

**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы.**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) – Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 20

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері - Жұмыс тел. 8(716) 43-2-75-01, электрондық почта-Sad2.13@mail.ru, веб-сайт – <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/>;

4. Заң өкілінің байланыс деректері. тұлғалар (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) – Мырзабаева Жазира Өмірбекқызы; сот.тел. 87051515370, 2022 жылғы 25 тамызда "Атбасар ауданының білім бөлімі" ММ №02-08/150 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 041040000168 15.01.2021 жылы, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Родничок" бөбекжай-бақшасы" МКҚК 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 Жарғысы.

6. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама: № kz43rvk00049765 хабарлама

Берілген күні мен уақыты 27.06.2023 ж.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының қызметі Қазақстан Республикасының жарғысына және нормативтік – құқықтық құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК білім беру қызметі Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы
2. 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ" педагог мәртебесі туралы " Қазақстан Республикасының Заңы
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы" 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Қазақстан Республикасының Заңы.
6. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілде № ҚР ДСМ - 59.
7. 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.
8. Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы
9. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
10. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен)
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 үлгілік қағидалары
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
15. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
16. Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар

18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары

19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " МКҚК жұмыс режимі және онда балалардың болу ұзақтығы 5 күндік жұмыс аптасында (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері) 10 сағат 30 минутты (8.00 – ден 18.30-ға дейін) құрайды. Жобалық қуаты 140 бала, жас топтары – 6.

### **Қызметтің МЖМБС және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы" МКҚК Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады. "Айгөлек" бөбекжайында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған. 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі мекемеде 6 жас тобы жұмыс істейді. Олардың ішінде:

"Жұлдыздар" мемлекеттік тілде оқытатын кіші топ-2 жастағы балалар

"Ақбота" мемлекеттік тілде оқытатын орта топ-3 жастағы балалар

"Ручек" орыс тілінде оқытатын орта топ-3 жастағы балалар

"Радуга" орыс тілінде оқытатын аға топ-4 жастағы балалар

"Солнышко" орыс тілінде оқытатын ересек топ-4 жастағы балалар.

Ұйымдастырылған қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС және үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен білім беру қызметін жүзеге асырады.

Балабақша жұмысының басым бағыты тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау болып табылады. "Мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" жобасы шеңберінде жұмыс жалғасуда, онда 5 жылға арналған жұмыс бағыттары айқындалған. 2023-2024 оқу жылы ішінде балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша міндеттер іске асырылуда. Осы жоспарды іске асырудың мақсаты: бөбекжайдағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша жұмыс түрлерін әртараптандыру. Медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту аясында келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

**Балаларды профилактикалық тексеруді ұйымдастыру:**

Педиатр-дәрігерлер мен басқа да мамандар балаларды үнемі тексеріп отырады.

Денсаулық топтарын анықтау:

Медициналық тексерулер негізінде балаларға дене шынықтырумен айналысу үшін денсаулық топтары беріледі.

Кесте құру және Қызметті ұйымдастыру:

Санитарлық-гигиеналық нормаларды ескере отырып, сауықтыру іс-шараларының кестесі (ОД) әзірленеді және ойын шаралары ұйымдастырылады.

Санитарлық-гигиеналық ережелерге сәйкес жұмыс режимі ескеріледі.

**Вакцинация кестесін құру:**

Кестеге сәйкес екпелерді жоспарлау және орындау жүргізіледі.

**Дәрігерлік-кәсіптік консультациялар:**

Балаларды тексеру нәтижелері бойынша дәрігерлік-кәсіптік консультациялар жүргізіледі.

**Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау:**

Белгіленген тамақтану жүйесіне сәйкес тәрбиеленушілердің тамақтануына тұрақты негізде бақылау жүргізіледі.

**Профилактикалық жұмыс:**

Түрлі аурулардың алдын алу үшін алдын алу шаралары жүргізілуде.

**Балалармен әңгімелесуді ұйымдастыру:**

Балалармен денсаулық пен гигиенаға байланысты тақырыптар бойынша әңгімелер ұйымдастырылады.

Балабақшаның қызметі білім беру процесіне инновацияларды үнемі енгізу принципіне негізделген. Біз тәрбиеленушілерімізді тәрбиелеу мен оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етіп қана қоймай, аудандық және облыстық семинарларда озық педагогикалық тәжірибемен бөлісуге тырысамыз.

2023-2024 оқу жылында бөбекжай педагогтары аудандық және облыстық семинарларға белсенді қатысты, онда біздің жұмысымыздың табысты нәтижелері мен мамандарымыздың озық педагогикалық тәжірибесі ұсынылды. Біз басқа мекемелердегі әріптестермен тәжірибе алмасу білім беру мен бала тәрбиесінің сапасын арттыруға ықпал ететініне сенімдіміз.

2023-2024 оқу жылында тәрбие процесінің тиімділігін одан әрі жақсарту мақсатында "жас тәрбиеші мектебі" ұйымдастырылды. Осы іс-шара аясында педагогтар балалармен жұмыс істеудің заманауи инновациялық технологиялары мен әдістемелерін көрсететін шеберлік сыныптарын өткізді. Бұл жас мамандарға өздерінің кәсіби білімдерін кеңейтіп қана қоймай, оларды тікелей тәжірибеде қолдануға мүмкіндік берді.

2024 жылдың сәуір айында бөбекжай педагогтарының, аудан педагогтарының қатысуымен тәжірибеге бағдарланған модерация жүргізілді.

Тәрбиешілер Акулша А.И. және Леонгардт О.В. "Сиқырлы тұз" тақырыбы бойынша орта топ балаларының зерттеу дағдыларын қалыптастыру бойынша іс-шаралар жүргізілді. Тәрбиеші Коченкова Лариса Олеговна "Тәжірибелік – эксперименттік қызметті мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту құралы ретінде" жүргізді. Тәрбиеші Ляззат Елкондыевна Дюсембина балалардың ерте даму процесінде танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмысты көрсетті". Тәрбиеші Сайгашова Татьяна Анатольевна балалардың эксперимент әдісі арқылы әдеби шығармаларды көркемдік қабылдауды дамыту бойынша жұмыс тәжірибесін көрсетті". Тәрбиеші Мұхамеджанова Алтынгүл Талғатқызы мектеп жасына дейінгі балаларды этномәдени тәрбиелеудегі ойын технологиялары тақырыбын ашты. Музыка жетекшісі Т. В. Болеславская "Заманауи ойын технологиялары арқылы ритақ сезімін дамыту" тақырыбындағы тәжірибесімен бөлісті.

Ақмола облысы бойынша "Өрлеу" ОЖБ аға оқытушысы Жалмуханова Жанылсын Утегенқызының модераторлығымен курс тыңдаушыларына арналған семинар-практикум өтті. Семинар барысында тәжірибеге бағдарланған модерация жүргізілді, оның барысында педагогтар шеберлік сыныптарын ұсынды. Тәрбиеші Ляззат Елкондыевна Дюсембина кіші топ балаларымен "Әжеге қонаққа бару" тақырыбы бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шараларды ұсынды. Ересек топта математика бойынша ұйымдастырылған қызметті тәрбиеші Сайгашова Татьяна Анатольевна көрсетті. Коченкова Лариса Олеговна, тәрбиеші ересек топта "Сабын және су, достар!" атты сабағын өткізді. Мұхамеджанова

Алтынгүл Талғатқызы, тәрбиеші "Ойын сөзге шын төре" тақырыбында сөз сөйлеп, орта топ балаларымен ойын қызметі және этномәдени тәрбие бойынша жұмыс тәжірибесін көрсетті. "Заманауи ойын технологиялары арқылы ритақ сезімін дамыту" тақырыбы музыкалық тәрбие бойынша жұмыс тәжірибесімен музыка жетекшісі Болеславская Т.В.бөлісті.

Педагогтар аудан мен облыстың белсенді білім беру қоғамдастығының бір бөлігіне айналды және әр балаға жарқын және толыққанды балалық шақты, даму мен өзін-өзі жүзеге асырудың оқу және ойын мүмкіндіктеріне толы болуын қамтамасыз ету үшін балабақшада инновацияларды одан әрі дамытуға және енгізуге ұмтылуда.

Қазіргі уақытта өзекті міндеттердің бірі-балалардың ерте дамуы. Балабақшаның педагогикалық ұжымы осы бағытта жұмыс жүргізуде. Көрнекі модельдеу әдістері, балаларды зерттеу қызметі, шығармашылықтың дәстүрлі емес әдістері, Эбру техникасы, ақпараттық – коммуникативтік технологияларды, Монтессори технологияларын және т.б. қолданатын сабақтар белсенді қолданылады. Балаларға жан-жақты даму мүмкіндігі берілді. Ерте дамудың мақсаты-баланың ақпараттық кеңістігін кеңейту, қоршаған әлем туралы білім беру, шығармашылық пен шешім қабылдау қабілетін дамыту. Басты міндет-табысты және үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу.

Балабақша мұғалімдерінің мақсатты және жүйелі жұмысы балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтамасыз етуге, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әртүрлі бағдарламаларына тең қол жеткізуге және балаларды мектепке сәтті дайындауға бағытталған.

Педагогикалық кеңес жұмысының негізгі міндеттерін іске асыра отырып, 2023-2024 жылдары "балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту"тақырыбында отырыс өткізді. Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін дамыту арқылы әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдай жасау.

Сонымен қатар, балалардың денсаулығын сақтау бойынша танымдық құзыреттілікті ұйымдастыру қазіргі білім беру мекемелері үшін маңызды міндет болып табылады. Педагогикалық кеңестің екінші отырысы барысында мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін бірнеше бағыттар мен іс-шаралар қаралды. "Ұлттық ойындар арқылы білім беру процесіне қатысушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру"тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Ұлттық ойындар-денсаулық мәдениетін қалыптастырудың тиімді құралы. Бұл ойындар

физикалық дағдыларды, үйлестіруді дамытады, денсаулықты нығайтады және командалық рухты тәрбиелейді.

Негізгі аспектілері:

\* Дәстүрлі ойындар: балаларды мәдениеттің дәстүрлі ойындарымен таныстыру. Бұл ашық ойындар немесе фольклорлық музыка мен би элементтерін қамтитын ашық ойындар болуы мүмкін.

\* Оқу үдерісіне Интеграция: ұлттық ойындарды күнделікті сабақтар мен дене шынықтыру іс-шараларына қосу.

\* Ата-аналарды тарту: ата-аналарды отбасылық дәстүрлерді нығайтуға және отбасында денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін ойындар мен іс-шараларға тарту.

2. "Мектеп жасына дейінгі балаларды дене тәрбиесі мен сауықтырудың жаңа тәсілдері"

Дене тәрбиесінің заманауи тәсілдері балаларды сауықтыру үшін әртүрлі әдістер мен технологияларды қолдануды қамтиды.

Негізгі аспектілері:

\* Физикалық белсенділіктің ойын түрлері: балалардың физикалық қасиеттерін дамыту және белсенді өмір салтын ынталандыру үшін дидактикалық және ашық ойындарды қолдану.

\* Инновациялық технологиялар: футбол-гимнастика, балаларға арналған йога, емдеу элементтері сияқты заманауи сауықтыру технологияларын енгізу.

Негізгі аспектілері:

• Оқыту ойын арқылы: Қосу дидактикалық ойындарды зерттеуге бағытталған негіздерін дұрыс тамақтану, жеке гигиена, қауіпсіз мінез-құлық.

• Білім интеграциясы: Совмещение дене белсенділігінің оқытатын – мысалы, ойын талап ететін дене жаттығуларын орындауға, танымдық міндеттерді шешуде.

• Мотивация және қызығушылық Жасау, осындай ойын жағдайларды, олар балаларға қызықты және ықпал ететін болады, көзқарастарын қалыптастыру салауатты өмір салты.

4. Көрме: "Денсаулық сақтау технологиялары балабақшада"

Көрме білдіреді көрсетуді ең үздік тәжірибе мен технологияларды, бағытталған сақтау және нығайту, балалардың денсаулығын балабақшада.

Негізгі аспектілері:

\* Ақпараттық стендтер: балабақшаларда қолданылатын әртүрлі денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерінің сипаттамасы.

• Мастер-кластар мен тұсаукесерлер өткізу, мастер-класс ата-аналар мен қолдану бойынша осы технологияларды іс-тәжірибеде.

\* Тәжірибе алмасу: педагогтар, денсаулық сақтау өкілдері және ата-аналар арасында балалардың денсаулығын сақтау мәселелері бойынша тәжірибе алмасу алаңын құру.

Осы іс-шаралардың әрқайсысы балалардың денсаулық мәдениетін қалыптастыруда және олардың жан-жақты дамуында маңызды рөл атқарады. Педагогтардың, ата-аналар мен мамандардың бірлескен күш-жігері өскелең ұрпақтың денсаулығы мен әл-ауқаты үшін қолайлы жағдай жасауға көмектесті.

Осылайша, педагогикалық кеңес — білім беру ұйымын басқарудың алқалы органы, оның негізгі мақсаты білім беру процесінің сапасын жақсарту және оқу және тәрбие қызметіне қатысты маңызды мәселелерді шешу болып табылады.

Мектепке дейінгі мекемелердің жұмыс бағыттарының бірі – патриотизмге тәрбиелеу. Осы бағыттағы жұмыс балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу, патриотизмді, толеранттылықты, руханият пен адамгершілік негіздерін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жандандыруға мүмкіндік берді. Ұлттық дәстүрлерге негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру тұрақты негізде жүзеге асырылады. Балаларды қазақ халқының бай мұрасымен таныстыру балалардың ақындар мен жазушылардың шығармаларына деген қызығушылығын қалыптастырады. Мемлекеттік тілді білуге арналған конкурстарға үнемі қатыса отырып, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушілері балалардың мемлекеттік тілді меңгеру бойынша тамаша білімдерін көрсетеді. 2024 жылы аудандық "Балғын шақ" байқауына бөбекжай тәрбиеленушісі Мұстафина Надира қатысып, үш турдың әрқайсысында қазақ тілі мен шығармашылық қабілеттерін көрсетті, байқау қорытындысы бойынша 3 орын алды.

Жұмыс жоспарына сәйкес бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жүргізіледі. Жыл сайын тарихи - өлкетану мұражайы мен мұражайына



экскурсиялар өткізіледі. И. Есенберлин. Негізгі факторлардың бірі—пәндік даму ортасын құру. Топтарда эстетикалық талаптар мен қолжетімділік принципін ескере отырып, ұлттық бұрыш құрылды. Мемлекеттік тілде оқытатын топтарды ресімдеуде Ұлттық стиль қолданылады, қазақ халық қолданбалы өнерінің бояуы ескеріледі.

22 қыркүйек-Қазақстан Республикасының Тілдер күні. Балабақшада тілдер онкүндігін өткізу міндетті болып табылады, онда педагогтар жарқын қызықты іс-шаралар өткізеді: Қазақ ұлттық ойындарын пайдалана отырып, мерекелер мен ойын-сауық өткізіледі. Тәрбиешілер оларды мерекелерде де, сабақтарда да, күнделікті өмірде де қолданады, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты және оларды ойнауға деген ұмтылысты дамытады. "Ханталапай" байқауының аудандық және облыстық турларына қатысу балалардың Қазақ ұлттық ойындары туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік берді.

Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері балалар мен мұғалімдер жүлделі орындарға ие болатын конкурстардың қатысушылары болып табылады.

### **Пәндік - кеңістіктік даму ортасын құру**

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін балабақшада қолайлы пәндік - кеңістіктік орта құрылды. Мектепке дейінгі ұйымда музыка залы, кір жуатын бөлме, медициналық кабинет, изолятор, әр жас тобына арналған ойын бөлмелері, жеке жатын бөлмелері жұмыс істейді. Барлық Үй – жайлар мектепке дейінгі мекеменің пәндік-кеңістіктік ортасын құруға қойылатын талаптарға сәйкес жабдықталған, жиһаз өсу көрсеткіштеріне сәйкес келеді, жыл сайын ортаны заманауи жабдықтармен жарақтандыру жұмыстары жүргізіледі. Санитарлық талаптарды сақтау мақсатында 2023 жылы ас блогына күрделі жөндеу жүргізілді, кәріз, ыстық және суық сумен жабдықтау құбырлары ауыстырылды. 2024 жылы бөбекжай ғимаратының қасбетіне ағымдағы жөндеу жүргізілді.

Музыка залының үй-жайын пластикалық шыны бөлімдермен оқшаулау бойынша жұмыс жүргізілді.

Мемлекеттік стандарттағы өзгерістерге байланысты әрбір жас ерекшелігіне арналған оқу – әдістемелік кешендер жаңартылды.

### **Инклюзивті білім беру талаптарын орындау**

Бөбекжайда инклюзивті білім беру міндеттері сәтті жүзеге асырылуда. Педагог- психолог және бөбекжай мамандары әр оқу жылына инклюзивті білім беру міндеттерін іске асыру бойынша жұмыс жоспарын жасады. Онда

инклюзивті орта құру бойынша жұмыс көзделген, логопедиялық диагнозы бар балалармен жұмыс, сондай-ақ денсаулығы шектеулі балалармен (балалар болған жағдайда) жұмыс жоспарланған. Денсаулығында проблемалары бар, дамуында құрдастарынан артта қалған балалар ауданаралық психологиялық– медициналық–педагогикалық консультацияда, Атбасар қаласының психологиялық–педагогикалық түзету кабинетінде, балалар консультациясында әртүрлі мамандармен кешенді диагностикаға жіберіледі.

Жыл бойы ата-аналарды тарта отырып, ПМПК консультациялары өткізілді. Егер проблемалар болса, балалар үнемі кеңес алуға жіберіледі. Сондай - ақ, "Д-есепте"тұрған балалар бойынша балалар консультациясының педиатрларымен тұрақты негізде ынтымақтастық жүріп жатыр. Тұрақты негізде денсаулығында проблемалары бар, дамуында артта қалған балаларды анықтау бойынша жұмыс жүргізілуде. Ата-аналармен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілуде.

Мектепке дейінгі мекемеде мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта құрылды: пандус бар, сырғанамайтын жабыны және екі жағында тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, баспалдақ маршының бірінші және соңғы сатылары сигналдық таңбамен белгіленген.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен білім беру қызметін жүзеге асырады.

Балабақша жұмысының басым бағыты тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау болып табылады. "Мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" жобасы шеңберінде жұмыс жалғасуда, онда 5 жылға арналған жұмыс бағыттары айқындалған. 2023-2024 оқу жылы ішінде балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша міндеттер іске асырылуда. Осы жоспарды іске асырудың мақсаты: дене шынықтыру-сауықтыру бойынша жұмыс түрлерін әртараптандыру.

Педагог-психологтың жұмысы 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар негізінде жүргізілді және келесі мақсаттар мен міндеттерге сәйкестендірілді:

**Мақсаты:** психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Психологиялық денсаулықты қолдау және әр баланың жеке басын қалыптастыру үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

**Тапсырмалар:**

- БББҰ білім беру-тәрбие ортасындағы білім беру, тәрбие және даму процестерін консультативтік және ақпараттық психологиялық қолдау;

- Баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;

- Ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда дамушы орта мен психологиялық ахуалдың қолайлы жағдайларын қалыптастыру

- БББҰ тәрбиеленушілеріне жеке және топтық дамыта сүйемелдеу көрсету

- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

Қызмет келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

1. Психопрофилактика, психологиялық ағарту;
2. Психологиялық диагностика;
3. Дамыту жұмысы және психологиялық түзету;
4. Психологиялық кеңес беру;
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Қамтылған топтар-6 топ.

**"Психопрофилактика және психологиялық ағарту" бағыты**

Балалармен жұмыс балалардың әлеуметтік бейімделуіне, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, эмоционалдық саласын дамытуға бағытталған жеке және топтық сабақтар түрінде жүргізілді.

Педагогтармен БББҰ-дағы жанжалдардың алдын алуға және уақтылы шешуге; топтағы балалардың қарым-қатынасын ұйымдастыруға жәрдемдесуге; эмоционалды күйіп қалудың алдын алуға, кәсіби және жеке өсуге бағытталған. Барлық жұмыс жоспарланып, консультациялар, тренингтер, ата-аналармен және балалармен бірлескен кездесулер түрінде жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыс кезінде отбасындағы бейімделмеген мінез-құлықтың алдын алуға, баламен мейірімді, сенімді қарым-қатынасты қалыптастыруға көп көңіл бөлінді. Жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды (буклеттер, сауалнамалар, жадынамалар, кеңестер).

Алты ай ішінде стендтік ақпарат пайдаланылды:

"Агрессивті бала" **буклеті**

"Қорғаушыны қалай тәрбиелеу керек (Тәуелсіздік, талдау қабілеті, өзіне деген сенімділік, эмпатия,)"**жадынамасы**

"Жеке даму мәселелері (Егер бала алдаса, агрессиядан қорғансыздық, қыңсылау және қыңсылау туралы)"**буклеті**

«Жас балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері.»

Консультациялар топтық бөлмелердің киім ауыстыратын бөлмелерінде

жылжымалы папкаларда орналастырылды.

## 2. Психологиялық диагностика

Диагностикалық жұмыс жоспарланған жоспар бойынша, сондай-ақ әкімшіліктің, мұғалімдердің, ата-аналардың сұраныстарына сәйкес жүргізілді. Зерттеуге жатқызылды (кестені қараңыз.1):

### Кесте 1. Психодиагностика

Тексерілетіндердің санаттары, орындалу мерзімдері	Әдістеме және мақсаты
Топтың барлық балалары (қыркүйек-қазан)	Барлық топтағы балалардың мектепке дейінгі мекеменің жағдайына бейімделуін қадағалау.
Барлық оқушылардың диагностикасы (қыркүйек-қазан)	Балалардың мектепке дейінгі мекемеде жайлы болуы үшін топтарда қолайлы жағдайлар жасауды қадағалау
Орта, ересек және мектепке дайындық топтарының балалары (қыркүйек-қазан)	3-4, 4-5 және 5-6 жастағы балаларға арналған "психикалық даму деңгейін анықтау (Н.Н. Павлова,Л.г. Руденко бойынша балабақшадағы жедел диагностика)" әдістемесі бойынша мектепте оқуға психологиялық дайындықты диагностикалау.
Ата-аналардың, тәрбиешілердің сұранысы бойынша барлық тәрбиеленушілерді диагностикалау.	Балалардың эмоционалды-тұлғалық, танымдық саласын диагностикалау
Ата-аналардың диагностикасы	Балабақшадағы баланың бейімделу ерекшеліктерін диагностикалау (сауалнама)
	Мектепке дайындық тобының балаларының дайындығын диагностикалау ("бала мектепке дайын ба"сауалнамасы)
Педагогикалық ұжымның диагностикасы	Балалармен қарым-қатынас стилі (сауалнама)

Бұл жұмыстың нәтижесі:

\* Алынған мәліметтерді ұсыну және одан әрі жұмысты анықтау мақсатында тәрбиешілерге кеңес беру;

\* Тәрбиеленушілердің жеке карталарын, бейімдеу парақтарын толтыру;

\* Түзету және дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жұмыс тобын анықтау;

\* Мұғалімдерге, ата-аналарға және тәрбиеленушілерге ұсыныстар.

## **1. Оқушылармен диагностикалық жұмыс**

Оқу жылының басында жаңадан келген балалардың балабақша жағдайына бейімделуі байқалды. Олардың әрқайсысына бейімделу парағы орнатылды. 2023 жылдың 1 шілдесі мен 2023 жылдың 1 қазаны аралығында кіші топқа 16 бала түсті.

Бейімделу кезеңін бақылау үшін әр балаға бейімделу парағы құрылды, онда олар атап өтті: тәбет, ұйқы, көңіл-күй, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас, жеке ерекшеліктер.

Жаңадан келген балаларды балабақшаның кіші тобына бейімдеу сәтті өтті. Мұғалімдердің, ата-аналардың және психологтың мұқият бақылауы мен қолдауының арқасында балалардың жаңа жағдайларға ыңғайлы бейімделуі қамтамасыз етілді. Балалар бір-бірімен және ересектермен тез тіл тапты, ұйқы мен тамақтану режимін тұрақтандырды және бақшада болған кезде ата-анасының болмауына оңай бейімделді. Сондай ақ жаңадан түскен балалардың ата-аналары үшін өткізілді:

Ата-аналар жиналысы, педагог-психологтың "балабақшадағы баланы бейімдеу", "балабақшаға алғаш рет бару", "баламен алғаш рет балабақшаға бара бастаған кезде ата-ананың өзін қалай ұстау керек" тақырыбындағы кеңестері, сондай-ақ тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініштері бойынша жеке әңгімелер.

Бейімделу кезеңі аяқталғаннан кейін тәрбиеленушілердің ата-аналарымен балабақшаға бейімделу бойынша сауалнама жүргізілді.

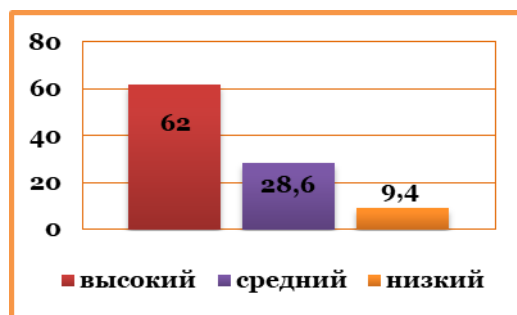
Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау-практикалық білім беру психологиясының басым бағыттарының бірі. Мектепте оқуға дайындықтың маңызды көрсеткіштері танымдық процестерді дамыту, мектепте оқу үшін маңызды пәндік-спецификалық білім, Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

**2. 3 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың танымдық процестерінің даму ерекшеліктерін анықтау.** Барлығы 125 бала тексерілді. Диагностика балалардың танымдық процестерін зерттеу, оларға уақтылы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін даму деңгейі орташадан төмен балалар тобын анықтау, әр баланың даралығын ескере отырып, педагогтар мен ата-аналарға балаларды дамыту бойынша ұсыныстар жасау мақсатында жүргізілді.

### **2.1. 3-4 жас топтарында 45 бала тексерілді.**

Қолданылатын әдістер: Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко әдістерінің жиынтығы: "пішіндер қорабы", "ұя салатын қуыршақ 3 - композициялық", "2-3 - композициялық Кескіндер", "түрлі-түсті текшелер, "жұптасқан суреттер" , "не болғанын тап?»

Дайындық деңгейі	Балалар саны	Пайыз (%)
Жоғары	26	62
Орташа	12	28,6
Төмен	4	9,4



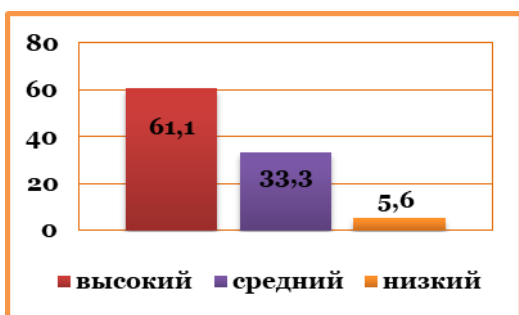
Жүргізілген Әдістемелер:"

фигураларды аяқтау " (қиялдың даму деңгейін, түпнұсқа бейнелерді жасау қабілетін анықтау.) Дьяченко О.М., өзін-өзі бағалау "баспалдақ"( баланың өзін қалай бағалайтыны, оны басқа адамдар қалай бағалайтыны және бұл идеялардың өзара байланысы туралы идеялар жүйесін анықтау үшін.) Т. Д. Марцинковская .

### 2.1. 4-5 жас тобында 42 бала тексерілді.

Қолданылатын әдістер: Павлова Н.Н диагностикалық жинағы., Руденко Л. Г.: "пішіндер қорабы" , "көрсетіңіз және атаңыз", "Матрешка 4-Құрама", "бөлінген суреттер 4-Құрама", "8 зат", "лабиринттер", "сол суретті табыңыз", " үйді табыңыз сурет үшін", " Бұл не сияқты?».

Дайындық деңгейі	Балалар саны	Пайыз (%)
Жоғары	21	61,1
Орташа	18	33,3
Төмен	3	5,6



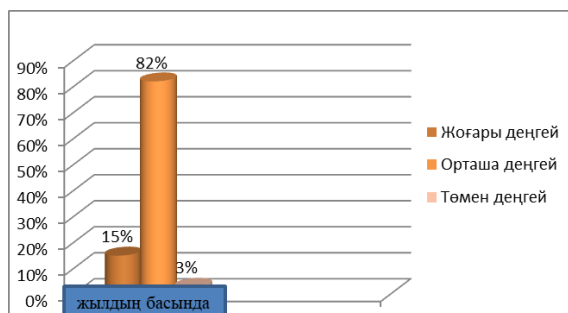
Кестеден зерттелетін балалардың 94,4% - псих жасына сәйкес психикалық даму деңгейі бар екенін көруге болады. 3 балаға (5,6%) танымдық саланы

дамыту бойынша арнайы ұйымдастырылған сабақтар қажет. Балалар 2023-2024 оқу жылына арналған түзету тобын құру мақсатында бақылауға алынды. Әдістемелер жүргізілді: "10 сөзді жаттау" (есте сақтау процестерін зерттеуге мүмкіндік береді: есте сақтау, сақтау және көбейту) А.Р. Лурия, Ландольт сақиналары (ерікті зейінді зерттеу және психомоторлық белсенділіктің қарқынын, жұмыс қабілеттілігін және тұрақты назар аударуды қажет ететін монотонды белсенділікке төзімділікті бағалау.), "Абсурдтар" (баланың логикалық және грамматикалық тұрғыдан өз ойын дұрыс жеткізе білу қабілеті анықталады. (Р. с. Немов), "4-ші қосымша" (Е. Л. Агаеваның айтуы бойынша), "вербалды емес жіктеу" (в. Коганның лото модификациясы)

Мектепке дайындық топтарында Н.Н. Павлова, Л. г. Руденко әзірлеген кешенді әдістеменің көмегімен балалар мектебіне психологиялық дайындық деңгейі зерттелді.:

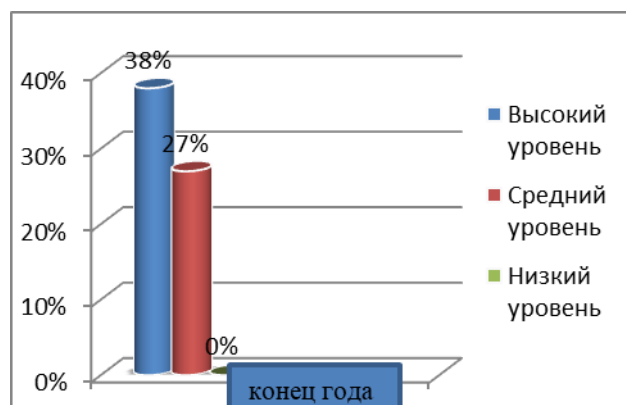
**Жыл басында мектепке психологиялық дайындық көрсеткіштерін бөлу.**

Топ Деңгей	Дайындық тобы
жоғары	4-15%
орташа	14-82%
төмен	1-3%



**Жыл соңында мектепке психологиялық дайындық көрсеткіштерін бөлу.**

Топ Деңгей	Дайындық тобы
жоғары	15 - (83%)
орташа	5 - (27%)
төмен	0 - 0



Жыл бойы "Кактус", "баспалдақ", "үйлердегі қорқыныш", "екі үй", "отбасының суреті", "жоқ жануардың суреті" және т.б. әдістемелері бойынша аға және мектепке дайындық топтарының балаларына эмоционалды-жеке диагностика жүргізілді.

### **Педагогтармен диагностикалық жұмыс**

Педагогтармен "балалармен қарым-қатынас стилі" сауалнамасы өткізілді. Мектепке дейінгі мекеме мұғалімдерінің балалармен қарым-қатынастың демократиялық стилі бар екендігі анықталды. Мұғалімдерге балаларда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша әдебиеттер, ойындар мен жаттығулар ұсынылады.

### **3. Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс**

Топтық және жеке зерттеулердің нәтижелері бойынша, сондай-ақ ата-аналардың, мұғалімдердің сұраныстары бойынша баланың танымдық процестері мен эмоционалды-еріктік саласын, оқытуды ынталандыруды, зияткерлік қабілеттерін, тұлғааралық қарым-қатынас салаларын дамытуға және түзетуге бағытталған топтық және жеке түзету және дамыту сабақтары өткізілді.

### **4. Психологиялық кеңес беру**

Осы бағыт шеңберінде педагогтарға, ата-аналарға және тәрбиеленушілерге диагностика нәтижелері бойынша, жеке сұраныстар бойынша, туындайтын жеке мәселелер бойынша кеңес беру жүргізілді.

Ата-аналармен өткізілетін іс-шаралар (жадынамалар, тренингтер, ата-аналар кездесулері, жиналыстар және т. б.):

1. Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу (мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері) – 3 кездесу;
2. Баланың мектепке психологиялық дайындығы - 1 кездесу.
3. Ата - аналар кездесуі "баланың психологиялық әл-ауқаты" - 1 кездесу.
4. Балалар мен ата-аналардың өзара әрекеттесу тренингтері-1 кездесу.
5. "Үш жылдық дағдарыс" топтық консультациясы
6. "Сіздің балаларыңыз ойнайтын ойындар" семинары

Педагогтармен өткізілетін іс-шаралар (семинарлар, дәрістер және т. б.):



1. Ерте жастағы топ тәрбиешілеріне арналған кеңес " балаларды мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу. Қазіргі көзқарас"
2. Кеңес:"мектеп жасына дейінгі баланың жеке және жас ерекшеліктері".
3. "Байланыс құпиялары"дөңгелек үстелі
4. "Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру"консультациясы
5. "Мұғалімдердегі стресстің алдын алу"семинары.
6. "Баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оны мектепке дайындау"

Келесі жылға арналған міндеттер:

Мақсаты: балабақшадағы балалардың психологиялық денсаулығын қорғауды, нығайтуды және дамытуды қамтамасыз ету.

Педагог-психологтың міндеттері:

1. Әр баланың жеке ерекшеліктері мен жеке басының дамуы.
2. Балабақшада балалардың дамуына қолайлы микроклимат құру.
3. Балаларға да, олардың ата-аналарына, тәрбиешілеріне де уақтылы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету
4. Педагогтар мен ата-аналар арасында психологиялық-педагогикалық білімді тарату.

### **Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер**

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың бірі педагог қызметкерлердің әлеуетін арттыру болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттыру бойынша міндеттер белсенді іске асырылуда. Бөбекжайдың басшы және педагогикалық қызметкерлері "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ және баланың ерте даму институты базасында біліктілікті арттыру курстарында оқудан өтеді. Біліктілікті арттыру курстарымен барлық педагогтар қамтылған, бұл 100% құрайды. Біліктілікті арттыру оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге, сондай – ақ тиімді тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға көмектеседі.

Балабақша штаты толығымен қажетті мамандармен жабдықталған. Ұйымда 17 педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады: жоғары санатты – 1 педагог, I санатты – 1 педагог. 2020 жылдан бастап мектеп жасына дейінгі педагогтар ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыра отырып, аттестаттаудың жаңа форматынан өтеді. Педагог-модератордың біліктілік санатына 9 тәрбиеші ие, меңгерушіге 3 санатты басшы санаты берілді, 7 педагог санаты жоқ.

МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін " мектепке дейінгі тәрбие және оқыту "мамандығы бойынша білімі немесе толық қайта даярлау курсы бар тәрбиешілердің болуы:

2023-2024 оқу жылында 11 педагог – тәрбиешілердің жалпы санының 65% - ы 17 адам.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық ұжымы ПМПК мамандарымен, балалар денсаулығы мәселелері бойынша балалар консультациясының педиатрларымен, мектепте балабақша түлектерін оқыту мәселелері бойынша қала мектептерінің педагогтарымен тығыз жұмыс істейді. 2024 жылы балаларды мектепке қабылдау және балабақша мен мектептің сабақтастығы мәселесі бойынша балабақша педагогтарының, мұғалімдер мен ата – аналардың бірлескен отырысы өткізілді. Сабақтастық бойынша жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі, оған мектепке экскурсиялар, ата-аналармен кеңесу, мұғалімдердің сабақтарына өзара қатысу және тәрбиешілердің ұйымдастырылған қызметі кіреді.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК балалардың даму мониторингінің оқыту нәтижелері**

"Айгөлек" мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды тобы-5 жастағы балалар Ұйымдастырылған қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС және үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы" Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен білім беру қызметін жүзеге асырады.

Балабақша жұмысының басым бағыты тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау болып табылады. "Мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" жобасы шеңберінде 5 жылға арналған жұмыс бағыттары айқындалды. 2022-2023 оқу жылына "Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" тақырыбы бойынша жұмыс жоспарланған. Балабақшаның қызметі инновацияларды енгізу принципіне негізделген. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың нәтижелері, сондай-ақ педагогтардың озық педагогикалық жұмыс тәжірибесі аудандық және облыстық семинарларда ұсынылған. Қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдану негізінде мектепке дейінгі мекеменің тәрбие – білім беру процесінің тиімділігін арттыру мақсатында 2023 жылы "жас тәрбиеші мектебі" өткізілді, оның барысында "дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту" шеберлік сыныптары көрсетілді.

"Ойыншық - қыз" тәрбиеші Коченкова Л. О.

"Ойын кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде" тәрбиеші Леонгардт О. в.

"Дидактикалық ойындардың көмегімен балалардың танымдық дағдыларын дамыту" тәрбиеші Акулша А. и.

Қазіргі уақытта өзекті міндеттердің бірі-балалардың ерте дамуы. Балабақшаның педагогикалық ұжымы осы бағытта жұмыс жүргізуде. Көрнекі модельдеу әдістері, балаларды зерттеу қызметі, шығармашылықтың дәстүрлі емес әдістері, Эбру техникасы, ақпараттық – коммуникативтік технологияларды, Монтессори технологияларын және т.б. қолданатын сабақтар белсенді қолданылады. Балаларға жан-жақты даму мүмкіндігі берілді. Ерте дамудың мақсаты-баланың ақпараттық кеңістігін кеңейту, қоршаған әлем туралы білім беру, шығармашылық пен шешім қабылдау қабілетін дамыту. Басты міндет-табысты және үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу.

Балабақша мұғалімдерінің мақсатты және жүйелі жұмысы балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтамасыз етуге, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әртүрлі бағдарламаларына тең қол жеткізуге және балаларды мектепке сәтті дайындауға бағытталған.

Педагогикалық кеңес жұмыстың басым бағыттарының міндеттерін іске асыра отырып, 2022-2023 жылдары "балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау, ЕҰ – да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы" тақырыбында отырыс өткізді. Әр оқу жылының басында және соңында балалардың физикалық дамуын талдау мақсатында балалардың антропометриялық деректері мен физикалық көрсеткіштері өлшенді. Алынған мәліметтер негізінде талдау жүргізіледі және балалардың одан әрі даму жолдары белгіленеді. Ата – аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту және балалар мен ата-аналарды СӨС-ке тарту мақсатында жыл сайын қаңтар-ақпан айлары аралығында бірлескен балалар-ата-аналар спорттық мерекелері мен жарыстары өткізілді. Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту үшін балаларды сауықтыру және денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

2023 жылы педагогикалық кеңес мүшелері "Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда заманауи технологияларды қолдану" тақырыбындағы сұрақтарды қарастырды. Педагогикалық кеңеске дайындық аясында барлық жас топтарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ашық көріністері ұйымдастырылды.

Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру:

1. "Денсаулық құпиялары" серуендеу қазан -қараша 2022 ж.  
Балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру:
2. Көркем әдебиет  
Сөйлеуді дамыту  
Қоршаған әлеммен танысу 2022 ж. қараша

Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

Грамота негіздері  
2023 жылғы қаңтар мектепалды топ тәрбиешілері  
Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру:

3. Математика негіздері Желтоқсан 2022  
Ақпан 2023 ж. орта, аға және мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілері

Мектепке дейінгі мекемелердің жұмыс бағыттарының бірі – патриотизмге тәрбиелеу. Осы бағыттағы жұмыс балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық

құндылықтарға баулу, патриотизмді, толеранттылықты, руханият пен адамгершілік негіздерін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жандандыруға мүмкіндік берді. Ұлттық дәстүрлерге негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру тұрақты негізде жүзеге асырылады. Балаларды қазақ халқының бай мұрасымен таныстыру балалардың ақындар мен жазушылардың шығармаларына деген қызығушылығын қалыптастырады. Мемлекеттік тілді білуге арналған конкурстарға үнемі қатыса отырып, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушілері балалардың мемлекеттік тілді меңгеру бойынша тамаша білімдерін көрсетеді. 2023 жылы аудандық "Балғын шақ" байқауына бөбекжай балабақшасының тәрбиеленушісі Коченкова Варвара қатысып, үш турдың әрқайсысында қазақ тілі мен шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

Жұмыс жоспарына сәйкес бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жүргізіледі. Жыл сайын тарихи - өлкетану мұражайы мен мұражайына экскурсиялар өткізіледі. И. Есенберлин. Негізгі факторлардың бірі—пәндік даму ортасын құру. Топтарда эстетикалық талаптар мен қолжетімділік принципін ескере отырып, ұлттық бұрыш құрылды. Мемлекеттік тілде оқытатын топтарды ресімдеуде Ұлттық стиль қолданылады, қазақ халық қолданбалы өнерінің бояуы ескеріледі.

22 қыркүйек-Қазақстан Республикасының Тілдер күні. Балабақшада тілдер онкүндігін өткізу міндетті болып табылады, онда педагогтар жарқын қызықты іс-шаралар өткізеді: Қазақ ұлттық ойындарын пайдалана отырып, мерекелер мен ойын-сауық. Тәрбиешілер оларды мерекелерде де, сабақтарда да, күнделікті өмірде де қолданады, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты және оларды ойнауға деген ұмтылысты дамытады. "Ханталапай" байқауының аудандық және облыстық турларына қатысу балалардың Қазақ ұлттық ойындары туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік берді.

Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері балалар жүлделі орындарға ие болатын конкурстардың қатысушылары болып табылады.

### **Пәндік - кеңістіктік даму ортасын құру**

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін балабақшада қолайлы пәндік - кеңістіктік орта құрылды. Мектепке дейінгі ұйымда музыка залы, кір жуатын бөлме, медициналық кабинет, изолятор, әр жас тобына арналған ойын бөлмелері, жеке жатын бөлмелері жұмыс істейді. Барлық Үй – жайлар мектепке дейінгі мекеменің пәндік-кеңістіктік ортасын құруға қойылатын талаптарға сәйкес жабдықталған, жиһаз өсу көрсеткіштеріне сәйкес келеді,

жыл сайын ортаны заманауи жабдықтармен жаратқандыру жұмыстары жүргізіледі. Санитарлық талаптарды сақтау мақсатында 2023 жылы ас блогына күрделі жөндеу жүргізілді, кәріз, ыстық және суық сумен жабдықтау құбырлары ауыстырылды.

Музыка залының үй-жайын пластикалық шыны бөлімдермен оқшаулау бойынша жұмыс жүргізілді.

Мемлекеттік стандарттағы өзгерістерге байланысты әрбір жас тобы үшін оқу – әдістемелік кешендер жаңартылды: цифрлық жеткізгіштерде оқыту материалдары сатып алынды. Әр жас тобындағы балалар үшін демонстрациялық, үлестірмелі материалдар және дамытушы дәптерлер бар.

### **Инклюзивті білім беру талаптарын орындау**

Балабақшада инклюзивті білім беру міндеттері сәтті жүзеге асырылуда. Педагог психолог және балабақша мамандары әр оқу жылына инклюзивті білім беру міндеттерін іске асыру бойынша жұмыс жоспарын жасады. Онда инклюзивті орта құру бойынша жұмыс көзделген, логопедиялық диагнозы бар балалармен жұмыс, сондай-ақ денсаулығы шектеулі балалармен (балалар болған жағдайда) жұмыс жоспарланған. Денсаулығында проблемалары бар, дамуында құрдастарынан артта қалған балалар ауданаралық психологиялық– медициналық–педагогикалық консультацияда, Атбасар қаласының психологиялық–педагогикалық түзету кабинетінде, балалар консультациясында әртүрлі мамандармен кешенді диагностикаға жіберіледі.

2023 жылы ата-аналар мен педагогтарды тарта отырып, балабақша базасында ПМПК көшпелі консультациялары өткізілді. Егер проблемалар болса, балалар үнемі кеңес алуға жіберіледі. Сондай - ақ, "Д-есепте"тұрған балалар бойынша балалар консультациясының педиатрларымен тұрақты негізде ынтымақтастық жүріп жатыр. Тұрақты негізде денсаулығында проблемалары бар, дамуында артта қалған балаларды анықтау бойынша жұмыс жүргізілуде. Ата-аналармен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілуде.

Мектепке дейінгі мекемеде мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта құрылды: пандус бар, сырғанамайтын жабыны және екі жағында тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, баспалдақ маршының бірінші және соңғы сатылары сигналдық таңбамен белгіленген.

## **Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау.**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының " Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" МКҚК-да балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарының мынадай бағыттары бөлінді: баланың эмоционалдық саласын жағымды эмоциялармен байыту; ойын арқылы достық қарым-қатынасты дамыту, балалардың күнделікті өмірдегі қарым-қатынасы; балалардың эмоционалдық қиындықтарын түзету: мазасыздық, қорқыныш, агрессивтілік, өзін-өзі бағалаудың төмендігі; балаларға эмоцияларды білдіру тәсілдерін, мәнерлі қимылдарды үйрету; балабақша мұғалімдерінің балалардың эмоционалды дамуының әртүрлі нұсқалары, мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері туралы білімдерін кеңейту. Аталған бағыттар бойынша Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК психологиялық қызметінің жұмысы салынуда. 2022-2023 оқу жылында педагог-психолог мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін анықтау бойынша жұмысты ұйымдастырды. Бұл баланың жеке басының дамуы туралы толық суретті алуға және түзету шараларын жоспарлауға мүмкіндік берді. Балалармен психикалық процестердің даму деңгейлерін, эмоционалды-ерікті саланы, өзін-өзі бағалаудың жеке ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін зерттеу бойынша диагностика жүргізілді. Танымдық психикалық процестерді зерттеу үшін А. Н. Верокс, М. ф. Гуторовтың "балабақшадағы Практикалық психолог" диагностикасы эмоционалды-ерікті саланы зерттеу үшін "Баспалдақ", "екі үй"әдістерін қолданды. Балалардың мектепте оқуға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалауды р.с. Немовтың "Психология" кітабы және С. Д. Забрамнаның "диагностикадан дамуға"әдістемелік ұсыныстары бойынша жүргізді. Тестілеу нәтижелері бойынша психикалық процестердің даму деңгейі төмен балалар анықталды. Осы топтың балаларымен жұмыс бойынша сабақтар әзірленіп, жеке сабақтар өткізілді. Балалармен түзету және дамыту топтық сабақтары Н.Ю.Куражеваның редакциясымен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы бойынша өткізілді. Агрессивті мінез-құлықты көрсететін балалармен жұмыс агрессивті мінез-құлықты түзету үшін ойындар мен жаттығулар өткізді.

Балалардың мектепке психологиялық дайындық деңгейіне көп көңіл бөлінді. "Баланың мектепте оқуға қатынасы" әдістемесі бойынша диагностика жүргізілді, онда 24 түлек сыналды.

Оқуға деген қызығушылықтың болуы:

Жоғары деңгей - 4 бала-16,7%

Орта-жоғары деңгей - 6 бала-25%

Орташа деңгей - 10 бала-41,6%

Кейбір сұрақтарға жауап бере алмады, жауаптар толық болмады, сөздік қоры жетіспеді 4 бала орташа-төмен деңгейге ие болды, бұл 16,7% құрады.

Төмен деңгейдің себебі балабақшаны жиі өткізіп жіберетін балалар болды.

Балалардың эмоционалдық жағдайын жақсарту үшін 5-6 жастағы балаларға арналған Н.Ю.Куражеваның редакциясымен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы бойынша эмоционалды саланы дамыту бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

5-6 жастағы балалардың психологиялық даму деңгейін зерттеу хаттамасы бойынша 2020 – 2021 оқу жылында психологиялық даярлықтың жоғары деңгейі – 32% - 8 баланы, орта-жоғары деңгей – 13 баланы – 52%, орташа деңгейі – 4 баланы құрады, бұл-16% құрады.

Балабақша жағдайында баланың толыққанды дамуы үшін мұғалімдерге ұсыныстар берілді:

- баланың құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасаудағы тәжірибесін адамгершілік нормалары мен ережелерін ескере отырып, мінез-құлық мәдениетінде, өз іс-әрекеттерін бағалауда, еңбек қызметіне қатысты, өзін жеке тұлға ретінде тануда байыту.

- бала үшін проблемаларды шешуге тырыспау керек, бірақ сезімнің пайда болу себебін түсіндіру маңызды.

- балаға адам мен табиғаттың біртұтас екенін көрсету, қарым-қатынасты көруге үйрету.

Қолайлы жағдай жасау, баланың жеке қасиеттерін дамыту.

- балаларға деген сенімділікті дамыту, белсенділікті, бастамашылықты, тәуелсіздікті дамыту



- баланың ересек адамға серіктестік ретінде сенімін қалыптастыру. Балалармен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз, оларды не қызықтырады.
- балалардағы мінез-құлықтың гуманистік бағытын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.
- балаларда пайда болатын ыңғайсыздық жағдайларына барынша назар аудару, балаларға болып жатқан оқиғаның мәнін түсінуге көмектесу – балаларды жасаушы және жасаушы тұрғысынан нығайту.
- баланың сәттілігін атап өту, Әлеуметтік тиімді мінез-құлықтың жалпы принциптерін үйрету, дос табуға көмектесу, бірлескен ойындарға тарту.
- балада ең жақсы қасиеттерді табуға тырысыңыз, бұл туралы сөйлесіңіз, жігерлендіріңіз.
- ата-аналарға қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту үшін қандай әдістемелік құралдарды сатып алуға болатындығын ұсыныңыз.

Балабақша мұғалімдерінің әр түрлі туралы білімдерін кеңейту мәселелерін шешу

балалардың эмоционалды дамуының нұсқалары, мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері туралы, мұғалімдермен "мен педагогпын. Біз ұжымда жұмыс істейміз", "өзіңе көмектес", "тірі үй", "мектепке дейінгі жастағы қорқыныш". Психология апталығы кезінде балабақша мұғалімдері мен қызметкерлері өздерінің психологиялық ерекшеліктерін және балалармен жұмыс жасауда ыңғайлы психологиялық жағдай жасаудың ерекшеліктерін зерттеді. Ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін дамыту балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауда маңызды. Ата-аналармен "ажырасу техникасы", "балалардың қыңырлығы мен қыңырлығы" тақырыбында тренингтер, "балабақша жағдайына бейімделу", "балалардың жас ерекшеліктері" тақырыбында ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу өткізілді.

Оның мектепке дейінгі мекемеде болуы әр баланың эмоционалды жағдайына байланысты. Жұмысты балалардың жағымды эмоционалды көңіл-күйін дамытуға бағыттау қажет.

Жүргізіліп жатқан жұмыстар жұмыстың бұл түрлері балалардың эмоционалды жағдайын жақсартуға ықпал еткенін көрсетті. Орта және кіші жастағы балалармен психикалық процестерді түзету бойынша жұмыс бағдарламасын қосымша қосу қажет.

Түзету-дамыту сабақтарын өткізу үшін қолда бар бағдарламаларға Н.Ю. Куражеваның "гүл-жеті гүл"бағдарламасы бойынша орта және кіші жастағы мектеп жасына дейінгі балалардағы психикалық процестерді түзету және дамыту бағдарламалары қосылды.

Facebook, Instagram, Whatsapp-жас топтардың ата – аналары үшін "жас балалардың дамуы үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау", "балаларды балабақшаға бейімдеу", "балада неге ашуланшақтық пайда болады", "балалардың психологиялық ерекшеліктері" тақырыптарында кеңес дайындалды.

Өткен жылдардағы жұмыстың ерекшеліктерін ескере отырып, 2022-2023 оқу жылында жас балалармен жұмыс жоспарланған және орта жастағы балалармен жұмысты кеңейту қажет. Қыркүйек айында жаңадан келген балаларды сәтті бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Психологтар сәтті бейімделу үшін тәрбиешілер мен ата-аналарға ұсыныстар әзірледі. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психикалық процестерді түзету бағдарламасы қосылды " бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психикалық процестерді түзету және дамыту бағдарламасы

Балабақшадағы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға кепілдік береді, ал бұл өз кезегінде баланың жан-жақты, толыққанды дамуы, оның жас ерекшеліктеріне сәйкес қабілеттерін қалыптастырады. Осы бағыттағы "ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту" тақырыбындағы жұмыс тәжірибесімен бөбекжай-балабақшасының педагог-психологы А.Т.Мұхамеджанова аудандық семинарда бөлісті. Сондай – ақ педагог-психолог "Өмірлік дағдыларды қалыптастыру арқылы білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту" тақырыбында аудандық психологтар семинарына қатысты.

### **Педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер**

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың бірі педагог қызметкерлердің әлеуетін арттыру болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттыру бойынша міндеттер белсенді іске асырылуда. Бөбекжайдың басшы және педагогикалық қызметкерлері "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы " АҚ базасында біліктілікті арттыру курстарында оқудан өтеді. Біліктілікті арттыру курстарымен барлық педагогтар қамтылған, бұл 100% құрайды. 2019 жылдан

бастап педагогтар "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өтеді. Біліктілікті арттыру оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге, сондай – ақ тиімді тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға көмектеседі.

Балабақша штаты толығымен қажетті мамандармен жабдықталған. Ұйымда 18 педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады: жоғары санатты – 1 педагог, I санатты – 1 педагог. 2020 жылдан бастап мектеп жасына дейінгі педагогтар ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыра отырып, аттестаттаудың жаңа форматынан өтеді. Педагог-модератордың біліктілік санатына 11 тәрбиеші ие, меңгерушіге 3 санатты басшы санаты берілді, 3 педагогтың санаты жоқ.

МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін " мектепке дейінгі тәрбие және оқыту "мамандығы бойынша білімі немесе толық қайта даярлау курсы бар тәрбиешілердің болуы:

2022-2023 оқу жылында 10 педагог – тәрбиешілердің жалпы санының 83% - ы 12 адам.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық ұжымы ПМПК мамандарымен, балалар денсаулығы мәселелері бойынша балалар консультациясының педиатрларымен, мектепте балабақша түлектерін оқыту мәселелері бойынша қала мектептерінің педагогтарымен тығыз жұмыс істейді. 2023 жылы балаларды мектепке қабылдау және балабақша мен мектептің сабақтастығы мәселесі бойынша балабақша педагогтарының, мұғалімдер мен ата – аналардың бірлескен отырысы өткізілді. Сабақтастық бойынша жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі, оған мектепке экскурсиялар, ата-аналармен кеңесу, мұғалімдердің сабақтарына өзара қатысу және тәрбиешілердің ұйымдастырылған қызметі кіреді.

**Оқыту нәтижелері, Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК балалардың даму мониторингі"**

Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мектепке дейінгі білім берудің сапалы қызметтерін қамтамасыз етуде ерекше маңызға ие. Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының қорытынды мониторингінің көрсеткіштеріне сәйкес 2022-2023 жылдары дағдыларды меңгерген балалардың саны осылайша көрсеткіштердің өсу жағына қарай тұрақты серпінін байқауға болады. Көрсеткіштің жоғары деңгейіне жету

дұрыс бағытты таңдауды және мектепке дейінгі мекеменің тиімділігін сипаттайды.

### Жас кезеңділігі және топтарды жинақтау

Жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) келесідей:

кіші жас-2 жастағы балалар; (кіші топ);

орташа жас-3 жастағы балалар (орта топ);

егде жас-4 жастағы балалар (аға топ);

мектепке дейінгі жас-5 жастағы балалар (мектепалды топ).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.

### Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің сандық құрамының құрамы

Год	Проектная мощность/ наполняемость	Жас кезеңдегі топтар						
		кіші жас	ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды топ (от 5 лет)	Барлығы	Оқыту тілі	
							Мемлекеттік тіл	Орыс тілі
2023-2024 уч.год	140/140	1	2	2	1	6	3	3

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК 2023-2024 оқу жылындағы қызметін бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия қойған қорытынды баға (1-қосымша):

1.1– «uzdik»-5

1.2– «zhaqsy»- 4

1.3– «uzdik»-5

1.4- «uzdik»-5

2.1-«uzdik»-5

Қорытынды - "zhaqsy" - 4.8 балл.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" МКҚК 2023-2024 оқу жылы өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссиялар қойған жалпы қорытынды баға:"zhaqsy".

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2023 жылғы 22 мамырдағы №5 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің

барлық қатысушыларының назарына жеткізілді (№5 Педагогикалық кеңестен үзінді қоса беріледі).

Өзін-өзі бағалау қорытындысы Қамқоршылық кеңестің отырысына , басшының Ат қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша баяндамасына қаралды.

**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК даму перспективалары:**

1. 2024-2025 жылдары жас топтарының пәндік-кеңістіктік ортасының мазмұнын жарақтандыру және жаңарту жөніндегі жұмысты жалғастыру жоспарлануда.
2. 2023 жылдан 2025 жылға дейін Мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
3. Педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру және педагог - модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтардың санын бес жыл ішінде арттыру.
4. Білім беру процесіне steam-технологияларды енгізу:
  - стратегиялық жоспарлауды әзірлеу және қолда бар мүмкіндіктерді талдау;
  - перспективалық жоспарлауды әзірлеу;
  - жас топтары үшін робототехника және Lego-конструктор жабдықтарын сатып алу;
5. Логопедиялық пунктті ашу және жарақтандыру бойынша жұмыстар: сөйлеу тренажерлері мен жабдықтарын сатып алу.
6. Спорттық жабдықтармен және мүкәммалмен жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
7. Балаларға арналған учаскелердің қосымша шағын архитектуралық нысандарымен жабдықтау.
8. 2023 жылдан 2025 жылға дейінгі кезеңде сатып алу

Төрайымы  Мырзабаева Ж.О.

Комиссия мүшелері:

Фишер Екатерина 

Григорьевна

Акульша Анна Ивановна 

Коченкова Лариса 

Олеговна

Наукенова Асылтас 

Аблаевна