

**1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год**ФИО ребенка: Андреев Арсений СергеевичДата рождения ребенк: 09.07.2020 г.р.

ГККПясли/сад«Айгөлек»

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	I уровень

<p>деятельности</p>	<p>знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>I уровень</p>

## 2 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Андреев Матвей Сергеевич

Дата рождения ребенка: 09.07.2020

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень
Развитие творческих	Развивать начальные навыками техники рисования;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	II уровень

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>II уровень</p>

### 3 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Абишева Мадина Адлетовна

Дата рождения ребенка: 28.01.21 г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и	II уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>II уровень</p>

#### 4 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бездетный Богдан Александрович

Дата рождения ребенка: 27.06..2020 г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами:	I уровень

интеллектуальные навыки	группировать однородные предметы;	предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

## 5 карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вебер Михаил Максимович

Дата рождения ребенка: 11.03.20г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие	Развивать начальные навыками техники	Продолжать закреплять навыки	Закреплять умение располагать изображение	I уровень

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>I уровень</p>

## 6 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Веш Алиса Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 22.11.20 г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательских	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки	I уровень

ой деятельности	лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	(розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

## 7 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гейделина Эмилия Владимировна

Дата рождения ребенка: 19.04.20 г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,	II уровень

исследовательской деятельности	форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

## 8 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Козлова Софья Николаевна

Дата рождения ребенка: 08.06.20 г.р.

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие творческих	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные	I уровень

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>I уровень</p>

## 9 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гасс Артём Станиславович

Дата рождения ребенка: 20.11.2014.02.21

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие	Развивать начальные навыками техники	Продолжать закреплять навыки	Закреплять умение располагать изображение на	I уровень

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>I уровень</p>

## 10 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Козлова Полина Николаевна

Дата рождения ребенка: 03.12.20г

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень
Развитие творческих навыков,	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи,	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,	II уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>пятна, краски;          знать некоторые свойства глины и пластилина;          лепить предметы, использовать различные приемы лепки;          владеть начальными навыками техники наклеивания;          выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета;          размещать и склеивает подготовленные элементы;          выполнять конструирование с интересом;          анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>	<p>целиком;          владеть начальными навыками рисования форм;          лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;          размещать и склеивает подготовленные элементы;          знать технику наклеивания;          знать посуду и предметы быта казахского народа;          участвовать в коллективных работах.          различать и называет строительные детали;          сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).          Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей;          обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы;          называть предметы быта казахского народа;          называть транспортные средства;          знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>II уровень</p>

**11 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Кун Руслан Русланович

Дата рождения ребенка: 25.10.20г

Средняя группа «Ручеек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень
Развитие творческих	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать	I уровень

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>Уровень</p>

## 12 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Легенёва София Сергеевна

Дата рождения ребенка: 27.09.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень
Развитие творческих	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	I уровень

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>Уровень</p>

**13 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Лапицкий Назар Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 07.07.20

Средняя группа «Ручеек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине,	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с	II уровень

е навыки	сравнивать группы равных и неравных предметов;	высоте, величине;	помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

#### 14 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мукимова Эвелина Руслановна

Дата рождения ребенка: 29.10.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные	Закрепить навык находить в окружающей	Продолжать закреплять навыки сравнивать два	Продолжать знакомить детей с	I уровень

и интеллектуальные навыки	среди один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

**15 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Ильин Богдан Сергеевич

Дата рождения ребенка: 20.11.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,	II уровень

интеллектуальные навыки	предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**16 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Морозов Матвей Владимирович

Дата рождения ребенка: 08.05.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень

		предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыки техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

**17 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год (выбыла)**

ФИО ребенка: Федоренко Михаил Алексеевич

Дата рождения ребенка: 10.08.21

Средняя группа «Ручеек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать	I уровень

интеллектуальные навыки	предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

**18 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Петрова Варвара Николаевна

Дата рождения ребенка: 08.03.21

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине,	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать	II уровень

е навыки	сравнивать группы равных и неравных предметов;	высоте, величине;	названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Петрова Даминика Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 19.08.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник,	II уровень

интеллектуальные навыки	предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;	Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголки природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**

ФИО ребенка: Скороходова Валерия Васильевна

Дата рождения ребенка: 06.04.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и	II уровень

		предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**

ФИО ребенка: Яндуткин Роман Петрович

Дата рождения ребенка: 19.08.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень

		размерам;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыки техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	I уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	I уровень

**22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Дементьев Александр Олегович

Дата рождения ребенка: 27.03.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	I уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	I уровень

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	<p>I уровень</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилище казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>I уровень</p>

**23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Панкратова Виктория Владимировна

Дата рождения ребенка: 19.02.21

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;</p>	<p>Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;</p>	<p>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>II уровень</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>	<p>Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p>	<p>II уровень</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>	<p>Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p>II уровень</p>

**24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка :Серикпаева Ануар Арманович

Дата рождения ребенка: 11.07.20

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с	II уровень

с навыки		сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам;	помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

ФИО ребенка: Жабай Майя

Дата рождения ребенка: 14.06.21

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык поддерживает равновесие в ходьбе; бегать обычно, на носках, в разных направлениях; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Продолжить работу на развитие навыков бросать мяч вверх-вниз, ловить его; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	Продолжить работу на развитие навыков Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);	II уровень
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, правильный темп речи; отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать закреплять навыки согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык различать понятия «один», «много»; группировать однородные предметы;	Продолжать закреплять навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по	Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.	II уровень

		известным размерам;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать начальные навыками техники рисования; используя последовательно линии, штрихи, пятна, краски; знать некоторые свойства глины и пластилина; лепить предметы, использовать различные приемы лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивает подготовленные элементы; выполнять конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Продолжать закреплять навыки составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивает подготовленные элементы; знать технику наклеивания; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах. различать и называет строительные детали; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).	II уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать изучать имена членов семьи и близких ей людей; обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	Продолжать закреплять навыки к самостоятельности: одеваться, умываться, чистит зубы; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	II уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год (выбыла)**

ФИО ребенка: Бойко Марьяна Сергеевна

Дата рождения ребенка: 20.08.2020

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;		
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского		

	<p>нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год (выбыла)**ФИО ребенка: Минич Арина ОлеговнаДата рождения ребенка: 20.12.2020

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;		
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки; лепить растения и животных путем	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;		

	<p>объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год (выбыл)**

ФИО ребенка: Савенков Артём Витальевич

Дата рождения ребенка: 20.08.2020

Средняя группа «Ручеёк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и в вертикальную цель;	Закрепить навык бросать мяч вверх-вниз, ловить; ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;		
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использовать и употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	Продолжать закреплять навыки общения друг с другом, со взрослыми; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; проявлять интерес к ценностям казахского народа; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять навыки сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык рисовать размещать изображение на листе бумаги целиком; владеть начальными навыками рисования форм; лепить предметы, используя различные приемы лепки;	Продолжать закреплять навыками рисования нетрадиционной техникой рисования; самостоятельно лепить предметы и украшения; объединять индивидуальные работы в		

	<p>лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; владеть начальными навыками техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; выполняет конструирование с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; различать и называет строительные детали;</p>	<p>коллективные композиции; знать посуду и предметы быта казахского народа; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;</p>		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать изучать называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта; иметь представление о сотрудниках детского сада;</p>	<p>Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знать традиционное жилье казахского народа - юрту; иметь простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;</p>		