1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Абастова Ясмина

Дата рождения ребенк: 04.12.2019 г.р.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	мероприятия по результатам	ребенка соответствует : III
	мероприятия по	мероприятия по результатам	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II уровень –
	результатам стартового	промежуточного контроля		«средний»;
	контроля (октябрь -	(февраль-апрель)		I уровень - «низкий»)
	декабрь)			
Физические	Продолжить закреплять	Закрепить умение ходить на	Совершенствовать умение бегать на	Соответствует III уровню
качества	навык бега на носках, с	пятках, на наружных	носках, с высоким подниманием	
	высоким подниманием	сторонах стоп, приставным	колен, мелким и широким шагом	
	колен, мелким и широким	шагом, чередуя ходьбу с		
	шагом, в колонне по	бегом.		
	одному, в разных			
	направлениях, с			
	ускорением и замедлением			
	темпа, со сменой ведущего			
	выполняя разные задания.			
Коммуникативн	Закрепить навык называть	Развивать умение	Закрепить умение пересказывать	Соответствует III уровню
ые навыки	числительные по порядку,	использовать в речи разные	интересные фрагменты	
	соотносит их с	типы предложений (простые	произведений, сказок	
	существительными в	и сложные), прилагательные,		
	падежах, в единственном и	глаголы, наречия, предлоги.		
	множественном числе			
Познавательные	Продолжить закреплять	Развивать умение считать в	Закрепить умение сравнивать 2-3	Соответствует III уровню
И	различные части суток,	пределах 5-ти, называть	предмета разной величины (по	
интеллектуальн	знать их характерные	числа по порядку.	длине, высоте, ширине, толщине) в	
ые навыки	особенности,		возрастающем и убывающем	
	рассматривает предметы,		порядке.	
	которые будет рисовать и			
	может обследовать их			
	используя осязание.			
Развитие	Продолжить закреплять	Совершенствовать умение	Закрепить умение использовать	Соответствует III уровню
творческих	правильно держать	лепить предметы из	различные приемы для изображения	

навыков,	пожини и умело	нескольких частей, учитывая	в аппликации овощей, фруктов,	
•	ножницы и умело	_		
исследовательск	пользоваться ими.	их расположение.	цветов и орнаментов.	
ой деятельности	Составлять узоры из			
	элементов казахского			
	орнамента, при помощи			
	геометрических форм,			
	чередуя их,			
	последовательно			
	наклеивая. Проявляет			
	творческое воображение			
	при конструировании.			
	Складывает простые			
	формы по типу «оригами».			
Формирование	Продолжить закреплять	Совершенствовать знания о	Совершенствовать знания о	Соответствует III уровню
социально	восприятие себя как	профессиях и труде	правилах дорожного движения,	
эмоциональных	взрослого, позволять себе	взрослых, членов семьи.	правила поведения в общественном	
навыков	открыто выражать свое		транспорте.	
	мнение, считаться с ним,			
	уважает себя. Знание			
	правила дорожного			
	движения, правила			
	поведения в общественном			
	транспорте.			

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Бабенко Денис

Дата рождения ребенка: 24.08.2019 г.р.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню
Коммуникати вные навыки	Закрепить навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует II уровню
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжить закреплять различные части суток, знать их характерные особенности, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследователь	Продолжить закреплять правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню

ской деятельности	помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивая. Проявляет творческое воображение при конструировании. Складывает простые формы по типу «оригами».			
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знание правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует II уровню.

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Вингардт Дарья Дата рождения ребенка: 31.07.2019 г.р. ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	ребенка соответствует : III
	стартового контроля (октябрь -	по результатам	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II
	декабрь)	промежуточного контроля	1 (/	уровень – «средний»; I
		(февраль-апрель)		уровень - «низкий»)
Физические	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение ходить на	Совершенствовать умение бегать	Соответствует III уровню
качества	ходьбы на пятках, на наружных	пятках, на наружных сторонах	на носках, с высоким	
	сторонах стоп, приставным шагом,	стоп, приставным шагом,	подниманием колен, мелким и	
	чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	чередуя ходьбу с бегом.	широким шагом.	
	меняя направление и темп. Бегать на			
	носках, с высоким подниманием			
	колен, мелким и широким шагом, в			
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение пересказывать	Соответствует III уровню
вные навыки	использование в речи разные типы	использовать в речи разные	интересные фрагменты	
	предложений (простые и сложные),	типы предложений (простые и	произведений, сказок	
	прилагательные, глаголы, наречия,	сложные), прилагательные,		
	предлоги. Понимать и называть	глаголы, наречия, предлоги.		
	названия бытовых предметов,			
	фруктов, овощей, животных, птиц,			
	частей тела человека часто			
	употребляемых в повседневной			
	жизни.			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Развивать умение считать в	Закрепить умение сравнивать 2-3	Соответствует III уровню.
ые и	считать в пределах 5-ти, называет	пределах 5-ти, называть числа	предмета разной величины (по	
интеллектуал	числа по порядку. Исследовать	по порядку.	длине, высоте, ширине, толщине)	
ьные навыки	формы геометрических фигур,		в возрастающем и убывающем	
	используя зрение и осязание,		порядке.	
	различать и называет геометрические			
	фигуры и тела.			

Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Гаас Ваня

Дата рождения ребенка: 18.04.2019 г.р.

<u> </u>	ъ		D (
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•		Выводы (уровень развития
	корректирующие	11 17	ребенка соответствует : III
стартового контроля (октябрь -	мероприятия по результатам	по результатам итогового	уровень - «высокий»; II
декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; І
	(февраль-апрель)		уровень - «низкий»)
Продолжать закреплять навык катать	Развивать умение ходить по	Закрепить умение катать мячи,	Соответствует III уровню.
мячи, метать предметы на дальность,	линии, веревке, доске,	метать предметы на	
бросать мячи через препятствия и	гимнастической скамейке.	дальность, бросать мячи через	
ловит их. Проявлять быстроту, силу,		препятствия и ловит их.	
выносливость, гибкость, ловкость в		_	
подвижных играх и соблюдать			
правила спортивных игр.			
Продолжать закреплять навык	Развивать умение называть	Закрепить умение принимать	Соответствует III уровню.
называть числительные по порядку,	числительные по порядку,	участие в инсценировках,	
соотносит их с существительными в	соотносить их с	использовать средства	
падежах, в единственном и	существительными в	выразительности для	
множественном числе. Соблюдать	падежах, в единственном и	изображения образа.	
последовательность сюжетной линии	множественном числе.		
при повторении содержания			
произведения. Правильно произносит			
специфические звуки казахского			
языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
Продолжать закреплять навык	Развивать умение различать	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.
сравнивание 2-3 предмета разной	части суток.	определять пространственные	
величины (по длине, высоте, ширине,	, and the second	направления по отношению к	
толщине) в возрастающем и		себе.	
убывающем порядке. Исследовать			
формы геометрических фигур,			
1 1 1			
различает и называет геометрические			
фигуры и тела. Определять			
	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, і, ғ Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, i, ғ Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и инможественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: а, о, к, ү, ү, i, г Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя эрение и осязание, различает и называет геометрические

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Кармашев Амир Дата рождения ребенка: 04.07.2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
Компетенции	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	стартового контроля (октябрь -	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III
	декабрь)	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II
	дскаорь)	(февраль-апрель)		уровень - «средний»; I
				уровень - «среднии», т уровень - «низкий»)
Ф	По от от того того того того того того т	2	2	/
Физические	Продолжить закреплять навык бега	Закрепить умение катать мячи,	Закрепить соблюдение	Соответствует III
качества	на носках, с высоким подниманием	метать предметы на дальность,	первоначальные навыки личной	уровню.
	колен, мелким и широким шагом, в	бросать мячи через препятствия.	гигиены.	
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Закрепить навык называть	Развивать умение пересказывать	Закрепить умение использовать в	Соответствует III
вные навыки	числительные по порядку, соотносит	фрагменты произведений, сказок.	речи разные типы предложений	уровню
	их с существительными в падежах, в		(простые и сложные),	
	единственном и множественном		прилагательные, глаголы,	
	числе		наречия, предлоги.	
Познавательн	Продолжить закреплять различные	Закрепить умение определять	Совершенствовать умение	Соответствует III
ые и	части суток, знать их характерные	пространственные направления	устанавливать простейшие	уровню
интеллектуал	особенности, рассматривает	по отношению к себе.	причинно-следственные связи.	
ьные навыки	предметы, которые будет рисовать и			
	может обследовать их используя			
	осязание.			
Развитие	Продолжить закреплять правильно	Развивать умение растягивать	Закрепить умение рисовать	Соответствует III
творческих	держать ножницы и умело	песню, четко произносить слова,	отдельные предметы и создавать	уровню
навыков,	пользоваться ими. Составлять узоры	исполнять знакомые песни под	сюжетные композиции.	
исследователь	из элементов казахского орнамента,	аккомпанемент и без		
ской	при помощи геометрических форм,	сопровождения.		
деятельности	чередуя их, последовательно			
	наклеивая. Проявляет творческое			
	воображение при конструировании.			

	Складывает простые формы по типу			
	«оригами».			
Формировани	Продолжить закреплять восприятие	Расширить знания о правилах	Закрепить знания о профессиях и	Соответствует III
е социально	себя как взрослого, позволять себе	дорожного движения, правилах	труде взрослых, членов семьи.	уровню
эмоциональн	открыто выражать свое мнение,	поведения в общественных		
ых навыков	считаться с ним, уважает себя.	местах.		
	Знание правила дорожного			
	движения, правила поведения в			
	общественном транспорте.			

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Мустафина Надира Дата рождения ребенка: 01.11.2019

	группа «Радуга»	D.	D	D (
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физинаати	Про по нукоту розгранияту моруму мототу	Despurate viscovia valuti da	Pare and the viscous restors and viscous a	/
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение называть	Закрепить умение принимать	Соответствует III уровню
вные навыки	называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Определять	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню
Формировани е социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует III уровню

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год (выбыла) ФИО ребенка: Рузавина Дарья Дата рождения ребенка: 07.07.2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

	руппа «п адуга»	D	D	D (
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	развития ребенка
	стартового контроля (октябрь -	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III
	декабрь)	(февраль-апрель)		уровень - «высокий»; II
				уровень – «средний»; І
				уровень - «низкий»)
Физические	Продолжать закреплять навык катать	Закрепить умение катать мячи,	Закрепить соблюдение	Соответствует III
качества	мячи, метать предметы на дальность,	метать предметы на дальность,	первоначальные навыки личной	уровню
	бросать мячи через препятствия и	бросать мячи через	гигиены.	
	ловит их. Проявлять быстроту, силу,	препятствия.		
	выносливость, гибкость, ловкость в			
	подвижных играх и соблюдать			
	правила спортивных игр.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение использовать в	Соответствует III
вные навыки	называть числительные по порядку,	пересказывать фрагменты	речи разные типы предложений	уровню
	соотносит их с существительными в	произведений, сказок.		
	падежах, в единственном и			
	множественном числе. Соблюдать			
	последовательность сюжетной линии			
	при повторении содержания			
	произведения. Правильно произносит			
	специфические звуки казахского			
	языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Закрепить умение определять	Совершенствовать умение	Соответствует III
ые и	сравнивание 2-3 предмета разной	пространственные направления	устанавливать простейшие	уровню
интеллектуал	величины (по длине, высоте, ширине,	по отношению к себе.	причинно-следственные связи.	31
ьные навыки	толщине) в возрастающем и		1 ,, .= .=	
	убывающем порядке. Исследовать			
	формы геометрических фигур,			
	используя зрение и осязание,			
	различает и называет геометрические			
	фигуры и тела . Определять			
	ти уги и тема с спределить		1	<u>l</u>

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Талгатбек Нурали Дата рождения ребенка: 12.10.2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенци	Разривающие корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	1	ребенка соответствует : III
И	стартового контроля (октябрь -	1	корректирующие	<u> </u>
	1 \ 1	промежуточного контроля	мероприятия по	уровень - «высокий»; II
	декабрь)	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень – «средний»; I
Φ.	П	2	контроля (июнь-июль)	уровень - «низкий»)
Физические	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение ходить на	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню
качества	ходьбы на пятках, на наружных	пятках, на наружных сторонах	бегать на носках, с высоким	
	сторонах стоп, приставным шагом,	стоп, приставным шагом,	подниманием колен,	
	чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	чередуя ходьбу с бегом.	мелким и широким шагом.	
	меняя направление и темп. Бегать на			
	носках, с высоким подниманием			
	колен, мелким и широким шагом, в			
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение использовать в	Закрепить умение	Соответствует III уровню
вные навыки	использование в речи разные типы	речи разные типы предложений	пересказывать интересные	
	предложений (простые и сложные),	(простые и сложные),	фрагменты произведений,	
	прилагательные, глаголы, наречия,	прилагательные, глаголы,	сказок	
	предлоги. Понимать и называть	наречия, предлоги.		
	названия бытовых предметов,			
	фруктов, овощей, животных, птиц,			
	частей тела человека часто			
	употребляемых в повседневной			
	жизни.			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Развивать умение считать в	Закрепить умение	Соответствует III уровню
ые и	считать в пределах 5-ти, называет	пределах 5-ти, называть числа по	сравнивать 2-3 предмета	
интеллектуал	числа по порядку. Исследовать	порядку.	разной величины (по длине,	
ьные навыки	формы геометрических фигур,		высоте, ширине, толщине) в	
	используя зрение и осязание,		возрастающем и	
	различать и называет геометрические		убывающем порядке	
	фигуры и тела.			

Развитие	Продолжить закреплять навык	Совершенствовать умение	Закрепить умение	Соответствует III уровню
творческих	рассматривание предметов, которые	лепить предметы из нескольких	использовать различные	
навыков,	будет рисовать и обследовать их	частей, учитывая их	приемы для изображения в	
исследователь	используя	расположение.	аппликации овощей,	
ской	осязание. Распознавать коричневые,		фруктов, цветов и	
деятельности	оранжевые, светло-зеленые оттенки.		орнаментов.	
	Лепить предметы из нескольких			
	частей, учитывая их расположение,			
	соблюдая пропорции, соединяя части			
Формировани	Продолжить закреплять навык	Совершенствовать знания о	Совершенствовать знания о	Соответствует III уровню
е социально	восприятия себя как взрослого,	профессиях и труде взрослых,	правилах дорожного	
эмоциональн	позволяет себе открыто выражать	членов семьи.	движения, правила	
ых навыков	свое мнение, считается с ним,		поведения в общественном	
	уважает себя. Знать, называет свою		транспорте.	
	родину, с уважением относится к			
	государственным символам (флаг,			
	герб, гимн), гордится своей Родиной			
	- Республикой Казахстан			

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Митрофанова София Дата рождения ребенка: 29.05.2020 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
	стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникати вные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Определять	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню

	пространственных направления по			
	отношению к себе.			
Развитие	Продолжать закреплять навык	Развивать умение правильно	Закрепить умение складывать	Соответствует III уровню
творческих	рассматривание предметов, которые	держать ножницы и умело	простые формы по типу	
навыков,	будет рисовать и обследовать их	пользоваться ими.	«оригами».	
исследователь	используя осязание. Рисовать			
ской	характерные особенности каждого			
деятельности	предмета, их соотношение между			
	собой. Играть простые мелодии			
	деревянными ложками, на асатаяке,			
	на сазсырнае, на домбре.			
Формировани	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение называть	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню
е социально	восприятие себя как взрослого,	свою Родину, с уважением	устанавливать элементарные	
эмоциональн	позволять себе открыто выражать	относиться к	связи в сезонных изменениях	
ых навыков	свое мнение, считаться с ним,	государственным символам,	погоды и природы.	
	уважает себя. Знать о профессиях и	гордиться своей Родиной.		
	труде взрослых, членов семьи,			
	проявлять интерес, стараться			
	ответственно выполнять задание.			

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Әділжан Алан Дата рождения ребенка: 15.11.2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам	корректирующие	мероприятия по результатам	ребенка соответствует : III
	стартового контроля (октябрь -	мероприятия по	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II
	декабрь)	результатам		уровень – «средний»; I
		промежуточного контроля		уровень - «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение катать	Закрепить соблюдение	Соответствует II уровня
качества	ходьбы на пятках, на наружных	мячи, метать предметы на	первоначальные навыки личной	
	сторонах стоп, приставным шагом,	дальность, бросать мячи	гигиены.	
	чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	через препятствия.		
	меняя направление и темп. Бегать на			
	носках, с высоким подниманием			
	колен, мелким и широким шагом, в			
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение использовать в	Соответствует II уровня
вные навыки	использование в речи разные типы	пересказывать фрагменты	речи разные типы предложений	
	предложений (простые и сложные),	произведений, сказок	(простые и сложные),	
	прилагательные, глаголы, наречия,		прилагательные, глаголы,	
	предлоги. Понимать и называть		наречия, предлоги.	
	названия бытовых предметов,			
	фруктов, овощей, животных, птиц,			
	частей тела человека часто			
	употребляемых в повседневной			
	жизни.			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Соответствует II уровня
ые и	считать в пределах 5-ти, называет	определять	устанавливать простейшие	
интеллектуал	числа по порядку. Исследовать	пространственные	причинно-следственные связи.	
ьные навыки	формы геометрических фигур,	направления по отношению		
	используя зрение и осязание,	к себе		

	различать и называет геометрические фигуры и тела.	D		
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Соответствует II уровня
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровня

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Мукатаев Халид Дата рождения ребенка: 01.09.2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует ІІ уровня
Коммуникати вные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровня
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровня

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Соответствует ІІ уровня
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровня

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Жумабеков Мансур

Дата рождения ребенка: 22.02.2019

Компетенции	Развирающие корректирующие	Розривотопина	Разривающие компостимуновиче	Rupotti (vpopotti
Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	мероприятия по результатам	
	стартового контроля (октябрь -	по результатам	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : ІІІ
	декабрь)	промежуточного контроля		уровень - «высокий»; II
		(февраль-апрель)		уровень – «средний»; I
				уровень - «низкий»)
Физические	Продолжать закреплять навык катать	Развивать умение ходить по	Закрепить умение катать мячи,	Соответствует III
качества	мячи, метать предметы на дальность,	линии, веревке, доске,	метать предметы на дальность,	уровня
	бросать мячи через препятствия и	гимнастической скамейке.	бросать мячи через препятствия	
	ловит их. Проявлять быстроту, силу,		и ловит их.	
	выносливость, гибкость, ловкость в			
	подвижных играх и соблюдать			
	правила спортивных игр.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение называть	Закрепить умение принимать	Соответствует III
вные навыки	называть числительные по порядку,	числительные по порядку,	участие в инсценировках,	уровня
	соотносит их с существительными в	соотносить их с	использовать средства	
	падежах, в единственном и	существительными в падежах,	выразительности для	
	множественном числе. Соблюдать	в единственном и	изображения образа	
	последовательность сюжетной линии	множественном числе.		
	при повторении содержания			
	произведения. Правильно произносит			
	специфические звуки казахского			
	языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Развивать умение различать	Совершенствовать умение	Соответствует III
ые и	сравнивание 2-3 предмета разной	части суток.	определять пространственные	уровня
интеллектуал	величины (по длине, высоте, ширине,		направления по отношению к	
ьные навыки	толщине) в возрастающем и		себе.	
	убывающем порядке. Исследовать			
	формы геометрических фигур,			
	используя зрение и осязание,			
	различает и называет геометрические			
	фигуры и тела. Определять			
	ти уры и тола . Опродолить			

	пространственных направления по			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	отношению к себе. Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке,	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровня
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	на сазсырнае, на домбре. Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровня

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Жумабеков Камила Дата рождения ребенка: 08.12 . 2019 ГККП ясли/сад «Айголек»

	pjiiia (i agjia)			
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
	стартового контроля (октябрь -	мероприятия по результатам	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : ІІІ уровень
	декабрь)	промежуточного контроля		- «высокий»; II уровень –
		(февраль-апрель)		«средний»; І уровень - «низкий»)
Физические	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение катать	Закрепить соблюдение	Соответствует III уровню.
качества	ходьбы на пятках, на наружных	мячи, метать предметы на	первоначальные навыки личной	Coorbererbyer in ypobino.
na reerba	сторонах стоп, приставным шагом,	дальность, бросать мячи	гигиены.	
	чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	через препятствия.		
	меняя направление и темп. Бегать на			
	носках, с высоким подниманием			
	колен, мелким и широким шагом, в			
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение использовать в	Соответствует III уровню.
вные навыки	использование в речи разные типы	пересказывать фрагменты	речи разные типы предложений	
	предложений (простые и сложные),	произведений, сказок.	(простые и сложные),	
	прилагательные, глаголы, наречия,		прилагательные, глаголы,	
	предлоги. Понимать и называть		наречия, предлоги.	
	названия бытовых предметов,			
	фруктов, овощей, животных, птиц,			
	частей тела человека часто			
	употребляемых в повседневной			
Познавательн	жизни. Продолжать закреплять навык	Закрепить умение	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.
ые и	считать в пределах 5-ти, называет	определять	устанавливать простейшие	Соответствует ит уровню.
интеллектуал	числа по порядку. Исследовать	пространственные	причинно-следственные связи.	
ьные навыки	формы геометрических фигур,	направления по отношению к	при иншо-следственные связи.	
blible habbith	используя зрение и осязание,	себе.		
	nonomboja spomio ii consumio,	1000.		

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

14. Индивидуальная карта развития ребенка на **2023 - 2024**учебный год ФИО ребенка: Кушуков Равиль Дата рождения ребенка: 01.07.2019

	труппа «Радуга»	1_	Τ_	T
Компетенции	Развивающие, корректирующи е	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития
	мероприятия по результатам	корректирующие	мероприятия по результатам	ребенка соответствует : III
	стартового контроля (октябрь -	мероприятия по	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II
	декабрь)	результатам		уровень – «средний»; I
		промежуточного контроля		уровень - «низкий»)
		(февраль-апрель)		
Физические	Продолжить закреплять навык	Закрепить умение ходить на	Совершенствовать умение бегать	Соответствует II уровню.
качества	ходьбы на пятках, на наружных	пятках, на наружных	на носках, с высоким	
	сторонах стоп, приставным шагом,	сторонах стоп, приставным	подниманием колен, мелким и	
	чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	шагом, чередуя ходьбу с	широким шагом.	
	меняя направление и темп. Бегать на	бегом.		
	носках, с высоким подниманием			
	колен, мелким и широким шагом, в			
	колонне по одному, в разных			
	направлениях, с ускорением и			
	замедлением темпа, со сменой			
	ведущего выполняя разные задания.			
Коммуникати	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение пересказывать	Соответствует II уровню.
вные навыки	использование в речи разные типы	использовать в речи разные	интересные фрагменты	
	предложений (простые и сложные),	типы предложений	произведений, сказок.	
	прилагательные, глаголы, наречия,	(простые и сложные),		
	предлоги. Понимать и называть	прилагательные, глаголы,		
	названия бытовых предметов,	наречия, предлоги.		
	фруктов, овощей, животных, птиц,			
	частей тела человека часто			
	употребляемых в повседневной			
	жизни.			
Познавательн	Продолжать закреплять навык	Развивать умение считать в	Закрепить умение сравнивать 2-3	Соответствует II уровню.
ые и	считать в пределах 5-ти, называет	пределах 5-ти, называть	предмета разной величины (по	
интеллектуал	числа по порядку. Исследовать	числа по порядку.	длине, высоте, ширине, толщине)	
ьные навыки	формы геометрических фигур,		в возрастающем и убывающем	
	используя зрение и осязание,		порядке.	

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Сайлау Азат

Дата рождения ребенка: 18.06.2019

Старшал т	руппа «гадуга»	T .	T	_
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникати вные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.

	фигуры и тела. Определять пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	СоответствуетII уровню.
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Тургумбаева Ясмина Дата рождения ребенка: 21.08.2020 ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникати вные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжать закреплять навык сравнивание 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Определять	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует ІІ уровню.

	пространственных направления по			
	отношению к себе.			
Развитие	Продолжать закреплять навык	Развивать умение	Закрепить умение рисовать	Соответствует II уровню.
творческих	рассматривание предметов, которые	растягивать песню, четко	отдельные предметы и создавать	
навыков,	будет рисовать и обследовать их	произносить слова,	сюжетные композиции.	
исследователь	используя осязание. Рисовать	исполнять знакомые песни		
ской	характерные особенности каждого	под аккомпанемент и без		
деятельности	предмета, их соотношение между	сопровождения.		
	собой. Играть простые мелодии			
	деревянными ложками, на асатаяке,			
	на сазсырнае, на домбре.			
Формировани	Продолжить закреплять навык	Расширить знания о	Закрепить знания о профессиях и	Соответствует II уровню.
е социально	восприятие себя как взрослого,	правилах дорожного	труде взрослых, членов семьи.	
эмоциональн	позволять себе открыто выражать	движения, правилах		
ых навыков	свое мнение, считаться с ним,	поведения в общественных		
	уважает себя. Знать о профессиях и	местах.		
	труде взрослых, членов семьи,			
	проявлять интерес, стараться			
	ответственно выполнять задание.			

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Мишарин Егор Дата рождения ребенка: 19. 12. 2019 год ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Ра	дуга»			
Компетенции Физические	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) Совершенствовать	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») Соответствует III уровню.
качества			умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	
Коммуникативные навыки			Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков			Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в	Соответствует III уровню.

	общественном	
	транспорте.	

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка: Серікбай Ғазиз Дата рождения ребенка: 09. 01. 2019 год ГККП ясли/сад «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
,	мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	стартового контроля (октябрь -	мероприятия по	мероприятия по	соответствует : ІІІ
	декабрь)	результатам	результатам итогового	уровень - «высокий»; II
	1	промежуточного	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I
		контроля (февраль-	, , ,	уровень - «низкий»)
		апрель)		
Физические		Закрепить умение катать	Закрепить соблюдение	Соответствует III уровню.
качества		мячи, метать предметы на	первоначальные навыки	
		дальность, бросать мячи	личной гигиены.	
		через препятствия.		
Коммуникативные		Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III уровню.
навыки		пересказывать фрагменты	использовать в речи	
		произведений, сказок.	разные типы	
			предложений (простые и	
			сложные),	
			прилагательные, глаголы,	
			наречия, предлоги.	
Познавательные и		Закрепить умение	Совершенствовать	Соответствует III уровню.
интеллектуальные		определять	умение устанавливать	
навыки		пространственные	простейшие причинно-	
		направления по	следственные связи.	
		отношению к себе.		
Развитие		Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует III уровню.
творческих		растягивать песню, четко	рисовать отдельные	
навыков,		произносить слова,	предметы и создавать	
исследовательской		исполнять знакомые	сюжетные композиции.	
деятельности		песни под аккомпанемент		
<u> </u>		и без сопровождения.		
Формирование		Расширить знания о	Закрепить знания о	Соответствует III уровню.
социально		правилах дорожного	профессиях и труде	
эмоциональных		движения, правилах	взрослых, членов семьи.	
навыков				

	повеления в	
	общественных местах.	