

Утверждаю
Заведующая ГККП
ясли-сад №2 «Айгөлек»
Мырзабаева Ж.О.
« 09 » / 09 / 2023г

**Годовой план работы
педагога -психолога на
2023-2024 учебный год.**

Педагог-психолог:



Мухамеджанова Алтыnguл Талгатовна

Психолог-педагогическое сопровождения и реализация задач инклюзивного образования на 2023/2024 учебный год

Цель: Осуществление психолог-педагогического сопровождения. Содействие в создании условий для поддержки психологического здоровья и становления личности каждого ребенка.

Задачи:

- Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития в образовательной- воспитательной среде ДОО
- Проведение индивидуального наблюдения за формированием и развитием особенностей ребенка;
- Формирование благоприятных условий развивающей среды и психологического климата в организации дошкольного образования путем организации взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Оказание воспитанникам ДОО индивидуального и группового развивающего сопровождения
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолог-педагогического изучения детей.

№	Мероприятие	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Психологическая диагностика						
2	Диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей «Занятия с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» М: Книголюб, 2006г	дети-новички в детском саду	04.09.23 г 11.12.23 г	протокол	Педагог-психолог	
3	Познавательные процессы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (для младшего возраста)	Для детей 3 лет	05.09.23 г	протокол	Педагог-психолог	
4	Познавательные процессы Воображение, моторика Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур»	Средние группы	11.09.23 г	протокол	Педагог-психолог	
5	Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская	Средние группы	13.09.23 г	протокол	Педагог-психолог	
6	Познавательные процессы Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия	Старшие группы	02.10.23 г	протокол	Педагог-психолог	
7	Внимание Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колец Ландольта.	Старшие группы	04.10.23	протокол	Педагог-психолог	

8	Мышление Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов), «4-й лишний» (по Е.Л.Агаевой),	Старшие группы	06.10.23	протокол	Педагог-психолог	
9	«Невербальная классификация» (модификация лото В. Когана)	Старшие группы	10.10.23	протокол	Педагог-психолог	
10	Познавательные процессы Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия	Группы дошкольного возраста	12.10.23	протокол	Педагог-психолог	
11	Внимание Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колец Ландольта.	Группы дошкольного возраста	16.10.23	протокол	Педагог-психолог	
12	Мышление Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов),	Группы дошкольного возраста	18.10.23	протокол	Педагог-психолог	
13	«4-й лишний» (по Е.Л.Агаевой),	Группы дошкольного возраста	20.10.23	протокол	Педагог-психолог	
14	«Невербальная классификация» (модификация лото В. Когана)	Группы дошкольного возраста	23.10.23	протокол	Педагог-психолог	
15	Углубленная диагностика детей, направляемых на ПМПК - «Практический материал для психолого-педагогического обследования детей» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	выборочно	В течение года	Протокол, индивидуальная карта диагностического обследования	Педагог-психолог	
16	Наличие тревожности Тест тревожности» (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен).	По запросам	В течении года	протокол	Педагог-психолог	
17	Повторная диагностика уровня развития познавательных процессов Познавательные процессы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (для младшего возраста)	По необходимости	в течение года	протокол	Педагог-психолог	
18	Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака,	Группы дошкольной подготовки	02.04.24 г	протокол	Педагог-психолог	
	Ориентировочный тест школьной зрелости»	Предшкольной ой	02.05.24 г	протокол	Педагог-психолог	

		подготовки				
19	Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стреблева	Предшкольной подготовки	Применять при необходимости	в течение года	протокол	
Психологическая коррекция						
1	Коррекционные занятия по результатам диагностики «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А. Алябьева	Дети подготовительных, старших и средних групп	В течение года	План, разработка занятий	Педагог-психолог	
2	«Агрессивное поведение, коррекция поведения дошкольников», Изд. ТЦ «Сфера», М М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина	Дети подготовительных, старших и средних групп	В течение года	План, разработка занятий	Педагог-психолог	
3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми в том числе с детьми с ООП	Все возрастные группы	В течение года	Разработка программы	Педагог-психолог	
4	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	все возрастные группы	1 раз в неделю	План, разработка занятий	Педагог-психолог	
Психологическая профилактика						
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	Дети дошкольного возраста, старших и средних групп (новички)	15.09.23 г 19.10.23 г	План, разработка занятий	Педагог-психолог	
2	Оказание психологической помощи в работе с коллективом 1.Тренинг на снятие эмоционального напряжения. 2 лекция «Группа риска»	Педагоги	В течение года	Рекомендации, памятки	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
Психологическое просвещение						
1	Стендовая информация: • Агрессивный ребенок • Как вырастить защитника (независимость, умение анализировать, уверенность в себе, сочувствие, рыцарь-это	Родители	1 раз в квартал	буклеты	Педагог-психолог	

	наследственно) • Проблемы личностного развития (если ребенок обманывает, беззащитность перед агрессией, охоты и хныканье) Психологические особенности развития детей раннего возраста.					
2	Семинар педагогов – психологов дошкольных организаций «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Педагоги	Ноябрь	рекомендации	Педагог-психолог	
3	Семинар для педагогов-психологов «Эффективные способы работы педагога- психолога с родителями ДОО»	Педагоги	17.01.24 Январь	рекомендации	Педагог-психолог	
4	Работа с методической литературой Организационно-методическая работа		В течение года	Отчеты	Педагог-психолог	
5	Работа по теме самообразования		В течение года		Педагог-психолог	
6	Посещение городского/ районного Методического объединения педагогов-психологов			По плану отдела образования	Педагог-психолог	
7	Работа с методической литературой		В течение года	Отчеты	Педагог-психолог	
8	Конкурс видеороликов «Творческий психолог дошкольного образования»	Педагоги		Март	рекомендации	
Психологическое консультирование						
1	Значение психологической поддержки адаптации ребенка к детскому саду адаптация Н.Б. Шумаковой, Е.И. Щеплановой, Н.П. Щербо	Родители, педагоги	18.09.23 г 16.10.23 г	памятки	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	Индивидуальное Консультирование 1 Как научить ребенка слушаться. Как приучить ребенка к	Педагоги, родители	В течение года	рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

	<p>порядку</p> <p>Как говорить ребенку «нет» и не чувствовать себя виноватым?</p> <p>Проблемы личностного развития (если ребенок обманывает, беззащитность перед агрессией, о нытье и хныканье)</p> <p>Ребенок не может контролировать свое поведение, преобладает непослушание</p>					
3	<p>Консультирование родителей на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родителей и педагогов в психологической подготовке ребенка к дошкольному обучению. 2. "Адаптация ребенка к детскому саду в возрасте 1,5-2 лет" – младшая группа «Жулдыздар» 3. Чем и как занять ребенка дома – младшая группа «Жулдыздар» 4. «Балаңыздың тілін дамыту» - ойындарарқылы баланың тілін дамыту. – Ақбота тобы 5. «Бірге ойнайық» - ата-аналарға кеңен. Ақбота тобы 6. «Балабақшаға беймделу» - ата-аналармен тренинг жүргізу. Ақбота тобы. 7. Ребенок поступает в детский сад – группа «Ручеек» 8. Кризис трех лет . – группа «Ручеек» 9. Почему дети разные – группа «Радуга» 10. Частая смена настроения, возрастные особенности – группа «Радуга» 	Педагоги, родители	В течение года	Рекомендации, памятки	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций

	<p>11. Как бороться с детскими страхами – группа «Солнышко»</p> <p>12. Если ребенок вынуждает вас делать покупки – группа «Солнышко»</p> <p>13. Ребенок не может контролировать свое поведение, преобладает непослушание – группа «Айгөлек»</p> <p>14. Готовность детей к школьному обучению – группа «Айголек»</p>					
4	Индивидуальное консультирование по запросам	Педагоги	В течение года	рекомендации	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций