



Бекітемін: _____
«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Айгөлек» бөбекжайы» МКҚК- менгерушісі
Мырзабаева Ж.О.

**2022-2023 оқу жылына «Жұлдыздар» мектепалды тобының ұйымдастырылған
іс – әрекетінің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
предшкольной группы «Жұлдыздар» на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Каримова Г.К.
Дюсембина Л.Е.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Жұлдыздар» мектепалды тобы
Қыркүйек айы 2022 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p> <p>мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;</p> <p>балаларды театр мәдениетіне баулу.</p> <p>Адамгершілік нормалары туралы түсінік. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын.</p> <p>Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Сан, санау.</p> <p>Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>Шама.</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",</p>

		<p>Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Геометриялық пішіндер.</p> <p>Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру</p> <p>Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету.</p> <p>Салмақты өлшеу.</p> <p>Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p> <p>Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау;</p> <p>Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).</p> <p>Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі</p> <p>туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру;</p> <p>Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін</p>

	кеңейту.
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу: балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды</p> <p>Сәндік жапсыру: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;</p> <p>Сюжеттік жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру Билер.</p>

	<p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>
--	--

Қазан айы 2022 ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктері мен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда, еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; 2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; 3) велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: 1) кегли. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру; 2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату; Дербес қимыл белсенділігі.</p>

	<p>Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>1) оқу, әңгімелеу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту;</p> <p>2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету;</p> <p>2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;</p>

	<p>Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру; салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру; 4) умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулар, қарындаштар, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Келесі біліктерді қалыптастыру. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін жасау;</p>

	Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау.</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау;</p>

Қараша айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p>

	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p>
<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту</p> <p>Сан, санау. Көрнекілік негізінде 8,9,10 санының пайда болуымен таныстыру. 8,9,10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Шама. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p>

	<p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту .</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануын дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарыңкію арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру.</p> <p>Билер.</p>

	<p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p>Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге баулу.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.</p> <p>Табиғатпен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілуіне ықпал жасау.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>
--	--

Желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту 2. Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық тудыру 3. Тізе бүгілген аяқты көтеріп жоғары жүруді үйрету 4. Допты алға қарай әр қадамға қолдан қолға алдыңызда немесе арқаңызда, қырлы бетке ауыстыра отырып, орындықта жүру қабілетін қалыптастыру 5. Бір қатарға қойылған заттардың арасында "жыланмен" жүгіруді үйрету 6. Допты басымен итеріп, төрт аяғымен (3-4 м қашықтық) қозғалу қабілетін дамыту 7. Заттардың арасында екі аяқпен секіру қабілетін дамыту (4 метр қашықтық) 8. Допты бір қолмен (оң немесе сол) кезекпен лақтыру дағдыларын бекіту. 9. Бағанға бір-бірден, екіден, үштен, қатардан салу қабілетін бекіту 10. Қозғалыс ритағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйрету. Тікелей қадам 11. Қолды жоғары көтеру және "қолды бастың артына" қою қабілетін дамыту. 12. Қолында жүруді үйрету (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр.
Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: Сөйлеуде қолдануға және сөздерді таңдауға үйрету антонимдер.</p>

	<p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Жеке тәжірибеден бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құруды үйретуді жалғастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Көркем шығармадағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту.</p> <p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлуге үйрету.</p> <p>Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салуды үйреніңіз.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Қыс мезгілі, ұлттық киімдер, Отанға және жаңа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) Дағдыларды қалыптастыру:</p>

	<p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
Математика негіздері	<p>Қозғалысты бағыттауды үйреніңіз: солдан оңға, оннан солға</p> <p>Тәулік уақытының реттілігі туралы білімді бекіту</p> <p>Дәптерлерде қисықтарды торға салу қабілетіне үйрету</p> <p>Тұтас жиынтық пен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуға үйрету</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану қабілетін қалыптастыру</p> <p>Геометриялық денелерді (доп, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс атауға машықтану.</p> <p>Қозғалысты бағыттауды үйреніңіз: жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Тордағы дәптерлерге сынған сызықтарды салу қабілетін үйрету</p> <p>Массивтің бір бөліктен үлкен, ал бір бөлігі бүтін жиыннан кіші екенін түсінуді бекіту</p> <p>9,10 санын қалыптастыру үшін көрнекі түрде қайталау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Балаларды өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда, басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>Елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау</p> <p>"Жансыз табиғат" ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Жаңа жыл, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күні мемлекеттік мерекесінің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру және оларға белсенді қатысу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға</p> <p>дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>

	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, суретте қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсіндіру. (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Бояуға су қосу арқылы түстерді ағартуды үйрету. (акварельмен сурет салу кезінде). Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіптер) қолдана білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың суреттегі қарапайым сюжеттерді (қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді) жеткізу қабілетін жетілдіру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, қарындашты көлденең ұстау, сызықтарды біркелкі, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта – солдан оңға қарай, контурдан тыс шықпау;</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Түрлі ыдыс-аяқтарды (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру. аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Музыка	<p>Жаттығуларды жартылай скваттармен орындауға үйрету ("серіппе").</p> <p>Би қимылдары туралы білімді қалыптастыру, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту</p> <p>Оларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p> <p>Музыканың сипатын образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру</p> <p>әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Би қимылдарын меңгеру.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>

Қаңтар айы

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастикалық қабырғада (5-6 рет) қолдарыңызға ілініп, тік аяқтарыңызды Алға көтеруді үйретіңіз. 2. Бір-бірін шанамен сырғанауға деген ұмтылысты қалыптастыру 3. Шаттлды ракеткамен ұрып - соғуды үйрету, оны белгілі бір бағытқа бағыттау 4. Ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдармен қаныққан қозғалтқыш ортасын жасаңыз. 5. Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру 6. Денені таза ұстауға, қолды жууға үйрету. 7. позаны қалыптастыру және аяқтың өкшесін нығайту. 8. Заттарды айналып өтуге, бүйірден жүруге үйрету 9. Гимнастикалық орындықта баланың екі қадамы қашықтықта орналасқан басылған доптар арқылы жүруді үйрету 10. Кедергілерді жеңе отырып жүгіруді үйретуді жалғастыру 11. Білек пен тізеге сүйене отырып, гимнастикалық орындықта жорғалау қабілетін дамыту 12. Оң және сол аяқпен объектілер арасында кезек-кезек секіру қабілетін дамыту (3 метр қашықтық)
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту, анық айту, есту қабілеттерін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, сөздерді синонимдерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Заттар, ойыншықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету.</p>

	<p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра отырып, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйренуді жалғастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге, сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. Қойылымдағы өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындауға үйрету. Көркем шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (ертегі, әңгіме, өлең). Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту қабілетін жетілдіру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын табу қабілетін бекіту. Сөз ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту. Қолды жазуға дайындау. Үлгі бойынша тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жазуға мүмкіндік беріңіз.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор 1) Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) Дағдыларды қалыптастыру: а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); б) өзінің отбасы туралы айту;</p>

Математика негіздері	<p>Сөйлеуде пәндер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету</p> <p>Танымдық-зерттеу қызығушылығын дамыту</p> <p>Өзіне қатысты белгілі бір пәннің позициясын сөйлеу кезінде белгілеу қабілетіне үйрету</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау</p> <p>Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін қалыптастыру</p> <p>Көрнекі негізде 10 санын қалыптастыру арқылы таныстыру</p> <p>Пәндерді әртүрлі белгілермен (түс, пішін)салыстыру қабілетіне үйрету</p> <p>Когнитивті-зерттеушілік ойлауды дамыту, тапсырманы шешу кезінде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір пәннің басқа пәнге қатысты орнын белгілеу қабілетін үйрету</p> <p>Уақытты теру арқылы анықтау қабілетін дамыту</p> <p>Жиынның Үлкен (Кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Заттар туралы идеяны бекіту, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Компьютерлерді, интернетті, теледидарды қолдану туралы білімді дамыту.</p> <p>Еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқауға үйрету.</p> <p>Балаларды өз ісіне адал болуға баулу, еңбек, шығармашылық қызметте нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның өз халқы үшін қызметінің маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз заттарды адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері ретіндегі белгілерін байқаңыз.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>

	<p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар). Салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Жаңа түстермен (көгілдір, қою жасыл) таныстыру. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру
Жапсыру	Қағаз бетінде заттардың орналастыру дағдыларын оқыту. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Жапсыруда түрлі әдістерді (симметриялы, сұлбалы) қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыканың сипатын, ондағы көңіл-күймен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам. Қазақ халық би өнері ежелден қалыптасып келе жатқандығын, оның ел мұрасы екенін түсіндіру. Балаларға арналған музыкалық ойын әдістерін таныстыру. Балаларды әлемдік музыкалық өнер туындыларымен таныстыру. Сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Ақпан айы

Ақпан айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Заттар арасында, түйреуіштер арасында, сымдардан өтіп жүруді үйрету; алға қарай қадамдармен. Гимнастикалық орындықта баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өтіп, қол ұстасып, жұппен айнала отырып жүру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғи жағдайда кедергілерді жеңе отырып, әр түрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін қалыптастыру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут үздіксіз жүгіру.</p> <p>Бірнеше затты қатарынан өрмелеуді, құрсауға әртүрлі тәсілдермен өрмелеуді үйрету.</p> <p>Биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Лақтыру дағдыларын бекіту доп бастың артынан екі қолмен бір-біріне (қашықтық 1,5–2 метр).</p> <p>Үш бағанға, қатарға салуды жалғастырыңыз.</p> <p>Қозғалыс ритағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруге үйретуді жалғастырыңыз.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айту, есту қабілеттерін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</p> <p>Сөздік қоры:</p> <p>Қарым-қатынас жасау және әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: Сан есімдері бар зат есімдер және зат есімдері бар сын есімдер.</p> <p>Біртұтас сөйлеу:</p> <p>Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді, әңгімелесу кезінде мәдениетті болуды, әдепті және сабырлы болуды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі:</p> <p>Ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін жетілдіру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және имиджін жеткізу.</p> <p>Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге баулу.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілетін жетілдіру.</p>

Сауат ашу негіздері	Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету. Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді көлеңкелеуге, бояуға үйрету.
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	<p>Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (мөлшері, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Күрделі нысандарды өз бетінше зерттеу.</p> <p>Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең").</p> <p>Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "қанша?».</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен ұзындығын, Шири өлшеңіз.</p> <p>Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табыңыз.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлау дағдыларын бекіту.</p> <p>"Алдымен – кейін" оқиғаларының реттілігін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>Әр түрлі сызықтарды салу қабілетіне үйрету.</p> <p>Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "қайсы?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.</p>

	Шартты өлшеудің көмегімен заттардың биіктігін өлшеңіз.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір салтының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету.</p> <p>Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) саналы көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Бөлмеде еркін шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ұялы телефондардың, смартфондардың, компьютерлердің, Интернеттің, теледидардың қолданылуын білу және оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға мұқият қарау керек екенін түсіну.</p> <p>Балаларды тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу, айналасындағыларға әрқашан әділ болу.</p> <p>Мемлекеттік әнұранды жатқа білу, оның мағынасын түсіну.</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайға үйрету.</p>
Сурет салу	Қарындаштармен сурет салу кезінде қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Қарындаш нұсқасында балалар қысымды реттеп, түстердің үш реңін бере алады. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын,

	<p>колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Дайын үлгілермен жұмыс істеу арқылы балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Балаларды қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға қосыңыз. Кантерлердің би қимылдарын меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен және дәстүрлі өмір салтымен таныстыру. Балалар музыкалық: қоңыраудағы ойын әдістерімен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету. Әр түрлі сипаттағы әндерді шығармашылық орындаумен таныстыру. Би қимылдарын әр түрлі бағытта игеру.</p>

Наурыз айы

Наурыз айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	1. Екі, үш бағанға қайта құру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. Алға қарай иілу, иілу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және белдік деңгейінде рельефті қолмен ұстау. 3. Қолында жүруді үйретуді жалғастырыңыз (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 5 метр. 4. Іштің жаттығулары: қолдар бастың артында, (жұпта, бір бала, екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды) (5-6 рет). 5. Отыру күйінен алға-артқа айналдыру қабілетін дамыту (5-6 рет). 6. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастырыңыз. 7. Слайдтан бір және екі шанамен сырғанау. 8. Жүгіруден кейін мұз жолдарымен сырғанауды үйреніңіз. 9. Қолдарыңызбен тартып, асқазанда жорғалау қабілетін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық есту қабілетін дамыту</p> <p>Сөздік қоры: Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдер сөздерін қолдануды үйренуді жалғастыру, берілген әрекетке белгілерді, әрекеттерді және заттарды таңдай білу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар етістіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қабілетін қалыптастыру, біртұтас монолог құру</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құруды, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйренуді жалғастыру.</p>
	Көркем әдебиет	Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге, жұмбақтар шешуге, айтыс өнеріне баулуға баулу. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау,

	<p>диалогтық сөйлеуді дамыту қабілетін жетілдіру. Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Қолды жазуға дайындау. Дайын сызбаларды контурдан шықпай-ақ сызу қабілетін қалыптастыру. Сөз ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Буындардан сөздерді құрастыру қабілетін бекіту (ауызша). Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау.</p>
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор 1) Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i> <i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i> <i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	<p>Қоршаған ортадан заттарды табуға, олардың формаларын анықтауға үйрету. "Болды – болды – болады", "ертерек – кейінірек" уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. Нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыруды үйреніңіз. Шартты өлшеуді қолдана отырып, осы өлшемдер бойынша бірнеше пәндерді салыстыруды үйреніңіз. Бір формадан екіншісін қалай жасау керектігі туралы идеяларды дамыту. Математикалық мән туралы білімге қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту. Теңсіздіктен теңдікті алуға үйрету. Пәндерді салыстыру қабілетіне үйрету.</p>

		<p>Қағаз парағын теңге бөлу қабілетін дамыту. Пәндер мен құбылыстардың математикалық мәнін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Тірі және жансыз табиғаттың өзара әрекеттесуін көрсету. Өсімдіктердің белгілерін байқап, себеп-салдарлық байланыстарды бөліңіз: олар қозғалады, жапырақтары, сабағы, гүлдері күнге қарай бұрылады, жапырақшалары ашылып, жабылады және т. б. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы. Қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажыратуға және атауға, құстардың пайдасы туралы идеяларды бекітуге үйрету. Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстар орнату (маусым — өсімдіктер — адамдардың еңбегі). Өсімдіктердің белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру: олар қоректенеді (тамыр жерден суды сорып алады, сабақ суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді). Жануарлардың белгілерін тірі тіршілік иелері ретінде бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды бөлісу: Жануарлар қозғалады (жүру, жүгіру, секіру, ұшу, қозғалу).</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан</p>

	құрастыруға баулу.
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен салу. заттардың жазықтықта әртүрлі (тұрады, жатады) орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Тірі табиғат заттарының бейнелерін (өсімдіктер, құстар) күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап ыдыстарды мүсіндеу және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды оларға тән ерекшеліктерді беру. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Тұрмыстық заттармен (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық және т.б.) Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Би өнері өзінің эстетикалық шындығында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру: барабан. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету: Наурыз. Өнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету. Балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. Балалардың музыкалық ойындарын таныстыру: дабыл. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету: Наурыз, би. Балаларға арналған музыкалық ойын әдістерімен таныстыру: сазсырнай.

Сәуір айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері</p> <p style="text-align: center;">Сәуір айы</p>
	Дене шынықтыру	<p>1. Допты оң және сол аяқпен берілген бағытта айналдыруды үйреніңіз.</p> <p>2 көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырыңыз.</p> <p>3. Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>4. Дененің тазалығын бақылау, аяқтарын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамал қолдану, белге дейін дымқыл сүрту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>5. Жергілікті іс-шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше өткізуге дағдыландыру.</p> <p>6. Әр түрлі қарқынмен жүруді жалғастырыңыз.</p> <p>7. Әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут үздіксіз жүгіру;</p> <p>8. Қатарынан бірнеше пәннен өтуге үйрету</p> <p>9. Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға дейін 6-8 метрді иілу қабілетін дамыту.</p> <p>10. Құм дорбаларын лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>11. Гимнастикалық қабырғаға арқаңызды қысып, бүгілген және түзу аяқтарды кезекпен көтеріңіз.</p> <p>12. Созылу элементтерімен жаттығуды орындауға үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығуларды жалғастырыңыз. Сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануға үйрету: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қоры: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйінші" дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Интонация (баяндау, сұрақ қою, леп) бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту және оларды сөйлеуде қолдану.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Заттар, ойыншықтар, сюжеттік суреттің мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі: Сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану қабілетін дамыту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.</p>

	Сахналауға қатысуға баулу, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру, тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту. Қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту. Қисық сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді әр түрлі бағытта жазу қабілетін қалыптастыру, олардың арасындағы қашықтықты алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен сақтау.
Қазақ тілі	<p>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Сөздік қор</p> <p>1) Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, туған қалаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4.Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</i></p>
Математика негіздері	Теңсіздікті теңдіктен алуға үйрету. Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету. Қағаз парағын тең емес бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. Математикалық ойлау мәдениетін білуге деген қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту. Дәптерлерде өрнектер салуды үйренуді жалғастырыңыз. Алу теңсіздік теңсіздіктен, аз мөлшерге бір элемент қосу арқылы. Жұптық салыстыру әдісін қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетіне үйрету. Бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. Таным процесін ерікті реттеуге қызығушылықты ояту

	<p>Теңсіздіктен теңдікті алу қабілетін қалыптастыру, бір затты көбірек алып тастау. 2 пәндер тобынан затты таңдау қабілетін бекіту. 8 формаларын жинауға және құрастыруға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Мұның бәрі адамның өзіне — оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. Балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. Еңбек ардагерлеріне, қарттарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу, олардың еңбегін бағалау. Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру: жалған куәлік етпеу, үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, оларға белсенді қатысу. "Балалар", "трамвай аялдамасы", "автобус аялдамасы", "жаяу жүргіншілер өткелі", "велосипед жолы" жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның алғашқы ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіровті, Талғат Мұсабаевты білу және құрметтеу. Қазақстанның көркем табиғатының, көрікті жерлерінің, тарихи орындары мен мәдени мұрасының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p>Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Балаларға ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды,</p>

	мерекелерді, адамдардың еңбегін, және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін бекіту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Бояуды араластыру кезінде жаңа түстермен реңктерді (гуашпен сурет салу кезінде).алуды үйрету. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру.
Жапсыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. Қағаз бетінде заттардың орналастыру дағдыларын бекіту. Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу;Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Шаблондармен, трафареттермен композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.Заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Музыкалық жадты жетілдіру. Шу аспаптарында ойнау тәсілдерін таныстыру Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастырыңыз. Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде Музыкалық өнер туындыларымен таныстыру. Классикалық музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру. Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрлі емес материалдарда (қасықтарда) ойнау тәсілдерін үйрету.

Мамыр айы

Мамыр айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың шұлықтарын тіректен шығармай, сол жерден өтуге үйрету. 2. Қауіпсіздік техникасын және спорт алаңының мінез-құлық ережелерін қарағайлармен таныстыру. 3. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. 4. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. 5. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру. 6. Қолдың орналасуының өзгеруімен жүруді үйренуді жалғастырыңыз; ересек адамның сигналы бойынша тоқтаумен; қозғалыс бағытының өзгеруімен; шашыраңқы; түйреуіштер арасындағы заттар арасында, сымдардан өту арқылы; алға қарай қадамдармен. 7. Жаяу жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру; белгіленген орынға дейінгі жылдамдыққа жылдамдықпен, сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 8. Қарқынның өзгеруімен және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысумен гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. 9. Ұзын арқанмен, қысқа арқанмен секіру, оны алға айналдыру қабілетін дамыту 10. Екі доңғалақты велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өздігінен жүру қабілетін дамыту. 11. Допты заттардың айналасында жүргізуді үйреніңіз. Допты қақпаға айналдырыңыз. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғыңыз; 12. Серуендеу кезінде үйренген моториканы және дағдыларды жетілдіру
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасаңыз. сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдануға үйретуді жалғастыру: дауыс қарқынын, логикалық кідіріс пен екпінді реттеу.</p> <p>Сөздік қоры: Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдану. Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Сөйлеуде қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Біртұтас сөйлеу: Өңгімені дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін бекіту</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі:</p>

		Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен соңын ойлап табу, бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру
Көркем әдебиет		Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың эмоционалды, логикалық мазмұнын қайталау, диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің осы немесе басқа әрекетті қалай қабылдайтыны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну. Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасыңызды білдіруге, сөйлеуде мақал-мәтелдер мен мақал-мәтелдерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту. Шешендік өнерге, сөз өнеріне, санауыштар мен тіл бұралуларын айта білуге, жұмбақтар шешуге, айтыс өнеріне баулуға баулу.
Сауат ашу негіздері		Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту. Қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту. Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалай отырып, сурет салуды жалғастырыңыз.
Қазақ тілі		1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Сөздік қор 1) Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3.Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4.Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; 2) Дағдыларды қалыптастыру: а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); б) өзінің отбасы туралы айту; в) мақал-мәтелдер айтуға үйрету.
Математика негіздері		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру 3 белгі бойынша заттар тобынан затты таңдау қабілетін бекіту 10 бөліктен тұратын пішіндерді жинауға және құрастыруға үйретуді жалғастырыңыз.

		<p>Шыдамдылықты, зейінді, өзіне деген сенімділікті ерікті реттеуге эмоционалды қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Топтардағы әртүрлі пәндердің тең санын анықтау қабілетіне үйрету.</p> <p>Дәптерлерде нүктелер, өрнектер салу, түзу және көлбеу таяқшалар, қисықтар мен сынған сызықтар салу қабілетін бекіту.</p> <p>Санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін бекіту.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін бекіту.</p> <p>Басқатырғыштарды жинауды жалғастыру, логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау.</p> <p>Заттардың саны олардың мөлшеріне байланысты емес екенін түсіну.</p> <p>10 шегінде тікелей және кері санауды қайталаңыз.</p> <p>Заттардың саны олардың арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуға, сондай-ақ шот-фактураның бағытына байланысты емес екенін түсіну.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Өсімдіктердің белгілерін байқау: олар жапырақтармен, сабақтармен (магистральмен), тамырлармен дем алады; олар жылу, суық, күн шуақты немесе бұлтты ауа-райының келуін "сезінеді"; өседі және көбейеді.</p> <p>Жануарлардың белгілерін байқаңыз: жапырақтармен, сабақтармен, өсімдік бұтақтарымен, қабығымен, шырынымен, тұқымымен, етімен, жәндіктермен қоректенеді</p> <p>Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзінің күштері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу.</p> <p>Бірлескен еңбек қызметіне қатысу, басталған істі соңына дейін жеткізу, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. мағыналарын түсінуге үйрету.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, дайын</p>

	<p>кұрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың суреттегі қарапайым сюжеттерді: ертегілердің, өлеңдердің, әндердің сюжеттерін және тағы басқаларды жеткізе білуін жетілдіру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. Белгілі түстер туралы білімдерін бекіту. Белгілі түстер туралы білімді бекіту, Жаңа реңктермен (қызғылт, сирень) таныстыру, түс сезімін дамыту Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Қазақ халқының туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыруды жалғастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуді бекіту. Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын бекіту. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Әлеуметтік оқиғаларды, шаблондармен, трафареттермен, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сюжеттік композициялар топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Шығарманың жекелеген фрагменттері бойынша әуендерді тану қабілетін бекіту (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза).</p> <p>Музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерін таныстыру: Үшбұрыш</p> <p>Халық музыкасымен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығулар жасауға үйрету. "Күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Вальс ритағындағы лирикалық, тегіс әуенді қабылдаңыз.</p> <p>Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.</p>

