

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айгөлек»

Группа: Средняя группа «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Сентябрь месяц, 1 сентябрь 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Ди «Чьи детёныши» Цель: расширять знания о животных и их детёнышах. (Коммуникативная деятельность) Раскрашивание разукрашек
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 (Физическая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце), использование художественного слова «Водичка- водичка умой мое личико» (Развитие речи) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (Коммуникативная деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Д/ игра: «Волшебный сундучок» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь.</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования				«День знаний» Тематическое занятие ,экскурсия по детскому саду : «Знакомство с группой»
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (Навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук . Развитие речи – коммуникативная деятельности, самообслуживание)			
Прогулка				Картотека прогулок №1
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(познавательная и исследовательная деятельность)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Выполнение гигиенических процедур . Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)(коммуникативная деятельность)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика после сна.Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)			

процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности организованная педагогом в течение дня , с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей(игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , самообслуживание)				
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> Д/и «Разноцветная радуга» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (коммуникативная , творческая деятельность) </td> </tr> </table>				
				Д/и «Разноцветная радуга» Цель: умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку, закреплять знания цветов, развивать речь детей, мелкую моторику рук, ориентироваться в пространстве. (коммуникативная , творческая деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (коммуникативная деятельность, творческая деятельность, познавательная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы .Одевание : последовательность , выход на прогулку (коммуникативная деятельность навыки ,самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, познавательная деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные (физическая и трудовая деятельность)				
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду Консультация «Адаптация детей к детскому саду»				

Тексерілді : 1.09.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айгөлек»

Группа: Средняя группа «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

4-8 Сентября 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 4.09.2023 г.	Вторник 5.09.23 г.	Среда 6.09.23 г.	Четверг 7.09.2023г	Пятница 8.09.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встречаем детей с хорошим настроением. Беседа о сегодняшнем дне и настроении ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «1 2 3 4 5 вышли пальчики гулять:»</p> <p>Игра :Детский сад</p> <p>Цель: расширить сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Игра «С добрым утром!»</p> <p>Цель: учить детей приветствовать друга, пожелать хорошего дня,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p> <p>Игра: «Ты мой друг и я твой друг».</p> <p>Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Игра «Солнышко».</p> <p>Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья»</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Цель :формировать умение повторять мимику, координацию..</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p>				

	<p>Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «В гостях у сказки». Цель: расширять кругозор детей, закрепить знание героев сказки</p>	<p>Игра «Веселый паровоз». Цель: создать радостное настроение.</p>	<p>Игра «Птички Цель: создать эмоциональный настрой; развивать</p>	<p>Игра: «Из какой сказки герой». Цель: расширять кругозор детей.</p>	<p>Игра «Коза и семеро козлят ». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Знакомимся со спортивным залом» Задачи: учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне, сохранять направление не выходя из колоны развивать мышление ориентировку в пространстве, воспитывать желание заниматься в зале Игра «Поезд» Задачи: научить детей правильно строятся в колонну по одному, правильно выполнять указание педагога.</p>	<p>Музыка. Задачи: Вызывать интерес у детей к музыкальным занятиям, Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до концаМузыкальная игра: «Собери овощи и фрукты» .Предлагаю детям поиграть в игру.На скорость разложить по корзинкам правильно (овощи и фрукты).</p>	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задачи: Учить ходить в колонне сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога ,закреплять умение строиться в круг согласовывать свои действия других детей, развивать внимание ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале</p>		

	<p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.</p> <p>Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз</p>			
--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубит трубочист»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Мы построим красивый дом Цель: познакомить детей со	Веселая команда Цель: развить у них ответственность, интерес в игре в	Дигра «расскажи о своем наряде» Цель: формировать умение правильно	Дигра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах	Дигра «Мой день в саду» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	строительными профессиями.	команде	проговаривать слова выявить умения описывать свой внешний вид.		течение дня с помощью карточек.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Кто быстрее» Цель: развить умение различать звуки животных и отвечать правильно на вопросы	Д.И.: « собери пазл картинку Цель: Развить моторику рук, внимательность.	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 4.09.2023ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 11.09.23 г.	Вторник 12.09.23 г.	Среда 13.09.23 г.	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья:» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Вышли пальчики гулять» Игра «С добрым утром! Здравствуйте друзья» Цель: формировать чувство близости друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари улыбку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей</p>	<p>Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.</p>	<p>Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.</p>	<p>Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Знакомство с мячиками» Цель: учить катать мячик друг другу(из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5м) подпрыгивать на двух ногах Игра «Мышки» Цель: закрепить умение быстро находить место в колонне ,формировать выполнять движения по тексту потешки</p>	<p>Музыка Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен).Здравствуй Музыка.Цель :научить слушать музыку определенного характера и содержание песни.Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Музыкальная игра :</p>	<p>Физическая культура «Малыши карандаши» Цель: учить ползать на четвереньках сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь расстояние 2м, развивать силу толчка мяча руками. Глазомер, Игра: «Скорее в груг» Цель: упражнять в беге в определенном направлении. Развивать внимание, быстроту реакции</p>		<p>Физическая культура Тема: «Ребята маленькие котят» Цель:учить выполнять ходьбу в прямой дорожке(ширина 25см, длина 2,5м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площадке Игра: «Найди свое место» Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место. Выполнение физминуток между ОД</p>

		<p>«Водят мышки хоровод». Муз. И</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталау. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.</p> <p>Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.</p> <p>Бодраченко.</p>			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и				

	исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф» .Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Строим дом	Сказочное приключение	Д/игра «расскажи кто твой друг»	Д/игра «Назови ласково»	Д/игра «Мой день дома»
	Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Цель: развить у них интерес, к сказкам, обыгрывать героев сказки	Цель: выявить умения описывать своего друга, его черты	Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах	Цель: рассказывать о выходном дне, как его провели, чем занимались
	Игровая, двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				

Индивидуальная работа с детьми	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки Индивидуальная работа с Ваней цель: развитие способностей	Д,И: «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику рук, развивать творческие навыки.	ДИ «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. Умение правильно проговаривать слова	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Формировать ловкость, быстроту	Д/И: «Моя любимая игрушка» Цель: развить технические навыки рисования карандашом умение нарисовать образ своей игрушки
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 11.09.2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 18.09.22 г.	Вторник 19.09.22 г.	Среда 20.09.22 г.	Четверг 21.09.2022	Пятница 22.09.2022
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, как он провел выходные				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о настроении ребенка, ответить на интересующие вопросы родителей, создание благоприятной атмосферы в саду				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя игрушка:» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром мои друзья!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «пальчики» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Ата, эже, ана, эке Казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной	Игра «Зонтик». Цель: расширять	Игра «Зайчики». Цель: создать	Игра «Рыбки» « Цель: создать	Игра: «Кто больше фруктов назовет».	Игра «Теремок». Цель: эмоционально

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>кругозор детей</p>	<p>радостное настроение Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса</p>	<p>эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей. Умение проговаривать правильно слова: алма, алмұрт, өрік, банан, апельсин. Казахский язык</p>	<p>расслабиться, снять напряжение. Д/И; « Расскажи сказку» Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура : «Играем на поляне» Цель: учить прыгать в вверх доставая предметы рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упрочнять в ходьбе и беге по дорожке(ширина 25см, длина 2,5м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Игра «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге в рассыпную развивать умение выполнять движения по сигналу</p>	<p>Музыка Задачи:Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Подарок детям от куклы Айгерим Цель:Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения. Учить различать характер музыки. Хороводная игра»Волк и зайчик» Т. Кулиновой</p>	<p>Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. Игра: «Платок» Цель: развивать быстроту реакции, мелкой моторики</p>		<p>Физическая культура «Мышки шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, в прямом направлении на расстоянии 6м; катание мяча друг другу из положения стоя расстояние 2м, закреплять умение направлять движения мяча энергичным подталкиванием снизу разхвивать глазомер внимание, воспитывать организованность Игра: «Кот и мышки» Цель: продолжать учить выполнять движения по тексту потешек Выполнение физминуток между ОД</p>

		<p>Выполнение физминуток между ОД</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				

Прогулка	Карточка № 11	Карточка 12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф» .Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д.И: « Вместе соберем корзинку фруктов» Цель: формировать умение детей играть в команде, умение отделять фрукты от овощей	Д.И: «найди домик» Цель: формировать умение находить по цвету шарика домик который такого же цвету: ақ, қызыл, сары Казахский язык	Д/И «Опиши свой наряд» Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах	Д/И «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.

изодятельность, рассматривание книг и др.)					
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Чей это звук» Цель: развить умение различать звуки животных, умение слушать внимательно, называть правильно животных Казахский язык	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику, продолжать учить правильно держать карандаш	Д/И «назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. Развивать зрительную внимательность	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Д.И: « Помоги найти» Цель: формировать умение находить нужные части предмета которых не хватает
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді :18 .09.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 25.09.23 г.	Вторник 26.09.23г.	Среда 27.09.23 г.	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья:» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «С добрым утром!» Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

			ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полнотить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Д/И; « Расскажи сказку»
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: учить останавливаться по сигналу. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны. Передавать мяч друг другу над головой, с поворотом в стороны (Вправо-влево) Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Игра «Платок» Цель: развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Тема: «Мы едем, едем, едем». Цель: Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно без напряжения, развивать танцевально-двигательные навыки. Танец:»Билеймыз» Е.Андосова. Выполнение физминуток между ОД Қазақ тілі Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: Ходьба обычно, на носках с высоким подниманием колен, по одному, по два. Обычный бег. Прыгать на месте на двух ногах , с продвижением вперед на расстоянии 2-3 метра. Построение друг за другом. Игра: «Пойдем в гости» Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую двигаться ритмично под музыку.		Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой. Ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров. Игра: «Быстрее к своему месту» Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве. Выполнение физминуток между ОД

		баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздер: Доп, қуыршақ, текше, асық			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка 17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Строим дом</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Космическое приключение</p> <p>Цель: развить у них ответственность, интерес,</p>	<p>Д/игра «Опиши свой наряд»</p> <p>Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.</p>	<p>Д/игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах</p>	<p>Д/игра «Мой день»</p> <p>Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/и «кто внимательный»</p> <p>Цель: развить умение различать звуки</p> <p>Индивидуальная работа с Равилем.</p> <p>цель: развитие творчество Игры со строительным материалом</p>	<p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам»</p> <p>Цель: Развить моторику</p> <p>Игра: Хорошо- плохо</p> <p>ТРИЗ</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Д/и «назови, одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развить технические навыки рисования карандашом.</p> <p>Игра: Мои друзья</p> <p>Мен қиярмын. Менің досым барлық көкөністер.</p> <p>Казахский язык</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи, Казахский язык) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 25.09.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 02.10.23 г.	Вторник 03.10.23 г.	Среда 04.10.23 г.	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	С/р «На Джайляу» Цель: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с	С/р «Исследователи» Цель: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы заменители.	С/р «Менюотбасы» Цель: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Дидактическая игра «Разложи по цвету Д/И	С/р «Ветеринарная клиника» Цель: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Дидактическая игра «Кто	Сюжетно — ролевая игра «Машины в гараже» Дидактическая игра «Что изменилось?» Театрализованная деятельность по сказке «Где обедал воробей»

	игровым сюжетом. Дидактическая игра «четвёртый лишний»	Д/и «Путешествие в страну сказок» Цель: формировать умение определять последовательность действий:	«Растения» Настольно- печатный материал «Весёлый карандаш» Цель: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.	что делает?»	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость. Игра: «Три медведя» Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.	Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Тема: Я люблю свою собачку. : Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять музыкально- ритмические навыки. Пение: «Осенью» Т.Плакида. Музыкально-	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку- равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Лягушки» Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игра: «Передай мяч» Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку. Выполнение физминуток между ОД

		<p>дидактическая игра:»Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова</p> <p>Выполнение физминуток между ОД</p> <p>Казахский язык Міндеті: Белмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру.Сөздер: Үстел, орындық, отыр, тұр.</p>			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	С/ролевая игра «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	С/ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей. Мамандыктар: аспаз, муғалим, тәрбиеші, жүргізушә т.б.	С/ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие.

				Казахский язык	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Сикырлы қалта» Игры с игрушками. Казахский язык	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 03.10.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 9.10.23 г.	Вторник 10.10.23 г.	Среда 11.10.23 г.	Четверг 12.10.2023г	Пятница 13.10.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				

Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: учить прыгать	Музыка Тема: «В осеннем лесу».Цель: Активизировать	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: учить бросать мяч двумя руками от		Физическая культура «Коробка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади,

	<p>на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Игра: «Цыплята» Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение двигаться ритмично под музыку.</p>	<p>восприятие музыки движений народного и современного характера. Пение: «Осенью» Т.Плакида. Музыкально-дидактическая игра: «Гномики и домики». Выполнение физминуток между ОД</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Менің сүйікті достарым. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Дос, адам, ән, музыка, тыңдау.</p>	<p>груди, развивать умение правильно держать мяч от груди. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Котятa и ребята» Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>		<p>упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игра: «Найди предмет» Цель: развивать ориентировку в пространстве зала.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Развитие речи Кто готовит нам обед? Задачи : Учить составлять творческий рассказ . Игра : «Собери посудку» Азпасшы-повар Болсын-приятного аппетита</p>	<p>Основы математике Утро.Один –много. Задачи: учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения –утро; продолжать учить отгадывать загадки; развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их количества; воспитывать усидчивость, познавательный интерес Игра «Один и много» Таң – утро.</p>	<p>Художественная литература Овощи. Задачи: учить соотносить содержание произведения с личным опытом ,расширить представления детей об овощах. Игра : «Овощи в огороде» Пияз-лук</p>	<p>Лепка. Пиромидка Задачи: научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; закрепить формообразующее движение – раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам қызыл – красный, көк –</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Осень ,осень,в гости просим ! Задачи:Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе! Игра: «Листопад» Күз- осень ,жаңбыр-дождик.</p>
--	--	--	---	---	--

				синий, сары – желтый,.	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье?	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка»,	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят?	Настольно-печатная игра «Мозаика». «Выложи цветок»	Игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	«Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	«В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Труд в уголке природы: кормить рыб, Дидактическая игра «Я и моя семья»	животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры Д/И: «Не жок?» Казахский язык	Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Д/И: «Сикырлы қалта» Жемістер Казахский язык	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями Челлендж «Одна семья –одна книга»	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	25 октября-День Республики ,районный этап Республиканского конкурса патриотической песни «Моя страна –

					Казахстан»
--	--	--	--	--	------------

Тексерілді : 9.10.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 16.10.23 г.	Вторник 17.10.23 г.	Среда 18.10.23 г.	Четверг 19.10.2023г	Пятница 20.10.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что				

	его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	« Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	« Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	« Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним	« Қауіпті - қауіпсіз» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития Казахский язык	« Отгадай загадку по картинке» Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной	И/у «Мы друзья» Цель: закрепить	Д/игра «Подбери нужное слово»	Д/игра «Найди и промолчи»	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать

деятельности (ОД)	умение произносить слова благодарности, приветствия.	Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.	умение узнавать предметы на ощупь, называть их
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Игра: «Мяч по кругу» Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни исполненные на разных инструментах ,запоминать и знать их,слушать произведение до конца.Петь вместе со взрослым ,подстраиваться к егоголосу,в сопровождении инструмента,вместе начинать и заканчивать пение.Тема: «В осеннем лесу».Цель: Активизировать восприятие музыки движений народного и современного характера. Пение: «Падают,падают,листья», «Кап,кап,тук-тук-тук.» Хоровод: «Листики дубовые». Игра: «Рыжая Лисичка».</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: учит выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие.Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади</p>	<p>Утренник «Золотая осень!» <u>Цель:</u> закрепить знания детей об осени. <u>Задачи:</u> закрепить осенние приметы, явления, происходящие осенью в природе; учить детей выразительно читать стихи, доставить детям радость от совместного с родителями мероприятия.</p>	<p>Физическая культура «Обезьянки» Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>

		<p>Выполнение физминуток между ОД</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Бұл не» ойынын ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы өткен сөздерді қайталату.</p> <p>Сөздер: Күз, жапырақ, жаңбыр.</p>			
	<p>Развитие речи «Кукла в гости к нам пришла» Задачи: Закрепить</p>	<p>Основа математики День. Один – много</p>	<p>Художественная литература Стихотворение</p>	<p>Конструирование Разноцветный листопад Задачи: расширить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игрушки нашей группы</p>

	<p>правильное произношение звуков в звуко сочетаниях, словах.</p> <p>Игра: «Магазин».</p> <p>Шалбар-брюки, Белдемше-юбка.</p>	<p>Задачи: учить умению распознавать и называть части суток – день; развивать умение находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты определения в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>Игра: ««Один – много».</p> <p>күн – день, біреу – один, көп – много.</p>	<p>А. Алимбаева «Мои игрушки». чтение.</p> <p>Задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Игра: «Животные».</p> <p>куыршак – кукла, аю – медведь, құлыншак – жеребенок.</p>	<p>представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Игра: «Разноцветный листопад».</p> <p>күз – осень, жапырақтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый.</p>	<p>Задачи: Учить детей рассматривать и обследовать предметы, называть игрушки, материал, из которого они сделаны. Развивать умение обобщать и систематизировать, умение слушать и отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Игра: «Мои игрушки».</p> <p>ойыншық – игрушка.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать</p>				

	пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубочка»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д /и « Когда это бывает? » Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Чтобы не было беды». Цель: дать представление о роли огня в жизни человека.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гүлдер дүкені». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. Казахский язык	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Дидактическая игра «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Ыдыстар» Игры с куклами и машинами. Казахский язык

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 16.10.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 23.10.23 г.	Вторник 24.10.23 г.	Среда 25.10.23 г.	Четверг 26.10.2023г	Пятница 27.10.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу</p>	<p>Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви</p>		<p>Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику</p>	<p>Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>И/у «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.</p>	<p>Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность</p>		<p>Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Тематическое занятие посвященное Дню Республике Казахстан Задачи: закрепление приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан ,как</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни исполненные на разных инструментах ,запоминать и знать их,слушать произведение до</p>	<p>Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее.Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за</p>		<p>Физическая культура «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной</p>

	<p>многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру .</p>	<p>конца.Петь вместе со взрослым ,подстраиваться к егоголосу,в сопровождении инструмента,вместе начинать и заканчивать пениеТема:Осень - дивная пора».Цель:Побухдать сопереживать и эмоционально отзываться на характер содержание песни,танца,игры.</p> <p>Подвижная игра : «Прятки» Е.Тиличеевой.</p> <p>Казахский язык Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік</p>	<p>спиной, над головой; Игра: «Прыгай-хлопай» Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде.</p>		<p>площади. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игра: «Попади в ворота» Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздер: шие, алма, алмұрт, банан, өрік, сәбіз</p> <p>Основы математики Круг. Большой – маленький</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить</p>	<p>Художественная литература «Почему кот моется после еды»?</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа. Игра: «Теремок» Каз.яздәрігер – доктор, андар – животные.</p>	<p>Апликация Огурцы и помидоры на тарелке Задачи: учить приемам выкладывания и приклеивания предметов на круглый фон тарелки в раздаточном материале. Познакомить детей с техникой наклеивания: как правильно держать кисть, набирать немного клея, аккуратно намазывать форму с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Моя семья Задачи: Учить называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Формировать навыки рассматривания семейных фотографий, развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осозательно- двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>Игра: «Колобок»</p> <p>Каз. яз; дөңгелек – круг.</p>		<p>обратной стороны, работать на клеенке, раскладывать формы на место намазанной стороной вниз, класть кисть только на подставку. Развивать координацию движений обеих рук, эстетическое восприятие и чувство композиции.</p> <p>Воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p>Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Каз. яз: көгөністер – овощи, қияр – огурец, қызанақ – помидор</p>	<p>Игра: «Моя семья».</p> <p>Каз. яз: отбасы – семья, ана – мама, әке – папа.</p>
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17		Карточка № 19	Карточка № 20
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и	Конструктор «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть		Ди «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	Ди « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды

изодятельность, рассматривание книг и др.)	инструментах, которые необходимы	постройку, назвать комнаты на каз. Языке			на казахском языке.»
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения. Инд. сБогданом	«Солнечные лучики» . Цель: эмоциональный настрой. Инд. с Матвеем Учимся надевать обувь		Трудовые поручения. Эмилии Софии Л. – Сервировка столов	Трудовое поручение Богдан.И.- полив цветов, кормление рыб. Игровое упражнение: «Большие – маленькие».
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 23.10.2023ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 30.10.23 г.	Вторник 31.10.23 г.	Среда 01.11.23 г.	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Ильясом.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Задачи: учить ходить	Музыка Задачи: Учить слушать песни исполненные на разных инструментах	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с места,		Физическая культура «Мы любим играть» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение

	<p>высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Игра: «Не отдам» Задачи: упражнять в энергичном подпрыгивании, ноги вместе- ноги врозь, развивать внимание.</p>	<p>,запоминать и знать их,слушать произведение до конца.Петь вместе со взрослым ,подстраиваться к егоголосу,в сопровождении инструмента,вместе начинать и заканчивать пение. Тема : «Что умеют наши ножки ».</p> <p>Цель Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки,реагировать на музыкальные произведения спокойного характера,понимать их содержание,передавать игровые действия. «Жайдарман» каз.нар.муз.,обработка К.Куатбаева .</p> <p>Муз.игра с</p>	<p>выполнять более сильный толчок ногами. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,</p> <p>Игра: «Мишка идет по мостику» Задачи: упражнять в ползании по ограниченной площади.</p>		<p>ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Развивать навыки лазания, ползания;</p> <p>Игра: «Пустое место» Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку..</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>погремушками.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөздер: шие, алма, алмұрт, банан, өрік, сәбіз</p>			
<p>1. Игры-упражнения по развитию речи.</p> <p>Задачи: учить составлять творческий рассказ.</p> <p>Игра: «Пассажиры»</p>	<p>1. Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: формировать навыки часть суток-</p>	<p>Праздник в средней группе «Золотая осень!»</p> <p>Задачи: закрепить осенние приметы, явления, происходящие осенью в природе; учить детей выразительно читать</p>	<p>1. Игры-упражнения по Рисованию.</p> <p>Задачи: научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Задачи: учить соотносить изменение в природе с изменениями в жизни</p>	

		вечер. Игра : «Когда это бывает»	стихи, доставить детям радость от совместного с родителями мероприятия. Игра : «Собери урожай»	проводить в разных направлениях линии, соединять их. Игра : «Чей это звук?»	человека учить дифференцировать одежду в зависимости сезонных изменений. Игра : «Что за чем?»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающему.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубочка»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию				

	(развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмотрение книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых. Казахский язык	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Мадиной.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Богданом	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Казахский язык	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам

	по вопросам воспитания и развития детей	детском саду	охраны здоровья ребенка	детском саду	охраны здоровья ребенка
--	---	--------------	-------------------------	--------------	-------------------------

Тексерілді : 30.10.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеек»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 06.11.23 г.	Вторник 07.11.23 г.	Среда 08.11.23 г.	Четверг 9.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				

Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу (Двигательные умения ,познавательные и коммуникативные навыки)	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу (Коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (Творческие познавательные и коммуникативные навыки)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. (Двигательные умения и навыки ,навык самообслуживания)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (ознакомление с оружием,развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. (коммуникативный, культурно-гигиенический навык) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда. (коммуникативный навык)	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят. (коммуникативный навык)	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. (коммуникативный навык)

	организм. (познавательный, коммуникативный навык)			(познавательный, коммуникативный навык)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: прыжки в глубину.. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Игра: «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов, муз-ных игрушек, уметь называть их. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать, попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Тема: На бабушкином дворе. Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости. Пение: «Маленький, мой, ко-тик».</p> <p>Подвижная игра: У медведя во бору.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам</p>	<p>Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх,</p> <p>Игра: «Карусель» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу..</p>		<p>Физическая культура «Мы любим играть» Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Развивать навыки лазания, ползания;</p> <p>Игра: «Пустое место» Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку..</p>

		<p>белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.зақ тілі</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи: Учить составлять сравнительный описательный рассказ по двум предметам</p> <p>Игра: «Урожай»</p>	<p>Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи :продолжать учить умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения;продолжать развивать умение зрительно отзывчивость, внимательность.</p> <p>Игры: «Кружки»</p>	<p>Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Задачи:познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p> <p>Игра: «Козлёнок»</p>	<p>Игры-упражнения по лепке.</p> <p>Задачи: научить лепить морковку, используя прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, сильнее придавливая один конец пальцами. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Игра: «Марковка у зайчика»</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Задачи: Дать понятия о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Развивать внимание, память, умение выделять основные части маши; активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Игра : «Транспорт»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(Трудовая самостоятельная деятельность навык самообслуживания)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка № 10</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>					

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.

	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Русланом	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Арсением,Софией	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 6.11.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 13.11.23 г.	Вторник 14.11.23 г.	Среда 15.11.23 г.	Четверг 16.11.2023г	Пятница 17.11.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу</p>	<p>«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.</p>	<p>Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. (коммуникативный, культурно-гигиенический навык)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей</p>	<p>Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение</p>	<p>Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить».</p>	<p>Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: бег с одной стороны площадки на другую, перешагивания</p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов, музыкальных игрушек ,уметь называть их. Улучшать качество</p>	<p>Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпригивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Хлопать руками перед</p>		<p>Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе,</p>

	<p>через предметы, лежащие на полу. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Игра: «Подбрось выше» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>исполнения танцевальных движений: притопывать, попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема :На бабушкином дворе. Цель:Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости. Пение: «Маленький,мой,ко-тик». Подвижная игра: У медведя во бору. Қазақ тілі Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру.Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін</p>	<p>собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, Игра: «Через обруч к погремушке» Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.</p>		<p>четко и ритмично двигаясь в колонне. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, Игра: «Подбрось выше» Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук.</p>
--	---	--	--	--	--

		ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.			
Игры-упражнения по Развитию речи.	Игры-упражнения по Основам математике.	Игры-упражнения по Художественной литературе.	Игры-упражнения по Конструированию.	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.	
Задачи: Учить составлять творческий рассказ . Игра: «В автобусе»	Задачи: продолжать учить умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения; продолжать развивать умение зрительно находитьпредметы круглой формы в групповой комнате; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать отзывчивость, внимательность. Игра: «Круглый мяч»	Задачи: Познакомить детей с литературным жанром-сказкой. Игра: «Домашние животные»	Задачи: учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики), 1 6 располагать их вертикально, делать перекрытия; развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий»; воспитывать самостоятельность.	Задачи: Формировать знания детей о посуде, ее свойствах и назначении. Развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Игра: «Посуда для гостей»	

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро,	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по

изодятельность, рассматривание книг и др.)	Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»		находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Мадиной, Алисой	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Артёмом ,Мишей	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 13.11.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеек»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, с 20.11.23 г. -24.11.23 г. 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 20.11.23 г.	Вторник 21.11.23 г.	Среда 22.11.23 г.	Четверг 23.11.2023г	Пятница 24.11.2023г
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие коммуникативная навыков) .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (Развитие познавательных, коммуникативных навыков)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (Развитие физических навыков)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» . (Развитие культурно -гигиенических навыков) Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. (Развитие познавательных, социально - эмоциональных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Булка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И«Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</p>	<p>Д/И«Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений (Развитие коммуникативных</p>	<p>Д/И «Много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель:закрепить навыки правильного произношения гласных и</p>

		коммуникативная деятельность)	навыков)	действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем маленькими солдатами.» Цель: продолжать строиться в круг, быстро находить свое место при построении, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Упражнять в ползании по наклонной доске. Игра: «Попади в цель» Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.	Музыка Задачи:Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов,муз-ных игрушек ,уметь называть их.Улучшать качество исполнения танцевальных движений:притопывать,попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Магазин игрушек» Цель:Учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте,совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой.Развивать умение правильно интонировать мелодию ,петь без напряжения,легко распевать гласные звуки. «Хоровод у елочки» Л.Старченко, «Дед Мороз- ты такой хороший».	Физическая культура «Поездка на дачу к бабушке» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, Игра: «Найди свое место» Цель: развивать ориентировку в пространстве.		Физическая культура «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Игра: «Волк и козлята» Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание,

		<p>Қазақ тілі:</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.</p>			быстроту реакции.
<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи:Учить читать наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в расположении частей своего тела; продолжать учить умению различать части суток по содержанию стихотворения; учить отгадывать загадку; развивать</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»</p> <p>Задачи:познакомить детей с литературным</p>	<p>Игры-упражнения по Конструированию.</p> <p>Задачи:учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Задачи:учить детей узнавать и называть золотую рыбку видеть особенности</p>	

	существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.	умение различать, где правая и где левая рука; логическое мышление; воспитывать желание выполнять указания педагога. Игра: «Сравни»	жанром – сказкой. Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку. Игра: «Кот и мышки»	формы, величины и цвета. Развивать интерес к конструированию из геометрических фигур.	внешнего вида.. Красивая ,золотая ,большая.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Застегнём застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. (Развитие культурно – гигиенических навыков) разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Утром мы во двор идём" (Евгения Трутнева) Утром мы во двор идём, Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят, И летят, летят, летят. (Развитие коммуникативных навыков, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	<p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)</p> <p>Облака ложатся спать и уснуло солнце.</p> <p>И детишки на кровать, лишь не спят оконца,</p> <p>Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	С/РИ «Семья» Цель: формирование семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. Д/И «Мой дом» Цель: формирует умение описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках. Загадка. Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день и ночь - Зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)	С/РИ «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи. Вернисаж рисунков на асфальте «Мы счастливы вместе» Цель: Воспитание ребенка к милосердию, уважению родителей, взрослых	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний. Чтение С.Волков «Горопыжка спешит в гости» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге	Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. Д/И «Наша семья» Цель: уточнение представлений о распределении обязанностей по дому, о дружбе и взаимопомощи членов семьи.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Парные картинки» Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения Артём.Александр	Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу (Развитие творческих навыков)	П/И «Смелые мышки» Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Эвелина,Алиса (Развитие	Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои	Д/И «Что бывает круглым?» Цель: Совершенствование элементарных представлений о геометрических фигурах

	(Развитие познавательных навыков)		физических навыков)	постройки с размерами кукол и игрушек. Назар, Доминика (Развитие творческих навыков)	Алан, Женя (Развитие познавательных навыков) Мой весёлый звонкий мяч. Ты куда помчался в скач? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, (развитие речи, основы математики)					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять- Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдём скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 20.11.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 27.11.23 г.	Вторник 28.11.23 г.	Среда 29.11.23 г.	Четверг 30.11.2023г	Пятница 1.12.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение

			Д/И :Тихо- громко»	: Дождик – Дождик полно лить».	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игрушки» Цель:учить ползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Игра: Игрушки Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.	Музыка Задачи: Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов,муз-ных игрушек ,уметь называть их.Улучшать качество исполнения танцевальных движений:притопывать,попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Магазин игрушек» Цель:Учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте,совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой.Развивать умение правильно интонировать мелодию ,петь без напряжения,легко распевать гласные звуки. «Хоровод у елочки» Л.Старченко, «Дед Мороз- ты такой хороший». Қазақ тілі Міндеті: Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы	Физическая культура «Шарики-фонарики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в поставленные ладони, упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу. вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. Игра: «Вверх- вниз» Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.		Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Игра: «Байга» Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.

		<p>туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Аю, қоян, қасқыр, түлкі.</p>			
<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи:учить составлять рассказ из опыта. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; продолжать учить отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с наклейками.</p> <p>Игра: «Разноцветные шары»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Казахская народная сказка. «Козленок, ягненок и теленок»</p> <p>Задачи:продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказкой. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог.</p> <p>Дать детям возможность повторять слова и</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации</p> <p>Задачи:учить составлять машину из несколько деталей и приклеивать ,окуратно пользуясь кисточкой и клеем,закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте.</p> <p>Игра: «Машинка»</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Задачи: расширять и уточнять представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Игра: «Покажи и расскажи»</p>	

	этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Игры: «Повтори за мной»		простые фразы. Игра: «Волк и козлята»		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись».</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Кто где живёт?</p> <p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p>Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»</p>	<p>Четвертый лишний.</p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.</p>	<p>Цветочный магазин.</p> <p>Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.</p> <p>Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p>	<p>Сложи животное.</p> <p>Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных.</p> <p>Учить описывать по наиболее типичных признакам.</p>
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «В гостях у волшебника».</p> <p>Цель: расширять кругозор детей</p> <p>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадки».</p> <p>Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение</p>	<p>Игра «Рыбки «</p> <p>Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.</p> <p>Д/И :Тихо- громко»</p> <p>Цель: Регулировать тембр голоса.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?»</p> <p>Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»</p>	<p>Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»</p> <p>Игровое упражнение «Посуда»</p> <p>Игры с куклами и машинами.</p>

	Инд. София К, Мадина		Инд. с Арсений,Матвей		
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 27.11.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 04.12.23 г.	Вторник 05.12.23 г.	Среда 06.12.23 г.	Четверг 07.12.2023г	Пятница 08.12.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной	Игра «Веселый буратино».	Д/игра «Подбери нужное слово»	Д/игра «Найди и промолчи»	Игра «Рыбки» Цель: создать	Игра: «Кто больше сказок назовет».

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>Цель: создать радостное настроение.</p>	<p>Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.</p>	<p>Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Б.Богданом</p>	<p>Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейке. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Игра: Ровным кругом» Цель: закреплять</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни исполненные на разных инструментах ,запоминать и знать их,слушать произведение до конца.Петь вместе со взрослым ,подстраиваться к егоголосу,в сопровождении инструмента,вместе начинать и заканчивать пение. Тема : «Что умеют наши ножки ». Цель Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки,реагировать на музыкальные</p>	<p>Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: Игра: «Принеси игрушку» Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>		<p>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног.Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа. Игра: «Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>

	<p>умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. «Жайдарман» каз.нар.муз.,обработ- ка К.Куатбаева . Муз.игра с погремушками.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>керытындылау.</p> <p>Сөздер: Астана, әдемі, туған жер.</p>			
<p>Игры-упражнения по развитию речи.</p> <p>Цель: Заучивание стихотворения зима..Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Игра : «Чего не стало»</p>	<p>Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Цель: формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельныепредметы. Задачи: учить находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры: «по одному»; развивать</p>	<p>Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег» Цель:развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Обучать умению заучивать стихотворения. Игра: «Снежинка»</p>	<p>Игры-упражнения по Рисованию.</p> <p>Цель: Научить украшать ёлку разными предметами кисточкой,ватной палочкой ,пальчиком,воспитывать интесес к новому празднику. Игра: « Хлопаем в ладошки»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Знакомление с окружающим миром.</p> <p>Цель: учить детей называть свои имя, фамилию. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять Игра: «Я ,Ты ,Он,Она.»</p>	

		логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям. Игра « Четвертый лишний»			
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. м.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубочка»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнять знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Мадиной.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Д.Саша	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском	Консультирование родителей по вопросам

	по вопросам воспитания и развития детей	детском саду	охраны здоровья ребенка	саду	охраны здоровья ребенка
--	---	--------------	----------------------------	------	-------------------------

Тексерілді : 4.12.2023ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 11.12.23 г.	Вторник 12.12.23 г.	Среда 13.12.23 г.	Четверг 14.12.2023г	Пятница 15.12.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение

			ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить».	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель:Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Игра: «Передай Асык» Цель: упражнять в	Музыка Задачи:Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов,муз-ных игрушек ,уметь называть их.Улучшать качество исполнения танцевальных движений:притопывать,попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема :На бабушкином дворе. Цель:Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости. Пение: «Маленький,мой,ко-тик». Подвижная игра:Умедведя во бору. Қазақ тілі Міндеті : Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу.	Физическая культура «Подарки от бабушки» Цель: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Игра: Передай асык» Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук,		Физическая культура «Греемся около озера» Цель:учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие, развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводит в игры сложные правила, изменяя виды

	<p>манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.</p>	<p>Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл.</p>	<p>развивать быстроту внимание.</p>		<p>движений. Играть в подвижные игры.</p>
	<p>Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Цель:учить составлять творческий рассказ. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Д/игра: «Наряжаем Ёлочку» Цель: формировать умение подбирать определения к предмету.</p>	<p>Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Задачи: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям. Игра: «Высоко – низко»</p>	<p>Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения З.Петровой «Наша елка велика»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Игра: «Колючая ёлочка»</p>	<p>Игры-упражнения по лепке</p> <p>Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы. Задачи: учить детей лепить разные елочные игрушки: шарики, сосульки; закреплять их на силуэте елочки; активизировать освоенные способы лепки: раскатывание круглых форм, колбаски; развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук; воспитывать интерес к празднику Новый год. Игра: «Игрушки»</p>	<p>Тематическое занятие ко Дню Независимости Республики Казахстан</p> <p>«Моя Родина-Казахстан»</p>

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро,	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по

изодятельность, рассматривание книг и др.)	Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»		находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. С А.Арсений	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с К. София	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Қазақ тілі Міндеті:«Нешеу» Мақсаты: Санай білу, сұраққа жауап беру біліктерін меңгерген, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Біз неге санаймыз?» Д\о: «Санамәк»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам

	по вопросам воспитания и развития детей		вопросам охраны здоровья ребенка	детском саду	охраны здоровья ребенка
--	---	--	-------------------------------------	--------------	----------------------------

Тексерілді : 11.12.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 18.12.23 г.	Вторник 19.12.23 г.	Среда 20.12.23 г.	Четверг 21.12.2023г	Пятница 22.12.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение	Игра «Рыбки» « Цель: создать эмоциональный	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять

	кругозор детей		настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко»	кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить».	напряжение
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка</p> <p>Задачи:Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов,муз-ных игрушек ,уметь называть их.Улучшать качество исполнения танцевальных движений:притопывать,попеременно двумя ногвми и одной ногой.</p> <p>Тема :На бабушкином дворе. Цель:Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости. Пение: «Маленький,мой,ко-тик». Подвижная игра:Умедведя во бору.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Встреча с лесными друзьями» Цель: учит перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности энергичным толчком обеих ног, закреплять умение передавать образные движения животных, бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Игра: «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>«Смелый мышонок» Цель :тучить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки, закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергично отталкивая и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводит в игры сложные правила, изменяя виды</p>

		шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.			движений. Играть в подвижные игры.
		1.Игры-упражнения по Основам математике. Цель: обучение умению ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади). Задачи: формировать умение различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди – позади); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: впереди, позади, выше, ниже; продолжить развивать умение пользоваться карандашом; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Игра: «Угодай соседа»	Игры-упражнения по Художественной литературе. Заучивание наизусть стихотворения А Асылбекова «Январь» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Игра: «Спрячем рукавички»	1.Игры-упражнения по Конструированию Цель: Продолжать развивать интерес конструированию из бумаги ,учить обрывать мягкую бумагу (салфетки) Игра: «Клубочки»	Утренник: <u>«Новогодний праздник «Как мы лепили Снеговика»</u>
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.

	грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»		группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.		
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. В.Миша	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Назаром .Л.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Қазақ тілі Д/о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 18.12.2023 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 25.12.23 г.	Вторник 26.12.23 г.	Среда 27.12.23 г.	Четверг 28.12.2023г	Пятница 29.12.2023г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растёт каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупы, мука). О пользе их для организма, о блюдах,	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

	продуктов, с действием витаминов на организм.		в состав которых они входят.	подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычные гости» Цель:учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Игра: «Лошадка» Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	<p>Музыка Задачи:Обучать умению различать звучание музыкальных инструментов,муз-ных игрушек ,уметь называть их.Улучшать качество исполнения танцевальных движений:притопывать,попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Магазин игрушек» Цель:Учить ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте,совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой.Развивать умение правильно интонировать мелодию ,петь без напряжения,легко распевать гласные звуки. «Хоровод у елочки» Л.Старченко, «Дед Мороз- ты такой хороший».</p> <p>Қазақ тілі Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в лес» Цель:учит передавать образные движения животных, поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Игра: «Найди свой домик» Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>		<p>Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Игра: «Ласточка» Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>

		айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз.			
1.Игры-упражнения по Развитию речи. Цель: формировать умение поддерживать разговор отвечать на вопросы Игра : «Мы, шли, шли ,шли»	1.Игры-упражнения по Основам математике. Цель: обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Задачи: продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осознательные анализаторы; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. ИГРА: «Фигурки»	Игры-упражнения по Художественной литературе. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой . Игра : «Петух и лиса»	1.Игры-упражнения по Апликация. Цель: Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. Задачи: учить украшать елку, равномерно раскладывать и приклеивать разноцветные шарыогоньки на елку. Закреплять умение пользоваться клеем. Развивать образное восприятие, чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук. Вызывать эмоциональный отклик и праздничное настроение.	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Цель: Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Определять погодные условия (холодная, теплая). Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка	

				Воспитывать усидчивость Игра : «Огонёк»	природы.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей	Назовите растение Дид. задача:	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания	Цветочный магазин. Дид. задача:	Угадай - ка. Дид. задача: развивать	Сложи животное. Дид. задача: закрепить

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>уточнять знания о комнатных растениях.</p>	<p>детей о насекомых.</p>	<p>закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.</p>	<p>знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.</p>
<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>					
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Матвей. А</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение</p>	<p>Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Я. Роман</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Қазақ тілі Міндеті: Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. Сыни ойлау: «Киіз үй деген не?» Д\о: «Киіз үй!» Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p>	<p>Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.</p>

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 25.12.2022ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Январь месяц, 2024 учебный год. 1 неделя

Режим дня			Среда 03.01.24 г.	Четверг 04.02.2024г	Пятница 05.01.2024г
------------------	--	--	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: учит перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности энергичным толчком обеих ног, закреплять умение передавать образные движения животных, бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Игра: «Платок» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.	Прощание с «Ёлочкой»	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Игра: «Ласточка» Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.
			1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Познакомить с произведением, формировать умение	1.Игры-упражнения по Рисованию. Задачи: продолжить знакомить детей с орнаментами научить рисовать орнаменты из геометрических фигур,развивать умение рисовать прямые	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Задачи: Продолжать формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Определять погодные условия (холодная, теплая.

			запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Игра: «Хитрая лиса»	черточки,бахромупо краям,воспитывать эстетический вкус. Игра: «Сложи орнамент»	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Игра: «Животные»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми			Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Богданом И.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами . Мадина А.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

Уход детей домой			Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
------------------	--	--	--	---	--

Тексерілді : 3.01.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Январь месяц, 2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 08.01.24 г.	Вторник 9.01.24 г.	Среда 10.01.24 г.	Четверг 11.01.24г	Пятница 12.01.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растёт каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупы, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Цыплята» Цель: учить бегать в быстром темпе в прямом направлении, перешагивание через	Музыка Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично		Физическая культура «Мы станем большими и сильными» Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вверх, сохраняя осанку на

	<p>рейки лестницы, приподнятой на высоту 25 см. Игра: «Цыплята»</p>	<p>движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>«Мы танцуем и поем». Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,развивать танцевальные и игровые навыки .Эмоционально характеризовать музыкальные произведения.</p> <p>Пение «Лошадка» «Снег кружится» В. Красевой Танец «Потанцуй со мной ,дружок» ,англ.нар.мел. «Игра с погремушками»,муз. Н.Римского-Корсакова. Биллингвальный компонент:Снег-</p>	<p>отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительные отношения к окружающему миру. Игра: «Кружись, не упади»</p>		<p>ограниченной площади, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место. Игра: «Ласточка»</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>қар, санки-шана. Ожидаемый результат: Знают названия музыкальных произведений, песен. Эмоционально относятся к музыке в разных видах музыкальной деятельности.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: қар, жел, суық, аяз.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи:учить составлять творческий рассказ, расширять и активизировать словарь, учить называть и различать части, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.</p> <p>Игра: «Мы шли,шли,шли»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи:учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение отгадывать загадки; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Игра: «Длинная и короткая»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Задачи: расширять представления о животных. учить эмоционально отзываться на произведение художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p>Игра: «Зайчик»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Лепке</p> <p>Морковки для зайчиков</p> <p>Задачи: научить лепить морковку, используя прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней, сильнее придавливая один концев пальцами. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Собери морковку»</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Игра : «Снежки»</p>
---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «В»		цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	картинке; уточнить знание детей о ягодах.	типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Софией Л.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. Саша Д .	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 8.01.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Январь месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 15.01.24 г.	Вторник 16.01.24 г.	Среда 17.01.24 г.	Четверг 18.01.2024 г.	Пятница 19.01.2024 г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.</p>	<p>« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.</p>	<p>«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.</p>	<p>« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.</p>	<p>«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.</p>	<p>Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.</p>	<p>Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.</p>	<p>Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Ильясом.</p>	<p>Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Задания по картинкам» Задачи: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направления бега, упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, развивать умение сгибать предметы слева и справа. Умение использовать имеющийся опыт...</p> <p>«Тишина» Задачи: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Музыка Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: Учить воспринимать спокойный характер пьесы, развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев. «Марш» Е. Тиличевой, «Мячики» С. Сосининой. Муз. дидактическая игра: «Серенький котик».</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларды киім атауларымен</p>	<p>Физическая культура «Все любят цирк» Задачи: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость, упражнять в проползании в обручи.</p> <p>«Прыгай - хлопай» Задачи: упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога.</p>		<p>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять! » Задачи: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Упражнять в умении ходить по кругу взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.</p> <p>Игра: «Котята и ребята» упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>таныстыру.Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>			
<p>1.Игры-упражнения по развитию речи.</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ из опыта.Учить громко и четко произносить слова .</p> <p>Игра : «Что делает</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Цель:продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой. Познакомить с произведением, побуждать к</p>	<p>1. Игры-упражнения по Конструированию.</p> <p>Фигурки</p> <p>Цель:учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различат фигуры разной формы, величины</p>	<p>1.Игры-упражнения по Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Цель: продолжать учить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту продвижения . развивать внимание,</p>	

	мама»	наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине, развивать зрительное внимание, память, логическое мышление; воспитывать аккуратность, интерес к занятиям. Игра: «Сравни и назови»	эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закреплять знакомые слова на казахском языке. Игра: «Угадай одежду»	и цвета, развивать интерес к конструированию из геометрических фигур. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. Игра: «Отгадай фигуры»	память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Игра: «Транспорт»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим м.				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и

	природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. С Богданом Б		Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Русланом К		машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 15.01.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Январь месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 22.01.24 г.	Вторник 23.01.24 г.	Среда 24.01.24 г.	Четверг 25.01.2024 г.	Пятница 26.01.2024 г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с				

	хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.	« Кто я?» Цель: расширить знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте.	«Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение.	Д/игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Д/игра «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Ильясом.	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.

	<p>Физическая культура «Игры на лесной поляне» Задачи: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию. умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога.</p> <p>Игра: «Волк и козлята» Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание быстроту реакции.</p>	<p>Музыка Задачи: Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: Отрабатывать правильное произношение текста, учить понимать характер музыки. «Марш» Е. Тиличевой, «Мячики» С. Сосининой. Муз. дидактическая игра: «Серенький котик».</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында</p>	<p>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Задачи: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие.</p> <p>Игра: «Ловля волков» Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действиями других детей.</p>		<p>Физическая культура «Колобок, колобок» Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p>Игра: «Найди пару» Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.</p>			
<p>1.Игры-упражнения по развитию речи.</p> <p>Задачи:учить сопоставлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже;</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Задачи:учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Учить понимать простые</p>	<p>1. Игры-упражнения по Аппликация</p> <p>Задачи: продолжать учить детей составлять предметиз нескольких деталей. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах</p>	<p>2.Игры-упражнения по Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи :продолжать учить детей называть свои имя, фамилию. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи,</p>	

	<p>произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. И мн. Чесле.</p>	<p>закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; продолжать учить называть однородные предметы одним словом; развивать слуховое восприятие; связную речь, наблюдательность, воспитывать желание заниматься.</p> <p>Игра : «Широкий-узкий»</p>	<p>взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p> <p>Игра : «Весёлый муравей»</p>	<p>бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой; развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев; воспитывать отзывчивость.</p> <p>Игра: «Жили были зайчики»</p>	<p>называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких</p> <p>Игра : «Опиши друга»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				

	Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда»

	Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Рома. Я.	комнатное растение	ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Софией Л	Қазақ тілі Міндеті:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын салыстыра отырып ерекшеліктерін ажырата алады, шағын мәтін бойынша түсініп, айта алады. Сыни ойлау: «Құстар не үшін қажет?» Д/о: «Құстарды топтастыр»	Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 22.01.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 29.01.24 г.	Вторник 30.01.24 г.	Среда 31.01.24 г.	Четверг 01.02.2024г	Пятница 02.02.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что				

	его интересуется)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растёт каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «1-2-3 – книга оживи» Задачи:учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Игра: «Скорее в круг» Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.</p>	<p>Музыка Задачи:Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега,обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Пение и слшущание «Веселая прогулка»П.Чайковского, «Барабанщик» М.Красева, «Угадай на чем играю», «Дудочка» Г.Левкодимова. Игра «Жмурки» Т.Шутенко Қазақ тілі Міндеті: Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыратырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.</p>	<p>Физическая культура «Малыши в зоопарке» Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве. Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Физическая культура «1-2-3-4-5- очень любим мы играть!» Задачи: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног, упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Игра: «Игрушки» Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.</p>
---	--	--	---	---

		<p>Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік.</p>			
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи: учить составлять творческий рассказ. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Игра: «Какая игрушка»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверху – внизу;</p> <p>закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Задачи:Подвести детей к пониманию что чистота залог здоровья</p> <p>Игра : «Надо ,Надо умываться»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Рисованию.</p> <p>Задачи:дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки, развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра : «Снежок»</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Игра : «Снежок»</p>

		<p>умение определять местоположение предметов: вверху – внизу, мыслительную активность; воспитывать интерес к занятиям. Игра: «Ручеёк и рыбки»</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка №20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию</p>				

	(развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассмотрение книг и др.)	Назовите растение Дид. задача: уточнить знания о комнатных растениях.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. с Эмилия .Г.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Алиса.В.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
-------------------------	--	---	--	---	--

Тексерілді : 29.01.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 05.02.24 г.	Вторник 06.02.24 г.	Среда 07.02.24 г.	Четверг 08.02.2024г	Пятница 09.02.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что				

	его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Казахский язык)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Казахский язык)	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» (Казахский язык)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». (Казахский язык)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «На лесной	Музыка Задачи:Выполнять	Физическая культура «Подарки от бабушки»		Физическая культура «От улыбки станет всем теплей»

<p>организации образования</p>	<p>тропинке» Цель:учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя темп и ритм, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади. (Казахский язык)</p>	<p>подскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Тема: «Я люблю свои игрушки». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-қоян. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» Қазақ тілі Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды</p>	<p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног, упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны, закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Игра: «Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными пальцами. (Казахский язык)</p>		<p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, закреплять умение перепрыгивать через предметы, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги, продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительные отношения к окружающему миру. Игра: «Передай асык» Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции. (Казахский язык).</p>
---------------------------------------	--	--	---	--	--

		табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынынын ойнату. Сөздер: Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі			
1.Игры-упражнения по Развитию речи. Задачи: учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно – ласкательных форм названий детенышей животных в ед. и мн. числе. учить составлять предложения по вопросам	1.Игры-упражнения по Основам математике. Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверху – внизу; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение предметов: вверху – внизу, мыслительную активность;	Тематическое занятие по Художественной литературе. 1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Познакомить с содержанием стихотворения, замечать сезонные изменения в природе. Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к	1.Игры-упражнения по лепке. Задачи: научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар, расплющивать его, скатывать колбаску, соединять их между собой слегка придавливая, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке. Развивать творчество и образное мышление. Воспитывать бережное отношение к животным.	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Задачи: Учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушкой с другими детьми. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание. Воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность. Игра: «Я,Ты,Он,Она»	

	воспитателя. П/ игра: «Зайка серенький сидит»	воспитывать интерес к занятиям. Игра : «Верх-вниз»	природе. Игра: «Зайка»	Игра: «Белочка»	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей	Кто где живёт? Цель: закрепление	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять	Угадай - ка. Дид. задача: развивать	Сложи животное. Дид. задача: закрепить

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»	знания детей о насекомых.	умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Я.Рома	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Руслан К.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

	детей				
--	-------	--	--	--	--

Тексерілді : 5.02.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 12.02.24 г.	Вторник 13.02.24 г.	Среда 14.02.24 г.	Четверг 15.02.2024г	Пятница 16.02.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				

Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Казахский язык)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Казахский язык)	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» (Казахский язык)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». (Казахский язык)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ловкие мышата» Задачи: учить перебрасывать мяч	Музыка Задачи:Выполнять подскоки в подвижном темпе,передавая ритм	Физическая культура «Веселые обезьянки» Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с		Физическая культура «Малыши в зоопарке» Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на

	<p>через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки, закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Игра: «Через болото» Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие. (Казахский язык)</p>	<p>музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Тема: «Я люблю свои игрушки». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-коян. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жалпылама кұстар туралы мәлімет беру. Үй кұстары мен дала кұстары туралы мағұлмат қалыптастыру.</p>	<p>нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой-снизу, закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Игра: «Найди свое место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место. (Казахский язык)</p>		<p>другую. Согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве. (Казахский язык).</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін</p>			
<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Задачи: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.</p> <p>Игра : «Кто в домике живёт»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Задачи: учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины»; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения,</p>	<p>Тематическое занятие</p> <p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром, сказкой .</p> <p>Игра : «Зайка - побегайка»</p>	<p>1.Игры-упражнения по Конструирование.</p> <p>Задачи: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям педагога; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширить представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Познакомить с сезонными изменениями в природе зимой, рассказать о зимних явлениях: снег, метель. Закреплять навыки наблюдения за природными объектами и явлениями и умение видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; развивать речь, внимание, память. Воспитывать</p>	

		лежащие в основе загадки; развивать зрительное внимание, логическое мышление; связную речь, воспитывать отзывчивость. Игра: «Широкий - Узкий»		Игра : «Назови транспорт»	интерес к природе. Игра : «Снежки»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в» (Казахский язык)	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (Казахский язык)	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах. (Казахский язык)	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам. (Казахский язык)
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. Л Назар	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с М Матвей	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 12.02.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 19.02.24 г.	Вторник 20.02.24 г.	Среда 21.02.24 г.	Четверг 22.02.2024г	Пятница 23.02.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его				

	интересует) (Қазақ тілі)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(игра «Найди ошибку»); Қазақ тілі, коммуника- тивный навык, игровая деятельности Свободная игра	(игра «Доскажи слово»); Развитие речи Қазақ тілі, – коммуникативный навык, игровая деятельности Конструирование – Қазақ тілі, коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельности	(игра «Какая, какой, какое?»); Развитие речи, Қазақ тілі, коммуникативный навык, игровая деятельности (игра «Кто (что) летает?») Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность, коммуникативный навык Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); (сюжетно-ролевая игра «Паримахерская») Қазақ тілі, коммуникативный навык, игровая деятельности	(игра «Кто больше назовет действий»); Развитие речи – Қазақ тілі, коммуникативный навык игровая деятельности (рисование в центре искусств) ; Қазақ тілі, коммуникативный навык игровая творческая, деятельности
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Қазақ тілі)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Қазақ тілі)	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» (Қазақ тілі)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить».	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Қазақ тілі)

				(Казахский язык)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Веселые соревнования» Закрепление. Цель:учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бегать с выполнением определенных заданий: Игра: «Через болото» Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>Музыка Задачи:Выполнять подскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Цель:Учить петь детей легким звуком в умеренном темпе.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Казахский язык Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?»</p>	<p>Физическая культура «Необычные гости» Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Игра: «Найди свое</p>		<p>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваться от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Построение друг за другом, рядом друг с</p>

		ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшак, тік ұшак , пойыз, велосипед.	место» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.		другом, в круг (по зрительным ориентирам). Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.
1.Игры-упражнения по Развитию речи.	1.Игры-упражнения по Основам математике.	Задачи: продолжать учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; учить называть и ориентироваться в частях своего тела: голова, руки, ноги; развивать внимание, логическое мышление;	Тематическое занятие 1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Задачи: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительности. Игра : « Мишка	1.Игры-упражнения по Аппликация. Задачи: учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, аккуратно пользуясь кисточкой с клеем. Закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику руки умение ориентироваться на листе бумаги. Вызывать	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Задачи: Учить узнавать и называть домашних и диких животных, дать элементарные понятия о значении домашних животных в жизни человека; учить замечать и называть характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка. Развивать речь

		воспитывать интерес к выполнению заданий. Игра : «Отгадай предмет»	косолапый»	положительный отклик на результат своего творчества. Воспитывать аккуратность. Игра : «Транспорт»	посредством художественного слова. Воспитывать бережное отношение к животным. Игра : «Кто живёт в лесу»
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				

	Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики – Қазақ тілі, познавательная, игровая деятельность.	(Сюжетно-ролевая игра «Почтальон») Развитие речи, основы математики – Қазақ тілі, игровая, познавательная деятельность, коммуникативный навык	(Дидактическая игра «Собери ягодки») Основы математики – Қазақ тілі, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром –Қазақтілі, экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «»))	(Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Основы математики – Қазақ тілі, познавательная, игровая деятельность
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	«Угадай, какой предмет загадан?»)Ознакомление с окружающим миром Қазақ тілі, коммуникативный навык	(Работа с математическими карточками)Основы математики – Қазақ тілі, познавательная , самостоятельная деятельность.	(игра «Кто (что) летает?») Ознакомление с окружающим миром- Қазақ тілі, коммуникативный навык	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики – Қазақ тілі, познавательная, игровая деятельность	(игра «Кому что нужно»)Ознакомление с окружающим миром Қазақ тілі, коммуникативный навык
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском	Консультирование родителей по вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по

	вопросам воспитания и развития детей	саду	охраны здоровья ребенка	детском саду	вопросам охраны здоровья ребенка
--	--------------------------------------	------	-------------------------	--------------	----------------------------------

Тексерілді :19.02.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Февраль - Март месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 26.02.24 г.	Вторник 27.02.24 г.	Среда 28.02.24 г.	Четверг 29.02.2024г	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				

Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Казахский язык)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Казахский язык)	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» (Казахский язык)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». (Казахский язык)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: продолжать учить ходить с	Музыка Задачи: Выполнять движения в соответствии	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: продолжать учить перекладывать предметы		Физическая культура «Шарики фонарики» Цель: учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием

	<p>выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в</p>	<p>началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Цель: Учить петь детей легким звуком в умеренном темпе. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. «Арқан тартыс»- ойыны. Қазақ тілі Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат</p>	<p>из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Игра: «Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. (Казахский язык)</p>		<p>колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Игра: «Передай асык» Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции. (Казахский язык).</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>ползании на четвереньках по ограниченной площади. (Казахский язык)</p>	<p>кұбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>			
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи. Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим игрушки, одежда,</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике. Задачи: закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству (один – много), размеру (большой – маленький),</p>	<p>Тематическое занятие 1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Задачи : Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и</p>	<p>1.Игры-упражнения по Рисованию. Задачи : расширить знания о колючем еже научить рисовать прямые черточки – иголки ёжика, развивать мелкую моторику . Игра : «Колючий Ёж»</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Цель: формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p>

	<p>обувь, посуда, мебель) и особым признакам П/ игра: «Зайка серенький сидит»</p>	<p>используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами при сопоставлении предметов «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); развивать слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь; воспитывать аккуратность, самостоятельность. Игра: «Один -Много»</p>	<p>простые фразы. Игра : «Колобок»</p>		<p>Игра: «Угадай предмет»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 1</p>	<p>Карточка № 2</p>	<p>Карточка № 3</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>					

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.

	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Инд. В. Миша	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. с Г. Эмилией	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания .	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей:дети 3 лет

Март месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 04.03.24 г.	Вторник 05.03.24 г.	Среда 06.03.25 г.	Четверг 07.03.2024г	Пятница 08.03.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что				

	его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	«Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно-гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Казахский язык)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Казахский язык)	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И: «Тихо- громко» (Казахский язык)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение: «Дождик – Дождик полно лить». (Казахский язык)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Казахский язык)
Организованная деятельность по	Физическая культура «Разноцветные	Утренник посвященный 8	Физическая культура «Мы маленькие		

<p>расписанию организации образования</p>	<p>кубики» Задачи: продолжать учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу,</p>	<p>марта «Праздник для мам» Задачи: Поздравить мам и бабушек с праздником 8 Марта. Прививать исполнительную культуру поведения на массовых праздничных мероприятиях. Воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать музыкально исполнительские способности у воспитанников.</p>	<p>наездники» Задачи: продолжать учить перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Игра: «Самый ловкий» Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. (Казахский язык)</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади. (Казахский язык)</p>				
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам П/ игра: «Зайка серенький сидит» (Казахский язык)</p>		<p>Тематическое занятие 1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (Казахский язык)</p>	<p>1.Игры-упражнения по Рисованию.Задачи Продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p>

				другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (Казахский язык)	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в				

	последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Тексерілді : 04.03.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Март месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 11.03.24 г.	Вторник 12.03.24 г.	Среда 13.03.24 г.	Четверг 14.03.2024г	Пятница 15.03.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (Қазақ тілі) (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. (Қазақ тілі) (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (Қазақ тілі) (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. (Қазақ тілі) (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (Развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (Қазақ тілі) (Развитие физических навыков)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей. (Казахский язык)	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. (Казахский язык)			Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение. (Казахский язык)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шарики фонарики» Цель: учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя,	Музыка Греет.греет солнышко». Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Цель:Учить сохранять правильную осанку во время пения.Напевно,протяжно,внятно пропевая слова песни. Биллингвальный компонент:Бак-бак-одуванчик. Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат:Воспроизводят музыкально-ритмические движения,знают каксохранять правильную осанку,умеют подпевать окончания фраз	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: продолжать учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20		Физическая культура «Играем с медвежонком» Закрепление Цель: продолжать учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку

	<p>ноги врозь, между предметами, в ворота. Игра: «Передай асык» Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции. (Казахский язык).</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру, гүл беру.</p>	<p>метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, Игра: «Проползти по мостику» Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади. (Казахский язык)</p>		<p>в пространстве. (Казахский язык).</p>
<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p>	<p>Декада «Домашние и дикие животные»</p>	<p>2.Игры-упражнения по Аппликации.</p>		<p>Игры-упражнения по Знакомлению с</p>

	<p>Цель: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам П/ игра: «Зайка серенький сидит» (Казахский язык)</p>	<p>Цель: продолжать обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Казахский язык)</p> <p>2..Игры-упражнения по Конструированию.</p> <p>Цель: Продолжать развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>Задачи: - Закреплять и углублять знания по теме «Дикие животные»; - Учить бережному отношению к природе: охранять и оберегать животных, оказывать им посильную помощь. Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: отвечает на вопросы педагога, участвует в разговоре о диких животных, отгадывает загадки, проявляет активность.</p>	<p>Цель: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Казахский язык</p>	<p>окружающим миром.</p> <p>Цель: Продолжать учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (Казахский язык)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>				

	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5		Карточка № 6	Карточка № 7
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) (Казахский язык)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) (Казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.		Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных

рассматривание книг и др.)	употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в» (Казахский язык)			на картинке; уточнить знание детей о ягодах. (Казахский язык)	признаках. (Казахский язык)
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «В гостях у зайчика». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики) (Казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность. (Казахский язык)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду		Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 11.03.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Март месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 18.03.24 г.	Вторник 19.03.24 г.	Среда 20.03.24 г.	Четверг 21.03.2024г	Пятница 22.03.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу	«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.

	ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	составленного блюда.	организма, о блюдах, в состав которых они входят.	подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Цыплята» (Закрепление) Цель: Продолжать развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Продолжать приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Игра: «Цыплята» Цель: упражнять в</p>	<p>Музыка Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения. Напевно, протяжно, внятно пропевая слова песни. Биллингвальный компонент: Бак-бак-одуванчик. Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат: Воспроизводят музыкально-ритмические движения, знают как сохранять правильную осанку, умеют подпевать окончания фраз.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып</p>	Утренник «Наурыз Мейрамы»		

	быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.	беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. Сөздік: су, бұлақ, тал			
	1.Игры-упражнения по Развитию речи. Задачи: продолжать учить составлять творческий рассказ, расширять и активизировать словарь, учить называть и различать части, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1.Игры-упражнения по Основам математике. Задачи: продолжать сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Задачи: Продолжать рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения	

	падежа с предлогом «в»		по цвету, составлять красивые букеты.		
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Цель: учить детей по описанию отгадывать комнатное растение	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.		
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 18.03.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей:дети 3 лет

Март месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 25.03.24 г.	Вторник 26.03.24 г.	Среда 27.03.24 г.	Четверг 28.03.2024г	Пятница 29.03.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. (Қазақ тілі) (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (Развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (Қазақ тілі) (Развитие физических навыков)	С/р «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей				Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка</p> <p>Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент</p> <p>Цель:Продолжать развивать умение внимательно слушать песни разного характера.Узнавать характер песни.,различать их по высоте.</p> <p>Биллингвальный компонент:Ан-песня.</p> <p>Пение: «Солнышко» Игра с погремушками. Ожидаемый результат:По показу педагога выполняют движения:хлопки,пружинку.Запоминают несложные последовательные движения в темпе.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру,балаларды</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы станем большими и сильными» (Закрепление)</p> <p>Цель: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5метра).</p> <p>Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой,</p>		<p>Физическая культура</p> <p>«Мы маленькие наездники» (Закрепление)</p> <p>Цель:тучить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки, закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергично отталкивая и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»,</p>

	<p>ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас», «Арқан тарту», «Тақия тастау» ойындарынан үзінді көрсету.</p> <p>Сөздер; асық ойнау, атқа міну, арқан тарту, ұлттық ойын</p>	<p>вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p> <p>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Игра: «Ласточка»</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>		<p>«вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p>
	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Цель: продолжать сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Цель: Продолжать рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать</p>	<p>Игры-упражнения по Конструированию.</p> <p>Цель: Продолжать развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p>

			новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 13				Карточка № 14
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубочка»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по				

	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Кто где живёт? Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в»	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о насекомых.	Цветочный магазин. Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Сложи животное. Дид. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признакам.	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Рыбки « Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.	

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 25.03.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Апрель месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 01.04.24 г.	Вторник 02.04.24 г.	Среда 03.04.24 г.	Четверг 04.04.2024г	Пятница 05.04.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Назови три предмета». Цель: Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Беседа на тему «Кто похвалит меня?» Цель: Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.	Чтение худ. литературы К. Чуковский «Краденное солнце» Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, сочувствовать героям	Беседа на тему «Если тебе позвонил незнакомый человек». Цель: Рассказать детям об осторожности при общении с незнакомыми людьми, познакомить с правилами личной безопасности. Рассмотреть различные ситуации, отработать модели поведения в них, помочь детям освоить соответствующие речевые конструкции.	Рассматривание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Цель: Учить детей воспринимать содержание пейзажа, красоту природы, изображенной на картине. Учить детей выделять средства, использованные художником для передачи глубины, игры света, настроения.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу,				

	не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм.	Поварята Цель: дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать выводы о витаминной ценности составленного блюда.	Где растет каша Цель: дать знания о происхождении продуктов питания (крупа, мука). О пользе их для организма, о блюдах, в состав которых они входят.	Во фруктовом царстве, овощном государстве Цель: дать знания о зависимости здоровья человека от питания. Научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять рекламе.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебный цветок здоровья» Задачи: Познакомить детей с физическими упражнениями для укрепления здоровья с помощью подвижной и познавательной игры- путешествия.	Музыка Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Цель: Продолжать развивать умение и внимательно слушать песни и пьесы разного	Физическая культура «Веселые ежата» (интегрированное занятие). Задачи: Продолжать знакомить детей с окружающим миром; учить разгадывать загадки, развивать физические качества.		Физическая культура «Физкультура нам нужна, физкультура всем важна!» Задачи: Воспитывать привычку здорового образа жизни; учить заботиться о своем здоровье; совершенствовать умения ходить мелким и широким шагом, бегать «змейкой» между предметами, поставленными в ряд; укреплять мышцы стопы и спины; формировать правильную осанку; продолжать учить бегать в разных направлениях с

		<p>характера .Биллингвальный компонент: Ан-песня, аю-медведь. Игра с погремушками. Музыкальная игра : «Еле-еле,закружились карусели». Ожидаемый результат:Выполняют танцевальные движения,играют в игру с погремушками,подпевают окончания фраз.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды</p>			<p>увертыванием; формировать умение отвечать на вопрос, отгадывать загадки.</p>
--	--	---	--	--	--

		дұрыс айтуға дағлыландыру. Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен,			
	1.Игры-упражнения по Развитию речи. «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	1.Игры-упражнения по Основам математике. «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	1.Игры-упражнения по Художественной литературе. «Путешествие по русским народным сказкам» Задачи: Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.	1.Игры-упражнения по Рисованию. «Птицы» Задачи: Расширить знания о птицах познакомить со звуками и движениями ,внешний облик птиц научить рисовать птиц. Игра: «Птички в гнездышках сидят»	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Дидактическая игра «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка	Карточка № 15	Карточка №16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра тема: «Дополни число». Цель: учить детей понимать учебную задачу, рассказывать, что нужно делать играющим;	Сюжетно-ролевая игра тема:«Парикмахерская» Цель: . совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, распределять роли, подбирать предметы и атрибуты для игры.	Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: уточнить и дополнить представления детей о магните и его способности	Дидактическая игра Тема: «Магазин без продавца». Цель: Учить детей соотносить форму предметов с геометрическими, фигурами, находить в	Работа в уголке худ. творчества раскрашивание картинок в раскрасках. Цель: Учить детей аккуратно раскрашивать картинки.

	упражнять в составлении числа из 2-х меньших чисел, учить использовать освоенные навыки для решения практических задач.	Учить обыгрывать сюжеты, основанные на полученных ранее знаниях и впечатлениях: «Конкурс причесок», «Салон красоты» и др	притягивать металлические предметы. Учить проводить несложный эксперимент, проверять свои предположения о свойствах различных предметов. Развивать эмоционально-ценностное отношение детей к окружающему миру, стимулировать познавательную активность и любознательность.	окружении предметы определенной формы.	
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Тема:«Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Инд: М.Матвей</p>	<p>Тема: «Секрет»</p> <p>Цели: формировать желание общаться со сверстниками; преодолевать застенчивость; находить различные способы для достижения своей цели.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p>Тема: "Какие бывают фигуры"</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.</p> <p>Инд: Я.Роман</p>	<p>Тема: Дидактическая игра. «Правильный счет»</p> <p>Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p>Беседа «А без папы и без мамы - это что за выходной!»</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогли страшим.</p> <p>Групповая работа.</p>

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Апрель месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 08.04.24 г.	Вторник 09.04.24 г.	Среда 10.04.24 г.	Четверг 11.04.2024г	Пятница 12.04.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Летает-не летает» Цель: Развивать умение детей	«Волшебный город» Цель: закрепить сформировавшиеся знания и представления об архитектуре города	«РАДУГА» Цель: научить	Игра с «Волшебным сундучком».	Сказка «Гуси Лебеди». Цель: воспитывать

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>		<p>детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p>	<p>Цель: объяснить ребенку об опасности некоторых предметов.</p>	<p>интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.</p>	<p>С/ролевая игра «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочки, используя атрибуты. Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.</p>	<p>С/ролевая игра «Больница», «Семья» Цель: Учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Блоки Дьенеша. Цель: Познакомить с новым пособием.</p>	<p>С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Лото: «Профессии». Цель:</p>	<p>С/ролевая игра «Магазин» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре. Развивающее пособие «Палочки Кюинезера».</p>

				Закрепить знание профессий родителей.	Цель: Развитие воображения,
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Мышки-шалунишки. Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие. Учить прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. Формировать навык езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве зала. Закреплять знания детей о домашних животных и птицах, живущих в деревне. Продолжать укреплять мышечный корсет, способствовать	Музыка Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Цель :Учить воспроизводить движения,показываемые взрослыми:хлопать,притопывать,шагать,вращения кистями рук.Запомнить несложную последовательность движений. Биллингвальный компонент:Би-танец. Музыкально-ритмические движения: Ну-ка ,дети в круг вставайте». Игра с Лисичкой. Ожидаемый результат:Выполняют музыкально-ритмические движения,понимают как водить хоровод.Выполняют последовательные движения:хлопают,топают,поворачивают кисти рук. Казахский язык Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер»	Физическая культура «Обезьяны и жираф» Ход игры: Дети стоят в рассыпную по всей площадке. По сигналу «Обезьянки» дети бегают по всей площадке. По сигналу «Жираф» медленно ходят по площадке.		Физическая культура Учить детей ходьбе и бегу; упражнять в прыжках. « <i>Машины</i> » - дети с обручами в руках бегают, имитируя движения руля с изменением направления и звуков.

	<p>профилактике плоскостопия и сколиоза.</p>	<p>етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p>			
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Казахская народная сказка «Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p>Цель: Учить эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Лепке</p> <p>Колечко для куклы</p> <p>Задачи: научить лепить колечко, используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединения концов колбаски между собой приемом придавливания. Активизировать</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>«Весеннее пробуждение природы» « Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнять и углублять знания детей о временах года.</p> <p>А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»</p>

				речь детей, побуждая отвечать на вопросы и помогая договаривать знакомые строчки стихотворения; развивать мелкую моторику рук; умение выполнять указания педагога. Воспитывать отзывчивость и любовь к окружающим.	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельноруфилантики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	1. Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Сюжетно-ролевая игра тема 1.Зоопарк <i>Цель:</i> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Работа в уголке сенсорного воспитания. Д/И «Длинный-короткий» ЦЕЛЬ: Продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный -	Дидактическая игра Тема: «Какое что бывает?» Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под	Работа в уголке худ. творчества «Чем может быть...» <i>Цель:</i> учить придумывать новое применение знакомым предметам.

			короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление.	это определение; развивать внимание.	
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	Тема: «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Тема: Кто в кулачке? Цель: развитие моторики рук, снятие эмоционального напряжения. групповое	Тема: «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания;	Тема: «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.	Беседа : «Как себя вести в группе» Цель: развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование	Беседа с	Консультирование

детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	детском саду	родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	родителями об успехах ребенка в детском саду	родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
---	--------------	---	--	---

Тексерілді : 08.04.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Апрель месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 15.04.24 г.	Вторник 16.04.24 г.	Среда 17.04.24 г.	Четверг 18.04.2024г	Пятница 19.04.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	1. «Кошечка» Цель: развить у детей артистизм ,ловкость.	«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро	«Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в	«Затейники... ». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		строится в круг. Упражнять в игре сообща.	сигналу. Развивать качество внимательности	пространстве, развивать слуховое внимание.	игровые действия в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Дежурным: сервировка стола, название блюд.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Ди «Симолы Казахстана»</p> <p>Цель: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке.</p>	<p>Ди «Знаки гостеприимства»</p> <p>Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения.</p>	<p>Ди «Назови города Казахстана»</p> <p>Цель: знакомить с городами Казахстана, закреплять слова обозначающие страну, город, село, на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать картинки «Астана- наша столица»</p> <p>Ди « Назови игрушку на казахском языке»</p> <p>Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.</p>	<p>Рассматривать картинки «Знакомство с казахским орнаментом»</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура		Физическая культура
		<p>Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p>	<p>«Найди себе пару» - бег.</p> <p>У детей в руках цветные платочки. У одной половины – красного цвета, у</p>		<p>«Шустрые воробышки» - прыжки.</p> <p>Дети стоят у черты на одной стороне зала. По сигналу «Воробышки ищут зёрнышки» дети</p>

		<p>Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p> <p>Цель:Формировать четкость и ритмичность движений,умение двигаться в соответствии с музыкой,развивать слуховое восприятие,умение чувствовать ритм,начало и окончание музыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Кыз-девушка,бала-мальчик. Пение и распевание : «Аленка»,муз. К.Волкова.</p> <p>Музыкальная игра : «Солнышко и дождик».</p> <p>Ожидаемый результат:умеют двигаться в соответствии с музыкой,понимают как сохранять правильную осанку.Выполняют движения по тексту</p> <p>Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кезедесетін мамандық атауларымен</p>	<p>другой – синего. По сигналу педагога все дети разбегаются по залу. На слова «Найди пару» дети, имеющие платочки одинакового цвета, образуют пары.</p>		<p>прыгают на двух ногах по площадке.</p> <p>Приседают, стучат одним пальчиком по ладошке другой руки и прыгают дальше. По сигналу «Воробышки, домой!» возвращаются к черте.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p>			
<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>"Игра с обручем"</p> <p>Цель: различение и нахождение геометрических фигур.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</p> <p>Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные</p>	<p>1.Игры-упражнения</p> <p>Конструирование «Дома»</p> <p>Задачи: продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Игра:" Четвёртый лишний"</p> <p>цель: упражнять в классификации, развивать сообразительность</p>	

			признаки.	отношение к игрушкам	
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 25	Карточка №26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка № 29
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная	2. Дидактическая	Сюжетно-ролевая игра тема	Работа в уголке	Дидактическая игра	Работа в уголке худ.

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>игра «Коровы, собаки, кошки»</p> <p>Цели: развитие способности к невербальному общению, концентрации слухового внимания; воспитание бережного отношения друг к другу; развитие умения слышать других.</p>	<p>«Детский сад»</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p>	<p>сенсорного воспитания.</p> <p>Д/И «Вкладыши»</p> <p>Цель: Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание.</p>	<p>Тема: «Игра в загадки»</p> <p>Цели: расширять запас существительных в активном словаре.</p>	<p>творчества «Фантазёры»</p> <p>Цель: развитие воображения, образного мышления.</p>
	<p>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Тема: Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Тема: «Правильный счет»</p> <p>Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>Тема: Семья</p> <p>Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Тема"Кому какая форма"</p> <p>Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>Беседа : «Мы любим праздники в детском саду»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; - формировать навыки безопасного поведения; - воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.
	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Апрель месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 22.04.24 г.	Вторник 23.04.24 г.	Среда 24.04.24 г.	Четверг 25.04.2024г	Пятница 26.04.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель: развить логическое	Дидактическая игра «Силуэты». Цель: развить творческое воображение,	И/у «Интересно всёвокруг» Цель: развивать познавательный интерес к	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании

изодетельность, рассматривание книг и др.)	мышление, память дошкольника.	память.	объектам окружающего мира	внимание, воображение.	загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Дежурным: сервировка стола, название блюд.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</p> <p>Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p>Звери, птицы, рыбы.</p> <p>Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.</p>	<p>Угадай - ка.</p> <p>Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте.</p>	<p>Олимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам</p> <p>Цель: Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Мы – спортсмены</p> <p>Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазанья.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: пробуждение интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>Задача: Выстраиваться друг за другом, выстраиваться рядом</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: развить у детей активного выполнения движения и координаций движения</p> <p>Игра: «Машинки»</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Задача: ходить полусидя, вытянув руки вперед, держа колени руками, голову вниз, поочередно сгибая колени и поднимая ноги.</p>

	<p>друг с другом, выстраиваться в круг (по зрительной ориентации). Учить находить свое место в строю, круге.</p> <p>Игра: «Кенгуру» (прыжки на 2х ногах с мешочком между ног).</p>	<p>Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p> <p>Цель:Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения,показываемые взрослым.Воспитывать эмоциональный отклик на музыку. Биллингвальный компонент:Коян-заяц. Музыкально-ритмическое движение: «Аленка» Пение:«Ой,вы,гуси,мои,гуси» Игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>Казахский язык</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға</p>	<p>(бег в обруче)</p>		<p>Игра: «Паровоз» (бег, с «прицеплением» других детей из команды)</p>
--	---	--	-----------------------	--	---

		деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. Сөздер: дос, халық, тату, мереке			
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>Дидактическая игра «<i>Какое что бывает?</i>»</p> <p>Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Дидактическая игра: «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.</p>	<p>1.Игры-упражнения по Художественной литературе.</p> <p>Лото «Путешествие по русским народным сказкам»</p> <p>ДИ задача: Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.</p>	<p>1.Игры-упражнения по аппликации</p> <p>Задачи: учить делать аппликацию полосатого коврика, раскладывать полоски на опорные линии. Закрепить навыки выполнения работы в технике «сухой аппликации». Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений обеих рук. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Организованная деятельность по формированию исследовательских навыков детей в средней группе «Удивительная соль»</p>
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 30	Карточка №31	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка № 34

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра тема Пограничники Цель: продолжать знако- мить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их	Сюжетно-ролевая игра тема Мы – военные разведчики Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать	Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу». Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное	Дидактическая игра «Соберём картинку» Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за	Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли» Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание;

	служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».	уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	нашу Армию.	воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	Тема «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Тема: Кто как двигается» Цель: Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники) групповая работа.	Тема: Мы топаем ногами Задачи: способствовать снятию эмоционального напряжения.	Тема беседы: «Как песок может стать опасным» Задача: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Тема беседы: «Кошка и собака - наши соседи» Задача: - объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; - учить заботиться о своей безопасности.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Тексерілді : 22.04.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 29.04.24 г.	Вторник 30.04.24 г.	Среда 01.05.24 г.	Четверг 02.05.2024г	Пятница 03.05.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес объектам окружающего	Дидактическая игра «Силуэты». Цель: развить творческое воображение,		Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	мира	память.		внимание, воображение.	загадок о птицах
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Дежурным: сервировка стола, название блюд.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Про кого яговорю».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Игра «Скажи какой».</p> <p>Цель: учить выделять и называть признаки предмета.</p>		<p>Дигра «Мой день»</p> <p>Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей действовать с мячом. Развивать координацию, глазомер.</p> <p>Ходьба обычная, между предметами. Прыжки на 2х ногах. Бег обычный, «змейкой»</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p> <p>Развивать навык</p>			<p>Физическая культура</p> <p>«Школа мяча»</p> <p>Отбивание мяча о землю 1ой рукой.</p> <p>Подбрасывание и ловля мяча 2мя руками.</p> <p>Отбивание мяча о стену 2мя руками.</p>

выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.

Цель:Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения,показываемые взрослым.Воспитывать эмоциональный отклик на музыку. Билингвальный компонент:Коян-заяц. Музыкально-ритмическое движение: «Аленка» Пение:«Ой,вы,гуси,мои,гуси» Игра: «Солнышко и дождик»

Міндеті; Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалды жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимараттар, көліктерді суреттен бауып көрсету.

Сөздер: күш, батыр,

		Ғимарат, көлік.			
	<p>1.Игры-упражнения по Развитию речи.</p> <p>«Мы играем»</p> <p>Задачи:Учить составлять рассказ по картинке упражнять в умении внятно и четко произносить слова спомощью скороговорок</p>	<p>1.Игры-упражнения по Основам математике.</p> <p>Дидактическая игра: «Читаем и считаем»</p> <p>Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине.</p>		<p>1.Игры-упражнения по Рисованию.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые краски»</p> <p>Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.</p>	<p>Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку:</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Карточка № 35	Карточка №36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговороки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p>				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игровое упражнение «Все по местам» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить. умение быстро ориентироваться в пространстве, находить свое место. Развивать внимание.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Цель: побуждать педагогов и родителей к широкому использованию театральной деятельности в детском саду и дома.		Игровое упражнение «Все по местам» Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить. умение быстро ориентироваться в пространстве, находить свое место. Развивать внимание.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цели: Учить познанию самого себя, своей индивидуальности. Обучать детей составлению лица человека (с использованием различных предметов). Развивать мелкую моторику рук.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>Д/И «Какого цвета не хватает?» ЦЕЛЬ: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск. Групповое</p>		<p>Дидактическая игра. «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>Тема беседы: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» Задачи: - познакомить с растениями участка - научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p>
	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка</p>	<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>		<p>Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка</p>

Тексерілді : 29.04.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Суббота 04.05.24г	Понедельник 06.05.24 г.	Вторник 07.05.24 г.	Среда 08.05.24 г.	Четверг 09.05.2024г	Пятница 10.05.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)					
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о животных	Д/и «Кто живёт в лесу» Цель: познакомить детей, какие дикие животные живут в лесу.				Д/и Домики для мышат». Цели: Учить называть цвета, развивать, внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4					
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)					

	<p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Пазлы» Цель : развитие мелкой моторики , внимательности и памяти .</p>	<p>Д/игра «Посади бабочку на листок» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету и размеру.</p>				<p>Беседа с детьми об изменениях погоды в дневное и вечернее время .</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Игра :«Коршун и цыплята».Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную; использовать всю площадь зала.</p>	<p>Физическая культура «Необычные гости» Цель:учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Игра: «Лошадка» Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в</p>				<p>Физическая культура «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.</p>

		разном темпе под музыку.				
	Игры-упражнения по Развитие речи «На птичем дворе» Задача: Учить составлять описательный рассказ об игрушках,учить и различать и называть домашних птиц	1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Д/И: Словесная игра «Что за герой» (закрепление знания сказок).				Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Дидактическая игра Игра «Узнай зверя по описанию» Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.					
Прогулка	Карточка № 40	Карточка №41	Карточка № 42	Карточка № 43	Карточка № 44	
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)					
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность					

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игровое упражнение О Мишутке- несмышленье	Д/И Дождик				Дид.игра Я — луна, а ты — звезда
	Цели: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится.	Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.				Цель: развивать ассоциативное мышление.
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание						

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра. Словесная игра: «Отгадай имя» (развите памяти , повторение сказок , персонажей и их имена)</p>	<p>Д/И Игра . Узнай нас</p> <p>Цель: развивать творческое мышление, память.</p>				<p>Беседа. Тема беседы: Закрепление. «Как себя вести в группе»</p> <p>Задачи: - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, раздевалке). - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>						
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>					

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка				Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
------------------	---	--	--	--	--	--

Тексерілді : 04.05.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 13.05.24 г.	Вторник 14.05.24 г.	Среда 15.05.24 г.	Четверг 16.05.2024г	Пятница 17.05.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель : развитие внимания .	Дидактическая игра «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	И/у «Помоги мишке » Цель: формирование умения определять высоко - низко , широко - узко.	Д/и Вечер загадок» на тему диких животных Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Вершки-корешки» Цель: Формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				

	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Найди окошко для поровозика» Цель : Научить детей соотносить геометрические фигуры с формой отверстия и цветом .</p>	<p>Игра «Собери бусы». Цель: Развить мелкую моторику рук , усидчивость.</p>	<p>Игра «Как зовут». Цель: развивать мышление, память, речь.</p>	<p>Д/игра «Моя семья» Цель: рассказывать сколько членов семьи , количество, имена и кем они являются.</p>	<p>Беседа с детьми об изменениях погоды весенние и летние время.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>Музыка Задачи:Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей(птичка улетела и т.д.),инсценировать в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном,погремушкой и т.д. Цель: Продолжать</p>	<p>Физическая культура Игра : «Бегите ко мне» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Ход игры: Дети стоят на одной стороне зала, так, чтобы не мешать друг другу. Воспитатель стоит у противоположной стороны. Он говорит:</p>	<p>Физическая культура «Автомобили» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег в рассыпную, использовать все пространство зала. Ход игры: Каждый играющий получает руль (картонный или фанерный). По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются в рассыпную так, чтобы не мешать друг</p>	

		<p>формировать умение воспринимать и воспроизводить движения. Пение и распевание: «Аленка» обр.рус.народной мелодии «Ой,вы,сени,мои,сени.» Муз.-ритмическое упражнение: «Поднимаем флажки». Игра: «Тюбитейка».</p> <p>Казахский язык Міндеті:Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын</p>	<p>«Бегите ко мне, все-все бегите ко мне!» Дети бегут к воспитателю, который встречает их приветливо, разведя руки широко в стороны, и делает вид, что хочет всех ребят обнять. После того как дети соберутся около воспитателя, он уходит на другую сторону площадки и снова говорит: «Бегите ко мне!». Перед началом игры воспитатель напоминает, что бежать можно только после слов «Бегите ко мне!», нельзя толкаться и мешать друг другу..</p>		<p>другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются.</p>
--	--	--	---	--	--

		калыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.			
	1.Игры-упражнения по Развитию речи. «Скажи какой» Задачи: учить выделять и называть признаки предмета. Игра: «Найди предметы по примеру»	1.Игры-упражнения по Основам математике. Дидактическая игра: «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Д/И: «Парные картинки» Задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.	1.Игры-упражнения по Конструированию «Трамвай» Задачи: учить конструировать трамвай по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о трамвае как транспортном средстве	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Дидактическая игра «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 45	Карточка №46	Карточка № 47	Карточка № 48	Карточка № 49
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и				

	исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф».Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Кто сильнее любит» Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Репка» Цель: побуждать педагогов и воспитанников к широкому использованию	Подвиж. Игра . «Птички». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь.	Игровое упражнение «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.	Дидактическая игра Придумаем сказку про слова Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].

		теотральной деятельности в детском саду.			
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Счетная мозаика»</p> <p>Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.</p> <p>Инд.раб :РоманЯ</p>	<p>Д/И «Скажи, какой?»</p> <p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p>Групповое</p>	<p>Д/И Игры – подражания с речевым сопровождением.</p> <p>Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз</p>	<p>Дидактическая игра. «Один - много»</p> <p>Цель: Формирование представления о понятиях один или много. Умение сравнивать предметы по количеству.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Тема беседы: «Как себя вести в группе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, раздевалке). - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам	Беседа с родителями об успехах ребенка в	Консультирование родителей по вопросам

	по вопросам	детском саду	охраны здоровья ребенка	детском саду	охраны здоровья ребенка
--	-------------	--------------	-------------------------	--------------	-------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеек»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2024-2025 учебный год.

Режим дня	Понедельник 20.05.24 г.	Вторник 21.05.24 г.	Среда 22.05.24 г.	Четверг 23.05.2024г	Пятница 24.05.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Бегите ко мне! »</p> <p>Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение) ; развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по коробочкам»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики фронтального восприятия цвета формы внимания мышление речевой активности</p>	<p>И/у «Найди пару по форме»</p> <p>Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.</p>	<p>Д/и «Кто как голос подает?»</p> <p>Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.</p>	<p>Д/и "Волк - волчок" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Дежурным: сервировка стола, название блюд.</p>				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра «Найди пару» Цель игры: научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов; устанавливать связь между предметом и пользой от его использования.	Игра «Узнай фигуру» Цель игры: совершенствовать восприятие формы; развивать произвольное внимание; развивать быстроту движений.	Игра «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.	Игра «Моя любимая игра» Цель: рассказывать о своей любимой игрушке.	Беседа с детьми об изменениях погоды в дневное и вечернее время.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ловкий шофер». Задачи: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала.	Музыка Задачи: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей(птичка улетела и т.д.),инсценировать в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном,погремушкой и т.д.	Физическая культура «Поймай комара». Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время	Физическая культура «Наседка и цыплята». Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, использовать всю	

	<p>Повторить правила дорожного движения.</p>	<p>Цель: Продолжать формировать умение воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым: хлопать, притопывать ногой, совершать повороты кистей рук и т.д. Развивать музыкальное внимание и творческий подход к выполнению движений.</p> <p>Билингвальный компонент: Аю-медведь. «Танец с погремушками». Пение: «В барабан я стучу». Подвижная игра: «Рыжая лисичка» Ожидаемый результат: Воспроизводят движения, показанные взрослыми.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері,</p>	<p>подпрыгиваний.</p>		<p>площадь зала</p>
--	--	--	-----------------------	--	---------------------

		өсімдіктер, үй жануарлары тақыбыныда танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр бала суреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жинату. Атауын айтқызу барасында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.			
	1.Игры-упражнения по Развитию речи. Игра «Волшебный домик». Задачи: помочь запомнить главные буквы .	1.Игры-упражнения по Основам математике. Дидактическая игра: «Рыбка» Задачи: • формировать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; • развивать фантазию, память. Оборудование и материалы: кодовая карточка с инструкцией, детали для аппликации из геометрических фигур.	1.Игры-упражнения по Художественной литературе. Д/И: Словесная игра «Чья песенка?» (закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок).	Дидактическая Игра «Такие разные платочки» Задачи: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром. Дидактическая игра «Дикие животные» Задачи: расширять представления детей об образе жизни диких животных.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	Карточка № 50	Карточка №51	Карточка № 52	Карточка № 53	Карточка № 54

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дид.игра Игра «Что положим в холодильник?». Цели: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Цель: побуждать детей к широкому использованию театральной деятельности в детском саду и дома.	Подвиж. Игра . Один — много Цели: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и	Игровое упражнение «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. .	Дид.игра Игра «Найди домик» Цель: Воспитывать умение различать предметы по величине.

	Развивать мелкую моторику рук.		слова, обозначающие действие; научить находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию.		
Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра <i>«Подскажи словечко»</i> Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д/И «Спрячемся от дождика» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Д/И Игра . «Лото» Задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках	Дидактическая игра. Словесная игра: «Отгадай загадку» (развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).	Беседа. Тема беседы: «Как себя вести в группе» Задачи: - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, раздевалке). - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка
-------------------------	---	---	--	---	--

Тексерілді : 20.05.2024 ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП Ясли/ сад «Айголек»

Группа: средняя «Ручеёк»

Возраст детей: дети 3 лет

Май месяц, 2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник 27.05.24 г.	Вторник 28.05.24 г.	Среда 29.05.24 г.	Четверг 30.05.2024г	Пятница 31.05.2024г
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Общение с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Подбери пару» цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаково-вых овощей, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	«Что растет в лесу» цель: закреплять знания детей о грибах и ягодах	И/у «О чем говорит светофор» цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. «Веселый мяч» цель: Развивать речевое внимание детей,	Д/и «Одежда для папы» цель: учить разделять одежду на женскую и мужскую	Д/и «Одежда для мамы» цель: учить разделять одежду на женскую и мужскую
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно				

	<p>вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Дежурным: сервировка стола, название блюд. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>.Волшебный кубик</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания и речи.</p>	<p>Что изменилось?»</p> <p>Цель: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность.</p>	<p>Игра «Пазлы»</p> <p>Цель : развитие мелкой моторики , внимательности и памяти .</p>	<p>Дигра «Найди листок, как на дереве».</p> <p>Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	<p>Беседа с детьми о любимых игрушках.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Необычные гости» Задача:учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Игра: «Лошадка» Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	<p>Музыка Задачи:Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкре звучание. Тема: «Вот как мы умеем». Цель: Умение воспринимать и воспроизводить движения пеод музыку: водить хоровод, хлопать , притопывать</p>	<p>Физическая культура Игра : «Найди пару»Цели и задачи: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь и оборудование, определять к какому виду спорта он относится; развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и</p>		<p>Физическая культура «Хорошо и плохо» задачи: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.</p>

		<p>,совершать повороты кистями рук. «Игра с погремушками»,обр. К.Волкова Казахский язык Міндеті:Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбыныда танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр бала суреттерді жоғарыда аталған топтарынға дұрыс ажыратып жинату. Атауын айтқызу барасында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.</p>	воображение.		
Развитие речи. «Что предмет может	Изобразительная деятельность	1.Игры-упражнения по Художественной	2. Формирование элементарных	Игры-упражнения по Знакомлению с	

	<p>рассказать о себе?» Задачи. Учить детей составлять по плану описание предмета, выделять характерные признаки</p>	<p>«Ягоды, овощи, фрукты» Цель: Развивать умение анализировать, сравнивать (такой же), учить классифицировать (подбери все овощи, фрукты, ягоды по цвету), выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.</p>	<p>литературе. Д/И: Словесная игра «Вспомни имена» (закрепление знания сказок).</p>	<p>математических представлений. Дидактическая Игра «Купим овальные продукты» цель: закрепить геометрическую форму «овал»</p>	<p>окружающим миром. Дидактическая игра Игра «Кто я такой» цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков</p>
Подготовка к прогулке	<p>Собираемся на прогулку: Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>				
Прогулка	Карточка № 55	Карточка №56	Карточка № 57	Карточка № 58	Карточка № 59
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Загадки о диких животных» цель: учить детей отгадывать загадки	«Расскажи о погоде» цель: продолжать знакомить детей с погодными условиями	Д/И «Что в группе прямоугольной формы» цель: закрепить прямоугольную форму	Развивающие игры на 1 июня день защиты детей Шуточное развлечение «Девчонки и мальчишки» для дошкольников на День защиты детей цели: создать условия для формирования представлений о празднике День защиты детей, упражнять в отгадывании загадок, вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью, создать праздничное	Игровое упражнение «Что кому» цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей

				настроение.	
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	« Закончи фразу» цель: учить подбирать слова подходящие по смыслу	Чтение сказки "красная шапочка" Цель: научить детей уметь пересказывать сказку и отвечать на вопросы.	Д/И Игра . «Найди фигуру» цель: закрепить знание геометрических фигур	Дидактическая игра. «Игра в слова» цель: уточнить знания детей о диких животных.	Беседа. Тема беседы: Закрепление. «Как себя вести себя в общественных местах» Задачи: - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, раздевалке). - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

