

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күнтәртібініңкезендері	Жұма 01.09.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p align="center">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка).</p> <p align="center">Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p align="center">Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p align="center">Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p align="center">Балалармен жеке жұмыс.</p>
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .
Таңғыас	<p align="center">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p align="center">Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p align="center">Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center">Шаттық шеңбері</p> <p align="center">Үлкен шеңбер құрайық</p> <p align="center">Алақанды ұрайық</p> <p align="center">Күлімдесін күнде,</p> <p align="center">Күлімдейік бізде</p> <p align="center">Алақанды ашайық,</p> <p align="center">Күннің нұрын салайық.</p> <p align="center">Таза ауаны жұтайық</p> <p align="center">Жүрекке жылу сыйлайық.</p> <p align="center">Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</p>

ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					<p>1-Қыркүйек-білім күні Тақырыбы: «Қош келдің, Білім күні» Мақсаты: Балаларға 1-қыркүйек күні –білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: «Менің сүйікті балабақшам». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз туған жерлеріне, елдеріне, балабақшаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен					<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «аққу қаздар»</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен					Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді : 1.09.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері н өткізу				

<p>дайындық</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әріпті таныту,сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру.Сөздік қорын,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. А дыбысын кездесетін сөзге сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Ойын тиянақты жеткізуге баулу Ұқыпты, таза, көркем жазуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Ғ Г дыбыстарын дұрыс айтып ажырата білу. «Ғарыш, гүл» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Сөз тудырушы жұрнақтарды пайда</p>	<p>Математика негіздері балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет балабақшаға, мектепке барған балдардың қунышты сәттерін әңгімелеу; «Білімің-бұлағың» өлеңін оқып үйретіп, сөздердің мағналарын түсіндіру; Барлық адамдардың – ақын да, ғалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру; Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге</p>	<p>Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Математика негіздері Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында,ортасында)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Мүсіндеу балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре</p>	<p>Математика негіздері 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>

<p>ланып, жаңа сөз құрастыруға дағдыландыру, таным қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстару. Жсғарғы төмендыбысталу туралы құалақтандыру. Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;</p> <p>Әні : «Жаңбыр» , « Күз тамаша».</p>	<p>анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктері кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым алып және адымдап, шашырап жүгіру. Допты бір-біріне лақтыру</p>	<p>отырып, тілін дамытуға, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Максаты: Музыкалық дыбыстар туралы түсінік беріп бір-бірінен ажыратуды үйрету естү қабілеттерін дамыту Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;</p> <p>Әні : «Жаңбыр» , « Күз тамаша».</p>	<p>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Л», «Р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым және жан-жақты түсінік беру. Олардың бір — бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сабақтың барысы:</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Баяу жүру, шашырап жүру, жүру барысында «Сапта өз орныңды тап!» ойынын ойнау.</p> <p>Жүгіру: «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы; 20 м қашықтықты жүгіріп өту.</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>«Менің әжем» өлеңді жатау</p> <p>Қ. Мырза Әлі</p> <p>Менің әжем, ақ әжем</p> <p>Ұл мен қыздың бағы әжем</p> <p>Ертегі айтып бер десең</p> <p>Айтып берер тағы әжем</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу.</p> <p>түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Бесік жырын жаттау (музыка)</p>	<p>бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға</p> <p>тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ға – ға – ға,</p> <p>Шомыламыз суға</p> <p>Ғай – ғай – ғай,</p> <p>Жарқылдайды найзағай</p> <p>Үз – үз – үз,</p> <p>Жаңбырлы Күз</p> <p>Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайды сұрау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.</p> <p>Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.</p> <p>Төрт-түлік</p> <p>Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы.</p> <p><i>С.Қасиманов</i></p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

			Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	(бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексизден жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тексерілді : 4.09.2023 ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15қыркүйек 2023 жыл (2 апта)

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Сөйлем. Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын анықтау. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбыстарды жіңішкертіп үйрену. Фонематикалық дыбысталуды дамыту.</p> <p>Білімділік :Ж – 3 дыбыстарының айтылу қалпын түсіндіру. Ж – 3 дыбыстарын буында, сөзде машықтандыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тізені сәл бүге жүру.</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>А)балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру.ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мәтінді жүйелі мазмұндауды үйрету. Балалардың назарын сөздердің дыбысталуына және сын есім мен зат есімнің үйлесімділігіне аудару.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адамзат құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Такырыбы: Күз жомарт Мақсаты: «Күз жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру:</p> <p>су мен ауаның қасиеттерін сипаттау, қарапайым тәжірибелер жүргізе білуге үйрету. Жансыз табиғат жөнінде қарапайым түсініктерді қалыптастыру, тәжірибелік жұмыстың ең оңай дағдыларын меңгерту. Қызықты ойындар</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс"і туралы бастапқы түсініктерін пысықтау.</p> <p>жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Топта жұмыс жасауға, өзара қарым-қатынасқа түсуге дағдыланады. Жемістер жайлы түсініктері қалыптасады. Балалардың сөздік қоры молаяды, есте сақтауы, тіл байлығы дамиды.</p> <p>Музыка</p> <p>Мақсаты: Күз «жомарт» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.</p> <p>Ән уйрену: « Кел билейік».</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>5 саны мен цифрын таныту. Дұрыс жаза білуге үйрету, санауға дағдыландыру, пішіндерді, түстерді білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>С – 3 дыбыстарының артикуляциясын нақтылай отырып, буында, сөзде, сөйлем ішінде ажырату; сөйлеу барысында анық, таза айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды ластамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1 Теріс қарап, 1 заттарды аттап Жүру</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Қолды жан-жаққа созып, арқан үстімен жүру.</p> <p>Заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіру. Орта жылдамдықпен 60 м қашықтықты жүгіріп өту.</p>	<p>қызығушылығын, қабілетін арттыру.</p> <p>Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.</p> <p>Ән : «Күз тамаша».</p>	<p>арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқты - аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p>Басқа дорбаша қойып, арқан үстінен жүру.</p> <p>Арқаннан бастан жоғары ұстап, аяқтың ұшына көтерілу.</p>			<p>Ұзын және қысқа «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала бұрыла жүгіру.</p> <p>Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүру.</p>
<p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сүйікті ойыншығын мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау.</p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды</p>	<p>«Мен жасаған ойыншық»</p> <p>Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді, эпитеттерді,</p>	<p>«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саханалау. Ойыншық дүкенінде</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Бестемше», «пазылдар» ойнату</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін</p>	

		Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	камырдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)	теңеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	кұрастыру. (Кұрастыру)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Кұрастыру) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Кұрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар»	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асық ойыны»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>дауыс ырғағымен мәнерлей оқу.</p> <p>Менің ойыншықтарым</p> <p>Бауыржан Жақып</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Шақырады сылдырлап</p> <p>Қарайды қуыршақ</p> <p>Қарайды құлыншақ</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмнан қоралар жасау. (құрастыру)</p> <p>Ойындар ойнату.</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Құрастыру)</p> <p>Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу)</p> <p>Ою өрнектермен</p>	<p>Ойыншық дүкенін бейнелеу (Сурет салу)</p> <p>Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу)</p> <p>Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Жапсыру)</p>

	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>			<p>ойыншықтарды сәндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау.</p> <p>(Жапсыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті</p> <p>Дамыту (сурет салу)</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу)</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«белбеу тастау»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті.</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау</p>	<p>Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу</p>	<p>Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру</p>	<p>Жасаған ойыншықтарын көрсету</p>	<p>Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті</p>

					кітаптарын беріп жіберуді сұрау.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Тексерілді : 11.09.2023ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл (3 апта)

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту, өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Тірек сызбасы, ойыншықтар, жабайы аңдардың суреттері, асықтар.	Математика негіздері Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Математика негіздері балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Құрастыру құрастыруға арналған құрылыс материалдарының	Математика негіздері ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«ж»және «ш»дыбыстарын сөз және сөйлем ішінде ажырата білуге, сөздердегі дыбыс орнын анықтауға,толық сөйлем құруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппараттарының қимыл-қозғалысын,фонематикалық есту және қабылдау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулардың үлгілері, «ж» және «ш»дыбыстарының әріптік таңбасы, мазмұнды-заттық суреттер,сандықша,қалташалар,үйшіктер.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіруді жүрумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру.</p> <p>3 м арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыру. Орнынан ұзындыққа секіру (80 см-ден кем емес).</p>	<p>ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Білім әлемі туралы түсінік беру. Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Музыкатыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p>Ән айту: «Білімің — бұлағың» Т.Қоңыратбай</p> <p>Ән : « Күз тамаша».</p>	<p>өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру:</p> <p>Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіру (3-4 м арақашықтық). Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу.</p>	<p>аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Мақсаты: Білім әлемі туралы түсінік беру. Балалардың білімге деген құштарлықтары артыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Музыкатыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей</p>	<p>дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дауыссыз «н» мен «ң» дыбыстарының айтылуы мен жасалу жолдарымен танысу, сөздердің мағынасына мән беру; Жаттығулар мен тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйлеу қабілеттеін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Аяқтың ұшымен бумның және тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру. 10-15 м қашықтықты жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Ән айту: «Білімің — бұлағың»</p> <p>Т.Қоңыратбай</p> <p>Ән : « Күз тамаша»</p>	сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру.
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды, еркін ойындар</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау.</p> <p>Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.</p>	<p>Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу.</p> <p>Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)</p>	<p>Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)</p>	<p>Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет) Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: (Ислам, Артем) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен күз мезгілі тақпақтарын қайталау</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын</p>	<p>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын</p>	<p>Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу)</p>	<p>танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа</p>

	(көркем әдебиет)	білдіретін сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)		сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді : 18.09.2023ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.				

	б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>У дыбысы мен әріпімен таныстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. У дыбысы мен және әрпімен таныстыру, сөз ішіндегі ерекшелігін меңгерту. Дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Дыбыстық талдау жасауға баланың ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бүлдіршіндердің өздерінің өз сөйлеу аппараттын зерттеуі және дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру. Жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу. Бір-</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылыққа, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>5 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау. Оң, сол, алдыда, артта ұғымдарын дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Апта күндерін атауды үйрету, балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, білімге деген құштарл</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұлттық</p>

	<p>біріне қарама-қарсы бір қатар сапта тұрып, тізерлеп отырып, допты бастан асыра бір-біріне лақтыру.</p>	<p>дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне деген құштарлықтарын ояту. Музыка әлеміне деген сезімге тәрбиелеу</p> <p>Әң: « Жаңбыр»</p> <p>Ән : « Күз тамаша».</p> <p>Хоровод: «Осень – чародейка»</p>	<p>ығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру:</p> <p>Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б)</p> <p>өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру.</p> <p>Шапшаң жылдамдықпен</p> <p>шашырап, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Ұлттық би элементтерін орындау.</p> <p>Екі аяқпен алға секіру.</p>	<p>қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне деген құштарлықтарын ояту. Музыка әлеміне деген сезімге тәрбиелеу</p> <p>Әң: « Жаңбыр»</p> <p>Ән : « Күз тамаша».</p> <p>Хоровод: «Осень – чародейка»</p>	<p>музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. Домбыраның құрылысымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерлерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу.</p> <p>Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қайта ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әңгіме:Баспалдақтағы балалардың ережелері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып заттар жасау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып</p>	<p>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту.</p>	<p>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Топта сахна</p>

		ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)		(Қоршаған ортамен таныстыру)	жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	тілін жаттықтыру мақсатында Қанша бала, қанша күз өлеңін жаттату.	жетілдіру мақсатында бағдаршамның көздерін қайталатып, жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дима, Наташа Бұл қай кезде болады? мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)	Жансая, Оля Қай жерде не бар?» мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін

	<p>(Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Ұшты ұшты»</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>ертегідегі табиғатпен салыстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Арқан тарту»</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>.</p>	<p>қайталап кейіптену.</p> <p>Өздері жасаған сахнада ойнау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 25.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06қазан 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23.	Сейсенбі 03.10.23.	Сәрсенбі 04.10.23.	Бейсенбі 05.10.23.	Жұма 06.10.23.
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту.</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</p> <p>Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 5				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз"және"дыбыс"терминдері туралы бастапқы</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>"Бір" деген ұғым – бірғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар</p>	<p>1.Сауаташунегіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p>1.Сауаташунегіздері</p> <p>Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Сопақ геометриялық фигурасымен және 2 санының пайда</p>

<p>рылған іс-әрекет</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау</p> <p>ережелерімен таныстыру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақөнімдері» туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құрама сөзге үйрету. Өрнекті ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларын күзгі бақ туралы сөйлетуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Колоннадан бір қатармен бір-бірден жүру. Тепе-теңдік және секіру жаттығулары.</p>	<p>тарбір топтың жиынтығын да білдіретіндігі таныстыру. Күзгі бақөнімдерінің ішінен бірбіреуден таңдау. Оны таразығасалып салыстыру</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру.</p> <p>Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын анықтауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адамзаттық құндылықтарға</p>	<p>қалыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру"</p> <p>2. Математиканы негіздері</p> <p>Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5 санының пайдаланылуын таныстыру.</p> <p>Көкөністерді санау. Керісін айналыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарына жыр ата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді</p>	<p>дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру; Т дыбысымен және әріпімен таныстыру, ойларын дамыту.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиісінше тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Піскен астықты орау, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу, еңбекке деген сүйіспеншілік</p>	<p>болуымен көрнекі негізінде таныстыру. Айналадағы заттардан дөңгелек пішінді заттарды табуға үйрету. Дидактикалық ойын</p> <p>«көршісің тап»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөзді буынға бөлуді, Өрнекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін әңгімелеп айтуды үйрету, әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа</p>
--------------------------------	--	--	--	--	---

		<p>баулу; дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты:Музыкалық әуеннің мазмұнын түсіндіру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Музыка әлемі деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: « Би» Е. Андосов.</p> <p>Ән үйрену: « Кел билейік».</p> <p>Ән : «Астана».</p>	<p>сөйлеу барысында қолдану;таным заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп)салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сезімдерін ояту,еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: «Көңілі ырғақтар» әні, әуен ырғағы туралы түсінік беру. Балаларға әуен ырғағына қарай қимыл әрекет жасай білуге, музыканы сезіне білуге дағдыландыру. Музыка әлеміне деген сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>түрлерімен таныстыру:атауы, сыртқы түрі,құрылысы, күтім жасаутәсілдері.Бірлесек үтімжасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			(қазақ тілі)	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Димаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Наташаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Кирилға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді : 2.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Менің оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 6</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханаға барамыз</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p>

	Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.		іс –әрекеті		Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «Х» дыбысымен таныстыру,сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру «Х» дыбысын сөзбен бөліп көрсету және оның орналасқан	1.Математика негіздері бейнелеу шеберлігін қалыптастыру,3 санын көрнекі негізінде көрсету,3санын білуді және оны сандық сызғыштан	1.Сауат ашу негіздері Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «Т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау;ойлау қабілеттерін дамыту.Қаламды немесе	1.Сауат ашу негіздері «Р» дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру.сөйлеу қабілетін қалыптастыру. «Р» дыбысын сөздерде және оның сөздердегі орнын анықтау.	1.Математиканегіздері 4 саны және цифрымен таныстыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санауға

<p>жерін анықтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «Д» «Т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Еңкейтілген тақтай үстінде кедергілерді - биіктігі 10 см</p> <p>тақтайшаларды аттап жүгіру.</p> <p>Жануарлар жүрісін бейнелеп жүгіру.</p>	<p>табуды үйрену.Кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып,әңгімеге деген қызығушылығын арттыру;бағбан туралы түсінік бере отырып,бақтағы жұмыстармен таныстыру;әңгіме арқылы ойын,қиялын дамыту.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатын көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>2.Математиканегіздері</p> <p>Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру;заттарды«ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жанды және жансыз табиғат,олардың белгілері туралы түсінік беру;жансыз және жанды табиғат нысандарын ажырата білу;табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Аркаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық орындық үстінде жүгіру.</p> <p>Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру.</p>	<p>2.Жапсыру</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту;қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру;заттарды дұрыс орналастыруға үйрету;көркем сөйлеу тілін дамыту;кол қимылдарын арттыру.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>«Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі).Оқыпберу.Сюжеттікбіріділікті сақтайотырып,көңіл-күймен,қисындымазмұндауғаүйрету;</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатын көңіл күйің динамикалық нрнкшеліктерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>машықтандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік суреті бойынша әңгіме құрастыру,қарапайым сөйлемдерден қысқаша үйлесімді әңгіме құрастыруды үйрену.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.Танымдық мүмкіндіктерін арттыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу.Тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40 см) жіптің астынан еңбектеп өту.</p>
---	---	--	--	---

		<p>Максаты: Мұзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге үйрету Тұған жер ауыл ерекшеліктерін әңгімелеу отаңға еліне сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер», Ойын: «Саусақ сезімін оя</p>		<p>Максаты: Әнің сипатын түсініп эмоиялармен кәрсете білуге дағдыландыру әуенің ширақ серген сабырлы сипатын ажырата білуге йрету Ән музыка арқылы табиғатты аялай білуге тәрбиелеу Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер», Ойын: «Саусақ сезімін оят»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	іс –әрекеті
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдыілуқөркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгекою)</p> <p>Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану ,тамақтанукезіндесөйлеспеу,алғысайту)</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.Астанбасқаөзгені</p> <p>,</p> <p>Елемейміз,білмейміз. (сөйлеудідамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Қоржынды сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алексейді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Исламға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен</p>

	<p>таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Кирилл, Аян.</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Арина, Оля.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Дима.</p>	<p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Миша, Артем.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Акция «Бір отбасы – бір кітап (Одна семья – одна книга)» Челендж	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Дима мен Натшанын ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді : 09.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023жыл (3 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23.	Сейсенбі 17.10.23.	Сәрсенбі 18.10.23.	Бейсенбі 19.10.23.	Жұма 20.10.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Өнұран айту. «Жыл мезгілдері:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Өнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі

	<p>Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p>

<p>(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу.</p> <p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
---	---	---	--	-----------------------------------	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу № 7</p>				
----------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
------------------------	--	---	---	--	---

	құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,дыбыс пен әріптің айырмашылығы н ажырата алуды,жазу кезінде дұрыс отыруға,дәптер қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Балаларды «ұзақтық» «уақыт» терминімен таныстыру;уақытты сипаттайтын сөздерді кеше,бүгін,ертең, бүрсігүні,таңертен,күнді з,кеш,түн қайталау;апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту;ертегінің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Ш» дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөздерде «Ш» дыбысын айту,сөздегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>2.Математиканегіздері</p> <p>5 саны және цифрымен таныстыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санаужәне реттік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дыбыс пен әріпті қайталау;қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту;жазу кезінде дұрыс отыруға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып,мүсіндеуге үйрету.Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері 5-ке дейін дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау;талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Біз машинада жүреміз сурет</p>

<p>.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Біздің көшеде суреті бойынша әңгіме.</p> <p>Суреттерді қарап, оның мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру. Суреттерді қарап, ондағы мәліметтерді бөліп көрсетуге, жауап беруге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Тоқтамай үлкен, қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүгіру.</p>	<p>мазмұнын түсініп, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз».</p> <p>Максаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату әртүрлі жанрлар марш полька вальс түсініктерімен танысу. Би элементірін музыканың бояуымен сезініп жасауға дағдыландыру.</p> <p>тастамақ"Ән : «Астана», «Туған жер». Би: « Злая тучка» Ойын: « Такия</p>	<p>санау қабілетін ұштау; 5 цифрды тану және дұрыс бейнелеуге үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Балалардың тұрмыстық техника заттары, олардың қасиеттері және пайдалану ережелері.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Орындықтан секіріп түсу (биіктіктен секіру), (h-20 см) биіктікке секіру.</p> <p>3-4 м қашықтықтағы нысанаға асықты (доп, дорбаша, тас) дәлдеп лақтыру.</p> <p>Жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүру.</p>	<p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка « Күз сыйы ».</p> <p>Максаты: Таныс шығармаларды кіріспісінен, үздісінен тануға талпындыру. Би элементірін музыканың бояуымен сезініп жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ән : «Астана», «Туған жер». Би: « Злая тучка» Ойын: « Такия тастамақ"</p>	<p>бойынша әңгімелеу. Балалардың шығармашылық сөйлеу әрекетін қалыптастыру.</p> <p>Оқиганың басталуын тыңдауға және ойлап табуға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату.</p> <p>4. Денешынықтыру.</p> <p>3 м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу.</p> <p>Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүру.</p>
---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№8	№ 9	№ 10
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Исламға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Димаға қайшымен дұрыс жұмыс жасау Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Наташаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Артемға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Кирилғасуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Дима мен Наташаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қазақ ұлттық ойындар күні ата –аналарға қазақ ұлттық киімдер туралы ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27қазан 2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23.	Сейсенбі 24.10.23.	Сәрсенбі 25.10.23.	Бейсенбі 26.10.23.	Жұма 27.10.23.
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>		<p>Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	<p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	.	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті		«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тәрбие сағат тақырыбы:</p> <p>«Қазақстан еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері. «Ы» дыбысымен таныстыру. Әр түрлі дыбыстық құрылымның үш дыбыстық сөзіне дыбыстық талдау жүргізу шапалақтау арқылы сөздегі буындардың сөзін анықтау.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>0-ден5-ке дейінгі сандар.балаларды «=»таңбасымен,оның мәнімен таныстыру;жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; тең дәрежелі жиындарды табу.</p> <p>2.Көркемәдебиет</p> <p>Менің елімнің рәміздері өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>«Н» дыбысымен және әріпімен таныстыру. «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату,буындарды оқу дағдысын дамыту.</p>		<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>«Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын,әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Құрастыру:</p> <p>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру,тіктөтбұрыш қағазды бұрыштарын,қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Қ.Мырзалиевтің Ана тілі өлеңі жатқа жаттау. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Музыкалық сипатын бейненің мазмұнының оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: « Мен және қоршаған орта»</p> <p>Максаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін таза көңілді жеңіл орындауға</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>бсаны және цифры. бсаны және цифрын енгізу;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру.6 саны мен цифрын тану және жазуды үйрену.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Түлкі мен қоян ертегісінің мазмұнын айтуға,дыбыстық талдау жасауға үйрету;ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Нан дастарқанға қалай келеді? Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.Диқан мен наубайшылардың</p>
---	---	---	--	---	---

		<p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Музыкал ық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру</p> <p>Такырыбы: « Ас атасы нан».</p> <p>Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді жеңіл орындауға үйрету.Ән: «Астана», «Туған жер». Би: « Злая тучка» Ойын: « Такия тастамақ"</p>		<p>үйрету. Ән : «Астана», «Туған жер». Ойын: « Такия тастамақ"</p>	<p>еңбегі жайлы түсіндіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру.</p> <p>Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.</p> <p>Гимнастикалық орындықтан (бөрене) белгіленген орынға(h=30см), яғни биіктіктен секіріп түсу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 16	Карточка № 17		Карточка № 18	Карточка № 19
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	<p>шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		<p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дербес ойын	Танымдық-қимылды ойын:		Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, көзбен мөлшерлей білуге, қағазды үнемді пайдалануға дағдыландыру. (құрастыру)</p>		<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяңға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>		<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>		<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Богданның ата-анасымен сөйлесу,</p>

					жетістіктері мен тәртібі туралы айту.
--	--	--	--	--	---------------------------------------

Тексерілді : 23.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

			оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «3 дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: 3 дыбысы мен әрпін таныту. 3 дыбысына қатысты сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасату, дауыссыз дыбыс екенін меңгерту. 3 әрпінің баспа, жазба түрінің бас әрпін, кіші әрпін таныту, мәтінмен</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: бсаны және бцифрын енгізу,цифрды заттың санымен сәйкестіруді үйрету,1-ді қосу арқылы сан шығырып алу туралы түсінікті қалыптастыру.б саны мен цифрын тану және жазуды үйрену.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Г» дыбысымен жіне әрпімен танысу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Г дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөліп оқуға жаттықтыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «К» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: К дыбысы мен әрпін таныту,оқуға жаттықтыру, сауатты жазуға машықтандыру.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Азайту. Азайту амалын көрнекелік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. «-» таңбасы»</p> <p>Мақсаты: азайту амалының мәнін ашу, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу. Азайту амалдарын құрастырып,жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандарың</p>

<p>жұмыс жасату.</p> <p>Дид.ойыны: “Сикырлы таяқша”</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»</p> <p>Мақсаты ертегінің мазмұның айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынды жалғастыр»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Екі шеңберге тұру,бір орында тұрып,жан жаққа секіре бұрылу»</p> <p>Теріс қарап,баяу жүруді жай жүрумен алмастыра,тапсырмасын орындай жүру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын астық»</p> <p>Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иэр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру Тақырыбы: « Өмірің өз қолыңда». Мақсаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді жеңіл орындауға үйрету. Ән :</p>	<p>Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сауатты, көркем жазуға баулу. Тәрбиелігі: Еріншектікке жол бермеу және қанағат ете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.Ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қосу. 0-5 сандары «+»таңбасы» Мақсаты:қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау;</p>	<p>Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын м олайту,оқуға д еген белсенділігін арттыру.</p> <p>2.Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Саздан жасалған табақ»</p> <p>Мақсаты: балал арға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,мереке лер туралыбілімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көрке мдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Көркем</p>	<p>нумерациясын пысықтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Күшік пен мысық» Балаларды ертегінің рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін тауып,олардың жүрісін сал»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай</p>
--	--	---	--	--

		<p>«Астана», «Туған жер». Би: «Камажай» Ойын: «Такия тастамақ»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, «бірінші», «екінші» деп санау. Аяқтың ұшымен бумның және тегіс емес жерлермен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру</p>	<p>еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып оңға,солға бұрылу»</p> <p>Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру.</p> <p>Қимылды ойыны: «Ұстап ал»</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Такырыбы: «Әдепті бол балақай».</p> <p>Максаты: Музыканын дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді жеңіл орындауға үйрету.</p> <p>Ән : «Астана», «Туған жер».</p> <p>Би: «Камажай».</p> <p>Ойын: « Такия тастамақ"»</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Физикалық дамыту	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы

			<p>жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, көзбен мөлшерлей білуге, қағазды үнемді пайдалануға	Жеке баламен жұмыс: Никтаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке	Жеке баламен жұмыс: Ояға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

	дағдыландыру. (кұрастыру)	Сөйлеуді дамыту	жұмыс (сауат ашу негіздері)	Қоршаған ортамен танысу	Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Каточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 30.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

			Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Танымдық және интеллектуалдық дамыту	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 10				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу				

	<p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыссы- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: ««Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, бұынға бөлуді</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «7 саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау»</p> <p>Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен танысу»</p> <p>Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру,балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту,ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ң» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «Ң» дыбысы және әрпімен таныстыру, «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету,балалардың тілдерін дамыту,сөздерді дұрыс оқуға</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Биік-аласа,қалың-жұқа,кең-тар. 0-ден 7-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне,ұзындығына,ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу»</p> <p>Мақсаты: а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы</p>

	<p>үйрету, сөздік қорларын толықтыру,</p> <p>балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Жоқ дыбысты тауып айт»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Л», «Р» дыбыстары. «Асқақ құлан» аңызы</p> <p>Мақсаты: «Асқақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру; «л, «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қолдарын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Буынды</p>	<p>жетілдіру, 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әдептілік ілемі»</p> <p>Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау ұқабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұнын оның көңіл күйімен</p>	<p>«Бастаушы допты бір балаға лақтыру»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүрсі бүгін»</p> <p>Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестіндіруді үйрету, сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру. Аптадағы күндердің атауын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың адам</p>	<p>баулу, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Буынға бөл»</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Балалардың қайшымен қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ойқиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (ертегі)</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, таркең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бірбірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету;</p> <p>ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;</p> <p>б) эстетикалық тәрбие беру;</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Сөйлем түрлері»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жалғастыр»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Сап түзеп,екі қатарға тұру»</p> <p>Алға бірінің артынан бірі аяқты тізімен жоғары көтере жүру. Шапшаң жылдамдықпен шашырап, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Ұлттық би элементерін орындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысықтар мен қаздың балапандары»</p>	<p>байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: « Өмірің өз қолыңда».</p> <p>Максаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді жеңіл орындауға үйрету.</p> <p>Гимн РК Ән</p> <p>үйрену : «Астана», «Отан-ана»</p> <p>Б.Тани, А.Естенова.</p> <p>Би: «Камажай» Ойын: « Такия тастамақ"»</p>	<p>өміріндегі мағызы. Не неден жасалады?»</p> <p>Максаты: заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау. Тұрмыстық бұйымдарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Екі қатар сапқа тұру, орында бұрылу»</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»</p>	<p>Максаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұның оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: « Өмірің өз қолыңда».</p> <p>Максаты: Музыканың дыбыс жоғарылығын таныс әндерді танып ажырату әуенің сөзін тазакөнілді жеңіл орындауға үйрету.</p> <p>Гимн РК</p> <p>Ән үйрену : «Астана», «Отан-</p>	<p>үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Қажетті тыныс білгілерін қой»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Нан дастарқанға қалай келеді?»</p> <p>Максаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай</p>
--	---	--	--	--	--

				ана» Б.Тани,А.Естенова. Би: «Камажай» Ойын: « Такия тастамақ"	білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру,2 шеңбер құру» Теріс қараған заттарды аттап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өрт сөндірушілер»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметі)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. (әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез- құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез- құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

			(мәдени мінез-құлық дағдылары)		(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету;</p>

	(танымдық қызмет)	(қозғалыс қызмет)	тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)	(қозғалыс қызмет)	балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянғаа әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Тимурмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Никитамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Глебпен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Русланмен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Тексерілді : 6.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>«Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас дағдылары)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалдардың сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (дамыту ойындар)</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>«Көлік түрлері олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерімен танысу. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (танымдық дағдылар)</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Сурете көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталап отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «В» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «В в» дыбысы және оның</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «8 саны және цифры. 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары, жағы, төменгі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ә» дыбысымен жіне әрпімен танысу»</p> <p>Мақсаты: «Ә» дыбысы мен оның әріп таңбасымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Та қы рыбы «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: «Ө» дыбысы және</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «10 саны жіне цифры. 10 санының жасалуы. Жай есептер мен</p>

<p>әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ж», «Ш» дыбыстары. Су торғайы М. Зверев аңызы</p> <p>Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Білімділік:</p>	<p>жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары»</p> <p>Мақсаты: 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу;</p> <p>Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сиппатап, қыз қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік</p>	<p>таныстыра келіп, оқушыларды сөздің, дыбыстың мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; Дид. ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды»</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «9 саны және цифры. 9 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару»</p> <p>Мақсаты: 9 саны мен цифрын еңгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>әрпімен таныстыру. Оның айтылу ерекшелігін айтып өту және жазылу жолын үйрету. «Ө» дыбысымен байланысты тапсырмаларды орындау, оқушылардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дид. ойыны: «Орнын тап»</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» (рельефты мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеу</p> <p>-</p> <p>дің жалпақтау, бедерлеу, шымшу</p>	<p>мысалдарды»</p> <p>Мақсаты: Балаларды 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу. Заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу. Зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін, танымдық қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар орындатқызу.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, саналылыққа, тапқырлыққа,</p>
--	---	---	---	---

	<p>балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту.</p> <p>2. Дамытушылық: құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатар сапқа тұру»</p> <p>Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Гимнастикалық орындық үстмен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.</p>	<p>қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұнын, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі».</p> <p>Максаты: Әнді сөзін үйрету. Ән арқылы бала тілін дамыту. Естү қабілеттерін эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани, А.Естенова. Би: «Камажай». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	<p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау»</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақсан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру Ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Оқушы бойына патриоттық сезім қалыптастыра отырып, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>шапшаңдылыққа баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Н», «М» дыбыстары, «қыс»</p> <p>А. Құнанбаев.</p> <p>Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесу үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сойлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дид.ойыны: «Суретті жалғастыр»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p>		<p>белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап»</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұнын, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бар Астана».</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағын түсіндіру. Музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерің сезіне білуге баулу. Ән үйрену : Әнуран РК, «Астана», «Отан-ана» Б.Тани, А.Естен ова. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	<p>Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды адам құқықтарына оқыта отырып, түсініктерін қалыптастыру. Өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету. Қазақстанның болашағына үлесін қоса білетін білімді де, ізденімпаз ұрпақ етіп тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу»</p>
--	--	--	---	--	--

					Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан жаққа жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (еңбек қызметі)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (танымдық дамыту) Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

				Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.</p> <p>(қарым қатынас дағдылары)</p>	<p>« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылары)</p>	<p>Д/О :«Достық неден басталады»Шарты : мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: Пазл жинау</p> <p>Пазл - бұл дамытуға арналған тамаша ойыншық. Пазл баланың ақыл-ойын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады.</p> <p>(моторика және дағдылар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Викамен сандарды жазу қабілетін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Артеммен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Глебпен және Русланмен геометриялық	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту

	(сауат ашу негіздері)	(математика негіздері)	(мүсіндеу)	фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері)	(сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Тазалық-денсаулық кепілі"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Үй тапсырмасы – жылжымалы құжаттамаға "Террорға қарсы"

Тексерілді : 13.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым»	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»	«Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам.	Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, балалардан «Кім жақсы» деп сұраймын. Балалар

	<p>Мақсаты: Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығу «Біреу және көп»</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту</p> <p>(ойын қызметі)</p>	<p>баланың атын айтып, сипаттайды</p> <p>(сөйледі дамыту)</p> <p>Ойыншықтарды жинау</p> <p>(еңбек қызметі)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны</p>	<p>«Аңдарды қоректендір»</p> <p>Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.</p> <p>Балалар бір</p>	<p>«Дауыстап санау»</p> <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>

	<p>құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>(математика негіздері)</p>			<p>мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>(сөйлуді дамыту)</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі</p>	<p>Дид.ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай</p>

	сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту)	шатастырылып берілген. (қоршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері)		пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбыспен таныстыру » Мақсаты: «Ғ» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Г» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Зерттелген дыбыстардың айтылуын нақтылау, сөздерді буындарға бөлу қабілетін бекіту. Тікелей үлкен және кіші	1.Математика негіздері Тақырыбы: «0-10 сандары. Тура ж/е кері санау. 1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестіндіре білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық,этеш ж/е түлкі»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «Е» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Е» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Үлгі бойынша таяқша жазу,ою-өрнек салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Д» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «Д» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Д» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Сөздерден жаңа дыбысты табуға,берілген дыбысқа сөздерді таңдауға,сөйлемдегі санды анықтауға үйретеді. Сөзінің дыбыстық	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы,ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін,сөйлеу тілдерін жетілдіру.Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

<p>сызықтарды жазу дағдысын қалыптастыруды жалғастырыңыз.</p> <p>Дид.ойыны: «Суретті кеудеге жасырыңыз»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам»</p> <p>Мақсаты: Өз аналары туралы сөйлем құрастыра білу.</p> <p>Балаларды аналарды сыйлауға, құрметтей білуге, кішіпейілдікке, өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Анама сыйлық»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу,3</p>	<p>(ертегі)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұнын, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бар Астана».</p> <p>Мақсаты: Музыка ырғағын түсіндіру. Музыканың динамикалық және</p>	<p>Дид.ойыны: «Танысайық»</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0-10 сандары»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге</p>	<p>талдауы «Домбра»</p> <p>2. Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіл машина»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен баллары» (әңгімелесу)</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Біз де ойнаймыз» ертегісі</p> <p>М.Торежанов</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту:</p> <p>Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Берелген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p>
--	---	--	--	--

<p>қатар сапқа тұру» (қайталау)</p> <p>Арқан,жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Гимнастикалық орындық үстмен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасарынбақ»</p>	<p>қарқындық өзгерістерің сезіне білуге баулу. Ән үйрену : Әнуран РК,«Астана», «Отан-ана»Б.Тани,А.Естенов а. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ".</p>	<p>дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджиттер) туралы білімдерін кеңейту. Компьютердің пайдасы және</p>	<p>мазмұнын түсіре отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа,достыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді калыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бар Астана». Мақсаты: Музыка ырғағын түсіндіру. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерің сезіне білуге баулу. Ән үйрену : Әнуран РК,«Астана», «Отан-ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ".</p>	<p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу» (қайталау)</p> <p>Аяқты аяққа тақап қойып,алға,жан жаққа жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»</p>
--	---	---	--	--

			<p>зияны туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» (қайталау)</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде қалма»</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту)</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>(танымдық дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату (музыка)</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p>	<p>Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу</p>	<p>Сюж.ойыны: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (ойын қызметі)	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаны және Амирді сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Ксюшаны ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет)	Жеке баламен жұмыс: Алиді сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Дарияға және Павелға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Алишерға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып кюоді қадағалау.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.

Тексерілді : 20.11.2023 ж

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 203 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

		алып келулерін ескерту.	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Сөйлеуді дамыту,математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 13				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»				

	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Балабақшада саған не ұнайды? Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбыспен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Б дыбысын дұрыс дыбыстату, әрпін таныту, Б дыбысының айтылу артикуляциясы, Б – дыбысы дауыссыз дыбыс,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының көлеміне тәуелсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ж» дыбыспен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Ж дыбысының айтылуы, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру.</p> <p>Ж дыбысын басқа дыбыстардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: : «Ч» дыбыспен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға,оларды атап көрсетуге жаттығу»</p> <p>Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминін еңгізу,бөліктерден бүтінді құрастыруға бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Бүтіннің</p>

<p>ол сөздің тек басы мен ортасында кездесетінін, Б – дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. Б - әрпі бар сөздерді оқи білу.</p> <p>Дамытушылығы: танымдық қабілеті мен қызығушылығын арттыру. Ойын элементтерін пайдалана отырып, дұрыс, сауатты жазуға үйрету.</p> <p>Тәрбиелігі: оқушыларды сауаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Көліктер олардың түрлері,өолданылу аясы туралы түсінік</p>	<p>қарастыру, бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету,бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: «Қыс» өлеңіп мәнерлеп оқып,мазмүнді ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: «Сыңарын тап»</p> <p>3.Музыка</p>	<p>ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>3.Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру, жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейін сандарды салыстыру. Теңдікжәне теңсіздік. «<» «>» таңбалы»</p> <p>Мақсаты: «тең»,«артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды</p>	<p>балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу айту). Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. "Ч" дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың "Ч" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сабак барысында аталған мақсаттарға жету үшін кеспе әріптер, текшелер, суретті үлгілер көрнекілік ретінде</p>	<p>тең бөліктерінің атауымен таныстыру. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруді жалғастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Мамандықтар бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Кімге не керек?»</p> <p>3.Қоршаған орттамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қарапайым құрылысы</p>
--	--	--	---	--

	<p>беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру.»</p> <p>Конькиші жүрісін имитациялау, адым дап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»</p>	<p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұнын, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бар Астана».</p> <p>Максаты: Музыка ырғағын түсіндіру. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерің сезіне білуге баулу. Ән үйрену : Әнуран РК, «Астана», «Отан-ана» Б. Тани, А. Естенов а. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	<p>санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру. Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру.» (қайталау)</p>	<p>пайдаланылады.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәлеметтерін кеңейту, ту, анжердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен</p>	<p>және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соза сап түзеу»</p> <p>Зал бойы бұрыштарды кеспей, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға созып, сап түзеу, шашырап, ирелең деп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Конькиші жүрісін имитациялау, ады мдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»</p>	<p>жаманды ажырата білуін меңгерту</p> <p>Дид.ойыны: «Дұрысын тап»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық сипатын бейненің мазмұның, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Такырыбы: «Гүлдене бар Астана».</p> <p>Максаты: Музыка ырғағын түсіндіру. Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге баулу. Ән үйрену : Әнуран РК, «Астана», «Отан-ана» Б.Тани, А.Естен ова. Би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p>	<p>Сюж. ойыны:</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сатушының</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ</p>

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алексейге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сауат ашу	Жеке баламен жұмыс: Дарияға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Павелдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ильяға сұраққа толық жауап беру үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді : 27.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу(сурет)	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	«Қыс»(өлең) Мақсаты:Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 1</p>				
----------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
------------------------	---	---	--	---	--

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті ойын:«Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташунегіздері</p> <p>Тақырыбы: «І» дыбыспен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «І» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру;сөздік қорын толықтыру; тілін дамыту; елін,жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті өлке»</p> <p>Мақсаты: Сүйікті өлке туралы суретті қарау және оған сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру барысында</p>	<p>1.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шаршы тіктөртбұрыш төрбұрыштар»</p> <p>Мақсаты: екі геометриялық фигураны салыстыру дағдысын қалыптастыру.Геометриялық фигуралар туралы білімді жалпылау, және жүйелеу.Д/О:фигуралар салу.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты:Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы</p>	<p>.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «І» дыбысын және әрпін қайталау.</p> <p>Мақсаты: «І» дыбысын және әрпін қайталау,дұрыс айта білуге машықтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту;табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру.Зат салмағының көлеміне тәуелділігі.Мақсаты:Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру;бірінші</p>	<p>1.Сауаташунегіздері</p> <p>Тақырыбы: : «П» дыбыспен таныстыру</p> <p>Мақсаты: «П» дыбысымен таныстыру,оның ерекшеліктері туралы;сөйлеу қабілетін қалыптастыру,дыбысты сөзбен бөліп көрсету және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету,өю-өрнекті қолдана</p>	<p>1.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: Апта күндерін қайталау.7 санының қалыптасуы. Мақсаты:апта күндерін ретімен айта білу.7 санының пайда болуымен көрнекі негізінде,оның сандық белгіленуімен және сандық сызғышта орналасуымен таныстыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: «Астана туралы әңгіме құрау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру. Қазақстан астанасы туралы суретті құрастыруға үйрету,қойылған сұрақтар бойынша жауап беру. Дид.ойыны: «Синоним сөздерді таңда»</p> <p>3.Қоршаған орттамананыстыру</p>
---	--	---	---	---	---

<p>жұптасып, қайта сапқа тұру.»</p> <p>Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үзлік үлгілерін тыңдауға баулу Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Максаты: Патриоттық сезімдерін ояту, әнді таза айтуға үйрету. Тәуелсіздік бізге қалай келді. Тұған жер, ауыл туралы әңгіме жүргізу, ойларын дамыту. Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана» Б. Тани, А. Естенова.</p>	<p>ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі. Максаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру.» (қайталау)</p>	<p>отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>3. Музыка Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үзлік үлгілерін тыңдауға баулу Тақырыбы: «Алақай қыс келді». Максаты: Әнді жаттауға үйрету. Ән арқылы бала тілін дамыту. Музыка әуемінең балалардың ішкі сезімдерін тәрбиелеу. Ән үйрену : : «Астана», «Отан-Ана» Б. Тани, А. Естенова. Би: «Камажай», би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ»</p>	<p>Тақырыбы: «Байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен мен ақпарат құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соза сап түзеу»</p> <p>Зал бойы бұрыштарды кеспей, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға созып, сап түзеу, шашырап, ирелең деп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»</p>
--	--	---	---	---

		<p>Би: «Камажай», би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	<p>Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.</p> <p>Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?»</p> <p>Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</p> <p>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Богданға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Русланға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аянға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі:</p> <p>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қайтару.</p>	Артемнің ата-анасымен жеке сөйлесу.

Тексерілді : 4.12.2023 ж

111 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</p> <p>Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	

	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	

			Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Танертенгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

	<p>түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «П» дыбысын қайталау»</p> <p>Мақсаты: «П» дыбысын қайталау,оның ерекшеліктері туралы;сөйлеу қабілетін қалыптастыру,дыбысты сөзбен бөліп көрсету және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы,лепті,сұраулы) «Қысқы</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру.Мақсаты:</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Қолғап өлеңі.(М Алимбаева) Мақсаты:Өлеңді жатқа оқу дағдысын қалыптастыру. Өлеңді мәңгерлеп жатқа білуге,әдеби шығарманың жанырын анықтауға,өлең</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау.,ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық есептер.Геометриялық фигуралар мен денелер.</p>	<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>Тақырыбы: : «Н» дыбысы мен әрпі қайталау»</p> <p>Мақсаты: «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын,әріп таңбасын қайталату;ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Д/О:Буынды айтып сөз құра.</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шананы</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы:Уақытты бағдарлау:жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1.Сөйлеуді дамыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:Көпұлтты Қазақстан.</p> <p>Мақсаты:Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру.Әр ұлттың ерекшелігі,өздерінің салт-дәстүрлері</p>

<p>ойындар»</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатар сапқа тұру» (қайталау)</p> <p>Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Гимнастикалық орындық үстінде допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасарынбақ»</p>	<p>нің мазмұнын және бейнелі өрнектердің мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>3. Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үзлік үлгілерін тыңдауға баулу</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Мұзыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Әнді ікөнілді, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға үйрету. Ән үйрену: «Астана», «Отан-Ана» Б. Тани, А. Естенова. Би: «Камажай», би: «Домбыра». Ойын: «Такия тастамақ».</p>	<p>3. Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңімен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерінің арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің</p>	<p>бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» (қайталау)</p> <p>Аяқтың ұшымен, өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде қалма»</p>
--	--	--	--	--

				<p>үзлік үлгілерін тындауға баулу</p> <p>Такырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасауға үйрету Ән арқылы бала тілін дамыту көңіл күйлерін сезіну эмоциаларын тәрбиелеу. Ән үйрену : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова., «Жысыл шырша», «Жана Жыл»О.Байдильдаева , Би: «Камажай».,би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ".</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.</p>	

	денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.	

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілді : 11.12.2023 ж

Әзілкер Раф-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Шаттық шеңбері. Гимн айту. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері. Гимн айту. «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және	Шаттық шеңбері. Гимн айту. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты:Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ,	Шаттық шеңбері. Гимн айту. Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту,сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы</p>	<p>«Айырмашылығы н тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	<p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>үйрету.</p> <p>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>(сөйлуді дамыту)</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-</p>

			іс –әрекеті		құлық дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Дид. ойыны</p> <p>«Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «П» дыбысын қайталау»</p> <p>Мақсаты: «П» дыбысын қайталау, оның ерекшеліктері туралы; сөйлеу қабілетін</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Мақсаты: бүтін және бөліктер терминін енгізу, бөліктерден бүтінді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі қайталау»</p> <p>Мақсаты: «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау; ойын арқылы ойлау</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін</p>

<p>калыптастыру, дыбысты сөзбен бөліп көрсету және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы) «Қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатар сапқа тұру» (қайталау)</p> <p>Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Гимнастикалық орындық үстмен</p>	<p>құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қолғап өлеңі. (М. Алимбаева)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жатқа оқу дағдысын қалыптастыру. Өлеңді мәңгерлеп жатқа білуге, әдеби шығарманың жанырын анықтауға, өлеңнің мазмұнын және бейнелі өрнектердің мағынасын түсінуге үйрету.</p> <p>3.Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үзлік үлгілерін тындауға баулу</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық есептер. Геометриялық фигуралар мен денелер.</p> <p>Мақсаты: салыстыру, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептерді шығаруды қарастыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Д/О: Буынды айтып сөз құра.</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Мақсаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңімен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы туған</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыру.</p> <p>Тақырыбы: Біздің ту біздің бейбіт аспанның бір бөлігі. Мақсаты: балалардың жоспар бойынша әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан. Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	---

<p>допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасарынбақ»</p>	<p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»Мақсаты: Мұзыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білу, қимыл- қозғалысын бейнелей білуү қабілеттерін дамыту. Әнд ікөнiлдi, ширақ, ән ырғағын сақтай орындауға үйрету. Ән үйрену : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова. Би: «Камажай».,би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ".</p>	<p>жалғастыру.Отан туралы білімдерін кеңейту,еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру,еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Тематикалық сабақ:Алдар көсенің сиқырлы бас киімі.Мақсаты:Отан ымызбен халқымыздың бүгінгі мен өткеніне деген қызығушылықты дамыту.</p>	<p>елге,жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру. Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка. Міндеттері:Қазақ халқының әндері мен би әуендердінің үзлік үлгілерін тындауға баулу.</p> <p>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасауға үйрету Ән арқылы бала тілін дамыту көңіл күйлерін сезінү эмоциаларын тәрбиелеу. Ән үйрену : «Астана», «Отан-Ана»Б.Тани,А.Естенова., «Жысыл шырша», «Жана Жыл»О.Байдильдаева , Би: «Камажай».,би: «Домбыра». Ойын: « Такия тастамақ".</p>	<p>Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру,саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» (қайталау)</p> <p>Аяқтың ұшымен,өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылыпжүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде қалма»</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>(физикалық дамыту)</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.	Маша мен аю ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дербес ойын	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар	«Қолғап»	Дербес ойын «Мозайка»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қимылды ойын: «Мерген кім?»</p> <p>Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</p> <p>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Артемға түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Оляға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға 16-желтоқсанға арналған тематикалық сабақтың болатынын ескерту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кириллдің анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.

Тексерілді : 11.12.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» (математика негіздері)	Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық,	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, балалардан «Кім жақсы» деп сұраймын. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды

				байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту (ойын қызметі)	(сөйледі дамыту) Ойыншықтарды жинау (еңбек қызметі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Танертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Андарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. (көркем әдебиет)	«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері)
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.				

	<p>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлуді дамыту) (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Дид.ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!»</p> <p>Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?»</p> <p>Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p> <p>Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"8 санының қалыптасуы. Мысалдар мен есептерді шешу"</p> <p>Мақсаты: 8 санының білімін көрнекі түрде көрсету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайталау"Дыбыспен танысу (Щ)"</p> <p>Мақсаты: [Щ'] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [щ'] дыбысын тану, бөлектеу және оның</p>	<p>1.Сауат ашунегіздері</p> <p>Тақырыбы: «Е» дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту;</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"9 санының қалыптасуы. Геометриялық фигураларды тану"</p> <p>Мақсаты: 9 санын көрнекі түрде қалыптастыру әдістерімен таныстыру; қоршаған</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Көрнекі негізде 8 санының пайда болуымен және оның сандық белгіленуімен таныстыру.</p> <p>8 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын жетілдіру, мысалдар мен есептерді шешу.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыруды, заттарды шамасы бойынша салыстыруды жалғастыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Таяқтарды сана"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>8 санының білімін көрсету, балаларды 8 шегінде есеп жүргізуге үйрету.</p> <p>Мазмұны. Мұғалім теру кенепте бір қатарға 2 таяқша тобын қояды: "бір қатарда және</p>	<p>сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Дид.ойыны:«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Тұтас және оның бөліктері"</p> <p>Мақсаты: жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ақырлы жиын мен оның бөліктері арасында қарым-қатынас орнатуға үйрету: бүтін оның бөлігінен үлкен, тікелей тәртіпте 10-да санау дағдысын</p>	<p>ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)</p> <p>Мақсаты:Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы» қораптар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және</p>	<p>объектілердегі геометриялық фигураларды тану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>9 санының қалыптасуымен және оның сандық белгіленуімен таныстыру.</p> <p>Тікелей және кері тәртіпте 10 шегінде санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Тірі сандар" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу.</p> <p>Материал. 1 ден 10 ға дейінгі шеңберлері бар карточкалар</p> <p>Ойын барысы: Балалар карталарды алады. Жүргізуші таңдалады. Балалар бөлмеде жүреді.</p>
--	---	---	---	--

		<p>екіншісінде қанша таяқша бар? Олар бірдей ме?»</p> <p>Бір таяқшаны қосады және есептейді. 8 таяқша алады</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мысық, Өтеш және Түлкі» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Ертегінің кейіпкерің</p>	<p>дамыту.</p> <p>8 шегінде қарапайым есептер мен мысалдарды шешуге үйрету.</p> <p>Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды, топтардағы заттардың тең санын таба білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Геометриялық фигураны жинаңыз"</p> <p>Мақсаты: тұтас геометриялық фигураны бөліктерден құрастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық фигураның бөліктерін орналастырады, бала бөлшектерден тұтас жинайды.</p> <p>Балалар тағы бір фигураны қанша бөліктен құрағанын айтады.</p>	<p>цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: сурет</p>	<p>Жүргізушінің сигналы бойынша: "Сандар! Ретімен тұрыңыз!"- олар қатарға салынып, олардың санын атайды "</p> <p>жүргізуші әркімнің өздеріне тұрғанын тексереді орындар.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Түлкі мен қоян (ертегі).</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттері дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Берілген дыбысқа сөзді ата»</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>атаңыз" Мақсаты: жылдамдылық, белсенділік, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегінің кейіпкеріне сәйкес атауға үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетін атайды. Мысалы: Этеш - "Жихарка", "Заюшкина избушка", "Мысық, этеш және түлкі " және т. б.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Мақсаты: «Қазақстан елім» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.</p> <p>Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Дид.ойыны: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы</p>	<p>бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу;</p> <p>көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: Өр түрлі кейіпкерлердің атынан әңгімелер құрастыру</p> <p>Мақсаты: балаларды имиджге үйренуге және бірінші адамнан үйлесімді әңгіме құруға үйрету.</p> <p>Сабәқ барысы: Балаларды біреуге немесе бір нәрсеге "айналдыруға" шақыру (тұтас зат немесе оның бөлігі, мысалы: қайың немесе оның бұтағы).</p>	<p>"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Адам - табиғаттың бір бөлігі.</p> <p>Мақсаты: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі</p> <p>Туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Ән :«Жана Жыл»О.Байдильда-ева, «Кыскы эн».</p> <p>«Бобектер әні» Е. Ташенов , О. Қөлжанов. Үнтаспадан «Түркістан» әні Р. Рымбаеваның естеледі. Би: « Кел билейік».</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде).</p> <p>Дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен</p> <p>лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді</p> <p>үйрету.</p>	<p>Нысанның нақты сипаттамасын таңдаңыз, мысалы: ескі қайың немесе ауру бұтақ.</p> <p>Балаларды суретті таңдалған объект тұрғысынан сипаттауға шақырыңыз.</p> <p>Әңгіме мысалы. "Ақылды қайың"</p> <p>"Мен қайыңмын. Мен көптеген жылдар бойы өмір сүремін. Маған жаз ұнайды, өйткені мен жасылдандырамын және менің барлық жапырақтарым үй иелерінің иттерге, сиырға, көкөніс бақшасына, үйге күтім жасауын бақылай алады. Мен кішкентай ұлдың әкеме стенд салуға көмектескенін көрдім және олар мұны жақсы жасады. Үй иесі итті күшіктермен тамақтандыруды ұмытпайды, оған қызы көмектеседі. Менің ойымша, бұл отбасы бақытты және</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қайталау.</p> <p>Бағдарлама мазмұны: балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүгірумен</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p>Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед</p>	<p>бақытты өмір сүреді".</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мақсаты: «Қазақстан елім» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Бобектер әні» Е. Ташенов, О. Қөлжанов. Үнтаспадан «Түркістан» әні Р. Рымбаеваның естеледі. Би: «Кел билейік».</p>	<p>алмастыра жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о менің</p> <p>Домалап қайда жүгірдің?</p> <p>Қызыл, сары, көгілдір</p> <p>Желаяқсың-ау өзің бір.</p> <p>Бұдан кейін доп қашып кетеді.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен		№ 12	№ 13	№14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту)				

	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>(танымдық дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Бесік жырын» тыңдату (музыка)</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Сюж.ойыны:</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>(ойын қызметі)</p>	<p>Сюж.ойыны:</p> <p>«Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>

				(ойын қызметі)	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Русланды ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет)	Жеке баламен жұмыс: Артемға сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Кирилл және Ерсұлтанға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Аянға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен		№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы		Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.

Тексерілді : 19.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.	Сейсенбі 26.12.	Сәрсенбі 27.12.	Бейсенбі 28.12.	Жұма 29.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға,	«Қысқы мереке» Мақсаты: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.

	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Есте сақтау қабілеттерін дамыту Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертенгілікке дайындығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертенгілікке дайындығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Балаладың ертенгілікке дайындалған жана жылдық кейіпкерлерінің маскалары жөнінде кеңес беру</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өткен тақырыптарды қайталау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуді, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға, буындап оқу, сөзді буынға бөлуді үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Менің шыршам»</p> <p>Мақсаты: Балалармен ертенгілікке дайындалған тақпақтарың қайталау, еске алу, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>Физикалық даму</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дид.ойыны: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Мазмұны: алдарындағы</p>	<p>Дид.ойыны: Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Көрнекілігі: доп, карточкалар.</p> <p>Шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін</p>	<p>Дид.ойыны: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға</p>	<p>Дид.ойыны: «Буынға әріп қос»</p> <p>Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу.</p> <p>Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту.</p> <p>Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекілігі: схема, суреттер.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға: - Мен бір буын жазамын, сендер де</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,</p>

<p>сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Толқиды теңіз»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</p> <p>«Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады.</p>	<p>айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы:тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Күн мен түн »</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Мазмұны:Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі</p>	<p>мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?</p> <p>Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p> <p>Жаңа-жылға арналған ертеңгілік</p> <p>"Пошташы аққала"</p> <p>Мақсаты:Балаларға жаңа жылдық мерекелік атмосфера сыйлау. Жақындарымен достарын қуанта білуге тәрбиелеу. Тақпақтар, әндері, ертегілік қойылымдар қоюға баулу. Ұмытылмас Жаңа жылдық кеш сыйлау.</p>	<p>бір әріп қосасындар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. (Үлгісін келесі беттен қара.)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>« Ит пен қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:Қазақ халық аспаптары:</p>	<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.</p>
--	--	--	---	---

<p>Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p>	<p>берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.</p> <p>.Музыка</p> <p>Міндеттері:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,</p>		<p>домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар:Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық,вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Такырыбы: « Қыс ойындар қызықты».</p> <p>Мақсаты: :ылағын ырғақтық мәнерлігін түсініп ажырату. Қөнілді әнді әсерлі етіп айтұға ұйрету. Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл</p>	
--	---	--	--	--

		<p>әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Такырыбы: « Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: ылағын ырғақтық мәнерлігін түсініп ажырату. Қөнілді әнді әсерлі етіп айтұға ұйрету. Музыка үнгімен жаңуарладың ақдардың қимыл қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру. Ән үйрену : «Жаңа жыл ақоян» әні. «Құтты болсын жаңа жыл!». Ойыны</p>		<p>қозағалыстарын көрсете білуге теселдіру. Ән үйрену : «Жаңа жыл ақ қоян»әні. «Құтты болсын жаңа жыл!». Ойыны: « Елочки-пенечки».</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(бейнелеу қызметті)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін</p> <p>(балалардың өзіндік қызмет)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек қызмет)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дандылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№1 7	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Артеммен реттік және кері есепті бекіту..</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Тимурмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Русланмен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Олямен геометриялық фигураларды қайталау</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналарға демалыс күндерін ескерту.
-------------------------------	--	---	---	--	--

Тексерілді : 25.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Қысқы қызықтар. Жана-жылды қалай қарсыалдық. Шыршаны еске алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 10				
Таңғы ас			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, байқағыштық сезімдерін дамыту.Өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты:Бұл</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «ә» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын:«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары.</p> <p>Мақсаты: көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету;</p> <p>кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша</p> <p>жұмысты жалғастыру.</p> <p>Дид.ойын: "Фигураны бүктеңіз" дидактикалық ойыны</p>

ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. 1-ді қосу және 1-ді азайту.

Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу

дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре

білуге үйрету.

Дид. ойын:

«Біреу және көп»

дидактикалық ойыны

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.

Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум -

қарым қатынасты тәрбиелеу.

Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.

2. Сурет салу:

Тақырыбы: Аязата

Мақсаты: Аязатаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы - Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.

Дид. ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»

Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету.

Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен,

Мақсаты: таныс геометриялық фигуралардың модельдерін құрастыруда жаттығу.

Жабдық: геометриялық фигуралар жиынтығы, фланелеграф.

Мазмұны. Тәрбиеші фланелеграфқа геометриялық фигуралардың модельдерін орналастырады, баланы шақырады және оған барлық фигураларды көрсетіп, оларды атауды ұсынады.

2. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі).

Мақсаты: балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді

буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту;

балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.

Қимылды ойыны:

көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануар-

лары.

Мақсаты:

Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру;
жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру;

оларды қорғау жолдарымен таныстыру.

Өз елінің жануарлары, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;
оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керектігі жөніндегі білімдерін дамыту.

Дид.ойын: «Жануарларды құрастыр»

орташа, кішкентай) дөңгелек, үшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б.

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)

Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең

жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту;
балалардың

шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.

Дид.ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата»

Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

« Құстар мен мысық »

Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп дөңдерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту.

Мақсаты:

Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту

(атауы, құрылысы);
өсімдіктерді салыстыра білу, олардың

айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу;
олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.

Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-кұлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Суретпен берілген, қиылған жануарлардың суреттері.

4. Дене шынықтыру

Бағдарлама мазмұны:

Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып

жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді

жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша»

ирелендеп жүгіру.

Қимылды ойыны:

«Ит пен қоян»

4. Музыка

Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.

Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру тұсініп әнгімеуге дағдыландыру
Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: «Жасыл шырша» жанында К.К. Куатбаев, А.Асылбек. Би: «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: «Сағат».

Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.

Дид. ойын: «Гүлдерді ата»

Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Көрнекі құралдар: Гүлдердің, өсімдіктердің суреттері.

4. Дене шынықтыру

Бағдарлама мазмұны:

Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру; тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре

бұрыла; педагогтің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру.

Қимылды ойыны:

«Ұстап ал»

Мақсаты: балаларды

			<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды.</p>		<p>ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуен			<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>
Серуеннен оралу			<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Оляға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кирилдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 3.01.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны	Балалармен Жана жыл туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	Дидактикалық ойын «Менің жанұям»	«Қыз қызығы» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға

	<p>"Шырша отырғызу"</p> <p>Мақсаты: көзге заттардың мөлшерін анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Материалдар: санау таяқшалары, ватман, боялған үй және шырша.</p> <p>Қадам: тәрбиеші балаларға үйдің суретін көрсетеді және оның жанына шырша "отырғызады".</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аяз-Атамен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жана жыл мерекесін еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>үйрету. Доптардан Аққала фигурасын мүсіндеу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>

			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Танымдық дағдылар	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту; буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.</p> <p>Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «ө» дыбысын қайталау; сөздерді буындарға бөлгізу;</p> <p>дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпіментаныстыру; сөздергесөйлем ұрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i></p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару.</p> <p>Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде). Қайталау.</p> <p>Мақсаты: сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту;</p>

<p>әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p>	<p>Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру;</p>	<p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару.</p> <p>Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде).</p> <p>Мақсаты: сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету;</p>	<p>балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i></p> <p>Ау – (ла). Ал – (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: Біздің аю.</p> <p>Мақсаты: Білімдік: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Ұңғу, бекіту әдістерін меңгерту.</p> <p>Дамытушылық: салыстыра отырып</p>	<p>бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегі мен ұзындықты өлшеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «ж», «ш» дыбыстары. Суторғайы. (М. Зверевтің әңгімесі).</p> <p>Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету;</p>
---	---	--	---	--

	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз).</p> <p>Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру; «л»,«р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды</p>	<p>балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен</p>	<p>бірінші ондық сан-дарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту;</p> <p>қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту;</p> <p>бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүйуге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p>	<p>құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту. Алдау, арбау жаман қасиет екенін түсіндіру, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған</p>
--	--	--	--	---	--

<p>екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып,</p>	<p>екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып,</p>	<p>би әуендерінің үздік үлгілерін тындауға баулу</p> <p>Тақырыбы Қықтайтын құстар Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру түсініп әңгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында К. Куатбаев, А. Асылбек. Би: «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: «Сағат».</p>	<p>Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қа-</p> <p>рапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дид. ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата»</p> <p>Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету.</p>	<p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме)</p> <p>Мақсаты: әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p>	<p>орттамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Байланыс құралдары.</p> <p>Мақсаты: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.</p> <p>Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айыр-машылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау ба-рысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>		<p>Заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Электротехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерің тындауға баулу</p> <p>Тақырыбы Қықтайтын құстар Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында К.Куатбаев, А. Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: «Сағат».</p>	<p>Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Екі шеңберге тұру,</p>
--	--	---	--	--

			<p>қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>		<p>2-3 қатар сапқа тұру; тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла; педагогтің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрдың алдына домалатып</p>
--	--	--	--	--	---

					жібереді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аринаға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Викамен реттік және кері есепті бекітіңіз.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Тимурмен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Глеппен геометриялық фигураларды қайталау</p>

					(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Никатаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 8.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.	Сейсенбі 16.01.	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>«Жануарлар қалай қыстайды»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ажырата білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету</p> <p>қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік түрлеріолардың ерекшеліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. (танымдық қызмет)</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалдардың сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (дамыту ойындар)</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас дағдылары)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу № 12</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (танымдық дағдылар) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Ө дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Ө» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Емхана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Ойыншықтарды кім сөреге орналастырады.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: [Ж], [Ш] дыбыстарының айтылуы.</p> <p>Мақсаты: [ж] және [ш] дыбыстарды дұрыс айту қабілетін қалыптастыру, дыбыстарды табу және дұрыс айту қабілетін бекіту, сөздердегі орнын</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару.</p> <p>Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне</p> <p>Байланыстылығы (бірдей заттарды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: [Ч] дыбысымен танысу</p> <p>Мақсаты: [Ч] дыбысымен, оның ерекшеліктігімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>дыбысты тану, бөлектеу [Ч] сөздерде және оның сөздегі орнын анықтау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: [Ч] дыбысы. Қайталау</p> <p>Мақсаты: [Ч] дыбысың қайталау, оның ерекшеліктігін белгілеу, сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>дыбысты тану, бөлектеу [Ч] сөздерде және оның сөздегі орнын анықтау.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Қайталау</p> <p>Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр»</p> <p>терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p>

<p>анықтау, Суреттерді бояу, контур бойымен сызу,</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп,</p>	<p>салыстыру кезінде). Қайталау</p> <p>Мақсаты: а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: Ойыншықты тап"</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік</p>	<p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру.</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары.</p> <p>Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы</p>	<p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез- келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман».</p> <p>Мақсаты: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы</p>	<p>талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мүқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p>
--	---	---	--	--

<p>қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан</p> <p>баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап</p>	<p>көріністерді игеруге үйрету.</p> <p>Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту;</p> <p>жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойыны: "Жеткілікті ме?"</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру.</p> <p>Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p>	<p>түсініктерін кеңейту; суреткед қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Шыршаны безендіріңіз"</p> <p>Мақсаты: басқа балалардың жұмысын бағалау кезінде достық қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Материал: түрлі-түсті қағаз конусы, әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: Қыс (А.Құнанбаев). «М», «н» дыбыстары.</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Қыста не болады".</p> <p>Мақсаты: қыстың белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қысты бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай</p>
---	---	---	---	--

	<p>ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру.</p> <p>Мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Сипаттама бойынша мамандықты тап"</p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p>	<p>Ойын барысы: балаларға конусты (шыршаны) таңдап, оны әртүрлі геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қол не үшін керек? (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру; сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару;</p> <p>балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>карталарға сәйкес келеді</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің туған өлкем.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Кім кім болғысы келеді?"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға еңбек</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Шеңбер бойы бірінің артынан бірі жүру; жай жүру, теріс қарап алға қарай жүруді алмастыра, педагогтің тапсырмасын</p> <p>орындай жүру. 2 шеңбер құру; бір орында тұрып жан-жаққа секіре</p> <p>бұрылу. ЖБ</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады.</p> <p>Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.</p> <p>Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>"Мамандықты атаңыз" ойыны.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Мұғалім машиналарды, Көлік құралдарын және басқа да техникалық құралдарды атайды, ал балалар оларды басқаратын адамдардың кәсіптерін атайды.</p> <p>Трактор-тракторшы.</p> <p>Көлік жүргізушісі.</p> <p>Экскаватор-экскаватор.</p> <p>Комбайн-комбайн.</p> <p>Көтергіш кран-кран.</p> <p>Пойыз машинисі.</p> <p>Кеме-капитан.</p>	<p>әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен баладан екі қадам алыс қойылған, толтырылған доптардан аттап жүру;</p> <p>Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу.</p> <p>«Төмпешіктен-төмпешікке» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Максаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында К.Куатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».</p>	<p>керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>	<p>Ұшақ-ұшқыш (ұшқыш). Ғарыш кемесі-ғарышкер. Өрт сөндіру машинасы —өрт сөндіруші. Бульдозер-бульдозер. Жарыс машинасы-шабандоз (ұшқыш). Және т. б.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін</p>	<p>мергендікке,ептілік ке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Өр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.</p>
--	--	--	---	--	--

				байқау, шығармаларды сипаттай білу. Максаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: «Жасыл шырша» жанында К.К.Қуатбаев, А.Асылбек. Би: «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: «Сағат».	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (еңбек қызметі)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (танымдық дамыту)				

	Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым қатынас дағдылары)	« Сөйлемді аяқта» Менің досым..(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылары)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Д/О: Пазл жинау Пазл баланың ақыл-ойын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады. (моторика және дағдылар)	Д/О :«Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Никитаммен сандарды жазу қабілетін бекіту	Жеке баламен жұмыс: Кирилмен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту (мүсіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Викамен және Миланамен геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту (сурет салу)

	(сауат ашу негіздері)	(математика негіздері)		(математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Тазалық-денсаулық кепілі"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың денсаулығы туралы кеңес

Тексерілді : 15.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қантар 2024 жыл (4 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жануарлар қалай қыстайды» Мақсаты: жануарларды	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Балабақша»

		<p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>ажырата білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету</p> <p>қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аңдарды қоректендір»</p> <p>Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.</p>	<p>«Дауыстап санау»</p> <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.</p>	<p>«Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. (көркем әдебиет)		Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>(сөйлуді дамыту)</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. (математика негіздері)	Дид. ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)	Дид. ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сықырлы қалта» 6 сурет бар</p> <p>Балалар сықырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді.</p> <p>-Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыр уды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</p> <p>«Ү» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «ү» дыбысы мен әріп таңбасын қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"[Э] дыбысымен танысу"</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Тірі сандар" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу.</p> <p>Материал. 1 ден 10 ға дейінгі шеңберлері бар карточкалар</p> <p>Ойын барысы: Балалар карталарды алады. Жүргізуші таңдалады. Балалар</p>
---	---	---	---	--	---

<p>сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сурет жұмбақ»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын</p>	<p>ойлауларын дамыту;</p> <p>Сөздік жұмысы: бүтін, бөлік, жарты, ширек.</p> <p>Дид.ойыны: "Таяқтарды сана"</p> <p>Мақсаты: 9 санының білімін көрсету, балаларды 9 шегінде есеп жүргізуге үйрету.</p> <p>Мазмұны. Мұғалім теру кенепте бір қатарға 2 таяқша тобын қояды: "бір қатарда және екіншісінде қанша таяқша бар? Олар бірдей ме?"»</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты: салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру;</p> <p>логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид.ойыны: "Геометриялық фигураны жинаңыз"</p>	<p>Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>бөлмеде жүреді. Жүргізушінің сигналы бойынша: "Сандар! Ретімен тұрыңыз!"- олар қатарға салынып, олардың санын атайды " жүргізуші әркімнің өздеріне тұрғанын тексереді орындар.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?.</p> <p>М.Хакімжанова.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты</p>
--	---	---	--	---

<p>жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Екі суреттен бріктірілген жұмбақтар</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15 м жарыса жүгіру.</p>	<p>Бір таяқшаны косады және есептейді.9 таяқша алады</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа</p>	<p>Мақсаты: тұтас геометриялық фигураны бөліктерден құрастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық фигураның бөліктерін орналастырады, бала бөлшектерден тұтас жинайды.</p> <p>Балалар тағы бір фигураны қанша бөліктен құрағанын айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айыр-машылығын түсіндіру.</p>	<p>"Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе</p>	<p>атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке</p>
--	---	--	--	---

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Доп кімде?»</p> <p>Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен карағанда көрінбеу керек).</p> <p>Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Ертегінің кейіпкерің атаңыз"</p> <p>Мақсаты: жылдамдылық, белсенділік, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегінің кейіпкеріне сәйкес атауға үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетін атайды.</p> <p>Мысалы: Этеш - "Жихарка", " Заюшкина избушка", "Мысық, этеш және түлкі " және т. б.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>Ұшқыш</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: ұшқыштың бас киімі, билет, дүрбі</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Балаларды рөлдерге бөлу: 4 бала ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1 бала - хабарлаушы, 1 бала тексеруші (кондуктор), 1 бала - кассир.</p> <p>Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды: «Ту», «АН», т.с.с.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>Әр түрлі кейіпкерлердің атынан әңгімелер құрастыру</p> <p>Мақсаты: балаларды имиджге үйренуге және бірінші адамнан үйлесімді әңгіме құруға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>Балаларды біреуге немесе бір нәрсеге "айналдыруға" шақыру (тұтас зат немесе оның бөлігі, мысалы: қайың немесе оның бұтағы).</p> <p>Нысанның нақты сипаттамасын таңдаңыз, мысалы: ескі қайың немесе ауру бұтақ.</p> <p>Балаларды суретті таңдалған объект тұрғысынан сипаттауға</p>	<p>баулу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру; бірінші, екіншіге есептеу;</p> <p>қатарға тұру; Сапта аяқтың ұшымен жүру, бум, кедір-бұдыр</p> <p>(массаждық) жерлермен жүру; 1 минутқа дейін</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Максаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жаныңда кК.Куатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру; алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: « Кім шапшаң?»</p> <p>Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек.</p>	<p>шақырыңыз.</p> <p>Әңгіме мысалы. "Ақылды қайың"</p> <p>"Мен қайыңмын. Мен көптеген жылдар бойы өмір сүремін. Маған жаз ұнайды, өйткені мен жасылдандырамын және менің барлық жапырақтарым үй иелерінің иттерге, сиырға, көкөніс бақшасына, үйге күтім жасауын бақылай алады.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін</p>	<p>шамалы қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о менің</p> <p>Домалап қайда жүгірдің?</p> <p>Қызыл, сары, көгілдір Желаяқсың-ау өзің бір.</p> <p>Бұдан кейін доп қашып кетеді.</p>
--	--	---	---	--	--

				байқау, шығармаларды сипаттай білу. Максаты: Классикалық мұзыкаға қызығушылығын артыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Қуатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				

Күндізгі ұйқы	<p>«Бесік жырын» тыңдату (музыка)</p> <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Сюж.ойыны:</p> <p>«Емхана»</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>(ойын қызметі)</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)</p>	<p>Сюж.ойыны:</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>(ойын қызметі)</p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аринамен</p> <p>сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Тимурмен</p> <p>ертегі жанрын анықтауға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Миланані сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Артурмен және Глебке симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Димаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>

Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 22.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.02	Бейсенбі 01.02	Жұма 02. 02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалармен Жана жыл туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Аяз-Атамен ойнаймыз» Мақсаты: Жана жыл мерекесін еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан Аққала фигурасын мүсіндеу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p>				

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»				
	Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"[Э] дыбысымен танысу"</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Қайталау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ю дыбысымен танысу</p> <p>Мақсаты :" Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ю дыбысымен танысу.</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты :" Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру.</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және</p>

<p>сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі</p>	<p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>позицияларда таңдау.</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар.</p>	<p>сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i></p> <p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз).</p>	<p>есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегі мен ұзындықты өлшеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов.</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға</p>
---	---	---	---	---

<p>көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз</p>	<p>Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Дүкенұлы</p>	<p>Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру,</p> <p>заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Қа (уын).</p> <p>Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз аққайың.</p> <p>Мақсаты: қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын құралдар: сурет салуға керекті құралжабдықтар. Қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесі.</p>	<p>үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту. Алдау, арбау жаман қасиет екенін түсіндіру, адалдыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--

<p>қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру.</p> <p>Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес</p> <p>(массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен</p>	<p>шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру тұсініп әнгімеугедағдылан дыру Ән: « Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жаныңда кК.Қуатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».</p>	<p>құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру.</p> <p>Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру; балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата»</p>	<p>Сөздік жұмыс: қыстағы жапырақсыз ағаш.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегі. Қайталау.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.</p> <p>Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа</p>
---	--	--	--	---

	<p>жүру, жүгіру.</p> <p>Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшандықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша</p>		<p>Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Электротехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру,</p>	<p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p> <p>4. Музыка</p>	<p>байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шығыршықты алға соз!» жаттығуы. Б.қ.: аяқ алшақ, шығыршық кеуде тұсында шынтақтан бүгулі қолда. 1- 2 – алға қарай допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алып жүру (арақашықтығы 4-5м).</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>
--	--	--	---	--	---

	«киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.		жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай.	Міндеттері: Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Мақсаты: Классикалық музыкаға қызығушылығын артыру түсініп әнгімеуге дағдыландыру Ән: «Шырша жыры» Б. Бейсенов. Ән үйрену: « Жасыл шырша» жанында кК.Қуатбаев ,А .Асылбек. Би : «Ұлпа қарлар». Аспапта ойнау: « Сағат».	ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрдың алдына домалатып жібереді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)

	(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жүп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Кирилға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Богданмен реттік және кері есепті бекітіңіз.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Викамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Миланамен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянмен геометриялық фигураларды қайталау</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Павелдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------

Тексерілді : 29.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.02	Сейсенбі 30.02	Сәрсенбі 31.02	Бейсенбі 01.02	Жұма 02. 02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалармен Жана жыл туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Аяз-Атамен ойнаймыз» Мақсаты: Жана жыл мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аққала»</p> <p>Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан Аққала фигурасын мүсіндеу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p>				

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»				
	Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"[Э] дыбысымен танысу"</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Қайталау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "[Э] дыбысын қайталау"</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның анықтау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ю дыбысымен танысу.</p> <p>Мақсаты :" Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептерқұрастыру.</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және</p>

<p>сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі</p>	<p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар.</p> <p>Мақсаты: қарапайым</p>	<p>таңдау, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i></p> <p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>Ойын соңында,</p>	<p>есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегі мен ұзындықты өлшеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов.</p>
--	--	--	---	--

<p>көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз</p>	<p>Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық</p>	<p>таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру,</p> <p>заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз аққайың.</p> <p>Мақсаты: қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын құралдар: сурет салуға керекті құралжабдықтар. Қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесі.</p> <p>Сөздік жұмыс: қыстағы жапырақсыз</p>	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p>туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту. Алдау, арбау жаман қасиет екенін түсіндіру, адалдыққа</p>
---	--	--	--	--

	<p>қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру.</p> <p>Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес</p> <p>(массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен</p>	<p>би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Такқырыбы Бізді қоршаған әлем</p> <p>Мақсаты: Мұзыкалардағы бейнелерды танып ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету</p> <p>«Әлди- әлди» хал. әнін айтып,</p>	<p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру.</p> <p>Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру; балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Электротехникалық</p>	<p>ағаш.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар:Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қызыл телпек» ертегі. Қайталау.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>«Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың мамандықтарды</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жүру, жүгіру.</p> <p>Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшандықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша</p>	<p>Ән үйрену: «<i>Бесік жыры</i>» И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев</p> <p>Ойын: «<i>Қандай аспан?</i>» Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, Музыка тыңдау: «<i>Бесік жыры</i>»</p>	<p>тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Электортехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Қазақ</p>	<p>атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шығыршықты алға соз!» жаттығуы. Б.қ.: аяқ алшақ,</p> <p>шығыршық кеуде тұсында шынтақтан бүгулі қолда. 1- 2 – алға қарай допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алып жүру</p> <p>(арақашықтығы 4-5м).</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай.</p>	<p>халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Тақырыбы: Бізді коршаған әлем</p> <p>Максаты Мұзыкадағы бейнелерды танып ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету</p> <p>«Әлди- әлди» хал. әнін айтып,</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>
--	---	--	--	---	---

				<p><i>Ән үйрену: «Бесік жыры»</i> И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев</p> <p><i>Ойын: «Қандай аспап?»</i> Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, <i>Музыка тыңдау: «Бесік жыры»</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(бейнелеу қызметті)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін</p> <p>(балалардың өзіндік қызмет)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек қызмет)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>(физикалық даму)</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>

	(шығармашылық қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Тимурмен реттік және кері есепті бекіту. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Димамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Мишамен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Наташамен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кирилдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 29.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің жанұям»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі. Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>

		Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Танымдық және интеллектуалдық дамыту	Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ю» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қазақ тілі.	«Киіз үй» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 12				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу				

	<p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің көңіл - күйім»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез айтады»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда</p> <p>Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышында тұрып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді.</p> <p>Физикалық даму</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ю дыбысын қайталау.</p> <p>Мақсаты :"Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға, оңға. үлгіге тең заттарды табу"</p> <p>Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «[Я] әрпімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ақшақардың бес тапсырмасы»</p> <p>Мақсаты: Міндеттері: сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, сөздегі буын санын анықтау, бақылау және өзін-өзі бақылау</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар"</p> <p>Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру</p>

	<p>берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды,</p>	<p>үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға.</p> <p>Аптаның күндерін дәйекті атаумен жаттығу.</p> <p>Үлгіге тең биіктіктегі заттарды табу қабілетін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Көзді, ерікті зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Ойын жағдайлары арқылы тапсырмаларға қызығушылық тудыру, оқуға деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету.</p>	<p>сипаттау, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету,</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға,</p>	<p>дағдыларын дамыту; сөйлеу кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; көру және есту қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; балаларға өз білімдері мен дағдыларын көрсетуге мүмкіндік беру; достық қарым-қатынасқа, батылдыққа, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу; қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: Қоян көжектерімен.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру;</p>	<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Екі пәнді ұзындығы бойынша салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегі мен ұзындықты өлшеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме</p>
--	--	--	--	---	--

<p>компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Қазақ тілі (әріптері).</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев).</p> <p>Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н»,</p>	<p>Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге</p>	<p>оңға. үлгіге тең заттарды табу" Қайталау.</p> <p>Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету</p> <p>үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту;</p> <p>ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: "Сипаттама арқылы біліңіз"</p> <p>Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша жануарларды тануға үйрету;</p> <p>- Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.)</p> <p>- Қоңыр, аяқты, ебедейсіз. (Аю.)</p> <p>- Сұр, аш, аш. (Қасқыр.)</p> <p>- Айлакер, қызыл, епті. (Түлкі.)</p> <p>- Епті, жинақы, қызыл немесе сұр.</p>	<p>(Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту.</p>
--	---	---	---	--

	<p>«ң»</p> <p>дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін</p> <p>дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге</p>	<p>дағдыландыру; балаларды</p> <p>адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,</p> <p>Ертегінің қазақша әңгімелеу,</p> <p>кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>кұрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: От бізге дос па, қас па?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.</p> <p>Өзіс-әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық</p> <p>пікір айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>"Жақсы-жаман"</p> <p>Мақсаты: өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды,</p>	<p>(Тиін.)</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Қ. Мырзалиевтің "Ана тілі" өлеңін жатқа жаттау</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды өлеңді тыңдауға және оның мағынасын түсінуге, әдеби шығарманың жанрын анықтауға, интонацияны, логикалық екпінді мәнерлеп жеткізуге, үзіліске төтеп беруге, тіл бейнесін сезінуге және жаңғыртуға үйрету; республикамыздың әртүрлі ұлттары, олардың мемлекеттік (қазақ) тілдегі қарым-қатынасы туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Зейінді, есте сақтауды, қиялды және қиялды</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қоректену тізбегі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың, адамның өзара байланысын көрсету; азық тізбегін құра білуге үйрету.</p> <p>Адам үшін барлық тіршіліктің маңызды екенін ұғындыру.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>«Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтары</p>
--	---	--	---	--	---

<p>сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау</p>	<p>суреттері.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>3. Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Тақырыбы: Үй жауарларын</p> <p>Мақсаты Жауарлар туралы ән үйрету</p> <p>Мұзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету</p> <p>«Әлди- әлди» хал. әнін айтып,</p>	<p>есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Ойын барысы: балаға оттың әртүрлі түрлерін (және жақсы мен жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі.</p> <p>Қазақша жауап беруді талап етемің.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>ойлауды дамыту.</p> <p>Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық</p>	<p>н арттыру.</p> <p>Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында.</p> <p>1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру,</p> <p>орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>
--	---	--	--	---

	<p>кабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>Ән үйрену: «<i>Бесік жыры</i>» И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев</p> <p>Ойын: «<i>Қандай аспан?</i>» Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, Музыка тыңдау: «<i>Бесік жыры</i>»</p>	<p>ойыны: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. қайталанады.</p>	<p>фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Таккырыбыб Жыл құстары</p> <p>Максаты Мұзыканады бейнелерды таныл ажыратып жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету</p> <p>«Әлди- әлди» хал. әнін айтып,</p> <p>Ән үйрену: «<i>Бесік жыры</i>» И.Нүсіпбаев, С. Жиенбаев</p> <p>Ойын: «<i>Қандай аспан?</i>» Б.Дәлденбай, А.Асылбек Ойынға сылдырмақ, Музыка тыңдау: «<i>Бесік жыры</i>»</p>	<p>ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(бейнелеу қызметті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек қызмет)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін</p> <p>(балалардың өзіндік қызмет)</p>

Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p>	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Богданға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Русланмен реттік және кері есепті бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Олямен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Никитамен шаблонмен жұмыс істеу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Димамен геометриялық фигураларды қайталау</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Артемнің ата-анасымен сөйлесу,</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

			жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Тексерілді : 05.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>«Жануарлар қалай қыстайды»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ажырата білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету</p>	<p>Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p>	<p>Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Қазақ тілі.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көліктің адамдарға пайдасы қандай. Түрлері, олардың ерекшеліктері»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Кеңістікті бағдарла»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Өз ойынды айт. Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>«Ойлан, қайтала. Сөзді есіңе сақта»</p> <p>Мақсаты: Балалдардың сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(дамыту ойындар)</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Аңдар қалай қыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>(қарым- қатынас дағдылары)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу № 13</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас дәмді болсын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (танымдық дағдылар)</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)Қазақ тілі.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Я дыбысы»</p> <p>Мақсаты:«Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Тақырыбы: «Теңін тап. Салыстыр»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Сөредегі ойыншығым»</p> <p>Ойын мақсаты: Ойыншықтарды кім сөреге орналастырады. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту Қазақ тілі.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «[Я] әрпін қайталау»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Б" "Ъ"әрпімен танысу»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Б" "Ъ"әрпін қайталау»</p> <p>Мақсаты: "Б" әрпін</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>

<p>Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды сипаттау, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету,</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Суреттен сипаттамалық</p>	<p>"Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар" Қайталау.</p> <p>Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Екі пәнді ұзындығы бойынша салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:Ойыншықты тап"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету.</p> <p>Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде</p>	<p>Мақсаты: "Ъ" әрпін жұмсақтық көрсеткіші ретінде және "Ь" әрпін дауыссыз дыбыстардың қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру.</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші</p>	<p>жұмсақтық көрсеткіші ретінде және "Ъ" әрпін дауыссыз дыбыстардың қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыру.</p> <p>Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p>	<p>"Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар" Қайталау.</p> <p>Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Санап, атаңыз"</p> <p>- құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын</p>
---	--	--	--	---

<p>әңгіме құрастыру</p> <p>"Қыс. Қысқы көңіл"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды қыс туралы суретті мұқият қарауға, сұрақтарға жауап беруге, "Қыс. Қысқы көңіл",</p> <p>бейнелі сөздерді пайдалану антонимдер мен синонимдер, жалғаулармен</p> <p>сөйлемдер құрастыру (қашан, сондықтан) және жылдың екі уақытын белгілері бойынша салыстыру.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жақсы</p>	<p>ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды".</p> <p>Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Қон ақа кел.</p> <p>Мақсаты:Қ. Баянбаевтың "Қонаққа кел" өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: интонацияны мәнерлеп жеткізе отырып, өлеңді жатқа оқу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар"</p> <p>Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау жаттығулары, парақтың бүйірлері</p>	<p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым».</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию іскерліктерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Шыршаны безендіріңіз"</p> <p>Мақсаты: басқа балалардың жұмысын бағалау</p>	<p>мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>"Табиғат құбылысы"</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме құрастыру, сөйлеуде</p>
--	--	---	---	---

<p>және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін</p>	<p>Балаларды интонацияны, логикалық екпіндерді, кідірістерді жеткізе отырып, өлеңді жаттауға және жатқа оқуға үйрету, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру; қазақ қонақжайлылығы туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Зейінді, есте сақтауды, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ халқының әдет-ғұрыптары туралы шығармаларға патриоттық сезімдерді, мейірімділікті, қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>мен бұрыштарын анықтауға және атауға үйрету, параққа геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Жеткілікті ме?"»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру.</p> <p>Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>кезінде достық қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p> <p>Материал: түрлі-түсті қағаз конусы, әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға конусты (шыршаны) таңдап, оны әртүрлі геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:О. Иргегулованың "Күн құсы" ертегісінің жалғасын ойлап табу</p> <p>Мақсаты: ертегінің жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды шығармашылық әңгімелеуге, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,</p>	<p>қарапайым және күрделі сөйлемдерді жалғаулармен жалғастыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Қыста не болады".</p> <p>Мақсаты: қыстың белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады.Балалар қысты бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жер - біздің ортақ үйіміз.</p>
--	--	---	---	--

	<p>дамыту. Үйрету:</p> <p>гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>"Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка Міндеттері:</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,</p>	<p>Тақырыбы: Табиғатқа а қауіп-қатер төнуде.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еліміздің орман, тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту; табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту.</p> <p>Ойлауларын, сөйлеу тілдерін, шығармашылық мүмкіндіктерін арттыру.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Сипаттама бойынша мамандықты тап"</p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды;</p>	<p>салыстыруларды қолдана отырып, ұсынылған ертегінің жалғасы мен аяқталуын ойлап табуға үйрету; сұрақтарға жауап беру және ертегінің мазмұны туралы әсерлерімен бөлісу.</p> <p>Зейінді, есте сақтауды, қиялды ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Ертегілерге және шығармашылық әңгімелеу процесіне қызығушылық таныту.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Мамандықты атаңыз" ойыны.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Мұғалім машиналарды, Көлік</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін,</p> <p>оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Кім кім болғысы келеді?"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене</p>
--	---	--	--	---	--

<p>жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Өнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Қыс сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Марш» Е. Андосова Музыка тындау: «Құлыншақ» Ж. Турсынбаев. Ән үйрету: « Біздің атай» (Қ Қуатбаев, Ә. Дуйсенбіев). Би: « Сайыс би». Ойын: « Бәйге».</p>	<p>дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашы-рап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты</p>	<p>кұралдарын және басқа да техникалық құралдарды атайды, ал балалар оларды басқаратын адамдардың кәсіптерін атайды.</p> <p>Трактор-тракторшы. Көлік жүргізушісі. Экскаватор-экскаватор. Комбайн-комбайн. Көтергіш кран-кран. Пойыз машинисі. Кеме-капитан. Ұшақ-ұшқыш (ұшқыш). Ғарыш кемесі-ғарышкер. Өрт сөндіру машинасы —өрт сөндіруші. Бульдозер-бульдозер. Жарыс машинасы-шабандоз (ұшқыш). Және т. б.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы</p>
---	---	--	--	---

			<p>лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.</p>	<p>4. Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Қыс сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Марш» Е. Андосова Музыка тыңдау: «Құлыншак» Ж. Турсынбаев. Ән уйрету: « Біздің атай» (Қ Қуатбаев, Ә. Дуйсенбіев). Би: « Сайыс би». Ойын: « Бәйге».</p>	<p>доппен көздеп құлату керек.Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(еңбек қызметі)</p>				

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>(физикалық дамыту)</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>(танымдық дамыту)</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Достық» туралы әңгімелесу.	«Өз ойыңды, пікіріңді айт»	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-	Д/О: «Домино». Домино баланың ақыл-ойын,	Д/О:«Достық неден басталады»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым қатынас дағдылары)	Менің досым..(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылары) Қазақ тілі.	мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады. (моторика және дағдылар)	Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту (сауат ашу негіздері) Қазақ тілі.	Жеке баламен жұмыс: Викамен сандарды жазу қабілетін бекіту (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Артеммен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту (мүсіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Дима және Наташамен геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері) Қазақ тілі.	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен қысқы табиғатты тамашалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Таза ауада серуендеу"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың денсаулығы туралы кеңес

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Біз суретте нені көреміз? Мақсаты: сурет бойынша сөйлемдерді құрастыруға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту: айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. Қазақ тілі. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балалармен апта күндерін атап беру Дидактикалық ойын Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Мазмұны: Балалар шеңберде. Педагог апта күнін айтып балаға доп лақтырады. Бала допты ұстап алғанда келесі апта күнін айтады және допты досына лақтырады. Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: Танертең

	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Аңдарды қоректендір»</p> <p>Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі).</p>	<p>«Дауыстап санау»</p> <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері, қазақ тілі).</p>	<p>Өзің ойлап жаса</p> <p>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыруға үйрету.</p> <p>Құралдар: геометриялық пішіндер жинағы, құм сағат.</p> <p>Мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастырады.</p>	<p>«Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлуді дамыту)</p>				

(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид.ойыны: Біздің жануя</p> <p>Мақсаты : балалардың үй ішіндегі міндеттерді бөлу, достық пен өзара көмек жайлы ұғымдарын нақтылау.</p> <p>Құрал: қызыл және көк жалаушалар.</p> <p>Мазмұны. Балалар топтарға бөлінеді (әр топта сегіз баладан).</p> <p>Жақсы әңгімелеген балаға қызыл жалауша беріледі.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қимылдық ойын Жел көбік.</p> <p>Мақсаты : Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар.</p> <p>Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны: Не не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты : Балалардың жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары туралы білімдерін нақтылау; берілген сөздер бойынша заттарды суреттеуге жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары немесе суреттері.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p> <p>Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "[И] дыбысын қайталау"</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>1.Математика. Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: "[Й] дыбысын" қайталау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ч,Ш,С,дыбыстарының артикуляциясын нақтылау,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Уақытты бағдарлау. Мәселелерді шешу"</p>

	<p>Мақсаты: [и] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөздерде [и] дыбысын айту, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Зерттелген дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу, екпінді буынды бөліп көрсету.</p> <p>[И] дыбысының қалыптасуы мен айтылуымен, оның әріптік белгілеуімен таныстыру</p> <p>(И, Й) және оның ерекшеліктері (бұл дауыссыз дыбыс, ол әрқашан жұмсақ).</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сиқырлы қалта» 6 сурет бар</p>	<p>таразылар.</p> <p>Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру,</p> <p>заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап бере алады, тақпақтарды тыңдап, түсінеді, әңгімелей алады,</p>	<p>Мақсаты: [й] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөздерде [й] дыбысын айту, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Зерттелген дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу, екпінді буынды бөліп көрсету.</p> <p>[Й] дыбысының қалыптасуы мен айтылуымен, оның әріптік белгілеуімен таныстыру</p> <p>(И, Й) және оның ерекшеліктері (бұл дауыссыз дыбыс, ол әрқашан жұмсақ).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған.</p>	<p>дыбыстарды буында, сөзде, сөйлем ішінде ажырату, дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, фонематикалық қабылдауын, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын арттыру. Ойлау, зейін, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жазу каллиграфиясын түзеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)</p> <p>Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына</p>	<p>Мақсаты: уақытша оқиғалар тізбегін атай білу қабілетін жетілдіру,</p> <p>аптаның күндері мен күндерінің бөліктері.</p> <p>Әр түрлі оқиғалардың, аптаның, уақыттың реттілігі туралы білімді нақтылау күн.</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуде жаттығу.</p> <p>10 шегінде тікелей және кері есепті бекітіңіз,</p> <p>сандардың көршілерін табуға үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: «Санамақ»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған,</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді.</p> <p>-Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Сүйікті өлке" картинасы бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Сүйікті өлке туралы суретті қарастыру және оған сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Сыни ойлау:Рәміздер не үшін қажет?</p> <p>Дид.ойыны:«Өз рәмізінді құрастыр»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен бейнелей алады.</p> <p>Шарты: Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайка түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын</p>	<p>Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?»</p> <p>Дид.ойыны: «Түстер өрнегі»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.</p>	<p>адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру:</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй.</p> <p>Мақсаты: балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>кері эне тура санауды жнтік меңгерген.</p> <p>Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p> <p>1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>"Күн туралы сөйлесейік"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары</p>
---	--	---	---	--

	<p>Бейнелі сөздер мен салыстыруларды, сондай-ақ "мұнда, мұнда, барлық жерде, барлық жерде, алыс"сөздерін қолдана отырып, "сүйікті өлке" картинасына сипаттама әңгіме құруды үйреніңіз;</p> <p>сөздерге синонимдерді таңдау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіну қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Тез ойла»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p>	<p>музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Мақсаты: «Бесік жыры» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ән таңдау: « Әлді, әлді бопем- ай.» Ән үйрену: «Анашым» Ойын: « Кешікпе»</p> <p>Би : «Сайыс би».</p>		<p>Дид.ойыны:</p> <p>"Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала - біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; мерекелік</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,</p> <p>сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар, префикстермен етістіктер; сөздер синонимдер, композициялық жалғаулармен сөйлемдер құру (а, бірақ, иә, бірақ, бірақ, дегенмен).</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3.Қоршаған орттамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.</p>
--	---	---	--	---	--

Шарты:Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру. Бірінің

артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру. Орындықта

отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң

жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі

көңіл

күйін ояту; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Қазақ тілі.

Дид.ойыны:

«Қандай ертегі»

(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)

Мақсаты:Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.

Шарты:

1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ)

2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды,

Мақсаты:

Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен

таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.

Дид.ойыны:

«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»

Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға ұйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ

	<p>қатарға тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Доп кімде?»</p> <p>Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).</p>			<p>себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)</p> <p>3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек)</p> <p>- Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ?</p> <p>- Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.</p> <p>4. Музыка Міндеттері:</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.к. 6 рет.</p> <p>2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.к.: аяқ бірге, текшелер бір шетте.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Мақсаты: «Бесік жыры» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ән тандау: « Әлді, әлді бопем- ай.» Ән уйрену: «Анашым» Ойын: « Кешікпе» Би : «Сайыс би».</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№19	№ 20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту)</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>(танымдық дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				

	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. (ойын қызметі)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяны сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аринаға ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Мишаны сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Оля және Аянға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Кириллға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 19.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс,буын,сөйлем»</p> <p>мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: Жиын дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: Жиындарды элементтерінің белгілері бойынша құрастырады және</p>	<p>Сауат ашу:</p> <p>Тақырыбы: «Сөздерге дыбыстық талдау жасау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өткен сабақ туралы</p>	<p>Сауат ашу:</p> <p>Тақырыбы: «Жоғалған буын. Сөзді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау</p>	<p>Математика.</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен</p>

<p>дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Антоним дегеніміз не?»</p> <p>мақсаты: Білімділік - антоним сөздерді бір - біріне салыстыра отырып, анықтамасын оқушылардың өздері ойланып шығаруға бағыт беру, Дамытушылық – оқушының білім мен танымын кеңейту және тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін толық жеткізе алуына баулу, ойлау қабілетін арттыру; Тәрбиелік – оқушыларды адамгершілік асыл қасиеттерге жетелей отырып, сөз өнерін</p>	<p>жіктейді. Жиындарды элементтерінің белгілері бойынша салыстырады. Жиындардың ортақ белгілері бойынша жиын құрастырады және атайды</p> <p>Дид.ойын: «Пазыл ды құрастыр» әдісі Мақсаты: топ та ынтымақтастыққа, бір-бірін құрметтеуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра</p>	<p>білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сөз ойлап сөзден сөйлем құрату, буынға бөлу және тұтас оқуға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Математика.</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін</p>	<p>қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Сыйқырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Таңғажайып көктемнің сыры». Мақсаты: Майшамды қолдану</p>	<p>таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. Тәрбиелігі: Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап</p>
---	--	---	--	---

<p>қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулары»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды ептілікке баулып, белсенділіктерін арттыру. Жалпы дамыту жаттығуларын үйрену.</p> <p>Міндеті: Оқушыларды ұйымдастыру шапшаңдылыққа, тез қимылдауын, іс-қимылдарын реттілігін жетілдіру. Өзара ұйымшылдыққа тәрбилеу.</p> <p>Д/О: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.</p>	<p>білуге үйрету; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Мақал жаттау «Ана алдында - құрмет, Ата алдында - қызмет».</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,</p>	<p>қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жете ме?»</p> <p>- Суреттегі қонжықтар көңілсіз сияқты.</p> <p>- Балалар қараңдаршы, мына жерде неше қонжықты көріп тұрсыңдар?</p> <p>- Санайықшы, төрт қонжық.</p> <p>- Ал мына бөшкелерді санайық, нешеу екен?</p> <p>- Бөшкелер үшеу.</p>	<p>арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту.</p> <p>Білімділігі: Көктем мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылығы: Балалар бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Дамытушылығы: Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Тәрбиелігі: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп</p>	<p>береді.</p> <p>- Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Синоним дегеніміз не?»</p> <p>мақсаты: а) білімділік: синоним тақырыбы бойынша оқушылардың алған теориялық білімдерін бекіту. ә) дамытушылық: оқушылардың суретпен, мәтінмен жұмыс істеуге, сабаққа деген қызығушылықтарын, ізденушілік белсенділіктерін арттыру. б) тәрбиелік: мысал мен мәтін арқылы оқушыларды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---

	<p>Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p>Эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Бір әнін әртүрлі аспапта сазын тыңдау тану салыстыру ажыратуға үйрету. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге үйрету. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу..</p> <p>«Марш» М.Раухвергер. Ән үйрету: «Көктем», музыкасын</p>	<p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Бір әнін әртүрлі аспапта сазын тыңдау тану салыстыру ажыратуға үйрету. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге үйрету. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу..</p> <p>«Марш» М.Раухвергер. Ән үйрету: «Көктем», музыкасын</p>	<p>- Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз?</p> <p>- Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?</p> <p>- Олар бірдей болу үшін не істеу керек?</p> <p>- Тағы бір бөшке керек.</p> <p>- Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бөшкелер ме?</p> <p>- Бірдей болды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шынығамыз, шыңдаламыз!»</p> <p>Мақсаты: Бірінің артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Жаттығулардың</p>	<p>әрекет жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Техника қауіпсіздігі»</p> <p>Мақсаты: Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау. Мазмұны Мөлшері уақыты Әдістемелік нұсқаулар</p> <p>Д/О: «Қоянға көмектес.»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді,</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская.</p> <p>Ойын: « Кешікпе</p>	<p>жасалу техникасын түсіндіре отырып, берілген жан - жақты дамытатын жаттығуларды, негізгі қимылды сапалы, дәлме - дәл орындай білуге, орындау кезінде денені әрқашанда түзу ұстап, сергек те жинақы, белсенді бола білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың</p>	<p>музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты:Бір әнін әртүрлі аспапта сазын тындау тану салыстырұ ажыратуға үйрету. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге үйрету. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу..</p> <p>«Марш» М.Раухвергер. Ән уйрету: «Көктем», музыкасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская.</p> <p>Ойын: « Кешікпе</p>	<p>ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
--	--	--	--	--	---

			суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Дә: «Қуырмаш» (жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дә: «Қандай ағаштың жемісі?» (жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір-екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары (қазақ тілі)	Дә саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?» (жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін

		көрсетіледі. «Қуырмаш» ойынының сөзін хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды. (қазақ тілі)			атап, сөздік қорларын байыту. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Мақал жаттау «Ана алдында - құрмет, Ата алдында - қызмет».</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту,</p>	<p>Балалармен жұмыс:</p> <p>«Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>

			түстердің атауын атау.		
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 26.02.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>		<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Геометриялық пішіндер және денелер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>		<p>«Болады болмайды»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады)</p> <p>Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады,</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол</p>

	Математика негіздері			болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін,	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен		«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.

	<p>түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар қайталау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дауысты дыбыстардың жұп-жұбымен бірнеше топқа бөлінуін көрсету. Тілдің қатысына қарай бөлінуін аңарту;</p> <p>Оқушылардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыр, оқу — білімге деген ынталарын арттыру;</p> <p>Бірлікке, достыққа,</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Теңсіздіктен теңдікті алуға үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын колдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Қағаз парағын тең емес бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Математикалық ойлау мәдениетін білуге деген қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту.</p> <p>Дәптерлерде өрнектер</p>		<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1. Қатаң дауыссыз дыбыстар таза салдырдан жасалады. Қатаң дауыссыз дыбыстар: п, ф, к, қ, т, с, ш, щ, х, ц, ч, һ.</p> <p>2. Ұяң дауыссыз дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з – салдыр мен үннің қатысы арқылы жасалады. Ұяң дауыссыз дыбыстарда үннен салдыр басымырақ болады.</p> <p>3. Үн мен салдырдың қатысынан жасалып, салдырдан</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: 1 - ден 10 - ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер. шар, текше, цилиндр, пирамидамен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту.</p> <p>Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p>

	<p>ұжымшылдыққа тәрбиелеу;</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Түбірлес сөздер Мақсаты: Оқушыларға түбірлес сөздер жайында түсінік беру. Міндетті: Сөздік қорларын молайтып, сауатты көркем жазуға мүмкіндікті туғызу Тәрбиелілігі: Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, бірін - бірі тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: «Алға-артқа айналдыру»</p> <p>Мақсаты: Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық</p>	<p>салуды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Ә.Табылды /сурет бойынша әңгіме құрастыру/</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; 2. Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру; 3. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік</p>		<p>Үн басым болатын дауыссыз дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар деп аталады. Олар: р, л, й, у, м, н, ң.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті анам</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, эәдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру ә) Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу 	<p>Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Кеме» (Е. Өтетілеуұлы) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көпмағыналы сөздерін білуге жаттықтыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, өлеңнің мазмұнын дұрыс, рет-</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	<p>үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру. Алға, кейін (артқы жақта) кеңістік бағыттарын ажырата білуге, уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы таңертең, кеш, ұғымдарын үйрету.</p> <p>Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Ой өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка</p>	<p>ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Мақсаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. <p>Дене шын-ру</p>
--	---	---	--	---	---

Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен».

Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге

Тақырыбы: «Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды»

Мақсаты:

Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.

				тәрбиелеу. Ойын: «Сөйлейтін бубен».	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>

Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\о: «Дұрыс-бұрыс» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. Шарты:	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Д\о: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай	Д\о: «Санамақ» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эәне тура санауды жнтік меңгерген. Шарты:

	<p>Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.</p> <p>Көшеден өткенде солға оңға қараймын.</p> <p>Көшенің ортасында доп ойнаймын.</p> <p>Жол ережесін сақтаймын.</p> <p>Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын.</p> <p>Жасыл көзі жанғанда жүремін.</p> <p>Қазақ тілі</p>			<p>мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек.</p> <p>Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p> <p>1 - дегенім – бесік,</p> <p>Шықтым содан өсіп,</p> <p>2 - дегенім - елім,</p> <p>Далам, тауым, көгім,</p> <p>3 - дегенім - үміт,</p> <p>Үміт артар жігіт.</p> <p>4 - дегенім - төзім,</p> <p>Төзе білем өзім.</p> <p>5 - дегенім - бақыт,</p> <p>Бағалайтын уақыт.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Балалармен аналар туралы әңгімелесу. барлық балалар аналары туралы оларды қалай жақсы көретіні және бағалайтыны туралы айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен</p>

	Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс			Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға алдағы демалыс күні туралы хабарлау		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 4.03.2024 ж

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сәлем балабақша» М.Әлімбаидың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о: Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о: Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о: Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру (құрастыру)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап</p>

	құлағыммен тыңдаймын»			құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер.</p> <p>(дене шыңықтыру)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сауат ашу	Математика	Сауат ашу: Тақырыбы:	Сауат ашу Тақырыбы:	«Қош келдің, өз Наурыз!»

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Әдеп» «Е» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: дыбысы сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кім ақылды» әңгіме. Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен</p>	<p>Тақырыбы: «10 саны көлемі»</p> <p>Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев) Мақсаты: Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>	<p>Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем.</p> <p>Мақсаты: «Е» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету</p> <p>Математика.</p> <p>Тақырыбы: «Салмақты бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Геометриялық</p>	<p>Дыбыстық талдау «АҢШЫ» «Ң»</p> <p>Мақсаты: дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен тұратын қала» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау</p>	<p>Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт - дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары әңгімелер құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: Секіру «Қарлығаш» жаттығуын қайталау</p> <p>Мақсаты: а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп</p>	<p>сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қуыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар</p>	<p>пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіру «Қарлығаш» жаттығуын қайталау</p> <p>Мақсаты: а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Тірі табиғат Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін, олармен қауіпсіз өзара әрекет ережелерін меңгеру; жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу; балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-</p>
--	--	---	--

<p>ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан- жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен».</p>		<p>қатынасын ынталандыру және қолдау.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кілемше».</p> <p>Мақсаты: әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші</p>	
--	---	--	---	--

октаваның «ре», екінші
октаваның «до»
диапазонда жеңіл
дауыспен ән айту, ән
айтар алдында,
музыкалық фразалар
арасында тыныс алу,
әннің сөздерін анық айту,
орташа, қатты және
ақырын дауыспен ән айту.
Музыкалық
сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын дамыту.

Әртүрлі сипаттағы
әндерді өз бетінше және
шығармашылықпен
орындауға баулу. Әнді
музыкалық талғаммен
орындауға жаттықтыру.

Мақсаты: Музыканы
тыңдауды, музыканың
көңілді – көңілсіз, жуан-
жіңішке түрлерін
ажырата білуге баулу.
Дауыс ырғағына жаттығу
жасауды үйрету.
Жануарларды қорғай
білуге тәрбиелеу. Ойын:
« Сөйлейтін бубен».

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас</p>	<p>«Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту.</p> <p>Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау.</p> <p>Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ»</p> <p>(Өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.

	(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Қазақ тілі Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айта алады. Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» Д\о: «Сұлбасын тап» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет	Қазақ тілі Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады. Сыни ойлау: «Тамақтану не үшін қажет?» Д\о: «Дүкен» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)	Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады. Сыни ойлау: «Қардың қандай пайдасы ба?» Д\о: ТРИЗ «Жақсы - жаман»

		<p>Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды.</p>	<p>бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.</p> <p>Шарты: «Сатушы» сайланады.</p> <p>Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады.</p>	<p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсындар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ: «Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»</p>	<p>Кеңес:</p> <p>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға:</p> <p>«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»</p>

Тексерілді : 11.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сәлем балабақша» М.Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о: Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>			
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын</p>	<p>Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	

	<p>ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабылетін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>«Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: доппен орындалады</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «10 саны көлемі»</p> <p>Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.</p> <p>10 көлеміндегі</p>	<p>Наурыз мерекесі</p> <p>«Наурыз достарын шақырады»</p>	

<p>Балалар бір біріне доп лақтырып «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімі»</p> <p>Мақсаты:Балаларға ұлттық киімдер түсінік беру</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: Секіру «Қарлығаш» жаттығуын қайталау</p> <p>Мақсаты: а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету. ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Киіз үй»</p> <p>Тақырыбы:Балаларға киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p>		
---	---	--	--

	<p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: Секіру «Қарлығаш» жаттығуын қайталау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету.</p> <p>ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және</p>		
--	--	--	--	--

шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Мақсаты: Бір әнін әртүрлі аспапта сазын тындау танып салыстыру ажыратуға үйрету. Мұзықаны салыстырып ажырата білуге үйрету. әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу..

«Марш»
М.Раухвергер.
Ән үйрету:
«Көктем»,
музыкасын жазған К. Куатбаев, сөз. А.

		Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская. Ойын: « Кешікпе»		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	

			Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған.</p> <p>Сыни ойлау: «Киіз үй деген не?»</p> <p>Д/о: «Киіз үй!»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген.</p> <p>Шарты:Балалар әуен арқылы айналып жүріп мына сөздерді айтады:</p> <p>Көтеріліп шаңырақ (қолдарын көтереді)</p> <p>Керегелер керіліп, (керіледі)</p>	
---	---	--	--	--

			<p>Өрімдей боп өрілер (уықтар құсап шаншылады)</p> <p>Бәріміз жүрсек айналып,</p> <p>Киіз үй боп көрінер.(Айналып жүреді)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айта алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?»</p> <p>Д/о: «Сұлбасын тап»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p>	<p>Жанылпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	

		<p>Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің	

	жағдайында не істей аласыз?».	жыласа не істер едіңіз»	түстерін айтып отырасыз ба	
--	-------------------------------	-------------------------	----------------------------	--

Тексерілді : 18.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше</p> <p>Неше кесе</p> <p>Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p style="text-align: center;">Ата-аналармен әңгіме:</p> <p style="text-align: center;">Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p style="text-align: center;">Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол</p>

	<p>Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

	кұлағыммен тыңдаймын»		Қарым- қатынас іс –әрекеті	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Кұмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері.</p>	Сауат ашу:	Сауат ашу	Математика
					Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау:

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Сөздер мен дыбыстар» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік бер; «б» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «н» «ң» дыбыстары (қайталау) Асфальттағы суреттер.</p> <p>мақсаты:</p> <p>1. Дауыссыз «н» мен «ң» дыбыстарының айтылуы мен жасалу жолдарымен танысу, сөздердің мағынасына мән беру;</p> <p>2. Жаттығулар мен тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту;</p> <p>3. Оқушының, өз ойын дәлелдеп сөйлеуге,</p>	<p>Бүтін мен бөлікті салыстыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуді үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз -көже» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен, көктем мезгілің</p>	<p>Тақырыбы: «Н» дыбысы және әрпі (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Балаларға әріп, дыбыс туралы түсінік беру. Білімділік: Н әрпін таныту. Н дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. Тәрбиелік: Нанның пайдасы туралы, аурудың алдын алуға кеңес беру.</p> <p>Математика.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғ» дыбысы және әрпі (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем түрлері» (қайталау)</p> <p>Мақсаты:Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. Сөйлемдегі айтылып отырған ойды анықтай алу.</p>	<p>жыл мезгілдері,1 жыл-12 ай»</p> <p>Мақсаты:уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру,</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Білімділік: тәулік бөліктерінің атауын, төрт жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету,</p> <p>Дамытушылық: сөйлеу, байқағыштық, ойлау қабілеттерін, өз пікірін айтып, оны дәлелдей білу дағдыларын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің анам»</p> <p>Мақсаты: Баланы ата-анамен бірлесе отырып жан-жақты тәрбиелеп,</p>
---	---	--	---	--	---

<p>жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: «Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың денсаулығын жақсарту, дене жаттығуларын дамыту және оңға, солға бұрылу жаттығуларын меңгерту.</p>	<p>тамаша ғажайыптарымен таныстырып, наурыз мерекесінде оқылатын өлең, тақпақ, батаны бала бойына сіңіру, сөздік қорын дамыту. Ұлтымыздың ата - бабамыздан келе жатқан дәстүрі наурыз көже туралы түсінік беріп, дайындау жолын көрсете отырып ұғындыру. Осы тақырып арқылы ұлттық мерекемізге деген бала құштарлығын ояту.</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл</p>	<p>Тақырыбы: «Логикалық есептер»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлем соңына тиісті тыныс белгіні қоя алу. Ә) Бір-бірімен қарым-қатынасқа түскен кезде орынды сөйлеуге, әр сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету, ана тілін құрметтеуге, ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлығы туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен</p>	<p>дамыту. Отбасындағы тәрбие – өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Құрал-жабдықтар: айна, әйнек, түрлі-түсті бояу, ыдысқа толтырылған су, мақта ілінген қыстырғыштар, қатты қағаз. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету. (Арттерапия, изотерапия, дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау киіз үй» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: а). Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. ә) Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың</p>
--	---	--	---	---

		<p>дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен».</p>	<p>Тақырыбы: «Сап түзеп,екі қатарға тұру» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: сапқа және қатарға тұру ережелерін үйрету;</p> <p>Б) ептілікті, шеберлікті, өзіне деген сенімділігін дамыту;</p> <p>В) балалардың дене құрылысын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу;</p>	<p>таныстыруды жалғастыру. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктері н арттыру, отансүйгіштікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер».</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балала рға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып,пішініне,к өлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дамытушылық: ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту;</p>	<p>есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p> <p>Сөздік жұмыс: абажа, кебеже, әбдіре, асадал, т. б.</p> <p>Әдіс – тәсілдері: сұрақ – жауап.</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: «Сапқа тұру,екі шеңбер құрылу»</p> <p>Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға жаттықтыру.</p>
--	--	---	---	--	--

Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.

Музыка

Міндеттері: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Ән айту.

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше

				және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	
				Мақсаты: Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді – көңілсіз, жуан- жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына жаттығу жасауды үйрету. Жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. Ойын: « Сөйлейтін бубен».	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты:

	<p>фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>өзгерістер байқалды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесем, Тілегің қабыл болсын!</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Музыка</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Бата беру</p>				

Дастарханымыз майлы,
Көңіліміз жайлы болсын.
Өміріңе не тілесен,
Тілегің қабыл болсын!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

«Сол жақта – оң жақта»
Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Математика негіздері

Д\о: «Мен бастаймын, сен қоста»
Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған.
Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс.
Қазақ тілі

Суреттік боямалар
«Кім, қайда өмір сүреді»
Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.
Сурет салу
Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Д\о: «Дауысынан таны»
Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген.
Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс.
Қазақ тілі

Д\о: «Қуырмаш»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.
Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.
Қазақ тілі

Балалармен жеке жұмыс	Викамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз	<p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін Аярумен бекітіңіз.	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусак бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05. 04
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп»</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Балалармен Наурыз туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің жанұям»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Көктем қызығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Е»</p>	<p>«Айырмашылығ ын тап»</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік</p>	<p>«Кеңістік»</p>	<p>«Жәйляу»</p>

<p>(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>

		Қазақ тілі	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қазақ тілі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"[Э] дыбысы"</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен танысуды жалғастыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>«Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ю дыбысы.</p> <p>Қайталау .</p> <p>Мақсаты :" Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>1.Сауаташу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Е дыбысы. Қайталау.</p> <p>Мақсаты :" Е дауысты дыбысы, Е әрпі, е " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Е] дыбысын және Е әрпін бекіту, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік:ұсақ жалаушалар,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептерқұрастыру.</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жа-зылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу</p>

<p>әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру;</p> <p>көктемде табиғаттың</p>	<p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. Қайталау .</p> <p>Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды</p>	<p>ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i></p> <p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Көрікті көктем.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре</p>	<p>түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Кеме (Е. Өтетілеуұлы).</p> <p>Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид. ойын:</p>
---	--	---	--	--

	<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p>	<p>жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көп ұлтты Қазақстан.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап» (Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы</p>	<p>«Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер (Қазақстанның қызыл кітабына енген өсімдіктер).</p> <p>Мақсаты: Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілде-</p>
--	---	--	--	---	---

<p>өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру.</p> <p>Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру.</p>	<p>Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.</p> <p>Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p>Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>Қазақ ұлттық ойыны:</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында</p>	<p>туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3. Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид. ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі</p>	<p>рімен таныстыру;</p> <p>Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту; білім көкжиектерін кеңейту;</p> <p>Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.</p> <p>Дид. ойын: «Мамандықтарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Мамандық әлемнің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
---	---	--	--	---

<p>аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшандықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Марш» М.Раухвергер. Әнін «Көктем», музыкасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская. Ойын: «Байге»</p>	<p>түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес</p>	<p>құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер</p> <p>4. Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын</p>	<p>Тақырыбы: «Шығыршықты алға соз!» жаттығуы. Б.к.: аяқ алшақ, шығыршық кеуде тұсында шынтақтан бұгулі қолда. 1- 2 – алға қарай допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алып жүру (арақашықтығы 4-5м).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерің көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>
--	--	---	--	---

			<p>(массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Такырыбы: «Көктем» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Марш» М.Раухвергер. Әнін «Көктем», музыкасын жазған К. Куатбаев, сөз. А. Асылбек. «Гүлдермен би»- Т. Вилькорейская Ойын: «Байге».</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(бейнелеу қызметті)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін</p> <p>(балалардың өзіндік қызмет)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек қызмет)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы,	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен	Достарымен ішке кіру.

	<p>топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>сапта екі-екіден жүру.</p> <p>(физикалық даму)</p>	<p>сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>шешінуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дандылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>«Ыстық-суық»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың</p>	<p>Музыкалық ойын .Түлкі мен қаздар</p> <p>Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер:Түлкінің, қаздың бет пердесі.</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты:Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын шартын: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала қолына тақия алып, ойынды бастайды. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ». Ақырын, аспаймын-саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Бірінің тұсына жеткенде Сездірмей тақия тастаймын. Ойын бастаушы тақияны артына жасырып жүріп, сездірмей біреуінің артына тастайды. Бастаушы қайтып оралғанша сезбесе, тақияны ала салып ұрады, ал жазаланушы қашады да, бос орынға отырады. Егер сезіп қалса тақияны ала салып бастаушыны қуады, жетсе, ақырын ұрады. Егер жеткізбесе, бос орынға келіп отырады. Тақия ұстаған бала ойынды ары қарай жалғастырады.</p>	<p>бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ойынның шарты:Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: - Қаңқ,қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой,қой түлкі,сұм түлкі, Балапандар әлі жас!</p>	<p>аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Исламға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жансаямен реттік және кері есепті бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Димамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Наташамен жағастырамыз</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Олямен геометриялық фигураларды қайталау</p>

	(сауат ашу негіздері)	(математика негіздері)	(сауат ашу негіздері)	шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Артемнің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 5.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалармен Наурыз туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Наурыз мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Көктем қызығы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің жанұям»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ю» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері Қазақ тілі.	«Киіз үй» Мақсаты: ермексәзді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Танымдық және интеллектуалдық дамыту Қазақ тілі.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 13				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»				

	Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім тез айтады»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>«Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда</p> <p>Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышында тұрып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді.</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Менің көңіл - күйім»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«[Я] әрпімен таныстыруды жалғастыру»</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды сипаттау, сөздегі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға, оңға. үлгіге тең заттарды табу"</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету</p> <p>үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Ъ" әрпімен танысуды жалғастыру»</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты: "Ъ" әрпін қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Ь" әрпімен танысуды жалғастыру»</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты: "Ь" әрпін дауыссыз дыбыстардың жұмсақтық көрсеткіші ретінде таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары. Қайталау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету;кеңістік туралы түсініктерін.</p>

	<p>дыбыстардың орнын анықтауға үйрету,</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты:тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның</p>	<p>кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға.</p> <p>Аптаның күндерін дәйекті атаумен жаттығу.</p> <p>Үлгіге тең биіктіктегі заттарды табу қабілетін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Көзді, ерікті зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p> <p>Ойын жағдайлары арқылы тапсырмаларға қызығушылық тудыру, оқуға деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Қазақша сөйлеуді талап етемің, сөздің басқы буынын айтамың, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i></p> <p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p> <p>Ойын соңында, жеңімпаз бала,</p>	<p>Дид.ойын: «Өлше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. Өртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар:Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер. (М. Әлімбаев).</p> <p>Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң»дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін</p>
--	--	---	--	--	--

<p>кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Қазақ тілі (әріптері).</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев). Қайталау.</p> <p>Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң»</p>	<p>үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен</p>	<p>салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып,</p>	<p>анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Мүсіндеу:</p> <p>Тақырыбы: Торғай.</p> <p>Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Құстарды сүйюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: "Сипаттама арқылы біліңіз"</p> <p>Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша жануарларды тануға үйрету;</p> <p>- Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ.</p>	<p>дамыту;</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау.</p> <p>3.Қоршаған ортта ментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.</p>
--	---	--	---	--

	<p>дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Дене</p>	<p>ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,</p> <p>Ертегің қазақша әнгімелеу,</p> <p>кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы</p>	<p>тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p> <p>Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>"Жақсы-жаман"</p>	<p>(Қоян.)</p> <p>- Қоңыр, аяқты, ебедейсіз. (Аю.)</p> <p>- Сұр, аш, аш. (Қасқыр.)</p> <p>- Айлакер, қызыл, епті. (Түлкі.)</p> <p>- Епті, жинақы, қызыл немесе сұр. (Тиін.)</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталауарқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>"Сөйлейтін жол белгілері"</p> <p>Мақсаты: балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету.</p> <p>Материал: Машиналар, ойнатылатын кейіпкерлер, жол суреті</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Әр баланың алдында өріс, әр тапсырма: алаңнан өтіп, барлық ережелерді сақтай отырып, ешқандай белгіні жіберіп алмай, аталған нүктеге жетіңіз.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру,</p> <p>бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып,</p> <p>бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды.</p>	<p>жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін</p>	<p>Мақсаты: өртін пайдалы және зиянды қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Ойын барысы: балаға оттың әртүрлі түрлерін (және жақсы мен жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі.</p> <p>Қазақша жауап беруді талап етемін.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы</p>	<p>Б.қ.: аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында.</p> <p>1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру,</p> <p>орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген</p> <p>орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрды ң алдына домалатып жібереді.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Орманға а саяхат»</p> <p>әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>«Саяхат» С Мухамеджанов.</p> <p>«Вальс» Б. Шиддебаев Әнуйрену: «Бақшаға келемін» Ө. Баділда , Қ. Сулейменов. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p>	<p>заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасады.</p>	<p>екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Орманға саяхат»</p> <p>әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>«Саяхат» С Мухамеджанов.</p> <p>«Вальс» Б. Шиддебаев Әнуйрену: «Бақшаға келемін» Ө. Баділда , Қ. Сулейменов. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дандылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық міндет.</p> <p>"Керісінше айт" ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамытады, үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Жабдық: қарама-қарсы мәндері бар карточкалар.</p> <p>(коммуникативттік қызмет)</p>	<p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тыныс жолдары кеңеюін, аяққа, білекке, алақанға күш жиналып, адам денесінің қуатын арттыру. Ұстағанынан айырылмауға, жібермеуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанды екі жаққа тартады. Арқан алақандарын ысып кетсе де бірін-бірі сүйретіп кеткісі келгендер табандап, тартып жатып алады. Ақыры бір жақ жеңіп, екінші жақты сүйретіп кетеді.</p>	<p>«Ағашқа жүгір»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p> <p>(қозғалыс қызмет)</p>	<p>Музыкалық ойын. Мысық пен тышқан</p> <p>Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. Шарты: Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады. Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан ояғанда, тышқандар қаша жөнеледі. Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянға әріптерді дұрыс жазуды үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Русланға реттік және кері есепті бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Димамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Богданмен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеуді</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Русланмен геометриялық фигураларды қайталау</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Кеңес:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Кириллдің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді : 08.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p>	<p>«Андар көктемді қалай қарсыалады?»</p>	<p>Моншақты тіземіз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Жануарлармен көктемде қандай өзгерістер болады. Әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 14,15</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p>	<p>«Теңін тап»</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағытта білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар"</p> <p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Екі пәнді ұзындығы бойынша</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ш дыбысын қайталау</p> <p>Мақсаты: [Ш] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті</p> <p>[Ш] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Щ дыбысын қайталау</p> <p>Мақсаты: [Щ] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті</p> <p>[Щ] сөздерде және оның орналасқан</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа</p>

<p>ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?.</p> <p>М.Хакімжанова.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін</p>	<p>салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:Ойын шықты тап"</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету.</p> <p>Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p>	<p>Оның әріптік белгісін қайталау (Ш, ш)</p> <p>Дыбысты табуға үйрету [Ш] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру.</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>2.Математика</p>	<p>орының сөзде анықтау.</p> <p>Оның әріптік белгісін қайталау (Щ, щ)</p> <p>Дыбысты табуға үйрету [Щ] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті</p>	<p>тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p>
--	---	---	--	--

<p>дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Сипаттама бойынша мамандықты тап"</p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен</p> <p>жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру; сұрақ- жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды таныс</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар"</p> <p>Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау жаттығулары, парақтың бүйірлері мен бұрыштарын анықтауға және атауға үйрету, параққа геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>атайды.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық».</p> <p>Мақсаты: балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ойөрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Қатарды жалғастыр"</p>	<p>"Табиғат құбылысы"</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме құрастыру, сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдерді жалғаулармен жалғастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Көктемде не болады".</p> <p>Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар көктеді бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының</p>
--	--	---	--	--

<p>жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен</p> <p>«ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып,</p> <p>бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Үйрету:</p> <p>гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі</p>	<p>ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>	<p>"Жеткілікті ме?"»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру.</p> <p>Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер,</p>	<p>Мақсаты: дәйекті ақыл-ой әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын дамыту: талдау, белгілер бойынша жалпылау, мақсатты ойлау.</p> <p>Ойын барысы: заттарды ұстану үлгісін алғаннан кейін, қатарды жалғастыру керек</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын</p>	<p>белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жер - біздің ортақ үйіміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Кім кім болғысы келеді?"»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар</p>
--	--	--	---	---

<p>бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойының шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>Мақсаты:« Жайлаудағы төлдер әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Әнімен балаларды «Хайләйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов Дидактикалық ойын: «Анасын тап». Би: « Шөжелерім».</p>	<p>қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p> <p>Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға,</p>	<p>арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Сықырлы заттар"</p> <p>Мақсаты; ертегілер туралы білімді бекіту, ертегідегі сықырлы тақырыпта аналогты көруге үйрету.</p> <p>Табакшадағы алма-теледидар</p> <p>Ступа, кілем - ұшақ, тікұшақ</p> <p>Жасартатын алма-витаминдер</p> <p>Пеш - "шортанның бұйрығымен" автомобиль</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>«Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы.</p> <p>Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында.</p> <p>1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі</p>
---	---	--	--	---

			<p>солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашы-</p> <p>рап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.</p>	<p>4. Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Жайлаудағы төлдер әуен ырғағы туралы ұғым беру.</p>	<p>қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Әнімен балаларды «Хайләйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаєнв ,Н. Әлімқулов Дидактикалық ойын: «Анасын тап». Би: « Шөжелерім».</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(бейнелеу қызметті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>(еңбек қызмет)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін</p> <p>(балалардың өзіндік қызмет)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>

	<p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>(физикалық даму)</p>	<p>бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>(мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Ас дәмді болсын.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Сүйікті ертегін оқып беру.</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>Сүйікті ертегін оқып беру.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыкалық ойын:жіп орау</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер:Түрлі түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады.Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары</p> <p>туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p>	<p>Ұлттық ойын «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Баланы ойынға ұйымдастыру, ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын, қимыл-қозғалысын жетілдіру, сөздік қорын байыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынға барлық бала қатысады, ортаға бір баланың көзін</p>

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады.	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	байлап шығарады, шеңбер бойында тұрған балалар өлеңдетіп: Соқыр теке бақ-бақ, Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап-тап, -дейді. Ортадағы соқыр теке болған бала жауап береді. Мен текемін бақ-бақ, Мен де айтамын тақпақ. Ал ұстадым қанекей, Қашап кетті-ау қап-қап.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мишамен әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Олямен реттік және кері есепті бекіту. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Никитамен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Глебпен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеуді (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Димамен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жылса не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 15.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл (4апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Көктемгі табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты:жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалармен апта күндерін атап беру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Апта күндері</p> <p>Мақсаты:апта күндері туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: Балалар шеңберде. Педагог апта күнін айтып балаға доп лақтырады. Бала допты ұстап алғанда келесі апта күнін айтады және допты досына лақтырады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Біз суретте нені көреміз?</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша сөйлемдерді құрастыруға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. (көркем әдебиет, қазақ тілі).</p>	<p>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері, қазақ тілі).</p>	<p>«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Өзің ойлап жаса Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыруға үйрету. Құралдар: геометриялық пішіндер жинағы, құм сағат. Мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастырады.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 (таяқшамен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп</p>				

<p>Торғайларға тастандар.</p> <p>(сөйлуді дамыту)</p> <p>(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.</p> <p>Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>Біздің жануя</p> <p>Мақсаты :</p> <p>балалардың үй ішіндегі міндеттерді бөлу, достық пен өзара көмек жайлы ұғымдарын нақтылау.</p> <p>Құрал: қызыл және көк жалаушалар.</p> <p>Мазмұны. Балалар топтарға бөлінеді (әр топта сегіз баладан).</p> <p>Жақсы әңгімелеген балаға қызыл жалауша беріледі.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылдық ойын</p> <p>Жел көбік.</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады.</p> <p>Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар.</p> <p>Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.</p> <p>Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны:</p> <p>Не не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Балалардың жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары туралы білімдерін нақтылау; берілген сөздер бойынша заттарды суреттеуге жаттықтыру.</p> <p>Құралдар: жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары немесе суреттері.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпін қайталау.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «С» дыбысымен, әрпі. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: «С»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі. Қайталау.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды</p>

<p>Мақсаты: «б» дыбысы мен әрпін қайталау, буындарды оқыту, сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сықырлы қалта» б сурет бар</p> <p>Балалар сықырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді.</p> <p>-Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.</p>	<p>Қайталау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен қайталау, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дыбысын, әрпін қайталау; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне,</p>	<p>Мақсаты: «м» дыбысы мен әрпін қайталату; дыбыстық талдау</p> <p>түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)</p> <p>Мақсаты:Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p>	<p>салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Санамақ»</p> <p>(Педагогтің жетек жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эне</p>
---	--	---	--	--

<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Сүйікті өлке" картинасы бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Сүйікті өлке туралы суретті қарастыру және оған сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бейнелі сөздер мен салыстыруларды, сондай-ақ "мұнда, мұнда, барлық жерде, барлық жерде, алыс"сөздерін қолдана отырып, "сүйікті өлке" картинасына сипаттама әңгіме құруды үйреніңіз;</p> <p>сөздерге синонимдерді</p>	<p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала - біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; мерекелік көңіл күйін ояту; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың</p>	<p>ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Сырмақ.</p> <p>Мақсаты: балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ою-өрнектің қарапайым атауларын үйрету, ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Дид.ойыны: "Балалардың қалауы бойынша".</p>	<p>тура санауды жнтік меңгерген.</p> <p>Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p> <p>1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>"Күн туралы сөйлесейік"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша</p>
--	--	--	--	--

<p>таңдау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіну қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Тез ойла»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p> <p>Шарты:Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы,</p>	<p>танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын</p>	<p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p> <p>Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын:</p> <p>"Кім артық?"</p> <p>Мақсаты: жануарларды маңызды белгілері бойынша</p>	<p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету; балаларды адамгершілікке, имандылыққа,</p>	<p>сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,</p> <p>сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p>
---	---	--	---	---

<p>есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру. Бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру. Орындықта отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі қатарға тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты:«Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Хайлэйлим» Б. Далденбай Ән уйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаев ,Н. Әлімқұлов Дидактикалық ойын: «Анасын</p>	<p>жіктеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық материал: 5 жануар бейнеленген карталар, олардың 4-і бір тақырыптық топқа, ал бесіншісі басқа топқа жатады.</p> <p>Ойын барысы:балаларға тапсырма беріледі: "суреттерді қарастырыңыз, оларда не бейнеленгенін атаңыз және қай жануардың артық екенін анықтаңыз. Қалған жануарларды бір сөзбен атаңыз".</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес</p>	<p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Қандай ертегі»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p> <p>Шарты:</p> <p>1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ)</p> <p>2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)</p> <p>3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға</p>	<p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Әскери мамандықтар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.</p> <p>Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Отан қорғаушыларға</p>
--	--	---	---	---

<p>«Доп кімде?»</p> <p>Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).</p>			<p>(массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады.</p>	<p>шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек)</p> <p>- Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ?</p> <p>- Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.</p> <p>4.Музыка. Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын</p>	<p>деген мақтанш сезімдерін ояту.</p> <p>Дид.ойыны: "Мен әскерде Кім боламын?"» Мақсаты: балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту біздің Отанымызға мақтанш сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: балалардың алдында әскери адамдар қолданатын қару-жарақ, техника, заттар мен атрибуттар бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер бар. Баланың таңдауы бойынша әскери мамандықты анықтау керек. Бала өскенде қандай әскерлерге қызмет еткісі келетінін атаңыз.</p> <p>4.Дене</p>
---	--	--	---	--	--

				<p>түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Жайлаудағы төлдер» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Хайләйлим» Б. Далденбай Ән үйрену: « Ойыншықтар» І. Нусіпбаев, Н. Әлімқұлов Дидактикалық ойын: «Анасын».</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.қ. 6 рет.</p> <p>2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер бір шетте.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең</p>
--	--	--	--	---	---

					айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Музыкалық ойын: ырғақты қайтала</p> <p>Мақсаты: Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету.</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.</p>	<p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)</p>	<p>Ұлттық ойын асық ату.</p> <p>Ойын шарты: Аумағы 2-3 қадамнан тұратын шеңбер сызылады. Ортасына әр ойыншы келісім бойынша екі-үш асықтан тігеді. Сақасын иіру арқылы кезек алған ойыншылар 5-7 қадамдай жерде тұрып, тігілген асықтарды сақамен ата бастайды. Ойыншы сызықтың сыртына шыққан асықты ғана алады. Егер ойыншы бірде-бір асықты шеңбердің сыртына шығара алмаса, ойыннан шығады. Ойыншылардың бәрінің кезегі біткенде ойын қайта жалғасады.</p>	<p>Сюж.ойыны:</p> <p>«Емхана»</p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>(ойын қызметі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Исламмен сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Артемға ертегі жанрын анықтауға үйрету</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аринаға сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету</p> <p>(сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Дима мен Наташаға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аянға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 13</p>	<p>№ 14</p>

Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілді : 22.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 29-03мамыр 2024 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 3.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		«Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>		<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жәйляу»</p> <p>Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>		<p>«Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>					
<p>Таңғы ас</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Пішінді құрастыр.»</p>	<p>«Ыстық-салқын.»</p>		<p>«Шектес сандарды ата».</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>		<p>Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Танымдық дағдылар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Қайталау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г дыбысы. Қайталау.</p> <p>Мақсаты :" Г дыбысы, Г әрпі, г " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Г] дыбысын және Г әрпін бекіту, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В дыбысы. Қайталау .</p> <p>Мақсаты :" В дыбысы, В әрпі, в " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [В] дыбысын және В әрпін бекіту, қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі</p>

	<p>қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p>	<p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i> Ау – (ла). Ал – (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).</p>	<p>позицияларда таңдау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Дид.ойыны:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып,</p>	<p>талдауда мазмұнын,</p> <p>идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын</p> <p>қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру;</p> <p>көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау,</p>		<p>Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді.</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға</p>	<p>лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты карапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. Қайталау .</p> <p>Мақсаты: карапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын:</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркем</p>	<p>«Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің көпұлтты</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Құстар ,құстар шоқиды» (Т. Ломова). Өн уйрену: « Кім қалай дыбыстайды?» Ж. Турсынбаев. « Бұлбұл»- Қ. Шілдебаев. «Бозторғай» Е. Кусайинов, А.</p>		<p>әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату;</p> <p>отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі</p>	<p>республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.</p> <p>Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p>Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>Қазақ ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Асылбек. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p>		<p>құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына</p>	<p>«1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>«Құстар ,құстар шоқиды» (Т. Ломова). Эн үйрену: « Кім қалай дыбыстайды?» Ж. Турсынбаев. « Бұлбұл»- Қ. Шілдебаев. «Бозторғай» Е. Кусайинов, А. Асылбек. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-</p>
--	--	--	---	--

					біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)
Серуен	№ 11	№ 12		№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)		Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)

Түскі ас		<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дандылар)</p>			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Қазақ тілі	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12		№ 13	№ 14
Бесін ас		<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	1.Эмоцияны дамыту, қарым-қатынас, эмоционалдық жағдайын жақсартуға бағытталған ойындардан “Ша тасқан ноталар”, “Кімнің немесе, ненің үні екенін тап”, “Әуенге қозғалыс ойла да,	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және		«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік,	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>сыйла”. Соның ішінде «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	<p>тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)</p>		<p>тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет) Қазақ тілі</p>	<p>ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)</p>
--------------------------------	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Глебпен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Тимурмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)		Жеке баламен жұмыс: Миланамен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Аянмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 10	№ 11		№ 12	№13
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Бала мен қоғам»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді : 3.05.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-10 мамыр 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Жұма 10.05
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын : «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі</p>	<p>«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о: Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о: Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>

	келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>« Менің досым» ойыны</p> <p>Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>			<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10			№ 13
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>				

	<p>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				
<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру.</p>	<p>Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы</p>	<p>«Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып,</p>			

<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. (дене шыңықтыру)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан»</p>	<p>Ертенгілік. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын әлемде!» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру,оларға</p>		<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; дағдыларын дамыту; талдау, қорытындылау</p>

	<p>және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>дағдыларын дамыту;</p> <p>талдау, қорытындылау жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. Өртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p>	<p>патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты елжанды-ұлтжанды азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Әскерде кім қызмет етеді" Мақсаты: Әскери мамандықтар туралы білімді бекіту. Пәнді қажетті мамандықпен байланыстыру қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға доп лақтырып, әскери кәсіптің атрибутын атайды. Балалар допты мұғалімге лақтырып, тиісті мамандықты атайды. Мысалы: ұшақ-ұшқыш,</p>		<p>жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. Өртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау.</p> <p>3.Қоршаған орттаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері.</p>
--	--	---	--	---

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

Жаздың кезі көңілді.

Мақсаты:

«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық

әңгіме құрастыру;
сөздік қорларын толықтыру;
табиғатты сүюге,

қорғауға тәрбиелеу.

Қазақ тілі.

Дид.ойын:

«Ертегілерді ата»

Мақсаты:

Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні

танк-танкист және т. б.

Мақсаты:

Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді

жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.

Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға.

Дид.ойын:

"Сөйлейтін жол белгілері"

Мақсаты: балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету.

Материал: Машиналар, ойнатылатын кейіпкерлер, жол суреті

Ойын барысы:

Әр баланың алдында өріс, әр тапсырма: алаңнан өтіп, барлық ережелерді сақтай отырып, ешқандай белгіні жіберіп алмай, аталған нүктеге жетіңіз.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ,

таяқша кеуде тұсында.

1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл

түсініп оқу,
ертегі
кейіпкерлері
нің іс -
әрекетіне
мінездеме
беру,
ертегідегі
негізгі ойды
ашып,
қорытынды
жасау.

3.Қоршаған орттамен таныстыру

Тақырыбы:
Жаяу жүргінші
ережелері.

Мақсаты:

Балаларға жол
ережесі, жол
белгілері
туралы білім
беруді

жалғастыру.

Жол
белгілерінің
қауіпсіздік
сақтаудағы
маңызды
ақпарат екенін

жүгіру,

орындықтың аяғында қолды алға созып
отыру, тұру, белгіленген

орынға секіріп түсу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Допты қуып жет»

Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы
қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез
жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге
баулу.

Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала,
тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші
доптарды себетке салыпалып,балалрдың
алдына домалатып жібереді.

саналарына
жеткізу.

Көшедегі
тәртіп ережесін
қатаң сақтауға.

Дид.ойын:

"Сөйлейтін
жол белгілері"

Мақсаты:

балаларды жол
белгілері
бойынша
жүруге, жол
ережелерін
сақтауға, бір-
біріне мұқият
болуға үйрету.

Материал:

Машиналар,
ойнатылатын
кейіпкерлер,
жол суреті

Ойын барысы:

Әр баланың
алдында өріс,
әр тапсырма:
алаңнан өтіп,
барлық
ережелерді
сақтай отырып,

ешқандай
белгіні жіберіп
алмай, аталған
нүктеге
жетіңіз.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Таяқшаны
жоғары көтер»
жаттығуы.
Б.қ.: аяқ сәл
алшақ,

таяқша кеуде
тұсында.

1-2 -
гимнастикалық
орындық
үстімен жеңіл
жүгіру,

орындықтың
аяғында қолды
алға созып
отыру, тұру,
белгіленген

орынға секіріп
түсу.

Қимыл- қозғалыс ойыны:

«Допты қуып

	<p>жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетіріңн көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 10	№ 11		№ 13

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>		<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)</p>			

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ақсерек-көксерек» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.</p> <p>Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ:</p> <p>Ақсерек, көксерек, Шауып алдым битере. Ақсерек, көксерек,</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p> <p>Болашақта жасалатын</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.</p> <p>Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>

Бізден сізге кім керек? – деп хормен сұрайды.

Келесі топ жауап береді:

Ақсерек, көксерек,

Сізден бізге ... (баланың аты) керек.

Аты аталған бала жүрген күйі қарсы топтың ұстасып тұрған қолдарын үзіп өтуі керек. Үзсе, сол топтың бір баласын өзімен ала келеді, ал үзе алмаса, сол топта қала береді. Қай топта бала көп болса, сол топ жеңеді.

құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу.

(Құрастыру)

Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік

Табиғи материалдардан икебана құрастыру

(Құрастыру)

бейнелілігі
н сезінуге
баулу

**(Көркем
әдебиет)**

Өз
қолымылда
рымен
кітап
жасату.
екіге
бүктелген
қағаздан,
түрлі
қатпарлы
бейнелерді
қиюды
үйрету

(Жапсыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>			<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айта алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?»</p> <p>Д\о: «Сұлбасын тап» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>Отбасының әлемі</p> <p>туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы</p>	<p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	

		<p>түсініктерін қалыптастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кегли»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Алған әсерлерімен бөлісу	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 10.05.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p> <p>Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p align="center">Ата-аналармен әңгіме:</p> <p align="center">Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p align="center">Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығы н тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі</p>	<p>«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Қайталау. Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі. Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең. О-ден 10-ға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар. Қайталау Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысын қайталау Мақсаты: [Ш] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті [Ш] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Ш, ш)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щ дыбысын қайталау Мақсаты: [Щ] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті [Щ] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Щ, щ) Дыбысты табуға үйрету [Щ] сөздерде,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Қаталау. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу;</p>

<p>мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?.</p> <p>М.Хакімжанова. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу</p> <p>қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: Ойыншықты тап"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету.</p> <p>Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p>	<p>Дыбысты табуға үйрету [Ш] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру.</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады.</p> <p>Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p>	<p>берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Қайындағы құстың ұясы».</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі</p>	<p>Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып:</p> <p>"Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>"Табиғат құбылысы"</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін</p>
--	--	--	---	---

	<p>Дид.ойыны:</p> <p>"Сипаттама бойынша мамандықты тап"</p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру;</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Ертегіні иллюстрациялар</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар" Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Жеткілікті ме?"</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру. Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды:</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; қию тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: дәйекті ақыл-ой әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын дамыту: талдау, белгілер бойынша жалпылау, мақсатты ойлау. Ойын барысы: заттарды ұстану үлгісін алғаннан кейін, қатарды жалғастыру керек</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқы ертегілері»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін,</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі. Дид.ойыны: "Көктемде не болады". Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар көктеді бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жер - біздің ортақ үйіміз.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Үйрету:</p> <p>гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап</p>	<p>бойынша айтыңыз"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би</p>	<p>"қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3.Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері.</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы,не жаман?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік</p>	<p>мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау,</p> <p>қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын</p> <p>арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Сикырлы заттар"</p> <p>Мақсаты; ертегілер туралы білімді бекіту, ертегідегі сикырлы тақырыпта аналогты көруге үйрету.</p> <p>Табакшадағы алма-теледидар</p> <p>Ступа, кілем -ұшақ, тікұшақ</p> <p>Жасартатын алма-витаминдер</p> <p>Пеш - "шортанның</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>"Кім кім болғысы келеді?"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспап дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету, шығармашыл ыққа баулу. Музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ән үйрену: « Біздің оркестр». Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра».</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашы-рап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топшен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.</p>	<p>бұйрығымен" автомобиль</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: «Құстар дауысы» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>«Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы.</p> <p>Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында.</p> <p>1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір</p>
--	--	---	--	--	--

				арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. «Құстар ,құстар шоқиды» (Т. Ломова). Ән уйрену: « Кім қалай дыбыстайды?» Ж. Турсынбаев. « Бұлбұл»- Қ. Шілдебаев. «Бозторғай» Е. Кусайинов, А. Асылбек. Дидактикалық ойын: «Қандай дауыс?»	бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай өзгерістер байқалды Қоршаған ортамен таныстыру	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген

	<p>қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>		<p>және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> <p style="text-align: center;">Тағамды асықпай жеу керек.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p style="text-align: center;">«Әлди – әлди ұйықтайғой»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Мен бастаймын, сен қоста»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д\о: «Дауысынан таны»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген.</p> <p>Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Сақина салу».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Жылдамдық ты, ептілікті баулитын, өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл</p>	<p>Д\о: «Қуырмаш»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>
---	--	---	---	--	--

			ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды .		
Балалармен жеке жұмыс	Глебпен мен Тимурмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін Аринаға бекітеміз.	« Мені қайтала » дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24мамыр 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p> <p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мақал мәтелдерді жаттау.</p> <p>«Үй жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Құстар үшін келді» Мақсаты: Қандай құстар көктемде үшін келеді? Суретке қарап анықтаймыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін,</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>

				құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Көктемгі гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Ғ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Ғ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Ателье ойыны»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпін қайталау.</p> <p>Мақсаты: «б» дыбысы мен әрпін қайталау, буындарды оқыту,</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Логикалық есептер»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «З» дыбысымен, әрпі. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: «З» дыбысын, әрпін қайталау; балаларға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өткенді жалпылау.</p> <p>Мақсаты: өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру.</p> <p>Салмақтың көлемге</p>

<p>сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сиқырлы қалта» 6 сурет бар Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді. -Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем түрлері» (қайталау)</p> <p>Мақсаты:Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. Сөйлемдегі айтылып отырған ойды анықтай алу. Сөйлем соңына тиісті тыныс белгіні қоя алу. Ә) Бір-бірімен қарым-</p>	<p>бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Қанша?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; киіз</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Менің добым»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне,</p>	<p>балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер) Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру</p>	<p>тәуелділігі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: «Санамақ»</p> <p>(Педагогтің жетек жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.</p> <p>Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p>
---	---	---	--	---

<p>қатынасқа түскен кезде орынды сөйлеуге, әр сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету, ана тілін құрметтеуге, ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Шешімің тап»</p> <p>(Педагогтің жетек жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p> <p>Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші,</p>	<p>үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу; өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын</p> <p>молайту; ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Қандай ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p>	<p>ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Қандай уақытта, адам қандай іспен аралысады»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер».</p> <p>Мақсаты: Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып,пішініне,к өлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту;</p> <p>эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Дид.ойыны: "Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру,</p>	<p>1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру "Күн туралы сөйлесейік"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p>
---	--	--	--	--

<p>комбайыншы, диханшы, т.б.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру. Бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру. Орындықта отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі қатарға тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды.</p>	<p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. Би</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дид.ойын: "Кім артық?" Мақсаты: жануарларды маңызды белгілері бойынша жіктеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық материал: 5 жануар бейнеленген карталар, олардың 4-і бір тақырыптық топқа, ал бесіншісі басқа топқа жатады.</p>	<p>құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге</p> <p>үйрету; ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке</p>	<p>"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>Дид.ойыны: "Мен әскерде Кім боламын?" Мақсаты: балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту</p>
---	---	---	---	---

	<p>Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>кимылдарын ауыстыра білуге аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету</p> <p>«Серуендейміз, демаламыз»(М. Красев). Әуенді-дидактикалық ойын: «Бірғағын ажырат». «Итальяндық полька» (С. Рахманинов), Музыка үйрену: « Жан сырым»(Е. Өмиров, Х. Талғатов). Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев. А. Асылбек). Би: « Біздің ойыншықтар».</p>	<p>Ойын барысы: балаларға тапсырма беріледі: "суреттерді қарастырыңыз, оларда не бейнеленгенін атаңыз және қай жануардың артық екенін анықтаңыз. Қалған жануарларды бір сөзбен атаңыз".</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Қандай ертегі»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p> <p>Шарты:</p> <p>1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ)</p> <p>2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді</p>	<p>біздің Отанымызға мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: балалардың алдында әскери адамдар қолданатын қару-жарақ, техника, заттар мен атрибуттар бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер бар. Баланың таңдауы бойынша әскери мамандықты анықтау керек. Бала өскенде қандай әскерлерге қызмет еткісі келетінін атаңыз.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p> <p>1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.қ. 6 рет.</p> <p>2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер бір</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>ойыны: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады.</p>	<p>қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)</p> <p>3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек)</p> <p>- Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ?</p> <p>- Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса</p>	<p>шетте.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p>
--	--	--	---	--	---

бай ауыз
әдебиетімен, ән-
күйлерімен,
дәстүрлі тұрмыс
салтымен біте
қайнасып келе
жатқан ел мұрасы
екенін, би өнері
өзінің эстетикалық
болмысында қазақ
жұртының жалпы
дүниетанымына сай
арман-мұраттарын
бейнелейтін
қимылдар жүйесін
құрайтынын
түсіндіру, балаларға
«Қаражорға» биін
билету.

Мақсаты:

Музыкаға деген
қызығушылығын
арттыру, ән айту
іскерлігін дамыту,
сылдырмақты
ырғақты сезіне
білуге тәрбиелеу. Би
қимылдарын
ауыстыра білуге
аспаптарда ырғақты
сезіне ойнауға
ұйрету

«Серуендейміз,
демаламыз» (М.
Красев).
Әуенді-
дидактикалық ойын:
«Ырғағын ажырат».

				«Итальяндық полька» (С. Рахманинов), Музыка уйрену: «Жан сырым»(Е. Өмиров, Х. Талғатов). Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е. Хасанғалиев. А. Асылбек). Би: « Біздің ойыншықтар».	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай өзгерістер байқалды Қоршаған ортамен таныстыру	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды,	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру

				елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p> <p style="text-align: center;">Тағамды асықпай жеу керек.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p style="text-align: center;">Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p style="text-align: center;">«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p style="text-align: center;">Бата беру</p> <p style="text-align: center;">Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\о: «Мен бастаймын, сен қоста»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған.</p> <p>Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д\о: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Д\о: «Дауысынан таны»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген.</p> <p>Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Ойын барысы: Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға</p>
---	---	--	--	--	--

					<p>қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тимур мен Артемен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз</p>	<p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке</p>	<p>Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін Миланаға бекітіңіз.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды</p>

		боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.		ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 24.05.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп»</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысуды жалғастыру.</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Ертенгілікке арналған тақпақтарды қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>«Сикырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын</p>

	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер.</p> <p>Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>«Айырмашылы ғын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>Танымдық дағдылар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық іс-әрекет,</p>

					зерттеу іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 11				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Таза қолдар»</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>Физикалық даму</p>	<p>«Көктемгі гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемгі гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Ыстық- салқын.»</p> <p>Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ертенгілікке арналған ән –би, қойылымдарды қайталау.</p> <p>Ертенгілікке дайындық жасау.</p>	<p>«Ателье ойыны»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.</p> <p>Жұмысты</p>

					<p>ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"[Э] дыбысы"</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен танысуды жалғастыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,</p> <p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Логикалық есептер»</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту. Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Қанша?»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p>Мақсаты өткен сабақтардан алған білімдерін бекіту.</p> <p>Өткен сабақтарды пысықтай отырып, баланың өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық ойын өсіруге, өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру:</p>	<p>Балабақшаме н қоштасу мерекесіне арналған ертенгілік.</p> <p>Тақырыбы: «Қош бол балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мерекелік көңіл - күйін қалыптастыру. Балабақша, мектеп туралы өлең шумақтар, әндер айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. Көріністер арқылы мектепке дайындығын</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі.</p> <p>Мақсаты: заттың салмағы</p>

	<p>«Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p>	<p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу; өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту; ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Қандай ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту</p>	<p>Сабақтың тақырыбы бойынша жұмыс жасау барысында сөздік қорын молайту, бірін-бірі тыңдап, өз ойларын ірікпей еркін айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p>	<p>тексеру. Балалардың бір жылда алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Санамақ»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Шағын санамақтар</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа,</p>	<p>,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Міндеттері: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазамұның олардың сипатын көңіл күйің динамикалық ажырата білуге үйрету</p> <p>Тақырыбы: «Көлік»</p> <p>Максаты: Мұзыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіне білуге үйрету Тұған жер ауыл</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:"Өткенді қайталау"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>1 - ден 10 - ға дейінгі сандарды, олардың таңбалауын, құрамын қайталау, білімдерін бекіту, бақылау. Балалардың есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: "Қызыл телпек" ертегісіне салынған кейіпкерлерінің бейнесі, 1 - ден 10 - ға дейінгі сандар, дидактикалық ойындар, тапсырма кедергілер.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға</p>	<p>айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.</p> <p>Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p> <p>1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p>
--	---	---	--	---

	<p>қатарға тұру.</p> <p>Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес</p> <p>(массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен</p> <p>жүру, жүгіру.</p> <p>Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың</p>	<p>ерекшеліктерін әңгімелеу отанға еліне сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу</p> <p>Музыка тындау: «Жеміс басында», Ән: «Тұған жер, Ойын: « Саусақ сезімін оят»</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.</p> <p>Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p>		<p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру "Күн туралы сөйлесейік" Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар. Қазақ тілі.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>		<p>Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>Қазақ ұлттық ойыны:</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.</p>	<p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата» "Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар . Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери</p>
--	---	--	--	---

			<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір,</p> <p>екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден</p> <p>аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-</p> <p>бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>Дид.ойыны: "Мен әскерде Кім боламын?» Мақсаты: балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту біздің Отанымызға мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы:</p>
--	--	--	---	--

балалардың
алдында
әскери
адамдар
қолданатын
қару-жарак,
техника,
заттар мен
атрибуттар
бейнеленген
суреттер
немесе
фотосуреттер
бар. Баланың
таңдауы
бойынша
әскери
мамандықты
анықтау
керек. Бала
өскенде
қандай
әскерлерге
қызмет еткісі
келетінін
атаңыз.

**4.Дене
шынықтыр
у**

**Тақырыбы
:**

1. «Балға
және шеге»
жаттығуы.
Б.қ.: аяқ сәл

алшақ,
текше-

лер артта.
1-2 -
текшелерді
кеуде
тұсына
әкеліп,
шегені
балғамен

соғып,
текшелерді
тарсылдату;
3-4 - б.қ. 6
рет.

2. «Аяқ
бірге»
жаттығуы.
Б.қ.: аяқ
бірге,
текшелер
бір шетте.

**Қимыл-
қозғалыс
ойыны:**

**«Көңілді
добым»**

Ойнаушы
балалар
тобы
жартылай
дөңгелек
құрып,
тәрбиешінің
жанында
тұрады.

					Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып

					жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>(мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p> <p>(музыка)</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>«Жұп суреттер»</p> <p>Дидактикалық міндет.</p>	<p>Дю: «Қуырмаш»</p>	<p>Ойыншық өзі туралы не айтады?</p>	<p>«Ыстық-суық»</p>	<p>Суреттік боямалар</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)</p>	<p>(Педагогтің жетек жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық қызмет)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық міндет.</p> <p>Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p>(эксперименттік қызмет)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аринаға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Глебпен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Тимурмен реттік және кері есепті бекітіңіз.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ</p>

					бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Тексерілді : 27.05.2024 ж

