

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: Үй құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені I қыркүйек				
Таңғы ас					Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					« Кім шапшаң » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу « Сұрақ жауап » Мақсаты: Оқушыларға берілген суреттерге байланысты сөйлем құрауға үйрету

					«Қазақ тілі»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1.Қоршаған ортамен танысу танысу Мақсаты. Өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. Өз достары туралы айтып беретін дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық					Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	
Серуеннен оралу					Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас					БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы					«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас					Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды					Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық					Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен					Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді : 1.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 04.09-08.09. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір қатар тізбектеп бая және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу Тақырыбы: Айгүл қонақта Максаты: музыкаға деген ынтасын арттыру музыка әуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету.«Жүгіреміз, жүгіреміз»(сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова).	Дене шынықтыру Қол ұстасып, шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу , жылдам жүгіру (жалаушаға дейін)		Дене шынықтыру Қол ұстасып, шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу , жылдам жүгіру (қайталау)
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп

	<p>келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)</p>	<p>қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.</p> <p>(музыка)</p> <p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>

				әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

	бетінде салуын үйрету (сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді :4.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 11.09-15.09. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»				

<p>әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру(жалаушаға дейін). Бір орында тұрып, қоя аяқпен секіру</p>	<p>Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу Тақырыбы: Айгүл қонақта Максаты: музыкаға деген ынтасын арттыру музыка әуеніне сәйкес кимал жасай білуге үйрету.«Жүгіреміз, жүгіреміз»(сөз. Мен музыкасын жазған Г. Абдрахманова).</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қоя аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу</p>		<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қоя аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу (қайталау)</p>
<p>Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір</p>	<p>Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек –</p>	

	қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	пысықтау. (құрастыру)	уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет)				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кююге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 11.09.2023 ж

Қыркүйек айы 18.09-22.09. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу . Таяқшалардан (3-4) аттап жүру	Музыка Міндеттері қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу . Тақырыбы: Көңілді сылдырмақтар Максаты ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезім дерін ояту Балалардың есту қабілетін артыру Ойын: «Қуып жет».	Дене шынықтыру Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүріп өту		Дене шынықтыру Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүріп өту (қайталау)
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып,	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын

	(сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер киындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы

			беру.		тақырыбында әңгімелесу.
--	--	--	-------	--	-------------------------

Тексерілді : 18.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 25.09-29.09. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу	Дене шынықтыру Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолымен ұстап		Дене шынықтыру Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолымен ұстап

		Тақырыбы: «Куыршақпен билейміз» Максаты: куыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын қабілетін артыру .Ойыншақ көмегімен қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету Ойыны ойналады.«Куып жет».	шеңберге лақтыру		шеңберге лақтыру (қайталау)
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен	Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың	Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру	Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын	Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру

	көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу) Еркін ойындар	оларды атап тануын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру «Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар.	Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	аясында енбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғайлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу	Әңгіме құрастыру « Жиназдар»	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық»	Үй жануарлары туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын:

	«Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	(ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	(көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 25.09.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 02.10-06.10. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ас ішкен кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты қос қолымен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу.	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Бала бала балапан». Максаты: дене	Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру		Дене шынықтыру Доғалар астынан еңбектеу. Арқан үстінен секіру (қайталау)

		мүшелерін игеріп қолды аяқты кимылдата отырып әуенмен бірге кимылдар жасауға үйрету Ырғақпен ілессе кимыл жасауға дағдыландыру Ойын:«Қөңілді ырғақ».			
	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>
2-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Желдің соғуын бақылау	Бақылау Күздің ерте, кеш келуін бақылау	Бақылау Аспанды бақылау	Бақылау Ойын аланына ұшып келген құсты бақылау	Бақылау Өрмекші мен өрмекті бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тексерілді : 2.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 9.10-13.10. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Еркін үстел үсті ойындар . Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап	Музыка тобы Міндеттері: қарым-қатынас	Дене шынықтыру Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі 10-15см).		Дене шынықтыру Тартылған жіптен аттап өту(биіктігі

	өту(биіктігі 10-15см)	барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Тақырыбы: «Күз ырғағы Максаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру «Сырнай мен данғыра»,муз. Е.Хасанғалиева. Ойын; «Көңілді ырғақ».	Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу		10-15см). Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу (қайталау)
	Ғажайып қалта. Көкөністер,жемістер туралы түсінік беру. Оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту,сөз тіркестерін үйрету Сиқирлы сәт: Ғажайып қалта. Дыбыстық жаттығу жасату. Ті-ті-тәтті (Сөйлеуді дамыту) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. (Сенсорика) «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру(Сенсорика) Ермексазды алақан арасына салып,айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету(Мүсіндеу)	Ұшады-ұшпайды (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен. Заттрдың қасиеттеріне қарай талдауға,олардың аттарын атай білуге үйрету.табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін жабыстыру (Жапсыру)	Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Мақсаты; Ересектердің көрсетуі бойынша қимыл -қозғалыс жасай білуге үйрет				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді : 9.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 16.10-20.10. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Дид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым?				

Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Тұзу және ирек жолдармен жүгіру	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы: Күн мен жаңбыр Мақсаты: ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу Ойын; «Көңілді ырғақ».	Дене шынықтыру Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепетендік сақтап жүру (қолды екі жаққа созып)		Дене шынықтыру Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепетендік сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) қайталау
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу)	«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (Көркем әдебиет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Сенсорика) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (Сөйлеуді дамыту) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Тұзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жомарт күз» тематикалық іс әрекет (Қоршаған ортамен таныстыру) Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Сенсорика) жапырақтардың бөліктерін ағашқа жабыстырыңыз (Жапсыру)	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін

					бүктеп, атайды (Кұрастыру)
2-ші таңғы ас	Бір біріне Ас дәмді болсын деп айтуын дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «Мүмкін-мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жол белгілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-	Алда болатын іс-	Ауа райына	Баланың бүгінгі жетістігі	Баланың бүгінгі

	күйін баяндау	шараларға қатысты әңгіме	байланысты баланың киімі туралы әңгіме	жайлы әңгіме	тәртібі жайлы әңгімелесу
--	---------------	--------------------------	--	--------------	--------------------------

Тексерілді : 16.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 23.10-27.10. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме		Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.		Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

	<p>Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру(қолды екі жаққа созып). Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату.</p>	<p>Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Тақырыбы:Күн мен жаңбыр Максаты: ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау сезінуге баулу «Жапырақтар» Г. Абдрахманова . «Күн» М. Потапенко «Жаңбыр»</p>			<p>Дене шынықтыру Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.(қайталау)</p>
<p>«Менің Отаным Қазақстан» тақырыптық ұйымдастырылған әс-әрекет Мақсаты: балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне</p>		<p>Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Сенсорика Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру,суретсалу, құрастыру</p>	

		қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика		мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	Бақылау Желді бақылау		Бақылау Күнді бақылау.	Бақылау Көгершінді бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.		Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету		Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Ауысым аяқ киімдерінен ауыстыруға үйрету. Бір бірін итермей сатыдан түсуге үйрету				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл				

	қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді : 23.10.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 30.10-03.11. 2023жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Досыңның атын ата »,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Түстерді ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кедергілерден аттап өту. Мақсаты: Арақашықтық сақтауға үйрету. Берілген бағытта тәрбиешінің	Музыка Міндеттері:Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны	Дене шынықтыру «Қос аяқпен секіру» жүру.Мақсаты; Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың		Дене шынықтыру «Отырып допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай ұқыптылықты

	<p>соңынан «шағын топпен» жүру. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру Қимылды ойын:Қуып жет. Мақсаты:Шапшандыққа тарбиелеу.</p>	<p>тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Такырыбы: « Күзгі бақта». Мақсаты: ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру күзгі бақ туралы түсінік беру «Жемистер мен көкөністер» Г. Абдрахманова .</p>	<p>қимыл белсенділігін тудыру. «Таяқшадан аттап өт» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту.</p>		<p>сақтап допты бір-біріне отырып домалату. 2. Дене ептіліктерін дамыту. 3. Шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>« Жеміс сусыны» .Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт); қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Жапсыру) «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; (Сенсорика)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Ойыншықтар туралы әңгімелесу, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) «Үй және қақпа» Б. м: балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және карапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Д. м: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Т. м: Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру)</p>	<p>Не қалай дауыстайды, ? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын; Кімнің киімі? (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мерекелік: «Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл – күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге, түрлі іс — әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой — қиялдарының дамуына ықпал ету. Ата — аналар қауымымен тығыз қарым – қатынас қалыптастыру.</p>	<p>«Шағылысқан күн сәулесі» балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету;саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу) «Тостаған» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (құрастыру)</p>

Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу. Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жемістер бейнелерін, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп саукеле ,салуды тұйықталған дөңгелек, түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

	(сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеу» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Қағым ал»</i> Мақсаты:Шапшандыққа баулу.	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Ата-аналарға алдағы іс-шара туралы хабарлау	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу..	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді :30.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 06.11-10.11. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>«Кегельдер арасымен допты алып жүру». Мақсаты: Жаттығуларды ережені түсініп орындау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Қуып жет». Жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Музыка тобы Міндеттері: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Менің мысығым» Максаты: әуенде тыңдауға есте сақтау қабілетін арттыруға ырғақты ажыратуға үйрету әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге жүгіруге дағдыландыру «Билейміз» әуені Е. Андосов «Мысық» әні Б. Далденбай, Д. Әбдірішев</p>	<p>Дене шынықтыру «Ауа райы бүгін қандай тамаша!» Жіптен ұстасып, шеңбер бойымен жүруді, түрлі бағытта жүгіру үйрету. Допты кеудеден қос қолмен лақтыруға дағдыландыру</p>		<p>Дене шынықтыру «Қуыршақтарға қонаққа бару» ойыны. Түзу жолмен, шектелген сызықтармен (ені 30 см, ұзындығы 2 м) жүру. Қол тигізгенге дейін секіру. Допты төменнен бастан асыра қос қолмен лақтыру. Тірек – қимыл аппараттарын нығайту.</p>
	<p>Үй жануарларының суретін көрсету. - Суреттегі жануарларды ата? - Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік</p>	<p>«Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс-тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша, «Менің сүйікті ойыншығым»</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексизден мүсіндеуді</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Менің отбасым» тақырыбында суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым –</p>

	ойындарын ойнату. Мақсаты: Үй жануарларын таныстыру, олардың төлдері жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет, музыка)	тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын: Шаштараз Мақсаты: Мамандық жайлы түсініктерін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін

	(сурет салу)	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	дамыту.		жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың» Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Балапандар мен мысық.»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 6.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 13.11-17.11. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.	Музыка Міндеттері: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек». Максаты: ырғақты сезіне білуге ән тындауға баулу әуен ырғағымен көзғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру көңіл күй сезімін ояту Ән: « Шыршамызға арнаймыз» муз Е. Тиличевой. Ойын: « Қояндар мен қу түлкі» муз Г. Филаровский.	Дене шынықтыру «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»(қайталау) Ұйымшылдыққа, Ұқыптылыққа тәрбиелеу		Дене шынықтыру «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру
	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Максаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап	«Балықтар жүзеді» Максаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. (Сурет салу) «Үйшік» заттарды өлшемі бойынша	«Ғажайып қалта» Максаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді	«Тоқаш» балаларды мүсіндеудің жаңа материалы – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс-тәсілдерін – жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту;	Кірпілер» көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрену; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында,

	ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюж.рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылық пен ынтаны тәрбиелеу (Сенсорика)	дамыту) «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка 9	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 1	Карточка 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық	Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (жапсыру)

	ойын:»Ажырат»	жапсыруды менгерту (Жапсыру)	дағдыларын (Сурет салу)	үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Көкеністер туралы әңгіме Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	ойыншықтар туралы әңгіме баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер салу) (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «қандай зат» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Тышқан мен мысық». Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Табиғи материалдардың ішінен түзу жолдар құрастыру. (құрастыру)	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Достасып ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері (дене шынықтыру)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (сенсорика)	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.	Балаларды шығарып салу..	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді : 13.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 20.11-24.11. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жету» Мақсаты: а) Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. ә) Ұйымшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. б) Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p>	<p>Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Тақырыбы: «Күшігі менің» Мақсаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғауға шеңбер бойымен тұруға жүруге дағдыландыру жануарларға деген сызынушылық қамқорлық сезімін ояту «Кешкентай шырша», «Күшігім» әні сөз Т. Икалиев, әң М. Ерімбетов. Ойын: муз. жазған «Үйігінді тан».</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты алға домалату» Мақсаты: 1. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту. а) Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. ә) Ұйымшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру «Допты алға домалату, қуып жету» Мақсаты: 1. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. 2. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дене сапасын дамыту.</p>
	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке	Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау.	« Қуыршақтың тақиясы сәңдейміз » Қазақтың ұлттық баскиімі-тақиямен	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы	«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын

	олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, кеңістікте бағдарлауға бейімдеу. Ойын арқылы балаларға заттардың әр түрлі пішінде ұзын қысқа болатындығын үйрету. (сенсорика)	таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту)	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалар қанаттарын құсқа жабыстырады (жапсыру)	дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) шалқан туралы сурет салып, (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Құрастыру материалдарынан үй салу (Құрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

әрекеттер)				Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (құрастыру)	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,)	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұшты - ұшты» қимылды ойын Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Паравоз» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. қимылды ойын:	«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді :20.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 27.11-01.12. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
---------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу.	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен ойын орталығында еркін ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті:Жұбын тап. (сенсорика)	Дидактикалық ойын:Қандай түс? Балаларға түсін көрсетіп, балалар оны қайталайды. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Саусак ойыны:Салат. Қимылды ойын:Күн мен түн. Суретпен әңгіме. Баламен жеке жұмыс. (сенсорика,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: Не өзгерді? Еркін ойындар. Суретпен әңгіме,сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Суретпен әңгіме: «Менің достарым» Еркін ойындар. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің балабақшам» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру» Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру үйрету. Бір қолмен иықтан асыра лақтыруды үйрету. Балалар бір қатармен жүріп келе жатып бастауыштың бастауымен шеңбер құрады. Тәрбиешінің «бұрыл» деген белгісімен бағытты өзгертіп кері жүреді. Жүгіру. «бақалар»	Музыка Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы далаға Максаты:көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.	Дене шынықтыру. «Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру» Кедергілердің арасымен тәрбиешінің белгісі бойынша шашырап жүру және жүгіру қимылдарына жаттықтыру. Бір қолмен иықтан асыра лақтыруды үйрету. Балалар бір қатармен жүріп келе жатып бастауыштың бастауымен шеңбер құрады. Тәрбиешінің «бұрыл»		Дене шынықтыру «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балаларды сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін

	дегенде отырады, «қояндар» дегенде секіреді.		деген белгісімен бағытты өзгертіп кері жүреді. Жүгіру. «бақалар» дегенде отырады, «қояндар» дегенде секіреді.		тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	<p>«Қоян,қонжық» Аю м ен қоянның балаларымен ,олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызхекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: « Құс қимылы» ажыратып және атай білуге үйрету. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қорапшаларға орналастыр» 2 әртүрлі пішінді және әртүрлі көлемді нұсқау бойынша үлкен,кішкентай заттарды таңдауды жүзеге асырып ,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінің,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (кұрастыру)</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба,ту,әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, Отан сүйгіштікке баулу,елін,жерін құрметтеуге тәрбиелеу. Әнұран тындау, (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,музыка) Балалар сәулелерді күнге жабыстырады (жапсыру)</p>	<p>«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; Білімділік: көркем сөздерді қолданып, қысқаша сипаттама беру. Драма-ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау. Ертегіні оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөзді зейін қойып тындауын, артикуляци ялық аппаратын дамыту. Сөздің ұйқасын табу, суреттету арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы,деген немене,жаман деген немене»(өлең) В.Маяковский Балаларға ұлы ғұламалардың жақсы мен жаман туралы айтқандарын түсіндіру, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту. Дамытушылық – Баланың жан – жақты ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту. Тәрбиелілік – Өз халқының салт – дәстүрлерін, әдептілік туралы нақыл сөздерді, алтын ақылдарды, тыйым сөздерді үйрету арқылы адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) «Балабақшадағы әдемі бояулар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына жемістер мен көкөністерді, жапсыру. (Мүсіндеу) Қимылды ойын:Поезд, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, мүсіндеу)	Қағаз беріп бауырсақ суретін салуды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Саусақ жаттығуы: Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Әңгіме құрастыру «Біздің топта не бар?»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын:

	«Менің-ойыншықтарым Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа достасып ойнауға тәрбиелеу.	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Жайқалады ағаштар, Бетімізден жел еседі, Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен болып өседі. (Көркем әдебиет)	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Сөйлеуді дамыту.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға "Қазақстан бойынша саяхаттаймыз" фотосуреттерін жіберу керектігін айту	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді : 27.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 04 .12-08.12. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың хал жағжайы жайлы туралы ата-анадан сұрау.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың хал жағжайы жайлы туралы ата-анадан сұрау.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!»» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Әңгіме құрастыру. « Менің сүйікті ойыншығым. » Дидактикалық ойын: «Кірпінің балаларын тап.» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: « Жоғары-төмен » Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені. Карточка 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Тамақтану. Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру

	<p>үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.</p> <p>Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика, қазақ тілі)</p>	<p>үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік арақатынастарын белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Бір сызықтан қос аяқпен секіру»</p> <p>Балаларды бір тізбекпен жүгіру, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілетерін дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тақырыбы: «Қарандаршы далаға».</p> <p>Максаты: көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға естуге ынталандыру</p> <p>Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту</p> <p>«Сәлем» Г. Кемелова</p> <p>«Маймақ аю» Г. Кемелова,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру»</p> <p>Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру»</p> <p>(қайталау)</p> <p>Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>«Шырша» Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Шырша туралы білімдерін кеңейту. Жаңа жыл мерекесімен таныстыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту. Қыс мезгіліндегі табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>«Жоғары-төмен»</p> <p>Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.</p> <p>Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауды дамыту,</p> <p>сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге</p>	<p>«Көкөністер»</p> <p>Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.</p> <p>Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру.</p> <p>Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз</p>	<p>«Екі дос»</p> <p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым – қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өз-ара сыйласыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әуе шарлары</p> <p>Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету.</p>	<p>«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»</p> <p>Балаларға дұрыс жуу ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>«Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Шырша туралы мағлұмат беру. Оқушыларға шыршаның жасалу жолдырын үйрету;</p> <p>Балалардың танымдық қабілетін, ой - өрісін, өзіндік іс - әрекетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Пәнге деген қызығушылығын, таным белсенділігін арттыру;</p> <p>Ұқыпты, таза, әдемі жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>(апликация)</p>	<p>машықтандыру.</p> <p>(Сенсорика,қазақ тілі)</p> <p>«Төсек»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін ,пішінін,көлемін ажырта алуға дағдыландыру, ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>мөлшерді дамыту.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Табиғаттың құбылысын және белгілерін көрсете білуге үйрету;</p> <p>Шығармашылық сезімдерін ынталандыру;</p> <p>(Сенсорика,апликация)</p>	<p>Ирек сызықтар салу дағдысын бекіту.</p> <p>Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сурет салу)</p>	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес	Картотека №1 «Киім	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Күн мен түн» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>«Төбеде доп қуу» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тексерілді : 04.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 11.12-15.12. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс мезгілі жөнінде әңгімелеу. Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Көліктер» (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Достар Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. (сенсорика)	Ойын жаттығу:»Қуыршаққа көмек.Альбомдар сюжетті картиналар қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру)	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Карточка 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті кейіпкерім » тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру «Сызықтардың,жіптердің арасымен	Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту,	Дене шынықтыру «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынын еңбектеп өту»		Дене шынықтыру «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынын еңбектеп

	<p>(арақашықтығы 20-30 см) жүгіру» қайталау Мақсаты: а) Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Тақырыбы:Шырша мен ойыншықтар». Мақсаты:музыка- ны сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.</p>	<p>Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)</p>		<p>өту» (қайталау) Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл жаттығулары: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту)</p>
	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: - Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. – - Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. - Ұқыптылыққа баулу. 1. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімді кигізу» Шарты:бір баланы ортаға шығарып, қысқы киімдерді кигізу. Сұрақ – жауап арқылы</p>	<p>«Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан</p>	<p>«Тазалық таза-баланың досы» Мақсаты:Тазалық туралы түсінік беру,балаларды сөйлеуге, дыбыстарды естуге үйрете отырып сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. Көрнекілік:Тазалық тақырыбындағы суреттер. Керекті құрал-жабдықтар:түрлі-түсті қағаз,желім,далап. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>« Менің Қазақстаным» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Суреттерді көрсету арқылы -Қай елде тұрамыз? -Бас қаламыз қай қала екенін айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі Астана,Байтерек,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық</p>	<p>«Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы? -Әуеде не ұшып жүрді? -Сәулет жерден нені көрді? (Көркем әдебиет) «Әтешке арналған қоршау»</p>

	оқу іс – әрекетінде алған білімдері пысықталады. Ашық сабақты қорытындылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	құрастырып, безендіруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа, ұйымшылдыққа, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тіл байлықтарын, есте сақтау, саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту; Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар снег (сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі)		жұмыстарды орындауға талпындыру. (апликация, қазақ тілі)	Мақсаты: домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап, қоршауға бағбан жасауға болатыны туралы мағұлмат беру: ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту: үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу, қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8	Картотека 9	Картотека 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан Аққала жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу)	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау. Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу)	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс түскенде балаларға керек дәрумендер туралы әңгімелесу. «Пайдалы тағамдар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Балабақша өз үйім» (сұрақ-жауап) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Қимылды ойын: Кім жылдам? Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері.	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар.	Дидактикалық ойын: Өз туынды тап. Қимылды ойын: Қорбаңдаған аю. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балалармен қоштасу Дүйсенбі күні демалыс айту.
------------------------	--	---------------------	---	---	--

Тексерілді :11.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 18.12-22.12. 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел-үсті ойыны: Суреттер құрастыр. Қимылды ойын. Бірдей ойыншықты тап. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын: Жалғастыр. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Жалғастыр. Үстел үсті ойын: Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойындар: Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын. Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Мен алмамын,алмамын,				

<p>дайындық</p>	<p>Таңдай қағар бар дәмім. Балалар бүгін біз тәтті жеміс алма жайлы ,жемістер тақырыбын қайталаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Тақырыбы:Шырша мен ойыншықтар». Мақсаты:музыка- ны сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру» Мақсаты:Көлденең қойылған нысалған нысаныға затты лақтыруды үйреду. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. :Балалардың қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйреду. Көзбен мөлшерлей білу дағыдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p>		<p>Дене шынықтыру «Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру» (қайталау) Мақсаты: Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағыдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағыдыландыру</p>
		<p>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету;ақ,көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс айта білуге үйрету. «Қуыршақтардың мойнына мошақ тағамыз» дидактикалық ойыны.</p>	<p>«Көрсет және қайтала» Мақсаты: өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекітуге үйрету. Міндеттері: сөзді қорларын байыту Бір біріне көмектесу арқылы сабаққа қызығушылық таныту Достыққа ,көмекке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Ақ ұлпа қарлар» (қылқаммен ұлпа қар суретін салу) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу қазақ тілі)</p>	<p>«Шырша» Мақсаты:Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету олардың түсін, көлемін, пішінін ажыра алуға дағыдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып шыршаны құрастыра</p>

		(Сенсорика, қазақ тілі)			білуге үйрету. (Құрастыру, қазақ тілі) Жаңа-жылға Аяз атаға арнап ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 1	Карточка 2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика)	Жасыл шырша , композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Жаңа жыл туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру « Жаңа жыл» балалармен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»	Үй жануарлары туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Менің

		би билеп үйрену. Мақсаты: Жаңа жыл мейрамындағы ерекшеліктерді сезіну.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.	Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы		«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді :18.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс мезгілі жөнінде әңгімелеу. Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Көліктер» (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: Суреттер құрастыр. Қимылды ойын. Бірдей ойыншықты тап. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын: Жалғастыр. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Жалғастыр. Үстел үсті ойын: Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойындар: Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын. Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Мен алмамын, алмамын, Таңдай қағар бар дәмім. Балалар бүгін біз тәтті жеміс алма жайлы, жемістер тақырыбын қайталаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жана жылдық ертенгілік. «Қош келдің, Жана жыл!» Мақсаты: Балалардың мерекелік қуаныш сезімдерін арттыру. Мереке барысында балаларда көркемдік қабілетін, эмоциялық икемділігін, шығармашылық белсенділігін дамыту. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>Музыка Міндеттері: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу Тақырыбы: Шырша мен ойыншықтар». Мақсаты: музыка- ны сезіну және «төмен», «жоғары» дыбыстарды айту. «Жасыл шырша» әні К. Куатбаев, сөз. М. Шалқаров . «Дәлдеп ұр» ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру <i>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</i> <i>Кегельдер арасымен жүгіру.</i> Мақсаты: <i>Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру.</i> <i>Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i> <i>Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту,</i></p>
	<p>«Киім дүкені» Мақсаты: - Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. –</p>	<p>«Қақпақтар». Мақсаты: екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл</p>	<p>Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы</p>	<p>«Қыс» Мақсаты: ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, улбіреген, аққала</p>	<p>«Қар бүршіктері». Мақсаты: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін</p>

	<p>- Бір – екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>- Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>1. Дидактикалық ойын: «Қысқы киімді кигізу»</p> <p>Шарты:бір баланы ортаға шығарып, қысқы киімдерді кигізу.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы оқу іс – әрекетінде алған білімдері пысықталады.</p> <p>Ашық сабақты қорытындылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сенсорика, қазақ тілі)</p>	<p>«Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Шырша шамдарын жағамыз.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету; саусақтарының икемділіктерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. (сурет салу қазақ тілі)</p>	<p>жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Құрастыру, қазақ тілі)</p> <p>Шыршаға арналған өлеңдер. Қайталау.</p> <p>(музыка)</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)				

сауықтыру шаралары	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жасыл шырша , композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан Аққала жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу)	Жаңа жыл туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу(жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.	Әңгіме құрастыру « Жаңа жыл» балалармен би билеп үйрену. Мақсаты: Жаңа жыл мейрамындағы ерекшеліктерді сезіну.	Қыс түскенде балаларға керек дәрумендер туралы әңгімелесу. «Пайдалы тағамдар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Қимылды ойын:Кім жылдам? Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді :25.12.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 01.01-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың көңіл-күйіне көңіл бөлу. Ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Балалардың дене тазалығына көңіл бөлу.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету . Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p>Дене шынықтыру Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. (қайталау) Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p>Дене шынықтыру Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойнау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, кегельдер, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар.</p>
--	--	--	--	--

			<p>Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу. Көрнекіліктер: шай ішіп отырған қыз баланың суреті. Ойыншық ыдыстар, тағамдар. Үлестірмелі тағамдар мен ыдыстардың суреттері. Сөздік жұмыс: ыдыс, тағам. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>«Қиылған суреттер». Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігімен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд» Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды.</p>	<p>«Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, қимылдарын көрсете білуге баулу. Көрнекілігі: атрибуттар, қоян мен түлкінің суреті, хрестоматия. (көркем әдебиет)</p> <p>Қардағы іздер. Мақсаты: қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу; табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Сурет салу.)</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық таныту. Балалармен жеке әңгімелесу. Жауған қарды бақылау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10
Серуен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас-адамның арқауы, дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарымен ойнату. Шырша жайлы түсініктерін толықтыру. Ермексаздан шырша жасау, оны дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Құрастыру», мүсіндеу)	Қағаз беріп Мүз суретін салуды сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Қимылды ойын: Ақ қоян. Ақ қоян ау, ақ қоян Кетпе деймін қасымнан Барма, сірә мұндай аң, Өз-өзінен шошынған. Мен кішкентай көжекпін Қорқақ емес өжетпін. (Сөйлеуді дамыту)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			<p>Ағаштардағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Дидактикалық ойын: Ненің дауысы? Еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойындар : Жеке балалармен такпақты жаттауды жетілдіру. Ақ қоян-ау ақ қоян Ұйқыңнан тұршы Айнаға жусаңшы Айнаға қарасаңшы. Әй-әй көйлек кисеңші!. (көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау.Қыс мезгілінің әсемдігін ,адамдардың тіршілігін бақылау. Еңбек:-Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қаздар» Дидактикалық ойын: «Затты атауын ата!» Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы			Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Сау болыңыз деп қоштасуға үйрету.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: 03.01.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі, көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен топтан, шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат ойыны», Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата», «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Саусақ ойыны «Достық», Суретпен әңгіме: «Біз бақытты баламыз»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада, Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар! Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және	Музыка Тақырыбы: «Көңілді пойыз». Міндеттері: пойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу. «Пойыз» әнін муз.К. Қуатбаев	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге		Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды еденде

	<p>жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойнау қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, кегельдер, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар.</p>	<p>,Сөз. Ж. Смаков. Ән: « Сұр қоян» муз. А. Филиппенко. «Қоныр аю қорбанбай» Б. Далденбай. Ойын: « Қояндар мен аю».</p>	<p>үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Тауда туып ,тауда өскен Шырша келді ортаға деп шыршаны көрсетіп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)бойынша ойын жаттығу. «Шаштараз» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Қорапшаларға орналастыр» қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған,үлкен және кішкентай,тіктөртбұрыш ,үшбұрыш қорапшаларға салады. (сенсорика) бойынша ойын жаттығу. «Менің машинам»ойыны, тақырыбында сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан машина құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>(Көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығу. Қыс- қалтырайды,ағарады,қар,қы с,аққала сөздерін қолданы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қыс өлеңін оқу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген, Қандай қызық қыс деген Құстарға арналған үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>-Балалар далада бүгін қар жауып тұрғанын байқадыңдарма? -Қардың түсі қандай? Аппақ,аппақ дала, Аппақ ауыл,қала, Жапалақтап ақша қар Жауа берсін, жауа.(Көркем әдебиет) (Сурет салу) Жапалақтап қар жауды. Мақсаты:Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Қыс мезгілі жайлы әңгімелеу.Қыста көптеген аңдар қысқы ұйқыға кетететіні жайлы әңгімелеу. Қимылды ойын:Кім алысқа лақтырады? (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай</p>	<p>Балалармен бірге топтағы көлік түрлерін қарау.Топтағы көліктерді атап ,таныстыру. Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да, Піш-піш,біз кеттік Жүрісті тым үдеттік Қане кімнің бойы ұзын? Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. (Қоршаған ортамен танысу.) ойын жаттығулар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

				отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Үстерін қағу, қардан аяқ киімдерін тазартуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тату үйдің -тамағы да тәтті. Балаларды тату ас ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ертегілер еліне аттанып, ұнайтын ертегілерімізді рольге кіріп орындау. Қимылды ойын: Кім жылдам? Дидактикалық ойын: Өз түсінді тап!	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырату. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ажырату, машинаның алға, артқа жүретінін әңгімелеу. (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Аққала суретін салу. (Сурет салу.) бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: Пішіндерді тану. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Сюжеттік рольдік ойын: Шаштаразшы.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегілер суреттерін қарап сұрақ-жауап әңгімелеу. Көк қағаз бетіне ақ қар бейнесін салу. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша машина түрін, Түрлі түсті ермексаздан (дөңгелек) жасау. Ақ қағазға машина бөлшектерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар	Әңгіме құрастыру Балабақшадағы досыңды ата? » Мақсаты: Балаларға дос туралы	Саусақ жаттығу «Піл досым»: Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: Жалты атауын ата	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету? Қайсы

	арқылы байыту.	түсінік қалыптастыру			ұзын,қайсы қысқа сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: « <i>Қуыл жет</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Қыс келбетін тамашалау. Табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қимылды ойын: « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қимылды ойын: «Тез орныңды тап» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бакылау:Аспанды,жауған қарды ,адамдардың тіршілігін. Еңбек:Ауланы жауған қардан тазарту. Қимылды ойын: Тым,тырақай . Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында ойын түрлері.	Баланы ата-ана қолына тапсыру..	Бала өміріне ойыншықтың маңызын түсіндіру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді :08.01.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 15.01-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес беру «Балалармен көшеден қалай өтуге болады».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.»</i> , <i>«Қандай зат?» Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын., Алақай қыс келді! (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. 5-10 см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Әжемінде қонақта». Мақсаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық қамқорлық сезімін ояту. Ән: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».	Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. 5-10 см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Доғаның астымен еңбектеу. 2. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығулар. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ертегілер еліне саяхат. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балабақша өз үйім! Балаларды әсем бақшамызбен, қызметкерлермен таныстыру. Балалармен еркін, сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қимылды ойын ойнау. Ұзын-қысқа ойыны. Мақсаты: Көз мөлшерді дамыту. Ұзын-қысқа салыстыра білу. Саусақ жаттығуы: Бас бармаққа қонаққа Үй есігі алдында Балаң үйрек, ортан терек Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтарп-мәңгі достар, Бір-бірінсіз күнә жоғын қғынды олар.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу. Сұрақ - жауап Тақырыбы: Мұз сүңгілері. Мақсаты: үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; баланың қиялын дамыту; табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ жаттығуы: Достар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт». (көркем әдебиет) Дастарханда нелер бар? ойын жаттығулар. Ойнау, ойларын жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар қалауы бойынша дәмді тоқаш түрін жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>(көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығулар. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Жұмсақ және қатты ойыншықтар. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Кім тез жинайды? Ойын жаттығу.</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын :Дәл осындайды тауып ал. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Әңгіме құрастыру. Ыдыстар. Мақсаты:Сөздік қорды,заттың атауын білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. « Қоян мен түлкі ертегісі» (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан Кең және тар жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлер ішінен қалаған суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер?» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік рольдік ойын:Шопыр. Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны: Қуырмаш. Мақсаты:Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Сөздік қорын дамыту. Сюжеттік.рольдік ойын: Аспазшы. Мақсаты:Аспаздың жұмысы жайлы түсінік беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көкеністер мен жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету,ажырату .</p>	<p>Әңгіме құрастыру « Менің топтағы ойыншығым» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>« Алақай күн шықты!» Табиғатты бақылау.Күннен жылу алу. Еңбек.Ауламызды қоқыстан тазалаймыз. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қимылды ойын; <i>«Кім жылдам?»</i> Ауа райы ,табиғат әсемдігін бақылау. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қимылды ойын: Танып алда,атын ата. Ауладағы шыбықтарды жинау. Мақсаты:Еңбекке баулу. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қимылды ойын: Поезд. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>

Балалардың үйге қайтуы	«Тазалықпен дос бол».	Тазалық жөнінде әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып қайтуы.Ө.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
-------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--	---	---

Тексерілді: 15.01.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күйде әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын, қарым-қатынасын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойындар: Өз үйіңе кір. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты: Қимылды ойын кезінде, ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Үстел үсті ойындар: Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Пішіндерді тану.	Сюжетті рольді ойындар: Тәрбиеші. Мақсаты: Мамандық иелерін тану.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.	Музыка Міндеттері: Тақырыбы: «Желбірейді жалауша». Мақсаты: ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру. Ән: «Жалауша». А Токсанбаев, И. Сапарбаев.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық		Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету.

	Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Қазақ марші» А. Затаевич. Ән : «Пойыз» муз жазған К. Куатбаев, сөз. Ж. Смаков.	орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту.		Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Секіре білу қабілеттерін дамыту.
	(Қоршаған ортамен танысу) Мен өзім туралы мен білемін. Тақырыбы: Мұржадан түтін будақтайды. Мақсаты: қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру (сурет салу)	Аңдардың төлдерін тап: дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мен кімге ұқсаймын?(Сенсорика бойынша ойын жаттығу) .Қиылған суреттер. Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету.	Тақырыбы: «Шырша» (өлең) Мақсаты: өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, мәңгі жасыл шыршаның қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Шығармашылық орталығында ағаш бейнесін жапсыру. (Жапсыру)	Тақырыбы «Пойыа» Мақсаты балаларды қурылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажсырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша қурылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып пойыа қурастыра білуге текшені, кірпішті бір бірінен ажырата білуге үйрету, (құрастыру)	(Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар.) Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінде саяхат. Ойын: Мен кімін? Бала аты-жөнін, мекен-жайын, отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету. Сұрақ-жауап. (Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида.	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі: туралы әңгімелесу «Аққала» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Терезедегі өрнектер» (Қыс кереметі туралы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау. Қарға мен көгершінді салыстыру.Құстарға нан ұсақтарын беру. Қимылды ойын: «Салыстыр да ата» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын жаттығу: Менен кейін қайтала. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баламен «сау бол» деп қоштасу.	Ата-анаға баланы тапсыру.	« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға мвңызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 29.01-02.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баладан қандай көңіл - күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсылыққа бақытқа, Талпынған әр уақытқа. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл, Ақпыз,қара сарымыз Ағайынбыз бәріміз. Көңілді муызқа қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық	Музыка бойынша ойын жаттығулар. Тақырыбы: «Менің әжем». :музыканы Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Әнін : «Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз К. Смағұлов. Ән: «Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты: Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру.

	орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Анасын тап».	Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Маған ұнайтын дәмді ас»- тақырыбында әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын: Аспазшы. «Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі)	Сенсорика бойынша ойын жаттығулар. «Қиылған суреттер» Мақсаты: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Қонаққа қонжық келіп, қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты: Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, әдептілікке дамыту. (Қазақ тілі)	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. «Қар бүршіктері.» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар. «Туған өлкемнің табиғаты». Видеоролик қарау. Балалардың ойын сұрау. Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын: Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмді киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді, тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: Көп және біреу. Сенсорика: Қорапшаларға орналыстыр.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар өз	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ	Дидактикалық ойын: Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Екі және әртүрлі көлемдерді құрастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p>	<p>Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.</p>	<p>қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.</p>	<p>Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың Еркін ойындар ..</p>	<p>көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досынды ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Аналар мейрамы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау: Қардың еруін, аспандағы бұлттарды бақылау.</p>	<p>Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау: Табиғат тамашалығын, ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу. Еңбек: Кішкентай күрекшелерімізбен ауладағы қарды тазалау.</p>	<p>« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.: Ауа райын бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.. Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты: Заттардың атауын білу, сұраққа жауап беру, түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау: Желді , бұлттарды қарау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.</p>	<p>«Сау болыңыз»- деп қоштасу.</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну</p>	<p>Үйде доппен ойнауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан 05.02-09.02.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу. Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Баланың хал жағдайы жайлы, көңіл, күйі туралы ата-анадан сұрау.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. «Топтағы сүйікті бұрышым.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Менің әжем». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Мақсаты: музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну. ояту, Әнін : «Наурыз келді», музыкасын жазған Н. Дукенбаева, сөз. К. Смағұлов. Ән: « Күшігім» М. Еримбетов, сөз. Т. Исалиев . Ойын: « Анасын тап».	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның		Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау

	Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		үйлесімді дамуын қалыптастыру.		қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.
	<p>Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.</p> <p>Сурет қарау негізінде, сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.</p> <p>Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз.</p> <p>Мақсаты: балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету; мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Тақырыбы: «Көжекті жасыр».</p> <p>Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері.</p> <p>«Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру</p> <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы</p> <p>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Ортан терек - әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру.</p> <p>Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Үстел үсті театры арқылы «Үш аю» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.</p> <p>Ақ балам менің ,ақ балам</p> <p>Аққала жаса ,ақ балам. Аққала денесін жасауды көрсету.</p> <p>Дид.ойын: Дене мүшелерді ата.</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жол ережелері жайлы әңгіме.Бағдаршам түстерін атау. Бағдаршамды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші. Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын:Мен әншімін.	Сюж.рөлдік ойын:Шаштаразшы. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Саусақ жаттығуы. «Достық»	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш аю» ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда ,төменде.» (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны»	Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру.	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Бақылау:Бұлттарды бақылау. Қ/о «Шеңберге тез тұр» Тізбекпен жүру.</p>	<p>«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуенге шығып,бұлттарды бақылау. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар</p>	<p>Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр». Еңбек:Ауладағы қарларды тазалау. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p>	<p>Тізбекпен жүру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Еңбек:Қоқысты теру. Қ/О «Поезд»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..</p>	<p>Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.</p>	<p>Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тексерілді:05.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан 12.02-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері. .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары » тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Мақсаты:музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну.ояту, Мақсаты:музыка қабілетің дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау, эстетикалық сезімге тәрбиелеу. Ән; «Мамамның мерекесі» муз жазған Н. Тілендіев ,сөз. М. Макаев. «Наурыз келді» әнін . Ойын : «Өз қуыршағына жет»</p>	<p>Балабақшадағы онкүндікке арналған интегралдық сабақ Тақырыбы: «Әженің ауласында» Мақсаты: Үй жанурларымен таныстыру. Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Бағдаршам суретін көрсету. -Суретте неше түс ата? -суретке қарап жол қозғалуын реттеуші деп, әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (сенсорика) «Бағдаршам» рөлдік ойындарын ойнаумен. Түстерді ажыратып, ережелерді есте сақтау. Көше қозғалысы ойынын ұйымдастыру.Ойыншық машиналармен қуыршақтармен жол қозғалысы ойынын ойнату. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Парақ бетіне тік, дөңгелек.көлденең сызықтарын салуды үйрету. Сурет салу..</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр». Мақсаты: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ойыншықтар: түлкі, қоян; қорап; ортасынан екі түске бөлінген карточкалар («алаңқайлар»): қызыл - көк, көк - қызғылт сары, қызғылт сары - жасыл, жасыл - қызыл (бір-бірден әр балаға, оқу іс-әрекеті барысында карточкалармен ауысуы мүмкін); көжектер: әр балаға 12 данадан (әр түстен 3 дана).</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру. Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер, құстардың, ағаштардың, орманның суреттері.</p> <p>Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен, Құлағынды тістеген, Бақша-бауды ,тауды да Боянған ақ түспенен. «Қыс» өлеңін оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Менің анам» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу.Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Суреттерді көрсету арқылы -Анаңның аты кім? -Отбасы жайлы айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балалар құрастырғыштардан әдемі биік үйлер құрастырады. Суреттермен жұмыс,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар. Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: құрақ туралы түсінік беру; геометриялық пішін - үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. Алдын ала орындалатын жұмыс: құрақ жасау түрімен таныстыру.</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын				

	калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан сопақша қияр бейнесін жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу) Қимылды ойын: <i>Кім шапшаң?</i> <i>Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері.</i>	Тақпақтар қайталау. Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:Бөліктерді құрастыр. Мақсаты.Көлеміне қарай жинап құрастыру. Сұрақ-жауап -Үйдегі менің сүйікті ойыншығым.	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Балабақша өз үйім» (сұрақ-жауап) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру « Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Достасып ойын ойнау. «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Қимылды ойын:Кім жылдам? Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулер	Дидактикалық ойын: Өз туынды тап. Қимылды ойын: Қорбандаған аю. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.

		бақылау.		Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тексерілді: 12.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 19.02-23.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Күніміз жарқын, әдемі, ашық, қуанышты, көңілді болсын! Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры». Міндеттері: тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ояту, ырғақты сезіну. Мақсаты: музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту ырғақты сезіну. ояту, Мақсаты: «Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту, музыкалық қабілеттерін арттыру. Ән таңдау: «Әлді, әлді бопем-ай.» Ән үйрену: «Анашым» Ойын: « Кешікпе» Би :«Сайыс би».</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр етіп тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу. Қиылған суреттер. Мақсаты: Бөлшект ерден бүтінді шығару дағдысын дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: Түстер.</p> <p>Көркем әдебиет. Корней Чуковскийдің «Муха - цокотуха» ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегі кейіпкерлеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; балалардың ой-өрісін кеңейту және сөздік қорын толықтыру; балаларды ертегідегі жолдарды пайдаланып және иллюстрацияларға сүйене отырып, толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлылыққа баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған киім түрін сурет салу. Дид. ойын: Ұлдың ба, қыздың ба? Мақсаты: Ұлдың, қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал». Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Қақпақтар. Мақсаты: Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз. Такпак. Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрысына талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесу, қабылданған ере-желерге сәйкес баға беруге үйрету. (Қазақ тілі)</p> <p>Қимылды ойын: Жеті лақ пен қасқыр. Дауыс ырғақпен, жіңішке, жуан дауыстарын салу. Құрастыру материалдарынан ормандағы жеті лақтың үйшігін жасау. (құрастыру, сенсорика).</p>	<p>Жапсыру. Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру; ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз аппликацияға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» Балалар, сендер ұшқыш болғыларың келеме? Онда әуежайға барайық! Қимылды ойын: Ұшақ. Ойын: Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесін жапсырады.</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Аналар мерекесі туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі туралы әңгімелесу «Аққала» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Көңілді күн» балалармен би билеп, үйрену.Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Мейрамның ерекшеліктерді сезіну.	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қарларды тазалау. Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: 19.02.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 26.02-01.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу. Ата-Аналармен сәлемдесу. Алғыс айту күнімен құттықтау. Алғыс білдіру (1 наурыз күні).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Саусақ ойыны «Достық», «Бояулар әлемінде» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.	Музыка Тақырыбы «Әлди- әлди ақ бөпем» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Мақсаты музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және көтеріңкі дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген

	Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»	Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.		қызығушылығын арттыру. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін дамыту.
	Қыс мезгілінен кейін келетін жазға дейінгі кезең туралы әңгімелеу. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойын: Көліктерге гараж құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға, заттар құрастыруға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал». Мақсаты: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуміз?» Саусақ жаттығуын жасау.. (Сенсорика)	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту, әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба, қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын: Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа баулу.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. «Дәрігер Айболит» ертегі. Мақсаты: Мейірімділікке жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Айболиттің орман дәрігері екенін түсіндіру. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау. «Құс қимылы» ойыны. Құс болып ұшамыз, Жерге қонамыз. Жемді шоқып жейміз. Суды ұрттап ішеміз. Жайлап қанат қағамыз, Орнымызды табамыз.	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру. Мақсаты: ақағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Ойын жаттығу. «Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу. Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Әдемі гүлдер бейнелерін, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Қағаз беріп гүлдер, салуды тұйықталған дөңгелек, түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) «Наурыз мейрамы»- әңгімелеу. Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт дәстүрі. Күн мен түннің теңелетін кезі. Ұлттық ойын: Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Анама сыйлық тақырыбында, Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа баулу.	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқакты жаттауды	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Наурыз.

	еркін дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.		жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Дала гүлге оранады Түрлі түске боянады. Нұрлы көктем келген кезде. Табиғат та оянады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу..	Ата-Аналарға алғыс білдіру.

Тексерілді: 26.02.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 04.03-07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Жұбын тап», Дидактикалық ойын «Не өзгерді?», «Жыл мезгілдері» Саусақ ойыны «Гүл», Суретпен әңгіме:«Үй жануарлары» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем келді» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1 м кашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшандыққа баулу, Қимыл-қозғалыс</p>	<p align="center">Ертенгілік.</p> <p align="center">«Сүйікті анашыма»</p> <p>Мақсаты: балалар мен олардың ата-аналарына Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекенің қуанышты атмосферасын құру, балалардың жағымды эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру; балаларды музыкаға, би қозғалыстарына үйрету; аналарға, әжелерге, көркем сөз, музыка арқылы</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Денсаулықты мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойындарына деген</p>		

	<p>ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>сүйіспеншілік пен құрмет білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>«Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Мақсаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Халық әні: «Құлыным». Әні « Сылдырмақ». Ойын: « Кешікпе»</p>	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p>		
	<p>Тақырыбы: Мысық. Мақсаты: балаларды үй жануары - мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыбы: «Құртақандарға арналған үй» (жұптастырып, түстер бөлшектерін араластыру). Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Сыпайылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады</p> <p>Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: Орамалды безендіру. Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. (сурет салу)</p>	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырла йды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Саусақ ойыны:Гүл. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу) (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Дид.ойын: Ұқсас затты топта. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,				

өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/о « Қуып жет » Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Балапандар мен мысық.</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Түстерді ата. Кемпіркосақты бақылау. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	

Тексерілді: 04.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 11.03-15.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Түстерді сәйкестендір», Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер», «Ұлдың ба,қыздың ба?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Кірпі», Суретпен әңгіме: « Көңілді көктем» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Көктем айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Наурыз мерекелері» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Міндеттері: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Мақсаты әже арқылы балаларға наурыз туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. (Қайталау) Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру. Мақсаты: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік

	<p>Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>«Еркем –ай», - халық әні. «Наурыз біздің жаңа жыл» Ойын: « Бәйге».</p>	<p>Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>		<p>ережелерімен таныстыру. Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мысық. Мақсаты: балаларды үй жануары - мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай мезгіл екенін тап» тауып, атау. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем сөз. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.</p> <p>Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелек күн». Мақсаты: балаларға таныс геометриялық фигуралар (үш-бұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту. Сипап сезу.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» (өлең) Мақсаты: өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығу. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» өлеңін оқу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз. Мақсаты: фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету; ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Көрісу күні -Амал мерекесі Мақсаты: Балаларға көрісу (амал мерекесі), наурыз көже туралы түсінік беріп, өнерлерін көпшілік алдында көрсетуге үйрету; Балалардың есте сақтау қабілетін, бойындағы дарындылығын, төзімділігін дамыту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру, болашаққа деген сенімділігі мен сүйіспеншілігін арттыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қайырымдылық күні Мақсаты: Балалардың санасына мейірімділік, қайырымдылық ұғымдарын қалыптастыру, әлеуметтік жағдайы төмен балаларға көмек көрсету, балаларды кішіпейілділікке, бауырмалдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні «Тусау кесу дәстүрі» Мақсаты: ұлттық салт-дәстүрдің, ата дәстүрдің ұрпаққа мұра ретінде берілуінің маңызын балаларға түсіндіру. Балаларды ұлттық салт-дәстүрге адал болуға, оны қастерлеп сақтауға, жасампаздықпен дамытуға үйрету. Ұлтжандылыққа, ата салтына беріктікке, тәрбиелеу.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексиздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Әсем гүлдер» Гүлдер түрлерін ажырату. Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратуға тарбиелеу.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексиздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Сюеттік рольдік ойын. Сатушы. Мақсаты. Мамандық жайлы түсінік беру. Менің сүйікті ертегім. Ұнаған Кейіпкерлерді атау, эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі туралы әңгімелесу. «Бауда әлде бақшада» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Бдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын : Мақсаты:Зат неге ұқсайды? баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктемдегі жасыл шөп. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Өзендегі мұзды еруін бақылау. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер . Сұрақ-жауап.	Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға ойнауға , жылдамдыққа тарбиелеу. Саусақ ойыны: Достық. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Сюж. рольдік ойын: Дәрігер. Мақсаты: Мамандық иелерін ажырату. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Аспанға бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста -аспан сұр, ал қазір көкшіл. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Көктем әнін жаттау. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар Мақсаты: Достасып , таласпай ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз !» деп қоштасуға дағдыландыру.	Балаларды шығарып салу..	Баланың сөздік қорын дамытуға арналған мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: 11.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 18.03-22.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Жұбын тап», Дидактикалық ойын «Ұқсас затты топта», « Не жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Қуырмаш», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге түру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін	Музыка Тақырыбы: «Жанбыр жауды себелеп». Міндеттері: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Мақсаты: ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету.		

	еңбектеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.	музыкалық қабілеттерін артыруға дағдыландыру. «Жанбыр»- музыкасы Д. Ботбаев, сөз. И. Сапарбай. Ойын: « Жанбыр мен күн».	Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын дамыту.		
	Ұлттық киім күні Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің өрнектері. Мақсаты: түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; сурет салуға деген ынта- ықыластарын арттыру; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Жанару Тіл дамыту, кқршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи кұбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Ұлттық спорт Қазақ ұлттық ойындар Асық ату Мақсаты: Ұлттық ойындары арқылы балалардың, ептілік, дәлдікке, тапқырлық, байсалдылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету.Топта жұмыс істей білуін қалыптастыру, патриоттық сезімдерін және Отанға туған, өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру. Асық ойынына деген қызығушылығын арттыру.Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рольдік ойын: «Дүкенші.» Кітапханаға саяхат. Кітаптарға, суреттерге қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Нан түрлері туралы әңгімелесу. «Тәтті тоқаштар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру «Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Көктемдегі жасыл шөп. (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Қыдыруға барайық». (құрастыру) Дид.ойын:Не қалай өседі? Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Көктемдік әсемдікті бақылау.Наурыз айы жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар\	Көктем әнін жаттау. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар Мақсаты:Достасып ,таласпай ойнауға тәрбиелеу.		

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата- ана қолына тапсыру«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.		
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тексерілді:18.03.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 25.03-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күйде әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын, қарым-қатынасын әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.	Дидактикалық ойындар: Өз үйіңе кір. Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты: Қимылды ойын кезінде, ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Үстел үсті ойындар: Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Пішіндерді тану.	Сюжетті рольді ойындар: Тәрбиеші. Мақсаты: Мамандық иелерін тану.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілін бақылау, видео көру. Көктемгі сұлулықты, қандай өзгерістер болады? Серуенде табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: «Қошаканы қойдың». Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: ән арқылы үй жануаларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Ән: «Төлдер»- музыкасын жазған Б. Бекзатов. Ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Тақырыбы: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		« Өз анаңды тап».	Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту.		Жүгіру кезінде тыныс алуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту.
		Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар». Мақсаты: балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен Тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен Тышқан» ертегісін оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын. Қолшатыр ойыны:ептілікке баулу,күн мен түнді ажырата білу. Көктем қандай тамаша. Көркем сөз. Жадыраған көктем келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір». Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының бір-неше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат. Ойын: Мен кіммін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Көркем сөз. Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида.	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын.
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі: туралы әңгімелесу «Ақ анашым» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Құстар ұшып келуін бақылау» (Көктем мезгілі туралы) Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жоғарыда,төменде.Биік аласа» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Қимылды ойын: «Салыстыр да ата» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын жаттығу: Менен кейін қайтала. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баламен « сау бол» деп қоштасу.	Ата-анаға баланы тапсыру.	« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға мвңызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 01.04-05.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баладан қандай көңіл - күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуырмаш». Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Баламен жеке жұмыс.	Әңгіме құрастыру. «Жау,жау жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Дұрыспа,бұрыспа?..» Балалармен жеке жұмыс. Өнер орталығында еркін шығармашылық жасау.	Үстел үсті ойыны: «Қуырмаш». Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық жаттығу: Дауысын сал.	Үстел үсті ойыны : «Жұбын тап». Саусақ жаттығуы :Санамақ.Өнер орталығында бояу,сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: «Топтастыр». Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center">Таңғы жиын. Жақсылыққа бақытқа, Талпынған әр уақытқа. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл, Ақпыз,қара сарымыз Ағайынбыз бәріміз.</p> <p>Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Лағым» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтырғыштың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету. Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілессе жасауға, дағдыландыру. Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу. «Лақ» - музыкасын жазған Д. Ботпаев, сөз. А. Асылбек. Ойын: «Лақ пен күшік». Ойын: «Бәйге».</p>	<p>Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек,</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Бақбақ гүлдері». Мақсаты: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді - шеңбер мен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі фигураны әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Жоғары-төмен. Мақсаты:Саусақтың</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (мысал) Мақсаты: балалармен әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру, сөздік жұмысын жүргізу. Ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар. Мақсаты: қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту; сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. «Доптар.» Мақсаты:Қағазбен жұмыс, пішін, түстерді ажырату,</p>	<p>Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар. «Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.</p>

	Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру.		жасау. Саусақ жаттығуы: «Салат» саусақ ойыны.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жендерін өз бетімен тұру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Муз.ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету,әртістік қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Мысық пен тышқанның бет пердесі. Шарты: Мысық орындыққа отырып ұйықтап жатады. Тышқандар мысықтың үйіне келіп билеп, асыр салып ойнайды. Мысық ұйқыдан оянғанда, тышқандар қаша	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.		Ойын жаттығу. «Киім дүкені» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын: Сатушы. (қорша,ан ортамен таныстыру)	Муз. Ойыны: Шар ұшты! Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:үнтаспа Шарты: Балалар шенбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен

	жөнеледі. Ұсталған тышқан айыбын әнмен өтейді. (Музыка)				шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғанын қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау: Желді ,бұлттарды қарау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардың бүршік атқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.:Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. .Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру.. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:1.04.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Ауа-райына сәйкес киіндіруді талап ету..	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау.	Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Қимылды ойындар ойнау. «Жұбыңды тап.» Үстел-үсті ойыны: Сәйкестендір. Өнер орталығында сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Сюжеттік рольдік ойын: «Бағбаншы» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны: Топтастыр. Баламен жеке жұмыс. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Маша мен аю. Баламен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық. «Менің сүйікті бала бақшам.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка Тақырыбы: «Әукім-	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.ю Арқанның астынан еңбектеп өту. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. әукім бұзауым». Мақсаты:балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. «Әукім»- музыкасын жазған Е. Өміров, сөзін жазған Р. Наурызбаева. Ойын: « Қуып жет».</p>	<p>Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу:Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты:Үнтаспадан дауысын есіту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Төлдерін тап. Сюжеттік рольдік ойын:Мал бағушы. Мақстаы: Балаларға жануарларды күтіп баптауды ,олардан алатын ақ,сүт тағамдары жайлы түсіндіру.</p>	<p>Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Қорапшаларға орналастыр. Мақсаты. Түрлі пішіндерді, көлемді заттарды сәйкестендіру. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын жаттығу. Төлдер жыры. Қозы ,лақ,бота жайлы тақпақтар оқу. Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.</p>	<p>Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу. Табиғат құбылыстары. Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін тындап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Анама арнап тәтті прәндік пісіремін. Мақсаты: балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету; балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесінен қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету. Қимылды ойындар ойнау.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну</p>				

	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінгенін қадағалау. Сапқа тұрып таза ауаға шығады.				
Серуен	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Сюжеттік рольдік ойын: Жүргізуші. Мақсаты: Мамандық иелерін тани білуге, түстерді тану. (Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Сенсорика)	Тақпақ жаттау. Әдептілік. Атам менің әманда Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда Жасы үлкенге жол берем. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж. рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көжекті ұстандар» муз. ойыны Мақсаты: Еркін, шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі. Шарты: Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.	Сенсорлық ойындар. («Қарлығаш» саусақ жаттығуы. Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу</i> Сюжеттік рольдік ойындар: Доктор Айболит. (Еркін іс әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (<i>Саусақтарды ашып-жұму</i>) Кәне қайсы алақан? (<i>Алақанды көрсету</i>) Саусақтарың әйбат, (<i>Бас бармақпен әр саусақ ұшың алма-кезек түйістіру.</i> Былай-былай ойнат. (<i>Саусақтарды айналдыру.</i>) (Еркін іс әрекеттер)
Балалармен жеке жұмыс	Марсадпен табандылықты дамытуды жалғастырыңыз иә, үстел ойындары (сенсорика)	Түстер туралы білімді бекіту Анель, көк, қызыл, сары, жасыл (сенсорика)	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың	Исламмен және Таямен жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету (сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу - көп» ұғымын бекіту; ойлау

			логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	дамыту)	қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Көк шөптерді бақылау. К/о «Шеңберге тез тұр» Тізбекпен жүру. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бақылау:Құстарды бақылау. Қимылды ойын: Поезд. (сөйлеуді дамыту)	Серуенге шығып,бұлттарды бақылау. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау. Құстардың дауысын бақылау. Еркін ойындар	Серуенге шығу,бір қатармен жүру.К/о «Күн мен жаңбыр». Еңбек:Жер қопсытып гүл егу жұмыстарын жүргізу. Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Тізбекпен жүру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Еңбек:Қоқысты теру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:08.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 15.04-19.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны:Суреттер құрастыру. Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу.. (сурет салу)	Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын:Жалғастыр. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойындар:Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын.Дәрігер. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын:Жалғастыр. <i>Үстел үсті ойын:</i> Есіңде сақта.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын! Сәуір айында қандай өзгерістер болады? Күннің жылуын, табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: балаларды үй жануарларымен, ойынтөлдерімен таиыстыру. Өн арқылы жан- жануарларды тани	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. (қайталау) Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін

	<p>Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Ақ қоян» қимылды ойын:</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.</p> <p>Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>білуге, сүйе білуге тәрбиелеу. Дыбыс биіктіктерін ажыратуға үйрету. «Ботақан»-әні (музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев) Ойын; Кім тез жинайды</p>	<p>жасамауларын қадағалау. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын:</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		<p>сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындалуын дамыту.</p> <p>«Қаздар» қимылды ойын:</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>
	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Суретті құрастыр».</p> <p>Мақсаты : перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білуді дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сұрақ-жауап (Сенсорика, қазақ тілі) бойынша ойын жаттығу. «Дөңгелек күн»</p> <p>Мақсаты:Бөлшектен бүтінді шығару дағдысын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз.</p> <p>Мақсаты: үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p> <p>Бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем береміз.</p> <p>Мақсаты: үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. үйрету.Балаларды үй құстарына қамқор болуға баулу.</p> <p>Тақпақ.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны</p> <p>Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>Қимылды ойын:Допты ұста.</p> <p>Мақсаты. Жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз».</p> <p>Мақсаты: балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып жиһаздарды құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:Жиһаздар.</p> <p>Дидактикалық ойын:Дұрыс,бұрыс Қимылды ойын. Кім жылдам?</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>

	дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: Түстер. Мақсаты:Түстерді танып атауға үйрету.	<i>Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз. Дидактикалық ойын:Өз үйіңді тап. Мақсты:Достасып ойын ойнауға,ойын шартын түсінуге үйрету. (Қазақ тілі)</i>			Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесінің суретін салады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка № 5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Муз. Ойыны: «Жоғалған аспап» Мақсаты: Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету. Шарты: Металлафон, сырнай, дауылпаз, үшбұрыш, домбыра, сылдырмақтар... т. б. үстел үстінде	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. (сенсорика)	Қазақ ұлттық ойыны: «Күн мен түн» Бұл ойын аланда ойналады. Алан ортасына көлденең сызық сызылады да, оған қарам-қарсы екі жағынан әрбір бір метр сайын тағы екі сызық сызылады. Ойыншылар саны жағынан бірдей екі топқа бөлінеді. Топтың біріне	« Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Муз.ойыны: Сағат Мақсаты: Әуенді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сағат тілі ортасында орналасқан ,шеңбер бойымен әннің мазмұнына сай

	тұрады.Балалар көзін жұмады.Осы кезде Бір бала бір аспапты жасырады. Көздерін жұмған балалар көзін ашып,жоғалған аспапты атауы керек. (музыка)		“күн”, екіншісіне “түн” деп ат қойылады. Ойын жүргізуші топтың бірінің атын атайды.		суреттері бар карточка. Шарты: Әнді әуенінен дұрыс тапқан бала, арнайы әннің мазмұнына сай суретке апарып қояды. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен кітаптардағы иллюстрацияларды қарастырамыз, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретеміз: (көркем әдебиет)	Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Адельмен бірге фигураларды өлшемі, пішіні және түсі бойынша жинастыруға үйрету (сенсорика)	Құрастыру материалдарынан үй салу (Құрастыру)	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойнаймыз алақай! Ауладағы қоқыстарды тазалау. Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау. Қимылды ойын:«Үйсіз қоян » Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Таза ауада серуен..Қимылды ойын: «Поезд» балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:15.04.2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баладан қандай көңіл - күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын:Түрлі-түсті жолақтар. Еркін суреттер салу.Баламен жеке жұмыс. Сюжеттік рольдік ойындар:Аспазшы. Саусақ жаттығуы:Қуырмаш (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны:Жоғалған зат ойыны. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Дұрыспа,бұрыспа? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны:Қуырмаш. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дыбыстық жаттығу: Дауысын сал. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Көркем сөзді қайталау. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. (қайталау) Мақсаты: Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын дамыту. «Төбеде доп қуу» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Лағым» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету. Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілессе жасауға, дағдыландыру. Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу. «Лақ»- әні (музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған А Асылбек) «Лақ пен күшік»- ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Күн мен түн» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. (қайталау) Мақсаты: Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. «Паравоз» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
	<p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тарту». (Өртүрлі өлшемдегі заттарды 2 топқа бөлу). Мақсаты: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің</p>	<p>Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі»</p>	<p>Тақырыбы: «Төбешік». Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра</p>	<p>бойынша ойын жаттығулар. «Туған қаламның табиғаты». Видеоролик қарау. Балалардың ойын сұрау. Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын: Жұбын тап. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>

	мағынасын түсінуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Сенсорика, қазақ тілі) Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз.	ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Сатушы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.	отырып төбешік құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру,қазақ тілі) Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.» Мақсаты:Қағазбен жұмыс пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Көркем сөзді қайталау «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:.. Оң	Муз.ойыны: «Қайтала» Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты:Суреттерді	Қазақ ұлттық ойын: «Асық ату» Ойнаушылар арасы 20

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді.
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Айтуармен шеберлікті бекітуді жалғастыру, қаламды дұрыс ұстау. (Сурет салу)	Балалармен жаттығуды жалғастыру тік және жабық дөңгелек сызықтар жасау оңай. (Сурет салу, сенсорика)	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтар әлемі.Дидактикалық ойын:Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру.	Саусақпен қалыптың жоғарғы жағына басу және тереңдету дағдысын бекіту, пластилинмен жұмыс істеу (мүсіндеу, сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. Сөйлеуді дамыту. Жылдам жауап бер ойыны. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Еркін ойындар .	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру.. Жеке балалармен тапқатты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Мақсаты:Шапшандыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:22.04.2024 ж

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.
Мамыр айы 29.04-03.05.2024 жыл.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	«Саламатсыңба ба!» депқарсыалу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.		Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баладан қандай көңіл - күйде келгенін сұрау.Саламатсыңба ба!» депқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.		Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:Кім жылдам? Ойын: «Қонақжай» Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды.Әкесі газет оқиды.		Үстел үсті ойыны : Түстерді сәйкестендір.Саусак жаттығуы :Санамақ.Өнер орталығында бояу,сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Қандай пішін?Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру..Өнер орталығында еркін суреттер салу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка			Дене шынықтыру

<p>іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту. «Ұшты - ұшты» қимылды ойын: Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Көктем гүлі қорікті» Міндеттері:Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты:әуенге ілесе жеңіл би қимылдарин (тербелу, бір орында айналу) жасауға үйрету, көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Вальс» Қ. Шілдебаев. «Көктем гүлдері». Ойын: « Көлікке мінеміз». «Машина»- әнің (музыкасын жазған Қ Қуатбаев, сөзін жазған Т. Тұяқбаев).</p>			<p>Тақырыбы: Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды ирек жіптің үстімен жүру және еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлауға деген ынталарын дамыту. «Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
	<p>Тақырыбы: « Шалғын». Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сенсорика бойынша ойын жаттығуы:«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасау</p>	<p>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету (Қазақ тілі) Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар. «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Табиғат біздің алтын ұямыз,оларды</p>		<p>Тақырыбы: «Балапандар». Мақсаты: балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Үстел мен орындық.» Мақсаты:Құрылыс материалдарымен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат»</p>	<p>Тақырыбы: Сәбиге арналған сылдырмақ. Мақсаты: балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, сылдырмақ жасауды үйрету; балаларды педагогтің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексаз мүсіндерді ауыстыруға үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p>

	дыүйрету. Ұзын-қысқа. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (Сенсорика Қазақ тілі)	қорғау, аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі)		саусақ ойыны. (Құрастыру, қазақ тілі)	Түстер әлемі.. Мақсаты: Заттарды түсі бойынша сұрыптауға, баланы өз бетінше түс атауына жетелеуге үйрету. (мүсіндеу, қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүккөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Көркем сөзді қайталау «Ас жүрген жер береке» «Дастархан - дәм киелі» (көркем әдебиет) Дастархан басындағы дәстүрлерді, тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Муз, ойыны: «Біз қайда бардық, не көрдік» Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Шарты: Тәрбиеші әнмен сұрақ қояды. Балалар әндете	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы		Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек,	Дидактикалық ойын: Жоғарыда, төменде. Балаларға еркін тақырыпта сурет салуға мүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін

	жауап береді. -Біз орманға бардық , не көрдік ? -Аю,қоян,түлкі,қасқыр .. т.б. -Біз циркке бардық , не көрдік? (музыка)	білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.		Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	әрекетін дамыту. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Алда келе жатқан жаз мезгілі туралы әңгімелесу. «Менің анашым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын «Сикырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.		Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру.. Жеке балалармен тапқақты жаттауды жетілдіру Сұр қоян. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан артында К өжегі екен өзінің. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Ненің дауысы» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.		Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардың бүршік атқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау Ауа райын бақылау.	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Пойыздар». Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Ертең демалыс күн айту.		Үйде баламен жиірек ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:29.04.2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мамыр 04 .05-10.05. 2024жыл .

Күн тәртібінің кезеңдері	Сенбі 04.05.2024	Дүйсенбі 06.05.2024	Сәрсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардыауа-райына сай киіндіру.				Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері, түрлерімен танысу». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Бес саусақ Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. Баламен жеке жұмыс. (сенсорика)				Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау . Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Жұптарын тап. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көрікті көктем.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу Бір тізбекпен тізені	Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі				Дене шынықтыру аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу .Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.

	жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бірорындатұрып, қосаякпенсекіру.					(қайталау)
	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Нан қайдан шығады? Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру «Ас атасынан» «Нан бар жердеэн бар». Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. Қимылдыойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз»				Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Әжемнің өрнектері.Мақсаты:Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Үй жануарларын таныстырып,атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рольдік ойын: Дәрігер. Қимылды ойындар ойнау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Серуенге дайындық	Киімдеріндұрыскиінгенінқадағалау. Сапқатұрыптазаауағашығады.					
Серуен	Карточка 1	Карточка 2				Каточка 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)					
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет, музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Муз.ойыны: Досыңа бер Мақсаты: Достыққа,шапшандылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап,сылдырмақ. (музыка)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)				Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. Дидак. ойын: «Жоғарыда ,төменде.» Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру. Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын жаттығу «Не қайдатұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Марсадпен және Анелямен дағдыларды бекіту қарапайым құрылымды үлгі бойынша салады (құрастыру)				Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Серуенге шығып,бұлттарды бақылау. Еңбек:Аландағы қоқыстарды тазалау. Құстардың дауысын бақылау. Еркін ойындар	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.				Тізбекпен жүру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Еңбек:Қоқыстытеру.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға алдағы демалыс күндері туралы хабарлау				Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді :04.05.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау	Баладан қандай көңіл - күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.	Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу..
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын:Түрлі-түсті жолақтар. Еркін суреттер салу.Баламен жеке жұмыс. Сюжеттік рольдік ойындар:Аспазшы. Саусақ жаттығуы:Қуырмаш (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны:Жоғалған зат ойыны. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Дұрыспа,бұрыспа? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны:Қуырмаш. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дыбыстық жаттығу: Дауысын сал. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Көркем сөзді қайталау. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Ит пен қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Лағым» Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: жеңіл музыка әуеніне ілесіп лақтың қимылын жасауға, денені жеңіл ұстауға үйрету. Жануарлардың қимылын, дыбысталуын музыка үніне ілессе жасауға, дағдыландыру. Дыбыс биіктігін ажырата білуге баулу. «Лақ»-әні (музыкасын жазған К.Қуатбаев, сөзін жазған А Асылбек) «Лақ пен күшік»- ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Жаттығулар ережесінің дұрыс орындалуын қадағалау. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Қармақ» қимылды ойын: Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгері алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтықтығы 50-60 см). Мақсаты: Балаларды құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>«Шар жарылды» қимылды ойын: Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап «пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші «шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Тақырыбы: Түрлі - түсті дөңгелектер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Сенсорика, қазақ тілі) Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Қақпақтар. Мақсаты: Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз.</p>	<p>Тақырыбы: Көктем. Мақсаты: көктемнің өзіне тән белгілерімен таныстыру, себеп-салдарлық байланыстарды орнату Сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөздермен және сөйлемдермен жауап беруге үйрету, сөздікті белсендіруге Суретті қарастыруға, сөздікті белсендіруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ұлттық ойын Алақан соқпақ Ойынға қатысушы балалар оңаша жерге жиналады да дөңгелепе отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге - Алақанды тос!-дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізін-Слгі қайда?-деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атаиды. Аты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады бастаушы-сүлгі қанда- атын айтады. йын осы ретпен жалғаса береді. Жаксы олен айтып салғандар упай жинайды.</p>	<p>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз. Мақсаты: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. (Сурет салу, қазақ тілі) "Жаңбыр жауды" (музыкалық ойын) Қимылдарды көркем образбен байланыстыруға үйрету. Жаңбырдың қандай болатынын болжап, суреттеңіз. <u>Ойынның сипаттамасы:</u> Тәрбиеші жаңбырдың музыкасын қосады Балалар тәрбиешімен бірге музыкалық және көркем образды анықтайды: "Мұңды жаңбыр". Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру Жеке еңбек қызметтерін танып, жаттықтыру Сөздік қорын байыту Д/о Кімге не керек? Мақсаты;. Адамдардың мамандығы мен құрал-сайманын байланыстыруға үйрету; шығармашылық ойын арқылы үлкендердің еңбегіне деген қызығушылық, көмектесуге ұмтылу, әр түрлі маман иелері болып ойнауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10тт

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Көркем сөзді қайталау «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді, тамақтану әдебін айта отыру. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Муз.ойыны: «Қайтала» Мақсаты:Есту қабілетін, ынтасын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Бірғақты жетекші шапалақпен ,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты қайталауы керек. Бірғақ әр-түрлі болуы мүмкін.	Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақ ұлттық ойын: «Асық ату» Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді.
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Айтуармен шеберлікті бекітуді жалғастыру, қаламды дұрыс ұстау. (Сурет салу)	Балалармен жаттығуды жалғастыру тік және жабық дөңгелек сызықтар жасау оңай. (Сурет салу, сенсорика)	Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтар әлемі.Дидактикалық ойын:Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру.	Саусақпен қалыптың жоғарғы жағына басу және тереңдету дағдысын бекіту, пластилинмен жұмыс істеу (мүсіндеу, сенсорика)

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны. Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. Еркін ойындар ойнау.	Таза ауада серуен. Қимылды ойын: «Ақ қоян.» Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу. Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау.	« Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ауа райын бақылау Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.. .Сөйлеуді дамыту. Жылдам жауап бер ойыны. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Еркін ойындар .	Ауа райын бақылау Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру.. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер». Мақсаты:Шапшандыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу. Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді:13.05.2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма. 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды а көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын.мынау қай пішін? Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Саусақ ойыны:Достар Суретпен әңгіме:Жолда жүру ережелері. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Бес саусақ Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. Баламен жеке жұмыс.	<i>Мамыр айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу.Сюжеттік рольдік ойындар,ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Баламен жеке жұмыс.</i>	Дидактикалық ойын:Дәл осындай пішін тап . Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым..Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:Көзінді жұмып ,қолыңмен анықта. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ -жауап арқылы әңгімелесу. Баламен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері. .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктемдегі әсемдік» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (арақашықтықтығы 50-60 см). Мақсаты: Балаларды құмқапшықты шеңберге	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік». Міндеттері: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты :ән - әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. (Қайталау) Мақсаты: Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс

	<p>лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. «Орамалмен билейміз»- әні. «Полька» Ю. Слонова. Ойын: « Көлікке мінеміз».</p>	<p>жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>		<p>орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауға, арақашықтықты сақтауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы. Мақсаты:Мамандық иелерін танып білуге үйрету.Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздікқордыдамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық ойындар. «Сылдырмақ» Ойын шарты: Тәрбиеші бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып,</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Шалғын». Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету; ойлау қабілетін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюз.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. Қимылдыойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлен) Мақсаты: көрнекіліктер арқылы өленді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер..</p> <p>Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын:Қол соғу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Мақсатты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, ептілікке баулу. Ойын барысын дұрыс орындай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп». Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу киноға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Қырқылған қағаздардан заттар жасау. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін,көлемін ажырату. Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші. Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Итке арналған тостақ (итаяк). Мақсаты: балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету; балалардың шығармашылық, танымдық ой-қабілеттерін, тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу (ит - адамның досы екенін айтып кету)</p> <p>Қазақ ұлттық ойын Тышқан мен мысық мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық</p>

	тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.				тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз. қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат. Нан қайдан шығады? Қимылды ойын: Кім шапшаң?	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу)	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау. Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Төлін	Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың дербес әрекеттері Тақпақтар қайталау.	Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап	ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	тап. Мақсаты: Жануарларды тану, атай білуге үйрету.	жапсыруды менгерту (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойынжаттығу: «Не қайдатұрады?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауындамыту, жылдамдыққа байқампаздық тәрбиелеу Баламен жеке жұмыс.	Әңгіме құрастыру « Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) .Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламен жеке жұмыс.	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сықырлысандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 9Баламен жеке жұмыс.	Әңгіме құрастыру « Балабақша өз үйім» (сұрақ-жауап). Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	.Балалармен жеке жұмыс: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.	Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа.«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Ауа-райын бақылау. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тексерілді: 20.05.2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 27.05-31.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма. 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Атааналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлыкеңес беру. Баланы достыққа ,көпшілболуға ,тәртіптіліккебаулуғакеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардыңсанынақырын дапәсіругеболады.	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.«Есте сақта және тап» Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап.Дидактикалық ойын:Жалғастыр.«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Баламен жеке жұмыс. <i>Үстел үсті ойын</i> :Есінде сақта	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар:Өз үйінді тап .Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын! Сәуір айында қандай өзгерістер болады? Күннің жылуын, табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының	Музыка Міндеттері: қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Мақсаты: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге		Дене шынықтыру Тақырыбы: Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты: Созылып жатқан арқан

	<p>тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу; Тақырыбы: «Күз ырғағы Мақсаты: музыка ырғағына баулу ойната отырып көңіл күйін көтеру «Сырнай мен данғыра», муз. Е.Хасанғалиева. Ойын; «Көңілді ырғақ».</p>	<p>үйрету. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту «Ертегілер әлемі» Мақсаты: балаларға ертегі кейіпкерлерін сипаттауға үйретуді жалғастыру, қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс – әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалар саусағын ойната отырып тілін</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер». Мақсаты: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; спектрдің барлық түстеріне (қызыл, қызғылт сары, сары, көгілдір, күлгін) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Түрлі түсті жолақшалар». Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Музыкалық ойын Сиқырлы текше</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Жазда (өлең) Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс-жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Қазақ ұлттық ойын «Жарыс» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруе, түстердің</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар». Мақсаты: балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу; балаларды судың қасиетімен таныстыру (тұнық, жылы, сұйық және т.б), сумен ойналатын ойындар үшін керек жабдықтарды даярлауға, оны жинауға балаларды үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Құрастыру бойынша ойын жаттығу. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу. Мақсаты: мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.</p>

	<p>дамыту.”Моншак”.</p> <p>Қызылсары,көкмоншак, Мен жасаймын көп моншак</p> <p>Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар: жаңылтпаштар,санамақ, ”Қуыр-қуыр қуырмаш”.</p>	<p>Мақсаты: Текшедегі андардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Тәрбиеші және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ, айтады.</p> <p>Алма кепті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.</p> <p>Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Тәрбиеші текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, сол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p>	<p>көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалардың алдына домалатып жібереді. Допты қуып жет деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы</p>	<p>өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.</p>	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (жапсыру) «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. <u>Дидактикалық ойындар</u> · «Дүкен» · «Не? Қайда?» · «Өз үйіңді тап!»</p>	<p>Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін, заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдал ау, себу, діқаншы, комбайн, элеватор, диірмен.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу».</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын: Аспазшы. Мақсаты: Мамандық иелерін танып білу, олардың жұмыстары жайында әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Саусақ жаттығуы: Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгеп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру « Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Көктемнің ерекшеліктерді сезіну.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Саусақ ойыны: Достық жаттығуы.</p>	<p>Көктем кереметі туралы әңгімелесу « Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту. Сұрақ -жауап.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: Фигураларды құрастыр. Сұрақ-жауап.</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауладағы қоқыстарды тазалау. « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау. Қимылды ойын:«Үйсіз қоян » Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Таза ауада серуен..Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылд амдыққа, мықтылыққа баулу. «Поездь»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау.	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылд амдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау. Қимылды ойын:«Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді:27.05.2024ж

Гәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 222

Жоспардың құрылу кезеңі 29 - 31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру Өткенді қайталау.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу			
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет. Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру. Өткенді қайталау.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Ойын: «Дыбысынан таны»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету.</p>	<p>Сенсорика Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды көктемгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның көктемгі белгі нышандарын атап көрсету: көктемнің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді. Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. Қ/о: «Теңге алу» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға</p>

	орналастыру.		қалыптастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығу «Әуе шары» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Өткенді қайталау.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Өткенді қайталау.	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Тимурға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тексерілді: 29.05.2023 ж

Сүйенер Рахмет
Мамырали