

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Сурет салу балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік Музыка мнанының жоспары бойынша	Математика Жалпы қасиеттеріне қарай заттарды топқа біріктіруге үйрету. заттарды санына қарай топтастыру арқылы көп -аз ұғымдарымен таныстыру. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.

					Дене шынықтыру Колоннадан бір қатармен бір бірден жүру.Тепе-теңдік және секіру жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күзде балаларға мектеп басталатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы» Алғашқы қоңырау 1 қыркүйекте соғылатынын түсіндіру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (Математика негіздері)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. (Құрастыру) Білім күні туралы тақпақтар жаттау. үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Сурет салу) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан икебана құрастыру (Құрастыру)

				баулу (Көркем әдебиет) Өз қолымылдарымен кітап жасату. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс				Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 1.09.2022 ж *Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық,				

	<p>Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. А дыбысын кездесетін сөзге сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Ойын тиянақты жеткізуге баулу Ұқыпты, таза, көркем жазуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ғ Г дыбыстарын дұрыс айтып ажырата білу. «Ғарыш, гүл» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Сөз тудырушы жұрнақтарды пайдаланып, жаңа сөз құрастыруға дағдыландыру, танымы қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру.</p>	<p>Математика негіздері балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. «Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет балабақшаға, мектепке барған балдардың қунышты сәттерін әңгімелеу; «Білімің- бұлағың» өлеңін оқып үйретіп, сөздердің мағналарын түсіндіру; Барлық адамдардың – ақын да, ғалым да, бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып беру; Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау.</p> <p>Математика негіздері Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілетін дамыту; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында, ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру; баланың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту; ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктері кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым алып және адымдап, шашырап жүгіру. Допты бір-біріне лақтыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау</p> <p>Мүсіндеу балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамытуға, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 және 2 сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Л», «Р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат туралы түсініктері кеңейту. Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым және жан-жақты түсінік беру. Олардың бір — бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру, Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Сабақтың барысы: Дене шынықтыру Баяу жүру, шашырап жүру, жүру барысында «Сапта өз орныңды тап!» ойынын ойнау.</p>

					Жүгіру: «Күз сыйлықтарын тасу» эстафетасы; 20 м қашықтықты жүгіріп өту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру (Құрастыру) « Менің әжем » өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Ұл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем (көркем әдебиет)	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану (Сөйлеуді дамыту) Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Бесік жырын жаттау (музыка)	бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)	ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ (Сөйлеуді дамыту) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету (Мүсіндеу)	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа барады. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайды сұрау. (Көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Менің әжем» өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу (Мүсіндеу) Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жапсыру)</p>	<p>Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (жапсыру) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)</p>	<p>Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)</p>	<p>Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>Сурет салуға, суретбойынша әңгіме. «Алтын күз» (сурет салу)</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. (математика негіздері)</p>	<p>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру дамыту. (сауат ашу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау</p>	<p>Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру</p>	<p>Алған әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>

Тексерілді : 5. 09.2022 ж *Әзікер Дағ-методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Сауат ашу негіздері Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрау, ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін туралы түсінік беру. Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөйлем. Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Дыбыстардың артикуляциясын анықтау. Дыбыстау және артикуляция бойынша дыбыстарды жіңішкертіп үйрену. Фонематикалық дыбысталуды дамыту. Білімділік :Ж – 3 дыбыстарының айтылу қалпын түсіндіру. Ж – 3 дыбыстарын буында, сөзде машықтандыру. Дене шынықтыру Тізені сәл бүге жүру. Қолды жан-жаққа</p>	<p>Математика негіздері: А)балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру.ә) балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту.б) сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Мәтінді жүйелі мазмұндауды үйрету. Балалардың назарын сөздердің дыбысталуына және сын есім мен зат есімнің үйлесімділігіне аудару. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Математика негіздері 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру: су мен ауаның қасиеттерін сипаттау, қарапайым тәжірибелер жүргізе білуге үйрету. Жансыз табиғат жөнінде қарапайым түсініктерді қалыптастыру, тәжірибелік жұмыстың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс"і туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жапсыру Көркем әдебиет Топта жұмыс жасауға, өзара қарым-қатынасқа түсуге дағдыланады. Жемістер жайлы түсініктері қалыптасады. Балалардың сөздік қоры молаяды, есте сақтауы, тіл байлығы дамиды. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері 5 саны мен цифрын таныту. Дұрыс жаза білуге үйрету, санауға дағдыландыру, пішіндерді, түстерді білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту С – 3 дыбыстарының артикуляциясын нақтылай отырып, буында, сөзде, сөйлем ішінде ажырату; сөйлеу барысында анық, таза айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. Суды лаптамауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1 Теріс қарап,</p>

	<p>созып, арқан үстімен жүру. Заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіру. Орта жылдамдықпен 60 м қашықтықты жүгіріп өту.</p>		<p>ең оңай дағдыларын меңгерту. Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Дене шынықтыру Аяқты - аяққа таяп қойып шеңбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру Басқа дорбаша қойып, арқан үстінен жүру. Арқаннан бастан жоғары ұстап, аяқтың ұшына көтерілу.</p>		<p>1 заттарды аттап Жүру Ұзын және қысқа «жыланша» ирелендеп, белгі бойынша шыр айнала бұрыла жүгіру. Арқан үстінен бір қырымен адымдап жүру.</p>
	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. (Сөйлеуді дамыту) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Сурет салу) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді (Сөйлеуді дамыту) пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Математика негіздері) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Сурет салу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Мүсіндеу) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Саханалау. Ойыншық дүкенінде (Көркем әдебиет) «Бестемше», «пазылдар» ойнату (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар»	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «асық ойыны»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Көркем әдебиет) 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Құрастыру) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Сурет салу) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті Дамыту (сурет салу)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. (математика негіздері)	Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу)	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі»; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Тексерілді : 12.09.2022 ж

*Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл (3 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері Буын туралы түсінік беру, сөздерді	Математика негіздері Қағаз парағының оң жағын және сол	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы	Математика негіздері Ұзындық – заттардың

	<p>буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту, өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Тірек сызбасы, ойыншықтар, жабайы аңдардың суреттері, асықтар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «ж»және «ш»дыбыстарын сөз және сөйлем ішінде ажырата білуге, сөздердегі дыбыс орнын анықтауға,толық сөйлем құруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппараттарының қимыл-қозғалысын,фонематикалық есту және қабылдау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тыныс алу және артикуляциялық жаттығулардың үлгілері, «ж» және «ш»дыбыстарының әріптік таңбасы, мазмұнды-заттық суреттер,сандықша,қалташалар,үйшіктер.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіруді жүрумен алмастыра жүру. Гимнастикалық адыммен жүру. 3 м арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыру. Орнынан ұзындыққа секіру (80 см-ден кем емес).</p>	<p>жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Ертегіге деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді әрекетін ым-ишара арқылы жеткізу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіру (3-4 м арақашықтық). Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу.</p>	<p>түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыка аманының жоспары бойынша</p>	<p>созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Дауыссыз «н» мен «ң» дыбыстарының айтылуы мен жасалу жолдарымен танысу, сөздердің мағынасына мән беру; Жаттығулар мен тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйлеу қабілеттеін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен бумның және тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру. 10-15 м қашықтықты жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды, еркін ойындар (дене шынықтыру)</p>	<p>Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу.</p>	<p>Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет) Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: (Матвей,Алексей) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен күз мезгілі тақпақтарын қайталау (көркем әдебиет)	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп беру» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу)	танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу.	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

			Балалардың еркін ойындары	(Қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді : 19.09.2022 ж *Ізгілер* *Дай*
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу негіздері У дыбысы мен әріпімен таныстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. У дыбысы мен және әріпімен таныстыру, сөз ішіндегі ерекшелігін меңгерту. Дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін ажырату Дыбыстық талдау жасауға	Математика негіздері балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Математика негіздері 5 көлемінде сандық	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Көркем әдебиет Балаларға ертегіні оқып	Математика негіздері Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Міндеттері: текше, шар, цилиндрді

	<p>баланың ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Бүлдіршіндердің өздерінің өз сөйлеу аппараттын зерттеуі және дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру. Жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу. Бір-біріне қарама-қарсы бір қатар сапта тұрып, тізерлеп отырып, допты бастан асыра бір-біріне лақтыру.</p>	<p>үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Иmandылыққа, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау. Оң, сол, алдыда, артта ұғымдарын дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Апта күндерін атауды үйрету, балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, білімге деген құштарлығын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру. Шапшаң жылдамдықпен шашырап, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Ұлттық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға секіру.</p>	<p>таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Ұлттық музыкаға, өнерге деген сүйіспеншілік, қызығушылық қалыптастыру. Домбыраның құрылысымен таныстыру. Күй тыңдау барысында алған әсерлерін жеткізе білуге, басқа күйлермен салыстыра, ажыр ата білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>
--	---	--	--	---	--

				<p>таныстыру балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру 3 м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу. Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүру.</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. (Мүсіндеу)	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Көркем әдебиет) тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Мүсіндеу) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Математика негіздері) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>тілін жаттықтыру мақсатында Қанша бала, қанша күз өлеңін жаттату.</p>	<p>жетілдіру мақсатында бағдаршамның көздерін қайталатып, жаттықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды</p>	<p>Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу) «Хан талапай»</p>	<p>Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап</p>

	Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар.	Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 26.09.2022 ж

*Ізгікер Дағ-
методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет,	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті

			зерттеу іс-әрекет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 5				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» Қазақ тілі	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау:жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2.Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы небілетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. 3.Дене шынықтыру Колоннадан бір қатармен</p>	<p>1.Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразығасалып салыстыру 2.Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 3.Музыка маманының</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру" 2. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру 2. Сурет салу Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. 3.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Математика негіздері 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидкатикалық ойын «көршісін тап» 2.Сөйлеуді дамыту Жемістердің суретін қарау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>

	бір бірден жүру.Тепе-теңдік және секіру жаттығулары.	жоспары бойынша	3.Қоршаған ортамен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. 4.Дене шынықтыру таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп)салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Өлеңнің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттату.Піскен астықты ору,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу,еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 4.Музыка маманының жоспары бойынша	дауыссыз г – ғ, л- р,ж-з, с- з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 3.Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау. 4.Дене шынықтыру шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы

	орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (қазақ тілі)	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ильяға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дарияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді : 3.10.2022 ж

Ізгікер
Методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қажет құралдарымен таныстыру.	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика	1.Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегі	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Күзгі еңбек туралы әңгімелесу. Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру 3.Дене шынықтыру Еңкейтілген тақтай үстінде кедергілерді - биіктігі 10 см тақтайшаларды аттап жүгіру. Жануарлар жүрісін бейнелеп жүгіру.</p>	<p>негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйреу. 2.Көркем әдебиет Еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Мағынансын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге,</p>	<p>дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Математика негіздері Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру 4.Дене шынықтыру Аркаға дорбаны іліп алып, гимнастикалық</p>	<p>Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2.Жапсыру Еңбек иелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, Жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. 3.Көркем әдебиет «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; 4.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>негіздері циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жоқ» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Еңбек және көмек сөздерінің айырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану 3.Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып,</p>
--	--	---	--	---	---

		тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. 3.Музыка маманының жоспары бойынша	орындық үстінде жүгіру. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен және екі аяқпен алға қарай секіру.		көмектесу. 4.Дене шынықтыру Қолды жерге тигізбей (биіктігі 30-40 см) жіптің астынан еңбектеп өту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Али, Алишер	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Аяру, Ксюша	Жеке баламен жұмыс: Алексейді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Руслан	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Асылым, Саша

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерілді : 10.10.2022 ж

*Ізгікер Даір -
Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл (3 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата –аналармен

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі</p>	<p>Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 7</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>Сурет салу Жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарынтыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттардыкім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айтабілуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің</p>	<p>1.Математика негіздері Әшекей заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздердіқолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей".</p> <p>2.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдыменқарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін</p> <p>4.Дене шынықтыру Орындықтан секіріп түсу (биіктіктен секіру), (h-20 см) биіктікке секіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымыәртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>2.Мүсіндеу Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. ұлттық әшекей</p> <p>3.Көркем әдебиет Шебер, зергер, диқан туралы әңгімелеу барысында</p>	<p>Ертеңгілік: «Берекелі алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Оқушыларға күз сыры жайлы мағұлмат бере отырып, күз туралы түсініктерін молайту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байқату. Дамытушылық: Оқушылардың білімін, тапқырлығын, іскерлігін өз ойларын, өнерлерін ортаға салып көрсету шеберлігін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, қоршаған ортаны, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>

	көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруды дамыту 3.Дене шынықтыру Теріс қараған күйде заттарды аттап жүру. Тоқтамай үлкен, қысқа адыммен бастаушыны ауыстыра жүгіру.		3-4 м қашықтықтағы нысанаға асықты (доп, дорбаша, тас)дәлдеп лақтыру. Жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүру.	бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. 4.Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын				

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алишерға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиға қайшымен дұрыс жұмыс жасау Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ильяға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аяруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алексейге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------	---	---	---	--------------------------------	--

Тексерілді : 17.10.2022 ж

Әдіскер Дағ-Мемодис

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл (4 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .</p> <p>Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>Менің айналада кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

	іс-әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 8				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тәрбие сағат тақырыбы: «Қазақстан еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. Ұлттық ойындар: «Тақия тастамақ» «Асық ойнау»	1.Математика негіздері Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, құстартобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құстардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 2.Көркем әдебиет Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, конбайсың? Жем шашайын, тойып Ал. Торғай, онда тоңбайсың тақпағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе	1.Сауат ашу негіздері Құстардың дыбыстарын тыңдату. Әр түрлі құс атауларын атату. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету 2.Математика негіздері Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар	1.Сауат ашу негіздері дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету 2.Құрастыру: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету;	1.Математика негіздері Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жетілдіру. Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидкатикалық ойыны байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді салыстыруларды қолдану 3.Қоршаған ортамен таныстыру Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың

		алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы . Олкиелі құс, оны атуға болмайтындығы жайлы түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жиектерді салуға үйрету 4.Музыка маманының жоспары бойынша	туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты ұшты» ойыны. Дидактикалық ойын «атын ата» 4.Дене шынықтыру Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру.	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. 3.Көркем әдебиет Қыран құс туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлаптаба білуге, бір-бірімен 4. Музыка маманының жоспары бойынша	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата анасының еңбек құралдарын табу. рөлдерге еніп ойнау. 4.Дене шынықтыру Заттардың арасынан шашырай 2 минутқа дейін жүгіру. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық орындықтан (бөрене) белгіленген орынға(h=30см), яғни биіктіктен секіріп түсу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, көзбен мөлшерлей білуге, қағазды үнемді	Жеке баламен жұмыс: Алишерға құрастыруға деген қызығушылығын	Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Жасминға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

		пайдалануға дағдыландыру. (құрастыру)	арттыру. Құрастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 24.10.2022 ж *Әдіскер Дағ-Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	Балаларды алаңда қабылдау.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

			Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «3 дыбысы мен әрпі» Мақсаты: 3 дыбысы мен әрпін таныту. 3 дыбысына қатысты сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасату, дауыссыз дыбыс екенін меңгерту. 3 әрпінің баспа, жазба түрінің бас әрпін, кіші әрпін таныту, мәтінмен жұмыс жасату. Дид.ойыны: “Сықырлы таяқша” 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=»таңбасы» Мақсаты: Балаларды «=» таңбасымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; тең дәрежелі жиындарды табу. Балалардың зейінін дамыту.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «F» дыбысымен жінә әрпімен танысу. Мақсаты: Мақсаты: Білімділігі: F дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. F дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөліп оқуға жаттықтыру. Дамытушылығы: Ойлау, есте сақтау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысымен және әрпімен таныстыру. мақсаты: Қдыбысы мен әрпін таныту, оқуға жаттықтыру, сауатты жазуға машықтандыру. Ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын мол айту, оқуға деген</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Азайту. Азайту амалын көрнекелік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. «-» таңбасы» Мақсаты: азайту амалының мәнін ашу, «азайту» таңбасын қолданысқа еңгізу. Азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету. Алғашқы бестіктегі сандарың нумерациясын пысықтау. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күшік</p>

қоян»
Мақсаты ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
Дид.ойыны: «Буынды жалғастыр»
3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Екі шеңберге тұру, бір орында тұрып, жан жаққа секіре бұрылу»
Теріс қарап, баяу жүруді жай жүрумен алмастыра, тапсырмасын орындай жүру.

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Алтын астық»
Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, иер шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.
3.Музыка маманының жоспары бойынша

қабілеттерін дамыту.
Сауатты, көркем жазуға баулу.
Тәрбиелігі:
Еріншектікке жол бермеу және қанағат ете білуге тәрбиелеу.
Дид.Ойын: «Айырмашылығын тап»
2.Математика негіздері
Тақырыбы: «Қосу. 0-5 сандары «+» таңбасы»
Мақсаты: қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау;
3.Қоршаған ортаментаныстыру
Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»
Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.
4.Дене шынықтыру
Сап түзеп қатарға тұру, «бірінші»,

белсенділігін арттыру.
2.Сурет салу:
Тақырыбы: «Саздан жасалған табак»
Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.
3.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық»
Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Жұмбақ, жаңылтпаш мақал – мәтелдерді жаттату арқылы баланың тілін дамыту

пен мысық»
Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.
Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі»
Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту. Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету.
4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу»
Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру.
Қимылды ойыны: «Ұстап ал»

			«екінші» деп санау. Аяқтың ұшымен бумның және тегіс емес жерлермен жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	4. Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Физикалық дамыту	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Көркем әдебиет	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№	№	№	№	№
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, көзбен мөлшерлей білуге, қағазды үнемді пайдалануға дағдыландыру. (құрастыру)	Жеке баламен жұмыс: Алишерға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Каточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

	жөнінде кеңес беру	тапсырмасын қадағалау.	әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балаларды қайтару.	
--	--------------------	------------------------	---	--------------------	--

Тексерілді : 31.10.2022 ж *Ізгікер Дағ-методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар</p>	<p>тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 10</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыссы- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Б» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Б» дыбысы және әрпімен таныстыру, «б» дыбысынан басталатын сөздер</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «7 саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау» Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысымен және әрпімен танысу» Мақсаты: «Е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Н» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Н» дыбысы және әрпімен таныстыру, «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа, қалың-жұқа, кең-тар. 0-ден 7-ға дейінгі сандар. Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу»</p>

	<p>айтқызып, бұынға бөлуді үйрету, сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Жоқ дыбысты тауып айт»</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Л», «Р» дыбыстары. «Асқақ құлан» аңызы Мақсаты: «Асқақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру; «л», «р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қолдарын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Буынды жалғастыр»</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп, екі қатарға тұру» Алға бірінің артынан бірі аяқты тізімен жоғары көтере жүру. Шапшаң жылдамдықпен шашырап, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Ұлттық би элементерін орындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысықтар</p>	<p>дағдысын жетілдіру, 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік ілемі» Мақсаты: Өленді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу.</p> <p>Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка маманының жоспары бойынша</p> <p>маманының жоспары бойынша</p>	<p>дамыту, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Бастаушы допты бір балаға лақтыру»</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «1-7 сандары. Апта күндері. Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүрсіб үгін» Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестіндіруді үйрету, сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру. Аптадағы күндердің атауын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Не неден жасалады?» Мақсаты: заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру. Тұрмыстық</p>	<p>үйрету, балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Буынға бөл»</p> <p>2. Жапсыру: Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p>Балалардың қайшымен қию әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру, кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын</p>	<p>Мақсаты: а) заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; ә) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту;</p> <p>б) эстетикалық тәрбие беру;</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Сөйлем түрлері» Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Қажетті тыныс білгілерін қой»</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p>
--	--	--	--	--	--

	мен қаздың балапандары»		бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздікережелерін сақтау. Тұрмыстық бұйымдарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екі қатар сапқа тұру,орында бұрылу» Педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға,артқа,аяқты-аяққа таяп қойып,бүйірмен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»	жеткізе білуге баулу, ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ер тегіні рөлдерге бөліп ойнату. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	таныстыру Тақырыбы: «Нан дастарқанға қалай келеді?» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру,2 шеңбер құру» Теріс қараған заттарды аттап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өрт сөндірушілер»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы

	орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)		бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	дағдылары)	түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты:Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (шығармашылық қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяғға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Әлішермен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Хабибпен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 7.11.2022 ж

Әдіскер Дай-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . « Ненің төлі жоқ? » Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.

	Қоршаған ортамен таныстыру			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас дағдылары)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалдардың сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптасты-ру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (дамыту ойындар)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)	«Көлік түрлеріюлардың ерекшеліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Олардың түрлерімен танысу. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлері нің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 11				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (танымдық дағдылар) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танамдық дағдылар)</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««І» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «І і» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету; оқуға, жазуға жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, тілін дамыту; елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж», «Ш» дыбыстары. Су торғайы М. Зверев аңызы Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «8 саны және цифры. 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары, жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары» Мақсаты: 8 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу; Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысымен жіне әрпімен танысу» Мақсаты: «Ө» дыбысы мен оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, оқушыларды сөздің, дыбыстың мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету; Дид.ойыны: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «9 саны және цифры. 9 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару» Мақсаты: 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Та қы рыбы «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру» Мақсаты: «Ө» дыбысы және әрпімен таныстыру. Оның айтылу ерекшелігін айтып өту және жазылу жолын үйрету. «Ө» дыбысымен байланысты тапсырмаларды орындау, оқушылардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Дид.ойыны: «Орнын тап» 2. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» (рельефты мүсіндеу)</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны жіне цифры. 10 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды» Мақсаты: Балаларды 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестіндіре білу. Заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық: 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу. Зейіндерін,</p>

<p>беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Білімділік: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту.</p> <p>2. Дамытушылық: құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Тәрбиелік: Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу, 3 қатар сапқа тұру» Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Гимнастикалық орындық үстмен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p>	<p>оқып, мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сипатап, қыз қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша маманының жоспары бойынша</p>	<p>санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» Аяқтың ұшымен, өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақсан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру Ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру. Оқушы бойына патриоттық сезім қалыптастыра отырып, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>логикалық ойлау қабілеттерін, танымдық қабілетін дамытуға арналған тапсырмалар орындатқызу.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, саналылыққа, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Н», «М» дыбыстары, «қыс» А. Құнанбаев. Мақсаты: Мазмұны бойынша әңгімелесу үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сойлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дид.ойыны: «Суретті жалғастыр»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің құқықтарым мен міндеттерім» Мақсаты: Балалард</p>
--	--	--	---	---

					<p>ы құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін толықтыру. Балаларды адам құқықтарына оқыта отырып, түсініктерін қалыптастыру. Өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету. Қазақстанның болашағына үлесін қоса білетін білімді де, ізденімпаз ұрпақ етіп тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру, қолды шетке соза сап түзеу» Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан жаққа жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын»</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (еңбек қызметі)				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (танымдық дамыту) Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым қатынас дағдылары)	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылары)	Д/О :«Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)	Д/О: Пазл жинау Пазл - бұл дамытуға арналған тамаша ойыншық. Пазл баланың ақыл-ойын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады. (моторика және дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Дариямен сандарды жазу қабілетін бекіту (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Әлішпермен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту (мүсіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Матвеймен және Алимен геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері)	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Тазалық-денсаулық кепілі"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Үй тапсырмасы – жылжымалы құжаттамаға "Террорға қарсы"

Тексерілді : 14.11.2022 ж

Әдікер Дай-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Балаларға балабақша жайлы түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сүйіспеншілікке, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Біз доспыз» әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» (математика негіздері)	Д/о: Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту (ойын қызметі)	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, балалардан «Кім жақсы» деп сұраймын. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды (сөйледі дамыту) Ойыншықтарды жинау (еңбек қызметі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес	«Шаршы құрастыр»	«Аңдарды	«Біреуі артық»	«Ертегі	«Дауыстап санау»

<p>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. (математика негіздері)</p>	<p>қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлуді дамыту) (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «Г» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Г» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Зерттелген дыбыстардың айтылуын нақтылау, сөздерді буындарға бөлу қабілетін бекіту. Тікелей үлкен және кіші сызықтарды жазу дағдысын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Дид.ойыны: «Суретті кеудеге жасырыңыз»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Өз аналары туралы сөйлем құрастыра білу. Балаларды аналарды сыйлауға, құрметтей білуге, кішіпейілдікке, өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Анама сыйлық»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «0-10 сандары. Тура ж/е кері санау. 1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестіндіре білуге үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық,әтеш ж/е түлкі» (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір- біріне деген достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «В» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «В» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Үлгі бойынша таяқша жазу,ою-өрнек салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Дид.ойыны: «Танысайық»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер: шар,текше,цилинд, конус. Пирамидамен танысу. 0-10 сандары» Мақсаты: Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Д» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «Д» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Д» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Сөздерден жаңа дыбысты табуға,берілген дыбысқа сөздерді таңдауға,сөйлемдегі санды анықтауға үйретеді. Сөзінің дыбыстық талдауы «Домбра»</p> <p>2. Құрастыру: Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынпайдалан уда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен баллары» (әңгімелесу) Мақсаты: Сурет</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы,ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін,сөйлеу тілдерін жетілдіру.Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Біз де ойнаймыз» ертегісі М.Торежанов Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту: Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Берелген дыбысқа сөзді ата»</p> <p>3.Қоршаған орттамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық</p>
---	---	---	--	---	---

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу,3 қатар сапқа тұру» (қайталау)
Арқан,жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.
Гимнастикалық орындық үстңмен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасарынбақ»

туралы түсінік беру.
Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.
Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру.
Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту.
Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.

3.Қоршаған ортаментаныстыру
Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»
Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджиттер) туралы білімдерін кеңейту.
Компьютердің пайдасы және зияны туралы

бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіре отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа,достыққа тәрбиелеу.

4. Музыка маманының жоспары бойынша

техника,оның қажеттілігі»
Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бір қатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу» (қайталау)
Аяқты аяққа тақап қойып,алға,жан жаққа жүру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»

			<p>әңгімелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» (қайталау) Аяқтың ұшымен, өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде қалма»</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Бесік жырын» тындату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Сюж.ойыны: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (ойын қызметі)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаны және Амирді сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Ксюшаны ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет)	Жеке баламен жұмыс: Алиді сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Дарияға және Павелға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Алишерға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата –аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.

Тексерілді : 21.11.2022 ж

Әзікер Дәт-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-03 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің	«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.

	жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру	мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу	ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Сөйлеуді дамыту,математика негіздері	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу

			негіздері		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 13				
Таңғы ас	<p align="center">Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</p> <p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p align="center">(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшада саған не ұнайды? Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Жапсыру)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Математика негіздері)	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбыспен таныстыру. Мақсаты: Б дыбысын дұрыс дыбыстату, әрпін таныту, Б дыбысының айтылу артикуляциясы, Б – дыбысы дауыссыз дыбыс, ол сөздің тек басы мен ортасында кездесетінін, Б – дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. Б - әрпі бар сөздерді оқи білу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының көлеміне тәуелсіздігі» Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру, бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету, бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбыспен таныстыру Мақсаты: Ж дыбысының айтылуы, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру. Ж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. 3.Сурет арқылы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Ч» дыбыспен таныстыру Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу айту). Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу» Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминін еңгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруді жалғастыру. 2.Сөйлеуді дамыту

Дамытушылығы: танымдық қабілеті мен қызығушылығын арттыру. Ойын элементтерін пайдалана отырып, дұрыс, сауатты жазуға үйрету. Тәрбиелігі: оқушыларды сауаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Кеме»
Мақсаты: Көліктер олардың түрлері,өолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау,танымдық қабілеттерін,байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып,қайта сапқа тұру.»
Конькиші жүрісін имитациялау,адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»

2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау)
Мақсаты: «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқып,мазмүнді ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.
Дид.ойыны: «**Сыңарын тап**»

3.Музыка маманының жоспары бойынша

заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру, жазуға қолдарын жаттықтыру.

2.Математика негіздері
Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейін сандарды салыстыру. Теңдікжәне теңсіздік. «<» «>» таңбалы»
Мақсаты: «тең»,«артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі»
Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру,өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру. Өндіріс,өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу.

білімдерін бекіту. "Ч" дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың "Ч" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сабақ барысында аталған мақсаттарға жету үшін кеспе әріптер, текшелер, суретті үлгілер көрнекілік ретінде пайдаланылады.

2. Сурет салу:
Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан!»
Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәлеметтерін кеңейту,ту,ан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.

3.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау)

Тақырып: «Мамандықтар бәрі жақсы»
Мақсаты: Әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.
Дид.ойыны: «Кімге не керек?»

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі»
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу,көліктерді топтай білу,олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.
4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соза сап түзеу»
Зал бойы бұрыштарды кеспей,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,спқа тұру,бір саптан үш сапқа тұру,қолдыалға созып,сап

			<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру.» (қайталау) Конькиші жүрісін имитациялау, адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»</p>	<p>Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту Дид.ойыны: «Дұрысын тап»</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>түзеу, шашырап, ирелеңдеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	аңдардың жүрісін салып, санай алады. (қоршаған ортамен танысу)	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алексейге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сауат ашу	Жеке баламен жұмыс: Дарияға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Павелдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ильяға сұраққа толық жауап беру үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№4	№ 5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді : 28.11.2022 ж

*Здіккер Дай-
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді

	арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі

Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 14				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбыспен таныстыру. Мақсаты: Б дыбысын дұрыс дыбыстату, әрпін таныту, Б дыбысының айтылу артикуляциясы, Б – дыбысы дауыссыз дыбыс, ол сөздің тек басы мен ортасында кездесетінін, Б –</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «0-10 сандары. Тура ж/е кері санау. 1-ді қосу және азайту» Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу</p>	<p>.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбыспен таныстыру Мақсаты: Ж дыбысының айтылуы, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Ч» дыбыспен таныстыру Мақсаты: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға,оларды атап көрсетуге жаттығу» Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминін еңгізу,бөліктерден бүтінді құрастыруға бүтінді</p>

	<p>дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату, буынға дұрыс бөлуге үйрету. Б - әрпі бар сөздерді оқи білу. Дамытушылығы: танымдық қабілеті мен қызығушылығын арттыру. Ойын элементтерін пайдалана отырып, дұрыс, сауатты жазуға үйрету. Тәрбиелігі: оқушыларды сауаттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Көліктер олардың түрлері,өолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау,танымдық қабілеттерін,байқағыштығын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып,қайта сапқа тұру.» Конькиші жүрісін имитациялау,адымдап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»</p>	<p>және азайтуды суретпен сәйкестіндіре білуге үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық,әтеш ж/е түлкі» (ертегі) Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы- жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Ж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>3.Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру, жазуға қолдарын жаттықтыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейін сандарды салыстыру. Теңдікжәне теңсіздік. «<» «>» таңбалы» Мақсаты: «тең»,«артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3.Қоршаған ортаментаныстыру Тақырыбы: «Өнеркәсіптегі адам еңбегі» Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру,өнеркәсіп</p>	<p>пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу айту). Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. "Ч" дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың "Ч" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сабақ барысында аталған мақсаттарға жету үшін кеспе әріптер, текшелер, суретті үлгілер көрнекілік ретінде пайдаланылады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Кең байтақ Қазақстан туралы мәлеметтерін кеңейту,ту,ан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету,өз еліне деген</p>	<p>бөліктерге бөлуге үйрету. Бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруді жалғастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мамандықтар бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Кімге не керек?»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу,көліктерді топтай білу,олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>
--	--	---	--	--	---

			тегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру. Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру.» (қайталау) Конькиші жүрісін имитациялау, адым дап жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Серсо»	сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.	«Бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға соза сап түзеу» Зал бойы бұрыштарды кеспей, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, сапқа тұру, бір саптан үш сапқа тұру, қолды алға созып, сап түзеу, шашырап, ирелеңдеп, белгі бойынша бастаушыны ауыстыра жүгіруге жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 5.12.2022 ж

Ізгікер
методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай</p>	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік	

	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбыспен таныстыру » Мақсаты: «Г» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Г» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Зерттелген дыбыстардың айтылуын нақтылау, сөздерді буындарға бөлу қабілетін бекіту. Тікелей үлкен және кіші сызықтарды жазу дағдысын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Дид.ойыны: «Суретті кеудеге жасырыңыз» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Өз аналары туралы сөйлем құрастыра білу. Балаларды аналарды сыйлауға, құрметтей	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының көлеміне тәуелсіздігі» Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру, бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету,бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлеңді жаттау) Мақсаты: «Қыс» өлеңіп мәнерлеп оқып,мазмүнді ашу. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Дид.ойыны:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «В» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «В» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Үлгі бойынша таяқша жазу,ою-өрнек салу дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Дид.ойыны: «Танысайық» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер: шар,текше,цилинд, конус. Пирамидамен танысу. 0-10 сандары» Мақсаты: Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Д» дыбыспен таныстыру» Мақсаты: «Д» дыбысын оның ерекшеліктерімен таныстыру; «Д» дыбысын сөзбен айту,бөлектеу және сөздегі орынды анықтау қабілетін қалыптастыру. Сөздерден жаңа дыбысты табуға,берілген дыбысқа сөздерді таңдауға,сөйлемдегі санды анықтауға үйретеді. Сөзінің дыбыстық талдауы «Домбра» 2. Құрастыру: Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарынпайдалан уда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету,көлем,пішін ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын	

білуге, кішіпейілдікке, өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.

Дид.ойыны: «Анама сыйлық»

3.Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Бір орында шыр айнала бұрылу,3 қатар сапқа тұру» (қайталау) Арқан,жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.

Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып ала жүру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасарынбақ»

«**Сыңарын тап**»

3.Музыка маманының жоспары бойынша

Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»
Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджиттер) туралы білімдерін кеңейту. Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелеу,қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

4.Дене шынықтыру

қалыптастыру.

3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен баллары» (әңгімелесу)
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіре отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа,достыққа тәрбиелеу.

4. Музыка маманының жоспары бойынша

			<p>Тақырыбы: «Әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау» (қайталау) Аяқтың ұшымен, өкшемен белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде қалма»</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

Тексерілді : 12.12.2022 ж

Түгіснер Дәлімет
методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Балаларға балабақша жайлы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін	«Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» (математика негіздері)	Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру;	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, балалардан «Кім жақсы» деп сұраймын. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды (сөйледі дамыту) Ойыншықтарды жинау

	түсінік беру. Ой-өрісін, сөйлеу қабілетін, тілін дамыту, сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	үйрету. (сөйлеуді дамыту)		тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту (ойын қызметі)	(еңбек қызметі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (математика негіздері)	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. (көркем әдебиет)	«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлуді дамыту) (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай	Дид.ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші,	«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге

	мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту)	жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген. (қоршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері)		қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дыбыспен танысу (Ш)" Мақсаты: [Щ] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [щ'] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау. Дид.ойыны: « Сиқырлы қалта » 6 сурет бар Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді. -Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.	1.Математика негіздері Тақырыбы: "8 санының қалыптасуы. Мысалдар мен есептерді шешу" Мақсаты: 8 санының білімін көрнекі түрде көрсету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге үйрету. Көрнекі негізде 8 санының пайда болуымен және оның сандық белгіленуімен таныстыру. 8 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын жетілдіру, мысалдар мен есептерді шешу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау "Дыбыспен танысу (Ш)" Мақсаты: [Щ] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [щ'] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау. Дид.ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: "Тұтас және оның бөліктері" Мақсаты: жиын және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «е» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер) Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: "9 санының қалыптасуы. Геометриялық фигураларды тану" Мақсаты: 9 санын көрнекі түрде қалыптастыру әдістерімен таныстыру; қоршаған объектілердегі геометриялық фигураларды тану дағдыларын жетілдіру. 9 санының қалыптасуымен және оның сандық белгіленуімен таныстыру. Тікелей және кері тәртіпте 10 шегінде санау дағдысын қалыптастыру. Дид.ойыны: "Тірі сандар" дидактикалық ойыны Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Материал. 1 ден 10 ға

	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сурет жұмбақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Екі суреттен біріктірілген жұмбақтар</p>	<p>Кеңістікте бағдарлау дағдысын қалыптастыруды, заттарды шамасы бойынша салыстыруды жалғастыру.</p> <p>Дид.ойыны: "Таяқтарды сана" Мақсаты: 8 санының білімін көрсету, балаларды 8 шегінде есеп жүргізуге үйрету. Мазмұны. Мұғалім теру кенепте бір қатарға 2 таяқша тобын қояды: "бір қатарда және екіншісінде қанша таяқша бар? Олар бірдей ме?" Бір таяқшаны қосады және есептейді. 8 таяқша алады</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>	<p>Ақырлы жиын мен оның бөліктері арасында қарым-қатынас орнатуға үйрету: бүтін оның бөлігінен үлкен, тікелей тәртіпте 10-да санау дағдысын дамыту. 8 шегінде қарапайым есептер мен мысалдарды шешуге үйрету. Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды, топтардағы заттардың тең санын таба білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: "Геометриялық фигураны жинаңыз" Мақсаты: тұтас геометриялық фигураны бөліктерден құрастыруға жаттықтыру. Тәрбиеші геометриялық фигураның бөліктерін орналастырады, бала бөлшектерден тұтас жинайды. Балалар тағы бір фигураны қанша бөліктен құрағанын айтады.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі. Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі</p>	<p>2. Құрастыру: Тақырыбы: «Сикырлы» қораптар. Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Балалардың қалауы бойынша". Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) Мақсаты: сурет бойынша әңгіменің</p>	<p>дейінгі шеңберлері бар карточкалар Ойын барысы: Балалар карталарды алады. Жүргізуші таңдалады. Балалар бөлмеде жүреді. Жүргізушінің сигналы бойынша: "Сандар! Ретімен тұрыңыз!"- олар қатарға салынып, олардың санын атайды " жүргізуші әркімнің өздеріне тұрғанын тексереді орындар. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түлкі мен қоян (ертегі). Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сөйлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттері дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата» "Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	---	---	--	---	--

<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүгірумен алмастыра жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі</p>	<p>Тақырыбы: «Мысық, Өтеш және Түлкі» (ертегі) Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығы н арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дид.ойыны: "Ертегінің кейіпкерің атаңыз" Мақсаты: жылдамдылық, белсенділік, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегінің кейіпкеріне сәйкес атауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру. Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. Дид.ойыны: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, алға, жан-жаққа созып, желкеде, белде). Дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді</p>	<p>мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Дид.ойыны: Әр түрлі кейіпкерлердің атынан әңгімелер құрастыру Мақсаты: балаларды имиджге үйренуге және бірінші адамнан үйлесімді әңгіме құруға үйрету. Сабақ барысы: Балаларды біреуге немесе бір нәрсеге "айналдыруға" шақыру (тұтас зат немесе оның бөлігі, мысалы: қайың немесе оның бұтағы). Нысанның нақты сипаттамасын тандаңыз, мысалы: ескі қайың немесе ауру бұтақ. Балаларды суретті тандалған объект тұрғысынан сипаттауға шақырыңыз.</p>	<p>Тақырыбы: Адам - табиғаттың бір бөлігі. Мақсаты: Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Дид.ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қайталау. Бағдарлама мазмұны: балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Аяқты-аяққа таяп қойып,</p>
---	---	---	---	--

	<p>алысқа барып тұрады да « болды» дейді.</p>	<p>суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетін атайды. Мысалы: Этеш - "Жихарка"," Заюшкина избушка","Мысық, этеш және түлкі " және т. б.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед</p>	<p>Әңгіме мысалы. "Ақылды қайың" "Мен қайыңмын. Мен көптеген жылдар бойы өмір сүремін. Маған жаз ұнайды, өйткені мен жасылдандырамын және менің барлық жапырақтарым үй иелерінің иттерге, сиырға, көкөніс бақшасына, үйге күтім жасауын бақылай алады. Мен кішкентай ұлдың әкеме стенд салуға көмектескенін көрдім және олар мұны жақсы жасады. Үй иесі итті күшіктермен тамақтандыруды ұмытпайды, оған қызы көмектеседі. Менің ойымша, бұл отбасы бақытты және бақытты өмір сүреді".</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүгірумен алмастыра жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Менің зымыраған көңілді добым»</p> <p>Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о менің Домалап қайда жүгірдің? Қызыл, сары, көгілдір Желаяқсың-ау өзің бір. Бұдан кейін доп қашып кетеді.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№22	№ 23
Серуеннен оралу	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту)</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын</p>				

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Сюж.ойыны: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. (ойын қызметі)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сашаны және Алишерді сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Русланді ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет)	Жеке баламен жұмыс: Алиді сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексейға және Павелға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Аділханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.

Тексерілді : 19.12.2022 ж

*Ізгікер Даір -
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкен меңгерушісі, балалар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қысқы мереке» Мақсаты: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Адамгершілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілікке дайындығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ертеңгілікке дайындығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балаладың ертеңгілікке дайындалған жана жылдық кейіпкерлерінің маскалары жөнінде кеңес беру
Балалардың	Өткен тақырыптарды	«Айырмашылығын	«Тәулік бөліктері »	«Кеңістік»	«Менің шыршам»

<p>дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қайталау Мақсаты: дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуді, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға, буындап оқу, сөзді буынға бөлуді үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері</p>	<p>тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар</p>	<p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балалармен ертенгілікке дайындалған тақпақтарың қайталау, еске алу, мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дид.ойыны: «Дәл осындай</p>	<p>Дид.ойыны: Қарама-қарсы сөздер»</p>	<p>Дид.ойыны: «Зейінді бол»</p>	<p>Дид.ойыны: «Буынға әріп қос»</p>	<p>Жана-жылға арналған ертенгілік</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір,</p>	<p>Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.</p>	<p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға</p>	<p>Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көрнекілігі: схема, суреттер. Шарты: тәрбиеші балаларға: - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. (Үлгісін келесі беттен қара.)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке</p>	<p>"Теңіз патшалығындағы Жаңа жыл" Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық мерекелік атмосфера сыйлау. Жақындарымен достарын қуанта білуге тәрбиелеу. Тақпақтар, әндері, ертегілік қойылымдар қоюға баулу. Ұмытылмас Жаңа жылдық кеш сыйлау.</p>
---	--	--	---	---	--

	Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.	айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	
		3.Музыка маманының жоспары бойынша		4. Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)

			(мәдени мінез-құлық дағдылары)		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	«Жүп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алиға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Әлішермен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Матвеймен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Павелмен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен

дайындық	реттілігін бақылау.	ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 26.12.2022 ж

Әзікер
Методисті *Дай-*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Қысқы қызықтар. Жана-жылды қалай қарсыалдық. Шыршаны еске алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Балаларға ұзындық	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 10				
Таңғы ас			Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Дид.ойын: «Айырмашылығын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «ә» дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыра келіп балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету; үлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары. Мақсаты: көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету;

			<p>тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, байқағыштық сезімдерін дамыту. Өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. 1-ді қосу және 1-ді азайту.</p> <p>Мақсаты: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Дид. ойын: «Біреу және көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда</p>	<p>Дид. ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілігі: берілген дыбысқа арналып салынған түрлі-түсті суреттер, ойыншықтар, жалаулар.</p> <p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Аязата</p> <p>Мақсаты: Аязатаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы - Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.</p> <p>Дид. ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, үшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағы т.б.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жақсы мен</p>	<p>кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Дид. ойын: "Фигураны бүктеңіз" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: таныс геометриялық фигуралардың модельдерін құрастыруда жаттығу.</p> <p>Жабдық: геометриялық фигуралар жиынтығы, фланелеграф.</p> <p>Мазмұны. Тәрбиеші фланелеграфқа геометриялық фигуралардың модельдерін орналастырады, баланы шақырады және оған барлық фигураларды көрсетіп, оларды атауды ұсынады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Буындарға бөлу. Күшік пен мысық (ертегі).</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту;</p> <p>балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойыны: « Құстар мен мысық » Жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала болып тұрады. Қалған балалардың бәрі шеңберді айнала тұрады, бұлар құстар. Құстар шеңберді айнала жүріп</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары. Мақсаты: Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру; жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру; оларды қорғау жолдарымен таныстыру. Өз елінің жануарлары, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керектігі жөніндегі білімдерін дамыту. Дид.ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Суретпен берілген, қиылған жануарлардың суреттері. 4.Дене шынықтыру Бағдарлама мазмұны: Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу</p>	<p>жаман» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту; балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Көрнекі құралдар: Гүлдердің, өсімдіктердің суреттері.</p>
--	--	--	--	--

		<p>жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.</p> <p>Қимылды ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды.</p>		<p>4.Дене шынықтыру Бағдарлама мазмұны: Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру; тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла; педагогтің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойыны: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Серуеннен оралу		<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>

			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату Музыка	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Балалармен дәптердегі жеке жұмыс (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алиға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 4.01.2023 ж

*Әдіскер Дай-
методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №2 «Айгөлек» балабақшасы

Топ «Жұлдыздар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны "Шырша отырғызу" Мақсаты: көзге заттардың мөлшерін анықтау дағдыларын жетілдіру. Материалдар: санау таяқшалары, ватман, боялған үй және шырша. Қадам: тәрбиеші балаларға үйдің суретін көрсетеді және оның жанына шырша "отырғызады". Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалармен Жана жыл туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Аяз-Атамен ойнаймыз» Мақсаты: Жана жыл мерекесін еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қыз қызығы» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	«Аққала» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан Аққала фигурасын

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері</p>	<p>білуге. Танымдық дағдылар</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>мүсіндеу. Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «ө» дыбысымен және әрпімен таныстыру; балаларға сөз</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ө» дыбысын қайталау; сөздерді буындарға бөлгізу; дидактикалық ойындар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпіментаныстыру;</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың</p>

және сөйлем құрауды меңгерту; буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру; алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Дид.ойыны:

«Әріптер әлемі»

Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.

Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.

Ойын шарты:

тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші

биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Дид.ойын: «Нешеу?»

Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Көрнекі құралдар:

Санауға қажетті заттар, суреттер

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)

Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен

арқылы ойлау қабілетін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.

Дид.ойыны:

«Доппен ойнау»

Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.

«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады

2. Математика негіздері

Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде).

Мақсаты:

сөздергесөйлем ұрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Дид.ойыны:

«Буынға буын қос»

Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.

Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.

Ойын шарты:

балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.

Мысалы:

Ау – (ла). Ал – (ма).

Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын).

Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.

2. Мүсіндеу:

Тақырыбы: Біздің аю.
Мақсаты: Білімдік: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін

мөлшеріне байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде). Қайталау.

Мақсаты:

сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.

Дид.ойын: «Өлше»

Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «ж», «ш» дыбыстары.

	<p>балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз). Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру; «л»,«р» дыбыстарымен таныстыру; балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар. Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>	<p>ажырата білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сан-дарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қа-</p>	<p>ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту. Дамытушылық: салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. Тәрбиелік: табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p>	<p>Сугорғайы. (М. Зверевтің әңгімесі). Мақсаты: әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту. Алдау, арбау жаман қасиет екенін түсіндіру, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Байланыс құралдары.</p>
--	--	--	---	---	---

3.Дене шынықтыру Тақырыбы:
Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүрумен алмастыру, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. Бір-біріне қақтығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»
Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.
Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.

рапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.

Дид.ойын:
«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата»
Мақсаты.
Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру.
Көрнекі құралдар:
Электротехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.

4.Дене шынықтыру Тақырыбы:
Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік

3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір ұыс мақта» (әңгіме)
Мақсаты: әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру; әңгімелеу арқылы ойын, қиялын дамыту; әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау; еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.

Дид.ойын: «Сөйлем құра»
Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер

4. Музыка маманының жоспары бойынша

Мақсаты:Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айыр-машылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау ба-рысында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.

Дид.ойын:
«Мамандықтарды ата»
Мақсаты:
Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық

			<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p> <p>шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>		<p>таңдай білуге.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі шеңберге тұру, 2-3 қатар сапқа тұру; тізбекпен баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, бір орында тұрып, жан-жаққа секіре бұрыла; педагогтің тапсырмасын орындай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрдың алдына домалатып жібереді.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	(бейнелеу қызметі)	киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке

	табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (шығармашылық қызмет)	қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)	(танымдық қызмет)	табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарияға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Амирмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Павелдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 9.01.2023 ж

Әдіскер
методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.	Сейсенбі 17.01.	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01.	Жұма 20.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жануарлар қалай қыстайды» Мақсаты: жануарларды ажырата	Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру Сөйлеу арқылы тілін	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.

	білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	білуге баулу Сөйлеуді дамыту	таныстыру Музыка	дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік түрлері олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. (танымдық қызмет)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалдардың сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптасты-ру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (дамыту ойындар)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 12				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (танымдық дағдылар) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Ө дыбысы» Мақсаты: «Ө» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Ойыншықтарды кім сөреге орналастырады. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: [Ж], [Ш] дыбыстарының айтылуы. Мақсаты: [ж] және [ш] дыбыстарды дұрыс айту қабілетін қалыптастыру, дыбыстарды табу және дұрыс айту қабілетін бекіту, сөздердегі орнын анықтау, Суреттерді бояу, контур бойымен сызу, Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?» Мақсаты: балалардың киімнің</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы (массасы) бойынша салыстыру. Өлшеу. Салмақтың мөлшеріне Байланыстылығы (бірдей заттарды салыстыру кезінде). Қайталау Мақсаты: а) сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету; бірінші ондық сандарының нумерациясы</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: [Ч] дыбысымен танысу Мақсаты: [Ч] дыбысымен, оның ерекшеліктігімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, дыбысты тану, бөлектеу [Ч] сөздерде және оның сөздегі орнын анықтау. Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)". Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру. Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: [Ч] дыбысы. Қайталау Мақсаты: [Ч] дыбысың қайталау, оның ерекшеліктігін белгілеу, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, дыбысты тану, бөлектеу [Ч] сөздерде және оның сөздегі орнын анықтау. Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам" Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Қайталау Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу; Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары. Мақсаты: балаларға дыбыстарды</p>

<p>алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы). Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы,не жаман?» Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; ә) қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; б) бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: Ойыншықты тап" Мақсаты: кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету. Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>	<p>дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойыны: "Жеткілікті ме?" Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру. Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p>	<p>Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру: Тақырыбы: «Қысқы орман». Мақсаты: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суреткед қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғатты сүйеу, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Шыршаны безендіріңіз" Мақсаты: басқа балалардың жұмысын бағалау кезінде достық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Материал: түрлі-түсті қағаз конусы, әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға конусты</p>	<p>есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қыс (А.Құнанбаев). «М», «н» дыбыстары. Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Қыста не болады". Мақсаты: қыстың белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады.Балалар қысты бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының</p>
--	--	--	---	---

<p>алыста тұрған, құм толтырылған доптардан аттап жүруді бекіту. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз" Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ержүрек мамандық иелері. Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың арнайы көліктері, құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Дид.ойыны: "Сипаттама бойынша мамандықты тап" Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойы бірінің артынан бірі жүру; жай жүру, теріс қарап алға қарай жүруді алмастыра, педагогтің тапсырмасын орындай жүру. 2 шеңбер құру; бір орында тұрып жан-жаққа секіре</p>	<p>(шыршаны) таңдап, оны әртүрлі геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру; сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Мамандықты атаңыз" ойыны. Мақсаты. Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім машиналарды, Көлік құралдарын және</p>	<p>белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Дид.ойыны: "Кім кім болғысы келеді?" Мақсаты: Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық</p>
---	---	---	--	--

		мазмұнын айтады.	бұрылу. Жб Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.	басқа да техникалық құралдарды атайды, ал балалар оларды басқаратын адамдардың кәсіптерін атайды. Трактор-тракторшы. Көлік жүргізушісі. Экскаватор-экскаватор. Комбайн-комбайн. Көтергіш кран-кран. Пойыз машинисі. Кеме-капитан. Ұшақ-ұшқыш (ұшқыш). Ғарыш кемесі-ғарышкер. Өрт сөндіру машинасы — өрт сөндіруші. Бульдозер-бульдозер. Жарыс машинасы-шабандоз (ұшқыш). Және т. б.	орындық үстімен баладан екі қадам алыс қойылған, толтырылған доптардан аттап жүру; Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. «Төмпешіктен-төмпешікке» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (еңбек қызметі)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп				

	аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (танымдық дамыту) Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым қатынас дағдылары)	« Сөйлемді аяқта» Менің досым..(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылары)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Д/О: Пазл жинау Пазл баланың ақыл- ойын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады. (моторика және дағдылар)	Д/О :«Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Павелмен сандарды жазу қабілетін бекіту (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Матвеймен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту (мүсіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Алимен және Амирмен геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері)	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Тазалық-денсаулық кепілі"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың денсаулығы туралы кеңес
------------------------	--	--	---	--	------------------------------------

Тексерілді : 16.01.2023 ж

*Ізгігер
Методисті Дағд*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл (4апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жануарлар қалай қыстайды» Мақсаты: жануарларлды ажырата білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен ояғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Андарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға	«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)

	(қоршаған ортамен таныстыру)	мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. (көркем әдебиет)		қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (сөйлуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (математика негіздері)	Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық дамыту)	Дид.ойыны: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру; сөздерге сөйлем құрату арқылы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөліктер» терминін	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ү» дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту; ұқыптылыққа	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Э] дыбысымен танысу" Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата

<p>сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сиқырлы қалта» 6 сурет бар Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді. -Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сурет жұмбақ»</p>	<p>енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту; Сөздік жұмысы: бүтін, бөлік, жарты, ширек.</p> <p>Дид.ойыны: "Таяқтарды сана" Мақсаты: 9 санының білімін көрсету, балаларды 9 шегінде есеп жүргізуге үйрету. Мазмұны. Мұғалім теру</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту.</p>	<p>сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау. Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер) Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру: Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар. Мақсаты: Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тік төртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: "Тірі сандар" дидактикалық ойыны Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Материал. 1 ден 10 ға дейінгі шеңберлері бар карточкалар Ойын барысы: Балалар карталарды алады. Жүргізуші таңдалады. Балалар бөлмеде жүреді. Жүргізушінің сигналы бойынша: "Сандар! Ретімен тұрыңыз!"- олар қатарға салынып, олардың санын атайды " жүргізуші әркімнің өздеріне тұрғанын тексереді орындар.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?. М.Хакімжанова. Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін</p>
--	--	---	--	--

<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінің дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Екі суреттен бріктірілген жұмбақтар</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, кедір-бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 10-15 м жарыса жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>кенепте бір қатарға 2 таяқша тобын қояды: "бір қатарда және екіншісінде қанша таяқша бар? Олар бірдей ме?"</p> <p>Бір таяқшаны қосады және есептейді. 9 таяқша алады</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке,</p>	<p>Дид. ойыны: "Геометриялық фигураны жинаңыз"</p> <p>Мақсаты: тұтас геометриялық фигураны бөліктерден құрастыруға жаттықтыру. Тәрбиеші геометриялық фигураның бөліктерін орналастырады, бала бөлшектерден тұтас жинайды. Балалар тағы бір фигураны қанша бөліктен құрағанын айтады.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еліміздің ірі қалалары.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдың айыр-машылығын түсіндіру. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: Ұшқыш</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p>еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: "Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)</p> <p>Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: Әр түрлі кейіпкерлердің атынан әңгімелер құрастыру</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата» "Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан байлықтары мен жетістіктері.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу.</p> <p>Дид. ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі</p>
--	---	--	--	---

	<p>«Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен карағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді.</p>	<p>мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дид.ойыны: "Ертегінің кейіпкерің атаңыз" Мақсаты: жылдамдылық, белсенділік, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегінің кейіпкеріне сәйкес атауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетін атайды. Мысалы: Этеш - "Жихарка", " Заюшкина избушка", "Мысық, этеш және түлкі " және т. б.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қажетті атрибуттар: ұшқыштың бас киімі, билет, дүрбі Ойын шарты. Балаларды рөлдерге бөлу: 4 бала ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1 бала - хабарлаушы, 1 бала тексеруші (кондуктор), 1 бала - кассир. Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды: «Ту», «АН», т.с.с. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру; алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: « Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек.</p>	<p>Мақсаты: балаларды имиджге үйренуге және бірінші адамнан үйлесімді әңгіме құруға үйрету. Сабақ барысы: Балаларды біреуге немесе бір нәрсеге "айналдыруға" шақыру (тұтас зат немесе оның бөлігі, мысалы: қайың немесе оның бұтағы). Нысанның нақты сипаттамасын таңдаңыз, мысалы: ескі қайың немесе ауру бұтақ. Балаларды суретті таңдалған объект тұрғысынан сипаттауға шақырыңыз. Әңгіме мысалы. "Ақылды қайың" "Мен қайыңмын. Мен көптеген жылдар бойы өмір сүремін. Маған жаз ұнайды, өйткені мен жасылдандырамын және менің барлық жапырақтарым үй иелерінің иттерге, сиырға, көкөніс бақшасына, үйге күтім жасауын бақылай алады.</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру; бірінші, екіншіге есептеу; қатарға тұру; Сапта аяқтың ұшымен жүру, бум, кедір-бұдыр (массаждық) жерлермен жүру; 1 минутқа дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о менің Домалап қайда жүгірдің?</p>
--	---	---	---	---	--

				4. Музыка маманының жоспары бойынша	Қызыл, сары, көгілдір Желаяқсың-ау өзің бір. Бұдан кейін доп қашып кетеді.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. (ойын қызметі)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тальмирамен	Жеке баламен жұмыс: Алиді ертегі	Жеке баламен жұмыс: Айшані сөздерді буындарға дұрыс бөлуге	Жеке баламен жұмыс: Алексейға және Павелға симметриялы	Жеке баламен жұмыс: Алишерді суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін

	сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту)	жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет)	үйрету (сауат ашу негіздері)	фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 23.01.2023 ж

Әдіскер Дай-методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03. 02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалармен Жана жыл туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Аяз-Атамен ойнаймыз» Мақсаты: Жана жыл мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қыз мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Тақырыбы: «Е»	«Айырмашылығын	«Тәулік бөліктері »	«Кеңістік»	«Аққала»

<p>әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері</p>	<p>тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар</p>	<p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан Аққала фигурасын мүсіндеу. Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу № 11</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Э] дыбысымен</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысымен танысу</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысымен танысу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны (жасалуы, жазылуы).</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>танысу" Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның</p>	<p>Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Қайталау Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты : " Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау.</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу.</p>	<p>Қайталау. Мақсаты : " Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Мысалы:</i></p>	<p>Жай мысалдар мен есептер құрастыру. Қайталау. Мақсаты: 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. М.Төрежанов. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген</p>
-------------------------	---	--	--	--	---

<p>кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы). Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар. Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз</p>	<p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанның өзен-көлін мекендейтін балықтар. Мақсаты: Қазақстан өзен-көлдерін</p>	<p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз аққайың. Мақсаты: қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын құралдар: сурет салуға керекті құралжабдықтар. Қыстағы жапырақсыз ағаш бейнесі. Сөздік жұмыс: қыстағы жапырақсыз ағаш.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы</p>	<p>дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту. Алдау, арбау жаман қасиет екенін түсіндіру, адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын</p>
---	---	--	---	---

	<p>қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру. Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшандықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып,</p>		<p>мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру; балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Көрнекі құралдар: Электротехникалық тұрмыстық заттардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру;</p>	<p>білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегі. Қайталау. Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p>	<p>мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықты алға соз!» жаттығуы. Б.қ.: аяқ алшақ, шығыршық кеуде тұсында шынтақтан бұғулі қолда. 1- 2 –</p>
--	---	--	--	--	---

	шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.		тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай.	Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер 4. Музыка маманының жоспары бойынша	алға қарай допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алып жүру (арақашықтығы 4-5м). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрдың алдына домалатып жібереді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

	(мәдени мінез-құлық дағдылары)		жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)		үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. (шығармашылық қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарияға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Амирмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Павелдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 30.01.2023 ж

Ізгікер Дай-методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қыс туралы әңгімелесу. Қысқы өзгерістер мен табиғат құбылыстары Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі. Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет

		Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Танымдық және интеллектуалдық дамыту	Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ю» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қазақ тілі.	« Киіз үй » Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу	« Айырмашылығын тап » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	« Кеңістік » Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 12				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Менің көңіл - күйім » Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	« Кім тез айтады » Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	« Шектес сандарды ата. » Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар.	« Пішінді құрастыр. » Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар.	« Маған қарай жүгіріңдер » Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышында

	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Физикалық дамыту	Қазақ тілі.	Қазақ тілі.	тұрып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Физикалық даму
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[Я] әрпімен таныстыру» Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды сипаттау, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету,</p> <p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: "Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға, оңға. үлгіге тең заттарды табу" Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға. Аптаның күндерін дәйекті атаумен жаттығу. Үлгіге тең биіктіктегі заттарды табу қабілетін дамытуды жалғастыру. Көзді, ерікті зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Ойын жағдайлары арқылы тапсырмаларға қызығушылық тудыру, оқуға деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[Я] әрпімен таныстыру» Қайталау. Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды сипаттау, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету,</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Б" "Б"әрпімен танысу» Мақсаты: "Б" әрпін жұмсақтық көрсеткіші ретінде және "Ъ" әрпін дауыссыз дыбыстардың қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Қазақша сөйлеуді талап етемің, сөздің басқы буынын айтамың, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Мысалы:</i></p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: "Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар" Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Екі пәнді ұзындығы бойынша салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме</p>

<p>жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Қазақ тілі (әріптері).</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев). Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың</p>	<p>ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымдыжағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, Ертегің қазақша әңгімелеу,</p>	<p>Тақырыбы: "Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға, оңға. үлгіге тең заттарды табу" Қайталау. Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін</p>	<p>Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Мүсіндеу: Тақырыбы: Қоян көжектерімен. Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту; ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: "Сипаттама арқылы біліңіз" Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша жануарларды тануға үйрету; - Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) - Қоңыр, аяқты, ебедейсіз. (Аю.) - Сұр, аш, аш. (Қасқыр.) - Айлакер, қызыл, епті.</p>	<p>(Е. Өтетілеуұлы). Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау. Сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қоректену тізбегі. Мақсаты: Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктер мен</p>
--	--	--	---	---

<p>сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте</p>	<p>кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>кеңейту; өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Өзіс-әрекетін қорытындылау, шешім шығару, логикалық пікір айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: "Жақсы-жаман" Мақсаты: өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: балаға оттың әртүрлі түрлерін (және жақсы мен жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Қазақша жауап беруді талап етемің.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап заттардың арасымен</p>	<p>(Түлкі.) - Епті, жинақы, қызыл немесе сұр. (Тиін.)</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қ. Мырзалиевтің "Ана тілі" өлеңін жатқа жаттау Мақсаты: өлеңді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін қалыптастыру. Балаларды өлеңді тыңдауға және оның мағынасын түсінуге, әдеби шығарманың жанрын анықтауға, интонацияны, логикалық екпінді мәнерлеп жеткізуге, үзіліске төтеп беруге, тіл бейнесін сезінуге және жаңғыртуға үйрету; республикамыздың әртүрлі ұлттары, олардың мемлекеттік (қазақ) тілдегі қарым-қатынасы туралы білімдерін нақтылау. Зейінді, есте сақтауды, қиялды және қиялды ойлауды дамыту. Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем</p>	<p>жануарлардың, адамның өзара байланысын көрсету; азық тізбегін құра білуге үйрету. Адам үшін барлық тіршіліктің маңызды екенін ұғындыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып</p>
--	---	---	---	---

	<p>жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>		<p>жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. қайталанады.</p>	<p>құра» Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)</p>	<p>Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)</p>
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық</p>

		(танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)		дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алишерға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Русланмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Дәриямен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Павелдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 6.02.2023 ж

Ізгікер Дәріс
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Жануарлар қалай қыстайды» Мақсаты: жануарларды ажырата білуге, қалай қыстайтының анықтауға үйрету қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі.	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка Қазақ тілі.	Балалармен балабақша туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Көліктің адамдарға пайдасы қандай. Түрлері, олардың	«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Өз ойынды айт. Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	«Ойлан, қайтала. Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалдардың	«Аңдар қалай қыстайды?» Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ерекшеліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. (танымдық қызмет) Қазақ тілі.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика негіздері)	суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	сөз сөйлем, буын туралы ойларын қалыптасты-ру. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (дамыту ойындар) Қазақ тілі.	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қарым- қатынас дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 13				
Таңғы ас	« Ас дәмді болсын » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (танымдық дағдылар) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)Қазақ тілі.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Я дыбысы» Мақсаты: «Я» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. (сауат ашу негіздері)	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Қазақ тілі.	Тақырыбы: «Теңін тап. Салыстыр» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (танымдық дағдылар)	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Сөредегі ойыншығым» Ойын мақсаты: Ойыншықтарды кім сөреге орналастырады. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту Қазақ тілі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Б" "Б"әрпімен танысу» Мақсаты: "Б" әрпін жұмсақтық көрсеткіші ретінде және "Б"	1.Математика негіздері Тақырыбы: "Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар"	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мақсаты: «ү» дыбысымен және әрпіментаныстыру;	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Қайталау. Мақсаты: «ү» дыбысымен және	1.Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар" Қайталау. Мақсаты: қағаз

<p>әрпін дауыссыз дыбыстардың қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту.</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Суреттен сипаттамалық әңгіме құрастыру "Қыс. Қысқы көңіл"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Балаларды қыс туралы суретті мұқият қарауға, сұрақтарға жауап беруге, "Қыс. Қысқы көңіл", бейнелі сөздерді</p>	<p>Қайталау. Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Екі пәнді ұзындығы бойынша салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: "Ойыншықты тап" Мақсаты: кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету. Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек,</p>	<p>сөздергесөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)". Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру. Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады. Қазақ тілі.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар" Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты</p>	<p>әрпіментаныстыру; сөздергесөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам" Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру: Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; өз ойыншықтары туралы әңгімелету; балаларға</p>	<p>парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары. Мақсаты: балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру "Табиғат құбылысы"</p>
--	--	---	--	---

<p>пайдалану антонимдер мен синонимдер, жалғаулармен сөйлемдер құрастыру (қашан, сондықтан) және жылдың екі уақытын белгілері бойынша салыстыру.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тілі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып,</p>	<p>тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Қ. Баянбаевтың "Қонаққа кел" өлеңін жаттау Мақсаты: интонацияны мәнерлеп жеткізе отырып, өлеңді жатқа оқу қабілетін қалыптастыру. Балаларды интонацияны, логикалық екпіндерді, кідірістерді жеткізе отырып, өлеңді жаттауға және жатқа оқуға үйрету, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, кейпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру; қазақ қонақжайлылығы туралы білімдерін нақтылау. Зейінді, есте сақтауды, қарым- қатынас</p>	<p>қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу. Қағаз парағында бағдарлау жаттығулары, парақтың бүйірлері мен бұрыштарын анықтауға және атауға үйрету, параққа геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Дид.ойыны: "Жеткілікті ме?" Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру. Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қауіп-қатер төнуде. Мақсаты: Еліміздің орман, тоғай, өзен-көл сияқты</p>	<p>қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию іскерліктерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. Дид.ойыны: "Шыршаны безендіріңіз" Мақсаты: басқа балалардың жұмысын бағалау кезінде достық қарым-қатынас орнатуға үйрету. Материал: түрлі-түсті қағаз конусы, әртүрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға конусты (шыршаны) таңдап, оны әртүрлі геометриялық фигуралармен безендіру ұсынылады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: О. Иргегулованың "Күн құсы" ертегісінің жалғасын ойлап табу Мақсаты: ертегінің жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін қалыптастыру. Балаларды шығармашылық әңгімелеуге, сөйлеуде бейнелі сөздерді,</p>	<p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме кұра білу қабілетін қалыптастыру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме кұрастыру, сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдерді жалғаулармен жалғастыру.</p> <p>Дид.ойыны: "Қыста не болады". Мақсаты: қыстың белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қысты бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді Қазақ тілі.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жер - біздің ортақ үйіміз. Мақсаты: Жердің барлық</p>
---	--	--	--	---

<p>бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Үйрету: гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары туралы шығармаларға патриоттық сезімдерді, мейірімділікті, қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз" Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша маманының жоспары бойынша</p>	<p>байлықтары туралы түсініктерін кеңейту; табиғатта өзін дұрыс ұстау туралы ережені бекіту. Ойлауларын, сөйлеу тілдерін, шығармашылық мүмкіндіктерін арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Сипаттама бойынша мамандықты тап" Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты</p>	<p>эпитеттерді, салыстыруларды қолдана отырып, ұсынылған ертегінің жалғасы мен аяқталуын ойлап табуға үйрету; сұрақтарға жауап беру және ертегінің мазмұны туралы әсерлерімен бөлісу. Зейінді, есте сақтауды, қиялды ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. Ертегілерге және шығармашылық әңгімелеу процесіне қызығушылық таныту. Дид.ойыны: "Мамандықты атаңыз" ойыны. Мақсаты. Балаларды өздері басқаратын машиналардың түрлері бойынша адамдардың кәсіптерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім машиналарды, Көлік құралдарын және басқа да техникалық құралдарды атайды, ал балалар оларды басқаратын адамдардың кәсіптерін атайды. Трактор-тракторшы. Көлік жүргізушісі. Экскаватор-экскаватор.</p>	<p>тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Кім кім болғысы келеді?" Мақсаты: Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла</p>
--	---	--	---	---

			лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.	Комбайн-комбайн. Көтергіш кран-кран. Пойыз машинисі. Кеме-капитан. Ұшак-ұшқыш (ұшқыш). Ғарыш кемесі-ғарышкер. Өрт сөндіру машинасы —өрт сөндіруші. Бульдозер-бульдозер. Жарыс машинасы-шабандоз (ұшқыш). Және т. б. Қазақ тілі. 4. Музыка маманының жоспары бойынша	жылжу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (еңбек қызметі)				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (танымдық дамыту) Тағамды асықпай жеу керек. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (қарым қатынас дағдылары)	«Өз ойынды, пікірінді айт» Менің досым..(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылары) Қазақ тілі.	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Д/О: «Домино». Домино баланың ақыл-ойын, логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтау қабілетін, қол және саусақ моторикасын дамытады. (моторика және дағдылар)	Д/О :«Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту (сауат ашу негіздері) Қазақ тілі.	Жеке баламен жұмыс: Хабибпен сандарды жазу қабілетін бекіту (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Артеммен ермексазбен жұмыс істеу қабілетін бекіту (мүсіндеу)	Жеке баламен жұмыс: Матвеймен және Русланмен геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері) Қазақ тілі.	Балалармен суретке біркелкі соққылар қою қабілетін бекіту (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балалармен қысқы табиғатты тамашалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Таза ауада серуендеу"	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың денсаулығы туралы кеңес

Тексерілді : 13.02.2023 ж

Ізгікер
Методист *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл (4апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Біз суретте нені көреміз? Мақсаты: сурет бойынша сөйлемдерді құрастыруға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту: айларды жыл мезгілдеріне сай салыстыру біліктерін бекіту. Қазақ тілі. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қысқы табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балалармен апта күндерін атап беру Дидактикалық ойын Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Мазмұны: Балалар шеңберде. Педагог апта күнін айтып балаға доп лақтырады. Бала допты ұстап алғанда келесі апта күнін айтады және допты досына лақтырады. Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Аңдарды қоректендір » Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	« Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап » Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір	« Дауыстап санау » Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері, қазақ тілі).	Өзің ойлап жаса Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыруға үйрету. Құралдар: геометриялық пішіндер жинағы, құм сағат. Мазмұны. Балалар	« Біреуі артық » Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)

		мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. (көркем әдебиет, қазақ тілі).		геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастырады.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12 (таяқшамен)				
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлуді дамыту)</p> <p style="text-align: center;">(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дид.ойыны: Біздің жануя Мақсаты : балалардың үй ішіндегі міндеттерді бөлу, достық пен өзара көмек жайлы ұғымдарын нақтылау. Құрал: қызыл және көк жалаушалар. Мазмұны. Балалар топтарға бөлінеді (әр топта сегіз баладан). Жақсы әңгімелеген балаға қызыл жалауша беріледі. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қимылдық ойын Жел көбік. Мақсаты : Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. (физикалық дамыту)</p>	<p>Дид.ойыны: Не не үшін қажет? Мақсаты : Балалардың жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары туралы білімдерін нақтылау; берілген сөздер бойынша заттарды суреттеуге жаттықтыру. Құралдар: жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары немесе суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент: мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Й] дыбысымен таныстыру" Мақсаты: Мақсаты: [й] дыбысымен, оның</p>	<p>Тематикалық сабақ. Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық салт-</p>	<p>Тематикалық сабақ. Тақырыбы: «Ғажайып математика» Мақсаты: Балалардың қарапайым математикалық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Й] дыбысымен таныстыру" Қайталау Мақсаты: Мақсаты: [й] дыбысымен, оның</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: "Уақытты бағдарлау. Мәселелерді шешу" Мақсаты: уақытша оқиғалар тізбегін атай білу қабілетін</p>

ерекшеліктерімен таныстыру; сөздерде [й] дыбысын айту, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру. Зерттелген дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу, екпінді буынды бөліп көрсету. [Й] дыбысының қалыптасуы мен айтылуымен, оның әріптік белгілеуімен таныстыру (И, Й) және оның ерекшеліктері (бұл дауыссыз дыбыс, ол әрқашан жұмсақ). **Қазақ тілі.**

Дид.ойыны:
«Сиқырлы қалта» 6 сурет бар
Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді.
-Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.

дәстүрлеріне баулу. Ойын арқылы балалардың адамгершілік, адалдық, әділдік, сезімталдық қасиеттерін қалыптастыру. Ұлттық ойындарды ойнай отырып, өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттырып, салт-дәстүрлерді сақтай білуге ынталандыру. Балалардың тіл байлықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту **Физикалық дағдыларын дамыту.**

Қазақ тілі
Міндеті:
Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап бере алады, тақпақтарды тыңдап, түсінеді, әңгімелей алады,
Сыни ойлау:

дағдыларын қалыптастыра отырып, сандар жайлы түсініктерін тереңдету, геометриялық пішіндерді тануға, тура және кері жаңылмай санауға ынталандырып, тапсырмалар арқылы ықпал ету; қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**

Қазақ тілі
Міндеті:Түстерді ажыратып, айтады, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыған.
Сыни ойлау: «Түстер не үшін қажет?»
Дид.ойыны: «Түстер өрнегі»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.

ерекшеліктерімен таныстыру; сөздерде [й] дыбысын айту, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау қабілетін қалыптастыру. Зерттелген дыбыстар туралы білімді бекіту, сөздерді буындарға бөлу, екпінді буынды бөліп көрсету. [Й] дыбысының қалыптасуы мен айтылуымен, оның әріптік белгілеуімен таныстыру (И, Й) және оның ерекшеліктері (бұл дауыссыз дыбыс, ол әрқашан жұмсақ). **Қазақ тілі.**

Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)
Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін,

жетілдіру, аптаның күндері мен күндерінің бөліктері. Әр түрлі оқиғалардың, аптаның, уақыттың реттілігі туралы білімді нақтылау күн. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуде жаттығу. 10 шегінде тікелей және кері есепті бекітіңіз, сандардың көршілерін табуға үйрету.

Дид.ойыны:
«Санамақ»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эне тура санауды жнтік меңгерген.
Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.
1 - дегенім – бесік,
Шықтым содан өсіп,
2 - дегенім - елім,
Далам, тауым, көгім,
3 - дегенім - үміт,
Үміт артар жігіт.
4 - дегенім - төзім,
Төзе білем өзім.
5 - дегенім - бақыт,
Бағалайтын уақыт.

2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:
"Сүйікті өлке"
картинасы бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру
Мақсаты: Сүйікті өлке туралы суретті қарастыру және оған сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.
Бейнелі сөздер мен салыстыруларды, сондай-ақ "мұнда, мұнда, барлық жерде, барлық жерде, алыс"сөздерін қолдана отырып, "сүйікті өлке" картинасына сипаттама әңгіме құруды үйреніңіз; сөздерге синонимдерді таңдау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіну қабілетін бекіту.
Қазақ тілі.

Дид.ойыны:
«Тез ойла»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты:
мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.
Шарты: Мамандық

Рәміздер не үшін қажет?
Дид.ойыны: «Өз рәмізіңді құрастыр»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)
Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен бейнелей алады.
Шарты: Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайка түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.

Шарты: Слайдта қызыл, сары, жасыл, көк түсті заттар (доп, шар, гүл, шөп т.б.), көкөністер мен жемістер берілген. Осы суреттегі заттарды түстеріне сәйкес жылдам атау керек.

тарихын білуге тәрбиелеу.
2. Құрастыру:
Тақырыбы: Киіз үй.
Мақсаты: балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.

Дид.ойыны:
"Балалардың қалауы бойынша".
Мақсаты:
конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.
3.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау)
Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала -

2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:
"Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру
"Күн туралы сөйлесейік"
Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.
Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар, префикстермен етістіктер; сөздер синонимдер, композициялық жалғаулармен сөйлемдер құру (а, бірақ, иә, бірақ, бірақ, дегенмен).
Қазақ тілі.
Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»
"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.
3.Қоршаған орттамен таныстыру
Тақырыбы: Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар.

	<p>түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру. Бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру. Орындықта отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі қатарға тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада</p>			<p>біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; мерекелік көңіл күйін ояту; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Қандай ертегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p> <p>Шарты: 1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ) 2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.</p> <p>Дид.ойыны: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.қ. 6 рет.</p>
--	--	--	--	---	--

	көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).			3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек) - Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ? - Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.	2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер бір шетте. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.				

(дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. (ойын қызметі)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тальмирамен сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Алиді ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Айшані сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Алексейға және Павелға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Алишерді суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 20.02.2023 ж

Ізгікер Дай-методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс

					әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс,буын,сөйлем» мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Антоним дегеніміз не?» мақсаты: Білімділік - антоним сөздерді бір - біріне салыстыра отырып, анықтамасын оқушылардың өздері ойланып шығаруға бағыт беру, Дамытушылық – оқушының білім мен танымын кеңейту және тез қабылдауына жол ашу, өз пікірін толық жеткізе алуына баулу, ойлау қабілетін арттыру; Тәрбиелік – оқушыларды адамгершілік асыл қасиеттерге жетелей отырып, сөз өнерін қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Математика Тақырыбы: Жиын дегеніміз не? Мақсаты: Жиындарды элементтерінің белгілері бойынша құрастырады және жіктейді. Жиындарды элементтерінің белгілері бойынша салыстырады. Жиындардың ортақ белгілері бойынша жиын құрастырады және атайды Дид.ойын: «Пазылды құрастыр» әдісіМақсаты: топта ынтымақтастыққа, бір-бірін құрметтеуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды адамгершілікке</p>	<p>Сауат ашу: Тақырыбы: «Сөздерге дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: Балалардың өткен сабақ туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Сөз ойлап сөзден сөйлем құрату, буынға бөлу және тұтас оқуға жаттықтыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту.</p> <p>Математика. Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету. Дамытушылық:</p>	<p>Сауат ашу: Тақырыбы: «Жоғалған буын. Сөзді құрастыр» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Тақырыбы «Сыйқырлы дыбыстар» Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Таңғажайып көктемнің сыры». Мақсаты: Майшамды қолдану арқылы сурет салу, губкамен бояу техникасын меңгерту. Білімділігі: Көктем</p>	<p>Математика. Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, зейінін дамыту. Тәрбиелігі: Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. - Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді.</p>

Тақырыбы: «Жалпы дамыту жаттығулары»

Мақсаты: Оқушыларды ептілікке баулып, белсенділіктерін арттыру. Жалпы дамыту жаттығуларын үйрену.

Міндеті: Оқушыларды ұйымдастыру шапшаңдылыққа, тез қимылдауын, іс-қимылдарын реттілігін жетілдіру. Өзара ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Д/О: «Пішінді құрастыр.»
 Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
 Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

тәрбиелеу.
 Балалармен жеке жұмыс жүргізу.
 Мақал жаттау
 «Ана алдында - құрмет,
 Ата алдында - қызмет».

Музыка маманының жоспары бойынша

Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Жете ме?»

- Суреттегі қонжықтар көңілсіз сияқты.
- Балалар қарандаршы, мына жерде неше қонжықты көріп тұрсындар?
- Санайықшы, төрт қонжық.
- Ал мына бөшкелерді санайық, нешеу екен?
- Бөшкелер үшеу.
- Қонжықтардың әрқайсысына бөшкенің жеткен жетпегенін қайдан білеміз?
- Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?
- Олар бірдей болу үшін не істеу керек?
- Тағы бір бөшке керек.
- Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бөшкелер ме?
- Бірдей болды.

Қоршаған ортамен

мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету.

Дамытушылығы:
 Балалар бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)

Мақсаты: Білімділігі: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Дамытушылығы: Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Тәрбиелігі: Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

Музыка маманының жоспары бойынша

Тіл дамыту « Синоним дегеніміз не?»

мақсаты: а) білімділік: синоним тақырыбы бойынша оқушылардың алған теориялық білімдерін бекіту.
 ә) дамытушылық: оқушылардың суретпен, мәтінмен жұмыс істеуге, сабаққа деген қызығушылықтарын, ізденушілік белсенділіктерін арттыру.
 б) тәрбиелік: мысал мен мәтін арқылы оқушыларды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен таныстыру

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Техника қауіпсіздігі»

Мақсаты: Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.
 Мазмұны Мөлшері

		<p>таныстыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығамыз, шыңдаламыз!» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сап түзеп жүріп келе жатып жүру, секіру, жүгіру түрлерін орындай білуге үйретуді жалғастыру. Жаттығулардың жасалу техникасын түсіндіре отырып, берілген жан - жақты дамытатын жаттығуларды, негізгі қимылды сапалы, дәлме - дәл орындай білуге, орындау кезінде денені әрқашанда түзу ұстап, сергек те жинақы, белсенді бола білуге үйрету. Д/О: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың</p>		<p>уақыты Әдістемелік нұсқаулар Д/О: «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>
--	--	--	--	--

			суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Сол жақта – оң жақта»	Д\о: «Қуырмаш» (жетек. жүрг. ойын)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?»	Д\ саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуіміз?»

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. «Қуырмаш» ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды. (қазақ тілі)</p>	<p>сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>(жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары (қазақ тілі)</p>	<p>(жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту. (қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Мақал жаттау «Ана алдында - құрмет, Ата алдында - қызмет».</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сықырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Балалармен жұмыс: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау)</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
-------------------------------	---	--	---	--	---

Тексерілді : 27.02.2023 ж
*Ізгікер Даір -
 Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-09 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.		«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.		«Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ тілі		көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру	Сауат ашу	Математика		Сауат ашу	Математика

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар қайталау» Мақсаты: Дауысты дыбыстардың жұп-жұбымен бірнеше топқа бөлінуін көрсету. Тілдің қатысына қарай бөлінуін аңғарту; Оқушылардың сөздік қорын дамыту. Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыр, оқу — білімге деген ынталарын арттыру; Бірлікке, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түбірлес сөздер Мақсаты: Оқушыларға түбірлес сөздер жайында түсінік беру. Міндетті: Сөздік қорларын молайтып, сауатты көркем жазуға мүмкіндікті туғызу Тәрбиелілігі: Оқушыларды ұйымшылдыққа, достыққа, бірін - бірі тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шын-ру Тақырыбы: «Алға-артқа айналдыру» Мақсаты: Жалпы баланын ойлау қабілетін</p>	<p>Тақырыбы: Теңсіздіктен теңдікті алуға үйрету. Мақсаты: Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету. Қағаз парағын тең емес бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Математикалық ойлау мәдениетін білуге деген қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту. Дәптерлерде өрнектер салуды үйренуді жалғастырыңыз. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Ә.Табылды /сурет бойынша әңгіме құрастыру/ Мақсаты: 1. Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту; 2. Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру; 3. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу;</p>		<p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Қатаң дауыссыз дыбыстар таза салдырдан жасалады. Қатаң дауыссыз дыбыстар: п, ф, к, қ, т, с, ш, щ, х, ц, ч, һ. 2. Ұян дауыссыз дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з – салдыр мен үннің қатысы арқылы жасалады. Ұян дауыссыз дыбыстарда үннен салдыр басымырақ болады. 3. Үн мен салдырдың қатысынан жасалып, салдырдан үн басым болатын дауыссыз дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар деп аталады. Олар: р, л, й, у, м, н, ң.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам Мақсаты: а) Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру ә) Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе</p>	<p>Тақырыбы: 1 - ден 10 - ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер. шар, текше, цилиндр, пирамидамен таныстыру. Мақсаты: Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» (Е. Өтетілеуұлы) Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты дұрыс сөйлей білуге деген</p>
--	--	--	--	---	--

<p>дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>			<p>білуге талпындыру. б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жайлау, киіз үй» Мақсаты: Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыру. Алға, кейін (артқы жақта) кеңістік бағыттарын ажырата білуге, уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы таңертең, кеш, ұғымдарын үйрету. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Ой өрісін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көпмағыналы сөздерін білуге жаттықтыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, өлеңнің мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: 1. Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаным сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шын-ру Тақырыбы: «Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын</p>
---	--	--	--	---	--

					арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын		Бата беру	Бата беру

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	тағамға аудару.		Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\ о: «Дұрыс-бұрыс» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. Шарты: Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. Қазақ тілі	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Д\ о: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б. Қазақ тілі	Д\ о: «Санамақ» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эне тура санауды жнтік меңгерген. Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды. 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен	Балалармен аналар туралы әңгімелесу. барлық балалар аналары туралы оларды қалай жақсы көретіні және бағалайтыны туралы айтады. Сөйлеуді дамыту		Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	жұмыс			баяуға үйрету	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7		№ 8	№ 9
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға алдағы демалыс күні туралы хабарлау		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 6.03.2023 ж

Іздіккер Дай-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан келген балалармен танысу. (Сөйлеуді дамыту)	«Сәлем балабақша» М.Әлімбаевтың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталау. Д/о: Дәл осындай жапырақ, Ұшсын маған жақындап. Балаларды ұқсас жапырақтарды табуға үйрету, сөйлеу қабілетін дамыту (ағаштардың атауы: үйеңкі, емен, шетен, қайың), тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о: Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. (сөйлеуді дамыту)	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о: Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біз доспыз». әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру (құрастыру)
Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	« Дөңгелек және сопақша » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. (көркем әдебиет)	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын,	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері

	бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. (дене шыңықтыру)	туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Әдеп» «Е» (қайталау) Мақсаты: дыбысы сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды» әңгіме. Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен	Математика Тақырыбы: «10 саны көлемі» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсақ мен көгершін» (С.Көбеев) Мақсаты: Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша	Сауат ашу: Тақырыбы: Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем. Мақсаты: «Е» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету Математика. Тақырыбы: «Салмақты бағдарлау» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау «АҢШЫ» «Ң» Мақсаты: дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тұратын қала» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап	«Қош келдің, әз Наурыз!» Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт - дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

	<p>байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p>бақылағандары әңгімелер құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Дене шын-ру Тақырыбы: Секіру «Қарлығаш» жаттығуын қайталау Мақсаты: а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету. ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қуыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>дамыту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты:</p>	<p>табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тірі табиғат Мақсаты: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін, олармен қауіпсіз өзара әрекет ережелерін меңгеру; жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу; балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын ынталандыру және қолдау.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кілемше». Мақсаты: әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция</p>	
--	---	--	---	--	--

				жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. Музыка маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Бата беру				

	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Қазақ тілі Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айта алады. Сыни ойлау: «Өзім	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын	Қазақ тілі Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып,	Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады.

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» Д\о: «Сұлбасын тап» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды.	жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	топтастыра алады. Сыни ойлау: «Тамақтану не үшін қажет?» Д\о: «Дүкен» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: «Азық- түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым- қатынас тілдері дамыған. Шарты: «Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады.	Сыни ойлау: «Қардың қандай пайдасы ба?» Д\о: ТРИЗ «Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсындар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ: «Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».

Тексерілді : 13.03.2023 ж

*Здіккер Дай-
Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті				«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	№ 16				№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша				«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап

	жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>				<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру. Мақсаты: сөздердің ұзын және қысқа сөз екенің түсіндіру; «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабылетін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. «С өз айт, тез айт» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: доппен орындалады Балалар бір біріне доп лақтырып «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p> <p style="text-align: right;">Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Наурыз-көктем мерекесі» әңгіме.</p>				<p>Математика Тақырыбы: 1 - ден 10 - ға дейінгі сандар. Геометриялық денелер. шар, текше, цилиндр, пирамида (қайталау) Мақсаты: Білімділік: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту.</p>

Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт - дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.: Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Дене шын-ру

Тақырыбы: Секіру

«Қарлығаш» жаттығуын қайталау

Мақсаты:

а)шығармашылықты көлденеңінен лақтырып, екі қолмен қағып алуға және жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету.

ә)батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

б)секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.

Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Мамандықтар бәрі жақсы»

Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Көрнекілігі: слайд, мамандар киім үлгілері.

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Еліміздің ірі қалалары»

Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың кәрікті жерлерімен танысу. Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Дене шын-ру

Тақырыбы: «Әр түрлі спорт түрлі» (қайталау)

Мақсаты:

Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын

					арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 16				№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Әлди – әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16				№ 17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға				Бата беру Дастарханамыз майлы, Кеңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,

	аудару.				Тілегің қабыл болсын!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. Сыни ойлау: «Киіз үй деген не?» Д\о: «Киіз үй!» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген. Шарты: Балалар әуен арқылы айналып жүріп мына сөздерді айтады: Көтеріліп шаңырақ (қолдарын көтереді) Кергелер керіліп, (керіледі) Өрімдей боп өрілер (уықтар құсап шаншылады) Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. (Айналып жүреді)</p>				<p>Д\о: «Жер, аспан, су» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді, көліктердің ерекшеліктерін меңгерген. Шарты: Педагог шеңберде тұрған бір балаға допты лақтырып «Жер» - деп айтады. Допты қағып алған бала жерде, яғни жолмен жүретін көліктер аттарын атауы тиіс. Егер педагог «Аспан» десе, допты қағып алған бала аспанда ұшатын көліктер аттарын атайды. Ойын осылай жалғасады. Қазақ тілі</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>				Математикалық есепті 10, реттік және кері санау шегінде қайталаңыз.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 16				№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».				Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 20.03.2023 ж

Тексеруші
Методисті *Дай-Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік	«Айырмашылығын тап»	«Дөңгелек және сопақша»	«Андар қысқа қалай»	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын.

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 18</p>	<p>№ 19</p>	<p>№ 20</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл</p>

	<p>заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>әрекеті</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» (қайталау) Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік бер; «б» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н» «ң» дыбыстары (қайталау) Асфальттағы суреттер. мақсаты: 1. Дауыссыз «н» мен «ң» дыбыстарының айтылуы мен жасалу жолдарымен танысу, сөздердің мағынасына мән беру; 2. Жаттығулар мен тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, ойын,</p>	<p>Математика Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру» Мақсаты: а) «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуді үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; ә) сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту;</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-көже» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен,</p>	<p>Сауат ашу: Тақырыбы: «Н» дыбысы және әрпі (қайталау) Мақсаты: Балаларға әріп, дыбыс туралы түсінік беру. Білімділік: Н әрпін таныту. Н дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. Тәрбиелік: Нанның пайдасы туралы, аурудың алдын алуға кеңес беру.</p> <p>Математика. Тақырыбы:</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбысы және әрпі (қайталау) Мақсаты: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Балалардың ғ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөйлем түрлері» (қайталау) Мақсаты: Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Математика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, 1 жыл-12 ай» Мақсаты: уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру, Міндеттері: Білімділік: тәулік бөліктерінің атауын, төрт жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету, Дамытушылық: сөйлеу, байқағыштық, ойлау қабілеттерін, өз пікірін айтып, оны дәлелдей білу дағдыларын дамыту, Тәрбиелік: ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Баланы ата-анамен бірлесе отырып жан-жақты тәрбиелеп, дамыту. Отбасындағы</p>

қиялын дамыту;
3. Оқушының, өз ойын дәлелдеп сөйлеуге, жануарларды қорғауға тәрбиелеу

Дене шын-ру

Тақырыбы: «Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу» (қайталау)

Мақсаты: Оқушылардың денсаулығын жақсарту, дене жаттығуларын дамыту және оңға, солға бұрылу жаттығуларын меңгерту.

көктем мезгілің тамаша ғажайыптарымен таныстырып, наурыз мерекесінде оқылатын өлең, тақпақ, батаны бала бойына сіңіру, сөздік қорын дамыту. Ұлтымыздың ата - бабамыздан келе жатқан дәстүрі наурыз көже туралы түсінік беріп, дайындау жолын көрсете отырып ұғындыру. Осы тақырып арқылы ұлттық мерекемізге деген бала құштарлығын ояту.

Музыка маманының жоспары бойынша

«Логикалық есептер»
Мақсаты:
Білімділігі:
Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту.
Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.
Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Сап түзеп, екі қатарға тұру» (қайталау)

Мақсаты: сапқа және қатарға тұру ережелерін үйрету;
Б) ептілікті, шеберлікті, өзіне деген сенімділігін дамыту;
В) балалардың дене құрылысын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу;

Сөйлемдегі айтылып отырған ойды анықтай алу. Сөйлем соңына тиісті тыныс белгіні қоя алу.
Ә) Бір-бірімен қарым-қатынасқа түскен кезде орынды сөйлеуге, әр сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету, ана тілін құрметтеуге, ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы:

«Қазақстан байлықтары мен жетістіктері»

Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлығы туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу.

Құрастыру

тәрбие – өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, отбасы мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайту.

Құрал-жабдықтар: айна, әйнек, түрлі-түсті бояу, ыдысқа толтырылған су, мақта ілінген қыстырғыштар, қатты қағаз.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, үйрету.
(Арттерапия, изотерапия, дәстүрден тыс сурет салу)

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жайлау киіз үй» (қайталау)

Мақсаты: а). Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.
ә) Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.

б) Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.

Сөздік жұмыс: абажа, кебеже, әбдіре, асадал, т. б.

Әдіс – тәсілдері: сұрақ –

				<p>Тақырыбы: «Ою-өрнектер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дамытушылық: ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>жауап.</p> <p>Дене шын-ру</p> <p>Тақырыбы: «Сапқа тұру, екі шеңбер құрылу»</p> <p>Мақсаты: Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруге үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұрып және жоғары лақтыруға, оны қағып алуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай өзгерістер байқалды Қоршаған ортамен	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге,

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Д\о: «Мен бастаймын, сен қоста» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Д\о: «Дауысынан таны» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген. Шарты: Үнтаспадан үй құстарының	Д\о: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі.

		патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс. Қазақ тілі		дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс. Қазақ тілі	Қуырмаш ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Али мен Алишермен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін Аярумен бекітіңіз.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 27.03.2023 ж

Әдіксер Даір
методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07. 04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз» әңгіме Суреттерді көру «Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалармен Наурыз туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Наурыз мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі	«Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер. Танымдық және интеллектуалдық дамыту	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Жәйляу» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу № 11				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму</p>	<p>«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі</p>	<p>«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p>	<p>«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Э] дыбысы" Қайталау Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен танысуды жалғастыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау. Қазақ тілі Дид.ойыны: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. Қайталау Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысы. Қайталау . Мақсаты : " Ю дауысты дыбысы, Ю әрпі, ю " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Ю] дыбысын және Ю әрпін бекіту, осы әріпті үш позицияда табу қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау. Қазақ тілі Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы. Қайталау. Мақсаты : " Е дауысты дыбысы, Е әрпі, е " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Е] дыбысын және Е әрпін бекіту, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту. Қазақ тілі Дид.ойыны: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа,</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру. Қайталау. Мақсаты: 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу; зейіндерін. Дид.ойын: «Өлше»</p>

<p>Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы). Қайталау Мақсаты: сөйлем</p>	<p>Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы</p>	<p>дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p>	<p>төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. Қайталау . Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p>	<p>зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Мысалы:</i> Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Сурет салу: Тақырыбы: Көрікті көктем. Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, табиғат</p>	<p>Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Е. Өтетілеуұлы). Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру; есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар. Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру. Бірінші, екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы</p>	<p>адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан. Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>Қазақ ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына</p>	<p>сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер) Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі) Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра</p>	<p>сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындардың суреттері.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер (Қазақстанның қызыл кітабына енген өсімдіктер). Мақсаты: Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру; Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту; білім көкжиектерін кеңейту; Өсімдіктерді қорғауға деген тілектерін арттыру.</p> <p>Дид.ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты:</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қарқынмен жүру, жүгіру. Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшандықты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>		<p>жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен</p>	<p>білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> <p>Дид. ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шығыршықты алға соз!» жаттығуы. Б.қ.: аяқ алшақ, шығыршық кеуде тұсында шынтақтан бұгулі қолда. 1- 2 – алға қарай допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алып жүру (арақашықтығы 4-5м).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл</p>
--	--	--	---	---	--

			жүру, жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.		ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметі)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Қазақ тілі	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Қазақ тілі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет) Қазақ тілі	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет) Қазақ тілі	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарияға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Амирмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 3.04.2023 ж

Ізгікер
Дәріс
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балалармен Наурыз туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Наурыз мерекесің еске алу, Көңіл күй көтеру . Тіл дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Тақырыбы: «Ю» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ю» дыбысы мен әрпін қайталату, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату;	«Киіз үй» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Шығармашылыққа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынны

және тағы басқа әрекеттер)	ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сауат ашу негіздері Қазақ тілі.	қызығушылықтарың арттыру. Мүсіндеу		Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	ң құрал-жабдықтары: суреттер Танымдық және интеллектуалдық дамыту Қазақ тілі.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 13				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім тез айтады» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту	«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар. Қазақ тілі.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар. Қазақ тілі.	«Маған қарай жүгіріндер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышында тұрып: «Маған қарай жүгіріндер», - дейді. Физикалық даму	«Менің көңіл - күйім» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[Я] әрпімен таныстыруды жалғастыру» Қайталау. Мақсаты: [й] [а] дыбыстарымен таныстыру, олардың әрпін құрайтынын түсіндіру, [й], [а] дыбыстары туралы түсініктерді нақтылау, дыбыстарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: "Қозғалыс бағыты: алға, артқа, солға, оңға. үлгіге тең заттарды табу" Қайталау. Мақсаты: берілген бағытта қозғалу қабілетін жетілдіру; тәсілін үйрету үлгіге тең заттарды табу. Қағаз парағында және кеңістікте шарлауды үйреніңіз және қозғалысты тиісті	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ъ"әрпімен танысуды жалғастыру» Қайталау. Мақсаты: "Ъ" әрпін қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту. Қазақ тілі.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ь"әрпімен танысуды жалғастыру» Қайталау. Мақсаты: "Ь" әрпін дауыссыз дыбыстардың жұмсақтық көрсеткіші ретінде таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары. Қайталау. Мақсаты: көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге

<p>сипаттау, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету, Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік:бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер. Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші</p>	<p>сөздермен белгілеңіз: алға, артқа, солға, оңға. Аптаның күндерін дәйекті атаумен жаттығу. Үлгіге тең биіктіктегі заттарды табу қабілетін дамытуды жалғастыру. Көзді, ерікті зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Ойын жағдайлары арқылы тапсырмаларға қызығушылық тудыру, оқуға деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» (ертегі) Мақсаты: ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу,</p>	<p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар. Мақсаты: салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту.</p>	<p>жауап беру қабілетін бекіту. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос» Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Қазақша сөйлеуді талап етемің, сөздің басқы буынын айтамың, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Мысалы:</i> Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p> <p>2. Мүсіндеу: Тақырыбы: Торғай. Мақсаты: құстардың дене</p>	<p>үйрету;кеңістік туралы түсініктерін. Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. Әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер. (М. Әлімбаев). Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң»дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі</p>
--	---	--	---	--

<p>балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Қазақ тілі (әріптері).</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев). Қайталау. Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем</p>	<p>балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Қазақ тілі (әріптері).</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «н», «ң» дыбыстары. Асфальттағы суреттер (М. Әлімбаев). Қайталау. Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту; табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем</p>	<p>кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету; балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, Ертегің қазақша әңгімелеу, кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар:</p>	<p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз. Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: "Жақсы-жаман" Мақсаты: өрттің пайдалы және зиянды</p>	<p>бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту. Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: "Сипаттама арқылы біліңіз" Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша жануарларды тануға үйрету; - Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) - Қоңыр, аяқты, ебедейсіз. (Аю.) - Сұр, аш, аш. (Қасқыр.) - Айлакер, қызыл, епті. (Түлкі.) - Епті, жинақы, қызыл немесе сұр. (Тиін.)</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы</p>	<p>түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері. Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға.</p> <p>Дид.ойын: "Сөйлейтін жол белгілері" Мақсаты: балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол ережелерін сақтауға,</p>
---	---	---	---	--	--

<p>құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: балаға оттың әртүрлі түрлерін (және жақсы мен жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Қазақша жауап беруді талап етемің.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті</p>	<p>ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталауарқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі суреттер</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>бір-біріне мұқият болуға үйрету.</p> <p>Материал: Машиналар, ойнатылатын кейіпкерлер, жол суреті</p> <p>Ойын барысы: Әр баланың алдында өріс, әр тапсырма: алаңнан өтіп, барлық ережелерді сақтай отырып, ешқандай белгіні жіберіп алмай, аталған нүктеге жетіңіз.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез</p>
--	--	---	--	---

	дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.		дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасады.		жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып,балалрдың алдына домалатып жібереді.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметті)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық міндет. "Керісінше айт" ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамытады, үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Жабдық: қарама-қарсы мәндері бар карточкалар. (коммуникативтік қызмет)	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Павелмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Дәриямен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеуді (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Русланмен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Павелдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 10.04.2023 ж

Ізгікер
Дәріс
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл (Запта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Математика негіздері	«Аңдар көктемді қалай қарсыалады?» Мақсаты: Жануарлармен көктемде қандай өзгерістер болады. Әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

	әрекеті		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№ 14,15				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту,	1. Математика негіздері Тақырыбы: "Шартты өлшем арқылы заттарды салыстыру. жыл мезгілдері, айлар" Қайталау.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысын қайталау Мақсаты: [Ш] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щ дыбысын қайталау Мақсаты: [Щ] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу;

<p>сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?. М.Хакімжанова.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?. М.Хакімжанова.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны:</p>	<p>Мақсаты: үшінші пәннің (шартты өлшем) көмегімен ұзындығы бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін қалыптастыру. Екі пәнді ұзындығы бойынша салыстырылатын пәндердің біріне тең үшінші пәнмен (шартты өлшем) салыстыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: Ойыншықты тап"</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету. Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің</p>	<p>бөлектеу қабілеті [Ш] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Ш, ш) Дыбысты табуға үйрету [Ш] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру. Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: "Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар"</p> <p>Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте</p>	<p>қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті [Щ] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Щ, щ) Дыбысты табуға үйрету [Щ] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық».</p> <p>Мақсаты: балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру; түрлі геометриялық</p>	<p>«сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойыны: "Санап, атаңыз" - құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырып: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>"Табиғат құбылысы"</p>
---	---	--	---	---	--

<p>"Сипаттама бойынша мамандықты тап" Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Үйрету: гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p>	<p>алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қол не үшін керек? (әңгімелеу) Мақсаты: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатынын ұғындыру; сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын толық айта білуіне баса назар аудару; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид. ойыны: "Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз" Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға</p>	<p>бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу. Қағаз парағында бағдарлау жаттығулары, парақтың бүйірлері мен бұрыштарын анықтауға және атауға үйрету, параққа геометриялық фигураларды орналастыру.</p> <p>Дид. ойыны: "Жеткілікті ме?" Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру. Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3. Қоршаған ортамен</p>	<p>пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету; жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ойөрісін кеңейту; дербес іс-әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойыны: "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: дәйекті ақыл-ой әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын дамыту: талдау, белгілер бойынша жалпылау, мақсатты ойлау. Ойын барысы: заттарды ұстану үлгісін алғаннан кейін, қатарды жалғастыру керек</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде...» (қайталау) Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау,</p>	<p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме құрастыру, сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдерді жалғаулармен жалғастыру. Қазақ тілі.</p> <p>Дид. ойыны: "Көктемде не болады". Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсінік. Біртұтас сөйлеуді жетілдіру. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар көктеді бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді Қазақ тілі.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	---	--	--

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша маманының жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз.</p> <p>Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, космекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.</p> <p>Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың</p>	<p>қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Сықырлы заттар"</p> <p>Мақсаты; ертегілер туралы білімді бекіту, ертегідегі сықырлы тақырыпта аналогты көруге үйрету.</p> <p>Табакшадағы алма-теледидар Ступа, кілем -ұшақ, тікұшақ Жасартатын алма-витамиандар Пеш - "шортанның бұйрығымен" автомобиль</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: Жер - біздің ортақ үйіміз.</p> <p>Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Кім кім болғысы келеді?"</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.</p>		<p>«Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметі)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19

Серуеннен оралу	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас дәмді болсын.	Тағамды асықпай жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Сүйікті ертегін оқып беру.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Сүйікті ертегін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Жүп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен

жұмыс	жұмыс: Алексеймен әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	жұмыс: Алимен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Павелмен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	жұмыс: Дәриямен жалғастырамыз шаблонмен жұмыс істеуді (сурет салу)	жұмыс: Русланмен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 17.04.2023 ж

Әдікер Дай-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл (4апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көктемгі табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері және айлардың кезендігі туралы балалардың түсініктерін бекіту. Қазақ тілі. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалармен апта күндерін атап беру Дидактикалық ойын Апта күндері Мақсаты: апта күндері туралы түсінік беру. Мазмұны: Балалар шеңберде. Педагог апта күнін айтып балаға доп лақтырады. Бала допты ұстап алғанда келесі апта күнін айтады және допты досына лақтырады.	Балаларды қарсы аламын, балалардан олардың көңіл-күйі қалай екенін білемін.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын Біз суретте нені көреміз? Мақсаты: сурет бойынша сөйлемдерді құрастыруға үйрету; жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет

			Қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жағдайы, денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Таңертең баланың қандай көңіл күймен оянғанын білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жүп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. (көркем әдебиет, қазақ тілі).	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (сауат ашу негіздері, қазақ тілі).	«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (математика негіздері)	Өзің ойлап жаса Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастыруға үйрету. Құралдар: геометриялық пішіндер жинағы, құм сағат. Мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерден түрлі заттарды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 (таяқшамен)				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (сөйлуді дамыту) (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету. Бил.компонент:	Дид.ойыны «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дид.ойыны: Біздің жануя Мақсаты : балалардың үй ішіндегі міндеттерді бөлу, достық пен өзара көмек жайлы ұғымдарын нақтылау. Құрал: қызыл және көк	Қимылдық ойын Жел көбік. Мақсаты : Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді	Дид.ойыны: Не не үшін қажет? Мақсаты : Балалардың жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары туралы білімдерін нақтылау; берілген сөздер бойынша заттарды суреттеуге

	мамандық-профессия, мұғалім-учитель (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		жалаушалар. Мазмұны. Балалар топтарға бөлінеді (әр топта сегіз баладан). Жақсы әңгімелеген балаға қызыл жалауша беріледі. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. (физикалық дамыту)	жаттықтыру. Құралдар: жеке бас гигиенасы және тұрмыс заттары немесе суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: «б» дыбысы мен әрпін қайталау, буындарды оқыту, сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі. Дид.ойыны: «Сықырлы қалта» 6 сурет бар Балалар сықырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тақпақтарын айтып береді. -Отбасының ошағы	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қайталау. Мақсаты: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Дид.ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысымен, әрпі. Қайталау. Мақсаты: «С» дыбысын, әрпін қайталау; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі. Қайталау. Мақсаты: «м» дыбысы мен әрпін қайталату; дыбыстық талдау түрлерін үйрету; буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі. Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер) Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі. Мақсаты: заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Дид.ойыны: «Санамақ» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы

	<p>киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Сүйікті өлке" картинасы бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Сүйікті өлке туралы суретті қарастыру және оған сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бейнелі сөздер мен салыстыруларды, сондай-ақ "мұнда, мұнда, барлық жерде, барлық жерде, алыс"сөздерін қолдана отырып, "сүйікті өлке" картинасына сипаттама әңгіме құруды үйреніңіз; сөздерге синонимдерді таңдау, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіну қабілетін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрі</p>	<p>ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар,суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Қасым Аманжоловтың «Бала - біздің болашақ» өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату; балалар мерекесі туралы айтып жеткізу; мерекелік көңіл күйін ояту; балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың</p>	<p>бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама).</p> <p>Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің</p>	<p>Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Сырмақ.</p> <p>Мақсаты: балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ою-өрнектің қарапайым атауларын үйрету, ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Дид.ойыны: "Балалардың қалауы бойынша".</p> <p>Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын</p>	<p>сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эәне тура санауды жнтік меңгерген.</p> <p>Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.</p> <p>1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру "Күн туралы сөйлесейік"</p> <p>Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қазақстан астанасы туралы суретті карауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p>
--	---	--	--	--	--

маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.

Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.

3.Дене

шынықтыру

Тақырыбы:

Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру.

Бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру.

Орындықта отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі қатарға тұру.

Қимыл-қозғалыс

танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.

Көрнекікұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

3.Музыка маманының жоспары бойынша

қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз.

Мақсаты:

Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қам-қор болуға тәрбиелеу.

Дид.ойын:

"Кім артық?"

Мақсаты:

жануарларды маңызды белгілері бойынша жіктеу дағдыларын дамыту.

Дидактикалық

материал: 5 жануар бейнеленген карталар, олардың 4-і бір тақырыптық топқа, ал бесіншісі басқа топқа жатады.

Ойын барысы:

жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Шықбермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)

Мақсаты:

балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету; балаларды адамгершілікке, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Қазақ тілі.

Дид.ойыны:

«Қандай ертегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)

"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Әскери мамандықтар.

Мақсаты:

Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.

Дид.ойыны:

"Мен әскерде Кім боламын?"

Мақсаты: балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту біздің Отанымызға мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

ойыны:
«Доп кімде?»
Жүрісі: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек).

балаларға тапсырма беріледі: "суреттерді қарастырыңыз, оларда не бейнеленгенін атаңыз және қай жануардың артық екенін анықтаңыз. Қалған жануарларды бір сөзбен атаңыз".

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Ұшқыштар»

Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету;

Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.

Шарты:

1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ)
2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)
3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек)
- Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ?
- Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.

4. Музыка маманының жоспары бойынша

Ойын барысы:

балалардың алдында әскери адамдар қолданатын қару-жарақ, техника, заттар мен атрибуттар бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер бар. Баланың таңдауы бойынша әскери мамандықты анықтау керек. Бала өскенде қандай әскерлерге қызмет еткісі келетінін атаңыз.

4.Дене шынықтыру

Тақырыбы:

1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.қ. 6 рет.
2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер бір шетте.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Менің зымыраған көңілді добым»
Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір

			кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады.		бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық дамыту) Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (танымдық дағдылары)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек (мәдени мінез-құлық дағдылары) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жырын» тыңдату (музыка) «Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. (дастархандағы мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Сюж.ойыны: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (ойын қызметі)	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (ойын қызметі)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық дамыту)	Сюж.ойыны: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. (ойын қызметі)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тальмирамен сурет бойынша дұрыс әңгіме құруға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Алишерді ертегі жанрын анықтауға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Алексейға сөздерді буындарға дұрыс бөлуге үйрету (сауат ашу негіздері, қазақ тілі)	Жеке баламен жұмыс: Айшамен, Павелға симметриялы фигураларды кесу қабілетін бекіту (жапсыру)	Жеке баламен жұмыс: Алиді суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді : 24.04.2023 ж

Әдіксер
методисі *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 мамыр 2023 жыл (1 апта).

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05. 05
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	Дидактикалық ойын «Менің жанұям» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қазақ тілі	«Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктем туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес		Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға

беру		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер. Танымдық және интеллектуалдық дамыту	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Жәйляу» Мақсаты: ермексазді бірнеше бөлікке бөлуге үйрету. Доптардан киіз үй фигурасын мүсіндеу. Табиғатқа деген қызығушылықты тәрбиелеу. Мүсіндеу Қазақ тілі
Таңертеңгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу № 11				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту	«Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дид.ойыны: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В дыбысы. Қайталау .	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г дыбысы. Қайталау.	Ертенгілік. Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын әлемде!» Мақсаты: Балаларды

<p>іс-әрекет</p>	<p>қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді. Тәрбиеші балаларды топқа бөліп, осылайша ойынды жалғастыра береді. Бұл ойында әріптерді қатесіз, таза жазған балаларды мадақтайды.</p> <p>Дид.ойыны: «Сөз қос»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз</p>	<p>Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.</p> <p>Қайталау</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дид.ойын: «Нешеу?»</p> <p>Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттер</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге</p>	<p>Мақсаты :" В дыбысы, В әрпі, в " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [В] дыбысын және В әрпін бекіту, қабілетін қалыптастыру, берілген дыбысқа сөздерді әр түрлі позицияларда таңдау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен</p>	<p>Мақсаты :" Г дыбысы, Г әрпі, г " танымдық іс-әрекет процесінде дамудың әлеуметтік жағдайын құру [Г] дыбысын және Г әрпін бекіту, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, табандылықты ояту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос»</p> <p>Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p><i>Мысалы:</i> Ау – (ла). Ал - (ма). Са – (ра). Сә (біз). Қа (уын). Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.</p>	<p>адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты елжанды-ұлтжанды азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Әскерде кім қызмет етеді"</p> <p>Мақсаты: Әскери мамандықтар туралы білімді бекіту. Пәнді қажетті мамандықпен байланыстыру қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға доп лақтырып, әскери кәсіптің атрибутын атайды. Балалар допты мұғалімге лақтырып, тиісті мамандықты атайды. Мысалы: ұшақ-ұшқыш, танк-танкист және т. б.</p>
-------------------------	---	---	---	---	--

	<p>қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>3.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>өлшеу. Дүкендегі таразылар. Қайталау .</p> <p>Мақсаты: қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекі құралдыр: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін</p>	<p>2. Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді.</p> <p>Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Жүретін жолын тап»(Көліктер)</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық</p>	
--	---	---	--	---	--

			<p>түсіндіру. Эр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.</p> <p>Қазақ ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.</p>	<p>ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. Көрнекі құралдар: Көліктің суреттері</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау) Мақсаты: Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға,өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар:</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Әртүрлі суреттер</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (еңбек қызмет)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

		екі-екіден жүру. (физикалық даму)	бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	дағдыландыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық даңдылар)				
Күндізгі ұйқы		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Қазақ тілі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. . (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Мақсаты:Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу (қозғалыс қызмет)	«Ағашқа жүгір» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. (қозғалыс қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет) Қазақ тілі	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет) Қазақ тілі

Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Амирмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алимен жағастырамыз шаблонмен жұмыс істеу (сурет салу)	Жеке баламен жұмыс: Алишермен геометриялық фигураларды қайталау (математика негіздері)
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 11	№ 12	№13	№ 14	№ 15
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді : 5.05.2023 ж

Ізгікер
методисті *Раиф*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау			«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым» Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы» Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу. (Сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды. (көркем әдебиет)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			<p>кабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>		
Таңертеңгі жаттығу	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас			<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. (дене шыңықтыру)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Ы" әрпін қайталау. Мақсаты: "Ы" әрпін қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыруды</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Э" әрпін қайталау. Мақсаты: "Э" әрпінің қаттылық көрсеткіші ретінде таныстыруды жалғастыру. Сөздік</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан»</p>

			<p>жалғастыру. Сөздік қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау. Логикалық есептер. Мақсаты: салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид.ойын: «Тәулік</p>	<p>қорын байыту, сұрақтарға толық жауап беру қабілетін бекіту. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: «Буынға буын қос» Мақсаты:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Қазақша сөйлеуді талап етемің, сөздің басқы буынын айтамың, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p>2. Мүсіндеу: Тақырыбы: Әдемі гүл. Мақсаты: Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: "Сипаттама арқылы біліңіз"</p>	<p>және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; дағдыларын дамыту; талдау, қорытындылау жинақылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Дид.ойын: «Өлше» Мақсаты: Балаларды өлшеуішпен таныстыру, өлшеу түрлерін көрсету. Әртүрлі өлшемдердің көмегімен ұзындықты өлшеуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өлшеуіш құралдар</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойын: «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныстыра отырып, ертегіні түсініп оқу, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме беру, ертегідегі негізгі ойды ашып, қорытынды жасау.</p> <p>3.Қоршаған орттамен</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз. Мақсаты: Жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p>Дид. ойын: "Жақсы-жаман" Мақсаты: өрттің пайдалы және зиянды қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: балаға оттың әртүрлі түрлерін (және жақсы мен</p>	<p>Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша жануарларды тануға үйрету; - Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) - Қоңыр, аяқты, ебедейсіз. (Аю.) - Сұр, аш, аш. (Қасқыр.) - Айлакер, қызыл, епті. (Түлкі.) - Епті, жинақы, қызыл немесе сұр. (Тиін.)</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу; өлеңді қайталау, жаттату; 9 мамыр - Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу; өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Қазақ тілі.</p> <p>Дид. ойын: «Сөйлем құра» Мақсаты: Сөйлемді жүйелі құрауға, өздігінен қорытынды шығара білуге дағдыландыру. Ойлау жүйесін дамыту. Ұқыптылық пен тиянақтылыққа, әдемі,</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері. Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға.</p> <p>Дид. ойын: "Сөйлейтін жол белгілері" Мақсаты: балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету. Материал: Машиналар, ойнатылатын кейіпкерлер, жол суреті Ойын барысы: Әр баланың алдында өріс, әр тапсырма: алаңнан өтіп, барлық ережелерді сақтай отырып, ешқандай белгіні жіберіп алмай, аталған нүктеге жетіңіз.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таяқшаны жоғары көтер» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Қазақша жауап беруді талап етемің.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соныңнан бірі қолбасшының артында тұрады.</p>	<p>көркем жазуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Өртүрлі суреттер Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салыпалып, балалардың алдына домалатып жібереді.</p>
Серуенге дайындық		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 12	№ 13	№ 14

Серуеннен оралу			<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Жайлауда» Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жазда мал жайлайтын орын екенін айтып, түсініктерін кеңейту. Үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>
Түскі ас	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.</p>				
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Әлди –әлди ұйықтайғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	<p>Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын</p>

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс			Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қазақ тілі Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Қазақ тілі Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айта алады. Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» Д\о: «Сұлбасын тап» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі.
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 12	№ 13	№ 14
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 10.05.2023 ж

*Әдіскер Дай-
Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	<p>«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер. Танымдық және интеллектуалдық дамыту</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Ойын-жаттығу	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	« Таза қолдар » Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	« Таза қолдар » Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Кім шапшаң » Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму	« Шектес сандарды ата ». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі	« Ыстық- салқын. » Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	« Пішінді құрастыр. » Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар Қазақ тілі	« Кім тез жинайды. » Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Физикалық дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Қайталау. Мақсаты: «р» дыбысы және әрпімен таныстыру, буындарды оқыту, сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету; балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең. О-ден 10-ға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар. Қайталау Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік - аласа, жуан - жіңішке, тар - кең»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш дыбысын қайталау Мақсаты: [Ш] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті [Ш] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Ш, ш) Дыбысты табуға үйрету [Ш] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау. Қазақ тілі.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Щ дыбысын қайталау Мақсаты: [Щ] дыбысты қайталау және оның ерекшеліктігі; дыбысты айту қалыптастыруы, бөлектеу қабілеті [Щ] сөздерде және оның орналасқан орының сөзде анықтау. Оның әріптік белгісін қайталау (Щ, щ) Дыбысты табуға үйрету [Щ] сөздерде, берілген дыбысқа сөздерді таңдау. Қазақ тілі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. Қаталау. Мақсаты: «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу; Дид.ойыны: "Санап, атаңыз"

<p>Дид.ойыны: «Бұл киімдерді қай мезгілге киеді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың киімнің алуан түрлілігі, атауы, мақсаты туралы білімдерін бекіту; киімді жыл мезгілдеріне қарай пайдалану.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?. М.Хакімжанова. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Сипаттама бойынша мамандықты тап"</p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті ұғымдарды табуға үйрету (аспаз - тамақ дайындайды; дәрігер - дәрі, ақ халат, термометр).</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>де-ген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид.ойыны: Ойыншықты тап"</p> <p>Мақсаты: кеңістіктік көріністерді игеруге үйрету. Мазмұны. "Түнде, топта ешкім болмаған кезде, - дейді В, - Карлсон бізге ұшып келіп, сыйлық ретінде ойыншықтар әкелді. Карлсон әзілдегенді ұнатады, сондықтан ол ойыншықтарды жасырды және хатта оларды қалай табуға болатынын жазды". Конвертті басып шығарады және "үстелдің алдында тұру керек, тіке жүру керек және т. б. "деп оқиды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шықбермес</p>	<p>Дид.ойыны: "Екінші дыбысы бар сөздерді атаңыз дауысты (дауыссыз)".</p> <p>Мақсаты: сөзді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздікті белсендіру.</p> <p>Қозғалыс: мұғалім балаларға екінші дауысты немесе дауыссыз дыбысы бар сөздерді еске түсіруді ұсынады. Балалар қатар бойынша жарысады.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңістіктегі және қағаздағы бағдар"</p> <p>Мақсаты: қағаз парағында және өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Өзіне (оңға, солға, алдыңғы, артқы) және басқа адамға қатысты қоршаған кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру, сөйлеуде бір заттың екіншісіне қатысты орнын белгілеу.</p>	<p>Дид.ойыны: "Әріптік бағдаршам"</p> <p>Мақсаты: берілген әріпке сөздерді таңдауда мектеп жасына дейінгі балаларды жаттықтыру; есте сақтау, ойлау, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Жүргізуші таңдалады ("бағдаршам"), ол сайттың ортасына айналады және кез-келген әріпті атайды.</p> <p>2. Жапсыру: Тақырыбы: «Қайыңдағы құстың ұясы».</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыруды меңгеру; кино тәсілдерін жетілдіру, шығармашылыққа қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: "Қатарды жалғастыр"</p> <p>Мақсаты: дәйекті ақыл-ой әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын</p>	<p>- құлақпен санау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: балаларға дыбыстарды есту арқылы санауды ұсынады. Ол мұны ешбір дыбысты жіберіп алмай және алға ұмтылмай жасау керектігін еске салады ("балғаның қанша рет соғатынын мұқият тыңдаңыз"). (2-10) дыбыс шығарыңыз. Барлығы 2-3 сәуегейлік береді. Әрі қарай В. жаңа тапсырманы түсіндіреді: "енді біз дыбыстарды жабық көзбен санаймыз.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырып: "Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру "Табиғат құбылысы"</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, табиғат құбылыстары туралы суреттердің біріне әңгіме құрастыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Көктемде не болады".</p> <p>Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсінік.</p>
--	---	--	--	--

<p>Бағдарлама мазмұны: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Үйрету: гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған</p>	<p>Шығайбай» (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, мағынасын айтып түсіндіру; ертегінің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау әрекетін дамыту; ертегінің басты кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Ертегіні иллюстрациялар бойынша айтыңыз"</p> <p>Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау</p> <p>Балалар суреттерді ретімен орналастырады және ертегінің мазмұнын айтады.</p>	<p>Дид.ойыны: "Жеткілікті ме?"</p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі мөлшердегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, Сан мөлшеріне байланысты емес деген ұғымға келтіру. Мазмұны. В. жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "қояндарға сәбіз, тиін жаңғағы жеткілікті ме? Қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады?"</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлы Отан соғысы ардагерлері.</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.</p> <p>Ұлы Отан соғысы және осы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.</p> <p>Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап, адал болып өсуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойыны: «Не жақсы, не жаман?»</p>	<p>дамыту: талдау, белгілер бойынша жалпылау, мақсатты ойлау.</p> <p>Ойын барысы: заттарды ұстану үлгісін алғаннан кейін, қатарды жалғастыру керек</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халқы ертегілері»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу; балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; балаларды кішіпейілдікке, мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Сикырлы заттар"</p> <p>Мақсаты: ертегілер туралы білімді бекіту, ертегідегі сикырлы тақырыпта аналогты көруге үйрету. Табақшадағы алма-теледидар Ступа, кілем -ұшақ, тікұшақ Жасартатын алма-витаминдер</p>	<p>Біртұтас сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар көктеді бейнелейтін үлкен картаға, жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай карталарға сәйкес келеді</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жер - біздің ортақ үйіміз.</p> <p>Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Дид.ойыны: "Кім кім болғысы келеді?"</p> <p>Мақсаты: Балаларға еңбек әрекеттері бейнеленген сюжеттік суреттер ұсынылады. Ұлдар немен айналысады? (Ұлдар ұшақтың макетін жасағысы келеді) олар кім болғысы келеді? (Олар ұшқыш болғысы келеді).</p>
---	---	--	---	--

	<p>ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>3.Музыка маманының жоспары бойынша маманының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: балаларда жақсы және жаман, мінез-құлық, өзін және басқаларды дұрыс бағалау қабілеті туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тілі.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Педагогтің белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу; қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашы-рап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.</p>	<p>Пеш - "шортанның бұйрығымен" автомобиль Қазақ тілі.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Таяқшаны жоғары көтер!» жаттығуы. Аяқ сәл алшақ, таяқша кеуде тұсында. 1-2 - гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, б елгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>

Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай өзгерістер байқалды Қоршаған ортамен таныстыру	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди – әлди ұйықтайғой» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д\ о: «Мен бастаймын, сен қоста» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы	Д\ о: «Дауысынан таны» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ұй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Д\о: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта),

және тағы басқа әрекеттер)	айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс. Қазақ тілі	тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген. Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс. Қазақ тілі	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қазақ тілі	жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Али мен Алишермен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз	«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Тұтқаны дұрыс ұстау қабілетін Аярумен бекітіңіз.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 19.05.2023 ж

*Әдікер Дай-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 мамыр 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақал мәтелдерді жаттау. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. « Сиқырлы қораптар » Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі	« Көлік » Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	« Құстар үшін келді » Мақсаты: Қандай құстар көктемде үшін келеді? Суретке қарап анықтаймыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« Дөңгелек және сопақша » Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға	Нан қиқымын шашпандар,	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға

	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Көктемгі гүл» Мақсаты: Балаларға көктемгі гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Ателье ойыны» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: «б» дыбысы мен әрпін қайталау, буындарды оқыту, сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Логикалық есептер» Мақсаты: Білімділігі: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысымен, әрпі. Қайталау. Мақсаты: «З» дыбысын, әрпін қайталау; балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткенді жалпылау. Мақсаты: өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой-қиялын дамыту; ұйымшылдыққа	1. Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр - жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Салмақтың көлемге тәуелділігі. Мақсаты: заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру;

Дид.ойыны: «Сиқырлы қалта» 6 сурет бар
Балалар сиқырлы қалтадан отбасы мүшелерінің суреттерін алады. Кімге қай отбасы мүшесінің суреті түссе, отбасы туралы жаттаған тапқатарын айтып береді.

-Отбасының ошағы киіз үй болғандықтан, киіз үйдің ішіндегі сұрақтарға жауап берейік.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Сөйлем түрлері» (қайталау)
Мақсаты:Сөйлем құрау дағдыларын жетілдіру. Сөйлемдегі айтылып отырған ойды анықтай алу. Сөйлем соңына тиісті тыныс белгіні қоя алу.

Ә) Бір-бірімен қарым-қатынасқа түскен кезде орынды сөйлеуге, әр сөзді дұрыс қолдана білуге үйрету, ана тілін құрметтеуге, ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу.

Қазақ тілі.

Дид.ойыны:
«Шешімің тап»

(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)

Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер

Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.

Дид.ойын: «Қанша?»
Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Көрнекі құралдар:
Санауға қажетті заттар,суреттер

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Киіз үй (өлеңді жаттау)

Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу; өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту; ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.

Дид.ойыны: «Қандай

Дид.ойыны:
«Менің добым»
Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.
Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.
«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді.

2.Математика негіздері

Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау.

Мақсаты:
балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.

Дид.ойын: «Қандай уақытта, адам қандай іспен аралысады»

Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы

тәрбиелеу.
Қазақ тілі.

Дид.ойыны «Не артық?» (Рәміздер)
Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру.

Балаларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.

2. Құрастыру

Тақырыбы: «Ою-өрнектер».
Мақсаты: Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктеріне қарай отырып,пішініне,көл еміне және

заттарды «ауыр - жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.

Дид.ойыны:
«Санамақ»
(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)

Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері эне тура санауды жнтік меңгерген.

Шарты: санамақтарды хормен және жекелей қайталайды.

1 - дегенім – бесік,
Шықтым содан өсіп,
2 - дегенім - елім,
Далам, тауым, көгім,
3 - дегенім - үміт,
Үміт артар жігіт.
4 - дегенім - төзім,
Төзе білем өзім.
5 - дегенім - бақыт,
Бағалайтын уақыт.

2.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
"Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме

бойынша мамандық иелерін ажырата алады.
Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек.
Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.

3. Дене шынықтыру
Тақырыбы: Сап түзеп тұру, жұптасып, екі қатарға тұру. Бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру. Орындықта отырып, аяқты өкшеге қойып аяқ саусақтарын бүгіп жазу. Шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру. Екі қатарға тұру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Киіз үй»
Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.
Ойын шарты: Төрт орындықты қояды.

ертегі»
Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.
Көрнекіқұралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

3.Музыка маманының жоспары бойынша

білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Көрнекі құралдыр: Суреттер.
Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.
Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.
Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту.
Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Дид.ойын: "Кім артық?"
Мақсаты: жануарларды маңызды белгілері бойынша жіктеу дағдыларын дамыту.
Дидактикалық материал: 5 жануар

жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту; эстетикалық тәрбие беру.

Дид.ойыны: "Балалардың қалауы бойынша".
Мақсаты: конструктормен жұмыс істеу кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру, құрылымды безендіруді үйрену, оны ойнау; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу.

3.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)
Мақсаты: балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ойын

құрастыру
"Күн туралы сөйлесейік"
Мақсаты: балаларда сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құра білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан астанасы туралы суретті қарауға, тәрбиешінің сұрақтары бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеуде сөздерді қолдану-салыстыру және анықтамалар.
Қазақ тілі.

Дид.ойыны: «Берілген дыбысқа сөзді ата»
"Ойын доптың көмегімен өткізіледі. Жүргізуші дыбысты атайды және допты басқа балаға лақтырады. Бала допты ұстап алып, берілген дыбыстың сөзін атайды.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Әскери мамандықтар.
Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту,

Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.

бейнеленген карталар, олардың 4-і бір тақырыптық топқа, ал бесіншісі басқа топқа жатады.
Ойын барысы: балаларға тапсырма беріледі: "суреттерді қарастырыңыз, оларда не бейнеленгенін атаңыз және қай жануардың артық екенін анықтаңыз. Қалған жануарларды бір сөзбен атаңыз".

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Ұшқыштар»

Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс

қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.
Қазақ тілі.

Дид.ойыны:

«Қандай ертегі»

(Педагогтің жетек жүрг. ойын)

Мақсаты:

Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.

Шарты:

1. Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ)
2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)
3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз

әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.

Дид.ойыны:

"Мен әскерде Кім боламын?"

Мақсаты: балалардың әскери мамандықтар туралы білімдерін бекіту; қиялын дамыту біздің Отанымызға мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

Ойын барысы:

балалардың алдында әскери адамдар қолданатын қару-жарақ, техника, заттар мен атрибуттар бейнеленген суреттер немесе фотосуреттер бар. Баланың таңдауы бойынша әскери мамандықты анықтау керек. Бала өскенде қандай әскерлерге қызмет еткісі келетінін атаңыз.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

1. «Балға және шеге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, текшелер артта. 1-2 - текшелерді кеуде тұсына әкеліп, шегені балғамен

			бағдарлауларын дамыту. Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады.	орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек) - Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ? - Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.	соғып, текшелерді тарсылдату; 3-4 - б.қ. 6 рет. 2. «Аяқ бірге» жаттығуы. Б.қ.: аяқ бірге, текшелер бір шетте.
				4. Музыка маманының жоспары бойынша	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көңілді добым» Ойнаушы балалар тобы жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала, орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Дене шынықтыру.	Көктемнің белгілері, серуенде кезінде табиғатта қандай өзгерістер байқалды Қоршаған ортамен таныстыру	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Баға беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\ о: «Мен бастаймын, сен қоста» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: жаңа жылдық мерекеде киетін киімдері туралы айта алады, әңгімені қысқаша баяндау қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог бір ертегі кейіпкерін айтады. Мысалы; қу, қорқақ, маймақ, аңдардың патшасы, ұзын мойын, мыстан..., т.б., балалар сол кейіпкерлерді атаулары тиіс. Қазақ тілі	Д\о: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тындап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды. Қазақ тілі	Д\ о: «Дауысынан таны» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Үй құстар ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады, олардың пайдасы туралы біліктіліктерді меңгерген. Шарты: Үнтаспадан үй құстарының дауыстары естіледі. Балалар қандай құс екенін атаулары тиіс. Қазақ тілі	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке	Али мен Алишермен	«Түстес сақинаны	Тұтқаны дұрыс ұстау	«Мені қайтала»	Моншақты тізіміз»

жұмыс	дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз	тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	қабілетін Аярумен бекітіңіз.	дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға шынықтыру шаралары жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерілді : 22.05.2023 ж

*Түсікер Дағ-
Методист*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Біз доспыз»әңгіме Суреттерді көру«Менің балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Ертенгілікке арналған тақпақтарды қайталау. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Қазақ тілі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысуды жалғастыру. Табиғат неткен көрікті, Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-		

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпін қайталау, «е» дыбысынан келетін сөздер ойлату; ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Танымдық дағдылар Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: суреттер. Танымдық және интеллектуалдық дамыту		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 11				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» Мәдени мінез-құлық дағдылары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Физикалық даму	Ертенгілікке арналған ән –би, қойылымдарды қайталау. Ертенгілікке дайындық жасау.	«Ыстық- салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар Қазақ тілі		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Э] дыбысы" Қайталау	Балабақшамен қоштасу мерекесіне арналған ертенгілік.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталау.		

<p>іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: [э] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен танысуды жалғастыру; сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздердегі [э] дыбысын тану, бөлектеу және оның сөздегі орнын анықтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, кубиктер, әріптер қалтасы, магнитті тақта, компьютер.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші әріптер жазылған карточкаларды, кубиктерді, плакаттарды, компьютерді көрсете отырып түсіндіреді. Егер бас әріп көрсетілген болса, балалар соның кішісін көрсетуі тиіс. Ал кішісі көрсетілсе, оның бас әрпін тауып көрсетеді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы).</p>	<p>Тақырыбы: «Қош бол балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мерекелік көңіл - күйін қалыптастыру. Балабақша, мектеп туралы өлең шумақтар, әндер айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. Көріністер арқылы мектепке дайындығын тексеру. Балалардың бір жылда алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Мақсаты өткен сабақтардан алған білімдерін бекіту. Өткен сабақтарды пысықтай отырып, баланың өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық ойын өсіруге, өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру:</p> <p>Сабақтың тақырыбы бойынша жұмыс жасау барысында сөздік қорын молайту, бірін-бірі тыңдап, өз ойларын ірікпей еркін айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дид.ойыны: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: "Өткенді қайталау" Мақсаты: 1 - ден 10 - ға дейінгі сандарды, олардың таңбалауын, құрамын қайталау, білімдерін бекіту, бақылау. Балалардың есте сақтау және ойлау қабілеттерін</p>		
-------------------------	---	---	--	--	--

Қайталау
Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.
Қазақ тілі

Дид.ойыны:
«Сөз қос»

Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.

Құрал-жабдықтары:
Шар, алма ойыншықтар.

Мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.

3. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Бағдарлама мазмұны: бір қатар сапқа тұру; бір-бірден сапқа, қатарға тұру.
Бірінші, екіншіге есептеу.
Сапта аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; 1 мин. дейін шамалы қарқынмен жүру, жүгіру.
Алға қарай жылжып,

дамыту. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Көрнекіліктер: "Қызыл телпек" ертегісіне салынған кейіпкерлерінің бейнесі, 1 - ден 10 - ға дейінгі сандар, дидактикалық ойындар, тапсырма кедергілер.

Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата»

Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

Көрнекі құралдыр: Суреттер.

Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан.

Мақсаты:

Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт қазақ халқы екенін түсіндіру.
Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.
Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.

Қазақ ұлттық ойыны:

допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Киіз үй»

Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.

Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.

«Түйілген орамал»

Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді.

4. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

Сап түзеп қатарға тұру, дене түзілісін тексеру. Бір, екі сапқа тұру, аяқтың іш, сырт жағымен жүру; Сапта бір-бірден аяқтың ұшымен бум, тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру; бір-бірден сапқа тұру; тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгерте 1 мин. бірыңғай қарқынмен жүру, жүгіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Ұшқыштар»

Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға

			үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (танымдық және интеллектуалдық дағдылар)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (бейнелеу қызметі)	Балаларға сыртқы киімді дұрыс және ұқыпты киюге көмектесемін (балалардың өзіндік қызмет)		
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (мәдени мінез-құлық дағдылары)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (физикалық даму)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (мәдени мінез-құлық дағдылары)		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. (мәдени мінез-құлық дағдылары, танымдық дағдылары)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Қазақ тілі	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6	№ 7	№ 8		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени мінез-құлық дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұп суреттер» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; (шығармашылық қызмет)	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту (эксперименттік қызмет) Қазақ тілі	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. (танымдық қызмет) Қазақ тілі		

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарияға әріптерді дұрыс жазуды үйрету (сауат ашу негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Амирмен реттік және кері есепті бекітіңіз. (математика негіздері)	Жеке баламен жұмыс: Алексеймен дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталаңыз (сауат ашу негіздері)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Амирдың анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		

Тексерілді : 29.05.2023 ж

Ізгікер
методисі *Даш-*