

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 01- сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Казахский язык Настольные игры (пазлы) Ди «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Раскрашивание раскрасок ( <b>творческая деятельность</b> )				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>физическая, двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>Развитие речи</b> ) Казахский язык Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
					Чтение стихотворения «Игрушки».( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Пальчиковая гимнастика « Утро настало».( <b>коммуникативная деятельность</b> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>					« 1 Сентября-Листопад знаний» Цель: Создать радостное, весёлое, праздничное настроение у детей. ознакомление детей с историей возникновения праздника День знаний.

					Развитие положительных эмоций. Знакомство детей с традиционными особенностями праздника 1 сентября. Воспитание интереса к школе, желание учиться.
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания: следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)					<b>Карточка №1</b> Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативная деятельность</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая деятельность, трудовая деятельность</b> ).
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</b> ) Казахский язык				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> ) Казахский язык				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. <b>(коммуникативная деятельность)</b>
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (Ваня М. ,Амир С.,Лера Ш., Арафат М. <b>(коммуникативная деятельность, творческая деятельность, познавательная деятельность)</b> )				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>(коммуникативная деятельность , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативная деятельность</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая, трудовая деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. <b>Сау болыңыз!</b>				

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 04-08 сентября 2023 года (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 4.09.2023	Вторник 5.09.2023	Среда 6.09.2023	Четверг 7.09.2023	Пятница 8.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие коммуникативных навыков</b> ). <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации,				

консультации	одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» <b>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</b>	Беседа о сотрудниках детского сада. <b>(развитие речи)</b> Казахский язык	Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?» <b>(развитие речи, ознакомление с окр.)</b>	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать загадки. <b>(развитие речи, худ. литература)</b>	Раскрашивание раскрасок <b>(Творческая деятельность)</b> Сл/игра «Моя группа» <b>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 <b>(двигательная деятельность, коммуникативный навык)</b>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, <b>(коммуникативная деятельность)</b> Казахский язык Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошкуПо-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<u>Беседа:</u> «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. <b>(творческая деятельность)</b>	Чтение стихотворения Успенский « Берегите игрушки в детском саду» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов <b>(творческая деятельность)</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и	<b>Казахский язык</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға	<b>Физическая культура</b> Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать	<b>Музыка</b> Цель:. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при	<b>Физическая культура</b> -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с

	<p>приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b></p>	<p>және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> " Көңілді доп" шарты: <b>Музыка</b> Цель: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. листики»Е.Матвиенко «Бала,бала,баламыз»</p>	<p>змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. <b>Игра: «Стань первым»</b></p>	<p>восприятию музыкальных произведений. Музыкальная игра : «Водят мыши хоровод».</p>	<p>выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. <b>Игра: «Цветные автомобили»</b> Быстрота движений.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Цель: формирование</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> 1) расширение знаний об объектах</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b> Развитие эстетического восприятия,</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Развитие умений эмоционально воспринимать</p>

	<p>произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. Формирование навыков фонематического восприятия.</p>	<p>представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>	<p>неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; 2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; 2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p>	<p>связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p>	<p>художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>( коммуникативная деятельность) Ас болсын!</b></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b></p>				
Прогулка	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа <b>(коммуникативная деятельность)</b>, спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая , трудовая деятельность)</b>.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, <b>трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>(коммуникативная деятельность)</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не</p>				

	разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>творческая активность</b> ). Чтение сказок ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая деятельность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками. (<b>развитие речи</b>)</p> <p>Дид. Игра «Найди предметы круглой формы» цель: научить находить предметы круглой формы (<b>основы математики</b>)</p> <p>Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (<b>рисование</b>)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы. (<b>развитие речи, художественная лит-ра</b>)</p> <p>Д/ и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. (<b>основы математики, рисование</b>)</p> <p>Экологическая игра «Лекарственные растения» Цель: Закрепить знания лекарственных растений. (<b>ознакомление с окружающим</b>)</p>	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» <u>Цель:</u> развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. (<b>физическая деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. (<b>аппликация , ознакомление с окр.</b>)</p>	<p>Подвижная игра «У кого мяч?» <u>Цель:</u> развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (<b>физическая деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. (<b>конструирование</b>)</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ-семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. (<b>развитие речи, худ. Лит-ра, ознакомление с окружающим</b>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> ) Д/игра «Найди такую же» (Назерке К., Мирослава К., Матфей К.)				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку				

прогулке	<b>(коммуникативная деятельность)</b> , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( познавательная и исследовательская деятельность ), беседа <b>(коммуникативная деятельность)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
Уход детей домой	Беседы для детей на темы "Как вести себя среди друзей?" <b>Сау болыңыз!</b>	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", <b>Сау болыңыз!</b>	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" <b>Сау болыңыз!</b>	Консультация : «Возрастные особенности детей 4-5 лет» <b>Сау болыңыз!</b>	Беседа: "Семейный пример". <b>Сау болыңыз!</b>

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)На какой период составлен план 11-15 сентября 2023 года (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Осенний урожай» Цель: закрепить знания детей о признаках осени ( <b>развитие речи, обучение с оеруж.</b> )	Загадывание загадок о времени года «Осень» Цель: развитие речи ( <b>развитие речи, ознакомление с окр., худ лит-ра.</b> )	Беседа с детьми о признаках осени Игра «Овощи и фрукты» Цель : уточнить представление о многообразии овощей и фруктов	Беседа с детьми о труде людей осенью Игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок( <b>коммуникативная</b> )	Нарисуй в воздухе любимый овощ ( <b>творческая деятельность</b> )

			(ознакомление с окр., развитие речи)	деятельность)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 ( <b>двигательная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> ) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Ас болсын!</b> Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, (развитие коммуникативных навыков) Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» <b>Прием пищи</b> (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОУД)	Артикуляционная гимнастика «Большой калач» Цель: развивать плавного, длительного выдоха) <b>(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</b>	Дид игра «Что нам осень принесла» Цель: Развивать умение детей различать по внешнему виду овощи, <b>(развитие речи, ознакомление с окр.)</b>	Игровое упражнение «Положим в корзинку» Цель: развитие моторики рук, речи, внимания <b>(физическое развитие, )</b>	Дид игра «Живые цепочки» Цель: развитие логики, моторики рук <b>(развитие мелкой моторики рук)</b>	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики» Цель: развитие моторики рук <b>(развитие мелкой моторики рук)</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Согласование своих действия с действиями других детей. - Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей	<b>Казахский язык</b> Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталау. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.	<b>Физическая культура</b> Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной	<b>Музыка</b> Цель: Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения. «Кошка» А. Александрова, « Осень настает»., хоровод «Веселый огород». Игра на треугольнике и на металлофоне.	<b>Физическая культура</b> - Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. <b>Игра: «Цветные автомобили»</b>

	<p>рук. <b>Игра: « Мы веселые ребята»</b></p>	<p><b>Ойын</b> «Акырын-катты» ойынын ойнату. <b>Музыка</b> Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Кошка» А.Александрова, « Осень настает».,хоровод «Веселый огород».</p>	<p>работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. <b>Игра:</b> <b>«Самолеты»</b> Внимание, организованность.</p>		
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край".</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Цель: формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?"</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> 1) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы; 4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников,</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию.</b> ) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; 2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; 3) конструирования по образцу.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>

			расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; 5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативная деятельность, трудовая деятельность)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность ), беседа спортивные, подвижные и национальные игры (физическая деятельность, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок (художественная, самостоятельная деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна «Хомка- хомячок» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия <b>(физическая, трудовая, познавательная деятельность)</b>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию <b>(коммуникативная деятельность) Ас болсын!</b>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Заучивание считалки.</b> - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. <b>(развитие речи, худ. Лити- ра),</b> <b>П/игра "Зайцы и волки".</b> Цель: продолжать развивать физическую активность детей. <b>(физическая культура, развитие речи)</b></p>	<p><b>И/игра "Лото".</b> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем.(основы математики, ознакомление с окр.) <b>Д/ игра "Поступаем правильно".</b> Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. <b>(Художественная, Коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/ игра "Я хочу с тобой подружиться".</b> Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения. <b>(развитие реи)),</b>  <b>П/игра "Кот и мыш".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. <b>(физическая культура)</b></p>	<p><b>Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.</b> Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. (развитие речи, худ. Лит-ра) <b>Игра "Затейники".</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. <b>(физическая культура, развитие речи)</b></p>	<p><b>Д/игра "Похож – не похож".</b> Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.<b>основы математики, развитие речи)</b> <b>"Мы - помощники".</b> Цель: развивать умение готовить тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <b>(творческая деятельность развитие мелкой моторики рук,)</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b> Умение выполнять простые постройки (Эмиль Д., Миша С, Хасан Б.)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку навыки самообслуживания, <b>(коммуникативная деятельность),</b></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями на</p>	<p>Беседа с родителями</p>	<p>Консультация</p>	<p>Консультация</p>	<p>Консультация для родителей</p>

	тему "Детский сад - моя семья". <b>Сау болыңыз!</b>	на тему "Трудовое воспитание в семье". <b>Сау болыңыз!</b>	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". <b>Сау болыңыз!</b>	«Оденем ребенка по погоде» <b>Сау болыңыз!</b>	на тему "Правильная организация отдыха ребенка". <b>Сау болыңыз!</b>
--	---	--	--	--	--

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 18-22 сентября 2023 года (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная деятельность)</b> <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики» Цель: развитие моторики рук <b>(развитие речи, худ. лит-ра)</b>	Игровое упражнение «Положим в корзинку» Цель: развитие моторики рук, речи, внимания <b>(развитие речи, основы математики)</b>	Дид игра «Живые цепочки» Цель: развитие логики, моторики рук <b>(развитие речи)</b>	Артикуляционная гимнастика «Большой калач» Цель: развивать плавного, длительного выдоха <b>(развитие речи, физическая культура)</b>	Дид игра «Что нам осень принесла» Цель: Развивать умение детей различать по внешнему виду овощи, <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 <b>(двигательная деятельность, коммуникативный навык)</b>				

<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно- гигиенические навыки</b>) (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да,<b>(развитие речи, худ.лит-ра)</b> Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» <b>Прием пищи</b>(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа с детьми о признаках осени Игра «Овощи и фрукты» Цель: уточнить представление о многообразии овощей и фруктов (<b>развитие речи, ознакомление с окр.</b>)</p>	<p>Д/Игра «Найди свой любимый овощ» Цель: умение определять на картинке определенный овощ (развитие речи, ознакомление с окр.)</p>	<p>Загадывание загадок о времени года «Осень» Цель: развитие речи(<b>худ. лит- ра, развитие речи, ознакомление с окр.</b>)</p>	<p>Беседа с детьми о труде людей осенью Игра «Целое и часть» Цель: формировать умение подбирать пары картинок(<b>развитие речи, ознакомление с окр.</b>),</p>	<p>Беседа по картине: «Осенний урожай» Цель: закрепить знания детей о признаках осени , о осеннем урожае, помощи взрослым в сборе урожая. (<b>развитие речи, физическая культура, ознакомление с окр.</b>)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Ориентировка в пространстве.Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. <b>Игра: «Касқыр мен лактар»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы</p>	<p><b>Физическая культура</b> -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с</p>	<p><b>Музыка</b> Цель: Познакомить с муз. инструментом «колокольчик»,повысить эмоциональный фон. Слушание: «Вальс» Ф.Шуберт Игра на му. Инструментах «Кап-кап-кап» Т.Потапенко (колокольчик, металлофон).</p>	<p><b>Физическая культура</b> - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. <b>Игра: «Не боюсь»</b> Координационные способности, быстрота .</p>

		<p>мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату</p> <p><b>Ойын</b> «Ақырынкатты» ойынын ойнату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Цель:Продолжать учить музыку разного характера и темпа,выполнять соответствующие движения под нее.</p> <p>Распевка: «Дилдон»</p> <p>Пение: «Осень к нам идет» ,хоровод «Веселые грибочки».</p> <p>Муз.игра: «Прогулка и дождик»</p> <p>А.Филиппенко.</p>	<p>места, приземление на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Игра: «Мыши в кладовой»</b></p> <p>Бег на носках, согласованные движение по сигналу</p>		
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b></p> <p>Цель: Формирование навыков:</p> <p>1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p>2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;</p> <p>3) интереса и внимания к слову с использованием игр.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b></p> <p>Цель:формирование представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; 3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b></p> <p>1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p> <p>2) формирование</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке. Цель:</b></p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <p>1) из куска пластилина, глины, теста;</p> <p>2) образов, используя разные приемы;</p> <p>3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов,воспроизведение интонации для выражения различных эмоций;</p>

		<p>большой группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p>	<p>знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы. Ребенок, его семья, дом: 1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; способствование пониманию ребенком родственных отношений; 2) формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p>	<p>4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры животного; 5) по вдавливанию для получения полой формы или загибания края расплющенной формы.</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативная деятельность)</b> , навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики (рук)				
Прогулка	Карточка №12	Карточка № 14	Карточка 9	Карточка №11	Карточка №13
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность ), беседа), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»( развитие речи, худ лит-ра)				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ) .( <b>трудовая, познавательная деятельность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><u>Д/ игра:</u> »Найди лишнее» - развивать и активизировать мышление память. (<b>развитие речи, основы математики</b>)</p> <p>Дид. игра «Наливное яблочко» Цель: формирование навыка рисовать предметы округлой формы. (<b>основы математики, рисование</b>)</p>	<p>Д/и «Детская площадка» - развитие творческого воображения детей (<b>рисование, ознакомление с окр.</b>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома"</b>. Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.(<b>конструирование, ознакомление с окр.</b>)</p>	<p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b>. Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (<b>Развитие речи, ознакомление с окр.</b>)</p>	<p><b>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания"</b>. Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Ход: педагог проводит обучение по счету. Затем можно организовать частые или редкие дыхательные упражнения (глубокий вдох).При выполнении упражнения можно тренировать определенные слова или стихи, петь песни. (<b>физическая культура, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</b>. Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. (<b>ознакомление с окр., развитие речи, худ. лит-ра</b>)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая ( <b>коммуникативная, творческая, трудовая деятельность</b> ). Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок (Аяулым Е., Ярослав Ш., Адильжан Д.)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативная деятельность)</b> , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа <b>(коммуникативная деятельность)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность. .
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вопрос - ответ». Умение отпрашиваться и прощаться со взрослыми <b>Сау болыңыз!</b>

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 25-29 сентября 2023 года (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(коммуникативная деятельность)</b> . <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Беседа о сотрудниках детского сада. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?» <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать загадки. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Раскрашивание раскрасок <b>(Творческая деятельность)</b> Занятия по интересам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 <b>(двигательная деятельность, коммуникативный навык)</b>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной	Словесная игра «Загадки – отгадки»	Беседа с детьми о домашних питомцах.	Беседа: «Моя любимая	Проговаривание стихотворений А.	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель:

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Детский сад» <b>(развитие речи, худ лит-ра)</b></p>	<p>Чтение произведения. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей.<b>(коммуникативная деятельность)</b> Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p>Барто - Цель: уметь внимательно слушать, повторять, отвечать на вопросы <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов <b>(творческая деятельность)</b></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.<b>Игра: «Караси и щука»</b></p>	<p><b>Казахский язык Музыка</b> Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии,передавать Пение: «Осень к нам идет», хоровод: «Веселый огород». «Жаңбыр әнге басады»</p>	<p><b>Физическая культура</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места.Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед,</p>	<p><b>Музыка</b> Продолжать учить петь естественным голосом,выразительно ,без напряжения, Пение: «Осень к нам идет», хоровод: «Веселый огород». «Жаңбыр әнге басады</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук. <b>Игра: «Каскыр мен лактар»</b></p>

			<b>Игра: «Мыши в кладовой»</b>		
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Цель: Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Представления о людях разных профессий. Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых. Закрепление знаний о названии городов или</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации.</b> 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> последовательное выполнение событий сказки; представление о нравственных нормах.</p>

			поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания <b>следить за правильной осанкой во время приема пищи ( коммуникативная деятельность) Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
Прогулка	Карточка №8	Карточка № 12	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №11
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и				

	исследовательская деятельность ), беседа ( <b>коммуникативная деятельность</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая , трудовая деятельность</b> ).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, <b>трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>творческая активность</b> ). Чтение сказок ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая деятельность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ- семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. ( <b>развитие речи, ознакомление с окр., худ лит- ра</b> ).	Дидактическая игра«Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы. ( <b>развитие речи, ознакомление с окр.</b> )  Д/ и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. ( <b>рисование, худ лит- ра, ознакомление с окр.</b> )	Подвижная игра «Мы веселые ребята» <u>Цель:</u> развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.( <b>физическая деятельность</b> ) Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. ( <b>творческая деятельность, ознакомление с окр</b> )	Подвижная игра «У кого мяч?» <u>Цель:</u> развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. ( <b>физическая деятельность, развитие речи</b> )  Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. ( <b>конструирование</b> )	Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. ( <b>аппликация, ознакомление с окр</b> )
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через разную деятельность ( <b>коммуникативная, познавательная, двигательная, самостоятельная деятельность</b> ) (прыжки на правой ноге: Тая А.,				

	Эмиль Д., Амир С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>(коммуникативная деятельность)</b> ), навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( познавательная и исследовательская деятельность ), беседа ( <b>(коммуникативная деятельность)</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вопрос - ответ». Умение отпрашиваться и прощаться со взрослыми. ( <b>(коммуникативная деятельность)</b> ), <b>Сау болыңыз!</b>

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

На какой период составлен план 02 – 06. 10. 2023 года (1неделя)

Режим дня	Понедельник 02.10.	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Четверг 05.10.	Пятница 06.10.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Чей хвостик» - расширять знания о животных и их строении тела. (коммуникативный навык, познавательная деятельность.)	Предложить детям настольные игры (пазлы) (коммуникативный навык, самостоятельная деятельность детей)	Индивидуальная работа с детьми беседа на тему: «Что интересного увидели по дороге в детский сад» коммуникативный навык	Настольные игры (пазлы) (коммуникативный навык, самостоятельная деятельность детей)	Раскрашивание раскрасок (коммуникативный, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				

	<p>Привитие <b>культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Моя семья».</b>          Пальчиковая гимнастика познавательный, коммуникативный навык</p>	<p><b>Подвижная игра "С обруча в обруч".</b>          Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.          коммуникативный, двигательные умения и навыки</p>	<p><b>Словесная игра «Да-да- нет-нет»</b>          (коммуникативный навык)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b>          (коммуникативный, познавательный навык</p>	<p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b>          Цель: продолжать учить лазить и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. коммуникативные, двигательные умения и навыки)</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях</p>	<p><b>Музыка</b>          Цель: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті</b> Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя</p>	<p><b>Музыка</b>          Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях ОВД ходить на</p>

	<p>ОВД ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад  <b>Игра: «Соқыр теке»</b>  Ориентировка в пространстве, внимание .</p>	<p>тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.</p>	<p>на коленях  ОВД ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад  <b>Игра: «Мы веселые ребята».</b>  Согласовывать свои действия с действиями других</p>	<p>восприятию музыкальных произведений .</p>	<p>пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад  <b>Игра: «Слушай сигнал».</b>  Развивать равновесие.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b>  Цель: Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих звуков.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Цель: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b>  Цель: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; Формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Сезонные изменения в природе: развитие навыков</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b>  Цель: Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b>  Цели: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p>

		названному числу.	наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; формирование навыков внимания детей на деятель- ность людей осенью.	нетрадиционным способами.	
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> . Следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 2.1</b>	<b>Карточка № 2.2</b>	<b>Карточка № 2.3</b>	<b>Карточка № 2.4</b>	<b>Карточка №2.5</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<b>выполнение культурно –гигиенических, коммуникативный навыков, навык самообслуживания, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательные умения и навыки, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Малоподвижная игра «Найди такую игрушку»</b> Цель. Развивать у детей	<b>Предложить детям настольные игры (пазлы) ( коммуникативный</b>	<b>Самостоятельные игры по желанию детей. ( коммуникативный</b>	<b>Игры упражнения поконструированию «Лего».</b> ( коммуникативный	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк» коммуникативный навык, игровая,</b>

<b>настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	умение ориентироваться в пространстве. , коммуникативный навык, игровая,двигательная деятельность)	навык, самостоятельная деятельность детей)	навык самостоятельная деятельность детей)	навык, самостоятельная деятельность детей	двигательная деятельность
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> (коммуникативный, познавательный навык) (Миша С., Айлин Т.)вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок по этой теме.	<b>С/ р игра «Почта» (Все дети )</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. (коммуникативный, познавательный навык)	<b>Игры упражнения по рисованию «Игрушки»</b> (коммуникативный навык, изобразительная деятельность) <b>(Теона Г., Ваня П., МирославаК.)</b>	<b>Игры упражнения по рисованию Д/и«Несуществующее животное»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш(коммуникативный навык,творческая деятельность) (Амир С., эмиль Д., аян Б.)	<b>Д/ и: «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь (коммуникативный навык) <b>(Все дети )</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>Қазақ тілі, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему: Акция «Одна семья- одна книга» Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. коммуникативный навык <b>Сау болыңыз!</b>				

Проверено: \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 09.10. – 13.10.2023года (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10..	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Прием детей	Спросить у детей о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. коммуникативный навык Сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка; консультации родителям: « Надо одевать детей по температурному режиму не зависимо от времени года» , коммуникативный навык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. коммуникативный навык	Игры упражнения поознакомлению с окружающим Ди «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах. коммуникативный навык	Знакомить с последовательно стью выполне- ния трудовых действий: полив растений в гор- шках, рыхление почвы, опрыски- вание листьев. Развивать уваже- ние к труду, жела- ние ухаживать за комнатными рас- тениями., коммуника- тивный навык	Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоми-наемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары сюжетных (узорных) картинок, дети внима-тельно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. коммуникативный навык	Игры упражнения по рисованию "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объек-тивные представления об окружающем мире, фан-тазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. коммуникативный навык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 (коммуникативный навык, двигательная активность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» (Қазақ тілі, коммуникативный навык) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить. Навык культурного поведения за столом, Ас болсын!				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра "Арбуз - карапуз".</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. (коммуника-тивный навык, <b>самостоятельная, игровая, двига-тельная дея-тельность детей</b>)</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики Р/игра "Найди отличия".</b> <b>Цель:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. коммуникативный навык</p>	<p><b>Игры упражнения похудожественной литературе</b> Д/ игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. коммуникативный навык</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Д/И «Мой дом» Цель: формирует умение описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи. коммуникативный навык</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b>(игровая, самостоятельная деятельность) коммуникативный навык</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног</p>	<p><b>Музыка Цель:</b> Привлекать внимание к плясовофй музыке. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя</p>	<p><b>Музыка Цель:</b> Привлекать внимание к плясовофй музыке. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок;</p>

	<p>прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе. <b>Игра:</b></p>	<p>восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталау. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.</p>	<p>на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе. <b>Игра: «Карлыгаш»</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>	<p>эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p>	<p>полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе. <b>Игра: «Мысык пен тышқан»</b> Бегать свободно, координировать движения рук и ног.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>«Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p>				
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край". Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) интереса и внимания к слову с использованием игр.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> <b>Цели:</b> формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы. Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; 2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию.</b> <b>Цель:</b> 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; 2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p>	<p><b>Игры упражнения по худ. литературе</b> <b>Цель:</b> Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p>

<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>культурно- гигиенических навыковсамообслуживания</b> , следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 2.5	Карточка № 2.7.	Карточка № 2.9	Карточка № 2.8	Карточка № 2.10.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная, самостоятельная деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение культурно - <b>гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия <b>(двигательная, самостоятельная деятельность) коммуникативный навык</b>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(навык культурного поведения за столом) коммуникативный навык, Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по лепке, основам математики, рисованию</b> Д/и «Буквы и цифры» Цель: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> <b>(творческая деятельность)</b> <b>Цель:</b> научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. коммуникативный <b>навык</b>	<b>Игры упражнения по развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> Д/игра " <b>Найди по тени</b> ". <b>Цель:</b> научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. коммуникативный <b>навык</b>	<b>Игры упражнения поознакомлению с окружающим</b> Д/и « <b>Чьи детёныши</b> » - расширять знания о животных и их детёнышах.К, коммуникативный <b>навык</b>	<b>Игры упражнения поконструированию</b> С/и « <b>Центр строительства</b> » - Развитие моторики, активизировать память коммуникативный <b>навык</b>

	разными (творческая, познавательная деятельность) коммуникативный				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по основам математики – познавательная деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселая матрешка») коммуни-кативный навык( <b>Все дети</b> )	<b>Игры упражнения познакомлению с окружающим</b> коммуни-кативный, позна-вательный навык(Ребенок в семье и в обществе) <b>(Все дети)</b>	<b>Игры упражнения по развитию речи.</b> комму-никативные навыки (игра «Какая? Какой? Какое?»); <b>(Все дети)</b>	<b>Игры упражнения познакомлению с окружающим, развитию речи</b> ,познава-тельные, коммуникати-вные навыки (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>(Все дети)</b>	<b>Кинотеатр с пользой</b> Тема: <b>Просмотр познавательного мультфильма «Кошкин дом»</b> Д/игра: «Горит – не горит»Цель: закрепить зна-ние о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. коммуникативный н-к <b>(Все дети)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность, выход на прогулку <b>(коммуникативный навык,навык самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, трудовая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Вопрос - Ответ» <b>Сау болыныз!</b>	Консультация по вопросам воспитания и развития детей <b>Сау болыныз!</b>	Консультация Тема: «Речевая культура ребенка рождается в семье» <b>Сау болыныз!</b>	Беседа о режиме дня ребенка дома. <b>Сау болыныз!</b>	Беседа о достижениях детей за неделю. <b>Сау болыныз!</b>

Проверено: \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

На какой период составлен план ноября 16.20. – 20.10.2023 года **(Знеделя)**

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Четверг 19.10.	Пятница 20.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>(коммуникативный навык)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	Д/И «Домашние животные» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашних животных, дикие животные. развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	С/ р игра «Почта» <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопро-сам узнавать игрушки, которую прислали по почте. (Познавательный, коммуникативный навык)	Литературный досуг. <b>Узнай по описанию и назови сказку.</b> коммуникативные, творческие навыки)	Д/И «Много-мало» <b>Цели:</b> формирова-ние умения подбирать к словам определения и слова, обозначаю-щие действие. ( игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность	Д/И «На день рожденье» <b>Цель:</b> расширение представлений о празднике день рождения, форми-рование знаний о подарках, правилах поведения. (коммуникативные, творческие навыки)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 <b>(двигательная деятельность)</b>				
Завтрак	Выполнение гигиенических навыков перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. <b>(коммуникативный навык) Ас болсын!</b>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>(навык культурного поведения за столом)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Д/ игра: »Найди лишнее»</b> - развивать и активизировать мышление память. (комму-никативный навык, игровая, самостоятельная деят-ность)	<b>Д/игра "Найди тени".</b> Цель: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. (коммуникативный навык)	<b>Д/ игра "Поступаем правильно".</b> Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. коммуника-тивный навык, творческая, самостоятельная деятельность)	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. (коммуника-тивный навык, творческая, изобразительная деятельность)	<b>Д/ и: «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рас-суждать и оцени-вать поступки. развивать речь(комму-никативный навык)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Цель: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. <b>Игра: «Слушай</b>	<b>Музыка</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  <b>Қазақ тілі</b> Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға	<b>Физическая культура</b> Цель Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, ОВД ходить на пятках, ходить по наклонной доске вверх и вниз; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым	<b>Музыка</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:.</b> Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. ОВД ходить на пятках, ходить по наклонной доске вверх и вниз; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; катать мячи, ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать

	<p><b>сигнал». Равновесие</b></p>	<p>жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату.</p>	<p>боком вперед; катать мячи, ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их; Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <b>Игра:</b> <b>«Карлыгаш»</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>		<p>их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <b>Игра «Великаны и карлики»</b> Ходьба широким и мелким шагами.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: ) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре,</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b>формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; 4) ознакомление с цифрами до 5,</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Цели: формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы; 4) формирование</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке. Цель:</b> Формирование навыков лепки: предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры животного; 5) по вдавливанию для получения полой формы или загибания края расплющенной</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Цель: Формирование навыков: выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей; оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений; проявления дружеских отношений и взаимопомощи</p>

		обозначая количественную группу.	знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения; 5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов. Животный мир: 1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;	формы. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> , следить за правильной осанкой <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <b>(навыки самообслуживания , развитие моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные	<b>Карточка № 2.10.</b>	<b>Карточка № 2.11.</b>	<b>Карточка №2.8.</b>	<b>Карточка № 2.9.</b>	<b>Карточка № 2.7.</b>

игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, ( <b>самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию <b>культурного поведения за столом</b> во время еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение <b>культурно-гигиенических навыков</b> . Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный навык, навык самообслуживания</b> .				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>коммуникативный навык, навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> (коммуникативный навык. познавательная, игровая деятельность Д-/игра «Справа как слева»)</p> <p>Д/я игра «Как тебя зовут и где ты живешь?» Цель: Уметь называть свою фамилию, имя, полный адрес.</p>	<p><b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (коммуникативный навык, самостоятельная, игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Д/ игра: «<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. коммуникативный навык, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Утренник «Золотая Осень».</b> <b>Цель:</b> закрепить и расширить у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально – творчески способно стидетей, поддерживать эмоционально – положительный настрой.</p>	<p>Д/я игра «Как тебя зовут и где ты живешь?» Цель: Уметь называть свою фамилию, имя, полный адрес. <b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (коммуникативный навык, самостоятельная, игровая, двигательная деятельность)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомительная беседа по теме: «Мой родной город»</b> Цель: рас-сказ о достопримечательностях родного города</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> коммуникативный навык, познавательная, игровая</p>	<p>Д/игра «<b>Дорожные знаки</b>», «<b>Запрещающие - разрешающие знаки</b>». Цель: дать представление о</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> (коммуникативный, познавательный, творческий навык)</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию Р/игра "Что лишнее?".</b> Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в</p>

	Задачи: развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города; составлять предложения по картинкам.	деятельность (Д/игра «Выше - ниже»)	том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения., коммуникативный навык	(игра «Бабочки»)	условиях (коммуникативный, творческий навык) -тивный навык
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. Папка - передвижка Тема: «Наказание и поощрение» <b>Сау болыңыз!</b>				

Проверено: \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

На какой период составлен план 23.– 27.10.2023 года (4неделя)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10.	Среда 25.10.	Четверг 26.10	Пятница 27.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование в центре ИЗО); коммуникативный навык, творческая, самостоятельная деятельности	И/игра «Домашние дикие животные» коммуникативныйнавык, познавательная, самостоятельная, игровая деятельность		Д/игра «Подбери слово»); коммуникативный навык	Просмотр книг; (коммуникативный навык, творческая, самостоятельная, игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Привитие культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b>				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>навык культурного поведения за столом,</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ди « <b>Чи детёныши</b> » - расширять знания о животных и их детёнышах. познавательный, коммуникативный навык	<b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. коммуникативный навык, игровая, двигательная деятельность		<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, коммуникативный навык, познавательная, самостоятельная деятельность.	<b>Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".</b> Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. коммуникативный навык, самостоятельная, трудовая деятельность
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Тематическое занятие «День Республики»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к своей Родине, к своему народу, расширять представление о ценности и красоте родной земли, развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать наблюдательность и любознательность, воспитывать патриотические чувства к своей Родине.	<b>Музыка</b> Цель: Развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить петь с музычным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их	<b>Музыка</b> Цель: Развивать способность различать звуки по высоте, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить петь с музычным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.	<b>Физическая культура</b> Цель: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5	

	<p>содержание, передавать игровые действия.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету. Түс атауларын қызыл, сары, жасыл түстерін, оларды басқа сөздермен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойынын ойнау. Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу.</p>		<p>раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. ОВД Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); <b>Игра: «Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p>
<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях, в</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> ознакомление с цифрами до 5, обозначая</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации.</b> <b>Цель:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе.</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: выражения своего отношения к поступкам литературных</p>

	речевых и пальчиковых играх. Восприятие произведений. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.	количественную группу. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Ориентировка в пространстве. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо.		2) обучение умению наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. Сюжетная аппликация: 1) расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;	персонажей; оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений; проявления дружеских отношений и взаимопомощи.
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>коммуникативный навык, навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания, развитие моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 2.11.</b>	<b>Карточка № 2.12.</b>		<b>Карточка № 2.14.</b>	<b>Карточка № 2.15.</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей ( <b>самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Выполнение культурно- гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>Қазақ тілі, коммуникативные навыки</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить взрослых. ( <b>Қазақ тілі, навыки культурного поведения за столом</b> ))				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Қазақ тілі</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по рисованию</b> Предложить раскрашивание раскрасок. коммуникативный навык Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. коммуникаивный навык.		<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> Д/ игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. , коммуникативный навык	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. коммуникативный навык
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по конструированию</b> (игра «Построй такую же...») коммуникативный навык, самостоятельная, творческая деятельность	<b>Игры упражнения по аппликации, лепке</b> Д/игра «Соберем бусы» коммуникативный навык,самостоятельная, творческая деятельность		<b>Д/игра по основам математики</b> «Строим дом из геометрических фигур» коммуникативный навык, игровая, познавательная, самостоятельная деятельность	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> (игра «Поступи правильно») коммуникативный навык, познавательная деятельность.
<b>Подготовка к</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку				

прогулке	(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).
Уход детей домой	Консультация по вопросам воспитания и развития детей <b>Сау болыңыз.</b>

Проверено: \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **30.10 - 03 ноября 2022 года (1 неделя)**

Режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 1.11.	Четверг 2.11.	Пятница 3.11.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>Игры с конструктором "Детский сад для животных" Цель:</b> развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. <b>Творческие, коммуникативные навыки, (мысық, сиыр, ит, ешкі)</b>	<b>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" Цель игры:</b> расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный	<b>Дидактическая игра "Волшебная корзина" Цель:</b> учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: фрукты и овощи нужно их разделить	<b>Рассматривание иллюстраций об осени. Цель:</b> активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <b>Коммуникативные навыки, (күз,суық, жылы, күн)</b>	<b>"Раскрасьте рисунки самостоятельно".</b> <b>Цель:</b> пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <b>Творческий навык, (ақ, көк, жасыл, қызыл)</b>

		интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. <b>Познавательные, коммуникативные Навыки, (жапырак, ағаш)</b>	<b>Коммуникативные навыки, (пияз, алма, алмурт, шие) .</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №5</b> Двигательный навык,				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Навыки культурного поведения за столом.(коммуникативный навык, <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.( <b>коммуникативный навык,</b>	Беседа о листьях. Цель: знание детей с какого дерева листочки, называть их название, цвет, размер. <b>(познавательный коммуникативный навык (жапырак, ағаш)</b>	Беседа о том, что видели по дороге в детский сад. <b>(познавательный, коммуникативный навык)</b>	Беседа о золотой осени (о последнем осеннем месяце). Цель: умение замечать изменения в природе и рассказывать о них. <b>(познавательный, коммуникативный навык, (күз,суық, жылы, күн)</b>	Пригласить детей в круг и предложить сказать другу добрые слова. ( <b>коммуникативный навык</b> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную	<b>Музыка</b> Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные произведения	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении	<b>Музыка</b> Учить петь с муз-ным сопровождением и без него. Воспринимать веселый и подвижный характер музыки. Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, реагировать на музыкальные	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность

	<p>осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Игра: «Передай мяч» Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием.</p>	<p>спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога</p> <p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве.</p>	<p>произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия. Научить выполнять танцевальные движения по показу педагога</p>	
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> формировать и активизировать словарь развивать связанную речь; способствовать развитию речевого дыхания,</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> познакомить с ц.3, как знаком числа3. Находить цифру 3 среди множества других цифр. Закрепить</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>Цель:</b> Развитие речи, логического мышления, закрепление знания об овощах, фруктах.</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b> <b>Цель:</b> Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение усидчивость, внимание. Развивать речь, память. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать</p>

	фонематического слуха и восприятия; Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов.	знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление. называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	Продолжать формировать умение целостно изображать предметы, разрезанные на четыре части. Группировать предметы по их признакам Обогатить знание детей о дарах осени	тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать интерес к красоте окружающей среды -развивать творческое воображение; - развивать интерес к рисованию; - воспитывать эстетический вкус.	смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам ( добрая- злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". <b>(коммуникативный навык) Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. <b>(Трудовая, самостоятельная деятельность, Навык самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Прогулка 3.1	Прогулка 3.2	Прогулка 3.3	Прогулка 3.1	Прогулка 3.3
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <b>(культурно - гигиенические навыки, навык самообслуживания)</b>				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Привитие <b>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Ас болсын</b>				

<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки для лучшего засыпания				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. <b>(двигательные умения и навыки)</b> Закрепить полученные знания, используя <b>культурно-гигиенические навыки</b> .				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила <b>навыки поведения за столом</b> . Осуществляется индивидуальная работа по привитию <b>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Ас болсын</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим, развитие речи.)</b> Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой. Показать разные виды оказания помощи больному. Приучать детей к ЗОЖ, (дәрігер, аурухана, ауру)	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим, развитие речи,</b> Цель: закрепить полученные знания  <b>Дидактическая игра «Оцени поступок»</b> Цель: Учить детей оценивать поступки сказочных героев, давать свою характеристику поступка, выражать свое личное отношение, развивать устную речь, обогащать социальный опыт детей.	<b>"Подарок птичке" (конструирование, ознакомление с окр.).</b> Цель: учить детей конструировать гнездо из палочек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека.	<b>Утренник «Золотая осень»</b> Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить их новыми яркими впечатлениями. (игровая, творческая, театрализованная, двигательная деятельность)	<b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Отгадай и назови". (основы математики, развитие речи,) бір, екі, үш, үшбурыш, дөнгелек...</b> Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Ход: дети достают предмет, называют его: рассказывают о нем, какого они цвета и размера.,
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>" Словесная игра с подгруппой детей:</b> Адильжан Д., Айлин Т., Назерке, Ваня П., Ваня М.) <b>"Тик – так!!!!". (Развитие речи, физическая культура</b> Цель:	<b>Литературная гостиная</b> Тема: <b>«Айгуль и Марат в гостях у ребят».</b> Цель: Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с	<b>Цветы для мамы" (конструирование, аппликация, развитие речи,)</b> По подгруппам кто то вырезает (Миша С., Ева Г., Тая А.,) Кто то собирает композицию из	<b>Дидактическая играс</b> подгруппой детей: Асанали Б., Лера Ш., Аян Б., <b>"Найди дом". (ознакомление с окружающим, физическая</b>	<b>Игра "Затейники". (Все дети) (игровая, двигательная, театрализованная деятельность,)</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу

	развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз.	определенным цветом.	готового материала (Амир С., Эмиль Д., Мирослава К., Матфей К.). Цель: научить детей вырезать, делать цветок из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	<b>культура, развитие речи,</b> Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.	вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проследить за правильным порядком одеванием детей, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. (навык самообслуживания) <b>Самостоятельная, трудовая деятельность детей,</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативные навыки</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая, игровая, двигательная, трудовая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация психолога Тема: «Как провести день с детьми» <b>Сау болыныз!</b>	Папка передвижка Тема: « Дети – зеркало родителей» <b>Сау болыныз.</b>	Консультация психолога Тема: «Как провести день с детьми» <b>Сау болыныз!</b>	Кукольный театр «Кому, какой дом?», «Заюшкина избушка» <b>Сау болыныз.</b>	Поговорить о конкурсе «Папа – гордость моя!» <b>Сау болыныз.</b>

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **06 – 10 ноября 203 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 09.11.	Пятница 10.11.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p><b>Дидактическая игра "Найди дом".</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p> <p><b>(Двигательные умения, познавательные и коммуникативные навыки)</b></p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b></p> <p>Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p><b>(познавательные, коммуникативные навыки)</b></p>	<p><b>"Полив комнатных растений, кормление рыбок в аквариуме"-</b></p> <p>дежурство в уголке природы. Организовываю дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Учить заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают.</p> <p><b>(коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные</b></p>	<p><b>«Я помощник»</b> Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы, при необходимости собрать их после занятия.</p> <p><b>(двигательные умения и навыки, навык самообслуживания)</b></p>

				<b>навыки</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №5 (двигательная, самостоятельная активность)</b>				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. ( <b>культурно – гигиенический навык</b> ) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. ( <b>коммуникативный, культурно – гигиенический навык</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Умение дарить друг другу улыбку. ( <b>эмоциональный, коммуникативный навык</b> ), Побеседовать о дожде по картине. ( <b>ознакомление с окр., развитие речи, худ. игра</b> )	Нарисовать рисунок на тему: "Золотая осень". ( <b>рисование, развитие речи, ознакомление</b> ) Беседа о фруктах – назвать любимое. <b>ознакомление с окр., развитие речи, пластилинография)</b>	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дружок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! ( <b>эмоциональный навык</b> )	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! ( <b>эмоциональный навык,</b>	<b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Можно предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. ( <b>Театрализованная, игровая деятельность</b> ). ( <b>коммуникативный, социально – эмоциональный навык</b> ) ( <b>кандай? неше?</b> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Научить выполнять	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между	<b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Научить выполнять	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении

	<p>движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p>	<p>танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p> <p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей.</p>	<p>танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p>задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым» Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитие речи Цель:</b> Учить детей составлять описательный рассказ, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводит в словарь детей слова с</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математике Цель:</b> закрепить знания о цифрах 1,2,3. -продолжать учить соотносить цифру с количеством</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим: Цель:</b> Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей;</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию Цель:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам,</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе Цель:</b> воспитание художественного вкуса. развитие речи, памяти, мышления. Познакомить с творчеством казахских</p>

	<p>противоположным значением – антонимы. по образцу, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения, формировать фонематическое восприятие</p>	<p>предметов. -закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте ( высокий, низкий, самый низкий) -развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков. -закрепить знания о геометрических фигурах :треугольник, квадрат, круг.</p>	<p>расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; уточнить знания о центрах группы и их назначении. развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам; развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей. воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.</p>	<p>преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>народных поэтов. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык. <b>Ас болсын!</b>"</p>				
<b>Подготовка к</b>	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы</p>				

прогулке	были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность ) <b>Навык самообслуживания.</b>				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Прогулка 3.3.	Прогулка 3.4.	Прогулка 3.6.	Прогулка 3.8.	Прогулка 3.10.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, ( <b>самостоятельная, трудовая деятельность</b> ). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место ( <b>культурно – гигиенический навык</b> )				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. ( <b>навыки культурного поведения за столом</b> ) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки ( <b>эксперимент</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево - вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврикe. ( <b>двигательные умения и навыки</b> )				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию <b>культурно-гигиенических навыков</b> , правил этикета. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды". (развитие речи, казахский язык - жұмыстер, көкөнестер, ознакомление с окр.)</b> Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.	<b>Волшебные картинки".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. <b>Оборудование:</b> разрезанные части разных картинок. <b>Ход:</b> дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют	<b>Подвижная игра "Летает-летает". (все дети) (ознакомление с окружающим, развитие речи)</b> Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), ( <b>двигательные</b>	Загадывание и разгадывание загадок, описание. ( <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование</b> ) Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим,</b>

	<p><b>Дидактическая игра "Вода, небо, земля".</b> Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <b>(познавательная, игровая, изобразительная деятельность) (су, аспан, жер)</b></p>	<p>рассказ по картине. (Развитие речи)  <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p><b>умения и навыки)</b>  <b>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".</b> <b>(рисование, пластилинография,)</b> Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.</p>	<p>под землю сидит. (Свекла.) И т.д. <b>Қызылша,сәбіз</b></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>"Шары".</b> Рисование с Айлин Т., Лерой Ш., Мирославой К., Арафатом М., Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. <b>(Творческий навык и творческая деятельность,)</b></p>	<p><b>Игра "Собери фрукты".</b> Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. <b>(игровая, исследовательская деятельность) (пияз, алма, алмурт, шие)</b></p>	<p><b>"Три грибочка" (основы математики, ознакомление с окружающим, рисование)</b> Работа с Таней Б., Таей А.,, Айлин Т., Цель: вспомнить счисло и цифру 2; формировать умение сравнивать несколько предметов, называть большее число; учить отвечать на вопрос</p>	<p><b>Дидактическая (словесная) игра Один – много". (развитие речи)"</b> Эмиль Д., Ваня М., Матфей К., Асанали Б. Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию,</p>	<p><b>Подвижная игра "Летает-летает". (все дети) (ознакомление с окружающим, развитие речи)</b> Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), <b>(двигательные умения и навыки)</b></p>

			"Сколько всего?".	активизировать словарь. Предлагаю выбрать предметные картинки-карточки, дети называют объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	<b>Родительское собрание на тему: «Тепло рук»</b> Цель: повышение психолого – педагогической компетентности родителей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)	Консультация от медсестры на тему: "Значение витаминов в жизни ребенка". <b>Сау болыңыз!</b>	Работа с родителями по созданию фотоальбома «Путешествуем по Казахстану» <b>Сау болыңыз!</b>	Беседа с родителями «Правила детского сада» <b>Сау болыңыз!</b>	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка". <b>Сау болыңыз!</b>	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей. Сау болыңыз!

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация - ГККП «Ясли-сад Айгелек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 13-17 ноября 2022 года (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
<b>Прием детей</b>	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Коммуникативная деятельность <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<b>"Юный помощник".</b> Цель: объяснить детям способы полива (поливать под листья) и правила (не заливать); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. <b>Трудовая, самостоятельная деятельность.</b>	<b>"Порядок в шкафу".</b> Цель: формировать у детей навыки и умения наводить порядок; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания. <b>Трудовая, самостоятельная деятельность.</b>	<b>"Любимые книжки".</b> Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. <b>Трудовая деятельность, коммуникативные навыки.</b>	<b>"Уход за комнатными растениями".</b> Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде. <b>Самостоятельная, трудовая</b>	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, (например дежурство) учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". <b>Коммуникативный навык, самообслуживание.</b>

				деятельность. <b>Коммуникативный навык.</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений № 6</b> (двигательная деятельность, коммуникативный навык)				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <b>Трудовая, самостоятельная деятельность. Коммуникативный, культурно-гигиенический навык. Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Беседа о группе. Предложить детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами. <b>(основы математики, развитие речи)</b>	<b>Беседа по картинкам: "Хлеб – всему голова!".</b> <b>Цель:</b> Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Показываю загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. <b>(коммуникативный, познавательный, творческий навыки)</b>	<b>Развивающая игра "Что лишнее?".</b> <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по признакам <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</b>	<b>Настольная игра "Паззлы".</b> <b>Цель:</b> научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. <b>Самостоятельная, игровая деятельность.</b>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых	<b>Музыка Цель:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова.	<b>Физическая культура Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя	<b>Музыка Цель:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента-домбры. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко	<b>Физическая культура Цель:</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к

	<p>ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p>	<p>учить петь выразительно, в разных темпах чувствовать ритmicность, координацию рук и ног, развивать умения изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында</p>	<p>ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару»» Ловкость, умение действовать по сигналу</p>	<p>произносить слова.</p> <p>учить петь выразительно, в разных темпах чувствовать ритmicность, координацию рук и ног, развивать умения изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки.</p> <p>-</p>	<p>плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Бег в разном темпе.</p>
--	--	--	---	---	---

		қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b>  <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам.  Расширять и активизировать словарь детей по теме;  Развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы;</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математике</b> <b>Цель:</b> Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой,; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и не равенстве предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества предметов. Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о понятии «профессия» (человек занимается тем, что у него получается лучше всего), побеседовать о разных профессиях..  Закрепить знания о различных инструментах, предметах, которые нужны людям разных профессий (инструменты нужны, чтобы лучше выполнять свою работу, каждый мастер бережет свой инструмент, ухаживает за ним. )</p>	<p><b>Игры упражнения по Лепке</b>  <b>Цель:</b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.  Развивать речь, воображение, мелкую моторику рук детей.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b>  <b>Цель:</b> Учить детей последовательно пересказывать произведение.  Учить понимать смысл рассказа; побуждать на выражение собственных чувств и мыслей, характеризовать персонажа рассказа; воспитывать у детей желание быть самостоятельным.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <b>Коммуникативный навык. Ас болсын!</b></p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу". <b>Самостоятельная деятельность детей.</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Прогулка 3.15.	Прогулка 3.12.	Прогулка 3.10	Прогулка 3.16.	Прогулка 3.17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <b>Трудовая, самостоятельная, деятельность. Самообслуживание, коммуникативный, навык</b>				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических, коммуникативных навыков, правил этикета. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <b>Двигательная, игровая деятельность.</b>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <b>Коммуникативный навык. Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>"Разделим угощение поровну". (Основы математики)</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "три", объяснить, что числа зависят только	<b>Тематическое занятие «Волшебное электричество» «Пожарная безопасность»</b> (коммуникативные, познавательные, социально – эмоциональные навыки)	<b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию.	<b>Сюжетно-ролевая игра (ознакомление с окр.) "Салон красоты". Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность,	<b>"Закроем двери дома".(Основы математики)</b> <b>Цель:</b> научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с

	от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, <b>Қазақ тілі (бір, екі, үш)</b> <b>Дидактическая игра «Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> Развивать бережное отношение и любовь к природе		По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". <b>Физическое развитие, двигательные умения и навыки,</b> <b>Қазақ тілі (кун, тун)</b>	вежливость. <b>(познавательный, коммуникативный навык)</b> <b>Дидактическая игра «Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> Развивать бережное отношение и любовь к природе	видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу. <b>Қазақ тілі (асхана, аспаз, тамақ )</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	(Работа с Ваней П., Матфеем К. по <b>основам математики</b> ) <b>"Назови геометрическую фигуру?"</b> . <b>Цель:</b> уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 4 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу,	<b>"На что похоже? (Основы математики</b> провести с Ваней М., Назерке К., Айлин Т. И Аяном Б.) <b>Цель:</b> строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в коробках. <b>Творческие, двигательные умения и навыки.</b> <b>Қазақ тілі (шеңбер,</b>	<b>Артикуляционное упражнение по развитию речи с Евой Г., Лерой Ш., Адилем Д., Арафатом М.) "Кто как говорит?"</b> <b>Цель:</b> говорить разным тембровым голосом). - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (радостным, жалостливым, удивленным голосом). Упражнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком	<b>Экскурсия</b> <b>Тема:«Природа вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Воспитывать трудолюбие, заботу.  <b>Дидактическая игра «Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> Развивать бережное отношение и любовь к природе	<b>(Работа по ознакомлению с окружающимс Арафатом М., Амиром.С., Асанали Б., Мирославой К. Развивающая игра "Найди предмету пару".</b> <b>Цель.</b> развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.

	руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям. <b>Познавательный, коммуникативный навык.</b>	<b>ұшбұрыш, сопак, төртбұрыш )</b>	(и), третий ребенок работает со звуком (о).Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков заранее определив на какой звук нужно обратить особое внимание. <b>коммуникативный, социально – эмоциональный навык.</b>		<b>Познавательный, коммуникативный навык.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. <b>Навык самообслуживания</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>двигательная, трудовая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой (консультации родителям)</b>	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?". Сау болыңыз!	Папка – передвижка Тема: «Игры для непосед». Сау болыңыз!	Консультация медсестры. "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?". Сау болыңыз!	Беседа с родителями по возникшим вопросам: «Вопрос - ответ» Сау болыңыз!	Консультация для родителей "Пожарная безопасность". Сау болыңыз!

Проверено \_\_\_\_\_

### **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 20 – 25 ноября 2022 года (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Четверг 23.11.	Пятница 24.11.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие коммуникативных навыков)</b> . Сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в сказках « <b>Мои любимые герои</b> » <b>(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим) Коммуникативный, познавательный навык.</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей. Самостоятельные игры.</b> Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Коммуникативный навык</b>	<b>Беседа по картине: «Кто что делает, в детском саду?»</b> <b>Цель:</b> уметь рассказать об увиденной профессии <b>(развитие речи, ознакомление с окр.)</b>	Словесная игра «Загадки – отгадки» Цель: учить называть и отгадывать загадки. <b>(развитие речи) Коммуникативный навык.</b>	Раскрашивание раскрасок <b>(Творческая деятельность) Коммуникативный, творческий навык</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6 (двигательная деятельность, коммуникативный навык)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Художественное слово <b>(коммуникативный навык)</b> «Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>(самообслуживание) Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Театрализация настольного театра «Три поросенка» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. <b>(творческая, театрализованная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов <b>(творческая деятельность)</b>	Чтение стихотворения Успенский « Берегите игрушки в детском саду» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы <b>(коммуникативный навык)</b>	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: умение слушать и отгадывать загадки. <b>(коммуникативная деятельность)</b>

		<p>уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><b>Коммуникативный, эмоциональный навык.</b></p>			
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.  Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Игра: «Не боюсь»  Координационные способности, быстрота .</p>	<p><b>Музыка Цель:</b>  формировать умения считать по образцу, понимать независимости числа от пространственного расположения предметов.  учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате);  учить отсчитывать предметы по образцу;  учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга;  продолжать учить определять</p>	<p><b>Физическая культура Цель:</b>  Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.  Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках,</p>	<p><b>Музыка Цель:</b>  формировать умения считать по образцу, понимать независимости числа от пространственного расположения предметов.  учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате);  учить отсчитывать предметы по образцу;  учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга;  продолжать учить определять</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар»  Бег с одной стороны площадки на другую.</p>

		<p>положение предметов по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>	согласованные движение по сигналу	<p>положение предметов по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи: Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о родном</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики Цель:</b> формировать умения</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b></p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации Цель:</b> Закреплять умение разрезать</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе Цель:</b> продолжать учить детей</p>

	<p>городе - об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.</p> <p>1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье.</p> <p>2. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города.</p> <p>3. Закрепить умение называть членов своей семьи.</p> <p>4. Упражнять в умении понимать возрастные различия.</p>	<p>считать по образцу, понимать независимости числа от пространственного расположения предметов. учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память,</p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о посуде продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу. Развивать разговорную речь умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>	<p>слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла, доводить начатое дело до конца и видеть результат своего труда;</p> <p>- продолжать у детей развивать воображение, умение сочинять сказку на новый лад;</p> <p>- повторить безопасное поведение с незнакомыми людьми и бережное отношение к своему здоровью;</p> <p>- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к животным и окружающему миру.</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>( коммуникативный, культурно – гигиенический навык) Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания )</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра,	Карточка № 3.5.	Карточка № 3.13.	Карточка № 3.4.	Карточка № 3.12.	Карточка № 3.10.

самостоятельные игры)					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание и правильное развешивание одежды детей в шкафчик, ( <b>самостоятельная, трудовая деятельность, самообслуживание</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, <b>самообслуживание, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>культурно-гигиеническии навыки. Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическое развитие, двигательные умения и навыки</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию. <b>Ас болсын!</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дигра «Мои друзья»</b> Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками. (<b>развитие речи,</b>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дорога в детский сад»</b> Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы. <b>(развитие речи, художественная лит-ра)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Мой четвероногий друг»</b> Цель: формирование дружеских, отношений между человеком и животным: Ит, күшік, мысык., (<b>развитие речи, ознакомление с окр., худ. лит-ра.</b></p>	<p><b>Литературная гостиная</b> Тема: «Незнайка в гостях у ребят». Цель: Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом. <b>Дидактическая игра : «Оцени поступок»</b>Цель: Учить детей оценивать поступки сказочных героев, давать свою характеристику поступка, выражать свое личное отношение, развивать устную речь, обогащать</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Попрыгай» (физическое развитие)</b> Цель: закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую моторику и общую моторику тела.</p>

				социальный опыт детей.	
Индивидуальная работа с детьми	Работа с детьми по звуковой культуре речи с Арафатом М., Адилем Д. Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность <b>(трудовая, познавательная, творческая деятельность)</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативный навык)</b> , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа <b>(коммуникативный навык)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
Уход детей домой	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя среди друзей?" Сау болыңыз!	Папка передвижка Тема: «Какие родители, такие и дети» Сау болыңыз!	"Вопросы в новых режимных условиях возрастной группы" Сау болыңыз!	Консультация на тему: «Игрушки для детей 4 – 5 лет» Сау болыңыз!	Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Сау болыңыз!

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 27 ноября – 1 декабря 2023 года (1неделя)

Режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Четверг 30.12.	Пятница 1.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Предложить детям настольные игры (пазлы) ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> ).	Индивидуальная работа с детьми беседа на тему: «Что интересного увидели по дороге в детский сад» <b>познавательная деятельность. коммуникативные навыки,</b>	Раскрашивание раскрасок ( <b>творческие навыки</b> )	Настольные игры (пазлы) ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> )	Ди «Чей хвостик» - расширять знания о животных и их строении тела. ( <b>познавательная деятельность. коммуникативные навыки,</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7 ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Ас болсын!</b> Привитие <b>культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) <b>Ас болсын</b> Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Подвижная игра "Куры в саду".</b> Цель: продолжать учить лазить и прыгать в определенное место, учить поддерживать	<b>Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» (коммуникативный навык)</b>	<b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух	<b>«Моя семья».</b> Пальчиковая гимнастика по стихотворению ( <b>Познавательный, коммуникативный навык</b> )	<b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b> ( <b>Познавательный, коммуникативный навык</b> )

	дружеские отношения во время игры. <b>(двигательные умения и навыки)</b>		ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>(двигательные умения и навыки)</b>		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b>	<b>Музыка</b> Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности. , певческие и двигательные навыки. Муз. ритм. движения ия «В круг –из круга» чеш. нар. мел. Пение и распевание: «Снежинка-пушинка» С. Носковой  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: :</b> Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру.	<b>Физическая культура.</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук. <b>Игра: «Касқыр мен лактар»</b>	<b>Музыка</b> Научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности. , певческие и двигательные навыки. Муз. ритм. движения ия «В круг –из круга» чеш. нар. мел. Пение и распевание: «Снежинка-пушинка» С. Носковой	<b>Физическая культура</b> Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками <b>Игра: «Асыккемде»</b>

		<p>Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздер;</b> Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.</p>			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Закреплять умение детей использовать в речи слова - обобщения. Упражнять в отгадывании загадок. Называют имена существительные в единственном и множественном числе;</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> знакомство с цифрой 4; раздел - величина предметов; развитие внимания. учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;</li> <li>• находить цифру 4 среди множества других цифр;</li> </ul>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Систематизировать представления о временах года. Развивать речевое дыхание.</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b> упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; формировать умение работать кистями разной толщины, Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. оценивать</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок .</p>

			Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; выслушивать ответы товарищей.	свою работу и других детей.	
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> . Следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 4.1.</b>	<b>Карточка № 4.2</b>	<b>Карточка № 4.3.</b>	<b>Карточка № 4.4.</b>	<b>Карточка № 4.5.</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<b>Выполнение культурно –гигиенических навыков, навык самообслуживания, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Малоподвижная игра «Найди игрушку»	. Игры упражнения	Самостоятельные игры по желанию	Малоподвижная игра «Сердитый	Дидактическая игра: «Будь

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Цель.</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b> )	<b>поконструированию «Лего».</b> (самостоятельная деятельность детей)	<b>детей.</b> (самостоятельная деятельность детей)	<b>волк»</b> (игровая, двигательная деятельность)	<b>внимательным»</b> <b>Цель:</b> Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми: способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми. <b>(познавательный – интеллектуальный навык)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по рисованию</b> <b>Д/и«Несуществующее животное»</b> Арафат М., Матфей К., Ваня М., Ваня П. <b>Цель:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш <b>(творческая</b>	<b>Работа с девочками</b> (познавательный навык <b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок по этой теме.	Работа с подгруппой детей С., Миша С., Аян Б. <b>Д/и:ТРИЗ «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь <b>(коммуникативный навык)</b> деятельность)	<b>С/р игра «Почта» (Все дети )</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b>	<b>Игры упражнения по рисованию «Игрушки»</b> Айлин Т., Лере Ш., Еве Г., <b>(изобразительная деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа <b>(коммуникативный навык)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры <b>(игровая, двигательная, трудовая деятельность).</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. Сау болыныз! <b>Выставка</b>				

	<b>рисунок: «Дорожная азбука»</b>
<b>Примечание</b>	

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 4– 8 декабря 2023 года **(2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 4.12.	Вторник 5.12.	Среда 6.12.	Четверг 7.12.	Пятница 8.12.
<b>Прием детей</b>	Спросить у детей о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка; консультации родителям: « Надо одевать детей по температурному режиму не зависимо от времени года , в группе душно»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</b>-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p><b>Настольные игры (пазлы)</b> <b>(самостоятельная</b></p>	<p><b>Игры упражнения поознакомлению с окружающим</b> Д\и «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.</p> <p><b>Игры упражнения порисованию</b> Раскрашивание разукрашек <b>Развивающая</b></p>	<p><b>Игры упражнения порисованию</b> <b>"Раскрась рисунок"</b>. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять</p>	<p><b>Знакомить с последовательность ю выполнения трудовых действий:</b> полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p><b>"Найди отличия"</b>. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две,</p>

	деятельность детей)	игра	технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.		определяют то, чем они отличаются.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений № 7 (двигательная, самостоятельная деятельность детей; коммуникативный навык).</b>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие <b>культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить. <b>Навык культурного поведения за столом) Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Игры упражнения похудожественной литературе Чтение стихотворения «Игрушки».</b> Пальчиковая гимнастика « Утро настало».	<b>Игры упражнения по основам математики Д/ игра "На что похож предмет?".</b> Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» <b>Игры упражнения по основам математики Р/игра "Найди отличия".</b> <b>Цель:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> (творческая деятельность) <b>Цель:</b> научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.	<b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b> (игровая, самостоятельная деятельность)

			сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Игра: «Шарики и столбики»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструментов, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы</p> <p><b>Игра: «Касқыр</b></p>	<p><b>Музыка</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу, в сопровождении инструментов, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движениями согнутых рук.</p> <p><b>Игра: «Ласточка</b></p>

		арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау. <b>Сөздер:</b> Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.	<b>мен лактар»</b>		
	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Закреплять и активизировать словарный запас по теме « Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, водный, подземный: образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление. Внимание, воображение, память; воспитывать интерес к профессиям	<b>Игры упражнения по основам математики •</b> учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; • учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера.	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	<b>Игры упражнения по конструированию.</b> Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Повторить правила безопасности Расширять кругозор детей. Развивать творческие способности, Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать	<b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь. использовать средства выразительности для изображения образа;

				аккуратность	
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>культурно- гигиенических навыковсамообслуживания</b> , следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 4 10</b>	<b>Карточка № 4.9.</b>	<b>Карточка № 4.8.</b>	<b>Карточка № 4.6</b>	<b>Карточка № 4.5.</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение культурно - <b>гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас боолсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Малоподвижная игра "Арбуз - карапуз".</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. <b>(самостоятельная, игровая, двигательная</b>	<b>Игры упражнения по развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> <b>Д/игра "Найди по тени"</b> . Цель: научить детей находят тень каждой	<b>Игры упражнения по лепке, основам математики, рисованию</b> Д/и «Буквы и цифры»Цель: расширение представления	<b>Игры упражнения поконструирован ию</b> С/и «Центр строительства» - Развитие моторики, активизировать память	<b>Игры упражнения по казахскому языку, ознакомлению с окружающим</b> Д/и «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их

	деятельность детей)	птицы и поставить ее рядом; развивать речь.	детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными (творческая, познавательная деятельность)		детёнышах.
Индивидуальная работа с детьми	Игры упражнения по развитию речи. Коммуникатив-ные навыки (игра «Какая? Какой? Какое?»);	Игры упражнения по основам математики – познавательная деятельность (Дидактическая игра «Веселая матрешка»))	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим – игровая, исследовательская, театрализованная деятельность (игра «Чей след?»)	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим коммуникативны й, познавательный навык (Ребенок в семье и в обществе	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим, развитию речи. познавательные, коммуникативные навыки (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>навык самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, трудовая деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа о режиме дня ребенка дома. Сау болыныз!	<b>Папка – передвижка:</b> «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт» Сау болыныз!	Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?» Сау болыныз!	Беседа «Вопрос - Ответ» Сау болыныз!	<b>Постройка снежного городка Тема: «Зимний городок»</b> Цель: привлечение родителей к совместной постройке Сау болыныз!
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план ноябрь 11 – 15 декабря 2023 года (тематическая неделя «Независимый наш казахстан»)

Режим дня	Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>(коммуникативный навык) Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим – трудовая, деятельность, коммуникативный навык (уход за комнатными растениями)	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим, развитию речи. познавательные, коммуникативные навыки (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)	Знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями. <b>(самостоятельная, трудовая деятельность)</b>	<b>"Любимые книжки"</b> . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. <b>(самостоятельная, трудовая деятельность)</b>	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <b>(коммуникативный навык)</b>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8 (двигательная деятельность)				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических навыков перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (коммуникативный навык)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (навык культурного поведения за столом) Ас болсын!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д/ игра "Поступаем правильно".</p> <p>Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.</p> <p><b>(Коммуникативный навык, творческая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>Настольная игра "Мозаика".</p> <p>Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины.</p> <p>Тренировка смекалки.</p> <p><b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p>П/ игра: «У медведя в бору»</p> <p>упражнять в беге с увертыванием. (двигательная, самостоятельная деятельность.)</p>	<p>Д/игра "Найди по тени".</p> <p>Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.<b>(коммуникативный навык)</b></p>	<p>Д/ игра: »Найди лишнее» -</p> <p>развивать и активизировать мышление память.</p> <p><b>(игровая, самостоятельная деятельность)</b></p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Совместное творчество с родителями по созданию фотоальбомов «Путешествуем по Казахстану»</p>	<p>«Моя Родина – Казахстан!» -</p> <p>Беседа, игры.</p>	<p>Работа по правовому воспитанию «Право на отдых и досуг», «Моя Родина», «Ребенок в детском саду»...</p>	<p>Беседа о геральдике и символах РК «Независимый наш казахстан»</p>	<p>Тематическое мероприятие, посвященное Дню Независимости РК «Гордимся нашей Родиной»</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p> <p>Знакомство с символикой РК, с Республикой</p>

					<p>Казахстан, как с многонациональным государством.</p> <p><b>Дидактическая игра «Символика Казахстана»</b> Цель: способствовать закреплению знаний о родной стране – Казахстане, полученных в процессе познавательных бесед с детьми, развивать логическое мышление, память.</p> <p><b>(коммуникативные, познавательные, творческие, интеллектуальные навыки)</b></p>
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> , следить за правильной осанкой <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <b>(навыки самообслуживания , развитие моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 4.15.</b>	<b>Карточка №4.11.</b>	<b>Карточка № 4.12.</b>	<b>Карточка № 4. 13.</b>	<b>Карточка № 4.10</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, ( <b>самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию <b>культурного поведения за столом</b> во время еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение <b>культурно-гигиенических навыков</b> . Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>Коммуникативный навык, навык самообслуживания.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Навык культурного поведения за столом. Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/ игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. ( <b>познавательная деятельность</b> )	<b>Игры упражнения по основам математики познавательная, игровая деятельность</b> Д/игра «Справа как слева»)	М/ игра «Найди такую же игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> )	<b>Игры упражнения по аппликации, лепке, рисованию творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Самостоятельные игры по желанию детей. <b>(самостоятельная, игровая, двигательная деятельность)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по конструированию</b> Р/ игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях ( <b>коммуникативный, творческий навык</b> )	<b>Игры упражнения по основам математики познавательная, игровая деятельность</b> (Д/ игра «Широкое узкое»)	<b>Игры упражнения по аппликации, лепке, рисованию творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Игры упражнения по основам математики познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди столько же...»)	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим (коммуникативный, познавательный, творческий навык)</b> (игра «Бабочки»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. <b>Республиканский конкурс «Көк тудың желбірегені» Сау болыңыз!</b>				
<b>Примечание:</b>					

--	--

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план 19 – 22 декабря 2023 года (3неделя)

Режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Игры упражнения</b> порисованию творческая, самостоятельная деятельности (рисование в центре ИЗО);	<b>Игры</b> упражнения познакомлению с окружающим (познавательная, самостоятельная игровая деятельность ) (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	<b>Игры упражнения</b> похудожественной литературе (познавательная,сам остоятельная, игровая деятельность (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Игры упражнения</b> похудожественной литературе творческая, самостоятельная, игровая деятельности (просмотр книг);

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8 (двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Привитие культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>навык культурного поведения за столом. Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		<b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. <b>Игровая, двигательная деятельность</b>	Ди «Чи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах. <b>Познавательный, коммуникативный навык</b>	<b>Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".</b> Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. <b>Самостоятельная, трудовая деятельность.</b>	Раскрашивание раскрасок. <b>Творческая, самостоятельная деятельность</b>
ОД по расписанию организации образования		<b>Музыка</b> Учить замечать выразительные средства муз.произведения:динамику (громко-тихо),темп быстро-медленно),настроение:(грустно,весело ,нежно. формировать умение координировать движения с музыкой и текстом.Учить эмоционально	<b>Физическая культура</b> Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичнымвыпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с	<b>Музыка</b> Учить замечать выразительные средства муз.произведения:динамику (громко-тихо),темп быстро-медленно),настроение:(грустно,весело, нежно. формировать умение координировать движения с музыкой и текстом.Учить эмоционально отзываться на пение разного характера.	<b>Физическая культура</b> Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением

		<p>отзываться на пение разного характера. закреплять пройденный материал,повторять слова песен и распевок.Продолжать развивать танцевальные движения.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Сөздер:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p>	<p>расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.  <b>Игра: «У медведя в бору»</b></p>	<p>закреплять пройденный материал,повторять слова песен и распевок.Продолжать развивать танцевальные движения.</p>	<p>согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки.  <b>Игра « Совушка»</b></p>
.		<p><b>Игры упражнения по основам математики</b>  воспитывать</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b>  Расширять</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке.</b>  Лепить образы из пластилина с</p>	<p><b>Утренник «Новогодняя сказка»</b>  (игры, танцы, герои ,подарки). Игровая,</p>

		<p>умение точно выполнять задание; закрепить знание о числе и цифре 4; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать зрительную память и мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить понимать отношения между числами (3-4);</li> <li>- учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа;</li> <li>- учить соотносить цифру с количеством предметов;</li> <li>- формировать пространственные представления (далеко, близко);</li> <li>- закреплять</li> </ul>	<p>представления детей о Родине – Республике Казахстан  Познакомить с государственными символами.  Закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта.  Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p>	<p>двигательная, творческая, самостоятельная, театрализованная деятельность.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник;</p> <p>- учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;</p> <p>- формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно;</p> <p>- формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>			
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>навыки самообслуживания , развитие моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>двигательная, трудовая деятельность</b> ).				
		<b>Карточка № 4.10</b>	<b>Карточка № 4.9.</b>	<b>Карточка № 4.11.</b>	<b>Карточка № 4.2.</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей ( <b>самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.				

	<b>Выполнение культурно- гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативные навыки</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить взрослых. ( <b>навыки культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Игры упражнения по рисованию</b> Предложить раскрашивание раскрасок.	<b>. Игры упражнения по развитию речи</b> С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброте, отзывчивость	<b>Игры упражнения по основам математики</b> М/игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим (игра «Поступи правильно»)</b> <b>Коммуникативны й навык, познавательная деятельность.</b>	<b>. Игры упражнения по аппликации, лепке</b> Д/игра «Соберем бусы» <b>самостоятельная, творческая деятельность</b>	<b>Игры упражнения по основам математики игровая, познавательная, самостоятельная деятельность(Д/игр а «Строим дом из геометрических фигур</b>	<b>Игры упражнения по развитию речи Коммуникативны й навык</b> игра «Моя комната» Цель: описать свою комнату
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>		Постройка снежного городка Тема: «Зимний городок» Цель: привлечение Сау болыныз!	Выпуск новогодней газеты Тема: «Приглашение на утренник» Сау болыныз!	Беседа о достижениях детей Сау болыныз!	Беседа о достижениях детей Сау болыныз!
<b>Примечание:</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 25 декабря – 29 декабря 2023 (**4 неделя**)

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.12.</b>	<b>Вторник 26.12.</b>	<b>Среда 27.12.</b>	<b>Четверг 28.12.</b>	<b>Пятница 29.12</b>
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое	<b>Дидактическая игра «Вершки-корешки»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. ( <b>игровая, коммуникативная,</b>	Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	<b>Словесная игра «Найди явление»</b> Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с

	мышление. ( <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> )	<b>познавательная, исследовательская деятельность</b> ).	( <b>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> ).	( <b>физическое развитие</b> )	окружающим, развитие речи)- ( <b>Развитие познавательных, коммуникативных навыков</b> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 8 ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b>				
	<p>Игровое упражнение «Водичка»  Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова  Нам водичка - добрый друг,  Скажут люди все вокруг.  Мы на руки все польем,  А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу. (<b>Развитие культурно -гигиенических навыков</b>) <b>Ас болсын!</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д/И «Много-мало» <b>Цели:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (игровая, коммуникативная деятельность)	Д/И «Мама - папая» <b>Цель:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений <b>(Развитие коммуникативных навыков)</b>	Пальчиковая гимнастика «Три мышонка» <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Д/И «Домашние животные» <b>Цель:</b> ознакомление с разными значениями слов домашний животные, дикие животные (развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Учить выполнять перекал ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе поребристой доске. Закреплять умение	<b>Музыка</b> Учить эмоционально отзываться на пение разного характера. закреплять пройденный	<b>Физическая культура</b> Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом	<b>Музыка</b> Учить эмоционально отзываться на пение разного характера. закреплять пройденный материал,повторять	<b>Физическая культура</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-

	<p>ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках надвух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.</p> <p><b>Мигра «Орнынды тап»</b></p>	<p>материал, повторять слова песен и распевок. Продолжать развивать танцевальные движения.</p> <p>*Слушание: «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. «Раз морозною зимой», «Ты, пришел к нам в гости Дед Мороз».</p> <p>Музыкальная игра: «Бим-бом»</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Аяз Ата,</p>	<p>беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p><b>Пигра «Перелет птиц»</b></p>	<p>слова песен и распевок. Продолжать развивать танцевальные движения.</p> <p>*Слушание: «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. «Раз морозною зимой», «Ты, пришел к нам в гости Дед Мороз».</p> <p>Музыкальная игра: «Бим-бом»</p>	<p>вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, слегка наклонять туловище по ходу движения; не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p><b>Мигра « Слушай сигнал»</b></p>
--	---	---	---	---	---

		Ақшақар, шырша, сыйлық			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b>  Формировать у детей представления об образе Родины, родного края; наполнить их значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием. узнает и называет казахские национальные предметы быта Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение  Учить составлять рассказ по картине по образцу  Автоматизировать звуки /с/, /ш/.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b>  Учить отгадывать математические загадки; Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимания;</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b>  Закрепить умение рассказывать о праздновании праздника, формировать выразительность речевых высказываний, развивать разговорную речь, внимание ,память.  Воспитывать интерес и уважение к традициям.  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации</b>  привлечение детей к творческой деятельности.  познакомить детей с игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями;  научить детей вырезать круг из квадрата путем срезания углов.  развивать мелкую моторику рук, а также развивать фантазию, воображение, эстетический вкус.  воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b>  Чтение стихотворения ,воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества. учить отвечать на вопросы по содержанию , запоминать отдельные слова героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные; развивать память, мышление, речь; воспитывать умение внимательно слушать , понимать содержание.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> . Следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				

<b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 4.8.</b>	<b>Карточка № 4.10</b>	<b>Карточка № 4.6.</b>	<b>Карточка № 4.11.</b>	<b>Карточка № 4.9.</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<b>Выполнение культурно –гигиенических навыков, навык самообслуживания, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	С/РИ «Семья» Цель: формирование семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.  Д/И «Мой дом» Цель: формир. умение описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развитие представлений о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (игровая, двигательная деятельность)	Д/И «Мой дом» Цель: формир. умение описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.	Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по рисованию «Игрушки»</b> Айлин Т.,,, Лере Ш., Еве Г., <b>(изобразительная деятельность)</b>	<b>С/ р игра «Почта» (Все дети )</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b>	<b>Игры упражнения по рисованию Д/и«Любимое животное»</b> Арафат М., Матфей К., Ваня М., Ваня П. <b>Цель:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш <b>(творческая деятельность)</b>	<b>Работа с девочками</b> (познавательный навык) <b>С/р игра «Доктор»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок по этой теме.	Работа с подгруппой детей Миша С., Аян Б. <b>Д/ и: «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь <b>(коммуникативный навык)</b> »
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа <b>(коммуникативный навык)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры <b>(игровая, двигательная, трудовая деятельность)</b> .				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей Сау болыныз!				
<b>Примечание:</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкoльная организация - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 03-05 января 2024 года (1 неделя)

Режим дня	Поне - дельник 01.01.	Вторник 02.01.	Среда 03.01.	Четверг 04.01.	Пятница 05.01.
-----------	-----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие коммуникативных навыков). Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Дидактическая игра "Чей листочек?" Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. <b>Познавательные, Коммуникативные навыки</b>	"Раскрасьте рисунки самостоятельно". Цель: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. <b>Творческий навык.</b>	Дидактическая игра "Волшебная корзина" Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону. <b>Коммуникативные навыки</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9 (двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Навыки культурного поведения за столом. <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Беседа о прошедшей осени. Цель: закрепить знание детей о прошедшем времени года, уметь называть название месяцев <b>(познавательный коммуникативный навык)</b>	Беседа о зиме (о зимних месяцах). Цель: умение замечать изменения в природе и рассказывать о них. <b>(познавательный, коммуникативный навык)</b>	Беседа о том, что нужно дарить друг другу улыбку, тепло, о дружбе, о правилах в группе. <b>(коммуникативный навык)</b>
ОД по расписанию организации образования			<b>Физическая культура</b> Цель: обучение ходьбе друг за другом с флажком, ходьба группой к противоположной стене зала, обучение бегу парами, держась за руки, бегу друг за другом с	<b>Музыка</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Тема: «Зимой мы играем и	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить бегу друг за другом, держась за веревку; перепрыгивать через шнур, ходьбе на пятках, руки за головой - по

			<p>остановкой на сигнал, обучение навыкам подпрыгивать на носках на месте, <b>Игра: «Зайцы»</b> Прыжки с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу.</p>	<p>поем». Задачи :формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности .Научить ходить по кругу маршем . Пение: «Снег кружится», «Саночки» Танец: «Попляшем» эст.нар.мел. «Игра с погремушками»И Римский-Корсаков ходить спокойно парами, бегать парами. выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p> <p><b>Қазак тілі Міндеті:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. <b>Сөздер:</b> қар, жел, суық, аяз.</p>	<p>показу или по подражанию; <b>Игра: «Лови-бросай»</b> Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки</p>
			<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о птицах, познакомиться характерными особенностями строения, среда обитания. Продолжать учить правильно, пользоваться красками;</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию. Цель:</b> Закреплять у детей представления, полученные, в результате собственных наблюдений на прогулке, - Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. - Закреплять умение правильно</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:</b> -Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Продолжать знакомить с произведениями детских поэтов. Учить определять тон, настроение произведения; закрепить знания детей об</p>

			закрашивать предмет, не выходя за контур рисунка. Использовать комплекс здоровьесберегающих технологий: точечный массаж подушечек пальцев (рисовать ягоды рябины с помощью оттисков пальчика), развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики, формировать навыки правильного дыхания с помощью дыхательной гимнастики, музыкотерапия.. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	<p>держат кисть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять навыки и умения рисовать тонкой и толстой кистью.– Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Развивать фантазию.</li> <li>- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.</li> <li>- Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек.</li> <li>- Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</li> <li>- Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий..</li> </ul>	особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега;. Развивать память, мышление, речь,воспитывать любовь к природе, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". <b>(коммуникативный навык) Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <b>(Трудовая, самостоятельная деятельность ) Навык самообслуживания</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)			Прогулка 4.16.	Прогулка 4.18.	Прогулка 4.19.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <b>(культурно - гигиенические навыки, навык самообслуживания)</b>				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Привитие <b>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки для лучшего засыпания				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.<b>(двигательные умения и навыки)</b> Закрепить полученные знания, используя <b>культурно-гигиенические навыки.</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила <b>навыки поведения за столом.</b> Осуществляется индивидуальная работа по привитию <b>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Ас болсын!</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Отгадай и назови". (основы математики, развитие речи)</b> Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Ход: дети достают предмет, называют его: рассказывают о нем, какого они цвета и размера.</p>	<p><b>Инсценировка сказки "Колобок". (худ. лит-ра, развитие речи, ознакомление с окр.)</b> Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови предмет" (развитие речи, ознакомление с окр., физическая культура).</b> Цель: учить называть по общему понятию (бросаю мяч ребенку и называю общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>			<p><b>Словесная игра с подгруппой детей: Адильжан Д., Айлин Т., Назерке, Ваня П., Ваня М.) "Тик – так!!!". (Развитие речи, физическая культура)</b> <b>Цель:</b> развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз.</p>	<p><b>Игра "Помощники". (Все дети) (игровая, двигательная, театрализованная деятельность)</b> Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все</p>	<p><b>Дидактическая игра с подгруппой детей: Асанали Б., Лера Ш., Аян Б., Хасан.Б. "Найди свой дом". (ознакомление с окружающим, физическая культура, развитие речи)</b> Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p>

				должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Проследить за правильным порядком одеванием детей, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. (навык самообслуживания) <b>Самостоятельная, трудовая деятельность детей</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативные навыки</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая, игровая, двигательная, трудовая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)			Беседа: Тема: «Развитие ребенка 4 – 5 лет» <b>Сау болыңыз!</b>	Беседа: «Вопрос - ответ» <b>Сау болыңыз!</b>	Фоторепортаж Тема: «Вот она, Зима!» <b>Сау болыңыз!</b>
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»  
 Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 08.01.- 12.01 2024 года (**2 неделя**)

Режим дня	Понедельник 08. 01.	Вторник 09. 01.	Среда 10.01.	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, приобщение к выражению личного мнения ребенка.. Создание доброжелательной атмосферы. ( <b>развитие коммуникативная навыков</b> ). <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
<b>Самостоятельная</b>	"Полив комнатных	Дидактическая игра "Узнай по	Настольная игра	"Подготовка к ОУД	Дидактическая

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p><b>растений, кормление рыбок в аквариуме"</b>- дежурство в уголке природы. Организовываю дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Учить заботиться об окружающей среде. <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>описанию"</b>. Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. <b>(коммуникативные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)</b></p>	<p><b>"Мозаика"</b>. Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. <b>(познавательные, коммуникативные навыки)</b></p>	<p>Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы, при необходимости собрать их после занятия. <b>(двигательные умения и навыки, навык самообслуживания)</b></p>	<p><b>игра "Найди дом"</b>. Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает. <b>(Двигательные умения, познавательные и коммуникативные навыки)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений №9 (двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык)</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. <b>(культурно – гигиенический навык)</b> Познакомить с правилами поведения за столом. Учить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, <b>(навык культурного поведения за столом)</b>. Учить <b>(культурно – гигиенический навык)</b> <b>Ас болсын!</b></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дружок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! <b>(коммуникативный . эмоциональный навык)</b></p>	<p>Беседа о фруктах – назвать любимое. <b>ознакомление с окр., развитие речи; коммуникативный навык)</b></p>	<p>- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Умение дарить друг другу улыбку. <b>(коммуникативный, эмоциональный навык)</b></p>	<p>- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! <b>эмоциональный,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию"</b>. Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Можно предложить детям</p>

				<b>коммуникативный, навык</b>	самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. <b>(Театрализованная, игровая деятельность). (коммуникативный, социально – эмоциональный навык)</b>
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить бегу друг за другом, держась за веревку; перепрыгивать через шнур, ходьбе на пятках, руки за головой - по показу или по подражанию; <b>Игра:</b> « <b>Лови-бросай</b> »Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки	<b>Музыка</b> Улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.Тема : «Зимой мы играем и поем». Цель Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки,развивать танцевальные и игровые навыки .Эмоционально характеризовать музыкальные произведения. Пение «Лошадка» «Снег кружится» В. Красевой Танец «Потанцуй со мной ,дружок» ,англ.нар.мел. «Игра с погремушками»,муз. Н.Римского-Корсакова.	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2м .Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. <b>Игра: «Байга»</b>  Ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении	<b>Музыка</b> Знать названия музыкальных произведений,песен. Эмоционально относятся к музыке в разных видах музыкальной деятельности. Тема: «Зима»  Цель:Научить детей ориентироваться в пространстве,научить ходить под музыку марша.Развивать танцевальные и игровые навыки.  Распевка и пение: «Маленькой елочке». «Саночки»А.Филлипенко. Музыкально-дидактическая игра: «Маленькие гномики	<b>Физкультура</b> <b>Цель:</b> Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.  Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх.

					<b>Игра: «Пустое место»</b> Цель: развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу
	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель:учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое произношение звуков. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	<b>Игры упражнения по основам математики. Цель:</b> Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. Учить отгадывать математические загадки; Познакомить с цифрой 5; Учить обводить цифру 5 по точкам; Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); Закрепить знание о времени года (зима) Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навык самоконтроля и самооценки	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b> Закрепить знания детей о обитателях живого уголка. :Формировать умения и навыки по созданию благоприятных условий для животных в уголке природы, основы экологически грамотного поведения . :Воспитывать желание сохранять и оберегать природу Развитие интереса к занятиям, через моделирование и экспериментирование	<b>Игры упражнения по конструированию. Цель:</b> Развивать интерес детей по конструированию с бумагой - Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию;	<b>Игры упражнения по художественной</b> Цель: Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.  Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов , учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию; развивать речь, мышление, память;
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" <b>(Трудовая, самостоятельная деятельность ) Навык самообслуживания</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение,	Прогулка 4.17.	Прогулка 4.19.	Прогулка 4.20.	Прогулка 4.16.	Прогулка 4.10.

исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, <b>(самостоятельная, трудовая деятельность)</b> . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место <b>(культурно – гигиенический навык)</b>				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. <b>(навыки культурного поведения за столом)</b> Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. <b>(двигательные умения и навыки)</b>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию <b>культурно-гигиенических навыков</b> , правил этикета. <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <b>(Развитие речи,</b>	Загадывание и разгадывание загадок, описание. <b>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)(коммуникативный навык)</b> Цель: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.) Красный петушок под землю сидит. (Свекла.) Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята:	<b>Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды".</b> <b>(развитие речи, казахский язык ознакомление с окр.)</b> Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с фруктами. Ребенку	<b>Дидактическая игра "Раскрась картинку".</b> <b>(рисование, пластилинография,)</b> Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Беседа по картинкам".</b> <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ

	<b>ознакомление с окружающим), (коммуникативные навыки)</b>	- Ну, рассыпчатая, вкусна! (Картошка) Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Это лук.) По форме круглые, Сочные да вкусные. Сначала зеленеют, Затем спеют, краснеют. (Помидоры.)	нужно собрать только фрукты. Алма, алмұрт, шие, құлпынай.,		по картине. <b>(Развитие коммуникативных навыков)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Дидактическая игра "Вода, небо, земля".</b> Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. <b>(познавательная, игровая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи), (коммуникативные, познавательные навыки)</b>	<b>Игра "Собери фрукты".</b> Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. <b>(игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Дидактическая (словесная) игра Один – много".(развитие речи)"</b> Эмиль Д., Ваня М., Матфей К., Асанали Б. Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Предлагаю выбрать предметные картинки-карточки, дети называют объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	<b>Подвижная игра "Летает-летает". (все дети) (ознакомление с окружающим, развитие речи)</b> Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), <b>(двигательные умения и навыки)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". <b>(самостоятельная деятельность. Навык самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(познавательная и исследовательская деятельность )</b> ,				

	беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b> (консультации родителям)	Беседа: «Вопрос - ответ» <b>Сау болыңыз!</b>	<b>Стеновая информация</b> «Дисциплина на улице – залог твоей безопасности» <b>Сау болыңыз!</b>	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка". <b>Сау болыңыз!</b>	Беседа: «Вопрос - ответ» <b>Сау болыңыз!</b>	<b>Акция</b> «Водитель сохрани мне жизнь» <b>Сау болыңыз!</b>
<b>Примечание:</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 15 - 19.01. 2023 года (**3 неделя**)

Режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01.	Среда 17.01.	Четверг 18.01.	Пятница 19.01.
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. ( <b>развитие коммуникативная навыков</b> ). <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,	Принять участие в трудовой деятельности детского сада, (например дежурство) учить работать в команде.	<b>"Мои любимые сказки"</b> . Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для	<b>« Помощник"</b> . Цель: объяснить детям способы полива (поливать под листья) и правила (не заливать); развивать умение ухода за	<b>"Уход за комнатными растениями"</b> . Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей	<b>Наведем порядок в шкафу"</b> . Цель: формировать у детей навыки и умения наводить порядок; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.

наблюдения, поручения, другое)	Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". <b>Коммуникативный навык, самообслуживание.</b>	подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. <b>Трудовая деятельность, коммуникативные навыки.</b>	растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. <b>Трудовая, самостоятельная деятельность.</b>	распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде. <b>Самостоятельная, трудовая деятельность. Коммуникативный навык.</b>	<b>Трудовая, самостоятельная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений № 10 (двигательная деятельность, коммуникативный навык)</b>				
<b>Завтрак</b>	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Поговорить о правилах поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя. <b>Трудовая, самостоятельная деятельность. Коммуникативный, культурно-гигиенический навык. Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Развивающая игра "Найди лишнее?".</b> <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по признакам (ознакомление с окружающим, развитие речи), (коммуникативные, познавательные навыки)	<b>Беседа по картинкам: «Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи),	<b>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Показываю загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.(коммуника	Беседа о группе. Предложить детям посчитать от 1 до 3, разделить на 3 группы в соответствии с порядковыми номерами. (основы математики, развитие речи), (познавательная, самостоятельная деятельность)	<b>Настольные игры.</b> <b>Цель:</b> научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку. <b>Самостоятельная, игровая деятельность.</b>

		(коммуникативный навык)	тивный, познавательный, творческий навыки)		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двухсторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см. <b>Игра:</b> «Жмурки» <b>Цель:</b> развивать умение менять направление бега.	<b>Музыка</b> <b>Тема :</b> «Наши игрушки». <b>Цель:</b> Учить в пении чистого интонирования и четкого произношения текста. «Танец: «Чок да чок» сл. и муз. Е.Мокшанцевой. <b>Игра:</b> «Да, да, да, хоров од.» <b>Пение :</b> «Я на дудочке играю» <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды киім атауларымен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән	<b>Физическая культура</b> <b>Цель: Тема: хорошее настроение</b>  Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками.  Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.  Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.  <b>Игра: «Ловля волков»</b>  Цель: развивать Ловкость, выносливость,	<b>Музыка</b> Ходить с высоко поднятыми коленями, имеют представления о высоких звуках. Умеют танцевать парами, петь без напряжения, внятно произносить слова и звуки. <b>Тема:</b> Поем и танцуем для наши игрушек». <b>Цель:</b> Учить в пении чистого интонирования и четкого произношения текста. <b>Танец:</b> «Чок да чок» сл. и муз. Е.Мокшанцевой. <b>Игра:</b> «Да, да, да, хоров од.» <b>Пение :</b> «Я на дудочке играю» <b>Биллингвальный компонент:</b> Аю-медведь, коян-заяц, кораз-петух, кар-снег, шана-санки.	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> <b>Тема : игровое лото</b>  Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.  Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.  <b>Игра: «Мысык пен тышкан»</b>  Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, быстроту реакции.

		<p>дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау.</p> <p>Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөздер:</b> Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше</p>	согласованность действий.		
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи.</b></p> <p><b>Цель:</b> -Учить отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Развивать устную речь детей и любознательность.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева» закрепить умение считать в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии;</li> <li>• учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов;</li> <li>• закрепить понятия -</li> </ul>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b></p> <p><b>Цель:</b> - Ознакомление детей со свойствами воды и связанными с ней природными явлениями.</p> <p>Обобщение и дополнение знаний о разных агрегатных состояниях воды в природе</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе.</b></p> <p><b>Цель:</b> -Учить внимательно, слушать произведение.</p> <p>.Учить понимать содержание произведения.</p> <p>.Продолжать учить беседовать по содержанию произведения.</p> <p>.Развитие навыков связной речи.</p>

		справа, слева; • развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; • воспитывать умение четко выполнять задание.			
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. «Рахмет» <b>Коммуникативный навык. Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу". <b>Самостоятельная деятельность детей.</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Прогулка 4.15.	Прогулка 4.12.	Прогулка 4.10	Прогулка 4.16.	Прогулка 4.17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <b>Трудовая, самостоятельная, деятельность. Самообслуживание, коммуникативный, навык</b>				
<b>Обед</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию <b>культурно-гигиенических, коммуникативных навыков. Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <b>Двигательная, игровая деятельность.</b>				
<b>Полдник</b>	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. <b>культурно-гигиенические навыки, коммуникативный навык. Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная</b>	Игра "День - ночь".	Сюжетно-ролевая игра "Столовая".	Сюжетно-ролевая	Театральная постановка.	)"Разделим поровну» (Основы математики)

<p>деятельность детей(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". <b>Физическое развитие, двигательные умения и навыки</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу. <b>(познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>игра "Парикмахерская". Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость. <b>(познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>Драматизация сказки "Теремок" с помощью масок. (Казахский язык, Художественная литература, развитие речи), (коммуникативные, творческие навыки)</b></p>	<p>Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "два", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части,<b>(познавательные навыки)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми.</b></p>	<p><b>"Что на что похоже? (Основы математики</b> провести с Ваней М., Назерке К., Айлин Т. И Аяном Б.) <b>Цель:</b> строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в коробках.</p>	<p><b>Рисование по точкам".</b> <b>Цель:</b> учить аккуратности, Учить рисовать и обводить по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки нанесены пунктирными линиями. <b>Творческий навык</b></p>	<p><b>Артикуляционное упражнение по развитию речи с Евой Г., Лерой Ш., Адилем Д., Арафатом М.) "Кто как говорит?"</b>Цель: говорить разным тембровым голосом). - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ..(радостным, жалостливым, удивленным голосом). Упражнении</p>	<p><b>Работа по ознакомлению с окружающим с Арафатом М., Амином.С., Асанали Б., Мирославой К.</b> <b>Развивающая игра "Найди пару".</b> <b>Цель.</b> развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически</p>	<p>(Работа с Асанали Б., Ваней П., Матфеем К. <b>по основам математики)</b> <b>"Назови какая это фигура?".</b> <b>Цель:</b> уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 4 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это</p>

	<p>Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.</p> <p><b>Творческие, двигательные умения и навыки</b></p>		<p>е провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков заранее определив на какой звук нужно обратить особое внимание.</p> <p><b>коммуникативный, социально – эмоциональный навык</b></p>	<p>подходящие по смыслу картинки.. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина.</p> <p>- Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p> <p><b>Познавательный, коммуникативный навык.</b></p>	<p>геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.</p> <p><b>Познавательный, коммуникативный навык.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета. <b>Навык самообслуживания</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>познавательная и исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>коммуникативный навык</b>), спортивные, подвижные и национальные игры (<b>двигательная, трудовая деятельность</b>).</p>				
<b>Уход детей домой (консультации родителям)</b>	<p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".</p> <p><b>Сау болыныз!</b></p>	<p><b>Консультация для родителей</b></p> <p>«Как переходить улицу с детьми»</p> <p><b>Сау болыныз!</b></p>	<p>Консультация медсестры. "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p> <p><b>Сау болыныз!</b></p>	<p>Консультация</p> <p>Тема: «Роль сюжетно – ролевой игры в развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Сау болыныз!</b></p>	<p>Познавательная беседа Тема: «Безопасная улица»</p> <p>Цель: закрепить правила перехода улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков, подземный переход, «Осторожно, дети!», о назначении светофора. <b>Сау болыныз!</b></p>

Примечание:					
-------------	--	--	--	--	--

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 23 – 26. 01. 2024 года (**4 неделя**)

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие коммуникативная навыков). Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Словесная игра «Загадки – отгадки»</b> <b>Цель:</b> учить называть и отгадывать загадки. <b>(казахский язык, развитие речи)</b> <b>Коммуникативный навык</b>	Раскрашивание раскрасок <b>( Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Коммуникативный, творческий навык.</b>	<b>Беседа по картине: «Кто что делает, в детском саду?»</b> <b>Цель:</b> уметь рассказать об увиденной профессии <b>(развитие речи, ознакомление с окр.)</b> <b>(коммуникативный навык)</b>	Рассматривание иллюстраций в сказках <b>«Мои любимые сказки»</b> <b>(Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим)</b> <b>Коммуникативный, познавательный навык</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей. Самостоятельные игры.</b> Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. <b>Коммуникативный навык</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10 (двигательная деятельность, коммуникативный навык)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) (трудовая деятельность) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>(самообслуживание) Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чтение стихотворения « Берегите игрушки» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы <b>(коммуникативный навык)</b>	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов <b>(творческая деятельность)</b>	Театрализация настольного театра «Три поросенка» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. <b>(творческая, театрализованная деятельность)</b>	<b>Словесная игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> умение слушать и отгадывать загадки. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра "Доскажи ласково".</b> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <b>Коммуникативный, эмоциональный навык.</b>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b>          Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  <b>Игра: «Птички и кошка»</b>          Цель: развивать Координацию и ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Музыка Волшебный Снеговик».</b>  <b>Цель:</b> Учить ходить змейкой друг за другом, умение петь в одном темпе, без напряжения. Закреплять представления о зиме.          Пение: «Раз, два, три»          Игра: «Да, да, да!»          Свободно ходить по залу, выполнять ходьбу змейкой. Определять музыкальные инструменты по звуку. Уметь слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Қазақ тілі          Міндеті:          Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.  <b>Игра: « Орнынды тап»</b>          Цель: развивать Быстроту, умения быстро находить свое место.</p>	<p><b>Музыка Тема:</b>          Зимой мы играем и поем.  <b>Цель:</b> Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах деятельности, научить ходить под музыку марша, развивать танцевальные и игровые навыки.          Игра: «Да, да, да!»          Знать название песен., музыкальных произведений. Ходить под музыку марша за ведущим и выполняют движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель:</b>          .          Цель: развивать Быстроту, умения быстро находить свое место.          Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2м . Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  <b>Игра: «Самый выносливый»</b>          Ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении</p>
---	--	---	---	---	--

		жылдам ажыратуға, карточкалардан таба білуге үйрету. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи. Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление знаний у детей о различных видах и назначении бытовой техники.</li> <li>- формировать знания детей о правилах пользования и осторожного обращения с бытовой техникой</li> <li>- упражнять детей в установлении причинно-следственной связи между предметами прошлого и настоящего времени обозначающими названия бытовой техники;Развивать внимание и логическое мышление детей.</li> <li>- воспитывать ценностное отношение к труду ;</li> <li>-Вызывать желание помочь персонажу.</li> </ul>	<p><b>Игры упражнения по основам математики. Цель:</b> Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</p> <p>Ориентировка в пространстве :Слева, посередине, справа.</p> <p>учить порядковому счету в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение видеть геометрические фигуры в предметах; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самооценки и самоконтроля; воспитывать у детей чувство сопереживания,</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b></p> <p>Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Расширять представления детей о домашних животных: баран, коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p> <p>развевать наблюдательность, разговорную речь, внимание память.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации. Цель:</b> предметная аппликация: обучение умениям располагать и наклеивать на листе бумаги заготовки простых предметов</p> <p>Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности.</p> <p>Развивать образное мышление.</p> <p>Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе. Цель:</b></p> <p>Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.</p> <p>Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p> <p>Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание.</p> <p>Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицам и поговоркам.</p> <p>Развивать память, воображение.</p>

		желания помочь сверстникам.			Закрепить знакомые слова на казахском языке
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>коммуникативный, культурно – гигиенический навык</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 4.5.	Карточка № 4.13.	Карточка № 4.4.	Карточка № 4.12.	Карточка № 4.10.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание и правильное развешивание одежды детей в шкафчик, ( <b>самостоятельная, трудовая деятельность, самообслуживание</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, <b>самообслуживание, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>культурно-гигиенические навыки Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическое развитие, двигательные умения и навыки</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>Ас болсын!</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,	<b>Д/игра «Мои друзья»</b> <b>Цель:</b> формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками. ( <b>развитие речи</b> )	<b>Дидактическая игра «Мой любимый детский сад»</b> <b>Цель:</b> обучение детей составлению рассказа по картинкам,	<b>Д/ и «Мои игрушки»</b> <b>Цель:</b> развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. ( <b>основы математики, рисование</b> )	<b>Д/и «Детальки широкие и узкие»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах	<b>Малоподвижная игра «Попрыгунчик»</b> <b>(физическое развитие)</b> <b>Цель:</b> закрепить

рассматривание книг и другие)		используя схемы. <b>(развитие речи, художественная литература)</b>		крепления деталей. <b>(конструирование) (Исследовательская, самостоятельная деятельность)</b>	знания детей о частях тела, развивать мелкую моторику и общую моторику тела. (двигательные умения и навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Работа с детьми по звуковой культуре речи с Арафатом М., Асанали Б., Адилем Д. Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность <b>(трудовая, познавательная, творческая деятельность)</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку <b>(коммуникативный навык)</b> , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
Уход детей домой	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя среди друзей?" <b>Сау болыңыз!</b>	Папка передвижка Тема: «Какие родители, такие и дети» <b>Сау болыңыз!</b>	"Вопросы в новых режимных условиях возрастной группы" <b>Сау болыңыз!</b>	Познавательная беседа Тема: «Ребенок на улице» Цель: закрепить правила перехода улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков, подземный переход, «Осторожно, дети!», о назначении светофора. <b>Сау болыңыз!</b>	Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду <b>Сау болыңыз!</b>
Примечание:					

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 29 января – 2 февраля 2024 года (1неделя)

Режим дня	Понедельник 29.01.	Вторник 30.01.	Среда 31.01.	Четверг 01.02.	Пятница 02.02.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры (пазлы) ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> )	Раскрашивание раскрасок ( <b>творческие навыки</b> )	Предложить детям настольные игры (пазлы) ( <b>самостоятельная деятельность детей</b> )	Ди «Чей хвостик» - расширять знания о животных и их строении тела.( <b>познавательная деятельность. коммуникативные навыки</b> )	Индивидуальная работа с детьми беседа на тему: «Что интересного увидели по дороге в детский сад»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11 ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие <b>культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить ) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». ( <b>Познавательный, коммуникативный навык</b> )	«Моя семья». Пальчиковая гимнастика ( <b>Познавательный, коммуникативный навык</b> )	Словесная игра «Да-да- нет-нет» ( <b>коммуникативный навык</b> )	Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: продолжать учить лазить и прыгать в определенное место,	Подвижная игра "С обруча в обруч". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с

				учить поддерживать дружеские отношения во время игры.( <b>двигательные умения и навыки</b> )	продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>(двигательные умения и навыки)</b>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска. <b>Игра: «Карлыгаш»</b> ОВД ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад</p>	<p><b>Музыка</b> Цель: развивать,выполнять муз. ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-коян. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики» Ожидаемый результат: Знают слова в распевке и песне,эмоционально реагируют на занятия. Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.</p>	<p><b>Музыка</b> Цель «Наши игрушки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель:Наччить детей двигаться в пространстве,ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.Развивать танцевальные и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Снег-кар,санки-шана. Ожидаемый результат:Выполняют танцевальные движения,знают тексты песен.,имеют игровые навыки.Умеют спокойно ходить парами,бегать парами,ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо <b>Игра: «Зайцы и волки».</b> Координация, внимание. ОВД ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом;</p>

		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату.  <b>Сөздік:</b> Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук.  <b>Игра: «Жмурки круговые»</b>  Внимательность, ловкость, быстрота реакции  ОВД ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом; бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад</p>	<p>Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу ОРУ  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b>  Цель: Составление рассказа по серии</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b>  Цель: закрепление</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b>  Цель: Познакомить</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b>  Цель: Познакомить с новым способом</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b></p>

	<p>картин. упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность, учить составлять рассказ по серии картин.</p>	<p>знаний о порядковом счете. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</li> <li>•учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между);</li> <li>•учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся;</li> <li>•развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь</li> </ul>	<p>с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора; воспитывать чуткое отношение к окружающим и готовность помочь им.</p>	<p>изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение.</p>	<p>Цели: учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных героев с точки зрения принятых нравственных норм. продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, знакомить с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. развивать речь, память, мышление: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> . Следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) ( <b>коммуникативный навык, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 6.1</b>	<b>Карточка № 6.2</b>	<b>Карточка № 6.3</b>	<b>Карточка № 6.4</b>	<b>Карточка № 6.5</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<b>Выполнение культурно –гигиенических навыков, навык самообслуживания, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по конструированию «Лего».</b> (самостоятельная. игровая деятельность детей)	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> (игровая, двигательная деятельность)	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> )	<b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (самостоятельная деятельность детей)	<b>«Мы веселые здоровячки»</b> <b>Цель:</b> формировать представление у детей о ЗОЖ
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>С/р игра «Почта» (Все дети)</b>	<b>Спортивные состязания</b>	<b>Работа с девочками</b> (познавательный)	<b>Игры упражнения по рисованию</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b>

	<b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b>	Тема: «Только вперед и только все вместе»	навык) С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок по этой теме.	«Игрушки» Айлин Т., Лере Ш., Еве Г., <b>(изобразительная, познавательная деятельность)</b>	Миша С., Аян Б., Таян Б., Ярославом Ш., Матфеем К. <b>Д/и: «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь <b>(коммуникативный навык)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа <b>(коммуникативный навык)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная, трудовая деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя среди друзей?" <b>Сау болыңыз!</b>	Информация для родителей: «Будьте внимательны на дороге» <b>Сау болыңыз!</b>	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя на улице с незнакомыми людьми?" <b>Сау болыңыз!</b>	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя в гостях?" <b>Сау болыңыз!</b>	Беседы с детьми на тему: "Как вести себя с незнакомыми людьми?" <b>Сау болыңыз!</b>
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 05.-09.02.2024года **(2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
<b>Прием детей</b>	Спросить у детей о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. <b>Коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка; консультации родителям: «Надо одевать детей по температурному режиму не зависимо от времени года, в группе душно» <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры упражнения по рисованию "Раскрась рисунок".</b> Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	<b>П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</b>  <b>Настольные игры (пазлы) (самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>Знакомить с последовательно стью выполнения трудовых действий:</b> полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.	<b>Развивающая игра "Найди отличия".</b> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим Д/и «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.</b>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11 ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие <b>культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <b>Навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Чудесный сундучок».(игровая, самостоятельная деятельность)	<b>Игры упражнения по основам математики Р/игра "Найди отличия".</b> <b>Цель:</b> развивать восприятие, внимание, мышление, умение	<b>Малоподвижная игра "Арбуз - карапуз".</b> Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.(самостоятельная, игровая, двигательная	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет»	<b>Игры упражнения по основам математики Д/И «Мой дом»</b> Цель: формирует умение описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.

		сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Предлагаю пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	деятельность детей)		
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы поем и танцуем для наших игрушек». Цель:Развивать,выполнять муз.ритмические движения самостоятельно.Определять настроение музыки. Биллингвальный компонент:Зима-кыс,заяц-коян. Слушание: «Колыбельная» С.Майкопар. Пение: «Песенка о песенке», «Бабушка» Игра: «Маленькие гномики»</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с</p>	<p><b>Музыка</b> Цель: : «Праздник для зайки». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе,передавая ритм музыки.Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен,научить реагировать на смену характера музыки.Продолжать учить танцевать парами.Развивать умение определять характер музыки. Биллингвальный компонент:Заяц-коян. Пение: « Весна». Хоровод: «Чирик-чик-чик». Муз.дидактическая игра : «Серенький мой котик». Каз.народная игра:«Сақина салу</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого. ОВД: Ходьба: в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.бег с ускорением и замедлением темпа,</p>

	<p>ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе</p> <p><b>Игра «Великаны и карлики»</b> Ходьба широким и мелким шагами</p>	<p>айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату.</p> <p><b>Сөздік:</b> Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, велосипед.</p>	<p>изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе</p> <p><b>Игра: «Карлыгаш»</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>		<p>со сменой ведущего; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, выполнять круговые ОРУ движения руками, согнутыми в локтях. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе</p> <p><b>Игра: «Слушай сигнал».</b> Равновесие.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях. -Развивать устную речь, обогащать словарный запас. - Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> Закрепить понятие о независимости числа от величины предметов . продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> <b>Цели:</b> Ознакомить с техникой безопасности и правильного поведения в детском саду и дома. направлять на выполнение правил и предостережений взрослых, для собственной безопасности.</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию.</b> <b>Цель:</b> продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала ,учить работать с мелким рассыпчатым материалом :формировать и отрабатывать приемы лепки:</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:</b> читать стихотворение наизусть, познакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать</p>

	<p>поведения.</p> <p>-Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения.</p> <p>-Способствовать воспитанию правил поведения, соблюдение правил этикета</p>	<p>от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький); формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки</p>	<p>Воспитывать организованность .</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p>	<p>знакомить детей с загадками.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>культурно- гигиенических навыковсамообслуживания</b>, следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>Ас болсын!</b></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(коммуникативный навык, навыки самообслуживания)</b></p>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)	<b>Карточка № 6.5.</b>	<b>Карточка № .6.7.</b>	<b>Карточка № 6.3.</b>	<b>Карточка № 6.8.</b>	<b>Карточка № 6.5.</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение культурно - <b>гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по лепке, основам математики, рисованию</b> Д/и «Буквы и цифры» <b>Цель:</b> расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными(творческая, познавательная деятельность)	<b>Игры упражнения по развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> Д/игра " <b>Найди по тени</b> ". <b>Цель:</b> научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> (творческая деятельность) <b>Цель:</b> научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> Д/и «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.	<b>Игры упражнения по конструированию</b> С/и «Центр строительства» - Развитие моторики, активизировать память

Индивидуальная работа с детьми	Игры упражнения по основам математики – познавательная деятельность (Дидактическая игра «Веселая матрешка»)	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим коммуникативный, познавательный навык (Ребенок в семье и в обществе)	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим – игровая, исследовательская, театрализованная деятельность (игра «Чей след?»)»	Дидактические игры по ПДД Тема: Д/ и: «Дорожные знаки», «Запрещающие – разрешающие знаки». Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	Игры упражнения по ознакомлению с окружающим, развитию речи познавательные, коммуникативные навыки (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>навык самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, трудовая деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа «Вопрос - Ответ» <b>Сау болыныз!</b>	<b>Консультация на тему: «Роль подвижной игры в жизни детей дошкольников» Сау болыныз!</b>	<b>Консультация Тема: «Отец как воспитатель» Сау болыныз!</b>	Беседа «Вопрос - Ответ» <b>Сау болыныз!</b>	Беседа о достижениях детей за неделю. <b>Сау болыныз!</b>
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план ноября 12-16.02.2024 года (**3неделя**)

Режим дня	Понедельник 12.02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Четверг 15.02.	Пятница 16.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ( <b>Қазақ тілі, коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Литературный досуг. Узнай по описанию и назови сказку. (коммуникативные, творческие навыки)	С/ р игра «Почта» (Все дети ) Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.( <b>Познавательный, коммуникативный навык</b> )	Д/И «Много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/И «На день рождение» Цель: расширение представлений о празднике день рождения, формирование знаний о подарках, правилах поведения. (коммуникативные, творческие навыки)	Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные ( развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12 (двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык)				
Завтрак	Выполнение гигиенических навыков перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	<b>(коммуникативный навык) Ас болсын!</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>(Қазақ тілі, навык культурного поведения за столом)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. <b>(Қазақ тілі, творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Д/ и: «Хорошо-плохо»</b> Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь <b>(Қазақ тілі, коммуникативный навык)</b>	<b>Д/ игра: »Найди лишнее» -</b> развивать и активизировать мышление память. <b>(Қазақ тілі, игровая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Д/ игра "Поступаем правильно".</b> Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. <b>(Қазақ тілі, коммуникативный навык, творческая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Д/игра "Найди по тени".</b> Цель: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. <b>(Қазақ тілі, коммуникативный навык)</b>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить лазать по наклонной лесенке ,держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. ОВД ходить на пятках, ходить по наклонной доске вверх и вниз; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик». Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Исползовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен цель: Продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами, закрепить умение петь естественным звуком Биллингвальный компонент: Ат-лошадка.	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо ОВД ходить на пятках, ходить по наклонной доске вверх и вниз;	<b>Музыка</b> Поем и танцуем для наших игрушек. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Исползовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжать учить танцевать парами. Биллингвальный компонент: аю-медведь, коян-заяц, кораз-петух.	<b>Физическая культура</b> Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого

	<p>вперед; катать мячи, ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <b>Игра: «Мысык пен тышқан»</b> Бегать свободно, координировать движения рук и ног.</p>	<p>Каз.нарольная игра: «Сақина салу»  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. <b>Сөздер:</b> кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; катать мячи, ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <b>Игра: «Карлыгаш»</b></p>	<p>Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики»</p>	<p>ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук. ОВД ходить на пятках, ходить по наклонной доске вверх и вниз; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; катать мячи, ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. <b>Игра: «Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> учить считать по образцу</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Цель: Ознакомить с видами</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке.</b> <b>Цель:</b> (Лепка из пластилина с использованием</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Цель: Помочь</p>

	<p>понимать эмоции других людей в процессе игровых ситуаций. Закрепление представлений и знаний об основных эмоциях, умения выражать свои эмоции, показывать их мимикой. Активизировать словарь по теме «Эмоции»</p>	<p>и воспроизводить такое же количество предметов; -упражнять в сравнении двух групп предметов; -учить соотносить цифру с количеством предметов; -учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра", правильно пользоваться этими словами; -закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник. -познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр;</p>	<p>информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.</p>	<p>природного материала) Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу.</p>	<p>запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление <b>навыков самообслуживания</b> , следить за правильной осанкой <b>Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ( <b>навыки самообслуживания , развитие моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность,	<b>Карточка № 6.10.</b>	<b>Карточка № 6.11.</b>	<b>Карточка № 6.8.</b>	<b>Карточка № 6.9.</b>	<b>Карточка № 6.7.</b>

эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, ( <b>самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культурного поведения за столом во время еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» коммуникативный навык, навык самообслуживания.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	М/ игра «Найди такую же игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> )	Игра, чтение сказки, К. Чуковского, семейная газета, консультация. «Право на защиту от всех форм насилия», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Муха - цокотуха» - беседа, «Права и обязанности в нашей семье», «Поощрение и наказание»	<b>Игры упражнения по основам математики</b> познавательная, игровая деятельность ( <b>Дидактическая игра «Справа как слева»</b> )	Самостоятельные игры по желанию детей. ( <b>самостоятельная, игровая, двигательная деятельность</b> )	Самостоятельные игры по желанию детей.( <b>самостоятельная, игровая, двигательная деятельность</b> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по конструированию</b> Р/ игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам,	<b>Игры упражнения по аппликации, лепке, рисованию</b> творческая, самостоятельная, игровая	<b>Игры упражнения по основам математики</b> познавательная, игровая деятельность (Д/ игра «Выше -	<b>Д/игры По ПДД Тема: Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию»,</b>	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим (коммуникативный, познавательный, творческий</b>

	заданным в условиях <b>(коммуникативный, творческий навык)</b>	деятельность (по интересам детей) «Мое любимое время года»	ниже»)	Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.	<b>навык)</b> <b>(игра «Бабочки»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(Қазақ тілі, познавательная и исследовательская деятельность)</b> , беседа <b>(коммуникативный навык)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. <b>Сау болыңыз!</b>				
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

### **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкoльная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план 19-23.02.2023 года **(4неделя)**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 19.02.</b>	<b>Вторник 20.02.</b>	<b>Среда 21.02.</b>	<b>Четверг 22.02.</b>	<b>Пятница 23.02.</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Қазақ тілі,</b>				

	<b>коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по художественной литературе</b> (Қазақ тілі, творческая, самостоятельная, игровая деятельности (просмотр книг);	<b>Игры упражнения по рисованию творческая, самостоятельная деятельности</b> (Қазақ тілі, рисование в центре ИЗО);	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим (Қазақ тілі, познавательная, самостоятельная игровая деятельность )</b> (Игра «Домашние дикие животные»	<b>Игры упражнения по худ.лит - ре (Қазақ тілі, познавательная, самостоятельная, игровая деятельность</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> (игра «Подбери слово»); <b>Қазақ тілі,</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12 ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность, коммуникативный навык</b> )				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>Привитие культурно- гигиенических навыков</b> (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» <b>коммуникативный навык</b> Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ) <b>навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Раскрашивание раскрасок. <b>творческая, самостоятельная деятельность</b>	<b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения	<b>Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".</b> Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок	<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о	Ди «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах. <b>познавательный, коммуникативный навык</b>

		играть по правилам. <b>игровая, двигательная деятельность</b>	занимался чем-то интересным. <b>самостоятельная, трудовая деятельность</b>	животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <b>познавательная, самостоятельная деятельность</b>	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук. ОВД ходить между линиями, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; ОРУ В положениях руки в	<b>Музыка:</b> «Маму милую мою очень сильно я люблю. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Учить петь легким звуком, в умеренном темпе. Начинать пение точно после вступления. Передавать в движении веселый плясовой характер. Биллингвальный компонент: Ойыншыктар - игрушка, ана- мама. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики».  <b>Қазақ тілі</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. ОВД ходить между линиями, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку,	<b>Музыка:</b> «Маму милую мою очень сильно я люблю. Задачи: Выполнять поскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые инструменты для детей при исполнении знакомых песен Цель: Учить петь легким звуком, в умеренном темпе. Начинать пение точно после вступления. Передавать в движении веселый плясовой характер. Биллингвальный компонент: Ойыншыктар - игрушка, ана- мама. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики».	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед - в даль мелких предметов. ОВД ходить между линиями, повороты с мешочком на голове, руки в стороны; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и 47 разжимать кисти, вращать их, сводить и разводять пальцы, вытягивать их; Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <b>Игра: «Соқыр теке»</b>

<p>стороны, вперед сжимать и 47 разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их; Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <b>Игра: «Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p>	<p><b>Міндеті:</b>Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынының ойнату. <b>Сөздер:</b> Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі</p>	<p>поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; ОРУ В положениях руки в стороны, вперед сжимать и 47 разжимать кисти, вращать их, сводить и разводите пальцы, вытягивать их; Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. <b>Игра: «Мы веселые ребята».</b> Согласовывать свои действия с действиями других.</p>		<p>Ориентировка в пространстве, внимание.</p>
<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> совершенствование умения общаться; развитие навыков культуры общения; воспитание вежливости, отзывчивости. совершенствование диалогической формы речи, умения отвечать на вопросы; обогащение пассивного словаря, развитие умения подбирать антонимы к словам;</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных. -продолжать учить порядковому счету (в пределах 5),различать количественный и порядковый счет; - правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> <b>Цель:</b> Расширять представление детей о домашних животных :лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.развивать внимание ,речь. Воспитывать бережное отношение к животным, желание</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации.</b> Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная. Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приемов обрывной</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:</b> Развивать диалогическую речь. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения</p>

	<p>активизация словаря детей словами, обозначающими признаки (мокрый - сухой, плохой – хороший, польза - вред); воспитание умения вести диалог с воспитателем, сверстниками.</p> <p>конкретизация представлений детей о пользе и вреде разных атмосферных явлений; систематизация знаний детей о явлениях природы;</p> <p>формирование умения устанавливать связи между состоянием погоды и окружающей средой; развитие сообразительности, воспитание интереса к окружающему миру.</p>	<p>по счету?»;</p> <p>-учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов;</p> <p>-закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат» , «треугольник», «прямоугольника», «овал</p>	заботиться о них.	<p>аппликации (разрывание, обрывание,</p> <p>.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи( <b>Қазақ тілі, навык культурного поведения за столом) Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(Қазақ тілі, навыки самообслуживания , развитие моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные	<b>Карточка № 6.11.</b>	<b>Карточка № 6.12.</b>	<b>Карточка № 6.13.</b>	<b>Карточка № 6.14.</b>	<b>Карточка № 6.15.</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>двигательная, трудовая деятельность</b> ).				

игры)					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание детей ( <b>самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. <b>Выполнение культурно- гигиенических навыков, самообслуживание, трудовая деятельность</b> Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» ( <b>коммуникативные навыки</b> ) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить взрослых. ( <b>Қазақ тілі, навыки культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>двигательная, самостоятельная деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего»	<b>Игры упражнения по рисованию</b> Предложить раскрашивание раскрасок	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> Д/ игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.	<b>Показ кукольного театра</b>  «Внимание Светофор!»
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Игры упражнения по аппликации, лепке</b> Д/игра «Соберем бусы» <b>самостоятельная, творческая деятельность</b>	<b>Игры упражнения по конструированию</b> <b>Самостоятельная, творческая деятельность</b> (игра «Построй такую же...»)	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Қазақ тілі, коммуникативны й навык</b> игра «Моя комната» Цель: описать свою комнату.	<b>Игры упражнения по Ознакомлению с окружающим</b> (игра «Поступи правильно») <b>коммуникативный навык, познавательная деят-ть.</b>	<b>Игры упражнения по основам математики</b> игровая, познавательная, <b>самостоятельная деятельность</b> (Д/игра «Строим дом из геометрических фигур
<b>Подготовка к</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку				

прогулке	<b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>Қазақ тілі, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>Қазақ тілі, коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Консультация Тема: «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников» Сау болыңыз.	Консультация по вопросам воспитания и развития детей Сау болыңыз.	Беседа «Вопрос - Ответ» Сау болыңыз.	Беседа о достижениях детей Сау болыңыз.	Консультация по вопросам воспитания и развития детей Сау болыңыз.
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 26 – 1марта2024 года(1 неделя)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>коммуникативный навык</b> <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-сть, рассматривани	(игра «Доскажи слово»); Развитие речи– коммуникативный навык, игровая деятельности	(игра «Кто больше назовет действий»); Развитие речи – коммуникативный навык игровая деятельности <b>(рисование в центре искусств); коммуникативный</b>	(игра «Кто (что) летает?») Ознакомление с окружающим миром– трудовая деятельность, коммуникативный навык <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);	(игра «Найди ошибку»); коммуникативный навык, игровая

е книг и другие)		навык игровая творческая, деятельности			деятельности
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений № 13 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b> Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.  ОВД Ходьба: , в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;  ОРУ Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводять их в стороны, опускать. Выполнять</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату.  <b>Сөздік:</b> ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру , гүл беру.</p> <p><b>Музыка Тема:</b> «Мама-солнышко мое». Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросью.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b> Бег с одной стороны площадки на другую.  -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.  ОВД Ходьба: , в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;  ОРУ Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводять их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов.  <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b>«Мама-солнышко мое». Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросью.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b> Бег на носках, согласованны е движение по сигналу - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.  ОВД Ходьба: , в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.Ползание, лазанье: ползать на четвереньках</p>

	<p>упражнения с предметами и без предметов. <b>Игра: «Каскыр мен лактар»</b></p>	<p>музыки.Развивать певческие и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец. Пение: «Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики». Ожидаемый результат:Знают содержание и текст песен,танцевальные движения,правила игры.Умеют бегать на носочках друг за другом,хлопают и шлепают в ритме музыки.Выполняют движения по показу педагога</p>		<p>певческие и игровые навыки. Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец. Пение: «Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики». Ожидаемый результат:Знают содержание и текст песен,танцевальные движения,правила игры.Умеют бегать на носочках друг за другом,хлопают и шлепают в ритме музыки.Выполняют движения по показу педагога</p>	<p>по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ОРУ Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. <b>Игра: «Не боюсь»</b></p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель:умение слушать друг друга, не перебивать. Развивать связную речь, творческое воображение. формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений. <b>Время года весна.</b> Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закрепить умение различать и называть времена года. Развивать память; мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b> .Расширить и конкретизировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе,упражнять в классификации зимующих и перелетных птиц,в уточнении названий деревьев,в умении отгадывать загадки про</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию.</b> <b>Цель:</b> учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:</b> учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения;</p>

			них, закреплять названия насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость, активизировать речь детей.	внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким	развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи <b>(Қазақ тілі, навык культурного поведения за столом) Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)</b>	Прогулка № 2	Прогулка № 4	Прогулка № 1	Прогулка № 3	Прогулка № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>двигательные умения и навыки</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>Ас болсын!</b> , <b>культурно гигиенические навыки</b>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	(Дидактическая игра «Помоги цыплятам») Основы математики - познавательная, игровая деятельность	(Дидактическая игра «Собери ягодки») Основы математики - познавательная, игровая деятельность <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра) деятельность;	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность	(Сюжетно-ролевая игра «Почтальон») Развитие речи, основы математики -, игровая, познавательная деятельность, коммуникативный навык
Индивидуальная работа с детьми	«Угадай, какой предмет загадан?») Ознакомление с окружающим миром коммуникативный навык	(Работа с математическими цифрами и карточками) Основы математики – познавательная, самостоятельная деятельность.	(игра «Кто (что) летает?») Ознакомление с окружающим миром- коммуникативный навык	(Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Основы математики - познавательная, игровая деятельность	<b>Выпуск праздничной газеты Тема: «Поздравляем наших дам!!!»</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык</b>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. Сау болыныз.	Консультация Тема: «Помоги в беде» (лекарства) Сау болыныз.	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка  Сау болыныз.	<b>Консультация</b> <b>Тема: «Как правильно учить с детьми стихотворение»</b>	Консультация по вопросам воспитания и развития детей Сау болыныз.
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 04 - 08 марта 2024 года(2 неделя )

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Коммуникативный навык. Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативный навык, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);	(сюжето-ролевая игра «Моя семья») коммуникативный навык игровая деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра (игра «Какое что бывает»);</b> <b>Рисование –</b> творческая, игровая деятельность, коммуникативный навык (рисование в центре искусств); <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – казақ тілі, коммуникативный навык игровая деятельности(игра «Подбери слово»); <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13(коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>навык культурного поведения за столом. Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельности.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Координационные способности, быстрота . -Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг	<b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки	<b>Музыка Тема:</b> «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый	

	<p>другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.</p> <p><b>Игра: «Тулпар»</b> Бег в разном темпе.</p>	<p>тамашалату.</p> <p><b>Сөздік:</b> су, бұлақ, тал</p> <p><b>Музыка Тема:</b> «Мамина весна»</p> <p>Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремешках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец. Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие</p>	<p>полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.</p> <p><b>Игра: «Найди себе пару»</b></p>	<p>на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Цель :Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы.Выполнять танцевальные движения по показу,бегать на носочках друг за другом,хлопать и шлепать в ритм музыки.Развивать певческие и игровые навыки.</p> <p>Биллингвальный компонент:Анашым-мама,эн-песня,би-танец.</p> <p>Пение: « Весенняя песенка», «Кто нас крепко любит?», Муз.-ная игра : «Маленькие гномики».</p>	
--	---	--	--	--	--

		гномики».			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи.</b> Цель: Вспомнить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями (поливать, рыхлить землю, протирать или сбрызгивать листья). Задачи: Прививать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать положительное отношение к природе, любовь к труду, чтобы получать от труда удовольствие. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки.</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных: счет по образцу, установление в соответствии между количеством предметов и цифрой, закрепить навыки порядкового счета, учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево» « вправо»</p>	<p><b>Утренник посвященный 8 марта «Праздник милых дам»</b> (стихи, хороводы, песни, игры с мамами и бабушками). коммуникативный навык, самостоятельная, творческая, театрализованная, игровая, двигательная, познавательная деятельности</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию.</b> Цель: Открытка своими руками. Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика. Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали. • Развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность. • Развивать воображение и творческие способности • Создавать условия для возникновения положительных эмоций • Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями. • Развивать композиционные умения в расположении деталей на листе.</p>	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Прогулка (наблюдение,</b>					

исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Прогулка № 7.1.	Прогулка № 7.2.	Прогулка № 7.3.	Прогулка № 7.4.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Қазақ тілі, коммуникативный навык.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык. творческая, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Развитие речи, основы математики - коммуникативный навык, игровая, познавательная и деятельность (Сюжетно-ролевая игра «море волнуется раз...»)</b>	<b>Основы математики- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</b>	<b>Основы математики - коммуникативный навык, игровая, познавательная и деятельность</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-, коммуникативный навык, игровая, двигательная деятельность (игра «Летает- не летает»)</b>	<b>Основы математики – коммуникативный навык, познавательная, самостоятельная деятельность (Работа с раздаточным материалом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- (игра «Чей след?») коммуникативный навык, исследовательская, самостоятельная деятельность</b>	<b>Физическая культура – (подвижная игра «Ловишки») коммуникативный навык, двигательная, игровая деятельность</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	. Оформление стенгазеты «Моя семья – за безопасность на дорогах!» Сауболыңыз!!!	Беседа о достижениях детей. Сау болыңыз.	<b>Анкетирование</b> <b>Тема: «Какой вы родитель?»</b>	
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 11 – 15 марта 2024 года (**3 неделя**)

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>коммуникативный навык.</b> <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-сть, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование –</b> коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности <b>(рисование в центре искусств);</b>	<b>Конструирование - (конструирование с крупным конструктором);</b> коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельности	<b>Художественная литература (просмотр книг);</b> - коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – (игра «Подбери признаки»);</b> коммуникативный навык, игровая, исследовательская деятельности	<b>Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)</b> коммуникативный навык, трудовая, самостоятельная деятельности <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя</b>	Комплекс утренних упражнений № 14 ( <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

<b>гимнастика</b>					
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>коммуникативный навык. Ас болсын!</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи- <b>коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Ловкость, умение действовать по сигналу. -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сөздер:</b> мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.</p> <p><b>Музыка</b> «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. .Цель:Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца,определять характер музыки. :Научить петь чисто и внятно произнося слова,правильно передавать мелодию. Биллингвальный</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. <b>Игра: «Стань первым»</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Мамина весна» Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. .Цель:Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца,определять характер музыки. :Научить петь чисто и внятно произнося слова,правильно передавать мелодию. Биллингвальный компонент:Анашым -мама,ан-песня</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. <b>Игра: «Цветные автомобили»</b> Быстрота движений.</p>

		компонент:Анашим-мама,ан-песня Игра : «Байга» .Ожидаемый результат: Производят простой ритмический рисунок на шумовых инструментах,танцевальные движения.Определяют характер музыки,меняют движения в соответствии с характером музыки		Игра : «Байга» .Ожидаемый результат: Производят простой ритмический рисунок на шумовых инструментах,танцевальные движения.Определяют характер музыки,меняют движения в соответствии с характером музыки	
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи.</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине. воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, связанные с народными традициями; развитие памяти, связной речи; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b>  <b>Цель:</b> Развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. Умение устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b> Воспитание бережного отношения к предметам одежды. Познакомить с национальной одеждой (тюбיתейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды.</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке. Цель:</b> лепит предметы округлой формы, используя прием вдавливания, совместно с педагогом и по подражанию; правильно сидит за столом обучение обыгрыванию с детьми различных поделок, сделанных взрослым; восприятию объемной формы предметов путем обследования перед лепкой: ощупывание предметов, выделение основных частей;</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе. Цель:</b> Создание социальной ситуации развития в процессе пересказа. Способствовать развитию умения пересказывать небольшие произведения. Создание условий для развития речи, внимание, память, усидчивость, эмоциональность, умение слушать товарища Воспитывать уважение к хлебу.</p>

	речь поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.			обследование предметов круглой, овальной формы; сравнение поделки с образцом (с помощью педагога); ориентировка в пространстве: вверх, вниз; лепит на дощечке, засучив рукава, с помощью педагога моет руки после лепки	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</b>	Прогулка № 7.7	Прогулка № 7.5	Прогулка № 7.6	Прогулка № 7.7	Прогулка № 7.8
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – Песок и глина коммуникативный навык, игровая, познавательная экспериментальная, исследовательская деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативный навык, экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,	Развитие речи, основы математики- (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи, основы математики - (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- (игра «Чудо-цветок») коммуникативный навык, трудовая, исследовательская деятельность	Основы математики – Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык, творческая, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром- (игра «Кто где живет?») коммуникативный навык, познавательная деятельность (завтра»)	Основы математики – (Работа с раздаточным материалом) коммуникативный навык, познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром- (игра «Воробышки и автомобиль») коммуникативный навык, игровая, двигательная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. коммуникативный навык.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (игровая, двигательная деятельность).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сау болыныз!!! коммуникативный навык.				
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 18 – 22 марта 2024 года

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03.	Пятница 22.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи (игра «Закончи предложение»);</b> – коммуникативный навык, игровая деятельность <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативный навык(игра «Бабочки»)</b>  <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>(Ас болсын! коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - к <b>(коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность),</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Студия искусства Тема: Красивая кесе.</b> Цель: слепить кесе, используя новые приёмы: вдавливания и оттягивания краёв, уравнивая их пальцами. <b>Дидактическая игра «Украсть орнаментом»</b> Цель: Учить украшать силуэт посуды – кесе орнаментом.	<b>Физкультурный досуг «На Джайляу»</b> Программное содержание: создать праздничное настроение у детей, предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях, формировать потребность в двигательной активности. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять детей в беге до ориентира, метании в цель,	<b>Утренник «Наурыз мейрамы»</b> (стихи, хороводы, песни, игры с мамами и бабушками).Қазақ тілі, коммуникативный навык, самостоятельная, творческая, театрализованная, игровая, двигательная, познавательная деятельности)		

		ориентировке. Побуждать детей к активности к проявлению различных двигательных и волевых качеств (быстроты, ловкости, выдержки, самостоятельности); Учить детей правильно выполнять эстафеты			
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b>				
<b>Прогулка(наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</b>	Прогулка № 7.9	Прогулка № 7.10	Прогулка № 7.11		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности ( <b>Ас болсын! коммуникативный навык</b> )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» ( <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. ( <b>Ас болсын!, коммуникативный навык,</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей) творческая, самостоятельная, игровая деятельность</b>	<b>Основы математики - (Дидактическая игра «Части суток»)</b> коммуникативный навык, двигательная активность, игровая, познавательная деятельность	<b>Основы математики - (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</b> коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельность		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- (игра «Курочка с цыплятами»)</b> коммуникативный навык, игровая	<b>Игры упражнения по основам математики Рисование, лепка, аппликация –(Д/игра</b>	<b>Игры упражнения по конструированию (игра «Построй такую же...»)</b> коммуникативный		

	деятельность	«Строим дом из геометрических фигур коммуникативный навык, творческая, игровая познавательная, самостоятельная деятельность	навык, самостоятельная, творческая деятельность		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сау болыныз. ( <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП  
 «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 25 – 29 марта 2024 года (**4 неделя**)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Сәлеметсіз бе коммуникативный навык</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>		<b>Развитие речи коммуникативный навык, игровая, творческая деятельности (игра «Кто</b>	<b>Развитие речи –(игра «Дай действия словам»); коммуникативный</b>	<b>Развитие речи – (игра «Наоборот»); коммуникативный навык, игровая</b>	<b>Развитие речи –(игра «Назови одним словом»); коммуникативный</b>

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)		у кого?»);	навык, игровая деятельности	деятельности	навык,игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14 (коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>коммуникативный навык Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Казахский язык Міндеті:</b> Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру,балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас» , «Арқан тарту» , «Тақия тастау» ойындарынан үзінді көрсету. <b>Сөздер;</b> асық ойнау, атқа міну, арқан тарту, ұлттық ойын</p> <p><b>Музыка:</b> Очень маму Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. любим мы. Цель:Научить детей самостоятельно менять движения со сменой</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Согласование своих действия с действиями других детей. - Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. <b>Игра: « Мы веселые ребята»</b> ОВД Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную;</p>	<p><b>Музыка:</b> Очень маму Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. любим мы. Цель:Научить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки,научить детей вслушиваться в музыку,отвечать на вопросы.. Прыгать легко,приземляться легко,руки держать на</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. <b>Игра: «Самолеты»</b> Внимание, организованность. ОВД Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу,</p>

		<p>частей музыки,научить детей вслушиваться в музыку,отвечать на вопросы.. Прыгать легко,приземляться легко,руки держать на поясе. Биллингвальный компонент:Мысык-кот,ан-песня,би-танец,палец-саусак. Музыкально- ритмические движения : «Птички прилетели». Пение: « Я пеку,пеку,пеку». «Серенькая кошечка». Ожидаемый результат:Знают названия музыкальных произведений,умеют ориентироваться в пространстве,Слушают музыку,отвечают на вопросы,прыгают легко,приземляясь на носочки.</p>	<p>ОРУ Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Собирают пальцами ног веревку; захватывают стопами и перекладывают с места на место мешочки с песком.</p>	<p>поясе. Биллингвальный компонент:Мысык-кот,ан-песня,би-танец,палец-саусак. Музыкально- ритмические движения : «Птички прилетели». Пение: « Я пеку,пеку,пеку». «Серенькая кошечка». Ожидаемый результат:Знают названия музыкальных произведений,умеют ориентироваться в пространстве,Слушают музыку,отвечают на вопросы,прыгают легко,приземляясь на носочки.</p>	<p>змейкой, враспынную; ОРУ Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Собирают пальцами ног веревку; захватывают стопами и перекладывают с места на место мешочки с песком.</p>
		<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой о счету?». Учить определять и обозначать словами положение предмета: (выше, ниже, между).</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b> Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Продолжать знакомить с праздником Наурыз.</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации.</b> <b>Цель:</b> Формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка. Формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять умения вырезать полоски по прямым линиям; Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем,</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе. Цель:</b> учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.</p>

				салфетками. Воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким. Развивать мелкую моторику.	
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				<b>Ас болсын! коммуникативный навык.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигатель-ная, самостоятельная деятельность)</b>		Прогулка № 7.12	Прогулка № 7.13	Прогулка № 7.14	Прогулка № 7.15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын! коммуникативный навык</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Ас болсын! коммуникативный навык, навык культурного поведения за столом.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь»)</b> Коммуника-тивный навык; познавательная, игровая деятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык; творческая, , игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Аппликация-, коммуникативный навык, творческая, трудовая, деятельность (выполнение аппликации)</b>	<b>Развитие речи, основы математики - (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</b> коммуникативный навыкигровая, познавательная и деятельность
<b>Индивидуальная</b>		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Развитие речи, основы</b>

<b>работа с детьми</b>		<b>окружающим миром- (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b> коммуникативный навык	<b>познавательная</b> (Работа с математическим раздаточным материалом)	<b>рисование, лепка, аппликация –</b> коммуника-тивный навык, творческая, самостоятельная, игровая деятельность (по интересам детей)	<b>математики - (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</b> коммуникативный навык, игровая, познавательная и деятельность
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Сау болыңыз.				
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя ( 1-5 )

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ( <b>коммуникативный навык</b> ) <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кто где работает?» Задача: пополнить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кто это знает и умеет?»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кто это делает?» Задача: пополнить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Для человека какой профессии это	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто больше назовет действий?» Задача: пополнить

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукла – неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к</p>	<p>нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными , обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	--	--

			игрушкам. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Словесная игра «Да-да-нет-нет» (коммуникативный навык)</b>	<b>«Моя семья».</b> Пальчиковая гимнастика <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b>	<b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b> <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b>	<b>Подвижная игра "С обруча в обруч".</b> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>(двигательные умения и навыки)</b>	<b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: продолжать учить лазить и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. <b>(двигательные умения и навыки)</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчиво равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. <b>Игра: «Соқыртеке»</b> Ориентировка в пространстве, внимание.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем». Цель:Научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки,развивать интонационную выразительность,развивать умение ориентироваться в пространстве,динамический слух,чувство ритма,музыкальная память. Биллингвальный	<b>Физическая культура</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу,выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке,

		<p>айтуға дағлыландыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен,</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Тема: «Мамочке любимой спляшем и споем».</p> <p>:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p>	<p>одной рукой.</p> <p><b>Игра: «Мы веселые ребята».</b> Согласовывать свои действия с действиями</p>	<p>компонент: Ан-песня, би-танец, куыршак-кукла.</p> <p>Распевка: «Дили-дон».</p> <p>Пение: «Кто нас крепко любит?»</p> <p>Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики».</p>	<p>умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p><b>Игра: «Слушай сигнал».</b> Развивать равновесие.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b></p> <p>Закрепление представлений детей о предметах одежды, закреплять умения соотносить назначение предметов одежды с</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b></p> <p>развивать внимания, закрепление умения решать матем.загадки.</p> <p>Развивать внимание</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b></p> <p>Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. -</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b></p> <p>Научить рисовать с помощью пальцев.</p> <p>Развивать творческое воображение и</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b></p> <p>Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений</p>

	<p>особенностями их внешнего вида (строения, деталей, отделки. Материалов и пр.). Совершенствовать умения составлять описательные монологи с помощью моделирования. Закрепление умения правильно обобщать предметы одежды разных видов по родовым отношениям «одежда». Воспитывать интерес к рассматриванию и рассказыванию о предметах одежды, бережное отношение к своей одежде.</p>	<p>,речь;умение отвечать на вопросы. Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов;</p>	<p>Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.Формировать в детях нравственные категории добра и зла. Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.</p>	<p>образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>.развивать эмоциональный отклик на произведение, звуковую культуру речи, активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях; воспитывать доброе отношение к животным.</p>
--	--	--	--	---	---

2-ой завтрак Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Подготовка к прогулке Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч»</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> <b>«Карусель»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей ритмичность движений и умение</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>
----------	--	---	--	--	---

	«Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Свободная игра</b>	согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра <b>«Мышеловка»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> <b>«Мы веселые ребята»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>Ас болсын!</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> )	<b>Самостоятельные игры по желанию детей.</b> (самостоятельная деятельность детей)	<b>Игры упражнения по конструированию «Лего».</b> (самостоятельная. игровая деятельность детей)	<b>«Мы веселые здоровячки»</b> <b>Цель:</b> формировать представление у детей о ЗОЖ	<b>Игры упражнения по конструированию «Лего».</b> (самостоятельная . игровая деятельность детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать	<b>Работа с девочками</b> (познавательный навык) <b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача,	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Работа с подгруппой детей Миша С., Аян Б., Таня Б., Ярославом Ш.. Матфеем К. <b>Д/ и: «Хорошо-</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за

	бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок по этой теме.	(карточка №2)	<b>плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь <b>(коммуникативный навык)</b>	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за ледоходом» <b>Задача:</b> продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от зимнего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» <b>Задача:</b> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за осинкой» <b>Задача:</b> закреплять знания об осине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» <b>Задача:</b> развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами» <b>Задача:</b> учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> <b>«Карусель»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за дятлом» <b>Задача:</b> расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> <b>«Мышеловка»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за ветром» <b>Задача:</b> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> <b>«Мы веселые ребята»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <b>Сау болыныз!</b>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 2 неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Коммуникативный навык Сәлеметсіз бе</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок»</b> Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок»</b> Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Осы»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</b> Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан»</b> Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка»</b> Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в

	<p>одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Магазин»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжет но-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Запомни игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжет но-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>/ игра "Поступаем правильно".</b></p> <p>Цель игры: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (Қазақ тілі, коммуникативный навык, творческая,</p>	<p><b>Д/игра "Найди тени".</b></p> <p>Цель: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. (Қазақ тілі, коммуникативный навык)</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b></p> <p>Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. (Қазақ тілі, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p><b>Д/ и: «Хорошо-плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь (Қазақ тілі, коммуникативный</p>	<p><b>Д/ игра: »Найди лишнее»</b> - развивать и активизировать мышление память. (Қазақ тілі, игровая, самостоятельная деятельность)</p>

	<b>самостоятельная деятельность)</b>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук. <b>Игра: «Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздер:</b> көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. <b>2.Музыка</b> Тема: «Мамин праздник к нам пришел» Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке,</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах,укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо <b>Игра: «Карлыгаш»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Цель: Развивать артистизм,желание выступать и радовать зрителей своими успехами. Муз-дидактическая игра : «Домики и гномики». «Мы веселые ребята». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также</p>	<p><b>Физическая культура</b> Цель: Учить лазать по наклонной лесенке ,держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. <b>Игра:«Мысык пен тышқан»</b> Бегать свободно, координировать движения рук и ног.</p>

		использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.		их звучанием.	
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: Составление коллективного рассказа, развивать умение изменять темпречи, способствовать воспитанию интонационной выразительной речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать, говорить, составлять небольшие</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Закрепление знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы « сколько?,» « какой по счету?» развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Познакомить детей с комнатным растением ,учить детей вести наблюдение за объектом живой природы, развивать и поддерживать познавательную активность, элементарную инициативу и самостоятельность в познании растений и уход за ними; воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам</p>	<p><b>Игры упражнения по конструированию.</b> Уметь строить из природного материала развивать умение подбирать необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь,</p>

	предложения		природы.		мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора и снега. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности. (карточка №3)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за погодой»

	<p>проклюнувшимися почками березы»  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.  <b>Подвижная игра</b>  «Стадо и волк»  <b>Задача:</b> развивать умение выполнять движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>насекомыми»  <b>Задача:</b> расширить знания о насекомых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Подготовка грядок к посеву семян.  <b>Подвижная игра</b>  «Гуси-лебеди»  <b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>солнцем»  <b>Задача:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от мусора и снега.  <b>Подвижная игра</b>  «Кто скорей снимет ленту»  <b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>тополем»  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с деревьями на участке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.  <b>Подвижная игра</b>  «Быстрее по местам»  <b>Задача:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Задача:</b> формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка экологической тропы.  <b>Подвижная игра</b>  «Ловишка, бери ленту»  <b>Задача:</b> развивать у детей ловкость, сообразительность.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкoльная организация) - ГҚКП «Ясли-сад Айгөлек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 3 неделя ( 15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостояте	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Козы»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для куклы Кати»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего сделаны игрушки?»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймаем слова»          Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Арена цирка»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В кафе»          Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песенка лесного конька»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №13)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Улитка на прогулке»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Зачем нужны игрушки?»</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Белочка»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №14)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лабиринт»          Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»          Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Овца»          Задача: развивать фонематический слух. (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок»          Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	---	---

			Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности и	<b>Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".</b> Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным. <b>самостоятельная, трудовая деятельность</b>	<b>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты".</b> Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. <b>познавательная, самостоятельная деятельность</b>	Ди «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах. <b>познавательный, коммуникативный навык</b>	<b>Игра "День - ночь".</b> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. <b>игровая, двигательная деятельность</b>	Раскрашивание раскрасок. <b>творческая, самостоятельная деятельность</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.	<b>1.Казахский язык</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды күнделікті өмірде кезедесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчкодной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, неповорачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь,	<b>Музыка</b> «Расцветай наш край родной». Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.  Цель:Закреплять	<b>Физическая культура</b> Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергично отталкиваясь и

	<p><b>Игра: «Слушай сигнал».</b> Равновесие</p>	<p>калыптастыру. <b>Сөздер:</b> дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. <b>2.Музыка</b> «Расцветай наш край родной». Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость. <b>Игра: «Карлыгаш»</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>	<p>умение слушать музыку, понимать, образно высказываться. Развивать танцевально и игровые умения, певческие навыки</p>	<p>мягкого приземляясь на полусогнутые ноги. <b>Игра «Великаны и карлики»</b> Ходьба широким и мелким шагами</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Расширять семантическое поле слов за счет подбора существительных, прилагательных, глаголов, антонимов. Формировать грамматический строй речи, предупреждать появление у детей грамматических ошибок. Закреплять функцию словоизменения путем употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов. Способствовать</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики</b> Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела, развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя, мелкую моторику.</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Развивать умения различать по внешнему виду, находить отличия. Развивать логическое мышление, умение устанавливать связь.</p>	<p><b>Игры упражнения по лепке.</b> Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b> Познакомить детей с литературным произведением современных авторов. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки, учить оценивать поведение персонажей, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать</p>

	ть развитию валентности слов. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать у детей умение выслушивать до конца товарища, не перебивая его. Способствовать становлению каждого ребенка успешным.		Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.		речь, мышление , память. -
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)<b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <b>Подвижные игры</b> «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посадка деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком (на огороде). <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Группа « Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей»</b> Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»</b> Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шорох»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»</b> Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b> Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</b> Задача: развивать фонематический слух. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники»</b> Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Потерялась игрушка»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения»          Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что делает?»          Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»          Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Малоподвижная игра "Арбуз - карапуз".</b>          Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.(самостоятельная, игровая, двигательная деятельность детей)</p>	<p><b>Словесная игра «Загадки – отгадки»</b>  <b>Цель:</b> учить называть и отгадывать загадки.  <b>(казахский язык, развитие речи)</b>  <b>Коммуникативный навык</b></p>	<p><b>Беседа по картине: «Кто что делает, в детском саду?»</b>  <b>Цель:</b> уметь рассказать об увиденной профессии  <b>(развитие речи, ознакомление с окр.)</b>(коммуникативный навык)</p>	<p><b>«Моя семья».</b>          Пальчиковая гимнастика  <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b>  <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.          Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах,укрепление связок</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега.Закреплять умение ходить по</p>	<p><b>Музыка</b>          Цель:Научить петь выразительно,ускоряя темп,выполнять движения казахского народного танца,Закрепить пройденный материал,обогатить музыкальные</p>	<p><b>Физическая культура</b>          Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон.Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной,</p>

	<p>стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо <b>Игра: «Зайцы и волки».</b> Координация, внимание</p>	<p>Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру. <b>Сөздер:</b> дос, халық, тату, мереке <b>Музыка</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p>	<p>гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук. <b>Игра: «Жмурки круговые»</b> Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p>	<p>впечатления детей. Биллингвальный компонент: Кукла-куыршак, верблюду, баран-кой. Пение: « Край, в котором ты живешь». Игра «Байга».</p>	<p>смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска. <b>Игра: «Карлыгаш»</b> Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи.</b> Составление рассказа по картине. совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки . учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики.</b> Соотнесение количества предметов с цифрой ; ориентировка в пространстве , развитие внимания, учить отгадывать математические загадки, развивать умение решать логическую задачу</p>	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим.</b> Расширять и закреплять знания детей о <b>насекомых</b>, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие <b>«насекомые»</b>. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. Воспитывать доброе отношение к</p>	<p><b>Игры упражнения по аппликации.</b> Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе.</b> Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения. продолжить знакомство детей с творчеством</p>

	в речи короткие высказывания, повествовательные предложения развивать умение поддерживать беседу. воспитывать дружеские отношения в группе	на основе зрительно-воспринимаемой информации; внимание	маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память.	(налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.	русских писателей ; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; воспитывать доброе отношение ко всему живому.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Черепашка» Задача: развивать творческие</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		способности. (карточка №7)		творческие способности. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободная игра</b>

				<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Группа «Солнышко» Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, Май, 29 апреля -4 мая (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Сәлеметсіз бе</b>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 15 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<u>Беседа:</u> «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей.(коммуникативная деятельность) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов (творческая деятельность)		Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции.(творческая деятельность)	Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения.(коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b> Согласовывать	<b>Казахский язык</b> <b>Міндеті;</b> Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаншы, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимараттар, көліктерді суреттен бауып көрсету. <b>Сөздер:</b> күш, батыр, ғимарат, көлік. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостей». Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные		<b>Музыка</b> «Мы встречаем гостей». Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Максаты:Научить петь выразительно,ускоряя темп,выполнять движения казахского народного танца.Закрепить пройденный материал. Обогащать музыкальные впечатления детей. Биллингвальный компонент:Кукла-куыршак,верблюду-туйе,баран-кой. Музыкально-ритмические движения: « Мы идем и поем».А Носкова. Пение: «Баурсак» Игра:	<b>Физическая культура</b> Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. <b>Игра: «Стань первым»</b> -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим

	<p>действия всей группы.</p>	<p>движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Максаты: Научить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца. Закрепить пройденный материал. Обогатить музыкальные впечатления детей. Биллингвальный компонент: Кукла-куыршак, верблюду-туйе, баран-кой. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем и поем». А Носкова. Пение: «Баурсак» Игра: «Солнышко и дождик». Ожидаемый результат: Знают движения казахского танца, слова песни. Эмоционально откликаются на занятия.</p>	<p>«Солнышко и дождик». Ожидаемый результат: Знают движения казахского танца, слова песни. Эмоционально откликаются на занятия.</p>	
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> - Цель: Продолжать формировать</p>	<p><b>Игры упражнения по основам математики -</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах, формирование представлений о временах</p>	<p><b>Игры упражнения по рисованию</b> упражнять детей в <u>рисовании цветущих</u> весенних деревьев и кустарников гуашью,</p>	<p><b>Игры упражнения по художественной литературе-</b> <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду на примере главного</p>

	<p>нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях "дружба", "друг"; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации.</p>	<p>года, продолжать учить математические загадки, развивать умение сравнивать предметы по ширине</p>		<p>восковым мелком. Совершенствовать умение в <a href="#">рисовании цветов на деревьях и кустарниках</a> - тычком из мятой бумаги.</p>	<p>героя литературного произведения. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, развивать речь, мышление, память.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>Ас болсын!</b>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <b>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<p><b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Карточка №1</b></p>	<p><b>Карточка №2</b></p>

	кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность ( <b>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>Ас болсын!</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>Ас болсын!</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра <b>«Найди свой аэродром»</b> Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.  Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра <b>«Бабочка»</b> Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	<b>Праздник посвященный «День народов единства»</b>  Самостоятельная игровая деятельность.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра <b>«Мы-военные разведчики»</b> Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра <b>«Который по счету»</b> Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, самостоятельная деятельность</b> игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с раздаточным материалом (цифры))		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с раздаточным материалом (полоски))	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативная деятельность</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая, трудовая деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>Сау болыңыз!</b>				
Примечание					

**Проверено**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**  
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) -  
ГККП «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)/На какой период составлен план 06 – 10.05.24.года(**2 неделя**)

Режим дня	Суббота. <b>04.05.</b>	Понедельник <b>06.05.</b>	Вторник <b>07.05.</b>	Среда <b>08.05.</b>	Четверг <b>09.05.</b>	Пятница <b>10.05.</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>коммуникативный навык.</b> <b>Сәлеметсіз бе</b>					

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><u>Беседа:</u> «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Д/и «Колобок» <u>Цель:</u> развитие навыков создания сюжетной композиции. <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>(игра «Кто больше назовет действий»);</b> Развитие речи коммуникативный навык игровая деятельности <b>(игра «Найди ошибку»);</b> коммуникативный навык, игровая деятельность</p>				<p><b>(игра «Доскажи слово»);</b> Развитие речи – коммуникативный навык, игровая деятельности <b>Конструирование –</b> коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 15 (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				<p>Д/ и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. <b>(основы математики, рисование)</b> Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель-</b> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить</p>				<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:-</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после</p>

	<p>умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p><b>Игра: «Цветные автомобили»</b> Быстрота движений.</p> <p>Согласование своих действия с действиями других детей.</p>	<p>мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p><b>Игра: « Мы веселые ребята»</b></p> <p>Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p>				<p>отскока.</p> <p>Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка.</p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p><b>Игра: «Самолеты»</b></p> <p>Внимание, организованность.</p>
	<p><b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим. Цель:</b> познакомить детей с понятием «живая природа», «неживая природа» развивать мыслительные и речевые операции, упражнять в умении рассуждать, активно отвечать на вопросы полными предложениями, актуализировать, логическое мышление память, учить работать вместе, сообща, одной командой; уважать мнение своего товарища</p>	<p><b>Развлечение на тему: «Защитники Родины!»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей нравственно патриотических чувств, любви к Родине. уважение к ее историческому прошлому.</p>				<p><b>Игры упражнения по художественной литературе</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения ,воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи ( <b>навык культурного поведения за столом</b> ) <b>Ас болсын!</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
<b>Прогулка</b> (наблюдение, исследовательская,	<b>Карточка №3</b>	Прогулка № 4				Прогулка № 5

трудова́я, игровая, двигательная деятельность, эксперимент, подвижная игра, самостоятельные игры)						
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности, Ас болсын!					
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>двигательные умения и навыки</b>					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию культурно гигиенические навыки, <b>Ас болсын!</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие</b>	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность; <b>(Дид.игра «Собери ягоды»)</b> Основы математики - познавательная, игровая деятельность				<b>(Сюжетно-ролевая игра «Почтальон»)</b> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная деятельность, коммуникативный навык
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Физическая активность.	(Работа с математическими цифрами и карточками) Основы математики – познавательная, самостоятельная деятельность.				<b>(рисование в центре искусств);</b> коммуникативный навык игровая творческая, деятельности <b>Свободная игра</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. коммуникативный навык					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).					

Уход детей домой		Памятка консультация Тема: «Здоровье всему голова» Сауболыныз.				Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Сауболыныз.
Примечание						

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП  
 «Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа «Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)/ На какой период составлен план 13-.17.05.2024 года (3 неделя )

Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05.	Среда 15.05.	Четверг 16.05.	Пятница 17.05.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. коммуникативный навык, Сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативный навык, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);	Рисование – коммуникативный навык, творческая, игровая деятельность, (рисование в центре искусств);	Художественная литература - коммуникативный навык игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моя любимая игрушка»)	Развитие речи – коммуникативный навык игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Художественная литература -, коммуникативный навык, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Море волнуется раз...»)	Развитие речи – коммуникативный навык, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 16 (коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>навык культурного поведения за столом, Ас болсын!</b>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> Цель: продолжать учить лазить и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.<b>(двигательные умения и навыки)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b> <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Да-да- нет-нет»</b> <b>(коммуникативный навык)</b></p>	<p><b>Подвижная игра "С обруча в обруч".</b>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. <b>(двигательные умения и навыки)</b></p>	<p><b>«Моя семья».</b> Пальчиковая гимнастика <b>(Познавательный, коммуникативный навык)</b></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> - Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.<b>Игра: «Цветные автомобили»</b> Ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Музыка -</b> <b>Цель:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> - Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. <b>Игра: «Каскыр</b></p>	<p><b>Музыка –</b> <b>Цель:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. -Зайку бросила хозяйка. Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. <b>Игра: «Мыши в кладовой»</b> Бег на носках, согласованные движение по сигналу</p>

		<p>колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.  -Зайку бросила хозяйка.  Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.  Игра на детских музыкальных инструментах.  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.  Цель:Научить определять характер музыки связать соответствующее по настроению стихотворение,закреплять умение петь с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>мен лактар»</b> Бег с одной стороны площадки на другую.</p>	<p>использовать знакомые танцевальные движения в играх.  Игра на детских музыкальных инструментах.  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.  Цель:Научить определять характер музыки связать соответствующее по настроению стихотворение,закреплять умение петь с музыкальным сопровождением.  Биллингвальный компонент:Заяц-коян, мяч— доп,дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете»В. Доронина . «Я на скрипочке играю».  Игра: «Байга». Ожидаемый результат:Знают музыкальный жанр:Полька.Эмоционально откликаются на занятие.Умеют внимательно слушать музыку,определяют характер произведения.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Биллингвальный компонент: Заяц-коян, мяч— доп, дождь-жанбыр.</p> <p>Пение: «Песенка о лете» В. Доронина . «Я на скрипочке играю».</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают музыкальный жанр: Полька. Эмоционально откликаются на занятие. Умеют внимательно слушать музыку, определяют характер произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету.</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке,</p>		
--	--	--	--	--

		еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту <b>Сөздік:</b> автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед.			
	<b>Игры упражнения по развитию речи</b> <b>Цель:</b> - дать детям знания о армии – защитнице нашей страны. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к солдату, вызвать желание быть похожим на него. Уточнить представление о родах войск. Объяснить смысл выражения «Армия родная». Обогащать словарь по заданной теме.	<b>Игры упражнения по основам математики. Цель:</b> <b>-Цель:</b> закрепление знаний о цифрах, закрепить умение читать в пределах 5,учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. развить умение соотносить цифру с количеством предметов	<b>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</b> <b>Цель: -Цель:</b> Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы.	<b>Игры упражнения по лепке.</b> <b>Цель:</b> Программное содержание. Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.	<b>Игры упражнения по художественной литературе</b> <b>Цель:Цель</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, знакомить с новыми загадками о животных, формировать представление о добре и зле, воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания, развивать память, воображение.
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <b>Ас болсын! - коммуникативный навык.</b>				
<b>Подготовка к</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <b>коммуникативный</b>				

<b>прогулке</b>	<b>навык.</b>				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	<b>Прогулка №6</b>	<b>Прогулка №7</b>	<b>Прогулка № 8</b>	<b>Прогулка № 9</b>	<b>Прогулка № 10</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. <b>Ас болсын!</b> - <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>коммуникативный навык - Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дид игра«Живые цепочки»Цель: развитие логики, моторики рук( <b>развитие мелкой моторики рук</b> )  Артикуляционная гимнастика«Большой калач» Цель: развивать плавного, длительного выдоха\ ( <b>физическое развитие, развитие коммуникативных навыков</b> )	<b>(С-р игра «море волнуется раз...»)</b> коммуникативный навык, игровая, познавательная и деятельность	<b>Основы математики -</b> , коммуникативный навык, игровая, познавательная и деятельность <b>(С-р игра «Разведчики и пехотинцы»)</b> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b> коммуникативный навык.творческая, игровая деятельность (по интересам детей)	<b>Аппликация-</b> коммуникативный навык, творческая, трудовая, деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Развитие речи, основы математики -</b> коммуникативный навык,игровая, познавательная и деятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b> коммуникативный навык. творческая, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Основы математики -</b> коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельность ( <b>Д игра «Расскажи про свой узор»</b> )

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дид игра«Живые цепочки»Цель: развитие логики, моторики рук( <b>развитие мелкой моторики рук</b> )	Артикуляционная гимнастика«Большой калач» Цель: развивать плавного, длительного выдоха\ <b>(физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)</b>	<b>Основы математики – коммуникативный навык, познавательная, самостоятельная деятельность (Работа с раздаточным материалом)</b>	<b>Физическая культура– коммуникативный навык, двигательная, игровая деятельность/и «Ловишки»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативный навык, игровая, двигательная деятельность(игра «Летает- не летает»)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. коммуникативный навык.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (игровая, двигательная деятельность).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Памятка – консультация (отмед сестры) на тему: «Здоровье всему голова»Сауболырыз!!!				
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко» Балалардың жасы/Возраст детей-от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)/На какой период составлен план 20 - 24.05. 2024 года (4 неделя)

Режим дня	Понедельник 20.05.	Вторник 21.05.	Среда 22.05.	Четверг 23.05.	Пятница 24.05.
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>коммуникативный навык, Сәлеметсіз бе</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Художественная литература -</b>	<b>Конструирование - коммуникативный</b>	<b>Рисование – коммуника- тивный</b>	<b>Развитие речи – коммуникативный</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Развитие речи</b> – коммуникативный навык, игровая деятельность (игра «Назови одним словом»);</p>	<p>навык, познавательная, игровая деятельности  <b>Развитие речи</b> – коммуникативный навык, игровая, творческая  <b>Свободная игра</b></p>	<p>навык, творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Развитие речи</b> – коммуникативный навык, игровая деятельности (игра «Наоборот»);</p>	<p>навык, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>миром</b> – коммуникативный навык(игра «Бабочки»)  <b>Развитие речи</b> – коммуникативный навык, игровая деятельность (игра «Выдели слово»)-</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 16 (<b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.<b>коммуникативный навык</b>Ас болсын!</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Беседа с детьми о домашних питомцах. Чтение произведения.(<b>коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:  Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов (<b>творческая деятельность</b>)</p>	<p>Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» (<b>развитие речи, художественно-литературная</b>)</p>	<p>Проговаривание стихотворений А. Барто - Цель: уметь внимательно слушать, повторять, отвечать на вопросы (<b>коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><u>Беседа</u>: «Моя любимая игрушка». <u>Цель</u>: Развивать и активизировать речь детей.(<b>коммуникативная деятельность</b>)</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b>: - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук.  <b>Игра: «Не боюсь»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Міндеті</b>:Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиғат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b>:- Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Цель</b>: «Громче музыкаиграй». Задачи:Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Цель</b>:- Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие.  <b>Игра: «Цветные автомобили»</b>- Ориентировка в пространстве</p>

		<p>тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.</p> <p><b>Музыка Цель:</b> «Громче музыка играй».</p> <p>Задачи: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Цель: Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закреплять мелодию и текст. продолжать развивать музыкальную память. Биллингвальный компонент: Заяц-коян, мяч-доп, дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете» В. Доронина . «Я на</p>	<p>задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p><b>Игра: «Караси и щука»</b></p>	<p>инструментах.</p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Цель: Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закреплять мелодию и текст. продолжать развивать музыкальную память.</p> <p>Биллингвальный компонент: Заяц-коян, мяч-доп, дождь-жанбыр. Пение: «Песенка о лете» В. Доронина . «Я на скрипочке играю».</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Ожидаемый результат: Знают название песни, текст, ритмический рисунок. Имеют танцевальные, певческие и игровые навыки. Ориентируются в музыкальной деятельности, определяют характер.</p>	
--	--	--	---	--	--

		скрипочке играю». Игра: «Байга». Ожидаемый результат: Знают название песни, текст, ритмический рисунок. Имеют танцевальные, певческие и игровые навыки. Ориентируются в музыкальной деятельности, определяют характер.			
	<p><b>Игры упражнения по развитию речи</b> Цель: - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного поведения.</p> <p>- прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; воспитывать уважение.</p>	<p><b>Игры упр. по основам математике</b> Цель: - Цель: закрепление знаний о порядковых числительных, закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p><b>Игры упр поознаком-лению с окружающим.</b> Цель: - Цель: Учить детей различать признаки времён года;</p> <p>-помочь познать последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят;</p> <p>-с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;</p> <p>-упражнять в отгадывании загадок о животных;</p> <p>-воспитывать внимание, мышление.</p>	<p><b>Игры упр по аппликации.</b> Цель: Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата продолжать работу с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними</p> <p>.Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p>	<p><b>Игры упр по худ лит-ре.</b> Цель: учить доступному анализу произведения, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, учиться подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <b>коммуникативный навык, Ас болсын!</b>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <b>коммуникативный навык</b>				
<b>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)</b>	Прогулка №14	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка № 18	Прогулка № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>коммуникативный навык</b> <b>Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный, самостоятельный навык</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>Қазақ тілі, коммуникативный навык, навык культурного поведения за столом.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Апликация-коммуникативный навык, творческая, трудовая, деят-сть (выполнение аппликации)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –, коммуникативный навык; творческая, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Основы математики - коммуникативный навык, познавательная, игровая деят-сть (Дид/игра «Сделай столько же движений»)</b>	<b>Основы математики - коммуникативный навык; познавательная, игровая деят-сть (Д/игра «День и ночь»)</b>	<b>Развитие речи рисование, лепка, аппликация –, коммуникативный навык, творческая, самостоятельная, игровая деят-сть (по интересам детей)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативный навык, игровая деятельность (игра «Курочка с цыплятами»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим раздаточным материалом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативный навык (игра «Давайте поселим</b>	<b>(игра «Кто больше назовет действий»); Развитие речи – коммуникативный навык игровая деят-сти</b>	<b>Развитие речи, основы математики - коммуникативный навык, игровая, познавательная деят-</b>

			зверей в наш лес»)		сть(С-р игра «Строим дом»)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Сауболыныз.( <b>коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Примечание</b>					

Проверено \_\_\_\_\_

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП

«Ясли-сад Айгөлек» Топ/ Группа«Солнышко»Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)/На какой период составлен план 27 – 31.05.2024 года(тематическая неделя)

Режим дня	Понедельник 27.05.	Вторник 28.05.	Среда 29.05.	Четверг 30.05.	Пятница 31.05.
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Сәлеметсіз бе - коммуникативный навык.</b>				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)</b>	<b>Художественная литература - коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности (просмотр книг); Развитие речи – коммуникативный навык,</b>	<b>Конструирование -, коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельность(конструирование с крупным конструктором); Развитие речи – коммуникативный навык., игровая</b>	<b>Рисование – коммуникативный навык, творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Развитие речи –</b>	<b>Художественная литература -, коммуникативный навык, игровая, творческая, самостоятельная деятельности (с-р игра «Игрушки у</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативный навык, трудовая, самостоятельная деятельности(уход за комнатными</b>

, рассматривание книг и другие)	игровая, двигательная деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Свободная игра	деят-сти (игра «Четвертый лишний»);	коммуникативный навык.,игровая деятельности (игра «Один- много»);	врача») Развитие речи – коммуникативный навык, игровая, исследовательская деят-сти. Игра «Подбери признаки»	растениями) Развитие речи – коммуникативный навык,игровая деятельности (игра «Назови ласково»);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17(коммуникативный навык, двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.коммуникативный навык. Ас болсын!				
Подготовка к организованной деятельности	Дид игра«Живые цепочки»Цель: развитие логики, моторики рук(развитие мелкой моторики рук)	Игровое упражнение «Положим в корзинку» Цель: развитие моторики рук, речи, внимания (физическое развитие, )	Дид игра «Что это?» Цель: Развивать умение детей различать по внешнему виду овощи,(развитие речи, ознакомление с окруж.)	Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики» Цель: развитие моторики рук(развитие мелкой моторики рук)	Артикуляционная гимнастика«Большой калач» Цель: развивать плавного, длительного выдоха\ (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Тематическое мероприятие «Возьмёмся за руки друзья. И будем мы дружны всегда»	Концерт «Весёлые нотки»	Выставка детских работ «Внимание Светофор»	Театрализованная постановка «Приключение в страну дорожных знаков»	Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". Ас болсын!, - коммуникативный навык.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Коммуникативный, самостоятельный навык.				

Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>коммуникативный навык, Ас болсын!</b>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>коммуникативный навык.</b>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. <b>коммуникативный навык, Ас болсын!</b>				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</b>	<b>Основы математики - коммуникативный навык, познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> экспериментальная, исследовательская деятельность; – <b>Песок и глина</b>	<b>Аппликация- коммуникативный навык, творческая, трудовая, самостоятельная деятельность (выполнение аппликации)</b> <b>Развитие речи, основы математики - коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельность (С-р игра «Магазин»)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык, творческая, самостоятельная , изобразительная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Основы математики: познавательная, игровая деятельность (Д/ игра «Вчера, сегодня, завтра»)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативный навык, экспериментальная деятельность; Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык, творческая, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</b> <b>Развитие речи, основы математики - коммуникативный навык, игровая, познавательная деятельность</b>
<b>Индивидуальная</b>	<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Ознакомление с</b>

я работа с детьми	Рисование, лепка, аппликация – коммуникативный навык, творческая, игровая деятельность (по интересам детей)	окужающим миром- коммуникативный навык, игровая, двигательная деятельность (игра «Воробышки и автомобиль»)	математики – коммуникативный навык, познавательная деятельность (Работа с раздаточным материалом)	окужающим миром- коммуникативный навык, познавательная деятельность (игра «Кто где живет?»)	окужающим миром- коммуникативный навык, трудовая, исследовательская деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих бабушку и дедушку?», «У кого дома живет собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>коммуникативный навык.</b>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (, познавательная и исследовательская деятельность), беседа ( <b>коммуникативный навык</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>игровая, двигательная деятельность</b> ).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация на тему: «Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника» <b>коммуникативный навык.</b> Сауболыныз!!!				
Примечание					

Проверено \_\_\_\_\_