

Келісілді: _____

Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша «білім бөлімінің»
ММ басшысы Наймушина Н.Г.



Бекітемін: _____

Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-н меменгерушісі
№ 1 педагогикалық кеңестің шешімімен
01.09.2023г.



**2023-2024 оқу жылына Ақмола облысы Білім
басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай МКҚК-н
жылдық жоспары .**

**Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанында
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК-ң педагогикалық кеңесінің №1 шешім**

Атбасар қ

1 қыркүйек 2023 жыл

**Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек»
бөбекжайы» МКҚК-ң 2023-2024 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы**

Педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК – ның 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін, басшылыққа алынсын.
2. Жылдық жоспардың орындалуын бақылау Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК меңгерушісі Ж. О. Мырзабаеваға жүктелсін.

**Педагогикалық кеңестің төрағасы, меңгерушісі
Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанында
Ақмола облысының білім басқармасы"**



Ж.О.Мырзабаева

**Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжай» МКҚК-ң педагогикалық кеңесінің №1 шешімі**

Атбасар қ

1 қыркүйек 2023 жыл

**Ақмола облысы Білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек»
бөбекжай» МКҚК-ң 2023-2024 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту туралы**

Педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК – ның 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілсін, басшылыққа алынсын.
2. Жылдық жоспардың орындалуын бақылау Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК меңгерушісі Ж. О. Мырзабаеваға жүктелсін.

**Педагогикалық кеңестің төрағасы, меңгерушісі
Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанында
Ақмола облысының білім басқармасы"**

Ж.О.Мырзабаева

РЕГЛАМЕНТ

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК жұмысы.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі:

Дүйсенбі-жұма сағат 8.00-ден 18.30-ға дейін

Меңгерушінің қабылдау уақыты:

Дүйсенбі – жұма сағат 9.00-18.00

Педагогикалық кеңестің отырыстары: екі айда 1 рет

Меңгерушінің жанындағы кеңестер: ай сайын

Педагогикалық сағат: апта сайын

Балабақша қызметкерлерінің функционалдық міндеттері

Мырзабаева Жазира Өмірбекқызы - "Айгөлек" бөбекжай - бақшасының меңгерушісі

Мекеменің Жарғысына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметін басқарады. Педагогикалық кеңеспен, мектепке дейінгі білім беру кеңесімен бірлесіп белгіленген тәртіппен оқу жұмыс жоспарларын әзірлеуді және бекітуді ұйымдастырады. Тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді. Қоғамдық педагогикалық ұйымдар мен әдістемелік бірлестіктердің қызметіне жәрдемдеседі. Балаларды тамақтандыруды және медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығын нығайту және қорғау үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі білім берудің мүлкі мен құралдарына билік етеді. Оқу-материалдық базаны есепке алуды, сақтауды және нығайтуды, санитарлық-гигиеналық режим ережелерін, еңбекті қорғау мен қауіпсіздік техникасын сақтауды қамтамасыз етеді. Педагог кадрлар мен көмекші персоналды іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын біліктілік сипаттамаларына сәйкес әзірлейді. Мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасайды. Әкімшілік пен еңбек ұжымы арасындағы ұжымдық шарттың орындалуын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша жұмыс жүргізеді. Жұртшылықпен, ұйымдармен байланысты, ата-аналармен (оларды алмастыратын адамдармен) өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Бос жұмыс орны - балабақша әдіскері

Тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын, тәжірибесін ескере отырып және мектепке дейінгі білім беру мекемесінде оқу-тәрбие процесінің оңтайлы моделін құру мақсатында оқу-тәрбие, әдістемелік жұмысты жоспарлайды:

МДБМ жұмыс жоспарына ұсыныстар;

- * Тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;
- * Тәрбиешілерге өзін-өзі тәрбиелеуге көмектесу;
- * Тәрбиешілерді аттестаттау;
- * Жас топтары бойынша сабақтар торын жасау;
- * Тәрбиешілерге (бірінші кезекте жаңадан бастаушыларға) сабақтарды дайындау мен өткізуге әдістемелік көмек;
- * Мектепке дейінгі мекеме қызметкерлерінің жұмыс тәжірибесімен алмасу;
- * Тәрбиешілерді педагогикалық теория мен практиканың жетістіктерімен таныстыру;
- * Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен мектептің сабақтастығын дамыту;
- * Ата-аналармен жұмысты жетілдіру;
- * Топтарды оқу құралдарымен, ойындармен, ойыншықтармен толықтыру;
- * Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының жай-күйін тұрақты талдау және оның негізінде әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттырудың нақты шараларын қабылдау.

Оқу-тәрбие, әдістемелік жұмысты ұйымдастырады:

- * Педагогикалық кеңестің отырыстарын дайындайды және үнемі өткізеді;
- * Тәрбиешілер үшін ашық сабақтар, семинарлар, жеке және топтық консультациялар, көрмелер, конкурстар өткізеді;
- * Шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастырады;
- * Шығарылатын оқу-педагогикалық және әдістемелік әдебиеттердің картотекасын жүргізеді;
- * Тәрбиешілер арасында оқу-әдістемелік және балалар әдебиеті, оқу құралдары және т. б. кітапхананы жинақтайды, насихаттайды.;

- * Тәрбиешілердің оқу құралдарын, дидактикалық материалдарды дайындау бойынша жұмысын ұйымдастырады;
 - * Мектеппен бірлескен іс-шаралар өткізеді;
 - * Ата – аналарға Отбасылық тәрбие тәжірибесі туралы стендтер, папкалар-қозғалыстар дайындайды;
 - * Педагогикалық құжаттаманы уақтылы ресімдейді;
- Әр түрлі мәселелер мен бағыттар бойынша педагогтердің үздік жұмыс тәжірибесін қалыптастырады және жинақтайды.
- Тәрбиешілердің жұмысын бақылауды жүзеге асырады:
- * Оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын жүйелі түрде тексереді;
 - * Кесте бойынша топтарда сабақтарға қатысады;
 - * Жылдық жұмыс жоспарының, педагогикалық кеңес отырыстарында қабылданған шешімдердің орындалуын қадағалайды;
 - * Тәрбиешінің, психологтың, музыкалық жетекшінің, басқа мамандардың жұмысында өзара әрекеттесуді ұйымдастырады;
 - * Балалардың дамуын, олардың білімін, іскерлігін, дағдыларын үнемі диагностикалайды;
 - * Білім беру жоспарларын зерттейді. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің, отбасының, мектептің жұмысында өзара байланысты жүзеге асырады.

Балабақша тәрбиешілері

Абдрахманова Айнаш Турлыбековна
 Акульша Анна Ивановна
 Леонгардт Ольга Викторовна
 Скороход Наталья Владимировна
 Сайгашова Татьяна Анатольевна
 Коченкова Лариса Олеговна
 Кайролина Сандугаш
 Алимова Меруерт Төлеубековна
 Каримова Галия Кабдолловна
 Дюсембина Ляззат Елкондыевна
 Баймендинова Айымгуль Канатовна
 Наукенова Асылтас Аблаевна
 Мухамеджанова Алтыnguль Талгатовна
 Баймендинова Айымгуль Канатовна

Мектепке дейінгі мекеменің балалардың серуендеу алаңдарында балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың талаптарына қатаң сәйкес оларға сеніп тапсырылған балаларды мұқият қадағалауды жүзеге асырады.

МДҰ-да болған кезінде балалардың өмірі мен денсаулығына жеке жауапты. Алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді. МДҰ медицина қызметкерлерімен бірлесіп балалардың денсаулығын нығайтуға, психофизикалық дамуына ықпал ететін кешенді іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады. Мектепке дейінгі мекеменің басқа мамандарымен тығыз байланыста типтік бағдарламаға сәйкес білім беру-тәрбие жұмысын жоспарлайды және жүзеге асырады. Ұйымдастырылған іс-шараларды өткізуге мұқият дайындалыңыз.

Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділігін зерттейді. Зерттеу нәтижелерін әр баланың жеке басын дамыту мақсатында өзінің педагогикалық қызметінде шебер қолданады. Өз тобының әр баласына құрметпен және қамқорлықпен қарайды, балалармен қарым-қатынаста шыдамдылық пен педагогикалық әдептілік танытады.

Балалардың жеке ерекшеліктерін, психологтың ұсыныстарын зерделеу негізінде ол өз оқушыларымен түзету және дамыту жұмыстарын жүргізеді. Тәрбие-білім беру бағдарламасын табысты іске асыру үшін топта қажетті жағдайлар жасайды. Бұл үшін мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кабинетінің материалдары белсенді қолданылады.

Музыкалық жетекшімен бірге мерекелер, ойын-сауық, спорттық іс-шаралар дайындалады. Ұйымдасқан түрде балаларды, топтың үй-жайларын ауысымдық тәрбиешіге береді.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің меңгерушісін, медицина қызметкерлерін, ата-аналарды балалардың денсаулық жағдайындағы өзгерістер туралы уақтылы хабардар етеді. Жоқ балалар туралы медбикеге хабарлаңыз, олардың болмау себептерін анықтаңыз, қатысуды есепке алу табелін жүргізіңіз.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жоспарланған балалардың профилактикалық егулерін ата-аналарымен келіседі.

Аурудан кейін бақшаға келген балаларға ерекше назар аударылады. Ата-аналармен бірге балалардың үйдегі әл-ауқатын бақылайды. Жаңадан келген балаларға баланың жағдайына бейімделуге көмектеседі.

Ұжымның істерін басқаруға, пед жұмысына қатысады. кеңес, әдістемелік бірлестіктер, консультациялар, семинарлар. Балалармен жұмыс істеудің озық тәжірибесін енгізеді. Өз біліктіліктерін үнемі арттырып, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысады. Ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілікке ие.

Отбасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізеді, балабақшамен белсенді ынтымақтастыққа тартады.

Мектепке дейінгі мекеме басшылығы белгілеген құжаттаманы жүргізеді.

Топқа бекітілген мүлікті, әдістемелік әдебиеттерді, оқу құралдарын мұқият пайдаланыңыз. Түгендеу мен ойыншықтардың есебін жүргізеді. Тәрбиешінің көмекшісінің жұмысын басқарады. Қатаң кесте бойынша медициналық тексеруден өтеді.

Балабақша тәрбиешілерінің көмекшілері:

Ермухамедова Эльмира Болатбековна

Сапарова Гультар Есеновна

Дедикова Татьяна Владимировна

Тургумбаева Гульсим Кыдырмовна

Толгамбаева Бибикуль Сейтжановна

Рахметова Алтын Какимовна

Тургумбаева Гульсим Кыдырмовна

Тәрбиешіге білім беру процесін ұйымдастыруға, денсаулықты нығайтуға, балалардың физикалық дамуына көмектеседі. Оларға сеніп тапсырылған балалардың өмірі мен денсаулығына жауапты.

Топтағы жабдықтар үшін толық жауап береді.

Ас бөлмеден топқа тамақ әкеліп, оны балаларға беруге көмектеседі. Ыдысты жинап, жуып, балалардың жуынуы үшін су дайындайды. Үлкен жастағы балалармен бірігіп, үстелдерді ас құрал-жабдықтарымен безендіреді.

Тәрбиешіге балаларды киіндіруге және шешіндіруге, шынығу шараларын өткізу үшін қажетті заттарды дайындауға көмектеседі.

Оларға бекітілген бөлмелердің тазалығы үшін жауап береді; топта күніне екі рет ылғалды жинастыру өткізеді. СЭС талаптарына сәйкес ыдыс-аяқтарды, балалар ойыншықтарын, кәстрөлдерін, санитарлық өңдеуден жүргізеді. Күн сайын жуыну бөлмелерін тазалық өңдеуден жүргізеді. Олар сүлгілердің тазалығын бақылайды, ластанған кезде оларды өзгертеді, тәрбиешіге балалармен тазалық іс-шараларын жүргізуге көмектеседі. Төсек жабдықтарын 7 күнде бір рет ауыстырады. Тәрбиешіге

балаларды серуенге шығаруға көмектеседі. Жазғы кезеңде мұғаліммен бірге серуендеуге арналған ойын алаңы дайындалады Музыка залында сабақ алдында ылғалды жинау өткізеді. Ас бөлменің қосалқы жұмысшысы жоқ болмаса, аспазшыға көмектеседі. Түскі уақытта тәрбиешінің қатысуымен өтетін өндірістік шаралар уақытында балалармен бірге болады. Кесте бойынша қатал медициналық қаралудан өтеді.

Музыка жетекшісі

Болеславская Татьяна Викторовна

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасына сәйкес тәрбиеленушілердің эстетикалық дамуын және музыкалық тәрбиесін іске асырады. Мекеме жетекшісімен және аға тәрбиешімен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді. Кестеге сай әдеби-музыкалық кештер, балаларға арналған мерекелер және музыкалық сабақтарды өткізеді. Олармен топта жеке жұмыс өткізеді.

Таңғы гимнастика, дене шынықтыру сабақтарын, спортты мерекелерді ұйымдастыруға қатысады. Күннің екінші жартысында балалардың ойын қызметіне қатысып, музыкалық-дидактикалық ойындар, театралды және ритмикалық ойындар өткізеді.

Педагогикалық кеңестерді, әдістмелік ұйымдарды дайындауына қатысып, өз жұмысынан тәжірибенің хабарламаларын және істеген жұмыстың нәтижелерін дайындайды. Балалармен жұмыс істеу тәжірибесіне үздік тәжірибені енгізеді. Балаларды отбасыда музыкалық тәрбиелеу бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес береді. Жылына 2-3 рет әр баланың музыкалық дамуынан деңгейлік бағасын анықтайды (диагностикалық әдістемені өзі тандайды).

Педагог-психолог

Мухамеджанова Алтыnguль Талгатовна

Калита Наталья Витальевна

Тәрбиеленушілердің психикалық, соматикалық, әлеуметтік саулықтың сақтауына бағытталған кәсіптік қызметті іске асырады. Балалардың құқықтық Конвенциясына сәйкес тұлғалық құқықтың қорғауына қатысады. Балалардың дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтап, әр түрлі психологиялық көмек көрсетеді(психотүзетушілік, кеңестік, оңалту)

Балаларға, ата-аналарға, педагогикалық ұжымға нақты мәселелерді шешуге көмектеседі. Алуан түрлі психологиялық диагностика өткізеді. Тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелердегі ата-аналардың, тәрбиешілердің бағытын анықтау мақсатымен зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық нәтиже жасайды. Белгіленген түрде құжаттарды жүргізіп, белгілі мақсатпен пайдаланады. Тәрбиеленушілердің жеке және жыныстық ерекшеліктерін есепке алып, дамытушылық және түзетушілік бағдарламасының, оқыту қызметінің жоспарлауына қатысады. Дарынды балалардың дамуына көмек көрсетіп, оларға психологиялық қолдау көрсетеді. Тәрбиеленушілердің дамуындағы ауытқуларды анықтайды(ақыл-ой, физикалық, эмоционалды). Олардың психологиялық-педагогикалық түзетушілігін іске асырады. Тәрбиеленушілердің, педагогикалық қызметкерлердің, ата-аналардың психологиялық және жыныстық мәдениетін қалыптастырады. Педагогтарға психологияны пайдалану бойынша кеңес береді. Педагогтар мен ата-аналардың әлеуметтік-психологиялық күзiреттiлiгiнiң жоғарлауына көмектеседі.

Қазақ тілі мұғалімі

Қадыл Кәмшат

Қазақ тілі мұғалімі оқытылатын тілдің ерекшелігін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес балаларды оқытуды жоспарлайды және ұйымдастырады.

Балалармен қазақ тілін меңгеру үшін жағдай жасауды қамтамасыз етеді ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының тілдік мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, олардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді. Оқытудың әртүрлі формаларын, әдістерін, тәсілдері мен құралдарын сауатты қолданады, инновациялық технологияларды меңгерген. Жоспарлауға ғылыми-әдістемелік тәсілді жүзеге асырады, дамытушылық оқытуға орната отырып, сабақтарға бағдарламалық материалды пысықтауды және түзетуді біледі.

Авторлық және балама бағдарламаларды өз бетінше әзірлей алады, аймақтық компонентті ескере отырып әдістемелік құралдарды бейімдей алады.

Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгерген.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметіне, білім беру ұйымдарында балаларға арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге белсенді қатысады, өзінің кәсіби құзыреттілігін жүйелі түрде арттырады.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жауапты.

Куракпаева Калима Токтамысовна - б/б медбикесі

МДҰ учаскесі мен бөлмелерінің тазалығын бақылайды. Балаларды дәрігерлік қарауға дайындап, осы қарауларға қатысады, дене массасын анықтайды, балалардың антропометриялық көрсеткіштерін түсіріп, профилактикалық егулерді істейді.

Эпидемияға қарсы санитарлы жағдайды бақылап, дәрігердің нұсқауы бойынша балаларға шынығу шараларын өткізеді. Сауықтандыру шараларын ұйымдастырып, күн тәртібінің, таңғы гимнастиканың дұрыстығын, дене шынықтыру сабақтарының және серуендердің, улану мен соғылудың алдын алу шараларының орындалуын бақылайды. Ауырған және келмеген балаларды санап, ауырып қалғандарды бөлек ұстап, оларға бақылау жасайды. Балаларды таңертен қабылдап, жұқпалы ауырулармен ауырған балалармен қатынас жасаған балалардың термометриясын жасайды.

Дезинфекциялауды ұйымдастырып, тәрбиешілермен өткізілетін күн сайынғы таңертеңгілік қабылдауды бақылайды.

Медикаменттерге, бакпрепараттарға, дезинфекциялау жабдықтарына, медициналық инструменттер мен аппаратураға мәлімдеме дайындайды.

Ата-аналар, қызметкерлер арасында санитарлық -ағарту жұмысын жүргізеді. Қызметкерлердің уақытында медициналық қаралудан өтуін бақылайды.

Медициналық құжаттарды жүргізіп, ай сайын әкімшілікпен бірге балалардың ауырған себептерін анықтап, оларды жою бойынша ұсыныстар жасайды.

Балалардың физикалық дамуы мен денсаулық мәселелеріне байланысты педагогикалық кеңестерге қатысады. Топтар бойынша және жұқпалы аурулармен ауырғандардың санау экранын жүргізеді.

Ас бөлменің қызметкерлері мен кіші персоналға нұсқаулықты ай сайын өткізеді. Ас бөлменің қызметкерлерін іріңді ауруларға тексереді. Балаларға соғылу жағдайында бірінші дәрігерлік көмек көрсетіп, жарақаттану пунктіне апарады. Ауданда эпидемиологиялық жағдайды білу үшін жақын тұрған ауруханамен әрдайым хабарласып отырады. МБМ ішінде тамақ жеу тәртібін бақылайтын адам болмаса, оның міндетін атқарады.

Жанглышева Куралай - бөбекжайының есепшісі

Мекемедегі бухгалтерлік есепті ұйымдастырып, материалды және қаржылық қаражаттың тиімді пайдалануын бақылайды.

Бухгалтерлік есепті ұйымдастыра отырып, келесіні қамтамасыз ету керек:

- түсетін қаржының, тауарлы-материалды бағалықтардың және негізгі қаражатты толық санауы, олармен жасалынатын операциялардың барлығын бухгалтерлік есепте белгілеу

- мекеменің белгіленген ережелеріне сәйкес шаруашылық-қаржылық қызметінің нәтижелерін нақты саналуы- төлемдерді мемлекеттік бюджетке, -мемлекеттік әлеуметтік сақтандыруға, зейнетақы

- қорына және т.б. уақытта және дұрыс аудару - қаржылардың және тауарлы-материалды бағалықтардың ұрлануы бойынша заңды тұлғалардың материалды безендіруде қатысуы
- бухгалтерлік жазулар мен алғашқы құжаттардың негізінде сенімді бухгалтерлік есеп құрастыру, оны тиісті органдарына уақытта беру
 - бухгалтерлік есеп пен санау негізінде, шаруа ішіндегі резервтерді және өндірістік емес шығыстарды алдын алу мақсатымен мекеменің шаруашылық-қаржылық қызметінің экономикалық талдауын жасайды.
 - бухгалтерлік құжаттарды сақтап, рәсімдеп, белгіленген түрде мұрағатқа қояды.
- МБМ жетекшісімен бірігіп, келесіні жұмыстарды атқарады:
- тауарлы-материалдыққұндылықтарды қабылдау мен беру, белгіленген рәсімделу ережелерін сақтайды
 - жалақы қорының дұрыс жұмсалуын, лауазымдық еңбекақының, қаржылық тәртіптің және кассалық операциялардың дұрыс жасалуын бақылайды.
 - төлем тапсырмаларының, шығыстардың, негізгі қорлардың, тауарлы-материалдыққұндылықтардың және қаржының дұрыс есептелуін бақылайды.
 - төлем тәртібін іске асыру, дебиторлық және кредиторлық қарыздарды уақытында төлеуді жүзеге асырады.
 - дебиторлық қарыздарды, бухгалтерлік жетіспейтін баланстарды есептен шығарудың заңдылығын анықтайды.

Шаруа меңгерушісі

Баянова Ляззат Абугамиловна

Шаруа меңгерушісі балабақшадағы шаруашылық қызмет көрсету бойынша жұмыстарды басқарады. Шаруаға арналған құралдардың сақталуын, оны қалпына келтіруді және толықтыруды қамтамасыз етеді. Бөлмелердің және іргелес аумақтың тазалығының сақталуын қамтамасыз етеді. Аумақты абаттандыру және көгалдандыру бойынша жұмыстарға басшылық жасайды. Бөлмелердің тұрмыстық жағдайын бақылайды және оларды уақтылы жөндеуге шаралар қабылдайды. Жарықтандырудың, жылыту, желдету жүйелерінің және т. б. жарамдылығын бақылауды жүзеге асырады. Қызметкерлерді коммуналдық керек-жарақтармен және тұрмыстық заттармен қамтамасыз етеді. Қойма шаруашылығының жұмысын ұйымдастырады, оны дұрыс сақтауға жағдай жасайды. Балабақша мүлкін түгендеуді, жарамсыз болып қалған мүліктің бір бөлігін есептен шығаруды уақтылы жүргізеді.

Аспаз

Мухамедьянова Зулкия Сарсембековна

Зелинская Татьяна Николаевна

БББҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді, еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі мен өрттен қорғау ережелері мен нормаларын, сондай-ақ санитарлық ережелер мен нормаларды сақтайды, медициналық тексеруден өтеді.

Ыдыс-аяқ пен аспаздық өнімдерді өндіруде көмекші жұмыстарды орындайды.

көкөністерді, жемістерді сұрыптайды, ақаулы үлгілерді, бөгде қоспаларды жояды.

Картопты, көкөністерді, жемістерді, жидектерді, басқа жемістерді пышақтармен, түрлі құрылғылармен жуар алдында немесе жуғаннан кейін тазартады.

Балықты, етті ерітеді. Тағамдар салаттар, тұздықтар, суфле, сусындар және т. б. дайындайды.

Күнде мәзір жасауға қатысады. Салмағы бойынша күнделікті жеткізілім мен қалдықтар нормаларын ескере отырып, қоймашыдан өнімдерді қабылдайды. Олардың дұрыс сақталуын және

жұмсалуды қамтамасыз етеді. Бір балаға азық-түлік салу нормасына сәйкес кесте бойынша тамақ дайындайды.

Ас бөлмесінің жабдықтарын санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес белгілейді.

Ас бөлмесінің қосалқы жұмысшысы

Козлова Виктория Юрьевна

Өзінің еңбек шартымен жүктелген міндеттерін адал орындайды; ас үйдің қосалқы жұмысшы қызметінің негізгі бағыты-жұмыс уақытының ішінде бекітілген жұмыс орнын таза және тәртіпте ұстау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты сақтау.

Еңбек тәртібінің ережелерін сақтайды; еңбек тәртібін сақтайды; белгіленген еңбек нормаларын орындайды;

Еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі талаптарды сақтайды; Жұмыс берушінің мүлкіне (оның ішінде, егер жұмыс беруші осы мүліктің сақталуына жауапты болса, жұмыс берушідегі үшінші тұлғалардың мүлкіне) және басқа да қызметкерлерге ұқыпты қарайды; Балабақша тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдай туындағаны туралы, жұмыс берушіге не тікелей басшыға дереу хабарлайды;

БББҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғау ережелері мен нормаларын, сондай-ақ санитарлық ережелер мен нормаларды сақтайды.

Ыдыс-аяқ пен аспаздық өнімдерді өндіруде көмекші жұмыстарды орындауға көмектеседі. Жартылай фабрикаттар мен шикізатты қоймадан жеткізеді.

Бөшкелерді, жәшіктерді, азық-түлік сөмкелерін ашады, қалайы және шыны консервілерді ашады. Өнімді контейнерден түсіреді. Ас бөлмеден азық-түлікті, ыдыс-аяқты тасымалдайды.

Ет, балық, көкөністерді бастапқы өңдеуді жүзеге асырады.

Қазандықтарды сумен толтырады. Оған электр, газ қазандықтары, плиталар, шкафтар, қайнатқыштар кіреді. Дайын өнімді тарату орындарына жеткізеді. Тамақ қалдықтарын белгіленген жерге жинайды және шығарады. Ас блогын тазалайды, ас үй ыдыстарын, жабдықтарды, керек-жарақтарды жуады. Ас блогын, қосалқы жабдықтарды жинайды.

Ғимараттың жөндеу қызмет атқаратын жұмысшы.

Баянов Шарип Султангазиевич

БББҰ-дағы балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және сақтау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы мен өрттен қорғау ережелері мен нормаларын, сондай-ақ санитарлық ережелер мен нормаларды сақтайды. Жөндеуге өтінімдерді қабылдайды және оларды орындайды.

Жиһазды, жабдықты және басқа заттарды жөндейді. Құлыптарды кесіп, жөндейді.

Ойын алаңдарындағы ойын жабдықтары мен шағын формалардың, кіре беріс бөлмелердің еден мен шатырдың жай-күйін бақылайды және оларды жөндейді. Балалармен әр түрлі іс-шараларға қажетті керек-жарақтарды жасайды. Сантехникалық ақауларды тексереді және түзетеді. Ғимараттың үй-жайларын косметикалық жөндеуді жүзеге асырады.

Оқу – әдістемелік жұмыстардың тақырыбы: "Балабақша мен отбасының рухани - адамгершілік білім берудегі өзара іс-қимылы"

Жұмыстағы басты бағыттар:

- Инновациялық технологияларды оқып үйрену және енгізу: Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің типтік оқу бағдарламасын, «Step by step» технологияларын, жобалық және денсаулықсақтағыш технологияларды оқу тәрбие үрдісіне енгізу;
- Педагогтардың кәсіби потенциалын дамытып, тиімді қолдану және оқыту мен тәрбиелеу әдістемесін жетілдіруде оларға жағдайлар жасау ;
- Білім беру үрдісінің нәтижелері, тәрбиеленушілердің білім алу мүмкіндіктерінің анализі ;
- Педагогтерге нақты әдістемелік көмек көрсету және жоспарлау ;
- Әдістемелік семинарлар және әдістемелік жұмыстардың басқа да түрлерін ұйымдастыру;
- Топтық бөлмелер мен пәндік кабинеттердің толтырылуын жоспарлау және анализі
- Тәрбиеленушілердің аралық диагностикасын үшін материалдарды келісу
- Озат тәжірибелерді үйрену және қорыту;
- Іс тәжірибесі аз тәрбиешілерге, жас мамандарға тәлімгерлердің жұмыстарын үлгі етіп, асихаттап, ұйымдастыру.

Міндеттер:

- 1. Басқа әдістемелік қызметтерімен қатынас (білім бөлімі, санатты көтеру білім басқару институты)
- 2. Білім беруді ұйымдастыратын инновациялық орталықтар, «Метепалды балалық шақ» Республикалық орталығы
- 3. Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық орталығы.
- 4. Жаңа әдебиеттің авторларымен: «Просвещение- Казахстан» баспасы «Қайнар» бағдарламасы; «Алматы кітап» баспасы, Алматы қаласы; «Шикула и К», Шымкент қаласы
- 5. Балабақшалар, мектеп-бақшалар, музыкалық мектеп
- 6. Жаңа ашылып келе жатқан мектеп жанындағы шағын орталықтарға әдістемелік көмек көрсету.

2022 – 2023 оқу жылында бөбекжай тәрбиешілерінің 6 педагогикалық кеңесі өткізілді:

1. Тақырыбы: «Жарқын болашаққа - біліммен»
2. Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда заманауи технологияларды қолдану"
3. Тақырыбы: МДҰ-да балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары үшін жағдай жасау
- 4.Тақырыбы:"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы "МКҚК өзін-өзі бағалауды дайындау және өткізу туралы"
5. Тақырыбы: «Оқу жылының міндеттерінің орындалуын бағалу: «ҚР Тілдер туралы», «Білім туралы» Заңдардың, МЖБС, Оқыту мен тәрбие беру бағдарламаларын жүзеге асырылуы»
6. Тақырыбы: "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы "МКҚК өзін-өзі бағалаудың қортындысы туралы"

2023 жылы аудандық жас тәрбиеші мектебінің отырыстарында жұмыс тәжірибесі таныстырылды: педагогтар Ақулша А. и., Үсен Г. Т., Коченкова Л. О., Леонгардт О. в.

2022-2023 оқу жылы ішінде 3 педагогтың біліктілігін арттыру курстарынан өтті.

Үсен Г. Т., Коченкова Л. О., Мұхамеджанова А. Т.

Балабақшаның бағытын жүзеге асыра отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – рухани тәрбиесі: "балабақша мен отбасының адамгершілік-рухани білім берудегі өзара іс-

қимылы"тақырыптық бақылауы жүзеге асырылды. Бақылау жоспарында мынадай мәселелер көзделген: ата-аналарға арналған көрнекі ақпаратты мазмұны, ресімдеу; отбасымен жұмысты жоспарлау; ата-аналар жиналыстары; балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы жөніндегі жұмыстың мазмұны; балабақша мен отбасының өзара іс-қимылының тиімділігін талдау.

Ата-аналардың "балабақша мен отбасының өзара әрекеттесуі"сауалнамасы.

"Мәңгілік ел" ұлттық идеясын, ҚР Білім беру жүйесін дамытудың басым бағыттарын іске асыру шеңберінде балабақшада педагогтар мен тәрбиеленушілердің шығармашылық белсенділігін көрсету үшін жағдайлар жасалған, онда тәрбие процесіне, тәрбиеленушілердің әлеуметтік және мәдени әлеуетін арттыруға, азаматтық патриотизмді қалыптастыруға ерекше орын беріледі.

Кәсібилік пен педагогикалық шеберлікті жетілдіру мақсатында

бөбекжай педагогтарына "Педагогикалық қарым-қатынас этикасы" тақырыбында педагогикалық сағат өткізілді, келесі міндеттер шешілді:

Педагогикалық этика ережелерін бекіту. Қазіргі жағдайда тез шешім табу, ақыл-ойдың өткірлігін, шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті, сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру. Бір-бірімен қарым-қатынастың оң құралдарын анықтауға бағытталған бағалау қызметін дамыту. Теориялық бөлім мыналарды қамтыды: "педагогикалық қарым – қатынастың теориялық мәселелері"шағын дәрісі. Семинар-практикумның практикалық бөлімінде бөбекжай мұғалімдеріне арналған келесі іс-шаралар өткізілді: "педагогикалық этика ережелері" құжаты бойынша пікір алмасу педагогикалық этиканың негізгі принциптері. Педагогикалық этиканың негізгі нормалары " педагог болу жақсы ма?!». "Қызметкерлердің сөйлеу мәдениеті".

Басым бағытты іске асыру кезінде: мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – рухани дамуы мынадай нәтижелер алынды: балалардың, ата-аналардың және балабақша педагогтарының ынтымақтастығын қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалды.

Ынтымақтастықтың мазмұны, ұйымдастырылуы және әдістемесі:

- балаларды тәрбиелеу бойынша балабақша мен отбасы жұмысындағы бірлік;
- өзара сенім;
- адамгершілік-тұлғалық педагогика қағидаттары негізінде қарым-қатынас орнату;
- балаларды тәрбиелеу бойынша бірлескен жұмыста өзара көмек;
- ең жақсы отбасылық тәжірибені үйрену;
- ынтымақтастықтың әртүрлі нысандарын пайдалану;
- өзара әрекеттесудің жеке және топтық формалары.

Балабақшадағы тәрбиешілер мен ата-аналар тең құқылы серіктестер. Бұл одақтың негізі білім беру процесіне деген ұмтылыстар мен көзқарастардың бірлігі болды. Тәрбиешілер де, ата-аналар да балаларын сау және бақытты көргісі келеді. Ата-аналар балалардың мүдделерін, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және дамытуға бағытталған мұғалімдердің ұмтылыстарын қолдайды. Өз кезегінде, мұғалімдер ата-аналармен қарым-қатынаста дидактизмді жоққа шығарады, үйретпейді, бірақ кеңес береді, олармен бірге ойланып, бірлескен іс-әрекеттер туралы келіседі.

Балабақшадағы адамгершілік-рухани тәрбие бойынша жұмыс барлық міндеттерді шешті: баланың отбасына, үйіне, балабақшасына, көшесіне, қаласына деген сүйіспеншілігі мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу; табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру; еңбекке (адам-еңбекке, оның еңбек нәтижелеріне) құрмет көрсетуге тәрбиелеу; қазақ халқына деген қызығушылықты дамыту адам құқықтары туралы қарапайым білімді қалыптастыру; балаларды мемлекеттің рәміздерімен (Елтаңба, Ту, Әнұран) таныстыру; елдің жетістіктері үшін жауапкершілік пен мақтаныш сезімін дамыту; отан қорғаушыларға, мемлекет дәстүрлеріне, қоғамдық мерекелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; толеранттылықты, басқа халықтарға, олардың дәстүрлеріне құрмет сезімін қалыптастыру.

"Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " МКҚК-да тәрбие мен оқытудың мазмұны

тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбие-білім беру жұмысын құрады. МДБМ педагогтары оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған шаралар жүйесін әзірледі.

Оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалау критерийлері әзірленді, олардың көмегімен

барлық жас топтарындағы балалардың білімін игеру нәтижелері жүйелі түрде бақыланады. МДБ бақылау жоспарлары ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің, тәртіптік сәттердің, бос уақыттардың, ойын-сауықтың әртүрлі түрлері мен нысандарын қарастырады. Бақылау бөлімдерін өткізу кестесі, балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларына мониторинг жасалды. Басшы мен әдіскер білім беру салаларында ұйымдастырушылық оқу қызметінің барлық түрлеріне қатысады, бұл құжатталған. Жинақтаушы материал жүйеленеді және сақталады. Мектепке дейінгі ұйымда қолданылатын барлық бағдарламалар мен технологиялар бағытталған: баланың жеке басын дамытуға (еркін, шығармашылық), ата-аналардың балаларды физикалық тұрғыдан мықты және сау көруге деген ұмтылысын ақтайды, балаларға қоршаған әлемді танудың құралы ретінде әрекет ету тәсілдерін ұсынады.

Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының мониторинг нәтижелері.

I деңгей (жоғары)	II деңгей (орташа)	III деңгей (төмен)
40%	59%	1%

Педагогтардың табысты жұмысының көрсеткіші тәрбиеленушілердің жетістіктері және кәсіби шеберлік конкурсында педагогтардың жеңістері болып табылады.

"Айгөлек" бөбекжай - бақшасының педагогтары мен балаларының 2022 – 2023 оқу жылына арналған аудандық, облыстық және республикалық конкурстарға, семинарларға, конференцияларға қатысуы

№	Жарыстар	қатысушылар	Жүлделі орындар
1	Қазақстан халықтарының тілдер күніне арналған шығармашылық жарыстың жүргізілуі «Ана тілім - айбыным».	2022ж	
2	Балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі "Күзгі шығармашылық марафон"	2022 барлық ұжым	
3	"Үздік мектепке дейінгі ұйым-2022" аудандық байқауы	2022 барлық ұжым	3 орын
4	Аудандық патриоттық ән байқауы «Ән шырқайық бәріміз!»	2022 желтоқсан Болеславская Т.В. Музыка жетекшісі Тәрбиеші Дюсембина Л.Е	3 орын
2023 жыл			
5	"Үздік бюллетень" аудандық байқауы	Даулбаева Б.Н.	1-орын
6	Аудандық байқау «Сказочный дождь»	Болеславская Т.В. Музыка жетекшісі. Тәрбиеші Дюсембина Каримова Мырзабаева Н.О. Мажибунова Л.К. Полковник А.С.	2-орын - место
7	Мектепке дейінгі ұйымдардың аудандық онкүндігіне белсенді қатысқаны үшін Грамота		Грамота

8	Аудандық байқау «Балғын шак»	Қадыл К. – қазақ тілі мұғалімі Коченкова Л.О. - Тәрбиеші Болеславская Т.В. музыка жетекшісі.	
9	Аудандық байқау «Екі жұлдыз»	Алимова М.Т. - тәрбиеші Акульша А.И.- тәрбиеші	3 - орын
10	Кітап бұрышын ұйымдастырудың республикалық байқауы «Книжный калейдоскоп» «Книжный уголок для детей младшего возраста» наминациясы бойынша.	Нұрман Ә.І.- тәрбиеші	
11	Аудандық байқау «Әке – асқар тауым»	Дюсембина Л.Е - тәрбиеші	3 - орын
12	Аудандық байқау «Юные таланты»	Болеславская Т.В.- музыка жетекшісі	1 орын
13	Обыстық байқау «Юные таланты»	Болеславская Т.В. .- музыка жетекшісі	номинация

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайлар жасалған. 2022-2023 оқу жылы кезеңінде инклюзивті білім беру міндеттерін іске асыру бойынша жұмыс жүргізілді. Психологиялық – педагогикалық қолдаумен бөбекжайдың 140 баласы қамтылды. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді педагог-психолог А.Т. Мұхамеджанова жүргізеді. 2022 жылы педагог – психолог "ойын жаттығулары арқылы балалардың сөйлеуін дамыту" тақырыбында жұмыс тәжірибесін ұсынды. Ақмола облысы педагог – психологтарының практикалық конференциясында аудан балабақшаларының педагог-психологтарымен ынтымақтастықта мектепке дейінгі білім беру секциясында "өмірлік дағдыларды қалыптастыру арқылы білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту" тақырыбы бойынша өзекті мәселелер талқыланды. Атбасар қаласының аудан аралық психологиялық – медициналық- педагогикалық консультациясымен тұрақты негізде сабақтастық консультациялық жұмыс жүргізіледі.

Бөбекжайдың кеңістіктік ортасы мүмкіндігі шектеулі жандарға қолжетімділік принципі бойынша жабдықталған.

Жұмыс бағыттарының бірі-Ата-аналармен жұмыс. Отбасы мен балабақша-балаларды әлеуметтендірудің екі маңызды институты. Мұғалім мен отбасы арасындағы қарым-қатынас стратегиясының орталығы-баланың жеке басы, оның мүдделері, дамуы, жеке әлеуетін ашу. Ынтымақтастықтың негізгі бағыттары: әріптестік пен ынтымақтастық негізінде отбасында және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаға қойылатын бірыңғай талаптары бар бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету; отбасында және ұйымдарда баланың психофизикалық денсаулығын қамтамасыз ету мектепке дейінгі білім беру; баланың бейімділігі мен отбасының білім беру қажеттілігін ескеру баланың жеке дамуына арналған траекториялар; балаларды мектепке дайындауды қамтамасыз ету; қалыптастыру, дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету отбасы жағдайындағы тұлғалар; балалармен бірлескен шығармашылық қызмет түрлеріне қатысу; мектепке дейінгі ұйыммен тығыз қарым-қатынас негізінде ата-аналардың педагогикалық және психологиялық сауаттылығын арттыру және ата-аналарды оқыту үшін ұсынылатын бағдарламаларды игеру.

Жылдық жоспарлауға сәйкес, ата-аналар кеңес алады конкурстық бағдарламаларға, жиналыстарға, спектакльдерге және шығармашылық отбасылық мерекелерге қатысады. Ата-

аналардың тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда белсенді серіктес болуы үшін әр жас тобында ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру бойынша педагогтердің отбасымен сындарлы өзара іс-қимылы бойынша кеңестер, ұсыныстар мен кеңестер әзірленді. Мұндай жұмыстың мақсаты: отбасылармен жұмыс тәжірибесін жетілдіру, балалар мен ересектер қауымдастығын құру мүмкіндігі. Кеңестер мен ұсыныстарды әзірлеу кезінде мұғалімдерге, ата-аналарға және балаларға шығармашылық пен ынтымақтастықтың ерекше атмосферасына еруге мүмкіндік беретін жұмыс түрлеріне ерекше назар аударылды. Ата-аналар жиналысы бекітілген тақырыпқа сәйкес өткізілді. Қарашадағы жалпы ата-аналар жиналысы: "Денсаулық алфавиті" (тәрбие, оқыту және одан әрі мектеп біліміне көшу мәселелері бойынша отбасы мен балабақшаның байланысы); мамыр айында: "Баланы мектепке дайындау".

Ата-аналардың бұрыштарында стендтік ақпарат (консультациялар, ұсыныстар, жадынамалар, буклеттер, қапшық-қалталар) үнемі жаңартылып отырды. Ата-аналар "жас ата-аналар мектебі" іс-шараларына белсенді қатысты, Шығармашылық фестивальдарда, бірлескен спорттық іс-шараларда, балабақша мұғалімдерінің шеберлік сыныптарында шығармашылық пен бастамашылық танытты. Өкінішке орай, әр отбасы өз баласының дамуын болжай алмайды, сондықтан ата-аналарға педагогикалық қолдау қажет. Тек мұғалімдер, мамандар және ата-аналар Достастығында бұл мәселені шешудің сәттілігі анағұрлым нақты. Балабақшада баласын дамытқысы келетін және мұғалімдерден көмек сұрайтын ата-аналардың болуы өте жақсы.

Ата-аналармен, балабақша мұғалімдерімен жұмыс жоспарын жүзеге асыра отырып, ата-аналар жиналыстары, дөңгелек үстелдер, бастауыш сынып мұғалімдерімен, әлеуметтік серіктестік өкілдерімен кездесулер мақсатты түрде өткізіледі. Тәрбиеленушілердің ата-аналары бірлескен шығармашылық көрмелеріне, фотокөрмелерге, отбасылық газеттер шығаруға, мерекелік ертеңгіліктерге, спорттық іс-шараларға қатысады. Сонымен қатар проблемалар бар: ата-аналар педагогикалық мәдениет пен сауаттылыққа жеткілікті дәрежеде ие емес. Әріптестік пен ынтымақтастық негізінде отбасында және ЕҰ-да балаға қойылатын бірыңғай талаптары бар бірыңғай білім беру кеңістігін жеткіліксіз қамтамасыз ету.

Балабақша мен № 5 ОМ ММ сабақтастығы бойынша жұмыстың мақсаты балабақша мен мектеп педагогтарының балалармен өзара іс-қимылын ұйымдастыруға қойылатын талаптарының бірлігін анықтау болып табылады. Жоспарланған іс-шараларды іске асыру үшін мынадай бағыттар айқындалды:

Ұйымдастыру жұмысы – мектепке дейінгі және бастауыш мектеп білімі саласындағы негізгі нормативтік және нұсқаулық-әдістемелік құжаттарды зерделеу, жұмыс әдістерімен танысу үшін бастауыш сынып тәрбиешілері мен мұғалімдерінің сабақтар мен ОЖБ-ға өзара қатысуы, педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу, балабақша түлектерінің қала мектептеріне түсуі туралы педагогтердің есептері, педагог-психологтың балалардың мектепте оқуына дайындығы бойынша есебі.

Балалармен жұмыс - қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу үшін мектеп ғимаратына экскурсиялар, үлкен топтағы балаларға экскурсиялар: мектеп сыныбына, кітапхана, мектеп шеберханалары; Ата - аналармен жұмыс-ата-аналарға арналған бұрыштарда көрнекі үгіт-насихат, ата-аналарға кеңес беру, ата-аналарға арналған психологиялық мектеп, мектепте және балабақшада Ашық есік күндері.

Дәстүрлі бағыттардан басқа "жас ата - аналар мектебі" жобасын іске асыру шеңберінде жұмыс жүргізілді-бұл семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары, дөңгелек үстелдер, логопедтің, балабақша мен мектептің педагог – психологтарының консультациялары. 2023 жылдың мамыр айында №5 ОМ мұғалімдері мен бөбекжай педагогтарының қатысуымен ата-аналарға арналған ата-аналар жиналысы өткізілді.

- Балабақша жұмысын талдау тұрақты нәтижелерге қол жеткізуді көрсетті

ықпал етті:

- балалардың көпшілігінде оң оқу мотивациясы;
- қазіргі заманғы бағдарламалар мен технологияларды қолдану;
- балалармен жұмыс істеуде жеке - сараланған тәсілді жүзеге асыру;
- мұғалімдерге кәсіби шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік білім беру.
- Қолда бар оң нәтижелермен қатар қиындықтар бар:
- балаларда логикалық ойлау дағдылары жеткіліксіз, дидактикалық және дамытушы логикалық ойындар жеткіліксіз.
- бақылау нәтижелері балаларда шығармашылық қызметте көпмәдениетті тұлғаның негіздерін қалыптастыру дағдылары мен дағдыларының жеткіліксіз қалыптасқанын анықтады.
- мектепке дейінгі ұйымдарда жұмыс тәжірибесі жоқ жас мамандардың түсуі.
- көптеген балалар дыбысты айтуда қиындықтарға тап болады, бұл әлеуметтік - жеке дамуға және қарым-қатынас процесінде балалардың әлеуметтік-коммуникативті дағдыларын қалыптастыруға кедергі келтіреді.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, қажет:

1. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және олардың денсаулығына мотивациялық қызығушылықты дамыту.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда дидактикалық және дамытушы логикалық ойындар арқылы логикалық ойлауды, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты жетілдіру.
3. Балабақша педагогтарының деңгейін арттыру бойынша жұмысын жүйелеу кәсіби шеберлік.

Сондықтан, алдағы оқу жылында балабақша ұжымына баланың мектепке дейінгі балалық шақта толыққанды өмір сүруі үшін қолайлы жағдайлар жасау, тұлғаның негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және физикалық қасиеттерді жан-жақты дамыту, қазіргі қоғамда өмір сүруге, мектепте оқуға дайындық, мектеп жасына дейінгі баланың өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізілуі керек.

2023-2024 оқу жылына арналған мақсат пен міндеттер.

Мақсаты: баланың мектепке дейінгі балалық шақта толыққанды өмір сүруі үшін қолайлы жағдайлар жасау, тұлғаның негізгі мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес психикалық және физикалық қасиеттерді жан-жақты дамыту, қазіргі қоғамда өмір сүруге, мектепте оқуға дайындық, мектеп жасына дейінгі баланың өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық міндеттер

1. Балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары арқылы балалардың физикалық қасиеттерін және олардың денсаулығына мотивациялық қызығушылықты дамыту.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда дидактикалық және дамытушы логикалық ойындар арқылы логикалық ойлауды, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ата-аналармен бірлескен жұмысты жетілдіру.
3. Кәсіби шеберлік деңгейін арттыру бойынша балабақша педагогтарының жұмысын жүйелеу.

"Айгөлек" бөбекжай - бақшасы қызметінің басым бағыты: Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-рухани тәрбиелеу

Оқу-әдістемелік жұмыстың тақырыбы: "рухани – адамгершілік тәрбиедегі балабақша мен отбасының бірлігі"

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының міндеттерін іске асыру, тәрбие – білім беру процесіне жобалық, Денсаулық сақтау және басқа да инновациялық технологияларды зерделеу және енгізу
- педагогтердің кәсіби әлеуетін тиімді пайдалану және дамыту және олардың тәрбие мен оқыту әдістемесін жетілдіру жөніндегі күш-жігерін үйлестіру
- тәрбиеленушілердің оқу мүмкіндіктерін, білім беру процесінің нәтижелерін талдау
- педагогтерге нақты әдістемелік көмек көрсету және жоспарлау;
- әдістемелік семинарлардың жұмысын және әдістемелік жұмыстың басқа да нысандарын ұйымдастыру
- топтық бөлмелер мен пәндік кабинеттерді жарақтандыруды талдау және жоспарлау
- тәрбиеленушілердің аралық диагностикасы үшін материалдарды келісу;
- озық тәжірибені зерттеу және жалпылау;
- жас мамандармен және тәжірибесіз тәрбиешілермен тәлімгерлердің жұмысын ұйымдастыру.

Оқу-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

- Басқа әдістемелік қызметтермен (білім бөлімі, білім басқармасы, біліктілікті арттыру институты)ынтымақтастық
- Білім беру ұйымының инновациялық орталықтарымен "ерте даму институты" республикалық орталығы
- Облыстық психологиялық – медициналық-педагогикалық орталығымен.
- Оқу әдебиетінің авторлары Алматы кітап баспасы, Алматы қ., "Шұғыла"
- Балабақшалармен, мектеп-бақшалармен, музыка мектебімен
- Білім беру мазмұнының инновациялық бөлігі бойынша әдістемелік көмек көрсету.
- **Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі:**

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Білімді ұлт" сапалы білім беру " ұлттық жобасы
- Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- "ҚР тілдері туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы
- "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
- Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесі, оның ішінде электрондық нысанда

- "2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат.
- "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " МКҚК 06.05.2014 жылғы №204-1902-04-КЕАҚ-ЖШС жарғысы.
- Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК Даму бағдарламасы.
- "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
- Тиісті типтер мен түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
- Мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары.

2023-2024 оқу жылына арналған ақпараттық анықтама

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Ұйымның атауы: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжай " МКҚК

Мекен-жайы: Атбасар қ., Ақмола облысы, Озерная к-сі, 20.

Телефон / телефон: 8-716-43-2-75-01

Электрондық мекен-жайы: sad2.13@mail.ru

Құрылтайшысы: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі

Ұйымның құрылған жылы: 1965 жыл

Түрі: мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру.

Көрінісі: жалпы дамушы типтегі балабақша

Негізгі мақсаты: мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу саласындағы қызметті жүзеге асыру

Жобалық қуаты: 140

Жұмыс тәртібі: 08.00-18.30

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік: 15.01.2021 ж

Жарғыны тіркеу: 06.05.2014 жылғы №204-1902-04-КЕАҚ-ЖШС.

Кәсіпорынды аттестаттау: 2022 жыл

Соңғы күрделі жөндеу жылы: 2019-қасбет, терезелер,

Педагог қызметкерлердің саны: 16.

Қаржыландыру: бюджеттік.

Балабақшаның сабақтастығы: № 5 ОМ ММ

Ұйым басшысы: Мырзабаева Жазира Өмірбекқызы, білімі жоғары, басшы ретіндегі жұмыс өтілі-9 жыл.

Жасына қарай топтарды жасақтау: балабақшада 6 топ жұмыс істейді, тізімдік құрамы-140 адам, тәрбиеленушілерді оқыту орыс және қазақ тілдерінде жүргізіледі (3 топ - орыс тілінде тәрбиеленеді және оқытылады, 3 топ - қазақ тілінде тәрбиеленеді және оқытылады).

№ 1 топ «Жұлдыздар» кіші топ (2жас)- қазақ тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

№ 2 топ«Ақбота» – орта топ (3жас) – қазақ тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

№ 3 топ «Ручеек»- орта топ (3жас) – орыс тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

№ 4 топ «Радуга»-ересек топ (4жас)- орыс тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

№5 топ «Солнышко» – старшая (с 4-х лет)– орыс тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

№6 топ «Айгөлек» предшкольная группа (5-ти лет)– қазақ тілінде тәрбиеленеді және оқытылады.

Жұмыс істейтін бағдарламалар (мемлекеттік, арнайы):

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰРАМНЫҢ МАМАНДЫҚ СИПАТТАМАСЫ

Балабақшаның мамандық құрамы штаттық кестеге сәйкес жасақталған.

Педагогикалық қызметкерлер-16 адам.

Оның ішінде: басшы, педагог-психолог, 12 тәрбиеші, қазақ тілі мұғалімі,

1 музыка жетекшісі.

Педагог мамандық сапалық және сандық құрамы

Педагогикалық құрамды талдау (Білім және санат)	Саны	пайыз
Жоғары педагогикалық	10	62,5 %
Оның ішінде жоғары мектепке дейінгі	5	
Техникалық және кәсіптік білім беру	6	37,5%
оның ішінде Орта-арнайы мектепке дейінгі	4	
Жоғары санат	0	0
Бірінші санат	0	0
Екінші санат	0	0
Басшы - менеджер	1	6,3%
«Педагог – модератор»	10	62,5%
Санат жоқ	5	31,2%

2023-2024 оқу жылына арналған бөбекжай педагогтарының сапалық құрамы

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Абдрахманова Айнаш Турлыбековна	воспитатель	04.06. 1991	Средне-специальное, колледж при учреждении академии "Көкше" ТКБ № 0697839 от 20.06.2015 Специальность: "Дошкольное воспитание и обучение	«Педагог- модератор» 2020 г.
2.	Акулыша Анна Ивановна	воспитатель	16.10. 1993	Сред-специальное, колледж при учреждении академии «Көкше» ТКБ № 0854396 от 30.06.2017г Специальность:»Дошкольное воспитание и обучение»	Без категории
3	Алимова Меруерт Толеубековна	воспитатель	01.07. 1994	Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова № ВД- 00019255783 от 14.07.2021 г. Специальность:»Дошкольное обучения и воспитание»	Без категории

				Присвоена академическая степень БАКАЛАВР	
4	Болеславская Татьяна Викторовна	Муз. рук.	05.09. 1968	Средне специальное. ЛТ № 139944 Аркалыкское музыкальное училище Специальность: хоровое дирижирование Квалификация: дирижер хора, учитель музыки, преподаватель сольфеджа от 25.06.1989 г. Рег, 281	«Педагог- модератор» 2020
5	Дюсембина Ляззат Елкондыевна	воспитатель	25.02. 1985	Сред-специальное, колледж при учреждении академии «Көкше» ТКБ № 0404209 от 12.05.2014г Специальность:»Дошкольное обучение и воспитание	«Педагог- модератор» 2021
6	Кайролина Сандугаш	воспитатель	11.10. 1988	Сред-специальное, Колледж при учреждении Кокше № 1049492 от 20.06.2018г Специальность:»Дошкольное обучение и воспитание	«Педагог- модератор» 2021
7	Калита Наталья Витальевна	Педагог психолог	21.08. 1983	Высшее, ЖБ № 0509842 Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова Специальность: Педагогика – психология от 30.06.2004 г. Рег. 23	первая 2019 «Педагог- модератор» 2020
8.	Каримова Галия Кабдоловна	воспитатель	09.09. 1964	Высшее, ЖБ-Б № 1405253 Кокшетауский университет им, А,Мырзахметова Специальность: Дошкольное обучение и воспитание 5В010300 от 13.05.2019 г.	«Педагог- модератор» 2021
9.	Коченкова Лариса Олеговна	воспитатель	04.03. 1994	Высшее, Кокшетауский университет им А. Мырзахметолва ЖБ-Б №1405268 от 06.06.2019г Специальность:»Дошкольное обучение и воспитание» Присвоена академическая степень БАКАЛАВР	вторая 2019 «Педагог- модератор» 2020

10	Леонгардт Ольга Викторовна	воспитатель	20.05. 1988	Высшее Кокшетауский университет им А. Мырзахметова ЖБ-Б №1541593 от 22.05.2020г Специальность:»Дошкольное обучение и воспитание» Присвоена академическая степень БАКАЛАВР	Без категории
11	Мухамеджанов а Алтынгүл Талгатовна	Педагог – психолог	22.02. 1988	Высшее, ЖБ-Б № 0081324 Университет Туран –Астана Специальность: Психология Присуждена академическая степень БАКАЛАВР от 03.06.2010 г. Рег: 707	Без категории
12	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Заведующая	11.11. 1979	<u>Высшее</u> , АЖБ № 0012091 Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева г.Астана. специальность: «Педагогика и методика начального обучения» квалификация:«Учитель начальных классов» 06.07.2007 года.	Руководите льменедже р
13	Науkenова Асылтас Аблаевна	воспитатель	21.04. 1991	Средне-спец. Учреждение высший многопрофильный колледж гражданской защиты, специальность «Дошкольное воспитание и обучение».	Без категории
14	Сайгашова Татьяна Анатольевна	воспитатель	09.01. 1978	Высшее, Кокшетауский госудаарственный университет им. Ш.Уалиханова ЖБ-Б№1466330 от 19.06.2019 Специальность:»Дошкольное обучение и воспитание» Присвоена академическая степень БАКАЛАВР	«Педагог- модератор» 2021
15	Скороход Наталья Владимировна	воспитатель	02.07. 1986	Высшее, Кокшетауский университет ЖБ№0122652 от 06.04.2009г Специальность:Педагогика и методика начального обучения»	Первая 2018 «Педагог- модератор» 2020

				Присвоена академическая степень БАКАЛАВР	
16	Баймендинова Айымгуль Канатовна	Воспитатель	20.04. 2004	Средне- специальное ТКБ № 0208528 КГКП "Торгайский гуманитарный колледж им. Н.Кульжановой" от 27.06.2023 Специальность: "Учитель начального образования»	Без категории

Барлық МДҰ педагогтары негізгі педагогикалық білімі бар. 31,2% жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер, 31,2% жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтер 6,4% құрайды. орта-арнайы мектепке дейінгі білімі бар.

Педагогикалық кеңес Функциялары

Басқарушылық Заңнамалық Кеңесші Жалпы диагностикалық Жоспарлы- болжамды	Әдістемелік Ақпараттық Жалпылама- аналитикалық Дамыту Оқыту Белсендіру	Тәрбиелік Жеке- қалыптастырушы Ұжымдық- қалыптастырушы Мотивациялық- мақсатты Ұйымдық-тәрбиелік	Әлеуметтік- педагогикалық Байланыс интеграциялық Үйлестіруші Қорғаныс
---	--	--	--

Педагогикалық кеңестердің жұмысын ұйымдастыру

Педагогикалық кеңестің жұмысы педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларының қызметін үйлестіру, педагогтердің шығармашылық ізденісі үшін оңтайлы жағдайлар жасау, педагогикалық ұжымның жұмысында білім беру – тәрбие міндеттерін шешуге инновациялық тәсілдерді ынталандыру мақсатында ұйымдастырылады.

Педагогикалық кеңестің міндеттері:

- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру;
- оқу-тәрбие жұмысының деңгейін арттыру мақсатында педагогикалық ұжымның күш-жігерін біріктіру;
- балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жеке басының дамуына оңтайлы жағдай жасау жолдарын іздеу;
- мектепке дейінгі мекеменің жұмыс тәжірибесіне ғылым жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибені енгізу;
- балабақшаның барлық білім беру құрылымдарының ынтымақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналар қоғамымен пәрменді байланыс орнату;
- балабақшаның, мектепке дейінгі, бастауыш мектептің сабақтастығын қамтамасыз ету;

- балабақшаның оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық – техникалық базасын жақсарту бағыттарын анықтау;
- балабақша тәрбиешілерінің ғылыми-іздістіру, зерттеу қызметін ынталандыру;
- қазіргі тәрбиешінің кәсіби құзыреттілік деңгейін және психологиялық – педагогикалық мәдениетін арттыру;
- мектепке дейінгі білім беру сапасының мониторингін енгізудің тиімділігін қамтамасыз ету.

Педагогикалық кеңес жұмысының мазмұны

Педагогикалық кеңес жұмысының мазмұнына мыналар кіреді:

- балабақша қызметінің басым бағыттарын анықтау;
- жұмыс жоспарын, әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің жоспарын талқылау және бекіту;
- білім беру бағдарламаларын іріктеу және бекіту;
- білім беру процесінің мазмұнын, нысандары мен әдістерін талқылау;
- педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін шешу;
- озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жалпылау және тарату;
- педагог қызметкерлердің әртүрлі қызмет бағыттары бойынша ақпараттары мен есептерін, жұртшылық өкілдерінің баяндамаларын, санитарлық-гигиеналық режимнің жай-күйі, Балалардың денсаулығы және басқа да қызмет мәселелері туралы хабарламаларды талқылау;
- педагогтерді аттестаттау қорытындыларын қарау, аттестаттау сипаттамаларын бекіту;
- педагогтерді көтермелеуге ұсыну, атақтар мен наградалар беру;
- материалдық – техникалық және санитарлық-гигиеналық қамтамасыз ету мәселелерін талқылау.

Мерзімі	Мазмұны	Жауаптылар
01.09 2023 ж.	<p>№1 педагогикалық кеңес</p> <p>I. Нормативті – құқықтық базаны оқып - үйрену</p> <p>1. Нұсқаулықты – әдістемелік хаттың мазмұнын талқылау. - ата – аналармен атқарылатын жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.</p> <p>2. 2023-2024 оқу жылдарына ілгерінді – тақырыптық жоспарды және оқу апталарын бекіту. - «Айгөлек» бөбекжайында педагогикалық кеңес құрамын бекіту. - «Айгөлек» бөбекжайында тәрбиешілер мен педагогтердің әдістемелік бірлестігінің құрамын бекіту. - Білім мекемесінің жылдық жұмыс жоспарын бекіту</p> <p>3. Біліктілік санаттарын алған педагогтарды еңбек ақысындағы өзгерістермен таныстыру. - Біліктілік санаттарын арттыруға және растауға өтініш берген берген тәрбиешілердің тізімімен таныстыру.</p> <p>4. Топтардың әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы анализ. - Топтардың оқу жылына дайындықтары (кіре беріс бөлменің рәсімделуі, кеңсе тауарларымен қамтамасыз етілуі, белсенділік орталықтарының толтырылуы)</p> <p>5. Озат педагогикалық іс – тәжірибе бойынша әдістемелік көрмесі.</p>	Менгеруші Әдіскер

<p>қаңтар</p>	<p>№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту» Мақсаты: Балалардың ауызекі сөйлеуін дамыту арқылы әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қамтамасыз ету. Күн тәртібінде: 1.№1 педагогикалық кеңестің орындалуы. хатшы 2.Салыстырмалы бақылау қорытындысы: «Балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстың жүргізілуі» (Ашық сабақтар анализі) Меңгеруші 3.Презентация: А) «Мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік дағдыларды дамыту» Мектепалды және ересек топтарының тәрбиешілері Ә).«Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған ойындар» Ортаңғы тобының тәрбиешілер Б) «Қазақ тілін үйретудегі тиімді әдістер» Қазақ тілі мұғалімі, логопед, психолог В)«Ойын арқылы балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту» Кіші тобының тәрбиешілер Көрме: «Балалардың сөздік қорын байытуға арналған дидактикалық және дамытушы ойындар»</p>	
<p>ақпан 2024 ж.</p>	<p>№3 педагогикалық кеңес Күн тәртібінде: Тақырыбы: «Балалардың денсаулығын сақтау танымдық құзыреттілігін ұйымдастыру» 1.Дөңгелек үстел «Ұлттық ойындар арқылы білім беру процесіне қатысушылардың денсаулық мәдениетін қалыптастыру» Меңгеруші С Е Сарсенова 2.Баяндама «Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі мен сауықтырудың жаңа тәсілдері» Тәрбиеші К Шекербекова 3.Баяндама «Дидактикалық ойындар арқылы танымдық тәрбие беру» Тәрбиеші Х Балқыбекова 4.Көрме . «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» педагогтер</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Наурыз</p>	<p>№4 педагогикалық кеңес Күн тәртібінде: Тақырыбы:"Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы "МКҚК өзін-өзі бағалауды дайындау және өткізу туралы"</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер Тәрбиешілер</p>
<p>Сәуір</p>	<p>№5 педагогикалық кеңес Күн тәртібінде:</p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p>

	Тақырыбы: "Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы "МКҚК өзін-өзі бағалаудың қортындысы туралы"	Тәрбиешілер
Мамыр	<p>№6 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: « Оқу жылында орындалған міндеттердің бағалау: «ҚР тілдер туралы», «Білім беру туралы» заңдарын, МЖБС және тәрбиелеу мен оқыту бағдарламаларын іске асыру»</p> <p>1. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.</p> <p>2. 2023-2024 оқу жылы ішінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу бойынша педагогтардың жұмысын талдау.</p> <p>3. 2023-2024 оқу жылының соңына дейін түлектердің диагностикасын талдау есебі. Психолог</p> <p>4. Жазғы жоспарды талқылау және бекіту 2024 жылғы сауықтыру жұмысы.</p> <p>5. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.</p>	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>

Атбасар ауданының білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжай - бақшасы" МКҚК тәрбиешілер әдістемелік бірлестігінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған жоспары

Мақсаты: МДҰ педагогтерінің кәсіби-шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

№	Әдістемелік бірлестік отырысының тақырыбы	Жүргізілу мерзімі
1.	<p>№1 әдістемелік бірлестіктің отырысы</p> <p>Тақырыбы:"әдістемелік бірлестіктің құрамын бекіту туралы"</p> <p>1.Әдістемелік бірлестіктің дербес құрамы мен ережесін бекіту</p> <p>2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау және бекіту</p> <p>3. Тәлімгерлік және ынтымақтастық. Жас педагогтарды педагогикалық сүйемелдеу</p> <p>4. Тәрбиешілердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарын бекіту</p>	<p>2023жыл қыркүйек</p> <p>Әдістемелік кеңестің төрағасы</p> <p>Әдіскер</p>
2.	<p>№ 2 әдістемелік бірлестіктің отырысы</p> <p>1. Балабақша мен отбасының өзара әрекеттесу қажеттілігі туралы"</p> <p>2. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің отбасымен ынтымақтастығының тиімді нысандары мен әдістерін іздеу</p> <p>3. "Мектеп жасына дейінгі балалармен ашық ойындарды әртүрлі іс-шараларда қолдану"</p> <p>4. Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық фольклор түрімен таныстыру әдістемесі</p>	<p>2023 жыл қараша</p> <p>Алимова М.Т.</p> <p>Кайрулина С.</p> <p>Болеславская Т.В.</p>
3.	<p>№3 әдістемелік бірлестіктің отырысы</p> <p>Тақырыбы: әр түрлі іс-шаралар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын дамыту</p> <p>Мақсаты: педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу және олардың шығармашылық қызметін жүзеге асыру үшін жағдайлар жасау; озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қорыту және тарату</p>	<p>2024 жыл ақпан</p> <p>Леонгард О.В.</p>

	<p>Күн тәртібі</p> <p>1. "Ақпараттық-коммуникативтік балалардың танымдық белсенділігін дамытуға арналған технологиялар мектеп жасына дейінгі"</p> <p>2. "Эксперименттік қызмет даму құралы ретінде үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығы".</p> <p>3. "Айналасындағыларға танымдық қызығушылықты дамыту мақсатында серуендеуді ұйымдастыру".</p>	<p>Сайгашова Т.А.</p> <p>Каримова Г.К.</p>
4.	<p>№4 әдістемелік бірлестіктің отырысы</p> <p>Тақырыбы: "2023 – 2024 оқу жылындағы "Айгөлек" бөбекжай – бақшасы "әдістемелік бірлестігінің жұмысын талдау"</p> <p>1.Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігінің 2023– 2024 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп.</p> <p>2.Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының қорытынды мониторингінің нәтижелері</p> <p>3.Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық. Жазғы кезеңге арналған жұмысты тақырыптық жоспарлауды бекіту. Талқылау, ұсыныстар.</p>	<p>2024 жыл мамыр</p> <p>Хатшы</p> <p>Әдіскер</p> <p>Медбике</p>

Кенес беру

Мақсаты: МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының кәсіби-педагогикалық деңгейін арттыру, "инновациялық" қырағылықты дамыту.

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізу түрі	Тыңдаушылар санаты	Жауаптылар
Қыркүйек	"Мектепке дейінгі білім беру ұйында оқу-тәрбие процесін жоспарлау	Кеңес практикум	Педагогтер	әдіскер
қазан	"Сөйлеу тәрбиешінің педагогикалық қызметінің құралы"	Кеңес жаднама	Педагогтер	Тәрбиеші Коченкова Л.О.
қараша	Дидактикалық ойындардың түрлері: Неліктен балалармен ойнау маңызды? Дидактикалық ойын – балаға әсер етудің нысаны	Кеңес практикум	Педагогтер	Тәрбиеші Сайгашова Т.А
желтоқсан	Дидактикалық арқылы балаларда логикалық ойлауды дамыту. Балалардың коммуникативті қабілеттерін дамытуда дидактикалық ойындарды қолдану	Кеңес жаднама	Педагогтер	Тәрбиеші
қаңтар	"Этикет. " Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қарым-қатынасының негіздері"балалардағы	Кеңес практикум	Педагогтер	Педагог-психолог Мухамеджанова А. Т.

	фонематикалық есту қабілетін дамытуға арналған өлеңдерді, санамақтар мен жаңылытпаштарды, пайдалану			
ақпан	"Педагогтердің өзіндік оқуы-кәсіби құзыретті өсуінің факторы	Кеңес практикум	Педагогтер	Тәрбиеші Кайролина С
	<ul style="list-style-type: none"> "Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту технологиялар. Диенеш Блоктары" 	Кеңес жаднама	Педагогтер	Тәрбиеші Скороход Н.В.
наурыз	"Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани – адамгершілік рухта тәрбиелеуде фольклор мен отбасылық дәстүрлердің негізі"	Кеңес практикум	Педагогтер	Тәрбиеші Каримова Г.К.
сәуір	"Балаларды жол қозғалысы ережелеріне және жол қауіпсіздігіне оқыту"	Кеңес практикум	Педагогтер	Тәрбиеші
мамыр	"Саусақ ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту"	Кеңес практикум	Педагогтер	Тәрбиеші

"ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТІЛ ТУРАЛЫ" ЗАҢДАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ, "БАЛА ҚҰҚЫҚТАРЫ ТУРАЛЫ", "МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕР".

Мақсаты: мемлекеттік тілді насихаттауды жүзеге асыру. Осы мәселені іске асыруда білім беру процесіне барлық қатысушылардың (педагогтердің, балалар мен олардың ата-аналарының) қызметін үйлестіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	жауаптылар
1.	"Тілдер туралы" Заңды іске асыру (1-Қосымша)	Жыл аралығында	Меңгеруші Қазақ тілі мұғалімдері
2.	"Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау" нұсқаулығын орындау	Жыл аралығында нұсқаулық	Меңгеруші медбике
3.	Баланың құқықтары туралы Нормативтік-құқықтық құжаттарды және оларды жүзеге асыру мәселелерін зерттеу тәрбие және білім беру. (2-қосымша)	Жыл аралығында	Меңгеруші
4.	Заңды Іске асыру "Мемлекеттік рәміздер туралы Қазақстан Республикасының" (3-қосымша)	Жыл аралығында	Меңгеруші Қазақтілі мұғалімі
5.	"Қарсы іс-қимыл туралы" ҚР Заңы сыбайлас жемқорлық" (4-қосымша)	Жыл аралығында	Меңгеруші Әдіскер

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТІЛ САЯСАТЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№ п/п	Іс-шаралар	Мерзім	Жауаптылар
1.	Оқытуды бақылауды жүзеге асыру қазақ тілінде балабақша балалары	Жыл аралығында	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
2.	Педагогтердің қазақ тілін оқыту курстарынан өтуі	Жыл аралығында	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
3.	"Ата-аналар бұрыштарында ""қазақ тілін үйренеміз" айдарын жаңарту	Апта сайын	Қазақ тілі мұғалімі
4.	Қазақ тілін білуге байқауын ұйымдастыру	Сәуір	Қазақ тілі мұғалімі
5.	Балалардың және ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі "Тәуелсіз біздің Қазақстан"	Жыл аралығында	Қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі тәрбиеші
6.	Қалалық тарихи-өлкетану мұражайына бару.	Жыл аралығында	Қазақ тілі мұғалімі, орта топ тәрбиешісі
7.	Қалалық тарихи-өлкетану мұражайына бару.	Наурыз , Тамыз , Қыркүйек, Желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, мұғалімдер
8.	Қалалық оқырмандар байқауына қатысу, ҚР Тәуелсіздік күніне орайластырылған	желтоқсан	әдіскер, Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер.
9.	Қазақ мұғалімдерінің МҰ жұмысына қатысу тіл.	Жыл аралығында	Қазақ тілі мұғалімі:
10.	Әдістемелік кабинетті толықтыру және қазақ тілі кабинетінің әдебиеті қазақ тілінде.	Жыл аралығында	Меңгеруші

11.	Мемлекеттік тілде газеттер мен журналдарға жазылуды ұйымдастыру.	2023жыл қараша	Талғамбаева Б
12.	Танысу бойынша жұмысты ұйымдастыру Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті.	Жыл аралығында	Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер музыка жетекшісі
13.	Полимәдениет бойынша жұмысты ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу.	Жыл аралығында	Қазақ тілі мұғалімі, мұғалімдер
14.	ҚР мемлекеттік мерекелеріне арналған ертеңгіліктер өткізу ҚР Конституция күні, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, ҚР Тілдер күні, ҚР Тәуелсіздік күні	Жыл аралығында	Музыка жетекшісі Қазақ тілі мұғалімі Мұғалімдер
15.	Ата-аналарға арналған ұсыныстар әзірлеу қазақ тілін оқыту бойынша.	Қараша	Қазақ тілі мұғалімі.
16.	Сапа мониторингін жасау қазақ тілін оқыту.	Қыркүйке Желтоқсан Мамыр	Әдіскер, Қазақ тілі мұғалімі.

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

1.1. Искерлік біліктілікті және әдістемелік деңгейді арттыру

Мақсаты: МДҰ педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейі көтеру. Міндеттерді сапалы орындау, тәрбие-білім беру процесін жетілдіру. Өзін-өзі тәрбиелеу.

АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ, АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАРДЫ ОРЫНДАУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Балабақшаның аттестаттау комиссиясы бекітілсін. Аттестатталатын педагогтердің тізімін, біліктілік санатын арттыруға арналған өтініштерді қарау.	IX	Меңгеруші
2.	Балабақша шеңберінде аттестаттау бойынша жұмыс жоспарын жасау.	IX	Меңгеруші
3.	Аттестатталатын педагогтердің тізімін, біліктілік санатын арттыруға арналған өтініштерді қарау.	IX	Меңгеруші Әдіскер
4.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу.	IX	Меңгеруші
5.	Аттестатталатын педагогтарға практикалық көмек көрсету.	Жыл ішінде	Меңгеруші Әдіскер

6.	Аттестатталатын педагогтердің балалармен ҰҚ көрсету.	II-2023 жылға дейін	Аттестатталатын педагогтер
7.	Аттестатталушының сипаттамаларын бекіту педагог. Шығармашылық жұмысты қорғау.	Кестеге сәйкес жыл сайын 15 қазаннан 15 желтоқсанға дейін	Аттестаттау комиссиясы Аттестатталатын педагогтер
8	Қалалық аттестаттау комиссиясына материалдарды ұсыну	Сараптамалық кеңестің отырысынан кейін	Аттестаттау комиссиясының төрағасы
9	Педагогтерді аттестаттау	IV	Аттестаттау комиссиясының төрағасы

Педагогтердің әдістемелік тақырыбы

№	Аты -жөні	Лауазымы	тақырыбы
1	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Меңгеруші	"Балабақшадағы тәрбие-білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру"
2	Мухамеджанова Алтынгүл Талғатовна	Педагог - психолог	"Ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту"
3	Сайгашова Татьяна Анатольевна	Тәрбиеші	"Саусақ ойындары мен дәстүрлі емес технологияларды қолдана отырып, кіші топтағы балалардың сөйлеуін дамыту"
4	Скороход Наталья Владимировна	Тәрбиеші	"Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-сөйлеу қызметі"
5	Абдрахманова Айнаш Турлыбековна	Тәрбиеші	"Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту"
6	Ақулыша Анна Ивановна	Тәрбиеші	"Күнделікті өмірдегі дидактикалық ойындардың маңызы"
7	Алимова Меруерт Толубековна	Тәрбиеші	«Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділіктерін қалыптастыруда ақпараттық - коммуникативтік технологияларды қолдану»
8	Коченкова Лариса Олеговна	Тәрбиеші	"Мектеп жасына дейінгі балалармен дәстүрлі емес сурет салу техникасы"
9	Баймендинова Айымгуль Канатовна	Тәрбиеші	«Ұйымдастырылған ойындар арқылы балалардың дене қозғалысын, тілін, белсенділігін арттыру»
10	Каримова Галия Кабдолловна	Тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі қызметтерінде сөйлеу қабілеттері дамыту»

11	Калита Наталья Витальевна	Педагог-психолог	"Арт-терапияның мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық саласы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға әсері"
12	Болеславская Татьяна Викторовна	Музыка жетекшісі	"Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерінде музыкалық қабылдауын дамыту"
13	Кайролина Сандугаш	Тәрбиеші	«Ойын арқылы баланың тілін дамыту»
14	Дюсембина Ляззат Елкондыевна	Тәрбиеші	"Мектепке дейінгі білім берудегі қолдың ұсақ моторикасы"
15	Леонгардт Ольга Викторовна	Тәрбиеші	"Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту"

КӘСІБИ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ

№	Тегі, аты, әкесінің аты Фамилия, имя, отчество	Қайта дайындаудан өтті Прошла курсовую переподготовку					Қай жерде, қандай тақырыптар бойынша өтті Где прошла курсы переподготовки, по каким темам
		2020	2021	2022	2023	планируется	
1	Абдрахманов а Айнаш Турлыбековна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Содержание и развитие инклюзивного образования в контексте реализации стандартов школьного обучения» 160 часа от 31.08.2017 г. рег: № 0153874
3	Болеславская Татьяна Викторовна	2020				2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения» от16.10.2020 № 0373905

4	Дюсембина Ляззат Елкондыевна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483328
5	Кайролина Сандугаш			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау» 72 сағат 14.10.2021 Тіркеу № 0433755
6	Калита Наталья Витальевна		2021			2024	Министерство образования и науки Республики Казахстан Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» «Психолого-педагогическое сопровожденире учебно – воспитательного процесса в дошкольной организации» 72 часа от 09.12.2020 г. № 01378
7	Каримова Галия Кабдолловна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483332
8	Коченкова Лариса Олеговна				2023	2026	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога

							дошкольной организации» 03.04-13.04.2023 г. № 0537277 3. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Основы исследования Action Research» 05.04-07.04.2023 г. № 037050
9	Сайгашова Татьяна Анатольевна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483607
10	Скороход Наталья Владимировна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483608
11	Леонгардт Ольга Викторовна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483334
12	Акульша Анна Ивановна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы»

							Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483323
13	Алимова Меруерт Толеубековна			2022		2025	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы «Акционерлік қоғамы» Тема: «Проектирование предметно – пространственной среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» 72 часа от 28.04.2022 г. рег: № 0483328
14	Мухамеджано ва Алтынгул Талгатовна				2023	2026	Республиканский научно – методический центр «Өрлеу» «Организация психолого-педагогической деятельности в контексте обновления содержания образования» БЖ №0075268 от 07.04.2023г. Учреждение образования «Alikhan Bokeihan University» курсы педагогической переподготовки по специальности «Учитель организации дошкольного образования» №00024561482 от 11 июля 2023 года
15	Мырзабаева Жазира Омирбековна	2020	2021			2024	курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей дошкольных организаций объеме 80 академических часов. Филиал центра педагогического мастерства в г.Кокшетау от РК МОиН 02.11.2021. ВВ№ 000132

16	Баймендинова Айымгуль Канатовна					2024	
----	---------------------------------------	--	--	--	--	------	--

Аттестация

№	Тегі, есімі, әкесінің аты Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, категория	Аттестация					Өтті	Аттестациядан өтетін жылы Жоспарланад ы
			2020	2021	2022	2023			
1	Мырзабаева Жазира Омирбековна	Заведующая Руководител ь III категории	2020						2023
2	Абдрахманова Айнаш Турлыбековна	Методист воспитатель «Педагог- модератор» 2020	2020					2020	2025
3	Болеславская Татьяна Викторовна	Муз.руковод «Педагог - модератор» 2020	2020					2020	2025
4	Дюсембина Ляззат Елкондыевна	Тәрбиеші Воспитатель «Педагог- модератор» 202		2021				2021	2026
5	Кайролина Сандугаш	Воспитатель "Педагог- модератор» 2021		2021				2021	2026

6	Калита Наталья Витальевна	Воспитатель "Педагог- модератор» 2020	2020					2020	2025
7	Каримова Галия Кабдолловна	Воспитатель "Педагог- модератор» 2021		2021				2021	2026
8	Коченкова Лариса Олеговна	Воспитатель "Педагог- модератор» 2020	2020					2020	2025
9	Сайгашова Татьяна Анатольевна	Воспитатель "Педагог- модератор» 2021		2021				2021	2026
10	Скороход Наталья Владимировна	Воспитатель "Педагог- модератор» 2020	2020					2020	2025
11	Акулыша Анна Ивановна	Тәрбиеші Воспитатель без категории							2023
12	Алимова Меруерт Толеубековна	Тәрбиеші Воспитатель без категории							2023
13	Мухамеджанова Алтынтул Талгатовна	Педагог- психолог Без категории							2023

14	Леонгард Ольга Викторовна	Тәрбиеші Воспитатель без категории							2023
15	Баймендинова Айымгуль Талгатовна	Воспитатель							2025

Мектепке дейінгі мекемелер жұмыс жоспары

Тақырыбы: "Стратегиялық міндеттер мен ұлттық құндылықтар-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасына жаңа бағдарлар"

Мақсаттар: - Мамандар саясаты тұжырымдамасын әзірлеу. - Педагогтармен, қызметкерлермен мақсатты жұмыс стратегиясын қалыптастыру .. - Ұйымдастыру жұмысының тиімді тетігін қалыптастыру. - Мамандармен жұмыс істеудің инновациялық нысандары мен әдістерін әзірлеу. - Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында пәрменді тәжірибиені енгізу.

Тапсырмалар: - Мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру қатынастарының барлық қатысушыларының денсаулығын сақтауды, дамуын және өзін-өзі дамытуын барынша қамтамасыз ететін білім беру ортасының сапасын арттыру үшін жағдай жасау.

- Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастырудың мазмұны мен нысандарын қазіргі заманғы талаптарға сәйкес МЖМБС МДҰ іске асыру жағдайында жаңарту.

- Білім беру қатынастарына қатысушылардың белсенді өзара іс-қимылы арқылы денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру.

№	Іс-шаралар	Ұйымдастыру орына	Ұйымдастыру мерзімі	Жауаптылар
1.	Балабақшалар мен шағын орталықтардың жаңа оқу жылына дайындығын бақылау	Мектепке дейінгі ұйым	қыркүйек, 2023	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және жас бөлінісінде оқытумен қамту (1 жастан 6 жасқа дейін; 2 жастан 6 жасқа дейін; 3 жастан 6 жасқа дейін)	Мектепке дейінгі ұйым	Қыркүйек, 2023	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
3.	"Менің сүйікті балабақшам" бейне экскурсиясы	Мектепке дейінгі ұйым	08.09.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
4.	Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы	Мектепке дейінгі ұйым	15.09.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері

	бақылау нәтижелерін жинау			
5.	Отбасы күніне арналған "Әке – менің мақтанышым", "Дана әже, тәрбиелі немере", "Шебер ана, еңбекқор бала" атты аудандық практикалық семинар	Мектепке дейінгі ұйым	29.09.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
6.	Акция «Бір отбасы – бір кітап (Одна семья – одна книга)»	Мектепке дейінгі ұйым	03.10.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
7.	25 Қазан-Республика Күні, "Менің елім – Қазақстан" республикалық патриоттық ән байқауының аудандық кезеңі	Мектепке дейінгі ұйым	06.10.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
8.	Ұлттық ойындар күні. Ойындарды өткізу: "Асық", "Бес тас", "Бестемше", "Ақ серек, көк серек", "соқыр ешкі" және т. б.	Мектепке дейінгі ұйым	20.10.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
9.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары	Мектепке дейінгі ұйым	24.10.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
10.	Республикалық конкурстың аудандық кезеңі: «Өнерлі бала»	Мектепке дейінгі ұйым	03.11.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
11.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары	Мектепке дейінгі ұйым	30.11.2023	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
12.	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Көк тудың желбірегені" республикалық конкурсының аудандық кезеңі	Мектепке дейінгі ұйым	08.12.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
13.	Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық	Мектепке дейінгі ұйым	12.12.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері

	бақылау нәтижелерін жинау			
14.	Балаларға арналған "Жаңа жылға арналған үлкен дөңгелек би"театрландырылған қойылымы	Мектепке дейінгі ұйым	20 - 22.12.2023	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
15.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары	Мектепке дейінгі ұйым	28.12.2023	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
16.	"Мен оқитын ертегі"балалар театр ұжымдарының аудандық (сырттай) байқауы	Мектепке дейінгі ұйым	05.01.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
17.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары	Мектепке дейінгі ұйым	26.01.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
18.	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің онкүндігі	Мектепке дейінгі ұйым	Ақпан	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
19.	Аудандық «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» " балалар кітапханасы "жобасын іске асыру"байқауы.	Мектепке дейінгі ұйым	09.02.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
20.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары	Мектепке дейінгі ұйым	28.02.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
21.	Халықаралық әйелдер күніне арналған" Ана, әже және мен " республикалық байқауының аудандық кезеңі	Мектепке дейінгі ұйым	05.03.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
22.	"Шеберлер күні " «Ханталапай». «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» байқауы қолөнер, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, саз және т. б.	Мектепке дейінгі ұйым	10.03.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
23.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары.	Мектепке дейінгі ұйым	29.03.2024	И.Семенча,

				Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
24.	"Ғарыштар күні" суреттер байқауы	Мектепке дейінгі ұйым	02.04.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
25.	"Мен жас зерттеушімін" республикалық байқауының аудандық кезеңі	Мектепке дейінгі ұйым	08.04.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
26.	"Жас тәрбиеші мектебі" аудандық семинары.	Мектепке дейінгі ұйым	30.04.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
27.	Фестиваль: "Қазақстан халықтарының достығы"	Мектепке дейінгі ұйым	02.05.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
28.	"Жеңіс мерекесі" Отан қорғаушылар күніне арналған спорттық және мәдени іс-шаралар.	Мектепке дейінгі ұйым	08.05.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
29.	"Қызықты сәттер" республикалық байқауының аудандық кезеңі.	Мектепке дейінгі ұйым	08.05.2024	И.Семенча, Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері
30.	«Скоро в школу» мектепке дейінгі балалар мекемелерінде бітіру кешіне арналған іс-шаралар.	Мектепке дейінгі ұйым	22-24.05.2024	Бөбекжай-бақшасының меңгерушілері

«Біртұтас тәрбие»
тұтас білім беру бағдарламасына негізделген
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

МАҚСАТЫ: Жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.
2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дамыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеу, татулықты, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалдық тұрақтылықты бағалау.
5. Табиғатқа, ұлттық-мәдени мұраға, табиғат ресурстарын үнемді және тиімді пайдалануға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

КҮТІЛГЕН НӘТИЖЕЛЕР:

1. Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын, отбасы амандығын бағалайды.
2. Отбасында, балабақшада өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.
3. Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.
4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды.
5. Өз үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Іс шараның атауы	Аяқталу формасы	Жауаптылар	Орындау мерзімі
Педагогтермен жұмыс: «Жалдаудан Жолдауға»	Стендке ақпарат	меңгеруші	қыркүйек
1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша – ғажайыптар елі»	Тақырыптық іс-шара	Меңгеруші Тәрбиешілер Музыка жетекшісі	1 қыркүйек
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимннің орындалуы	Орындалуы	Меңгеруші Тәрбиешілер Музыка жетекшісі	Күн сайын
«Қазақстан халықтарының тілдері күні»	Тақырыптық іс-шара	Меңгеруші Тәрбиешілер Қазақ тілі мұғалімі	қыркүйек
Педагогтермен жұмыс: «ҚР мемлекеттік рәміздері»	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша әдістемелік ұсыныстар	меңгеруші	қыркүйек
Қарттар күніне арналған іс-шаралар. (жоба «Еңбегі адал жас өрен»)	Мерекелік концерт	Меңгеруші Тәрбиешілер Музыка жетекшісі	1 қазан
«Қазақстандағы күз»	Ертеңгіліктер	тәрбиешілер музыка жетекшісі	Қазан
«Мемлекеттік рәміздері»	Буклеттер мен альбомдарды дайындау	тәрбиешілер	Қараша
«Қазақстан бойынша саяхат»	Ата-аналармен бірлескен шығармашылық фотоальбомдар жасау	тәрбиешілер	қазан қараша желтоқсан
«Отаным менің Қазақстан!»	Мұғалімдердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен шығармашылық көрмесін ұйымдастыру	тәрбиешілер	желтоқсан

Қазақстан Республикасының геральдикасы мен рәміздері туралы «Тәуелсіз Қазақстанымыз».	барлық жас топтарындағы тақырыптық ұйымдастырылған іс-шаралар	Меңгеруші тәрбиешілер	желтоқсан
«Тәуелсіз Қазақстанымыз»	Тақырыптық апта	Меңгеруші тәрбиешілер	11-15 желтоқсан
Құқықтық тәрбие жұмысы «Демалу және демалу құқығы» «Менің Отаным». «Мен міндетті емеспін». «Балабақшадағы бала» №4/2002 80 б «Бала құқығы туралы көркем әдебиет»	Әңгіме Ойын жадынама	Меңгеруші тәрбиешілер	Желтоқсан
«Ормандарды өрттен сақтайық»	Оқу: Е.Пермяк «От адаммен қалай дос болғаны туралы ертегі»	Кайролина С.А. Алимова М.Т.	Қаңтар
«Балалық шақ – мен және сен!»	Мектепке дейінгі мекемелердің онкүндігі	Меңгеруші тәрбиешілер	ақпан
«Наурыз мерекесі құтты болсын – ән айт, би билеп, көңіл көтер!»	ертеңгіліктер	Меңгеруші тәрбиешілер	наурыз
«Отан қорғаушылар!»	Ойын-сауық	Меңгеруші Тәрбиешілер Музыка жетекшісі	мамыр
«Жас таланттар»	Шығармашылық марафон	Тәрбиешілер Музыка жетекшісі	маусым
АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ			
«Назар аударыңыз, балалар!» акциясы жол-көлік оқиғаларының алдын алу шаралары.	Фоторепортаж, аналитикалық ақпарат, басылымдар	Меңгеруші тәрбиешілер	1-30 қыркүйек
Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы	Негізгі бағыттар бойынша ата-аналарға ақпараттық-түсіндіру жұмыстары	Меңгеруші тәрбиешілер	Қыркүйек
«Біздің досымыз – бағдаршам» Жол қозғалысы ережелері жадынамасы «Жол қауіпсіздігі жолындағы қауіпсіз қадамдар».	Әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу	Тәрбиешілер	1-30 қыркүйек
Отбасы – бақыт мекені». Отбасы күнін мерекеге арналған іс-шаралар.	Фоторепортаж, аналитикалық ақпарат, басылымдар	Меңгеруші тәрбиешілер	5-11 қыркүйек

«Төтенше жағдайлар – бұл не?» тақырыптық сабақ.	Қауіп немесе төтенше жағдай кезіндегі балабақша қызметкерлерінің іс-әрекеті туралы нұсқау	Меңгеруші шаруашылық меңгеруші	қыркүйек
«Қауіпсіз орта» акциясы (киберқорқытудан қорғау, зорлық- зомбылықтың алдын алу)	Фоторепортаж, аналитикалық ақпарат, басылымдар	Педагог- психолог	3-4 апта қыркүйек
«Жол белгілері – біздің адал досымыз»	Жол қауіпсіздігі ойындары	Тәрбиешілер	Қазан
«Біз қауіпсіз қозғалыс үшін»	Отбасылық суреттер көрмесі	Ата – аналар тәрбиешілер	қазан
«Бала тәрбиесі отбасыдан басталады Әкелерге ескерту»	Ата-аналарға кеңес беру	тәрбиешілер	қазан
«Балабақшада сыбайлас жемқорлық фактілерін анықтау»	Тақырып бойынша сауалнама	меңгерушісі	Қараша
«Мұқият жаяу жүргіншілер»	Мақсатты серуендеу	меңгеруші тәрбиешілер	қараша
«Балалардың ашушандығы мен қатыгездігі»	Стендтік ақпарат	Тәрбиешілер психолог	Қараша
«Жас инспектор»	Газет шығару	Тәрбиешілер	Қараша
«Сиқырлы электр» «Өрт қауіпсіздігі».	Тақырыптық сабақ Газет шығару	Коченкова Л.О. Сайгашова Т.В.	қараша
«Жол әліппесі»	Сурет көрмесі	меңгеруші тәрбиешілер	қараша
«Мұзды жолдарда абай болу сізді күтқарады»	Жылжымалы папка	меңгеруші тәрбиешілер	қараша
«Жаңа жылдық ертегісі»	Ертеңгіліктер	Тірбиешілер Музыка жетек.	қараша
«Қыс қызығы»	Ойын-сауық	тәрбиешілер Музыка жетек.	қараша
«Жүргізуші менің өмірімді сақтайды»	Акция	меңгеруші тәрбиешілер	Қаңтар
«Қайшы, инелер, катушкалар балалар ойыншығы емес!»	Тақырыптық сабақ	Алимова М.Т. Кайролина С.А.	қаңтар
«Балалармен көшені қалай өту керек»	Ата – аналарға кеңес	меңгеруші тәрбиешілер	қаңтар
«Назар аударыңыз, бағдаршам!»	Қуыршақ театрының қойылымы	меңгеруші тәрбиешілер	Ақпан
«Зорлық-зомбылықтың барлық түрінен қорғану құқығы» «Не жақсы, не жаман». «Шыбын-Цокотуха» - әңгіме «Біздің отбасымыздағы құқықтар мен міндеттер» «Наградалар мен жазалар»	Ойын К.Чуковскийдің ертегісін оқу отбасылық газет кеңесі	меңгеруші тәрбиешілер	Ақпан

«Жолда абай болыңыз»	Ата-аналарға ақпарат	меңгеруші тәрбиешілер	ақпан
«Менің сүйікті анам үшін»	ертеңгілік	меңгеруші тәрбиешілер	наурыз
«Жол ережелері».	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған танымдық және ойын сайысы	меңгеруші тәрбиешілер	наурыз
«Менің отбасым жол қауіпсіздігі үшін»	Қабырға газетінің дизайны	меңгеруші тәрбиешілер	наурыз
«Назар аударыңыз, бағдаршам!»	Балалар жұмыстарының көрмесі	меңгеруші тәрбиешілер	мамыр
«Жол белгілері еліндегі шытырман оқиғалар»	Театр қойылымы	меңгеруші тәрбиешілер	мамыр
ТАЛАП / СТРЕМЛЕНИЕ			
«Атауға құқығы» құқықтық тәрбие «Маған мейірімді қоңырау шалыңыз» Т.А.Шорыгина «Ұрланған аты», О.И. Давыдов «Аты-жөні». «Балаға өзінің «Мен»-ің бекітуге қалай көмектесуге болады?»	Ойын Көркем әдебиет кеңестер	тәрбиешілер	қыркүйек
«Күзгі қиял»	Бірлескен шығармашылық көрмесі	тәрбиешілер	қазан
«Мысық үйі» «От болмас үшін, қиыншылық болмас үшін»	Қуыршақ театры Ата-аналарға арналған жадынама	Леонгардт О.В.	қазан
«Тұрғын үйге қол сұғылмаушылық құқығы» «Қай үй кімге?» «Қоянның үйі». «Егер бейтаныс адам есік қағып кетсе». «Балабақшадағы бала» №4/2002 81 б «Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз»	Ойын Қуыршақ театры Ойын тренингі Памятка	Тәрбиешілер	қараша
«Дерексіз ойлы балалар сияқты мәселенің алдын алу»	Стендік ақпарат	Педагог-психолог	желтоқсан
«Көк тудың желбірегені»	Республиканский конкурс	Воспитатели	желтоқсан
«Көшедегі тәртіп - қауіпсіздігіңіздің кепілдігі»	Стендік ақпарат	Тәрбиешілер	қаңтар
«Тек алға және тек бәрі бірге!»	Спорттық жарыстар	Тәрбиешілер	ақпан
«Абайлау лотосы» «Қиындыққа көмектес» (дәрілер)	Дидактикалық ойын Өңгіме	Наукенова А.А.	наурыз
«Баланың мектеп дайындығының критерийлері»	Стендік ақпарат	Алимова М.Т. Кайролина С.А.	Апрель
«Достар, қол ұстасайық, біз әрқашан дос боламыз!»	Тақырыптық шара	Тәрбиешілер	мамыр мамыр
«Мен бітірушімін»	Бітіру кеші	Тәрбиешілер	мамыр

«Үйде жалғыз» - төтенше жағдайлар туралы әңгіме	Кеңестер әңгіме	Мухамеджанов а А.Т.	мамыр
«Күйік кезіндегі алғашқы көмек»	Мастер - класс	Куракпаева К.Т.	мамыр
«Баланың ойын алаңындағы тәртібі»	Ата-аналарға кеңес беру	Тәрбиешілер	мамыр
«Бейтаныс адамдармен абай болыңыз»	театрландыру	Ақульша А.И. Леонгардт О.В	маусым
«Біздің құқығымыз бар! Біз балалармыз! «Ана, әке, мен - бақытты отбасымын!» «Бала құқықтарының әліппесі» «Біз балаларымызды түсінеміз бе?»	Мереке Әңгіме кітапша	Тәрбиешілер	Июнь

1.6. БАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУ

Мақсаты: педагогикалық ұжымды басқарудың стилі мен әдістерін жетілдіру. Барлық бөлімдер бойынша оқу-тәрбие процесін талдауды қамтамасыз ету.

Бақылаудың бағыты	Бақылаудың мазмұны	Бақылау нысаны	Кім бақылайды	Бақылау түрі	Қайда тыңдалады	Көрсетілген түрі
ҚЫРКҮЙЕК						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	Педагогикалық үрдістің жаңа оқу жылына Дайындығы	Барлық педагогтер	Взаимопр оверка	фронтал ьный	Педагогика лық сағат	СМК-ға анықтама лық хабарлама
Балалардың даму деңгейі	Балалардың дамуының бастапқы диагностикасын ың деңгейі	Барлық топтар	әдіскер	салысты рмалы	Меңгеруші жанындағы кеңес	«Монитор инг»папка сына ақпаратты қ таблица
Құжаттарды жүргізу	Ұйымдастырыл ған іс – әрекеттің перспективалық жоспарын құру	Барлық педагогтер	әдіскер	жедел	СМК	Ауызша ақпарат
ҚАЗАН						
Әдістемелік жұмыс	Күн тәртібін сақтау бойынша педагогтердің жұмыс деңгейі	Барлық педагогтер	әдіскер		Меңгеруші жанындағы кеңес	Ақпаратт ық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Мектепке дейінгі балалар бойында мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Барлық топтар	Меңгеру ші, әдіскер, медсестра	салысты рмалы	Меңгеруші жанындағы кеңес	Бақылау қортынды сы бойынша аналитика лық таблица

Құжаттарды жүргізу	Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеу бойынша циклограмманы құру деңгейі	Тәрбиешілер	әдіскер	жедел	Жеке әңгімелесу	«Басшылық және бақылау» папкасына таблица
ҚАРАША						
Балалардың даму деңгейі	Дене мәдениеті бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	Барлық топтар	Меңгеруші, әдіскер,	Тақырыптық бақылау	Педагогикалық кеңес	Ақпараттық анықтама
Құжаттарды жүргізу	Ата – аналармен перспективалық жоспарды құру деңгейі	Барлық педагогтер	әдіскер	жедел	Жеке әңгімелесу	«Басшылық және бақылау» папкасына таблица
Оформление портфолио детей	Барлық педагогтер	әдіскер Педагог психолог	Предупредительный	Жеке әңгімелесу	Аналитикалық анықтама	
ЖЕЛТОҚСАН						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	Жаңа жылдық мерекелерге дайындық деңгейі	Музыкаж етекшісі, тәрбиешілер	әдіскер	салыстырмалы	Меңгеруші жанындағы кеңес	Ауызша ақпарат
Құжаттарды жүргізу	Хаттамаларды ресімдеу ата-аналар жиналысы (жалпы және топтық)	Барлық топтар	Руководитель	ағымды	Меңгеруші жанындағы кеңес	Қарау және әңгімелесу
ҚАҢТАР						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	Алдыңғы тақырыптық ұсынымдардың орындалу деңгейі	Туындаған мәселелерге байланысты	таңдаулы	Меңгеруші жанындағы кеңес	Ақпараттық анықтама	
Балалардың даму деңгейі	«Күнделікті өмірде және ұйымдастырылған іс – әрекет барысында балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Барлық топтар	Меңгеруші әдіскер	тақырыптық	Педагогикалық кеңес	Ақпараттық анықтама
Әдістемелік жұмыс	Өткізілген әдістемелік	Әдістемелік	әдіскер	ағымды	Жеке әңгімелесу	Көрсету, әңгімелесу

	кеңестер бойынша құжаттарды рәсімдеу	кеңестің төрайымы				
АҚПАН						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	Қазақ тілі бойынша балалардың меңгерулерін ұйымдастыру деңгейі	Қазақ тілі мұғалімі	Меңгеруші әдіскер	салыстырмалы	әңгімелесу	Ауызша ақпараттарды қарау
Балалардың даму деңгейі	Балалар білімдерін бағалау «Коммуникативтік дағды» «Сөйлеуді дамыту».	Барлық топтар	әдіскер	салыстырмалы	Меңгеруші жанындағы кеңес	Ақпараттық анықтама
Құжаттарды жүргізу	Педагогтердің партфолиоларын рәсімдеу	Аттестат аудан өтетін педагогтер	әдіскер	таңдаулы	Әдістемелік кеңес	Көрсету, әңгімелесу
НАУРЫЗ						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	8 Марта, Наурыз мерекелеріне балалардың дайындық деңгейлері	Барлық топтар	Меңгеруші әдіскер	салыстырмалы	Меңгеруші жанындағы кеңес	Ақпараттық анықтама
Құжаттарды жүргізу	«Дене шынықтыру»,	Барлық топтар	Меңгеруші әдіскер	тақырыптық	Педагогикалық кеңес	Ақпараттық анықтама
Әдістемелік жұмыс	Педагогтердің өзіндік оқулары бойынша жұмыстарының деңгейі	Барлық педагогтер	Меңгеруші әдіскер		СМК	Шығармашылық есептер
Құжаттарды жүргізу	Оқу – тәрбие үрдісі бойынша құжаттарды рәсімдеу (циклограммалар, конспекттер ОД)	Барлық топтар	әдіскер	ағымды	Педагогикалық сағат	«Басшылық және бақылау» папкасына таблица
СӘУІР						
Балалардың даму деңгейі	Үлгілік оқу бағдарламасы сәйкес ересектер тобының білімдерін бақылау	Ересек топтар	әдіскер, педагог - психолог	жедел	Педагогикалық сағат	Ақпараттық анықтама

Құжаттарды жүргізу	Бекітілген номенклатураға сәйкес педагогтердің құжаттарын рәсіздеу	Барлық мамандар	әдіскер	Ескертпе	Индивидуальное собеседование	«Басшылық және бақылау» папкасына табица
МАМЫР						
Білім беру мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру	Алдыңғы тақырыптық ұсынымдардың орындалу деңгейі	Туындаған мәселелерге байланысты	әдіскер	жедел	СМК	Ақпараттық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Қортынды мониторинг	Барлық топтар	меңгеруші, әдіскер	фронталды	Педагогикалық кеңес	Педагогтердің есебі
Құжаттарды жүргізу	Жазғы сауықтандыру шараларының жоспарын құру	Тәрбиешілер, педагог-психолог	әдіскер	жедел	Педагогикалық кеңес	Бекіту

1.7.МЕҢГЕРУШІ ЖАНЫНДАҒЫ КЕҢЕС

№ п/п	Мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Бақылау қызметін ұйымдастыру (бақылау кестесімен танысу) 2. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігі жөніндегі шараларды күшейту (2022-2023 оқу жылына арналған ҚТ және ОТ бойынша бұйрықтармен танысу).	IX	Меңгеруші
2.	1. Тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2. Күн тәртібін сақтау бойынша педагогтердің жұмыс деңгейі. 3. Бастапқы диагностика деңгейі 4. Күзгі мерекелерге дайындық. 5. Қыс мезгіліне дейін дайындық (үй-жайларды оқшаулау, аумақты жинау).	X	Меңгеруші әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
3.	1. ҚР" Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау " заңдарын ЕҰ-да іске асыру.	XI	Меңгеруші әдіскер қазақ тілі мұғалімі
4.	1. Ас блогының тамақтануы мен жұмысын ұйымдастыру 2. Жаңа жылға дайындық (ТБ) 3. Ата-аналар жиналыстарының (жалпы және топтық)хаттамаларын ресімдеу	XII	Меңгеруші Медбике Шаруашылық меңгерушісі
5.	1. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы"ҚР Заңына іс-шараларды орындау 2. Алдыңғы тақырыптық бақылаудың ұсыныстарын орындау деңгейі.	I	Меңгеруші әдіскер
6.	1. Педагогты аттестаттау бойынша жұмысты ұйымдастыру. 2. Бақылау қызметінің тиімділігі.	II	Меңгеруші әдіскер

	1. 8 наурыз мерекесіне дайындық. 2. Аттестатталатын педагогтың құжаттамасын ресімдеу.		
7.	1. Педагогты аттестаттау бойынша жұмысты ұйымдастыру. 2. Бақылау қызметінің тиімділігі. 1. 8 наурыз мерекесіне дайындық. 2. Аттестатталатын педагогтың құжаттамасын ресімдеу.	III	Меңгеруші әдіскер
8.	1. Аумақты абаттандыру бойынша сенбілікті ұйымдастыру 2. Бақылау қызметінің тиімділігі. Қорытынды диагностика. 3. Балабақша мұғалімдерінің қызметін интроспекциялау бойынша жұмысты ұйымдастыру	IV	Меңгеруші әдіскер
9.	1. Жаңа оқу жылына балабақшаны материалдық-техникалық қамтамасыз ету. 2. Оқу жылындағы сырқаттанушылықтың нәтижелері, сырқаттанушылықтың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды орындау 3. Оқу жылының қорытындысы 4. Жазғы сауықтыру кезеңінің міндеттері	V	Шаруашылық меңгерушісі Медбике Бухгалтер әдіскер
10.	1. Балабақшаны жаңа оқу жылына дайындау. 2. Топтарды жинақтау. 3. Жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту	VI VII	Меңгеруші Медработники
11.	Балабақшаны жаңа оқу жылына дайындау бойынша Әкімшілік – шаруашылық жұмыстардың нәтижелері (жөндеу жұмыстары)	VIII	Шаруашылық меңгерушісі

II. БАЛАЛАРДЫҢ ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ

Мақсаты: Балабақшадағы дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарының түрлерін әртараптандыру.

№	Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1. Медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту			
1.	Терапевт-дәрігердің балаларды профилактикалық тексеруін ұйымдастыру.	IX	Медбике
2.	Дене шынықтыру бойынша денсаулық топтарын анықтау.	IX	Медбике
3.	ҰҚ және ұйымның кестесін жасау санитарлық-гигиеналық ережелерді ескере отырып, ойын қызметі, жұмыс режимі.	IX	әдіскер Медбике
4.	Егу кестесін құру.	IX -X	Медбике
5.	Балаларды маман дәрігерлердің тексеруі.	III - IV	Медбике
6.	Балаларды тексеру нәтижелері бойынша дәрігерлік – кәсіптік консультациялар	III - IV	Медбике
7.	Балалардың денсаулығы мен физикалық дамуын бақылау.	ай ішінде	әдіскер Медбике
2. Тағамдану жүйесі			
1.	Санитариялық сақтауды бақылау – эпидемиологиялық режим.	ай ішінде	Меңгеруші
2.	Рационалды тамақтануды ұйымдастыру.	ай ішінде	Меңгеруші, Медбике
3.	Азық-түлік пен дайын тағамды сақтау мерзімдері мен шарттарын, тамақ дайындау технологиясының сақталуын бақылау.	ай ішінде	Меңгеруші Медбике

4.	Витаминизация.	ай ішінде	Меңгеруші, Медбике
3. Профилактикалық жұмыс			
3.1. Нұсқаулық бойынша:			
1.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды ұйымдастыру;	I, V	Меңгеруші
2.	Балалар жарақатының алдын алу;	I, V	Меңгеруші
3.	Улы уланудың алдын алу өсімдіктер мен саңырауқұлақтар;	V	Медбике
4.	Балабақша қызметкерлерінің еңбекті қорғау және жұмыс орнында ҚТ орындау;	I, V	Меңгеруші
5.	Оказанию помощи при солнечном и тепловом ударе; Күн тию кезінде көмек көрсету ;	V	Медбике
6.	Тамақтан улану мен ішек инфекцияларының алдын алу.	VI-VIII	Медбике
3.2. Тәрбиешілермен жұмыс:			
1.	"Д" Денсаулық тобының балаларымен жұмыс;	Жыл ішінде	Медбике
2.	Шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру;		
3.	Алғашқы көмек көрсету.		
3.3. Санбюллетеньдерді ресімдеу:			
1.	Тұмаудың алдын алу құралдары, ЖРВИ	Жыл ішінде	Медбике
2.	Ішек инфекцияларынан сақ болыңыз!.		
3.	Балалар жарақатының алдын алу		
4.	Денсаулық керемет!		
5.	Витаминдер не үшін пайдалы.		
3.4. Балалармен әңгімелесуді ұйымдастыру		Жыл ішінде	Педагогтер
4. Сауықтыру жұмыстары			
1.	Балалардың таза ауада болуы.	Жыл ішінде	Меңгеруші әдіскер Педагогтер Медбике
2.	Шығарылатын материалдың ассортиментін кеңейту арқылы балалардың таза ауадағы қозғалыс белсенділігін жандандыру.		
3.	Әр түрлі шынығу түрлерін жүзеге асыру.		
4.	Серуендеудегі негізгі қозғалыс түрлерін дамыту бойынша балалармен жеке және кіші топтық жұмыс		
5. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру			
1.	Балаларды сауықтыру жөніндегі жұмыс жоспарын бекіту.	IX	Меңгеруші әдіскер Педагогтер Медбике
2.	Балалардың денсаулығын нығайту, СӨС-ке баулу мақсатында балалармен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірлеу.	IX	
3.	Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес күнтізбелік-перспективалық жоспарлауды жүзеге асыру.	Жыл ішінде	
4.	Бағдарлама талаптарына сәйкес ойын, еңбек, танымдық қызметті ұйымдастыру.	Жыл ішінде	
5.	Консультациялар, байқаулар – конкурстар, көрмелер ұйымдастыру.	Жыл ішінде	
6.	Балалардың денсаулығын нығайту жөніндегі жұмысты ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.	Жыл ішінде	
7.	Балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.	Жыл ішінде	

8.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.	Жыл ішінде	
----	------------------------------------	------------	--

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ – САУЫҚТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ КЕСТЕСІ

Жыл мезгілі	айы	КІШІ ЖӘНЕ ОРТА Топтар	Ересек топтар
Сайтта күнделікті спорттық ойындар мен жаттығулар Ай сайын 1 рет физикалық бос уақыт Тоқсанына 1 рет денсаулық күні Жылына 2 рет спорттық мереке (қысқы, жазғы)			
Балалардың жасын және олардың диагнозын ескере отырып, маусымды, шынықтыру шаралары.			
Күз	қыркүйек	Спорттық ойын-сауық «Отбасылық ойындар»	
	қазан	Дене шынықтыру демалысы «Колобоктың жаңа оқиғалары»	Дене шынықтыру демалысы
	қараша	Ашық есік күні «Денің сау болып өсе бер!»	
Қыс	желтоқсан	• Спорттық демалыс «Шыршаны іздеу»	Спорттық ойын-сауық «Үлкен жарыстар»
	қаңтар	Спортивный праздник « Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится! » Спорттық мереке « Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится! »	Балаларға арналған қысқы көңілді, мерекелер «Қысқы спорт түрлері»
	ақпан	Спорттық демалыс «Қоян құстарға қалай барды»	Дене шынықтыру ойын-сауық «Газет ғажайыптары»
Жаз	наурыз	«Ойын себеті» Дене шынықтыру демалысы	Спорттық демалыс «Қазына іздеу»
	сәуір	Дене шынықтыру демалысы « Бізді жылдам зымырандар күтіп тұр »	Дүниежүзілік денсаулық күніне арналған спорттық ойын-сауық «Дене шынықтыру-Ура!»
	мамыр	Спорттық демалыс « Менің отбасым спортты жақсы көреді, әкемді жақсы көреді, анам, мен »	Спорттық ойын-сауық « Аты-баты, мы солдаты! »
Жаз	маусым	Спорттық ойын-сауық « Біз жазымызды қарсы аламыз! »	
	шілде	«Орман алқабында» спорттық мереке	Спорттық ойын-сауық «Бақшада ма бақта»
	тамыз	«Мысық үйі» спорттық ойын-сауық	Спорттық ойын-сауық «Жазғы Олимпиада — денсаулық үшін сыйлық!»

ЖОЛ МЕН КӨЛІКТЕН ЖАРАҚАТТАНУ

ТУРАЛЫ ЕСКЕРТУ

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
Педагогтермен, ата – аналармен, балалармен жұмыс		
Әңгімелер, көркем шығармаларды оқу "Біздің досымыз - бағдаршам" тақырыбында "Жолдағы қауіпсіздік жолындағы қауіпсіз қадамдар" ЖҚЕ бойынша жадынама	09	Ақульша А.И. Леонгардт О.В.
Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша ойындарды ұйымдастыру және өткізу. "Жол белгілері - біздің адал достарымыз" "Біз қауіпсіз қозғалысты қолдаймыз" отбасылық суреттер көрмесі.	10	Дюсембина Л.Е. Каримова Г.К.,
Мақсатты серуендеу "жаяу жүргіншілер "Жас инспектор" газетінің шығарылымы.	11	Алимова М.Т. Кайролина С
"Жол әліпбиі" суреттер көрмесі. "Жолдағы мұздағы дәлдік сізді құтқарады" жылжымалы папкасы	12	Сайгашова Т.А. Коченкова Л.О.
Жүргізуші менің өмірімді сақта" акциясы. Ата-аналарға арналған кеңес "балалармен көшеден қалай өту керек".	01	Мухамеджанова А.Т.
Қуыршақ театрының шоуы " Бағдаршамға Назар аударыңыз!" Ата-аналарға арналған ақпарат "жолда абай болыңыз".	02	Сайгашова Т.А. Коченкова Л.О.
Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Жол қозғалысы Ережелері" танымдық-ойын байқауы. "Менің отбасым - жолдардағы қауіпсіздік үшін" қабырға газетін безендіру.	03	Нұрман Ә.І.
"Назар аударыңыз, бағдаршам!" "Жол белгілері еліне шытырман оқиғалар" театрландырылған қойылымы	05	Все возрастные группы

ТЖ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР ӨТКІЗУ

Формы работы	Срок	Ответственные
Работа с детьми, педагогами и родителями		
Табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ қаупі немесе туындауы және азаматтық қорғаныс іс-шараларын орындау кезіндегі балабақша қызметкерлерінің іс-әрекеттері бойынша нұсқаулық. "Төтенше жағдайлар-Бұл не?"	09	Мухамеджанова А.Т.
"Мысықтың үйі" қуыршақ театры. Ата-аналарға арналған "өрт болмас үшін, қиындық болмас үшін" жадынама	10	Леонгардт О. В.
Сикырлы электр тақырыптық сабақтары Газет шығарылымы: "өрт қауіпсіздігі". Оқу: Е.Пермяк "Оттың адаммен қалай достасқаны туралы ертегі". "Қайшы инелер мен катушкалар-бұл балалар ойыншықтары емес!"	11	Сайгашова Т.А Коченкова Л.О
Сикырлы электр тақырыптық сабақтары Газет шығарылымы: "өрт қауіпсіздігі". Оқу: Е.Пермяк "Оттың адаммен қалай достасқаны туралы ертегі". "Қайшы инелер мен катушкалар-бұл балалар ойыншықтары емес!"	01	Дюсембина Л. Е. Кайролина С
"Сақтық лотосы" дидактикалық ойыны. "Қиындыққа көмектес" әңгімесі (дәрі-дәрмектер)	03	Каримова Г.К. Алимова М.Т.
"Егер сіздің балаңыз үйде жалғыз болса", "Ашық ауада жазғы демалыс", "Күйікке алғашқы көмек" кеңестері. "Бейтаныс адамдармен абай болыңыз" әңгімесі	05	Все возрастные группы

ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Тема	Форма реализации	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми, педагогами и родителями</i>			
«Право на имя»	"Сүйіспеншілікпен атаңыз" ойыны. Көркем әдебиетті оқумен әңгіме: Т. А. Шорыгина "Ұрланған есім", О. И. Давыдова "аттас". "Балаға өзінің "менін" бекітуге қалай көмектесуге болады-Кеңес.	09	Сайгашова Т.А. Коченкова Л.О.
«Право на неприкосновенность жилища»	Ойын " Кімге, қандай үй?» "Қоянның саятшылығы" қуыршақ театры. "Егер біреу есікті қағып жатса" ойын тренингі. "Балабақшадағы бала" №4/2002 81 бет "Сіздің құқықтарыңыз бен міндеттеріңіз" - жадынама.	11	Акульша А.И. Леонгардт О.В.
«Право на отдых и досуг»	Әңгіме "Менің Отаным". "Мен керек емеспін" ойыны. "Балабақшадағы бала" №4/2002 80 бет "Құқықтар туралы көркем шығармалар бала " - жадынама.	12	Каримова Г.К. Дюсембина Л.Е.
«Право на защиту от всех форм насилия»	"Жақсы "деген не және" Жаман "деген не. К. Чуковскийдің "Муха-Цокотуха" Ертегісін оқу-әңгіме. "Біздің отбасымыздағы құқықтар мен міндеттер" - отбасылық газет" "Көтермелеу және жазалау" - кеңес беру	02	Кайролина С Алимова М.Т.
«Мы имеем право! Мы – дети!»	"Анашым, әкем, мен бақытты отбасымын!"- мереке "Бала құқықтарының әліпбиі" - әңгіме. "Біз балаларымызды түсінеміз бе?"- кітапша	05	Все возрастные группы

II. ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: ата-аналар жұртшылығына тәрбие мәселелері бойынша көмек көрсету және мектеп жасына дейінгі балалардың білімі. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Қыркүйек	Стендтік ақпарат "Бейімделу кезеңі", "Белсенді бала ақыл-ой проблемаларын қалай болдырмауға болады"	Ай ішінде	Педагог – психолог
Қазан	Стендтік ақпарат "Балалардағы шамадан тыс жұмыс, оның қалай болдырмау!»	Ай ішінде	Педагог – психолог
	Ата-аналарға кеңес беру "Баланы тәрбиелеу басталады отбасы. Әкелерге ескерту"		Жасаралық топтың тәрбиешілері
	Тақырып бойынша сауалнама: "Сыбайлас жемқорлық жағдайларын анықтау балабақша"	до 15 октября	Әдіскер Жасаралық топтың тәрбиешілері
	Педагогтердің, балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылығының "Күзгі қиял" көрмесі	22-26 октября	Барлық топтар
Қараша	"Балалардың ашуы мен қатыгездігі" стендтік ақпарат	Ай ішінде	Педагог – психолог

	Стендтік ақпарат "Маужыраған балалар мәселенің алдын алу"	Ай ішінде	Жасаралық топтың тәрбиешілері
Қаңтар	Стендтік ақпарат "Көшедегі тәртіп-кепіл қауіпсіздігі"	Ай ішінде	Жасаралық топтың тәрбиешілері
Ақпан	Ата-аналарға кеңес беру "Үйде не ойнауға болады"	Ай ішінде	Жасаралық топтың тәрбиешілері
Наурыз	Ата-аналарға кеңес беру "Балаларды қарым-қатынас жасауға үйрету"	Ай ішінде	Жасаралық топтың тәрбиешілері
Сәуір	Стендтік ақпарат "Мектепке баланың дайындық критерийлері "	Ай ішінде	Педагог – психолог
Мамыр	Ата-аналарға кеңес беру "Баланың балалар алаңындағы мінез-құлқы "	Ай ішінде	Жасаралық топтың тәрбиешілері
Маусым	Қабырғалық ақпарат «Творчество в детском возрасте»		Жасаралық топтың тәрбиешілері
Шілде Тамыз	Стендтік ақпарат "Баланың балабақшаға бейімделуі "	Ай ішінде	Педагог – психолог

IV. БАЛАБАҚША МЕН МЕКТЕПТИҢ САБАҚТАСТЫҒЫ

Мақсаты: бірыңғай білім беру және тәрбие кеңістігін құру мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушылары.

№ п/п	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Ұйымдастырылушылық жұмыс		
	1. Балабақша мен № 5 ОМ сабақтастығы. Жоспарды құру және бекіту	IX	Әдіскер Завуч ММ №5ОМ
	2. Негізгі нормативтік және мектепке дейінгі және бастауыш білім беру саласындағы нұсқаулық – әдістемелік құжаттар.	в течение года	Педагогтер
	3. Мектепке дейінгі оқу бағдарламасын іске асыру. 3. Мектепке дейінгі және мектептегі минимум. Бағдарламаны іске асыру-	в течение года	Педагогтер
	4. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілерінің жұмыс әдістері мен әдістерімен танысу үшін сабақтар мен ҰҚ-не қатысуы.	в течение года	Тәрбиешілер мұғалімдер
	5. Педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу.	I-IV	Мектеп мұғалімдері
	6. Балабақша түлектерінің қала мектептеріне түсуі туралы педагогтердің есебі.	IX	Тәрбиешілер

	7. Балалардың мектепке дайындығы туралы Педагог – психологтың есебі.	V	Педагог - Психолог
2.	Балалармен жұмыс		
	1. Қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу үшін мектеп ғимаратына экскурсиялар.	жыл ішінде	Тәрбиешілер
	2. Мектепке дайындық топтарының балаларына экскурсиялар: мектеп сыныбына; кітапханаға; мектеп шеберханаларына	жыл ішінде	Тәрбиешілер мұғалімдер
	3. Мерекені ұйымдастыру және өткізу - "Блім күні".	IX	Тәрбиешілер ата - аналар
3.	Ата – аналармен жұмыс		
	1.Б астауыш сынып мұғалімдерінің қатысуы топтық ата-аналар жиналысын өткізу.	X-IV	Мұғалімдер; Тәрбиешілер
	2.Ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру: - ата-аналарға арналған бұрыштарда көрнекі үгіт-насихат жүргізу; - ата-аналарға консультациялық көмек.	жыл ішінде	Педагогтер
	3. Мектепте және балабақшада Ашық есік күндері.	жылына екі рет	Әдіскер Завуч

V. Мерекелер мен ойын-сауық

Мақсаты: балалардың музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мерзімі	Мазмұны
қыркүйек	Ойын – сауық - "Білім күні-1 қыркүйек мерекесі" Отбасы күніне арналған ойын-сауық. Ертеңгіліктер - "Қазақстан халықтарының Тілдері күні"
қазан	Ертеңгіліктер - "Қазақстандағы күз"
желтоқсан	Ертеңгіліктер - "Жаңа жылдық ертегі"
қаңтар	Ойын-сауық - "Қысқы ойын-сауық"
ақпан	Көңіл көтеру - "Музыка әлемі"
наурыз	Ертеңгіліктер - "8 наурыз-Аналар күні" Ертеңгіліктер –« Наурыздың көңілді мерекесі»-ән айт, би билеп, көңіл көтеріңдер!
сәуір	Ертеңгіліктер - " Қол ұстасайық достар, біз әрқашан тату боламыз!»
мамыр	Ойын-Сауық - "Отан Қорғаушылар" Ертеңгіліктер - "Балабақшамен ітіру кеші"

ТІЛДЕРДІ ҚОЛДАНУ МЕН ДАМЫТУДЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№ п/п	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балабақшада балалары қазақ тілінде оқытуды жүзеге асыру	Жыл ішінде	әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
2.	Педагогтердің қазақ тілін оқыту курстарынан өтуі	Жыл ішінде	әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
3.	Ата-аналар бұрыштарында "Қазақ тілін үйренеміз" айдарын жаңарту	Апта сайын	Қазақ тілі мұғалімі
4.	Қазақ тілін білуге конкурс ұйымдастыру.	сәуір	Қазақ тілі мұғалімі
5.	Балалардың бірлескен шығармашылық көрмесі және ата-аналардың " Тәуелсіз біздің Қазақстан"	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі

			Музыка жетекшісі Тәрбиешілер
6.	Қалалық тарихи-өлкетану мұражайына бару.	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі Тәрбиешілер
7.	Тақырыптық апталарды өткізу ҚР Конституция күні Қазақстан халықтарының тілдер күні ҚР Тәуелсіздік күні Наурыз мейрамы	Наурыз, тамыз, қыркүйек, желтоқсан	Қазақ тілі мұғалімі Музыка жетекшісі педагогтер
8.	Қалалық оқырмандар байқауына қатысу, ҚР Тәуелсіздік күніне орайластырылған	желтоқсан	әдіскер Қазақ тілі мұғалімі Тәрбиешілер
9.	Қазақ тілі мұғалімдерінің МҰ жұмысына қатысу.	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі
10.	Әдістемелік кабинет пен қазақ тілі кабинетін және қазақ тіліндегі әдебиеттермен толықтыру	Жыл ішінде	Меңгеруші
11.	Мемлекеттік тілде газеттер мен журналдарға жазылуды ұйымдастыру.	Қараша 2023ж. Мамыр	Талгамбаева Б
12.	Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін танысу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
13.	Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу бойынша полимәдениет жұмысты ұйымдастыру	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі, Педагогтер
14.	ҚР мемлекеттік мерекелеріне. ҚР Конституция күні, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, ҚР Тілдер күні, ҚР Тәуелсіздік күніне Арналған ертеңгіліктер өткізу	Жыл ішінде	Музыка жетекшісі Қазақ тілі мұғалімі Педагогтер
15.	Қазақ тілін оқыту бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар әзірлеу	Қараша	Қазақ тілі мұғалімі

**МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРДІ НАСИХАТТАУ ЖӨНІНДЕГІ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ**

№ п/п	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРМЕН ЖҰМЫС			
1.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдармен педагогтерді таныстыруды жалғастыру балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып,	Қыркүйек 2023 г.	Меңгеруші Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
2.	-«Символы Государственности» "Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихынан"стендке ақпарат Ұсыныстар, кеңестер әзірлеу: – "Конституция-мемлекеттің негізгі Заңы"	Қыркүйек	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері

	- "Мемлекеттіліктің Рәміздер		
3.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау	В течение года	Қазақ тілі мұғалімі Музыка жетекшісі Педагогтер
4.	Ақпаратты стендке жаңарту "Жолдаудан Жолдауға"	Желтоқсан	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі
БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
1.	Қазақстан Республикасының рәміздері бар буклеттер, альбомдар әзірлеу	Қыркүйек қазан 2023 ж.	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
2.	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын қазақ тілінде жатқа айту	Жыл ішінде	Қазақ тілі мұғалімі Музыка жетекшісі
3.	Менің Отаным-Қазақстан!» педагогтардың, ата-аналар мен балалардың біріккен көрмесін ұйымдастыру	қараша	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
4.	Барлық жасаралық топтарда тақырыптық ұйымдастырылған қызмет "Тәуелсіз Қазақстан" Қазақстан Республикасының рәміздері туралы	Желтоқсан	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
6.	Тақырыптық апталық « Біздің тәуелсіз Казахстан »	10-14 желтоқсан 2023 ж.	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
7.	"Туған жердің кеңістігінде" поэтикалық шығармаларды мәнерлеп оқу байқауын ұйымдастыру	13 желтоқсан 2023 ж.	Әдіскер Қазақ тілі мұғалімі Тәрбиешілер
АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
1.	«Қазақстан Республикасының тарихынан» ақпарат. Қазақстан Республикасының Конституциясы " Ұсыныстар, кеңестер әзірлеу: "Конституция-мемлекеттің негізгі Заңы" "Мемлекеттіліктің Рәміздері"	Қыркүйек қазан 2023 ж.	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
2.	Ата-аналармен негізгі бағыттар бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауы.	қазан	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
3.	Ата-аналармен бірлескен шығармашылық тақырыпта фотоальбомдар жасау "Қазақстан бойынша саяхаттаймыз"	Қараша желтоқсан қараша	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
4.	Совместное творчество педагогов, родителей и детей « Независимый наш Казахстан » педагогтер мен ата-аналардың бірлескен жұмыстары "Тәуелсіз Қазақстан"балалар	желтоқсан-	Барлық жасаралық топтың тәрбиешілері
5.	Тақырып бойынша ата-аналарды тестілеу: "Республиканың Мемлекеттік рәміздері Қазақстан"	Наурыз Сәуір 2024 ж.	Методист Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп

2023-2024 оқу жылына музыкалық жетекшінің балаларымен

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Айы	Шаралар	жасаралық топтар
қыркүйек	1.Білім күні. Мақсаты: жағымды атмосфераны құру. Балаларға қуанышты көңіл-күй сыйлау	Мектепалды, ересек, ортаңғы топтар
қазан	1. Халықаралық "Қарттар күні". Мақсаты: әр түрлі сипаттағы әндерді орындаудан эмоционалды жауап алуға тәрбиелеу . 2.Күзді қонаққа шақырамыз : Мерекеден жағымды эмоциялар тудыру	Мектепалды, ересек, ортаңғы топтар Барлық жасаралық топтар
қараша	1.Мультфильмдер күні Мақсаты: балаларды әртүрлі елдердің: Қазақстан, Ресей, Украинаның мультфильмдерімен таныстыру. 2.Ат кою (аты-жөні) мақсаты: балаларды қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен таныстыру .	Барлық жасаралық топтар
желтоқсан	1.Туған елім Қазақстанның әуені. Мақсаты: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыру, музыкаға деген қызығушылықты дамыту, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне баулу. 2.Жаңа жыл. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалардың өміріне ертегі, сиқыр , тосынсыйлар мен сыйлықтар сезімін ояту . Қуанышты атмосфера жасау .	Мектепалды, ересек, ортаңғы топтар
қаңтар	1.Біз аяздан қорықпаймыз: Музыкалық. жаттығулар, спорттық эстафета. Мақсаты: балаларды қысқы спорттық ойындармен таныстыру.	Мектепалды, ересек, ортаңғы топтар
ақпан	1 Менің көңілді, добым: спорттық жарыстар . 2. "Шалқан" Ертегісін театрландыру. Мақсаты: балалардың ертегілерді білудегі көкжиегін кеңейту. Балаларда дамыту: шығармашылық, Тәуелсіздік, жауаптылық .	Барлық жасаралық топтар
наурыз	1 Алғыс күні. Мақсаты: ұйымшылдық, басқалар үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. 2.Сүйікті анам үшін біз билейміз және ән айтамыз. Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, музыкамен қарым-қатынастан эмоционалды ләззат алу. 3.Наурыз достарын шақырады Мақсаты: қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін ояту.	Барлық жасаралық топтар
сәуір	1. "Күлкі күні" Мақсаты: көңілді көңіл-күй қалыптастыру., балаларға қуаныш пен бақыт әкеліңіз. Бостандық пен өзіне деген сенімділік жағдайымен байланысты позитивті өзін-өзі сезінуді дамыту. 2. "Шашу" (қонақтарды емдеу) Мақсаты: балаларды қазақ мәдениетінің салт-дәстүрлерімен таныстыру .	Барлық жасаралық топтар
мамыр	1 «Бір шаңырақ астында» мақсаты: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету. Достық, ізгі ниет пен қонақжайлылықты тәрбиелеу. 2.Жеңіс үшін аталарымызға рахмет. Мақсаты: патриоттық сезімдерді, ардагерлер мен Отан қорғаушыларды құрметтеуге, олардың иісін сезіну үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу.	Мектепалды, ересек, ортаңғы топтар

	3.Қош бол, балабақша. Мақсаты: балалардың мектепке мотивациялық дайындығын қалыптастыру .	
--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің балалармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

Ай	Іс-шаралар	Жас аралық топтар
қыркүйек	1. Білім күні. Мақсаты: Достық атмосферасын құру. Балаларға қуанышты көңіл-күй туғызу.	Мектепке даярлық, ересек, орта топ
қазан	1. Халықаралық "қарттар күні". Мақсаты: әр түрлі сипаттағы әндерді орындаудан эмоционалды жауап алуға тәрбиелеу. 2.Күз қонаққа шақырамыз Мақсаты: өткізілген мерекеден жағымды эмоциялар тудыру	Мектепке даярлық ересек, орта топ Барлық жас аралық топтар
қараша	Ұлттық ойындар күні Мақсаты: балаларды қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен таныстыру .	Барлық жас аралық топтар
желтоқсан	1.Туған Қазақстанның музыкасы. Мақсаты: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыру,музыкаға деген қызығушылықты дамыту, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлеріне баулу. 2.Жаңа жыл. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалардың өміріне ертегіге, сиқыр, тосынсыйлар мен сыйлықтар сезімін ояту . Қуанышты атмосферақалыптастыру .	Мектепке даярлық, ересек, орта топ Барлық жас аралық топтар
Қаңтар	1.Аяздан қорықпаймыз: Музыка. дене шынықтыру, спорттық эстафета. Мақсаты: Балаларды қысқы спорт ойындарымен таныстыру.	Мектепке даярлық, ересек, орта топ
Ақпан	1 Менің көңілді, шырылдаған добым: спорттық жарыстар. 2. Ертегіні театрландыру Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білім ой-өрісін кеңейту. Балаларды дамыту: шығармашылық, дербестік, жауап беру.	Барлық жас аралық топтар
Наурыз	1 Алғыс айту күні. Мақсаты: Басқалар үшін ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. 2 Сүйікті анамызға арнап би билеп, ән айтамыз. Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілікке, құрметке тәрбиелеу, музыкамен сөйлесуден эмоционалды ләззат алу. 2. Наурыз достарды шақырады Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Мектепке даярлық, ересек, Барлық жас аралық топтар Мектепке даярлық, ересек топ, Орта топ
Сәуір	«Күлкі күні». Мақсаты: Көңілді көңіл-күй туғызу, балаларға қуаныш пен бақыт сыйлау. Бостандық және өзіне деген сенімділік жағдайымен байланысты өзін-өзі жақсы сезінуді дамыту.	Мектепке даярлық, ересек, Барлық жас аралық топтар

Мамыр	<p>1 Бір шаңырақ астында Мақсаты: Балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Достыққа, мейірімділікке, қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. аталарымызға Жеңіс үшін рахмет. Мақсаты: Отансүйгіштікке, ардагерлерге, Отан қорғаушыларға құрмет, олардың ерліктері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>3.Қош бол, балабақша. Мақсаты: Балалардың мектепке мотивациялық дайындығын қалыптастыру.</p>	<p>Мектепке даярлық, ересек топ, Орта топ</p> <p>Мектепке даярлық, ересек топ, дайындық топ</p>
-------	--	---

2023/2024 оқу жылына арналған психологиялық қолдау және инклюзивті білім беру міндеттерін жүзеге асырудағы педагог-психологтың жоспары.

Мақсаты: психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру. Психологиялық денсаулықты қолдау және әр баланың жеке басын қалыптастыру үшін жағдай жасауға жәрдемдесу.

міндеті:

- БББҰ білім беру-тәрбие ортасындағы білім беру, тәрбие және даму процестерін консультативтік және ақпараттық психологиялық қолдау
- Баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;
- Ата-аналармен (занды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыруда дамушы орта мен психологиялық ахуалдың қолайлы жағдайларын қалыптастыру
- БББҰ тәрбиеленушілеріне жеке және топтық дамыта сүйемелдеу көрсету
- Балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әр балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Жұмыс атқаратын топ	Орындалу мерзімі	Орындалу қорытындысы	жауаптылар	Жүзеге асырылуын белгілеу
Психологиялық әдістеме						
2	Жаңадан келген балалардың бейімделу деңгейін диагностикалау "Мектепке дейінгі мекемеге бейімделу кезеңінде 2-4 жастағы балалармен сабақ" М: Книголюб, 2006г	Бала-бақшаға алғаш келген балалар	04.09.23 г 11.12.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
3	Таным процестері «Бала-бақшада Экспресс-диагностика» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	3 жасар балаларға арналған	05.09.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	

	(кіші топ балаларына арналған)					
4	Танымдық процестері Қиял және моторика. Дьяченко О.М «Пішіндерді аяқтау»	Орта топ	11.09.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
5	«Баспалдақ» бағалау әдістемесі Т.Д.Марцинковская	Орта топ	13.09.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
6	Таным процестері "10 сөзді жаттау"ес А.Р.Лурия	Ересек топ	02.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
7	Зейн . 5-7 жастағы балалардың зейнін Ландольт сақиналармен бағалау.	Ересек топ	04.10.23	Хаттама	Педагог-психолог	
	Ойлау Тест "Нелепица" (р. с. Немов), "4-ші артық" (е. л. Агаев),	Ересек топ	06.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	"Вербалды емес классификациясы" (лото в. Коганның модификациясы)	Ересек топ	10.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	Танымдық процестер Есте сақтау "10 сөзді жаттау" А. Р. Лурия	Мектепке даярлық тобы	12.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	Зейн. Ландольт сақиналары арқылы 5-7 жастағы балалардың зейн бағалау.	Мектепке даярлық тобы	16.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	Ойлау "Күлімсіреу" Сынағы (Р. С. Немов),	Мектепке даярлық тобы	18.10.23 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	"4-ші артық" (е. л. Агаева),	Мектепке даярлық тобы	20.10.23	Хаттама	Педагог-психолог	
	"Вербалды емес классификациясы" (лото в. Коганның модификациясы)	Мектепке даярлық тобы		Хаттама	Педагог-психолог	
	ПМПК-ға жіберілетін балалардың терең диагностикасы-" балаларды психологиялық-педагогикалық тексеруге арналған практикалық материал " С. Д. Забрамная, О. в. Боровик	таңдамалы	Жыл аралығы нда	Хаттама, диагностикалық тексерудің жеке картасы	Педагог-психолог	
	Мазасыздықтың болуы Мазасыздық тестісі " (Р.Таммл, М. Дорки, в. Амен).	Сұраныс бойынша	Жыл аралығы нда	Хаттама	Педагог-психолог	
	Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау"	Кіші топ	Қолдану қажет болған	Хаттама	Педагог-психолог	

	балабақшадағы Экспресс-диагностика " танымдық процестері Н. Н. Павлова, Л. г. Руденко (кіші топ)		кезде в течение года			
	Мектепке психологиялық дайындықты диагностикалау "мектепке деген оқу қабілеті"Г.Вицлак.	Мектепке даярлық тобы	02.04.24 ж	Хаттама	Педагог-психолог	
	Ориентировочный тест мектепке дайындығын анықтайтын «Бағдарлы тест»	Мектепке даярлық тобы	02.05.24 г	Хаттама	Педагог-психолог	
	Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы Е. А. Стреблева	Мектепке даярлық тобы	Жыл аралығы нда Қолдану қажет болған кезде	Хаттама	Педагог-психолог	
Психологиялық түзету						
	Диагностика нәтижелері бойынша түзету сабақтары "Мектеп жасына дейінгі үлкен балаларға арналған түзету-дамыту сабақтары" Е. А. Алябьева	Ересек, орта, мектепке даярлық топтары	Жыл аралығы нда	Жоспар, сабақ әзірлемесі	Педагог-психолог	
	"Агрессивті мінез-құлық, мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқын түзету", Изд. ТЦ «Сфера», М.М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина	Ересек, орта, мектепке даярлық топтары	Жыл аралығы нда	Жоспар, сабақ әзірлемесі	Педагог-психолог	
	Балалармен, оның ішінде ООП бар балалармен түзету-дамыту сабақтары	Барлық жас аралығындағы топтар	Жыл аралығы нда	Бағдарлама әзірлемесі	Педагог-психолог	
	Танымдық функцияларды дамыту бойынша тәуекел тобымен жұмыс	Барлық жас аралығындағы топтар	Аптасын а 1 рет	Жоспар, сабақ әзірлемесі	Педагог-психолог	
Психологиялық профилактика						
	Балалардың бейімделу процесін жеңілдету мақсатында психологиялық сүйемелдеу үшін психопрофилактикалық іс-шаралар жүргізу	Ересек, орта, мектепке даярлық топтары (балабақшаға алғаш келген балалар)	15.09.23 ж 19.10.23 ж	Жоспар, сабақ әзірлемесі	Педагог-психолог	
	Жұмыс барысында ұжымға психологиялық көмек көрсету	Ұстаздар	Жыл аралығы нда	Ұсыныстар, жадынамалар	Педагог-психолог	Кеңес беру журнал

	1.Эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған Тренинг. 2"тәуекел тобы" дәрісі					ына белгілеу
Психологиялық ағарту						
	Стендтік ақпарат: * Агрессивті бала * Қорғаушыны қалай тәрбиелеу керек * Жеке даму проблемалары (егер бала алдаса, агрессияға қарсы қорғансыздық болса, қыңсылау .) * жас балалардың дамуының психологиялық ерекшеліктері.	Ата-аналар	1 раз в квартал	буклеты	Педагог-психолог	
	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог – психологтарының "мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды дамуы"семинары	Педагогтар	Қараша	Ұсыныстар	Педагог-психолог	
	Педагог-психологтарға арналған Семинар "Педагог - психологтың ББҰ ата-аналарымен жұмыс істеуінің тиімді тәсілдері"	Педагогтар	Қаңтар	Ұсыныстар	Педагог-психолог	
	Әдістемелік жұмыс әдебиеттермен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс		Жыл аралығы нда	Есеп беру	Педагог-психолог	
	Тақырып бойынша жұмыс : «өзін-өзі тәрбиелеу»		Жыл аралығы нда		Педагог-психолог	
	Қалалық/ аудандық педагог-психологтар әдістемелік бірлестіктеріне қатысу			Білім бөлімінің жоспары бойынша	Педагог-психолог	
	Әдістемелік әдебиетпен жұмыс		Жыл аралығы нда	Есеп	Педагог-психолог	
	Бейнеролик байқауы "Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы шығармашыл психолог"	Педагогтар	Наурыз	Ұсыныстар		
Психологиялық кеңес беру						

	Баланың балабақшаға бейімделуін психологиялық қолдаудың маңызы бейімделу Н.Б. Шумакова, е. и. Щербланова, н. п. Щербо	Ата-аналар мен педагогтар	18.09.23 ж 16.10.23 ж	жадынамалар	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына белгілеу
	<p>Жеке Кеңес беру</p> <p>1. Баланы мойынсұнуға қалай үйрету керек. Баланы тәртіпке қалай үйрету керек</p> <p>2. Балаңызға " жоқ " деп қалай айтуға болады және өзіңізді кінәлі сезінбеңіз?</p> <p>3. Жеке даму мәселелері (егер бала алдаса, агрессияға қарсы қорғансыздық, қыңсылау болған жағдайда)</p> <p>Бала өзінің мінез-құлқын басқара алмайды, бағынбау басым.</p>	Педагог, родители	Жыл аралығында	жадынамалар	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына белгілеу
	<p>Тақырыптар бойынша ата-аналарға кеңес беру:</p> <p>1. Баланы мектепке дейінгі оқытуға психологиялық дайындаудағы ата-аналар мен тәрбиешілердің рөлі.</p> <p>2. "Баланы 1,5-2 жас аралығындағы балабақшаға бейімдеу – - "Жұлдыздар"кіші тобы</p> <p>3. Баланы үйде қалай алдандыру керек - "Жұлдыздар"кіші тобы</p> <p>4. «Балаңыздың тілін дамыту» - ойындарарқылы баланың тілін дамыту. – Ақбота тобы</p> <p>5. «Бірге ойнайық» - ата-аналарға кеңен. Ақбота тобы</p> <p>6. «Балабақшаға бейімделу» - ата-аналармен тренинг жүргізу. Ақбота тобы.</p> <p>7. Бала балабақшаға алғашқы рет келгенде. – «Ручеек» тобы</p> <p>8. балалардың өсу кезеңіндегі үш жасының</p>	Педагогтар, ата-аналар	Жыл аралығында	Ұсыныстар мен жадынамалар	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына белгілеу

	<p>ерекшеліктерң– «Ручеек» тобы 9. Неліктен балалар әр түрлі– «Радуга» тобы 10. Көңіл-күйдің жиі өзгеруі, жас ерекшеліктері– «Радуга» тобы 11. Балалардың қорқынышымен қалай күресуге болады– «Солнышко» тобы 12. Егер бала сізді бір затты сатып алуға мәжбүр етсе. –«Солнышко» тобы 13. Бала өзінің мінез-құлқын басқара алмайды, бағынбау басым – «Айгөлек» тобы 14. Балалардың мектепке дайындығы – «Айгөлек» тобы</p>					
Жеке сұраныс бойынша кеңес беру	педагогтар	Жыл аралығында	Ұсыныстар	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына белгілеу	