру-дабыл. 3. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыру-маракас. 4. Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру (оркестрде). Ән айту. 1. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру. 2. Әндердің жеке буындары мен сөздерін бірге айту. 3. Мұғалімнің әнінің интонациясына еліктеңіз. 4. Ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу. Музыкалық-ритақты қозғалыстар. 1. Музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту: (дабыл, барабан, маракас). 2. Музыкалық аспап-доппен қимылдарды орындау дағдысын дамыту. 3. Музыкалық аспаппен қимылдарды орындау дағдысын дамыту - барабан. 4. Музыкалық аспаппен қимылдарды орындау дағдысын дамыту-маракас.

ақпан	Музыка тындау. 1. Тыныш және қатты дыбысты ажырата білу қабілетін қалыптастыру. 2. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру 3. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін қалыптастыру . 4. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білу қабілетін қалыптастыру . Ән айту. 1. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. 2. Музыкалық фразалардың соңын бірге айтуға үйрету. 3. Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделіп ән айтуға үйрету. 4. Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделіп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақ қозғалыстар. 1-2 қозғалыс сипатын өзгерту қабілетіне үйрету. 3-4 қимылдарды орындай білу. музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес.
Наурыз	Музыка тындау. 1. Әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. 3. Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдаңыз. 4. Таныс әуендерді тануға үйрету. Ән айту. 1. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. 2. Музыкалық фразалардың соңын бірге айтуға үйрету. 3. Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделіп ән айтуға үйрету. 4. Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделіп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ритмдік қозғалыстар. 1-2. Қозғалыстардың сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру. 3-4. Ойынның бір эпизодынан келесі эпизодқа ауыса білу.

Сәуір	Музыка тыңдау. 1. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыруды жалғастыру-барабан. 2. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыруды жалғастыру-дабыл. 3. Балаларды музыкалық аспаптың дыбысымен таныстыруды жалғастыру-сылдырмақ. 4. Балаларды қазақ халық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту. 1. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айту қабілетін бекіту. 2. Музыкалық фразалардың соңын бірге айту қабілетін бекіту. 3. Ересек адамның дауысының интонациясына бейімделу қабілетін бекіту. 4. Ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін бекіту. Музыкалық-ритакты қозғалыстар. 1-2. Қозғалыс сипатын беру қабілетін бекіту. 3-4. Қозғалыстардың сипатын жеткізу және ойынның бір эпизодынан келесі эпизодқа өту қабілетін бекіту.
Мамыр	Музыка тыңдау. 1. Балалардың білімін музыкалық аспаптың дыбыстарымен бекіту-барабан. 2. Балалардың білімін музыкалық аспаптың дыбыстарымен бекіту-дабыл. 3. Балалардың білімін музыкалық аспаптың дыбыстарымен бекіту-сылдырмақ. 4. Балалардың білімдерін Қазақ ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен бекіту. Ән айту. 1-2. Әндердің жеке буындары мен сөздерін бірге айту. 3-4. Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысына еліктеңіз. Музыкалық-ритакты қозғалыстар. 1-2. Музыкалық-ритакты қозғалыстарды орындау: денені оңға, солға айналдыру, басын оңға, солға бұгу, қолды сермеу. 3-4. Көрсетілім бойынша музыкалық-ритакты қимылдарды орындау.