

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК
ГККП «Ясли – сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**



Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайының

Менгерушісі: Мырзабаева Ж.О.

**Циклограмма
2024-2025 учебный год
Музыка**

Музыкальный руководитель:
Болеславская Татьяна Викторовна

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК
ГККП «Ясли – сад «Айгөлек» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»**

Бекітемін: _____

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайының

Меңгерушісі: Мырзабаева Ж.О.

**Циклограмма
2024-2025 учебный год
Музыка**

Музыкальный руководитель:
Болеславская Татьяна Викторовна

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (02- 06 қыркүйек 2024ж) 1 апта 02 сентябрь- День Знаний

Ценность : Трудолюбие и профессионализм

Цитата: «Білім -қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»/«Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»
(МұзафарӘлімбаев)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30- 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура
	9.15- 9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: Айгүл қонақта Максаты: музыкаға деген ынтасын арттыру музыка әуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру,	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін жырата білу. «Жүгіреміз, жүгіреміз»(сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова). .Игра: «Прятки»(рус.народ ная мелодия «Как у наших у ворот»,обр.Т.Ломово й.</p>			
9 35- 9.50	Физкультура Младшая группа «Радуга»	<p>Музыка Младшая группа «Радуга» Задачи :Формируют ь интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки</p>	Физкультура Младшая группа «Радуга»		Физкультура Младшая группа «Радуга»	

		<p>понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p> <p>Пение. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличевой.</p>			
9.55-10.15	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Ортанғы қазақ тобы Міндеттері: Әнді әдемі айтуға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы</p>		<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы</p>	

			Ән айту: «Ойыншықтар» әні Муз - ырғақты қимыл: «Топ, топ балақан» Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»).			
10.20- 10.40	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Здравствуй, музыка! Задачи: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Музыкальный материал: Гимн РК.	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Здравствуй, музыка!» Цель: Привлекать внимание к плясовофй музыке. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

			«По дорожке листики»Е.Матвиенко «Бала,бала,баламыз»		восприятия музыкальных произведений. Музыкальный материал: Гимн РК , «По дорожке листики»Е.Матвиенко Музыкальная игра : «Водят мыши хоровод».	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка . «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	

			<p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p>3. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p>		<p>дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>11.25-11.55</p> <p>12.00-12.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Физкультура Предшкольная группа «Солнышко»</p> <p>Проветривание</p> <p>Обед</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.</p> <p>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой 3.Слушание: «Рондо-марш» муз.</p>	<p>Физкультура Предшкольная группа «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко»</p> <p>Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, <i>Учить воспринимать образное содержание музыки;</i> <i>развивать танцевальные способности, чувство ритма;</i> <i>реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений;</i> <i>обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.</i> Билингвальный</p>	<p>Физкультура Предшкольная группа «Солнышко»</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Д.Кабалевский</p> <p>4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки</p> <p>5. Пение «Здравствуй, мир»</p> <p>6. Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова</p>		<p>компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>Репертуар: 1. Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально- ритмические движения, упражнения: «Боко вой галоп», «Ковырялочка» 3. Слушание: «Кюй » каз.нар.мелодия. 4. Распевка: «Форте -пиано». 5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7. Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	14.00- 16.00	Работа с документацией				
	16.00- 16.42	Разучивание песен				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (09- 13 қыркүйек 2024ж) 2 апта

Ценность : Трудолюбие и профессионализм

Цитата: «Жанұям -қорғаным, - ата-анам тірегім!)/«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу Тақырыбы: Айгүл қонақта Максаты: музыкаға деген ынтасын арттыру музыка	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			эуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету «Жүгіреміз, жүгіреміз»(сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова).			
9.35-9.50	Дене шынықтыру Младшая группа «Радуга»	Музыка Младшая группа «Радуга» Задачи : Формируют ь интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. . Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Пение. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных	Дене шынықтыру Младшая группа «Радуга»	Музыка Младшая группа «Радуга»	Дене шынықтыру Младшая группа «Радуга»	

		<p>инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>"Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой,</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>			
9.55 .- 10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	<p>.Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы Тақырыбы : «Шар»</p> <p>Міндеттері:</p> <p>түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Атам, әжем»</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір көмекке жарайық»</p>	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	

	10.20-10.40	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение Обучать детей выразительному пению, формировать</p>	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» старшая группа с русским языком обучения Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения. «Кошка» А.Александрова, « Осень настает»., хоровод «Веселый</p>	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>
--	-------------	--	---	--	---	--

		<p>умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> <p>Музыкально- ритмические движения</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Тема:Осень в гости к нам идет Цель:Учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного. «Кошка» А.Александрова, « Осень настает».,хоровод «Веселый огород».</p>		<p>огород». Игра на треугольнике и на металлофоне.</p>	
--	--	--	--	--	--

	10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	.Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеті: Музыкалық қабылдауды дамытуорындаушылық дағдыларын қалыптастыру Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы . Міндетті: Музыкаға қызығушылықты музыкадағы күзгі табиғаттың бейнелерін алған әсерін және өзінің қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 8.50. 9.00. Таңертеңгі жаттығу 10.50. – 11.15 .1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы
--	-------------	---	--	---	--	---

		<p>тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p>		<p>кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Күзгі вальс» Әннің мәтінін үйрету. Әнде күз жайлы айтылып отыр. әнге қосылып айту.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. . Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком</p>	<p>Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>
12.00-12.30	<p>русским языком обучения</p>	<p>Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувствовать ритм; реагировать на темповые и динамические</p>	<p>Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности,</p>		<p>Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности,</p>	
13.00-14.00	<p>Проветривание</p>					
	<p>Обед</p>					

		<p>изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.</p> <p>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>Репертуар: 1. Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка» 3. Слушание: «Кюй» каз. нар. мелодия. 4. Распевка: «Форте - пиано». 5. Пение: «Наш любимый детский</p>		<p>чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. Инструментах.</p> <p>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>Репертуар: 1. Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп»,</p>	
--	--	--	--	---	--

			сад» С.Ермолова 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.		«Ковырялочка» 3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия. 4 .Распевка: «Форте -пиано». 5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. я	
	14.30-16.00	Работа с одаренными детьми				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (16-20 қыркүйек 2024ж) 3 апта

Ценность : Трудолюбие и профессионализм

Цитата: «Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Радуга»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Радуга»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Радуга»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу . Такырыбы: Көңілді сылдырмақтар Максаты ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу . Такырыбы: Көңілді сылдырмақтар	Дене шынықтыру кіші қазақ тобы

			деген сезім дерін ояту Балалардың есту қабілетін артыру Ойын: «Қуып жет».		Максаты ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезім дерін ояту Балалардың есту қабілетін артыру Ойын: «Қуып жет».	
9.35-9.50	Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения	Музыка «Радуга» младшая группа с русским языком обучения Задачи :Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на	Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения		Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения	

		<p>фортепиано. Пение. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>"Марш" А.Парлова, "Марш" Е.Тиличеевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличеевой. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ). Обучать умению</p>			
9.55- 10.15	Дене шыңықтыру «Жұлдыздар» Ортанғы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Такырыбы: «Сылдырмақ» Міндеттері қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу .	Дене шыңықтыру «Жұлдыздар» Ортанғы қазақ тобы		Дене шыңықтыру «Жұлдыздар» Ортанғы қазақ тобы	

			<p>Мақсаты: пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады; Қимылдарды қарап қайталауға, әнді анық айтуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Бір оңға»</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Муз - ырғақты қимыл: «Жаттығу»</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалы қ ойын: «Кім жылдам»</p>			
10.20-10.40	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную	Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

			<p>восприятии музыкальных произведений. Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель:Продолжать учить музыку разного характера и темпа,выполнять соответствующие движения под нее. Распевка: «Дилидон» Пение: «Осень к нам идет» ,хоровод «Веселые грибочки». Муз.игра: «Прогулка и дождик» А.Филиппенко.</p>		<p>отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Тема: «Осень разноцветная» Цель: Познакомить с муз. инструментом «колокольчик»,по высить эмоциональный фон. Слушание: «Вальс» Ф.Шуберт Игра на му. Инструментах «Кап-кап-кап» Т.Потапенко (колокольчик, металлофон).</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазак тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазак тобы Міндетті :Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға	Дене шынықтыру «қазак тобы Ақбота» Ересек	Музыка «қазак тобы Ақбота» Ересек Міндетті : Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазак тобы	

		<p>үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 8.50. -9.00 Таңертеңгі жаттығу 10.50. –11.15 .1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Күз</p>		<p>дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 8.50. – 9.00 -- Таңертеңгі жаттығу 10.50. – 11.15 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>тамаша».</p> <p>3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б.</p>		<p>3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.			
11.25-11.55	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки.		Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, <i>Учить воспринимать образное содержание музыки;</i>	
12.00-12.30						
13.00-14.00	Проветриван	Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий			<i>развивать танцевальные способности, чувство ритма;</i>	
14.00-15.00	Обед				<i>реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой</i>	
	Работа с документацией.	Репертуар: 1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев 2.Муз.ритм.				

			<p>движения: «Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца 3.Слушание: «Осень» » А.Вивальди 4 .Распевка: «Осень» 5. Пение: «Осень – чудная пора», «Тук-тук» 6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной 7.Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?»</p>		<p><i>характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах.</i> Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева 4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					5. Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Ритмика» 7. Муз.- дидакт. игра: «Звери в лесу» по выбору	
	15.00- 16.00	Индивидуаль- ное занятие .				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (23- 27 қыркүйек 2024ж) 4 апта

Ценность : Трудолюбие и профессионализм

Цитата: «Еңбек -жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30- 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15- 9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу Тақырыбы: «Қуыршақпен	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			билейміз» Максаты: куыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын қабілетін артыру .Ойыншақ көмегімен қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету Ойыны ойналады.«Куыршақ жет».			
9.35-9.50	Физическая культура Младшая группа «Радуга»	Музыка Младшая группа «Радуга» Задачи :Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.	Физическая культура Младшая группа «Радуга»			Физическая культура Младшая группа «Радуга»

		<p>Пение. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>"Марш" А.Парлова,</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>"Марш" Е.Тиличевой, "Ходим–бегаем" Е.Тиличевой, русская народная мелодия "Полянка", "Мои цыплята" Г.Гусейнли, "Да-да-да" Е.Тиличевой.</p>			
09.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» қазақ тобы інің атын атауға, рының аттарын есте ері: қарым-қатынас барысында бір-бір сақтауға баулу Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерін айтып өту. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, балалар аспаптарының, музыкалық және шулы	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғықазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғықазақ тобы	

			<p>ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Күз»</p> <p>Ән айту: «Келді Алтын күз»</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Менде де, сенде де»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинау»</p>			
10.20-10.40	<p>Физкультура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Тема: «Путешествие в</p>	<p>Физкультура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Тема: «К нам</p>	<p>Физкультура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>осенний лес». Цель: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать Пение: «Осень к нам идет»., хоровод: «Веселый огород». «Жаңбыр әңге басады»</p>		<p>гости пришли» Цель: Продолжать учить петь естественным голосом,выразительно ,без напряжения, Пение: «Осень к нам идет»., хоровод: «Веселый огород». «Жаңбыр әңге басады»</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті : Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога,	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>8.50. – 9.00 -- Таңертеңгі жаттығу</p> <p>10.50. –11.15</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуз тамаша» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .</p> <p>5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады.</p>		<p>бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>8.50. -9.00 -- Таңертеңгі жаттығу</p> <p>10.50. –11.15</p> <p>1 .Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің</p>	
--	--	---	--	---	--

			Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды		мәтінін үйрету. Энде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	
11.25-11.55	Физмческая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Физмческая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Физмческая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения
12.30-13.00	русским языком	Задачи: формировать основы	Задачи: формировать основы	русским языком обучения	Задачи: побуждать к эмоциональному изображению	русским языком обучения
13.00-14.00	обучения	элементарных	элементарных			

		<p>Проветривание</p> <p>Обед</p>	<p>песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках, развивать танцевальные способности, чувство ритма. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Осень» С.Свиридова 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топают по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра:</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность, развивать танцевальные способности, чувство ритма. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий. 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие</p>	
--	--	----------------------------------	---	--	--

			«Звери в лесу» по выбору		и тихие звуки 5. Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт. игра: «Собери овощи»	
	15.00-16.00	Работа с документами.				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (30-04 қазан 2024ж) 1 апта

Ценность : «Независимость и патриотизм»

Цитата: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30- 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15- 9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Бала бала балапан». Максаты: дене мүшелерін игеріп қолды аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасауға үйрету Бірғақпен ілессе кимыл жасауға дағдыландыру Ойын: «Қөңілді ырғақ».</p>			
9.35- 9.50	Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения	Музыка «Радуга» младшая группа с русским языком обучения Задачи: произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к	Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения		Физическая культура «Радуга» младшая группа с русским языком обучения	

			<p>творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличевой, "Веселый танец" К.Куатбаева. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>фортепиано. Пение. «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально- ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. Дидактическая игра "Найди фрукты".</p>			
9.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортақангы казак тобы	<p>Музыка «Жұлдыздар» ортақангы казак тобы достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен карауға тәрбиелеу Мақсаты: ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Күз туралы музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту. Әнді анық</p>	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортақангы казак тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортақангы казак тобы	

			<p>айтуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау»</p> <p>Ән тыңдау: «Алтын күз»</p> <p>Ән айту: «Жомарт күз»</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Бұлт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды кім көп жинайды»</p>			
10.20-10.40	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими</p>	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком</p> <p>Задачи: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание</p>	<p>Физкультура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>музыкальными фразами Тема: «К нам гости пришли». Цель:Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться Пение: «Жанбыр», «Осень к нам идет». Хоровод: «Веселые грибочки», «Веселый огород».</p>		<p>между короткими музыкальными фразами Тема: «К нам гости пришли». Цель:Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться Пение: «Жанбыр», «Осень к нам идет». Хоровод: «Веселые грибочки», «Веселый огород».</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы	Музыка Ақбота Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен	Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы	Музыка Ақбота Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға	Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы	

		<p>таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын таныу, әр ұлттық адамдарына достық пейілін тәрбиелеу</p> <p>Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту «Күз тамаша»</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп</p>		<p>мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар.</p> <p>Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>орындарында тұрып айналу.</p> <p>4.. Ойын: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p>		<p>көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Күз тамаша», «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.	
11.25- 11.55	Физическая культура «Солнышко» Предшкольна я группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.- творческую деятельность. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально- ритмические навыки, развивать творческую активность. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий,	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.- творческую деятельность. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально- ритмические навыки, развивать творческую активность. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий,	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: продолжит ь учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал. Билингвальный компонент: қол -	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения
12.30- 13.00						
13.00- 14.00	Проветривани е Обед					

			<p>төмен - низкий</p> <p>1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»</p> <p>3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой</p> <p>4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Урожай собирай»</p> <p>6. Танец: «Танец овощей»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»</p>		<p>рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>1.Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</p> <p>3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова</p> <p>4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	14-30- 16.00	Работа с одаренными детьми.				
--	-----------------	-----------------------------------	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (07-11 қазан 2024ж) 2 апта

Ценность : «Независимость и патриотизм»

Цитата: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!)/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кші қазақ тобы	«Айгөлек» кші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Күз	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>Ырғағы Максаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру «Сырнай мен дангыра», муз. Е.Хасанғалиева. Ойын; «Көңілді ырғақ».</p>			
9.35- 9.50	Физическая культура Младшая группа «Радуга»	Музыка Младшая группа «Радуга» Задачи: Учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через	Физическая культура Младшая группа «Радуга»			Физическая культура Младшая группа «Радуга»

		<p>героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка" Е.Тиличеевой, "Веселый танец" К.Куатбаева. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Пение. «Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые на ногу, кружиться, наклонять голову, махать</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>руками. "Ножками затопали" М.Раухвергера, "Ходим–бегаем" Е.Тиличеевой. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмақ). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Дидактическая игра: «Я настойчивая»</p>			
09.55- 10.15	. Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» ортанғықазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы	

			<p>есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Күз ырғағы» Максаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру «Сырнай мен дангыра», муз. Е.Хасанғалиева. Ойын; «Көңілді ырғақ».</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой., уметь менять движения на</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>вторую часть музыки. Тема: «В осеннем лесу». Цель: Активизировать восприятие музыки движений народного и современного характера. Пение: «Жанбыр», «Осень к нам идет». Хоровод: «Веселые грибочки», «Веселый огород».</p>		<p>музыкой.,уметь менять движения на вторую часть музыки. Тема: «В осеннем лесу». Цель: Активизировать восприятие музыки движений народного и современного характера. Пение: «Жанбыр», «Осень к нам идет». Хоровод: «Веселые грибочки», «Веселый огород».</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Акбота» ересек қазақ тобы	. Музыка «Акбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Дене шынықтыру «Акбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Акбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын	Дене шынықтыру «Акбота» ересек қазақ тобы	

		<p>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс—овоци.</p> <p>1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер эн тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>3. Ән айту «Күз тамаша», «Кап-кап» Әннің мәтінін үйрету</p> <p>3. Би: «Қолшатырлар» биін таныс би қимылдарымен билету</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p>		<p>көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс—овоци.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p>		<p>«Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	11.25-11.55	Физическая культура «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения Задачи: развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли. Билингвальный	Физическая культура «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения Задачи:учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли. 1.Вход в зал: «Полька » П.Чайковский 2. Музыкально-	Физическая культура «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения
--	-------------	--	--	--	---	--

			<p>компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овоци.</p> <p>1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально- ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин- дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень – чудная пора», «Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов</p>		<p>ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дастархан» Далденбаева 4. Распевка «Дин- дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кап кап», «Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец с зонтиками» 7. Муз.- дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов</p>	
	<p>12.30- 13.00- 14.00- 14.00 15.00- 16.00</p>	<p>Проветриване Обед Репетиция - ,подготовка к конкурсу.</p>				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (14-18 қазан 2024ж) 3 апта

Ценность : «Независимость и патриотизм»

Цитата: «Отандысую -отбасынанбасталады!»/«Любовь к Родине-начинается с семьи!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>қарауға тәрбиелеу Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көңілді көнңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу Ойын; «Көңілді ырғақ».</p>			
9.35-9.50	<p>Дене шынықтыру «Еркем- ай» кіші қазақ топ</p>	<p>Музыка «Еркем- ай» кіші қазақ топ Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көңілді көнңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу Ойын; «Көңілді</p>	<p>Дене шынықтыру «Еркем- ай» кіші қазақ топ</p>		<p>Дене шынықтыру «Еркем- ай» кіші қазақ топ</p>	

			ырғақ».			
09.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу Мақсаты: ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау» Ән тыңдау: «Алтын күз» Ән айту: «Күз тамаша» Муз – ырғақты	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы			Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы

			<p>қимыл: «Бұлт»</p> <p>Аспапта ойнау: «Күзгі көңіл күй»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар кұрастыру»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Обучать умению детей петь чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Тема: «Осень, осень в гости просим». Цель: Продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно,</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Обучать умению детей петь чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки, с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья». Цель: Научить различать звучание</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте.) Подвижная игра: «Прятки» Е.Тиличевой</p>		<p>музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных шумовых инструментах. Игра: Найди игрушку.</p>	
10.50-11.15	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	<p>Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 8.50.-9.00 --</p>	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	<p>Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	

		<p>Таңертеңгі жаттығу 10.50. – 11.15</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен</p>		<p>8.50. – 9.00- Таңертеңгі жаттығу 10.50. – 11.15</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету</p> <p>5. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.</p>		<p>шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады..</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо),</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: научить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки .</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	

		<p>отражать эмоции и характер музыки в пении.</p> <p>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи.</p> <p>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева</p> <p>4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Отаным», «Қазақстан»</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p>Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи.</p> <p>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева</p> <p>4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Отаным», «Қазақстан»</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое</p>	
--	--	--	--	--	--

					имя! 8. Оркестр шумовых инструментов	
	12.00- 12.30 13.00- 14.00 14.30- 15.30 15.30- 16.30	Проветрива- ние Обед Работа с документаией Вокальная группа				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (21-24 қазан 2024ж) 4 апта

Ценность : «Независимость и патриотизм»

Цитата: Отаным - алтын бесігім!»/«Родина – золотая колыбель!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу «Жапырақтар» Г. Абдрахманова . «Күн» М. Потапенко «Жаңбыр»			
9.35- 9.50	Дене шынықтыр «Еркем ай» кіші қазақ тобы кіші қазақ тобы	Музыка кіші қазақ тобы «Еркем ай» Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге	Дене шынықтыру «Еркем ай» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Еркем ай» кіші қазақ тобы	

			<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу «Жапырақтар» Г. Абдрахманова . «Күн» М. Потапенко «Жаңбыр»</p>			
09.55-10.15	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы</p>		<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы</p>	

			<p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Нотаны қайталау»</p> <p>Ән тыңдау: «Жаңбыр»</p> <p>Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жапырақтар»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>иллюстраций и жестами. Тема:Осень - дивная пора». Цель:Побухдать сопереживать и эмоционально отзываться на характер содержание песни,танца,игры. Подвижная игра : Прятки Е.Тиличевой.</p>		<p>но,согласованно. Тема: «Родной край». Цель:учить выполнять движения под разнохарактерную музыку.Останавливаться,когда мелодия заканчивается. Казахская .национальная игра: «Взять в плен».</p>	
10.50-11.15	<p>Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка Ақбота Ересек қазақ тобы Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтары н дамыту. Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем,</p>	<p>Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын сурып салмақпен орындауға талпындыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Ақбота Ересек қазақ тобы</p>	

		<p>тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p>3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған</p>		<p>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 8.50. -9.00-- Танертеңгі жаттығу 10.50. -11.15 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>баланың дауысын тануы керек.</p> <p>Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу</p>		<p>саусақтарымен жер тірейді.</p> <p>Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p>	
--	--	---	--	---	--

					Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.	
11.25-11.55	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: Уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз -	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: Уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз -	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз -	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения

			<p>прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально- ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.- дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов</p>		<p>прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс– овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі» 2. Музыкально- ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Оркестр шумовых инструментов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	12.00- 12.30	Проветрива- ние				
	13.00- 14.00	Обед				
	14.30- 15.30	Работа с документаией				
	15.30- 16.30	Вокальная группа				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: 28.10- 01.11 қараша 2024ж) 1 апта

Ценность «Справедливость и ответственность»:

Цитата: «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтасұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін	Дене шынықтыру кіші қазақ тобы «Айгөлек»		Дене шынықтыру кіші қазақ тобы «Айгөлек»

			<p>ажырата білу. Тақырыбы: « Күзгі бақта». Максаты: ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын артыру күзгі бақ туралы түсінік беру «Жемистер мен коконістер» Г. Абдрахманова</p>			
9.35-9.50	<p>Дене шынықтыру кіші қазақ тобы «Еркем- ай»</p>	<p>Музыка кіші қазақ тобы «Еркем- ай» Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: « Күзгі бақта». Максаты: ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын</p>	<p>Дене шынықтыру кіші қазақ тобы «Еркем- ай»</p>		<p>Дене шынықтыру кіші қазақ тобы «Еркем- ай»</p>	

			артыру күзгі бақ туралы түсінік беру «Жемистер мен коконістер» Г. Абдрахманова			
	09.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы Міндеттері: музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Қарлығаш» Ән айту: «Жомарт күз» Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» Дидактикалық ойын: «Мысық пен торғайлар»	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы

	10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» группа с русским языком обучения Задачи: Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Тема : «Родной край». Цель Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Пение: «Отаным» К. Куатбаев , «Дружба крепкая». Муз.-дидактическая игра: «Веселый бубен».</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Тема: «Осень в Казахстане» Цель: Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога. Пение: «Отаным» К. Куатбаев , «Дружба крепкая». Муз. игра «Солнышко и дождик».</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>
--	-------------	--	--	--	---	--

	10.50- 11.15	Дене шынықтыру «Ақбота»	Музыка Ересек тобы «Ақбота» Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем	Дене шынықтыру Ересек тобы «Ақбота»	Музыка Ересек тобы «Ақбота» Міндетті: 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру Ересек тобы «Ақбота»
--	-----------------	-------------------------	---	--	---	--

					<p>Құрманғазы «Сарыарқа» 3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	
11.25- 11.55	Физическая культура предшкольная группа «Солнышко»	Музыка предшкольная группа «Солнышко» Задачи: <i>учить уверенно входит в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать</i>	Физическая культура предшкольная группа «Солнышко»	Музыка предшкольная группа «Солнышко» Задачи: познакомить с казахскими традициями. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над	Физическая культура предшкольная группа «Солнышко»	

		<p><i>патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: Шуман «Солдатский марш»</p> <p>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»</p> <p>5.Пение «Туған жер»</p> <p>6. Танец: «Марш»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p> <p>8. Оркестр шумовых инструментов</p>		<p>правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Наркескен» Н.Тлендиев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»</p> <p>3.Слушание: «Сары арка» күй</p> <p>4. Распевка «Менің Отаным»</p> <p>5.Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»</p> <p>6. Танец: «Қара</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>жорга»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p> <p>8. Оркестр шумовых инструментов</p>	
	<p>12.00-12.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.30-15.30</p> <p>15.30-16.30</p>	<p>Проветривание</p> <p>Обед</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Вокальная группа</p>				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (04.11- 08.11 қараша 2024ж) 2 апта

Ценность «Справедливость и ответственность»:

Цитата: «Тура биде туғанжоқ!»/«Не родился в прямом танце!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Менің мысығым» Максаты: әуенде тындауға есте сақтау қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету әуенніңырғағына сай жай басып жүруге жүгіруге дағдыландыру «Билейміз» әуені Е. Андосов «Мысық» әні Б. Далденбай, Д. Әбдірішев</p>			
9.35-9.50	Дене шынықтыру «Еркем-ай» кіші ықзақ топ	Музыка «Еркем-ай» кіші ықзақ топ Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін	Дене шынықтыру «Еркем-ай» кіші ықзақ топ		Дене шынықтыру «Еркем-ай» кіші ықзақ топ	

			<p>ажырата білу. Тақырыбы: «Менің мысығым Максаты: әуенде тындауға есте сақтау қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге жүгіруге дағдыландыру «Билейміз» әуені Е. Андосов «Мысық» әні Б. Далденбай, Д. Әбдірішев</p>			
09.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы Максаты: оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны»	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортанғы қазақ тобы	

			Муз – ырғақты кимыл: «Бұлт» Дидактикалық ойын: «Кедергілерден өту			
10.20- 10.40	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Задачи:Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто,смягчать концы фраз,четко произносить слова. Тема:Осень в Казахстане. Цель:Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога,выполнять движения в соответствии с характером произведения. Пение:и распевка. Гимн РК «Осень»	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи:Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто,смягчать концы фраз,четко произносить слова. Тема: «Загадки осени» Цель:Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога,выполня	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

			<p>Н.Соколовой «Отаным»К.Дуйсекее ва . Муз-ная игра «Солнышко и дождик».</p>		<p>ть движения в соответствии с характером произведения. Пение:и распевка. Гимн РК «Осень» Н.Соколовой «Отаным»К.Дуйсе кеева . Муз-ная игра «Солнышко и дождик».</p>	
10.50- 11.15	<p>Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті: Музыкалық бейненің ерекшеліктерін ұғынуға мүмкіншілік беретін мәнерлік тәсілдерін жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз -</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтар ын дамыту. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем,</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	

		<p>играем, тыңдаймыз – слушаем. Таңертеңгі жаттығу 10.50. –11.15</p> <p>1.. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүрістүрлерін жасайды.</p> <p>2. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді</p>		<p>тыңдаймыз – слушаем 8.50. – 9.00 - Таңертеңгі жаттығу 10.50. –11.15</p> <p>1..Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>		<p>бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p>3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>үшін арналған ойын)</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с</p>	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над</p>	<p>Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения</p>	

		<p>аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: туған жер</p> <ul style="list-style-type: none"> - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. <p>1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»</p> <p>3.Слушание: «Сары арка» күй</p> <p>4. Распевка «Менің Отаным»</p> <p>5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»</p> <p>6. Танец: «Қара жорға»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p>правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»</p> <p>3.Слушание: «Сары арка» күй</p> <p>4. Распевка «Менің Отаным»</p> <p>5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»</p>	
--	--	---	--	--	--

					6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	
	15.00-16.00	Работа с документацией.				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (11.11- 15.11 қараша 2024ж) 3 апта

Ценность «Справедливость и ответственность».

Цитата: «Жауапкершілік -адамгершілікқасиеттіңкөрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ажырата білу. Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек». Максаты: ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға баулу әуен ырғағымен көзғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру көңіл күй сезімін ояту Ән: « Шыршамызға арнаймыз» муз Е. Тиличеевой. Ойын: « Қояндар мен қу тұлкі» муз Г. Филаровский. Муз. игра «Рыжая лисичка».</p>			
9.35-9.50	Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения	Музыка «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения Тема: «Что умеют наши ручки» Задача:Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения,показываемые	Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения		Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения	

			взрослым(хлопать,пр отопать			
09.55- 10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангықазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы Мақсаты: әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Жаңбыр» Ән салу: «Тәуелсіз ел ұраны» Муз – ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды кім көп жинайды»	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангықазақ тобы		Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангықазақ тобы	
10.20- 10.40	Физическая культура Ручеек» Старшая группа с русским языком	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи:Обучать умению	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи:Обучать умению	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

		обучения	<p>воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто,смягчать концы фраз,четко произносить слова. Тема : «Есть у Солнышка друзья». Цель учить петь выразительно,в разных темпах чувствовать ритмичность,координацию рук и ног,развивать умения изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки. Пение:и распевка. Гимн РК «Осень» Н.Соколовой «Отаным»К.Дуйсекеева . Подвижная игра: «Волк и зайчата».</p>		<p>воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто,смягчать концы фраз,четко произносить слова. Тема: Моя любимая игрушка». Цель : развивать музыкально-двигательные представления. Гимн РК Подвижная игра: «:Волк и зайчата».</p>	
--	--	----------	---	--	--	--

	10.50- 11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемiзге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезiрек жетейiк . "Құлыншақ " әнiнiң ырғағымен құлыншақ жүрiсiн салады, ән соңында балардың әженiң үйiне келгенiн түсiндiру. -Әженiң үйiнде үй	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндетті: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем 8.50. -9.00 -- Таңертеңгі жаттығу 10.50. – 11.15 1.Музыка залында балаларды көңiлдi музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. «Туган жер» Әннiң	Дене шынықтыру «Ақбота» Ересек қазақ тобы
--	-----------------	---	---	---	---	---

			<p>жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.</p> <p>2. «Лақ» әні - Қанекей балалар әжемiзге лақ туралы ән айтып берейiк.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» - Балалар берiлген суреттегi жануарлардың төлiн табу керек қане кiм жақсы табады екен Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана» Б.Тани, А.Естенова.</p> <p>Би: «Домбыра».</p> <p>Ойын: «Такия тастамақ».</p>		<p>мәтiнiн үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннiң шумағын үйренiп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату</p> <p>4. Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлi шығармадағы кейiпкерлер суретi салынған сағат бейнелi карточкалар берiледi. Жетекшi таныс ән немесе әуендi ойнап, балалар «Әуендi сағаттан» сол әннiң мазмұнын сай суретi сағат тiлiн қозғау арқылы тауып бередi.. Ән үйрену : : «Астана», «Отан-</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					Ана»Б.Тани,А.Ест енова. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ".	
11.25- 11.55	Физическая культура «Солнышко» Предшкольна я группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно- эстетические чувства.</i> Билингвальный компонент:	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	

			<p>1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»</p> <p>3.Слушание:</p> <p>4. Распевка «Топ топ»</p> <p>5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным»</p> <p>6. Танец: «Қара жорға»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «тұсау кесу»</p>		<p>музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: Марш «Прощание славянки»</p> <p>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»</p> <p>5.Пение «Туған жер»</p> <p>6. Танец: «Марш»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p>	
	15.00-16.00	Работа с одаренными детьми.				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (18.11- 22.11 қараша 2024ж) 4 апта

Ценность «Справедливость и ответственность»:

Цитата: Әділеттеберікболсаңаығынтаймайды!)/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру«Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін	Дене шынықтыру Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ажырата білу. Тақырыбы: «Күшігіи менің . Максаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғауға шеңбер бойымен тұруға жүруге дағдыландыру жануарларға деген сызыңушылық қамқорлық сезімін ояту «Кешкентай шырша», «Күшігім» әні сөз Т. Икалиев, әң М. Ерiмбетов . Ойын: муз. жазған «Үйiгiндi тан».</p>			
9.35-9.50	Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения	Музыка «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения Задачи : Улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню,	Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения	Музыка	Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения	

		<p>различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес .</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание.</p> <p>Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>«Есть у солнышка дружок» Тиличиева. Прививать интерес к музыкальным пьесам. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк). Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>«Птичка» М.Раухвергера, "Марш" А.Парлова. Музыкальная игра: «Хитрая лисичка»</p>			
09.55-10.15	Дене шынықтыру Жұлдыздар ортангы қазақ тобы	Музыка Жұлдыздар ортангы қазақ тобы Міндеттері:: сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); Дауыс жаттығуы:	Дене шынықтыру Жұлдыздар ортангы қазақ тобы	.	Дене шынықтыру Жұлдыздар ортангы қазақ тобы	

			<p>«Жаңбыр» Ән тыңдау: «Елімде тыныш Ән салу: «Тәуелсіз ел ұраны» Муз – ырғақты қимыл: «Бір оңға» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Тема :Есть у солнышка друзья». Цель :Учить петь выразительно, в разных темпах, чувствовать ритмичность, координацию рук и</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Тема : «Новогодние игрушки, Новогодний хоровод».</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>ноғ,развивать умения изменять игровые движения в связи с контрастным звучанием музыки. Пение «Менің отаным», «Дружба крепкая». Музыкальная игра : «Тұтқынға алу».(«Взять в плен»)</p>		<p>Цель :Учить петь ровным звуком,в одном теипе,четко проговаривать слова,продолжать умение двигаться по кругу. Пение «Менің отаным», «Дружба крепкая». Пальчиковая игра: «Наши пальчики». Игра:«Тұтқынға алу».(«Взять в плен»)</p>	
10.50- 11.15	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру. Билингвальный	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	

			<p>компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.</p> <p>3. Ән айту. «Туған жер» Әннің мәтінін үйрету</p> <p>4. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.</p>		<p>олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту «Куз тамаша».</p> <p>3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар».</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко» Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко» Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко»</p>	

		<p>подвижность голоса. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар» 		<p>(глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар» 	
--	--	--	--	---	--

	12.00- 12.30 13.00- 14.00 14.30- 15.30 15.30- 16.30	Проветрива- ние Обед Работа с документаией Вокальная группа				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (25.11- 29.11 желтоқсан 2024ж) 1 апта

Ценность «Единство и солидарность»:

Цитата: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	«Дене шынықтыру» «Айголек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айголек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы далаға» Максаты: көңілді шат	«Дене шынықтыру» «Айголек» кіші қазақ тобы		«Дене шынықтыру» «Айголек» кіші қазақ тобы

			<p>шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру</p> <p>Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p> <p>«Жасыл шырша» әні</p> <p>К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров .</p> <p>«Дәлдеп ұр» ойыны.</p>			
9.35-9.50	<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем- ай» с русским языком обучения</p>	<p>Музыка</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем- ай» с русским языком обучения</p> <p>Задачи : Повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений;</p> <p>знакомство с</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем- ай» с русским языком обучения</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем- ай» с русским языком обучения</p>	

			<p>зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее.</p> <p>Русская народная песенка "Дождик", "Ах, вы, сени!", "Лошадка"</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Е.Тиличевой, "Веселый танец" К.Куатбаева. Обучать умению различать тихое и громкое звучание.</p>			
9,55-10.15	<p>Дене шынықтыру Ортанғы қазақ тобы Жұлдыздар</p>	<p>Музыка Ортанғы қазақ тобы Жұлдыздар ортанғықазақ тобы Мендеттері: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; Дауыс жаттығуы: Нотаны қайталау. Ән тыңдау: «Елбасы елбағы» Ән айту: «Елімде тыныш» Муз – ырғақты қимыл: «Біздің жігіттер» Дидактикалық ойын: «Кішкентай құлыншақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру Ортанғы қазақ тобы Жұлдыздар</p>			<p>Дене шынықтыру Ортанғы қазақ тобы Жұлдыздар</p>

	10.20-10.40	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить замечать выразительные средства муз. произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Тема: «Скоро праздник к нам придет». Цель: Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки. Муз. ритм. движения «В круг – из круга» чеш. нар. мел.	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Задачи: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструментов, вместе начинать и заканчивать пение. Тема: «Музыкальная шкатулка» Цель: Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах, учить реагировать на смену характера музыки. «Марш» В. Тиличеева, Пение: «Гимн РК», «Менің Отаным».	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	--	---	--	---

			<p>Пение и распевание: «Снежинка-пушинка» С.Носковой. «Менің Отаным» Муз.ритм.движения Песня «Аяз-ата» Б.Бейсенбаева. Танец «Чок да чок». Подвижная игра : «Волк и козлята».</p>			
10.50-11.15	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.</p>	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	<p>Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ -</p>	<p>Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»</p>	

		<p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады</p>		<p>самолет, ұшамыз – полетели.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p>	
--	--	---	--	--	--

					Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады «Гимн РК», «Менің Отаным». Подвижная игра: «Лиса и зайцы».	
11.25-11.55	Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи: <i>учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослому; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и муз. способности.</i> Билингвальный	Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи: <i>учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослому; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения; развивать</i>	Физическая культура Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения	

		<p>компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»</p> <p>3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.</p> <p>4. Распевка «Андрей воробей»</p> <p>5.Пение «Детки конфетки»</p> <p>6. Танец: «С платочками»</p> <p>7. Сценка «Репка»</p> <p>8. Ойын: « Такие тастамақ".</p>		<p><i>ассоциативное восприятие музыки и муз. способности.</i></p> <p>Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»</p> <p>3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.</p> <p>4. Распевка «Андрей воробей»</p> <p>5.Пение «Детки конфетки»</p> <p>6. Танец: «С платочками»</p> <p>7. Сценка «Репка»</p> <p>8. Ойын: « Такие</p>	
--	--	---	--	--	--

					тастамақ".	
	13.00- 13.30 15.00- 16.00	Проветрива- ние работа с одаренными детьми.				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (02.12-06.12 желтоқсан 2024ж) 2 апта

9,10,11,12,13 – тематические мероприятия по празднованию Дня Независимости

Ценность «Единство и солидарность»:

Цитата: «Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді»/«Там,где идет солидарность, вместе идет изобилие»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айголек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы»	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру

			<p>далаға».</p> <p>Максаты:көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру</p> <p>Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p> <p>«Сәлем » Г Кемелова</p> <p>«Маймақ аю» Г,Кемелова ,</p>			
9.35-9.50	<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p>	<p>Музыка</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p> <p>Задачи :Научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений .</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа</p> <p>«Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p>	

			<p>эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой , "Дед Мороз" А. Филиппенко).</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк).</p> <p>Пение.</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>"Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличеевой, "</p>			
9.55-10.15	Дене шынықтыру ортангықазак тобы «Жұлдыздар»	Музыка ортангықазак тобы «Жұлдыздар» . Мендеттері: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін	Дене шынықтыру ортангықазак тобы «Жұлдыздар»		Дене шынықтыру ортангықазак тобы «Жұлдыздар»	

			<p>әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;</p> <p>Дауыс жаттығуы: Нотаны қайталау</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс»</p> <p>Ән айту: Жаңа жыл»</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Ұлпақарлар» биі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар лақтыру»,Муз.игра: «Дед Мороз-розовые щечки».</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: Учить замечать выразительные средства муз.произведения: динамику (громко-тихо), темп быстро-медленно),настроение:(грустно,весело,нежно).</p> <p>Тема:«Мы танцуем и поем».</p>	<p>Физическая культура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Задачи: Учить замечать выразительные средства муз.произведения: динамику (громко-тихо), темп ☺быстро-медленно),настроение ☹(грустно,весело,нежно).</p>	<p>Физическая культура «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>Цель: Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности.</p> <p>Гимн РК., «Менің Отаным», «Дружба крепкая» .</p> <p>Игра: «Такия тастамак».</p>		<p>Тема: «Музыка зимы»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о природе через настроения в поэзии музыка, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки.</p> <p>Гимн РК., «Менің Отаным», «Дружба крепкая», «Раз морозною зимой».</p> <p>Игра: «Такия тастамак».</p>	
10.50-11.15	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ересек қазақ тобы</p> <p>«Ақбота»</p>	<p>Музыка</p> <p>Ересек қазақ тобы</p> <p>Ақбота»</p> <p>Міндетті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ересек қазақ тобы</p> <p>Ақбота»</p>	<p>Музыка</p> <p>Ересек қазақ тобы</p> <p>Ақбота»</p> <p>, Міндетті:</p> <p>Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ересек қазақ тобы</p> <p>Ақбота»</p>	

		<p>ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Шырша» , «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық- ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп</p>		<p>орналастыруға үйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>3. Би. «Үйректер биі» «Егер саған ұнаса» биін таныс би қимылдарымен билету</p> <p>4. Ойын: Балалардың әрқайсысына шырша суреті және қиып алынған жеті жаңғақ үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>орындарында тұрып айналу</p> <p>5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды</p> <p>Игра: «Такия тастамак».</p>		<p>ағаш бұтақтарына жаңғақ дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</p> <p>Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал жаңғақ нота ретінде қолданылады.</p> <p>Игра: «Такия тастамак».</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>«Солнышко»</p>	<p>Музыка</p> <p>Предшкольная группа «Солнышко»</p> <p>Задачи:<i>учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз.</i></p>	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>«Солнышко»</p>	<p>Музыка</p> <p>Предшкольная группа «Солнышко»</p> <p>Задачи:<i>продолжать учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в</i></p>	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>«Солнышко»</p>	

		<p><i>сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов.</i></p> <p>Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова</p> <p>2. Музыкально- ритмические движения «Поскоки»</p> <p>3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова</p> <p>4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»</p>		<p><i>соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов.</i></p> <p>Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова</p> <p>2. Музыкально- ритмические движения «Поскоки»</p> <p>3.Слушание: «Туған жер» С.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>5. Пение «Детки конфетки»</p> <p>6. Танец: «Хоровод»</p> <p>7. игра на шумовых инструментах</p>		<p>Байкадамова</p> <p>4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»</p> <p>5. Пение «Детки конфетки», «Зима пришла»</p> <p>6. Танец: «Хоровод»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»</p>	
	<p>14.00-15.00</p> <p>15.00-16.30</p>	<p>Проветривание</p> <p>Работа с документацией</p>				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (17.12-20.12 желтоқсан 2024ж) 3 апта

Ценность «Единство и солидарность»:

Цитата: «Бірлікболмайтірлікболмас»/«Нет жизни без единства.»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» »кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Такырыбы:Шырша мен ойыншықтар». Максаты:музыка- ны сезіну және «төмен», «жоғары»	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» «Жұлдыздар» кіші қазақ тобы

			дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалкаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.			
9.35- 9.50	Физическая культура Младшая группа «Еркем – ай» С русским языком обучения	Музыка Младшая группа «Еркем – ай» С русским языком обучения Задачи : Научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки. Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка"	Физическая культура Младшая группа «Еркем – ай» С русским языком обучения			Физическая культура Младшая группа «Еркем – ай» С русским языком обучения

		<p>Е.Тиличевой , "Дед Мороз" А. Филиппенко). Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова. "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой, " Дед Мороз" А. Филиппенко. Музыкально- ритмические движения. Совершенство вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. "Фонарики" А. Матлиной. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей ("Звери на елке" Г. Вихарева).</p>			
--	--	---	--	--	--

			Игра на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "найди белое".			
9.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы Мақсаты: музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; Дауыс жаттығуы: Нотаны қайталау Ән тыңдау: «Мен қазақпын» Ән айту: «Әнұран» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Алға Қазақстан». Дидактикалық ойын: «Қар жинау» ортангы қазақ тобы Мақсаты: музыкалық шығармалар мен	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	Музыка	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» ортангы қазақ тобы	

			<p>ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; Дауыс жаттығуы: Нотаны қайталау Ән тыңдау: «Мен қазақпын» Ән айту: «Әнұран» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Алға Қазақстан». Дидактикалық ойын: «Қар жинау»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить замечать выразительные средства муз. произведения: динамику (громко-тихо), темп быстро-медленно), настроение: (грустно, весело, нежно).</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить замечать выразительные средства муз. произведения: динамику (громко-тихо), темп быстро-медленно), настрое</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>Тема: «Загадки тетушки Совы».</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Развивать дифференцированность восприятия музыки и движения игр (танцы, хороводы).</p> <p>Муз.-ритмические движения:</p> <p>«Зимняя сказка» М. Старокодомского.</p> <p>Слушание: «Зайчик» К. Маслова.</p> <p>Пение: «Барабан» Б. Далдамбаев, «Ты, пришел к нам в гости Дед Мороз».</p> <p>Музыкальная игра: «Бим-бом».</p>		<p>ние: (грустно, весело, нежно).</p> <p>Тема: «В гостях у Мишки».</p> <p>Цель формировать умение координировать движения с музыкой и текстом. Учит эмоционально отзываться на пение разного характера.</p> <p>Слушание: «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.</p> <p>«Раз морозною зимой», «Ты, пришел к нам в гости Дед Мороз».</p> <p>Музыкальная игра: «Бим-бом»</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	Музыка Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	

		<p>Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p> <p>Орындалған шығарманы тыңдап,</p>		<p>қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»</p> <p>3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>		<p>Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»</p> <p>3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	
--	--	---	--	--	--

	11.25-11.55	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	<p>Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i> Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Кара жорға</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	<p>Музыка Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i> Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Кара жорға 2. Музыкально-ритмические</p>	<p>Физическая культура Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>
--	-------------	---	--	---	--	---

			<p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3. Слушание: Марш «Елім ай»</p> <p>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»</p> <p>5. Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім»</p> <p>6. Танец: «Қара жорға»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p> <p>Ойын: «Такия тастамақ».</p>		<p>движения «Марш»</p> <p>3. Слушание: Марш «Елім ай»</p> <p>4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»</p> <p>5. Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім», «Астана»,</p> <p>6. Танец: «Қара жорға»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p> <p>«Ойын: «Такия тастамақ».</p>	
	<p>14.00-15.00</p> <p>15.00-16.00</p>	<p>Проветривание помещения</p> <p>Работа с одаренными детьми.</p>				

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (23.12-27.12 желтоқсан 2024ж) 4 апта

Ценность «Единство и солидарность»:

Цитата: «БІнтымақ -бұзылмайтынқорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

30,31 декабрь-тематические и праздничные мероприятия по празднованию Нового года.

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30- 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15 9.30	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айголек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Балаларды ксейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.) оның ішінде қазақ халикының ұлттық аспаптарының	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы

			<p>(асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарыментаныстыру.</p> <p>Тақырыбы.</p> <p>«Қаршақыз бізде қонақта ».</p> <p>Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну .</p> <p>Ән: «Жасыл шырша» муз. жазған К. Қуатбаев, сөз, Е. Шакиров .</p> <p>Ән : «Қаршақыз бен балалар»</p> <p>«Лили- полька»(Ген Чу).</p> <p>Ойын: «Кояндер мен аю» А.Райымкулова.</p>			
9.35-9.50	<p>Физическая культура обучения</p> <p>Младшая группа «Еркем – ай»</p> <p>С русским языком</p>	<p>Музыка</p> <p>Младшая группа «Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p> <p>Задачи: порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа «Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Младшая группа «Еркем – ай»</p> <p>С русским языком обучения</p>	

			<p>навыкам прослушивания песни; « Маленькая ёлочка" подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений</p> <p>навыкам прослушивания песни; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза..</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее ("Зима" В.Карасёвой, .Тиличевой , "Дед Мороз" А. Филиппенко).</p> <p>Пени "Зима" В.Карасёвой, "Маленькая ёлочка" Е.Тиличевой, " Дед Мороз" А. Филиппенко.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку ("Зимняя дорожка" В. Ковалько).</p> <p>Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками.</p> <p>Музыкальная игра :»Хитрая Лисичка»</p>			
9.55-10.15	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар»</p> <p>Ортангы қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p> <p>Мақсаты:балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.</p> <p>Дауыс жаттығуы: Нотаны қайталау</p> <p>Ән тыңдау:</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар»</p> <p>Ортангы қазақ тобы</p>		<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар»</p> <p>Ортангы қазақ тобы</p>	

			<p>«Жаңа жыл» Ән салу: «Аяз ата» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Ұлпақарлар» биі Дидактикалық ойын: «Қар лақтыру» Муз.игра: «Дед мороз-розовые щечки».</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить замечать выразительные средства муз.произведения: динамику (громко-тихо), темп быстро-медленно), настроение:(грустно, весело, нежно). Тема: «Пришла зима» Цель: закреплять пройденный материал, повторять слова песен и</p>	<p>«Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Учить замечать выразительные средства муз.произведения: динамику (громко-тихо), темп быстро-медленно), настроение:(грустно, весело, нежно). Тема: «Новогодняя елочка» Цель: Продолжать быть</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>распевок.Продолжать развивать танцевальные движения.</p> <p>Слушание: «Зима»,муз.В.Карасевой,сл.Н.Френкель.</p> <p>Пение: «Ты пришел к нам в гости Дед мороз», «С неба звездочки летят».</p> <p>Муз.игра: «Мы сейчас пойдем на право».</p>		<p>организованными на занятии.</p> <p>Слушание: «Зима»,муз.В.Карасевой,сл.Н.Френкель. Пение: «Ты пришел к нам в гости Дед мороз», «С неба звездочки летят».</p> <p>Муз.игра: «Мы сейчас пойдем на право»., «Диндон,стучат часы».</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	<p>Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар -</p>	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	<p>Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный</p>	Дене шынықтыру Ересек қазақ тобы «Ақбота»	

			<p>снегурочка, шырша - елка, қар – снег. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Шырша», «Жана жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен</p>		<p>компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Шырша», «Жана жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру. Муз.игра: «Мы сейчас пойдём на право».</p>		<p>үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру. Муз.игра: «Мы сейчас пойдём на право».</p>	
11.25-11.55	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с русским	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Физическая культура «Солнышко» Предшкольная группа с	

		<p>русским языком обучения</p>	<p>Задачи:учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева</p>	<p>языком обучения</p>	<p>Задачи:развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег. 1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс, 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: «Три белых коня»</p>	<p>русским языком обучения</p>
--	--	--------------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------

			<p>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»</p> <p>3. Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди</p> <p>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз. слова Л. Олифиновой</p> <p>6. Танец: «Снежинка»</p> <p>7. Муз.-дидакт. игра: «Зимушка»</p> <p>Ойыны: «Елочки-пенечки».</p>		<p>4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,</p> <p>5. Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата», «Ёлочка-красавица» М. Еремеевой</p> <p>6. Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов.</p> <p>8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках</p> <p>Ойыны: «Елочки-пенечки».</p>	
	14.00-15.00	Проветривание помещения				
	15.00-	Кружковая				

	16.00	работа				
--	-------	--------	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (1ж) 1 апта

Ценность «Закон и порядок»:

Цитата: «Талап бар жердетәртип бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»

Циклограмма (06.01-10.01 қантар 2025 ж) 1 апта

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айголек» кіші қазақ тобы Міндеттері: Балаларды ксейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак және т.б.) оның ішінде қазақ халикының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай	Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айголек» кіші қазақ тобы

			<p>және т.б.) дыбыстарыментаныс тыру. Тақырыбы. «Қаршақыз бізде қонақта ». Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту ,ырғақты сезіну . Ән: «Жасыл шырша» муз. жазған К. Қуатбаев, сөз, Е. Шакиров . Ән : «Қаршақыз бен балалар» «Лили- полька»(Ген Чу). Ойын: «Кояндер мен аю» А.Райымкулова.</p>			
9.35- 9.50	Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»	Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай» Задачи : Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости,	Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»		Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»	

			<p>слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности.</p> <p>Слушание музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Зайка, попляши" (рус. нар.), Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. В. Герчек "Бодрый</p>			
--	--	--	--	--	--

			шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая,			
9 55- 10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Ортангы қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Ортангы қазақ тобы Міндеттері: Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Ән салу: «Жаңа жыл» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Ұлпақарлар» биі Дидактикалық ойын: «Аққаланы күрастыру»	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Ортангы қазақ тобы			Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Ортангы қазақ тобы
10.20- 10.40	Физическая культура «Ручеек» старшая группа с	Музыка «Ручеек» старшая группа с русским языкои обучения	Физическая культура «Ручеек» старшая группа с русским языкои	Музыка «Ручеек» старшая группа с русским языкои обучения		Физическая культура «Ручеек» старшая группа с русским

	<p>12.00- 12.30 13.00- 14.00 14.00- 15.00</p>	<p>русским языком обучения</p>		<p>обучения</p>	<p>Задачи:Выполнять полуприседания,с огласовывая движения с музыкой ,уметь менять движения на вторую часть музыки. Тема: «Зимой мы играем и поем». Задачи :формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности .Научить ходить по кругу маршем . Пение: «Снег кружится», «Саночки» Танец: «Попляшем» эст.нар.мел. «Игра с погремушками»И Римский-Корсаков Биллингвальный компонент: Зима-</p>	<p>языком обучения</p>
--	---	--	--	-----------------	--	------------------------

					кыс, Снег-кар. Ожидаемый результат: Умеют ходить спокойно парами, бегают парами. выполняю т движения в соответствии с характером произведения.	
10.50- 11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек Қазақ тобы	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Такырыбы «Шыршамызға арнаймыз» Міндеттері: Мқаз ақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады. Мақсаты: «Шырш амызға арнаймыз» әуен ырғағы туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	

					<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Эн: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Эн үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Қуатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».</p>	
11 25 11 55	<p>Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языкой обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» предшкольная группа с русским языкой обучения</p>	<p>Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языкой обучения</p>	<p>Музыка «Солнышко» предшкольная группа с русским языкой обучения <i>Задачи:учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения;</i></p>	<p>Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языкой обучения</p>	
12.00-						

	<p>12.30 13.00- 14.00 15.30- 16.30</p>	<p>проветривани е обед .. Работа с документацие й</p>			<p><i>обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно- эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.</p> <p>1.Вход в зал: Джинг бенс 2. Музыкально- ритмические движения «Снежинки» 3.Слушание: «Шырша» 4. Распевка</p>	
--	--	---	--	--	--	--

					5. Пение «Шырша», «Если нравится» 6. Танец: «Вальс» 7. Музыкально- дидактическая игра: «Повтори»	
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (2 ж) 2 апта

Ценность «Закон и порядок»:

Цитата: «Тәртіп -тәрбиебастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»

Циклограмма (13.01-17.01 қантар 2025 ж) 2 апта

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ Тақырыбы: «Көнілді пойыз». Міндеттері: пойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. «Пойыз» әнін муз.К. Куатбаев ,Сөз. Ж. Смаков.	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			Ән: « Сұр қоян» муз. А. Филиппенко. «Қоныр аю қорбанбай» Б. Далденбай. Ойын: « Қояндар мен аю».			
9.35- 9.50	Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»	Музыка Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай» Задачи : Учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую	Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»			Физическая культура Младшая группа с русским языком обучения «Еркем-ай»

		<p>музыку; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Слушание музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, " Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского,</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p> <p>В. Герчек "Бодрый шаг", "Пляска со снежками" Н. Зарецкая, "Потанцуем" Т. Ломова, "Полька" Э. Бетмана.</p>			
09.55-10.15	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау:</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>		<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

			<p>«Қарлығаш» Ән айту: «Қуыршақ» Муз – ырғақты қимыл: «Шөжелерім» Дидактикалық ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема : «Зимой мы играем и поем». Цель Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,развивать танцевальные и игровые навыки .Эмоционально характеризовать</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Зима» Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>музыкальные произведения. Пение «Лошадка» «Снег кружится» В. Красевой Танец «Потанцуй со мной ,дружок» ,англ.нар.мел. «Игра с погремушками»,муз. Н.Римского-Корсакова. Биллингвальный компонент:Снег-кар,санки-шана. Ожидаемый результат:Знают названия музыкальных произведений,песен. Эмоционально относятся к музыке в разных видах музыкальной деятельности.</p>		<p>Распевка и пение: «Маленькой елочке». «Саночки»А.Филлиппенко. Музыкально-дидактическая игра: «Маленькие гномики»</p>	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндетті: Балаларға	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	

		<p>сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын - тихо.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p>		<p>мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p>Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын - ти</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан».</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл</p>		<p>көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан». Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл</p>	
11.25-11.55	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Музыка</p> <p>Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p> <p>Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и</i></p>	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	<p>Музыка</p> <p>Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p> <p>Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и</i></p>	<p>Физическая культура</p> <p>Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»</p>	

	<p>.</p> <p>12.00-13.00</p> <p>14.00</p> <p>14.30-15.00</p> <p>15.30-16.30</p>	<p>.</p> <p>Проветрмвани</p> <p>Обед</p> <p>.</p> <p>Работа с документами</p> <p>Вокальная группа</p>	<p><i>способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.</p> <p>1.Вход в зал: Полька</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг</p> <p>3.Слушание: Маркин «Зимние забавы»</p> <p>4. Распевка «Вот зима пришла»</p> <p>5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка»</p> <p>6. Танец: «Мамы с дочками»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»</p>	<p><i>способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.</p> <p>1.Вход в зал: Полька</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг</p> <p>3.Слушание: Маркин «Зимние забавы»</p> <p>4. Распевка «Вот зима пришла»</p> <p>5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка»</p> <p>6. Танец: «Мамы с дочками»</p>	
--	--	---	---	--	--

					7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	
--	--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (3 ж) 3 апта

Ценность «Закон и порядок»:

Цитата: «Әділзаң -аспантірегі»/«Справедливый закон, опора неба»

Циклограмма (20.01-24.01 қантар 2025 ж) 3 апта

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15-9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: пойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Тақырыбы: «Әжемінде қонақта». Максаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық қамқорлық сезімін ояту. Ән: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».</p>			
9.35- 9.50	<p>Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения задачи: Продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.</p>	<p>Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения</p>			<p>Физическая культура «Еркем-ай» Младшая группа с русским языком обучения</p>

			<p>Слушание музыки. Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (например, бубен). "Машенька–Маша" С. Невельштейн, "Заинька, попляши" (рус.нар.), "Воробей", А. Руббах "Воробей". Пение. Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>совместно со взрослым. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. "Песня воробья", "Зайка" К.Куатбаева, " Зимняя пляска", муз. М. Старокадомского, сл. О. Высотской; рус.нар. песня в обр. Г. Лобачёва, сл.Т. Бабаджан; "Песенка зайчиков" муз. и сл. М Красева. Дидактическая игра «Чем питается зайка?».»</p>			
9.55-10.15	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка	Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Сұр қоян» Ән айту: «Қуыршақ» Муз – ырғақты қимыл: «Жирафтың дақтары бар» Дидактикалық ойын: «Аңдардың қимылдарын жасау»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно</p>	<p>Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

		<p>ногой. Тема : «Наши игрушки». Цель:Учить в пении чистого интонирования и четкого произношения текста. « Танец: «Чок да чок» сл. и муз. Е.Мокшанцевой. Игра:«Да,да,да,хоров од.» Пение : «Я на дудочке играю» Биллингвальный компонент:Аю-медведь, коян-заяц, кораз-петух,кар-снег,шана-санки. Ожидаемый результат:Ходят с высоко поднятыми коленями,имеют представления о высоких звуках.Умеют танцевать парами,петь без напряжения,внятно произносить слова и</p>		<p>двумя ногами и одной ногой. Тема:Поем и танцуем для наши игрушек». Цель:Учить в пении чистого интонирования и четкого произношения текста. Танец: «Чок да чок» сл. и муз. Е.Мокшанцевой. Игра:«Да,да,да,хоровод.» Пение : «Я на дудочке играю» Биллингвальный компонент:Аю-медведь, коян-заяц, кораз-петух,кар-снег,шана-санки. Ожидаемый результат:Ходят с высоко поднятыми коленями,имеют представления о высоких звуках.Умеют</p>	
--	--	---	--	---	--

			звуки.		танцевать парами,петь напряжения,внятн о произносить слова и звуки.без	
10.50- 11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндеттері:Му зыкалық мәнерлеуқұрал дарынажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау,дауыспе н секіріс үлгісіндегі жәнетөмендеушіө уенқарқынынбере білу. Музыканыңбигетәнс ипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақтықозғалу; музыкалықаспаптар да қарапайым ырғақты суретті өздігіненорындау. Балаларды	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндеттері:Муз ыкалықмәнерлеу құралдарынажы рату,музыкалық шығармалардыс оңынадейінтыңд ау,олардытану,ж екежәнехорменә найтудағдылары н,созадыбыстауд ы,таза интонациялауды , бір қарқында әнайтудыжетілді ру.Бикозғалыста рын,ойындықму зыкалықәрекетте рдіорындаудыже тілдіру.Әнніңқай ырмасынорында укезіндекүрделіе месырғақтықбей неніорындап,сы лдырмақтармено	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	

		<p>ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»(Б.Дәлден бай)</p> <p>Ән айту: «Аязат а сыйлығы»(Ж.Тезекбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кім жақсы шабады?» (Т.Ломова)Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» («Санта-Клаустар» биі) («Билепүйренейік» жинағынан)</p>		<p>йнау. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы» (үн таспадантыңдау)</p> <p>Әнайту: «Қыс» (Б.Жүсібәлиев)</p> <p>«Аязатасыйлығы» (Ж.Тезекбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық «Аттылар» (В.Витлин)</p> <p>Билер: Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» (қ.Х. ә, өңдеген Б.Қыдырбаев)</p>	
--	--	--	--	--	--

			Ойындар,хороводтар: «Аюмен қояндар» (Б. Дәлденбай)Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сағат»		екова). Балалардыңмузыкалық аспаптаойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні,өңдегенВ.Попов)	
11.25-11.55	Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i> Билингвальный	Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: <i>учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.</i>	Физическая культура «Солнышко» предшкольная группа с русским языком обучения	

	<p>12.00-13.00 14.00 14.30-15.00 15.30-16.30</p>	<p>Проведение Обед . Работа с документами Вокальная группа</p>	<p>компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6.«Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко</p>		<p>Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6.«Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко	
--	--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

На какой период составляется: (4 ж) (27.01-31.01 қантар 2025 ж) 4 апта

Ценность «Закон и порядок»:

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Жұлдыздар» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	9.15- 9.30	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Міндеттері: пойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Тақырыбы: «Желбірейді жалауша». Максаты:ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар»	Дене шынықтыру «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>қайталап көрсетуге дағдыландыру. Эн: « Жалауша». А Токсанбаев, И. Сапарбаев. «Қазақ марші» А. Затаевич. Эн : «Пойыз» муз жазған К. Куатбаев, сөз. Ж. Смаков.</p>			
9.35 9.50	Физическое воспитание Младшая группа «Еркем-ай»	<p>Музыка кіші қазақ тобы «Еркем-ай» Міндеттері: пойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. Тақырыбы: «Желбірейді жалауша». Максаты:ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге</p>	<p>Физическое воспитание Младшая группа «Еркем-ай»</p>	Музыка	<p>Физическое воспитание Младшая группа «Еркем-ай»</p>	

			<p>дағдыландыру. Эн: « Жалауша». А Токсанбаев, И. Сапарбаев. «Қазақ марші» А. Затаевич. Эн : «Пойыз» муз жазған К. Куатбаев, сөз. Ж. Смаков.</p>			
9 55- 10.15	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Эн тыңдау: «Қыс» Эн айту: «Аяз ата» Муз – ырғақты қимыл: «Аққала» Дидактикалық ойын: «Қар лақтырып ойнау»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>		<p>Дене шынықтыру «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

	10.20. 10.40	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Волшебный Снеговик». Цель: Учить ходить змейкой друг за другом, умение петь в одном темпе, без напряжения. Закрепить представления о зиме. Пение: «Раз, два, три» Игра: «Да, да, да!» Биллингвальный компонент: Аккала-снеговик, кар – снег. Ожидаемый результат: Свободно ходят по залу, выполняют ходьбу змейкой. Определяют	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: Зимой мы играем и поем. Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах деятельности, научить ходить под музыку марша, развивать танцевальные и игровые навыки. Игра: «Да, да, да!» Биллингвальный компонент: Снег-кар, санки-шана.	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-----------------	---	--	---	---	---

			музыкальные инструменты по звуку. Умеют слушать, отвечают на вопросы.		Ожидаемый результат: Знают название песен., музыкальных произведений. Ходят под музыку марша за ведущим и выполняют движения в соответствии с характером музыки.	
10.50-11.15	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міңдеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарына жырату, музыкалық шығармаларды соңында дейін тыңдау, оларды тану, жеке және хормен ән айтуды дағдыларын, созады быстауды, таза интонациялауды, бір қарқынды ән айтуды жетілдіру. Бірің қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды жетілдіру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бе	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка Міңдеттері: сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуды, музыканың биігі мен сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақтық қозғалу. Музыкалық аспаптарда қарапайым	Дене шынықтыру «Ақбота» ересек қазақ тобы	

		<p>йнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдау)</p> <p>Әнайту: «Қыс» (Б. Жүсіпәлиев «Аязтасыйлығы») (Ж. Тезекбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық «Аттылар» (В. Витлин)</p> <p>Билер: Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» (қ. Х. ә, өңдеген Б. Қыдырбекова).</p> <p>Балалардың музыкалық аспап ойнауы: «Түлкі» (орыс халық</p>		<p>ырғақты суретті өздігінен орындау.</p> <p>Балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

			әні, өңдеген В. Попов)		4. Музыкалық-ырғақты қимыл.	
11.25-11.55	Физическое воспитание «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения Задачи: развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.	Музыка «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения Задачи: развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии. Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.	Физическое воспитание «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения Задачи: <i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки;</i>	Физическое воспитание «Солнышко» дошкольная группа с русским языком обучения
12.00-13.00-14.00-14.30-15.00	Проветрмвани Обед .	1. Вход в зал: песня «Этот Новый год»				

	15.30-16.30	Работа с документами Вокальная группа	<p>группа Рефлекс,</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»</p> <p>3.Слушание: «Три белых коня»</p> <p>4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,</p> <p>5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата»,«Ёлочка-красавица»</p> <p>М.Еремеевой</p> <p>6.Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», звучания разных барабанов.</p> <p>8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках</p>		<p><i>воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеня полька »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: притопы</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6.Танец: «Гүлдер»</p>	
--	-------------	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкoльнaя oргaнизaция: ГKKП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(03.02 -07.02 ақпан 2025 ж) 1 апта

Ценность «Созидание и новаторство»:

Цитата: ««Жасампаздық -бәрімізгеөнеге»/«Созидание-добродетель для всех нас»»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15-9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Менің әжем». :музыканы Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Әнін : « Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз К. Смағұлов.	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			Ән: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Менің әжем». :музыканы Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Әнін : « Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз К. Смағұлов. Ән: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы			Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы			Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы

		<p>дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс»</p> <p>Ән айту: «Аяз ата»</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Аққала»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар лақтырып ойнау»</p>			
--	--	---	--	--	--

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Радуга» Старшая группа с русским языком обучения Задачи:Выполнять подскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-қоян. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка»	«Физическое воспитание» «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-қоян. Слушание:	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	--	---	--	---

			Игра: «Маленькие гномики» Ожидаемый результат: Знают слова в распевке и песне, эмоционально реагируют на занятия.		«Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» Задачи: Выполнять подскоки в Ожидаемый результат: Знают слова в распевке и песне, эмоционально реагируют на занятия.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жән салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту, музыка	Дене тәрбиесі «Ақбота» ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» ересек қазақ тобы	Дене тәрбиесі «Ақбота» ересек қазақ тобы	

			<p>ныңбиге тән сипатынқабылдау ;жеңілқозғалу,ырғақтықозғалу.Музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бір-бірінеқамқорболуға тәрбиелеу</p> <p>Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл.			
11.25-11.55	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения .Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары -	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: <i>развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</i> Билингвальный	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения
12.00-12.30	Проветривание					
13.00-14.00	Обед	Р				
14.30-15.30..	Работа с документацией					
15.30-16.30	Работа с одаренным и детьми					

		<p>высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »</p> <p>2. Музыкально- ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»</p> <p>6.Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально- дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p>компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »</p> <p>2. Музыкально- ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»</p> <p>6.Танец: «Гүлдер»</p> <p>7. Музыкально- дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>	
--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(10.02 -14.02 ақпан 2025 ж) 2 апта

Ценность «Созидание и новаторство»:

Цитата: «Шығармашыл бала -ойлы бала»/«Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40-8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15-9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Менің әжем». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты:музыканы тыңдауды, еске	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек»	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>түсіру кабілеттерін дамыту ырғақты сезіну. ояту, Өнін : « Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз. К. Смағұлов. Өн: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Менің әжем». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру кабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты: музыканы тыңдауды, еске түсіру кабілеттерін дамыту ырғақты сезіну. ояту, Өнін : « Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз. К.</p>	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>Смагұлов. Ән: «Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: «Анасын тап».</p>			
9.55- 10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық». Ән тыңдау: «Тәрбиеші» Ән айту: «Анашым – ау» Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Полька». Дидактикалық ойын: «Көңілді кубиктар»</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>			<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Наши игрушки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Начить детей двигаться в пространстве, ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим. Развивать танцевальные и игровые навыки. Биллингвальный компонент: Снег-кар, санки-шана. Ожидаемый результат: Выполняют танцевальные движения, знают	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Тема: «Мы поем и танцуем для наших игрушек». Цель: Развивать, выполнять муз. ритмические движения самостоятельно. Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент: Зима-кыс, заяц-коюн.	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	--	---	---	---

			тексты песен.,имеют игровые навыки. Умеют спокойно ходить парами,бегать парами,ориентироват ься в пространстве.		Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики»	
10.50- 11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: сипаты мен мазмұныжағынан алуан түрлі екі шығарманыэмоци ялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту,сөздер мендыбыстардыта зажәне анықайту,музыка ныңбиге тән сипатынқабылдау ;жеңілқозғалу,ырғ ақтықозғалу.Муз ықалықаспаптард а қарапайым ырғақты суреттіөздігінен	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері:Әуен дердінемесе музыкалық шығармаларды орындаукезінде пьесаларды тану және атау,күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстардыт азажәнеанықайту ; музыканың көңілді би сипатынқабылдау ға үйрету, музыканыңкірісп есінажырату,сода нкейін қимылды бастау; халық ойындарыныңкөң	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>орындау. Балаларды бір-біріне қамқор болу ғатәрбиелеу Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тих</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .</p> <p>2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл.</p>		<p>ілді сипатын беру. Балаларды имандылық қатәрбиелеу. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу 10.15. – 10.40</p> <p>Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай»(Б.Аманжол) Әнайту:«Анашым»(Е.Хасанғалиев) «Біз бақытты баламыз» (А.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық «Марш» (Е.Андосов),</p>	
--	--	--	--	--	--

					«Ұшак ұшты»(Е.Ти личеева) Билер:«Қ уыршақп ен билейміз »(украин халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Бәйге»Балаларды ң муз ыкалық аспа птаойнауы:«Польк а»(А.Филиппенко)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольна я группа с русским языком обучения	Музыка Задачи:научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко- тихо), закрепить умение определять	Музыка Задачи:научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко- тихо), закрепить умение определять	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения
12.00- 12.30	Проветрмвани Обед	муз. жанры, знать их названия и	муз. жанры, знать их названия и			
14.00- 15.00	Работа с	композиторов, самостоятельно	композиторов, самостоятельно			
15.30-	документами	определять смену	определять смену			

	16.30	Вокальная группа	<p>характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.</p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</p> <p>3.Слушание: «Дала» Далденбаева</p> <p>4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»</p>			
--	-------	------------------	---	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(17.02 -21.02 ақпан 2025 ж) 3 апта

Ценность «Созидание и новаторство»:

Цитата: «Өнерлі бала өргежүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30-8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15-9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Такырыбы:Анам менің тамаша». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру кабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты:музыканы тыңдауды, еске түсіру кабілеттерін дамыту ырғақты сезіну.ояту, Максаты:музыка қабілетің дамыту,	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге тәрбиелеу. Ән; «Мамамның мерекесі» муз жазған Н. Тілендіев ,сөз. М. Макатаев. «Наурыз келді» әнін . Ойын : «Өз куыршағыңа жет»</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Такырыбы:Анам менің тамаша». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты: музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну.ояту, Максаты: музыка қабілетің дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы			Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы

			<p>тәрбиелеу. Ән; «Мамамның мерекесі» муз жазған Н. Тілендіев ,сөз. М. Макатаев. «Наурыз келді» әнін . Ойын : «Өз куыршағыңа жет»</p>			
9 55-10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық». Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Ән салу: «Анашым – ау» Муз ырғақты қимыл: «Доңғалақтар» Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы</p>			<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы</p>

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Праздник для зайки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки. Продолжать учить танцевать парами. Развивать умение определять характер музыки. Биллингвальный компонент: Заяц-коян. Пение: « Весна».	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Музыкальный домик». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен цель: Продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами, закреплять умение петь естественным звуком. Биллингвальный компонент: Ат-	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	---	---	---	---

			Хоровод: «Чирик-чик-чик». Муз.дидактическая игра : «Едем к бабушке» игра:«Сақина салу». Каз.наролная игра		лошадка. Каз.наролная игра:«Сақина салу»	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттер:Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату,музыкалықшығармалардысоңына дейін тыңдау;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіпайту;музыкалықбейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру;жүппенбиқимылдарынорындау;	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттер: Музыкалықмәнерлеуқұралдарынажырату,музыкалықшығармалардысоңына дейін тыңдау;әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіпайту;музыкалықбейне мен қозғалыс тәжірибесін	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>шулы оркестрге қатысу, биде ойындықмузыкалыққ имылдардықолдану. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жайдарман»(қазақтың халықәуені, өңдегенК. Қуатбаев). Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»(М.Әубәкіров)«Тату доспызбәріміз»(Е.Мендешев)«Анашым» (Е.Хасанғалиев)</p>		<p>сәйкестендіру;жүппенбик имылдарынорындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындықмузыкалыққимылдардықолдану. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жайдарман»(қазақтың халықәуені, өңдеген К.Қуатбаев). Ән айту: «Ағайынбыз</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) Ойындар, хороводтар: «Қоңырауменойын» Балалардың музыкалық саптауына: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)</p>		<p>бәріміз» (М. Әубәкіров) «Татудоспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) Ойындар, хороводтар: «Қоңырауменойын» Балалардың музыкалық саптауына: «Көңілді сазсырнай»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					(М.Красев)	
11.25-11.55	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» Задачи: <i>развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» Задачи: <i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствоваться танцевально-двигательные навыки;</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»
12.00-12.30	Приветствие Обед					
14.00-15.00	Работа с документами Вокальная группа	<i>совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</i>			<i>развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствоваться танцевально-двигательные навыки;</i>	
15.30-16.30		<i>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.</i>			<i>воспитывать музыкальный вкус,</i>	
		1.Вход в зал: күй				

			<p>«Темірбектің төкпесі»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»</p> <p>6. Танец: «Гүлдер»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p><i>эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6. Танец:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					«Гүлдер» 7. Музыкально- дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(24.02 -28.02 ақпан 2025 ж) 4 апта

Ценность «Созидание и новаторство»:

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Раучеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Бесік жыры». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты:музыканы	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну.ояту, Максаты: «Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру. Ән тандау: « Әлді, әлді бопем- ай.» Ән уйрену: «Анашым» Ойын: « Кешікпе» Би : «Сайыс би».</p>			
9.35-9.50	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Бесік жыры». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Максаты:музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну.ояту,</p>	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы</p>		<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы</p>	

			<p>Максаты: «Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ән тандау: « Әлді, әлді бопем- ай.»</p> <p>Ән үйрену: «Анашым»</p> <p>Ойын: « Кешікпе»</p> <p>Би : «Сайыс би».</p>			
9.55-10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p> <p>Максаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық».</p> <p>Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</p> <p>Ән салу: «Анашым – ау»</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Помогатор»</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>			<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>

			Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»			
10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Поем и танцуем для наших игрушек. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжать учить танцевать парами. Биллингвальный компонент: аю-медведь, коян-	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Поем и танцуем для наших игрушек. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжать учить танцевать парами. Биллингвальный компонент: аю-медведь, коян-	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Учить петь легким звуком, в умеренном темпе. Начинать пение точно после вступления. Передавать в движении веселый плясовой характер. Биллингвальный	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения

			заяц, кораз-петух. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики»		компонент: Ойыншыктар - игрушка, ана-мама. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Угадай на чем играю».	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу, жеке және хормен әйтуді дағдыларын, сөзді дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқынды ән	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, , музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>айтуды дыбыстаудың бір ейкүшімен айна ды жетілдіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау және ойнау. Балал арды әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>. Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу 10.15. – 10.40 Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәул еткерей) Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев), «Ағайынбыз бәріміз» (</p>		<p>музыкалық аспаптарын тану және ойнау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу 10.15. – 10.40 Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, үнтаспадан) Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық- ырғақтық қимылда</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>М.Әубәкіров) Музыкалық-ырғақтық Билер:«Көңілді жұптар» (И. Штраус)Ойындар,хороводтар: Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сауысқан» (орыстың халықәуені,өңдегенТ. Попатенко).</p>		<p>р: «Серіппе»(орысхалықәуені, өңдегенТ.Ломова) Билер:«Гүлдерменби»(В.Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа»(орыстыңхалық әуені, өңдеген Р.Рустамов) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Көңілдісазсырай» (М.Красев)</p>	
11.25-11.55	<p>Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи:<i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух;</i></p>	<p>Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения</p>	<p>Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи: <i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске,</i></p>	<p>Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения</p>	
12.00-12.30	Проветривание					
13.00-14.00	Обед					
15.00	.					

	15.30-16.30	Работа с документами Вокальная группа	<p><i>передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание:</p>		<p><i>формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеняя полька»</p>	
--	-------------	--	---	--	---	--

			<p>звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6. Танец: «Гүлдер»</p>		<p>2. Музыкально-ритмические движения: притопы</p> <p>3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6. Танец: «Гүлдер»</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(03.03 -07.03 Наурыз 2025 ж) 1 апта

Ценность «Созидание и новаторство»:

Цитата: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы «Әлди-әлди ақ бөпем» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

		<p>эндерді сахналау. Максаты музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»кіші қазақ тобы Тақырыбы «Әлди- әлди ақ бөпем» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен эндерді сахналау. Максаты музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ».</p>			
--	--	--	--	--	--

			Ойын: « Кешікпе»			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы кіші қазақ тобы Тақырыбы «Әлди-әлди ақ бөпем» Міндеттері: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»кіші қазақ тобы Тақырыбы	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>«Әлди- әлди ақ бөпем» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»</p>			
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» орта қазақ тобы Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр»	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» орта қазақ тобы	

			<p>Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Әжем мені жақсы көреді» Музыкалық ырғақты – қимыл: «Көбелек» биі Дидактикалық ойын: «Тамшылар жинау»</p>			
10.20-10.4о	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мама-солнышко мое». Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мама-солнышко мое». Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

		<p>различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполняют танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки. Билингвальный компонент:Анашим-мама,эн-песня,би-танец. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики». Ожидаемый результат:Знают содержание и текст песен,танцевальные движения,правила</p>		<p>инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки. Билингвальный компонент:Анашим-мама,эн-песня,би-танец. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие</p>	
--	--	--	--	---	--

			игры. Умеют бегать на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки. Выполняют движения по показу педагога.		гномики». Ожидаемый результат: Знают содержание и текст песен, танцевальные движения, правила игры. Умеют бегать на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки. Выполняют движения по показу педагога.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірибесінің арық атынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таңдау және анық айту; қозғалыс бағытын	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірибесінің арық атынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таңдау және анық айту; қозғалыс бағытын	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық шығармалардың соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; жеке және хормен ән айтудағы дылдарын қалыпта	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы

		<p>өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарынан және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем</p> <p>Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, ұнтаспадан)</p> <p>Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені,</p>		<p>стыру, созады быстауды, таза интонациялауды, бірқарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру. Балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>Музыка</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>өңдеген Т. Ломова) Билер: «Гүлдер мен би» (В. Моцарт) Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспаптауына: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)</p>		<p>тыңдау : «Айжан қыз» (Құрманғазы) Әнайту: «Менің аман» (А. Досмағанбет), «Көктем» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Шығыршықпен билеу» (хорват халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка) Балалардың музыкалық аспаптауына: «Аспан мен жер</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					арасы»(Т.Тютюнникова)	
11.25-11.55	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус,</i>	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус,</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса;</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»
12.00-12.30	Приветствие Обед					
14.00-15.00	Работа с документами					
15.30-16.30	Вокальная группа					

		<p><i>эстетические чувства.</i></p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеня полька »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: притопы</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6.Танец: «Гүлдер»</p>		<p><i>содействовать развитию музыкальной памяти.</i></p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеня полька »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: притопы</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6.Танец: «Гүлдер»</p>	
--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(11.03 -14.03 Наурыз 2025 ж) 2 апта

Ценность «Независимость и патристизм»:

Цитата: «Тәуелсіздік -тәттісөзғана емес, ұлттықжауапкершілік»/«Независимость-это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы «Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы «Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»</p>			
9.55-10.15	<p>Дене тәрбиесі Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Әжем мені жақсы көреді» Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қазақша» би Дидактикалық ойын: «Кім гүлді тез жинайды»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Дене тәрбиесі Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполняют танцевальные движения по	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	--	---	--	---

			<p>показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец.</p> <p>Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?»,</p> <p>Муз.-ная игра : «Маленькие гномики».</p>		<p>музыку, отвечать на вопросу.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец.</p> <p>Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?»,</p> <p>Муз.-ная игра : «Маленькие гномики».</p>	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ Міндеттері:Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ	/Музыка «Ақбота» Ересек қазақ Міндеттері:Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау,оларды тану, музыкалық	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ	

		<p>әңгімелеу; жеке және хормен әнайтудағы ларын қалыптастыру, созады быстауды, таза интонациялауды, бір қарқында әнайтуды дыбыстаудың бірдей күшімен әнайтуды жетілдіру; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру.</p> <p>Балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>Музыка</p>		<p>шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Музыканың біге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қоғалду.</p> <p>Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелену.</p> <p>Билингвальный компонент:</p> <p>мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қызқуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>Музыкатыңдау: «Сарыарқа» (Құр</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>тыңдау: «Айжан қыз»(Құрманғазы) Әнайту:«Меніңанам»(А.Досмағанбет), «Көктем»(К.Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер:«Шығыршық пенбилеу»(хорватхалық әуені) Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау»(«Балалар полькасы» М. Глинка)Балалардың «Аспан мен жер арасы»(Т.Тютюнникова)</p>		<p>манғазы) Әнайту: «Наурызтойы»(А.Тани), «Наурыз»(Б.Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Полька»(Л.Лядова) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспадаР.Рымбаеваныңорындауында) Ойындар,хороводтар: «Қызқуу»(«Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада)Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Еркем-ай»–халық әні.</p>	
11.25-11.55	Физическое воспитание Предшкольная группа с	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения	Физическое воспитание Предшкольная группа с	

	<p>12.00-12.30</p> <p>13.00-13.30</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.30-16.30</p>	<p>русским языком обучения</p> <p>Проветривание</p> <p>Обед</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>«Солнышко»</p> <p>Задачи: <i>учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</i></p> <p>Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.</p>	<p>языком обучения «Солнышко»</p>	<p>«Солнышко»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим,</p>	<p>русским языком обучения «Солнышко»</p>
--	---	---	---	-----------------------------------	---	---

		<p>1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весеня полька »</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: притопы</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза</p> <p>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»</p> <p>6.Танец: «Гүлдер»</p>		<p>тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки</p> <p>3.Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди</p> <p>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой</p> <p>6.Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»</p>	
--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (17.03 -20.03 Наурыз 2025 ж) 3 апта

Ценность «Независимость и патристизм»:

Цитата: «Ар-намысқанатәуелсіздіккетірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» «Жұлдыздар» кіші қазақ тобы

			<p>т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. «Еркем –ай»,- халық әні. «Наурыз біздің жаңа жыл» Ойын: « Бәйге»</p>			
9.35 9.50	Дене тәрбиесі «Ерқемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл	Дене тәрбиесі «Ерқемай» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Ерқемай» кіші қазақ тобы	

			<p>жасауға үйрету. «Еркем –ай»,- халық әні. «Наурыз біздің жаңа жыл» Ойын: « Бәйге»</p>			
9.55-10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Ақ әжем» Ән айту: «Әжем мені жақсы көреді» Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қара жорға» биі Дидактикалық ойын: «Қол күрес».</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>		<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. .Цель:Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца,определять характер музыки. :Научить петь чисто	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема :Поем и танцуем для мамы. Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	---	---	--	---

			<p>и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Биллингвальный компонент: Анашим-мама, ан-песня Игра : «Байга» .Ожидаемый результат: Производят простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения. Определяют характер музыки, меняют движения в соответствии с характером музыки.</p>		<p>Цель :Развивать динамический слух. Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера, развивать интонационную выразительность, умение ориентироваться в пространстве, чувство ритма, музыкальную память. Биллингвальный компонент: Ан – песня, би-танец, куыршак-кукла. Игра : «Байга» Ожидаемый результат: Знают когда нужно менять движения самостоятельно в соответствии</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					со сменой характера. Имеют динамический слух, чувство ритма. Имеют навыки пения коллективно и с солистами., с музыкальным сопровождением и без него.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бірізгілікте бастау және аяқтау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдары нажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, әуенді дұрыс бере білу, соның үкіяттендетіп	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>болуғатәрбиелеу. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. Музыкатыңдау: «Сарыарқа»(Құрманғазы) Әнайту: «Наурызтойы»(А.Тани), «Наурыз»(Б.Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Полька»(Л.Лядова) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р.Рымбаеваныңорындауында) Ойындар,хороводтар: «Қызқуу»(«Адай» күйі</p>		<p>айту,қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалықаспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігіненорындау; шулыоркестрге қатысу. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. Музыка тыңдау: «Боталардың желісі»(Е.Хасанғалиев) Әнайту:«Төлдер»(Д.Ботбаев),</p>	
--	--	---	--	---	--

			Құрманғазы, үнтаспада)Балаларды ң музыкалық аспаптаойнауы: «Еркем-ай»–халық әні.		«Наурызтойы»(А.Тани) Музыкалық- ырғақтық Билер:«Жалқау бек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат»(«Дид актикалық ойындар» жинағынан)Ба лалардың муз ыкалық асп аптаойнауы:	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольна я группа с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке,	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке,	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: закрепить знания детей о природе через	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»
12.00- 12.30 13.00-	«Солнышко» Проветрива- нием					

<p>14.00-15.00 15.30-16.30</p>	<p>Обед Работа с документами</p>	<p>музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А.</p>	<p>настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз –</p>	
------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

			<p>Вивальди</p> <p>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз. слова Б. Бейсеновой</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»</p>		<p>слушаем.</p> <p>1. Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки</p> <p>3. Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди</p> <p>4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз. слова Б. Бейсеновой</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (25.03 -28.03 Наурыз 2025 ж) 4 апта

Ценность «Независимость и патристизм»:

Цитата: «Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ақбота»	«Солнышко» «Ручеек» «Жұлдыздар»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Айгөлек»	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Такырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп». Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты: ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін артыруға дағдыландыру. «Жаңбыр»- музыкасы Д. Ботбаев, сөз. И. Сапарбай. Ойын: « Жаңбыр мен күн».</p>			
9.35-9.50	<p>Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»</p>	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Такырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп». Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Максаты: ауа райының құбылыстарымен</p>	<p>Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»</p>	Музыка	<p>Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»</p>	

			байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін артыруға дағдыландыру. «Жаңбыр»- музыкасы Д. Ботбаев, сөз. И. Сапарбай. Ойын: « Жаңбыр мен күн».			
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» орта қазақ тобы Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Дауыс жаттығуы: «Жаңбыр» Ән тыңдау: «Көктем келді» Ән айту: «Алақай – Наурыз» Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай» биі Дидактикалық ойын: «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы			Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы

	10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема :Очень маму Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. любим мы. Цель:Научить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки,научить детей вслушиваться в	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема :Очень маму любим мы. Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. любим мы. Цель:Научить детей	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения
--	-------------	---	--	---	---	---

		<p>музыку, отвечать на вопросы.. Прыгать легко, приземляться легко, руки держать на поясе.</p> <p>Билингвальный компонент: Мысык-кот, ан-песня, би-танец, палец-саусак.</p> <p>Музыкально-ритмические движения : «Птички прилетели».</p> <p>Пение: « Я пеку, пеку, пеку».</p> <p>«Серенькая кошечка».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают названия музыкальных произведений, умеют ориентироваться в пространстве, Слушают музыку, отвечают на вопросы, прыгают легко, приземляясь на носочки.</p>		<p>самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, научить детей</p> <p>вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы..</p> <p>Прыгать легко, приземляться легко, руки держать на поясе.</p> <p>Билингвальный компонент: Мысык-кот, ан-песня, би-танец, палец-саусак.</p> <p>Музыкально-ритмические движения : «Птички прилетели».</p> <p>Пение: « Я пеку, пеку, пеку».</p> <p>«Серенькая кошечка».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают названия музыкальных произведений, умеют</p>	
--	--	--	--	---	--

					ориентироваться в пространстве, Слушают музыку, отвечают на вопросы, прыгают легко, приземляясь на носочки.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка . «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарына жырату, музыкалық шығармалардың онына дейін тыңдау, оларды тану, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият тәндетіп айту, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалық қаспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге	Музыка . «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка . «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы әмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтері	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы

		<p>қатысу.</p> <p>Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Боталардың желісі»(Е.Хасанғалиев)</p> <p>Әнайту:«Төлдер»(Д. Ботбаев), «Наурызтойы»(А.Тани)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p> <p>Билер:«Жалқаубек» (ұнтаспада Р.Рымбаеваның орындауында)</p> <p>Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат»(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалардың музыкалық</p>		<p>п жүгіру.</p> <p>Музыкалық фразаларға сәйкесқимылдардыөзгерту; музыкалықбейнеменқозғалыстажірибесінсәйкестендіру, әртүрлі музыкалықжөнешулыаспаптардаересектіңойнағанын тыңдау.</p> <p>Құстарға қамқорболуға, олардыаялауғаүйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл»(Д.Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Көктем жыры»(Ж.Молда</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>аспаптаой науы: Белгілі бір әуенге салып,ұрмалы аспаптарм енырғақтысакт апқосылу.Мінд еттері: Музыкалық мәнерлеуқұрал дарынажырату, музыкалық</p>		<p>жанова), «Төлдер»(Д. Ботбаев) Музыкалық- ырғақтық Билер:«Қуыршағ ым- ай»(«Билепүйрен ейік»жинағынан) Ойындар, хороводта р:«Күнмен жаңбыр» (Б. Антюфеев)Балалард ыңмузыка лықаспапт аойнауы:« Сауысқа» (орыстың халық әуені, өндегенТ.Попатен ко).</p>	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольна я группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить внимательно слушать</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: <i>учить внимательно слушать</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	

	<p>12.00-12.30 Проветриванием</p> <p>13.00-14.00 Обед</p> <p>15.00-15.30 Работа с документами</p> <p>16.30 Вокальная группа</p>	<p><i>произведения, отмечать национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, индивидуальность.</i></p> <p>Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал: Марш М.Ломова</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание:</p>		<p><i>произведения, отмечать национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, индивидуальность.</i></p> <p>Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.</p> <p>1.Вход в зал:</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5. Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6. Танец: «Батырлар биі» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»</p>		<p>Марш М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3. Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5. Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6. Танец: «Батырлар биі» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»</p>	
--	--	--	--	---	--

«Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(31.03 04.04 Сәуір 2025 ж) 1 апта

Ценность «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата: « Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд- радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Айгөлек»	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Қошақаны қойдың». Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Айгөлек»	Музыка	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Айгөлек»

			<p>топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: ән арқылы үй жануаларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p> <p>Ән: «Төлдер»- музыкасын жазған Б. Бекзатов.</p> <p>Ойын: «Өз анаңды тап».</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы</p> <p>Тақырыбы: «Қошақаны қойдың».</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен</p> <p>топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»	Музыка	Дене тәрбиесі кіші қазақ тобы «Еркемай»	

			<p>Максаты: ән арқылы үй жануаларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.</p> <p>Ән: «Төлдер»- музыкасын жазған Б. Бекзатов.</p> <p>Ойын: «Өз аңанды тап».</p>			
9.55-10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p> <p>Максаты:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Ән шырқайық».</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>«Сарбаздар сазы»</p> <p>Ән айту: «Достық»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл:</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>	Музыка	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар»</p> <p>Орта қазақ тобы</p>	

			«Бізің жігіттер» биі Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»			
10.20 10.40	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мамочке любимой спляшем и споем». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мама-солнышко мое». Задачи : Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными	Физическая культура «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

		<p>дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, развивать интонационную выразительность, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальная память.</p> <p>Биллингвальный компонент: Ан-песня, би-танец, куыршак-кукла.</p> <p>Распевка: «Дилидон».</p> <p>Пение: «Кто нас крепко любит?»</p> <p>Муз-дидактическая игра : «Домики и</p>		<p>инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>:Цель: Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, развивать интонационную выразительность, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальная память.</p> <p>Биллингвальный компонент: Ан-песня, би-танец, куыршак-кукла.</p> <p>Распевка: «Дилидон».</p> <p>Пение: «Кто нас</p>	
--	--	--	--	---	--

			гномики». Ожидаемый результат: Меняют движение под музыку. умеют ориентироваться в пространстве.		крепко любит?» Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики». Ожидаемый результат: Меняют движение под музыку. умеют ориентироваться в пространстве.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру.	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мендыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы

		<p>Музыкалык фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыста жәрібесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.</p> <p>Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)</p> <p>Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова), «Төлдер» (Д. Ботбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p>		<p>өзгертіп адым дау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Музыкалық фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыста жәрібесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересекті ойнағанын тыңдау.</p> <p>Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Билер: «Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко)</p>		<p>ейісова) Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова), «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық-ырғақтық Билер: «Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев)) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» » (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

11.25- 11.55	Проветрива- нией Обед Работа с документами Вокальная группа	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» С русским языком обучения Задачи: <i>учить внимательно слушать произведения, отмечать</i>			
12.00- 12.30 13.00- 14.00- 15.00 15.30- 16.30		<i>национальный колорит, выразить свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.</i> Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: Марш			

			<p>М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6.Танец: «Батырлар бий» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»</p>			
--	--	--	--	--	--	--

«Циклограмма музыкального руководителя»

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(07.04 11.04 Сәуір 2025 ж) 2 апта

Ценность «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата:«Көпенбекеткенгебақытбасыниеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айголек» кіші қазақ тобы	Музыка кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Лағым» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Айголек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айголек» кіші қазақ тобы

			<p>Максаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету.</p> <p>Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілессе жасауға, дағдыландыру.</p> <p>Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу.</p> <p>«Лақ» - музыкасын жазған Д. Ботпаев, сөз. А. Асылбек.</p> <p>Ойын: « Лақ пен күшік». Ойын: « Бәйге».</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» Кіші қазақ тобы	Музыка кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Лағым» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Дене тәрбиесі «Еркемай» Кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Еркемай» Кіші қазақ тобы	

		<p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету.</p> <p>Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілессе жасауға, дағдыландыру.</p> <p>Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу.</p> <p>«Лақ» - музыкасын жазған Д. Ботпаев, сөз. А. Асылбек.</p> <p>Ойын: « Лақ пен күшік». Ойын: «</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>Бәйге».Музыка «Еркемай» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық». Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы» Ән айту: «Достық» Музыкалық ырғақты қимыл: «Біздің жігіттер» Дидактикалық ойын: «Қол күрес»</p>			
9.55 - 10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық».</p> <p>Ән тыңдау: «Сарбаздар сазы»</p> <p>Ән айту: «Достық»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Біздің жігіттер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қол күрес»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Тема: «Подарок милой маме».</p> <p>Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p> <p>Тема: «Мамин праздник к нам пришел»</p> <p>Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек»</p> <p>Старшая группа с русским языком обучения</p>	

		<p>движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Закреплять песенное, танцевальное мастерство. Биллингвальный компонент: Сыйлык-подарок, той-движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми</p>		<p>соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами. Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики».</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Закреплять песенное, танцевальное мастерство.</p> <p>Биллингвальный компонент: Сыйлык-подарок, той-праздник, гульдер-цветы, ан-песня, битанец.</p> <p>Распевка: «Дилон».</p> <p>Пение: «Кто нас крепко любит?»</p> <p>Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики».</p> <p>Ожидаемый результат: Имеют</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			эмоциональное удовольствие от общения с музыкой. Умеют различать музыку по характеру.			
10.50-11.20	Дене тәрбиесі « Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка « Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру. Музыканың биігі мен сипатын қабылдауға, жеңіл қоғалуды, бір ақты	Дене тәрбиесі « Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка « Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, биэлементтерін үйренуді жалғастыру	Дене тәрбиесі « Ақбота» Ересек қазақ тобы	

			<p>қозғалуға жұппен би қимылдарынорында уғаұйрету.Балаларды әсемдікке,әдемілікке баулу.</p> <p>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е.Аглицева)</p> <p>Әнайту:«Жансырым»(Е.Өміров),«Көктемжыры»(Ж.Молдажанова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Көңілдіжұптар»(И.Штраус).</p> <p>Билер:Қуыршағым-ай» («Билепүйренейік»жинағынан)</p> <p>Ойындар,хороводтар: «Күн мен</p>		<p>тыру.</p> <p>Музыканыңбигет әнсіпатын қабылдауға,жеңіл қозғалу,ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарынорындауғаұйрету.Балаларды әсемдікке,әдеміліккебаулу.</p> <p>Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.</p> <p>Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е.Аглицева)</p> <p>Әнайту:«Жансырым»(Е.Өміров),«Көктемжыры»(Ж.Молдажанова)</p> <p>Музыкалық-</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Барабаншы» (М. Красев)		ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус). Билер: Қуыршағы м-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Барабаншы» (М. Красев)	
11.25-11.55	Физическое воспитание Музыка Предшкольная группа с русским языком	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: учить детей ориентироваться на	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: учить детей ориентироваться на	Физическое воспитание Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» Задачи: учить детей ориентироваться на	Физическое воспитание Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»
12.00-12.30	русским языком	впереди идущего;	впереди идущего;		ориентироваться на	ориентироваться на
13.00-14.00	«Солнышко»	строится друг за другом в колонны;	строится друг за другом в колонны;		идущего;	идущего;
15.00-15.30	Проветривание	совершенствовать	совершенствовать		строится друг за другом в колонны;	строится друг за другом в колонны;
16.30	Обед Работа с документами Вокальная	навык широкого бега; способствовать развитию	навык широкого бега; способствовать развитию		совершенствовать навык широкого	совершенствовать навык широкого

		<p>группа</p>	<p><i>танцевальных и певческих способностей детей.</i> Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах</p>	<p><i>бега;</i> способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей. Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз</p>	
--	--	---------------	---	--	--

					көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах	
--	--	--	--	--	--	--

«Циклограмма музыкального руководителя»

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (14.04 18.04 Сәуір 2025 ж) 3 апта

Ценность : «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата: «Болашағызормамандықтар жоқ, тек болашағызормамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Әукім- Міндеттері: Музыкалық- ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	. Музыка	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. әукім бұзауым». Максаты:балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. «Әукім»- музыкасын жазған Е. Өміров, сөзін жазған Р. Наурызбаева. Наурызбаева. Ойын: « Куып жет».</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Әукім- Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. әукім бұзауым». Максаты:балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. «Әукім»- музыкасын жазған Е. Өміров, сөзін жазған Р. Наурызбаева. Наурызбаева. Ойын: « Куып жет».Музыка</p>			
9.55-10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық».</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>		<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

			<p>Ән тыңдау: «Көктем келді» Ән айту: «Достық» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бір оңға» Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>			
10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Мы веселые ребята». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Физическая культура	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Расцветай наш край родной. Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Физическая культура	

		<p>детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности.</p> <p>Биллингвальный компонент: Собака-ит, лягушка-бак.</p> <p>Пение: « Мы, ребята ,молодцы!» « Бала, бала, балапан».</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают название песни, новый музыкальный термин: аккорд. Поют</p>		<p>инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Закреплять умение слушать музыку, понимать ,образно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент: Цветы-гульдер, птица-кус, весна-коктем.</p> <p>Пение и распевание: «Посмотри, как хорош край, в</p>	
--	--	--	--	---	--

			на казахском языке, простукивают ритмично свое имя. Находятся в позитивном настроении.		котором ты живешь». Распевка « Дилидон». Игра: «Рыжая лисичка». Ожидаемый результат: Знают танцевальные движения казахского танца, умеют правильно подпевать слова на казахском языке. Эмоционально откликаются на музыкальные произведения.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Ақбота»	Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау;	Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсету арқылы үйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақаты	Музыка Ересек қазақ тобы «Ақбота» Міндеттері: музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонацияла	Дене тәрбиесі Ересек қазақ тобы «Ақбота»	

		<p>мазмұны бойынша танысәндерді сахналауға баулу. Музыканыңбиге тән сипатын қабылдау; жеңіл,ырғақтықозғалу. Үлкенгеілтисипат жасауға,кішігеқамқор болуғатәрбиелеу. Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. Музыкатыңдау: «Сарыарқа»(Құрманғазы) Әнайту: «Наурызтойы»(А.Тани), «Наурыз»(Б.Есдаулетов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Полька»(Л.Лядова) Билер: «Жалқаубе</p>	<p>насынанықтау, жеке және хормен ән айту дағдыларын,соза дыбыстауды,таза интонациялауды ,бірқарқындаән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтудыжетілдіру,балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу,әртүрлі музыкалықжәне шулы аспаптарда ересектің ойнағанынтыңдау.Балаларды музыканы сүйебілуге,тыңдайотырыпсезіне білуге тәрбиелеу. Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі</p>	<p>у,сөздерді дәлайтудағдыларынқалыптастыру;бикимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындаукезінде күрделі емес ырғақтық бейненіорындап,сылдырмақтарменойнау,музыканыңтактісіменалақандардысөзудағдыларынқалыптастыру. Балалардыбір-бірімендос болуғатәрбиелеу. Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>к» (үнтаспада Р.Рымбаев аныңорын дауында) Ойындар,хороводтар: «Қыз куу»(«Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада)Балаларды ң музыкалық аспаптаойнауы: «Еркем-ай»–халық әні.</p>	<p>үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік»(Құрманғазы) Ән айту: «Біздің оркестр»(Ж.Тұрсы нбаев), «Бақшағакелемін» (Ө.Байділдаев) Музыкалық- ырғақтыққимылда р:«Достарым, кел, билейік» (ағылшынхалық әні, аударған А. Досмағанбет).Бил ер:«Еркебұлан»(« Билепүйренейік» жинағынан) Ойындар,хоровод тар:Балалардыңқа лауыбойыншаойы н ойнату. Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні)</p>	<p>туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыкатыңдау: «Балабақшабағ ында»(С.Кәрімб аев) Ән айту: «Балд ырған дар әні»(Ш.Қа лдаяқ ов), «Тату доспы збәрі міз»(Е.Ме ңдеш ев) Музыкалық- ырғақтық Билер:«Қосарланы пбилеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)</p>	
--	--	---	--	---	--

					Ойындар, хороводтар: «Ұшты- ұшты»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольна я группа «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа « Солнышко» <i>Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; совершенствовать навык маршевого шага; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» <i>Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; совершенствоват ь навык маршевого шага; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко»	
12.00- 12.30	Проветрива- нием					
13.00-	Обед					
14.00-	Работа с					
15.00	документами					
15.30-	Вокальная					
16.30	группа	Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-		Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко,		

			<p>ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский</p> <p>4. Распевка «Ко ко ко»</p> <p>5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева</p> <p>6. Танец: «Спортивный»</p> <p>7.игра на шумовых инструментах</p>		<p>ырғақ - ритм.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Весна красна»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский</p> <p>4. Распевка «Ко ко ко»</p> <p>5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева</p> <p>6. Танец: «Спортивный»</p> <p>7.игра на шумовых инструментах</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (21.04 25.04 Сәуір 2025 ж) 4 апта

Ценность «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата: «Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпәсіпөнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» » «Ақбота» «Жұлдыздар» »	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» «кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: балаларды үй жануарларымен, ойыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан- жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» «кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: балаларды үй жануарларымен,	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			оиыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан- жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды			
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Дауыс жаттығулары: «Ән шырқайық». Ән тыңдау: «Топ, топ балақан» Ән айту: «Достық» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қыдырамыз, билейміз».	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			Дидактикалық ойын: «Бір көмекке жарайық»			
10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Расцветай наш край родной». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком,	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Мы встречаем гостей Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

		<p>бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель:Закреплять умение слушать музыку,понимать,образно высказываться.Развивать танцевально и игровые умения,певческие навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Цветы-гульдер,птица-кус,весна-коктем.</p> <p>Пение: « Край, в котором ты живешь».</p> <p>Игра «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат:Знают танцевальные движения казахских танцев.Правильно подпевают слова на казахском языке.</p>		<p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель:Научить петь выразительно,ускоряя темп,выполнять движения</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>казахского народного танца,Закре пить пройденный материал,об огатить музыкальны е впечатления детей. Биллингваль ный компонент: Кукла- куыршак,ве рблюд- туе,баран- кой. Пение: « Край, в котором ты живешь». Игра «Байга». Ожидаемый результат:Зн ают танцевальны е движения казахского танца,слова песни.умею</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					т правильно пропевать слова на казахском языке.Выполняют танцевальные движения по показу взрослого, узнают и исполняют знакомый танец.	
10.50-11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Шығарманың бөлімдерінажыратабілу,музыканыңсипатынанықтау, өз әсері туралы әңгімелеу;әндібір мезгілдебастаужәнеаяқтау,әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту,музыканыңбигетәнсипатынқабылдау;жеңілқозғалу,ырғақты,қозғалу;	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылысүйемелдейотырып, музыкалы қбейне менқимылтәжірибесінарақ атынасын	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	

		<p>жүппенбиқимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыкасымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету. Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. Музыкатың дауы: «Вальс» (А. Рождественский) Ән айту: «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев), «Жансырым» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т. Попатенко. Билер: «Достарым, кел,</p>		<p>анықтау, жеке және хормен ән айту дағдыларын, созадыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды же тілдіру, балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық жанрлар</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>билейік»(ағылшынхалықән і,аударған А.Досмағанбет). Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап»«Полька» (М.Глинка).</p>		<p>аспаптард а ересектің ойнағаны нтыңдау. Балаларды музыканы сүйебілуге,тыңдайотырыпсезінебілуге тәрбиелеу. Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. Музыка тыңдау: «Ақсақ киік»(Құрманғазы) Ән айту:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>«Біздің оркестр»(Ж. Тұрсынбаев) , «Бақшағаке лемін»(Ө.Ба йділдаев) Музыкалық - ырғақтыққ имылдар:« Достарым, кел, билейік» (ағылшынх алық әні, аударған А. Досмағанбе т).Билер:«Е ркебұлан»(«Билепүйре нейік»жина ғынан) Ойындар,х ороводтар: Балаларды ңқалауыбо йыншаойы н ойнату. Балалардың музыкалық аспаптаойна</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					уы: «Сылдырма қтар» (орыс халықәні)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольн я группа с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» <i>Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольн ая группа с русским языком обучения «Солнышко» <i>Задачи: учить детей марширова ть строем; добиваться полной концентрац ии слухового внимания во время слушания музыки; совершенст вовать навык широкого бега; способствов ать развитию</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	
12.00- 12.30	Проветрива- нией	<i>слухового внимания во время слушания музыки;</i>		<i>полной концентрац ии слухового внимания во время слушания музыки;</i>		
13.00- 14.00- 15.00	Обед Работа с документами	<i>совершенствовать навык маршевого шага; ; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</i>		<i>совершенст вовать навык широкого бега; способствов ать развитию</i>		
15.30- 16.30	Вокальная группа	Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня				

			<p>«Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3. Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5. Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7. игра на шумовых инструментах</p>		<p><i>танцевальны ых и певческих способност ей детей.</i> Билингваль ный компонент: бейбітшілік - мир, эн - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальны х инструмента х, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1. Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально - ритмически е движения «Переменны</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					й» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструмента х	
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(28.04 02.05 Мамыр 2025 ж) 1 апта

Ценность «Единство и солидарность»

Цитата:«Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзіортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
			Музыка		Музыка	
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ҚОЛ	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: балаларды үй жануарларымен, ойыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан-жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды Дене тәрбиесі «</p>			
9.35-09.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: балаларды үй жануарларымен, оиыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан-жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>«Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев)</p> <p>Ойын; Кім тез жинайды</p>			
09.55 10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».</p> <p>Ән тыңдау: «Майданға»Ән салу: «Солдат болам мен ертең»</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді саусақтар»</p>			
10.20-11.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Такырыбы: «Мы встречаем гостей». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Такырыбы: «Мы встречаем гостей». Задачи: Дать возможность</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

		<p>выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Максаты: Научить петь выразительно, ускорять темп, выполнять движения казахского народного танца. Закрепить пройденный материал. Обогатить</p>		<p>детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Максаты: Научить петь выразительно, ускорять темп, выполнять</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>музыкальные впечатления детей. Билингвальный компонент: Кукла-куыршак, верблюду-туйе, баран-кой. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем и поем». А Носкова. Пение: «Баурсак» Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат: Знают движения казахского танца, слова песни. Эмоционально откликаются на занятия.</p>		<p>движения казахского народного танца. Закрепить пройденный материал. Обогащать музыкальные впечатления детей. Билингвальный компонент: Кукла-куыршак, верблюду-туйе, баран-кой. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем и поем». А Носкова. Пение: «Баурсак» Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат: Знают движения казахского танца, слова песни. Эмоционально откликаются на занятия.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

	10.50- 11.15	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтудағыларың қалыптастыру, бейнеқимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын таңу: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақты бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнаудағыларың қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапты ойнаймыз - играем на музыкальных	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы	Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: музыкаға деген өзіндік қатынасын, олар туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтудағыларың қалыптастыру; бейнеқимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау	Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы
--	-----------------	--	--	--	---	--

		<p>инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музык а тыңдау : «Досты к»(И.Н үсіпбае в) Ән айту: «Тату доспыз бәріміз»(Е. Меңдешев) Музыкалы қ- ырғақтық имылдар:« Балалар мен аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Серуенде йміз, билейміз»(А.Тоқсанба ев) Ойындар,хороводтар: «Гүлжинау»,</p>		<p>ау,музыканы ңтактісімена лақандардыс оғудағдылар ынқалыптаст ыру. Балалардыбір- бірімендос болуғатәрбиелеу. Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыкатыңдау: «Балабақшабағ ында»(С.Кәрімб аев) Ән айту: «Балдырғандар әні»(Ш.Қалдаяко в), «Татудоспызбәрі міз»(Е.Меңдешев) Музыкалық- ырғақтық</p>	
--	--	---	--	--	--

			«Полька»(Н.Лысенко) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Сылдырмақтар»(орыс халық әні)		Билер:«Қосарланы пбилеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні)	
11.25-11.55	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» <i>Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</i> <i>способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</i> Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир,	Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко» <i>Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки;</i> <i>способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.</i> Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир,	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	.Музыка Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»	Физическое воспитание Предшкольная группа с русским языком обучения «Солнышко»
12.00-12.30	Проветривание					
13.00-14.00	Обед					
15.00-15.30	Работа с документами					
16.30	Кружковая работа					

			<p>ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п</p> <p>2. Музыкально- ритмические движения «Переменный»</p> <p>3.Слушание: «Багатель» Бетховен</p> <p>4. Распевка «Сорока белобочка»</p> <p>5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова</p> <p>6. Танец: «Вальс»</p> <p>7.игра на шумовых инструментах</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(05-05- 08.05 мамыр 2025ж) 2 апта

Ценность: Единство и солидарность

Цитата:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Музыка Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>Ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: балаларды үй жануарларымен, ойыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан-жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды Дене тәрбиесі</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы:	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене шынықтыру Акбота» Орта қазақ тобы	

			<p>«Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: балаларды үй жануарларымен, ойыңтөлдерімен таиыстыру. Ән арқылы жан-жануарларды тани білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Куатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды</p>			
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Максаты: Қазақ халқының би	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы		Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән тыңдау: «Солдат болам мен ертең» Ән айту: «Тәуелсіз ел ұраны» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жора» биі Дидактикалық ойын: «Арқан тарту»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

			<p>движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием</p>		<p>танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием</p>	
10.50-11.20	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Айгөлек» Ересек қазақ тобы Міндеттері: музыкаға деген өзіндікқатынасын, ол туралы пікірін</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Айгөлек» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әртүрлі сипаттағ</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	

		<p>айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтуға ғдыларын қалыптастыру; бикимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтар менойнау, музыканың тактісі мен алақандардыс оғудағыларын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз -</p>		<p>ы, қарқынды музыка ны қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей, сөздер мендыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайтуға ғдыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканың кіріспесіна жырату, содан кейін қимылды бастауды ағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: ырғақ - ритм,</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>садимся. Музыкатыңдау:«Ба лабақшабағында»(С.Кәрімбаев) Ән айту: «Балдыр ғандар әні»(Ш. Қалдаяқ ов), «Татудос пызбәрім із»(Е.Мендешев) Музыкалық-ырғақтық Билер:«Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты»Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні)</p>		<p>қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. Музыкатыңдау:«Би»(Е.Андосов) Ән айту: «Кел, билейік»(Б.Байқадамов),«Балдырғандар әні»(Ш.Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов). Билер:«Қосарланып билеу»(Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар,хороводтар:«Серуендейміз,демаламыз»(М. Красев) Балалардың музыкалық</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					аспаптаойна уы:«Янка»(белару сьхалық биі)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольна я группа «Солнышко» С русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» С русским языком обучения Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения. Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» С русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» С русским языком обучения Задачи:воспитыва ть патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально- чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении,	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» С русским языком обучения	
12.00- 12.30 13.00- 14.00- 15.00 15.30- 16.30	Проветрива- нием Обед Работа с документами Вокальная группа					

		<p>1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза</p> <p>4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»</p> <p>6.Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»</p>		<p>вырабатывать подвижность голоса.</p> <p>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Казахстан</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.</p> <p>4. Распевка «Бір екі, үш»</p> <p>5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш»</p> <p>6. Танец: «Солдатский марш»</p>	
--	--	--	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма(12-05- 16.05 мамыр 2025ж) Запта

Ценность: Единство и солидарность

Цитата: «Жасампазхалықболуымызқажет.»/«Надо быть созидательным народом.» (Қ.К.Тоқаев)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Максаты: әуенге ілесе жеңіл би қимылдарин (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Вальс» Қ. Шілдебаев. «Көктем гүлдері». Ойын: «Көлікке мінеміз». «Машина»- әнің (музыкасын жазған Қ Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев).</p>			
9.35-9.50	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы	

			<p>қалыптастыру. Максаты: әуенге ілесе жеңіл би қимылдарин (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Вальс» Қ. Шілдебаев. «Көктем гүлдері». Ойын: «Көлікке мінеміз». «Машина»- әнің (музыкасын жазған Қ Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев).</p>			
9.55-10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>аспаптарында ойнау. Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән тыңдау: «Ертегілер» Ән айту: «Достық» Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүреміз, жүгіреміз» Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыру»</p>			
10.20-10.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Зайку бросила хозяйка». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: Громче музыка играй. Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

		<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Научить определять характер музыки связать соответствующее по настроению стихотворение, закреплять умение петь с музыкальным сопровождением.</p> <p>Биллингвальный компонент: Заяц-коян, мяч— доп, дождь-жанбыр.</p> <p>Пение: «Песенка о лете» В. Доронина . «Я на скрипочке</p>		<p>знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закреплять мелодию и текст. Продолжать развивать музыкальную память.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>играю». Игра: «Байга». Ожидаемый результат: Знают музыкальный жанр: Полька. Эмоционально откликаются на занятие. Умеют внимательно слушать музыку, определяют характер произведения.</p>		<p>Биллингвальный компонент: Мяч-доп, заяц-коян. Пение: «Песенка о лете» В. Доронина, «Я на скрипочке играю». Игра: «Байга». Ожидаемый результат: Знают названия песен, текст, ритмический рисунок. Имеют танцевальные, песенные и игровые навыки.</p>	
10.50-11.15	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әнді хормен, күш түсірмей,</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, қимыл</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	

			<p>сөздер мендыбыстардытазажәне анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайтудағыларынқалыптастыру; музыкалық қимылдарды , музыканың іріспесінажырату,содан кейінқимылдыбастаудағыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке,әдеміліккетәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз -</p>		<p>ды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақтыжүріспен беру. Музыканың би сипатынқабылдауғаүйрету. Аспаптыңсүйемелдеуінде ересектердіңорындауындағыби әуенінтыңдау.</p> <p>Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>Музыкатыңдау:«Тамшылар»(румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Әнайту: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>садимся. Музыкатындау:«Би» (Е.Андосов) Ән айту: «Кел, билейік»(Б.Байқадам ов),«Балдырғандар әні»(Ш.Қалдаяқов) Музыкалық- ырғақтыққимылдар: «Кел,билейік»(Б.Бай қадамов). Билер:«Қосарланып билеу»(Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойындар,хороводтар: «Серуендейміз,демал амыз»(М.Красев)</p>		<p>Музыкалық- ырғақтыққимылд ар:«Қоян»,«Аю»(Т.Ломова) Билер:«Көбелек» биі («Билепүйренейі к»жинағынан)) Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап» «Полька» (М. Глинка)Балаларды ң музыкалық аспаптаойнауы:«Я нка»(беларусьхал ық би)</p>	
11.25- 11.55	Физическое воспитание Предшкольна я группа «Солнышко» с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи: <i>развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения	Музыка Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения Задачи: <i>учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать</i>	Физическое воспитание Предшкольная группа «Солнышко» с русским языком обучения	

		<p><i>ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</i></p> <p>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :высоко поднимая ноги</p> <p>3. Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко</p> <p>4. Распевка «Солдатушки, ребятушки»</p> <p>5. Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»</p> <p>6. Танец: «Яблочко»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра:</p>		<p><i>развивать ассоциативное восприятие музыки;</i></p> <p><i>отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</i></p> <p>Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, түрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :высоко поднимая ноги</p>	
--	--	--	--	---	--

	12.00- 12.30 13.00- 14.00- 15.00 15.30- 16.30	Проветрива- нией Обед Работа с документами Вокальная группа	«Разные ноты»		3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятушки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально- дидактическая игра: «Разные ноты»	
--	---	---	---------------	--	---	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (19.05- 23.05 мамыр 20225ж) 4 апта

Ценность: Единство и солидарность

Цитата: «Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15-9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Кел билейік». Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

		<p>топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты :ән - әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>«Орамалмен билейміз»- әні. «Полька» Ю. Слонова. Ойын: « Көлікке мінеміз».</p>			
9.35-9.50	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Кел билейік».</p> <p>Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» Орта қазақ тобы</p>	«Музыка.	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» Орта қазақ тобы</p>

			<p>қалыптастыру. Максаты :ән - әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. «Орамалмен билейміз»- әні. «Полька» Ю. Слонова. Ойын: « Көлікке мінеміз».</p>			
955.- 10.15	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	Музыка	<p>Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы</p>	

			<p>қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Шалғындағы бақбақ» Ән айту: «Ойыншықтар»Музыкалық ырғақты қимыл: «Аяқпенен топ, топ, топ» Дидактикалық ойын: «Күн</p>			
10.20-10.40	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Громче музыка играй». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	<p>Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: День рождения Чебурашки». Цель: Научить выполнять движения с музыкальными инструментами, сформировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжать</p>	<p>Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения</p>	

		<p>музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закреплять мелодию и текст. продолжать развивать музыкальную память.</p> <p>Биллингвальный компонент: Заяц-коян, мяч-доп, дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете» В. Доронина. «Я на скрипочке играю».</p> <p>Игра: «Байга».</p>	<p>развивать музыкальную память.</p> <p>Биллингвальный компонент: Жук-коныз, цветок-гульдер, весна-коктем.</p> <p>Пение: «Песенка о лете» В. Доронин «Я на скрипочке играю».</p> <p>«Кап, кап».</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают музыкально-ритмические движения, слова в песнях. Эмоционально откликаются на занятие. Внимательно слушают музыку, определяют характер произведения.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Ожидаемый результат: Знают название песни, текст, ритмический рисунок. Имеют танцевальные, певческие и игровые навыки. Ориентируются в музыкальной деятельности, определяют характер.</p>			
10.50-11.15	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; әнсіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауы</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; әнсіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Асп</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	

			<p>уындағыбиәуенінты ндау.</p> <p>Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>Музыкатындау:«Там шылар»(рум.ын.халы қ әні, өндеген Т. Попатенко) Әнайту: «Кел,билейік»(Б.Бай қадамов) Музыкалық- ырғақтыққимылдар:« Қоян»,«Аю»(Т.Ломов а) Билер:«Көбелек»биі («Билепүйренейік»жи нағынан») Ойындар, хороводтар: «Өз орнындытап» «Полька» (М. Глинка)Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:«Янка »(беларусьхалық би)</p>		<p>аптың сүйемелдеуінде ересектердіңор ындауындағыби әуенінтыңдау.</p> <p>Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>Музыкатындау:« Тамшылар»(рум ын.халық әні, өндеген Т. Попатенко) Әнайту: «Кел,билейік»(Б. Байқадамов) Музыкалық- ырғақтыққимылд ар:«Қоян»,«Аю»(Т.Ломова) Билер:«Көбелек» биі («Билепүйренейі к»жинағынан»)</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					Ойындар, хороводтар: «Өз орнындытап» «Полька» (М. Глинка)Балаларды ң музыкалық аспаптаойнауы:«Я нка»(беларусьхал ық би)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольн ая группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, без	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	

		<p>показа и словесных указаний взрослого. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :выполняют движения птиц</p> <p>3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров</p> <p>4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето»</p> <p>5.Пение «Лето», «Здравствуй мир»</p> <p>6. Танец: «Казахский»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: домбра</p>		<p>на ДМИ слаженно, ритмично. Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся</p> <p>1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :выполняют движения птиц</p> <p>3.Слушание: «Таджикский танец» А.Жубанова</p> <p>4. Распевка «Здравствуй, здравствуй лето»</p> <p>5.Пение «Лето», «Здравствуй мир»</p> <p>6. Танец:</p>	
--	--	--	--	--	--

	12.00- 12.30 13.00- 14.00- 15.00 15.30- 16.30	Проветрива- нием Обед Работа с документами Вокальная группа			«Полька»	
--	---	---	--	--	----------	--

Циклограмма музыкального руководителя

Дошкольная организация: ГККП Ясли-сад «Айгөлек»

Циклограмма (26.05- 30.05 мамыр 20225ж) 5 апта

Ценность: Единство и солидарность

Цитата: «Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік	8.30 8.40 8.50	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»	«Солнышко» «Ақбота» «Жұлдыздар»	«Солнышко» «Ручеек»
		Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	9.15- 9.30	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка «Айгөлек» кіші қазақ тобы Тақырыбы: «Кел билейік». Міндеттері: Музыкалық- ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы

			<p>бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Максаты :ән - әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>«Орамалмен билейміз»- әні.</p> <p>«Полька» Ю. Слонова.</p> <p>Ойын: « Көлікке мініміз».</p>			
9.35-9.50	<p>Дене тәрбиесі «Еркемай» кіші қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Еркемай» кіші қазақ тобы</p> <p>Тақырыбы: «Кел билейік».</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы</p>	«Музыка.	<p>Дене тәрбиесі «Айгөлек» кіші қазақ тобы</p>	

			<p>қалыптастыру. Максаты :ән - әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. «Орамалмен билейміз»- әні. «Полька» Ю. Слонова. Ойын: « Көлікке мінеміз».</p>			
955.- 10.15	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	Музыка	Дене тәрбиесі «Жұлдыздар» Орта қазақ тобы	

			<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ»</p> <p>Ән тыңдау: «Шалғындағы бақбақ» Ән айту: «Ойыншықтар»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Аяқпенен топ, топ, топ»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>			
10.20-10.40	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: «Громче музыка играй». Задачи: Дать	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	Музыка «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения Тема: День рождения Чебурашки».	Физическое воспитание «Ручеек» Старшая группа с русским языком обучения	

			<p>возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель:Закрепить все музыкальные навыки,продолжать работать над правильным исполнением песен,закреплять</p>		<p>Цель:Научить выполнять движения с музыкальными инструментами,сформировать умение быстро запоминать слова и мелодию песен.Продолжать развивать музыкальную память.</p> <p>Биллингвальный компонент:Жук-конь,цветок-гульдер,весна-коктем.</p> <p>Пение: «Песенка о лете»В. Доронин «Я на скрипочке играю». «Кап,кап».</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат:Знают музыкально-ритмические движения,слова в песнях.Эмоционально откликаются</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>мелодию и текст.продолжать развивать музыкальную память. Биллингвальный компонент:Заяц-коян,мяч-доп,дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете»В. Доронина . «Я на скрипочке играю». Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат:Знают название песни,текст,ритмический рисунок.Имеют танцевальные,певческие и игровые навыки.</p> <p>Ориентируются в музыкальной деятельности,определяют характер.</p>		<p>на занятие.Внимательно слушают музыку,определяют характер произведения.</p>	
10.50-11.15	<p>Дене тәрбиесі «Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Пьесалардың, әндердіңжөкелегенэпизодтарынж</p>	<p>Дене тәрбиесі Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	<p>Музыка «Ақбота» Ересек қазақ тобы Міндеттері: Пьесалардың, әндердіңжеке</p>	<p>Дене тәрбиесі Ақбота» Ересек қазақ тобы</p>	

		<p>эне музыкалық бейнелерінің арақатын асынтану, дауыспен есту қабілетін дамытуға дағдыны жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ансамбу, қол қозғалысымен көрсету үйрету. Бил қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық - жарко, күн -</p>		<p>леген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану, дауыспен есту қабілетін дамытуға дағдыны жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ансамбу, қол қозғалысымен көрсету үйрету. Бил қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>солнце. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы»(Е. Құсайынов) «Мерекелікмарш»(Б .Дәлденбай),«Вальс» (Қ. Шілдебаев) Әнайту: «Күншуак»(Л.Мұқа шева), «Алтын кун»(Ж.Молдажано ва) Музыкалық- ырғақтық Билер:«Көбелек»биі («Билепүйренейік»ж инағынан») Ойындар, хороводтар: «Қасқыр менқояндар»ди дактикалық ойыны Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Полька»(А. Филиппе нко)</p>		<p>өзгерту.Музы каарқылықуа набілуге, шаттанабілуг етәрбиелеу. Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце. Музыка тыңдау: «Балалық шақ»(Е.Құ сайынов) «Вальс»(Қ. Шілдебаев) Әнайту: «Күншуак»(Л.Мұ қашева), «Алтын кун»(Ж.Молдажа нова) Музыкалық- ырғақтық Билер:«Көбелек» биі («Билепүйренейі к»жинағынан») Ойындар, хороводтар: «Қасқыр</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					менқояндар» дидактикалық ойыны Балалардың музыкалық аспаптаойна уы:«Полька»(А.Филиппенко)	
11.25- 11.55	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз -	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз -	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения	Музыка «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение	Физическое воспитание «Солнышко» Предшкольная группа с русским языком обучения

			<p>показываем, турамыз - встаем, отырамыз - садимся</p> <p>1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :хороводный шаг, с полуприсядом</p> <p>3.Слушание: «Май» П. Чайковский</p> <p>4. Распевка «У ромашки белый цвет»</p> <p>5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»</p> <p>6. Танец: «С ромашками»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»</p>		<p>детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце.</p> <p>1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения :хороводный шаг, с полуприсядом</p> <p>3.Слушание: «Май» П. Чайковский</p> <p>4. Распевка «У ромашки белый цвет»</p> <p>5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»</p> <p>6. Танец: «С ромашками»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»</p>	
--	--	--	---	--	---	--

	12.00- 12.30 13.00- 14.00- 15.00 15.30- 16.30	Проветрива- нием Обед Работа с документами Вокальная группа				
--	---	---	--	--	--	--