



Бекітемін:
«Ақмола» облысы білім басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімінің жаңындағы Атбасар қаласының
«Айгелек» бөбекжай» МҚКК-менгерушісі
Мырзабекова Ж.О.

**2023-2024 оқу жылына «Радуга» ересек тобының ұйымдастырылған
іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
старшей группы «Радуга» на 2023-2024 учебный год**

**Воспитатели: Мухамеджанова А.Т.
Науkenова А.А.**

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p> <p>Основные движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; 2) бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен; непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой; 3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; 4) метание, ловля, бросание. Катание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). 5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Пролезание в обруч. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной скамейке. 6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. Сохранение равновесия. Перешагивание через кубики, через набивной мяч с разными положениями рук; 7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три.

	Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими родственников, слов, относящихся к понятию "родной край". Формирование навыков: 1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) интереса и внимания к слову с использованием игр. Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) названия числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными; Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам. Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в речевых и пальчиковых играх.
Художественная литература	1) чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана; 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) развитие навыков театрализованной деятельности: правильное дыхания при воспроизведении различных текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций;

	<p>4) последовательное выполнение событий сказки;</p> <p>5) представление о нравственных нормах.</p>
Қазақ тілі (казахский язык)	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету.</p> <p>Сөздер: Балабақша, әже, іні, аң, көз, құлақ, мұрын.</p> <p>Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру.Ойын түрінде танысқан сөздерді қайталату. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.</p> <p>Сөздер: үй, есік, терезе, үлкен, кіші.</p> <p>Міндеті: Менің отбасым туралы түсінік беру.Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға машықтандыру. Сөздерді қайталау барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын баса назарда ұстау.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атап, оларды кім тез табады ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.</p> <p>Міндеті: Менің сүйікті ойыншықтарым. Ойыншықтарын күтуге баулу. ойыншықты педагогтің сұрауымен алып беруге үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздер: Доп, қуыршақ, машина, аю, қоян., ойын.</p>
Основы математики	<p>Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять; 3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; 4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с	Предметы и явления живой и неживой природы:

	окружающим	<p>1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце;</p> <p>2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе:</p> <p>1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях;</p> <p>2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>1) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p> <p>4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов.</p> <p>Животный мир:</p> <p>1) расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p> <p>2) формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы.</p> <p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>1) расширение представления ребенка о себе и своем состоянии; способствование пониманию ребенком родственных отношений;</p> <p>2) формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p> <p>Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.</p> <p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.</p> <p>Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формирование навыков:</p>

		<p>1) использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>2) конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p>3) конструирования по образцу.</p> <p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p> <p>Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.</p> <p>Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изображения посуды, игрушек, животных; 2) рисования предметов округлой формы; 3) освоения технических навыков и умений. <p>Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; 2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; 3) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	Лепка	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из куска пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук; 5) фигуры животного; 6) по вдавливанию для получения полой формы или загибания края расплющенной формы. <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p>

	<p>1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезыванию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Формирование навыков: 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>

		<p>танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и врассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p> <p>2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.</p> <p>Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p>

		<p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки;</p> <p>2) бег. Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бег на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой;</p> <p>3) прыжки. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров);</p> <p>4) метание, ловля, бросание. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;</p> <p>5) ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Лазанье по гимнастической стенке вверх. Ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p>6) равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге, руки на поясе, в кружении в обе стороны, руки на поясе. Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Перешагивание через рейки лестницы с разными положениями рук;</p> <p>7) построение, перестроение. Построение в колонну по одному. Перестроение в звенья по два, по три; равнение по ориентирам.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения.</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработать произношение свистящих звуков.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, качества и свойства предметов.</p> <p>Формирование навыков:</p>

		<p>1) понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; 2) ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; 3) умения называть и определять предметы и их местоположение; Грамматический строй речи Совершенствование навыков: 1) согласования слов; 2) образования слов разными способами; 3) использования игр с учетом формирования грамматического строя речи. Связная речь. Формирование умения слушания, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, стихотворения". Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях, в речевых и пальчиковых играх. Восприятие произведений. Воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>
	Художественная литература	<p>1) чтение, рассказывание. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления о природе, окружающей действительности; 2) выразительное чтение. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения; 3) драматизация сказок по знакомым сюжетам; 4) последовательное выполнение событий сказки; 5) представление о нравственных нормах. Формирование навыков: выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей; оценивания с точки зрения нравственных норм и представлений; проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p>
	Қазақ тілі (казахский язык)	<p>Міндеті: Бөлмедегі жиһаздар ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керектігін түсіндіру. Сөздер: Үстел, орындық, кесе, тәрелке, қасық, ішу, жинау. Міндеті: Менің сүйікті достарым. Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. Балаларды жаңа тақырыппен таныстыру. Жаңа сөздерді үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Баланың айналыны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды, өзара сыйластыққа, бір-біріне көмек көрсетуге, бір-бірін қолдауға, қамқорлық жасауға баулу. Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздер: Дос, адам, тату, ауа, ән, музыка, тыңдау.</p>

		<p>Міндеті: Балаларға дене мүшелері туралы мәлімет беру. Қозғалыс-қималдарын ойын түрінде дене мүшелерін көрсете білуге үйрету. Суреттер мен бейнероликтер көрсете отырып оларды кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: Бет, маңдай, бас, көз, мұрын, тіл, құлақ, шаш, бет, іш, аяқ, қол.</p> <p>Міндеті: Балалардың күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күз айларын қазақша айтуға үйрету.Түс атауларын қызыл, сары ,жасыл түстерін,оларды басқа сөздермен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа деген қамқорлықтарын арттыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сергіту сәтін орындау. «Қандай түс» ойынын ойнау.Балаларға суреттерді көрсету арқылы түстердің атын айтқызу.</p> <p>Сөздер:Күз, қызыл, жасыл, сары, жапырақ, жаңбыр.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Множество: 1) формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; 2) развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет: 1) формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; 2) формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять;</p> <p>3) формирование знаний о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p> <p>4) ознакомление с цифрами до 5, обозначая количественную группу. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов правой рукой слева направо.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы: 1) расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; 2) формирование представлений о явлениях природы: ветер, дождь, туман, в календаре природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе: 1) развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях; 2) формирование навыков внимания детей на деятельность людей осенью.</p> <p>Растительный мир: 1) обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формирование знаний о правилах</p>

		<p>ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучение бережного и заботливого отношения человека к природе;</p> <p>2) совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов;</p> <p>3) формирование представления о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы;</p> <p>4) формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>5) воспитание внимания, интереса к проведению элементарных опытов.</p> <p>Животный мир:</p> <p>1) формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы;</p> <p>2) формирование знаний о зимующих и перелетных птицах, умение их различать и называть;</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Формирование знаний о:</p> <p>1) назначении незнакомых предметов;</p> <p>2) связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом;;</p> <p>3) профессиях и труде взрослых.</p> <p>Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Представления о людях разных профессий.</p> <p>Правила дорожного движения.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p> <p>Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами.</p> <p>Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) изображения овощей и фруктов, посуды;</p> <p>2) рисования предметов округлой формы;</p> <p>3) освоения технических навыков и умений.</p>

		<p>Сюжетное рисование: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; 2) расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; 3) соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.
	Лепка	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формирование навыков лепки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) из куска пластилина, глины, теста; 2) образов, используя разные приемы; 3) знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета; 4) предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий; 2) ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закрепление приемов аккуратной лепки.
	Аппликация	<p>Предметная аппликация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; 2) обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой. <p>Сюжетная аппликация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; 2) совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; 2) узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; 3) соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; 4) восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; 2) пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; 3) понимания характера песни, передачи ее настроения; 4) хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; 2) передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; 3) выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки; 4) легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <p>Танцы.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в
--	--------	---

		сопровождении фортепиано; 2) распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	* Учить согласовывая свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Игра: «Передай мяч» Развивать быстроту, умение бегать с увертыванием. * Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.

		<p>Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве.</p> <p>*</p> <p>Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p> <p>Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.</p> <p>Игра: «Самолеты» Внимание, организованность.</p> <p>*</p> <p>Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p> <p>*</p> <p>Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.</p> <p>Согласование своих действия с действиями других детей.</p> <p>*</p> <p>Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч</p>
--	--	---

		<p>вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Стань первым»</p> <p>Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим</p> <p>-</p> <p>*</p> <p>Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами</p> <p>одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг</p> <p>друг, развивать глазомер. Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p> <p>*</p> <p>Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Игра: «Найди себе пару»» Ловкость, умение действовать по сигналу</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>*</p> <p>формировать и активизировать словарь - домашние животные и их детёныши. закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.</p> <p>развивать связанную речь; способствовать развитию речевого дыхания, фонематического слуха и восприятия; развивать мелкую моторику и координацию движений.</p> <p>воспитывать положительное эмоциональное отношение к домашним животным.</p> <p>*</p> <p>Учить детей составлять описательный рассказ об овощах, фруктах по образцу, обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять</p>

		<p>слова – обобщения, формировать фонематическое восприятие, учить определять звук в слове</p> <p>*</p> <p>Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам. Расширять и активизировать словарь детей по теме; Развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.</p> <p>*</p> <p>Уточнить и закрепить знания детей о родном городе - Ясный, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье. 2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны. 3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта. 4. Закрепить умение называть членов своей семьи. 5. Упражнять в умении понимать возрастные различия. 6. Упражнять в умении называть домашний адрес.
	Художественная литература	<p>*</p> <p>воспитывать умение усидчивость, внимание. Развивать речь, память. Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая- злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.</p> <p>*</p> <p>воспитание художественного вкуса. развитие речи, памяти, мышления. познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева; совершенствовать умения детей о разновидностях казахских национальных напитков.</p> <p>*</p> <p>Учить детей последовательно пересказывать произведение. Учить понимать смысл рассказа; побуждать ребенка на выражение собственных чувств и мыслей, характеризовать персонажа рассказа; воспитывать у детей желание быть самостоятельным.</p>

		<p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла, доводить начатое дело до конца и видеть результат своего труда; - продолжать у детей развивать воображение, умение сочинять сказку на новый лад; - повторить безопасное поведение с незнакомыми людьми и бережное отношение к своему здоровью; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, любовь к животным и окружающему миру.
	<p>Казахский язык</p>	<p>Міндеті: Балаларға өздері тұратын қалалары туралы түсінік беру. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолданауға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жаңа сөздермен таныстыру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Сөздер: қала, ауыл, көше, ғимарат, аула, жүру.</p> <p>Міндеті: Балаларға қала көшелерінде жүргенде абай бол керектігін туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер арқылы бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. Түстердің қандай мағына беретін туралы түсіндіру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Сөздер; Бағдаршам, жол, машина, көлік, жолда абайла.</p> <p>Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>*</p> <p>Задачи: познакомить с ц.3, как знаком числа3. Находить цифру 3 среди множества других цифр. Закрепить знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление.</p> <p>*</p>

		<p>-закрепить знания о цифрах 1,2,3. -продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. -закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий, самый низкий) -развивать внимание при сравнении трех похожих рисунков. -закрепить знания о геометрических фигурах : треугольник,квадрат, круг. -учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. -формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3* Учить отгадывать математические загадки;продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой,;упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и не равенстве предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий);закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества предметов.Развивать логическое мышление.Воспитывать чувство ответственности, аккуратность.</p> <p>*</p> <p>формировать умения считать по образцу, понимать независимости числа от пространственного расположения предметов. учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>*(9) Развитие речи, логического мышления, закрепление знания об овощах, фруктах. Продолжать формировать умение целостно изображать предметы,разрезанные на четыре части. Группировать предметы по их признакам Обогащать знание детей о дарах осени</p> <p>*</p>

		<p>Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p>формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;</p> <p>уточнить знания о центрах группы и их назначении.</p> <p>развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам;</p> <p>развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей.</p> <p>воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p>воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.</p> <p>*</p> <p>расширять представления детей о посуде продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу. Развивать разговорную речь умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к предметам быта</p> <p>*</p> <p>Закрепить знания детей о понятии «профессия» (человек занимается тем, что у него получается лучше всего), побеседовать о разных профессиях.. Закрепить знания о различных инструментах, предметах, которые нужны людям разных профессий (инструменты нужны, чтобы лучше выполнять свою работу, каждый мастер бережет свой инструмент, ухаживает за ним.)</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>*</p> <p>продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки); развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр); упражнять в пространственном моделировании; приобщать к совместной деятельности – умению объединяться в небольшие группы; побуждать к речевому и игровому общению; развивать мышление, конструкторские навыки, умение выполнять творческие задания.</p> <p>*</p> <p>продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида, учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной</p>

		<p>форме; продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным.</p> <p>*</p> <p>Научить создавать объект (грузовая машина) из строительного материала в соответствии со схемой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей интерес к конструированию; - упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала; - формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; - упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости; - упражнять в умении понимать элементарную схему постройки, вычленять и называть детали; - воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к результату. - вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус. <p>*</p> <p>Продолжать знакомить детей с приёмами конструирования из бросового материала.</p> <p>Задачи: Упражнять в изготовлении грибов из каштанов; развивать навыки моделирования из природного материала, развивать логику, мышление; закреплять знания и умения в работах с бросовым материалом; воспитывать эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, воспитывать интерес к творчеству.</p>
	Рисование	<p>*</p> <p>Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию</p> <p>*Учить рисовать и закрашивать предметы круглой формы</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение закрашивать в одном направлении - отрабатывать умение располагать работу на весь лист

		<p>- развивать моторику, терпение</p> <p>*</p> <p>Украшать блюда элементами казахского орнамента (краски), формировать навык расположения орнаментов на плоскости</p> <p>Продолжать знакомить детей с казахскими узорами.. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, к аккуратности, доброту и отзывчивость. Совершенствовать умения рисовать круги, мазки, точки, полоски и украшать круглую поверхность узором</p> <p>*</p> <p>Учить рисовать предмет состоящий из геометрических фигур круг, квадрат, треугольник. Закрепить знание цветов. Закрепить приемы работы с карандашами. Познакомиться с фигурами (треугольник, круг, квадрат). Развивать аккуратность.</p>
	Лепка	<p>*</p> <p>Учить детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение лепить блюдце - Закреплять приёмы лепки - Активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Посуда» - Развивать мелкую моторику пальцев - Развивать творческие способности детей (умение придумывать узор для украшения) - Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. <p>*</p> <p>Закреплять основные приемы лепки (сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прощипывание), формировать умение принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя, действовать по образцу, а затем по словесному указанию.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику, координацию движений. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, отзывчивость, доброту.</p> <p>*</p> <p>Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.</p>

		<p>Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.</p> <p>.Продолжать обучать прикреплять” горошины” на расстоянии друг от друга.</p> <p>.Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>.Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.</p> <p>*</p> <p>продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета;</p> <p>развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук, умение отгадывать загадки</p> <p>воспитывать аккуратность, любовь к природе, к времени года.</p>
	<p>Аппликация</p>	<p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания по теме «транспорт», воспитывать уважение к профессиям на транспорте. - Совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем, срезать углы у квадратов и прямоугольников, создавать из элементов целостную композицию, развивать цветовосприятие, мелкую моторику. - Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой. - Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. <p>*</p> <p>развивать воображение, творчество детей; закреплять знания о форме и величине; упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.</p> <p>*</p> <p>Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к живой природе. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников различной величины. Проверить знания цветов,</p> <p>развивать цветовое восприятие. Упражнять в умении смазывать части изображения клеем,</p>

		<p>начиная с середины, прижимая наклеиваемую форму салфеткой. Обучать детей простому описательному рассказу. Дать обобщающие понятия: «дикие животные», «детеныши диких животных</p> <p>*</p> <p>Создавать образ барашка, путем скатывания кусочков салфетки. Обогащать знания детей о домашнем животном – барашке. Развивать художественно- эстетический вкус у детей.</p> <p>. Познакомить с новой техникой аппликации: скатыванием шариков из кусочков салфетки. Учить согласовывать слова и движения. Учить из скатанных шариков располагать и наклеивать на силуэт барашка. 2. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. 3. Воспитывать любовь к домашним животным, прививать интерес к аппликации; аккуратность в работе с клеем.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>1-2. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>3-4. Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>2. Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>3-4. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>1-2. выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>3. Уметь двигаться по кругу.</p> <p>4. Уметь менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>2. Четко произносить слова, петь выразительно.</p> <p>3. Уметь передавать характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.2. Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.3-4. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: декабрь , 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	<p>Физическая культура</p>	<p>* Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой»</p> <p>* Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар»</p> <p>* Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по</p>

бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками

Игра: «Асык кемде»

*

Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Игра: «Шарики и столбики»

*

Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы

Игра: «Каскыр мен лактар»

*

Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.

Игра: «Ласточка»

*

Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.

Игра: «У медведя в бору»

*

Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки.

Игра « Совушка»

*

		<p>Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Формировать интерес к физической культуре.</p> <p>Мдигра «Орнынды тап» *</p> <p>Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость. Воспитывать желание играть сообща.</p> <p>Пдигра «Перелет птиц» *</p> <p>Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, слегка наклонять туловище по ходу движения; не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Мдигра « Слушай сигнал»</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>* Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Закреплять умение детей использовать в речи слова - обобщения. Упражнять в отгадывании загадок. Обобщать и закреплять знания детей о диких животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Способствовать формированию здорового образа жизни.</p> <p>* Закреплять и активизировать словарный запас по теме « Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, водный, подземный: образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление. Внимание, воображение, память; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>** формировать у детей представления об образе Родины, родного края; наполнить их значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием. Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение</p> <p>* Учить составлять рассказ по картине по образцу воспитателя. Автоматизировать звуки /с/, /ш/. Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к зимним играм и развлечениям, уважение к сверстникам, умение слушать друг друга.</p>

<p>Художественная литература</p>	<p>* Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок о животных</p> <p>* Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра, читать стихотворение с интонационной выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.</p> <p>* Чтение стихотворения воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества. учить отвечать на вопросы по содержанию , запоминать отдельные слова героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные; развивать память, мышление, речь; воспитывать умение внимательно слушать , понимать содержание.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Міндеті: Аңдар туралы мәлімет беру. Балаларға аңдардың суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.</p> <p>Міндеті: Менің Отаным Қазақстан тақырыбында балаларға мәлімет беру. Жаңа сөздермен таныстыру барысында балалардың туған жерге, отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Бейнеролик арқылы Қазақстан Республикасы мен Астана қаласына саяхат жасату арқылы тақырыпты бекіту. Пазл жинау ойыны арқылы тақырыпты қорытындылау.</p> <p>Сөздер: Астана, әдемі, ғимарат, туған жер, ұнайды, бірге ойнайық.</p> <p>Міндеті: Балаларға түстер атауы үйрету. Ойыншықтар мен кубиктер арқылы түстерді ажыратуға үйрету. «Кім жылдам» ойын арқылы кімнің жақсы көретін түсін айтқызу, сол түстегі бір ойыншықты табуға үйрету, ойын арқылы жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетендерін сұрау. Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру.</p> <p>Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>* знакомство с цифрой 4; раздел - величина предметов; развитие внимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> •учить отгадывать математические загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; • познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;

		<ul style="list-style-type: none"> • находить цифру 4 среди множества других цифр; • учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; • учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера <p>*</p> <p>воспитывать умение точно выполнять задание; закрепить знание о числе и цифре 4; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать зрительную память и мышление.</p> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить понимать отношения между числами (3-4); - учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; - учить соотносить цифру с количеством предметов; - формировать пространственные представления (далеко, близко); - закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; - учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; - формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно; - формировать навык самоконтроля и самооценки. <p>*</p> <p>Учить отгадывать математические загадки; Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимания; Воспитывать дружелюбие.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>*</p> <p>Расширить представление детей о зимних забавах (катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются). Систематизировать представления о временах года. Развивать речевое дыхание. Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; выслушивать ответы товарищей.</p> <p>*</p> <p>Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p> <p>*</p> <p>Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами.</p> <p>Закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>

		<p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>*</p> <p>Обобщить знания о традициях празднования Нового года .Закрепить умение рассказывать о праздновании праздника, формировать выразительность речевых высказываний,развивать разговорную речь,внимание ,память.Воспитывать интерес и уважение к традициям</p>
	Конструирование	<p>*</p> <p>Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам.Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Повторить правила безопасности украшения елки. Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки. Совершенствовать технику рельефной лепки из соленого теста. Развивать творческие способности. Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>1. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>2. Уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>3-4. Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.</p> <p>2. Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>3. Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>4. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>1-2. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>3-4. Выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Пение.</p> <p>1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом,.</p> <p>2. Демонстрировать движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>3. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя.</p> <p>4. Уметь петь соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>2. Уметь слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаятке, сазсырне.</p>

	Рисование	<p>*закрепить умение изображать деревья и кустарники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги; - формировать умение работать кистями разной толщины, ватными палочками; - учить тщательно вымывать кисть при смене краски, промакивать её салфеткой; - совершенствовать навыки композиции и чувство цвета и формы <p>*</p>
	Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>*создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности. познакомить детей с ёлочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями; научить детей вырезать круг из квадрата путем срезания углов.развивать мелкую моторику рук, а также развивать фантазию, воображение, эстетический вкус.воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: январь , 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<p>Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать в игре внимательность , ловкость, координацию</p> <p>-:упражнять в беге с увертыванием,развивать координационные способности и быстроту реакции.</p> <p>-Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>Игра: «Зайцы»</p> <p>Прыжки с продвижением вперед, умение прыгать по всему залу.</p> <p>- Учить выполнять приставной шаг вправо , без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо.Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок , держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Игра: «Кто соберёт больше лент»</p> <p>Цель:развивать умение выполнять энергичный толчок в прыжке с трех шагов.</p>

- Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.

Игра: «Лови-бросай»

Ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно в руки

- Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.

Игра: «Байга»

Ловкость, выносливость, бег в разном темпе и направлении

- Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении.

Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх.

Игра: «Пустое место»

Цель: развивать умение выполнять правила игры, упражнять в беге по кругу

- Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.

Игра: «Жмурки»

Цель: развивать умение менять направление бега.

- Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками.

Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.

Упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук.

Игра: «Ловля волков»

Цель: развивать ловкость, выносливость, согласованность действий.

- Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.

Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.

Игра: «Мысык пен тышкан»

		<p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, быстроту реакции.</p> <p>-Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.</p> <p>Игра: «Птички и кошка»</p> <p>Цель: развивать Координацию и ориентировку в пространстве.</p> <p>- Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх.</p> <p>Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра: « Орнынды тап»</p> <p>Цель: развивать Быстроту, умения быстро находить свое место.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>-учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, активизировать слова названия детенышей животных. развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое произношение звуков. воспитывать любовь и бережное отношение к животным.</p> <p>-Расширение и закрепление у детей уже имеющихся представлений о Новомодне празднике</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Развивать устную речь детей и любознательность.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения, умение внимательно слушать, не перебивать других.</p> <p>-закрепление знаний у детей о различных видах и назначении бытовой техники.</p> <p>- формировать знания детей о правилах пользования и осторожного обращения с бытовой техникой</p> <p>- упражнять детей в установлении причинно-следственной связи между предметами прошлого и настоящего времени обозначающими названия бытовой техники;</p> <p>Развивать внимание и логическое мышление детей.</p> <p>- воспитывать ценностное отношение к труду помощника воспитателя;</p> <p>-Вызывать желание помочь персонажу.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Қыс қызығы» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздер: қар, жел, суық, аяз.</p> <p>Міндеті: Балаларға қар туралы мәлімет беру. Қыста болатын табиғат құбылыс қармен таныстыру арқылы, түстер тақырыбын қайталату. Табиғатты тануға деген қызығушылығын, балалардың туған жерінің табиғатына деген</p>

		<p>сүйіспеншілігін арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Түстерді жылдам ажыратуға, карточкалардан таба білуге үйрету.</p> <p>Сөздер: қар, ақ, қара, сұры.</p> <p>Міндеті: Балаларды киім атауларымен таныстыру. Киімдерді дұрыс киінуге, пайдалану барысында дұрыс жинап қоюға дағдылау. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше.</p> <p>Міндеті: Балаларды жылы киім атауларымен таныстыру. Күнделікті тұрмыста жиі пайдаланатын киім атауларын үйрету. Сөздік қорларын арттыра отырып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылау. Суреттердегі киімдерді бояту ойынын ойната отырып, киімдегі түстерді дұрыс айтқызуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: Жемпір, малақай, тон, қолғап, етік.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>-Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Продолжать знакомить с произведениями детских поэтов. Учить определять тон, настроение произведения; закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать память, мышление, речь, воспитывать любовь к природе, формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.</p> <p>-Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта , учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, закрепить знакомые слова по содержанию; развивать речь, мышление, память;</p> <p>-Учить внимательно, слушать произведение.</p> <p>Учить понимать содержание произведения.</p> <p>Продолжать учить беседовать по содержанию произведения.</p> <p>Развитие навыков связной речи.</p> <p>-Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года. Формировать положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицам и поговоркам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>-Учить отгадывать математические загадки;</p> <p>Познакомить с цифрой 5; Учить обводить цифру 5 по точкам;</p>

		<p>Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); Закрепить знание о времени года (зима) Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p>-закрепить умение считать в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; • учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; • закрепить понятия - справа, слева; • развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; • воспитывать умение четко выполнять задание. <p>-учить порядковому счету в пределах 5, учить различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение видеть геометрические фигуры в предметах; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самооценки и самоконтроля; воспитывать у детей чувство сопереживания, желания помочь сверстникам.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-Расширять представления детей о птицах, особенностями -строение, среда обитания. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам -Закрепить знания детей о обитателях живого уголка. Формировать умения и навыки по созданию благоприятных условий для животных в уголке природы, основы экологически грамотного поведения . :Воспитывать желание сохранять и оберегать природу - Развитие интереса к занятиям, через моделирование и экспериментирование. Развитие психических процессов – памяти, мышления, внимания, воображения. Воспитание бережного отношения к природе. Ознакомление детей со свойствами воды и связанными с ней природными явлениями. Обобщение и дополнение знаний о разных агрегатных состояниях воды в природе -</p>

	<p>Расширить представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Расширять представления детей о домашних животных: баран, коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание память. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p>
Конструирование	<p>Развивать интерес детей по конструированию с бумагой</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить катать комочки из бумаги разной величины, создавать из отдельных частей целостный образ, прививать аккуратность в процессе деятельности, не сорить, не пачкать, не разбрасывать; развивать интерес к конструированию, внимание, воображение, фантазию; воспитывать умение любоваться своими работам
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнять детей в рисовании и закрашивании округлых форм. - Закреплять умение правильно держать кисть. - Закреплять навыки и умения рисовать тонкой и толстой кистью.– Развивать мелкую моторику рук. - Развивать фантазию. - Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик. - Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек. - Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь. - Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после занятий. - Воспитывать желание самостоятельно украсить образ.
Лепка	<p>продолжать обучать детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.</p>
Аппликация	<p>Формировать у детей познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Развивать образное мышление. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>1-4. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>1-2. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой.</p> <p>3-4. Формировать умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы.</p> <p>1. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>2. Уметь двигаться легко, ритмично.</p> <p>3. Выполнять танцевальные движения в парах.</p>

4.Применять игровые музыкальные действия в танцах.

Пение.

1.Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;

2.Формирование навыков хорового пения.

3.Формирования навыков пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков.

4.Уметь петь после музыкального вступления.

Игра на музыкальных инструментах:

1.Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.

2.Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.

3.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатяке.

4.Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне, бубне.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: февраль , 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед.Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска. Игра: «Карлыгаш» Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>Цель: Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку,согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.Упражнять в перебрасывании мяча через сетку. Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук. Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p> <p>Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах,укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Игра: «Зайцы и волки». Координация, внимание.</p>

Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.

Игра «Великаны и карлики»

Ходьба широким и мелким шагами.

Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчкодной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.

Игра: «Карлыгаш»

Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.

Цель: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.

Игра: «Слушай сигнал». Равновесие.

Цель: Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.

Игра: «Мысык пен тышкан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног.

Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.

Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо

Игра: «Карлыгаш»

Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.

Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук.

		<p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции.</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место. Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p>Игра: «Слушай сигнал». Развивать равновесие.</p> <p>Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой.</p> <p>Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия с действиями других.</p> <p>Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов.</p> <p>Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>-Цель: Составление рассказа по серии картин. упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность, учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p>-Цель: развитие и формирование у воспитанников нравственных норм общения, навыков культурного поведения дома и в гостях.</p> <p>-Развивать устную речь, обогащать словарный запас.</p> <p>- Воспитывать доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения.</p> <p>-Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения.</p> <p>-Способствовать воспитанию правил поведения, соблюдение правил этикета</p> <p>-</p> <p>Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции других людей в процессе игровых ситуаций.</p> <p>Закрепление представлений и знаний об основных эмоциях, умения выражать свои эмоции, показывать их мимикой. Активизировать словарь по теме «Эмоции</p> <p>-</p> <p>Цель: совершенствование умения общаться; развитие навыков культуры общения; воспитание вежливости, отзывчивости.</p>

		<p>совершенствование диалогической формы речи, умения отвечать на вопросы;обогащение пассивного словаря, развитие умения подбирать антонимы к словам; активизация словаря детей словами, обозначающими признаки (мокрый - сухой, плохой – хороший, польза - вред); воспитание умения вести диалог с воспитателем, сверстниками. конкретизация представлений детей о пользе и вреде разных атмосферный явлений; систематизация знаний детей о явлениях природы; формирование умения устанавливать связи между состоянием погоды и окружающей средой;развитие сообразительности,воспитание интереса к окружающему миру.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер: Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. Міндеті: Балаларға көліктер туралы мәлімет беру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту.Суреттер арқылы «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед. Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>-Цели: учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных героев с точки зрения принятых нравственных норм. продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, знакомить с загадками о животных, закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. развивать речь, память, мышление: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу. - Цель:читать стихотворение наизусть,познакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками. -Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе.</p>

		<p>Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках.</p> <p>Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p>-</p> <p>Цель: Развивать диалогическую речь. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>-</p> <p>Цель: закрепление знаний о порядковом счете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; • учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); • учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; • развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь <p>-</p> <p>Закрепить понятие о независимости числа от величины предметов</p> <p>. продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький); формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; -упражнять в сравнении двух групп предметов; -учить соотносить цифру с количеством предметов; -учить различать понятия "вчера", "сегодня", "завтра", правильно пользоваться этими словами; -закрепить знания о геометрических фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник. -познакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр; <p>-</p>

	<p>закрепление знаний о порядковых числительных.</p> <p>-продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет;</p> <p>- правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>-учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов;</p> <p>-закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольника», «овал»</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-</p> <p>Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора; формировать навык ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора; воспитывать чуткое отношение к окружающим и готовность помочь им.</p> <p>-</p> <p>Цель : Ознакомить с техникой безопасности и правильного поведения в детском саду и дома. направлять на выполнение правил и предостережений взрослых, для собственной безопасности. Воспитывать организованность .</p> <p>-</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения.</p> <p>Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p> <p>Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.</p> <p>-</p> <p>Цель: Расширять представление детей о домашних животных : лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. развивать внимание , речь. Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p>
Конструирование	<p>-Цель: продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала ,учить работать с мелким рассыпчатым материалом :формировать и отрабатывать приемы лепки:развивать мелкую моторику рук,воспитывать аккуратность.</p>
Рисование	<p>-</p> <p>-Цель:Научить рисовать морозные узоры,используя свечу и раскрашивать рисунок красками.Показать детям волшебство проявления парафина при закрашивании. Прививать эстетический вкус ,терпение</p>
Лепка	<p>Цель (Лепка из пластилина с использованием природного материала)</p> <p>Учить сочетать природный материал и лепку из пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу.</p>
Аппликация	<p>Цель:</p> <p>Продолжать знакомство детей с с прикладным искусством казахского народа; дать первичное</p>

		<p>представление об украшении орнаментом головного убора – саукеле; учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур; закреплять знание цветов, развивать цветовое восприятие; упражнять в умении намазывать изображения клеем, начиная с середины, использовать салфетку при наклеивании ; развивать сюжетно – игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. 1.Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. 2.Способствовать развитию фантазии. 3-4.Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. 2.Уметь различать музыкальное вступление. 3.Уметь начинать движение после музыкального вступления, менять движение в соответствии с характером музыки. 4.Запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Танцы. 1.Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. 2.Уметь двигаться легко, ритмично. 3.Уметь выполнять танцевальные движения в парах. 4.Применять игровые музыкальные действия в танцах</p> <p>Пение. 1.учить петь с инструментальным сопровождением и без него. 2.Учить петь весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого. Петь простые песни . 3.Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни. 4.Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. 3-4.Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: март , 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
--------------	------------------------------------	---

Физическая культура

-Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.

Игра: «Каскыр мен лактар»

Бег с одной стороны площадки на другую.

-Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.

Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.

Игра: «Мыши в кладовой»

Бег на носках, согласованные движение по сигналу

- Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.

Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук.

Игра: «Не боюсь»

Координационные способности, быстрота .

-Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.

Игра: «Тулпар»

Бег в разном темпе.

Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.

Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.

Игра: «Найди себе пару»

Ловкость, умение действовать по сигналу.

-Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.

Игра: «Мыши в кладовой»

Согласовывать действия всей группы.

-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные

движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.

Игра: «Стань первым»

- Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим.

Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.

Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений.

Согласование своих действия с действиями других детей.

- Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.

Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.

Игра: « Мы веселые ребята»

Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.

- Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.

Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка.

Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.

Игра: «Самолеты» Внимание, организованность.

- Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.

Игра: «Цветные автомобили»

Ориентировка в пространстве.

<p>Развитие речи</p>	<p>- Умение слушать друг друга, не перебивать. Развивать связную речь, творческое воображение. формировать умение внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>- Вспомнить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями (поливать, рыхлить землю, протирать или сбрызгивать листья).</p> <p>Прививать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Воспитывать положительное отношение к природе, любовь к труду, чтобы получать от труда удовольствие. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными.</p> <p>Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки.</p> <p>- Составление коллективного рассказа, развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительной речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать, говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p>- закреплять представление детей о труде мамы дома и на работе.</p> <p>- формировать у детей желание составить рассказ на тему, предложенную воспитателем;</p> <p>- упражнять в построении предложений;</p> <p>- упражнять в произнесении фразы с разной интонацией (вопрос, удивление, радость);</p> <p>- развивать внимание, память;</p> <p>- воспитывать желание помогать маме.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Міндеті: Балаларға 8-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Аналарын, қыз балаларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің анама гүл сыйлаймын» тақырыбында сурет салдыру. Салған суреттері бойынша сұрақтар қою. «Кім жылдам» ойынын ойнату.</p> <p>Сөздік: ана, қыз, сұлу, әдемі, сыйлық беру, гүл беру.</p> <p>Міндеті: Балаларға көктем мезгілімен қатар келетін табиғаттың ояну туралы айттып беру. Айнала ақ көрпесін шешеніп, жасыл желекке айналу туралы бейнеролик тамашалату.</p> <p>Сөздік: су, бұлақ, тал</p> <p>Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.</p> <p>Міндеті: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру арқылы ойын ойнату. «Бес тас», «Арқан тарту», «Тақия тастау» ойындарынан үзінді көрсету.</p>

	<p>Сөздер; асық ойнау, атқа міну, арқан тарту, ұлттық ойын</p> <p>Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>-Познакомить детей со стихотворением Помочь детям почувствовать красоту и юмор произведения. Воспитывать умение слушать стихотворение, следить за развитием действия. Развивать память, внимание. Умение сопоставлять картинку с текстом стихотворения. Формировать умение называть цвет, материал, из которого сделаны вареники, а так же подбирать по цвету, материалу, из которого они сделаны. Развивать умение помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Создавать положительный настрой.</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей логично, последовательно пересказывать сказку на основе построенной наглядной модели, сохраняя народные обороты речи; - совершенствовать интонационную выразительность при передаче реплик героев сказки; - развивать умение подбирать персонажей по цвету, использовать заместители при пересказе сказки; - побуждать строить полные, развернутые ответы на вопросы по содержанию сказки. <p>-учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.</p> <p>-Создание социальной ситуации развития в процессе пересказа. Способствовать развитию умения пересказывать небольшие произведения. Создание условий для развития речи, внимание, память, усидчивость, эмоциональность, умение слушать товарища Воспитывать уважение к хлебу.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>- формирование элементарных математических представлений. Время года весна.</p> <p>Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе, закрепить умение различать и называть времена года.</p> <p>Развивать память; мелкую моторику рук.</p> <p>Закрепление знаний о порядковых числительных: счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой ,закрепить навыки порядкового счета, учить соотносить количество предметов с цифрой, продолжать учить различать понятия «влево» « вправо»</p> <p>-Развитие глазомера, внимания; формирование элементарных математических представлений. Умение устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.</p>

	Закреплять знания о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить определять и обозначать словами положение предмета: (выше, ниже, между).
Ознакомление с окружающим миром	<p>-Расширить и конкретизировать знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе,упражнять в классификации зимующих и перелетных птиц,в уточнении названий деревьев,в умении отгадывать загадки про них,закреплять названия насекомых , ,воспитывать бережное отношение к природе,доброту,отзывчивостьактивизировать речь детей .</p> <p>-Расширить знания детей о характерных признаках луковиц, знакомить детей с процессом посадки лука.</p> <p>- расширять представления детей о луке (круглая или вытянутая, есть донце и верхушка, покрытая яркой чешуей, цвет разный – желтый, оранжевый, чешуйки гладкие);</p> <p>- знакомить детей с процессом посадки лука (посадить вниз донцем в лунку, пальцами плотно прижать землю), с необходимыми условиями для роста и развития луковиц (земля, вода, свет, тепло), способами ухода за луком;</p> <p>- дать элементарные представления о природных витаминах .</p> <p>- Воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p> <p>Развивать познавательный интерес к природе родного края.</p> <p>Продолжать знакомить с праздником Наурыз.</p>
Конструирование	<p>- Поздравить маму открыткой, сделанной своими руками.</p> <p>социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.</p> <p>Учить создавать изображения, используя технику бумагопластика.</p> <p>Учить предварительно, выкладывать на листе картона готовые детали.</p> <p>Развивать у детей творчество, художественную и конструктивную деятельность.</p> <p>Развивать воображение и творческие способности</p> <p>Создавать условия для возникновения положительных эмоций</p> <p>Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями.</p> <p>Развивать композиционные умения в расположении деталей на листе.</p>
Рисование	-Учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким
Лепка	-Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме
Аппликация	<p>Формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка.</p> <p>Формировать умение создавать композицию в форме цветка;</p> <p>Закреплять умения вырезать полоски по прямым линиям;</p> <p>Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.</p>

		Воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким. Развивать мелкую моторику.
--	--	--

Март	Музыка	<p>Слушание музыки. 1-2. Способствовать развитию фантазии при слушании музыкальных произведений. 3-4. Уметь передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. 1. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. 2. Уметь двигаться по кругу. 3-4. Уметь самостоятельно менять ритмические движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Танцы. 1. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки. 2. Выполнять танцевальные движения с атрибутами. 3. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. 4. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Пение. 1. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково. 2. Уметь подражать интонациям взрослого, самостоятельно петь простые песни. 3. Формировать навыки и умения передавать радостное и грустное настроение песни. 4. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах. 1-2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. 3-4. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне, бубне, мталллофоне.</p>
-------------	---------------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>- учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов.</p> <p>Игра: «Соқыр теке» Ориентировка в пространстве, внимание.</p> <p>-Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходиться с бревна.</p> <p>Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой.</p> <p>Игра: «Мы веселые ребята». Согласовывать свои действия с действиями других</p> <p>-</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p> <p>Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу.</p> <p>Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p> <p>Игра: «Слушай сигнал». Развивать равновесие.</p> <p>-Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед-вверх энергичным движением рук.</p>

Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции.

-

Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.
Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо

Игра: «Карлыгаш»

-

Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.

Игра: «Мысык пен тышкан» Бегать свободно, координировать движения рук и ног.

-

Учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умения согласовывать свои действия с действиями другого.

Игра: «Слушай сигнал». Равновесие

-

Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчкодной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, неповорачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередуясь шагом, развивать выносливость.

Игра: «Карлыгаш»

Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.

-

Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.

Игра «Великаны и карлики»

Ходьба широким и мелким шагами.

-

Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета.
Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо

		<p>Игра: «Зайцы и волки». Координация, внимание</p> <p>-</p> <p>Продолжать учить дышать через нос , бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук , не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.</p> <p>Развивать умение, направлять мяч вперед- вверх энергичным движением рук.</p> <p>Игра: «Жмурки круговые» Внимательность, ловкость, быстрота реакции</p> <p>-</p> <p>Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски .сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов, развивать силу броска.</p> <p>Игра: «Карлыгаш»</p> <p>Ориентировка в пространстве, умение быстро находить свое место.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>-</p> <p>Закрепление представлений детей о предметах одежды, закреплять умения соотносить назначение предметов одежды с особенностями их внешнего вида (строения, деталей, отделки. Материалов и пр.).</p> <p>Совершенствовать умения составлять описательные монологи с помощью моделирования.</p> <p>Закрепление умения правильно обобщать предметы одежды разных видов Воспитывать интерес к рассматриванию и рассказыванию о предметах одежды, бережное отношение к своей одежде.</p> <p>-</p> <p>Составление коллективного рассказа, развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительной речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать, говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p>-</p> <p>Расширять семантическое поле слова «рыба» за счет подбора существительных, прилагательных, глаголов, антонимов. Формировать грамматический строй речи, предупреждать появление у детей грамматических ошибок. Закреплять функцию словоизменения путем употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов. Способствовать развитию валентности слов. Расширять и активизировать словарь.</p> <p>Воспитывать у детей умение выслушивать до конца товарища, не перебивая его. Способствовать становлению каждого ребенка успешным.</p> <p>-</p> <p>Составление рассказа по картине. совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки . Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций,</p>

		используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения развивать умение поддерживать беседу. воспитывать дружеские отношения в группе.
	Казахский язык	<p>Міндеті: Балаларға көктемгі егістік туралы, нан қалай жасалатынын туралы түсінік беру: тұқым себуге дайындық, бидай егуге алқапты дайындау процесі, астықтың өсуі туралы, нанды пісіру процесі, тоқаш-нан өнімдерінің пайдасы, наубайшы мамандығы туралы қысқаша бейнеролик көрсету. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздер: жер, шелек, күрек, оң, сол, жоғары, төмен</p> <p>Міндеті: Көкөніс атауларын бекіту. Ал, «Бер» етістіктерін қолдана отырып, педагогтың айтқанын орындау. Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Бер» етістігі мен ойыншықты бер, допты бер, қиярды бер сөз тіркестерін қимыл ойындары арқылы игеру барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p> <p>Міндеті: Балаларды күнделікті өмірде кездесетін мамандық атауларымен таныстыру. Суреттерді пайдалана отырып, «Қандай маман» ойынын ойнату арқылы мамандық атауларын айтқызу. Болашақта қандай сала иегері болатын туралы әңгімелесу, балалардың өмірге деген көз-қарастарын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Міндеті: Қазақстан халқының тарихына, мәдени мұрасына баулу, тәуелсіз еліміздің басты жетістігі – халықтар арасындағы достық түсінігін қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын ояту. Туған жер туралы түсінік беру.</p> <p>Сөздер: дос, халық, тату, мереке</p>
	Художественная литература	<p>- познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений .развивать эмоциональный отклик на произведение, звуковую культуру речи, активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>- помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно.</p> <p>продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, формировать представление о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>- Познакомить детей с литературным произведением современных авторов.</p> <p>Побуждать детей к внимательному слушанию сказки, учить оценивать поведение персонажей, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление , память.</p>

		<p>- Создание условий для развития умения эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста и установление взаимосвязи между содержанием и названием произведения. продолжить знакомство детей с творчеством русских писателей ; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи; вспомнить прочитанные произведения писателя; расширять кругозор детей; прививать детям интерес к литературе; развивать фразовую речь.воспитывать любознательность, воспитывать доброе отношение ко всему живому.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>- Цель: развивать внимания, закрепление умения решать матем.загадки. Развивать внимание ,речь;умение отвечать на вопросы. Продолжить учить соотносить цифру и количество предметов; - Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.Закрепление знания о цифрах от 1 до 5, продолжать учить порядковому счету до 5,правильно отвечать на вопросы « сколько?,» « какой по счету?» развивать умение ориентироваться на листе бумаги. - Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов ,закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела, развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя ,мелкую моторику. - Соотнесение количества предметов с цифрой ;ориентировка в пространстве ,развитие внимания, учить отгадывать математические загадки, развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации; внимание</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях. - Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению. Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Формировать в детях нравственные категории добра и зла. Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы. - Познакомить детей с комнатным растением ,учить детей вести наблюдение за объектом живой природы,развивать и поддерживать познавательную активность, элементарную инициативу и самостоятельность в познании растений и уход за ними; воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.</p>

	<p>- продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Программные задачи: - Развивать умения различать по внешнему виду, находить отличия. - Развивать логическое мышление, умение устанавливать связь. - Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память.</p>
Конструирование	-Уметь строить из природного материала развивать умение подбирать необходимый материал для поделки, прикреплять к основной форме детали; закрепить знания о насекомых; воспитывать любовь к природе.
Рисование	Научить рисовать цветущую яблоню с помощью пальцев. Развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки аккуратности при работе с гуашью. Воспитывать самостоятельность.
Лепка	-Закрепить умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев.
Аппликация	Научить детей выполнять аппликацию ,используя приём вырезания различных форм из квадрата и прямоугольника. - Учить вырезать большие и маленькие части, составлять несложную красивую композицию. - Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения -Научить детей вырезать из квадрата и прямоугольника различные формы.
Музыка	Слушание музыки. 1-4. Формирование навыков слушания мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано; Музыкально-ритмические движения. 1-2. Формирование навыков распознавания характера мелодии. 3-4. Уметь хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок. Танцы. 1. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. 2. Уметь двигаться легко, ритмично. 3. Выполнять танцевальные движения в парах. 4. Применять игровые музыкальные действия в танцах

		<p>Пение.</p> <p>1. Формирование навыков распознавания характера мелодии</p> <p>2. Уметь распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, выполняя несложный ритмический рисунок.</p> <p>3. Применять ритмический рисунок при пении попевок. 4. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого; петь простые песни</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>1-2. Формирование навыков исполнения игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>3-4. Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок.</p>
--	--	---

Группа: старшая группа «Радуга»

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: Май, 2023 - 2024 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>-Учить прыгать на двух ногах , продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.</p> <p>Игра: «Мыши в кладовой» Согласовывать действия всей группы.</p> <p>-Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.</p> <p>Игра: «Стань первым» -Умении ходить в колонне по одному, становиться ведущим.</p> <p>Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания , сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили» Быстрота движений. Согласование своих действия с действиями других детей.</p> <p>- Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p>Игра: « Мы веселые ребята» Умение ходить по кругу, быстро находить свое место.</p> <p>- Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>

		<p>Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Игра: «Самолеты» Внимание, организованность. -Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет.Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра: «Цветные автомобили» Ориентировка в пространстве. Закреплять координацию работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук. Игра: «Каскыр мен лактар» Бег с одной стороны площадки на другую. -Учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Мыши в кладовой» Бег на носках, согласованные движение по сигналу - Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук. Игра: «Не боюсь» Координационные способности, быстрота . -Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре.Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Игра: «Караси и щука»</p>
	Развитие речи	<p>-Цель: дать детям знания о армии – защитнице нашей страны. Воспитывать патриотические чувства к Родине, уважение к солдату, вызвать желание быть похожим на него. Уточнить представление о родах войск. Объяснить смысл выражения «Армия родная». Обогащать словарь по заданной теме. Цель: прививать детям манеры доброго, вежливого общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; воспитывать уважение .</p>
	Казахский язык	<p>Міндеті; Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға</p>

		<p>тәрбиелеу. Бейнеролик көрсету арқылы «Кім жылдам» ойынын ойнатып, бейнероликте көрсетілген гимараттар, көліктерді суреттен бауып көрсету.</p> <p>Сөздер: күш, батыр, ғимарат, көлік.</p> <p>Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Сөздік: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед.</p> <p>Міндеті: Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.</p> <p>Міндеті: Балаларға биылға оқу жылы барысында танысқан жаңа сөздері мен алған білімдерін қорытындылау мақсатында тамақ, киім, жеміс-жидектер, дене мүшелері, өсімдіктер, үй жануарлары тақыбында танысқан сөздерін айтқызу және «Кім жылдам» ойыны арқылы әр бала суреттерді жоғарыда аталған топтарына дұрыс ажыратып жинату. Атауын айтқызу барысында қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>-Цель: воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, развивать речь, мышление, память.</p> <p>Цель: Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, знакомить с новыми загадками о животных, формировать представление о добре и зле, воспитывать чувства взаимопомощи, сопереживания, развивать память, воображение.</p> <p>Цель: учить доступному анализу произведения, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>-Цель: закрепление знаний о цифрах, формирование представлений о временах года, продолжать учить математические загадки, развивать умение сравнивать предметы по ширине</p> <p>Цель: закрепление знаний о порядковых числительных, закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>-Цель: закрепление знаний о цифрах, закрепить умение читать в пределах 5, учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. развить умение соотносить цифру с количеством предметов.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>-Цель: Иметь представление о труде взрослых. Формировать представление о труде взрослых. Выделять трудовые действия и их последовательность в работе взрослых. Развивать интерес к окружающему. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «живая природа», «неживая природа» развивать мыслительные и речевые операции, упражнять в умении рассуждать, активно отвечать на вопросы полными предложениями, актуализировать, логическое мышление память, учить работать вместе, сообща, одной командой; уважать мнение своего товарища.</p> <p>-Цель: Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы.</p> <p>Цель: Учить детей различать признаки времён года;</p> <p>-помочь познать последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят;</p> <p>-с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;</p> <p>-упражнять в отгадывании загадок о животных;</p> <p>-воспитывать внимание, мышление.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>-Цель: Развивать начальные формы взаимодействия детей по правилу при выполнении общей композиции. Использовать правила взаимодействия. Учить договариваться, формировать умение учитывать мнение партнера.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Цель: Программное содержание. Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата продолжать работу с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков и умения различать музыкальное вступление. 2. Формировать навыки различать звуки по высоте. 3. Уметь определять конец произведения. 4. Уметь различать музыкальное вступление. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. 2. Уметь различать музыкальное вступление. 3. Уметь начинать движение после него музыкального вступления. 4. Уметь менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами. <p>Танцы.</p>

	<ol style="list-style-type: none">1.Проявлять быстроту и ловкость в танце.2.Уметь отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер музыки.3-4.Уметь перестраиваться в большой круг и двигаться в рассыпную. <p>Пение.</p> <ol style="list-style-type: none">1. учить петь с инструментальным сопровождением и без него весело, подвижно, ласково подражая интонациям взрослого;2.Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,3.Уметь сопровождать песню игровыми движениями в соответствии с текстом песни.4.Уметь петь и вести хоровод по кругу. <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Формирование навыков в исполнении на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.2.Уметь хлопать в ладоши в такт музыки.3.Уметь играть на погремушках, выполняя несложный ритмический рисунок.4.Уметь определять вступление и конец игры на музыкальных инструментах.
--	--