

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ«Жұлдыздар» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту). Біртұтас тәрбие" Күй " - міндеттері: балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Апта дәйек сөздері: «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" - міндеттері: ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен жұмыс Біртұтас тәрбие Ата-аналармен Денсаулық, балаға арналған үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, консультациялар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Қазақстан Республикасы Әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие)				
	«Менің балабақшам қалай аталады»шығармашылық орталығысөйлеуді дамыту, Қоршаған ортаментанысу,қазақ тілі) Міндеттері: кітаптағы суреттерді,	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:заттардың кеңістікте орналасуынанпсықтау,ол ардысанау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу(математика негіздері,сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Жемістер туралы»өлең оқып беру Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Шығармашылық	Танымдық-зерттеу әрекеті «Дәміне қарай ажырат» Міндеттері: дәмін ажырату,жеміс пен көкөністің дәмііне қарай ажырату (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек қызметі (ОКБ-мен танысу.әлем): Дид.ойын : гүлдер дүкені Міндеттері: өсімдіктерді өсу орны бойынша топтастыру, олардың сыртқы түрін сипаттау қабілетін дамыту (Біртұтас тәрбие, экологиялық тәрбие)

	ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.		орталығы(жапсыру,сөйлеуді дамыту)Балаларға қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздіктехникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	тілі)	
Танертенгі жаттығу	№1 Таңғыжаттығу кешені (дене шыңықтыру) (Музыка) музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Денешынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру Қимылды ойын.	Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: , әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Денешынықтыру Тақырыбы: Шашырап жүру. Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Қимылды ойын.		Денешынықтыру Тақырыбы: «Арқанан ұстап жүру»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Жанель келді» Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. Көркем әдебиет Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау Математика негіздері Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесейік» Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Сурет салу Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Үлкендерге көмек»» Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру	

	(Сурет салу) (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Серуендеу кезінде өзін-өзі бағдарламалау дағдыларын дамыту. (дербес әрікет)				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолды жуу. Осы процедураларды жүргізу және жеке гигиена құралдарын қолдану қажеттілігін түсіну.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату(музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация«Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрбиеші» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың Тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі	Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын	«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық

	ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру.	байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлтпен жел»
Балалардың үйге қайтуы	"Өнегелі 15 минут" - міндеттері: ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Зерттеу, танымдық іс-әрекет міндеті: рефлексия, күндізгі белсенділікті бағалау Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.09.-13.09.2024 жыл

Қыркүйек-енбекқорлық пен кәсіпқойлық айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). Біртұтас тәрбие" Күй " - міндеттері: балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Апта дәйек сөздері: Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап(Абай)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	"Өнегелі 15 минут" - міндеттері: ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналармен жұмыс Біртұтас тәрбие Ата-аналармен Денсаулық, балаға арналған үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, консультациялар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Қазақстан Республикасы Әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие)				
	"Жылмезгілдері" Дид. ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылмезгі дері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)	"Жапырағына қарай жырат» Дид. ойыны Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай Жапырақтарды таба білуге жаттықтыру ыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	"Керекті киімді тап " үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, естесі ақтауды дамыту	"Менің үйім" Үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасау, Ауды үйрету, Оның неден тұратынын анықтау. (құрастыру)	"Не, қайда өседі?" Дид. ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланысты анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру;

		Қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту		(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	№2 Таңғыжаттығу кешені (денешынықтыру) (Музыка)музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету)				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционал- ды жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивация- лық дайындықты қалып- тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз	Сөйлемді дамыту дидактикалық ойын- ды. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама- қарсы мағыналы сөзбе Нтолықтыруды үйрету	Сөйлеуді дамыту Ол қандай?" Дамытушы ойыны. Барысы: Заттың атына тап, Баланы осы заттың қал ай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сип- аттауды сұрайды.	"Бұл ненің жапырағ- ы?" дидактикалық ойын- ды. Барысы: Ағаштардың жапырақ- тарын балаларға көрсет- теді. Балалар жапырақтың Айағашқа тиесілі екенін анықтайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, Жәндіктер" Дидактикалық қойын- ды. Барысы: балалар 2 Топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктер Ді сипаттайды, Ал екіншісі оның қанда- й жәндік екенін табуы к- ерек. Жұмбақтарды қолдан- уға болады. Содан кейін топтарау ысады
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын	Музыка Тақырыбы: «Бақшаға барамын» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,	Денешынықтыру Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд

	табуға үйрету Қимылды ойын.		қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын.		ішінде) жүгіру Қимылды ойын
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Менің отбасым»Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.	Математика негіздері, қазақ тілі: Сурет салу: Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Тақырыбы: «Кітапта кім бейнеленген»Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Мүсіндеу «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі: Тақырыбы: Күз мезгілінің сыйлықтары Мақсаты: 1.Балаларға күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Алтын күздің берер сыйлығы мол екенін түсіндіру. 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет, қазақ тілі Тақырыбы «Отбасымдағы үлкендер»Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Серуендеу кезінде өзін-өзі бағдарламалау дағдыларын дамыту. (дербес әрікет)				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін

					ойындар
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату(музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымызде малады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» аядарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі	«Бір-көп» ойын жаттығуы

	«сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы			ойыншықты тап»	ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	"Өнегелі 15 минут" - міндеттері: ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Зерттеу, танымдық іс-әрекет міндеті: рефлексия, күндізгі белсенділікті бағалау Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 16.09-20.09. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы- «Еңбексүйгіштік пен кәсіпқойлылық» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тенге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Кубикоград» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Біз өсіп жатырмыз!" Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Р/с:"қоян" мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіппелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе-здравствуйте, эн- песня, жақсы-хорошо. дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал"	Дене шынықтыру Күз келді" Мақсаты: шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, сызықтар арасында жүруді үйрету (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі беткейде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 метр қашықтықта тік бағытта жорғалауға жаттығу; қозғалыс бағытын, ептілікті, бағдарлауды сақтау қабілетін дамыту. кеңістікте, төзімділікке тәрбиелеу. ойын: "күн мен жаңбыр" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту, сигналға тез жауап беру.		Дене шынықтыру Бақшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. П/и: "допты қуып жет" мақсаты: бағыттың өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	Қуыршақ театрын	Қонаққа бауырсақ	«Шалқан» мультфильмін	Дидкатикалық ойын	Ойыншықтар

	тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	«Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар «Ұшты-ұшты»	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Түрлі-түсті борлармен асфальт үстінде сурет салу (сурет салу)	Құммен түрлі мүсіндер жасап қызықтыру. Шелекке құм толтырып, үй жасатып үйрету. «Не жоқ» ойыны Шарты: Шелек, күрек, тырма ойыншықтарын жасыру. Ойлау қабілеттерін дамыту	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Торғайларды бақылау. мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Данелия, Даир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Жеке жұмыс Алимра, Кәмшат « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс Мария, Альтаир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Жеке жұмысы, Расул, Лейла Геометриялық фигуралармен жұмыс " дөңгелек дегеніміз не?"(Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс Данелия, Лейла «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	Қ/О «Допты қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу керектігін айту	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.09-27.09 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек-енбекорлық пен кәсіпқойлық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2023	Сейсенбі 24.09.2023	Сәрсенбі 25.09.2023	Бейсенбі 26.09.2023	Жұма 27.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (коммуникативтік әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (коммуникативтік әрекет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық әрекет) Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Жұбын тап » Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (еңбек әрекеті)				
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 қыркүйек аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусак гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе такпақ білетінін сұрау. (коммуникативтік әрекет). Әдемі кілемшелер» (шығармашылық әрекет) мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап	Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (коммуникативтік әрекет)	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	атын атайды.	біркелкі пішіндерді санап атау.		атын атайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеіп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Максаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Мысық пен тышқандар». Максаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Бұл қай кезде болады? Шарты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін арттыру.	Музыка Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцует. Танертеңгі жаттығу 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. 3. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.	Қазақ тілі Тақырыбы «Күз ертегісі» Максаты: Балалардың күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейте түсу, күзбайлықтарын - астық, көкөніс, жемістер туралы білетіндерін толықтыру. Күзде істелетін жұмыс түрлері мен күздің адамға тигізетін әсерін дәріптеу. Еңбекті, қоршаған ортаны зерттей отырып, табиғат сұлулығын сүйеге тәрбиелеу. Сахналық қойылым «Шалқан» Максаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту. Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін «Жеміс жинау» ойыны. Ойынның шарты: «Күз – жомарт» әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалар тез арада себетке заттарды жинау керек.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Максаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Кетті, кетті орамал». Максаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Максаты: Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Максаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау: <i>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;</i> Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау				

	<i>Мақсаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</i> Қ/О: «Аққу-каздар». <i>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкiру техникасын меңгеру</i> Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (коммуникативтік әрекет) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі қойып беру (коммуникативтік әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе такпак білетінін сұрау. (коммуникативтік әрекет) Ендеше такпак жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (шығармашылық әрекет) Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (коммуникативтік әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (шығармашылық әрекет) Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (коммуникативтік әрекет) Ойын «Көкөністер-жеміс» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды бойынша ойын іс-әрекеті- мақсаты: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; ұл, қыз ұғындары туралы	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнао». Не істейміз?» – «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік –

	түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету Сөздік ойын; «Иә-жоқ» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Максаты: айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасалы. Шарты. Сурет арқылы қойылатын сұрақтарға жауап беру. Тая, Роман, Саша, Олег.	«қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық». Амелина, Матвей, Ярослав.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Ұшып кететін құстарды бақылау Максаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Максаты: құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу Қ/О: «Аққу-қаздар». Максаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға тапсырма: Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.09-04.10.2024 жыл

«Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту –Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Күз» тақпағын жаттау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Менің үйім» Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); дайын суреттерді бояу. «Күзгі жапырақ» . Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Шаштараз», «Құрлысшы», «Машиналар»				
Таңертенгі жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Таңғы асқа дайындық:Асханада өз орындарына отыру. Тамақ ішу Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекет

Дене шынықтыру. Негізгі жаттығулар кешенін ретімен жасау. Бас, мойын, иық, бел аяққа арналған жаттығу. Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр өашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған тактай бойымен, арқанын, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өомелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу әне одан түсу (биіктігі 1,5м).
Қ/Ойын: «Кім жылдам». **Мақсаты:** тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру. **Шарты:** еркін ойын іс әрекеті жүргізіледі.

Музыка. Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем
1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.
2. Ән айту «Куз тамаша».
3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар».

Қазақ тілі: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Сөздік қор.
Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
Ойын, «Қуыр- қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;

Дене шынықтыру. Шеңбер мен жүру, жүкіру арқылы қақпа арқылы негізгі жаттығуларды жасау. Қатарға тұрып денеге арналған жаттығуларды жасау. (ені – 60 см) допты домалатуға үйренеді, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді орындауды үйренеді. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, кимылдың берілген бағытын сақтау.
Қ/о «Жалаушаны бер»
Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** ережелі ойын іс әрекеті жүргізіледі.

Дене шынықтыру: Негізгі жаттығулар кешені: басты оңға, солға бұру, денені бұру, орнында жай жүкіру, жүкіру. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуыды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтары арттыру. **Ойын:** Қ/о «Қоян».
Мақсаты: іс кимылды қайталау және ажырату, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.

Қазақ тілінен ойын- жаттығу.
Д/о: «Жер, аспан, су»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді, көліктердің ерекшеліктерін меңгерген.

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: а) Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. б) Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Математика негіздері Тақырыбы: «Шуақты күн». Мақсаты: шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлесу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) Мүсіндеу Тақырыбы: Доптар. Мақсаты: ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеру; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру (сөздік жұмыс). Мақсаты: а) Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. ә) Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Ұқыптылық пен сабырлыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі)	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі! Мақсаты: 1. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. 2. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: Сикырлы таяқшалар. Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. (Қазақ тілі)
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.	
Серуен	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға такпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Құмырсқа» Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Допты алып қолына, Қойды оны жолына, Оңға қарады, солға қарады, Үлкен тау деп ойнады. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Картотека № 1 «Күз көрінісін бақылау» <i>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</i> Еңбек Ойын аланын тазалау <i>Мақсаты:</i> Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Орманға саяхат». <i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i> Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет (Ауа-райын бақылау) Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жұбын табу»)	
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тындау, жыл мезгіліне байланысты такпақтар жаттау.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю, аю тұршы, бетінді, қолыңды жушы, Айнаға қарашы шашыңды тарашы, Бізбен бірге ойнашы. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртіну. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту.	
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Пішіні неге ұқсайды?». Құрастыру; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- «Үй құрастырамыз». Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту - Есте сақтау қабілеттерін дамиды және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Үйшікте кім тұрады?» Еңбек: ойын аланын жинау. Қазақ тілі: Ойын «Қызыл түсті домалақ не болады?» ақ, сары, жасыл түсті. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын – жаттығу –Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренеді, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттері оянады. <i>Д/о: «Кішкентай көмекшілер»</i>	Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу. Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасай біледі. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыланады.

	Максаты: балалардың қамқорлық дағдылары қалыптасады. Шарты: ойын ережесі шарты бойынша ойнайды. Роман, Майя, Агата, Илья.	Д/о « Күн және бұлт» Максаты: режелерді сақтау дағдылары қалыптасады. Шарты: берілген белгіге қатысты іс- әрекет жасау. Олег, Кирил, Арлан, Милена.
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Ауа райы қандай?» Еркін ойындар	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.	

Әдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортаңғы топ

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.10-11.10.2024 жыл

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10. 2024	Сейсенбі 08.10. 2024	Сәрсенбі 09.10. 2024	Бейсенбі 10.10. 2024	Жұма 11.10. 2024
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Орының тап», «Түстерімен орналастыр». Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Дайын суреттерді бояу. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау (қалаған ойыншықтарымен еркін ойындар); «Көліктер» «Қуыршақ».				
Таңертенгі жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы) № 2 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүрту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту) Астан кейін Рахмет айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Табиғат ерекшеліктері» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				

Ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру, шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттығады. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдылары артады. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдылары қалыптасады. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілеті дамыды, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өомелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әне одан түсу (биіктігі 1,5м). Ойын: «Допты бер» Мақсаты: танымдылық дағдыларды өалыптасады. Шарты: қатармен тұрып допты бір - біріне беру.	Музыка. Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 8.40 – 8.50 - Танертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. 2. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.	Дене шынықтыру. Жаттығуларды еске түсіру және орындау, тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-тендікті сақтай білу.Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдайбілу.Қ/о «Ең жылдам» (еркін ойын) Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту.	Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын күту, олардың пайдасы туралы меңгерген, жұмбақтар шешіп, шағын тақпақтарды айту біліктіліктері дамыған. Сыни ойлау: Үй жануарлары не үшін керек? Д/о: «Сикырлы қалта» Қазақ тілі: Міндеті:Жыл мезгілдері, табиғаттағы кейбір құбылыстар бойынша түсініктерді меңгерген, қазақ тіліне тән дұрыс дыбысталуын игерген. «Күзгі табиғат несімен ұнайды?» Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?»Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты:Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие)	Дене шынықтыру: негізгі жаттығулар кешенін қайталау, денге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту.Ойын: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: таңылым дағдылары қалыптасады.
----------------------------------	---	---	--	--	---

Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалар текшелермен ойнайды (сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру). Мақсаты: а) Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ә) Педагогтің сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тындап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Математика негіздері Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша - үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті орамал. Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Мүсіндеу Тақырыбы: Алма Мақсаты: - Жеміс – жидек туралы түсінік беру; - Қол моторикасын, шығармашылығын дамыту; - Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: сұрақ – жауап, әңгімелесу, домалату, созу. Көрнекіліктер: ермексаз, тактайша, алманын суреті.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а, ә, о, ө). Мақсаты: а) Балаларға дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айтуға үйрету. ә) Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Үй құстары мен үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі) Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қию жолдарын түсіндіру. Жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінігін кеңейту.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Табиғат – біздің досымыз Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге үйрету. (Қазақ тілі) Сурет салу Тақырыбы: Бұлт күнді жапты. Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.
---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.	
Серуен	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Аю» Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Картотека № 2. «Жапырақтардың түсуін бақылау». <i>Мақсаты:</i> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». <i>Мақсаты:</i> жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту	
Серуеннен оралу	Киімін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртінуге. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю, аю тұршы, бетінді, қолынды жушы, Айнаға қарашы шашынды тарашы, Бізбен бірге ойнашы. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінуге. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту)	
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Жанбыр» тақпағын жаттау. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Қуыршақ», «Көліктер» «Дәрігер».. Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: үй жануарларын күту, олардың пайдасы туралы меңгерген, жұмбақтар шешіп, шағын тақпақтарды айту біліктіліктері дамыған.	
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу. міндеті: ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қилған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйренеді, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік	Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын – жаттығу Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға ынталандыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша

	Беру, мданысты ұзындығы ұстай білуге тәрбиеленеді. Қ/о «Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: қимыл қозғалыс жылдамдық дағдылары қалыптасады. Шарты: жапырақтарды түстеріне байланысты өз ыдыстарына салу.	оңгіме құрастыруды жалғастыру, жеке сөздерді айтуға ынталандыру Д/о: «Тамақ әзірлеу» Мақсаты: таңылым дағдылары қалыптасады. Шарты: ойынды рөлдерге бөлініп ойнау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.	
Серуен	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Табиғат ерекшеліктері» 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар: «Қуып жет», «Ұшады, ұшпайды»	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.	

Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14.10.-18.10.2024ж

Қазан айы: - «Тәуелсіздік және патриотизм»

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойын "Жинау және салу" Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ас ішкен кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру,	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. (Қайталау) Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру,		Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Мақсаты: ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын

	жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.	сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Бала бала балапан». Мәксаты: дене мүшелерін игеріп қолды аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету Бірғақпен ілессе қимыл жасауға дағдыландыру Ойын: «Қөңілді ырғақ».	педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.		топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мәксаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт

			материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)		жасауды менгерту (мүсіндеу).
2-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Теңіз уайымдайды" шағын ұтқырлық ойыны	"Маған жүгіріңіз" қимылды ойыны	Төмен ұтқырлық ойыны "Ойыншық тап"	"Ойыншық әкел" қимылды ойыны	Төмен ұтқырлық ойыны "Суық-ыстық"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау

	(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тексерілді: 14.10.2024ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.10.-24.10.2024ж

**Қазан айы: - «Тәуелсіздік және патриотизм»
«Отаным - алтын бесігім!»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан?				

	Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. (Қайталау) Мақсаты: ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Мақсаты: ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу Ойын; «Көңілді ырғақ».	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домала-тукезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Республика күніне арналған іс шаралар. Тақырыбы: «25 қазан-Республика күні» Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Ұлттық ойындар.	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу)	«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Сенсорика) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу	«Жомарт күз» тематикалық іс әрекет (Қоршаған ортамен таныстыру) Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Сенсорика) жапырақтардың бөліктерін ағашқа жабыстырыңыз (Жапсыру)	

		жабыстырады (Жапсыру)	ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	Бір біріне Ас дәмді болсын деп айтуын дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	""Паровоз жүреді"" шағын ұтқырлық ойыны	"Маған жүгіріңіз" қимылды ойыны	Төмен ұтқырлық ойыны ""Күн, жаңбыр, жел""	""Құс және балапандар"" қимылды ойыны	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық	«Көлік байланыс құралдары»	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру,	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру,мүсіндеу.	аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	

Тексерілді: 21.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10.-01.11.2024ж

Қараша айы: - «Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік»
«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Досыңның атын ата »,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Түстерді ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тауық пен балапандар. (Қайталау) Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домала- тукезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	Музыка Міндеттері:Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: « Күзгі бақта». Мақсаты: ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру күзгі бақ туралы түсінік беру «Жемистер мен көкөністер» Г. Абдрахманова .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. (Қайталау) Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.
	«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Ойыншықтар туралы әңгімелесу, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) Сөздік қорын молайту.	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу;Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату;	«Шалқан» Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұны-мен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын мо-лайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін	«Гостаған» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (құрастыру) «Гостаған»

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын; Кімнің киімі? (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Сенсорика) «Үй және қақпа» Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру)	Не қалай дауыстайды,? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Шағылысқан күн сәулесі» балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету;саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру;бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу)	Мақсаты: қазақ қолданбалы өнерімен танысуды жалғастыру. Халықтық бұйымдарға негізделген ыдыс-аяқтарды мүсіндеуге, саусақтарыңызбен басу арқылы қуыс заттарды қалыптастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, көзді, пішінді сезінуді, сөйлеуді дамыту. Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу.Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Қоңырау" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. - Мысық, мысық, сен қайда тұрсың? - Көпірде. - Қолында не бар? - Квас. - Бізді емес, тышқандарды ұста!	"Қырыққабат" қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс ептілігін дамыту. Мен бақшада отырамын, қырыққабатты күзетемін	"Бағдаршам" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: сигналдың әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту.	"Құс және балапандар" қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті жылдамдығын дамыту. Құстар ұшады, балапандар жиналады!	"Әуе шары" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдауын орындау қабілетін дамыту, шеңберге тұру, бірге ойында жаттығу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жемістер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп саукеге ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеу»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын: «Қағып ал»</i> Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Ата-аналарға алдағы іс-шара туралы хабарлау	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелесу..	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:28.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11.-08.11.2024ж

Қараша айы: - «Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік»
«Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i>				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тышқандар. Мақсаты: қос аяқпен секіруді (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. "Құстар мен мысықтар" ашық ойыны Мақсаты: балаларда шешімділікті дамыту, жүгіру жаттығулары.	Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым Мақсаты: әуенде тыңдауға есте сақтау қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету әуенніңырғағына сай жай басып жүруге жүгіруге дағдыландыру «Билейміз» әуені Е. Андосов «Мысық» әні Б. Далденбай , Д .Әбдірішев	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тышқандар. (Қайталау) Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір-бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру Ашық ойын:"Тұзақтар" Мақсаты: жылдамдығын дамыту ептілік пен ойын ережелерін сақтай отырып, ұжымда ойнауға үйрету..		Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. "Қояндар мен қасқыр" ашық ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, дағдыларын дамыту.
	Үй жануарларының суретін	Бір және көп, көп	Отбасы бейнеленген	Үстел үсті театры арқылы	«Менің отбасым»

	көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Ұй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)	заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Үлкен және кіші. Шеңбер (өзге фигуралардың арасынан табу) Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру, оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру. (ҚМТҚ)	кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша , «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салу жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	тақырыбында суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	---	---	--	---	--

		Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Күс және балапандар"" қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті жылдамдығын дамыту. Құстар ұшады, балапандар жиналады!	"Қырыққабат" қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс ептілігін дамыту. Мен бақшада отырамын, кырыққабатты күзетемін	"Мықты, епті болу үшін" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: тәрбиешіні көрсету бойынша қимылдарды орындауға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту.	"Қоңырау" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту.	"Күн, жаңбыр, жел" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балалардың зейіні мен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекте және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы	Еркін іс әрекеттер	Түрлі түсті ермексаздан моншақ

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	еркін іс әрекеттер. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу) (сурет салу)	әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	(дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Балапандар мен мысық.</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: 04.11.2024ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.11.-15.11.2024ж

Қараша айы: - «Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік»

«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек». Мақсаты: ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға баулу әуен ырғағымен көзғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру көңіл күй сезімін ояту Ән: « Шыршамызға арнаймыз» муз Е. Тиличесовой. Ойын: « Қояндар мен қу тұлкі» муз Г. Филаровский.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықтар. Мақсаты: еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Қонжықтар. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.

	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. Сөздік минимум: Құс- птица, доп-мяч, ушақ- самолет. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Кітаптардан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюж.рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. Сөздік минимум: Бауырсақ-колобок, қоян-заяц, қасқыр-волк, түлкі –лиса. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Балықтар жүзеді» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. Сөздік минимум: Балық- рыба. (Сурет салу) «Үйшік» заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылық пен ынтаны тәрбиелеу Сөздік минимум: үйшік-домик, төртбұрыш-квадрат, үшбұрыш-треугольник, щенбер-круг. (Сенсорика)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: ат-лошадь, құыршақ- кукла. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: көлік-транспорт, машина-машина. (құрастыру)	«Тоқаш» балаларды мүсіндеудің жаңа матнриалы – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс-тәсілдерін – жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту; сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Тоқаш-бүблик. (мүсіндеу)	«Кірпілер» «көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрену; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: кірпі-ежик, көп- много, аз – мало, біреу-один. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Аңшы және қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдам жүгіруді дамыту. Ойын ережелері: барлық балалар - "қояндар" және 2-3"аңшы". "Аңшылар" қарама-қарсы жақта, олар үшін үй боялған. Тәрбиеші: - Көгалдарда ешкім жоқ. Шығыңыз, қоян бауырлар, Секіру, құлау!.. Қарда сырғанау!..	«Қар ұшқыны» шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!"снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Мықты, епті болу үшін" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: тәрбиешіні көрсету бойынша қимылдарды орындауға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту.	"Қысқы көңілді" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды.	"Күн, жаңбыр, жел" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балалардың зейіні мен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (жапсыру)

әрекеттер)	Дидактикалық ойын:»Ажырат»	Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу)	эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Көкеністер туралы әңгіме Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Кирилл, Айтуар, Анель, Роман, Аян, Олег т.б.	ойыншықтар туралы әңгіме баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жансая, Максим, Арина, т.б.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Милена, Николь, Илья, т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер салу) (сурет салу) Барлық балалармен.	Дидактикалық ойын: «қандай зат» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Амели, Мадияр, Кирилл, Арлан.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Тышқан мен мысық». Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Табиғи материалдардың ішінен түзу жолдар құрастыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Достасып ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу. К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері (дене шынықтыру)	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (сенсорика)	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз!» деп қоштасуға дағдыландыру.	Балаларды шығарып салу..	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
«Аналар мектебі»					

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.11.-22.11.2024ж

Қараша айы: - «Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік»

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиінға қонаққа барамыз. Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап,	Музыка Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тиінға қонаққа барамыз. Мақсаты: тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің		Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: бір орыннан тұрып қос

бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.	күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Күшігіи менің». Максаты: әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғауға шеңбер бойымен тұруға жүруге дағдыландыру жануарларға деген сызынушылық қамқорлық сезімін ояту «Кешкентай шырша», «Күшігім» әні сөз Т. Икалиев, әң М. Ерімбетов Ойын: муз. жазған «Үйігінді тан».	үстінде тепе-теңдік сақтап тұру (тиін бұтаққа секірді, текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.			аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсаққону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.
Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту Сөздік минимум: күз-осень, жемістер-фрукты, көкөністер-овощи. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бақша ауласын аралап,	Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру Сөздік минимум: Жемістер-фрукты, көкөністер-овощи. (сурет салу, қазақ тілі) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын»,	«Қуыршақтың тақиясы сәңдейміз» Қазақтың ұлттық баскиімі-тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум:	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Сөздік минимум: Күз-осень, құстар-птицы, жануарлар-животные. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Балалар қанаттарын		«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тындау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. Сөздік минимум: Ертегі- сказка, шалқан-репка.

	күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. Сөздік минимум: Табиғат-природа, ағаш-дерево, бұтақ-ветка, жапырақ- лист. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. Сөздік минимум: Жапырақтар-листья. (жапсыру)	«қысқа» ұғымдарымен таныстыру, кеңістікте бағдарлауға бейімдеу. Ойын арқылы балаларға заттардың әр түрлі пішінде ұзын қысқа болатындығын үйрету. Сөздік минимум: Ұзын-длинный, қысқа-короткий. (сенсорика, қазақ тілі)	Құыршақ-кукла, тақия-тюбיתейка. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	құсқа жабыстырады Сөздік минимум: құс –птица, канат-крыло. (жапсыру, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) шалқан туралы сурет салып, Сөздік минимум: Сурет- рисунок, шалқан- репка. (сурет салу, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	«Қар ұшқыны» шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!"снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Аңшы және қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдам жүгіруді дамыту. Ойын ережелері: барлық балалар - " қояндар "және 2-3"аңшы". "Аңшылар" қарама-қарсы жақта, олар үшін үй боялған. Тәрбиеші: - Көгалдарда ешкім жоқ. Шығыңыз, қоян бауырлар, Секіру, құлау!.. Қарда сырғанау!..	"Күн, жаңбыр, жел" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балалардың зейіні мен реакция жылдамдығын дамыту.	"Мықты, епті болу үшін" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: тәрбиешіні көрсету бойынша қимылдарды орындауға үйрету, қозғалысты үйлестіруді дамыту.	Қысқы көңілді шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Құрастыру материалдарынан үй салу(Құрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (құрастыру) Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Милена, Николь, Илья, т.б.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Жансая, Максим, Арина, Амели, Мадияр, Кирилл, Арлан т.б.	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,) Кирилл, Айтуар, Анель, Роман, Аян, Олег т.б.	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Ұй жануарлары туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Амели, Мадияр, Кирилл, Арлан т.б
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұшты - ұшты» қимылды ойын Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	«Паравоз» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі	«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың

	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.қимылды ойын:	мықтылыққа баулу.	тәрбиелеу.	музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі»				

Тексерілді: 18.11.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.11.-29.11.2024ж

Қараша айы: - «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық»
«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу.	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен ойын орталығында еркін ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті:Жұбын тап. (сенсорика)	Дидактикалық ойын:Қандай түс? Балаларға түсін көрсетіп, балалар оны қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Саусақ ойыны:Салат. Қимылды ойын:Күн мен түн. Суретпен әңгіме. Баламен жеке жұмыс. (сенсорика,қазақ	Дидактикалық ойын: Не өзгерді? Еркін ойындар. Суретпен әңгіме,сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Суретпен әңгіме: «Менің достарым» Еркін ойындар. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

			тілі)		
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің балабақшам» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2 м) үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды	Музыка Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы далаға Мақсаты:көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. Мақсаты: еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт-тағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруды бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.

	бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.				
	«Қоян,қонжық» Аю м ен қоянның балаларымен ,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыхзекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік минимум: Аю- медведь, қоян- заяц, қонжық –зайчата. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қимылды ойын: « Құс қимылы» ажыратып және атай білуге үйрету. .Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу. Сөздік минимум: құс – птица, қыс-зима, күз- осень (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Қорапшаларға орналастыр» 2 әртүрлі пішінді және әртүрлі көлемді нұсқау бойынша үлкен,кішкентай заттарды тандауды жүзеге асырып ,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: төртбұрыш- квадрат, үшбұрыш-треугольник, шенбер-круг, үлкен-большой, кішкентай- маленький. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі) «Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінің,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Сөздік минимум: Үстел- стол, орындық-стул. (құрастыру, қазақ тілі)	«Жақсы,деген немене,жаман деген немене»(өлең) В.Маяковский Балаларға ұлы ғұламалардың жақсы мен жаман туралы айтқандарын түсіндіру, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту. Дамытушылық – Баланың жан – жақты ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. Тәрбиелілік – Өз халқының салт – дәстүрлерін, әдептілік туралы нақыл сөздерді, алтын ақылдарды, тыйым сөздерді үйрету арқылы адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Жақсы- хорошо, жаман-плохо. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. Сөздік минимум: Отбасы- семья, әке- отец, ана-мать. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. Сөздік минимум: Ана- мать, көмекші-помошница, күлше- бублик. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. Сөздік минимум: Үйшік- домик, жануарлар- животные. (құрастыру)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. Сөздік минимум: Отбасы- семья, әке- отец, ана-мать. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. Сөздік минимум: кәмпит- конфеты, домалақ- круглый, әже-бабушка. (сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Сөздік минимум: Үйшік- домик (құрастыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну				

	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Бағдаршам"" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: сигналдың әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту.	"Әуе шары" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдауын орындау қабілетін дамыту, шеңберге түру, бірге ойында жаттығу.	"Құс және балапандар"" қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті жылдамдығын дамыту. Құстар ұшады, балапандар жиналады!	"Қырыққабат" қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс ептілігін дамыту. Мен бақшада отырамын, қырыққабатты күзетемін	"Қоңырау" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінді мұқият тыңдауға үйрету; кеңістікте үйлестіруді дамыту. - Мысық, мысық, сен қайда тұрсың? - Көпірде.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) «Балабақшадағы әдемі	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары,	Қағаз беріп бауырсақ суретін салуды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бояулар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына жемістер мен көкөністерді, жапсыру. (Мүсіндеу) Қимылды ойын:Поезд, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы: Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың.	(сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру «Біздің топта не бар?» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту. Амели, Кирилл, Арлан. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Милена, Илья, Жансая, Максим, Арина, Амели,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Кирилл, Арлан Роман, Олег, т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Матвей, Таисия, Саша, Алиса т.б.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты:Шапшаңдыққа достасып ойнауға тәрбиелеу.	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Жайқалады ағаштар, Бетімізден жел еседі, Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен болып өседі. (Көркем әдебиет)	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Сөйлеуді дамыту.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға "Қазақстан бойынша саяхаттаймыз" фотосуреттерін жіберу керектігін айту	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
«Аналар мектебі»					

Тексерілді: 25.11.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.12.-06.12.2024ж

Желтоқсан айы: - Құндылық-«Бірлік пен ынтымақтастық»
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі,	Баланың хал жағжайы жайлы туралы ата-анадан сұрау.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың хал жағжайы жайлы туралы ата-анадан сұрау.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау.

	денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті ойыншығым». Дидактикалық ойын: «Кірпінің балаларын тап.» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау, ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Карточка 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Тамақтану. Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. (Сенсорика, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнеліқимылдар орындауқабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы далаға». Мақсаты:көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту «Сәлем » Г Кемелова «Маймақ аю» Г,Кемелова ,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз». Мақсаты: допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі аттар. Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.
	«Екі дос» Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым –қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өз-ара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: дос-друг, достық –дружба. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Әуе шарлары Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету. Ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген	«Жоғары-төмен» Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту, сөздік қорын дамыту. Ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру. Сөздік минимум: жоғары-высоко, төмен-низко. (Сенсорика, қазақ тілі) «Төсек» Балаларды құрылыс	«Көкөністер» Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Табиғаттың құбылысын және белгілерін көрсете білуге үйрету; Шығармашылық	«Шырша» Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Шырша туралы білімдерін кеңейту. Жаңа жыл мерекесімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын байыту. Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздік минимум: шырша-елка, жаңа жыл-новый год. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Жаңа жылдық	«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Балаларға дұрыс жуу ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Сөздік минимум: құыршақ –кукла, киім-одежда. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

	қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: қарындаш-карандаш, ауе шарлар-воздушные шары. (Сурет салу)	материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру, ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: төсек-постель. (құрастыру)	сезімдерін ынталандыру; Сөздік минимум: көкөністер-овощи, қызанақ –помидор, қияр-огурец. (Сенсорика, мүсіндеу)	шырша» Шырша туралы мағлұмат беру. Балаларға шыршаның жасалу жолдырын үйрету; Балалардың танымдық қабілетін, ой - өрісін, өзіндік іс - әрекетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Пәнге деген қызығушылығын, таным белсенділігін арттыру; Ұқыпты, таза, әдемі жұмыс жасауға үйрету. Сөздік минимум: жаңа жылдық шырша-новогодняя елка. (аппликация)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Қыстайтын және қоныс аударатын құстар" қимылды ойыны Мақсаты: моториканы дамыту; қыста құстардың мінез-құлқы туралы түсінікті бекіту.	"Қарлы әйел" қимылды ойыны Мақсаты: моторика белсенділігін дамыту. Ойын ережелері: "қарлы әйел" тандалады. Ол сайттың соңында еңкейеді. Балалар оған қарай жүре бастайды, Қарлы әйел тұр, Таңертең ұйықтайды, күндіз ұйықтайды. Кешке тыныш күтеді, Түнде бәрі қорқады.	"Әуе шары" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Біздің допты үрлеңіз, үлкен үрлеңіз, осындай болыңыз, иә, жарылып кетпеңіз!" балалар тығыз шеңбер құрып, қолдарын ұстап, шеңберді кеңейте	"Сақ болыңыз, мұздатамыз" қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. Ойын ережелері: барлық ойыншылар алаңның бір жағына жиналады, тәрбиеші олармен бірге. "Қашыңыз, сақ болыңыз, қуып жетіңіз және қатып қалыңыз", - дейді тәрбиеші. Балалар үйге	"Қар ұшқыны" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің " жел!" қар ұшқыны балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен

			отырып, кішкене қадамдармен артқа қарай жылжиды, Тәрбиешінің сигналы бойынша: "доп жарылды!" балалар еңкейіп жатыр немесе баяу шеңбердің ортасына қарай жүріңіз және олар: "ш - ш - ш - ш" "дейді интерактивті технологиялар:" дөңгелек би", " тізбек", "карусель".	жасыру үшін алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді.	жүгіруге көшеді. "Жел өлең!" "бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншекте тебеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (сөйлеуді дамыту) Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кирилл, Арлан Роман, Олег, т.б.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет) Милена, Илья, Жансая, Максим, Арина, Амели,	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Амели, Кирилл, Арлан. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. (сенсорика) Матвей, Таисия, Саша, Алиса т.б.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен түн» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Төбеде доп қуу» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. «Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
«Аналар мектебі»					

Тексерілді: 02.12.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.12.-20.12.2024ж

Желтоқсан айы: - Құндылық-«Бірлік пен ынтымақтастық»
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойыны:Суреттер құрастыр. Қимылды ойын. Бірдей ойыншықты тап. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын: Жалғастыр. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Жалғастыр. <i>Үстел үсті ойын:</i> Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойындар: Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын. Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Мен алмамын,алмамын, Таңдай қағар бар дәмім. Балалар бүгін біз тәтті жеміс алма жайлы ,жемістер тақырыбын кайталаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Тақырыбы:Шырша мен ойыншықтар». Мақсаты:музыка- ны сезіну	Дене шынықтыр «Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру» Мақсаты:Көлденең қойылған нысалған нысаныға затты лақтыруды үйреду. Балаларды зерек болуға және бір-біріне		Дене шынықтыру «Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру» (қайталау) Мақсаты: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен

		және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалкаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.	қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Балалардың қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйреду. Көзбен мөлшерлей білу дағыдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.		жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағыдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағыдандыру
		Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; ақ, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс айта білуге үйрету. «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дидактикалық ойыны. Сөздік минимум: үлкен-большой, кішкентай-маленький, құыршақ-кукла. (Сенсорика, қазақ тілі) Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз». Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбекете білуге	«Көрсет және қайтала» Мақсаты: өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекітуге үйрету. Міндеттері: сөзді қорларын байыту Бір біріне көмектесу арқылы сабаққа қызығушылық таныту Достыққа, көмекке тәрбиелеу Сөздік минимум: көмек-помощь, дос-друг. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. Сөздік минимум: қыс-зима, жыл мезгілі-времена года. (Көркем әдебиет, қазақ	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаттар: Балаларды сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету, мнемоникалық кестені қолдану. Сөздік минимум: қыс-зима, қар – снег, аққала-снеговик. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ақ ұлпа қарлар» (қылқаммен ұлпа қар суретін салу) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ақ ұлпа қарлар-белые снежинки, (сурет салу қазақ тілі)	«Шырша» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету олардың түсін, көлемін, пішінін ажыра алуға дағыдандыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: шырша-елка, жасыл – зеленый. (Құрастыру, қазақ тілі) Жаңа-жылға Аяз атаға арнап ән айтуға үйрету Сөздік минимум: Аяз ата- Дед Мороз, жана жыл- новый год.

		тәрбиелеу. Сөздік минимум: шырша-елка, жана жыл- новый год. (Жапсыру)	тілі)		(музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
		"Қарлы әйел" қимылды ойыны Мақсаты: моторика белсенділігін дамыту. Ойын ережелері: "қарлы әйел" таңдалады. Ол сайттың соңында еңкейеді. Балалар оған қарай жүре бастайды, Қарлы әйел тұр, Таңертең ұйықтайды, күндіз ұйықтайды. Кешке тыныш күтеді, Түнде бәрі қорқады.	"Қар ұшқыны" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің " жел!" қар ұшқыны балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Сақ болыңыз, мұздатамыз" қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. Ойын ережелері: барлық ойыншылар алаңның бір жағына жиналады, тәрбиеші олармен бірге. "Қашыңыз, сақ болыңыз, қуып жетіңіз және қатып қалыңыз", - дейді тәрбиеші. Балалар үйге жасыру үшін алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді.	"Әуе шары" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Біздің допты үрлеңіз, үлкен үрлеңіз, осындай болыңыз, иә, жарылып кетпеңіз!" балалар тығыз шеңбер құрып, қолдарын ұстап, шеңберді кеңейте отырып, кішкене қадамдармен артқа қарай жылжиды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика)	Жасыл шырша , композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Жаңа жыл туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру « Жаңа жыл» балалармен би билеп үйрену. Мақсаты: Жаңа жыл мейрамындағы ерекшеліктерді сезіну. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Милена, Илья, Жансая, Максим, Арина, Амели,	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Кирилл, Арлан Роман, Олег, т.б.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Матвей, Таисия, Саша, Алиса т.б.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы		Жаңа жылға тақпақ айтуға усыныс.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Жаңа жылдық костюмдер дайындауға усыныс	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі»				

Тексерілді 17.12.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.12.-27.12.2024ж

Желтоқсан айы: - Құндылық-«Бірлік пен ынтымақтастық»

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс мезгілі жөнінде әңгімелеу. Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Көліктер» (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны:Суреттер құрастыр. Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап.Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын:Жалғастыр. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын:Жалғастыр. Үстел үсті ойын:Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойындар:Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Мен алмамын,алмамын, Таңдай қағар бар дәмім. Балалар бүгін біз тәтті жеміс алма жайлы ,жемістер тақырыбын кайталаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.	Жана жылдық ертенгілік. "Су перісі және жаңа жыл" Мақсаты: Балаларға арналған сиқыр мен мереке атмосферасын жасау. Ойын және ертегі сюжеті арқылы жаңа жылдық дәстүрлермен таныстыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Йық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.
	«Киім дүкені» Мақсаты: - Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. – - Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. - Ұқыптылыққа баулу. 1. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімді кигізу» Шарты:бір баланы ортаға шығарып, қысқы киімдерді	«Қақпақтар». Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары – желтый.	Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Сөздік минимум: Үй жануарлары- домашние животные, мысық-кошка,	«Қыс» Мақсаты: ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, улбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. Сөздік минимум: Қыс – зима, қар-снег, аққала-снеговик. (көркем әдебиет)	«Қар бүршіктері». Мақсаты: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қар бүршіктері- снежинки,

	кигізу. Сұрақ – жауап арқылы оқу іс – әрекетінде алған білімдері пысықталады. Сөздік минимум: Дүкен-магазин, киім-одежда. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(Сенсорика, қазақ тілі)	ит-собака. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Шырша шамдарын жағамыз. Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Сөздік минимум: Шырша-елка, Жана жыл-новый год. (сурет салу қазақ тілі)	қар-снег. (Құрастыру, қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Екі Аяз" қимылды ойыны Мақсаты: балаларда тежелуді, байқауды, орындау қабілетін дамыту сигнал бойынша қозғалыстар. Жүгіру жаттығулары Ойынның сипаттамасы: ойыншылар алаңның екі жағында орналасқан, екі жүргізуші ортасында болады (Аяз-қызыл мұрын және Аяз-Көк мұрын) және сөйлейді: Біз екі ағамыз жаспыз, Екі Аяз жойылды: Мен Аязмын-Қызыл Мұрын, Мен Аязмын-Көк мұрын, Сіздердің қайсыларыңыз шешесіз Жолға түсу керек пе?	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген. Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады: "Біз көңілді жігіттерміз, Біз жүгіруді және жүгіруді жақсы көреміз Бізді қуып жетуге тырысыңыз.	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гүлімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Аңшы және қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: допты жылжымалы нысанаға лақтыруды үйрету. Ойын ережелері: бір жағында – "аңшы", екінші жағында сызылған 2-3 "қоян" шеңберлерінде. "Аңшы" іздегендей алаңды айналып өтеді "қояндардың" іздері, содан кейін өзіне оралады. Тәрбиеші: "біз жүгірдік қояндар шалғынға". "Қояндар" алға қарай екі аяғымен секіреді.

	Хормен ойнайтындардың барлығы жауап береді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл шырша , композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan Аққала жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу)	Жаңа жыл туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Кирилл, Арлан Роман, Олег, т.б.	Әңгіме құрастыру « Жаңа жыл» балалармен би билеп үйрену. Мақсаты: Жаңа жыл мейрамындағы ерекшеліктерді сезіну. Милена, Илья, Жансая, Максим, Арина, Амели,	Қыс түскенде балаларға керек дәрумендер туралы әңгімелесу. «Пайдалы тағамдар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Матвей, Таисия, Саша, Алиса т.б.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын:	К/О «Қуыр-қуыр	Тақпағын қайталау,

	«Ұшақтар»	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	қуырмаш» Қимылды ойын:Кім жылдам? Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	жеке балалармен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Жана жылға тақпақ айтуға ұсыныс.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
«Аналар мектебі»					

Тексерілді : 23.12.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.12.-03.01.2025 ж

Желтоқсан айы: - Құндылық-«Бірлік пен ынтымақтастық»
«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету . Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге				

	үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Йық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.	Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Тақырыбы:Шырша мен ойыншықтар». Мақсаты:музыка- ны сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалкаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.			Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз. Мақсаты: екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Шана тебеміз (әңгіме құрастыру). Мақсаты: Педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы - суық, тұрды - құлады). «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: шана-сани, киім-одежда. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	«Шырша бізге қонаққа келді». Мақсаты: балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. Сөздік минимум: шырша –елка, ойыншықтар –игрушки. (сенсорика)			«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Сөздік минимум: аю-медведь, ертегі-сказка. (көркем әдебиет. қазақ тілі.) Шырша шамдары. Мақсаты: Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Шырша-елка, шамдар-фонари.

					(Сурет салу.)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық таныту.Балалармен жеке әңгімелесу.Жауған қарды бақылау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген. Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"			"Аңшы және қояндар" қимылды ойыны Мақсаты: допты жылжымалы нысанаға лақтыруды үйрету. Ойын ережелері: бір жағында – "аңшы", екінші жағында сызылған 2-3 "қоян" шеңберлерінде. "Аңшы" іздегендей аланды айналып өтеді "қояндардың" іздері, содан кейін өзіне оралады. Тәрбиеші: "біз жүгірдік қояндар шалғынға". "Қояндар" алға қарай екі аяғымен секіреді.
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бегінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас-адамның арқауы,дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарымен ойнату. Шырша жайлы түсініктерін толықтыру. Ермексазdan шырша жасау,оны дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Құрастыру», мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			Қағаз беріп Мұз суретін салуды сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Қимылды ойын: Ақ қоян. Ақ қоян ау,ақ қоян Кетпе деймін қасымнан Барма,сірә мұндай аң, Өз-өзінен шошынған. Мен кішкентай көжекпін Қорқақ емес өжетпін. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап. Барлық балалармен	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Матвей, Таисия, Саша, Алиса т.б.			Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Милена, Илья, Максим, Арина, Амели,
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойындар : Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Ақ қоян-ау ақ қоян Ұйқыңнан тұршы Айнаға жусаңшы Айнаға қарасаңшы. Әй-әй көйлек кисеңші!. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Ағаштардағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Дидактикалық ойын: Ненің дауысы? Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар			Бақылау.Қыс мезгілінің әсемдігін ,адамдардың тіршілігін бақылау. Еңбек:-Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қаздар» Дидактикалық ойын: «Затты атауын ата!» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну			Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Сау болыңыз деп қоштасуға үйрету.
«Аналар мектебі»					

Тексерілді: 30.12.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.01.-10.01.2025 ж

Қантар айы: -Құндылық- «Заң және тәртіп»
«Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі, көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл				

	күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен топтан, шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат ойыны», Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата», «Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» Саусақ ойыны «Достық», Суретпен әңгіме:«Біз бақытты баламыз»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада, Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар! Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аязатаға қонаққа барамыз. Мақсаты: еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды	Музыка Міндеттері: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл. Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін

	еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес қимыл жасай білу. Сап- тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегает, секіреді – прыгает			дамыту.
	Тақырыбы: Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрастыру, жаттау). Мақсаты: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету. Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. (Мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар, олар сылдырлайды және т.б.). Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: шырша-елка, дасыл-зеленый. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Сөздік минимум: қыс-зима, суретші-художник. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Қыс-қалтырайды. Қар, қыс, аққала сөздерін қолдана сөйлеуін дамыту. Қыс өлеңін оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген,	«Қорапшаларға орналастыр» қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған, үлкен және кішкентай, тіктөртбұрыш, үшбұрыш қорапшаларға салады. Сөздік минимум: үлкен-большой, кішкентай-маленький. (сенсорика) Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Тақырыбы: «Қар жауады» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Қыс мезгілі жайлы әңгімелеу. Қыста көптеген аңдар қысқы ұйқыға кетететіні жайлы әңгімелеу. -Балалар далада бүгін қар жауып тұрғанын байқадыңдарма?	Тақырыбы: «Көліктер» Балалармен бірге топтағы көлік түрлерін қарау. Топтағы көліктерді атап таныстыру. Ал, паравоз басты алға, Бәрімізді басқар да, Піш-піш, біз кеттік Жүрісті тым үндеттік Қане кімнің бойы ұзын? Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Сөздік минимум: көліктер-транспорт, пойыз-поезд. (Қоршаған ортамен танысу) ойын жаттығулар. (сөйлеуді дамыту)

			Қандай қызық қыс деген Құстарға арналған үйшік құрастыруды пысықтау. Сөздік минимум: суық – холодно, құлықшын-шапка. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	-Қардың түсі қандай? Аппақ, аппақ дала, Аппақ ауыл, қала, Жапалақтап ақша қар Жауа берсін, жауа. Сөздік минимум: қар жауады-снег идет, қыс мезгілі- зима. (Сурет салу)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Қар жауады" қимылды ойыны Максаты: өз іс-әрекеттерін ойынға қатысушылардың іс-әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; балаларды жүгіруге үйрету, айналасында бұрылыстар жасау. Тәрбиеші өлең оқиды: Ауада үлпілдек ақ қар айналады, Ал жерге тыныш, құлайды, жатыр. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, айналады.		"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Максаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген. Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"	"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны Максаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, қозғалысты бастау және оны тәрбиешінің белгісі бойынша өзгерту, өз орнын табу. Сипаттама. Балалар – "торғайлар "орындыққа отырады - "ұялар". Тәрбиеші "көлікті" бейнелейді. Тәрбиешінің сөздерінен кейін:" олар ұшып кетті, торғайлар, жолға шықты " - балалар алаңға көтеріліп, қолдарын сермеп жүгіреді – "қанаттар". Тәрбиешінің белгісі бойынша: "көлік келе жатыр, ұшыңыз, торғайлар, ұяларыңызға! "- "автокөлік "" гараждан "шығады," торғайлар "" ұяларға " ұшады (орындықтарға отырады).	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Максаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.

				"Автокөлік ""гаражға" оралады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Үстерін қағу, қардан аяқ киімдерін тазартуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тату үйдің -тамағы да тәтті. Балаларды тату ас ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ертегілер еліне аттанып, ұнайтын ертегілерімізді рольге кіріп орындау.		Аққала суретін салу. (Сурет салу.) бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: Пішіндерді тану. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Сюжеттік рольдік ойын: Шаштаразшы.	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырату. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ажырату, машинаның алға, артқа жүретінін әңгімелеу. (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша машина түрін, Түрлі түсті ермексаздан (дөңгелек) жасау. Ақ қағазға машина бөлшектерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Барлық балалармен		Саусақ жаттығу «Піл досым»: Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Роман, Майя, Агата, Алиса,	Әңгіме құрастыру Балабақшадағы досынды ата?» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету? Қайсы ұзын, қайсы қысқа сұраққа жауап беру. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс келбетін тамашалау. Табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Қуып жет» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру		Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қимылды ойын: <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	Қимылды ойын: «Тез орныңды тап» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бакылау:Аспанды,жауған қарды ,адамдардың тіршілігін. Еңбек:Ауланы жауған қардан тазарту. Қимылды ойын: Тым,тырақай . Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында ойын түрлері.	Баланы ата-ана қолына тапсыру..	Бала өміріне ойыншықтың маңызын түсіндіру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі»				

Тексерілді: 06.01.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.01.-17.01.2025 ж

**Қаңтар айы: -Құндылық- «Заң және тәртіп»
«Тәртіп - тәрбие бастауы»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес беру «Балалармен көшеден қалай өтуге болады».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?» Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын., Алақай қыс келді! (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.	Музыка Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау.	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері. Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көңілді әткеншек. Мақсаты: тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген

	Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.	Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегает, секіреді – прыгает	ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.		кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.
	Тақырыбы: Қысқы серуен (әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: қыс-зима, табиғат-природа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығулар. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Сөздік минимум: лақ – козленок, қасқыр-волк. (сөйлеуді дамыту) Ертегілер еліне саяхат. Суреттерге қарап ертегіні	Тақырыбы: саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Жыл мезгілдері (қыз). Оң жақта, сол жақта. Мақсаты: 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету; үлгі бойынша санау, екі топтағы заттарды теңестіру, жыл мезгілдері (қыз) туралы түсінігін нығайту; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алу қабілетін нығайту; қағаз бетінде бағдарлай алу. Сөздік минимум: саны-цифра, төрт-четыре, үш-три. (сенсорика) Ұзын-қысқа ойыны. Мақсаты: Көз мөлшерді дамыту. Ұзын-қысқа салыстыра білу. Саусақ жаттығуы: Бас бармаққа қонаққа Үй есігі алдында	Тақырыбы: «Отан» өлеңі (мәнерлеп оқу) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан-родина. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Сөздік минимум: үйшік-домик. (құрастыру) Дастарханда нелер бар? ойын жаттығулар. Ойнау, ойларын жетілдіру (сенсорика)	Тақырыбы: Мұз сүңгілері. Мақсаты: үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; баланың қиялын дамыту; табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Мұз сүңгілері- ледяные сосульки. (сурет салу) Саусақ жаттығуы: Достар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар қалауы бойынша дәмді тоқаш түрін жасау.	Тақырыбы: Біздің топтың ойыншықтары. Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу. Сөздік минимум: ойыншық-игрушка, текшелер-конструктор. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Теңге алу»

	желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. Сөздік минимум: ойыншықтар-игрушки. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балаң үйрек, ортан терек Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтарп-мәңгі достар, Бір-бірінсіз күнә жоғын қғынды олар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		(мүсіндеу)	Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс - әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру. Жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп өзін – өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.	"Снежинкалар" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!" снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Өзіне жұп тап" қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай жылдам жүгіруді үйрету; жалаушалардың түстерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншыларға түрлі-түсті жалаушаларды таратады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар жүгіреді.	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген.

					Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын :Дәл осындайды тауып ал. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Әңгіме құрастыру. Ыдыстар. Мақсаты:Сөздік қорды,заттың атауын білуге үйрету.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. « Қоян мен түлкі ертегісі» (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан Кең және тар жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлер ішінен қалаған суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексиздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер?» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік рольдік ойын:Шопыр. Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Саусақ ойыны: Қуырмаш. Мақсаты:Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Сөздік қорын дамыту. Сюжеттік.рольдік ойын: Аспазшы. Мақсаты:Аспаздың жұмысы жайлы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға	Әңгіме құрастыру « Менің топтағы ойыншығым» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

	жауап беруге үйрету,ажырату . Барлық балалармен	баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	білдіретін сөздермен байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	моторикасын дамыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	« Алақай күн шықты!» Табиғатты бақылау.Күннен жылу алу. Еңбек.Ауламызды қоқыстан тазалаймыз. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қимылды ойын; « <i>Кім жылдам?</i> » Ауа райы ,табиғат әсемдігін бақылау. Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: Танып алда,атын ата. Ауладағы шыбықтарды жинау. Мақсаты:Еңбекке баулу. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қимылды ойын: Поезд. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	« Тазалықпен дос бол».	Тазалық жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып қайтуы.Ө.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
	«Аналар мектебі»				

Тексерілді:13.01.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.01.-24.01.2025 ж

**Қаңтар айы: -Құндылық- «Заң және тәртіп»
«Әділ заң - аспан тірегі»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес беру «Балалармен көшеден қалай өтуге болады».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)				

дайындық	Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көңілді әткеншек. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.	Музыка Міндеттері: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: қоян - заяц,бақа - лягушка, күшік – шенок, жүгіреді – бегает, секіреді – прыгает	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру, Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту, Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.
	Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінде саяхат. Ойын: Мен кімін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін	Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ». Мақсаты: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық	Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» (өлең) Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік	Тақырыбы: Пішіндер. Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалып-	Тақырыбы: Мен және менің достарым! Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды

	атап шығуға үйрету. Сұрақ-жауап. Сөздік минимум: балабақша-детский сад, отбасы-семья. (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі) Мен өзім туралы не білемін. Ойын арқылы балаларды өз атын, мекенжайын айтуға үйрету Сөздік минимум: Аты-имя. (Қоршаған ортамен танысу) Мұржадан түгін будақтайды. Мақсаты: қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру Сөздік минимум: қыс мезгілі- зима, қарындаш-карандаш (сурет салу)	фигураларды кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен - кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, саусақ ұштарының моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: моншақ-бусины, қызыл-красный. (Сенсорика) Қиылған суреттер. Мақсаты: Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету. (Сенсорика бойынша ойын жаттығу) . Шығармашылық орталығында Әйгерімге моншақ жасау (Мүсіндеу)	нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Сөздік минимум: Адам – человек. (көркем әдебиет) Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі (жолақша). Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Кой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: ұлттық ою-национальные орнаменты. (Сурет салу)	тастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру. Сөздік минимум: қағаз-бумага, үйрету-учиться (құрастыру) Тақырыбы: Шар мен текшені салыстыру Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылық пен сабырлылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: домалақ –круглый. (Тіл дамыту)	атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Сөздік минимум: менің достарым- мои друзья. (Қоршаған орта мен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар				

	туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Өзіңе жұп тап" қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай жылдам жүгіруді үйрету; жалаушалардың түстерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншыларға түрлі-түсті жалаушаларды таратады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар жүгіреді.	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Снежинкалар" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!"снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген. Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес	(сөйлеуді дамыту)	Әуенді ырғақты қимыл -	Қимылды ойын:Дәл	(сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика) Барлық балалармен	ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру) Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.	түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика) Барлық балалармен	бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын. Роман, Майя, Агата, Алиса,
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі: туралы әңгімелесу «Аққала» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Терезедегі өрнектер» (Қыс кереметі туралы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Қарға мен көгершінді салыстыру.Құстарға нан ұсақтарын беру. Қимылды ойын: «Салыстыр да ата» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын жаттығу: Менен кейін қайтала. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баламен «сау бол» деп қоштасу.	Ата-анаға баланы тапсыру.	« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға мвңызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..
	«Әжемнің мектебі»				

Тексерілді: 20.01.2025ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.01.-31.01.2025 ж

**Қантар айы: -Құндылық- «Заң және тәртіп»
«Тәртіпсіз ел болмайды»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтың маңыздылығы Мақсаты: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,				

	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсылыққа бақытқа, Талпынған әр уақытқа. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл, Ақпыз,қара сарымыз Ағайынбыз бәріміз. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	Музыка. Міндеттері: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Билингвальный компонент: коян - заяц,бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегает, секіреді – прыгает	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.

	Тақырыбы: Көкөністерден көже жасау (дидактикалық ойын). Мақсаты:Балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру (сөздерді қолдану: тазалау, жуу, турау, қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: көкөністер-овощи, көже-суп. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Маған ұнайтын дәмді ас»- тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Аспазшы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Сөздік минимум: Дәмді- вкусное, ас-блюдо. (Қазақ тілі)	Тақырыбы: «Қиылған суреттер». Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: сурет-рисунок, саусақ-палец (сенсорика, қазақ тілі) Сенсорика бойынша ойын жаттығулар. «Қиылған суреттер» Мақсаты:бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Қонаққа қонжық келіп,қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді. Сөздік минимум: бөлшектер-части.	Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: коршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Жақсы-хорошо, жаман-плохо. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, әдептілікке дамыту. Сөздік минимум: Рахмет-спасибо, ас болсын-приятного аппетита. (Қазақ тілі)	Тақырыбы: Қар жауып тұр. Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Қар-снег, жауып тұр-идет. (құрастыру, қазақ тілі) Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. «Қар бүршіктері» Мақсаты:.Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны. Сөздік минимум: қағаз-бумага, қар бүршіктері-снежный ком.	Тақырыбы: Жеміс бағына саяхат. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Сөздік минимум:жеміс-фрукты, күз –осень. (коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар. «Туған өлкемнің табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету. Сөздік минимум: Табиғат-природа, туған өлкем-родной край.
--	---	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Снежинкалар" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!"снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу. Олар комадан кейін домалап кетті, Бір-біріне тиелген. Үшінші, кішкене кесек. Қарды қолынан сілкіп тастады"	"Өзіңе жұп тап" қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай жылдам жүгіруді үйрету; жалаушалардың түстерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншыларға түрлі-түсті жалаушаларды таратады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				

ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Көп және біреу. Сенсорика: Қорапшаларға орналыстыр. Мақсаты: Екі және әртүрлі көлемдерді құрастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың Еркін ойындар ..	Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян..	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту Барлық балалармен .	Аналар мейрамы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту . Роман, Майя, Агата, Алиса,
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау: Қардың еруін,аспандағы бұлттарды бақылау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшелерімізбен ауладағы қарды тазалау.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.:Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы коқыстарды жинау.. .Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау: Желді ,бұлттарды карау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
	«Әжемнің мектебі» «Әжемен бірге ою оямыз». Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет –ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. Балалардың қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту.				

Тексерілді:27.01.2025ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.02.-07.02.2025 ж

**Ақпан айы: - Құндылық-құру және жаңашылдық
«Жасампаздық - бәрімізге өнеге»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. «Топтағы сүйікті бұрышым.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз.	Музыка Міндеттері: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: «Марғаулар» Мақсаты: гимнастикалық орындықтан асып түсуді		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Марғаулар. Мақсаты:

	Мақсаты: бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуы бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.	сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарын да көрсете білу. Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегаєт, секіреді – прыгаєт	үйрету. Тереңдікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.		гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.
	Дидактикалық ойын:Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз. Мақсаты: балаларға ермексиз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум: дос-друг. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақырыбы: «Көжекті жасыр». Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанда таңдауға үйрету; түстері	Дидактикалық ойын:Жыл мезгілдері. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошак анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Үстел үсті театры арқылы «Үш аю» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. Сөздік минимум: Аю-медведь (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Сөздік минимум: Кім-	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Ақ балам менің ,ақ балам Аққала жаса ,ақ балам.Аққала денесін жасауды көрсету. Дид.ойын: Дене мүшелерді ата. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. Сөздік минимум:

	үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру. Сөздік минимум: қоян-заяц, сәбіз-морковь. (мүсіндеу)	бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: түстер-цвета. (Сенсорика).	Сөздік минимум: жыл мезгілдері- времена года. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Сөздік минимум: дәрігер-доктор. (Көркем әдебиет, қазақ тілі).	кто, не істейді –что делает. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі (жолақша). Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Кой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: ою-орнамент. (Сурет салу).	үйшік-домик. (құрастыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Өзіңе жұп тап" қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне кедергі жасамай жылдам жүгіруді үйрету; жалаушалардың	"Снежинкалар" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы:	"Қар бүршіктері" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен серуендеуге және жүгіруге үйрету Ойын барысы: Балалар	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету.

	түстерін бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншыларға түрлі-түсті жалаушаларды таратады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар жүгіреді.	Балалар шеңбер құрайды. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "жел!"снежинка балалары қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіруге көшеді. "Жел өлең!"бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	шеңбер құрады. Шеңбер бойымен жүру; тәрбиешінің "Жел!" деген сигналымен балалар қадамды жылдамдатады және қалыпты қарқынмен жүгіреді "Жел гуілімен!" бірте-бірте баяулайды және тоқтайды.	сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.	Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жол ережелері жайлы әңгіме.Бағдаршам түстерін атау. Бағдаршамды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші. Мақсаты:Мамандық иелерін тани	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын:Мен әншімін.	Сюж.рөлдік ойын:Шаштаразшы. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Саусақ жаттығуы. «Достық»	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш аю» ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда ,төменде.» (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	білуге, түстерді тану.				Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру. Барлық балалармен	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян..	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Бақылау:Бұлттарды бақылау. Қ/о «Шеңберге тез тұр» Тізбекпен жүру.	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды бақылау.	Серуенге шығып,бұлттарды бақылау. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар	Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр». Еңбек:Ауладағы қарларды тазалау. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Тізбекпен жүру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Еңбек:Қоқысты теру. Қ/О «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі» - Отбасылық құндылықтарды дәріптеу - Ұлттық құндылықтарды дәріптеу - Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету				

Тексерілді:03.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.02.-14.02.2025 ж

Ақпан айы: - Құндылық-құру және жаңашылдық

«Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері. .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары » тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз. Мақсаты: бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Йық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.	Музыка Міндеттері: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалық сүйемелдеумен бірқарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әріқарай дамыту. Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Қуыршақпен серуендейміз. Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Йық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз. Мақсаты: еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәй-кес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.
--	---	--	--	--	---

	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Бағдаршам суретін көрсету. -Суретте неше түс ата? -суретке қарап жол қозғалуын реттеуші деп, әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. Сөздік минимум: сурет – рисунок. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Бағдаршам» рөлдік ойындарын ойнаумен. Түстерді ажыратып, ережелерді есте сақтау. Көше қозғалысы ойынын ұйымдастыру.Ойыншық машиналармен қуыршақтармен жол қозғалысы ойынын ойнату. Сөздік минимум: бағдаршам-светофор. (сенсорика) Бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Парақ бетіне тік, дөңгелек.көлденең сызықтарын салуды үйрету. Сөздік минимум: дөңгелек-круг. (сурет салу)	Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршыны көптеген фигуралардың арасынан табу. Мақсаты: сан мен заттың санының арасындағы сәйкестікті анықтау; заттарды санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кішірек, кішкентай) салыстыруға және сол сөздерді сөйлеу барысында қолдануға үйретуді жалғастыру; заттардың ұқсас белгілерін (көлемі) анықтап, оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; геометриялық фигура - шаршы туралы өткенді пысықтау; шаршының көлемі әртүрлі болатынын түсіндіру. Қажетті көрнекіліктер: санау материалдары, шаршы пішіндегі заттардың суреті, карточкалар. Сөздік минимум: Үлкен-большой, кішкентай-маленький. (сенсорика)	Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. Сөздік минимум: қызыл телпекті қыз- красная шапочка. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Бақша-бауды ,тауды да Боянған ақ түспенен. «Қыс» өлеңін оқу арқылы сұрақ-жауап. Сөздік минимум: қыс –зима, суық –холодно. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру	«Менің анам» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Суреттерді көрсету арқылы. Анаңның аты кім? Отбасы жайлы айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту Сөздік минимум: Ана-мама. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Балалар құрастырғыштардан әдемі биік үйлер құрастырады. Суреттермен жұмыс,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. Сөздік минимум: биік – высокий, үй –дом. (сенсорика) Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар. Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: моншақ-бусы. (сурет салу)	Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: құрақ туралы түсінік беру; геометриялық пішін - үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. Алдын ала орындалатын жұмыс: құрақ жасау түрімен таныстыру. Сөздік минимум: көрпе-одеяло. (жапсыру)
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу.	"Боран" шағын ұтқырлық ойыны Балалар бағанға бір-бірден салынады. Тәрбиеші - "Боран" бағанның алдында тұр. Барлығы қол ұстасып, жыртылмай тізбектер мұғалімнің артында қалыпты қарқынмен қозғалады. "Боран" балаларды ойын ғимараттары арасында жетелейді әр түрлі заттармен. Біраз уақыттан кейін бәрі тоқтаңыз және демалыңыз; жаттығу қайталанады.	"Бізбен бірге болайық!» шағын ұтқырлық ойыны Балалар бос тұр. Тәрбиеші балалармен бірге мәтінді айтады және қимылдарды көрсетеді. Бізбен бірге болайық (қолдарын екі жаққа көтеріңіз) аяғыңызды суға батырыңыз (аяқтарыңызды таптаңыз, бір орында тұрып), қолды Шапалақтаңыз (қолды шапалақтаңыз). Бүгін жақсы күн! (Тікелей қолды жоғары көтеріңіз Тараптар.)	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.	"Жылқылар" қимылды ойыны Міндеттері: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, үйлестіру қабілетін дамыту бір-бірімен қозғалыс, жүгіру, жүру жаттығулары. Сипаттама: балалар 2 топқа бөлінеді. Бір топ бейнелейді күйеу жігіттер, екіншісі-жылқылар. Бір жағында қора көрсетілген. Бойынша екіншісі-күйеу жігіттерге арналған бөлме, олардың арасында шалғын бар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан сопақша қияр бейнесін жасау дағдыларын, пысықтау.(мүсіндеу) Қимылды ойын: <i>Кім шапшаң?</i> <i>Дидактикалық ойын:Жыл мезгілдері.</i>	Тақпақтар қайталау. Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексиздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:Бөліктерді құрастыр. Мақсаты.Көлеміне қарай жинап құрастыру. Сұрақ-жауап -Үйдегі менің сүйікті ойыншығым.	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру « Балабақша өз үйім» (сұрақ-жауап) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян..	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру « Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Достасып ойын ойнау. «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды бақылау.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-куыр қуырмаш» Қимылды ойын:Кім жылдам? Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	Дидактикалық ойын: Өз туынды тап. Қимылды ойын: Қорбандаған аю. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.
	«Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету				

Тексерілді:10.02.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17.02.-21.02.2025 ж

Ақпан айы: - Құндылық-құру және жаңашылдық
«Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме: « Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Әжейге қонаққа барамыз. Мақсаты: еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету.	Музыка Міндетері: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстаудина микасын	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Йық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Түрлі түсті автомобильдер. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Йық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі

	Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.	ажыратуға баулу. Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем	теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.		қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.
	Сұрақ-жауап бойынша ойын жаттығу. Қиылған суреттер. Мақсаты: Бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: Түстер. Сөздік минимум: түстер-цвета. (сенсорика) Корней Чуковскийдің «Муха - цокотуха» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; балалардың ой-өрісін кеңейту және сөздік қорын толықтыру; балаларды ертегідегі жолдарды пайдаланып және иллюстрацияларға сүйене отырып, толық жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: ертегі – казка. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу. Сөздік минимум: ыдыстар-посуда, тағамдар-блюда. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету..Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған киім түрін сурет салу. Дид.ойын: Ұлдың ба,қыздың ба? Мақсаты: Ұлдың,қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: «Сақинаны ал». Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: сақина-кольцо. (сенсорика) Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз. Тақпақ. <i>Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз</i> Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей. Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін	Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ере-желерге сәйкес баға беруге үйрету. Сөздік минимум: қасқыр-волк, лақ-козленок. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Қимылды ойын: Жеті лақ пен қасқыр. Дауыс ырғақпен, жіңішке, жуан дауыстарын салу. Құрастыру материалдарынан ормандағы жеті лақтың үйшігін жасау. (құрастыру, сенсорика).	Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру; ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз аппликацияға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: ушақ-самолет. (жапсыру.) Жапсыру бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келеме? Онда әуежайға барайық! Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. <i>Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесін жапсырады.</i>

			салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: қоян-заяц. (сурет салу).		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Жылқылар" қимылды ойыны Міндеттері: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, үйлестіру қабілетін дамыту бір-бірімен қозғалыс, жүгіру, жүру жаттығулары. Сипаттама: балалар 2 тең топқа бөлінеді. Бір топ бейнелейді күйеу жігіттер, екіншісі-жылқылар. Бір жағында қора көрсетілген. Бойынша екіншісі-күйеу жігіттерге арналған бөлме, олардың арасында шалғын бар.	"Боран" шағын ұтқырлық ойыны Балалар бағанға бір-бірден салынады. Тәрбиеші - "Боран" бағанның алдында тұр. Барлығы қол ұстасып, жыртылмай тізбектер мұғалімнің артында қалыпты қарқынмен қозғалады. "Боран" балаларды ойын ғимараттары арасында жетелейді әр түрлі заттармен. Біраз уақыттан кейін бәрі тоқтаңыз және демалыңыз; жаттығу қайталанады.	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.	"Бізбен бірге болайық!» шағын ұтқырлық ойыны Балалар бос тұр. Тәрбиеші балалармен бірге мәтінді айтады және қимылдарды көрсетеді. Бізбен бірге болайық (қолдарын екі жаққа көтеріңіз) аяғыңызды суға батырыңыз (аяқтарыңызды таптаңыз, бір орында тұрып), қолды Шапалақтаңыз (қолды шапалақтаңыз). Бүгін жақсы күн! (Тікелей қолды жоғары көтеріңіз Тараптар.)	"Қыс қызығы" шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалысты орындауға үйрету. Ойын барысы: мәтін бойынша жасаңыз. "Қарды алайық біз аздап, Біз алақанымызда қарлы соқыр боламыз. Олар бірге жүгірді – Біздің қолдарымыз созылды. Енді жасау уақыты келді, Бабу қар мүсіндеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Аналар мерекесі туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.</i>	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі туралы әңгімелесу «Аққала» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру «Көңілді күн» балалармен би билеп, үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Мейрамның ерекшеліктерді сезіну. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.,	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қарларды тазалау. Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету.				

Тексерілді:17.02.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24.02.-28.02.2025 ж

Ақпан айы: - Құндылық-құру және жаңашылдық
«Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көңілді әткеншек. Мақсаты: тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, та-	Музыка Міндеттері: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстаудинамикасын.	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көңілді әткеншек. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секірген		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету.

	банды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.	Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем	кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табан-ды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.		Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.
	Қыс мезгілінен кейін келетін жазға дейінгі кезен туралы әңгімелеу. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік минимум: қыс мезгілі- зима. (сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Сөздік минимум: Шалқан-репка. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары». Мақсаты: түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: тауық - курица, балапандар цыплята. (сенсорика) Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуіміз?» Саусақ жаттығуын жасау. Ойын: Көліктерге гараж құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға, заттар құрастыруға үйрету.	«Дәрігер Айболит» ертегі. Мақсаты: Мейірімділікке жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Айболиттің орман дәрігері екенін түсіндіру. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау. Сөздік минимум: Дәрігер-доктор. (көркем әдебиет, қазақ тілі) «Құс қимылы» ойыны. Құс болып ұшамыз, Жерге қонамыз. Жемді шоқып жейміз. Суды ұрттап ішеміз. Жайлап қанат қағамыз, Орнымызды табамыз.	Тақырыбы: Орамалды безендіру. Мақсаты: Ақ қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры. (сурет салу) Ойын жаттығу. «Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту, әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. Сөздік минимум: Дыбыс-звук. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба, қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын: Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа баулу.

Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу. Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Аңшылар мен үйректер" қимылды ойыны Мақсаты: доп ойындарында ептілікті дамыту. Қозғалыс: балалар екі тең командаға бөлінеді – аңшылар мен үйректер. Үйректер айналады үлкен шеңбердің ортасы. Аңшылар допты лақтырады (үлкен диаметр) оларды үйректерге салыңыз. Доп тиген үйрек ойыннан шығарылады. Көпшілік болған кезде (шамамен үштен бір бөлігі) үйректер тұздалады, командалар рөлдерді өзгертеді.	Балықшылар мен балықтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, тапқырлығын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: еденде шеңбер тәрізді сым бар-бұл желі. Шеңбердің ортасында үш балықшы, қалған ойыншылар – балық. Балықтар бүкіл алаңда жүгіріп, шеңберге жүгіреді. Балықшы балалар оларды ұстайды. Сіз балықты тек шеңберде ұстай аласыз. Балықтар шеңберге (торға) жүгіріп, балықшылар оларды ұстап алмауы үшін одан шығып кетуі керек. Кім көбірек балық ауласа, сол ең жақсы балықшы.	"Жүппен ұстау" қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу, кеңістікте шарлау, дамыту ептілік, жылдамдық. Қозғалыс: жүргізушіні таңдаңыз. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шашырайды. Жүргізуші ұстайды, қашып бара жатқан адамға қолын тигізу. Ұсталған адам жүргізушімен жұптасады. Олар қол ұстасып, басқа балаларды ұстап алады. Ұсталғандар жұп құрып қатысады балық аулау. Ойын барлық балалар ұсталған кезде аяқталады. Бала ұсталды соңғысы жүргізушіге айналады.	"Дәндер" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: жерге астық отырғызды. (Балалар еденге отырады, кесектерге қысылады.) Жаңбыр жауды, содан кейін күн жарқырады. Дәндер өсе бастады, өскіндер пайда болды. (Балалар баяу көтеріліп, қолдарын- "өскіндерді" жоғары көтеріп, "күнге" бұрылады).	Сөмкені шеңберге салыңыз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыру жаттығулары. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Шеңбердің ортасында арқаннан шеңбер төселген, арқанның ұштары байланған, шеңберді сызуға болады. Шеңбердің диаметрі-2 метр. Балалар шеңберден 1-2 қадам қашықтықта орналасқан. Қолында құм дорбалары бар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Әдемі гүлдер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Қағаз беріп гүлдер ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Наурыз мейрамы»- әңгімелеу. Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт дәстүрі.Күн мен түннің теңелетін кезі. Ұлттық ойын:Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Анама с ыйлық тақырыбында, Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту Барлық балалармен .	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян..,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа баулу.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қарларды тазалау. Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу..	Ата-Аналарға алғыс білдіру.
	«Аналар мектебі» 8 Наурыз мерекесіне дайындық. Тақпак жаттау. Қол өнер көрмесіне қатысу.				

Тексерілді:24.02.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.03.-07.03.2025 ж

Наурыз айы: - Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм
«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету.	Музыка Міндеттері: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуені мен айтуға үйрету;	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты	8 наурызға арналған ертенгілік «Анам саған сыйлаймын» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ананы құрметтеу, сылай білуге, балалардың бойындағы	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Мақсаты: аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен

	Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білусезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.	жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Билингвальный компонент: әже - бабушка, әлди, әлди - баю, баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем, ана - мама, құттықтаймыз – поздравляем.	екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білусезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту.	жеке қабілеттермен таланттарын дамыту, адамгершілікке, ізгілікке, достықты қастерлей білуге тәрбиелеу.	бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
	Тақырыбы: Менің сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ана – мама, қамқоршы-помошник. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4 және 5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортада, оң жақта. Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосуды үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; заттардың орнала-суын сөзбен баяндауға үйрету (сол жақта, ортада, оң жақта). Сөздік минимум: тәулік-сутки, ортада-посередине. (сенсорика)	Тақырыбы: «Ана» (өлең) Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: мереке-праздник, ана –мама. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру.	Тақырыбы: Анама арналған моншақтар. Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамындамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Моншақ-бусы, ана-мама. (сурет салу)	Тақырыбы: 8 Наурыз - аналар мерекесі. Мақсаты: Халықаралық мереке - 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: мереке - праздник, ана - мама, сыйлық - подарок. (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)

	тілі)		Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: қағаз- бумаға, гүл-цвeтoк. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киeді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Балықшылар мен балықтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, тапқырлығын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: еденде шеңбер тәрізді сым бар-бұл желі. Шеңбердің ортасында үш балықшы, қалған ойыншылар – балық. Балықтар бүкіл алаңда жүгіріп, шеңберге жүгіреді. Балықшы балалар оларды ұстайды. Сіз балықты тек шеңберде ұстай аласыз. Балықтар шеңберге (торға) жүгіріп, балықшылар оларды ұстап алмауы үшін одан шығып кетуі керек. Кім көбірек балық ауласа, сол ең жақсы балықшы.	"Жұппен ұстау" қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу, кеңістікте шарлау, дамыту ептілік, жылдамдық. Қозғалыс: жүргізушіні таңдаңыз. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шашырайды. Жүргізуші ұстайды, қашып бара жатқан адамға қолын тигізу. Ұсталған адам жүргізушімен жұптасады. Олар қол ұстасып, басқа балаларды ұстап алады. Ұсталғандар жұп құрып қатысады балық аулау. Ойын барлық балалар ұсталған кезде аяқталады. Бала ұсталды соңғысы жүргізушіге айналады.	"Дәндер" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: жерге астық отырғызды.(Балалар еденге отырады, кесектерге қысылады.) Жаңбыр жауды, содан кейін күн жарқырады. Дәндер өсе бастады, өскіндер пайда болды.(Балалар баяу көтеріліп, қолдарын- "өскіндерді" жоғары көтеріп, "күнге"бұрылады).	Сөмкені шеңберге салыңыз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыру жаттығулары. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Шеңбердің ортасында арқаннан шеңбер төселген, арқанның ұштары байланған, шеңберді сызуға болады. Шеңбердің диаметрі-2 метр. Балалар шеңберден 1-2 қадам қашықтықта орналасқан. Қолында құм дорбалары бар.	"Аңшылар мен үйректер" қимылды ойыны Мақсаты: доп ойындарында ептілікті дамыту. Қозғалыс: балалар екі тең командаға бөлінеді – аңшылар мен үйректер. Үйректер айналады үлкен шеңбердің ортасы. Аңшылар допты лақтырады (үлкен диаметр) оларды үйректерге салыңыз. Доп тиген үйрек ойыннан шығарылады. Көпшілік болған кезде (шамамен үштен бір бөлігі) үйректер тұздалады, командалар рөлдерді өзгертеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Әдемі гүлдер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Қағаз беріп гүлдер ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Наурыз мейрамы»- әңгімелеу. Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт дәстүрі.Күн мен түннің теңелетін кезі. Ұлттық ойын:Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Анама с ыйлық тақырыбында, Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру Роман, Майя, Агата, Алиса,	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.,	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Балалар мен мысық.»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Түстерді ата. Кемпірқосақты бақылау. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қарларды тазалау. Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Ата-Аналарға алғыс білдіру.
	«Аналар мектебі» 8 Наурыз мерекесіне дайындық. Тақпак жаттау. Қол өнер көрмесіне қатысу.				

Тексерілді: 03.03.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10.03.-14.03.2025 ж

Наурыз айы: - Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм
«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Міндеттері: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға	Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Автобуспен Наурыз мерекесіне барамыз. Мақсаты: құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға		Дене шынықтыру тәрбиесі. Тақырыбы: Құстар ұшып келді. Мақсаты: құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен,

	үйрету; Жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем Сөздік минимум:	(алысқа) лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге жаттықтыру. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін		көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.
	Тақырыбы: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға. Бөлімі: КМТК. Мақсаты: 4 саны мен цифрлары туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау. Сөздік минимум: Солға-налево,	Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Мақсаты: өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. Сөздік минимум: Мысық-кошка, торғай-воробей. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын жаттығу. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңін оқу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету (сурет салу) Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз. Мақсаты:	Тақырыбы: Мысық. Мақсаты: балаларды үй жануары - мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Сөздік минимум: Мысық-кошка. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қай мезгіл екенін тап» тауып, атау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем сөз. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе	Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: Көктемнің маусымдық белгілері туралы түсіндіру. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйюге баулу. Сөздік минимум: көктем белгісі - примета весны, қарлығаш ласточка. (қоршаған орта мен танысу)

		Оңға-направо. (сенсорика). Қимылды ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту. Сипап сезу.	фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету; ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Сөздік минимум: жем-корм. (сурет салу).	Мөлдір тамшы төгеді. Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
		"Жүппен ұстау" қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу, кеңістікте шарлау, дамыту ептілік, жылдамдық. Қозғалыс: жүргізушіні таңдаңыз. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шашырайды. Жүргізуші ұстайды, қашып бара жатқан адамға қолын тигізу. Ұсталған адам жүргізушімен жұптасады. Олар қол ұстасып, басқа балаларды ұстап алады. Ұсталғандар жұп құрып қатысады балық аулау. Ойын барлық балалар ұсталған кезде аяқталады. Бала ұсталды	"Дәндер" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші: жерге астық отырғызды. (Балалар еденге отырады, кесектерге қысылады.) Жаңбыр жауды, содан кейін күн жарқырады. Дәндер өсе бастады, өскіндер пайда болды. (Балалар баяу көтеріліп, қолдарын- "өскіндерді" жоғары көтеріп, "күнге" бұрылады).	Сөмкені шеңберге салыңыз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыру жаттығулары. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Шеңбердің ортасында арқаннан шеңбер төселген, арқанның ұштары байланған, шеңберді сызуға болады. Шеңбердің диаметрі-2 метр. Балалар шеңберден 1-2 қадам қашықтықта орналасқан. Қолында құм дорбалары бар.	"Аңшылар мен үйректер" қимылды ойыны Мақсаты: доп ойындарында ептілікті дамыту. Қозғалыс: балалар екі тең командаға бөлінеді – аңшылар мен үйректер. Үйректер айналады үлкен шеңбердің ортасы. Аңшылар допты лақтырады (үлкен диаметр) оларды үйректерге салыңыз. Доп тиген үйрек ойыннан шығарылады. Көпшілік болған кезде (шамамен үштен бір

		соңғысы жүргізушіге айналады.			бөлігі) үйректер тұздалады, командалар рөлдерді өзгертеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Қағаз беріп гүлдер ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Наурыз мейрамы»- әңгімелеу. Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт дәстүрі.Күн мен түннің теңелетін кезі. Ұлттық ойын:Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Анама с ыйлық тақырыбында, Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты:	Дидактикалық ойын : Мақсаты:Зат неге ұқсайды? баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктемдегі жасыл шөп. (көркем суреттер	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және

		баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Барлық балалармен	атауларын білдіретін сөздермен байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.,	қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Роман, Майя, Агата, Алиса,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу. Саусақ ойыны:Достық. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Сюж.рольдік ойын:Дәрігер. Мақсаты:Мамандық иелерін ажырату. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Аспанға бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста -аспан сұр,ал қазір көкшіл. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Көктем әнін жаттау. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар Мақсаты:Достасып ,таласпай ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды шығарып салу..	Баланың сөздік қорын дамытуға арналған мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
	«Аналар мектебі» Наурыз мерекесіне дайындық. Тақпак жаттау. Қол өнер көрмесіне қатысу.				

Тексерілді:11.03.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17.03.-21.03.2025 ж

Наурыз айы: - Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм
«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Наурызнама туралы әңгімелесу: Мақсаты: Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру, ұлттық дәстүрлерді жаңғырту, қоғамда достық, татулық пен келісім орнату. Сонымен қатар, Наурызнама кезінде қазақтың салт-дәстүрлері мен ұлттық құндылықтары дәріптеледі, халықты біріктіруге бағытталған түрлі ойындар, әндер, билер мен басқа да мәдени шаралар ұйымдастырылады.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Құстар ұшып келді. Мақсаты: еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Көлбеу бөрене	Наурызға арналған ертенгілік. Тақырыбы: «Қош келдің, Наурыз» Мақсаты: Балалардың Наурыз туралы түсініктерін арттыру, ой өрісін, тілін дамыту. Халқымыздың	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жайлауға саяхат. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке		

	үстімен жүру; шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	салтың әдет-ғұрпын өнегелі, өнерлі азамат болып бірлікке, достыққа тәрбиелеу.	көтерілген көлбеу тактай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені тұзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.		
	Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» (өлең) Мақсаты: Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Қазақ ұлттық ойын «Жарыс» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті, шыдамдылықты және ат үстіндегі шеберлікті дамыту. Ойынның барысында қатысушылар	Ұлттық киім күні Тақырыбы: Әжемнің өрнектері. Мақсаты: түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (сурет салу) Үстел үсті ойын «Асық ату» Мақсаты: асықты белгілі бір нысанаға немесе белгіленген аумаққа дәл тигізу немесе асықтарды тізіп, оларды бір-бірінен ату арқылы ұпай жинау. «Асық ату» ойынының басты	Жанару күні Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Үстел үсті ойын пазл жинау «Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның географиясын, мәдениетін және табиғатын танып-білу арқылы балалардың логикалық ойлауын, тапқырлығын дамыту.	Ұлттық спорт күні Қазақ ұлттық ойындар Асық ату Мақсаты: Ұлттық ойындары арқылы балалардың, ептілік, дәлдікке, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру. Асық ойынына деген қызығушылығын арттыру.Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.	

	белгілі бір қашықтықты жүгіріп өту немесе белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы бір-бірімен жарысады.	ерекшелігі – ойыншының дәлдігі мен қолдың тұрақтылығы, сондай-ақ жылдамдықты дұрыс қолдана білуі. Бұл ойын балалардың көзқарасын жақсартып, қол ептілігін дамытуға көмектеседі.	Сонымен қатар, бұл ойын Қазақстанның тарихи ескерткіштерін, табиғи байлықтарын, қалалары мен ауылдарын жақсырақ түсінуге көмектеседі.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті!" - құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл!" - құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады. қимылды ойыны	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша "Кеттік!"» 5 бала ағын арқылы өтеді. Кім бас тартса, сол жаққа	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	"Кім кетті" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балаларды кетіп бара жатқан балаларды болжауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту, назар аударыңыз. Ойынның сипаттамасы: балалар шеңберде немесе жартылай шеңберде тұрады. Ойыншылардың бірі, ойыншыларды есіне алады, содан кейін бөлмеден шығады. Балалардың бірі жасырады.	

		кетеді – "аяқ киімді құрғатыңыз". Барлық балалар өзеннен өтуі керек.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Аналар мерекесі туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру, сөйлеуді дамыту) <i>Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі туралы әңгімелесу «Аққала» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру «Көңілді күн» балалармен би билеп, үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Мейрамның ерекшеліктерді сезіну. Саша, Илья, Олег, Амелина, Кирил, Матвей,	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян.,	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Барлық балалармен	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Балапандар мен мысық.»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Түстерді ата. Кемпірқосақты бақылау. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	
	«Аналар мектебі» Наурыз мерекесіне дайындық. Тақпак жаттау. Қол өнер көрмесіне қатысу.				

Тексерілді: 17.03.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24.03.-28.03.2025 ж

Наурыз айы: - Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм
«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жайлауға саяхат. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орын-		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Аттар. Мақсаты: аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол

			да тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.		ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Колмен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау, екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, қимылды әсерленушілікпен орындау.
			Тақырыбы: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын. Мақсаты: үлгі бойынша және аталған сан бойынша санауды үйрету; сандар арасындағы байланысты түсінуге үйрету (3-4); сандары бар жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіре білу; кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру (жақын - алыс); геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Әңгіме құрастырамыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, күштің қимылын, дыбысын дыбыстай білуді үйрету. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға	Тақырыбы: Наурыз - көктем мерекесі. Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға баулу. Сөздік минимум: көктем - весна, Отан - Родина. (қоршаған әлеммен танысу)

			Сөздік минимум: Алыс-далеко, жақын - близко (сенсорика)	тәрбиелеу. Сөздік минимум: Ит-собака, мысық-кошка (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"		"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	"Кім кетті" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балаларды кетіп бара жатқан балаларды болжауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту, назар аударыңыз. Ойынның сипаттамасы: балалар шеңберде немесе жартылай шеңберде тұрады. Ойыншылардың бірі, ойыншыларды есіне алады, содан кейін бөлмеден шығады. Балалардың бірі жасырады.	Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын				

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида.	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын.
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Жоғарыда,төменде.Биік аласа» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Арлан, Арина, Милена, Максим, Мирослава, Аян..,	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саша, Илья, Олег, Амелина,	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы			« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға мнғызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..
	«Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету.				

Тексерілді:26.03.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31.03.-04.04.2025 ж

Сәуір айы: - Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық.
«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Аттар. Мақсаты: «аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылт-	Музыка Міндеттері: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабилдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұшақтар. Мақсаты: биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақайқойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұшақтар. Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.

	пай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.	Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем			Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.
	Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. Сөздік минимум: сиыр-корова, ат-лошадь. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Тақырыбы: цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шырша, тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз). Мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру (сол жақта, оң жақта, үстінде, алдында, ортасында); геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту; жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз туралы өткенді пысықтау.) Сөздік минимум: Шеңбер-круг, тіктөртбұрыш-прямоугольник. (Математика негіздері.) Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Жоғары-төмен. Мақсаты: Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру.	Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мақсаты: балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлердің бейнесі мен ересектерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету. Сөздік минимум: құлын-жеребенек, жұлдыз-звезда. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты: Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.	Тақырыбы: Тәрелкені әшекейлеу. Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Сөздік минимум: тәрелке-тарелка, шеңбер-круг. (Сурет салу.) Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. «Доптар.» Мақсаты: Қағазбен жұмыс, пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.	Тақырыбы: Күн сәулесі. Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету. Табиғатты қадірлеуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: айна, суреттер. Сөздік минимум: сәуле - луч, күн – солнце. (Қоршаған әлеммен танысу) Қоршаған әлеммен танысу бойынша ойын жаттығулар. «Туған қаламның табиғаты». Балалардың ойын сұрау. Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын: Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

дайындық	білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Ағындар қимылды ойыны Мақсаты: ойынға қатысушыларға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттар арасында жорғалау, кедергілердің астына өту қабілетін дамыту (биіктігі – 50 см.), заттарға тигізбестен. Кеңістіктегі бағдарды, қоршаған шындық объектілерін көрнекі қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балалар бағанға салынып, ағындарға еліктеп, сөздерді айтады: Ағын ағады, күңкілдейді, Тастар айналады Сонымен кілттің суы Өзенге түседі.	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секирулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша " Кеттік!"» 5 бала ағын арқылы өтеді. Кім бас тартса, сол жаққа кетеді – "аяқ киімді құрғатыңыз". Барлық балалар өзеннен өтуі керек.	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне: " ұшақтар ұшты " балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!"балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	«Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді, тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Көп және біреу. Сенсорика. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.	Ойын жаттығу. «Киім дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын: Сатушы.	Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі. Барлық балалармен	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Арлан, Арина, Милена,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Максим, Мирослава, Аян..,	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту, , қазақ тілі. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату. Саша, Илья, Олег,	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақ жауап. Түстерді ажырату. Барлық балалармен

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау: Желді ,бұлттарды қарау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардың бүршік атқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.:Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру.. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу. «Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:31.03.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07.04.-11.04.2025 ж

Сәуір айы: - Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық.

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Ұшақтар. Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.	Музыка. Міндеттері: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат. Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп,		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Хайуанаттар бағына саяхат. Мақсаты: орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп,

	Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.	элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі биқимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарғатаныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету. Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем	модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.		модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лактыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.
	Тақырыбы: "Үй жануарлары" Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру, үй жануарлары жайлы түсініктерін, ажырата білуді үйрету, пайдасы жайлы алған білімдерін бекіту. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Жануарларға қамқорлық жасауға, оларға сүйіспеншілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: Үй жануарлары- домашние животные, сиыр-корова.	Тақырыбы: 4 цифрмен танысу. Үлкен, кіші, кішкентай. Баланың зейінін дамыту. Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау; 4 цифрын өзге цифрлар арасынан табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету; баланың зейінін дамытуға ықпал ету; балаларды көлемі әртүрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: төрт-	«Кел ойнайық балақай!». Асық ойындары. Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде балалардың ұлттық ойынға қызуғушылығын қалыптастыру. Балаларды ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Жайлауға саяхат. Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда жайлайтын орын екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға баулу. Сөздік минимум: табиғат-природа. Қамқор-помощь (қоршаған әлеммен танысу) Қоршаған әлеммен танысу бойынша ойын жаттығулар. Табиғат құбылыстары. Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін	Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Сөздік минимум: Алғашқы көмек –первая помощь. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын жаттығу. Төлдер жыры. Қозы, лақ, бота жайлы тақпақтар оқу. Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде, сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үнтаспадан дауысын есіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Төлдерін тап. Сюжеттік рольдік ойын: Мал бағушы. Мақтабы: Балаларға жануарларды күтіп баптауды, олардан алатын ақ, сүт тағамдары жайлы түсіндіру.	четыре, үлкен-большой. (математика негіздері) Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Қорапшаларға орналастыр. Мақсаты. Түрлі пішіндерді, көлемді заттарды сәйкестендіру. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Тақырыбы: Анама арнап тәтті прәндік пісіремін. Мақсаты: балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету; балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету. Қимылды ойындар ойнау. (мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінгенін қадағалау. Сапқа тұрып таза ауаға шығады.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне: "ұшақтар ұшты" балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді.	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті!" - құстар	"Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта	Ағындар қимылды ойыны Мақсаты: ойынға қатысушыларға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттар арасында жорғалау, кедергілердің астына өту қабілетін дамыту (биіктігі – 50 см.), заттарға тигізбестен. Кеңістіктегі бағдарды, қоршаған шындық объектілерін көрнекі қабылдауды дамыту.

	"Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!" балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша " Кеттік!»	қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.	сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	Ойын барысы: Балалар бағанға салынып, ағындарға еліктеп, сөздерді айтады: Ағын ағады, күңкілдейді, Тастар айналады Сонымен кілттің суы Өзенге түседі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Сенсорика. Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.	Тақпақ жаттау. Әдептілік. Атам менің әманда Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда Жасы үлкенге жол берем. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші	Сюж. рольдік ойын: Шаштаразшы. Саусақ жаттығуы: Салат. Ертегілер еліне саяхат. Балалар өздерінге ұнайтын ертегілерді атап, олардың кейіпкерлерін рольдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда , төменде.» Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру.	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. («Қарлығаш» саусақ жаттығуы. Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу</i>	Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (<i>Саусақтарды ашып-жұму</i>) Кәне қайсы алақан? (<i>Алақанды көрсету</i>) Саусақтарың әйбат, (<i>Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру.</i> Былай-былай ойнат.

	Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші. Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану.	Мақсаты: Көлік түрлерін тану..		Сюжеттік рольдік ойындар:Доктор Айболит.	(Саусақтарды айналдыру.) Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» Барлық балалармен	Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті анам » Мақсаты: Балаларға Анамыз ең жақын адам, екендігін түсінік қалыптастыру. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Саша, Илья, Олег, Костя	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Барлық балалармен	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Арлан, Арина, Матвей, Кирил.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Бақылау:Көк шөптерді бақылау. Қ/о «Шеңберге тез тұр» Тізбекпен жүру.	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды бақылау. Қимылды ойын: Поезд.	Серуенге шығып,бұлттарды бақылау. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Құстардың дауысын бақылау. Еркін ойындар	Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр». Еңбек:Жер қопсытып гүл егу жұмыстарын жүргізу. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Тізбекпен жүру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Еңбек:Қоқысты теру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру.. «Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету.	Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:07.04.2025ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14.04.-18.04.2025 ж

**Сәуір айы: - Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық.
«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап,жаксы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Мерекеге барамыз. Мақсаты: оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту.	Музыка Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы, қазақтыңсалт-дәстүрі жайында түсінік беру;әнді бірге бастап, бірге аяқтауға,табиғи дауыспен айтуға, таныс бикимылдарын қайталай білуге үйрету;ойын арқылы музыкалық	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қуыршақпен би. Мақсаты: шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Қуыршақпен би. Мақсаты: орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды

	Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.	ұрмалыаспаптардың дыбыстау динамикасынажыратуғабаулу. Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро,асықпай, баяу - медленно, не торопаясь секіреміз – прыгаем	секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.		бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.
	Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. Сөздік минимум: Қаз-гусь, тауық –кураца. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. үйрету.Балаларды үй құстарына қамқор болуға баулу. Тақпақ. <i>Жарық біздің күніміз</i> <i>Біз өмірдің гүліміз.</i>	Тақырыбы: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға. Мақсаты: 4 саны мен цифрлары туралы өткенді пысықтау; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттың орналасуын (солға, оңға) анықтау және сөзбен баяндау. Сөздік минимум: солға-налево, оңға-направо. (Математика негіздері) Тақырыбы: «Суретті құрастыр». Мақсаты : перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді	Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңі Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: Достық-дружба. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. (Қазақ тілі)	Тақырыбы: «Жиһаз». Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: Жиһаз-мебель. (Құрастыру) Дидактикалық ойын:Жиһаздар. Дидактикалық ойын:Дұрыс,бұрыс Қимылды ойын. Кім жылдам?	Тақырыбы: Күн жарқырап, шөп өсті. Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығу- шылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Шөп –трава. (Сурет салу) Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесінің суретін салады.

	Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз. Дидактикалық ойын:Өз үйіңді тап. Мақсты:Достасып ойын ойнауға,ойын шартын түсінуге үйрету. (Қазақ тілі)	атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білудеғдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)	Қимылды ойын:Допты ұста. Мақсаты. Жылдамдыққа үйрету.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті!" - құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл!" - құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар	Ағындар қимылды ойыны Мақсаты: ойынға қатысушыларға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттар арасында жорғалау, кедергілердің астына өту қабілетін дамыту (биіктігі – 50 см.), заттарға тигізбестен. Кеңістіктегі бағдарды, қоршаған шындық объектілерін көрнекі қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балалар бағанға салынып, ағындарға еліктеп, сөздерді айтады: Ағын ағады, күңкілдейді, Тастар айналады Сонымен кілттің суы Өзенге түседі.	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне:" ұшақтар ұшты " балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!"балалар сызықтан шығып, тік

	қайтадан ұшады.		балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша " Кеттік!»		тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру	« Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту. Сюжеттік рольдік	Көктем кереметі туралы әңгімелесу « Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Сюжеттік рольдік ойын:Аспазшы. Мақсаты:Мамандық иелерін танып білу,олардың

	дамыту. Әңгіме құрастыру « Көңілді күн» балалармен би билеп ,үйрену.Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. Саша, Илья, Олег, Костя	ойын:Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Саусақ ойыны:Достық жаттығуы. Арлан, Арина, Матвей, Кирил.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту.Сұрақ -жауап. Барлық балалармен	моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы:Фигураларды құрастыр. Сұрақ-жауап. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	жұмыстары жайында әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Саусақ жаттығуы:Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгәп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. (Қимылдарын жасайды.) Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қоқыстарды тазалау. Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау. Қимылды ойын:«Үйсіз қоян » Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Таза ауада серуен..Қимылды ойын: «Поезд»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. «Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Аналарға кез келген шығармашылық білім бастамаларында қолдау көрсету.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:14.04.2025ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21.04.-25.04.2025 ж

**Сәуір айы: - Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық.
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойынышым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын! Сәуір айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.	Музыка Міндеттері: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды Биіктігіне қарайа жыратып, музыкалық сүйе мелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету. Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро, асықпай, баяу - медленно, не торопясь секіреміз – прыгаем	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Нарғызға қонаққа барамыз. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.
	Тақырыбы: Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз (дидактикалық ойын). Мақсаты: Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді, түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: реттік санау туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. «Жоғары», «төмен», «арасында» ұғымдары. Мақсаты: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың орналасқан ретін сөзбен баяндау (жоғары, төмен, арасында); балаларды ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті қоюды үйрету; ұзындығының артуына және	Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: әдепті-воспитанный, қамқор-помощь. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты: Балаларды	Тақырыбы: Пішіндер. Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру. Сөздік минимум: ұшақ-самолет, сопақша дөңгелек-овал (құрастыру) Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. «Доптар.»	Тақырыбы: Біздің қанатты достарымыз. Мақсаты: Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу. Сөздік минимум: құстар - птицы, торғай - воробей, (қоршаған әлеммен танысу)

	Сөздік минимум: тон - шуба, малакай - ушанка. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»- тақырыбында әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын: Сатушы. «Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	кемуіне байланысты заттарды қатарға қоя білу; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Сөздік минимум: Жоғары-выше, төмен-ниже, (математика негіздері) Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Жоғары-төмен. Мақсаты: Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Қақпақтар. Мақсаты: Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз.	имандылыққа. әдептілікке дамыту.	Мақсаты: Қағазбен жұмыс пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.	Қоршаған әлеммен танысу бойынша ойын жаттығулар. «Туған қаламның табиғаты». Балалардың ойын сұрау. Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын: Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне:"	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға).	Ағындар қимылды ойыны Мақсаты: ойынға қатысушыларға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттар арасында жорғалау, кедергілердің астына өту қабілетін дамыту (биіктігі – 50 см.), заттарға тигізбестен. Кеңістіктегі бағдарды, қоршаған шындық	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2

	қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	ұшақтар ұшты " балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!"балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.	объектілерін көрнекі қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балалар бағанға салынып, ағындарға еліктеп, сөздерді айтады: Ағын ағады, күңкілдейді, Тастар айналады Сонымен кілттің суы Өзенге түседі.	қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша " Кеттік!»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын	Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.	. «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Барлық балалармен.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Арлан, Арина, Матвей, Кирил.	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтар әлемі. Дидактикалық ойын: Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру. Саша, Илья, Олег, Костя	«Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорындамыту. Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты: Заттардың атауын білу, сұраққа жауап беру, түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау: Желді, бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау: Табиғат тамашалығын, ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу. Еңбек: Кішкентай күрекшемізбен жерді копару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	«Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Сөйлеуді дамыту. Жылдам жауап бер ойыны. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Еркін ойындар.	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық. Қар астында қалған қағаздар теру. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау: Күннің жылуын, аспандағы бұлттарды бақылау

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
	«Әжелер мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде әжелерге әлеуметтік қолдау көрсету.. Әжелермен ертегі оқу.				

Тексерілді:21.04.2025ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.04.-02.05.2025 ж

**Мамыр айы: - Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық
«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Мамыр айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Тауық пен балапандар. Мақсаты: бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл	Музыка Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; Музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. Мақсаты: қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныс-ты тоқтатпау дағдыларын

	үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.	жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шеңбер— круг	Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.		қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.
	Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: көлік - транспорт. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақырыбы: Орындық және кресло. Мақсаты: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге	Тақырыбы: 5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру. Заттың пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. Кеңістікте бағдарлау: «алдында», «үстінде», «астында», «артында». Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; Сөздік минимум: саны-цифра, алдында-впереди (математика негіздері) Сенсорика бойынша ойын жаттығу: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Сөздік минимум: дүкенші-продавец (көркем әдебиет, қазақ тілі) Тақырыбы: "Сиқырлы дүкен" рөлдік ойыны Мақсаты: Сыпайы диалог жүргізуді, әртүрлі әлеуметтік рөлдерде өзара әрекеттесуді, сөздік қорын кеңейтуді және шығармашылықты үйреніңіз.		Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Табиғат біздің алтын ұямыз, оларды қорғау, аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Сөздік минимум: табиғат-природа (қоршаған әлеммен танысу) Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар (мұнара, машина). Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру.

	үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. Сөздік минимум: орындық-стул (құрастыру)	Ұзын-қысқа. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.			Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Сөздік минимум: мұнара-башня (сурет салу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Біз көңілді жігіттеріміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша карама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне: "ұшақтар ұшты" балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!" балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шегінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті!" - құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл!" - құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.		"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) «Ас жүргенжербереке» «Дастархан- дәмікиелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	«Қорапшаларға орналастыр» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жылдам шешімін тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Кірпілер Мақсаты.Көп,аз,біреу ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.		Дидактикалық ойын:Жоғарыда,төменде. Балаларға еркін тақырыпта сурет салуғамүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің- ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алда келе жатқан жаз мезгілі туралы әңгімелесу. «Менің анашым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.

	Сөйлеуді дамыту. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Барлық балалармен.	Арлан, Арина, Матвей, Кирил.		Барлық балалармен.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру.. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан артында К өжегі екен өзінің. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Ненің дауысы» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Пойыздар». Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
	«Әжелер мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде әжелерге әлеуметтік қолдау көрсету.. Әжелермен ертегі оқу.				

Тексерілді:28.04.2025ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05.05.-09.05.2025 ж

**Мамыр айы: - Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық
«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Мамыр айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі. Мақсаты: қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғын-шылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка	Музыка Міндеттері: Музыкалық ойыншық аспаптардың(барабан, бубен, қоңырау) дыбысшығаруын ажырата білуге;			

	ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «реля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бірбірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер – круг			
	Тақырыбы: Менің көңілді добым (сипаттау). Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: доп - мяч, домалақ - круглый,	Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығармамағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту.		Тақырыбы: Тиінге арналған жиһаз. Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойлауларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. Сөздік минимум: жиһаз - мебель, тиін - белка, кереует - кровать. (қоршаған әлеммен танысу) Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Топ бөлмесіне саяхат.	

	(сөйлеуді дамыту)	Сөздік минимум: түлкі- лиса, айлакер-хитрая. (көркем әдебиет)		Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Дидактикалық ойын:Не қайда тұрады? Не істеді?- сұрағына жауап беруді үйрету.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінгенін қадағалау. Сапқатұрыптауға ағашығады.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне:" ұшақтар ұшты " балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!"балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:		"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады- ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану,				

	мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелдi даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдердi шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бiлiгiн бекiту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздігінен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесiн ас	Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес iс әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Кiм тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейiк. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркiн әрекетiн дамыту.	«Қорапшаларға орналастыр» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жылдам шешiмiн тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Кiрпiлер Мақсаты.Көп,аз,бiреу ұғымдарын қалыптастыру.		Еркiн iс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. Сюжеттiк рольдiк ойындар:Доктор Айболит.Сюжеттiк рольдiк ойын:Жүргiзушi. Мақсаты:Мамандық иелерiн тани бiлуге,түстердi тану.	
Балалармен жеке жұмыс	Күннiң жылуы туралы әңгiмелесу. «Менiң-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудi дамыту. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Алда келе жатқан жаз мезгiлi туралы әңгiмелесу. «Менiң анашым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудi дамыту . Барлық балалармен.		Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздiк қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Арлан, Арина, Матвей, Кирил.	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру.. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан артында К өжегі екен өзінің. (көркем әдебиет)		Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр». Еңбек:Жер копсытып гүл егу жұмыстарын жүргізу. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.		Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	
	«Әжелер мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде әжелерге әлеуметтік қолдау көрсету.. Әжелермен ертегі оқу.				

Тексерілді:05.05.2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.05.-16.05.2025 ж

Мамыр айы: - Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма. 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Мамыр айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі. Мақсаты: қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғын-шылардан жалтара қашуға бекіту. Музыка ырғағына сәйкес та-	Музыка Міндеттері: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеу мен және	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді. Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату;		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жаз мезгілі де келді. Мақсаты: велосипед тебуді (3 аяқты) үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге

	ныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	сүйемелдеусіз әнсалуда үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауда баулу, көңіл күй, шаттықсезімін ояту. Билингвальный компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу – медленно, не торопясь	иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.		жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өз би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.
	Тақырыбы: Әйгерімнің ойыншықтары. (Ойын сахналау, сөздік жұмыс) Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту. Үлгі және педагогтің айтуы бойынша заттардың белгілі бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру (текше, кішкентай, үлкен, әдемі, көк, қызыл MSM, чупа-чупс). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: текше-куб (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау», «тар», «ең тар» ұғымдары. Мақсаты: заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін (тәулік бөліктері) анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды	Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. Сөздік минимум: жолдас-друг (көркем әдебиет) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Жазда (өлең) оқу арқылы сұрақ-жауап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау	Тақырыбы: Автобус. Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: көлік-транспорт (құрастыру) «Менің әкем» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. Әке бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Қырқылған	Тақырыбы: Ағаштағы алмалар. Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сөздік минимум: алма - яблоко. (мүсіндеу) Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Бақшада өседі ма, бауда ма? деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады. Сұрақ-жауап (Сенсорика). Дидактикалық ойын: Жемістер мен

	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Мен өскенде кім боламын!? Мақсаты: Балаларға мамандық иелері мен олардың атқаратын жұмыстарын айтуды үйрету. Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Мақсаты: Мамандық иелерін танып білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздік қорды дамыту.	орындау жолдарын үйрету. Сөздік минимум: кең - просторно (математика негіздері) Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Дөңгелек күн, геометриялық фигуралар, туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж. рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану..	қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: Қол соғу. Қимылды ойын: Тура тигіз.	қағаздардан заттар жасау. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін, көлемін ажырату. Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші.	көкөністер. Мақсаты: Ажырата білуге, түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін таңдап жапсырамыз.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	Сөмкені шеңберге салыңыз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыру жаттығулары. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады.	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша	"Жүппен ұстау" қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу, кеңістікте шарлау, дамыту ептілік, жылдамдық. Қозғалыс: жүргізушіні таңдаңыз. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шашырайды. Жүргізуші ұстайды,	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары -

	Шеңбердің ортасында арқаннан шеңбер төселген, арқанның ұштары байланған, шеңберді сызуға болады. Шеңбердің диаметрі-2 метр. Балалар шеңберден 1-2 қадам қашықтықта орналасқан. Қолында құм дорбалары бар.	қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	қашып бара жатқан адамға қолын тигізу. Ұсталған адам жүргізушімен жұптасады. Олар қол ұстасып, басқа балаларды ұстап алады. Ұсталғандар жұп құрып қатысады балық аулау. Ойын барлық балалар ұсталған кезде аяқталады. Бала ұсталды соңғысы жүргізушіге айналады.	залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.	"қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жақта. "Қояндар" үйлерден шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Тақпақтар қайталау.	Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат.Нан қайдан шығады? Қимылды ойын:Кім шапшаң? Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.	Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру) .
Балалармен жеке жұмыс	Ойынжаттығу: «Не қайдатұрады?» Мақсаты:Балалардыңлогикалықойлауындамыту	Әңгіме құрастыру « Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) .Мақсаты:	Көктем мезгілі туралы әңгімелесуДидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»	Дидактикалықойын «Сықырлысандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Әңгіме құрастыру « Балабақша өз үйім» (сұрақ-жауап). Дидактикалық ойын:

	,жылдамдыққабайқампа здықтәрбиелеу Баламен жеке жұмыс. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламен жеке жұмыс. Арлан, Арина, Матвей, Кирилл.	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Саша, Илья, Олег, Костя	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 9Баламенжеке жұмыс. Айлин, Алиса, Максим. Таисия,. Мирослава	«Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу Арлан, Арина, Матвей, Кирилл.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	.Балалармен жеке жұмыс: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.	Дидактикалық ойын:Ұзын- қысқа.«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Ауа-райын бақылау.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.
	«Әжелер мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде әжелерге әлеуметтік қолдау көрсету.. Әжелермен ертегі оқу.				

Тексерілді:12.05.2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19.05.-23.05.2025 ж

Мамыр айы: - Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық
«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Мамыр айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Көңілді әткеншек. (қайталау) Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру.	Музыка Міндеттері: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Менің көңілді добым. (қайталау) Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Менің көңілді добым. (қайталау) Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру, Гимнастикалық орындық

	Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.	орындауғабаулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер – круг	Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.		үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту, Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.
	Тақырыбы: Өзінің отбасы туралы әңгіме. Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын дамыту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік минимум: ата - дедушка, әже - бабушка, әке -папа, ана - мама, аға - брат, іні - младший	Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру, «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше. Мақсаты: үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы	Тақырыбы: «Жайлау» өлеңі Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықпалдастық танытуға талаптандыру. Ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүрістұрысын бағалауға үйрету. Сөздік минимум: жайлау-пастбище (Көркем әдебиет) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу."Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына)	Аппликация Тақырыбы: «Менің туым-менің мақтанышым» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік туы туралы түсінік беру; Патриоттық сезімдерін ояту, туған еліне, рәміздеріне деген құрметін арттыру; Саусақ моторикасын дамыту, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Сөздік минимум: ту-флаг, елтанба-герб, әнұран-гимн.	Тақырыбы: Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою-өрнек салу.) Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Сөздік минимум: алжапқыш- фартук. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған

	брат, әпке - сестра. (Сөйлеуді дамыту) Балалар саусағын ойната отырып тілін дамыту.”Моншак”. Қызылсары,көкмоншак, Мен жасаймынкөпмоншак Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар: жаңылтпаштар,санамақ, ”Қуыр-қуыр қуырмаш”, ”Малдың төлін шақыру”.	тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін қалыптастыру. Сөздік минимум: Алдымен-вначале, кейін-после Математика негіздері: Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білугеүйрету.	Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақша даҚайтамын үйге.		суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жакқа да	Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дұрыс секіруді үйрету; мәтінді тыңдау және мәтінге сәйкес қимылдар жасау. Ойын барысы: ойыншылардың бірі "қасқыр" болып таңдалады. Қалғандары - "қояндар". Ойынның басында қояндар үйлерінде тұрады, Қасқыр қарама-қарсы жакта.	Сөмкені шеңберге салыңыз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыру жаттығулары. Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады. Шеңбердің ортасында арқаннан шеңбер төселген, арқаннның ұштары байланған, шеңберді сызуға	"Жүппен ұстау" қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу, кеңістікте шарлау, дамыту ептілік, жылдамдық. Қозғалыс: жүргізушіні таңдаңыз. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шашырайды. Жүргізуші ұстайды, қашып бара жатқан адамға қолын тигізу. Ұсталған	"Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шетінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық

	сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	"Қояндар" үйлерден шығады.	болады. Шеңбердің диаметрі-2 метр. Балалар шеңберден 1-2 қадам қашықтықта орналасқан. Қолында құм дорбалары бар.	адам жүргізушімен жұптасады. Олар қол ұстасып, басқа балаларды ұстап алады. Ұсталғандар жұп құрып қатысады балық аулау. Ойын барлық балалар ұсталған кезде аяқталады. Бала ұсталды соңғысы жүргізушіге айналады.	қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті!" - құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл!" - құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (жапсыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. Дидактикалық ойындар · «Дүкен» · «Не? Қайда?» · «Өз үйіңді тап!»	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін, заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдал ау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен

	«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту		қойылады.		пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік рольдік ойын:Аспазшы. Мақсаты:Мамандық иелерін танып білу,олардың жұмыстары жайында әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Саусақ жаттығуы:Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгәп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды. Барлық балалармен.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру « Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену.Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту,алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. Айлин, Алиса, Максим. Таисия,. Мирослава	Дидактикалық ойын:Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»» Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту. Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Саусақ ойыны:Достық жаттығуы. Арлан, Арина, Матвей, Кирилл.	Көктем кереметі туралы әңгімелесу « Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту.Сұрақ -жауап. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы:Фигураларды құрастыр. Сұрақ-жауап. Барлық балалармен.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы қоқыстарды тазалау. « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау.	Таза ауада серуен..Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылд амдыққа, мықтылыққа баулу. «Поездь»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылд амдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еркін ойындар.
Балалардың үйге	Көктемгі табиғат	Жемістер мен көкөністер	Сау болыңыз -деп	Құстарға арналған үйшік	Балалармен апта бойы

қайтуы	туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	қоштасуға дағдыландыру..	жасауды ұсыну	жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
	«Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Тапсырма: Суреттер конкурсы «Рәміздерім-мақтанышым»				

Тексерілді:19.05.2025ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ «Жұлдыздар» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26.05.-30.05.2025 ж

Мамыр айы: - Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық
«Ең берік қамал - Отанға деген сүйіспеншілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақырыңыз.				
Таңертенгі жаттығу	ҚР Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»</i> <i>Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс, қазақ тілі).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Мамыр айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты:қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.	Музыка Міндеттері: Көңілді әуенді тыңдап,сипатынанықтай білуге, дыбыстарды биіктігінеқарай ажырата отырып хормен біргеқосыла ән айтуға; жұптаса отырыптаныс би қимылдарын өз беттеріншеорындауға үйрету; көңілді сипаттағыәуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру. Билингвальный компонент: ән - песня,би - танец, шеңбер– круг	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз. Мақсаты: бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айнаруды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.		Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Марғаулар» Максаты: гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.
	Тақырыбы: Ғажайып қалта. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп,	Тақырыбы: сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына	Ойын-сауық. Тақырыбы: "Отанымыздың рәміздері" Мақсаты: балаларды Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен — Ту, Елтаңба және Әнұранмен таныстыру. Өз еліне деген патриоттық сезімдер мен қызығушылықты дамыту.	Тақырыбы: Кірпіге арналған әшекей (алмалар, саңырауқұлақтар). Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырау-құлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	Тақырыбы: Жаңбырға қонаққа бару. Мақсаты: Табиғат құбылысы - жаңбыр және оның маңызын түсіндіру. Балаларды тыңдаған мәтіндері бойынша әрекет етуге баулу және осы арқылы олардың коммуникативтік дағдылары мен қиялдарын дамыту.

	ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: № 35 үлестірмелі материалдармен жұмыс, әртүрлі заттар суреттері. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: әңгімелесу, ойындар. Сөздік-минимум: доп - мяч, шар - шар, қуыршақ -кукла, пойыз - поезд. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Сөздік-минимум: Дөңгелек-круглый, үшбұрыш-треугольник, (математика негіздері) .	Тақырыбы: Абай «Жаз» өлені Мақсаты: балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаздыгүн шілде болғанда, Көкорай шалғын, бәйшешек, Ұзарып өсіп толғанда; Күркіреп жатқан өзенге, Көшіп ауыл қонғанда; Шұрқырап жатқан жылқының Шалғыннан жоны қылтылдап, Ат, айғырлар, биелер Бүйірі шығып, ыңқылдап, Суда тұрып шыбындап, Күйрығымен шылпылдап, Арасында құлын-тай Айнала шауып бұттылдап. Сөздік-минимум: жаз-лето, шілде- июль (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөздік-минимум: Алма-яблоко, саңырауқұлақтар-грибы. (сурет салу)	Сөздік-минимум: бұлт - туча, жаңбыр - дождь, күннің күркіреуі - гром. (қоршаған әлеммен танысу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Ашық ойындар, қашықтағы материалмен тәуелсіз қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, Еңбек.				
	"Біз көңілді жігіттерміз" қимылды ойыны Міндеттері: ептілікті,	Ұшақтар шағын ұтқырлық ойыны Мақсаты: бір-біріне	"Кұстардың ұшуы" қимылды ойыны Міндеттері: ауызша	Ағындар қимылды ойыны Мақсаты: ойынға	"Ағын арқылы" шағын ұтқырлық ойыны

	жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Шеберлікті жетілдіру ойын ережелерін сақтаңыз. Мазмұны: балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Бойынша қарама – қарсы жаққа да сызық салынады-бұл үйлер. Орталықта сайттар-тұзақ. Ойыншылар шеңбер бойымен жүреді және хормен айтады:	соқтығыспай әр түрлі бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: ұшқыш балалар жерге сызылған сызықтың артында тұр. Тәрбиешінің сөзіне:" ұшақтар ұшты " балалар қолдарын екі жаққа бұрып, әртүрлі бағытта жүгіреді. "Ұшақтар отырды" деген сөздермен балалар еңкейіп, қолдарын төмен түсіреді. "Ұшақтар орындарға!"балалар сызықтан шығып, тік тұрады.	белгілерге реакцияны дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу жаттығулары. Ойынның сипаттамасы: балалар залдың бір шегінде тұрады, олар құстар. Басқа залдың соңында мұнара (гимнастикалық қабырға). Тәрбиешінің сигналы бойынша: "Құстар ұшып кетті! "- құстар қанаттарын жайып ұшады. "Дауыл! "- құстар олар мұнараға ұшады-ағаштардағы дауылдан жасырады. Сөздерден кейін: "дауыл тоқтады", - құстар қайтадан ұшады.	қатысушыларға мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. Заттар арасында жорғалау, кедергілердің астына өту қабілетін дамыту (биіктігі – 50 см.), заттарға тигізбестен. Кеңістіктегі бағдарды, қоршаған шындық объектілерін көрнекі қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балалар бағанға салынып, ағындарға еліктеп, сөздерді айтады: Ағын ағады, күнкілдейді, Тастар айналады Сонымен кілттің суы Өзенге түседі.	Міндеттері: балалардың ептілігін дамыту, тепе-теңдікте, секірулерде жаттығу екі аяғы. Сипаттама: барлық ойыншылар орындықтарда отырады, олардан 6 қадам жерде 2 қойылады сым, олардың арасындағы қашықтық 2 метр-бұл ағын. Балалар керек малтатас тақтайшалары аяқтарын жібітпей басқа жағалауға көшеді. Қиыршық тастар балалар жасай алатындай етіп ағында болуы керек бір аяғынан екіншісіне екі аяғымен секіріңіз. Сигнал бойынша " Кеттік!»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:.. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексизды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	. «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Айлин, Алиса, Максим. Таисия. Мирослава	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Барлық балалармен.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Арлан, Арина, Матвей, Кирил.	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтар әлемі.Дидактикалық ойын:Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру. Саша, Илья, Олег, Костя	« Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты:Баланың сөздік қорындамыту,. Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Барлық балалармен
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру.. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту.

	«Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	.Сөйлеуді дамыту. Жылдам жауап бер ойыны. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Еркін ойындар .	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
	«Аналар мектебі» Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету.. Тапсырма: Суреттер конкурсы «Рәмізддерім-мақтанышым»				

Тексерілді:26.05.2025ж.