

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Акульша Тая

Дата рождения 28.11.2018

Предшкольная Группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Уметь бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Игровое упр «Поезд и вагоны» Задача: Уметь ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задача:улучшать координацию движений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1_ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове. Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.	Разв/игра «Сказочник» Задача: Уметь сочинять и последовательно пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Игр/упр «Часть и целое» Задача: Умеет делить множества на части и воссоединять их в единое целое. Д/игра «Времена года» Задача: Уметь называть последовательно месяца по временам года.	Дид/игра «Дни недели» Задача: Называть последовательно дни недели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнение «Барабанщик». Задача: Учить отбивать ритм на детском барабане. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Твор/игра «Художник» Задача:	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и

		Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.		обучения. Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Труд/поручение в уголке природы. Задача: Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Просмотр карточек «Средства связи». Задача: формировать представления о многообразии средств связи. Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Кармашев Амир

Дата рождения 04.07.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Белорусская народная сказка «Пых». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Дид/игра «Звук-цвет» Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.	Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство	Игра «Найди постройку по описанию». Задача игры: учить находить постройку по описанию Дидактическая игра «Волшебный	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	цветового восприятия.	мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	предметы с использованием разных приемов	Соответствует ____1_уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения. Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Трудовая деятельность: полив, мытьё комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует ____1_уровню.

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Мурсалимов Камиль

Дата рождения 07.09.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение«Донеси мешочек корма». Задача: упражнять в соблюдении равновесия. Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.
Коммуникативные качества	Дид.игра «Разноцветный сундучок» Задача: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Слов.игра «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Словесная игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Ди «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Упражнять в вырезывании разными способами (продолжать развивать моторику рук).	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид.игра «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Дид.игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).	Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1уровню.
--	---	--	--	---

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Әділжан Алан

Дата рождения 15.11.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «Мы спортсмены» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задача: закрепление умения держат равновеси	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2___ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук». Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Задача: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2___уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение конструировать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Кто где живёт?» Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Эко-пазл «крупы и зерна» Задача: учить распознавать растения и их семена и зерна.	Просмотр карточек по теме «Деревья». Задача: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Просмотр папки «Символы Казахстана» Задача: закрепить знания о государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _ Рузавина Дарья

Дата рождения 07.07.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1___ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Хлопни раз». Задача: формировать понятие «звук» Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Задача: Прививать интерес к рассматриванию книг Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой- либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Беседа «Расскажи о семье» Задача: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10. Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Игры с липучками. Задачи: решение задач в пределах 10; развитие логики, мелкой моторики и памяти.	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали,	Сюжетная композиция «Городок» Задача: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	использует их с учетом конструктивных свойств Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	конструктивные навыки и подборку цвета.	дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гляделова Ева

Дата рождения 08.06.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные.	Слов.игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове. Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Беседа «Расскажи о своем классе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с математическим планшетом. Задача: Обучение счёту от 1 до 10. прямой и обратный счет до 10 Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Дид.игра «Морковки». Задача:	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание цифр от 1 до 5.	упражнять в сложении в пределах 10.		Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Вырезывание геометрических фигур. Задача: учить правильно держать ножницы и вырезать; закрепить понятие о геометрических фигурах. Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Волшебный пейзаж» Задача: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Задача: формировать понятие о поведении ребёнка в семье и в обществе. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет явления живой и неживой природой.	Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Задача: дать представление о значимости ребёнка в семье и в обществе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тажахметов Алдияр

Дата рождения 06.06.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра малой подвижности «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). Словарный минимум: доп-мяч, ойна- играй	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игровое упражнение «Сбей кегли» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции. бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук». Графическая работа: Прописывать палочки Задача: Учить держать ручку пинцетным захватом Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различатьна слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию сог.звуки: с– з. с-ц, шж.	Работа с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз,тоғыз, он. Задача: Учить считать на государственном языке. Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с предметами «Один – много» Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа 1	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Задача: находить и показывать цифры и называть их.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в вырезывании разными способами Задача: развивать моторику рук Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: учить выполнять алгоритм	Работа с ножницами Задача: продолжатьразвивать умениевырезать изквадрата круг,прямоугольникаовал. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".	«Подбери цвет сказочным героям» Задача: закрепить умение выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	лепки блюда "манты".	Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.		Соответствует _2__уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и в природе осенью.	Д/и : «Ищи и найдешь». Задача: развивать умение различать признаки разных времен года. Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	«Кто в какой стране живет» Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2_ уровню.

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мукатаев Халид

Дата рождения 01.09.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развитие движений. ПлИ «Самый ловкий» Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Развитие движений. Задача: упражнять в метании мяча. Подвижная казахская народная игра«Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Упражнение: «Метание мяча» Задача: развитие ловкости, силы броска. Развитие движений. Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с]. Графическая работа. Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты. Игра «Молточек» Задание: учить определять местоположениезаданного звука вслове.	Повторение чистоговорок на произношение звуков Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л). Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произно-шение звуков .	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. Задача: ориентаци на листе бумаги Работа в математической прописи. Задача: формировать знания об образовании числа 3. «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Д/игра "Что бывает зимой?" Выбор картинок из множества, вопросы о временах года. Задача: обучение умению отвечать на вопросы. Упражнение «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по	«Подбери наряд» Задача: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

деятельности	музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	представлению знакомые предметы разной формы и величины.	умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.

9.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**ФИО ребенка Есенева Аяулым (Выбыла с 01.02.)****Дата рождения 31.01.2019****Предшкольная Группа «Солнышко»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега приставными шагами. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш- ш-ш-ш»	Игровые упражнения со скакалкой. Задача: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своей группе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы. Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный. «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.		Соответствует ____ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Д.и. «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность рисунка	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.		Соответствует ____уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность ,готовность прийти на помощь другу.		Соответствует ____уровню.

10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КалеловаНазерке

Дата рождения 19.12.2018

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость;совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Моя семья» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «кот» и «кит». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на вопросы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Угадай, где стоит» Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 10 и его записи; сложение и вычитание в пределах 10.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.

	и произвольных, тёплых и холодных.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.

11.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кушуков Равиль

Дата рождения 01.07.2019

Предшкольная Группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Уметь бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Игровое упр «Поезд и вагоны» Задача: Уметь ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать внимание, меткость Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задача:улучшать координацию движений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове. Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.	Разв/игра «Сказочник» Задача: Уметь сочинять и последовательно пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку. Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Игр/упр «Часть и целое» Задача: Умеет делить множества на части и воссоединять их в единое целое. Д/игра «Времена года» Задача: Уметь называть последовательно месяца по временам года.	Дид/игра «Дни недели» Задача: Называть последовательно дни недели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнение «Барабанщик». Задача: Учить отбивать ритм на детском барабане. Упражнять в вырезывании разными	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	способами (развивать моторику рук).	Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.	создавать сюжетные композиции.	дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Труд/поручение в уголке природы. Задача: Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Просмотр карточек «Средства связи». Задача: формировать представления о многообразии средств связи. Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.

12.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Купева Мирослава

Дата рождения 25.01.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1___ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Белорусская народная сказка «Пых». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Дид/игра «Звук-цвет» Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.	Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия.	Игра «Найди постройку по описанию». Задача игры: учить находить постройку по описанию Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

		создавать сюжетные композиции. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	разных приемов	Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения. Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.

13.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мамыкин Иван

Дата рождения 13.06.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение«Донеси мешочек корма». Задача: упражнять в соблюдении равновесия. Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества	Дид.игра «Разноцветный сундучок» Задача: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии	Слов.игра «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Словесная игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.

	при повторении содержания произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Ди «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Упражнять в вырезывании разными способами (продолжать развивать моторику рук).	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид.игра «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Дид.игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).	Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.

14.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мустафин Арафат

Дата рождения 30.12.2018

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «Мы спортсмены»	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задача: закрепление умения держать равновесии	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи. Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук». Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ди «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Задача: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение конструировать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Кто где живёт?» Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Эко-пазл «крупы и зерна» Задача: учить распознавать растения и их	Просмотр карточек по теме «Деревья». Задача: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Просмотр папки «Символы Казахстана» Задача: закрепить знания о государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.

	семена и зерна.			
--	-----------------	--	--	--

15.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Петров Иван

Дата рождения 06.03.2019

Предшкольная Группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать внимание, меткость Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Хлопни раз». Задача: формировать понятие «звук» Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Задача: Прививать интерес к рассматриванию книг Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой- либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Беседа «Расскажи о семье» Задача: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10. Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Игры с липучками. Задачи: решение задач в пределах 10; развитие логики, мелкой моторики и памяти.	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и	Сюжетная композиция «Городок» Задача: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

деятельности	и создавать сюжетные композиции. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	эмоции, моторику рук и конструктивные навыки и подборку цвета.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.

16.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бижанов Ильяс

Дата рождения 25.03.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные	Слов.игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове.	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Беседа «Расскажи о своем классе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.

	связи; определять литературный жанр «Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различать гласные и согласные.	Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с математическим планшетом. Задача: Обучение счёту от 1 до 10. Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание цифр от 1 до 5.	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Вырезывание геометрических фигур. Задача: учить правильно держать ножницы и вырезать; закрепить понятие о геометрических фигурах. Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Волшебный пейзаж» Задача: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Задача: формировать понятие о поведении ребёнка в семье и в обществе. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет явления живой и неживой природой.	Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Задача: дать представление о значимости ребёнка в семье и в обществе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.

17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жумабекова Камила

Дата рождения 08.12.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Игра малой подвижности «Играем с мячом» проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Развитие движений. Д/и «Лиса и цыплята» бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Игровое упражнение «Найди соседа» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Коммуникативные качества	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук». Графическая работа: Прописывать палочки Задача: Учить держать ручку пинцетным захватом Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию сог.звуки: с–з, с–ц, шж.	Работа с Карточками Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задача: Учить считать на государственном языке. Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с предметами «Один – много» Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Задача: находить и показывать цифры и называть их.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в вырезывании разными способами Задача: развивать моторику рук Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Работа с ножницами Задача: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольник овал. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	«Подбери цвет сказочным героям» Задача: закрепить умение выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и в природе	Д/и : «Ищи и найдешь». Задача: развивать умение различать признаки разных времен года. Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	«Кто в какой стране живет» Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

	осенью.			Соответствует <u>1</u> уровню.
--	---------	--	--	--------------------------------

18.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гаас Иван

Дата рождения 18.04.2019

Предшкольная Группа «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развитие движений. Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Развитие движений. Задача: упражнять в метании мяча. Подвижная казахская народная игра«Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Упражнение: «Метание мяча» Задача: развитие ловкости, силы броска. Развитие движений. Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с]. Графическая работа. Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты. Игра «Молточек» Задание: учить определять местоположение заданного звука в слове.	Повторение чистоговорок на произношение звуков Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л). Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. Задача: ориентации на листе бумаги Работа в математической прописи. Задача: формировать знания об образовании числа . «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число Д/игра "Что бывает зимой?" Выбор картинок из множества, вопросы о временах года. Задача: обучение умению отвечать на вопросы. Упражнение «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	«Подбери наряд» Задача: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.

19.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шафранская Лера

Дата рождения 24.03.2019

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега приставными шагами. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своей группе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы. Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Познавательные и	Аппликация с пластилином и крупой	Игра «Вагончики»	Дидактическая игра «Домики».	Уровень развития

интеллектуальные навыки	(Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный. «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует ____1уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Д.и. «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность рисунка	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.	Узнай наш флаг (герб)» Задача игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1 уровню.

20.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Михайлов Артем

Дата рождения 14.11.2018

Предшкольная Группа « Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 1 уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Моя семья» Задача: формирование у ребёнка	Карточки «кот» и «кит». Задача: формировать понятие «звуковой	Дидактическая игра «Расскажи по порядку»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	анализ слова». Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Угадай, где стоит» Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	П/И «Повтори Задача: Выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует 2 уровню.

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мустафина Надира

Дата рождения 01.11.2019

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега	Игровые упражнения со скакалкой. Задача: закреплять умение прыгать	Развитие движений. Задача: совершенствовать приемы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	приставными шагами. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	через скакалку, вращая ее вперед, назад.	игры с мячом у стенки.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Расскажи о своей группе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними. Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы. Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр. Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный. «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). Д.и. «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность рисунка	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность ,готовность прийти на помощь другу.	Узнай наш флаг (герб)» Задача игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.

ФИО ребенка Абастова Ясмينا

Дата рождения 04.12.2019

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость;совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.
Коммуникативные качества	Беседа «Моя семья» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание различных линий Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Карточки «кот» и «кит». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова». Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на вопросы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Угадай, где стоит» Задача: учить овладевать пространственными представлениями. Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве «Рисуем дорожку к участку» Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>2</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и	«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Музыкальная игра «Звездочка» Задача:произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует <u>1</u> уровню.

	произвольных, тёплых и холодных.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные	Беседа «Когда это бывает» Задача:Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.

23.Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бабенко Денис

Дата рождения 24.08.2019

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать внимание, меткость	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует _1__ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает	Слов.игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове. Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Беседа «Расскажи о своем классе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.

	гласные и согласные.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра с математическим планшетом. Задача: Обучение счёту от 1 до 10. Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание цифр от 1 до 10.	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Вырезывание геометрических фигур. Задача: учить правильно держать ножницы и вырезать; закрепить понятие о геометрических фигурах. Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Волшебный пейзаж» Задача: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __1__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа «Ребенок в семье и в обществе» Задача: формировать понятие о поведении ребёнка в семье и в обществе. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдает и определяет явления живой и неживой природой.	Беседа «Когда это бывает» Задача: Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения. Соответствует __2__ уровню.