

1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год

ФИО ребенка: Абастова Ясмينا

Дата рождения ребенка: 04.12.2019 г.р.

ГККПясли/сад«Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить закреплять различные части суток, знать их характерные особенности, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню
Развитие творческих	Продолжить закреплять правильно держать	Совершенствовать умение лепить предметы из	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения	Соответствует III уровню

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>ножницы и умело пользоваться ими. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивая. Проявляет творческое воображение при конструировании. Складывает простые формы по типу «оригами».</p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение.</p>	<p>в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжить закреплять восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знание правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бабенко Денис

Дата рождения ребенка: 24.08.2019 г.р.

ГККПясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить закреплять различные части суток, знать их характерные особенности, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследователь	Продолжить закреплять правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню

ской деятельности	помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивая. Проявляет творческое воображение при конструировании. Складывает простые формы по типу «оригами».			
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знание правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует II уровню.

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Вингардт Дарья

Дата рождения ребенка: 31.07.2019 г.р.

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.</p>	<p>Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гаас Ваня

Дата рождения ребенка: 18.04.2019 г.р.

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела . Определять	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кармашев Амир

Дата рождения ребенка: 04.07.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить закреплять различные части суток, знать их характерные особенности, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить закреплять правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивая. Проявляет творческое воображение при конструировании.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню

	Складывает простые формы по типу «оригами».			
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знание правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мустафина Надира

Дата рождения ребенка: 01.11.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Определять	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует III уровню

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год (выбыла)

ФИО ребенка: Рузавина Дарья

Дата рождения ребенка: 07.07.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела . Определять	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Талгатбек Нурали

Дата рождения ребенка: 12.10.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Соответствует III уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.</p>	<p>Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Митрофанова София

Дата рождения ребенка: 29.05.2020

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела . Определять	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню

10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Эділжан Алан

Дата рождения ребенка: 15.11.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровня
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровня

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Соответствует II уровня
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровня

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мукатаев Халид

Дата рождения ребенка: 01.09.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровня
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровня

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Соответствует II уровня
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровня

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жумабеков Мансур

Дата рождения ребенка: 22.02.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Средняя группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровня
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Соответствует III уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела . Определять	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровня

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровня
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровня

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жумабеков Камила

Дата рождения ребенка: 08.12.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кушуков Равиль

Дата рождения ребенка: 01.07.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить закреплять навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык использование в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.

	различать и называет геометрические фигуры и тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части .	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайлау Азат

Дата рождения ребенка: 18.06.2019

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.

	фигуры и тела . Определять пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует II уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятие себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует II уровню.

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тургумбаева Ясмина

Дата рождения ребенка: 21.08.2020

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать закреплять навык катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать закреплять навык называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Правильно произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять навык сравнение 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела . Определять	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

	пространственных направления по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять навык рассматривание предметов, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует II уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжить закреплять навык восприятия себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует II уровню.

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мишарин Егор

Дата рождения ребенка: 19. 12. 2019 год

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки			Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков			Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в	Соответствует III уровню.

			общественном транспорте.	
--	--	--	-----------------------------	--

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Серікбай Ғазиз

Дата рождения ребенка: 09. 01. 2019 год

ГККП ясли/сад «Айголек»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
Формирование социально эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует III уровню.

		поведения в общественных местах.		
--	--	-------------------------------------	--	--