

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (б алабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)/Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) - ГККП «Ясли-сад Айгөлек»

Топ/ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы/Возраст детей- от 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/На какой период составлен план 01- 02 сентября 2022 года

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.(шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Білім күні.	Балабақшамен және топпен танысу.
2-таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту: дене қалпын қадағалау тамақтану уақытында. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Карточка №1	Карточка №2
				Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс әрекеті) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (бейнелеу іс -әрекеті)	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау, санау. (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Кім жылдам»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. Отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (танымдымдық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті әрекет, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 1.09.2022 ж

*Згікер Дағ-
Методист*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. (сөйлеуді дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек ,бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып,бірбірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру.	Музыка мамандығынын жоспарымен	Дене шынықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.	Музыка мамандығынын жоспарымен	Дене шынықтыру. Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру;тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
	Сөйлеуді дамыту. Жомарт күз (әңгімелесу) Мақсаты: Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету. Жапсыру. Тақырыбы:Піскен алмалар. Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.	Математика негіздері. Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәкестікті табу.Мақсаты:заттарды санына қарай салыстыру,бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кітаптарының суретін салу (сурет салу)	Қоршаған ортамен танысу. Өзім туралы білігім келеді.Мақсаты:Өзі және өзінің жағдайы,көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу. Алма мен алмұрт.Мақсаты:күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. «Менің сүйікті кейіпкерім»әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет	Сурет салу. Дәмді алмалар.Мақсаты:Алманың суретін сала білуді үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық,тегіс бояуға үйрету. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді. Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады. «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын	Көркем әдебиет. Кел балалар (өлең) Мақсаты:Бі Алтынсарин Өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Құрастыру. Көп қабатты үйлер.Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту. Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.

	(сурет салу)	қазақ тілі : Күз мезгілі туралы әңгіме құру.	салу, жапсыру, мүсіндеу)	шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу.(сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау.(қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)
2-таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білегін түру.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(сөйлеуді дамыту, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (коммуникативтік әрекет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (танымдық іс-әрекет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік іс-әрекет, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті әрекет, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізлетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді :5.09.2022 ж *Ізгікер Даір - Методист*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.</p>	<p>Музыка мамандығынын жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Музыка мамандығынын жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту. Бау-бақшада, бақтарда. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Жапсыру. Ұшақтар самғайды. Мақсаты: Түзу сызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p>	<p>Математика негіздері Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру. «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Адам тіршілік иесі. Мақсаты: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту Мүсіндеу. Бағшадағы қызанақ пен қияр. Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру. Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Сурет салу. Алма бағы. Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)</p>	<p>Көркем әдебиет. Күзде. (өлең) І. Байжұманова. Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құрастыру. Жүзім. Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық процедураларды орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту: дене қалпын қадағалау тамақтану уақытында. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>
	<p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)</p>	<p>Еңбек Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, қазақ тілі, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу». Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (танымдық іс-әрекет)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша (шығармашылық іс-әрекеті)	К/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер (дене белсенділігі)	«Асық» ойыны (дене белсенділігі, таным іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (таным іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті әрекет, қазақ тілі, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді : 12.09.2022 ж

Әзізкер Даір
Методист

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (еңбек әрекеті)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру, жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру 1,5-2метр арақашықтықтан кегілдерді қағып түсіру.
	Сөйлеуді дамыту. Көжекпен ойналық (дидактикалық ойын) Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, егістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға үйрету. Жапсыру. Тақырыбы: Достарыма арналған үй. Мақсаты: Тік төртбұрыш, шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Математика негіздері. 1 цифр мен саны туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету. Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	Сурет салу. Үлкен және кішкентай сәбіз. Мақсаты: Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ермексизден сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	Көркем әдебиет. Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысы. Мақсаты: Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрастыру. Тақырыбы: Қошақан. Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. (Математика негіздері)
2-таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту: дене қалпын қадағалау тамақтану уақытында. (сөйлеуді дамыту).				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау қазақ тілі, (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (коммуникативтік әрекет)	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (коммуникативтік әрекет)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (коммуникативтік әрекет, шығармашылық әрекет)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (коммуникативтік әрекет қазақ тілі, танымдық әрекет)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (шығармашылық әрекет) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық (сөйлеуді дамыту) өлең оқу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер) , әңгімелесу (коммуникативтік әрекет) , спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме сұрақ-жауап.	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді : 19.09.2022 ж

Ізгікер Дай-Мемодис

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (еңбек әрекеті)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (қоршаған орта) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шашырап жүру және жүгіру.	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығулары.	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Кегль ойындары. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Кегілдерді түстері бойынша жинау.
	Сөйлеуді дамыту. «З» және «с» дыбыстары. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Жапсыру. Тақырыбы: Шалғындағы саңырауқұлақтар. Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Қоршаған орта амен таныстыр	Математика негіздері. Үлгі бойынша санау. Мақсаты: Тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысу. Отбасындағы сыйластық. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Мүсіндеу. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар. Мақсаты: Ермексазды алақан арасына сала отырып саңырауқұлақ мүсінін жасап үйрету. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру,) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Сурет салу. Үйдің суретін саламыз. Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көркем әдебиет. Жапырақтар Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып, табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу. Құрастыру. Тақырыбы: Құс. Мақсаты: Балаларға қағазды уағдау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, уағдалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. Дид ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағдылар)
2-таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту: дене қалпын қадағалау тамақтану уақытында. (сөйлеуді дамыту) .				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(коммуникативтік әрекет) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (коммуникативтік әрекет, қазақ тілі) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (шығармашылық әрекет)	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (коммуникативтік әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(шығармашылық әрекет)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. (дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 29.09.2022 ж

Түсікер
Методисті
Дай

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан 03-07 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23 Колонанда бір қатармен, басып жүру кібірткітеп жүру	№24 Жеңіл жүру, Аяқ ұшымен жүгіру Шашырап жүгіру	№25 Звеноға бөліну	№26 Бір орында тұрып немесе шашырап секіру	№27 Жұптасып жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі жатығула: Жүру. Оқшемен, ақтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамыту үшін жатығулар: Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтырыру Тыныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулы. Ойындар физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, есептілік және т.б) дамыту. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура

	жүру,сызықтардың,арқанның,тақтайдың,гимнаст икалық скамейканың,бөрененің бойымен жүру. Қимылдық ойындар: Ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік таңыстуға баулу. Мысық пен тышқан қызығушылықты дамыту Шарты: Мысық жүгіріп тышқанды ұстап алу керек Ойынды физикалық қасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік және т.б) дамыту		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.		жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі бойынша ойын-жатығулар Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтпаптар айтқызу. Дидактикалық ойын: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру жалғастыру:сөздер мен тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атаулармен кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқау				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№23 «Күн мен бұлт»	№24 Балалардың ауа райына байланысты сөздерді дамыту	№25 Балалардың байқампаздығын табиғат пен қарым-қатынасын дамыту	№26 Ауа райының өзгерісін аңықтап оны ажырата білуді дамыту	№ 27 Ауа райына байланысты киімдерді киіндіріп.Ауа райының құбылыстарын өзерістерін дамыту
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату, қазақ тілі	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кірлеу,тыныстыру жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдердің дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құғатып сұрту,сүлгіні өз орынан іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі –	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып,	Қимылды ойын «Қандай пішін»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін

(бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әркетері, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру Власов К	мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру) Новгороцева А	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	орналастыра алады. Құрастыру Хлыстов Г, Власов, Костенко А
Балалармен жеке жұмыс	Бүркіт И нейрожаттығулар жасау	пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Бахтин Никитамен қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру Торопов А, Шандаров Я	Науkenов Санжармен көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру Торопов А, Андреев М
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27 тасып жүру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 3.10.2022 ж

Ізгісіздер
Методисті *Даш*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 10-14 қазан 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру Бала,оның отбасы,үйі: 1)баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінуіне ықпал ету; 2)балалардың отбасы мүшелері бейнелген суреттерді қарастыру,отбасы мүшелерін,олардың әрекетерді мен өзара қарым-қатынастарын атау дағыдыларын қалыптастыру</p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу Заттық сурет салу Балавлардың дербес тәжірибелік әрекеттермен байланысты эстетикалық қабылдау дамыту. Бояулармен қарындаштармен.борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тура сызқтар мен олардың қиылысуын жүргізе білеуді үйрету</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет, қазақ тілі Көркем шығармаларын эмоционалды қабылдай білуді дамыту.Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге,олардың әрекеттердің бағалауға,әңіме,ертегілердің мазмұнын олардың атаумен салыстыруға</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <table border="1" data-bbox="492 829 1967 867"> <tr> <td data-bbox="492 829 795 867">№28</td> <td data-bbox="795 829 1092 867">№29</td> <td data-bbox="1092 829 1397 867">№30</td> <td data-bbox="1397 829 1673 867">№31</td> <td data-bbox="1673 829 1967 867">№32</td> </tr> </table>					№28	№29	№30	№31	№32
№28	№29	№30	№31	№32						
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>									
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Күтілетін нәтиже: Түсінеді:ойынның шарттарын Қолдана алады:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.</p>					

			ішпен тартылуды.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Өз орындарында отырып кірлеу, тыныстыру жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдердің дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құғатып сүрту, сүлгіні өз орынан іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кірлеу, тыныстыру жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдердің дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құғатып сүрту, сүлгіні өз орынан іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат қазақ тілі	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» қазақ тілі	(Көркем әдебиет, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	Саусақ ойыны: қазақ тілі Саусағымда сақина

	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Н, Сидоренко Д	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Бахтин Н, Хлыстов Г	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Корпукова О, Торопов А	Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күін, Нұржігіт БершадскаяЮ,Эдельханова М
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 10.10.2022 ж

*Ізгісіздер
Методисті Дад -*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
17-21 қазан 2022 жыл 3 апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексултаннның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: « Аурухана » Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет, қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар: Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана. Жіп, бөрене. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. Түсінеді: Ойынның шарттарын Қолдана алады: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді	Музыка Музыка маманымен жоспар	Дене шынықтыру 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.). Құрал жабдықтар: Бала санына қарай екі жалаушадан, 6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолдана алады: Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы бірте таяқшаны дұрыс ұстауды; кесек ағаштан аттап жүруді.	Музыка Музыка маманымен жоспар	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ойынның шарттарын Қолдана алады: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

		әңгімелесу.			(Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып кірлеу,тыныстыру жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдердің дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құғатып сүрту,сүлгіні өз орынан іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: « Шаштараз » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру	« Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар	« Оң және сол » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын	Дидактикалық ойыны « Шаршы құрастыр » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: « Шаштараз » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.

		кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	осылай жалғаса береді.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 17.10.2022 ж

Ізгілер Дай-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
24-28 қазан 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Жұбын тап » ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері « Көңілді қалам » Балалармен бірлесіп плакатта	« Көңілді көліктер » Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: « Жемістерді тер » Қоршаған орта	« Көңілді бояулар » Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	« Бауырсақ » ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет, қазақ тілі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

	сурет салу сурет салу				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№38	№39	№40	№41	№42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру» Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүруді үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» деген де балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды.	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

		Тағамға қол созамыз.		Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№38	№39	№40	№41	№42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Менің балабақшам » Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі	« Пішіндерді орналастыр және суретін сал » ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Өз орнын тап » ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: « Қоңырау » Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эдельханова М, Бершадская Ю	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) « Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ермоленко А, Бершадская Ю	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы » Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эдельханов М, Бершадская Ю	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Власов К, Костенко А	Саусақ ойыны: қазақ тілі Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Бершадская Ю, Эдельханова М, Эдельханов Т
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 24.10.2022 ж

*Ізгікер Дай-
Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Командалық ойындар Қимылды ойын: «Дала және үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру 1. Шашырап жүру және жүгіру; Балалар бір-бірінің артынан жүреді, тәрбиешінің сигналы бойынша шашырап жүреді «Серуендейміз», солай шашырап жүгіруге де сигнал беріледі.	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Командалық ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалардың қалауы

	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады.Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құыстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындарына келеді.		Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау 1. Б.қ. тұру: аяқтар иық деңгейінде, қолдар төменде. Қолдарды екі жаққа көтеру, түсіру,бастапқы қалыпқа оралу 6 рет. 2.Б.қ.: сол сияқты, қолдар белде. Отырыңқырап қолмен еденге тию, тұру, бастапқы қалыпқа оралу 4 рет. Екі аяқпен орнында секіру мен жүруді алмастыру.		бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады.Балалар шеңбер құрып тұрады.Аң қашады,ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады.Балалар қолдарын көтеріп,анды шеңбер ішіне кіргізіп алып,ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет.Ойын балаларды алмастырып отыру арқылы жалғаса береді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Д Сидоренко Н	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Бершадская Ю, Ермоленко А	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Д, Бүркіт И	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Костенко А, Власов К	Саусақ ойыны: қазақ тілі Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Бершадская Ю, Эдельханов Т
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 31.10.2022 ж

Ізгікер Дағ-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.« Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»

		Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Музыка	Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.(көркем әдебиет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне, түсіне қарай санау жинау. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.(Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру. Мақсаты:Аяқтың ұшымен, жоғары көтеріп адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету.	Музыка мамандығының жоспарымен.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қайталамалы жүгіру. Мақсаты:1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу.	Музыка Мамандығының жоспарымен.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылды ойындар. Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.

	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жапсыру. Тақырыбы:Қызанақ пен қияр. Мақсаты:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер,тікбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету. Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру (Сурет салу,Құрастыру)</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы:Реттік санау. Мақсаты:5көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Дид ойын:«Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.Доп көп, шар аз. т.б. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Көлік түрлері.Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білу,оның түрлері және қолдануы (жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасы және т.б) білу. Мүсіндеу. Тақырыбы:Кірпінің жанұясы. Мақсаты:жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына және жазықтықта қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Жұмбақ жасыру ойыны Көкеністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыныАз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды? Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық қабілеттерін,ой-қиялын дамыту. Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:Қасқыр мен ит. Мақсаты:Жағымды және жағымсыз кейіпкерге мінездеме беру. Құрастыру. Тақырыбы:Жүк машинасы. Мақсаты:көлік және оның түрлерін бекіту,құрылыс материалдарын пайдаланып,жүк машинасын құрастыра білуге үйрету.Д/О:Ұшады,жүреді. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (Сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (Мүсіндеу).</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 8	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Құрастыру,жапсыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет, қазақ тілі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету.	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (Балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Денешынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Оляға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	« Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.Руслан,Рамиль. Көркем әдебиет	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы » Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Наташа,Оля.	Ярославқа қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу.	Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілін айтып түсіндіру. Сурет салу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 7.11.2022 ж

*Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру Тақырыбы:Белгі бойынша тоқтау. Мақсаты:Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. К/О:Мен спортсменмін!	Музыка мамандығының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру және жүгіру. Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету.К/О:Секіріп	Музыка мамандығының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:Аттап жүру. Мақсаты:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.К/О:Түрлі

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Ц» және«Ч» Мақсаты:Балаларға :«Ц» және«Ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.Тыныс ала дыбыстауды,дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді ақырын не қатты,баяу не тез сөйлеуді дамыту,дыбыстық қабылдауды дамыту. Д/О:Суретті жалғастырып боя және әңгімеле.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы:Қонжыққа арналған пирамида. Мақсаты:қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтың келбетін көшіріп,апликация жасауға үйрету. «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы:3және 4 сандарын салыстыру.Мақсаты:санау тәсілдерін пайдалана отырып,заттарды санауды үйрету үлгі бойынша санау,екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Сан және зат ойыны. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу) Сөздік ойындар: «Сөзді аяқта» қазақ тілі</p>	<p>айналу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу.Тақырыбы:Ақпараттық құралдар.Мақсаты:Теледидар,радио ,телефон, Компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Мүсіндеу. Тақырыбы:Балық. Мақсаты:балық туралы мағлұмат беру;балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту;ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.Д/О:Балық қайда өмір сүреді?</p> <p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсады? Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету,шығармашылық Қабілеттерін, ой- қиялын дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшері,қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:Құмырсқа мен көгершін. Мақсаты:Әңгіменің мазмұнын түсіну.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы:Жиһаз. Мақсаты:Жиһаз жайлы білімдерін бекіту,жиһаздың түрлерімен,оның пайдасы туралы мағлұмат беру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады. (Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру, Құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) қазақ тілі: «Қуырмаш ойыны» Отбасы мүшелерін атау.	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. (Құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, Сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Исламға түстерді атай білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту.	Аянға ертегісін бірнеше сөзбен әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет.	Санжарға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді үйрету. Көркем әдебиет.	Ояға қысқа тақпақтарды жаттатып үйрету. қазақ тілі	Мишаға заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсіндіріп, оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру. Математика негіздері. Құрастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 14.11.2022 ж

Ізгікер Дай-Методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. (Сөйлеуді дамыту)	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (Сөйлеуді дамыту)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастырады. (құрастыру)	Көңілді күн әнімен қарсы алу. (музыка)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Қуыршақты сипаттау,әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бастаушыны (жүргізушіні)ауыстырып жүру және секіру. Мақсаты:Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру.Қ/О:Күн мен жаңбыр.	Музыка мамандығының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:Сылдырмақтар ойыны. Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру.Қ/О:Мені қуып жет.	Музыка мамандығының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді шапшандық ептілікті дамыту.Қ/О:Ұядағы құстар.
	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Әңгімеле. Мақсаты:Ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойын:Ойыншық қандай	Математика негіздері. Тақырыбы:Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.Үлгі бойынша санау,аралас сандарды	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Табиғат құбылыстары. Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары түсіндіру.Ойын:Күн мен түн.	Сурет салу. Тақырыбы:Түрлі түсті үшбұрыштар. Мақсаты:Үшбұрышты заттарды ажырата білуді	Көркем әдебиет, қазақ тілі. Тақырыбы:Отбасындағы сыйластық. Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс

	<p>фигураға ұқсайды? Жапсыру. Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>салыстыру, теңдігін анықтау. Мақсаты: заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Дид ойын: «Топтастыр» Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу)</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Әдемі торғай. Мақсаты: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету, құстар туралы білімдерін дамыту. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру)</p>	<p>атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Құрастыру. Тақырыбы: Жиһаз. Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дидойын: «Менің үйім» «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айына арналған жаттығулар кешені. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Дидойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. қазақ тілі	Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру.)	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (Қоршаған ортаментаныстыру)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (Көркем әдебиет) Дид ойын: «Жадында сақтап көрші
Балалармен жеке жұмыс	Исламға, Русланға, Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. (көркем әдебиет)	Ярославқа қылқаламмен жұмыс жасату. (сурет салу)	Аянмен сурет бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет)	Олямен дыбыстар туралы жеке жұмыс жүргізу. (сөйлеуді дамыту)	Кирилға қайшымен жұмыс жасату. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі. Профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үй тапсырмасы – жылжымалы папка иллюстрацияларды таңдау.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді : 21.11.2022 ж

Тексеруші
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-2 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 1.12.22	Жұма 2.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын әрекет, сенсорика, дене шынықтыру	«Макарон моншақтар» мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді, пішінін атай алады, жұмыс орнын жинауға үйренеді Ойыншықтармен ойын	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Құпия» ойыны Мақсаты. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуыдысыну.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтың	"Отбасы" Мақсаты. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	туралы түсінік беру.	туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ұғымдарын түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Алға қарай баспен домалу. Мақсаты: 1)Алға домалау үйрету 2)Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту 3)Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. Шарты: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Ойын жатығу:</p> <p>«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы:«Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың орнына барып тұрады,ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстар туралы айтып,Қарлығаш,Торғай туралы түсінік беру Мақсаты: Қарлығаш,Торғай т.б туралы түсініктерін кеңейте отырып,ертегі айтып беру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымыдары кеңейтеу.Құстар туралы тіршілігі адамның қамқорлығына.күтеміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарауға</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Құрастыру</p> <p>1. «Көктем мимозасы» (тастанды табиғи заттармен жұмыс)</p> <p>2.Бәйшешек гүлі (қағазбен жұмыс) Бүктеу әдісі көрсетілуімен бірге</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған. Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?» Д\о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Балалар, Қазақстан</p>

	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.</p>		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер:Құстар туралы әңгімелесу, мульти материал қорсету</p>		<p>Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамауға үйрету)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдап отырып, оларды бірбірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз ісәрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	тура және кері әрекеттерді орында ту.	көрсетуге дағдыландыру.	үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10 Бұлтты бақылау	№ 11 Ауа райын бақылау	№ 12 Қайын ағашын бақылау	№ 13 Күнді бақылау	№ 14 Таза ауаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 28.11.2022 ж

*Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 1 апта 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру – (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру- (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері- (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру- (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі (Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Балалардың физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ((ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеттерін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Қимылдық ойындар: «Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылдық ойындар
-------------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>бұрылу.Қимылдық ойындар: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.</p>		<p>ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>		<p>«Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын – жаттығу Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p>	<p>Математика негіздері бойынша ойын – жаттығу Ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; Шарты: Педагог дөңгелек пішінді көрсетіп, дөңгелек пішінде қандай заттарды немесе көкөністер мен жемістерді білесіңдер дейді. Балалар: алма, өрік, апельсин, доп, шар, күн т.б. атайды. Тік төртбұрышты көрсетіп, тік төртбұрышқа ұқсас заттарды атауын сұрайды. Мысалы: теледидар, үйдің қабырғасы, тақта, есік, терезе т.б. ойын осылы жалғасады.</p>	<p>1. Көркем әдебиет, қазақ тілі бойынша ойын - жаттығу «Қысқы табиғат» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сурет салу бойынша ойын - жаттығу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жаксы - жаман» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеп, өз ойларын жеткізуге баулу Педагог балалардан қар «жаксы» ма деп сұрайды. Жаксы десе неге жаксы екенін балалар түсіндіріп айтады. Егер қар «жаман» десе оны да түсіндіріп айтады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын - жаттығу Мақсаты: орман жануарларының қыста тіршілік етулері туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтармен таныстыру. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>

	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тағамға қол созамыз.		Тағамға қол созамыз.	Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Шама Балалармен бірлесіп заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу Дөңгелек, сопақ шаршы үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтық сақтауды түсінік беру (Шығармашылық дағдыларды қалыптастыр)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр)	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Власов К, Костенко А	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Эдельханова М, Бершадская Ю	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бүркіт И, Сидоренко Д	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Н, Корпукова О	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Эдельханов Т, Ермоленко
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, қолдарын жуу, сұрту . Дербес және ойын әрекеті, үстел үсті ойындарыу «Фазлдарды құрастыр» (Мәдени – гигиеналық, өз – өзіне қызмет теу дағдыларын қалыптастыр)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді : 5.12.2022 ж

Ізгікер Даір-Методисті

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жылы 2 апта 12-16 желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяуы қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	Математика негіздері- (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту	Құрастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Үстел-үсті ойыны: «Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен таныстыру Мақсаты: Қандай материалдан жасалынады, оны сәйкестендіру, Бұйымдарын ажырата білуді дамыту. Ер-тұмар, киіз үйдің, жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б, тұрмыстық заттармен (күбі, мес, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	Сурет салу Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қазақ халқының ою өрнек пен таныстыру» Мақсаты: Қазақ халқының әр түрлі ою өрнектерін мағынасын түсіндіру Сурет салып, ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі (Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. (Балалардың физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ((ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеттерін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсірлермен бөлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу, және т.б үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылдық ойындар: «<i>Паравоз</i>» Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне сұрайық Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай бойы ұзың</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Математика негіздері бойынша ойын – жаттығу Ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; Шарты: Педагог дөңгелек пішінді көрсетіп, дөңгелек пішінде қандай заттарды немесе көкөністер мен жемістерді білесіндер дейді. Балалар: алма, өрік, апельсин, доп, шар, күн т.б. атайды. Тік төртбұрышты көрсетіп, тік төртбұрышқа ұқсас заттарды атауын сұрайды. Мысалы: теледидар, үйдің қабырғасы, тақта, есік, терезе т.б. ойын осылай жалғасады. Қазақ тілі «Жақсы - жаман» ойыны Тақырыбы: «Күн»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Қимылдық ойындар: «<i>Ұшты-ұшты</i>» Мақсаты: Ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, айырмашылығын анықтау Шарты: Ойынды былай жүргізеді Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты –ұшты жылан ұшты (қол көтермейді)</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Сурет салу бойынша ойын - жаттығу Тақырыбы: «<i>Жабайы аңдар</i>» Мақсаты: Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	16 желтоқсан демалыс

	<p>Паровозы ол пойыздың Тәрбиіші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да, Пш-пш-пш-пш! біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу-гу-гу, гулілдеп Қалып қойма бірінде. Пш-пш-пш-пш-біз кеттік жүрісті біз үдеттік Сөйлеуді дамыту бойынша ойын – жаттығу Дидактикалық ойын: «Сатушы» Мақсаты : түрлі түсті жеміс жидек пен көкөністерді түсініктерін кеңейту. Құрылдар: Пласмастық әр түрлі жеміс жидек пен көкіністер Шарты: Балалар үстелдің үстінде таразы және пакет қояды, сатып алушы келіп қандай жеміс жидек пен көкініс керек екендігін айтады. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған жеміс жидек пен көкіністер атын сұрап бекітеді</p>		<p>Осылайша жүргізілген ойында женілмеген ойыншы жеңеді. Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын сұлбасына қарап, қай құс екенін ажыратады: Мысық, ит, қой, т.б</p>		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
№ 24	№ 22		№ 23	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін		Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тыңдату Математика негіздері	

		Музыка							
№ 24		№ 22		№ 23		№ 25		№ 26	
Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.			
«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		« Менің Отаным-Қазақстан » Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру		« Гостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру			
Саусақ жаттығуы: қазақ тілі « Қоянның құлағы » Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Н, Сидоренко Д		Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Власов К, Ракашев А		Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Шандаров Я, Торопов А		Саусақ жаттығуы: « Қоңырау » Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Эдельхановы			
Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.			
№ 24		№ 22		№ 23		№ 25		№ 26	
Серуеннен оралу		Балалардың киімін ретімен шешу, қолдарын жуу, сұрту . Дербес және ойын әрекеті, үстел үсті ойындары «Үстелдік ойындар» (Мәдени – гигиеналық, өз – өзіне қызмет теу дағдыларын қалыптастыр)							
Балалардың дербес іс-әрекеті		Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Еркін ойындар							
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.							

Тексерілді :12.12.2022 ж

Ізгікер Дағ-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 19-23 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Кесені әшкелейміз» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Қайсы ұзын? Қайсы биік» Мақсаты:Геометриялық ұзындығы,ені және биіктегі бойынша екі затты салыстыру сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Қызықты қыс» әңгімесі Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Бәйтерек тұрғызу» Мақсаты: балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету (Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Глобуспен танысу» Мақсаты: Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Орамал» қимылды қазақ халық ойыны Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Мақсаты: 4 саны мен цифры өткенді пысықтау;1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;үшбұрыш,тік төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету;	Үстел-үсті ойыны: «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құрастыру К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! Менің Қазақстаным! Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың Көркем әдебиет	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету;балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту;бір-біріне үйрету	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: Жүру: Жүру, жүгіру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылдық ойындар: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Шарты: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады</p>	<p align="center">Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p align="center">Дене шынықтыр Негізгі жатығулар: Жүру: Жүру, жүгіру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылдық ойындар: Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшандыққа үйрету. Шарты: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.</p>	<p align="center">Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: Жүру, жүгіру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылдық ойындар: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды тандап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп «Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын – жаттығу Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Мазмұны. Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.</p>	<p>Математика негіздері бойынша ойын – жаттығу Ойын«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке әктіінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет, қазақ тілі бойынша ойын - жаттығу Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у</p>	<p>Сурет салу бойынша ойын - жаттығу «Шыршаны безендір» Мақсаты: Түстердің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету. Құрал - жабдықтар: түрлі - түсті қатты қағаздан қиылған шырша және шырша ойыншықтары. Ойынға басшылық: Балаларға шырша ойыншықтарының қиылған пішіндері үлестіріледі. Мольбертке қиылған шырша бейнесі ілінеді. Педагог: - Балалар, жақында балабақшада шырша мерекесі аталып өтіледі, барлығы көңілді болды. Әдемі ойыншықтар мен безендірілген шырша жанында өлең айтамыз, би билейміз, аяз атадан сыйлық аламыз. Аяз атаға сыйлық жасайық. Қане, мына шыршаны ойыншықтармен безендірейік. Мен кез келген түсті айтамын кімде сол түс болса ойыншығымыздысол түске бояймыз. Осыдан кейін сарғыш, көк, жасыл т. с. с түстерді атайды.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын - жаттығу Мақсаты: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комб айын,элеватор,диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. Сөздік ойын «Жер,су, ауа» Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Шарты: Педагог допты лақтырып ауа дейді. Допты қағып алған бала ауада ұшатын құстарды, ұшақтарды атауы тиіс. Педагог су десе, бала суда жүзетін балықтардың атауын немесе судан жүзетін кемелерді атауы тиіс. Т.б.</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ненің дыбысы» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет салу	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері (Танымдық дағдыларын дамыту).	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Новгороцева А, Саяпина В	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Власов К, Торопов А	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бүркіт И, Сидоренко Д	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Н, Корпукова О	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Эдельханова М, Бершадская Ю
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 19.12.2022 ж

Ізгісіздер
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Сикырлы тақия» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл мезгілі» «Қысқы табиғат» сурет бойынша әңгімеле Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің суреттері Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Шанырақ ойны» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балалар жаңа жыл туралы түсінігін дамыту.Жаңа жыл туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен таныстыру	Тақырыбы: «Ормандағы жануарларды санау» геометриялық пішіндер Мақсаты: 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дидактикалық ойын: «Ормандағы жаңуарлар» Көрнекі құралдар: Геометриялық пішіндер мен жаңуарлар мен жабайы аңдардың суреттері	Үстел-үсті ойыны: 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Сүт өнімдері» Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту	«Қандай жануардың дыбысы?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар:Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу.</p> <p>Жалпы дамыту жатығулар: Табан мен алқанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Құрсаудан еңбектеп өту.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу,бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойындар: Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p> <p>Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды:Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.</p> <p>Түсінеді:Ойынның шарттарын</p> <p>Қолдана алады: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p>	<p align="center">Дене шынықтыруНегізгі жатығулар:Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу.</p> <p>Жалпы дамыту жатығулар: Табан мен алқанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Құрсаудан еңбектеп өту.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу,бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойындар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді</p> <p>Түсінеді:Ойынның шарттарын.</p> <p>Қолдана алады:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p>	<p>Дене шынықтыру:Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу.</p> <p>Жалпы дамыту жатығулар: Табан мен алқанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.Құрсаудан еңбектеп өту.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу,бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылдық ойындар:</p> <p>Ойын шарты: Қимылды ойын: Кегілдерді жинау»</p> <p>Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық орындық</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Түсінеді:ойынның шарттарын</p> <p>Қолдана алады:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс орманы» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл мезгілі» «Қысқы табиғат» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру Көрнекі құралдар: Қыс мезгілінің суреттері Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Шанырақ ойны» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Хлыстов Г, Кун Артур	Көркем әдебиет «Менің досым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Наукенов С, Шандаров Я	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сидоренко Д, Сидоренко Н	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бүркіт И, Бахтин Н	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Бершадская Ю, Эдельханов Т
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :26.12.2022 ж

Ізгікер Дай-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға Берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
			№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимылды жаттығулар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды	Музыка мамандығының жоспарымен.	Дене шынықтыру Негізгі қимылды жаттығулар: Жүру. Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. "Ақ серек, көк серек"	

			ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.
			Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту,) Мүсіндеуден ойын-жаттығу."Сұрқоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуді үйрету.	Сурет салу, қазақ тілі бойынша ойын-жаттығу" Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалысызық негізінде салып, біржағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлауқабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиет бойынша ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Құрастыру бойынша ойын-жаттығу "Ханзадабақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақаханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,) «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені.(Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзіне-өзі қызмет етудегілері, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады. Ойыншықтарды қалай күтеміз? Дю: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесеслайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. «Қуырмаш» ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.	Қазақ тілі Міндеті: «Менің отбасым» Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, санамақтар айта алады. «Отбасы не үшін керек?» Д) саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеміз?» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аян, Ислам.	Ойын: «Суретер сыры» Сурет көре отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Кирилл, Ярослав. Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу.	«Ұқсас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу. Наташа, Дима, Оля.
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу

Тексерілді : 4.01.2023 ж

Ізгікер Дағ-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретгермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру		Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері		Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
Таңғы ас		Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық							
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.</p>	<p>Музыка мамандығының жоспарымен.</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка мамандығының жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу.</p>	
	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығуы.Қыс қызығы сурет бойынша әңгімелеу.Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру.Жұмбақ шешкізу.Қоймасын қыс ақтарып,Жерді жапты ақ мамық. -ол не,балалар?(кар) -Ендеше қар қай мезгілде жауады? Қар туралы түсініктерін айту.қардың қандай болатынын,аязды күні қарды басып жүрсең,қандай дыбыс шығатының,қыста қандай ойындар ойналады?Дидактикалық ойын:Не артық? Шарты:Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу.</p> <p>Жапсырудан ойын жаттығуы. Ақшақар.Міндетті:Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту;шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. -Жаңа жылда бізге кім келеді?</p>		<p>Математика негіздерінен ойын жаттығуы 5цифры.Сол жағында,ортасында,оң жағында.Міндеті:5саны және цифрымен таныстыру;заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену(сол жақта,оң жақта,алдында,артында) жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау.(қыс)Ағашта бес қарға отыр,оған тағы біреуі ұшып келіп қосылды.Нешеу болды? – Шатырда неше қарға бар? -Олар қалайша бесеу болып кетті? -Қайсысы артық:4пе,5 пе? Карточкадағы фигураларды саусақпен сызып шығуды ұсыну.Содан кейін дәл сол фигуралар салынған кестені көрсету.Бірақ олардың түсі мен көлемі балалардың қолына қарағанда өзгеше.Менде үлкен сары ұшбұрыш жоқ,сендерде ше?және т.б сұрақтар.Жұмбақтар жасыру.(қыс) мезгілі. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығуы.Жолда жүру ережесі.Міндеті:Бағдаршам белгілерімен,жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру.Жаяу жүргіншілер жолы,көше жиегіндегі жол,тротуар,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Жұмбақ жасырылады.Сөйлеуді ол білмейді,бірақ тоқта жүр дейді.- Бұл не екен балалар?-Қалай ойлайсындар балалар бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?Көздерінің қызметін айтып беріңдерші?Қандай көзі жанғанда тоқтаймаймыз?Ойын:Дұрыс-бұрыс.Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.Бұрыс жауапқа шапалақтамайды. Мүсіндеуден ойын жаттығуы.Аққала Мақсаты:ермексазды алақанға салып айналдырып,эртүрлі</p>	<p>Сурет салудан ойын жаттығуы:Көңілді аққалалар.Міндеті:Қылқаламды эртүрлі-қатты,ақырын басып,жуан,жіңішке із түсіру,дөңгелекті үзіліссізсалуға жаттықтыру. Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.Аққаланың суретін салу үшін балалар бізге ақ немесе көгілдір түсті бояулар керек.Аққала үш бөліктен тұратынын,бірінен –бірі үлкен дөңгелек пішінді жұмыр қарлардан болатынын көрсету.Бояуды дөңгелектің бойымен домалата бояуға көрсету,аққаланың бейнесі жақсы көрінуі үшін басына шелек суретін,мұрны сәбізден бола алатынын ескерту.Дид.Ойын:Тура және кері сана. -Балалар,Жаңа жыл мерекесі қай жыл мезгілінде болады? -Қыста қандай ойын ойнайсындар?Балаларға далаға</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын жаттығуы.Жабайы аңдар. Сурет бойынша әңгіме.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға,қорғауға,қамқор болуға,жетелеу.Дидактикалық ойын:Дұрыс.Шарты:балаларға үй жануарларының және жабайы жануарларды (ойыншықтар) таратылады.Дала жануары дегенде,балалар қолдарындағы ойыншықты көрсетеді,үй жануары</p>	

	(Аязата,Ақшақар) Балалар Ақшақар деп неге атаған? -Балалар біз бүгін ақшақарды жасаймыз.Алдымен шаршыны екіге бүктеп,шыршаны қиып аламыз.Ақшақарды жасауды тонынан бастаймыз.Ол үлкен үшбұрыш болады.Басы мен бетіне дайынжапсырмаларды қолданамыз.Қолы да үшбұрыш.		доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (сол жаққа қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, оң жағына көк түсті ойыншықтар)Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.	көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.Дид.ойын:Аққала құрастыр.Шарты:әртүрлі дөңгелектерден аққала құрастыру.(Балаларға аққала бөлшектері таратылып беріледі)	барып Аққала жасау ойынын ұсыну.	дегенде,үй жануарын көрсетеді. Құрастырудан ойын жаттығуы. Көпір.Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып,адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету,құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5		№ 6	№7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері		Қазақ тілі Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдері қалыптасқан, . байланыстырып сөйлеу дағдылары машықтанған. «Не үшін керек?» Д\о: «Бар - жоқ» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады. «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Ислам,Аян.		Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.Наташа.	Димаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тимур,Ислам.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Никита,Артем.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№4		№5	№6	№7	№8
Балалардың үйіне қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу		"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерілді : 9.01.2023 ж

*Ізгікер Даян -
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Журу,сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен	Музыка Музыка маманымен жоспармен	Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл

	<p>үйлестіру.Еңбектеу,өрмелеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып,алға қарай еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян »</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзеңші-</p> <p>Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау.</p>		<p>алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.Қимылдық ойындар: Қояндар мен қасқырМақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.</p>		<p>мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету</p>
--	---	--	--	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу, сұрақтарға жауап алу. Көркем әдебиет, қазақ тілі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қантар айына арналған жаттығулар кешені. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудеғылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Аян, Ислам	Көркем әдебиет Тақтапқың сөзін қайталау Наташа, Оля	Димаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

				моторикасын дамыту. Тимур, Ислам	Никита, Артем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 16.01.2023 ж *Ізгікер Даір - Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Арай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Жасырынған затты табу Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты» Мақсаты : Ненің ұшатын,ненің ұшпайтының,айырмашылығын анықтау Шарты: Ойынды былай жүргізеді Ұшты-ұшты сұнқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты(қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты –ұшты жылан ұшты (қол көтермейді)	Музыка Музыка Маманымен Жоспармен Математика негіздері бойынша ойын - жаттығу Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Журу,сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Еңбектеу,өрмелеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып,алға қарай еңбектеу Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйқтайды. Қоршаған ортамен таныстыру ойын-жаттығу Мақсаты: Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын	Музыка Музыка маманымен жоспармен Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын сұлбасына қарап,қай құс екенін ажыратады:Мысық,ит,қой, т.б	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Қимылдық ойын: «Қу түлкі

	Осылайша жүргізілген ойында жеңілмеген ойыншы жеңеді Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу. "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.		меңгерту. Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қантар айына арналған жаттығулар кешені. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ажарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту

		Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: қазақ тілі «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Аян, Ислам	Көркем әдебиет «Менің ойыншығым». Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Оля, Наташа	Димаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ жаттығуы: қазақ тілі «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тимур, Ислам	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 23.01.2023 ж

Тексерілді
Методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Қоршаған ортамен танысу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Қысқы табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Апта күндері » Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	« Айырмашылығын тап » Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	« Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі » Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	« Түлкі » Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Қ/О: Ұстап ал. Ойынның шарты: Балалар аланда тұрады.Тағайындап алынған ұстағыш бала ортада тұрады.1,2,3,ұстап ал!деген белгі бойынша,балалар ұстағыштан қаша жөнеледі,ұстағыш болса біреуін ұстап қолын тигізеді.Кімді ұстайды,сол аланның шетіне барады.	Музыка мамандығының жоспарымен.	Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қ/О: Допты тордан лақтыр. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады.Арақашықтығы:1-1,5м болу керек.Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түссе сол топ жеңіледі.	Музыка мамандығының жоспарымен.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. Қ/О: Допты қуып жет. М/Ы: балаларды шыдамды сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға ,тез жүгіруге,түстерің,көлемін ажырата білуге баулу. Ойын шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалардың алдына домалатып жібереді.
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы. Менің сүйікті үй жануарларым. Міндеті:Жұмбақ шешу арқылы өз тәжірбиесімен әңгіме құруға,сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді жануарларға сипаттама беру арқылы,қайда өмір сүретіні,немен қоректенетіні қолдана білуге үйретуді жалғастыру.Д/О:Үй	Математика негіздерінен ойын – жаттығуы. Реттік сандармен танысу.Кеңістікте бағдарлау:оң жақта,сол жақта,ортасында.Мақсаты:5 саны көлемінде санау,сандық және реттік санауды айыра білу.Қанша? Нешінші? Сұрақтарына жауап беру,заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білу;5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру,заттарды ұзындығының кемуіне және өсуіне қарай бір қатарға орналастыру.Сан және цифр Ойыны:әр	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы. Қыстық киімдер.Мақсаты:қыстық киім түрлерімен баскиім,аяқкиім,сырткиім таныстыра отырып,ұл баламен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету.Тігінші ойыны.Шарты:бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретте бейнеленген киімнің	Сурет салудан ойын-жаттығуы. Шана. Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурес салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы. Ақылды лақ (ертегі)Балалар,үй жануарларына не жатады? Мына жайлаудағы суретке қараңдаршы. Үй жануарлары төлімен жайылып жүр екен,осы үй жануарларының төлдерін атайық.Мен сендерге өлең жолдарын оқимын,ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.Ендеше сендерге үй жануарларының бірі Ақылды лақ	

	жануарлары.Шарты:хатқалтадан үй жануарлары бейнеленген суреттерді алып,сол суреттегі жануарларды атап,олардың дауысын келтіру.	балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығы беріледі.Педагог балаларға саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар 1,2,3,4,5 карточкаларды кезекпен көрсетеді.Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс.	тұсына қоюды ұсынады.	біліктерін нығайту.	туралы ертегі оқып берейін.Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұны не жайлы екенін білу.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қазақ тілі Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. Шарты:Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.	Д\О: «Достық неден басталады» Шарты:мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Қазақ тілі Міндеті:Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері жетілген, жұмбақтарды шешіп, тақпақтарды түсініп,аңдардың балаларының аттарын айта алады. «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Кубикоград» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Димамен геометриялық фигураларды қайталау. (математика негіздері)	Кириллға қарындаш,қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға суретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (сурет салу)	Наташамен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту. (мүсіндеу)	Олямен сандарды есте сақтау қабілетін бекіту. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анаға кеңес:Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Артемнің ата-анасымен сөйлесу,жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды үйге қайтару.

Тексерілді : 30.01.2023 ж *Ізгілер Дай-Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: Сәлемдесу. Балалар екі – үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсету. Қоршаған ортамен танысу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Дидактикалық ойын менің ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Біз доспыз әңгіме. Суреттерді көру. Менің балабақшам. Ойын жаттығу. Біреу және көп. Математика негіздері.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс әрекеті.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Белгі бойынша жүру және жүгіру. Мақсат-Міндеттері Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасымен еңбектеп жүруге	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Аттап отыра жүру. Мақсат-Міндеттері: Шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту. Көлбеу	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсат-Міндеттері: Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты

ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттықтыру. Қимыл қозғалыс ойыны: Секіріп айналу! Шарты: Ойынды музыканың сүйемелдеуімен орындауға болады. Ойынға кілем немесе алаша қажет. Кілемнің үстіне 8 жұп текшелер қойылған, текшелердің үстінде жіңішке таяқшалар. Таяқшалар арасы 30-35 см. Төртінші таяқшаның арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген.			қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны. Реттілік және реттсіздік. Шарты: Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: Жалаушаларды екі жаққа соз! Жалаушаларды екі жаққа көтер! Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір! Кенеттен ол реттсіздік! дегенде баллығы жан-жаққа шашырап қашады да жалаушаларын жоғары көтеріп бұлғайды. Реттілік деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады.		қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Құстар мен қар ойыны. Шарты: Қар жауды, Боран соқты және т.б. айтады. Құстар тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін тәрбиеші Күн шықты қар тоқтады және т.б дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын осылай жалғаса береді.
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығуы. Ертегіні тауып айт. Мақсаты: Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйрету. Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. Ойын: Ұшты-ұшты не ұшты? Мақсаты: баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Шарты: ұшатын заттарды тез анықтап, қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты қарға ұшты! Ұшты, ұшты қалам ұшты! Ұшты, ұшты кітап ұшты! Ұшты, ұшты сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты торғай ұшты! Ойын осылай жалғаса береді.	Математика негіздерінен ойын-жаттығуы. Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: реттік санауды үйрету, қанша? нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну, заттың санын цифрмен сәйкестендіру, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. Жұмбақтың шешуін тап ойыны. Тәрбиеші балаларға екі, үш, төрт, беске байланысты жұмбақтар жасырады. Екі аяғым оны Кезек-кезек тебеді. Тепкен сайын Алысқа желеді. Тәрбиеші сұрақ қояды. Жұмбақтарды шешуге қандай сандар көмектесті? (2, 3, 4, 5).	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы. Мен тұратын қала. Мақсаты: Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. Ойын: Жалғасын тап. Шарты: Балалар Мен үлкен болып өскенде..... сөйлемін жалғастырады. т.с.с.	Жапсырудан ойын-жаттығуы. Аквариумдағы балықтар. Мақсаты: аквариумда балықтар, ұлулар өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру; балалардың елестете білу қабілетін дамыту. Ойын: балық қайда тұрасың? Шарты: Балалар бір-біріне балықты шеңбер бойынша беріп, кімге «тұрасың» сөзі түскенде, сол бала балықтық қайда тұратынын айтады. Балықтарды күту ережелерін еске түсіреді.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы. Қасқыр мен ит ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту. Қасқыр мен қойшы ойыны. Ойын шарты: қойшы қойларын жайып, өріске шығады. Жайылып жүрген қойларға қасқыр шауып, бір-бір қойдан әкете береді, ойын солай жалғасады.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Қазақ тілі Міндеті:Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал -мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері қалыптасқан. «Нан дастарханға қалай келеді?» Д\ о:«Тез ойла»(Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты:Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б	Кітаппен жұмыс. Аспазшы. Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті.	. Қазақ тілі Міндеті:«Нешеу» Мақсаты: Санай білу, сұраққа жауап беру біліктерін меңгерген, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдылары дамыған. «Біз неге санаймыз?» Д\ о:«Санамақ» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эне тура санауды жнтік меңгерген. Шарты:санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.	Мен дәрігер боламын. Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Мишаға ертегі жанрын анықтауға үйрету.(көркем әдебиет)	Тимурға сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Кириллға суретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.(сурет салу)	Исламға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Димаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Глебтің бүгінгі жетістігі мен денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді : 6.02.2023 ж

Ізгікер
Методисті *Дад*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры	Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстырып жүру және секіру. Мақсат-Міндеттері: Бір орында тұрып секіруге жаттықтыру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде	Музыка	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Мақсат-Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкентай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды	Музыка	Дене шынықтыру Далада шанамен сырғанау. Мақсат-Міндеттері: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.

лған іс-әрекет	еңбектеуді қайталау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Күн мен жаңбыр.Шарты:күн дегенде барлығы қыдыруға кетеді.Ал жаңбыр дегенде тәрбиеші ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.Осылай ойын жалғаса береді.		үйрету;гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге үйрету. Кім мықты?ойыны. Шарты:Балалар бір аятарымен тұрады.Кім көп тұрса,сол жеңімпаз атанады.		Қимыл-қозғалыс ойыны. Қармен дәл тигіз.Шарты:балаларды екі топқа,5-10м қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы тұрғызады.Алаңның ортасына сызық сызылады да,үш волейбол добы қойылады.Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды.Үш допты да орнынан жылжытқан команда жеңіске жетеді.
	Сөйлеуді дамытудан ойын - жаттығуы. Ұзын құлақ ақ қоян.Мақсат-Міндеттері:Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту.Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ұйқасын тап ойыны Өзінше ноян,қорқақ не?Қоян қандай жануарға жатады?Қоянның құлағы қандай?Ұзын ба әлде қысқа ма?Қоянды тағы қалай деп атауға болады?т.б сұрақтар.	Математика негіздерінен ойын-жаттығуы. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Сол жағында,оң жағында.Мақсат-Міндеттері:цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру;жыл мезгілдерін айыра білу және аттап көрсету қабілетін нығайту. Цифрды тап ойыны: Тәрбиеші балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы. Жолда жүру ережесі.Мақсат-Міндеттері:бағдаршам мен жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол жиегіндегі жол, жол қиылысы,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру.Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Ойын бағдаршам.Мақсаты:Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды,ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады,ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді.	Құрастырудан ойын-жаттығуы. Ұшақ.Мақсат-Міндеттері:көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту;өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап,жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: Ұшады,жүреді.Шарты:Бір бала теріс қарап тұрады,ал қалған балаларға тәрбиеші көліктің бір түрін көрсетеді,балалар сол көлікті қимыл-қозғалыспен көрсетеді.Теріс қарап тұрған бала олардың жасырған қимылына қарап көліктің қай түрі екенін айтады.-Ол ұша ма,жүре ме,жүзе ме.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы. Әтеш пен тоты.Мақсат-Міндеттері:Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	Қазақ тілі Міндеті:Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады. «Тамақтану не үшін қажет?» Д\о:«Дүкен» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:«Азық- түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым- қатынас тілдері дамыған. Шарты:«Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Қазақ тілі Міндеті:Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады. «Қардыңқандай пайдасы ба?» Д\о:ТРИЗ «Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсындар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ:«Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту, санау. Дима,Наташа. Математика негіздері.	«Танып атын ата» суретті кітапшаларды бояу . Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Миша,Артема Сурет салу.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Артема,Ислама. Құрастыру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты:Достыққа баулу. Милана,Вика. Сөйлеуді дамыту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Артур,Ярослав. Сөйлеуді дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Кириллдің ата-анасымен сөйлесу,жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді : 13.02.2023 ж

Ізгілер Дай-Методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын (көркем әдебиет)	Д/ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. (сөйлеуді дамыту)	Санамак Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді (математика негіздері)	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Міндеттері:	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	Музыка мамандығының жоспарымен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см,

	<p>балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Ұйқыдағы түлкі ойыны.Шарты:балалар арасынан түлкі сайланады.Ол алаңның бұрышына тұрады да,ұйқыға кеткендей кейіп танытады.Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды.Тәрбиеші:Түлкі оянды дегенде,барлық бала түлкіден сызықтың арғы жағындағы үйге қашады.Түлкі оларды қуалап ұстауға тырысады.</p>		<p>ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Міндеттері: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Мысық пен торғайлар қимыл-қозғалыс ойыны.Шарты:Мысық залдың бір шетінде ұйықтап жатады.Торғайлар зал ішінде дән шоқып,секектеп жүреді.Тәрбиешінің белгісі бойынша мысық оянып,торғайларды ұстайды.</p>		<p>биіктігі 30-35 см) жүру.Міндеттері: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;Доп кімде? Ойыны.Шарты:балалар шеңбер бойы дөңгелене тұрады.Ортаға бір бала шығады.Тәрбиеші:допты кез келген бір балаға береді.Ол оны арт жағынан келесі балаға,осылайша бір-біріне жылдам береді.Ортадағы бала доптың кімде екенін тауып айтуы керек.</p>
	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын -жаттығуы. Үй жануарлары.Мақсат-Міндеттері:Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып,жануарлар туралы айту білігін бекіту.Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерін атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін үйрек-үйректің балапаны,түйе-түйелер,бота-боталар қолдана білу іскерліктерін дамыту.Дидактикалық ойын:Даусынан таны.Ойын шарты:Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып,бір баланың көзін байлайды.Көзі байланған баланың қасына бала жануар дыбысын салады.Бала қандай жануардың дауысы және оы салған кім екенін табады.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығуы.1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.Реттік санау.Сол жақ оң жақ,үстінде,астында.Мақсат-Міндеттері.1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау;5-ке дейін реттік санауды жалғастыру,қанша?нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы.Өмір қауіпсіздігі.Мақсат-Міндеттері:өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға ,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.Жалғасын тап ойыны:балалар шеңбер бойына тұрады.Тәрбиеші балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып,допты кез-келген бір балаға лақтырады.Допты қағып алған бала өлеңнің жалғасын тауып айту керек</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығуы.Түрлі түсті пирамида.Мақсат-Міндеттері:пирамида туралы түсінік беру;түстерді дұрыс ажыратуға үйрету;ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру.Ойын: Пирамида құрастырайық.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы Айна.Мақсат-Міндеттері:Ертегінің мазмұнын түсіндіру,сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Жер,су,ауа ойыны.Мақсаты:баланың тапқырлығын,ақыл-ойын дамыту.Шарты:балалар шеңбер құрып тұрады да,шендердің ортасынан екі топқа бөлінеді.Тәрбиеші шеңбердің ортасынан допты бір балаға лақтырып,ауа дейді.Бала торғай деп жауап береді.Екінші балаға лақтырған кезде су дейді,Ал жер дегенде түлкі,кірпі т.б дейді.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Табиғатты сүйеміз, әрі қорғай білеміз» д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: Жыл мезгілінің құбылыстарын, ондағы өзгерістерді бақылыту, күз мезгілі жайлы өлең жаттау. (қоршаған ортамен танысу)	Қазақ тілі Міндеті: Үй құстарының ерекшеліктерін ажырата отырып, шағын мәтінді түсініп, құстардың ерекшеліктерін айта алады. «Үй құстарының қандай пайдасы бар?» Д/о: «Дауысынан таны» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген. Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс.	Д/о: «Біреу және көп» мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (математика негіздері)	Д/ойын: «Ойыншық тар дүкені» Мақсаты: Ойыншық тармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қазақ тілі Міндеті: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын салыстыра отырып ерекшеліктерін ажырата алады, шағын мәтін бойынша түсініп, айта алады. «Құстар не үшін қажет?» Д/о: «Құстарды топтастыр» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады. Шарты: Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қойып, аттарын атайды. Күн-қоқиқаз, аққу, қарлығаш т.б. Жемшашар-торғай, сауысқан, шіл, қарға т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Сөйлеуді дамытудан Миша, Артем Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Математика негіздері.	«Суретті таяқшамен салу» Мақсаты: Жеке заттарға қарай отырып таяқша мен сюжеттік суреттер құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Тимур мен Миланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу

Тексерілді : 20.02.2023 ж

Ізгісіздер
Методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексизден мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: 1.Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. 2.Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру). 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру)</p> <p>Қимылды ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 Бала қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып, төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған баланың орнына барып тұрады, ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: <u>Тақия тастамақ</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p align="center">Негізгі қимыл жатығу</p> <p>1.допты қос қолмен торға лақтыру. (белгіленген жерден дәлдеп, қос қолмен ұстаған допты лақтыру) 2.Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. «Асықты жинау» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен ше363</i></p> <p><i>ңбер құрайық.</i> <i>Бір-бірімізге қарайық,</i> <i>Күліп ойын бастайық!</i> Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді (Қазақ тілі)</p>	<p>Математика негіздерін ойын жаттығуы: “Ұқсас затты тап”. Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер, суреттер. Ойын барысы: Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет тауып көрсетіңдер. (тік төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенін, түр-түсін сипаттап айтуды талап етеді. (Үшбұрыш сызғыш, үйдің төбесі). Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма? Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б. Дөңгелек: доп, алма, шар т.б. Суреттегі заттар жайында кімнің қандай өлең, тақпақтар, жұмбақтар білетінін сұрау. Енді балаларды үш топқа бөліп, үш түрлі пішінді таратып береді. “Өз орныңды тап” қимылды ойыны</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі бойынша ойын – жаттығу «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы:Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен, Тербеледі, Шолып едім, Қауып біткен..... . Көрінді, Бел-белестер..... (Қазақ тілі)</p>	<p>Сурет салу бойынша ойын - жаттығу « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Құрал – жабдықтары: Жылы , суық түсті геометриялық пішіндер Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін береді. (Қазақ тілі)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын - жаттығу Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері (Қазақ тілі)</p>
--	--	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қу түлкі» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« торғай » Мақсаты:торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту , қазақ тілі	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	« Қақпақты ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Юлиана, Тимур	« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Вика, Милана	« Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Наташа, Ольга	« Қызықты ойыншықтар » қазақ тілі ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Глеб, Санжар	« Сәйкес ұяшыққа орналастыр »дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Миша, Аян
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :27.02.2023 ж

Ізгікер Даір-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка, қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдiмүсiндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; Қимылдық ойындар: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды.</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Қимылдық ойындар: «Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз аынықтыру</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын – жаттығу Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі,</p>	<p>Математика негіздері бойынша ойын – жаттығу Ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру;</p>	<p>1. Көркем әдебиет, қазақ тілі бойынша ойын - жаттығу «Қысқы табиғат» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Жапсыру бойынша ойын-жатығу «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады. Сыни ойлау: Ойыншықтарды қалай күтеміз? До: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап,</p>

	шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	Шарты: Педагог дөңгелек пішінді көрсетіп, дөңгелек пішінде қандай заттарды немесе көкөністер мен жемістерді білесіңдер дейді. Балалар: алма, өрік, апельсин, доп, шар, күн т.б. атайды. Тік төртбұрышты көрсетіп, тік төртбұрышқа ұқсас заттарды атауын сұрайды. Мысалы: теледидар, үйдің қабырғасы, тақта, есік, терезе т.б. ойын осылы жалғасады.	Қазақ тілі Міндеті: «Менің отбасым» Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, санамақтар айта алады. Сыни ойлау: «Отбасы не үшін керек?» Д) саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.	карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.	айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. «Қуырмаш» ойынының сөзі хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын - жаттығу Дид. ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. (Қазақ тілі)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 34	№ 35	№36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 6.03.2023 ж

Ізгігер
Методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка, қазақ тілі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Журу,сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Еңбектеу,өрмелеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып,алға қарай еңбектеу Қимылды ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Музыка Музыка маманымен жоспармен Математика негіздерін ойын жаттығуы "Сиқырлы су" пысықтау Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді пысықтау. Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сенің	Дене Шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып,	Музыка Музыка маманымен жоспармен Құрастырудан ойын жаттығуы "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Журу,сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Еңбектеу,өрмелеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып,алға қарай еңбектеу Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйқтайды. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу.

	<p>Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тараңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзін шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау.</p>	<p>ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: <i>Қол ұстасын, тұрайық, Үлкен ше363</i></p> <p><i>ңбер құрайық.</i> <i>Бір-бірімізге қарайық,</i> <i>Күліп ойын бастайық!</i> Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді</p>	<p>шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.Қимылдық ойындар: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.</p>		<p>Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Жақсы мен жаман » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Қазақ тілі Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері қалыптасқан. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?»	« Су торғайы » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	« Қақпақты ашып жап » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Аян, Санжар	« Танып атын ата » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ольга, Наташа	« Үй жасаймыз » Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Глеб, Тимур	« Қызықты ойыншықтар » ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Саша, Юлианна	« Сәйкес ұяшыққа орналастыр » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Миша, Никита
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді : 13.03.2023 ж

Ізгікер
Методисті Дағ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 43	№ 44	№ 45	№46	№ 47
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып. Жалпы дамыту жатығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру Қимылдық ойын: « Ұшты-ұшты» Мақсаты :Ненің ұшатын,ненің ұшпайтының,айырмашылығын анықтау Шарты: Ойынды былай жүргізеді Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты(қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты-ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты –ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жеңілмеген ойыншы жеңеді Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу. «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді Қазақ тілі Міндеті:Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдері қалыптасқан, байланыстырып сөйлеу дағдылары машықтанған. Сыни ойлау: «Не үшін керек?» Д\о: «Бар - жоқ»</p>				<p align="center">Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру,сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Еңбектеу,өрмелеу.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,етпетімен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып,алға қарай еңбектеу</p> <p align="center">Қимылдық ойын: «Күн мен түн»</p> <p align="center">Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйқтайды</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Шарты:Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады. Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.</p>				<p>Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді. 1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс. 1. Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі) 4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№45	№46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Тимур, Милана				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Вика, Саша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 43	№44	№45	№46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 20.03.2023 ж

Ізгікер
Методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

тағы басқа іс-әрекеттер)		Құрастыру	таныстыру		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылдық ойындар «Кеглиді көзде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу. «Кімге не керек?»</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p> <p align="center">Математика негіздерін ойын жаттығуы</p> <p>Ойын: «Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру;</p> <p>Шарты: Педагог дөңгелек пішінді көрсетіп, дөңгелек пішінде қандай заттарды немесе көкөністер мен жемістерді білесіңдер дейді. Балалар: алма, өрік, апельсин, доп, шар, күн т.б. атайды. Тік төртбұрышты көрсетіп, тік төртбұрышқа ұқсас заттарды атауын сұрайды. Мысалы: теледидар, үйдің қабырғасы, тақта, есік, терезе т.б. ойын осылай жалғасады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдері қалыптасқан, байланыстырып сөйлеу дағдылары машықтанған.</p> <p>Сыни ойлау: «Не үшін керек?»</p> <p>Д\о: «Бар - жоқ»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар- жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйқтайды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?»</p> <p>Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал,</p> <p>2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <p>1. Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз (үйің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Жалпы дамыту жатығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылдық ойындар «Кеглиді көзде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.</p>

	<p>Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.</p>	<p>Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>бірге ойналады</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>қиямыз(үйдің терезесі)</p> <p>4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Шарты: Топтың ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады.</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Аян, Руслан	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Милана, Вика	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Глеб, Санжар	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Артем, Кирилл	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ерсултан, Дима
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 27.03.2023 ж

Ізгікер Дағ-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	қазақ тілі «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	қазақ тілі «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: Жүру ақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. 3. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: гүлдер, доптар, себеттер. Блингвальды компонент: ойнағанды жақсы көреміз – любим поиграть.</p> <p>Сөйлем дамыту Мақсаты: 1. Балаларға киім, киім түрлері, көктемгі түрлері туралы түсінік беру. Көктемгі киімдерді ажырата білуге үйрету. 2. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. 3. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыкалық маманымен жоспармен</p> <p align="center">Математика</p> <p>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау Мақсаты: а) 5-ке дейінгі санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру. б) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру. в) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар: тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, биіктікке көтеріле өрмелеу.</p> <p align="center">Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне</p>	<p align="center">Музыка</p> <p align="center">Музыкалық маманымен жоспармен</p> <p align="center">Сурет салу</p> <p>Тақырып: Пирамида Мақсаты: Элементтердің реттілігін, пішінін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап, ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту. Көрнекілік: демонстрациялық материалдар, ойыншықтар және қуыршақ пен доптын суреті. пернетақта, қылқыламдар, су құйғыштар, тұрғылар мен сүлгілер, альбомдар. Әдіс – тәсілдер: көрсету, үйрету, түсіндіру, сұрақ – жауап</p> <p align="center">Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі жатығулар Тақырыбы: Ақ қоян №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да</p>

	<p>Жаңа сөздер: ұлттық киім, кебіс</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: баллаар жолда жүру ережелері туралы біледі, шағын әңгімелерді тыңдап, көріп, екі -үш сөзден құралған сөйлемдермен байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. Сыни ойлау: «Бағдаршам не үшін керек?» Д/о: «Дұрыс-бұрыс» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. Шарты: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін.</p>		<p>деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жеке еңбек қызметтерін танып, жаттықтыру. Сөздік қорын байыту. Д/о «Ас үй»</p> <p>Билингвалдық компонент: медбике-медсестра, аспазшы-повар.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері қалыптасқан. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?» Д/о: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б</p>	<p>Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д/о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді. 1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс. 1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі) 4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету.	«Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.	қазақ тілі "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету;	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	"Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 50 Теректі бақылау	№ 1 Көктемгі ауа райын бақылау	№ 2 Саябақты бақылау	№ 3 Күннің көзін бақылау	№ 4 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 4.04.2023 ж

*Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын /бақылау.	Құрылымдалған ойын:«Қуыршақты ұйықтату» үгінгі оқуқызметінің қай түрі сендерге ұнады? Айтылым, тыңдалым дағдылары Әуенмен қоштасып марш екпіні арқылы залдан шығып кетеді	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайы	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңілкүйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты:Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту. «Ормандағы кірпі»	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын /бақылау.»	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді:				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды	Музыка Музыкалық маманымен жоспармен Математика негіздері: Ойын жатығу: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық	Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы:«Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің	Музыка Музыка маманымен жоспармен Мүсіндеу «Танысу» ойыны. Мақсаты: Топта жұмыс педагог үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін меңгеру.	Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады.

	<p>алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады.</p> <p>Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады.</p> <p>Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Сөйлем дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.</p> <p>Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық!</i> Деп балаларды жауапқа тартады.</p> <p>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған.</p> <p>Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?»</p> <p>Д о: «Түстер өрнегі»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып,</p>	<p>денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарын топтастырып, әуенді тыңдау арқылы қандай аспаптың үні екенін ажырата алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Музыкалық аспаптардың әуені адамдарға қалай әсер етеді?»</p> <p>Д о: «Ойлан тап!»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p> <p>Шарты:Үн таспадағы аспаптардың үнін табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домбыра аспабының үні қойлады. 2. Қобыз аспабының үні қойылады. 3. Жетіген аспабының үні қойылады <p>Музыкалық аспаптардың орындалу ретін бірнеше рет ауыстырылады</p>	<p>ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың орнына барып тұрады,ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары,Қой,Ешкі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы Есек туралы түсініктерін кеңейте отырып,қоймен таныстыру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымыдары кеңейтеу.Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына.күтеміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер:Үй жануарларының бейне жазба мультфильм қарайды</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған.</p> <p>Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?»</p> <p>Д о: «Поезд»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>	<p>- Алдымен танысайық, біз оны былай жасаймыз: дөңгелене отырып, сағат тілі бойынша, кезек-кезек қолдарына доп тиеді. Бұл доп тиген бала өз есімдерін айтуы тиіс. Доп барлығына тиген соң қайта айналады. Сол кезде әрбір қатысушы есімін айтуы тиіс. «Не үлкен?» ойыны.</p> <p>Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады.</p> <p>Жеңімпаз бала жүргізуші болады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарын топтастырып, әуенді тыңдау арқылы қандай аспаптың үні екенін ажырата алады.</p> <p>4К моделі:</p> <p>Сыни ойлау: «Музыкалық аспаптардың әуені адамдарға қалай әсер етеді?»</p> <p>Д о: «Ойлан тап!»</p> <p>Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p> <p>Шарты:Үн таспадағы аспаптардың үнін табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домбыра аспабының үні қойлады. 2. Қобыз аспабының үні қойылады. 3. Жетіген аспабының үні қойылады <p>Музыкалық аспаптардың орындалу ретін бірнеше рет ауыстырылады</p>	<p>Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады.</p> <p>Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады.</p> <p>Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған.</p> <p>Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?»</p> <p>Д о: «Поезд»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>
--	--	---	---	---	--

	топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5 Ауа райын бақылау	№ 6 Күн сәулесін бақылау	№ 7 Теректің өсуін бақылау	№ 8 Бұлтты бақылау	№ 9 Күн сәулесін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын. "Мысықтар және күшіктер" дене шынықтыру Мақсаты: тәрбиеші сөзін тындап түсінуге үйрету	"Балабақшаға саяхат" Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін білуге үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту;	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	"Отбасы" Мақсаты. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	әрекеттерді орындау.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 5 Таза ауаны бақылау	№ 6 Өсімдіктерді бақылау	№ 7 Саябақты бақылау	№ 8 Күнің көзін бақылау	№ 9 Аспанды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :10.04.2023 ж

*Тексерген
Методист Дай-Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын әрекет, сенсорика, дене шынықтыру	«Макарон моншақтар» мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді, пішінін атай алады, жұмыс орнын жинауға үйренеді Ойыншықтармен ойын	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Құпия» ойыны Мақсаты. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	"Отбасы" Мақсаты. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Алға қарай баспен домалу. Мақсаты: 1)Алға домалау үйрету 2)Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту 3)Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. Шарты: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар,</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Ойын жатығу:</p> <p>«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы:«Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың орнына барып тұрады,ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстар туралы айтып,Қарлығаш,Торғай туралы түсінік беру Мақсаты: Қарлығаш,Торғай т.б туралы түсініктерін кеңейте отырып,ертегі айтып беру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымыдары кеңейтеу.Құстар туралы тіршілігі адамның қамқорлығына.күтеміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Құстар туралы ангімелесу,мульти материал қорсету</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Құрастыру 1. «Көктем мимозасы» (тастанды табиғи заттармен жұмыс) 2.Бәйшешек гүлі (қағазбен жұмыс) Бүктеу әдісі көрсетілуімен бірге</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған. Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?» Д\о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан.</p>

	гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.				Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамауға үйрету)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдап отырып, оларды бірбірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз ісәрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын

	ережелерді қайталау.		далаға алып шығуға дайындап қою.	қайталау.	далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10 Бұлтты бақылау	№ 11 Ауа райын бақылау	№ 12 Қайын ағашын бақылау	№ 13 Күнді бақылау	№ 14 Таза ауаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 17.04.2023 ж

Әдіскер Дағ-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	қазақ тілі «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	қазақ тілі «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады Сөйлем дамыту Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық!</i> Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>	<p>Музыкалық маманымен жоспармен</p> <p>Математика негіздері Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау Мақсаты: а) 5-ке дейінгі санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру. б) геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру. в) реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы:«Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың орнына барып тұрады,ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Құстар туралы айтып, Қарлығаш,Торғай туралы түсінік беру Мақсаты: Қарлығаш,Торғай т.б туралы түсініктерін кеңейте отырып,ертегі айтып беру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымыдары кеңейтеу.Құстар туралы тіршілігі адамның қамқорлығына.күтеміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Құстар туралы ангімелесу,мульти материал қорсету</p>	<p>Музыка Музыкалық маманымен</p> <p>Мүсіндеу 1. «Көктем мимозасы» (тастанды табиғи заттармен жұмыс) 2.Бәйшешек гүлі (қағазбен жұмыс) Бүктеу әдісі көрсетілуімен бірге Қазақ тілі Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған. Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?» Д\о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан. Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15 Күн сәулесін бақылау	№ 16 Теректі қадағалау	№ 17 Таза ауаны қадағалау	№ 18 Бұлтты бақылау	№ 19 Ашық аспанды қадағалау
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Захар мен Диляра	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Эльзара мен София	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :2 4.04.2023 ж

Ізгілер Дай-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау		Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Музыка маманымен жоспармен</p> <p>Математика негіздері Тақырып: «Біреуі артық» Дидактикалық ойын № 5</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>2-нұсқа. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.</p> <p>3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың үйде және балабақшада,қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Жеке еңбек қызметтерін танып,жаттықтыру. Сөздік қорын байыту. Д/о «Ас үй» Билингвалдық компонент: медбике-медсестра, аспазшы-повар.</p>	<p>Музыка «Мен ұмытпадым! Мен мақтан тұтамын!» 7-9 мамырға арналған ертегілік</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады. Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді. 1- ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2 - ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс. 1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі) 4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты:Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. (</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>		<p>№ 20</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>

Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Еркін ойын машиналармен	«Қандай ойыншық жоқ ?» мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты табады Еркін ойын ойыншықтар бұрышында Жанама бақылау	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 20 Ауа райын бақылау	№ 21 Күн сәулесін бақылау	№ 22 Қайын ағашын бақылау	№ 23 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :2.05.2023 ж

*Ізгікер Даір -
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын	Музыка Музыка маманымен жоспармен Сурет салу Тақырып: Пирамида Мақсаты: Элементтердің реттілігін, пішінін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап, ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту. Көрнекілік: демонстрациялық материалдар, ойыншықтар және қуыршақ пен доптың суреті.	Дене шынықтыру Негізгі жатығулар: Жүру ақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. 3. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: гүлдер, доптар, себеттер.

			<p>дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар.</p> <p>Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, биіктікке көтеріле өрмелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырып: Жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру және жануарларға қандай қамқорлық жасау керек</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері қалыптасқан.</p> <p>Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Д о: «Тез ойла»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p> <p>Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б</p>	<p>пернетақта, қылқыламдар, су құйғыштар, тұрғылар мен сүлгілер, альбомдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: көрсету, үйрету, түсіндіру, сұрақ – жауап</p>	<p>Блингвальды компонент: ойнағанды жақсы көреміз – любим поиграть.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?»</p> <p>Д о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал,</p> <p>2 - ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <p>1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі)</p> <p>4. Ұзын жолақ көшенің жолы.</p> <p>Парақ бетіне желімдейміз.</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталау; киіну тәртібін есте сақтау.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Қазақ тілі	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№ 26 Күнің көзін бақылау	№ 27 Таза ауаны бақылау	№ 28 Қайын ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :10.05.2023 ж

Ізгісізкер Даулет-Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.23	Сейсенбі 16.05.23	Сәрсенбі 17.05.23	Бейсенбі 18.05.23	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын әрекет, сенсорика, дене шынықтыру	«Макарон моншақтар» мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді, пішінін атай алады, жұмыс орнын жинауға үйренеді Ойыншықтармен ойын	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Құпия» ойыны Мақсаты. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы кіндерға жасырып, «құпияны» табуы ұсыну.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Өткенді қайталау. Қазақ тілі	« Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Өткенді қайталау.	« Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Өткенді қайталау.	« Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау. Қазақ тілі	« Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Өткенді қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады Сөйлем дамыту Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай	Музыка Музыка маманымен жоспармен Математика негіздері: Ойын жатығу: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Қазақ тілі Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарын топтастырып, әуенді тыңдау арқылы қандай аспаптың үні екенін ажырата алады. 4К моделі: Сыни ойлау: «Музыкалық	Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың орнына барып тұрады,ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады. Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары,Қой,Ешкі. Мақсаты: Үй жануарлары түйе,сиыр,ешкі,жылқы Есек туралы түсініктерін кеңейте отырып,қоймен таныстыру Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымыдары кеңейтеу.Жануарлардың тіршілігі	Музыка Музыка маманымен жоспармен Мүсіндеу «Танысу» ойыны. Мақсаты: Топта жұмыс педагог үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастың белсенді етілуін және кері байланыс , көмек алу тәсілдерін меңгеру. - Алдымен танысайық, біз оны былай жасаймыз: дөңгелене отырып, сағат тілі бойынша, кезек-кезек қолдарына доп тиеді. Бұл доп тиген бала өз есімдерін айтуы тиіс. Доп барлығына тиген соң қайта айналады. Сол кезде әрбір қатысушы есімін айтуы тиіс. «Не үлкен?» ойыны. Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі	Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады. Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс

	<p>материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Деген балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді) Қазақ тілі Міндеті: Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған. Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?» Д\о: «Түстер өрнегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.</p>	<p>аспаптардың әуені адамдарға қалай әсер</p>	<p>адамның қамқорлығына.күтеміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларының бейне жазба мультфильм қарайды Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған. Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?» Д\о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан. Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>	<p>рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады. Қазақ тілі Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарын топтастырып, әуенді тыңдау арқылы қандай аспаптың үні екенін ажырата алады. 4К моделі: Сыни ойлау: «Музыкалық аспаптардың әуені адамдарға қалай әсер етеді?» Д\о: «Ойлан тап!» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ұнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді. Шарты: Үн таспадағы аспаптардың үнін табу. 1. Домбыра аспабының үні қойлады. 2. Қобыз аспабының үні қойылады. 3. Жетіген аспабының үні қойылады Музыкалық аспаптардың орындалу ретін бірнеше рет ауыстырылады</p>	<p>айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған. Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?» Д\о: «Поезд» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан. Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсаты. Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі	«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты. Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 29 Саябаққа бару	№ 30 Ауа райын бақылау	№ 31 Күнің көзін қадағалау	№ 32 Теректі бақылау	№ 33 Таза ауада
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :15.05.2023 ж

*Ізгікер Дау-
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23	Сейсенбі 30.05.23	Сәрсенбі 31.05.23		
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Қазақ тілі		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Өткенді қайталау.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Өткенді қайталау.		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру ақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»Тәрбиеші балараға доп салынған кәрзеңнені көрсетеді де аланың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,қақпаға дәлдеп лақтырындар деп тапсырады. Ойын шарты: Ойын үшін доптар қажет болады.Доптары кәрзеңкеге салып,тәрбиеші балаларды шақырады. Балалар доптарды,қақпаға дәлдеп атады.Балалар қақпаға кірмеген доптары қуып жетеді де,кәрзеңкеге апарып салады.	Музыка Музыка маманымен жоспармен Математика негіздері Тақырып Қайталау 1-6 ға дейін Ойын ретінді пішіндермен қайталау және де сандарды рет ретімен атап айтту Қазақ тілі Міндеті: Ас атасы – нан	Дене шынықтыру Негізгі жаттығу: Жүру ақы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Ойын: Допты ұстап ал Ойынға 3 ойнаушы қатысады.Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтырады.3-ші бала екеуінің ортасына тұрып,төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады.Егер ол допты ұстап алса,допты лақтырған баланың		

	<p>Ойын қайталанған кезде педагог кімнің қанша доп салғаны санап отырады</p> <p>Сөйлем дамыту Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.</p> <p>Тәрбиеші: <i>Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық!</i> Дөп балаларды жауапқа тартады.</p> <p>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>	<p>екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері қалыптасқан.</p> <p>Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Д\о: «Тез ойла»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттербойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p> <p>Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек.</p> <p>Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б</p>	<p>орнына барып тұрады, ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрады</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын қаласының атауларын дұрыс айтуды меңгерген, Отанына, туған жеріне деген жылы сезімдері қалыптасқан, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған.</p> <p>Сыни ойлау: «Менің кіші Отаным деген не?»</p> <p>Д\о: «Поезд»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Балалар, Қазақстан Республикасының қалалары, кен - байлықтары жөніндегі біліктіліктерді меңгерген, сурет бойынша шағын мәтін құрап айта алу дағдылары қалыптасқан.</p> <p>Шарты: Педагог, қалалардың суреттерін іледі. Балалар сол суреттердің ішінен қалаларға тиісті кен орындары мен байлықтарының суреттерін жапсырады. (Алма, күріш, көмір, мұнай, мал, бидай т.б).</p>		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31		
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31		
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру Қазақ тілі		
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		
Серуен	№ 29 Күнің көзін бақылау	№ 30 Жазғы ауа райын бақылау	№ 31 Терек ағашын бақылау		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :29.05.2023 ж

*Ізгікер Даір-
Методисті*

