

Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»
МКҚК -ң меңгерушісі Мырзабаева Ж.О.

**2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Жұлдыздар» кіші тобындағы балалардың
жеке даму карталары**

**Индивидуальная карта развития детей
младшей группы «Жұлдыздар» с государственным языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

Тәрбиешілер: Каримова Г.К.
Дюсембина Л.Е.

**2023–2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурмагамбетов Марсад

Баланың туған жылы, күні 02.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету -сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамыту Бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, атауды дамыту	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оноприенко Александра

Баланың туған жылы, күні 27.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тапқтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуды жалғастыру.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды дамытып жалғастыру - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Петров Илья

Баланың туған жылы, күні 27.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту; дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру.	Әр түрлі сызықтарды салуды жалғастыру тік, көлденең, толқынды; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайды үйрету	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау үйрету.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалашникова Агата

Баланың туған жылы, күні 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануды жалғастыру -сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуды жалғастыру.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыры	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды дамытып жалғастыру - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру; бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру;	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	I деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Максименко Алиса

Баланың туған жылы, күні 10.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Түрлі қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы баланың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту	Есектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	I деңгей
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды дамытып жалғастыру - құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	-сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды меңгерту -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды жалғастыру	I деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шандаров Олег

Баланың туған жылы, күні 01.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығуларының орындалуына ықпал ету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету; оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету	Әртүрлі ісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды . Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Шығармашылық дағдыларын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асыру .	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	II деңгей

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Герасимов Роман

Баланың туған жылы, күні 22.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету -сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, атауды дамыту	II деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Здоровец Роман

Баланың туған жылы, күні 01.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кітаптарға қызығушылығын дамыту;	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дамыту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету;	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету;	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады үйретуді жалғастыру	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайды үйрету	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	әр түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байжумуров Айтуар

Баланың туған жылы, күні 18.01.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге дене жаттығуларының орындалуына ыңдайтуға үйрету;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету - сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету; түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, ұстауды үйретуді жалғастыру; кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	III деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы ойын түрінде күн сайын іске асыру	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, атауды дамыту	III деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бартош Таисия

Баланың туған жылы, күні 03.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру; бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы баланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Шығармашылық дағдыларын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асыру .	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Битанова Жансая

Баланың туған жылы, күні 16.03.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыры	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ажырату.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру; бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру;	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гуудым Давид

Баланың туған жылы, күні 06.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін дамыту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды дамыту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру;	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайды үйрету	I деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау және т.б.).	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Әдия

Баланың туған жылы, күні 31.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу)		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету - сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамыту Бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	I деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, атауды дамыту	I деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Осипов Захар

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығуларының орындауына үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілтүру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету ; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызшас ипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету;	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды . Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Осипов Назар

Баланың туған жылы, күні 28.03.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту; дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Сөздік қорын байытуға, сөйлеудің айтылуының грамматикалық және интонациялық жақтарын жетілдіруге ықпал ету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді;	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оңқолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйретуді жалғастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру , -табиғат бұрышының тіршілік иелерінеқамқорлық танытуды меңгерту	II деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Раимбек Ислам

Баланың туған жылы, күні 17.02.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге денежаттығуларының орындауына үйрету;	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілтүру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру	Күрделі емес сөзтіркестерін қайталауға үйрету ; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету;	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету - өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алу дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету; білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету	Әртүрлі ісызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды . Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою; кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстайды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	II деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шубова Адэль

Баланың туған жылы, күні 27.04.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	Сөздік қорын байытуға, сөйлеудің айтылуының грамматикалық және интонациялық жақтарын жетілдіруге ықпал ету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математика түсініктерін қалыптастыру	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды жалғастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оңқолымен солдан оңға қарай қоюды меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекетті дамытуБейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндесалуды үйрету Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйретуді жалғастыру	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды жалғастыру , -табиғат бұрышының тіршілік иелерінеқамқорлық танытуды меңгерту	II деңгей

**2023 - 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нестеренко Амелина

Баланың туған жылы, күні 04.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.		I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Кітаптарға қызығушылығын дамыту;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету - сөздерді ынта қойып тыңдауды, атауды және есте сақтауды меңгерту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету;	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуді жалғастыру	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету;	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады үйретуді жалғастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алууды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	I деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету	әр түрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, атауды дамыту	I деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділжан Анель

Баланың туған жылы, күні 26.04.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамсыз ету; ересектермен бірге дене жаттығуларының орындалуына үйрету;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектер мен және құрдастары мен тілдік қарымқатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сөздікті қорын байытуға, сөйлеудің айтылуының грамматикалық және интонациялық жақтарын жетілдіруге ықпал ету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту. қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету;	Қаламды үш саусақпен, ұстауды үйретуді жалғастыру; кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды жалғастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға)	III деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калита Николь

Баланың туған жылы, күні 12.05.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Айгөлек» бөбекжайы»

Топ «Жұлдыздар» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар дамыту	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін жалпы дамыту. Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын қадағалау	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларының базалық мазмұны сенсорика, ұйымдастырылған оқу қызметін жүзеге асыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімен жапсыру техникасын жетілдіру; бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету;	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы балаланың қызығушылығын ескере отырып, күн сайын ойын түрінде түрлі балалар әрекеттерінде іске асыру.	Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету; өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныса, олардың аттарын атауға дағдыландыру; құрдастарымен бірге ойнауға дағдыландыру;	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;	II деңгей