

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 1 **сентябрь** 2023года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Какой? Какая? Какое?»</p> <p>Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»</p> <p>задача: ребенок выбирает предметную картинку, воспитатель задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весёлое лето»</p> <p>Задача: Учить детей отражать в рисунке летние впечатления, рисовать простые сюжеты, передавая движения человека, располагать изображение на всём листе, составлять композицию. Закреплять умение рисовать карандашами, наносить штриховку в зависимости от предмета. Вовлекать детей в коллективный разговор, взаимодействие со сверстниками. Развивать творческую активность.</p>

					<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p><i>«Назови насекомое»</i> задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилокй Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования					Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная					Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>					<p>в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврик. (двигательные умения и навыки)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>					<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<p>Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Задача: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 5</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми					<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>«Назови насекомое»</p> <p>задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				

Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---	---

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

/На какой период составлен план **04 – 08 сентябрь 2023 года (1 неделя)**

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Четверг 07.09.	Пятница 08.09.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Назови ласково»</p> <p>Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных ласкательных суффиксов.</p> <p>Оборудование: мяч</p> <p>задача: воспитатель называет словосочетание и бросает мяч ребенку. Ребенок должен вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково:</p> <p>Задача: Предметное рисование. Развитие эстетического</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.</p> <p>задача: воспитатель предлагает детям выбрать картинку и самостоятельно составить описательную загадку о том, что на ней изображено:</p> <p>«Есть ножка, шляпка, растет на пнях целыми семьями...»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Съедобные – ядовитые»</p> <p>Цель: закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>задача: дети должны определить с</p> <p>Задача: Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, ритма и чувство композиции. Закреплять умение рисовать красками.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Мой. Моя. Мое. Мои»</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p> <p>задача: воспитатель предлагает детям выбрать картинку и определить какое местоимение подойдет к предмету, изображенному на ней, и произнести вслух:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Кто где живет?»</p> <p>задача: воспитатель начинает предложение, а дети должны его закончить.</p> <p>Цель: закреплять местообитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p>

	восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. «Астры в вазе»игра		ьедобность грибочка .		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.	1.Казахский язык Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.	Физическая культура Задача: Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Основные движения: 1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног,	Музыка Слушание музыки. Формирование навыков: 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение. Формирование навыков: 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-	Физическая культура Задача: бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен; непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра;

		<p>Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлак, мұрын.</p> <p>2.Музыка Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового</p>	<p>соблюдение правильной осанки;</p>	<p>ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) распознавания</p>	
--	--	--	--------------------------------------	---	--

		<p>характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>		<p>характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача:</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p>	<p>Задача: Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков: 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; «Конструирование из палочек»</p>	<p>Задача: Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.</p>	<p>Задача: конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; «Посчитай и сконструируй»</p> <p>Цель игры: Развитие логического мышления дошкольников. Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Задача: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>«Осень в лесу» Цель: Учить детей передавать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить разным приемам изображению</p>

	<p>Задача: чтение, рассказывание.</p> <p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Цель игры: развитие логического умения детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>Задача: Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Украсть платочек ромашками»</p> <p>Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приём примакивание, рисование концом кисти (точки).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>деревьев, травы, листьев; располагать изображение на всём листе с перспективой. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать творческую активность, воображение. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Задача: развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	---	---	---	--	--

	Свободная игра		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Задача: формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Сезонные изменения в природе:</p> <p>Задача: развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях;</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №2</p> <p>Наблюдение за клумбой «Здоровья»</p> <p>Цели: <i>развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</i></p> <p>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за изменениями в одежде людей</p> <p>Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о пр</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №5</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.</p>	<p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение за муравьем</p> <p>Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не</p>

	<p>«Совушка» Цели: учить неподвижно стоять некоторое время; внимательно слушать. Дидактическая игра «Что где растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений. Индивидуальная работа Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед между предметами. <i>Цель: закреплять умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед.</i></p>	<p>Коллективная работа на огороде, сбор урожая. Подвижные игры «Мяч водящему». Цели: - учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; - развивать быстроту и реакцию; - воспитывать смелость.</p>	<p>Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижная игра «Песенка стрекозы» Цель: развивать ритмичную, выразительную речь; совершенствовать координацию движений. и роде.</p>	<p>Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижная игра «Маргаритки». Цель: закреплять знания о цветах; упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>только себе, но и другим детям. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Множество:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Множество:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Подбери предмет к	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Множество:

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Загадки и отгадки»</p> <p>Задачи: Развивать умения отгадывать загадки. Совершенствовать навыки лепить разными способами лепки. Формировать умения создавать общую композицию.</p> <p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Предметная аппликация: 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p>	<p>2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет:</p> <p>2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять;</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы»</p> <p>Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.</p>	<p>геометрической фигуре» Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Материал: геометрические фигуры, подборка предметов разной формы.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра Закрепление Предметная аппликация: 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p>	<p>1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет: 3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p> <p>Задача: формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>лепки:</p> <p>1) из куса пластилина, глины, теста;</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Растительный мир:</p> <p>Задача: формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p>		<p>Закрепить знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке.</p> <p>2) образов, используя разные приемы;</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра с мячом «Приготовим сок для мамы»</p> <p><u>Цель:</u> учить образовывать и использовать в речи относительные</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь. (Т.Ясмина, А Ясмина, Нурали, Равиль, София)</p>	<p>Задача: конструирования по образцу.</p> <p>«Обустрой комнату»</p> <p><u>Цель игры:</u> развитие логического мышления</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Собери геометрическую фигуру из частей»</p> <p>Задача: упражнять в составлении геометрической фигуры из частей. (вся группа)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Заучивание стихотворения М. Яснова «Мирная считалка».</p> <p>Пословицы о дружбе.</p> <p>Учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение,</p>

	прилагательные.(Халид, Алан, Ильяс, Равиль)		дошкольников. «Обустрой комнату» <u>Цель игры:</u> развитие логического мышления дошкольников. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности		активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

/На какой период составлен план 11 – **15 сентябрь 2023 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Четверг 14.09.	Пятница 15.09.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг,	Задача: Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. «Закончи предложение»	Задача: Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой	задача: 1. воспитатель говорит начало предложения, дети заканчивают по смыслу, опираясь на опорные слова:	Задача: Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного	Задача: Формирование навыков:

наблюдения, поручения, другое)	<p>Цель: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл.</p> <p>Задача: Звуковая культура речи.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>культуры речи.</p> <p>« Кто что делает»</p> <p>Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей.</p> <p>Оборудование: мяч.</p> <p>Задача : Воспитатель бросает мяч ребенку и называет профессию, ребенок возвращает мяч и называет действия людей</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край".</p> <p>«Какое блюдо?»</p> <p>Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>окружения;</p> <p>2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;</p> <p>«Улетели птицы»</p> <p>Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Ход: воспитатель задает детям вопросы, они отвечают.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>интереса и внимания к слову с использованием игр.</p> <p>«Назови одним словом»</p> <p>Цель: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра).</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске,</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну.</p>

	<p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау. Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.</p> <p>2. Музыка Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии,</p>	<p>скамейке. Пролезание в обруч. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной скамейке.</p>	<p>музыкального вступления;</p> <p>Пение. Формирование навыков: 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Танцы. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p>	<p>Сохранение равновесия. Перешагивание через кубики, через набивной мяч с разными положениями рук;</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>		<p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	
	<p>Задача: Формирование навыков: 1. изображения посуды, игрушек, животных; «Деревья в нашем парке» <u>Цель:</u> Учить рисовать истинные деревья, передавая характерные особенности строения ствола, кроны, цвета; закреплять технические навыки рисования карандашами, фломастерами и другими</p>	<p>Задача: Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; «Соотношение</p>	<p>Задача: Формирование навыков: рисования предметов округлой формы; «Загадки с грядки» <u>Цель:</u> Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; самостоятельно смешивать краски для</p>	<p>Задача: конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» <u>Цель игры:</u> развитие логического</p>	<p>Задача: Формирование навыков: освоения технических навыков и умений. «Овощи или фрукты» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать гуашью несложную композицию из трёх – четырёх предметов (арбуз, яблоко, слива,</p>

	<p>материалами. Развивать способности к созданию выразительных образов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: последовательное выполнение событий сказки; «Цветик - семицветик»</p> <p>задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>1. Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о произведениях русских писателей.</p> <p>2. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом.</p> <p>3. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p>	<p>геометрических тел и фигур»</p> <p>Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>Задача: представление о нравственных нормах.</p> <p>"Русская народная сказка "Хаврошечка"</p> <p>Цель: развитие фантазии, образного мышления, воображения через театрализованную деятельность. Создание положительной атмосферы для снятия эмоционального и телесного напряжения детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>получения нужного оттенка; уточнять представления о хорошо знакомых природных объектах. Развивать чувство формы, и цвета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>“На сказочном дворе”.</p> <p>Цели и задачи: Вспомнить с детьми значение слова “сказка”. Обобщить знания детей о знакомых сказках. Учить детей творческому рассказыванию; связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты, сформировать умение составлять сказочный</p>	<p>мышления дошкольников.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. “Путешествие по сказкам К. И. Чуковского”.</p> <p>Цели и задачи: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Развивать воображение, речетворческие способности у детей. Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге и чтению.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>груша). Познакомить с понятием «блик» и способами его рисования. Совершенствовать умение рисования красками. Учить определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Задача: Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры»</p> <p>задачи:</p> <p>Продолжать знакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова;</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов</p> <p>«Назови насекомое»</p> <p>Дидактическая задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>Свободная игра</p>		<p>текст. Учить детей на основе знакомого сюжета сказки придумывать новую сказку, содержательно и эмоционально рассказывать её, используя выразительные средства, традиции начала сказки и окончания. Развивать речевое творчество дошкольников. Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге, доброжелательное и корректное отношение друг к другу.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Животный мир: 1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту; · Совершенствовать навыки построения рассуждений, сочинять небольшие фантастические истории; <p>2. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы; <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Животный мир: формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы. Ребенок, его семья, дом:</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; «Летает, прыгает, плавает...» (старшая) Дидактическая задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		<p>«Ищи и найдешь» задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Прогулка 7 Наблюдение за мать-и-мачехой Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за небом Цель: продолжать знакомство с явлениями природы, со свойствами воздуха,</p>	<p>Прогулка 10 Рассматривание почвы Цель: формировать представления о значении почвы в природе, ее связь с другими компонентами; познакомить с некоторыми животными</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в</p>

<p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке</p> <p>Цель: учить проявлять в работе самостоятельность, совершенствовать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение действовать по сигналу, залезать по возвышению.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующее данному примеру, явлению.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега</p>	<p>чувства к животным, которых приручил человек.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сбора листьев.</p> <p>Подвижная игра «Ловушка» Цель: закреплять в словаре существительные по теме «Домашние животные».</p> <p>Дидактическая игра «Игра в загадки» Цель: расширять словарный запас детей.</p>	<p>развивать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор сухих листьев. Цель: учить под руководством взрослого участвовать в наведении порядка на участке.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты» Цель: развивать у детей ловкость, воображение.</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Индивидуальная работа Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши. Цель: упражнять в бросании и ловли мяча</p>	<p>и насекомыми, обитающими в почве.</p> <p>Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Цель: развивать умения создавать поделки из подручных средств.</p> <p>Подвижная игра «Фигуры» Цель: закреплять умения действовать по сигналу; развивать координацию.</p> <p>Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение.</p> <p>Индивидуальная работа «Достань до предмета» Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места.</p>	<p>неживой и живой природе. жизни?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор опавшей листвы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию.</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи детей глаголы.</p> <p>Индивидуальная работа «Поймай мяч»</p>
---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача:</p> <p>Множество:</p> <p>2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет:</p> <p>4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Задача:</p> <p>знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета;</p>	<p>«Мой. Моя. Мое. Мои»</p> <p>Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек".</p> <p>Задача: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.</p> <p>Задача: обучение умению вырезать круглые формы из</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача:</p> <p>Множество:</p> <p>1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p>Количество, счет:</p> <p>Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Задача: предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь</p>	<p>«Кто где живет?»</p> <p>Цель: закреплять место обитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре»</p> <p>Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Материал: геометрические фигуры, подборка предметов разной формы.</p> <p>Задача:</p>	<p>Задача:</p> <p>Множество:</p> <p>2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>Количество, счет:</p> <p>1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных</p>

	<p>«Загадки и отгадки» Задачи: Развивать умения отгадывать загадки. Совершенствовать навыки лепить разными способами лепки. Формировать умения создавать общую композицию.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p> <p>Задача: формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p>	<p>квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>движениями пальцев и ладоней рук; «Формы»</p> <p>Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.</p> <p>Закрепить знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы»</p>	<p>Декоративная аппликация. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>параллельно в 2 ряда друг под другом; Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p> <p>Задача: формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Задача: названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными</p>	<p>Задача: развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача:</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра</p>	<p>Задача: последовательное выполнение событий сказки;</p>

	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Спортсмены»</p> <p>Цель: Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. (Халид, Алан, Ильяс, Равиль)</p>	<p>или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм»</p> <p>Задача: формировать умение составлять из геометрических фигур архитектурные строения.</p>	<p>Конструирование из бумаги.</p>	<p>Математическая головоломка «Пифагор»</p> <p>Задача: формировать умение составлять из геометрических фигур различные изображения, силуэты животных, предметы, строения. (вся группа)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «На сказочном дворе».</p> <p>Цели и задачи: Вспомнить с детьми значение слова “сказка”. Обобщить знания детей о знакомых сказках. Учить детей творческому рассказыванию; связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты, сформировать умение составлять сказочный текст</p> <p>(Вся группа)</p>
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

/На какой период составлен план 18 – **22 сентябрь 2023 года (3 неделя)**

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Четверг 21.09.	Пятница 22.09.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Задача: Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: закреплять место обитания животных,	Задача: Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Дидактическая игра «Закончи предложение»	Задача: Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в речевых и пальчиковых играх. Дидактическая игра «Кто что делает» Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Задача: Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.	Задача: Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край". «Улетели птицы» Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в

	упражнять в употреблении предложного падежа существительного. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Цель: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности		Дидактическая игра «Какое блюдо?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	единственном и множественном числе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, он, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным	Казахский язык Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс	Физическая культура Задача: Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево,	Музыка Слушание музыки. Формирование навыков: 2) узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение. Формирование навыков: 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая	Физическая культура Задача: Основные движения: 1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки;

		<p>айтылуын баса назарда ұстау. Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p>2. Музыка Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных</p>	<p>вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p>	<p>движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и врассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>действий;</p> <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>		<p>музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	
	<p>Задача: Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование</p>	<p>Задача:</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p>	<p>Задача:</p> <p>Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) изображения посуды,</p>	<p>Задача:</p> <p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать</p>	<p>Задача: Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>«Чудесные</p>

	<p>техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.</p> <p>«Нарисуй весёлое и грустное настроение»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей ассоциировать свои чувства, эмоции, переживания с различными цветами, их сочетаниями; рисовать цветовые пятна, линии и т.д., смешивая цвета, вливая один цвет в другой. Развивать творческую активность, воображение детей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества</p>	<p>1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>3) конструирования по образцу.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>Задача: выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»</p> <p>Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных</p>	<p>игрушек, животных;</p> <p>2) рисования предметов округлой формы;</p> <p>3) освоения технических навыков и умений.</p> <p>«Дождь идет»</p> <p><u>Цель:</u> Учить детей образно отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления природы (дождь) в рисунке. Упражнять в рисовании восковыми мелками и акварелью по мокрому листу. Развивать творческую активность, чувство композиции, восприятие.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: последовательное выполнение событий сказки;</p> <p>чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>Прививать детям любовь к поэзии, помочь увидеть красоту осенней природы, понимать образность поэтического языка, расширять представление о пейзажной лирике Пушкина.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>превращения кляксы» <u>Цель:</u> Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными: краски, кисти и бытовыми: зубные щётки, губки, срезы овощей, соломки для коктейля). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызывать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение, активность, фантазию.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: представление о нравственных нормах. заучивание «По дубочку</p>
--	---	---	---	--	---

<p>персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце;</p> <p>2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>произведений, усваивать последовательность развития сюжета</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций;</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</p> <p>уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с <i>деревьев опали листья и т. д.</i>)</p> <p>Продолжать учить классифицировать растительный мир леса.</p> <p>Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в</p>	<p>постучишь...» рус. нар. песня</p> <p>познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Растительный мир:</p> <p>1) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p> <p>4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников,</p>
--	---	--	---

	<p>коммуникативная деятельности</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>Свободная игра</p>		<p>жизни животного мира и человек</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; 2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		<p>расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно-гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная)	<p>Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за воздухом, ветром</p> <p>Цель: продолжить знакомство с явлениями</p>	<p>Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное,</p>	<p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель: продолжать знакомство с явлениями природы, со</p>	<p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за изменениями в одежде людей</p>	<p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и</p>

<p>деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>природы, со свойствами воздуха. Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария. Цель: развивать умения создавать поделки из подручных средств. Подвижная игра «Фигуры» Цель: закреплять умения действовать по сигналу; развивать координацию. Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение.</p>	<p>млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от сбора листьев. Подвижная игра «Ловушка» Цель: закреплять в словаре существительные по теме «Домашние животные». Дидактическая игра «Игра в загадки» Цель: расширять словарный запас детей.</p>	<p>свойствами воздуха, развивать любознательность. Трудовая деятельность: Сбор сухих листьев. Цель: учить под руководством взрослого участвовать в наведении порядка на участке. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развивать у детей ловкость, воображение. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений п Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде, сбор урожая. Цель: - формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Мяч водящему». Цели: - учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; - развивать быстроту и реакцию; - воспитывать смелость. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись!» Цель: упражнять в самостоятельном названии слов и четком</p>	<p>неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка». Цели: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>
--	---	---	--	---	---

				произношении звуков в них. рироды.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; Игра – головоломка «Волшебный круг» Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составяемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей логическое мышление, комбинаторные	«Назови одним словом» Цель: учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Задача: Предметная	Задача: формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?" Игра – головоломка «Вьетнамская игра» Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составяемого предмета на части, искать способы	«Зоопарк» Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Задача: Декоративная аппликация.	Задача: ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Дидактическая игра "Конструируем из палочек" Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления

<p>способности, практические и умственные действия.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача: фигуры животного; по вдавливанию для получения полой формы или загибания края расплющенной формы.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Задача: Животный мир: 1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; 2) формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>аппликация:</p> <p>1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>соединения одной части с другой.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача:</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p> <p>Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>детей.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ребенок, его семья, дом: 1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; способствовать пониманию ребенком родственных отношений; 2) формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p>
---	--	--	--	---

	окужающим миром – экспериментальная деятельность;				
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Найди рифму»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p>Ход: Воспитатель называет слово и бросает мяч кому-нибудь из детей, ребенок называет слово-рифму и возвращает мяч обратно(играют вся группа)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Дидактическая игра "Конструируем из палочек"</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>Основы математики – познавательная</p>	<p>«Конструирование из палочек»</p> <p>Цель игры: развитие логического умения детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p>	<p>Дидактическая игра со счетными палочками.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, воображения и памяти; - развитие пространственных представлений; - развитие мелкой моторики рук; - развитие координации и сообразительности. <p>Материалы: счетные палочки, карточки с предметными изображениями.Основы математики – познавательная</p>	<p>Настольно-печатная игра «Парные картинки»</p> <p><i>Дидактическая задача:</i></p> <p>Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

/На какой период составлен план 25 – **29сентябрь 2023 года (4 неделя)**

Режим дня	Понедельник 25.09.	Вторник 26.09.	Среда 27.09.	Четверг 28.09.	Пятница 29.09.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Задача: Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p style="text-align: center;">«Зоопарк»</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край". «Найди рифму»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) интереса и внимания к слову с использованием игр.</p> <p style="text-align: center;">«Спортсмены»</p> <p>Цель: Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи, образование слов в мужском и женском роде. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; «Чем (кем) был раньше?»</p> <p>Цель: Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в речевых и пальчиковых играх. «Кто что делает»</p> <p>Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилокй Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p>	<p>Казахский язык Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздер: Доп, куыршак, машина, аю, қоян., ойын.</p> <p>2.Музыка Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого</p>	<p>Физическая культура Задача: Основные движения: 1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки;</p> <p>2) бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен; непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой;</p> <p>3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формирование навыков: 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение. Формирование навыков: 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; Танцы. Обучение умению весело и непринужденно</p>	<p>Физическая культура Задача: 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Пролезание в обруч. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной скамейке.</p> <p>6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. Сохранение равновесия. Перешагивание через кубики, через набивной мяч с разными положениями рук;</p> <p>7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три.</p> <p>Музыкально-ритмические</p>

		<p>произношения слов; Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Танцы. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>	<p>метра; 4) метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>	<p>исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков: 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	<p>упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Задача: Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. «Грузовая машина» <u>Цель:</u> Учить детей рисовать машины; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, опираясь на натуру. Учить детей красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, акварелью.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление</p>	<p>Задача: Конструировать из строительного материала. Формирование навыков: 1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; 2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы; 3) конструирования по образцу.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>Задача: выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;</p>	<p>Задача: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. Формирование навыков: 1) изображения посуды, игрушек, животных; 2) рисования предметов округлой формы; 3) освоения технических навыков и умений. «Украсть платочек ромашками» <u>Цель:</u> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя приём примакивание, рисование концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, ритма и чувство композиции. Закреплять умение рисовать красками. Рисование – творческая,</p>	<p>Задача: Конструирование из бумаги. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Последовательное выполнение событий сказки; «На сказочном дворе».</p> <p>Задача: Вспомнить с детьми значение слова “сказка”. Обобщить знания детей о знакомых сказках. Учить детей творческому рассказыванию; связывать в единую сюжетную линию выбранные объекты, сформировать умение</p>	<p>Задача: Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование. Формирование навыков: 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; 2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; «Осень в лесу» <u>Цель:</u> Учить детей передавать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить разным приемам изображению деревьев, травы, листьев; располагать изображение на всём листе с перспективой. Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать творческую активность, воображение. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
--	--	---	--	--

	<p>детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p> <p>«Цветик - семицветик»</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о произведениях русских писателей. 2. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом. 3. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости. <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Предметы и явления живой и неживой природы:</p>	<p>"Русская народная сказка "Хаврошечка"</p> <p>Цель:</p> <p>развитие фантазии,образного мышления,воображения через театрализованную деятельность.Создание положительной атмосферы для снятия эмоционального и телесного напряжения детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов,воспроизведение интонации для выражения различных эмоций;</p> <p>“В гостях у писателя С. Я. Маршака”.</p> <p>задача: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения. Развивать интонационную выразительность речи, артистические способности дошкольников.</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>составлять сказочный текст. Учить детей на основе знакомого сюжета сказки придумывать новую сказку, содержательно и эмоционально рассказывать её, используя выразительные средства, традиции начала сказки и окончания. Развивать речевое творчество дошкольников. Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге, доброжелательное и корректное отношение друг к другу.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача:</p> <p>Представление о нравственных нормах.</p> <p>“Путешествие по сказкам К. И. Чуковского”.</p> <p>Задачи: Обобщить знания детей о писателе, его произведениях. Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Развивать воображение, речетворческие способности у детей. Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге и чтению.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p> <p>Растительный мир:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представления о сезонных изменениях в природе,
--	---	--	--	---	--

	<p>1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце;</p> <p>2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает...»</p> <p>задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p> <p>Сезонные изменения в природе:</p> <p>1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях;</p> <p>2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p> <p>Дидактическая игра «Ищи и найдешь»</p> <p>задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>		<p>времена года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p> <p>4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно-гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				

<p>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в не Трудовая деятельность: Сбор опавшей листвы. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию. Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи детей глаголы. Индивидуальная работа «Поймай мяч» Цель: закреплять умение ловить мяч двумя руками. живой и живой природе.</p>	<p>Прогулка 10 Рассматривание почвы Цель: формировать представления о значении почвы в природе, ее связь с другими компонентами; познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, гибкость. Дидактическая игра « Исправь ошибку» Цель: учить понимать смысл предложений. Индивидуальная работа Бросание мяча Цель: упражнять в бросках мяча двумя руками из-за головы</p>	<p>Прогулка 3 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цели: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде, сбор урожая. Цель: - формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Мяч водящему». Цели: - учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; - развивать быстроту и реакцию; - воспитывать смелость. Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись!»</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; — воспитывать смелость. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в не Трудовая деятельность: Сбор опавшей листвы. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию. Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи детей глаголы. Индивидуальная работа «Поймай мяч» Цель: закреплять умение ловить мяч двумя руками. живой и живой природе.</p>
---	---	---	---	---	---

			<p>Цель: упражнять в самостоятельном названии слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				
Обед	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом)</p> <p>Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.</p> <p>"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.</p> <p>"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.</p> <p>"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)</p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>«Съедобные – ядовитые»</p> <p>Цель: закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Задача:</p> <p>Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число,</p>	<p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Задача:</p> <p>3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; 4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных</p>

	<p>Задача: Предметная лепка. Формирование навыков лепки: 1) из куска пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры животного; 6) по вдавливанию для получения полый формы или загибания края расплющенной формы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»</p> <p>задача: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Познакомить с историей происхождения. Учить раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле.</p>	<p>Задача: Предметная аппликация: 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача: Множество:</p> <p>Задача: Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Декоративная лепка: 1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о</p>	<p>Задача: Декоративная аппликация. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь. Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Развивать мышление, зрительную память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Растительный мир:</p>		<p>народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p> <p>Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы»</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Кто что делает»</p> <p>Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей.(Т.Ясмина, К.Равиль, Ж.Камила. А.Ясмина. ӘАлан. Б.Денис)Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Познавательная игра</p> <p>Один. Много.</p> <p>Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»).(Ж. Мансур, М. Таня, М.Надира, М. София, К.Амир)</p>	<p>Задача:</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>3) конструирования по образцу.</p> <p>«Конструирование из палочек»</p>	<p>Один. Много.</p> <p>Группировка предметов по размеру.</p> <p>Задачи: Закреплять умение находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по величине и производить над ними действие.</p> <p>Уточнить знания о понятиях «один», «много». Учить детей ориентироваться на полосках разного цвета.</p> <p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра Математическая</p>	<p>Задача:</p> <p>Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана;</p>

		Основы математики – познавательная	<u>Цель игры:</u> развитие логического умения детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	головоломка «Пифагор»	Беседа «Наша родина» Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая группа«Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 02-06.10 2023 года (1неделя)

Режим дня	Понедельник 2.10.2023	Вторник 3.10.2023	Среда 4.10.2023	Четверг 5.10.2023	Пятница 6.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие коммуникативных навыков).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие) Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Беседа о сотрудниках детского сада. (развитие речи)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» (Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Раскрашивание раскрасок (Творческая деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать загадки.(развитие речи, худ. литература)</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?»(развитие речи, ознакомление с окр.)</p>
<p>Утренний комплекс упражнений № 3 (физическая деятельность) Казахский язык</p>					
<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, (коммуникативная деятельность) Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По- нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения. (коммуникативная деятельность)</p>	<p><u>Беседа:</u> «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей.(коммуникативная деятельность) Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. (творческая деятельность) Казахский язык</p>	<p>Чтение стихотворения Успенский « Берегите игрушки в детском саду» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы (коммуникативная деятельность) Казахский язык</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов (творческая деятельность) Казахский язык</p>

ОД по расписанию
организации
образования

Физическая культура

-Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.
Игра: «Мыши в кладовой»)
Казахский язык

научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а так же правильно произносить и запоминать эти слова; правильно

Казахский язык

Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.
Сөздер:
Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын..
Тақпақ жаттайық
Балабақша әдемі,

Физическая культура

Согласовывать действия всей группы.
-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов .Упражнять в сохранение устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.
Игра: «Стань первым»
Упражнение развивающие речевой и артикуляционный аппарата.

Музыка

Тема: «Здравствуй, музыка!»
Цель: Привлекать внимание к плясовой музыке .Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.
Задачи:
Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
Музыкальный материал: Гимн РК , и «По дорожке листики» Е .Матвиенко
Музыкальная игра : «Водят мыши хоровод». Казахский язык

Словарный запас по казахскому языку:

1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах,

Физическая культура

-Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.
Игра: «Цветные автомобили»
Быстрота движений.

учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

произносить
специфические
звуки казахского
языка;

Балалардың әлемі.
Орындық пен
үстелде,
Отырамыз әдемі.
Ойын: «Сықырлы
қалта»

Музыка

Тема: Здравствуй,
музыка!

Цель: Научить
слушать музыку
,определять
характер музыки и
содержание песни.

Задачи:

Продолжать
развивать у детей
интерес к музыке,
желание ее
слушать, вызывать
эмоциональную
отзывчивость при
восприятии
музыкальных
произведений.

Музыкальный
материал: Гимн РК.

«По дорожке
листки» Е.

Матвиенко «Бала
,бала, баламыз»

Казахский язык

Игры упражнения по развитию речи.

Цель: понимание
назначений
предметов
домашнего обихода

Игры упражнения по математике

Цель: формировать
представление о
множестве

Игры упражнения по художественной литературе

Цель: развития
умений

птицах, явлениях
природы;

Игры упражнения по рисованию

Цель: Формирование
навыков:
1) изображения
овощей и фруктов,

Игры упражнения по ознакомлению с окружающим

Цель: расширение знаний об
объектах неживой природы-
вода, земля, воздух, солнце.

и природного окружения ; ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением.

предметов состоящих из разного цвета и размера.

эмоционально воспринимать художественные произведения .

посуды; 2) рисования предметов округлой формы

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 5	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая , трудовая деятельность). Казахский язык				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Казахский язык				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» (коммуникативная деятельность) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (творческая активность). Чтение сказок (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая деятельность) Казахский язык				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (коммуникативная деятельность) Казахский язык				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)

Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками. **(развитие речи)**

Дид. Игра «Найди предметы круглой формы» цель: научить находить предметы круглой формы **(основы математики)**

Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. **(рисование)**

Казахский язык

Дидактическая игра «Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы. **(развитие речи, художественная лит-ра)**

Д/и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. **(основы математики, рисование)**

Экологическая игра «Лекарственные растения» Цель: Закрепить знания лекарственных растений. **(ознакомление с окружающим)** Казахский язык

Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Цель:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **(физическая деятельность)** Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. **(аппликация, ознакомление с окр.)**

Қазақ тілі

Ойын: «Кім қағып алады?»

Шарты:

Допты қағып алып, кез –келген ойыншықтың атын тез атау. Ойын арқылы балаларды ептілікке үйретіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Подвижная игра «У кого мяч?» **Цель:** развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. **(физическая деятельность)**

Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. **(конструирование)** Казахский язык

Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ-семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. **(развитие речи, худ. Лит-ра, ознакомление с окружающим)** Казахский язык

Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (коммуникативная, познавательная деятельность) Казахский язык
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (коммуникативная деятельность) , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность). Казахский язык

Уход детей домой	Беседы для детей на темы "Правила детского сада" Казахский язык	Беседы для детей на темы "Как вести себя среди друзей?" Казахский язык	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" Казахский язык	Консультация : «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Казахский язык	Беседа: "Семейный пример". Казахский язык
------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ старшая группа«Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 09-13.10 2023 года (2 неделя)

Режим дня	Понедельник 9.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие коммуникативных навыков). Казахский язык				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа о сотрудниках детского сада. (развитие речи) Казахский язык	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Казахский язык	Раскрашивание раскрасhek (Творческая деятельность) Казахский язык	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать загадки. (развитие речи, худ. литература) Казахский язык	Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?» (развитие речи, ознакомление с окр.) Казахский язык
Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний комплекс упражнений № 1 (физическая деятельность) Казахский язык				
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток) Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, (коммуникативная деятельность) Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По -нем-ножку.» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» (коммуникативная деятельность) Казахский язык	Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения. (коммуникативная деятельность) Казахский язык	<u>Беседа:</u> «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать и активизировать речь детей. (коммуникативная деятельность) Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. (творческая	Чтение стихотворения Успенский « Берегите игрушки в детском саду» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы (коммуникативная деятельность) Казахский язык	Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов (творческая деятельность) Казахский язык

ОД по расписанию организации образования

Физическая культура
-Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.
Игра: «Мыши в кладовой») Казахский язык

Казахский язык
научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а так же правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка;

Казахский язык
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.
Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын..
Тақпақ жаттайық
Балабақша әдемі,
Балалардың әлемі.
Орындық пен үстелде,
Отырамыз әдемі.

деятельность)
Казахский язык

Физическая культура
Согласовывать действия всей группы.
-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов .Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.
Игра: «Стань первым» Казахский язык

Казахский язык
Упражнение развивающие речевой и артикуляционный аппарата.

Музыка
Тема: «Здравствуй, музыка!»
Цель: Привлекать внимание к плясовой музыке .Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.
Задачи:
Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
Музыкальный материал: Гимн РК , и «По дорожке листики» Е. Матвиенко
Музыкальная игра : «Водят мыши хоровод». Казахский язык

Словарный запас по казахскому языку:

Физическая культура
-Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.
Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.

Казахский язык
учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

Ойын: «Сиқырлы қалта»

Музыка

Тема: Здравствуй, музыка!

Цель :Научить слушать музыку ,определять характер музыки и содержание песни.

Задачи:

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

Музыкальный

материал: Гимн РК.

«По дорожке листики»

Е. Матвиенко «Бала,

бала ,баламыз»

Казахский язык

Игры упражнения по развитию речи. Цель: Формирования умения слушания, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, стихотворения
Казахский язык

Игры упражнения по математике
Цель:. формирования навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу
Казахский язык

Игры упражнения по художественной литературе Цель:..
Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию

1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, птицах, явлениях природы;

Игры упражнения по аппликации
Цель: умение правильно держать ножницы и пользоваться ими .
Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной

Игры упражнения по ознакомлению с окружающим Цель:..
Закрепление Развития навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях.
Формирования навыков внимания детей на деятельность людей осенью
Казахский язык

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 5	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая , трудовая деятельность). Казахский язык				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Казахский язык				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» (коммуникативная деятельность) Казахский язык Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (творческая активность). Чтение сказок (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия (физическая деятельность) Казахский язык				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками.(развитие речи)	Дидактическая игра«Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» <u>Цель:</u> развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила	Подвижная игра «У кого мяч?» <u>Цель:</u> развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами	Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ-семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите

<p>Дид. Игра «Найди предметы круглой формы» цель: научить находить предметы круглой формы (основы математики) Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (рисование) Казахский язык</p>	<p>(развитие речи, художественная литература) Д/ и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. (основы математики, рисование) Экологическая игра «Лекарственные растения» Цель: Закрепить знания лекарственных растений. (ознакомление с окружающим) Казахский язык</p>	<p>игры.(физическая деятельность Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. (аппликация, ознакомление с окр.) Қазақ тілі Ойын: «Кім қағып алады?» Шарты: Допты қағып алып, кез –келген ойыншықтың атын тез атау. Ойын арқылы балаларды ептілікке үйретіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>игры.(физическая деятельность) Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. (конструирование) Казахский язык</p>	<p>своих членов семьи. (развитие речи, худ. Лит-ра, ознакомление с окружающим) Казахский язык</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (коммуникативная, познавательная деятельность) Казахский язык</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (коммуникативная деятельность) , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая деятельность). Казахский язык</p>			

Уход детей домой	Беседы для детей на темы "Правила детского сада" Казахский язык	Беседы для детей на темы "Как вести себя среди друзей?" Казахский язык	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" Казахский язык	Консультация : «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Казахский язык	Беседа: "Семейный пример". Казахский язык
------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ старшая группа«Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 16-20.10 2023 года (3неделя)

Режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие коммуникативных навыков) . Казахский язык				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассмотрение книг и другие)	Беседа о сотрудниках детского сада. (развитие речи) Казахский язык	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Казахский язык	Раскрашивание раскрасок (Творческая деятельность) Казахский язык	Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать загадки. (развитие речи, худ. литература) Казахский язык	Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?» (развитие речи, ознакомление с окр.) Казахский язык
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 (физическая деятельность) Казахский язык				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, (коммуникативная деятельность)

Где ты прячешься, вода!

Выходи, водица, Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку По -нем-ножку.»

Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Беседа с детьми о близких друзьях в детском саду. Чтение произведения. (коммуникативная деятельность) Казахский язык

Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» (коммуникативная деятельность) Казахский язык

Беседа: «Моя любимая игрушка». Цель: Развивать и активизировать речь детей.(коммуникативная деятельность) Д/и «Колобок» Цель: развитие навыков создания сюжетной композиции. (творческая деятельность) Казахский язык

Пальчиковая гимнастика: Нарисуй руками. Цель: Развивать мелкую моторику рук. Сравнение по высоте предметов (творческая деятельность) Казахский язык

Чтение стихотворения Успенский « Берегите игрушки в детском саду» - Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы (коммуникативная деятельность) Казахский язык

ОД по расписанию организации образования

Физическая культура -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не

Казахский язык
Міндеті:
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.

Физическая культура
Согласовывать действия всей группы.
-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов .Упражнять в

Музыка
Цель: Привлекать внимание к плясовой музыке .Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную

Физическая культура
-Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. **Игра: «Цветные автомобили»** Быстрота движений.

задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.
Игра: «Мыши в кладовой»)
Казахский язык

Казахский язык
научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а так же правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка;

Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.
Сөздер:
Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын..
Тақпақ жаттайық
Балабақша әдемі,
Балалардың әлемі.
Орындық пен үстелде,
Отырамыз әдемі.
Ойын: «Сиқырлы қалта»
Музыка
Цель :Научить слушать музыку

сохрании устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.
Игра: «Стань первым»
Казахский язык
Казахский язык
Упражнение развивающие речевой и артикуляционный аппарата.

отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
Музыкальный материал: Гимн РК , и
«По дорожке листики» Е. Матвиенко
Музыкальная игра : «Водят мыши хоровод». Казахский язык

Словарный запас по казахскому языку:
1) расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, птицах, явлениях природы;

Казахский язык

учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

,определять
характер музыки
и содержание
песни.

Задачи:

Продолжать
развивать у детей
интерес к музыке,
желание ее
слушать,
вызывать
эмоциональную
отзывчивость при
восприятии
музыкальных
произведений.

Музыкальный
материал: Гимн
РК.

«По дорожке
листики» Е.
Матвиенко
«Бала, бала
,баламыз»
Казахский язык

Игры упражнения по развитию речи.

Цель: Развитие
желания участвовать
в театрализованной
деятельности, играх-
драматизациях, в
речевых и
пальчиковых играх.
Казахский язык

Игры упражнения по математике

Цель: обучение
детей умению
узнавать и
называть
геометрические
фигуры (круг,
квадрат,
треугольник).
Казахский язык

Игры упражнения по художественной литературе

Цель: Обучение детей)
последовательное
выполнение
событий сказки
Казахский язык

Игры упражнения по конструированию

Цель: Обучению
конструированию из
бумаги: сгибать
прямоугольный лист
бумаги пополам,
совмещая стороны и
углы, приклеивать к
основной форме
детали. Казахский
язык

Игры упражнения по ознакомлению с окружающим

Цель: Формирование знаний о
правилах ухода за комнатными
растениями и животными уголка
природы, и необходимыми
условиями для роста и хорошего
состояния растений.
Казахский язык

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык				
Прогулка	Карточка №1	Карточка № 5	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая , трудовая деятельность). Казахский язык				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Казахский язык				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» (коммуникативная деятельность) Казахский язык Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (творческая активность). Чтение сказок (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая деятельность) Казахский язык				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность , рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками. (развитие речи) Дид. Игра «Найди предметы круглой	Дидактическая игра«Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры (физическая деятельность	Подвижная игра «У кого мяч?» Цель: развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (физическая деятельность)	Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ-семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. (развитие речи, худ. Лит-ра, ознакомление с окружающим) Казахский язык

<p>формы» цель: научить находить предметы круглой формы (основы математики) Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (рисование) Казахский язык</p>	<p>(развитие речи, художественная лит-ра) Д/ и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. (основы математики, рисование) Экологическая игра «Лекарственные растения» Цель: Закрепить знания лекарственных растений. (ознакомление с окружающим) Казахский язык</p>	<p>Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. (апликация, ознакомление с окр.) Қазақ тілі Ойын: «Кім қағып алады?» Шарты: Допты қағып алып, кез –келген ойыншықтың атын тез атау. Ойын арқылы балаларды ептілікке үйретіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. (конструирование) Казахский язык</p>
---	---	--	--

Индивидуальная
работа с детьми

Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО
деятельность **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Казахский язык

Подготовка к
прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку
(коммуникативная деятельность) , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский
язык

Прогулка

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность),
беседа **(коммуникативная деятельность)**, спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая
деятельность). Казахский язык

Уход детей домой	Беседы для детей на темы "Правила детского сада" Казахский язык	Беседы для детей на темы "Как вести себя среди друзей?" Казахский язык	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" Казахский язык	Консультация : «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Казахский язык	Беседа: "Семейный пример". Казахский язык
------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ старшая группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 23-27.10.2023 года (4неделя)

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие коммуникативных навыков) . Казахский язык				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа о сотрудниках детского сада. (развитие речи) Казахский язык	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад» (Развитие речи,		Словесная игра «Загадки – отгадки» «Детский сад» Цель: учить называть и отгадывать	Словесная игра «Кто что делает, в детском саду?» (развитие речи, ознакомление с окр.) Казахский язык

изо деятельность,
рассматривание
книг и другие)

**ознакомление с
окружающим)**
Казахский язык

загадки.**(развитие
речи, худ.
литература)**
Казахский язык

Утренняя
гимнастика
Завтрак

Утренний комплекс упражнений № 1 (физическая деятельность) Казахский язык

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком
(Работа дежурных) (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Художественное слово «Знаем, знаем, да-да-да, **(коммуникативная деятельность)**
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица, Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку По -нем-ножку.»
Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык

Подготовка к
организованной
деятельности (далее
- ОД)

Беседа с детьми о
близких друзьях в
детском саду. Чтение
произведения.
**(коммуникативная
деятельность)**
Казахский язык

Словесная игра
«Загадки –
отгадки»
«Детский сад»
**(коммуникати
вная
деятельность)**
Казахский язык

Пальчиковая
гимнастика: Нарисуй
руками. Цель:
Развивать мелкую
моторику рук.
Сравнение по высоте
предметов
**(творческая
деятельность)**
Казахский язык

Чтение стихотворения
Успенский « Берегите игрушки
в детском саду» - Цель: учить
внимательно слушать текст,
отвечать на вопросы
**(коммуникативная
деятельность)** Казахский язык

ОД по расписанию
организации
образования

Физическая культура
-Учить прыгать на двух
ногах , продвигаясь
вперед, энергично
отталкиваться двумя
ногами одновременно и
приземляться на носки
полусогнутых ног.
Закреплять умение
обегать предметы, не
задевая их
(профилактика

**Казахский
язык**
Міндеті:
Сөйлеудің
дыбыстық
мәдениеті
Қазақ тіліндегі
берілген
сөздерді ынта
қойып
тыңдауға және
ол сөздерді

Музыка
Тема: «Здравствуй,
музыка!»
Цель: Привлекать
внимание к плясовой
музыке .Учить детей
двигаться в
соответствии с
характером музыки.
Задачи:
Продолжать развивать
у детей интерес к

Физическая культура
-Умении ходить в колонне по
одному, становиться ведущим.
Учить ходить по
гимнастической скамейке с
выполнением задания ,
сохраняя устойчивое
равновесие. Закреплять умение
ползать на ладонях и ступнях
между предметами,
согласовывать

плоскостопия –
укрепление свода стоп).
Упражнять в катании
фитболов друг
друг, развивать
глазомер.

**Игра: «Мыши в
кладовой»**) Казахский
язык

Казахский язык

научить внимательно
слушать слова,
произнесенные на
казахском языке, а так
же правильно
произносить и
запоминать эти слова;
правильно произносить
специфические звуки
казахского языка;

бірнеше рет
айту арқылы
есте сақтауға
және дұрыс
айтуға үйрету.
Сөз ішіндегі
қазақ тіліне тән
ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,
ң, һ
дыбыстарын
дұрыс айтуға
үйрету.

Тәрбиеленушіл
ерге қазақша
амандасуға
үйрету. Жаңа
сөздермен
таныстырып,
сөзде
кездесетін
қазақ тіліне тән
дыбыстардың
айтылуына мән
беру. Жаңа
сөздерден сөз
тіркесін
құрастырып
айтуға үйрету.

Сөздер:

**Балабақша,
әже, іні, аң,
көз, құлақ,
мұрын..
Тақпақ
жаттайық
Балабақша
әдемі,**

музыке, желание ее
слушать, вызывать
эмоциональную
отзывчивость при
восприятии
музыкальных
произведений.
Музыкальный
материал: Гимн РК ,
и
«По дорожке
листики» Е.
Матвиенко
Музыкальная игра :
«Водят мыши
хоровод». Казахский
язык

Словарный запас по казахскому языку:

1) расширить знания о
наиболее часто
используемых в
окружающей среде
бытовых предметах,
фруктах, овощах,
птицах, явлениях
природы;

движения рук и ног и не
задевать предметы.

Игра: «Цветные автомобили»

Быстрота движений.

Казахский язык

учить произносить слова,
обозначающие признаки,
количество, действия
предметов;

Балалардың
әлемі.
Орындық пен
үстелде,
Отырамыз
әдемі.

Ойын:
«Сикырлы
қалта»

Музыка

Тема:
Здравствуй,
музыка!

Цель :Научить
слушать
музыку
,определять
характер
музыки и
содержание
песни.

Задачи:
Продолжать
развивать у
детей интерес к
музыке,
желание ее
слушать,
вызывать
эмоциональну
ю
отзывчивость
при восприятии
музыкальных
произведений.
Музыкальный
материал: Гимн
РК.

«По дорожке
листики» Е.
Матвиенко
«Бала, бала
,баламыз»
Казахский язык

**Игры упражнения по
развитию речи.** Цель: .
Воспитание интереса к
игре с рифмой и
словом. Казахский язык

**Игры
упражнения
по математике**
Цель:
Формирование
навыков
определения
пространствен
ных
направлений в
непосредствен
ной близости
от себя,
раскладывания
предметов
правой рукой
слева направо

**Игры упражнения по
лепке**
Цель: Формирование
навыков лепки : .Из
куска пластилина ,
глины и теста .
Казахский язык

**Игры упражнения по
ознакомлению с
окружающим** Цель:.
Представления о людях разных
профессий Казахский язык

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (коммуникативная деятельность) Казахский язык
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский язык
Прогулка	Карточка №15 Карточка № 16 Карточка №18 Карточка №19 Карточка №21 Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая , трудовая деятельность). Казахский язык
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Казахский язык
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)

	Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Казахский язык				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (творческая активность). Чтение сказок (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Разминка после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия (физическая деятельность) Казахский язык				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (коммуникативная деятельность) Казахский язык				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: формирование дружеских, уважительных отношений между сверстниками.(развитие речи)	Дидактическая игра«Дорога в детский сад» Цель: обучение детей составлению рассказа по картинкам, используя схемы.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» <u>Цель:</u> развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.(физическая деятельность)	Подвижная игра «У кого мяч?» <u>Цель:</u> развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.(физическая деятельность)	Пальчиковая игра «Моя семья» Беседа: О чем эта игра? Дети перечисляют. Все вместе они кто? Ответ-семья. Показ картинки с изображением семьи. Почему вы решили, что это семья? Назовите своих членов семьи. (развитие речи, худ. Лит-ра, ознакомление с окружающим) Казахский язык
	Дид. Игра «Найди предметы круглой формы» цель: научить находить предметы круглой формы (основы математики) Д/и «Несуществующее животное» Цель: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (рисование) Казахский язык	Д/и «Мои игрушки» Цель: развитие умений и навыков рисования округлых форм и линий. (основы математики, рисование)	Д/и «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги. (аппликация, ознакомление с окр.) Қазақ тілі Ойын: «Кім қағып алады?» Шарты: Допты қағып алып, кез –келген	Д/и «Ворота широкие и узкие» Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей. (конструирование) Казахский язык	

Экологическая ойыншықтың атын
 игра тез атау.
 «Лекарственные Ойын арқылы
 растения» балаларды
 Цель: Закрепит ептілікке үйретіп,
 знания есте сақтау
 лекарственных қабілеттерін
 растений. дамыту.
(ознакомление
с
окружающим)
 Казахский язык

Индивидуальная
 работа с детьми

Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО
 деятельность **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Казахский язык

Подготовка к
 прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку
(коммуникативная деятельность) , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Казахский
 язык

Прогулка

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность),
 беседа **(коммуникативная деятельность)**, спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, трудовая
 деятельность). Казахский язык

Уход детей домой

Беседы для детей на
 темы "Правила
 детского сада"
 Казахский язык

Беседы для
 детей на темы
 "Как вести себя
 среди друзей?"
 Казахский язык

"Вопросы
 адаптации в новых
 режимных
 условиях
 возрастной
 группы" Казахский
 язык

Консультация :
 «Возрастные
 особенности детей 4-5
 лет» Казахский язык

Беседа: "Семейный пример".
 Казахский язык

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 31-03ноября 2023года (1 неделя)

Режим дня	Понедельник 30.10.	Вторник 31.10.	Среда 1.11.	Четверг 2.11.	Пятница 3.11.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями: по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Игра «Измени голос» Цель. Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей. Дети приветствуют друг друга от имени любого, придуманного ими сказочного персонажа (лисы, зайца, волка), надевают (по желанию) костюмы и рассказывают, на кого они стали похожи. Педагог помогает им изобразить выбранных героев через выразительные движения, мимику, голос.</p> <p>Творческие, коммуникативные навыки</p>	<p>Игра «Где мы были, мы не скажем» Цель. Развивать внимание, память, образное мышление детей. Водящий, которого выбирают дети, уходит за дверь, а оставшиеся ребята вместе с педагогом договариваются, кого или что они будут изображать. Затем входит водящий и говорит: «Расскажите, где вы были, что вы делали?» Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» (если они договорились изображать действие) или «Кого видели, покажем» (если они изображают животное) т.д.</p> <p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Игра «Воображаемое путешествие» Цель. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Сейчас мы отправимся в путешествие. Я буду описывать место, где мы окажемся, а вы должны представить, увидеть его мысленно и делать то, что вам подскажет воображение.</p> <p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Игра «Дедушка Молчок» Цель. Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Сегодня к нам в гости придет дедушка Молчок. просит детей очень тихо, на цыпочках, поискать дедушку, жестом призывая к соблюдению тишины. Далее педагог «находит» дедушку (надевает бороду и шапку) и действует от его имени: здоровается, говорит, что очень спешил к ребятам, потому что любит играть. Предлагает детям поиграть в игру «Узнай, кто говорит от другого имени». С помощью считалки выбирают водящего. Педагог от имени дедушки читает текст. Ребенок, на которого указывает Молчок, отвечает на вопрос, изменив голос. Водящий угадывает,</p>	<p>1 «Собери бусы» Цель: развить логическое и алгоритмическое мышления у дошкольников. Детям необходимо продолжить логическую цепочку из бусинок.</p> <p>Творческий навык.</p>

				кто из детей говорит от другого имени. Познавательные, Коммуникативные навыки	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Навыки культурного поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Здравствуй, я котик!» Цель: способствовать развитию самоуважения детей. Ведущий держит в руках мягкую игрушку — котенка. Он предлагает детям по очереди поздороваться с котенком. Каждый ребенок жмет ему лапку и представляется, называя себя ласковым именем, например, «Здравствуй, котеночек, я Сашенька». (коммуникативный навык)</p>	<p>«Покажи чувства руками» Цели: способствовать развитию спонтанности детей; развивать рефлексия эмоциональных состояний. (познавательный, коммуникативный навык)</p>	<p>Беседа о листьях. Цель: знание детей с какого дерева листочки, называть их название, цвет, размер. (познавательный коммуникативный навык)</p>	<p>Беседа о золотой осени (о последнем осеннем месяце). Цель: умение замечать изменения в природе и рассказывать о них. (познавательный, коммуникативный навык)</p>	<p>Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.(коммуникативный навык)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Цель: построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения.</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 1-2. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры Музыкально-ритмические движения. 1.Выполнять полуприседания, соглас</p>	<p>Физическая культура Цель: Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 3-4.Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.</p>	<p>Физическая культура Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p>

	<p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.»</p>	<p>овывая движения с музыкой. Танцы. 1-2. выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Пение. 1.Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Игра на музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Игра: «Передай мяч» Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. Уметь двигаться по кругу. Пение. Четко произносить слова, петь выразительно. Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ</p> <p>Дю: «Сиқырлы қалта»</p> <p>Қалтаға көкөністерді жасыру</p>			
	<p>Развитие речи</p> <p>Творческая речевая деятельность.</p> <p>Цель: Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях, в речевых и пальчиковых играх. Восприятие произведений. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <p>Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо.</p>	<p>Художественной литературе</p> <p>Цель: воспитывать умение усидчивость, внимание. Развивать речь, память.</p> <p>Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая-злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.</p>	<p>Аппликация</p> <p>Цель: - Закреплять знания по теме «транспорт», воспитывать уважение к профессиям на транспорте.</p> <p>- Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику.</p> <p>- Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой.</p> <p>- Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Осенний утреник на тему : «Осень постучалась к нам»</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками и взрослыми во всех видах деятельности. 2. Формировать и закреплять умение следовать игровым правилам в дидактических и подвижных играх; способствовать обогащению игровых действий и сюжетов детей. 3. Формировать и закреплять у детей вокальные певческие умения и двигательные – активные виды музыкальной деятельности (пение, музыкально-ритмические движения). 4. Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления. 5. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю".(коммуникативный навык)</p>				

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)	Карточка №17	Карточка № 19	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (культурно - гигиенические навыки, навык самообслуживания)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Привитие культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки для лучшего засыпания				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.(двигательные умения и навыки) Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки .				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила навыки поведения за столом . Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	«Нарисуй весёлое и грустное настроение» Цель: Учить детей ассоциировать свои чувства, эмоции, переживания с различными цветами, их сочетаниями; рисовать цветочные пятна, линии и т.д., смешивая цвета, вливая один цвет в другой. Развивать творческую активность, воображение детей. Игра «Путаница» Дидактическая задача: Уточнить знания детей об	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. «Все по домам» Дидактическая цель: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.	Игра «Тень» Цель. Учить детей согласовывать свои действия с другими детьми.(коммуникативные навыки) Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	Инсценировка сказки "Колобок". (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окр.) Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. "Раз листок, два листок..." (основы математики, развитие речи, ознакомление с окр.) Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре	Дигра"Овощи". ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация Цель: расширить представление детей о том, как выращивать овощи, познакомив их с несколькими видами; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия овощ. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Отгадай и назови". (основы математики, развитие речи) Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Ход: дети достают предмет, называют его: рассказывают о нем, какого они цвета и размера.,

	особенностях строения комнатного растения			предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар;	
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Цветы для мамы" (конструирование, аппликация, развитие речи)</p> <p>По подгруппам кто то вырезает. Кто то собирает композицию из готового материала . Цель: научить детей вырезать, делать цветок из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Литературная гостиная Тема: «Айгуль и Марат в гостях у ребят».</p> <p>Цель: Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом.</p> <p>Дидактическая игра : «Оцени поступок»</p> <p>Цель: Учить детей оценивать поступки сказочных героев, давать свою характеристику поступка, выражать свое личное отношение, развивать устную речь, обогащать социальный опыт детей.</p>	<p>Словесная игра с подгруппой детей:</p> <p>.)</p> <p>"Тик – так!!!". (Развитие речи, физическая культура)</p> <p>Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста</p> <p>- Тик-так, тик-так!</p> <p>Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз.</p>	<p>Дидактическая игра с подгруппой детей:</p> <p>"Найди дом". (ознакомление с окружающим, физическая культура, развитие речи</p> <p>Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых.</p> <p>Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p>	<p>Игра "Затейники". (Все дети) (игровая, двигательная, театрализованная деятельность)</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>С помощью считалки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми.</p> <p>Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят: Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p> <p>Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Проследить за правильным порядком одеванием детей, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. (навык самообслуживания)</p> <p>Самостоятельная, трудовая деятельность детей</p>				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая,	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативные навыки), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая, игровая, двигательная, трудовая деятельность).</p>				

эксперимент, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность)					
Уход детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога Тема: «Как провести день с детьми»	Беседа: «Вопрос - ответ»	Консультация психолога Тема: «Как провести день с детьми»	Беседа: «Вопрос - ответ»	Беседа с родителями " В выходные дни гуляйте с детьми в любую погоду минут по 30".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **06 – 10 ноября 2023 года (1 неделя)**

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11.	Четверг 9.11.	Пятница 10.11.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности формировать и активизировать словарь - домашние животные и их детёныши. закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности развивать связанную речь; способствовать развитию речевого дыхания, фонематического слуха и восприятия; развивать мелкую моторику и координацию движений. Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Путешествие по казахстану» тематическое занятие Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Учить детей составлять описательный рассказ об овощах, фруктах по образцу, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения, формировать фонематическое восприятие, учить определять звук в слове	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам. Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5)

		(карточка №2)		Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Умение дарить друг другу улыбку.(эмоциональный навык) Побеседовать о дожде по картине. (ознакомление с окр., развитие речи, худ. ит-ра)	Нарисовать рисунок на тему: "Золотая осень". Задача: развивать моторику, терпение (рисование, развитие речи, ознакомление)	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дружок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! (эмоциональный навык) Беседа о фруктах – назвать любимое. ознакомление с окр., развитие речи, пластилинография)	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (эмоциональный навык) Игра «Чудесный мешочек» -	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля (эмоциональный навык) Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Можно предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. (Театрализованная, игровая деятельность). (коммуникативный, социально – эмоциональный навык)

				на ощупь определить и назвать что это за животное (домашнее или дикое) (ознакомление с окружающим, развитие речи)	
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованой работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>1.Казахский язык Міндеті: Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Физическая культура Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 3-4. Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам. Музыкально-ритмические движения. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. Уметь менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованой работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>

	<p>Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жұру.</p> <p>Музыка. Слушание музыки. 1-2. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 3-4. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. 4. Уметь менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Пение. 3. Уметь передавать характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p>		<p>Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Украсим платок» Задача: 1.познакомить с ц.3, как знаком числа3. Находить цифру 3 среди множества других цифр. Закрепить знания детей о времени года (осень). 2.Развивать логическое мышление формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Задача: 1.развивать интерес к красоте окружающей среды.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Государственные символы» тематическое занятие Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: 1.прививать интерес к коллективному конструированию. 2. побуждать к речевому и игровому общению; развивать мышление, конструкторские</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: 1.Украшать блюда элементами казахского орнамента (краски), формировать навык расположения</p>	<p>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: 1.воспитание художественного вкуса.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева; совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков. (просмотр книг); Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

	2.отрабатывать умение располагать работу на весь лист (карточка №1)	навыки, умение выполнять творческие задания. (карточка №1)	орнаментов на плоскости 2.развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2)	развитие речи, памяти, мышления. 2.формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культура – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности воспитывать умение усидчивость, внимание. Развивать речь, память. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: 1.Развитие речи, логического мышления,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сова и синица»	Основы математики - познавательная, игровая деятельности продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. игра «Собери ягоды» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд мчится»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Продолжать знакомить детей с	Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Помоги цыплятам» Задача: 1.развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков. 2.формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: 1.Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, к аккуратности, доброту и отзывчивость. 2.развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3)

	<p>закрепление знания об овощах, фруктах.</p> <p>2.Продолжать формировать умение целостно изображать предметы,разрезанные на четыре части.</p> <p>3. побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача:</p> <p>воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>казахскими узорами. Развивать воображение и фантазию.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача:</p> <p>1.Закрепить знания о цифрах 1,2,3.</p> <p>(у Ивана, Равиль, Т.Ясмина, А Ясмина, София, Р.Даша)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: приобщать к совместной деятельности – умению объединяться в небольшие группы;</p> <p>Игра «»</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача:</p> <p>1.Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая-злая).</p> <p>2.формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно»</p> <p>Задача:</p> <p>1.побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>2.Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий, самый низкий) (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача:</p> <p>1.продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа с детьми о сотрудниках детского сада.</p> <p>Задача: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра: «Построй город»</p> <p>Задача:</p> <p>1.прививать интерес к коллективному конструированию.</p>

		миром - коммуникативная деятельность Группировать предметы по их признакам Обогатить знание детей о дарах осени	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми. (просмотр книг);	особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме; (карточка №2)	
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **13 – 17 2023 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Четверг 16.11.	Пятница 17.11.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. В дубе дятлово дупло, Дятлу в том дупле тепло. (картотека№13)	Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (картотека№14)	Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.. (картотека№15)	Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (картотека№16)	Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (картотека№17)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух языках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок Обьяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	1.Казахский язык Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру.Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте	Физическая культура Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.	Музыка Слушание музыки. 1-2. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Музыкально-ритмические движения. 3-4. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы. 1-2. выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Пение. 1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.	Физическая культура Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч

	<p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Слушание музыки.</p> <p>3-4.Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1.Выполнять полуприседания,согласовывая движения с музыкой.</p> <p>2.Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы.</p>	<p>Согласование своих действия с действиями других детей.</p> <p>«Разноцветные линии»</p> <p>Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>2.Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.Игра: «Стань первым»</p> <p>Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим</p> <p>«Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.</p> <p>Челлендж «Төрт тоқсан-төр өнер» Цель: воспитание духовно- нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств у детей, сохранение культурного наследие страны, популяризация национальных игр.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>4. Уметь менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Пение.</p> <p>4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>			
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Украшать блюда элементами казахского орнамента (краски), формировать навык расположения орнаментов на плоскости игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Продолжать знакомить детей с казахскими узорами.. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, к аккуратности, доброту и отзывчивость. игра «Украсим сырмак» Задача: развивать интерес к</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: воспитывать у детей желание быть самостоятельным.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Совершенствовать умения рисовать круги, мазки, точки, полоски и украшать круглую поверхность узором игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Учить детей последовательно пересказывать произведение. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам; игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>заборчика – загородки); прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Учить понимать смысл рассказа; сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности побуждать ребенка на выражение собственных чувств и мыслей, характеризовать персонажа рассказа; (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная,	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах,	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по

самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Свободная игра	прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность .игра «Незнайка в гостях» Задача: развивать внимание при	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. Учить отгадывать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сравнении трех похожих рисунков формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Учить детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска</p> <p>- Закреплять умение лепить блюдце (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. развивать воображение, творчество детей; закреплять знания о форме и величине; упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Совершенствовать умения рисовать круги, мазки, точки, полоски и украшать круглую поверхность узором</p> <p>игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте.</p>	<p>неравенства. учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Закреплять приёмы лепки (карточка №4)</p>	<p>обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения Карточка №5</p>	<p>математические загадки;продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой;упражнять в сравнении двух групп предметов; (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Совершенствовать умения рисовать круги, мазки, точки, полоски и украшать круглую поверхность узором</p> <p>игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности совершенствовать умения детей о разновидностях</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>			<p>казахских национальных напитков. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Тургумбаева Ясмينا, Талгатбек Нурали,</p>	<p>Основы математики – познавательная закрепить знания о геометрических фигурах : треугольник, квадрат, круг. (Рузавин Даша, Мукатаев Халид, Мустафина Надира, Митрофанова София) (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей. игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать</p>	<p>Основы математики – познавательная формировать навык самоконтроля и самооценки. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус. «Самолеты, вертолеты»</p>

	Жумабекова Камила) (карточка №3)		умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		Задача: прививать интерес к коллективному конструированию
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность). (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа«Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 20 – 24.11 2023 года (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультация	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>деятельности Скороговорка</p> <p>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>(карточка №12)</p>	<p>деятельности Скороговорка</p> <p>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>(карточка №13)</p>	<p>деятельности Скороговорка</p> <p>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>(карточка №14)</p>	<p>деятельности Скороговорка</p> <p>Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>(карточка №15)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованой работе</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>1-2. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно</p>

	<p>рук и ног при выполнении толчка.</p> <p>Игра: «Пустое место»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>3-4. Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>2. Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>4. Уметь менять движения, проявлять быстроту и</p>	<p>Игра: «Самолеты»</p> <p>Внимание, организованность.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>инструмента – домбры.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>1-2. выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>2. Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>и приземляться на носки</p> <p>полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.</p> <p>Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.</p> <p>Игра: «Найди себе пару»» Ловкость, умение действовать по сигналу</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ловкость.</p> <p>Пение.</p> <p>4.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>			
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера»</p> <p>Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда»</p> <p>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбку»</p> <p>Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк»</p> <p>Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшь свои игрушки»</p> <p>Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за осенним дождем»</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за осенними листьями»</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Прогулка в осенний лес»</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p>	<p>Карточка №15</p>

	<p>Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловушки»</p> <p>Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор осенних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Встречные перебежки»</p> <p>Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за березой и рябиной осенью»</p> <p>Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).</p> <p>(озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пустое место»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.</p> <p>"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.</p> <p>"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.</p> <p>"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)</p>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Украсим концы шарфика узором»</p> <p>Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Повторение цифр от 1 до 5 (Ваня, Даша, Надира, Камила) и геометрических фигур (Даша Р, София, Ясмينا Т, Ясмينا А.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт»)</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Повторение на количество больше, меньше (Мансур, Равиль, Халид, Газиз, Амир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность) (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 04 – 08. 12 2023 года (1 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Способствовать формированию здорового образа жизни. игра «Заказ такси по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Закреплять умение детей использовать в речи слова - обобщения. игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнять в отгадывании загадок игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. игра «Угадай, кто я» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе игра «Да и нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №5)</p>
---	---	---	---	---	---

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом</p> <p>двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>1. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.</p> <p>Игра: «Касқыр мен лактар»</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>2. Уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>2. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Танцы.</p> <p>1-2. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>2. Демонстрировать движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>2. Уметь слушать, как играет взрослый на</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками</p> <p>Игра: «Асык кемде»</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Игра: «Мыши в кладовой</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки</p> <p>Танцы.</p> <p>1-2. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом,.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах</p>		<p>различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: знакомство с цифрой 4; раздел - величина предметов; развитие внимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> •учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; • познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; • находить цифру 4 среди множества других цифр; • учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; • учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп 	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>Цель; Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Игры упражнения по рисованию</p> <p>Цель; закрепить умение изображать деревья и кустарники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; - формировать умение работать кистями разной толщины, ватными палочками; - учить тщательно выполаскивать кисть при смене краски, промакивать её салфеткой; - совершенствовать навыки композиции и чувство цвета и формы <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга»</p> <p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель; Расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Систематизировать представления о временах года. Развивать речевое дыхание. Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; выслушивать ответы товарищей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>свойствах и назначении.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предметов Казахский язык (бір, екі, үш, төрт)</p> <p>разного размера</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград»</p> <p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за синицей»</p> <p>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай-встань»</p> <p>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за машинами»</p> <p>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Два Мороза»</p> <p>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за березой и рябиной»</p> <p>Задача: формировать знания о жизни растений зимой.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>

	построении в круг, в ловле. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)

	<p>выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка»</p> <p>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка»</p> <p>Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка»</p> <p>Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки»</p> <p>Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с детьми</p> <p>Повторение цифр</p> <p>Ваня, Надира, Даша, Нурали)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Задача: расширить представление об окружающих</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с детьми повторение больше или меньше</p> <p>Мансур, Камила, Халид, Денис)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		свойствах и назначении. (карточка №1)	предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за синицей»</p> <p>Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Развивать у детей выдержку,</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай-встань»</p> <p>Задача: воспитывать у детей чувство</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за машинами»</p> <p>Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистка снега с дорожек, скамеек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Два Мороза»</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за березой и рябиной»</p> <p>Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>

	наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободная игра	товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Свободная игра	Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык (Сау болыңыз)				

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 11.12 – 15.12. 2023 года (2неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12

Приём детей Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.

Беседа с родителями, консультация Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры упражнения по развитию речи Цель: Закреплять и активизировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и Цель: Внимание, воображение, память;	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая
--	---	--	---	---	---

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, водный, подземный: развивать логическое мышление. игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №6)	Цель: образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; игра «Передай письмо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7) Свободная игра	воспитывать интерес к профессиям игра «Ошибка» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. карточка №8) Свободная игра	деятельности игра «Так бывает или нет?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) Свободная игра	деятельности игра «Волшебное эхо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №10) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) (**Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, он, сол**)

Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к организованной деятельности **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**

Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
		Міндеті: Отаным	Менің Қазақстан	Цель: Учить выполнять разные движения в	

организации
образования

Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками

Игра: «Асык кемде»

(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)

тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау.

Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.

2.Музыка

Цель:

Слушание музыки.

3-4.Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. **Музыкально-ритмические движения.**

3.Запоминать названия

разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Игра: «Шарики и столбики»

(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)

Цель: Играть на музыкальных инструментах.

3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. 4.Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. **Танцы.**

3-4.Выполнять танцевальные движения с атрибутами. **Пение.**

4.Уметь петь соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. **Игра на музыкальных инструментах.**

3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне

Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. **Игра:** «Каскыр мен лактар(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)

танцевальных
движений, плясок.

Танцы.

3-4.Выполнять
танцевальные
движения с
атрибутами. **Пение.**

3.Петь попевку легко,
напевно, точно
интонируя. **Игра на
музыкальных
инструментах.**

3-4.Развивать умение
играть простые
мелодии на
деревянных ложках,
асатаяке, сазсырне.

**Рисование –
творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельности игра
«Морозные узоры»**

Задача: закреплять
представления о

**Игры упражнения по
математике**

Цель: воспитывать
умение точно
выполнять задание;
закрепить знание о
числе и цифре 4;
продолжить учить
соотносить цифры

**Игры упражнения по
художественной
литературе**

Цель: Продолжать учить
отличать особенности
стихотворного жанра,
читать стихотворение с
интонационной
выразительностью.
Закрепить знакомые

**Игры упражнения по
аппликации**

Цель: создание
предпраздничной
атмосферы,
привлечение детей к
творческой
деятельности.
познакомить детей с
ёлочными игрушками,

**Рисование –
творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельности игра
«Снежинки»**

Задача: закреплять
представления о

<p>положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p>	<p>1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических</p>	<p>слова на казахском языке. Развивать память, речь.</p>	<p>их геометрической формой, цветами, характерными особенностями;</p>	<p>положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p>
<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать зрительную память и мышление.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж»</p>	<p>научить детей вырезать круг из квадрата путем срезания углов. развивать мелкую моторику рук, а также развивать фантазию, воображение, эстетический вкус.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик»</p>	<p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5)</p>	<p>воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
<p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)</p>	<p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко»</p>	<p>Цель: Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи:</p>
	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах,</p>	<p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4)</p>	<p>холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, формировать</p>

Задача: познакомить их свойствами и детей с профессией парикмахера. назначении.
(карточка №4)

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»
элементарные навыки ухода за одеждой.
Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
Задача: расширить кругозор детей. (игра «Собери растение»)

Организованная деятельность

Тема: «Путешествуем по Казахстану»

Тема: «Моя Родина - Казахстан»

Тема: «Мой Казахстан»

Тема: «Независимый наш Казахстан» о геральдике и символах РК

2-ой завтрак

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка

Карточка №6

«Наблюдение за воздушным транспортом»

Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Карточка №7

«Наблюдение за ветром»

Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра.

(озн. с окр. миром, худ.литература)

Карточка №8

«Наблюдение в птичьей парке»

Задача: закрепить представление о птичьей мире.

(озн. с окр. миром, худ.литература)

Карточка №9

«Наблюдение за птичьими следами на снегу»

Задача: расширить знания о зимующих птицах.

(озн. с окр. миром, худ.литература)

Карточка №10

«Наблюдение за вороной»

Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.

	(озн. с окр. миром, худ.литература)	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность	(озн. с окр. миром, худ.литература)
	Трудовая деятельность	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Постройки из снега на участке.	Постройка снежной горки.	Трудовая деятельность
	Расчистка дорожки после снегопада.	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.
	Подвижная игра	«Стадо и волк»	«Гуси-Лебеди»	«Быстрее по местам»	Подвижная игра
	«Мы веселые ребята»	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.	Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.	«Волк во рву»
	Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.
	Свободная игра				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Морозко»
	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные
процедуры

Полдник

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Самостоятельная
деятельность (игры
малой
подвижности,
настольные игры,
изо деятельность,
рассматривание
книг и другие)

Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?»

Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

(карточка №4)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует»

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,

Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка»

Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.

(карточка №3)

Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем»

Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

(карточка №5)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба»

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

(карточка №4)

Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»

Задача: расширить кругозор детей.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета»

Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.

(карточка №4)

Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма»

Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

(карточка №6)

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

вытягивания,
раскатывания.

(карточка №3)

Индивидуальная
работа с детьми

**Ознакомление с
окружающим миром
- коммуникативная
деятельность** игра
«Путаница»

Задача: расширить
представление об
окружающих
предметах, их
свойствах и
назначении.

(карточка №3)

**Основы математики
– познавательная**
(Работа с
математическим
планшетом)

**Ознакомление с
окружающим миром -
коммуникативная
деятельность** игра
«Найди названный
предмет»

Задача: расширить
представление об
окружающих предметах,
их свойствах и
назначении.

(карточка №4)

**Основы математики
– познавательная**
(Работа с
математическим
планшетом)

**Ознакомление с
окружающим
миром -
коммуникативная
деятельность** (уход
за комнатными
растениями)

Подготовка к
прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

Карточка №6

«Наблюдение за
воздушным
транспортом»

Задача: расширить
знания о воздушном

Карточка №7

«Наблюдение за
ветром»

Задача: формировать
умение определять

Карточка №8

«Наблюдение в птичьем
парке»

Карточка №9

«Наблюдение за
птичьими следами на
снегу»

Карточка №10

«Наблюдение за
вороной»

Задача: расширить
знания о ее
обитании, внешнем

транспорте, его использовании и назначении. (озн. с окр. миром, худ.литература)	наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Задача: расширить знания о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература)	виде, питания, размножении. (озн. с окр. миром, худ.литература)
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
Расчистка дорожки после снегопада.	Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Постройки из снега на участке.	Постройка снежной горки.	Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.
Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
«Мы веселые ребята»	«Стадо и волк»	«Гуси-Лебеди»	«Быстрее по местам»	«Волк во рву»
Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.	Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.	Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 18.12 – 22.12. 2023 года (3неделя)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: формировать у детей представления об образе Родины, родного края; наполнить их значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием. игра «Краски»</p> <p>Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение</p> <p>игра «Почта»</p> <p>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №12)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вопрос с подсказкой»</p> <p>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №13)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами»</p> <p>Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №14)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)) (Қазақ тілі- Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				

Завтрак Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к организованной деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

1.Казахский язык

Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққы, ептілікке тәрбиелеу.

Сөздер: Ақ, көк, кара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр

2.Музыка
Слушание музыки.

Цель: закрепление
2.Уметь
сопровождать песни

Физическая культура

Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.

Игра: «Ласточка
(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)

Музыка

Цель: закрепление

3-4.Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.

Музыкально-ритмические движения.

4.Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.

танцы

3-4.Выполнять танцевальные движения атрибутами.

Пение

4.Уметь петь соблюдая ритм, петь

Физическая культура

Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.

Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять с в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.

показом
иллюстраций и
жестами.

**Музыкально-
ритмические
движения.**

3.Запоминать
названия
танцевальных
движений, плясок.

Танцы.

1-2.Развивать умение
различать веселый
оживленный
характер музыки.

Пение.

3.Петь попевку
легко, напевно, точно
интонируя.

**Игра на
музыкальных
инструментах.**

3-4.Развивать умение
играть простые
мелодии на
деревянных ложках,
асатаяке, сазсырне.

по одному и
коллективно.

**Игра на
музыкальных
инструментах.**

2.Уметь слушать, как
играет взрослый на
различных
музыкальных и
шумных
инструментах.

**Игра: «У медведя в
бору»**

(қазақ тілі: оңға,
солға, жүгіреміс,
аянда жүрміз. Сан:
бір, екі, үш, төрт,
бес.)

<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Цель:Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Повторить правила безопасности украшения елки. Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки. Совершенствовать технику рельефной лепки из соленого теста. Развивать творческие способности. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p>
<p>игра «Гусеница» Задача: обучать умению конструировать из бумаги.</p>	<p>(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.</p>	<p>Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки. Совершенствовать технику рельефной лепки из соленого теста. Развивать творческие способности. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.</p>	<p>(карточка №8)</p>
<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой</p>	<p>Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Цель: Закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>

космонавтов в космосе.

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан
Познакомить с государственными символами.

игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»

Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

Воспитывать любовь к Родине.

Свободная игра

Свободная игра

2-ой завтрак

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка

Карточка №11

«Наблюдение за растительностью»

Задача: формировать знания о жизни растений зимой.

(озн. с окр.миром, худ.литература)

Трудовая деятельность

Карточка №12

«Наблюдение за работой дворника зимой»

Задача: расширить знания о труде взрослых.

(озн. с окр.миром)

Трудовая деятельность

Карточка №13

«Наблюдение за проезжей частью дороги»

Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

(озн. с окр.миром, худ.литература)

Карточка №14

«Наблюдение за небом»

Задача: познакомить с различными природными явлениями.

(озн. с окр.миром, худ.литература)

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Подвижная игра

«Космонавты»

Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.

Свободная игра

Расчистка территории от снега.

Подвижная игра

«Сокол и голуби»

Задача: упражнять детей в беге с увёртыванием.

Свободная игра

Трудовая деятельность

Сооружение снежной клумбы.

Подвижная игра

«Птички в клетке»

Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

Свободная игра

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

Подвижная игра

«Совушка»

Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности **Казахский язык (ас болсы, рахмет)**

Дневной сон

Слушание колыбельной песни (музыка)

Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веревочка» (художественная литература)

Слушание колыбельной песни (музыка)

Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)

Постепенный подъем,

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

оздоровительные
процедуры

Полдник

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Казахский язык (ас болсы, рахмет)**

Самостоятельная
деятельность (игры
малой подвижности,
настольные игры,
изодеятельность,
рассматривание книг
и другие)

**Развитие речи,
основы математики
- игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность**
сюжетно-ролевая
игра «Космонавты»

Задача: познакомить
с работой
космонавтов в
космосе

**Аппликация -
творческая,
трудовая,
коммуникативная
деятельность** игра
«Снеговика в
шапочках и
шарфиках»

Задача: при
составлении
композиции
учитывать
соотношение
предметов и

**Основы
математики -
познавательная,
игровая
деятельность** игра
«У кого хвост
длиннее?»

Задача: развивать
умение использовать
в речи
прилагательные,
называть результаты
сравнения (длиннее-
короче, шире-уже,
выше-ниже, толще-
тоньше).

(карточка №7)

**Лепка –
творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельность** игра
«Девочка в длинной
шубке»

Задача: развивать
умение применять
при лепке приемы

**Развитие речи,
основы математики -
игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность**
сюжетно-ролевая игра
«Семья»

Задача: формировать
представление о
коллективном ведении
хозяйства, семейном
бюджете, о семейных
взаимоотношениях,
совместных досугах.

**Аппликация -
творческая,
трудовая,
коммуникативная
деятельность** игра
«Снегурочка»

Задача: при
составлении
композиции
учитывать
соотношение

**Основы
математики -
познавательная,
игровая
деятельность** игра
«Составь предмет»

Задача: развивать
умение узнавать и
называть
геометрические
фигуры (круг,
квадрат,
треугольник).

(карточка №8)

**Рисование, лепка,
аппликация –
творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельность** (по
интересам детей)

объектов по
величине.

(карточка №5)

отрывания, сжатия,
вдавливания,
скручивания,
вытягивания,
раскатывания.

(карточка №5)

предметов и объектов
по величине.

(карточка №6)

Индивидуальная
работа с детьми

**Основы
математики –
познавательная**

Цель: воспитывать
умение точно
выполнять задание;
закрепить знание о
числе и цифре 4;
продолжить учить
соотносить цифры
1,2,3,4 с количеством
предметов; закрепить
знания о
геометрических
фигурах –
треугольник,
прямоугольник;
учить видеть
геометрические
фигуры в
окружающих
предметах; развивать
зрительную память и
мышление

**Ознакомление с
окружающим
миром -
коммуникативная
деятельность** игра
«Угадай, что из чего
сделано»

Задача: расширить
представление об
окружающих
предметах, их
свойствах и
назначении.

(карточка №5)

**Основы математики
– познавательная**

Цель: - учить
понимать отношения
между числами (3-4);
- учить отгадывать
загадки, в которых
присутствуют числа;

- учить соотносить
цифру с количеством
предметов;

- формировать
пространственные
представления
(далеко, близко);

С детьми Денис, Алан,
Азат.

**Ознакомление с
окружающим
миром -
коммуникативная
деятельность** (уход
за комнатными
растениями)

**С детьми Халид,
Даша, Ваня.**

Подготовка к
прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

Карточка №11

«Наблюдение за
растительностью»

Задача: формировать
знания о жизни
растений зимой.

(озн. с окр.миром,
худ.литература)

**Трудовая
деятельность**

Сгребание снега
лопатой, расчистка
дорожек.

Подвижная игра

«Космонавты»

Задача: развивать у
детей внимание,
ловкость,
воображение.

Свободная игра

Карточка №12

«Наблюдение за
работой дворника
зимой»

Задача: расширить
знания о труде
взрослых.

(озн. с окр.миром)

**Трудовая
деятельность**

Расчистка
территории от снега.

Подвижная игра

«Сокол и голуби»

Задача: упражнять
детей в беге с
увертыванием.

Свободная игра

Карточка №13

«Наблюдение за
проезжей частью
дороги»

Задача: познакомить с
проезжей частью
дороги — шоссе,
правилами дорожного
движения.

(озн. с окр.миром,
худ.литература)

**Трудовая
деятельность**

Сооружение снежной
клумбы.

Подвижная игра

«Птички в клетке»

Задача: упражнять бег
– в положении
полусидя с
ускорением и
замедлением темпа
передвижения.

Карточка №14

«Наблюдение за
небом»

Задача: познакомить
с различными
природными
явлениями.

(озн. с окр.миром,
худ.литература)

**Трудовая
деятельность**

Сгребание снега
лопатками,
расчистка площади
для игр.

Подвижная игра

«Совушка»

Задача: развивать
двигательную
активность.

Свободная игра

Свободная игра

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 25.12 – 29.12 (4 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитию речи - коммуникативная, игровая деятельности Цель: Учить составлять рассказ по картине по образцу воспитателя. Автоматизировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Развивать речь детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Задача: обучать умению задавать понятные для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Воспитывать любовь к зимним играм и развлечениям, уважение к сверстникам, умение слушать друг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога

звуки /с/, /ш/.	игра «Вопрос или нет?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16)	участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17)	друга.игра «Телефон» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18)	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19)
-----------------	--	---	--	---

Утренняя гимнастика

Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)
(Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)

Завтрак

Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к организованной деятельности

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования

Физическая культура

Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну

1.Казахский язык
Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке,

Физическая культура

Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу

Музыка

Цель: Слушание музыки.

Закрепление

Физическая культура

Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей

<p>на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.</p>	<p>мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру.</p>	<p>броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых</p>	<p>Уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>боком на полу, координировать работу</p>
<p>Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу,не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес</p>	<p>Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.</p>	<p>Игра: «Ласточка (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы.</p>	<p>рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную</p>
	<p>2.Музыка Цель: Слушание музыки. Закрепление</p>	<p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>	<p>Выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>	<p>траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство</p>
	<p>Музыкально-ритмические движения.</p>		<p>Демонстрировать движения рук для развития голоса и слуха.</p>	<p>взаимовыручки.</p>
			<p>Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Игра « Совушка» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
			<p>Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	

к физической
культуре.

**Мигра «Орнынды
тап»**

**(қазақ тілі: оңға,
солға, жүгіреміс,
аянда жүрміз. Сан:
бір, екі, үш, төрт,
бес.)**

Воспринимать
веселый, подвижный
характер музыки.

Запоминать названия
танцевальных
движений, плясок.

Танцы.

Развивать умение
различать веселый
оживленный характер
музыки.

Пение.

Обучать умению петь
мелодию чисто,
смягчать концы фраз,
четко произносить
слова, петь
выразительно,
передавая характер
музыки; с высоким и
низким голосом,.

**Игра на
музыкальных
инструментах.**

Развивать умение
играть простые
мелодии на

деревянных ложках,
асатаяке, сазсырне.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики»

Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.

(карточка №

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?»

Игры упражнения по математике

Цель: учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации;
- формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- формировать навык самоконтроля и самооценки.

Учить отгадывать математические загадки;

Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимания;

Игры упражнения по художественной литературе

Цель: Чтение стихотворения
воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества. учить отвечать на вопросы по содержанию , запоминать отдельные слова героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные; развивать память, мышление, речь; воспитывать умение

Игры упражнения по лепке

Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания.

Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и

Игры упражнения по ознакомлению с окружающим

Цель: Обобщить знания о традициях празднования Нового года .Закрепить умение рассказывать о праздновании праздника, формировать выразительность речевых высказываний, развивать разговорную речь, внимание ,память. Воспитывать интерес и уважение к традициям

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>Воспитывать дружелюбие</p>	<p>внимательно слушать , понимать содержание.</p>	<p>окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>	<p>деятельности игра «Снегурочка»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p>
<p>(карточка №6)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>	<p>(карточка №11)</p>
<p>Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Барашек»</p> <p>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.</p>	<p>деятельности игра «Сказочные птицы»</p> <p>Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p>	<p>Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
<p>(карточка №6)</p>	<p>(карточка №7)</p>	<p>(карточка №10)</p>	<p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p>
<p>(карточка №6)</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Ищу своих друзей»</p>	<p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p>	<p>Свободная игра</p>
<p>(карточка №6)</p>	<p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>Соблюдать правила безопасности при лепке</p>	<p>(карточка №7)</p>
<p>(карточка №6)</p>	<p>(карточка №7)</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>(карточка №7)</p>

деятельности игра
«Ёлочная игрушка»

Задача: обучать
умению
конструировать из
бумаги.

(карточка №8)

**Художественная
литература -
коммуникативная,
игровая
деятельности**
сюжетно-ролевая
игра «Кругосветное
путешествие»

Задача: расширить
словарный запас
детей: «капитан»,
«путешествие вокруг
света», «Азия»,
«Индия», «Европа»,
«Тихий океан».

2-ой завтрак

Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Казахский язык (ас болсы, рахмет)

Подготовка к
прогулке

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка

Карточка №15

Карточка №16

Карточка №17

Карточка №18

Карточка №19

«Наблюдение за березой»	«Наблюдение за светофором»	«Наблюдение за снегом и льдом»	«Наблюдение за птицами зимой»	«Наблюдение за воробьем»
Задача: расширить представление о дереве.	Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.	Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.	Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.
(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность
Расчистка территории от снега.	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.	Очистка участка младших дошкольников от снега.	Очистка участка младших дошкольников от снега.	Расчистка дорожки к кормушке
Подвижная игра	Подвижная игра	Трудовая деятельность:	Подвижная игра	Подвижная игра
«Бездомный заяц»	«Снежная королева»	Уборка участка от снега	«Снежная карусель»	«Метелица»
Задача: развивать двигательную активность.	Задача: воспитывать быстроту и ловкость.	Подвижная игра	Задача: упражнять в ориентировке на местности.	Задача: развивать двигательную активность.
Свободная игра	Свободная игра	«Мороз - Красный нос»	Свободная игра	Свободная игра
		Задача: развивать двигательную активность.		
		Свободная игра		

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,	Новогодний утреник Тема: «Как волк новогодние подарки съел» Цель: учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на празднике развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

(карточка №9)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки»

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

(карточка №6)

(карточка №7)

выше-ниже, толще-тоньше).

(карточка №10)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки»

Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

(карточка №7)

творческие и артистические способности, коммуникативные навыки воспитывать эстетический вкус, Эмоциональную отзывчивость.

(карточка №11)

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми

Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

Основы математики – познавательная (Работа с детьми порядковый и обратный счет

Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

Основы математики – познавательная (Работа с детьми

Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

Игра: «Из чего изготавливают?»	Таня, Надира, Ясмينا)	деятельность игра «Ищу своих друзей»	геометрические фигуры	за комнатными растениями)
Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.		Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Ясмينا А., Нурали, Амир)	
(карточка №6)		(карточка №7)		

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
«Наблюдение за березой»	«Наблюдение за светофором»	«Наблюдение за снегом и льдом»	«Наблюдение за птицами зимой»	«Наблюдение за воробьем»
Задача: расширить представление о дереве.	Задача: закрепить представление детей о назначении светофора.	Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Задача: формировать представление о жизни птиц зимой.	Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье.
(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность
Расчистка территории от снега.		художественная литература)	Очистка участка младших	

Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	--	---	--	--

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **03 – 05 января 2024 года (1 неделя)**

Режим дня	Понедельник 01.01.	Вторник 02.01.	Среда 03.01.	Четверг 04.01.	Пятница 05.01.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителям, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: Расширение и закрепление у детей уже имеющихся	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>			<p>Задача: учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, активизировать слова названия детенышей животных. развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое произношение звуков. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p>игра «Давай составим рассказ»</p> <p>Задача: обучать составлять рассказы по рисунку.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>представлений о Новомоднем празднике Учить отвечать на вопросы полным предложением игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2)</p>	<p>Задача: Развивать устную речь детей и любознательность. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других. игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекc утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі–Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Игра: «Зайцы»</p> <p>Прыжки с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу.</p>

			<p>выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед. Развивать в игре внимательность, ловкость, координацию</p> <p>-:упражнять в беге с увертыванием,развивать координационные способности и быстроту реакции.</p> <p>-Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>«Наурзумский заповедник»</p>	<p>показа иллюстраций и движений.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1-2.Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1.Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>1.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>- Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо.Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>«Волшебный асык»</p> <p>Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрмiз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.</p> <p>(қазақ тілі: онға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>		
			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра Задача: Учить отгадывать математические загадки; Познакомить с цифрой 5; Учить обводить цифру 5 по точкам; «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой - Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работами игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Задача: Помочь выучить стихотворение наизусть,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); Закрепить знание о времени года (зима) Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,</p>

			<p>композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. «Поможем Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1)</p>	<p>учить читать выразительно. Продолжать знакомить с произведениями детских поэтов. сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)</p>	<p>прямоугольника, треугольника. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Задача: Расширять представления детей о птицах, особенностями -строение, среда обитания. «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (Карточка №2)</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				

<p>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>			<p>Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврикe. (двигательные умения и навыки)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,</p>			<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: Формировать у детей познавательный</p>	<p>Лепка Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

<p>дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (Карточка №1)</p>	<p>(изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (Карточка №2)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) Свободная игра Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Алан, Денис, Халид, Таня,)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: развивать умение определять пространственные направления. (М. София, Алан, Азат, Иван) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой - Учить катать комочки из бумаги разной величины,</p>

					создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работам «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. Карточка №2
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **08 – 12 января 2024 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01.	Четверг 11.01.	Пятница 12.01.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	игровая деятельности игра « Расскажем про кошку » Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4)	игровая деятельности « Кто заблудился? » Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5)	игровая деятельности « Опиши игрушку » Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6)	игровая деятельности игра « Утенок и корова » Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7)	игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Игра: «Кто соберёт больше лент» Цель:развивать умение выполнять энергичный толчок в прыжке с трех шагов. - Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.Закреплять умение ритмично	Казахский язык Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп	Физическая культура Игра: «Лови-бросай» Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки - Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2м	Музыка Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	Физическая культура Игра: «Байга» Ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении - Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх.

	<p>выполнять приставной шаг влево , без заметного сгибания ног в коленях,не поворачивать плечи. Упражнянь в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>біледі» ойынын ойнату. Сөздер: қар, жел, суық, аяз. Музыка Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Музыкально-ритмические движения. 3-4. Формировать умения менять движение на вторую часть музыки. Танцы. 2. Уметь двигаться легко, ритмично. Пение. 2. Формирование навыков хорового пения. Игра на музыкальных инструментах: 2. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и</p>	<p>Закрепляют умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. 1-2. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение музыкой. Танцы. 3. Выполнять танцевальные движения в парах. Пение. 3. Формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Игра на музыкальных инструментах: 3. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>«Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	---	--	---

		шумных инструментах.			
--	--	-------------------------	--	--	--

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык»</p> <p>Задача: Развивать фантазию. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Развивать память, мышление, речь, воспитывать любовь к природе, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже»</p> <p>Задача: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой</p> <p>- Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работами игра «Черепашка»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Задача: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); Закрепить знание о времени года (зима) Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Задача: Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Учить внимательно, слушать произведение. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Задача: Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам. игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Задача: Закрепить знания детей о обитателях живого уголка. игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Задача: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта , учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию; развивать речь, мышление, память; игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	<p>Задача: Формировать умения и навыки по созданию благоприятных условий для животных в уголке природы, основы экологически грамотного поведения .</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.</p>				

Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будьте медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.				

оздоровительные процедуры	<p>"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврикe. (двигательные умения и навыки)</p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Формировать навык самоконтроля и самооценки -закрепить умение считать в пределах 5. игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	«Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	Основы математики – познавательная Задача: Закрепить знание о времени года (зима)Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)	Основы математики – познавательная Задача: учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **15 – 19 января 2024 года (3 недели)**

Режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01.	Среда 17.01.	Четверг 18.01.	Пятница 19.01.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других. игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: закрепление знаний у детей о различных видах и назначении бытовой техники. игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: формировать знания детей о правилах пользования и осторожного обращения с бытовой техникой игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: упражнять детей в установлении причинно-следственной связи между предметами прошлого и настоящего времени обозначаемыми названиями бытовой техники; игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: Развивать внимание и логическое мышление детей. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13)

	(карточка №9)	(карточка №10)	предлоги. (карточка №11)	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух ярыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі –Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Игра: «Пустое место» Цель: развивать умение выполнять правила игры,упражнять в беге по кругу - Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо,перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении.Упражнять	Казахский язык Міндеті: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан таба білуге үйрету. Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.	Физическая культура Игра: «Жмурки» Цель: развивать умение менять направление бега. - Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением	Музыка Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Музыкально-ритмические движения. 1-2. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с	Физическая культура Игра: «Ловля волков» Цель: развивать Ловкость, выносливость, согласованность действий. - Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании.Закрепляют умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню

	<p>в прыжках в глубину с высоты 20 см. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Формировать умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Пение.</p> <p>4. Уметь петь после музыкального вступления.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>4. Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне, бубне.</p>	<p>рук. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>музыкой.</p> <p>Танцы.</p> <p>1. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;</p> <p>Игра на музыкальных инструментах:</p> <p>1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик. игра «Шарфик для Аялы»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию; развивать речь, мышление, память; -Учить внимательно, слушать произведение.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой - Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работам</p> <p>игра «Ежик»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Задача:</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p> <p>игра «Ковер для Айгерим»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Развитие навыков связной речи. -Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой - Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работам</p> <p>игра «Медвежата»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача:</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий.</p> <p>игра «Фартук»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Формировать положительное</p>
--	--	--	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Задача: Воспитывать желание сохранять и оберегать природу</p> <p>игра «Узнай по описанию»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Продолжать учить беседовать по содержанию произведения.</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>литературном жанре - стихотворении.</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Задача: Развитие психических процессов – памяти, мышления, внимания, воображения.</p> <p>игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Задача: Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание.</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Задача: Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

<p>(наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не заморозь руки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p> <p>«Два Мороза»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за снегом»</p> <p>Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не заморозь руки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зима пришла»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за деревьями во время снегопада»</p> <p>Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Берегись, заморожу!»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за синичкой»</p> <p>Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди Снегурочку»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)</p>				
<p>Постепенный подъем,</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия.</p> <p>"Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо.</p> <p>"Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе.</p>				

оздоровительные процедуры	"Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: закрепить понятия - справа, слева; игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Девочка в длинной шубке»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Задача: Развитие интереса к занятиям, через моделирование и экспериментирование. игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: воспитывать умение четко выполнять задание. игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Девочка в линном платье»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Задача: Воспитание бережного отношения к природе. Ознакомление детей со свойствами воды и связанными с ней природными явлениями. Обобщение и дополнение знаний о разных агрегатных состояниях воды в природе (уход за комнатными растениями) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Задача: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)и воображение. Воспитывать аккуратность. игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)</p>	<p>достижении поставленной цели. игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Основы математики – познавательная Задача: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная Задача: учить порядковому счету в пределах 5,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>

Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **22 – 26 января 2024 года (4 неделя)**

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 24.01.	Пятница 26.01.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: воспитывать ценностное отношение к труду помощника воспитателя; «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: Вызывать желание помочь персонажу. «Чистоговорки» Задача: Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, активизировать слова названия детенышей животных. развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: Развивать устную речь детей и любознательность. игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Задача: Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное

			произношение звуков. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16)		произношение слов и словосочетаний. (карточка №18)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух явках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Игра: «Мысык пен тышкан» Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда	Казахский язык Міндеті: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі	Физическая культура Игра: «Птички и кошка» Цель: развивать Координацию и ориентировку в пространстве. - Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при	Музыка Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Музыкально-ритмические движения. 1-2. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовываемая движение с	Физическая культура Игра: Игра: «Орнынды тап» Цель: развивать Быстроту, умения быстро находить свое место. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)

	<p>жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>түстерді дұрсы айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.</p> <p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Музыкально-ритмические движения. 3-4. Формировать умения менять движение на вторую часть музыки. Танцы. 2. Уметь двигаться легко, ритмично. Пение. 2. Формирование навыков хорового пения. Игра на музыкальных инструментах: 2. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	<p>метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>музыкой. Танцы. 3. Выполнять танцевальные движения в парах. Пение. 3. Формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков. Игра на музыкальных инструментах: 3. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игра «Полотенце»</p> <p>Задача: Воспитывать желание самостоятельно украсить образ. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицам и поговоркам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой</p> <p>- Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работам</p> <p>игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: Учить определять тон, настроение произведения; закрепить</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>игра «Юбочка для Аялы»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Развивать память, мышление, речь, воспитывать любовь к природе, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Что за чудо-грузовик?»</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Задача: Развивать интерес детей по конструированию с бумагой</p> <p>- Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работами</p> <p>игра «Цыплята»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: Учить детей доступному анализу произведения в определении</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>игра «Платочек»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Закреплять умение правильно держать кисть.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию; развивать речь, мышление, память; (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	---	--	---	--	---

	Свободная игра	знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) Свободная игра	выразительности и образности языка, настроения автора. Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	коммуникативная деятельности Задача: Расширять представления детей о домашних животных: баран, коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. развевать наблюдательность, разговорную речь, внимание память. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным (уход за комнатными растениями) Свободная игра
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім))				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: учить ориентироваться на листе бумаги; игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: Закреплять умение видеть геометрические фигуры в предметах; игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7) Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Задача: развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самооценки и самоконтроля; игра «Расскажи, что видишь»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>(карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.</p> <p>игра «Птички прилетели на кормушку»</p> <p>Задача: формировать умение выполнять коллективные работы.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p> <p>игра «Украсим ковер»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Задача: продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.</p> <p>игра «Мисочка»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p> <p>игра «Фартук»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Задача: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; развивать умение соотносить цифру с количеством</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Задача: учить порядковому счету в пределах 5,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	предметов; (Работа с математическим планшетом)	Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.		
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 29.01 - 2.02 2024 года (1неделя)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитию речи - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: Составление рассказа по серии картин. упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность, учить составлять рассказ по серии картин.	деятельности Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20)	игровая деятельность Цель: Развивать устную речь, обогащать словарный запас. - Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21)	игровая деятельность Цель: Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения. «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22)	игровая деятельность Цель: Способствовать воспитанию правилам поведения, соблюдение правил этикета «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска.</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>(казақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынынын ойнату.</p> <p>Сөздер: Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі</p> <p>2.Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>1. Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх</p>	<p>Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>2.Способствовать развитию фантазии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>2.Уметь различать музыкальное вступление.</p> <p>Танцы</p> <p>2.Уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>Пение</p> <p>Учить петь весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Петь простые песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета.</p> <p>Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах,укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p> <p>Игра: «Зайцы и волки».</p> <p>Координация, внимание.</p> <p>(казақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан:</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1.учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>		<p>бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом»</p> <p>Задача: воспитывать уважительное отношение к людям,</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: Цель: закрепление знаний о порядковом счете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: <p>«сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>Цель: учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных героев с точки зрения принятых нравственных норм. продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, знакомить с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. развивать речь, память, мышление: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>Игры упражнения по рисованию</p> <p>Цель: Научить рисовать морозные узоры используя свечу и раскрашивать рисунок красками. Показать детям волшебство проявления парафина при закрашивании. Прививать эстетический вкус, терпение</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Поздравить маму открыткой, сделанной своими руками. социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель: Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора; воспитывать чуткое отношение к окружающим и готовность помочь им.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Камзол бабушки»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>работающим на транспорте.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка бабушки»</p> <p>Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?»</p>	<p>– физическое развитие. Учить создавать изображения, используя технику бумага пластика</p> <p>игра «Птицы в гнезде»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>(карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>		
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Казахский язык (ас болсы, рахмет)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за свежеснежившим снегом»</p> <p>Задача: формировать представление о зиме.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Через снежки по кругу»</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка.</p>	<p>Карточка №21</p> <p>«Изучаем транспорт»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>	<p>Карточка №22</p> <p>«Где чей след»</p> <p>Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №23</p> <p>«Наблюдение за снегирем»</p> <p>Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p>

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Фигуры высшего пилотажа»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим свитер»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>игровая деятельность игра «Сосед подними руку»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочки для трех медведей»</p> <p>Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку»</p> <p>Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>деятельность игра «Новоселье»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом»</p> <p>Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Работа с детьми Ясмينا А, Нурали, Равиль, Алан и Азат</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?»</p> <p>Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Работа с детьми Ваня, София, Ками ла, Халид, Денис</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за свежеснежившим снегом»</p> <p>Задача: формировать представление о зиме.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №21</p> <p>«Изучаем транспорт»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №22</p> <p>«Где чей след»</p> <p>Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №23</p> <p>«Наблюдение за снегуром»</p> <p>Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них.</p> <p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p>

	<p>Уборка снега с участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Через снежки по кругу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не задень!»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Остановись возле снежка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Провези санки, толкая их»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Казахский язык сау болыныс.</p>				

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 05-09.02 2024 года (2неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – Цель: Развивать устную речь, обогащать словарный запас. «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) Задача: познакомить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения. «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения. «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Способствовать воспитанию правилам поведения, соблюдение правил этикета «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5)

		с работой космонавтов в космосе.	(карточка №3) деятельности игра «Узнай по описанию»	.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, он, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.	1.Казахский язык Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.	Физическая культура Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню	Музыка Цель: Слушание музыки. закрепление Способствовать развитию фантазии Музыкально-ритмические движения. Уметь различать музыкальное вступление. Танцы.	Физическая культура Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять

	<p>Игра «Великаны и карлики»</p> <p>Ходьба широким и мелким шагами.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>«Бұл не?» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>закрепление</p> <p>Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку..</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Формировать умение воспринимать танцевальный</p>	<p>приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.</p> <p>Игра: «Карлығаш»</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>Пение.</p> <p>Учить петь весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Петь простые песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p>Игра: «Слушай сигнал». Равновесие.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1.учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2.</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>			
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Шарфики для козлят»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между);</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, 	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>Цель: читать стихотворение наизусть, познакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о</p>	<p>Игры упражнения по конструированию</p> <p>Цель: продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом</p> <p>:формировать и</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель: Ознакомить с техникой безопасности и правильного поведения в детском саду и дома. направлять на выполнение правил и предостережений взрослых, для</p>

	<p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес, ұзақ, қысқа</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>	<p>свойства воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом</p>	<p>отрабатывать приемы лепки: развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах</p>	<p>собственной безопасности. Воспитывать организованность.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	---

		наглядность. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра трудовая, коммуникативная		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык ас болсын, рахамет Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день»</p> <p>Задача: расширить представления о частях суток.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим бесік»</p> <p>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?»</p> <p>Задача: расширить представления о частях суток.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка»</p> <p>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим камзол и тюбетейку»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки»</p> <p>Задача: расширить представления о частях суток.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

		(карточка №1)		элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	Основы математики – познавательная развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе.	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах.	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим.	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 12-16.02 2024 года (3неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: совершенствование умения общаться; развитие навыков культуры общения; воспитание вежливости, отзывчивости.</p> <p>активизация словаря детей словами, обозначающими признаки (мокрый - сухой, плохой – хороший, польза - вред);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: совершенствование диалогической формы речи, умения отвечать на вопросы;</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: обогащение пассивного словаря, развитие умения подбирать антонимы к словам</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(карточка №10)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, он, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык ас болсын, рахмет Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Декада; Игры упражнения по математике</p> <p>Тема: «Математическое путешествие со сказочными героями»</p> <p>Задача: создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников, обобщить и систематизировать знания детей.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить лазать по наклонной лесенке ,держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета.</p> <p>Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия).</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p>	<p>Музыка</p> <p>Цель: : Слушание музыки.</p> <p>. 3-4.Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Закреплять:</p> <p>Уметь выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Пение</p> <p>Закреплять:</p> <p>3.Формировать навыки и умения передавать радостное</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями</p>

	<p>на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.</p> <p>Игра: «Мысык пен тышкан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Уметь начинать движение после музыкального вступления, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>3. Уметь выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Пение.</p> <p>3. Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,</p>	<p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>и грустное настроение песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Закреплять:</p> <p>3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне</p>	<p>другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	---	---	---	--

		сазсырне, бубне, мталллофоне			
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди тень»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький); формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>Развивать интерес детей к художественной литературе.</p> <p>Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение.</p> <p>Расширить и закрепить представления об игрушках.</p> <p>Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>Игры упражнения по аппликации</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа; дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора – сау келе; учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур; закреплять знание цветов,</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения.</p> <p>Развивать умение общаться с</p>

	<p>средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кровать для куклы»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>художественному слову.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом</p>	<p>«Диван и кресло для любимой бабушки»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p>	<p>помощью средств связи.</p> <p>Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>среды передвижения.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Казахский язык (ас болсы, рахмет)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за синичкой»</p> <p>Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички,</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за зимующими птицами»</p> <p>Задача: расширить представление о зимующих птицах.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за изменениями на участке детского сада»</p> <p>Задача: формировать умение наблюдать за</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: дать понятие о роли солнца в жизни</p>

	<p>ее повадках, среде обитания.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Двое на снегу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Выручалочки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>изменениями вокруг нас.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чей снежок больше»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чей снежок больше»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повредить или помочь живой ели.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>При копке к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хоровод»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>животных и растений.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Казахский язык ас болсын, рахмет. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение коврика (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>между ними.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Сәукеле»</p> <p>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>«Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сәукеле»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Повторить: различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Повторить: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>рук; воспитывать умение приходить на помощь</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за синичкой»</p> <p>Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за зимующими птицами»</p> <p>Задача: расширить представление о зимующих птицах.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Выручалочки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за изменениями на участке детского сада»</p> <p>Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зимушка-зима»</p>

	<p>«Двое на снегу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>«Чей снежок больше»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чей снежок больше»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Хоровод»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык ұйге баруға болама? Сау болыңыз.</p>				

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини центр) - группа«Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 летЖоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 19-23.02 2024 года (4неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: совершенствование умения общаться; развитие навыков культуры общения; воспитание вежливости, отзывчивости.</p> <p>систематизация знаний детей о явлениях природы;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: совершенствование диалогической формы речи, умения отвечать на вопросы; обогащение пассивного словаря, развитие умения подбирать антонимы к словам;</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: активизация словаря детей словами, обозначающими признаки (мокрый - сухой, плохой – хороший, польза - вред);</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</p> <p>Цель: воспитание умения вести диалог с воспитателем, сверстниками.</p> <p>конкретизация представлений детей о пользе и вреде разных атмосферных явлений;</p> <p>«Чистоговорка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать связи между состоянием погоды и окружающей средой; развитие сообразительности, воспитание интереса к окружающему миру.</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное</p>

		произношение слов и словосочетаний. (карточка №12)	произношение слов и словосочетаний. (карточка №13)	Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14)	произношение слов и словосочетаний. (карточка №15)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык – ас болсын, рахмет				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цель: Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Игра: «Слушай сигнал».	1.Казахский язык Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім	Физическая культура Цель: Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной	Музыка. Цель: Слушание музыки. Закрепление: 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении Музыкально-ритмические	Физическая культура Цель: Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и

	<p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>	<p>көп бiледi» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: кемпiрқосақ, ай, күн, аспан, бұлт</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Танцы.</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>4. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных</p>	<p>лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении.</p> <p>Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой.</p> <p>Игра: «Мы веселые ребята».</p> <p>Согласовывать свои действия действиями других.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>	<p>движения.</p> <p>4. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Танцы.</p> <p>Закрепление:</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>1. учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Пение.</p> <p>4. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Развивать умение играть</p>	<p>ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов.</p> <p>Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>инструментах.</p> <p>3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>		<p>простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет зимы»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов;</p> <p>-упражнять в сравнении двух групп предметов;</p> <p>-учить соотносить цифру с количеством предметов;</p> <p>-учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра", правильно пользоваться этими словами;</p> <p>-закрепить знания о геометрических фигурах</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>ЦельРазвивать диалогическую речь. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Лошадка»</p> <p>Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Игры упражнения по конструированию</p> <p>Цель: учить работать с мелким рассыпчатым материалом</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Зимняя ночь»</p> <p>Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель: Расширять представление детей о домашних животных :лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. развивать внимание ,речь. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>

	<p>коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>круг, квадрат, овал, прямоугольник.</p> <p>-познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр; Казахский язык – кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>нужного цвета). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Дом для оленя»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(карточка №6).</p>
--	--	---	--	---	---

		Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.		знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за сосульками»</p> <p>Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за сосной»</p> <p>Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежинки и ветер»</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой»</p> <p>Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>“Разноцветные снежинки”</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Запретный круг»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Быстрые упряжки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Казахский язык – ас болсын, рахмет				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>(художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Казахский язык – ас болсын, рахмет				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка № 7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсық»</p> <p>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения»</p> <p>Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	---	---

				<p>орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с детьми различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»);</p> <p>Камила, Мансур, Надира</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь</p> <p>Газиз, София, Алан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за легковым автомобилем»</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за сосульками»</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за сосной»</p> <p>Задача: уточнить знания о хвойных</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой»</p>

	<p>Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц</p> <p>Подвижная игра</p> <p>“Разноцветные снежинки”</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания о различных состояниях воды.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Запретный круг»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить замечать изменения в природе.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежинки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрые упряжки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык – сау болыңыз.</p>				

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **26 – 01февраль- март 2024 года (4неделя)**

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. Ход: После прочтения ребёнку сказки предложите ему рассказать, что бы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.</p> <p>Карточка №17</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. Ход: Перед детьми находятся предметы или картинки, которые им предстоит описывать. Ребёнок выбирает любой предмет и называет его. Ведущий спрашивает: «Как ты узнал, что это телевизор?» Игряющий должен описать предмет, выбирая только существенные признаки, отличающие этот предмет от остальных</p> <p>Карточка №18</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. Ход: Взрослый говорит: «У нас открылся новый магазин игрушек. Чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и не продаст вам».</p> <p>Карточка №19</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. Ход: Предложите ребенку картинки. Изображающие ход какого-либо интересного события, и предложите составить историю по ним.</p> <p>Карточка №20</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Карточка №1 «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Ход: Педагог называет слов, а дети поднимают карточку с изображением предмета, который назвала воспитатель и произносят слово. Сом, том, дом. Суп, сук, жук Зубы, губы, шубы.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, он, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу,выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого. Игра: «Слушай сигнал». Развивать равновесие. Найди свое место Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции</p>	<p>Казахский язык Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Музыка 1.Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. 2.Способствовать развитию фантазии. Музыкально-ритмические движения. 3.Уметь начинать движение после музыкального вступления,</p>	<p>Физическая культура Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках побревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой. Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия действиями других. Ак сүйек</p>	<p>Музыка 3-4.Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении Музыкально-ритмические движения. 4.Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Танцы. 4.Применять игровые музыкальные действия в танцах Пение. 4.Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш. Игра на музыкальных инструментах. 3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,</p>	<p>Физическая культура -Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Қасқыр мен лактар» (қазақ тілі: онға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>

	<p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>2. Уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>3. Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Цель: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге. (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>	
<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: читать стихотворение наизусть, познакомить детей с произведениями казахских поэтов,</p>	<p>Игры упражнения по м Карточка №12</p> <p>«Разноцветные дни»</p> <p>Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра» атематике</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Зимние избушки»</p> <p>Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать</p>	<p>Игры упражнения по конструированию «Робот»</p> <p>Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Медвежата играют в прятки»</p> <p>«Окно»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные</p>	

	<p>закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Карточка №8</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Печь» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Карточка №7</p>	<p>цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Карточка №12 Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение.Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь.Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание.Воспитывать интерес к художественному слову. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Карточка №8 Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Цель:Развивать диалогическую речь.Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки.Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения</p>	<p>цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Ход: Педагог загадывает детям загадку: Во всех комнатах бывает, В него солнце проникает, Сижу на улицу смотрю, За погодой я слежу. (окно) Педагог показывает детям шаблон дома. - Посмотрите строители построили дом. Но мне кажется они забыли вставить окна.Давайте поможем строителям вставить окна. Нарисуем окна в доме. Не забудьте раскрасить картинку. Педагог показывает способы рисования. Дети рисуют окна. Педагог хвалит детей. Карточка №1 Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Познакомить детей со стихотворением</p>
--	--	---	---	---	---

«Чем похожи и чем отличаются?»

Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

Карточка №7

Помочь детям почувствовать красоту и юмор произведения. Воспитывать умение слушать стихотворение, следить за развитием действия. Развивать память, внимание. Умение сопоставлять картинку с текстом стихотворения. Формировать умение называть цвет, материал, из которого сделаны варежки, а также подбирать по цвету, материалу, из которого они сделаны. Развивать умение помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Создавать положительный настрой.

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

Карточка №1

«Кому, что нужно?»

Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.

Ход: Педагог

					показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью?
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім))				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка № 17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Задача: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка № 18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Задача: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Карточка № 19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задача: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Карточка № 20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задача: приучать к чистоте и порядку. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задача: формировать трудовые умения. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности Карточка №10</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Карточка №8</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. Карточка №19</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Карточка №7</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Карточка №11</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Карточка №7</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории Карточка №20</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Карточка №8</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка №1 «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Карточка №8 (Таня, Фазиз, Камила, Алан, Ясмينا.)	Основы математики – познавательная «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Карточка №6 (Таня, Равиль, Алан, Халид, Ваня, Даша)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Карточка №7 (Мансур, Ван, Надира, Ясмينا, Амир,)	Основы математики – познавательная «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Карточка №7(Амир, Сафия, Нурали, Мансур, Камила)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **4 – 8 март 2024 года (1 неделя)**

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	Пятница 08.03.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				

Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №4)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура - Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за	Казахский язык Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған	Физическая культура Бег с одной стороны площадки на другую. -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу	Музыка Слушание музыки. 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. Музыкально-ритмические движения.	

	<p>направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру, гүл беру. Музыка Слушание музыки. 1-2. Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Музыкально-ритмические движения. 1. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Танцы. 1. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. Пение. 1. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково. Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>2. Уметь двигаться по кругу. Танцы. 2. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. Пение. 2. Уметь подражать интонациям взрослого, самостоятельно петь простые песни. Игра на музыкальных инструментах. 3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>	
--	---	--	---	--	--

		1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.			
<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2) (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.</p>		

			коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2) Свободная игра		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, оглянусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім))				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)</p> <p>Проведение тематической утренника ко дню 8 марта</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>	

	(карточка №1)	орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Тема: "Весенние поздравления". Цель: создание радостного праздничного настроения у детей Задачи: - закрепить знания дошкольников, связанные с праздником 8 марта - развивать творческие способности детей - способствовать развитию положительных эмоций	(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Основы математики – познавательная Карточка №8 «Сервируем стол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». -Закреплять знания о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Основы математики – познавательная Задача: Закрепление знаний о порядковых числительных: счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой ,закрепить навыки порядкового счета, учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево» « вправо»	
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **11 – 15 март 2024 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №7 «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. -закреплять представление детей о труде мамы дома и на работе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №8 «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. - формировать у детей желание составить рассказ на тему, предложенную воспитателем;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №9 «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. - упражнять в построении предложений;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №10 «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. - упражнять в произнесении фразы с разной интонацией (вопрос, удивление, радость);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Карточка №11 «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. - развивать внимание, память;

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі -Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура - Координационные способности, быстрота . -Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Игра: «Тулпар» Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>Казахский язык Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату. Сөздік: су, бұлақ, тал Музыка Слушание музыки. Слушание музыки. 1-2. Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Музыкально-ритмические движения. 1.Выполнять игровые действия в соответствии с</p>	<p>Физическая культура Бег в разном темпе. Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару» Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении. Музыкально-ритмические движения. 2. Уметь двигаться по кругу. Танцы. 2. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. Пение. 2. Уметь подражать интонациям взрослого, самостоятельно петь простые песни.</p>	<p>Физическая культура Ловкость, умение действовать по сигналу. -Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Игра: «Стань первым»</p>

	<p>характером музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>		<p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталлофоне.</p>	<p>(қазақ тілі: онға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>
<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Карточка №5</p> <p>«Жила-была конфета»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>-Учить украшать предметы</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Карточка №3</p> <p>«Мельница»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Карточка №6</p> <p>«Волшебные горы»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Карточка №4</p> <p>«Машина с прицепом»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Карточка №6</p> <p>«Волшебные горы»</p> <p>Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>-Учить украшать предметы</p>

	<p>квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: Познакомить детей со стихотворением Помочь детям почувствовать красоту и юмор произведения. Воспитывать умение слушать стихотворение, следить за развитием действия. Развивать память, внимание. Умение сопоставлять картинку с текстом стихотворения. Формировать умение называть цвет, материал, из которого сделаны варежки, а так же</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Задача: развивать умение подбирать персонажей по цвету, использовать заместители при пересказе сказки;</p>	<p>цветов. -Учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: продолжать учить детей логично, последовательно пересказывать сказку на основе построенной наглядной модели, сохраняя народные обороты речи; (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Задача: развивать умение подбирать персонажей по цвету, использовать заместители при пересказе сказки; (просмотр книг);</p>	<p>квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Задача: совершенствовать интонационную выразительность при передаче реплик героев сказки; (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Карточка №6 «Поручение»</p> <p>Задача: воспитывать желание помогать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>подбирать по цвету, материалу, из которого они сделаны. Развивать умение помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Создавать положительный настрой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Карточка №4</p> <p>«Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. Свободная игра</p>		<p>Карточка №5</p> <p>«Поможем протереть стульчики»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>воспитателю в уборке игрушек Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім))				
<p>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка</p>

	художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	синуц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка №6 «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Карточка №7 «Расставьте стульчики»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка №7 «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Карточка №8 «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка №9 «В погребе» Задача: формировать умение отвечать на

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Сколько осталось?». Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Карточка №6 «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>-Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме</p>	<p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Карточка №5 «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>-Закреплять умения вырезать полоски по прямым линиям;</p>	<p>было?», «Сколько осталось?». -Учить определять и обозначать словами положение предмета: (выше, ниже, между). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Карточка №7 «Пояс для платья» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>-Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме</p>	<p>начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Карточка №6 «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>-Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.</p>	<p>вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>формирование элементарных математических представлений. Время года весна. Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закрепить умение различать и называть времена года. Развивать память; мелкую моторику рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики – познавательная Карточка №8 «Сервируем стол»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная Задача: Закрепление знаний о порядковых числительных: счет по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	коммуникативная деятельность Задача: Умение слушать друг друга, не перебивать. Развивать связную речь, творческое воображение. формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки.	Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». -Закреплять знания о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?».	деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: - Вспомнить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями(поливать, рыхлить землю, протирать или сбрызгивать листья).	образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой ,закрепить навыки порядкового счета, учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево» « вправо»	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность) (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **18 – 22 март 2024 года (3неделя)**

Режим дня	Понедельник 18.03.	Вторник 19.03.	Среда 20.03.	Четверг 21.03.	Пятница 22.03.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Карточка №12</p> <p>«Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Карточка №13</p> <p>«Рисуем и играем в сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Карточка №14</p> <p>«Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, он, сол)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы. -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохрании устойчивого равновесия и правильном</p>	<p>Казахский язык Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге,</p>	<p>Физическая культура Игра: «Стань первым» -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях</p>		

	<p>положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p>Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Слушание музыки. 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 3-4. Уметь самостоятельно менять ритмические движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Танцы. 3. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Пение. 3. Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталлофоне.</p>	<p>между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p>Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>		
<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>			

	<p>игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра Обычаи и культура Казахского народа. Цель: формировать представления детей о праздновании Наурыз. Развивать познавательный интерес к культуре и традициям</p>	<p>Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Наурыз- праздник весны!» Цели: Познакомить с общенародным праздником весны, мира, труда, единства и обновления. Сблизить людей разных национальностей. Зарядить весельем, вызывать у детей</p>		
--	---	--	---	--	--

	казахского народа и народов проживающих в Казахстане		<p>позитивные эмоции. Познакомить детей с казахскими народными обычаями. Воспитывать интерес детей к культуре и быту казахского народа, его традициям.</p> <p>Свободная игра</p>		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім))				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>		

			Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Сумочка для Айгерим»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №2</p> <p>«Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Ягоды для компота»</p> <p>Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в</p>		

	<p>Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p>	<p>последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)</p>	<p>форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Карточка №13</p> <p>«Рисуем и играем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность) (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **25 – 29 март 2024 года (4 неделя)**

Режим дня	Понедельник 25.03.	Вторник 26.03.	Среда 27.03.	Четверг 28.03.	Пятница 29.03.
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №17)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух ярьках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, он, сол))				

Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования		<p>Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағлыландыру.</p> <p>Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>Слушание музыки. 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p>	<p>Физическая культура Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p>Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 1-2. Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. Музыкально-ритмические движения. 1.Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. Танцы. 1.Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. Пение. 1.Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково. Игра на музыкальных инструментах. 1-2.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. -Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт,</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения. 3-4. Уметь самостоятельно менять ритмические движения, проявлять быстроту и ловкость. Танцы.</p> <p>4. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Пение. 4. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталлофоне.</p>			
		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9)</p>

		<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Расставьте стульчики»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг);</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Развесим полотенца»</p> <p>Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка		Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

<p>(наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>		<p>«Наблюдение за проезжей частью» Задача: развивать наблюдательность, умение рассуждать. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Взрыхлить землю возле деревьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка №7</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)</p>	<p>«Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». -Учить определять и обозначать словами положение предмета: (выше, ниже, между). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Карточка №4 «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними</p>	<p>Карточка №9 «В погребке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>формирование элементарных математических представлений. Время года весна. Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закрепить умение различать и называть времена года. Развивать память; мелкую моторику рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность) (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность).				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 01 – 05. 04. 2024 год (1 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	<p>Развитию речи - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о предметах одежды, закреплять умения соотносить назначение предметов одежды с особенностями их внешнего вида (строения, деталей, отделки. Материалов и пр.).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это знает и умеет?»</p> <p>Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Совершенствовать умения составлять описательные монологи с помощью моделирования игра «Кто это делает?»</p> <p>Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Для человека какой профессии это нужно?»</p> <p>Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>(карточка №5)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазак тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов.</p> <p>Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан:</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағлыландыру.</p> <p>Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна.</p> <p>Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой.</p>	<p>Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1-2. Формирование навыков распознавания характера мелодии.</p> <p>Танцы. 2. Уметь двигаться легко, ритмично</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p>

	<p>бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1-2.Формирование навыков распознавания характера мелодии.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Формирование навыков</p>	<p>Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия с действиями других</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Пение</p> <p>2. Уметь распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Формирование навыков исполнения игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Игра: «Слушай сигнал». Развивать равновесие.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--

		<p>распознавания характера мелодии</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Формирование навыков исполнения игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>3</p>			
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла – неваляшка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №</p>	<p>Игры упражнения по математике</p> <p>Цель: Цель: развивать внимания, закрепление умения решать математические загадки.</p> <p>Развивать внимание ,речь; умение отвечать на вопросы.</p> <p>Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов;</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе</p> <p>Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений .развивать эмоциональный отклик на произведение, звуковую культуру речи, активный и пассивный словарь на основе углубления</p>	<p>Игры упражнения по рисованию</p> <p>Цель: Научить рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим</p> <p>Цель: Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>представлений о животных, их деятельности и движениях; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведи порядок»</p>	<p>деятельности игра «Магазин цветов»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: познакомить детей с профессией парикмахера</p>	<p>старшему поколению.</p> <p>Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.</p> <p>Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.</p> <p>Формировать в детях нравственные категории добра и зла.</p> <p>Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая птичка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Казахский язык (ас болсы, рахмет)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за ледоходом»</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за осиной»</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за проталинами»</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за дятлом»</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p>

	<p>Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай – встань»</p> <p>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закреплять знания об осени.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди мяч»</p> <p>Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности казахский язык ас болсын Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию казахский язык ас болсын Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельность игра «Подсвечник»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>повара, музыкального работника.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>деятельность игра «Кактус»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с детьми Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Халид, Ваня, Алан.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; Надира, Даша, Денис.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>«Наблюдение за ледоходом»</p> <p>Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от зимнего мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай – встань»</p> <p>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за осиной»</p> <p>Задача: закреплять знания об осине.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди мяч»</p> <p>Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за проталинами»</p> <p>Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за дятлом»</p> <p>Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 08 – 12. 04. 2024 год (2 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитию речи - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Составление коллективного рассказа, развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительной речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка сусликов»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ось»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зуделка»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песенка комара»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №10)</p>

	говорить, составлять небольшие предложения.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі -Бір, Екі, үш, төрт, бес, он, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх	1.Казахский язык Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ	Физическая культура Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.	Музыка Цель: Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; Музыкально-ритмические движения. 3-4. Уметь хлопать в	Физическая культура Цель: Учить последовательно перепрыгивать через2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической

	<p>энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1-2. Формирование навыков распознавания характера мелодии.</p> <p>Танцы.</p> <p>2. Уметь двигаться легко, ритмично.</p>	<p>Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок</p> <p>Танцы. 3. Выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Пение.</p> <p>3. Применять ритмический рисунок при пении попевок</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками,</p>	<p>стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>Пение.</p> <p>2. Уметь распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Формирование навыков исполнения игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>.</p>		<p>выполняя несложный ритмический рисунок</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький тигренок»</p>	<p>Игры упражнения по математике Цель: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 Закрепление знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5, правильно</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе Цель: помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. продолжать знакомить детей с</p>	<p>Игры упражнения по конструированию Цель: Уметь строить из природного материала</p>	<p>Игры упражнения по ознакомлению с окружающим Цель: Познакомить детей с комнатным растением, учить детей вести наблюдение за объектом живой природы, развивать и поддерживать</p>

	<p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Магазин»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отвечать на вопросы « сколько?,» « какой по счету?» развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: расширить кругозор детей.</p>	<p>творчеством казахских поэтов, формировать представление о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</p> <p>Задача: обучать умению детей</p>	<p>развивать умение подбирать необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.</p>	<p>познавательную активность, элементарную инициативу и самостоятельность в познании растений и уход за ними; воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка»</p> <p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право).</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы»	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №9 «Наблюдение за тополем»	Карточка №10 «Наблюдение за погодой»

	<p>Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить знания о насекомых.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подготовка грядок к посеву семян.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрее по местам»</p> <p>Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №6)

	<p>деятельность игра «Весенний пейзаж»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	<p>«Наблюдение за почками березы»</p> <p>Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Стадо и волк»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за насекомыми»</p> <p>Задача: расширить знания о насекомых.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подготовка грядок к посеву семян.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гуси-лебеди»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от мусора и снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Наблюдение за тополем»</p> <p>Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрее по местам»</p> <p>Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

			Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 15 – 19. 04. 2024 год (3 неделя)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель:</p> <p>Расширять семантическое поле слова «рыба» за счет подбора существительных, прилагательных, глаголов, антонимов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель:</p> <p>Формировать грамматический строй речи, предупреждать появление у детей грамматических</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять функцию словоизменения путем употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Цель:</p> <p>Способствовать развитию валентности слов. Расширять и активизировать словарь игра «Белочка»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать у детей умение выслушивать до конца товарища, не перебивая его.</p> <p>Способствовать становлению каждого</p>

	<p>игра «Козы»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>ошибок. игра «Поймаем слова»</p> <p>Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>(карточка №12)</p>	<p>«Песенка лесного конька»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №13)</p>	<p>фонематический слух.</p> <p>(карточка №14)</p>	<p>ребенка успешным игра «Овца»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №15)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Казахский язык (ас болсы, рахмет)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.</p> <p>Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах,</p>	<p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по</p>

	<p>предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра «Великаны и карлики»</p> <p>Ходьба широким и мелким шагами.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок.</p> <p>Танцы.</p>	<p>укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо</p> <p>Игра: «Зайцы и волки». Координация, внимание</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок</p> <p>Танцы.</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в</p>	<p>гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>3.Выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Пение.</p> <p>3.Применять ритмический рисунок при пении попевок.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>		<p>ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы Кати»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Арена цирка»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Уметь строить из природного материала</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»</p>

	<p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего сделаны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Познакомить детей с литературным произведением современных авторов.</p> <p>Побуждать детей к внимательному слушанию сказки, учить оценивать поведение персонажей, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память.</p>	<p>развивать умение подбирать необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе. игра «Лабиринт»</p> <p>Задача: воспитывать аккуратность.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия»,</p>	<p>Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Зачем нужны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	«Индия», «Европа», «Тихий океан».	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за высотой стояния Солнца»</p> <p>Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за перелетными птицами»</p> <p>Задача: закреплять знания о трясогозке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Задача: закреплять знания о рябине.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p>Задача: познакомить с характерными особенностями ивы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра</p>	<p>деятельность</p> <p>Посадка деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волк во рву»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки и цапли»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	<p>Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница»</p> <p>(художественная литература)</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?»</p> <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку»</p> <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись»</p> <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

				(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за высотой стояния Солнца»</p> <p>Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за перелетными птицами»</p> <p>Задача: закреплять знания о трюсузке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Задача: закреплять знания о рябине.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>Посадка деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p>Задача: познакомить с характерными особенностями ивы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мусора.</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за погодой»</p> <p>Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра</p>	<p>«Волк во рву»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки и цапли»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді : _____

ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ/ старшая Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - группа «Радуга»

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) На какой период составлен план 22 – 26. 04. 2024 год (4 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Составление рассказа по картине. совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки .</p> <p>игра «Поймаем слова»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №16)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №17)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения</p> <p>развивать умение поддерживать беседу. воспитывать дружеские отношения в группеегре «Шорох»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №18)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Музыкальные слоги»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №19)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова»</p> <p>Задача: развивать фонематический слух.</p> <p>(карточка №20)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) (Қазақ тілі-Бір, Екі, үш, төрт, бес, оң, сол)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздер: дос, халық, тату, мереке</p> <p>2.Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед.</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>қазақ тілі: (оңға, солға, жүгіремiс,</p>	<p>Музыка Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок</p> <p>Танцы. Закреплять</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска.</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>қазақ тілі: (оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>

	<p>в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p> <p>қазақ тілі: (оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>3-4. Уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок.</p> <p>Танцы.</p> <p>4. Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение.</p> <p>4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям</p>	<p>аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение. Закреплять</p> <p>4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>взрослого; петь простые песни</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>		<p>ритмический рисунок</p>	
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробей»</p> <p>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»</p> <p>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Подснежники»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники»</p> <p>Задача: обучать умению проводить широкие линии всей</p>

<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с творчеством русских писателей; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; расширять кругозор детей; прививать детям интерес к литературе;</p>	<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения.</p> <p>развивать фразовую речь. воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</p> <p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель: воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>коммуникативная деятельности игра «Что делает?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за сорокой»</p> <p>Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за трудом дворника»</p> <p>Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Наблюдение за почками тополя»</p> <p>Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за голубями»</p> <p>Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за скворцом»</p> <p>Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Казахский язык (ас болсы, рахмет)				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Казахский язык (ас болсы, рахмет)				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок»</p> <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим торт»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения»</p> <p>Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник»</p> <p>Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</p> <p>Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов»</p> <p>Задача: развивать творческие способности.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки»</p> <p>Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за сорокой»</p> <p>Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за трудом дворника»</p> <p>Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Наблюдение за почками тополя»</p> <p>Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за голубями»</p> <p>Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за скворцом»</p> <p>Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички и клетка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У кого мяч»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай-встань»</p> <p>Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді : _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 4 – 10 май 2024 года (1 неделя)

Режим дня	Суббот 04.05.	Понедельник 06.05.	пятница 10.05.		
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) «Веселый дождик» Цель: Закреплять у детей чувство ритма Задачи: Развивать ритмический слух. Развитие фантазии и музыкальной памяти детей. Воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу. Развивать умение передавать свои впечатления в рисунке (Муз игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) «ДОЖДИК: КАП!» Цель: развитие умение четко произносить текст с ритмичным движение рук и ног. (Муз игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) «ТУК-ТУК, МОЛОТКОМ» Цель: развивать внимание, чистоту интонирования, чувство ритма. (Муз игры)</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яыках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол))</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Согласовывать действия всей группы.</p>	<p>Физическая культура Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами</p>	<p>Физическая культура Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим.</p>		

	<p>-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p>Игра: «Стань первым» (қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p> <p>Игра «Перепрыгни через веревку»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (каз.нац.игра)</p>	<p>одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.</p> <p>Игра: «Мыши в кладовой» Игра «Брось дальше»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (каз.нац.игра)</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>	<p>Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили»</p> <p>Игра «Платок»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіреміс, аянда жүрміз. Сан: бір, екі, үш, төрт, бес.)</p>		
	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Угадай, что получится?»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>		

	<p>игра Д/И «Волшебная палитра»</p> <p>Цель: Развивать чувство цвета.</p> <p>Задача: Размешать синюю краску нужно на палитре, постепенно добавляя белила и последовательно нанося мазки на лист бумаги.</p> <p>Карточка №3</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Цель :Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой ,знакомить с новыми загадками о животных ,формировать представление о добре и зле,воспитывать чувства взаимопомощи,сопереживания,развивать память,воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Учить детей последовательно пересказывать произведение. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/И «Чего на свете не бывает?»Цель: Развивать творческое воображение.</p> <p>Задача: нарисовать то, чего на свете не бывает.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков. (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Так бывает или нет»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Цель:Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе.Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы.</p> <p>Игра«Назови насекомое» задача: Учить детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.</p>				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра,	<p>Карточка №8 Цель: Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора.</p>	<p>Карточка №1 «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p>	<p>Карточка №5 Экскурсия по территории детского сада Цель: повторить названия деревьев. Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Цель: развитие смекалки, быстроты реакции.</p>		

<p>самостоятельные игры)</p>	<p>Цель: Формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Салки», «Прятки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери правильно"</p> <p>Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: <i>он, она, они, оно</i>. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : <i>воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...</i>)</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Подкормка птиц</p> <p>Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.</p> <p>Индивидуальная работа "С кочки на кочку"</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнение «Стенка- мишень»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки.</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что для жизни растений</p>		
------------------------------	---	--	--	--	--

			необходимы одновременно свет, вода и тепло. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра: «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. карточка №7 Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Пляшущие человечки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра: «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Загадки и отгадки» Цель: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра: «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Совершенствовать умения рисовать круги, мазки, точки,		

	<p>Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение. (Карточка №8)</p>	<p>без наглядного подкрепления по представлению. Задачи: Развивать умения отгадывать загадки. Совершенствовать навыки лепить разными способами лепки. Формировать умения создавать общую композицию (карточка №1)</p>	<p>полоски и украшать круглую поверхность узором игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. (уход за комнатными растениями)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания» (карточка №1) (Халид, Алан, Даша, Равиль)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (карточка №1). (Тургумбаева Ясмينا, Талгатбек Нурали, Жумабекова Камила)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Задача: вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус. «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность). (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **13 – 17 май 2024 года (2 неделя)**

Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05.	Среда 15.05.	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) Воздушные шары Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) «ПЕРЕДАЙ РИТМ» Цель: развивать ритмическое восприятие и музыкальную память. (Муз игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) «КРУЖОЧКИ» : Цель: развивать внимание, чистоту интонирования, чувство ритма. (Муз игры)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) Весёлые молоточки Игра на развитие чувства ритма Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) «КУБИК – ОРКЕСТР» Цель: Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи</p>

	<p>деятельности на основе интереса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать певческие навыки; 2. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, темпа, динамических оттенков; 3. Воспитывать любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью. (Муз игры) 			<p>Игровой материал: Металлофоны или музыкальные молоточки, или ритмические кубики, палочки и тд. По числу играющих. (Муз игры)</p>	<p>(стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание, навыки элементарного музицирования в оркестре, чувство ритма; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. (Муз игры)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух языках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей. - Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным</p>	<p>Казахский язык Міндеті; Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаньш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам»</p>	<p>Физическая культура Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при</p>	<p>Музыка Слушание музыки. 2.Формировать навыки различать звуки по высоте. Музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Физическая культура -Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в</p>

	<p>хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята»</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p> <p>Перепрыгни через веревку</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>(каз.нац.игра)</p>	<p>ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимараттар, көліктерді суреттен бауып көрсету.</p> <p>Сөздер: күш, батыр, ғимарат, көлік.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>1. Формирование навыков и умения различать музыкальное вступление.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1.Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Танцы.</p> <p>1.Проявлять быстроту и ловкость в танце.</p> <p>Пение.</p> <p>1. учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого;</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p>Игра: «Самолеты»</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p> <p>Брось дальше</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в</p> <p>(каз.нац.игра)</p>	<p>2. Уметь различать музыкальное вступление.</p> <p>Танцы.</p> <p>2.Уметь отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>2.Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>2.Уметь хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	<p>сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили»</p>
--	--	---	--	--	--

		1 Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.			
	<p>Игры упражнения по развитию речи. «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. Материал: предметные картинки с изображением фруктов, ягод, овощей, грибов.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов,</p>	<p>Игры упражнения по математике Дидактическая игра: «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (карточка №3)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Угадай – ка. (ст. возр.) Цель: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе Цель:воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения.Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов,развивать речь ,мышление ,память.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Что это может быть?» Цель: Развивать воображение.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Построй по модели» Цель игры: учить детей строить конструкции по готовой модели. Материал: объемные модели, строительный конструктор. Карточка № 14 Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения ,воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Расскажи об их настроении» Цель: Развивать восприятие, внимание, воображение.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	употребляющихся в определенной ситуации (карточка №5)	более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении. Карточка № 13 Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности – Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слов Свободная игра		Свободная игра
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №2 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме.	Карточка №3 Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.	Карточка №4 Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Цель: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.	Карточка №6 Наблюдение за лужами Цель: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровой	Карточка №7 Наблюдение за ручейками Цель: Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Индивидуальная работа: «Змейка» Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. Трудовая деятельность:

<p>Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.</p> <p>Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание и ловля мяча</p> <p>Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Трудовые поручения Сбор веточек на участке-формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу»</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Стоп»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай -ка»</p> <p>Цель: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки"</p> <p>Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p>	<p>Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.</p> <p>Оздоровительная ходьба</p> <p>Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.</p> <p>Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Дидактическая игра Назови, какой?»</p> <p>Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.</p>	<p>ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке</p> <p>Цель: прививать положительное отношение к труду.</p> <p>Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Дидактическая игра: « Назови 10 предметов»</p> <p>Цель: закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с</p>	<p>Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора</p> <p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Цель: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p>Дидактическая игра «Составь задачку»</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	
---	--	--	--	---	--

			<p>Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>выносным материалом: лопатки, метелки. Цель: Способствовать сплочению детского коллектива. Познавательная – исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.</p>	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Цель: Дидактическая игра: «Сбор фруктов» Цель:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Подбери по форме»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Узнай по описанию»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>-закрепление знаний о цифрах, формирование представлений о временах года, продолжать учить математические загадки, развивать умение сравнивать предметы по ширине. - развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. Карточка №12</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p>	<p>деятельность «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Карточка № 1.</p>	<p>Цель: - закрепление знаний о порядковых числительных, закрепление знаний о геометрических фигурах. - учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Карточка №8</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Буквы и цифры» Цель: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.</p>	<p>Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Птица. Цель: Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. Карточка № 4.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько» - закрепление знаний о цифрах, закрепить умение читать в пределах 5, учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Карточка 7 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная задача: обвести цифру,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	<p>деятельность игра «Из чего сделаны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)</p>	<p>соответствующую количеству предметов в каждой колонке.</p>	<p>«Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)</p>	<p>Задача: Раскрась картинку в соответствии с цифрами .</p>	<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность). (Қазак тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **20 – 24 май 2024 года (3 неделя)**

Режим дня	Понедельник 20.05.	Вторник 21.05.	Среда 22.05.	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>

	<p>(карточка №9) «РИТМИЧЕСКИЕ КУБИКИ» Цель: Развивать умение запоминать и передавать заданный ритмический рисунок с помощью хлопков, щелчков, притопов или на музыкальном инструменте (Муз игры)</p>	<p>«МУЗЫКАЛЬНЫЕ КУБИКИ» Цель: развитие у детей чувства ритма и зрительного внимания, умения распределять движение руки на всю музыкальную фразу. (Муз игры)</p>	<p>(карточка №11) «ЩЕЛК – ЩЕЛК» Цель: развивать чувство ритма в сочетании с музыкой, уметь согласовывать движение руки и речи. (Муз игры)</p>	<p>(карточка №12) «БАРАБАНЩИКИ» Цель: совершенствовать ритмическое восприятие и музыкальную память. (Муз игры)</p>	<p>произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) «ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ» Цель: совершенствовать ритмический слух. Демонстрационный материал: карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, а другая половина пустая. Картинки, иллюстрирующие содержание песни. Детские музыкальные инструменты - группа ударных (ложки, треугольник, барабан, бубен, музыкальный молоточек и др.). Раздаточный материал: каждому ребенку по 2-3 карточки. (Муз игры)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух языках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі-Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол))				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура - Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве.</p> <p>Летит - летит Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (қазақ тілі: онға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p> <p>(каз.нац.игра)</p>	<p>Казахский язык Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Сөздік: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. 3. Уметь определять конец произведения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 3. Уметь начинать движение после него</p>	<p>Физическая культура Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.</p> <p>Игра: «Касқыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую. (қазақ тілі: онға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p> <p>(каз.нац.игра)</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>4. Уметь различать музыкальное вступление.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Уметь менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы.</p> <p>1. Проявлять быстроту и ловкость в танце.</p> <p>.</p> <p>Пение.</p> <p>4. Уметь петь и вести хоровод по кругу.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p>	<p>Физическая культура - Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу</p> <p>Платок Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p>

		<p>музыкального вступления.</p> <p>Танцы. 3-4. Уметь перестраиваться в большой круг и двигаться в рассыпную.</p> <p>Пение. 3. Уметь сопровождать песню игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 3. Уметь играть на погремушках, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>		<p>4. Уметь определять вступление и конец игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.) (каз.нац.игра)</p>
	<p>Игры упражнения по развитию речи. «Съедобные – ядовитые» Цель: закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах. Материал: карточки с картинками грибов; корзинка.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Игры упражнения по математике Дидактическая игра: «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (карточка №5)</p> <p>Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения ,воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>ЖАДНЫЙ БАЙ И АЛДАР КОСЕ (казахская народная сказка)</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Составь из палочек» Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек. Карточка №18 Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Цель :Продолжать знакомить детей с</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Расскажи об их настроении» Цель: Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.</p>

	<p>Цель:воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения.Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов,развивать речь ,мышление ,память.</p> <p>ТРИ ЛЕНТЯЯ (Казахская народная сказка) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (карточка №7)</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Создай схему»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p> <p>Карточка № 15</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности «Назови героя» Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку. Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Поможем художнику»</p> <p>Цель: Научить рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. (просмотр книг);</p>	<p>литературным жанром – сказкой ,знакомить с новыми загадками о животных ,формировать представление о добре и зле,воспитывать чувства взаимопомощи,сопереживания,развивать память,воображение.</p> <p>ГЛУПЫЙ ВОЛК (Казахская народная сказка)</p>	<p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель:учить доступному анализу произведения,учить правильно строить предложения при ответах на вопросы,рассуждать,учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</p> <p>Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Свободная игра</p>		
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "</p> <p>Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Карточка №8 <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мелкого мусора. Цель: Формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры: «Салки», «Прятки» Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры,</p>	<p>Карточка №9 Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Цель: Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово <i>Хлебовоз</i> И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в</p>	<p>Карточка №10 <i>Наблюдение за растениями</i> Цель: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Трудовая деятельность: Чистые дорожки</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Художественное слово <i>А. Тесленко</i> <i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>"Ветер"</i> Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" Цель: упражнять детей в прыжках.</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за майским жуком Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Посадка семян гороха. Цель: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки,</p>

	<p>развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением.</p> <p>Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>мороз</p> <p>Хлеб развозит хлебовоз.</p> <p>Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей"</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Построим мостик из камней</p> <p><i>Цель:</i> развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний»</p> <p><i>Цель:</i> развитие быстроты бега, выносливости.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p><i>Цель:</i> учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p> <p>Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)</p>	<p><i>Цель:</i> Формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Великаны - карлики»</p> <p><i>Цель:</i> развитие двигательной активности.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p><i>Цель:</i> развитие речи.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Сюжетно- ролевая игра «Магазин».</p> <p><i>Цель:</i> Совершенствовать умение детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми.</p> <p>Индивидуальная работа «Змейка»</p> <p><i>Цель:</i> развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p><i>Цель:</i> учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p>Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Совушка"</p> <p><i>Цель:</i> упражнять детей в сохранении равновесия.</p>	<p>присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>
--	--	---	--	---	--

			<i>Цель:</i> Познакомить со свойствами песка и глины.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность) . Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Счетная мозаика» Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Карточка4</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Мой. Моя. Мое. Мои» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Материал: карточки с предметными картинками.</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Лото» Цель: освоение умений выделять различные формы. Карточка№9</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто где живет?» Цель: закреплять место обитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. Карточка10</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). «Полоски на чашке.» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Карточка № 5</p>	<p>свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p>	<p>« Полосатый коврик» Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. Карточка № 6.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Закончи предложение» Цели: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная Соедини цифру и соответствующую картинку задача: правильно сосчитать количество предметов на каждом изображении и соединить с одной из цифр. Для наглядности, линии лучше проводить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Свободная игра</p>	<p>Основы математики – познавательная обвести цифру, Задача: Раскрась картинку в соответствии с цифрами .</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание. Свободная игра</p>

		разными цветами. Такие упражнения хорошо тренируют навыки устного счёта, закрепляют знания о математике.			
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность). (Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план **27 – 31 май 2024 года (4 неделя)**

Режим дня	Понедельник 27.05.	Вторник 28.05.	Среда 29.05.	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорки Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.

	(карточка №14) «НЕ ЗЕВАЙ!» Цель: развивать ритмический слух, учить точно воспроизводить повторяющийся ритмический рисунок. (Муз игры)	«ЕСЛИ ПРАВИТСЯ ТЕБЕ!» Цель: развитие координации движений, ритмичности. (Муз игры)	(карточка №16) «РАЗ-ДВА!» Цель: развивать устойчивость внимания при воспроизведении ритмических рисунков. (Муз игры)	(карточка №17) «ВЕСЕЛЫЕ ЛОЖКИ» Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма в игре на ложках. (Муз игры)	произношение слов и словосочетаний. (карточка №18) «ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ» Цель: совершенствовать ритмический слух. (Муз игры)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)(Счет на двух яках – один, два, три, четыре, пять. (Қазақ тілі –Бір,Екі,үш, төрт,бес, оң, сол)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. (культурно – гигиенический навык) Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, (навык культурного поведения за столом). Учить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (культурно – гигиенический навык) (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура - Умение ходить по кругу, быстро находить свое место. - Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность.	Казахский язык Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбыныда танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр бала суреттерді жоғарыда аталған топтарына дұрыс	Физическая культура Бег на носках, согласованные движение по сигналу - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Игра: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать	Музыка Слушание музыки. 2. Формировать навыки различать звуки по высоте. Музыкально-ритмические движения. 2. Уметь различать музыкальное вступление. Танцы. 2. Уметь отмечать окончание пьесы,	Физическая культура Координационные способности, быстрота . -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной

	<p>Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (каз.нац.игра)</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>	<p>ажыратып жинату. Атауын айтқызу барасында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки. 1. Формирование навыков и умения различать музыкальное вступление. Музыкально-ритмические движения. 1.Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Танцы. 1.Проявлять быстроту и ловкость в танце. Пение. 1. учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; Игра на музыкальных инструментах. 1 Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	<p>двигательные навыки, ловкость боюсь (каз.нац.игра)</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>	<p>передавать веселый характер музыки.</p> <p>Пение.</p> <p>2.Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>2.Уметь хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	<p>опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p>Игра: Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (каз.нац.игра)</p> <p>(қазақ тілі: оңға, солға, жүгіремiс, аянда жүрміз. Сан: бiр, екi, үш, төрт, бес.)</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Игры упражнения по развитию речи. «Закончи предложение» Цель: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, развивать речь, мышление, память.</p> <p>ТРИ ЛЕНТЯЯ (Казахская народная сказка) (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Дидактическая игра Дидактическая игра «У кого кто»...</p>	<p>Игры упражнения по математике Дидактическая игра: «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Карточка №6 Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Создай схему»</p> <p>Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p> <p>Карточка № 15</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности КОТЕНОК и ЩЕНОК сказка (автор: Лариса Соколова) Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игры упражнения по художественной литературе Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>ДВА ЖАДНЫХ МЕДВЕЖОНКА (Венгерская народная сказка)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности – Д/И «Волшебные картинки»</p> <p>Цель: Учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Составь из палочек» Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек.</p> <p>Карточка №18</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, знакомить с новыми загадками о животных, формировать представление о добре и зле, воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания, развивать память, воображение.</p> <p>АКСАК КУЛАН (казахская народная легенда)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Веселая палитра» Цель: Развивать чувство цвета.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: учить доступному анализу произведения, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>Грубая благодарность (казахская народная сказка) (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>
--	--	---	--	---

	Цели: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.		игровая деятельности «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Свободная игра
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. " Коммуникативный, культурно- гигиенический навык.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь и соседу помогу" (Трудовая, самостоятельная деятельность) Навык самообслуживания(Қазақ тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Прогулка (наблюдение, исследовательская, трудовая, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность, подвижная игра,	Карточка №13 Наблюдение за божьей коровкой Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;	Карточка №14 Наблюдение за комаром Цель: расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.	Карточка №15 Наблюдение за стрекозой Цель: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и	Карточка №16 Наблюдение за разными видами транспорта Цель: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует	Карточка №17 Наблюдение за солнцем Цель: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать

<p>самостоятельные игры)</p>	<p>воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Высадка рассады цветов в цветник. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки рассады в открытый грунт. Подвижные игры: «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность,</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка петрушки. Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему. Подвижные игры: «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>	<p>бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Посадка картофеля. Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки. Подвижные игры: «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега. Индивидуальная работа: «Кто дальше?». Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>бензина; человек, вращая педали, передвигается. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Шалтай-Болтай». Цель: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра: «Пожарные на ученье» Цель: закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание. Индивидуальная работа: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель.</p>
------------------------------	--	---	--	--	--

	формировать умение доказывать правильность суждений. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, (самостоятельная, трудовая деятельность). Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно – гигиенический навык)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. (навыки культурного поведения за столом) Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, слушание спокойной, тихой музыки (эксперимент)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. (двигательные умения и навыки)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков , правил этикета. (Қазақ тілі – Ас болсын, рахмет)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра Дидактическая игра «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько» Карточка№7 Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кто что делает» Цель: закрепить употребление глаголов в профессиях людей. Оборудование: мяч. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Карточка№8 Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пластические этюды»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Какое блюдо?» Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Отгадай» Цель: закреплять умение различать круг, квадрат и треугольник. Карточка№11 Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Сказочные герои (Аппликация из частей предмета).</p> <p>«Полоски на чашке.»</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Карточка № 5</p>	<p>Цель:</p> <p>совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.</p>	<p>« Полосатый коврик»</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.</p> <p>Карточка № 6.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Что за насекомое?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни насекомых осенью, учить описывать насекомых по характерным признакам, воспитывать заботливое отношение ко всему живому, развивать внимание.</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>Сколько предметов в каждой группе?</p> <p>задача: правильно сосчитать количество предметов на каждом изображении и соединить с одной из цифр. Для наглядности, линии лучше проводить разными цветами. Такие упражнения хорошо тренируют</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Цели: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>обвести цифру,</p> <p>Задача: Раскрась картинку в соответствии с цифрами .</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Свободная игра</p>

		навыки устного счёта, закрепляют знания о математике.	внимание. Свободная игра		
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина". (самостоятельная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативный навык), спортивные, подвижные и национальные игры (двигательная деятельность). (Қазак тілі: көйлек, шалбар, аяқ киім, бас киім)				
Уход детей домой (консультации родителям)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді :