

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК өзін-өзі бағалау қорытындысы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) – Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Озерная көшесі, 20

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері - Жұмыс тел. 8(716) 43-2-75-01, электрондық почта-Sad2.13@mail.ru, веб-сайт – <http://ds0002.atbasar.aqmoedu.kz/>;

4. Заң өкілінің байланыс деректері. тұлғалар (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) – Мырзабаева Жазира Өмірбекқызы; сот.тел. 87051515370, 2022 жылғы 25 тамызда "Атбасар ауданының білім бөлімі" ММ №02-08/150 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды

5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 041040000168 15.01.2021 жылы, "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Родничок" бөбекжай-бақшасы" МКҚК 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 Жарғысы.

6. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама: № kz43rvk00049765 хабарлама

Берілген күні мен уақыты 27.06.2023 ж.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының қызметі Қазақстан Республикасының жарғысына және нормативтік – құқықтық құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК білім беру қызметі Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы
2. 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ" педагог мәртебесі туралы " Қазақстан Республикасының Заңы
3. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
4. "Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.
5. "Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы" 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Қазақстан Республикасының Заңы.
6. "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары 2021 жылғы 9 шілде № ҚР ДСМ - 59.
7. 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.
8. Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы
9. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
10. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен)
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 үлгілік қағидалары
13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары
14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
15. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
16. Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі

17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жаратандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар

18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары

19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы " МКҚК жұмыс режимі және онда балалардың болу ұзақтығы 5 күндік жұмыс аптасында (демалыс күндері- сенбі, жексенбі, мереке күндері) 10 сағат 30 минутты (8.00 – ден 18.30-ға дейін) құрайды. Жобалық қуаты 140 бала, жас топтары – 6.

Қызметтің МЖМБС және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады. "Айгөлек" бөбекжай-бақшасында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған. 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі мекемеде 6 жас тобы жұмыс істейді. Олардың ішінде:

"Ақбота" мемлекеттік тілде оқытатын кіші топ-2 жастағы балалар

"Ручек" орыс тілінде оқытатын кіші топ-2 жастағы балалар

"Радуга" орыс тілінде оқытатын орта топ-3 жастағы балалар

"Айгөлек" мемлекеттік тілде оқытатын аға топ-4 жастағы балалар

"Солнышко" орыс тілінде оқытатын аға топ-4 жастағы балалар

Мемлекеттік тілде оқытатын мектепалды топ-5 жастағы балалар

Ұйымдастырылған қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС және үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы" Атбасар қаласының "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы кезеңге өзгерістер мен толықтырулармен білім беру қызметін жүзеге асырады.

Балабақша жұмысының басым бағыты тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау болып табылады. "Мектепке дейінгі ұйым жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" жобасы шеңберінде 5 жылға арналған жұмыс бағыттары айқындалды. 2022-2023 оқу жылына "Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жүйесі" тақырыбы бойынша жұмыс жоспарланған. Балабақшаның қызметі инновацияларды енгізу принципіне негізделген. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың нәтижелері, сондай-ақ педагогтардың озық педагогикалық жұмыс тәжірибесі аудандық және облыстық семинарларда ұсынылған. Қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдану негізінде мектепке дейінгі мекеменің тәрбие – білім беру процесінің тиімділігін арттыру мақсатында 2023 жылы "жас тәрбиеші мектебі" өткізілді, оның барысында "дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту" шеберлік сыныптары көрсетілді.

"Ойыншық - қыз" тәрбиеші Коченкова Л. О.

"Ойын кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде" тәрбиеші Леонгардт О. в.

"Дидактикалық ойындардың көмегімен балалардың танымдық дағдыларын дамыту" тәрбиеші Акулша А. и.

Қазіргі уақытта өзекті міндеттердің бірі-балалардың ерте дамуы. Балабақшаның педагогикалық ұжымы осы бағытта жұмыс жүргізуде. Көрнекі модельдеу әдістері, балаларды зерттеу қызметі, шығармашылықтың дәстүрлі емес әдістері, Эбру техникасы, ақпараттық – коммуникативтік технологияларды, Монтессори технологияларын және т.б. қолданатын сабақтар белсенді қолданылады. Балаларға жан-жақты даму мүмкіндігі берілді. Ерте дамудың мақсаты-баланың ақпараттық кеңістігін кеңейту, қоршаған әлем туралы білім беру, шығармашылық пен шешім қабылдау қабілетін дамыту. Басты міндет-табысты және үйлесімді тұлғаны тәрбиелеу.

Балабақша мұғалімдерінің мақсатты және жүйелі жұмысы балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтамасыз етуге, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әртүрлі бағдарламаларына тең қол жеткізуге және балаларды мектепке сәтті дайындауға бағытталған.

Педагогикалық кеңес жұмыстың басым бағыттарының міндеттерін іске асыра отырып, 2022-2023 жылдары "балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау, ЕҰ – да дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы" тақырыбында отырыс өткізді. Әр оқу жылының басында және соңында балалардың физикалық дамуын талдау мақсатында балалардың антропометриялық деректері мен физикалық көрсеткіштері өлшенді. Алынған мәліметтер негізінде талдау жүргізіледі және балалардың одан әрі даму жолдары белгіленеді. Ата – аналарды тәрбие-білім беру процесіне тарту және балалар мен ата-аналарды СӨС-ке тарту мақсатында жыл сайын қаңтар-ақпан айлары аралығында бірлескен балалар-ата-аналар спорттық мерекелері мен жарыстары өткізілді. Балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту үшін балаларды сауықтыру және денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

2023 жылы педагогикалық кеңес мүшелері "Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда заманауи технологияларды қолдану" тақырыбындағы сұрақтарды қарастырды. Педагогикалық кеңеске дайындық аясында барлық жас топтарында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ашық көріністері ұйымдастырылды.

№	Тема	Сроки	Ответственные
Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру			
1.	"Денсаулық құпиялары" серуендеу қазан -	Октябрь - ноябрь 2022 г.	Воспитатели старшей группы
Балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру:			
2.	Коркем әдебиет Тіл дамыту	Ноябрь 2022 г.	Воспитатели всех возрастных групп
	Сауат ашу	Январь 2023 года	Воспитатели предшкольной группы
Формирование познавательных навыков детей:			
3.	Основы математики	Декабрь 2022 г. Февраль	Воспитатели средней, старших и

		2023 г.	предшкольной групп
--	--	---------	--------------------

Денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру:

1. "Денсаулық құпиялары" серуендеу қазан -қараша 2022 ж.
Балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру:
2. Көркем әдебиет
Сөйлеуді дамыту
Қоршаған әлеммен танысу 2022 ж. қараша

Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

Грамота негіздері

2023 жылғы қаңтар мектепалды топ тәрбиешілері

Балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру:

3. Математика негіздері Желтоқсан 2022
Ақпан 2023 ж. орта, аға және мектепке дейінгі топтардың тәрбиешілері

Мектепке дейінгі мекемелердің жұмыс бағыттарының бірі – патриотизмге тәрбиелеу. Осы бағыттағы жұмыс балаларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу, патриотизмді, толеранттылықты, руханият пен адамгершілік негіздерін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жандандыруға мүмкіндік берді. Ұлттық дәстүрлерге негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру тұрақты негізде жүзеге асырылады. Балаларды қазақ халқының бай мұрасымен таныстыру балалардың ақындар мен жазушылардың шығармаларына деген қызығушылығын қалыптастырады. Мемлекеттік тілді білуге арналған конкурстарға үнемі қатыса отырып, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиеленушілері балалардың мемлекеттік тілді меңгеру бойынша тамаша білімдерін көрсетеді. 2023 жылы аудандық "Балғын шақ" байқауына бөбекжай балабақшасының тәрбиеленушісі Коченкова Варвара қатысып, үш турдың әрқайсысында қазақ тілі мен шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

Жұмыс жоспарына сәйкес бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жүргізіледі. Жыл сайын тарихи - өлкетану мұражайы мен мұражайына экскурсиялар өткізіледі. И. Есенберлин. Негізгі факторлардың бірі–пәндік даму ортасын құру. Топтарда эстетикалық талаптар мен қолжетімділік принципін ескере отырып, ұлттық бұрыш құрылды. Мемлекеттік тілде оқытатын топтарды ресімдеуде Ұлттық стиль қолданылады, қазақ халық қолданбалы өнерінің бояуы ескеріледі.

22 қыркүйек-Қазақстан Республикасының Тілдер күні. Балабақшада тілдер онкүндігін өткізу міндетті болып табылады, онда педагогтар жарқын қызықты іс-шаралар өткізеді: Қазақ ұлттық ойындарын пайдалана отырып, мерекелер мен ойын-сауық. Тәрбиешілер оларды мерекелерде де, сабақтарда да, күнделікті өмірде де қолданады, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты және оларды ойнауға деген ұмтылысты дамытады. "Ханталапай" байқауының аудандық және облыстық турларына қатысу балалардың Қазақ ұлттық ойындары туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік берді.

Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері балалар жүлделі орындарға ие болатын конкурстардың қатысушылары болып табылады.

Пәндік - кеңістіктік даму ортасын құру

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін балабақшада қолайлы пәндік - кеңістіктік орта құрылды. Мектепке дейінгі ұйымда музыка залы, кір жуатын бөлме, медициналық кабинет, изолятор, әр жас тобына арналған ойын бөлмелері, жеке жатын бөлмелері жұмыс істейді. Барлық Үй – жайлар мектепке дейінгі мекеменің пәндік-кеңістіктік ортасын құруға қойылатын талаптарға сәйкес жабдықталған, жиһаз өсу көрсеткіштеріне сәйкес келеді, жыл сайын ортаны заманауи жабдықтармен жарақтандыру жұмыстары жүргізіледі. Санитарлық талаптарды сақтау мақсатында 2023 жылы ас блогына күрделі жөндеу жүргізілді, кәріз, ыстық және суық сумен жабдықтау құбырлары ауыстырылды.

Музыка залының үй-жайын пластикалық шыны бөлімдермен оқшаулау бойынша жұмыс жүргізілді.

Мемлекеттік стандарттағы өзгерістерге байланысты әрбір жас тобы үшін оқу – әдістемелік кешендер жаңартылды: цифрлық жеткізгіштерде оқыту материалдары сатып алынды. Әр жас тобындағы балалар үшін демонстрациялық, үлестірмелі материалдар және дамытушы дәптерлер бар.

Инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Балабақшада инклюзивті білім беру міндеттері сәтті жүзеге асырылуда. Педагог психолог және балабақша мамандары әр оқу жылына инклюзивті білім беру міндеттерін іске асыру бойынша жұмыс жоспарын жасады. Онда инклюзивті орта құру бойынша жұмыс көзделген, логопедиялық диагнозы бар балалармен жұмыс, сондай-ақ денсаулығы шектеулі балалармен (балалар болған жағдайда) жұмыс жоспарланған. Денсаулығында проблемалары бар,

дамуында құрдастарынан артта қалған балалар ауданаралық психологиялық– медициналық–педагогикалық консультацияда, Атбасар қаласының психологиялық–педагогикалық түзету кабинетінде, балалар консультациясында әртүрлі мамандармен кешенді диагностикаға жіберіледі.

2023 жылы ата-аналар мен педагогтарды тарта отырып, балабақша базасында ПМПК көшпелі консультациялары өткізілді. Егер проблемалар болса, балалар үнемі кеңес алуға жіберіледі. Сондай - ақ, "Д-есепте"тұрған балалар бойынша балалар консультациясының педиатрларымен тұрақты негізде ынтымақтастық жүріп жатыр. Тұрақты негізде денсаулығында проблемалары бар, дамуында артта қалған балаларды анықтау бойынша жұмыс жүргізілуде. Ата-аналармен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілуде.

Мектепке дейінгі мекемеде мүмкіндігі шектеулі келушілерге кедергісіз қол жеткізу үшін кедергісіз орта құрылды: пандус бар, сырғанамайтын жабыны және екі жағында тұтқалары бар, кіру есіктерінің мөлшері талаптарға сәйкес келеді, жуынатын бөлме тұтқалармен жабдықталған, есіктерде көру қабілеті бұзылған адамдарға арналған тақтайшалар бар, баспалдақ маршының бірінші және соңғы сатылары сигналдық таңбамен белгіленген.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының " Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" МКҚК-да балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарының мынадай бағыттары бөлінді: баланың эмоционалдық саласын жағымды эмоциялармен байыту; ойын арқылы достық қарым-қатынасты дамыту, балалардың күнделікті өмірдегі қарым-қатынасы; балалардың эмоционалдық қиындықтарын түзету: мазасыздық, қорқыныш, агрессивтілік, өзін-өзі бағалаудың төмендігі; балаларға эмоцияларды білдіру тәсілдерін, мәнерлі қимылдарды үйрету; балабақша мұғалімдерінің балалардың эмоционалды дамуының әртүрлі нұсқалары, мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері туралы білімдерін кеңейту. Аталған бағыттар бойынша Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы "Айгөлек" бөбекжайы " МКҚК психологиялық қызметінің жұмысы салынуда. 2022-2023 оқу жылында педагог-психолог мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық-педагогикалық даму ерекшеліктерін анықтау бойынша жұмысты ұйымдастырды. Бұл баланың жеке басының дамуы туралы толық суретті алуға және түзету шараларын жоспарлауға мүмкіндік берді.

Балалармен психикалық процестердің даму деңгейлерін, эмоционалды-ерікті саланы, өзін-өзі бағалаудың жеке ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін зерттеу бойынша диагностика жүргізілді. Танымдық психикалық процестерді зерттеу үшін А. Н. Верокс, М. ф. Гуторовтың "балабақшадағы Практикалық психолог" диагностикасы эмоционалды-ерікті саланы зерттеу үшін "Баспалдақ", "екі үй" әдістерін қолданды. Балалардың мектепте оқуға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалауды р.с. Немовтың "Психология" кітабы және С. Д. Забрамнаның "диагностикадан дамуға" әдістемелік ұсыныстары бойынша жүргізді. Тестілеу нәтижелері бойынша психикалық процестердің даму деңгейі төмен балалар анықталды. Осы топтың балаларымен жұмыс бойынша сабақтар әзірленіп, жеке сабақтар өткізілді. Балалармен түзету және дамыту топтық сабақтары Н.Ю.Куражеваның редакциясымен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы бойынша өткізілді. Агрессивті мінез-құлықты көрсететін балалармен жұмыс агрессивті мінез-құлықты түзету үшін ойындар мен жаттығулар өткізді.

Балалардың мектепке психологиялық дайындық деңгейіне көп көңіл бөлінді. "Баланың мектепте оқуға қатынасы" әдістемесі бойынша диагностика жүргізілді, онда 24 түлек сыналды.

Оқуға деген қызығушылықтың болуы:

Жоғары деңгей - 4 бала-16,7%

Орта-жоғары деңгей - 6 бала-25%

Орташа деңгей - 10 бала-41,6%

Кейбір сұрақтарға жауап бере алмады, жауаптар толық болмады, сөздік қоры жетіспеді 4 бала орташа-төмен деңгейге ие болды, бұл 16,7% құрады.

Төмен деңгейдің себебі балабақшаны жиі өткізіп жіберетін балалар болды.

Балалардың эмоционалдық жағдайын жақсарту үшін 5-6 жастағы балаларға арналған Н.Ю.Куражеваның редакциясымен мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психологиялық-педагогикалық сабақтар бағдарламасы бойынша эмоционалды саланы дамыту бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

5-6 жастағы балалардың психологиялық даму деңгейін зерттеу хаттамасы бойынша 2020 – 2021 оқу жылында психологиялық даярлықтың жоғары

деңгейі – 32% - 8 баланы, орта-жоғары деңгей – 13 баланы – 52%, орташа деңгейі – 4 баланы құрады, бұл-16% құрады.

Балабақша жағдайында баланың толыққанды дамуы үшін мұғалімдерге ұсыныстар берілді:

- баланың құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасаудағы тәжірибесін адамгершілік нормалары мен ережелерін ескере отырып, мінез-құлық мәдениетінде, өз іс-әрекеттерін бағалауда, еңбек қызметіне қатысты, өзін жеке тұлға ретінде тануда байыту.

- бала үшін проблемаларды шешуге тырыспау керек, бірақ сезімнің пайда болу себебін түсіндіру маңызды.

- балаға адам мен табиғаттың біртұтас екенін көрсету, қарым-қатынасты көруге үйрету.

Қолайлы жағдай жасау, баланың жеке қасиеттерін дамыту.

- балаларға деген сенімділікті дамыту, белсенділікті, бастамашылықты, тәуелсіздікті дамыту

- баланың ересек адамға серіктестік ретінде сенімін қалыптастыру. Балалармен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз, оларды не қызықтырады.

- балалардағы мінез-құлықтың гуманистік бағытын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

- балаларда пайда болатын ыңғайсыздық жағдайларына барынша назар аудару, балаларға болып жатқан оқиғаның мәнін түсінуге көмектесу – балаларды жасаушы және жасаушы тұрғысынан нығайту.

- баланың сәттілігін атап өту, Әлеуметтік тиімді мінез-құлықтың жалпы принциптерін үйрету, дос табуға көмектесу, бірлескен ойындарға тарту.

- балада ең жақсы қасиеттерді табуға тырысыңыз, бұл туралы сөйлесіңіз, жігерлендіріңіз.

- ата-аналарға қабылдауды, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту үшін қандай әдістемелік құралдарды сатып алуға болатындығын ұсыныңыз.

Балабақша мұғалімдерінің әр түрлі туралы білімдерін кеңейту мәселелерін шешу

балалардың эмоционалды дамуының нұсқалары, мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды қиындықтарын жеңу мүмкіндіктері туралы, мұғалімдермен "мен педагогпын. Біз ұжымда жұмыс істейміз", "өзіңе көмектес", "тірі үй", "мектепке дейінгі жастағы қорқыныш". Психология апталығы кезінде балабақша мұғалімдері мен қызметкерлері өздерінің психологиялық ерекшеліктерін және балалармен жұмыс жасауда ыңғайлы психологиялық жағдай жасаудың ерекшеліктерін зерттеді. Ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін дамыту балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауда маңызды. Ата-аналармен "ажырасу техникасы", "балалардың қыңырлығы мен қыңырлығы" тақырыбында тренингтер, "балабақша жағдайына бейімделу", "балалардың жас ерекшеліктері" тақырыбында ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу өткізілді.

Оның мектепке дейінгі мекемеде болуы әр баланың эмоционалды жағдайына байланысты. Жұмысты балалардың жағымды эмоционалды көңіл-күйін дамытуға бағыттау қажет.

Жүргізіліп жатқан жұмыстар жұмыстың бұл түрлері балалардың эмоционалды жағдайын жақсартуға ықпал еткенін көрсетті. Орта және кіші жастағы балалармен психикалық процестерді түзету бойынша жұмыс бағдарламасын қосымша қосу қажет.

Түзету-дамыту сабақтарын өткізу үшін қолда бар бағдарламаларға Н.Ю. Куражеваның "гүл-жеті гүл" бағдарламасы бойынша орта және кіші жастағы мектеп жасына дейінгі балалардағы психикалық процестерді түзету және дамыту бағдарламалары қосылды.

Facebook, Instagram, Whatsapp-жас топтардың ата – аналары үшін "жас балалардың дамуы үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау", "балаларды балабақшаға бейімдеу", "балада неге ашуланшақтық пайда болады", "балалардың психологиялық ерекшеліктері" тақырыптарында кеңес дайындалды.

Өткен жылдардағы жұмыстың ерекшеліктерін ескере отырып, 2022-2023 оқу жылында жас балалармен жұмыс жоспарланған және орта жастағы балалармен жұмысты кеңейту қажет. Қыркүйек айында жаңадан келген балаларды сәтті бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Психологтар сәтті бейімделу үшін тәрбиешілер мен ата-аналарға ұсыныстар әзірледі. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психикалық процестерді түзету

бағдарламасы қосылды " бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған психикалық процестерді түзету және дамыту бағдарламасы

Балабақшадағы білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мұғалімдердің кәсіби шеберлігін, ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға кепілдік береді, ал бұл өз кезегінде баланың жан-жақты, толыққанды дамуы, оның жас ерекшеліктеріне сәйкес қабілеттерін қалыптастырады. Осы бағыттағы "ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту" тақырыбындағы жұмыс тәжірибесімен бөбекжай-балабақшасының педагог-психологы А.Т.Мұхамеджанова аудандық семинарда бөлісті. Сондай – ақ педагог-психолог "Өмірлік дағдыларды қалыптастыру арқылы білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту" тақырыбында аудандық психологтар семинарына қатысты.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралардың бірі педагог қызметкерлердің әлеуетін арттыру болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының біліктілігін арттыру бойынша міндеттер белсенді іске асырылуда. Бөбекжайдың басшы және педагогикалық қызметкерлері "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы " АҚ базасында біліктілікті арттыру курстарында оқудан өтеді. Біліктілікті арттыру курстарымен барлық педагогтар қамтылған, бұл 100% құрайды. 2019 жылдан бастап педагогтар "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша оқудан өтеді. Біліктілікті арттыру оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге, сондай – ақ тиімді тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруға көмектеседі.

Балабақша штаты толығымен қажетті мамандармен жабдықталған. Ұйымда 18 педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады: жоғары санатты – 1 педагог, I санатты – 1 педагог. 2020 жылдан бастап мектеп жасына дейінгі педагогтар ұлттық біліктілік тестілеуін тапсыра отырып, аттестаттаудың жаңа форматынан өтеді. Педагог-модератордың біліктілік санатына 11 тәрбиеші ие, меңгерушіге 3 санатты басшы санаты берілді, 3 педагогтың санаты жоқ.

МЖМБС талаптарына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "

мектепке дейінгі тәрбие және оқыту "мамандығы бойынша білімі немесе толық қайта даярлау курсы бар тәрбиешілердің болуы:

2022-2023 оқу жылында 10 педагог – тәрбиешілердің жалпы санының 83% - ы 12 адам.

Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық ұжымы ПМПК мамандарымен, балалар денсаулығы мәселелері бойынша балалар консультациясының педиатрларымен, мектепте балабақша түлектерін оқыту мәселелері бойынша қала мектептерінің педагогтарымен тығыз жұмыс істейді. 2023 жылы балаларды мектепке қабылдау және балабақша мен мектептің сабақтастығы мәселесі бойынша балабақша педагогтарының, мұғалімдер мен ата – аналардың бірлескен отырысы өткізілді. Сабақтастық бойынша жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіледі, оған мектепке экскурсиялар, ата-аналармен кеңесу, мұғалімдердің сабақтарына өзара қатысу және тәрбиешілердің ұйымдастырылған қызметі кіреді.

Оқыту нәтижелері, Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК балалардың даму мониторингі"

Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мектепке дейінгі білім берудің сапалы қызметтерін қамтамасыз етуде ерекше маңызға ие. Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының қорытынды мониторингінің көрсеткіштеріне сәйкес 2022-2023 жылдары дағдыларды меңгерген балалардың саны осылайша көрсеткіштердің өсу жағына қарай тұрақты серпінін байқауға болады. Көрсеткіштің жоғары деңгейіне жету дұрыс бағытты таңдауды және мектепке дейінгі мекеменің тиімділігін сипаттайды.

Жас кезеңділігі және топтарды жинақтау

Жас кезеңділігі және жас топтары (оқу жылының басындағы толық жастағы балалардың жасы) келесідей:

- кіші жас-2 жастағы балалар; (кіші топ);
- орта жас-3 жастағы балалар (орта топ);
- ересек жас-4 жастағы балалар (аға топ);
- мектепке дейінгі жас-5 жастағы балалар (мектепалды топ).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімі-5 жыл.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің сандық құрамының құрамы

Год	Проектная мощность/ наполняемость	Жас кезеңдегі топтар						
		кіші жас	ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды топ (от 5 лет)	Бар лығы	Оқыту тілі	
							Мемлекетті к тіл	Орыс тілі
2022-2023 уч.год	140/140	2	1	2	1	6	3	3

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК 2022-2023 оқу жылындағы қызметін бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссия қойған қорытынды баға (1-қосымша)::

- 1.1– «uzdik»-5
- 1.2– «zhaqsy»- 4
- 1.3– «uzdik»-5
- 1.4- «uzdik»-5
- 2.1-«uzdik»-5

Қорытынды - "zhaqsy" - 4.8 балл.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" МКҚК 2022-2023 оқу жылы өзін-өзі аттестаттау жөніндегі комиссиялар қойған жалпы қорытынды баға:"zhaqsy".

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2023 жылғы 22 мамырдағы №5 педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді (№5 Педагогикалық кеңестен үзінді қоса беріледі).

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына , басшының Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек "бөбекжай-бақшасы" МКҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша баяндамасына қаралды (№2 Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы қоса беріледі).

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Айгөлек "бөбекжайы" МКҚК даму перспективалары:

1. 2023-2024 жылдары жас топтарының пәндік-кеңістіктік ортасының мазмұнын жарақтандыру және жаңарту жөніндегі жұмысты жалғастыру жоспарлануда.
2. 2023 жылдан 2025 жылға дейін Мектепке дейінгі білімі бар педагогтердің үлесін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру және педагог - модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтардың санын бес жыл ішінде арттыру.

4. Білім беру процесіне steam-технологияларды енгізу:

- стратегиялық жоспарлауды әзірлеу және қолда бар мүмкіндіктерді талдау;

- перспективалық жоспарлауды әзірлеу;

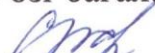
- жас топтары үшін робототехника және Lego-конструктор жабдықтарын сатып алу;

4. Логопедиялық пунктті ашу және жарақтандыру бойынша жұмыстар: сөйлеу тренажерлері мен жабдықтарын сатып алу.

6. Спорттық жабдықтармен және мүкәммалмен жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

7. Балаларға арналған учаскелердің қосымша шағын архитектуралық нысандарымен жабдықтау.

8. 2023-2025 жылдар аралығында В. Воскобович, Диенеш, Куизенер, Монтессори, АКТ технологиялары бойынша қосымша материалдар мен жабдықтар сатып алу.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Айгөлек" бөбекжай-бақшасы" МКҚК өзін-өзі бағалау жөніндегі Сараптау комиссиясының төрағасы: Ж. О. Мырзабаева 

Комиссия мүшелері:

Даулбаева Баянкул Нагашибаевна

Сайгашова Татьяна Анатольевна

Нұрман Әсемгүл Ідріскызы

Дюсембина Ляззат Елкондыевна

